

246805

தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கம்
பிரயோக அணுகல்

உதித்த அழகக்கோன்



தமிழாக்கம்
எம்.எஸ்.எம். ஷிஹாம்

தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை

346805

ජාතික ලේඛනාලයේ සේවයේ
සාමාන්‍ය සේවකයාණන්
සේවයේ සේවයේ

09 FEB 2007

ශ්‍රී ලංකා SRI LANKA ශ්‍රී ලංකා

தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கம்
பிரயோக அணுகல்

346805

தமிழ் தேசிய அமைப்பு
தமிழ் தேசிய அமைப்பு
தமிழ் தேசிய அமைப்பு

09 FEB 2007

சு. இலங்கை SRI LANKA ஸ்ரீ லங்கா

தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கம்
பிரயோக அணுகல்

உதித்த அழகக்கோன்

தமிழாக்கம்
எம்.எஸ்.எம். ஷிஹாம்

தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை

© எம்.எஸ்.எம். ஷிஹாம்
முதல் பதிப்பு 2006
ISBN 955-8383-35-X

Bibliographic Data

Book title : Thooyi Thasamsa Pakuppakkam : Pirayoka Anukal
Author: Uditha Alahakoon
Translator: M.S.M. Shiham
Publisher : National Library and Documentation Services Board
Printer : Samayawardhana Printers
First edition : 2006
Copy Right : Translator

இலங்கைத் தேசிய நூலகம் - வெளியீடுகளில் உள்ள பட்டியல் தரவு

அழகக்கோன், உதித்த

தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கம் : பிரயோக அணுகல் / உதித்த
அழகக்கோன் ; தமிழாக்கம் எம்.எஸ்.எம். ஷிஹாம்.- கொழும்பு :
தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை, 2006.
ப. xiv,118; ச.மீ. 21.
ISBN 955-8383-35-X

1 025.431 டிவி 22 2 தலைப்பு
3 மொழிபெயர்ப்பாளர் i தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கம்
ii நூலக தகவல் விஞ்ஞானம்

வெளியீடு:

தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை,
இல. 14, சுதந்திர வழி,
கொழும்பு 7.

அச்சீடு:

சமயவர்தன பிரின்டர்ஸ்
53, ஹிக்கடுவே சிநீ சுமங்கல மாவத்த,
கொழும்பு 10

சமர்ப்பணம்

என்னை ஈன்ற
எனது
பெற்றோருக்கும்
என்னை ஆளாக்கிய
எனது
உடன் பிறப்புக்கள் மற்றும் உறவுகளுக்கும்
எனக்குக் கல்வி புகட்டிய
எனது
ஆசான்களுக்கும்
இது
சமர்ப்பணம்

முன்னுரை

எந்தவொரு தகவலையும் தேவையான நேரத்தில், தேவையான வடிவத்தில், தேவையான நபருக்கு வழங்குவதே ஒரு நூலகத்தின் அல்லது தகவல் மத்திய நிலையத்தின் பிரதான பணியாகும். இந்தவகையில் இன்றைய நவீன உலகில் பரந்தளவில் காணப்படும் பல்வேறுபட்ட தகவல்கள் சிறந்த முறையில் ஒழுங்கு படுத்தப்பட்டிருந்தால் தான் இத்தகவல் வழங்கும் சேவையைச் சரிவரச் செய்ய முடியும்.

நூலகங்களில் தகவல்களை ஒழுங்குமுறையில் பேணி, வழங்குவதற்கு வகுப்பாக்கம் மிகவும் பயனுள்ள முறையாகும். இலங்கையில் பல நூலகங்கள் தூயியின் தசாம்ச பகுப்பாக்க முறையைப் பின்பற்றினாலும் தமிழ் மொழி மூல ஆவணங்களின் பகுப்பாக்க நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளும் போது பின்பற்ற வேண்டிய படிமுறைகள் பற்றிய தமிழ் மொழி மூல, காலத்திற்கேற்ற நூல்கள் அரிதாகவே காணப்படுகின்றன. அந்த வகையில் Practical Approach to DDC என்ற பாண்டே எஸ். கே. சர்மாவின் ஆங்கில நூலைத் தழுவி, சிங்கள மொழியில் எழுதப்பட்ட உதித்த அழகக்கோனின் *විවිදකම වර්ගීකරණය : ප්‍රායෝගික ප්‍රවේශයක්* என்ற நூலின் தமிழாக்கமான எம். எஸ். எம். ஷிஹாமின் தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கம் : பிரயோக அணுகல் என்ற இந்நூல் தமிழ்ப் பிரதேசங்களிலுள்ள நூலகங்களின் பாவனைக்கு மிகவும் பயனுள்ளதாக அமையும். வகுப்பாக்கம் செய்யும் போது ஏற்படும் சந்தேகங்களை நிவர்த்தி செய்யவும் இந்நூலானது மிகவும் உதவியளிக்கும் என்பதில் சந்தேகமில்லை. இந்நூலானது தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்க முறையின் 21ஆம் பதிப்பைத் தழுவியதாகும்.

நூலகங்களுக்கு மட்டுமல்லாது, நூலக தகவல் விஞ்ஞானத் துறை மாணவர்கள் தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கம் பற்றிய சிறந்த அறிவைப் பெறவும் இந்நூல் உதவும் என்பதில் எள்ளளவும் ஐயமில்லை.

எம். எஸ். எம். ஷிஹாமின் இக்கன்னி முயற்சியை மிக்க மகிழ்ச்சியுடன் பாராட்டும் அதேவேளை இன்னும் பல பயனுள்ள நூலக, தகவல் விஞ்ஞானத்துறை சார்ந்த நூல்களைத் தமிழ் மொழியில் மொழி பெயர்க்கவும் கசல ஆசிகளையும் நல்கி நிற்கிறேன்.

துஷ்யந்தி டானியேல்

நூலகர்

தலைவர்/ நூலக அபிவிருத்திப் பிரிவு,
தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை,
ஆகஸ்ட் 2006.



அறிமுகம்

தகவல் தொழிநுட்பம், ஊடகம், தொடர்பு சாதனங்கள் என்பன இன்றைய உலகை ஆட்டிப்படைக்கும் பிரமாண்டமான சக்திகளாகத் திகழ்கின்றன. தகவல்களைப் பெற்றுக் கொள்ளாத ஒரு நபரோ, ஒரு நாடோ இரண்டாம் பட்சமே. தகவல்களின் தேவை அதிகரித்ததன் விளைவாக அதனைத் தேடுவோரின் தொகையும் அதிகரித்துள்ளது. இதனால் தகவல்கள் எந்தளவு முக்கியமோ அதே போன்று அதனை பரப்புவதும் முக்கியமான ஒன்றாக மாறியிருக்கின்றது. இந்த வகையில் இப்பணியை மேற்கொள்ளும் பிரதான தளமாக இன்று நூலகங்கள் அல்லது தகவல் மத்திய நிலையங்கள் காணப்படுகின்றன.

நூலகம் என்பது அதன் வாசகர்களுக்கு உச்ச - தகவல்களை வழங்குவதில் அவதானமாக இருக்க வேண்டும். அதற்கமைய நூலக சாதனங்கள் ஒழுங்கு படுத்தப்படுவது முக்கியமானதாகும். நூலக சாதன ஒழுங்குபடுத்தலின் போது பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறுபட்ட நடைமுறைகளுள் பகுப்பாக்கச் செயற்பாடுகள் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன. பகுப்பாக்கச் செயற்பாடுகளுக்காக இன்று பலவேறுபட்ட வழிகாட்டிகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. இவற்றுள் மெல்வில் தூயி அவர்களால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கத் திட்டம் முக்கியமானதாகும். இத்திட்டமானது, அதன் உள்ளடக்கம், அதனை உபயோகிக்கும் போதுள்ள இலகு தன்மை போன்ற காரணங்களினால் இன்று உலகில் அதிகமானவர்களால் உபயோகிக்கப்படுகின்றது.

இலங்கையில் அதிக நூலகங்களில் உபயோகிக்கப்படுவதனாலும், நூலக தகவல் விஞ்ஞானப் பாடநெறியில் முக்கியமான ஒரு விடயமாகக் கற்பிக்கப்படுவதனாலும், இத்திட்டமானது இலங்கையிலும் இத்துறை சார்ந்தவர்களால் அதிகம் உபயோகிக்கப்படுகிறது. எனவே இது தொடர்பான மேலதிகத் தேடலுக்கான பல்வேறுபட்ட முயற்சிகள் முக்கியம் பெறுகின்றன.

இலங்கையைப் பொறுத்தமட்டில் நூலக தகவல் விஞ்ஞானத்துறை தொடர்பாக தமிழில் எழுதப்பட்ட நூல்கள் விரல்விட்டெண்ணக் கூடியதாகவே உள்ளன. அதிலும் பகுப்பாக்கம் தொடர்பாக பிரயோக அணுகுமுறையிலான நூலொன்று இதுவரை வெளியிடப்படவில்லை. இக்குறையை நிரப்புவதற்காகவேண்டியே தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கம் : பிரயோக அணுகல் என்ற இந்நூல் வெளியிடப்படுகிறது. இந்தியாவின் பிரபல நூலகரான கலாநிதி பாண்டே எஸ்.கே.சர்மா என்பவரால் ஆங்கிலத்தில் எழுதப்பட்ட Practical Approach to DDC என்ற நூல் விபி டிசி டிசி டிசி : ஐஸ்கி குவேண்டி என்ற பெயரில் தேசிய நூலக தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனத்தின் உதவி நூலகர் உதித்த அழகக் கோன் அவர்களால் இலங்கை நூலகச் சூழலுக்குப் பொருந்தும் வகையில் சிங்கள மொழியில் எழுதப்பட்ட நூலே இங்கு தமிழாக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கம் தொடர்பாகவும், அதனை உபயோகிப்பது தொடர்பாகவும் விரிவாக விளக்கப்பட்டுள்ள இந்நூலானது தமது நூலகங்களை ஒழுங்கு செய்வதில் நூலகர்களுக்கும், நூலக தகவல் விஞ்ஞானத் துரையில் பயிலும் மாணவர்களுக்கும் மிகுந்த பிரயோசனமுடையது என நான்கருதுகிறேன். இந்நூலை கூடுதலானவரையில் அதன் உள்ளடக்கமும், கருத்தும் பிசகாதவகையில் மொழி மாற்றம் செய்துள்ளேன். இலங்கையைப் பொருத்தமட்டில் நூலக தகவல் விஞ்ஞானத் துறையுடன் தொடர்பான விரிவான சொல்லகராதி ஒன்று இல்லாத ஒரு குறைபாடு நிலவுகிறது. எனவே இத்துறை தொடர்பான தேடலின் போது சொல்லகராதியொன்றின் தேவை உணரப்படுகிறது. எனவே வாசகர்களின் நலன் கருதி இதில் உபயோகிக்கப்பட்டுள்ள நூலக தகவல் விஞ்ஞானத் துறை தொடர்பான பதங்களை சொல்லகராதி என்ற வகையில் நூலின் உள்ளடக்கத்திற்குப் புறம்பாக இணைத்துள்ளேன்.

இந்நூலைத் தமிழாக்கம் செய்வதில் நூலக தகவல் விஞ்ஞானத்துறை தொடர்பாக நான் பெற்றுக் கொண்ட அறிவும் இலங்கைத் தேசிய நூலகத்தில் பட்டியலாக்கம் மற்றும்

பகுப்பாக்கம் தொடர்பாக நான் பெற்றுக் கொண்ட அநுபவமும் பெரிதும் உதவியது. பகுப்பாக்கம் போன்ற ஒரு விரிவான துறை சார்ந்த இவ்வாறான முயற்சிகளின் போது பல குறைபாடுகள் ஏற்படலாம். எனவே இத்துறை சார்ந்தவர்கள் அவ்வாறான பிழைகளைச் சுட்டிக் காட்டுவதனால் எதிர்வரும் பதிப்புகளில் அவற்றைத் திருத்திக் கொள்ளக் கூடியதாக இருக்கும்.

இந்நூலைத் தமிழாக்கம் செய்வதற்கு அனுமதியளித்த திரு உதித்த அழகக்கோன் அவர்களுக்கும், பெறுமதியான முன்னுரையொன்றை வழங்கிய இலங்கைத் தேசிய நூலகத்தின் நூலகர் திருமதி துஷ்யந்தி டானியல் அவர்களுக்கும் எனது நன்றிகள் உரித்தாகட்டும். மேலும் இதனை வெளியிட்ட தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபைக்கும் இதனை அச்சிட்ட சமயவர்தன பிரின்டர்ஸ் நிறுவனத்திற்கும் எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். மேலும் இந்நூலின் மொழிபெயர்ப்பு நடவடிக்கைகளில் எனக்கு உதவி ஆலோசனைகள் வழங்கிய உரைபெயர்ப்பாளர் யூ.கே.எம். சுல்பி மற்றும் ஆசிரியை எம்.எஸ்.எஸ். பஹ்மியா என்போர் மற்றும் தமிழ் தட்டச்சு நடவடிக்கைகளில் உதவிய செந்தில்வாணி அவர்களுக்கும் மற்றும் எனது இக்கன்னி முயற்சிக்காக பல வகையிலும் உதவிய அன்பர்களுக்கும் எனது நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். அனைத்திலும் மேலாக இப்பணியைச் சீராக செய்துகொள்ள உதவிசெய்த இறைவனைப் புகழ்ந்து நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

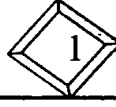
எம்.எஸ்.எம். ஷிஹாம்,
எப் 73, கம்பளை வீதி,
ஹிஜ்ராகமை,
ஹெம்மாத்தகமை,
இலங்கை.

2006.09.10



உள்ளடக்கம்

முன்னுரை	vii
அறிமுகம்	ix
உள்ளடக்கம்	xiii
தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கம்	1
உறவுச் சுட்டி	12
தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கத்தின் முக்கிய பிரமாணங்கள் மற்றும் குறிப்புக்கள்	19
துணை அட்டவணைகள்	30
துணை அட்டவணை 2	50
துணை அட்டவணை 3	67
துணை அட்டவணை 3 சீ	73
துணை அட்டவணை 4	77
துணை அட்டவணை 5	85
துணை அட்டவணை 6	92
துணை அட்டவணை 7	96
உப பிரிவுகளுக்கு சில துணை அட்டவணைகளிலிருந்து எண் சேர்த்தல்	101
குறியீட்டெண்ணாகத்தின் போது விசேட கவனம் செலுத்த வேண்டிய பகுதிகள்	103
பல பொருள் நூல்களைப் பகுப்பாக்கம் செய்தல்	114
சொல்லகராதி	117



அத்தியாயம் 1

தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கம்

மெல்வில் தூயி

தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கத்தின் மூலகர்த்தாவான மெல்வில் தூயியின் முழுப் பெயர் மெல்வில் லுயிஸ் கொஸுன் தூயி என்பதாகும். 1851 செப்ரெம்பர் 10 ஆம் திகதி ஐக்கிய அமெரிக்காவின் நியூயோர்க் மாநிலத்தில் அடம் நகரில் பிறந்த தூயி தனது கல்வி நடவடிக்கைகளுக்காக அம்ஹர்ஸ்ட் கலாசாலையில் சேர்ந்தார். 1872 முதல் அக்கல்லூரி நூலகத்தின் மாணவ உதவியாளராகப் பணியாற்றினார். 1874ல் அதே கலாசாலையில் கலைப்பட்டதாரியாகியதுடன், உதவி நூலகராகவும் நியமிக்கப்பட்டார். 1873-1875 காலத்தில் மாணவ உதவியாளராக இருந்த காலப் பகுதியிலேயே அவர் அம்ஹர்ஸ்ட் கலாசாலை நூலகத்தின், நூற் சேகரிப்பிற்கான பகுப்பாக்கத் தொகுப்பொன்றை அறிமுகப்படுத்தியதுடன், 1876 இல் அதனைப் பதிப்பித்தார். அதுவே பிற்காலத்தில் தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கம் என பிரபல்யம் பெற்றது. பகுப்பாக்கத் துறையில் மாத்திரமன்றி முழு நூலகத்துறைக்கும் அவர் ஆற்றிய பங்கு அளப்பரிய சேவையாகும். அவரின் நூலகத் துறை சார் சேவைகளுள் சில கீழே தரப்படுகின்றன.

1. 1876 இல் உலகில் முதலாவது பகுப்பாக்கத் தொகுப்பை வெளியிட்டமை
2. 1876 இல் நூலகத்துறையில் முதலாவதாக Library Journal என்ற சஞ்சிகையை ஆரம்பித்தமை
3. உலகின் முதலாவது நூலக சங்கமான அமெரிக்க நூலக சங்கத்தை 1876ல் உருவாக்குவதற்கான முன்னோடியாகச் செயற்பட்டமை

4. 1877 இல் பிரித்தானிய நூலக சங்கத்தினை உருவாக்க நடவடிக்கைகள் எடுத்தமை
5. 1877 இல் முதலாவது நூலக விஞ்ஞான பாடநெறியை ஆரம்பித்தமை
6. முதன்முறையாக பட்டியல் அட்டையின் அளவு 5"x 3" என நியமமாக வரையறுத்தமை
7. 1924 இல் பிரசித்திபெற்ற Lake Placid Club உருவாக்கப்பட்டு தூயியின் பகுப்பாக்கத் தொகுப்பின் வெளியீட்டு உரிமையினை அதற்கு அளித்தமை

இவ்வாறு நூலகத் துறைக்கு அளப்பரிய பல சேவைகளைப் புரிந்த தூயி அவர்கள் 1931 டிசெம்பர் 30 இல் இவ்வுலகைப் பிரிந்தார்.

வரலாற்றுப் பின்னணி

மெல்வில் தூயி அவர்கள், அவரின் பகுப்பாக்கத் தொகுப்பின் முதலாவது பதிப்பினை "A Classification and Subject Index for Cataloguing and Arranging the Books and Pamphlets of a Library" என்ற பெயரில் 1876 இல் வெளியிட்டார். தூயியினால் உருவாக்கப்பட்ட இப்பகுப்பாக்கத் திட்டமானது 1874 - 75 காலத்தில் அம்ஹர்ஸ்ட் கலாசாலை நூலகத்தில் நடைமுறைக்கு விடப்பட்டுப் பரீட்சிக்கப்பட்டது. இப்பரீட்சார்த்த முயற்சியானது அக்கால அமெரிக்க நூலகர்களின் பராட்டிற்குப் பாத்திரமானது. இம்முதலாவது பதிப்பின் முக்கியத்துவம் ஆசிரியரினதோ, தொகுப்பாசிரியரினதோ பெயர் குறிப்பிடப்படாமையாகும். முதலாவது பதிப்பு 44 பக்கங்களைக் கொண்டிருந்தது. அதாவது அறிமுகம் 14 பக்கங்களையும், உபபிரிவு 12 பக்கங்களையும், சுட்டி 18 பக்கங்களையும் கொண்டிருந்தது.

தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கத்தின் 2 ஆவது பதிப்பானது, முதலாவது வெளியீட்டின் 9 வருடங்களின் பின் அதாவது 1885 இல் வெளியிடப்பட்டது. அப்பதிப்பானது மெல்வில்

தூயியின் பெயரிலேயே வெளியிடப் பட்டிருந்தது. அதன்படி “Decimal Classification and Relative Index for Arranging, Cataloguing and Indexing Schools and Public Libraries and for Phamphlets, Clippings, Notes, Scrap Books, Indexes Resumes etc” என தலைப்பிடப்பட்டிருந்தது. தூயி உயிர் வாழும் போதே 12 பதிப்புகள் வெளியிடப்பட்டன. 15 ஆவது பதிப்பு வரை மேற்படி பெயரிலேயே வெளியிடப்பட்டது.

இந்த 15 ஆவது பதிப்பானது இரு முறை வெளியிடப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்க ஒரு நிகழ்வாகும். அதாவது 15 ஆவது பதிப்பு மூலப்பிரதி மற்றும் 15 ஆவது பதிப்பின் திருத்தம் என்பனவாகும். 1951 இல் பர்கியுஸினால் பதிப்பிக்கப்பட்ட 15 ஆவது பதிப்பானது அதிக விமர்சனத்திற்குப் பாத்திரமானது. எனவே 1952 இல் அதன் திருத்தப்பட்ட இன்னொரு பதிப்பினை வெளியிட வேண்டியதாயிற்று. இதனை மெல்வில் தூயியின் மகனான கொட்வறி தூயி பதிப்பித்தார். இது “Dewey Decimal Classification and Relative Index” என்ற பெயரில் வெளியிடப்பட்டது.

1958 இல் வெளியிடப்பட்ட 16 ஆவது பகுப்பாக்கத் தொகுப்பானது முதன்முறையாக இரண்டு தொகுதிகளாக வெளியிடப்பட்டது. 18 ஆவது பதிப்பின் போது (1971) அது மூன்று தொகுதிகளாகவும் 20 ஆவது பதிப்பின் போது (1989) அது நான்கு தொகுதிகளாகவும் வெளியிடப்பட்டது.

குறியீடு (Notation)

தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கமானது பிரதானமாக 10 வகுப்புக்களைக் கொண்டது. அப்பிரிவுகளுக்குள் முழு உலக அறிவும் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது. அவை பிரதானமாக 10 வகுப்புகளாக வகுக்கப்பட்டுள்ளதுடன், மீண்டும் அவை மேலும் 10 உப்பிரிவுகளாக வகுக்கப்பட்டுள்ளன.

முதல் இலக்கமானது பிரதான வகுப்பாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. உதாரணமாக : 500 எண்ணை

முழுமைப்படுத்துவதற்காக பூச்சியம் உபயோகிக்கப்படும். ஏனெனில் குறியீடு ஒன்றைப் பூர்தி செய்வதற்காக குறைந்தபட்சம் மூன்று இலக்கங்களாவது தேவைப்படும்.

ஒவ்வொரு பிரதான வகுப்பும் 10 பிரிவுகளாக வகுக்கப்பட்டுள்ளது. அது பூச்சியம் (0) முதல் ஒன்பது (9) வரை காணப்படுகிறது. இங்கு முக்கியம் பெறுவது இரண்டாவது இலக்கமாகும். உப பிரிவுகள் இதன் மூலம் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தப்படுகின்றது.

உதாரணம் :

- 500 - விஞ்ஞானம்
- 510 - கணிதம்
- 520 - வானவியல்
- 530 - பௌதீகவியல்

இது மீண்டும் பூச்சியம் தொடக்கம் ஒன்பது வரை பத்து உபபிரிவுகளாக வகுக்கப்படும். இது மூன்றாவது இலக்கத்தினால் வெளிக்காட்டப்படுகின்றது.

உதாரணம் :

- 300 - சமூக விஞ்ஞானங்கள்
- 320 - அரசியல் விஞ்ஞானம்
- 323 - சிவில் மற்றும் அரசியல் உரிமைகள்

மூன்றாவது இலகத்தின் பின்னர் தசமதானம் அமையும். இதன் பின்னர் தேவையின் அடிப்படையில் இலக்கங்கள் சேர்த்துக்கொள்ளப்படும்.

தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கம் 21 ஆவது பதிப்பின் அமைப்பு

தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கமானது ஒன்பது பிரதான பகுதிகளாக வகுக்கப்பட்டுள்ளது. தூயி தசம பகுப்பாக்கத்தின் 21 ஆவது பதிப்பானது நான்கு தொகுதிகளைக் கொண்டது.

தொகுதி 1

1. 21 ஆவது பதிப்பின் புதிய அம்சங்கள் : தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கத்தின் 21வது பதிப்பின் விசேட அம்சங்கள் தொடர்பானதும் திருத்தங்கள் தொடர்பானதுமான சுருக்க விளக்கம்
2. அறிமுகம் : தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கம் மற்றும் அதன் பாவனை தொடர்பான விளக்கங்கள்
3. சொற்களஞ்சியம் : தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கத் திட்டத்தில் பாவிக்கப்படுகின்ற சொற்பிரயோகங்கள் தொடர்பான சுருக்க வரைவிலக்கணங்கள்
4. அறிமுகமும் சொற்களஞ்சியம் தொடர்பான சுட்டியும்.
5. துணை அட்டவணை : ஏழு துணை அட்டவணைகள் காணப்படுகின்றன. பாட எண்ணாக்கத்தை உறுதிப்படுத்துவதற்காக இந்த எண்களைச் சேர்க்கலாம்.
6. தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்க 20 மற்றும் 21ஆம் பதிப்புக்களின் ஒப்பீடு : சோவியத் ஒன்றியம், பொது நிருவாகம், கல்வி மற்றும் உயிரியல் போன்ற உப பிரிவாக்கங்களில் உள்ள மாற்றங்கள்; மாற்றீட்டெண்

தொகுதி 2 மற்றும் 3

7. உபிரிவு : 000 தொடக்கம் 999 வரையான அறிவு ஒழுங்கமைப்பு

தொகுதி 4

8. உறவுச்சுட்டி மற்றும் அகர வரிசை விடயப்பட்டியல்
9. வழிகாட்டி : கடினமான எண்ணாக்கம் தொடர்பான ஆலோசனை, புதிய உபிரிவுகள் தொடர்பான தகவல்கள் மற்றும் காங்கிரஸ் நூலக தசாம்ச பகுப்பாக்க பகுதியின்கொள்கைகள், நடைமுறைகள் தொடர்பான தகவல்கள்

தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கத்திட்டத்தின் வெளியீட்டு
வரலாறு

	வருடம்	பக்கம்	பிரதிகள்	பதிப்பாசிரியர்
1	1876	44	1000	மெல்வில் தூயி
2	1885	314	500	"
3	1888	416	500	"
4	1891	466	1000	எவ்ளின்மேசீமோர்
5	1894	467	2000	"
6	1899	511	7600	"
7	1911	792	2000	"
8	1913	850	2000	"
9	1915	856	3000	"
10	1919	940	4000	"
11	1922	988	5000	ஜெனி டொர்கஸ் போலெஸ்
12	1927	1243	9340	"
13	1932	1647	9750	"
14	1942	1927	15632	கொன்ஸ்டன்டீஸ் மஸ்னீ
15	1951	716	11200	மில்டன் ஜே பர்கியூசன்
15	1952 (திருத்தம்)	927	11045	கொட்பிரீ தூயி
16	1958	2439	31011	பென்ஜமின் ஜே கஸ்டர்
17	1965	2153	38677	"
18	1971	2718	52892	"
19	1979	3385	51129	"
20	1989	3388	34706	ஜோன் பீ கொமரொமி
21	1996	4036	-	ஜோன் எஸ் மிசேல்

சாராம்சம்
முதலாம் சாராம்சம்
பிரதான பத்து வகுப்புகள்

000	பொது ஆக்கங்கள்
100	தத்துவமும் உளவியலும்
200	சமயம்
300	சமூக விஞ்ஞானங்கள்
400	மொழி
500	இயற்கை விஞ்ஞானமும் கணிதமும்
600	தொழில்நுட்பம் (பிரயோக விஞ்ஞானம்)
700	கலைகள்
800	இலக்கியம்
900	புவியியலும் வரலாறும்

இரண்டாம் சாராம்சம்

- 000 பொது வியடங்கள்
 010 நூல் விபரப் பட்டியல்
 020 நூலக விஞ்ஞானம்
 030 கலைக்களஞ்சியங்கள்
 040
 050 பருவ இதழ்கள்
 059.9148 சிங்களப் பருவ இதழ்கள்
 059.94811 தமிழ்ப் பருவ இதழ்கள்
 060 பொதுத் தாபனங்கள்
 070 பத்திரிகைத் துறை
 080 பொதுச் சேகரிப்புகள்
 090 கையெழுத்துப் பிரதிகள், அரிய நூல்கள்
- 100 தத்துவ சாத்திரம்
 110 பௌதீக அதீதம்
 120 அறிவாராச்சியியல்
 130 உளவியல் மறைபொருள்
 140 குறிப்பிட்ட மெய்யியற் கருத்துக்கள்
 150 உளவியல்
 160 அளவையியல்
 170 ஒழுக்கவியல்
 180 தொல்கால, இடைக்கால, கீழைத்தேய
 மெய்யியல்
 190 நவீன மேலைத்தேய மெய்யியல்

-
- 200 சமயம்
- 210 இயல் இறைமை நூல்கள்
- 220 பைபிள்
- 230 கிறிஸ்தவம்
- 240 கிறிஸ்தவ ஒழுக்க, பக்தி இறையியல்
- 250 கிறிஸ்தவ திருச்சபையும் சமய துறவச் சபைகளும்
- 260 கிறிஸ்தவ சமூக இறையியல்
- 270 கிறிஸ்தவ தேவாலய வரலாறு
- 280 கிறிஸ்தவ பிரிவுகளும் நெறிகளும்
- 290 இதர சமயங்கள்
- 294.3 பௌத்த சமயம்
- 294.5 இந்து சமயம்
- 297 இஸ்லாம் சமயம்
- 300 சமூக விஞ்ஞானங்கள்
- 310 பொதுப் புள்ளிவிபரவியல்
- 320 அரசியல்
- 330 பொருளியல்
- 340 சட்டம்
- 350 பொது நிருவாகமும் இராணுவ விஞ்ஞானமும்
- 360 சமூக சேவைகள், தாபனங்கள்
- 370 கல்வி
- 380 வர்த்தகம், தொடர்பு, போக்குவரத்து
- 390 நாட்டாரியலும் பழக்கவழக்கங்களும்
- 400 மொழி
- 410 மொழியியல்
- 420 ஆங்கிலம்
- 430 ஜேர்மன் மொழி
- 440 பிரெஞ்சு மொழி
- 450 இத்தாலிய மொழி
- 460 ஸ்பானிய மொழி
- 470 இலத்தீன் மொழி
-

-
- 480 கிரேக்க மொழி
 490 பிறமொழிகள்
 491.48 சிங்களம்
 494.811தமிழ்
- 500 தூய விஞ்ஞானமும் கணிதமும்
 510 கணிதம்
 520 வானசாத்திரம்
 530 பௌதீகவியல்
 540 இரசாயனவியல்
 550 புவி விஞ்ஞானம்
 560 தொல்லுயிரியலும் தொல்விலங்கியலும்
 570 உயிரியல் விஞ்ஞானம்
 580 தாவரவியல்
 590 விலங்கியல்
- 600 தொழில்நுட்பப் பிரயோக விஞ்ஞானம்
 610 மருத்துவ விஞ்ஞானம்
 620 இயந்திரவியல்
 630 விவசாயமும் அது சார்ந்த தொழில்நுட்பமும்
 640 மனையியல்
 650 முகாமைத்துவம்
 660 இரசாயன எந்திரவியல்
 670 உற்பத்திகள்
 680 விசேட உபயோக உற்பத்திகள்
 690 கட்டிடங்கள்
- 700 கலைகள்
 710 தரை அமைப்புக் கலை
 720 கட்டிடக் கலை
 730 பிளாஸ்டிக் கலை
 740 வரைதலும் அலங்காரக் கலைகளும்
 750 ஓவியங்களும் ஓவியந்தீட்டலும்
 760 துல்லிய வரைதல்
-

-
- 770 புனைப்படக் கலை
 780 சங்கீதம்
 790 பொழுது போக்குக் கலைகள்
- 800 இலக்கியம்
 810 அமெரிக்க இலக்கியம்
 820 ஆங்கில இலக்கியம்
 830 ஜேர்மன் இலக்கியம்
 840 பிரெஞ்சு இலக்கியம்
 850 இத்தாலிய இலக்கியம்
 860 ஸ்பானிய இலக்கியம்
 870 இலத்தீன் இலக்கியம்
 880 கிரேக்க இலக்கியம்
 890 பிற மொழி இலக்கியங்கள்
 891.48 சிங்களம்
 894.811 தமிழ்
- 900 பூகோள விஞ்ஞானம்
 910 புவியியலும் பிரயாணமும்
 920 வாழ்க்கைச் சரிதம்
 930 புராதன உலகின் வரலாறு
 940 ஐரோப்பிய வரலாறு
 950 ஆசிய, தூர கிழக்கு வரலாறு
 954.93 இலங்கை வரலாறு
 960 ஆபிரிக்க வரலாறு
 970 வட அமெரிக்க வரலாறு
 980 தென் அமெரிக்க வரலாறு
 990 உலகின் பிற பகுதிகளின் வரலாறு
-

அத்தியாயம் 2

உறவுச் சுட்டி

தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கத் திட்டத்தின் அடிப்படையில் எண்ணாக்கம் செய்யும் போது உறவுச் சுட்டி மிகவும் முக்கியமானதாகும். குறிப்பிட்டதொரு நூலிற்காக பரந்தளவிலான வகுப்பாக்கம் செய்யும் சந்தர்ப்பத்தில் (சில சமயம் உறுதியான இலக்கம் தேவைப்படும் போது) இது மிகவும் முக்கிய சாதனமாக அமையும். ஏனைய சுட்டிகளைப் போலவே இதில் சொற்கள் அகரவரிசைப்படுத்தப்பட்டு அச்சொல்லுக்குரிய எண் பக்கத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

உதாரணம் :	Adult education	374
	Economics	330
	Social Science	300

தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கத்தின் படி ஒரு குறிப்பிட்ட விடயம் தொடர்பாக உறுதியாக ஒரு எண் காணப்படும் என்பதற்கில்லை. காரணம், ஒரு விடயம் பல பொருளுடன் தொடர்பு படுகின்றமையினாலாகும். இச்சுட்டியின் முக்கியத்துவம் என்னவெனில் ஒரு பொருளுடன் தொடர்பான பல இலக்கங்களும் அகரவரிசைப்படி ஒரே இடத்தில் தரப்பட்டுள்ளமையாகும்.

உதாரணம் :	Marriage	306.81
	Arts	700.4543
	T3C - 3543	
	Citizenship issue	323.636
	Customs	392.8
	Ethics	173
	Religion	291.563
	Buddhism	294.3563
	Christianity	241.63

Hinduism	294.4863
Islam	297.563
Judaism	296.363
Folklore	398.27
Law	346.016

என்றவாறு அமையும்.

இங்கு திருமணம் என்ற விடயம் ஒழுக்கப் பண்பாடு, சமயம், நாட்டாரியல், சட்டம் என்ற பொருள்களின் கீழ் காட்டப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறு ஒரு விடயத்துக்கு தனி எண் வழங்கப்படாது சகல விடயங்களுக்கும் அதனுடன் தொடர்பான உறவு முறைகளுக்கு அமைவாக எண் வழங்கப்பட்டுள்ளதால் இது உறவுச் சுட்டி எனப்படுகின்றது. உப பரிவுகளில் மாத்திரமன்றி துணை அட்டவணைகளில் வழங்கப்பட்டுள்ள முக்கியமான சகல சொற்கள் மற்றும் சொற் பிரயோகங்கள் இதில் உள்ளடக்கப்படுவது குறிப்பிடத்தக்கது.

உறவுச் சுட்டிகளின் விசேட பண்புகள்

1. சகல சொற்களும் சொற் பிரயோகங்களும் அகரவரிசைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. வரிசைமுறையானது சொல்லுக்குச் சொல் என்றவாறு அமைந்துள்ளதேயன்றி எழுத்துக்கு எழுத்து என்றவாறு அமையவில்லை
2. சிறு கோட்டினால் பிரிக்கப்பட்டுள்ள இரு சொற்கள் ஒரு சொல்லாகக் கருதப்படும்
3. கிடையான உசாவுப் பதங்களை உபயோகித்தல்
Booking services
Transportation
See also Passenger service
4. சுருக்கங்களால் காட்டப்பட்டுள்ள சொற்களும் தனிச் சொல்லாகக் கருதப்படும்.

Udmurts	T5-9453
UFO (objects)	001.942
Uganda	967.61

உறவுச் சுட்டியை உபயோகிக்கும் முறை

குறிப்பிட்ட இலக்கத்தை ஒரு நூலிற்காக நிர்ணயிக்கும் போது, கீழ் வரும் விடயங்களை நிச்சயப்படுத்திக் கொள்வதற்கு உறவுச் சுட்டி பாவிக்கப்படும்.

1. குறித்த ஒரு விடயம் - ஒரு அடிப்படைப் பதமொன்றையுடைய தலைப்பையுடைய நூல்கள்
2. குறித்த ஒரு விடயம் - பல அடிப்படைப் பதங்களைக் கொண்டதலைப்பையுடைய நூல்கள்
3. பல கூறுகளுடனான குறித்த விடயம்
4. குறித்த விடயமொன்றின் தொழினுட்பப்பதம்

ஓர் அடிப்படைப் பதத் தையுடைய நூல் தலைப்பையுடைய நூல்கள்

இப்படிப்பட்ட ஒரு அடிப்படைப் பதமொன்றையுடைய நூல்களுக்கான இலக்கத்தை நேரடியாகச் சுட்டியிலிருந்து பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

உதாரணம் : கணிதம்
கலை
சோதிடம்

பல அடிப்படைப் பதங்களையுடைய நூல் தலைப்பையுடைய நூல்கள்

நூலக சேர்க்கையில் காணப்படும் நூல்களை வகுப்பாக்கம் செய்யும் போது இது போன்ற நூல்கள் பரவலாகக் காணப்படுவதை அவதானிக்கலாம். இச் சந்தர்ப்பத்தில் எப்பதத்தின் கீழ் சுட்டியை அணுக வேண்டும் என்ற பிரச்சினைக்கு வகுப்பாக்குநர் உட்படுவதுண்டு.

நூற் தலைப்பு

சுட்டியை அணுகும் பதம்

சிங்கள இலக்கியம்

i) இலக்கியம், சிங்களம்

ii) சிங்கள இலக்கியம்

முதலாவது அணுகல்

இலக்கியம் என்ற பதத்தின் கீழ் சுட்டியை அணுகும் போது 800 என்ற குறியீடு கிடைக்கும். அதன் கீழ் சிங்கள இலக்கியம் தொடர்பாக இலக்கம் வழங்கப்படவில்லை. அதனால் இவ்வணுகலினூடாக சரியான இலக்கத்தைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியாது.

இரண்டாவது அணுகல்

சிங்கள இலக்கியம் என்ற பதத்தின் கீழ் சுட்டியை அணுகும் போது சிங்கள இலக்கியத்திற்காக 891.48 என்ற இலக்கம் கிடைக்கும். இதனால் இவ்வணுகலினூடாக நூலுக்கான உரிய இலக்கத்தைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கான வாய்ப்புக் கிட்டுகிறது.

நூற் தலைப்பு

சுட்டியை அணுகும் பதம்

நூலகக் கூட்டுறவு

i) கூட்டுறவு, நூலகம்

ii) நூலகக் கூட்டுறவு

முதலாவது அணுகல்

கூட்டுறவு என்ற பதத்தில் சுட்டியை அணுகும் போது நூலகம் தொடர்பான இலக்கத்தைப் பெற முடியாது.

இரண்டாவது அணுகல்

நூலகக் கூட்டுறவு என்ற பதத்தில் அணுகும் போது அதற்குரிய எண்ணைச் சுட்டியிலிருந்து பெற்றுக் கொள்ள முடியும்.

சுட்டியை உபயோகிக்கும் போது பொருத்தமான பதத்தின் கீழ் அணுகுமிடத்து திருப்தியான பிரதிபலனைப் பெற்றக்கொள்ள முடியும் என்பதே மேற்படி உதாரணங்களினூடே தெளிவுபடுத்தப்படுவதாகும்.

கூறுடன் காணப்படும் குறித்த விடயம்

சில வேளைகளில் குறித்த விடயம் ஏதாவது ஒரு பரந்த விடயப் பொருளாக அல்லது கூறின் பகுதியாக இருப்பதை அவதானிக்கலாம். இவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களில் குறிப்பிட்ட விடயப் பெயரிலயே சுட்டியை அணுக வேண்டும்.

உதாரணம் : தத்துப் பிள்ளைகளின் உளவியல்

தத்துப்பிள்ளை என்ற பதத்தின் கீழ் சுட்டியை அணுகும் போது பின்வருமாறு காணப்படுகிறது.

Adopted children	306.874
	T1 - 0854
	T7 - 0441
family relationship	306.874
home care	649.145
psychology	155.445
social welfare	362.8298

இங்கு ஒரு குறித்த விடயத்திற்கு ஒன்றோடொன்று வேறுபட்ட வெவ்வேறு நான்கு எண்கள் சுட்டியில் இருப்பதை அவதானிக்கலாம். இதில் குறிப்பிட்ட நூலுக்கு மிகவும் பொருத்தமான எண் எது என்பதைத் தீர்மானிப்பது முக்கியமானது. நூலின் கூறினை நிச்சயப்படுத்துவதன் மூலம் இதனை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளலாம். இங்கு கூறாக அமைவது உளவியலாகும். அதன்படி பொருத்தமான குறியீட்டெண் 155.445 ஆகும்.

குறித்த விடயங்களின் தொழினுட்பப் பதம்

சில சந்தர்ப்பங்களில் குறித்த ஒரு நூலில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடயத் தலைப்பானது அதன் நூற்றலைப்பில் காணப்படும் பதத்திலும் வித்தியாசமான முறையில் சுட்டியில் பிரயோகிக்கப்பட்டிருப்பதை அவதானிக்கலாம். இவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களில் நூற்றலைப்பின் மூலமோ, பதத்தின் மூலமோ சுட்டியை அணுகும் போது சரியான எண்ணைப் பெற முடியாது போகலாம்.

இந்நிலையில் அப்பதத்துடன் உபயோகிக்கப்படும் இதர சொல்லகராதியையோ அல்லது தொழினுட்பப் பதமொன்றையோ உபயோகிப்பதன் மூலமே சுட்டியை அணுக வேண்டும்.

உதாரணம் : பெண்கள் தொடர்பான நோய்கள்
பிரவேச வழி i) பெண்கள்
ii) நோய்கள்

மேற்படி எண்களின் கீழ் சுட்டியை அணுகும் போது பின்வருவன கிடைக்கப் பெறுகின்றன.

Women

art representation	704.9424
biography	920.73
education	371.822
etiquette	395.144
legal status	346.0134
psychology	155.635
sexhygiene	613.954
Disease carriers	613.43
Disease control	1614.44

Disease prevention	
medicine	613
public health	614.44
Disease resistance	574.29
Disease (Biology)	574.2
Disease (Human)	362.1
Geriatrics	618.17
Gynaecology	618.1
Medicine	616
Pediatrics	618.92

மேலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளதற்கிணங்க நோய்கள் அல்லது பெண்கள் என்ற பதங்களின் கீழ் அல்லது சுட்டியின் கீழ் அணுகும் போது பொருத்தமான ஒரு எண்ணைத் தேடுவது கடினமாகும். அதனால் இவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களில் குறித்த விடயத்திற்காகப் பிரயோகிக்கப்படும் தொழிநுட்பப் பதம் அல்லது சொல் அகராதி ஒன்றைத் தெரிந்திருப்பது அவசியமாகும். தூயி தசம் பகுப்பாக்கத்தின் உறவுச் சுட்டியில் இது போன்ற தொழில்நுட்ப அல்லது சொல் அகராதிப் பதங்கள் அதிகம் பிரயோகிக்கப்பட்டுள்ளதால், மேற்படி உதாரணத்தில் சரியான எண்ணைக் கண்டுபிடிப்பதற்கு பெண்கள் தொடர்பான நோய்களுக்காக பாவிக்கப்படும் தொழிநுட்பப் பதமான Gynaecology என்ற பதத்தைத் தெரிந்திருத்தல் வேண்டும் அதன்படி உரிய எண் 618.1 ஆகும்.

அத்தியாயம் 3

தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கத்திட்டத்தின் முக்கிய பிரமாணங்கள் மற்றும் குறிப்புகள்

குறிப்பிட்ட ஒரு நூலைப் பகுப்பாக்கம் செய்யும் போது அச் செயற்பாட்டில் ஈடுபடும் வகுப்பாக்குநருக்கு தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கம் பற்றிய தெளிவினைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு உறுதுணையாகும் முக்கிய சரத்துக்கள் மற்றும் குறிப்புகள் இப்பகுப்பாக்கத்திட்டத்தில் காணப்படுகின்றன.

வரைவிலக்கணக் குறிப்புகள்

வகுப்பாக்க எண் மற்றும் அதனூடு பிரதி நிதித்துவப்படுத்தப்படும் விடயங்களை வரைவிலக்கணப்படுத்துவது இதன் செயற்பாடாகும். இவ் வரைவிலக்கணக் குறிப்புகள் மூலம் விடயங்களுக்கிடையில் நிலவுகின்ற சிக்கல்கள் நீக்கப்படுகின்றன. இது வகுப்பாக்குநர் சரியான எண்ணை நோக்கிச் செலுத்தப்படுவதற்கு உதவியாக அமையும்.

உதாரணம் : மொழி

முறையான சமிக்ஞை மூலம் கருத்து வெளிப்படுத்தலும் விளங்கப்படுத்தலும்

மொழியியல்

வாய்மொழி மற்றும் எழுத்து மொழியியலும் அதன் அமைப்பு

அசேதன இரசாயனம்

அசேதன மற்றும் சேர்வைகளின் மூலக் கூறுகளின் இரசாயன விஞ்ஞானம்

உதவு குறிப்புகள்

சில வகுப்புக்களில் வரைவிலக்கணக் குறிப்புக்களுக்கு புறம்பாக உதவு குறிப்புகளும் காட்டப்பட்டுள்ளன. குறிப்பிட்டதொரு விடயத்தினூடாக உள்ளடக்கப்படுகின்ற பரப்பு தொடர்பாக மேலதிக விளக்கம் அதனூடு இடம்பெறுகின்றது.

உதாரணம் : 790

பொழுதுபோக்கு நிலையங்கள், உள்ளக மற்றும் வெளியக பொழுதுபோக்கு விடயங்கள் தொடர்பாக உபயோகிக்கப்படுகின்ற பூங்கா மற்றும் சனசமூக நிலையங்களும் இதில் அடங்கும்

306.1

உப கலாசாரங்களும் எதிர்க் கலாசாரம் மற்றும் போதைப்பொருள் கலாசாரமும் உள்ளடக்கப்படும்

இங்கு / பிறிதொரு இடத்தில் வகுப்பாக்க குறிப்பு

குறித்ததொரு உறுதியான விடயம் தொடர்பான வகுப்பாக்க எண்ணை நோக்கிய வழிகாட்டல் இதனூடு இடம்பெறும்.

உதாரணம் : 382.9

வர்த்தக ஒப்பந்தங்களும், அவற்றை நடைமுறைப்படுத்தலும், வியாபாரம் தொடர்பாக சுங்கத் தடைகளற்ற ஒப்பந்தங்களை இங்கு வகுப்பாக்கம் செய்க
இதர குறிப்பிட்ட விடயம் தொடர்பான வர்த்தக ஒப்பந்தங்களை 382.1, 382.4 - 382.6 களில் வகுப்பாக்கம் செய்க

306

மக்கள் கலாச்சாரம் (ஐனரஞ்சக கலாச்சாரம்) , கலாசாரம் மற்றும் மானிட விஞ்ஞானங்கள் தொடர்பாக இங்கு வகுப்பாக்கம் செய்க

அடி எண்ணுக்கு சேர்க்க குறிப்பு

இது தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கத்திட்டத்தில் காணப்படும் முக்கியமானதும், சிறப்பானதுமான ஓர் அம்சமாகும். இதன்படி உப பிரிவுகளில் காணப்படும் வழிகாட்டல்களின்படியே எண்கள் சேர்க்கப்படும். இதன் வடிவங்கள் இருவகைப்படும்.

- i) அடி எண்ணுக்கு உப பிரிவுகளிலிருந்து எண்கள் சேர்த்தல்
- ii) அடி எண்ணுக்கு துணை அட்டவணைகளிலிருந்து எண்கள் சேர்த்தல்

அடி எண்ணுக்கு உப பிரிவுகளிலிருந்து எண்கள் சேர்த்தல்

இதில் இரு பிரிவுகள் காணப்படும்.

1. வரையறுத்த பாவனை
2. பரந்த பாவனை

1. வரையறுத்த பாவனை

இங்கு இடம்பெறுவது உப பிரிவுகளில் குறிப்பிட்ட எண்களின் கீழ் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வழிகாட்டல்களின் படி அங்கு வழங்கப்பட்டுள்ள வகுப்புக்களிலிருந்து மாத்திரம் எண்ணிடும் முறையாகும்.

உதாரணம் 1 :

கட்டிடப் பொருள் என்ற வகையில் செம்பு பாவனை

கட்டம் -1 செம்பு என்ற பதத்தின் கீழ் சுட்டியிலிருந்து கீழ் வரும் எண்ணைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

செம்பு

கட்டிடப் பொருள் 691.83

கட்டம் -2

உப பிரிவுகளைப் பரீட்சித்தல்

691.83 என்ற எண் உபபிரிவுகளில் காணப்படவில்லை அதற்குப் பதிலாக அதில் கீழ் வரும் எண் காணப்படுகிறது

691 கட்டிடப் பொருட்கள்

691.8 உலோகங்கள்

691.8 என்பது கட்டிடப் பொருள் என்ற வகையில் உலோகப் பாவனையாகும். அதன்படி அதில் செம்பு பிரதிபலிக்கப்படவில்லை

கட்டம் -3 691.3 கீழ் பின்வரும் அறிவுரைகள் தரப்பட்டுள்ளன

691.8 உலோகங்கள்

691.8 என்ற அடி எண்ணுக்கு 669 இற்குப் பின்னுள்ள

699.2 - 699.7 வரையான இலக்கங்களில் சேர்க்க

உதா : அலுமினியம் 691.8722

கட்டம் -4 669 உபபிரிவைப் பரீட்சிக்கையில் அங்கு 669.3

என்பது செம்புக்குரிய எண்ணாகத் தரப்பட்டுள்ளது

கட்டம் -5 691.8 இல் கொடுக்கப்பட்டுள்ள அறிவுரையின் படி

செம்புக்குரிய எண்ணுக்கு 3 சேர்ப்பதன் மூலம்

வகுப்பாக்க எண் பெறப்பட்டுள்ளது

$691.8 + 3 = 691.83$

உதாரணம் 2 :

களவு தொடர்பான பௌத்த கண்ணோட்டம்

கட்டம் -1 களவு என்ற பதத்தின் கீழ் சுட்டியை அணுகிய போது, பௌத்த கண்ணோட்டம் தொடர்பாக குறித்த எவ்வித பொருத்தமான எண்ணும் கிடைக்கவில்லை. பௌத்த மதத்திற்காக 294.3 என்ற எண் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது

கட்டம் -2 இவ் வழிகாட்டலைக் கொண்டு 294.3 இல் தேடும் போது கீழ் காணும் எண் கிடைக்கிறது தொடர்புகளும் மனப்பாங்குகளும் 294.33

கட்டம் -3 மேற்படி எண்ணின் கீழ், கீழ்க்காணும் அறிவுறுத்தல் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது
294.33 புரிந்துணர்வும் மனப்பாங்கும்
294.33 அடி எண்ணுக்கு 294.1 இன் பிறகு உள்ள
291.13 - 291.17 வரையான இலக்கங்களைச் சேர்க்க

கட்டம் -4 இதன்படி 291.1 இனை அணுகும் போது கீழ் வரும் எண் கிடைக்கின்றது
291.17833 குற்றச் செயல்கள்

கட்டம் -5 களவு என்பது ஒரு குற்றமாகும் அதன்படி அடி எண்ணுக்கு .7833 சேர்த்துக் கொள்ள முடியும். (291.17833 அறிவுறுத்தலின் படி) அதன் போது 294.337833 என்ற எண் அமையும். அதனூடு கருதப்படுவது குற்றச்செயல்கள் தொடர்பான பௌத்த கண்ணோட்டமேயாகும்.

கட்டம் -6 291.17833 இன் கீழ் மீண்டும் அறிவுறுத்தல் வழங்கப்பட்டுள்ளது

291.17833 குற்றம்

291.17833 அடி எண்ணுக்கு 364 இன் பின்னுள்ள

364.1-364.8 வரையான எண்களைச் சேர்க்க

கட்டம் -7 அதன்படி 364 உப பிரிவை அணுகும் போது கீழ் வரும் எண்கள் கிடைக்கும்

364.1 - குற்றச் செயல்கள்

.12 - அரசியல் குற்றம்

.13 - பொதுமக்கள் சுகாதாரத்திற்கெதிரான குற்றங்கள்

.14 - தனிப்பட்டவர்களுக்கெதிரான குற்றங்கள்

.15 - சொத்துக்களுக்கெதிரான குற்றங்கள்

கட்டம் -8 களவு என்பது உடைமைகளுக்கெதிரான குற்றமாகும் அதன் படி 364.16 கீழ் நோக்கும் போது களவுக்குரிய எண்ணாக 364.162 இருப்பதைக் காணலாம்

கட்டம் -9 இதன்படி 162 (களவு : 364.162) புதிய அடி எண்ணுக்கு 294.337833 இற்குச் சேர்க்கலாம் இதன்போது உரிய எண்ணாக 294.337833162 என்பது கிடைக்கும்

பொது விதிகள்

தூயி தசாம்சப் பகுப்பாக்கத்தின் சில வகுப்புக்களில் வரையறுத்த பாவனையுடன் தொடர்பாக பொது விதிகள் என்ற வகையில் சேர்க்கும் வசதிகள் காணப்படுகின்றன. அந்த எண்களினால் பிரதி நிதித்தப்படுவது முழு வகுப்புக்களுக்குமுரிய தொடர்பான அடிப்படையேயாகும். இப்பொது விதி எண்கள் எப்போதும் பூச்சியத்திலேயே ஆரம்பிக்கும். இவ்வாறான வகுப்புக்களில் நியம உப பிரிவு எண் சேர்க்கும் போது இரண்டு அல்லது அதிகம் பூச்சியம் (00/000) சேர்க்கும் படி அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளது. 636 விலங்குப் பராமரிப்பு தொடர்பான

வகுப்பில் இவ்வாறான பொது விதிகளைக் காணலாம். அதில் 01 - 08 வரை காணப்படும் குறியீடுகள் இதன் கீழ் வருகிறது.

உதாரணம் :

கண்காட்சிக்காக குதிரைகளைப் பயிற்றுவித்தல்

அடி எண் = 636.1 - குதிரைகள்
 நியம உப பிரிவுகளுக்காக
 636.1001 - 1003 வரை பாவிக்கவும்
 .101 - 108 பொது விதிகள் 636.10
 அடி எண்ணுக்கு 636.0 க்கு பிறகு
 காணப்படும் 636.01 - 636.08
 வரையான இலக்கங்களைச்
 சேர்க்கவும்

விளையாட்டு நோக்கில்

மிருகவளர்ப்பு = - .0888
 = 636.1 + .0888
 வகுப்பாக்க எண் = 636.10888

பொது விதிகள் மற்றும் துணை அட்டவணைகளில்

இருந்து எண்ணிடல்

உதாரணம் (1) :

இந்தியாவில் சாகசச் செயல்களுக்காக நாய்களைப்
 பயிற்றுவித்தல்

அடி எண் = 636.7 நாய்கள்
 = .0888 சாகசச் செயல்களுக்கான பயிற்சி
 பொது விதிகள் = -009 இடம் சேர்த்தலுக்காக
 (துணை அட்டவணை 1)
 இடம் = -54 இந்தியா
 (துணை அட்டவணை 2)
 = 636.7 + .0888 + .009 + .54
 வகுப்பெண் = 636.7088800954

பரந்த பாவனை

இங்கு கொடுக்கப்பட்டுள்ள வழிகாட்டலின் அடிப்படையில் அடியெண்ணுக்கு 001-999 வரையான உபபிரிவு இலக்கங்களைச் சேர்க்கக் கூடியதாகவுள்ளது

உதாரணம் 1) ஒப்பீட்டு உளவியல் தொடர்பான நூற்பட்டியல்

அடி எண்	=	016 விடய நூற் பட்டியல்
வழிகாட்டல்	=	016 அடி எண்ணுக்கு 001-999 வரையான எண்களைச் சேர்க்கவும்
உப பிரிவுகள்	=	156 ஒப்பீட்டு உளவியல்
	=	016 + 156
வகுப்பெண்	=	016.156

உதாரணம் 2)

ஆடைக் கைத்தொழிலில் ஊழியர் வேலை நிறுத்தம்

அடி எண்	=	331.892 வேலை நிறுத்தம்
வழிகாட்டல்	=	331.892 அடி எண்ணுக்கு 001-999 வரையான எண்களைச் சேர்க்கவும்
உப பிரிவுகள்	=	677 நெசவுத் தொழில்
	=	331.892 + [6] 77
வகுப்பெண்	=	331.89277

உதாரணம் 3)

மருத்துவ விஞ்ஞான நூலகங்கள்

அடி எண்	=	026 குறிப்பிட்ட விடயங்கள் மற்றும் அடிப்படைகளுடன் தொடர்பான நூலகங்கள் 026.001-999 குறித்த விடயமும் கற்பித்தலும்
---------	---	---

அறிவுறுத்தல்	=	026 அடி எண்ணுக்கு 001-999
		வரையான எண்களைச் சேர்க்கவும்
உப பிரிவுகள்	=	610 மருத்துவ விஞ்ஞானம்
	=	026 + 610
வகுப்பெண்	=	026.61

உப பிரிவுகளில் உள்ளடங்கிய விசேட அட்டவணைப் பாவனை

தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கத்தின் பாவனையின் பிரகாரம் எண் கட்டமைத்தலின் போது நூலுக்குக் குறித்த இலக்கத்தினை தெரிவு செய்வதற்கும், அதனை வியாபிப்பதற்கும் பயன்படுத்தக் கூடிய விசேடமான சில அட்டவணைகள் உபபிரிவுகளில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

முன்னுரிமை அட்டவணை

பல பொருள்களை உள்ளடக்கிய நூல்களைப் பகுப்பாக்கம் செய்யும் போது ஏற்படும் சிக்கல்களை நீக்கும் பொருட்டு சில வகுப்புகளின் கீழ் முன்னுரிமை அட்டவணை தரப்பட்டுள்ளது

உதாரணம் : 305 சமுதாயக் குழுக்கள்
இதர அறிவுறுத்தல் தரப்படவில்லை
யெனில் கீழ் வருமாறு முன்னுரிமை
அட்டவணையைப் பின்பற்றப்படல்
வேண்டும்

உடல் மற்றும் உள வலிமை	
கொண்டவர்கள்	305.908
வயதுக் குழுக்கள்	305.2
பால்சார் குழுக்கள்	305.3-305.4
சமூக வகுப்புகள்	305.5
சமயக் குழுக்கள்	305.6
தேசிய இன மற்றும் தேசியத்துவக் குழுக்கள்	305.8

மொழிக் குழுக்கள்	305.7
தொழில் மற்றும் இதர குழுக்கள்	305.9

உதாரணம் 1) ரோமன் கத்தோலிக்க மத்திய வகுப்பு
கறுப்பின இளைஞர்கள்

மேற்படி நூற்றலைப்பிற்கு 305 வகுப்பிலிருந்து பல எண்களைப்
உபயோகிக்கலாம், அவையாவன

இளைஞர்கள்	305.235
மத்திய வகுப்பு	305.55
ரோமன் கத்தோலிக்கர்	305.62
கறுப்பினத்தவர்கள்	305.896

முன்னுரிமை அட்டவணையின் படி 305.235 என்ற எண்ணை
இளைஞர்களுக்கான எண்ணாக அமையும். அதன்படி மேற்படி
நூலுக்கான சரியான இலக்கம் அதுவாகும். அவ்வாறன்றி 305.55,
305.62 அல்லது 305.896 அல்ல.

உதாரணம் 2) ஆரம்ப மட்ட விசேட கல்வி

370 வகுப்புடன் தொடர்பான முன்னுரிமை
அட்டவணைகளின் படி ஆரம்பத்தில் 371.90472 என்பது காணப்
படுகின்றது. இதன்படி ஆரம்ப மட்டத்தில் விசேட கல்வி என்பதே
இதுவாகும். 372-374 வரையான கல்வியின் குறித்த மட்டங்கள்
குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது அதன் பின்னரேயாகும். இதன்படி முன்னுரிமை
அட்டவணையின் படி நூலுக்கான குறித்த எண் 371.90472 ஆகும்

உபபிரிவின் உட்பிரிவு அட்டவணை

சில வகுப்புகள் தொடர்பாக வகுப்பெண்ணிடலின்
போதான பாவனைக்காக உபபிரிவின் உட்பிரிவு அட்டவணை
கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. அதனை குறிப்பிட்ட எண்ணின் கீழான
சகல எண்களுக்கும் பிரயோகிக்க முடியும்.

உதாரணம் : 333.7 இயற்கை வளமும் சக்தியும்

உதாரணம் 1)	உயிரின பல்வகைமைக்காப்பு
அடி எண்	= 333.95 உயிரினப்பல்வகைமை
காப்பு	= -16 (உபிரிவு அட்டவணை)
	= 333.95 + 16
வகுப்பெண்	= 333.9516

உதாரணம் 2) நீர் மின்வலு அபிவிருத்தி	
அடி எண்	= 333.914 நீர் மின்
அபிவிருத்தி	= 15 (உபிரிவு அட்டவணை)
	= 333.194 + 15
வகுப்பெண்	= 333.91415

333.7 மற்றும் 333.9 எண்களின் கீழுள்ள சகல எண்களுக்கும் இவ்வுபிரிவுகளிலிருந்து எண்ணிட முடியும்.

உதாரணம் 3) தரைப்படை இராணுவ நிருவாகம்

அடி எண்	= 358.12 தரைப்படை இராணுவம்
நிருவாகம்	= 6 (உபிரிவு அட்டவணை)
	= 358.12 + 6
வகுப்பெண்	= 358.126

356-359 வரையான எண்களின் கீழ் இவ்வுபிரிவுகளிலான எண்ணிடல் முறையைப் பின்பற்றலாம்.

உதாரணம் 4) சிறுவர்களின் முளைச் சத்திரசிகிச்சை

அடி எண்	= 617.481 முளைச் சத்திரசிகிச்சை
சிறுவர்	= - 0083 (உபிரிவு அட்டவணை)
	= 617.481 + 0083
வகுப்பெண்	= 617.4810083

அத்தியாயம் 4

துணை அட்டவணைகள்

தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கத்தின் உப பிரிவுகளில் காணப்படும் எண் நூலில் உள்ளடங்கியுள்ள விடயங்களுடன் தொடர்பானதாக விரிவாக்கம் செய்வதற்கும் பரவலாக்கம் செய்வதற்கும் உதவும் குறியீட்டு முறையொன்று துணை அட்டவணைகளில் காட்டப்பட்டுள்ளது. தூயி தசம பகுப்பாக்கத்தில் அவ்வாறான ஏழு அட்டவணைகள் காணப்படுகின்றன.

- துணை அட்டவணை 1 - நியம உபபிரிவுகள்
 துணை அட்டவணை 2 - பூகோள வலயங்கள், வரலாற்று
 - முக்கியக் காலப்பகுதியள்
 மற்றும் தனிப்பட்டவர்கள்
 துணை அட்டவணை 3 - கலை, வெவ்வேறு இலக்கியம்
 மற்றும் குறித்த இலக்கிய
 வடிவங்கள் தொடர்பான
 உபபிரிவுகள்

மூன்றாவது துணை அட்டவணை 3A, 3B, 3C என மீண்டும் வகுக்கப்பட்டுள்ளது.

- துணை அட்டவணை 3A - தனி நூலாசிரியர் நூல்களும்,
 தனி ஆசிரியர் தொடர்பான
 நூல்களும்
 துணை அட்டவணை 3B - பல் ஆசிரியர் நூல்களும் பல்
 ஆசிரியர் தொடர்பான நூல்களும்
 துணை அட்டவணை 3C - 3B துணை அட்டவணை மற்றும்
 700.4, 791.4 மற்றும் 808 - 809
 வழிகாட்டலின் கீழ் செய்யும்
 சேர்த்தல்கள்

- துணை அட்டவணை 4 - ஒரு மொழி மற்றும் மொழிக் குடும்பத்தின் உபபிரிவுகள்
- துணை அட்டவணை 5 - இன தேசிய மற்றும் தேசியத்துவக் குழுக்கள்
- துணை அட்டவணை 6 - மொழிகள்
- துணை அட்டவணை 7 - தனிப்பட்டவர்களின் குழுக்கள்

இத்துணை அட்டவணைகளின் உதவியுடன் எண்ணிடல் செய்கின்ற போது தனிப்பட்ட வகையில் உபயோகிக்க முடியாது. அத்துடன், வகுப்பெண்ணாக்கத்தின் போது உப பிரிவுகளில் வழிகாட்டப்பட்டுள்ளது போன்று அடி எண்களுக்கு சேர்த்துக் கொள் முடியும். துணை அட்டவணைகளில் காணப்படும் சகல எண்களுக்கும் முன்னால் சிறிய கோடு ஒன்று (-1714) காட்டப்பட்டுள்ளதுடன் கருத்து அவ்வெண்களைத் தனியாக உபயோகிக்க முடியாது என்பதாகும்.

துணை அட்டவணை 1

நியம உபபிரிவுகள் சாராம்சம்

- 01 தத்துவமும் கொள்கையும்
- 011 முறைமைகள்
- 012 வகுப்பாக்கம்
- 014 மொழியும் தொடர்பாடலும்
- 0142 சொல்லிலக்கணம்
- 0148 சுருக்கச் சொற்களும் குறியீடுகளும்
- 015 விஞ்ஞானக் கோட்பாடுகள்
- 016 நூற்பட்டியல்கள், பட்டியல்கள், சுட்டிகள்
- 019 உளவியல் கோட்பாடுகள்

- 02 நானாவிதம்
- 021 புள்ளிவிபரங்கள்
- 0212 சமன்பாடுகளும் உதாரணங்களும்
- 0216 பட்டியல்கள்
- 0218 நியமங்கள்
- 022 வரைபடங்கள்
- 0223 தேசப்படமும், தளவரைபடமும்,
- 0228 மாதிரிகள்
- 025 ஆள் மற்றும் நிறுவனப் பட்டியல்
- 0272 பட்டயம்
- 0275 வியாபாரக் குறிகளும், சேவைகள் குறிகளும்
- 0284 உபகரணங்கள், பண்டங்கள்
- 0285 தரவு நிரற்படுத்தலும், கணினிப்பாவனையும்
- 0287 ஆராய்ச்சியும் அளவீடுகளும்
- 0288 பாராமரிப்புக்களும் பழுதுபார்த்தலும்
- 0294 வியாபாரப் பட்டியல்களும், விபரப்பட்டியல்களும்

- 03 அகராதிகள், கலைக்களஞ்சியங்கள்
- 04 விசேட கருப்பொருட்துறைகள்
- 05 பருவ இதழ்கள்
- 06 நிறுவனங்களும், முகாமைத்துவமும்
- 0601 சர்வதேச அமைப்புகள்
- 068 முகாமைத்துவம்
- 0681 நிதி முகாமைத்துவம்
- 0683 ஆளணி முகாமைத்துவம்
(மனிதவள முகாமைத்துவம்)
- 0688 விநியோக முகாமைத்துவம் (சந்தைப்படுத்தல்)
- 07 கல்வி, ஆராய்ச்சி சார்ந்த தலைப்புக்கள்
- 071 கல்வி
- 0711 உயர் கல்வி
- 0712 இரண்டாம் நிலைக் கல்வி
- 072 ஆராய்ச்சி : புள்ளிவிபர முறைமை
- 0722 வரலாற்று ஆராய்ச்சி
- 0723 விரிவான ஆராய்ச்சி
- 0724 பரீட்சாத்த ஆராய்ச்சி
- 074 அரும்பொருட் காட்சியகம், சேகரிப்புகள்,
கண்காட்சிப் பொருள்கள்
- 076 நுண்ணாய்வும் பயிற்சியும்
- 0785 கணினி மைய வழிகாட்டல்
- 079 நகரம், விழாக்கள், பரிசுகள், நிதி உதவிகள்
- 08 தனிநபர்களின் தன்மைக்கேற்ப வரலாறு
மற்றும் விபரங்கள்
- 081 ஆண்கள்

-
- 082 பெண்கள்
 - 083 இளைஞர்கள்
 - 0832 குழந்தைகள்
 - 0842 வயதுவந்தவர்கள்
 - 085 உறவுகளும் பெற்றோரும்
 - 086 சமூக இயல்புகளுக்கேற்ப தனிநபர்கள்
 - 0862 பொருளாதார தரத்திற்கேற்ப சமூக வகுப்புகள்
 - 0863 கலாசார தரத்திற்கேற்ப சமூக வகுப்புகள்
 - 0865 விவாக நிலைக்கேற்ப சமூக வகுப்புகள்
 - 087 வலது குறைந்தோர்
 - 088 தொழில் மற்றும் சமயக் குழுக்கள்
 - 089 இன, தேசியத்துவ, தேசிய குழுக்கள்

 - 09 வரலாற்று, புவியியல், தனிநபர் விபரங்கள்
-

1 துணை அட்டவணைப் பாவனை

சகல உப பிரிவுகளிலும் உள்ளடங்கியுள்ள தலைப்புக்களை/ எண்ணக்கருக்களைப் பிரதிபலிப்பதற்காகவேண்டி தேவையின் பிரகாரம் துணை அட்டவணையில் எண்ணிடலை மேற்கொள்ளலாம். தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கத்தில் நியம உப பிரிவுகளின் பாவனையானது அதன் இரண்டாவது பதிப்பில் தான் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இதற்காகப் பிரயோகிக்கப்பட்ட பெயர்கள் காலத்திற்குகாலம் மாற்றமடைந்துள்ளமையை அவதானிக்கலாம்.

பதிப்பு	பெயர்
2-12	தன்மை உப பிரிவுகள்
13	பொது உப பிரிவுகள்
14	ஒருமைத்துவ உப பிரிவுகள்
15-16	தன்மை உப பிரிவுகள்
17-21	நியம உப பிரிவுகள்

நியம உபபிரிவுகளின் பாவனையின் போது கருத்திற்கொள்ள வேண்டிய அம்சங்கள் தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கத்தில் குறித்துக் காட்டப்பட்டுள்ளன.

1. இந்த எண்களை அல்லது குறியீடுகளை உப பிரிவுகளில் அந்தந்த இடத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள விளக்கங்களின் பிரகாரம் சேர்ப்புக் குறியீடு மூலம் உபபிரிவு எண்களுடன் சேர்க்கலாம்
2. நியம உப பிரிவுகள் குறியீடு பூச்சியத்திலேயே(0) ஆரம்பிக்கும். இவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களில் குறிப்பிட்ட பூச்சியம் நியம உப பிரிவுகளுக்கான சேர்ப்புக் குறியீடு என்ற வகையில் கருதப்படும்
3. மேற்குறிப்பிட்டதன் படி உப பிரிவுகளின் எண்களுக்கு நியம உப பிரிவுக் குறியீடு சேர்த்தலின் போது சேர்ப்புக்

குறியீடு 0 (பூச்சியம்) என்ற போதும் சிலபோது உப பிரிவுகளில் அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளதற்கேற்ப அதற்காக ஒரு பூச்சியத்திற்குப்பதிலாக ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட பூச்சியங்களைப் (00, 000) பிரயோகிக்க வேண்டியேற்படும்.

4. எவ்வித வழிகாட்டல்களும் உப பிரிவுகளில் குறிப்பிடப்படாதவிடத்து ஒரு பூச்சியத்தினை (0)நியம உப பிரிவு எண்களுடன் சேர்த்துக் கொள்ளலாம்.
5. நூல் தலைப்பின் படி உப பிரிவு எண்கள் ஒன்றிற்கு மேல் தேவைப்படினும் ஓர் உப பிரிவு எண்ணை மாத்திரமே உபயோகிக்கக் கூடியதாக உள்ளது. இன்னொரு வகையில் குறிப்பிடுவதானால் நியம உப பிரிவு இலக்கங்கள் இரண்டை ஒரு அடி எண்ணுக்கு சேர்க்க முடியாது. நூலிற்காக நியம உப பிரிவு ஒன்றிற்கு மேல் காணப்படின் அதனை உபயோகிக்க வேண்டும் என்பது முன்னுரிமை அடிப்படையில் தீர்மானிக்கப்படும்.
6. வகுப்பெண்ணுக்கோ உபபிரிவு எண்ணுக்கோ நியம உப பிரிவு சேர்க்கத் தேவைப்படாத சந்தர்ப்பங்களாக பின்வருவன அமையும்

அ) உப பிரிவில் காணப்படும் எண் ஒன்றின் மூலம் நூலின் உள்ளடக்கம் பிரதிநிதித்துவப்படுமே யானால் நியம உபபிரிவு எண்ணைச் சேர்ப்பது அவசியமற்றது.

உதாரணம் - 1

விவிலியம் தொடர்பான அகராதி 220.3 என்பதாகும். இவ்வெண் உபபிரிவில் இவ்விதமாக காணப்படுகின்றது. எனவே 1 துணை அட்டவணை மூலம் - 03 சேர்ப்பது அவசியமற்றது.

உதாரணம் - 2

விவசாய உபகரணங்களும், இயந்திரங்களும் - 631.3 ஆகும். உப பிரிவில் 631.3 என்பதற்கு விவசாயக் கருவிகள், இயந்திரங்கள் மற்றும் உபகரணங்கள் என்ற விளக்கம் தரப்பட்டுள்ளது. இதனால் இங்கு துணை அட்டவணை 1 ல் 028 (நுட்பங்கள், நடைமுறைகள், உபகரணங்கள்) சேர்த்தல் அவசியமற்றது. இதனால் $630 + 028 = 630.28$ என்பது விவசாய உபகரணங்கள் மற்றும் இயந்திரங்கள் தொடர்பான போலி எண்ணாகும். ஏனெனில் உப பிரிவுகளில் விவசாயம் என்பதன் கீழ் 631.3 என்ற குறிப்பான எண்ணொன்று அது தொடர்பாக கொடுக்கப்பட்டுள்ளதே இதற்கான காரணமாகும்.

ஆ) நூல்த் தலைப்பு தொடர்பாக உப பிரிவுகளில் அடியெண்ணொன்றைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியாத போது நியம உப பிரிவு எண்ணொன்றைச் சேர்த்துக் கொள்ள முடியாது. இச்சந்தர்ப்பத்தில் உறுதியான எண்ணொன்று இல்லாததன் காரணமாக வேறொரு கிட்டிய எண்ணைத் தேடிக்கொள்ள வேண்டியேற்படும். இக்கிட்டிய இலக்கத்திற்கு நியம உபபிரிவு எண்ணொன்றைச் சேர்க்க முடியாது.

உதாரணம் :

ஆட்டுப்பால் தொடர்பான நியமம் உறவுச்சுட்டியில் இவ்வாறு காட்டப்பட்டுள்ளது

ஆடுகளின் பால் 641.3717

ஆடுகளின் பால் பதப்படுத்தல் 637.17

துணை அட்டவணையில் நியமம் தொடர்பாக - 0218 கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. முதலாவது நிலைப்படி எண்ணாக்கம் செய்யப்படுமாயின் அது $641.3717 + 0218 = 641.37170218$ என

அமையும். ஆனாலும் அடி எண்ணை உப பிரிவுகளில் பரீட்சிக்கும் போது அது பின்வருமாறு காட்டப்பட்டுள்ளது.

641.37 பால் மற்றும் இணைந்த உற்பத்திகள்
640.37 அடி எண்ணிற்காக 637.1 - 637.5
வரையான எண்களைச் சேர்க்கவும்

உப பிரிவில் 637.17 பரீட்சிக்கும் போது இவ்வாறு காட்டப்பட்டுள்ளது

637.17 பசுக்கள் தவிர்ந்த இதர விலங்குகளின் பால்

637.37 வழி காட்டலின் படி 637.13 - 17 வரை எண்ணாக்கம் செய்யலாம். என்றாலும் அதில் பிரதிபலிக்கப்படுவது மாடு தவிர்ந்த ஏனைய மிருகங்களின் பாலாகும். 637.17 இல் காட்டப்பட்டுள்ளதும் அதுவாகும். இது சாதாரண எண்ணாகும். ஏனெனில் மேற்படி இரு எண்களில் ஒன்றிலாவது பொருத்தமான ஆட்டுப்பாலுக்கான எண் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தப்படுவதில்லை.

இவ்வாறு பொருத்தமான எண் ஒன்றினைத் தேடிக்கொள்ள முடியாத போது அதற்காக நியம உப பிரிவிலிருந்து சேர்த்துக் கொள்ள முடியாது. எனவே நியமத்திற்காக - 0218 ஐச் சேர்த்துக்கொள்ள முடியாதுள்ளது. எனவே இதற்காக 641.3717 அல்லது 637.17 என்ற எண்களில் ஒன்றைச் சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டியேற்படும்.

ஒரு பூச்சியப்பாவனையுடன் (0) நியம உப பிரிவுகளை உபயோகித்தல்

மேற் குறிப்பிட்டதன் பிரகாரம் நியம உப பிரிவு பாவனையின் போது அறிவுறுத்தல் உப பிரிவுகளில் தரப்பட்டால் மாத்திரம் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட பூச்சியம் பாவிக்கப்படும். அவ்வாறு தரப்படாத சகல சந்தர்ப்பங்களிலும் ஒரு பூச்சியத்தைச் சேர்ப்பதன் மூலம் நியம உப பிரிவுகளானது உப பிரிவு எண்களுக்கு சேர்த்துக் கொள்ள முடியும். இதற்கான உதாரணங்கள் சில கீழ்வருமாறு

(i) நூலக நிருவாகம் தொடர்பான மதிப்பீட்டுக் குறிப்பு

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 025.1 \text{ நூலக நிருவாகம்} \\
 &\text{மதிப்பீட்டுக் குறிப்பு} \\
 &= - 0202 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
 &= 025.1 + 0202 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 025.10202
 \end{aligned}$$

(ii) நூலகங்களுக்கிடையேயான இரவல் சேவைக்கான நியமங்கள்

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 025.62 \text{ (நூலகங்களுக்கிடையேயான} \\
 &\text{இரவல் சேவை)} \\
 \text{நியமம்} &= - 0218 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
 &= 025.62 + 0218 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 025:620218
 \end{aligned}$$

(iii) சர்வதேச செய்திகளுக்கான பரிசுகள்

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 070.433 \text{ சர்வதேச செய்தி} \\
 \text{பரிசுகள்} &= -079 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
 &= 070.433 + 079 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 070.433079
 \end{aligned}$$

(iv) பெளத்தம் தொடர்பான ஆராய்ச்சி

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 294.3 \text{ பெளத்தம்} \\
 \text{ஆராய்ச்சி} &= - 072 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
 &= 294.3 + 072 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 294.3072
 \end{aligned}$$

(v) நூலக விஞ்ஞானம் தொடர்பான ஆராய்ச்சி

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 020 \text{ நூலக விஞ்ஞானம்} \\
 \text{ஆராய்ச்சி} &= - 072 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
 &= 02[0] + 072 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 020.072
 \end{aligned}$$

(vi) சமூக மாற்ற முறைகள்

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 303.4 \text{ சமூக மாற்றம்} \\
 \text{ஆய்வு} &= -028 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
 &= 303.4 + 028 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 303.4028
 \end{aligned}$$

vii) அரசியல் விஞ்ஞானம் தொடர்பான பருவ இதழ்கள்

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 320 \text{ அரசியல் விஞ்ஞானம்} \\
 \text{சஞ்சிகை} &= - 05 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
 &= 32[0] + 05 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 320.5
 \end{aligned}$$

(viii) பொருளியல் புலமைப்பரிசில்கள்

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 330 \text{ பொருளியல்} \\
 \text{புலமைப்பரிசில்} &= - 079 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
 &= 33[0] + 079 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 330.79
 \end{aligned}$$

(ix) சட்டம் தொடர்பான தபால் மூலப் பாடநெறிகள்

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 340 \text{ சட்டம்} \\
 \text{தபால் மூலப்} & \\
 \text{பாடநெறி} &= - 07154 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
 &= 34[0] + 07154 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 340.7154
 \end{aligned}$$

(x) சந்தைப்படுத்தல் தொடர்பான விரிவான ஆய்வு

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 380.1 \text{ சந்தைப்படுத்தல்} \\
 \text{விரிந்த ஆய்வு} &= - 0732 \text{ (1 துணை} \\
 &\text{அட்டவணை)} \\
 &= 380.1 + 0723 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 380.10723
 \end{aligned}$$

(xi) வானொலி மற்றும் தொலைக் காட்சி வகுப்புகள் மூலம் சிற்பக்கலை கற்பித்தல்

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 730 \text{ சிற்பக் கலை} \\
 \text{வானொலி சக} & \\
 \text{தொலைக்காட்சி} & \\
 \text{மூலம்} & \\
 \text{கற்பித்தல்} &= - 0715 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
 &= 73[0] + 0715 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 730.715
 \end{aligned}$$

(xii) சங்கீதம் தொடர்பான தகவல்த் தொகுதி

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 780 \text{ சங்கீதம்} \\
 \text{தகவல்தொகுதி} &= - 025 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
 &= 78[0] + 025 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 780.25
 \end{aligned}$$

(xiii) ஆரம்பப் பாடசாலைகளில் வரைபடங்களின் பாவனை

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 372 \text{ ஆரம்பக் கல்வி} \\
 \text{வரைபடங்கள்} &= - 0222 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
 &= 372 + 0222 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 372.0222
 \end{aligned}$$

(xiv) ருஷ்ய மொழி தொடர்பான கற்கைகள்

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 491.7 \text{ ருஷ்ய மொழி} \\
 \text{கல்வி} &= - 07 \text{ (1துணை அட்டவணை)} \\
 &= 491.7 + 07 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 491.707
 \end{aligned}$$

(xv) கிரிக்கெட் விளையாட்டில் புள்ளிவிபரங்கள்

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 796.358 \text{ கிரிக்கெட்} \\
 \text{புள்ளி விபரம்} &= - 021 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
 &= 796.358 + 021 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 796.358021
 \end{aligned}$$

(xvi) தொலைக்காட்சி வியாபாரக் குறிகள்

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 621.388 \text{ தொலைக் காட்சி} \\
 \text{வியாபாரக்குறி} &= - 0275 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
 &= 621.388 + 0275 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 621.3880275
 \end{aligned}$$

(xvii) வெள்ளி தொழில் நுட்பம் தொடர்பான விஞ்ஞானக் கோட்பாடுகள்

$$\text{அடி எண்} = 669.23 \text{ வெள்ளி தொழிநுட்பம்}$$

$$\begin{aligned}
&\text{விஞ்ஞானக்} \\
&\text{கோட்பாடுகள்} = - 015 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
&= 669.23 + 015 \\
&\text{வகுப்பெண்} = 669.23015
\end{aligned}$$

(xviii) 17 ஆம் நூற்றாண்டில் நூலக கட்டிடம்

$$\begin{aligned}
&\text{அடி எண்} = 022.330 \text{ நூலக கட்டிடங்கள்} \\
&\text{ஆலோசனை} = \text{வரலாற்றுக்காலப் பகுதிகள்} \\
&\quad 022.330 \text{ அடி எண்ணுக்கு} \\
&\quad 1 \text{ துணைஅட்டவணை } 090 \text{க்குப்பின்} \\
&\quad \text{உள்ள } 0901 - 0905 \text{ வரையான} \\
&\quad \text{எண் சேர்க்க} \\
&17 \text{ வது} \\
&\text{நூற்றாண்டு} = - 09032 \text{ (1துணை அட்டவணை)} \\
&= 022.330 + [090] 32 \\
&\text{வகுப்பெண்} = 022.33032
\end{aligned}$$

(xix) நவீன கால அரசியல் நிலை

$$\begin{aligned}
&\text{அடி எண்} = 320.90 \text{ அரசியல் நிலை} \\
&\text{ஆலோசனை} = \text{வரலாற்றுக்காலப்பகுதிகள்} \\
&\quad 320.90 \text{ அடி எண்ணுக்கு } 1 \text{துணை} \\
&\quad \text{அட்டவணை } 090 \text{ க்குப்பின் உள்ள} \\
&\quad 0901-0905 \text{ வரை எண் சேர்க்க} \\
&\text{நவீன காலம்} = - 03 \\
&= 320.9[0] + 03 \\
&\text{வகுப்பெண்} = 320.903
\end{aligned}$$

(xx) 1996ல் சம்பளத் திட்டங்கள்

$$\begin{aligned}
&\text{அடி எண்} = 331.21 \text{ சம்பளம்} \\
&\text{ஆலோசனை} = \text{வரலாற்று மற்றும் பூகோள நிலை} \\
&\quad \text{தொடர்பாக } 331.2109 \text{பாவிக்க} \\
&\quad \text{வேண்டாம். } 331.29 \text{ல் வகுப்பாக்க}
\end{aligned}$$

ஆலோசனை2	=	331.2901 - 331.2905
		வரலாற்ற காலப்பகுதிகள்
		331.290 அடி எண்ணக்கு நியம
		உப பிரிவில் 090 க்குப்
		பின் உள்ள 0901 - 0905
		வரையான எண்களைச் சேர்க்க
1996	=	- 09049 (1 துணை அட்டவணை)
	=	331.290 + [090]49
வகுப்பெண்	=	331.29049

(xxi) 1880 தசாப்தத்தில் சமூக நலனோம்பல்

அடி எண்	=	361 சமூக நலனோம்பல்
ஆலோசனை	=	வரலாற்றுக் காலப்பகுதிகள்
		361.901 - 361.905 இலிருந்து
		361.90 அடியெண்ணுக்கு நியம
		உப பிரிவில் 090 இற்குப் பின்
		உள்ள 0901 - 0905 வரையான
		எண்களை சேர்க்க
1880	=	- 09034 (1துணை அட்டவணை)
	=	361.90 + [090] 34
வகுப்பெண்	=	361.9034

இரண்டு பூச்சியங்கள் (00) உதவியுடன் நியம உப பிரிவு பாவனை

பொதுவாக சாதாரண நிலமைகளிலோ அல்லது வழிகாட்டல் தரப்பட்டுள்ள போதோ நியம உப பிரிவை அடி எண்ணுக்கு சேர்ப்பது ஒரு பூச்சியத்துடனாகும். ஆனாலும் உப பிரிவு எண் ஒன்றிற்காக நியம உப பிரிவு எண் சேர்க்கும் போது இரு பூச்சியங்கள் அல்லது அதற்கு மேல் பிரயோகிக்கும் படி கூறப்படுமிடத்து அதனைப் பின்பற்றல் வேண்டும். இதற்கான சில உதாரணங்களை நோக்குவோம்.

- 1) நூலக தொடர்புகள் பற்றியதான கொள்கை
- நூலகத் தொடர்புகள் 021

இதன் கீழ் உபபிரிவில் கீழ்வரும் ஆலோசனை தரப்பட்டுள்ளது

நியம உபபிரிவு 001-008
1 துணை அட்டவணைக் குறியீடு

நூலக தொடர்பு என்பதற்கு நியம உபபிரிவில் சேர்க்கவேண்டியேற்படிந், அதனை மேற்கொள்வது இரு பூச்சியங்களைச் சோப்பதினூடாகவேயாகும். இதன்படி இங்கு -01 (1 துணைஅட்டவணை) சேர்ப்பது -001 என்றவாறாகும். -02 சேர்ப்பது -002 என்றவாறாகும். இதன்படி வழிகாட்டல் ஒன்று 021 எண்ணின் கீழ் உபபிரிவில் குறிப்பிடப்படாதவிடத்து அந்நூல் தொடர்பாக குறியீடு 021+01= 021.01 என கட்டமைக்கப்படலாம். என்றாலும் இங்கு ஆலோசனையின்படி நியம உபபிரிவில் சேர்ப்பதானது இரு பூச்சியங்கள் இடுவதன் மூலமாகும். அதன்படி அதற்குப் பொருத்தமான எண் 021+001= 021.001 ஆகும்.

- 2) நூல் பட்டியல் தொடர்பான பருமட்டான திட்டம்

அடி எண் = 001 நூற் பட்டியல்
ஆலோசனை = நியம உபபிரிவு தொடர்பாக
011.001-011.009 பிரயோகிக்க

மாதிரிவடிவம் = -0202 (1 துணை அட்டவணை)
= 011+00202

வகுப்பெண் = 011.00202

- 3) புவிப் பொருளியல் விஞ்ஞான பரிமாணங்கள்

அடி எண் = 333 புவி சார் பொருளியல்
ஆலோசனை = நியம உபபிரிவுக்கு 01- இல்
002-009 பிரயோகிக்க

பரிமாணம்	=	-0228 (1 துணை அட்டவணை)
	=	333.00228
வகுப்பெண்	=	333.00228

4) சோசலிச முறைமை வகைப்படுத்தல்

அடி எண்	=	335 சோசலிசம்
ஆலோசனை	=	நியம உபபிரிவிற்காக 335.001- 335.009 வரை பிரயோகிக்க
வகைப்படுத்தல்	=	-012
	=	335+0012
வகுப்பெண்	=	335.0012

5) பல்கலைக்கழகங்களில் பொதுச்சட்டம் கற்பித்தல்

அடியெண்	=	343 பொதுச் சட்டம்
ஆலோசனை	=	நியம உப பிரிவிற்காக 343.001- 343.009வரை பிரயோகிக்க
பல்கலைக்கழ கங்களில் கற்பித்தல்	=	-0711 (1 துணை அட்டவணை)
	=	343+00711
வகுப்பெண்	=	343.00711

6) சிவில் நடவடிக்கைகள் தொடர்பான நெறிமுறைகள்

அடி எண்	=	347 சிவில் நடைமுறைகள்
ஆலோசனை	=	நியம உபபிரிவிற்காக 347.001- 347.009 வரை பிரயோகிக்க
நெறிமுறைகள்	=	018 (1 துணை அட்டவணை)
	=	347+0018
வகுப்பெண்	=	347.0018

7) இராணுவ விஞ்ஞானம் தொடர்பான படங்கள்

அடி எண்	=	355 இராணுவ விஞ்ஞானம்
ஆலோசனை	=	நிமய உபபிரிவு 001-009
புகைப்படங்கள்	=	-0223 (1 துணை அட்டவணை)
	=	355+00223
வகுப்பெண்	=	355.00223

8) சமூகப் பிரச்சினைகள் தொடர்பான செயலமர்வுகள்

அடி எண்	=	361 சமூகப் பிரச்சினைகள்
ஆலோசனை	=	நிமய உபபிரிவு 001-009
செயலமர்வு	=	-07152 (1 துணை அட்டவணை)
	=	361+007152
வகுப்பெண்	=	355.007152

9) காப்புறுதி தொடர்பான நியமங்கள்

அடி எண்	=	368 காப்புறுதி
ஆலோசனை	=	நிமய உபபிரிவு 001-008
நியமங்கள்	=	-0218 (1 துணை அட்டவணை)
	=	368+00218
வகுப்பெண்	=	368.00218

10) கேத்திரகணித சமன்பாடுகள்

அடி எண்	=	516 கேத்திர கணிதம்
ஆலோசனை	=	நிமய உபபிரிவு 001-009
சமன்பாடு	=	-0212 (1 துணை அட்டவணை)
	=	516+00212
வகுப்பெண்	=	516.00212

11) புராதன உலகின் பிரயாணங்கள் தொடர்பான தொடர்பாடல்

அடி எண்	=	913 புராதன உலகின் பிரயாணங்கள்
ஆலோசனை	=	நிமய உபபிரிவு 001-009
தொடர்பாடல்	=	- 0141 (1 துணை அட்டவணை)
	=	913+00141
வகுப்பெண்	=	913.00141

இரு பூச்சியத்திற்கு மேற்பட்ட உபயோகத்துடனான உபபிரிவு பாவனை

சில சந்தர்ப்பங்களில் நியம உப பிரிவுகளைச் சேர்க்கும் போது இரு பூச்சியங்களுக்கு மேல் உபயோகிக்கும் படி ஆலோசனை வழங்கப்பட்டுள்ளது. அதற்கான சில உதாரணங்களைப் பார்ப்போம்

1) இரண்டாம் நிலைப் பொருட்கள் சேவைகளின் நியமங்கள்

அடி எண்	=	338.47 இரண்டாம் நிலைப் பொருட்கள் சேவைகள்
ஆலோசனை	=	நிமய உபபிரிிற்காக 333.470001 -338.470009 வரை உபயோகிக்க
நியமம்	=	-0218 (1 துணை அட்டவணை)
	=	338.47+000218
வகுப்பெண்	=	338.47000218

2) சேவைத் தொழிற்சூறையில் உழைப்பிற்கான கேள்வி தொடர்பான விவகார ஆய்வுகள்

அடி எண்	=	331.1231 சேவைத் தொழிற் சூறையில் உழைப்பிற்கான கேள்வி
ஆலோசனை	=	நிமய உபபிரிவிற்காக 331.12310001-331.12310009 வரை உபயோகிக்க

$$\begin{aligned}
\text{விவகார ஆய்வுகள்} &= - 0722 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
&= 331.1231+000722 \\
\text{வகுப்பெண்} &= 331.1231000722
\end{aligned}$$

முன்னுரிமை அட்டவணையில் குறியீட்டுப் பாவனை

தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கத்தின் உப பிரிவுகளின் படி நியம உபபிரிவுக் குறியீடுகள் இரண்டினை ஒரு அடி எண்ணுக்கு உபயோகிக்கும் சந்தர்ப்பம் காணப்படுவதில்லை. ஏதாவது நூல் ஒன்றில் நியம உப பிரிவு எண்ணக்கரு உள்ளடக்கப் பட்டிருப்பினும் அவற்றுள் ஒன்றை மாத்திரமே உபயோகிக்கலாம். இச் சந்தர்ப்பத்தில் அடி எண்ணுக்குச் சேர்க்கக்கூடியது எந்த எண் என்பதை தீர்மானிப்பது தொடர்பாக 1 துணை அட்டவணை தொடர்பான முன்னுரிமை அட்டவணை தரப்பட்டுள்ளது.

உதாரணம் :

1) யுரேனியத்திற்கான தனித்துவக் குறியீடு தொடர்பான கோட்பாடு

$$\begin{aligned}
\text{அடி எண்} &= 546.431, \text{ யுரேனியம்} \\
\text{கோட்பாடு} &= -01 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
\text{தனித்துவக்} & \\
\text{குறியீடு} &= -027 \text{ (1 துணை அட்டவணை)}
\end{aligned}$$

இங்கு முன்னுரிமை அட்டவணையில் அமைந்துள்ள வரிசை அடிப்படையில் முதலில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறியீடு சேர்க்கப்படல் வேண்டும். அதன்படி அது -01 ஆகும். இங்கு வகுப்பெண் பின்வருமாறு அமையும் 546.431+01
546.43101 என்பதாகும்

2) மனை விஞ்ஞானம் கற்றல் தொடர்பான வரலாறு

$$\begin{aligned}
\text{அடி எண்} &= 640 \text{ மனைவிஞ்ஞானம்} \\
\text{வரலாறு} &= -09 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
\text{கற்பித்தல்} &= -07 \text{ (1 துணை அட்டவணை)}
\end{aligned}$$

இங்கு முன்னுரிமை அட்டவணையின்படி வரிசைப்படி ஆரம்பத்தில் இருந்தது 07 உள்ளது. அதன்படி வகுப்பெண் 64[0]+ 07= 640.7 என அமையும்.

அத்தியாயம் 5

துணை அட்டவணை 2

பூகோள வலயங்கள்
சாராம்சம்

- 3 புராதன உலகம்
- 31 சீனா
- 32 எகிப்து
- 33 பலஸ்தீனம்
- 34 இந்தியா
- 35 மெசப்பொத்தேமியா
- 36 வட ஐரோப்பா
- 37 இத்தாலி தீபகற்பம்
- 38 கிரேக்கம்
- 39 ஏனைய வலயங்கள்
- 4 ஐரோப்பா மேற்கு ஐரோப்பா
- 41 பிரித்தானிய தீவுகள்
- 42 இங்கிலாந்து மற்றும் வேல்ஸ்
- 43 மத்திய ஐரோப்பியா
- 44 பிரான்ஸ் மொனாக்கோ
- 45 இத்தாலி
- 46 ஸ்பெயின்
- 47 கிழக்கு ஐரோப்பா ருஷ்யா
- 48 ஸ்கன்டினேவியா
- 49 ஐரோப்பாவின் இதர பிரதேசங்கள்

- 5 ஆசியா, கிழக்கு தூரகிழக்கு ஆசியா
- 51 சீனா
- 52 யப்பான்
- 53 அராபிய தீபகற்பம்
- 54 தென்னாசியா - இந்தியா
- 5491 பாகிஸ்தான்
- 5492 வங்காளதேசம்
- 5493 இலங்கை
- 5495 மாலைதீவுகள்
- 5496 நேபாளம்
- 5498 பூட்டான்
- 55 ஈரான்
- 56 மத்திய கிழக்கு
- 567 ஈராக்
- 5692 லெபனான்
- 5694 பலஸ்தீனம் - இஸ்ரவேல்
- 57 சைபீரியா (ஆசிய ருசியா)
- 58 மத்திய ஆசியா
- 581 ஆப்கானிஸ்தான்
- 59 தென்கிழக்காசியா
- 591 மியன்மார் (பர்மா)
- 593 தாய்லாந்து
- 596 கம்போடியா
- 597 வியட்னாம்
- 598 இந்தோனேசியா
- 599 பிலிப்பைன்ஸ்

- 6 ஆபிரிக்கா
- 61 ரியூனிசியா மற்றும் லிபியா
- 62 எகிப்து மற்றும் சூடான்
- 63 எதியோப்பியா
- 64 மொரோக்கோ
- 65 அல்ஜீரியா
- 66 மேற்கு ஆபிரிக்கா

- 67 மத்திய ஆபிரிக்கா
- 68 கிழக்காபிரிக்கா
- 69 தென் இந்திய சமுத்திரத்தீவுகள்

- 7 வட அமெரிக்கா
- 71 கனடா
- 72 மத்திய அமெரிக்கா (மெக்சிக்கோ)
- 73 அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகள்
- 79 பசிபிக் சமுத்திர நாடுகள்

- 8 கிழக்கு அமெரிக்கா
- 81 பிரேசில்
- 82 ஆர்ஜன்ரீனா
- 83 சிலி
- 84 பொலிவியா
- 85 பீரு
- 86 கொலம்பியா மற்றும் இக்குவதோர்
- 87 வெனிசூலா
- 88 கானா
- 89 பரகுவே மற்றும் உருகுவே

- 9 பசுபிக் சமுத்திரத் தீவுகள்
- 93 நியூசிலாந்து
- 94 அவுஸ்திரேலியா

2 துணை அட்டவணை பாவனை

பூகோள உபபிரிவு என்ற வகையிலும் அறிமுகப்படுத்தப்படுகின்ற 2 துணை அட்டவணையில் கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டிய பண்புகள் கீழ் வருமாறு

1. பொதுவாக பிரதேசம், வலையம் மற்றும் இடங்கள் தொடர்பாகவும் பூகோளப் பிரிவுகளின் கீழ் காணப்படும் கண்டங்கள், நாடுகள் மற்றும் மாநிலங்கள்

தொடர்பாகவும் இக்குறியீடு பயன்படுத்தப்படும்

2. இத் துணை அட்டவணையானது குறியீடு இல்லாமல் பயன்படுத்த முடியாத அதேவேளை, 001-999 வரையான எண்கள் தொடர்பாகவே அதனைச் சேர்க்கலாம்

3. நிலை மற்றும் ஆலோசனைகளின் அடிப்படையில் பூகோளக் குறியீடுகள் பலவிதமாக அடி எண்ணுக்கு சேர்க்கப்படலாம்

1 பூகோள எண்ணை அடி எண்ணுக்கு நேரடியாக சேர்ப்பதற்கு ஆலோசனை வழங்கப்பட்டிருக்கும் இடத்தில் நியம உபபிரிவுகளில் -09 பயன்படுத்தாது குறியீடுகளைச் சேர்க்கலாம்

11 பூகோள குறியீடு சேர்ப்பதற்கு எவ்வித ஆலோசனைகளும் தரப்படாதவிடத்து நியம உபபிரிவுகளில் -09 பிரயோகிப்பதனூடு அடி எண்ணுக்குச் சேர்த்துக் கொள்ளலாம்

111 நியம உபபிரிவுகளில் -09 உபயோகிப்பதன் மூலம் பூகோள உபபிரிவுகளில் சேர்க்கும் போது சில போது ஒரு பூச்சியத்திற்கு மேல் பயன்படுத்தும் ஆலோசனை வழங்கப்பட்டுள்ளது உதாரணம் :

009, 0009 அதன்போது வங்கப்பட்டுள்ள ஆலோசனைகளைப் பின்பற்றுதல் வேண்டும்

4. அந்தந்த நாடுகளுக்குரிய புராதன வரலாற்றுடன் தொடர்பான எண் வேறாக இடப்பட்டுள்ளது உதாரணம்

புராதன சீனா	931
புராதன கிரேக்கம்	938

துணை அட்டவணையின் குறியீடுகளை நேரடியாக உபயோகித்தல்

1) இலங்கையில் எழுத்தாளர் தொடர்பான நூற்பட்டியல்

அடி எண்	=	013.9 குறிப்பிட்ட நாடுகளின் எழுத்தாளர்களின் நூற்பட்டியல்
ஆலோசனை	=	2 துணை அட்டவணை 1-9 வரையான பூகோள குறியீட்டெண் 013.9 அடி எண்ணுக்கு சேர்க்க
இலங்கை	=	-5493 (2 துணை அட்டவணை)
வகுப்பெண்	=	013.95493

2) இலங்கையின் நூலகச் சங்கம்

அடி எண்	=	020.6234 நூலகச் சங்கங்கள்
ஆலோசனை	=	2 துணை அட்டவணை 1-9 வரையான பூகோள குறியீட்டெண் 020.6234 அடி எண்ணுக்கு சேர்க்க
இலங்கை	=	- 5493 (2 துணை அட்டவணை)
	=	020.6234 + 5493
வகுப்பெண்	=	020.623495493

3) இங்கிலாந்தில் அரசியல் நிலைமை

அடி எண்	=	320.9 அரசியல் நிலைமை
ஆலோசனை	=	2 துணை அட்டவணை 1-9 வரையான பூகோள வலய குறியீட்டெண் 320.9 அடி எண்ணுக்கு சேர்க்க

$$\begin{aligned}
 \text{இங்கிலாந்து} &= -42 \text{ (2 துணை அட்டவணை)} \\
 &= 320.9 + 42 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 320.942
 \end{aligned}$$

4) இலங்கையின் பொருளாதார நிலைமை

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 330.9 \text{ பொருளாதார நிலைமை} \\
 \text{ஆலோசனை} &= 2 \text{ துணை அட்டவணை 1-9} \\
 &\text{வரையான பூகோள வலய} \\
 &\text{குறியீட்டெண் 330.9} \\
 &\text{அடி எண்ணுக்கு சேர்க்க} \\
 \text{இலங்கை} &= -5493 \text{ (2 துணை அட்டவணை)} \\
 &= 330.9 + 5493 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 330.5493
 \end{aligned}$$

5) இந்தியாவில் மிருகக் காட்சிசாலைகள்

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 590.744 \text{ மிருகக்காட்சிச்சாலைகள்} \\
 \text{ஆலோசனை} &= 2 \text{ துணை அட்டவணை 1-9} \\
 &\text{வரையான பூகோள வலய} \\
 &\text{குறியீட்டெண்ணான 590.744} \\
 &\text{அடிஎண்ணுக்கு சேர்க்க} \\
 \text{இந்தியா} &= -54 \text{ (2 துணை அட்டவணை)} \\
 &= 590.744 + 54 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 590.74454
 \end{aligned}$$

6) அமெரிக்க ஐக்கிய குடியரசின் வெளிநாட்டுக்கொள்கை

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 327 \text{ வெளிநாட்டுக் கொள்கை} \\
 &327.3-9 \text{ குறிப்பிட்ட நாடுகளின்} \\
 &\text{வெளிநாட்டுக் கொள்கை} \\
 \text{ஆலோசனை} &= 2 \text{ துணை அட்டவணை 1-9} \\
 &\text{வரையான பூகோள வலய} \\
 &\text{குறியீட்டெண் 327 அடி}
 \end{aligned}$$

எண்ணுக்கு சேர்க்க

$$\begin{aligned} \text{அமெரிக்கா} &= -73 \text{ (2 துணை அட்டவணை)} \\ &= 327 + 73 \\ \text{வகுப்பெண்} &= 327.73 \end{aligned}$$

7) இலங்கையின் உயர் கல்வி

$$\begin{aligned} \text{அடி எண்} &= 378 \text{ உயர் கல்வி} \\ \text{ஆலோசனை} &= \text{குறித்த நாடுகளின்} \\ &\quad \text{உயர்கல்வி } 378.4-9 \\ \text{இலங்கை} &= - 5493 \text{ (2 துணை அட்டவணை)} \\ &= 378 + 5493 \\ \text{வகுப்பெண்} &= 378.5493 \end{aligned}$$

8) ஜேர்மனி நாட்டின் அரசியலமைப்புச் சட்டம்

$$\begin{aligned} \text{அடி எண்} &= 342 \text{ அரசியலமைப்புச் சட்டம்} \\ \text{ஆலோசனை} &= \text{குறிப்பிட்ட நாடுகள் } 349.3-9 \\ &\quad \text{2 துணை அட்டவணை 3-9 வரையான} \\ &\quad \text{குறியீடுகளை } 342 \text{ அடி எண்ணுக்கு} \\ &\quad \text{சேர்க்க} \\ \text{ஜேர்மனி} &= - 43 \text{ (2 துணை அட்டவணை)} \\ \text{வகுப்பெண்} &= 342.43 \end{aligned}$$

நியம உபபிரிவுகளில் - 09 சேர்ப்புக்குறியீடு என்ற வகையில் உபயோகித்து 2 துணை அட்டவணையில் குறியீடு சேர்க்க

1) இலங்கையில் பெண்கள் உழைப்பு

$$\begin{aligned} \text{அடி எண்} &= 331.44 \text{ பெண்கள் உழைப்பு} \\ \text{ஆலோசனை} &= \text{ஆலோசனை வழங்கப்படவில்லை} \\ &\quad \text{இதனால்} \\ \text{சேர்ப்புக்குறியீடு} &= -09 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \end{aligned}$$

இலங்கை	=	-5493 (2 துணை அட்டவணை)
	=	331.44+ 09+ 5493
வகுப்பெண்	=	331.44095493

2) அமெரிக்காவில் மதுபானத்திற்கு அடிமைப்படுத்தல்

அடி எண்	=	362.293 மதுபான பாவனை
ஆலோசனை	=	நியம உபபிரிவிற்காக 03-09 வரையான எண் சேர்க்க
சேர்ப்புக்குறியீடு	=	-09 (1 துணை அட்டவணை)
அமெரிக்கா	=	-73 (2 துணை அட்டவணை)
	=	362.293+ 09+ 73
வகுப்பெண்	=	362.2930973

3) சீனாவில் சனத்தொகைப் பிரச்சினை

அடி எண்	=	363.73 சனத்தொகைப் பிரச்சினை
ஆலோசனை	=	நியம உபபிரிவிற்காக 01-09 வரையான எண் சேர்க்க
சேர்ப்புக்குறியீடு	=	-09 (1 துணை அட்டவணை)
சீனா	=	-51 (2 துணை அட்டவணை)
	=	363.73+ 09+ 51
வகுப்பெண்	=	363.73 0951

4) திருப்பூரில் சுபநேரங்களில் புகையிலைப்பாவனை

அடி எண்	=	394.14 சுப நேரங்களில் புகையிலைப் பாவனை
ஆலோசனை	=	ஆலோசனை வழங்கப்படவில்லை அதனால்
சேர்ப்புக்குறியீடு	=	-09 (1 துணை அட்டவணை)
திருப்பூர்	=	-5415 (2 துணை அட்டவணை)
	=	394.14+ 09+ 5415
வகுப்பெண்	=	394.14095415

5) இந்தியாவின் கைரேகை சாத்திரம்

$$\begin{aligned}
\text{அடி எண்} &= 133.6 \text{ கைரேகை சாஸ்த்திரம்} \\
\text{ஆலோசனை} &= \text{ஆலோசனை வழங்கப்படவில்லை} \\
\text{சேர்ப்புக்குறியீடு} &= -09 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
\text{இந்தியா} &= -54 \text{ (2 துணை அட்டவணை)} \\
&= 133.6 + 09 + 54 \\
\text{வகுப்பெண்} &= 133.60954
\end{aligned}$$

6) யப்பானில் அளவு ரீதியான உளவியல்

$$\begin{aligned}
\text{அடி எண்} &= 152.8 \text{ அளவு ரீதியான உளவியல்} \\
\text{ஆலோசனை} &= \text{ஆலோசனை வழங்கப்படவில்லை} \\
\text{அதனால்} & \\
\text{சேர்ப்புக்குறியீடு} &= -09 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
\text{யப்பான்} &= -52 \text{ (2 துணை அட்டவணை)} \\
&= 152.8 + 09 + 52 \\
\text{வகுப்பெண்} &= 152.80952
\end{aligned}$$

7) அவுஸ்திரேலியாவில் விபசாரம் தொடர்பான ஒழுக்க விதிகள்

$$\begin{aligned}
\text{அடி எண்} &= 176.5 \text{ விபசாரம் தொடர்பான} \\
&\text{விதிகள்} \\
\text{ஆலோசனை} &= \text{ஆலோசனை வழங்கப்படவில்லை} \\
\text{அதனால்} & \\
\text{சேர்ப்புக்குறியீடு} &= -09 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
\text{அவுஸ்திரேலியா} &= -94 \text{ (2 துணை அட்டவணை)} \\
&= 176.5 + 09 + 94 \\
\text{வகுப்பெண்} &= 176.50994
\end{aligned}$$

8) நேபாளத்தில் பௌத்தம்

அடி எண்	=	294.3	பௌத்தம்
ஆலோசனை	=	ஆலோசனை வழங்கப்படவில்லை	
அதனால்			
சேர்ப்புக்குறியீடு	=	-09	(1 துணை அட்டவணை)
நேபாளம்	=	-5496	(2 துணை அட்டவணை)
	=	294.3 + 09 + 5496	
வகுப்பெண்	=	294.3095496	

9) இலங்கையில் சமூக மாற்றங்கள்

அடி எண்	=	303.4	சமூக மாற்றங்கள்
ஆலோசனை	=	ஆலோசனை வழங்கப்படவில்லை	
அதனால்			
சேர்ப்புக்குறியீடு	=	-09	(1 துணை அட்டவணை)
இலங்கை	=	-5493	(2 துணை அட்டவணை)
	=	303.4 + 09 + 5493	
வகுப்பெண்	=	303.4095493	

10) ஆப்கானிஸ்தானில் அரசியல் உரிமைகள்

அடி எண்	=	323.5	அரசியல் உரிமைகள்
ஆலோசனை	=	ஆலோசனை வழங்கப்படவில்லை	
அதனால்			
சேர்ப்புக்குறியீடு	=	-09	(1 துணை அட்டவணை)
ஆப்கானிஸ்தான்	=	-581	(2 துணை அட்டவணை)
	=	323.5 + 09 + 581	
வகுப்பெண்	=	323.509581	

இன, தேசிய, சமய குழுவொன்றின் அதிகாரத்தின் கீழுள்ள ஒரு பிரதேசம் அல்லது வட்டாரத்திற்கு உட்பட்ட எண்ணிடலின் போது அடியெண் சேர்க்கையில், அதன் இன சமய குழுக்களில் பிரதிநிதித் துவ எண்ணையும் குறிப்பிட்ட துணை

அட்டவணைகளுடன் சேர்த்துக் கொள்ளலாம்.

உதாரணம் :

1) இந்திய பிரதேச கரும்புச் செய்கை

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 633.61 \text{ கரும்புச் செய்கை} \\
 \text{சேர்ப்புக்குறியீடு} &= -09 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
 \text{வட்டார} & \\
 \text{அடி எண்} &= -175 \text{ குறிப்பிட்ட மொழி அதிகாரத்தி} \\
 &\text{னையுடைய வட்டாரம்} \\
 &\text{(2 துணை அட்டவணை)} \\
 \text{-175கீழ்} & \\
 \text{ஆலோசனை} &= 6 \text{ துணை அட்டவணை இல் 1-9} \\
 &\text{வரையிலான மொழி எண் -175} \\
 &\text{அடி எண்ணுக்கு சேர்க்க} \\
 \text{ஹிந்தி மொழி} &= -9143 \text{ (6 துணை அட்டவணை)} \\
 &= 633.61 + 09 + 175 + 9143 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 633.61091759143
 \end{aligned}$$

2) தமிழ் மொழி வட்டாரத்தில் விண்வெளி ஓடங்கள்

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 629.41 \text{ விண்வெளி ஓடங்கள்} \\
 \text{சேர்ப்புக்குறியீடு} &= -09 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
 \text{வட்டார} & \\
 \text{அடி எண்} &= -175 \text{ மொழி வட்டாரம்} \\
 &\text{(2 துணை அட்டவணை)} \\
 \text{-175கீழ்} & \\
 \text{ஆலோசனை} &= 6 \text{ துணை அட்டவணை இல் 1-9} \\
 &\text{வரையிலான மொழி எண் -175} \\
 &\text{அடி எண்ணுக்கு சேர்க்க} \\
 \text{தமிழ்மொழி} &= -84811 \text{ (6 துணை அட்டவணை)} \\
 &= 629.41 + 09 + 175 + 84811 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 629.410917584811
 \end{aligned}$$

3) சீக்கிய சமய வட்டாரத்தில் சட்டவிரோத மது வியாபாரம்

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 364.177 \text{ சட்டவிரோத மதுவிற்பனை} \\
 \text{சேர்ப்புக்குறியீடு} &= -09 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
 \text{வட்டார} & \\
 \text{அடி எண்} &= -176 \text{ சமய வட்டாரம் (2 துணை} \\
 &\text{அட்டவணை)} \\
 \text{-176ன்கீழ்} & \\
 \text{ஆலோசனை} &= 7 \text{ துணை அட்டவணை இல் -29} \\
 &\text{இன் பின் 297-299 வரையிலான} \\
 &\text{இலக்கங்களை -176 இற்கு சேர்க்க} \\
 \text{சீக்கிய சமயம்} &= -2948 \text{ (7 துணை அட்டவணை)} \\
 &= 364.177 + 09 + 176 + 2948 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 364.177091762948
 \end{aligned}$$

4) இஸ்லாமிய சமய வட்டாரத்தில் செஸ் விளையாட்டு

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 794.1 \text{ செஸ் விளையாட்டு} \\
 \text{சேர்ப்புக்குறியீடு} &= -09 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
 \text{வட்டார} & \\
 \text{அடிஎண்} &= -176 \text{ சமய வட்டாரம்} \\
 &\text{(2 துணை அட்டவணை)} \\
 \text{-176கீழ்} & \\
 \text{ஆலோசனை} &= 7 \text{ துணை அட்டவணை இன் படி 29} \\
 &\text{இன் பின்னுள்ள 292-299 வரையான} \\
 &\text{எண்களை - 176 இற்கு சேர்க்க} \\
 \text{இஸ்லாம்} &= -2971 \text{ (7 துணை அட்டவணை)} \\
 &= 794.1 + 09 + 176 + 2971 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 794.1091762971
 \end{aligned}$$

பூகோள எண் சேர்க்கையில் ஒன்றிற்கு மேற்பட்ட பூச்சியமிடல்

1) பாகிஸ்தானில் போருக்குப் பிந்திய நன்மைகள்

அடி எண்	=	355.1 போர்ப்பின் நன்மைகள்
ஆலோசனை	=	நியம உபபிரிவிற்காக 355.1001 355.1009 வரை உபயோகிக்க
சேர்ப்புக்குறியீடு	=	-009(ஆலோசனைப்படி 1 துணை அட்டவணை)
பாகிஸ்தான்	=	-5491 (2 துணை அட்டவணை)
	=	355.1+009+5491
வகுப்பெண்	=	355.10095491

2) இலங்கையில் விமானப்படைகள்

அடி எண்	=	358.4 விமானப்படைகள்
ஆலோசனை	=	உப பிரிவிற்காக 358.4001 - 358.4009 வரை உபயோகிக்குக
சேர்ப்புக்குறியீடு	=	-009 (ஆலோசனை 1 துணை அட்டவணை)
இலங்கை	=	-5493 (2 துணை அட்டவணை)
	=	358.4+ 009+5493
வகுப்பெண்	=	358.40095493

3) மேற்குலகின் அளவு ரீதியான இரசாயன விஞ்ஞானம்

அடி எண்	=	545 அளவு ரீதியான விஞ்ஞானம்
ஆலோசனை	=	நியம உப பிரிவிற்காக 358.4001 - 358.4009 வரை உபயோகிக்க
சேர்ப்புக்குறியீடு	=	-009 (1 துணை அட்டவணை)
மேற்குலகம்	=	-1713 (2 துணை அட்டவணை)
	=	545+ 009+1713
வகுப்பெண்	=	5450091713

4) மூன்றாம் உலகில் கைத்தொழில்கள்

அடி எண்	=	338 கைத்தொழில்கள்
ஆலோசனை	=	நியம உப பிரிவிற்காக 338.001 - 338.009 வரை உபயோகிக்க
சேர்ப்புக்குறியீடு	=	-009 (1 துணை அட்டவணை)
மூன்றாம் உலகு	=	-1724 (2 துணை அட்டவணை)
	=	338+ 009+1724
வகுப்பெண்	=	338.0091724

5) பஞ்சாப் இன ஆதிக்கத்திற்குற்பட்ட பிரதேசங்களில் விசேட நூலகங்கள்

அடி எண்	=	026 விசேட நூலகங்கள்
026ன்படி		
ஆலோசனை	=	நியம உப பிரிவிற்காக 0001-0009 வரை சேர்க்க
வட்டார		
அடி எண்	=	-174 குறிப்பிட்ட இனக்குழுக்களின் ஆதிக்கத்திற்குரிய பிரதேசங்கள் (2 துணை அட்டவணை)
சேர்ப்புக்குறியீடு	=	0009 (1 துணை அட்டவணை)
பஞ்சாப் இனம்	=	-9142 (5 துணை அட்டவணை)
	=	026+ 0009+174+9142
வகுப்பெண்	=	026.00091749142

இனம் / இரண்டு நாடுகளுக்கிடையிலான
தொடர்பினை எடுத்துக்காட்ட 2 துணை அட்டவணை
எண் பாவனை

வெவ்வேறு துரைகள் சார் நாடுகள்/இனங்களுக்கிடையில்
காணப்படும் தொடர்பினைக் கொண்டமைந்த நூல்கள் அன்றாடம்
காணக்கிடைக்கின்றன. இங்கு இரு நாடுகளும்
பிரதிநிதிப்படுத்தப்படும் வகையில் எண்ணிடல் செய்வதற்கான

ஆலோசனைகள் உப பிரிவுகளில் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

1) இரு நாடுகளுக்கான எண்ணிடலின் போது தோதான நியம உப பிரிவுகளில் ஆலோசனை வழங்கப் பட்டிருப்பின் சேர்ப்புக்குறியீடு (0, 09) உபயோகிப்பதன் மூலம் இரண்டு நாடுகளுக்காக எண்ணிட முடியும். எந்த நாட்டிற்குரிய எண்ணை இங்கு முதலில் பாவிப்பது எனத் தீர்மானிப்பது முக்கியமானதாகும். இதற்காக தூயி தசம பகுப்பாக்கத்தில்பின்வரும் வழிகாட்டல்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

அ) நூலில் மிகப்பரந்தளவில் முக்கியத்துவம் கொடுத்து குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நாட்டிற்கு முதலில் எண்ணிடல்.

ஆ) இரண்டு நாடுகளுக்கும் சம அந்தஸ்த்து கொடுக்கப் பட்டிருக்குமிடத்து பூகோள உபபிரிவு களில் தரப்பட்டுள்ள ஒழுங்கில் எண்ணிடல்.

இ) தேவையாயின் தமது நாட்டிற்கு முன்னுரிமை வழங்கல்.

இதற்கான சில உதாரணங்களைக் கவனிப்போம்.

1) இலங்கை-பிரித்தானியா வெளிநாட்டுத் தொடர்புகள்

அடி எண்	=	327 சர்வதேசத் தொடர்பு
	=	குறிப்பிட்ட நாடுகள் 327.3-9
ஆலோசனை	=	2 துணை அட்டவணை இல் 3-9
		வரையான எண்களை
		அடியெண் 327ற்கு சேர்க்க
இலங்கை	=	-5493 (2 துணை அட்டவணை)
சேர்ப்புக்குறியீடு	=	-0 (இரு வட்டாரங்களைச் சேர்ப்பதற்கு)

$$\begin{aligned}
 \text{பிரித்தானியா} &= -41 \text{ (2 துணை அட்டவணை)} \\
 &= 327 + 5493 + 0 + 41 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 327.5493041
 \end{aligned}$$

2) இலங்கையில் பிரித்தானிய குடியேற்றவாதம்

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 325.3 \text{ குடியேற்றவாதம்} \\
 &= 325.31 \text{ குடியேற்றவாத நிருவாகமும்} \\
 &\quad \text{கொள்கையும்} \\
 \text{ஆலோசனை} &= 2 \text{ துணை அட்டவணை இல் 3-9} \\
 &\quad \text{வரையான எண்களை 325.31 ற்கு} \\
 &\quad \text{சேர்க்க} \\
 &\quad \text{உதாரணம் :} \\
 &\quad \text{பிரித்தானிய கொள்கைகள்} \\
 &\quad \text{325.3141ற்கு 09 சேர்த்து வரும்} \\
 &\quad \text{எண்ணிற்கு 2 துணை அட்டவணை} \\
 &\quad \text{1-9 எண்களைச் சேர்க்க} \\
 \text{பிரித்தானியா} &= -41 \text{ (2 துணை அட்டவணை)} \\
 \text{சேர்ப்புக்குறியீடு} &= -09 \\
 \text{இலங்கை} &= -5493 \text{ (2 துணை அட்டவணை)} \\
 &= 325.31 + 41 + 09 + 5493 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 325.3141095493
 \end{aligned}$$

3) ஜப்பான் மற்றும் பிரித்தானியா இடையிலான ஒப்பந்தங்கள்

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 341.0266 \text{ இருதரப்பு ஒப்பந்தங்கள்} \\
 \text{ஆலோசனை} &= 2 \text{ துணை அட்டவணை இல் 3-9} \\
 &\quad \text{வரையான எண்களை அடி எண்} \\
 &\quad \text{341.0266 ற்கு சேர்க்க வரும்} \\
 &\quad \text{எண்ணுக்கு 0 சேர்த்து துணை} \\
 &\quad \text{அட்டவணை இருந்து தோதான} \\
 &\quad \text{வட்டார எண்களைச் சேர்க்க}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{ஐப்பான்} &= -52 \text{ (2 துணை அட்டவணை)} \\
 &= 341.0266+52+0+ 41 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 341.026652041
 \end{aligned}$$

4) இலங்கை மற்றும் ஐக்கிய அமரிக்கா இடையில் நிதிச் செலாவணி பரிமாற்றல் விகிதங்கள்

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 332 \text{ குறிப்பிட்ட நாடுகளின்} \\
 &\text{செலாவணி வீதம்} \\
 \text{ஆலோசனை} &= 2 \text{ துணை அட்டவணையில் 3-9} \\
 &\text{வரையான எண்களை அடி எண்} \\
 &332.45609\text{ற்கு சேர்க்க}
 \end{aligned}$$

உதாரணம் :

பிரித்தானியாவில் நிதிச்செலாவணி பரிமாற்றல் விகிதங்கள் 332.4560941 ற்கு 0 சேர்ப்பதுடன் 2 துணை அட்டவணை தோதான வட்டார எண்ணைச் சேர்க்க

$$\begin{aligned}
 \text{இலங்கை} &= -5493 \text{ (2 துணை அட்டவணை)} \\
 \text{சேர்ப்புக்குறியீடு} &= 0 \\
 \text{ஐக்கிய} \\
 \text{அமெரிக்கா} &= -73 \\
 &= 332.45609+5493+0+73 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 332.456095493073
 \end{aligned}$$

அத்தியாயம் 6

துணை அட்டவணை 3

தனி இலக்கிய உபபிரிவு

தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கத்தின் 3 துணை அட்டவணை இலக்கத்துடன் தொடர்பான உப பிரிவுகளில் எண்களை மேலும் விரிவாகக் கருதும் எண்ணிடல் முறை காணப்படுகிறது. இதனால் தான் 3 துணை அட்டவணை எண் சேர்க்கக் கூடிய வசதி 800 (இலக்கியம்) வகுப்புகளுக்கு மாத்திரமே காணப்படுகிறது.

3 துணை அட்டவணை உதவியுடன் வகுப்பாக்கம் செய்யும் போது கீழ்வரும் விடயங்கள் தொடர்பாக கவனம் செலுத்துவது முக்கியமானதாகும்.

1. 3 துணை அட்டவணை எண் பாவனையானது குறிப்பிட்ட இலக்கியம் தொடர்பான வகுப்புகளில் (810 - 890) உள்ள எண்கள் மற்றும் அதன் உப பிரிவுகளில் மற்றும் குறிப்பிட்ட மொழி தொடர்பாகவல்லாதவிடத்து 808 மற்றும் 809 வகுப்புகளில் எண்விரிவாக்கம் செய்வதற்கேயாகும்.
2. இந்தத் துணை அட்டவணையில் உள்ளடங்குவது இலக்கியத்தில் பல்வேறு உருவங்களுடன் தொடர்பான எண்களேயாகும். உதாரணம் : கவிதை, நாடகம், புனைகதை போன்றன. இவ்வுருவங்கள் சகலதையும் மொழி என்ற தலைப்பின் கீழும் காணக் கூடியதாக உள்ளது.
உதாரணம் : ஆங்கில கவிதை, பிரான்ஸ் நாடகம், சிங்களப் புனைக் கதை

3. இந்தத் துணைஅட்டவணை மேலதிகமாக 3B மற்றும் 3C துணைஅட்டவணைகளில் காட்டப் பட்டுள்ளது.

பொருள்	வகுப்பெண்	அடியெண்
அமெரிக்க இலக்கியம்	810	81
ஆங்கில இலக்கியம்	820	82
ஜேர்மனி இலக்கியம்	830	83
பிரான்ஸ் இலக்கியம்	840	84

இவ்வாறு அடியெண் காட்டப்படும் சந்தர்ப்பங்களில் வகுப்பெண் முழுவதும் அடியெண்ணாக பாவிக்கப்படும்.

பொருள்	வகுப்பெண்	அடியெண்
சமஸ்கிருதஇலக்கியம்	891.2	891.2
ஹிந்தி இலக்கியம்	891.43	891.43
சிங்கள இலக்கியம்	891.48	891.48
ருஷ்ய இலக்கியம்	891.7	891.7
தமிழ் இலக்கியம்	894.811	894.811
சீன இலக்கியம்	895.1	895.1

4. இலக்கிய நூலொன்றிற்கு இலக்கமிடும் போது முதலில் குறிப்பிட்ட எண்களை உப பிரிவுகளில் இருந்து கண்டு பிடித்துக்கொள்ளல் வேண்டும். அதன் பின்னர் இலக்கிய உருவுக்கான எண்களை 3A துணை அட்டவணை சேர்த்துக்கொள்வது அவசியமானதாகும். 3A துணை அட்டவணையில் பின்வருமாறு கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

- 1 கவிதைகள்
- 2 நாடகங்கள்
- 3 புனைகதைகள்
- 4 கட்டுரைகள்
- 5 உரைகள்
- 6 கடிதங்கள்
- 7 நகைச்சுவையும் அங்கதமும்

மேற்படி விடயங்களை கீழ்வருமாறு விளக்கலாம்.

நூலின் பொருள்	இலக்கிய எண்	அடிஎண்	வடிவம் 3Aலிருந்து	வகுப்பெண்
ஆங்கிலநாடகங்கள்	820	82	2	822
ஆங்கிலகவிதைகள்	820	82	1	821
வங்காளநாடகங்கள்	891.44	891.44	3	891.443
சிங்களகட்டுரைகள்	891.48	891.48	4	891.484
தமிழ் கடிதங்கள்	894.811	894.811	6	894.8116
சீன சிறுகதைகள்	895.1	895.1	3	895.13

5. நூலின் பொருளானது குறிப்பிட்டதொரு கால எல்லைக்குள் வரையறுக்கப்பட்டிருப்பதனால் அத்துடன் அக்கால எல்லையைக் குறிக்கும் எண் உப பிரிவுகளில் காணப்படுமானால் அந்த எண்ணை இலக்கிய உருவத்தின் எண்ணிற்கு சேர்க்க முடியும்.

உதாரணம் :

வில்லியம் ஷேக்ஸ்பியரின் நாடகங்கள்	822.33
822 - ஆங்கில நாடகங்கள்	
822.3 - எலிஸபெத் யுகம்	
822.33 - வில்லியம் ஷேக்ஸ்பியர்	

இதனைக் கீழ்வருமாறு விளக்கலாம்

குறியீடு	குறியீட்டிற்குரிய பெயர்	குறியீடு பெறப்பட்ட முலம்
8[00]	இலக்கியம்	உபபிரிவு
82[00]	ஆங்கில இலக்கியம்	"
822	ஆங்கில நாடகங்கள்	3A துணைஅட்டவணை
822.3	எலிஸபெத் யுகம்	உபபிரிவு (822 கீழ்)
822.23	வில்லியம் ஷேக்ஸ்பியர்	உபபிரிவு

3 பீ துணை அட்டவணையில் பல் ஆசிரியத்துவ
நூல்கள் மற்றும் ஒன்றிற்கு மேற்பட்ட ஆசிரியர்
தொடர்பான நூல்கள்

சாராம்சம்

- 01 - 07 நியம உபபிரிவுகள்
- 08 பல் வடிவ இலக்கிய ஆவண சேகரிப்பு
- 09 பல் வடிவ நூல்களின் வரலாறு
விளக்கம் மற்றும் விமர்சனம்
- 1 - 8 குறிப்பிட்ட வடிவங்கள்
- 1 கவிதைகள்
- 102 நாடக கவிதைகள்
- 103 விவரணக் கவிதைகள்
- 1041 ஹைக்கூக்கள்
- 1042 சொன்னெட்கள்
- 2 நாடகங்கள்
- 202 வானொலி மற்றும் தொலைக்காட்சி
நாடகங்கள்
- 20512 சோகாந்த நாடகங்கள்
- 20514 வரலாற்று நாடகங்கள்
- 20523 ஹாஷ்ய நாடகங்கள்
- 3 புனை கதைகள்
- 301 சிறுகதைகள்
- 3018 வரலாற்றுப் புனைகதைகள்
- 3087 வீரதீர புனைகதைகள்
- 4 கட்டுரைகள்
- 5 உரைகள்
- 503 விவாதம் மற்றும் பொது உரையாடல்கள்
- 6 கடிதங்கள்
- 7 நகைச்சுவையும் அங்கதமும் (கேலி நடை)
- 8 இதர ஆக்கங்கள்

3 பீ துணை அட்டவணைப் பாவணை

இத்துணை அட்டவணைக் குறியீட்டுப் பாவனையானது பல ஆசிரியத்துவம் சார்ந்த நூல் அல்லது பல ஆசிரியர்கள் தொடர்பாக எழுதப்பட்ட நூல்கள் தொடர்பில் மாத்திரமேயாகும். அதேபோல் இங்கு எண் பாவனையானது இலக்கிய வகுப்பின் எண்ணிடலின் போதே இடம்பெறும். கலை, திரைப்படம், வானொலி, தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகள் தொடர்பாக 3 சீ துணை அட்டவணை பயன்படுத்தப்படும்.

உதாரணம் :

கலை, திரைப்படம், வானொலி மற்றும் தொலைக் காட்சி போன்றவற்றுடன் தொடர்பான ஆராய்ச்சி நூல்கள் தொடர்பாக 3 சீ துணை அட்டவணையில் -11 உபயோகிக்க வேண்டும். ஆனாலும் இலக்கியத்தில் ஆராய்ச்சி நூல்கள் தொடர்பாக உபயோகிக்க வேண்டியது 3 பீ துணை அட்டவணை 807 குறியீடாகும்.

3 பீ துணை அட்டவணை சேர்ப்பது தொடர்பான உதாரணங்கள் சிலவற்றை கீழே கவணிப்போம்.

உதாரணம் :

1) ஆங்கில சொன்னட் கவிதை சேகரிப்பு

அடி எண்	=	821 ஆங்கில கவிதைகள்
சொன்னட்	=	- 042 (3 பீ துணை அட்டவணை)
சேகரிப்பு	=	- 08 (3 பீ துணை அட்டவணை)
	=	821 + 042 + 08
வகுப்பெண்	=	821.04208

2) ஜப்பான் ஹைக்கூ சேகரிப்பு

அடி எண்	=	895.61 ஜப்பான் மொழிக் கவிதைகள்
ஹைக்கூ	=	-041 (3 பீ துணை அட்டவணை)
சேகரிப்பு	=	- 08 (3 பீ துணை அட்டவணை)
	=	895.61 + 041 + 08
வகுப்பெண்	=	895.6104108

குறிப்பிட்டதொரு குழுவினரால் எழுதப்பட்ட நூல்கள் தொடர்பாகவும் வகுப்பெண்ணிடலாம்.

1) கிராமப்புற எழுத்தாளர்களால் எழுதப்பட்ட ஆங்கில கவிதைச் சேகரிப்பு

அடி எண்	=	821 ஆங்கில கவிதைகள்
ஆலோசனை	=	நியம உப பிரிவு 1001 - 1009 (3 பீ துணை அட்டவணை) -1ன்கீழ்
சேகரிப்பு	=	- 008 (3 பீ துணை அட்டவணை)
கிராமப்புறம்	=	- 1734 (2 துணை அட்டவணை)
	=	821 + 008 + 09 + 1734
வகுப்பெண்	=	821.008091734

அத்தியாயம் 7

துணை அட்டவணை 3 சீ

3 சீ துணைஅட்டவணை, 700.4 791.4 மற்றும் 808-809
கீழான ஆலோசனைகளின் படி எண் சேர்த்தல்

சாராம்சம்

- 1 குறிப்பிட்ட பாணிகள் மனபாவப்போக்கைக் காட்டும் கலை மற்றும் இலக்கிய நூல்கள்
- 112 நவீனத்துவம்
- 113 பின்நவீனத்துவம்
- 12 யதார்த்தவாதமும் இயற்கைவாதமும்
- 13 கருத்தியல்
- 14 இயற்கைவாதமும் கற்பனைவாதமும்
- 2 குறிப்பிட்ட மூலங்களை வெளிப்படுத்தும் இலக்கியம்
- 23 உரை
- 26 உரைபெயர்ப்பு
- 27 கதாபாத்திரங்கள்
- 3 குறிப்பிட்ட பொருள் மற்றும் விடயத்தை வெளிப்படுத்தும் கலை மற்றும் இலக்கியங்கள்
- 32 இடங்கள்
- 33 காலம்
- 35 மானுடம்
- 355 சமூகக் கருப்பொருட்கள்
- 36 பௌதீக மற்றும் இயற்கைத் தோற்றப்பாடுகள்

- 37 பரபௌதீக, மூடக் கதைகள்
- 38 தத்துவம் மற்றும் கருத்துநிலைக் கருப்பொருட்கள்
- 4 விடயதானத்திற்குட்பட்ட இலக்கியம்
- 8 இன தேசிய தேசிய இனக்குழு சாாந்த மற்றும் அவர்களால் நிர்மானிக்கப்பட்ட இலக்கியம்
- 9 குறிப்பிட்ட நபர் தொடர்பாகவும் அவராலும் நிர்மானிக்கப்பட்ட இலக்கியம்

3 சீ துணை அட்டவணை பாவனை

இலக்கியம் மற்றும் கலை நூல்கள் மூலம் குறிப்பிட்ட பண்புகளை அல்லது விடயத்தை வெளிப்படுத்துவதாயின் அல்லது குறிப்பிட்ட நபரினால் ஆக்கப்பட்டிருப்பின் அல்லது அப்பண்புகளை வெளிப்படுத்துவதற்காக 3 சீ குறியீடு பயன்படுத்தப்படலாம். அதற்கான சில உதாரணங்கள் கீழ்வருமாறு

1. எலிஸபெத் கால ஆங்கில கவிதையின் கருத்தியல் தொடர்பான விளக்கம்

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 821 - \text{ஆங்கில கவிதைகள்} \\
 \text{எலிஸபெத் காலம்} &= 821.3 \text{ (உபபிரிவில் காலம்)} \\
 \text{விளக்கம்} &= - 09 \text{ (3 சீ துணை அட்டவணை)} \\
 \text{கருத்தியல்} &= - 13 \text{ (3 சீ துணை அட்டவணை)} \\
 &= 821.3 + 09 + 13 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 821.30913
 \end{aligned}$$

- 2 யுத்தம் தொடர்பான ஜேர்மனியக் கவிதைச் சேகரிப்பு

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 831 - \text{ஜேர்மனி கவிதை} \\
 \text{சேகரிப்பு} &= - 08 \text{ (3 பீ துணை அட்டவணையின் உபபிரிவு)}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\text{ஆலோசனை} &= \text{நியம உபபிரிவில் சேகரிப்பு,} \\
&\text{வரலாறு, விமர்சனம் 1-8} \\
&\text{ஆலோசனைப்படி -00 சேர்க்க} \\
\text{யுத்தம்} &= - 358 \text{ (3}^\text{சீ} \text{ துணை அட்டவணை)} \\
&= 831 + 0080 + 358 \\
\text{வகுப்பெண்} &= 831.0080358
\end{aligned}$$

3. தேசியவாதத்தை வெளிப்படுத்தும் சிங்கள நாடகச் சேகரிப்பு

$$\begin{aligned}
\text{அடி எண்} &= 891.482 - \text{சிங்கள நாடகங்கள்} \\
\text{சேகரிப்பு} &= - 08 \text{ (3}^\text{பீ} \text{ துணை அட்டவணை)} \\
\text{தேசியவாதம்} &= - 358 \text{ (3}^\text{சீ} \text{ துணை அட்டவணை)} \\
&= 891.482 + 08 + 358 \\
\text{வகுப்பெண்} &= 891.482080358
\end{aligned}$$

3 சீ துணை அட்டவணை குறியீடு 700.4 என்ற எண்ணின் கீழ் இருக்கும் எண்களுக்கு, அதாவது கலையின் விசேட தலைப்புகளின் கீழ் இருக்கும் எண்களுக்கு சேர்க்கலாம்

1. கலையினூடு வெளிப்படுத்தப்படும் திகில்

$$\begin{aligned}
\text{அடி எண்} &= 700.41 - \text{கலையின் குறிப்பிட்ட} \\
&\text{போக்கு, மனோபாவம்.} \\
&\text{கண்ணோட்டம்} \\
\text{ஆலோசனை} &= 700.41 \text{ அடி எண்ணுக்கு 3}^\text{சீ} \\
&\text{துணை அட்டவணை கீழ்க் காணப்} \\
&\text{படும் 11 -18 வரையான எண்} \\
&\text{களைச் சேர்க்க} \\
\text{திகில்} &= - 164 \text{ (3}^\text{சீ} \text{ துணை அட்டவணை)} \\
&= 700.4[1] + 164 \\
\text{வகுப்பெண்} &= 700.4164
\end{aligned}$$

2. கலையின் வரலாற்றுக் கருப்பொருள்கள்

அடி எண்	=	700.42 - 48 கலையின் குறிப்பட்ட கருப்பொருள் மற்றும் விடயங்கள்
ஆலோசனை	=	700.42 அடி எண்ணுக்கு துணை அட்டவணையில் 32 - 38 வரையான எண்களைச் சேர்க்க
வரலாற்றுக் கருப்பொருள்	=	- 358 (3 ^{சீ} துணை அட்டவணை)
	=	700.4 + [3]58
வகுப்பெண்	=	700.458

791.4 வகுப்பெண்ணுக்குரிய எண்களுக்கு 3 சீ துணை அட்டவணையிருந்து எண் சேர்க்கலாம்

3. விசித்திரமான சினிமாப் படைப்புகள்

அடி எண்	=	791.4361 குறிப்பட்டதன்மைகளைக் கொண்ட திரைப்படம்
ஆலோசனை	=	791.4361 அடி எண்ணுக்கு 3 சீ துணை அட்டவணையில் 1 இன் கீழ் உள்ள 12 - 17 வரையான எண்களைச் சேர்க்க
		உதா : நகைச்சுவை 791.43617
விசித்திரம்	=	- 145 (3 ^{சீ} துணை அட்டவணை)
	=	791.436[1] + 145
வகுப்பெண்	=	791.436145

அத்தியாயம் 8

துணை அட்டவணை 4

தனி மொழியியலும் மொழிக் குடும்பத்திலுமான
உப பிரிவு

சாராம்சம்

- 01 தத்துவமும் கொள்கையும்
- 014 மொழியும் தொடர்பாடலும்
- 02 ஏனையவை
- 03 கலைக்கலஞ்சியங்களும் அகராதிகளும்
- 04 விசேட தலைப்புகள்
- 05-08நியம உப பிரிவுகள்
- 09 வரலாற்று, பூகோள மற்றும் தனிநபர் தன்மை
- 1 மொழியின் எழுத்துமுறை, ஒலி ஆய்வியல், ஒலியியல்
- 15 ஒலி ஆய்வியல், ஒலியியல், எழுத்துக்கலை
- 2 சொல்லிலக்கணம்
- 24 வெளிநாட்டு மூலங்கள்
- 3 அகராதிகள்
- 5 இலக்கணம்

- 7 வரலாற்று பூகோள வேறுபாடுகள்
- 8 பிரயோகம் மொழியியல்
- 81 சொற்கள்
- 84 வாசிப்பு

4 துணை அட்டவணைப் பாவனை

1. தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கத்தில் 4 துணை அட்டவணை தனி மொழியியல் மற்றும் மொழிக் குடும்பங்களுடன் தொடர்பான உப பிரிவுக்குறியீடு காணப்படும். இது விசேடமானதொரு அட்டவணை யாவதுடன், குறியீடுகள் சேர்ப்பது 400 வகுப்பின் (420- 490) எண்களுக்கும் அதன் உப பிரிவுகளுக்கும் மாத்திரமேயாகும்.
2. அதேபோல் 420 – 490 வரையான எண்களுக்காகவும் இவ்வட்டவணையில் குறியீடுகளை சேர்ப்பதானது நட்சத்திர (*) குறியீடு பாவிக்கப்படும் எண்களுக்கு மாத்திரமேயாகும்
3. 4 துணை அட்டவணை எண் சேர்ப்பதற்கு முன்னர் 420 – 490 வரையான வகுப்பெண்கள் அடி எண்களாக மாற்றப்படல் வேண்டும்

வகுப்பெண்	விடயம்	அடி எண்
420	ஆங்கில மொழி	42
491.2	சமஸ்கிரத மொழி	491.2
491.48	சிங்கள மொழி	491.48
494.811	தமிழ் மொழி	494.811

1. ஆங்கில மொழியில் எழுத்தமைப்பும் உச்சரிப்பும்

$$\begin{aligned}
\text{அடி எண்} &= 42[0] \text{ ஆங்கில மொழி} \\
\text{எழுத்தமைப்பும்} & \\
\text{உச்சரிப்பும்} &= - 81 \text{ (4 துணை அட்டவணை)} \\
&= 42[0] + 81 \\
\text{வகுப்பெண்} &= 428.1
\end{aligned}$$

2. ஆங்கில மொழியில் வெளிநாட்டு மூலங்கள்

$$\begin{aligned}
\text{அடி எண்} &= 42[0] \text{ ஆங்கில மொழி} \\
\text{மூலங்கள்} &= - 24 \text{ (4 துணை அட்டவணை)} \\
&= 42[0] + 24 \\
\text{வகுப்பெண்} &= 422.4
\end{aligned}$$

3. சிங்கள மொழியில் போர்த்துகேயச் சொற்கள்

$$\begin{aligned}
\text{அடி எண்} &= 491.48 \text{ சிங்கள மொழி} \\
\text{வெளிநாட்டு} & \\
\text{மூலங்கள்} &= - 24 \text{ (4 துணை அட்டவணை)} \\
& \quad 6 \text{ துணை அட்டவணை } 1 - 9 \\
& \quad \text{வரையான இலக்கங்களை} \\
& \quad -24 \text{ இற்குச் சேர்க்க} \\
\text{போர்த்துகேய} & \\
\text{மொழி} &= 69 \text{ (6 துணை அட்டவணை)} \\
&= 491.48 + 24 + 69 \\
\text{வகுப்பெண்} &= 491.482469
\end{aligned}$$

4. சிங்களச் சொற்கள்

$$\begin{aligned}
\text{அடி எண்} &= 491.48 \text{ சிங்கள மொழி} \\
\text{சொல்} &= - 81 \text{ (4 துணை அட்டவணை)} \\
&= 491.48 + 81 \\
\text{வகுப்பெண்} &= 491.4881
\end{aligned}$$

5. ஜேர்மன் மொழி அகராதி

$$\begin{aligned}
\text{அடி எண்} &= 43[0] \text{ ஜேர்மன் மொழி} \\
\text{அகராதி} &= - 3 \text{ (4 துணை அட்டவணை)} \\
&= 43[0] + 3 \\
\text{வகுப்பெண்} &= 433
\end{aligned}$$

6. தமிழ் அரிச்சுவடி

$$\begin{aligned}
\text{அடி எண்} &= 494.811 \text{ தமிழ் மொழி} \\
\text{அரிச்சுவடி} &= - 11 \text{ (4 துணை அட்டவணை)} \\
&= 494.811 + 11 \\
\text{வகுப்பெண்} &= 494.81111
\end{aligned}$$

7. அரபு மொழியின் நிறுத்தக்குறிகள்

$$\begin{aligned}
\text{அடி எண்} &= 492.7 \text{ அரபு மொழி} \\
\text{நிறுத்தற் குறி} &= - 11 \text{ (4 துணை அட்டவணை)} \\
&= 492.7 + 11 \\
\text{வகுப்பெண்} &= 492.711
\end{aligned}$$

8. சமஸ்கிருத சுருக்கச் சொல் அகராதி

$$\begin{aligned}
\text{அடி எண்} &= 491.2 \text{ சமஸ்கிருத மொழி} \\
\text{சுருக்கம்} &= - 31 \text{ (4 துணை அட்டவணை)} \\
&= 491.2 + 31 \\
\text{வகுப்பெண்} &= 491.231
\end{aligned}$$

9. தமிழ் மொழி பேசுபவர்களுக்கான ஆங்கிலம்

$$\begin{aligned}
\text{அடி எண்} &= 42[0] \text{ ஆங்கிலம்} \\
\text{வேறொரு} & \\
\text{தாய்மொழி} &= - 824 \text{ (4 துணை அட்டவணை)தாய்} \\
&\text{மொழி}
\end{aligned}$$

பேசுபவர்களுக்கான பிரவேசம்

-824 கீழ்

ஆலோசனை = 6 துணை அட்டவணை.2 -9

எண்களை - 824ற்குசேர்க்க

தமிழ் = 94811 (6 துணை அட்டவணை)

= 42[0] + 824 + 94 + 811

வகுப்பெண் = 428.2494811

10. சிங்கள தொல் எழுத்தியல்

அடி எண் = 491.48 சிங்கள மொழி

எழுத்தியல் = - 17 (4 துணை அட்டவணை)

= 491.48 + 17

வகுப்பெண் = 491.4817

4 துணை அட்டவணைப் பாவனையூடு மொழியகராதி வகைப்படுத்தல்

1. அகராதி தொடர்பாக எண்ணாக்கம் செய்வதற்கு 4 துணை அட்டவணை பயன்படுத்தப்படல் வேண்டும். அகராதி தொடர்பாக 1 துணை அட்டவணை - 03 கீழ் குறியீடொன்றுள்ளது. அக்குறியீடானது குறிப்பிட்ட ஒரு விடயத்துடன் தொடர்பான அகராதிகளை வேறு படுத்தும் போதே உபயோகிக்கப்படலாம். அக்குறியீடானதுமொழி அகராதிகளுக்காகப் பயன்படுத்தப்பட முடியாது. இதனால் குறிப்பிட்டதொரு மொழியின் சொல்லும் அதற்கான அர்த்தமும் கொண்ட அகராதி களுக்கான வகுப்பாக்கத்தின்போது 4 துணை அட்டவணை - 3 குறியீடே பயன்படுத்தப்படலாம்.

2. மொழி அகராதிகள் கீழ்வரும் நான்கு பகுதிகளாக வகுக்கப்படலாம்.

அ) பொதுவான மொழியகராதிகள்

ஆ) தனி மொழியகராதிகள்

- இ) இரு மொழியகராதிகள்
ஈ) விசேட அகராதிகள்

பொதுவான மொழி அகராதிகள்

பொதுவான மொழியகராதியில் உள்ளடக்கப்படுவது குறிப்பிட்ட ஒரு மொழியின் சொற்களும் அவற்றிற்கான அர்த்தங்களுமேயாகும். அது தனி மொழி, இரு மொழி என இரண்டு பகுதிகளாக வகுக்கப்படும். தனிமொழி அகராதிகளில் சொல்லும் அர்த்தமும் ஒரே மொழியில் முன்வைக்கப்படும். உதாரணம் : ஆங்கில - சிங்கள அகராதி, சிங்கள - சிங்கள அகராதி. இரு மொழி அகராதிகளில் ஒரு மொழியில் காணப்படும் அர்த்தமானது இன்னொரு மொழியின் மூலம் முன்வைக்கப்படும். உதாரணம் : ஆங்கில - சிங்கள அகராதி. விசேட அகராதி என்பது சுருக்கம், சுருக்க விளக்கம் என்பன உள்ளடக்கிய அகராதியாகும்

தனிமொழி அகராதிகள்

1. சிங்கள மொழி அகராதிகள்

அடி எண்	=	491.48 சிங்கள மொழி
அகராதிகள்	=	- 3 (4 துணை அட்டவணை)
	=	491.48 + 3
வகுப்பெண்	=	491.483

2. ஆங்கில மொழி அகராதிகள்

அடி எண்	=	42[0] ஆங்கில மொழி
அகராதிகள்	=	- 3 (4 துணை அட்டவணை)
	=	42[0] + 3
வகுப்பெண்	=	423

இரு மொழி அகராதிகள்

இரு மொழி அகராதி தொடர்பாக வகுப்பெண்ணாக்கம் செய்யும் போது கீழ் வரும் ஆலோசனைகள் கருத்திற் கொள்ளப்படல் வேண்டும்.

1. இங்கு இரு மொழிகள் தொடர்பு படுவதால் இரண்டினதும் பிரதிநிதித்துவம் ஏற்படும் வகையில் குறியீடு இடல் அவசியமாகும்.
2. இவ்வாறான ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் எழும் ஒரு சிக்கல் என்னவென்றால், எம்மொழிக்குரிய எண்ணை முதலாவது குறிப்பிடுவது என்பதாகும். தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கத்தட்டத்தின் ஏற்பாட்டின் படி குறைந்த முக்கியத்துவமுடைய அல்லது குறைந்த பிரபல்ய முடைய மொழியின் எண் முதலாவது பயன்படுத்தப்படும். அதுவே அடியெண்ணாகவும் அமையும்.
3. அந்த அடி எண்ணுக்கு 4 துணை அட்டவணை - 3 சேர்க்கப்படல் வேண்டும்.
4. அடுத்த மொழியின் எண் (அதிக பிரபல்யமுள்ள மொழி) சேர்ப்பது அதன்பின்னராகும். அது 6 துணை அட்டவணை உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள எண்ணாக இருத்தல் வேண்டும்
5. இரண்டு மொழிகளும் சம பிரபல்யம் கொண்டது எனில், 6 துணை அட்டவணையிலுள்ள வரிசைப்படி பின்னால் உள்ள இலக்கம் முதலாவது குறிப்பிடப்படல் வேண்டும். அதற்கு 4 துணை அட்டவணை - 3 சேர்க்கப்பட்டதன் பின்னர் 6 துணை அட்டவணை அடுத்த மொழியின் எண் பயன்படுத்தப்படல் வேண்டும்

உதாரணம் :

1. ஆங்கில – சிங்கள அகராதிகள்

அடி எண்	=	420(ஆங்கில மொழி இலங்கையில் குறைவாகவே பயன் படுத்தப் படுகிறது)
அகராதிகள்	=	- 3 (4 துணை அட்டவணை)
சிங்களம்	=	- 9148 (6 துணை அட்டவணை)
	=	42[0] + 3 + 9148
வகுப்பெண்	=	423.9148

2. ஆங்கில – பிரெஞ்சு அகராதிகள்

அடி எண்	=	440 (பிரெஞ்சு மொழி இலங்கையில் குறைவாகவே பயன் படுத்தப்படுகிறது)
அகராதிகள்	=	- 3 (4 துணை அட்டவணை)
ஆங்கிலம்	=	- 21 (6 துணை அட்டவணை)
	=	44[0] + 3 + 21
வகுப்பெண்	=	443.21

3. சிங்கள – தமிழ் அகராதிகள்

அடி எண்	=	494.811 (தமிழ் மொழி இலங்கையில் குறைவாகவே பயன் படுத்தப்படுகிறது)
அகராதிகள்	=	- 3 (4 துணை அட்டவணை)
சிங்களம்	=	- 9148 (6 துணை அட்டவணை)
	=	494.811 + 3 + 9148
வகுப்பெண்	=	494.81139148

அத்தியாயம் 9

துணை அட்டவணை 5

இன, தேசிய, தேசியத்துவ இனக்குழுக்கள்
சாராம்சம்

- 03 அடிப்படை இனங்கள்
- 1 வட அமெரிக்கர்கள்
- 11 கனேடியர்கள்
- 2 பிரித்தானியர், ஆங்கிலேயர் மற்றும்
ஆங்கில சக்ஸன்
- 21 பிரித்தானிய தீவுவாசிகள்
- 23 நியூசிலாந்துவாசிகள்
- 24 அவுஸ்திரேலியர்கள்
- 28 பிரித்தானிய மூலத்தைக் கொண்ட
தென் ஆபிரிக்கர்கள்
- 3 நோர்டிக்(ஜேர்மன்)வாசிகள்
- 31 ஜேர்மனியர்
- 35 சுவிஸ்வாசிகள்
- 36 ஒஸ்தியர்கள்
- 3931 ஒல்லாந்தர்
- 395 ஸ்கன்டினேவியர்
- 4 நவீன இலத்தீன்வாசிகள்
- 41 பிரான்சியர்கள்

- 5 இத்தாலியர்கள், ருமேனியர்கள் அதன் தொடர்புடைய குழுக்கள்
- 51 இத்தாலியர்
- 6 ஸ்பானியர்கள் மற்றும் போர்த்துக்கேயர்கள்
- 8 கிரேக்கம் மற்றும் அதன் தொடர்புடைய இனக்குழுக்கள்
- 9 இதர இன, தேசிய மற்றும் தேதசியத்துவக் குழுக்கள்
 - 914 தென் ஆசியர்கள்
 - 91411 இந்தியர்கள்
 - 914122 பாகிஸ்தானியர்கள்
 - 914126 வங்காளதேசத்தவர்கள்
 - 91413 இலங்கையர்
 - 9148 சிங்களவர்கள்
 - 9155 பாரசீகர்கள்
 - 916 செல்ரிக்வாசிகள்
 - 9171 ருஷியர்கள்
 - 92 செமித்தியர்கள்
 - 924 யூதர்கள்
 - 927 அரேபியர்கள்
 - 93 வட ஆபிரிக்கர்கள்
 - 94 திராவிடர்கள்
 - 94811 தமிழர்கள்
 - 95 கிழக்கு மற்றும் தென்கிழக்கு மக்கள்
 - 951 சீனர்கள்
 - 956 ஜப்பானியர்கள்
 - 96 ஆபிரிக்கர்கள்
 - 97 வட அமரிக்க தேசிய மக்கள்
 - 98 தென் அமரிக்க தேசிய மக்கள்

5 துணை அட்டவணை பாவனை

உலகில் வசிப்பவர்கள் பல்வேறு இனம், தேசிய மற்றும் தேசியத்துவக் குழுக்களுக்கு உற்படுகின்றனர். உதாரணமாக : சிங்களவர்கள், தமிழர்கள், ஆங்கில மொழி பேசும் இந்தியர்கள், இங்கிலாந்தில் வசிக்கும் இலங்கையர்கள். 5 துணை அட்டவணை மூலம் காட்டப்படுவது இவ்வாறானவர்களுக்கான குறியீடாகும்.

ஏனையவை போன்று 5 துணை அட்டவணையிலுள்ள எண்களையும் தனியாக உபயோகிக்க முடியாது. அவை கீழ் வரும் அடிப்படைகளிலேயே உபயோகிக்கப்படும்.

1. 5 துணை அட்டவணை குறியீடு அடி எண்களுடன் சேர்க்கலாம் என்று உப பிரிவுகளில் ஆலோசனை வழங்கப்பட்டிருத்தல் வேண்டும்.
2. அவ்வாறு ஆலோசனை வழங்கப்படாதவிடத்து 5 துணை அட்டவணையில் காணப்படும் குறியீடுகளை நியம உபபிரிவுகளில் - 089 உபயோகத்துடன் அடி எண்ணுடன் சேர்க்கலாம். 089 - (1 துணை அட்டவணை) குறிப்பிட்ட இன, தேசிய மற்றும் தேசியத்துவ குழுக்கள்

1. ஜிப்சிகளின் உளவியல்

அடி எண்	=	155.8 கலாசாரங்களுக்கிடையிலான உளவியல்
ஆலோசனை	=	5 துணை அட்டவணை 01 - 99 வரை இன, தேசிய மற்றும் தேசியத்துவ குறியீடான 155.84 அடி எண்ணுக்கு சேர்க்க
	=	- 91497 (5 துணை அட்டவணை)
	=	155.84 + 91497
வகுப்பெண்	=	155.8491497

2. அவுஸ்திரேலியாவில் வாழும் இலங்கையர்கள்

அடி எண்	=	305 சமூகக் குழுக்கள்
	=	305.8 இன, தேசிய மற்றும் தேசியத்துவ குழுக்கள்
ஆலோசனை	=	5 துணை அட்டவணை 01 - 99 வரை இன, தேசிய மற்றும் தேசியத்துவ குறியீட்டிலிருந்து 305.8 அடி எண்ணுக்கு சேர்க்க. உதாரணம் : சீனர்கள் 305.8951 அதன் பின்னர் அதற்கு 0 சேர்த்து 2 துணை அட்டவணையில் குறிப்பிட்டுள்ள வட்டார குறியீட்டெண் ணைச் சேர்க்கஉதா : அமெரிக்கா வில் வாழும் சீனர்கள் -305.8951073

இதன்படி,

இலங்கையர்	=	- 91413 (5 துணை அட்டவணை)
சேர்ப்புக்குறியீடு	=	0
இடம்	=	- 94 அவுஸ்திரேலியா (2 துணை அட்டவணை)
	=	305.8 + 91413 + 0 + 94
வகுப்பெண்	=	305.891413094

3. கனடாவில் வசிக்கும் தமிழர்கள்

அடி எண்	=	305.8 இன, தேசிய மற்றும் தேசியத்துவ குழுக்கள்
ஆலோசனை	=	5 துணை அட்டவணை. 01 - 99 வரை எண்களை 305.8க்குச்சேர்க்க
தமிழர்கள்	=	- 94811 (5 துணை அட்டவணை)
சேர்ப்புக்குறியீடு	=	0
இடம்	=	- 71 கனடா(2துணை அட்டவணை)
	=	305.8 + 94811 + 0 + 71
வகுப்பெண்	=	305.894811071

4. இந்தியாவிலுள்ள இலங்கையர்களின் கல்வி

$$\begin{aligned}
\text{அடி எண்} &= 371 \text{ பாடசாலையும் அதன்} \\
&\text{நடைமுறைகளும் : விசேட கல்வி} \\
&371.829 \text{ இன, தேசிய மற்றும்} \\
&\text{தேசியத்துவ அடிப்படையிலான} \\
&\text{மாணவர்கள்} \\
\text{இலங்கையர்கள்} &= - 91413 \text{ (5 துணை அட்டவணை)} \\
\text{சேர்ப்புக்குறியீடு} &= .0 \\
\text{இடம்} &= - 54 \text{ இந்தியா (2 துணை} \\
&\text{அட்டவணை)} \\
&= 371 + 829 + 91413 + 0 + 54 \\
\text{வகுப்பெண்} &= 371.82991413054
\end{aligned}$$

5. ஈராக்கியர்களின் இனத்துவச் சமையல் முறைகள்

$$\begin{aligned}
\text{அடி எண்} &= 641.592 \text{ இனத்துவ} \\
&\text{சமையல் முறைகள்} \\
\text{ஆலோசனை} &= 5 \text{ துணை அட்டவணை 00 - 99} \\
&\text{வரையான இன, தேசிய மற்றும்} \\
&\text{தேசியத்துவ எண்ணிலிருந்து} \\
&641.592 \text{ அடி எண்ணுக்கு சேர்க்க} \\
\text{அரேபியர்கள்} &= - 9275 - 9276 \text{ (5 துணை} \\
&\text{அட்டவணை)} \\
\text{இடம்} &= - 567 \text{ ஈராக் (2 துணை} \\
&\text{அட்டவணை)} \\
&= 641.592 + 927 + 567 \\
\text{வகுப்பெண்} &= 641.592927567
\end{aligned}$$

6. சீனர்களின் அலங்காரக் கலைகள்

அடி எண்	=	700 அலங்காரக் கலைகள்
	=	704.03 இன, தேசிய மற்றும் தேசியத்துவ குழுக்கள்
ஆலோசனை	=	5 துணை அட்டவணை 00 – 99 வரையான இன, தேசிய மற்றும் தேசியத்துவ எண்ணிலிருந்து 704.03 அடி எண்ணுக்குச் சேர்க்க
சீனர்கள்	=	- 951 (5 துணை அட்டவணை)
	=	704.3 + 951
வகுப்பெண்	=	704.03951

7. தென் ஆசிய மக்கள் இனங்கள்

அடி எண்	=	599.98 குறிப்பட்ட இனக்குழு
ஆலோசனை	=	5 துணை அட்டவணை 03 – 99 வரையான எண்ணிலிருந்து 599.98 அடி எண்ணுக்குச் சேர்க்க
தென்ஆசியர்	=	- 914 (5 துணை அட்டவணை)
	=	599.98 + 914
வகுப்பெண்	=	599.98914

8. யூதர்களின் உலக வரலாறு

அடி எண்	=	909.04 இன, தேசிய மற்றும் தேசியத்துவக் குழுக்கள்
ஆலோசனை	=	5 துணை அட்டவணை 03 – 99 வரையான எண்ணிலிருந்து 909.04 அடி எண்ணுக்குச் சேர்க்க
யூதர்கள்	=	- 924 (5 துணை அட்டவணை)
	=	909.04 + 924
வகுப்பெண்	=	909.04924

9. ஜேர்மனியில் வாழும் யூதர்களின் உலக வரலாறு

அடி எண்	=	909.04 இன,தேசிய மற்றும் தேசியத்துவக் குழுக்கள்
ஆலோசனை	=	5 துணை அட்டவணை 03 – 99 வரையான எண்ணிலிருந்து 909.04 அடி எண்ணுக்கு சேர்க்க
யூதர்கள்	=	- 924 (5 துணை அட்டவணை)
சேர்ப்புக்குறியீடு	=	0
இடம்	=	- 43 ஜேர்மன் (2 துணை அட்டவணை)
	=	909.04 + 924 + 0 + 43
வகுப்பெண்	=	909.04924043

அத்தியாயம் 10

துணை அட்டவணை 6

மொழி
சாராம்சம்

- 1 இந்து ஐரோப்பிய மொழிகள்
- 2 ஆங்கிலம் மற்றும் பண்டைய ஆங்கிலம்
- 21 ஆங்கிலம்
- 31 ஜேர்மன் மொழி
- 41 பிரெஞ்சு மொழி
- 51 இத்தாலி மொழி
- 61 ஸ்பெயின் மொழி
- 69 போர்த்துகேய மொழி
- 71 இலத்தீன் மொழி
- 81 பண்டைய கிரேக்க மொழி
- 89 நவீன கிரேக்க மொழி
- 9 இதர மொழிகள்
- 912 சமஸ்கிருதம்
- 9137 பாலி
- 914 நவீன இந்திய மொழிகள்
- 9144 வங்கால மொழி
- 9148 சிங்களம்
- 915 ஈரானிய மொழிகள்
- 9155 நவீன பாரசீக மொழிகள்
- 9171 ருஷ்ய மொழி
- 92 செமிரிக் மொழிகள்
- 924 ஹிப்ரு
- 927 அரபு

- 94 திராவிட மொழிகள்
- 94811தமிழ்
- 95 கிழக்கு மற்றும் தென்கிழக்காசிய மொழிகள்
- 951 சீன மொழி
- 956 ஜப்பான் மொழி
- 96 ஆபிரிக்க மொழி
- 97 வட அமெரிக்க தேசிய மொழிகள்
- 98 தென் அமெரிக்க தேசிய மொழிகள்

6 துணை அட்டவணைப் பாவனை

உலகின் சகல பிரதான மொழிகளுக்கும் பொருத்தமான எண் 6 துணை அட்டவணை காணப்படுகிறது. அவ்வெண்களை உப பிரிவுகளில் ஆலோசனை வழங்கப்பட்டுள்ள சந்தர்ப்பங்களில் மாத்திரமே உபயோகிக்கலாம்.

1. விவிலியத்தின் சிங்கள மொழிபெயர்ப்பு

அடி எண்	=	220.5	விவிலியத்தின் நவீன பதிப்பும், மொழிபெயர்ப்பும்
ஆலோசனை	=	6 துணை அட்டவணை 3 - 9	வரையான எண்ணிலிருந்து 220.5
			அடி எண்ணுக்கு சேர்க்க
சிங்கள மொழி	=	- 9148 (5 துணை அட்டவணை)	
	=	220.5 + 9148	
வகுப்பெண்	=	220.9148	

2. தமிழ் பருவ இதழ்கள்

அடி எண்	=	059 இதர பருவ இதழ்கள்
ஆலோசனை	=	6 துணை அட்டவணை 2 - 9 வரையான எண்ணிலிருந்து 059 அடி எண்ணுக்கு சேர்க்க
தமிழ் மொழி	=	- 94811 (6 துணை அட்டவணை) = 059 + 94811
வகுப்பெண்	=	059.94811

3. ஆங்கில மொழியிலான நூற்பட்டியல்கள்

அடி எண்	=	011.2 குறிப்பிட்ட மொழிகளிலான பொது நூற்பட்டியல்கள்
ஆலோசனை	=	6 துணை அட்டவணை 2 - 9 வரையான எண்ணிலிருந்து 011.2 அடி எண்ணுக்கு சேர்க்க
ஆங்கில மொழி	=	- 21 (6 துணை அட்டவணை) = 011.2 + 21
வகுப்பெண்	=	011.221

4. சிங்கள மொழி நாட்டாரியல்

அடி எண்	=	398.204 குறிப்பிட்ட மொழிகளிலான நாட்டாரியல்
ஆலோசனை	=	6 துணை அட்டவணை 1 - 9 வரையான எண்ணிலிருந்து 398.204 அடி எண்ணுக்கு சேர்க்க
சிங்கள மொழி	=	398.204 (6 துணை அட்டவணை) = 398.204 + 9148
வகுப்பெண்	=	398.2049148

5. அவுஸ்திரேலியாவில் வாழும் ஹிந்தி மொழி
பேசுபவர்களின் சமூக நிலைமை

அடி எண்	=	305.7 மொழிக் குழுவினரின் சமூக நிலைமை
ஆலோசனை	=	6 துணை அட்டவணை 7 – 9 வரையான எண்ணிலிருந்து 305.7 அடி எண்ணுக்கு சேர்க்க. பின்னர் அதற்கு 0 சேர்த்து வரும் எண்ணுக்கு 2 துணை அட்டவணை 1 – 9 வரையான பூகோள வட்டார எண்ணை சேர்க்க
ஹிந்தி மொழி	=	305.7 (6 துணை அட்டவணை)
சேர்ப்புக்குறியீடு	=	0
இடம்	=	- 94 அவுஸ்திரேலியா (2 துணை அட்டவணை)
	=	305.7 + 9143 + 0 + 94
வகுப்பெண்	=	305.79143094

அத்தியாயம் 11

துணை அட்டவணை 7

ஆட் குழுக்கள்

சாராம்சம்

- 01 ஆட்கள்
- 02 ஆட் குழுக்கள்
- 03 இன, தேசிய மற்றும் தேசியத்துவ அடிப்படையிலான குழுக்கள்
- 04 பால் மற்றும் உறவுமுறை அடிப்படையிலான குழுக்கள்
- 041 ஆண்கள்
- 042 பெண்கள்
- 05 வயது அடிப்படையிலான ஆட்கள்
- 54 குழந்தைகள்
- 056 வயது வந்தவர்கள்
- 06 இதர சமூகக் குறியீடுகள் கொண்ட ஆட்கள்
- 08 உடல் மற்றும் உள விசேடத்துவம் வாய்ந்தவர்கள்
- 816 உடல் ஊனமுற்றவர்கள்
- 082 உளவியல் ரீதியாக பலவீனமுற்றவர்கள்
- 09 நிபுணர்களும் பயிலுநர்களும்

-
- 1 - - 9 சிறப்பறிஞர்கள்
 - 1 தத்துவஞ் சார்ந்த ஆட்கள்
 - 2 சமயஞ் சார்ந்த ஆட்கள்
 - 2943 பௌத்தர்கள்
 - 2945 இந்துக்கள்
 - 2971 முஸ்லிம்கள்

 - 3 சமூக விஞ்ஞான மற்றும் சமூகப் பொருளாதார செயற்பாடுகளில் ஈடுபட்டுள்ள ஆட்கள்
 - 329 அரசியல்வாதிகள்
 - 339 பொருளியல் நிபுணர்கள்
 - 344 சட்டவல்லுனர்கள்
 - 35 பொது நிருவாகம் மற்றும் இராணுவ நடவடிக்கைகளுடன் தொடர்பானவர்கள்
 - 36 நலன்புரி மற்றும் பொதுமக்கள் பாதுகாப்புடன் தொடர்பானவர்கள்
 - 37 கல்வியுடன் தொடர்பானவர்கள்
 - 38 வியாபாரம், தொடர்பாடல் மற்றும் போக்குவரத்துடன் தொடர்புபட்டவர்கள்

 - 4 மொழியியலாளர்கள்

 - 5 விஞ்ஞானம் மற்றும் கணிதவியலாளர்கள்
 - 6 தொழில்நுட்பவியலாளர்கள்
 - 61 வைத்தியர்கள்
 - 6201 பொறியியலாளர்கள்

 - 7 கலைஞர்கள்

 - 8 எழுத்தாளர்கள்

 - 9 வரலாறு, புவியியல் துறையுடன் தொடர்பானவர்கள்
-

7 துணை அட்டவணை பாவனை

7 துணை அட்டவணையில் உள்ளடங்கும் நபர்கள் தொடர்பான உப பிரிவுகள், பல முக்கிய பகுதிகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளன.

1. இன மற்றும் தேசிய ரீதியில் (இந்தியர்கள், இலங்கையர், பிரித்தானியர்)
2. பால் ரீதியில் (பெண்கள், ஆண்கள்)
3. வயது ரீதியில் (சிறுவர்கள், இளைஞர்கள், வயதுவந்தோர்கள்)
4. சமூக மற்றும் பொருளாதார ரீதியில் (கீழ் வர்க்கம், மத்திய வர்க்கம்)
5. உடல் மற்றும் உளவியல் ரீதியில் (சுகாதேகிகள், ஊனமுடையோர்)

இக்குறியீடு கீழ்க் காணப்படும் சந்தர்ப்பங்களில் அடி எண்ணுக்கு சேர்க்கப்படும்.

1. உபபிரிவுகளில் ஆலோசனை தரப்படுமிடத்து
2. ஆலோசனை தரப்படாதவிடத்து துணை அட்டவணை - 088 எண்ணின் உதவியுடன்

உதாரணம் :

1. அரசியல்வாதிகளுக்கான தனியார் நிதி

அடி எண்	=	332.024 தனியார் நிதி
ஆலோசனை	=	7 துணை அட்டவணை 03 - 09 வரையான தனிப்பட்டவர் எண்ணிலிருந்து 332.024 அடி எண்ணுக்கு சேர்க்க
அரசியல்வாதிகள்	=	- 329 (7 துணை அட்டவணை)
	=	332.024 + 329
வகுப்பெண்	=	332.024329

2. பொலிஸ் உத்தியோகத்தர்களின் ஒழுக்க விதிகள்

$$\begin{aligned}
\text{அடி எண்} &= 174.9 \text{ இதர தொழில்களும்} \\
&\text{ஒழுக்க விதிகளும்} \\
\text{ஆலோசனை} &= 7 \text{ துணை அட்டவணை 03 - 09} \\
&\text{வரையான தனிப்பட்டவர்} \\
&\text{எண்ணிலிருந்து 174.9 அடி} \\
&\text{எண்ணுக்கு சேர்க்க} \\
\text{பொலிஸ் உத்தி} \\
\text{யோகத்தர்கள்} &= - 3632 \text{ (7 துணை அட்டவணை)} \\
&= 174.9 + 3632 \\
\text{வகுப்பெண்} &= 179.43632
\end{aligned}$$

3. பெண் எழுத்தாளர்களின் நூற்பட்டியல்

$$\begin{aligned}
\text{அடி எண்} &= 013 \text{ குறிப்பிட்ட எழுத்தாளர்களின்} \\
&\text{நூற்பட்டியல்} \\
\text{ஆலோசனை} &= 7 \text{ துணை அட்டவணை 03 - 87} \\
&\text{வரையான தனிநபர் எண்ணிலிருந்து} \\
&013 \text{ அடி எண்ணுக்கு சேர்க்க} \\
\text{பெண்கள்} &= - 042 \text{ (7 துணை அட்டவணை)} \\
&= 013 + 042 \\
\text{வகுப்பெண்} &= 013.042
\end{aligned}$$

4. நூலகவியலாளர்களுக்கான கணிதம்

$$\begin{aligned}
\text{அடி எண்} &= 510 \text{ கணிதம்} \\
\text{ஆலோசனை} &= \text{தரப்படவில்லை} \\
&\text{எனவே,} \\
&1 \text{ துணை} \\
\text{அட்டவணை} &= 088 \text{ குறிப்பிட்ட நபர்கள்}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\text{ஆலோசனை} &= 7 \text{ துணை அட்டவணை } 03 - 87 \\
&\text{வரையான தனிநபர் எண்ணிலிருந்து} \\
&088 \text{ அடி எண்ணுக்கு சேர்க்க} \\
\text{நூலகவிய} \\
\text{லாளர்கள்} &= - 092 \text{ (7 துணை அட்டவணை)} \\
&= 51[0] + 088 + 092 \\
\text{வகுப்பெண்} &= 510.88092
\end{aligned}$$

5. வைத்தியர்களின் உளவியல்

$$\begin{aligned}
\text{அடி எண்} &= 150 \text{ உளவியல்} \\
\text{ஆலோசனை} &= \text{தரப்படவில்லை} \\
\text{எனவே,} \\
1 \text{ துணை} \\
\text{அட்டவணை} &= 088 \text{ குறிப்பிட்ட நபர்கள்} \\
\text{ஆலோசனை} &= 7 \text{ துணை அட்டவணை } 04 - 99 \\
&\text{வரையான தனிநபர் எண்ணிலிருந்து} \\
&088 \text{ அடி எண்ணுக்கு சேர்க்க} \\
\text{வைத்தியர்கள்} &= - 61 \text{ (7 துணை அட்டவணை)} \\
&= 15[0] + 088 + 61 \\
\text{வகுப்பெண்} &= 150.8861
\end{aligned}$$

அத்தியாயம் 12

உப பிரிவுகளுக்கு சில துணை அட்டவணைகளிலிருந்து எண் சேர்த்தல்

இதற்கு முற்பட்ட அலகுகளில் துணை அட்டவணை பலவற்றின் மூலம் எண் சேர்ப்பது பற்றி குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இங்கு அதனை மேலும் விளக்குவதாக மேலும் சில உதாரணங்களைக் கவனிப்போம்.

1. இலங்கையின் பாடசாலைகளில் வறுமை தொடர்பாகக் கற்பித்தல்

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 362.5 \text{ வறுமை} \\
 \text{பாடசாலைகளில்} & \\
 \text{கற்பித்தல்} &= - 071 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
 \text{ஆலோசனை} &= - 071 \text{ அடி எண்ணுக்கு 2 துணை} \\
 &\text{அட்டவணை 1 - 9 வரையான} \\
 &\text{பூகோள வட்டார எண்களைச்} \\
 &\text{சேர்க்க} \\
 \text{பூகோள வட்டாரம்} &= - 5493 \text{ இலங்கை (2 துணை} \\
 &\text{அட்டவணை)} \\
 &= 362.5 + 071 + 0 + 5493 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 362.507105493
 \end{aligned}$$

2. இந்தியாவில் நாய்கள் தொடர்பான ஆய்வுகள்

அடி எண்	=	636 நாய்கள்
ஆலோசனை	=	.7003 – .7009 உபபிரிவு (2 துணை அட்டவணை) குறியீடுகளை உபயோகிக்க
ஆய்வு	=	- 072 (1 துணை அட்டவணை)
ஆலோசனை	=	பூகோள வட்டார – 07291 – 09 எண்களை 07020 அடி எண்ணுக்கு 2 துணை அட்டவணை1 – 9 வரையான பூகோள வட்டார எண்களைச் சேர்க்க
பூகோளவலயம்	=	- 54 இந்தியா (2 துணை அட்டவணை)
	=	636.7 + 0072 + 0 + 54
வகுப்பெண்	=	636.70072054

3. அவுஸ்திரேலியாவில் நூலக விஞ்ஞானம் தொடர்பான கற்கைகள்

அடி எண்	=	020 நூலக விஞ்ஞானம்
கல்வி	=	- 07 (1 துணை அட்டவணை)
ஆலோசனை	=	பூகோள வட்டார – 070 அடி எண்ணுக்கு 2 துணை அட்டவணை 1 – 9 வரையான பூகோள எண்களைச் சேர்க்க
அவுஸ்திரேலியா	=	- 94 (2 துணை அட்டவணை)
	=	02[0] + 070 + 94
வகுப்பெண்	=	020.7094

அத்தியாயம் 13

குறியீட்டெண்ணாக்கத்தின் போது விசேட கவனம் செலுத்த வேண்டிய பகுதிகள்

தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கத்தின்படி எண்ணிடும் போது கீழ் வரும் விடயங்கள் தொடர்பாக கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

வாழ்க்கை வரலாற்று நூல்கள்

வாழ்க்கை வரலாற்று நூல்களுக்காக எண்ணிடும் போது கீழ் விடயங்கள் கவனத்திற் கொள்ளப்படல் வேண்டும்.

பொது வாழ்க்கை வரலாறு

இவை 920 கீழ் வகுப்பாக்கம் செய்யப்படல் வேண்டும்.

வரலாற்று யுகங்களுக்குரியவர்களின் வாழ்க்கை வரலாறு

அடி எண் = 920 பொது வாழ்க்கை வரலாறு
 ஆலோசனை = வரலாற்று யுகங்கள் - 00901 - 00905 எண்ணிலிருந்து 920 அடி எண்ணுக்கு 1 துணை அட்டவணை 090 இன் பின்னுள்ள 0901 - 0905 வரையுள்ள நியம உப பிரிவு எண்களிலிருந்து சேர்க்க உதாரணம் : 19 ம் நூற்றாண்டின் சான்றோர்களின்வாழ்க்கை வரலாறு
 அடி எண் = - 92 வாழ்க்கை வரலாறு

ஆலோசனை	=	மேற்படி வரலாற்று யுகம் -920.0090
19ம்நூற்றாண்டு	=	- 34 (1 துணை அட்டவணை)
	=	920 + 0090 + 34
வகுப்பெண்	=	920.009034

இன, தேசிய மற்றும் தேசியத்துவ குழுக்களுக்களை உடையவர்களின் வாழ்க்கை வரலாறு

இலங்கையரின் வாழ்க்கை வரலாறு

அடி எண்	=	920 இன, தேசிய மற்றும் தேசியத்துவக் குழுக்கள்
ஆலோசனை	=	920.0092 அடி எண்ணுக்கு 5 துணை அட்டவணை 090 ன் இன, தேசிய மற்றும் தேசியத்துவ குழுக்களின் எண்களைச் சேர்க்க
இலங்கையர்	=	- 91413 (5 துணை அட்டவணை)
	=	920 + 0092 + 91413
வகுப்பெண்	=	920.009291413

பெண் மற்றும் ஆண்களின் பொது வாழ்க்கைச் சரிதங்கள்

விசேட தனி நபர் வகுப்புகளில் பொது வாழ்க்கைச் சரிதம் 920.1 – 920.9 கீழ் வகுப்பாக்கம் செய்யப்படும். என்றாலும் பால் என்பதன் கீழ் நபர்களின் வாழ்க்கைச் சரிதம் 920.2 கீழேயே வகுப்பாக்கம் செய்யப்படும்.

அதன்படி,

ஆண்கள் தொடர்பான வாழ்க்கைச் சரிதங்கள் 920.71
பெண்கள் தொடர்பான வாழ்க்கைச் சரிதங்கள் 920.72

குறிப்பிட்ட துறை சார்ந்தவர்களின் வாழ்க்கைச் சரிதங்கள்

920 கீழ் பின்வரும் ஆலோசனை வழங்கப்பட்டுள்ளது. குறித்த வகுப்பினரின் அல்லது அதன் தொடர்புடைய ஆட்களின் வாழ்க்கைச்சரிதங்கள் அதே பொருள் மற்றும் வகுப்பின் கீழ் வகுப்பாக்கம் செய்து 1 துணை அட்டவணையிலிருந்து - 092 சேர்க்க.

1. இரசாயன விஞ்ஞானிகளின் வாழ்க்கை வரலாறு

அடி எண்	=	540 இரசாயனவியல்
வாழ்க்கைச் சரிதம்	=	- 092 (1 துணை அட்டவணை)
	=	54[0] + 092
வகுப்பெண்	=	540.92

2. எஸ். ஆர். ரங்கநாதன் வாழ்க்கைச் சரிதம்

அடி எண்	=	020 நூலக விஞ்ஞானம்
வாழ்க்கைச்சரிதம்	=	- 092 (1 துணை அட்டவணை)
	=	02[0] + 092
வகுப்பெண்	=	020.92

3. கனடாவில் வாழும் தமிழ் அரசியல் அகதிகள்

அடி எண்	=	325.21 அரசியல் அகதிகள்
ஆலோசனை	=	குறிப்பிட்ட கண்டம்; நாடு, பிரதேசம் தொடர்பாக 093 - 099 எண்ணிலிருந்து அடி எண்ணுக்கு சேர்க்க பூர்வீகத்தை எண்ணை முதலாவதும், வட்டாரத்துடன் தொடர்பான எண்ணை இரண்டாவதும் சேர்க்க

$$\begin{aligned}
\text{சேர்ப்புக் குறியீடு} &= 0 \\
\text{தமிழர்கள்} &= - 98411 \text{ (1 துணை அட்டவணை)} \\
\text{வட்டாரம்} &= - 71 \text{ கனடா (2 துணை} \\
&\quad \text{அட்டவணை)} \\
&= 325.21 + 0 + 94811 + 0 + 71 \\
\text{வகுப்பெண்} &= 325.21094811071
\end{aligned}$$

வாழ்க்கைச் சரிதம் தொடர்பான வகுப்பாக்களின் போது நூலகங்களின் தன்மையைப் பொறுத்து இரண்டு விதமான முறைகளில் தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கத்தில் பிரஸ்தாபிக்கப்பட்டுள்ளது.

1. குறிப்பிட்ட குறியீட்டுக்கு நியம உப பிரிவுகளிலிருந்து வாழ்க்கைச் சரித எண்ணைச் சேர்த்தல்
2. 920.1 – 920.9 வரையான எண்களைப் பிரயோகித்தல்

சட்டம் தொடர்பான நூல்கள்

தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கத்தின் படி சட்டம் மற்றும் அதன் உபபிரிவுகள் 340 வகுப்பெண்ணின் கீழ் வழங்கப்பட்டுள்ளது. சட்டம் என்பது பிரதானமாக இரண்டு பகுதிகளாக வகுக்கப்பட்டுள்ளது.

1. சட்டம் தொடர்பான நூல்கள் (சர்வதேசச் சட்டம்)
2. சட்டம் தொடர்பான நூல்கள் (சர்வதேசச் சட்டம் தவிர்ந்தவை)

சட்டம் தொடர்பான நூல்கள் (சர்வதேசச் சட்டம்)

341 சர்வதேச சட்டத்திற்கான எண்ணாகும். ஒப்பந்தம், நாடுகளுக்கிடையிலான குழப்பம், மோதல் மற்றும் யுத்தம் போன்றவற்றிற்காக இவ்வெண் உபயோகிக்கப்படும்.

1. ஒரு நாட்டுடன் தொடர்பான ஒப்பந்தம்
இலங்கையில் ஒப்பந்தம்

அடி எண்	=	341.0264 வலயத்திற்கேற்ப ஒப்பந்தம்
ஆலோசனை	=	341.0264 அடிஎண்ணுக்கு 2 துணை அட்டவணை 1-9 எண் சேர்க்க
வட்டாரம்	=	- 5493 இலங்கை (2 துணை அட்டவணை)
	=	341.0264 + 5493
வகுப்பெண்	=	341.02645493

2. நாடுகளுக்கிடையிலான ஒப்பந்தம்

இலங்கை மற்றும் இந்தியாவுக்கிடையிலான ஒப்பந்தம்

அடி எண்	=	341.0266 இருபக்க ஒப்பந்தம்
ஆலோசனை	=	2 துணை அட்டவணை 3 - 9 வரையான எண்களை அடி எண்ணுக்கு சேர்க்க. அதற்கு 0 சேர்த்த பின்னர் மீண்டும் 2 துணை அட்டவணை 3 - 9 வரையான எண்களைச் சேர்க்க
முதலாவது வட்டாரம்	=	- 5493 இலங்கை (2 துணை அட்டவணை)
சேர்ப்புக் குறியீடு	=	0
இரண்டாவது வட்டாரம்	=	- 54 இந்தியா (2 துணை அட்டவணை)
	=	341.0266 + 5493 + 0 + 54
வகுப்பெண்	=	341.02665493054

சட்டம் தொடர்பான நூல்கள் (சர்வதேசச் சட்டம் தவிர்ந்தவை)

சட்டம் தொடர்பான நூல்களை (சர்வதேசச் சட்டம் தவிர்ந்தவை) வகுப்பாக்கம் செய்யும் போது கீழ் வரும் விடயங்கள் தொடர்பாக தெரிந்திருப்பது முக்கியமானதாகும்.

1. அடி எண் 34[0]
2. சட்டத்தின் கிளைகள் - தூயி தசம பகுப்பாக்கத்தில் சட்டம் (சர்வதேசச் சட்டம் தவிர்ந்தவை) பல்வேறு கிளைகளாக வகுக்கப் பட்டுள்ளது. அவை 342 - 348 எண்களைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்றது. அதன்படி
 - 2 - அரசியலமைப்பு மற்றும் நிருவாகச் சட்டம்
 - 3 - பொதுச்சட்டம்
 - 4 - சமூகச்சட்டம்
 - 5 - குற்றவியல் சட்டம்
 - 6 - தனியார் சட்டம்
 - 7 - சிவில் நடவடிக்கைகளும் நீதிமன்றமும்
 - 8 - சட்டவிதிகள் மற்றும் வழக்குத் தீர்ப்புகள் என்றவாறமையும்
3. இரண்டாம் பொருள் : - 342 - 348 வரையான மேலதிக உபபிரிவுகள் இரண்டாம் பொருள் களாகும். இவ்விரண்டாம் பொருள்கள் 342 - 248 வரையான சகல உபபிரிவுகளிலும் குறிப்பிடப் பட்டுள்ளதுடன், அவை பூச்சியத்தில் ஆரம்பிக்கும்
4. வட்டார எண் : வட்டாரம் அல்லது நாடு தொடர்பில்
 - 2 துணை அட்டவணையைச் சேர்த்துக்கொள்ளலாம்

வகுப்பெண்ணாக்கச் செயன்முறை

சட்டம் தொடர்பாக (சர்வதேசச் சட்டம் தவிர்ந்தவை) வகுப்பெண்ணாக்கம் செய்யும் போது பல முறைகள் பயன்படுத்தப்படலாம்.

1. சாதாரண செயன்முறை
2. விருப்புச் செயன்முறை
3. மாற்றுச் செயன்முறை
 - அ) மாற்றுச் செயன்முறை 1
 - ஆ) மாற்றுச் செயன்முறை 2

இதன் மூலம் தெரியவருவது, சட்டம் தொடர்பாக (சர்வதேசச் சட்டம் தவிர்ந்தவை) எந்தவொரு நூலுக்கும் ஒன்றிலிருந்தொன்று வேறுபட்ட வகுப்பெண்கள் நான்கு காணப்படலாம் என்பதாகும். அவற்றுள் எது தமது நூலகத்துக்கு பொருத்தமானது என்பதை நூலகரே தீர்மானிக்க வேண்டும்.

1. இலங்கையில் நலன்புரிச்சட்டம்

சாதாரண செயன்முறைக்கு இயைவாக,

அடி எண் + கிளை எண் + இரண்டாம் பொருள் + வட்டாரஎண்

அடி எண்	=	34[0] சட்டம்
கிளைஎண்	=	4 சமூகச் சட்டம்
இரண்டாம்		
பொருள்	=	03 நலன்புரிச்சட்டம்
வட்டாரம்	=	- 5493 இலங்கை (2 துணை அட்டவணை)
	=	34[0] + 4 + 03 + 5493
வகுப்பெண்	=	344.035493

மாற்றுச் செயன்முறை

அடி எண் + கிளை எண் + வட்டார எண் + இரண்டாம்பொருள்

அடி எண்	=	34[0] சட்டம்
கிளை எண்	=	4 சமூகச் சட்டம்
வட்டாரம்	=	- 5493 இலங்கை (2 துணை அட்டவணை)
இரண்டாம் பொருள்	=	03 நலன்புரிச்சட்டம்
	=	34[0] + 4 + 5493 + 03
வகுப்பெண்	=	344.549303

மாற்றுச் செயன்முறை (1)

அடி எண் + கிளை எண் + இரண்டாம் பொருள்

குறிப்பிட்டதொரு உறுதியாக தெரியப்பட்ட நாடொன்றுக்கு உரிய சட்டம் தொடர்பான நூல்களைப் பிரதானமாக வைத்திருக்கும் நூலகங்களுக்கு இம்முறையைப் பயன்படுத்த முடியும். அங்கு வட்டார எண் பாவிப்பது முக்கியமாகாது.

அடி எண்	=	34[0] சட்டம்
கிளை எண்	=	4 சமூகச் சட்டம்
இரண்டாம் பொருள்	=	03 நலன்புரிச்சட்டம்
	=	34[0] + 4 + 03
வகுப்பெண்	=	344.03

மாற்றுச் செயன்முறை (2)

அடி எண் + வட்டார எண் + கிளை எண் + 0 +
இரண்டாம் பொருள் (0 அல்லாதவிடத்து)

அடி எண்	=	34[0] சட்டம்
வட்டாரம்	=	- 5493 இலங்கை (2 துணை அட்டவணை)
சேர்ப்புக்குறியீடு	=	0
கிளை எண்	=	4 சமூகச் சட்டம்
இரண்டாம் பொருள்	=	[0]3
நலன்புரிச்சட்டம்	=	34[0] + 5493 + 0 + 4 + 3
வகுப்பெண்	=	345.493043

முதாவது நாடுகள் என்றவகையிலும், இரண்டாவது கிளை என்றவகையிலும் சட்டம் தொடர்பான நூல்களை வகுப்பாக்கம் செய்யத் தேவையுடைய நூலகங்களால் இம்முறையைப் பயன்படுத்தலாம்.

வரலாறு தொடர்பான நூல்கள்

தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கத்தின் 900 வகுப்பானது பூகோள விஞ்ஞானம் மற்றும் வரலாறு தொடர்பான பொது நூல்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இந்நூல்களை வகுப்பாக்கம் செய்யும் போது கீழ் வரும் விடயங்கள் தொடர்பாக கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டியது முக்கியமானதாகும்.

பொது ஆலோசனைகள்

ஆலோசனைகள் தரப்படாதவிடத்து மாத் திரம் குறிப்பட்டதொரு விடயம் அல்லது பொருளுடன் தொடர்பான நூல்களுக்காக பூகோள மற்றும் வரலாற்று நிலைமைகளைக் கருத்திற் கொண்டு வகுப்பாக்கம் செய்யவும்.

உலக வரலாறு 909

குறிப்பிட்டதொரு இன, தேசிய மற்றும் தேசியத்துவ குழுவினது உலக வரலாறு தொடர்பான (குறிப்பிட்டதொரு பூகோள வட்டாரத்திற்கு வரையறுக்கப்படாத) முக்கியமான பல விடயங்கள் 909 குறியீட்டின் கீழ் காட்டப்பட்டுள்ளன.

- 909 - கண்டம், நாடு அல்லது பிரதேசத்திற்கு வரையறுக்கப்படாத பொது உலக வரலாறு
 04 - இன, தேசிய மற்றும் தேசியத்துவ குழுக்கள் 909.04 அடி எண்ணுக்கு 5 துணை அட்டவணை 01 - 09 வரையான இன, தேசிய மற்றும் தேசியத்துவ குழுக்களின் எண்களைச் சேர்க்கவும்

1. யூதர்களின் உலக வரலாறு

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 909 \text{ உலக வரலாறு} \\
 \text{இனத்துவ எண்} &= 909.04 \\
 \text{யூதர்கள்} &= - 924 \text{ (5 துணை அட்டவணை)} \\
 &= 909.04 + 924 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 909.04924
 \end{aligned}$$

2. 18 வது நூற்றாண்டிற்கு உட்பட யூதர்களின் உலக வரலாறு என்பதை இவ்வாறு வகுப்பாக்கலாம்

$$\begin{aligned}
 \text{அடி எண்} &= 909 \text{ உலக வரலாறு} \\
 \text{இனத்துவ எண்} &= 909.04 \\
 \text{யூதர்கள்} &= - 924 \text{ (5 துணை அட்டவணை)} \\
 \text{சேர்ப்புக்குறியீடு} &= 0 \\
 \text{18ம் நூற்றாண்டு} &= 7 \text{ (உப பிரிவு)} \\
 &= 909.04 + 924 + 0 + 7 \\
 \text{வகுப்பெண்} &= 909.0492407
 \end{aligned}$$

3. இலங்கையில் வசிக்கும் முஸ்லிம்களால் எழுதப்பட்ட தமிழ் இலக்கிய நூல் சேகரிப்பு

அடி எண்	=	894.8118	தமிழ் இலக்கிய
			பல்வகை நூல்கள்
சேகரிப்பு	=	- 08	(3பீ துணை அட்டவணை)
முஸ்லிம்கள்	=	- 2971	(5 துணை அட்டவணை)
சேர்ப்புக்குறியீடு	=	0	
இலங்கை	=	- 5493	(2 துணை அட்டவணை)
	=	894.8118 + 08 + 2971 +	
		0 + 5493	
வகுப்பெண்	=	894.811808297105493	

உலக வரலாற்றின் யுகங்கள் தொடர்பான சாராம்சம் ஒன்று உபபிரிவில் 909.1 - 909.83 வரை குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

அத்தியாயம் 14

பல்பொருள் நூல்களைப் பகுப்பாக்கம் செய்தல்

ஒரே பொருள் பல கருத்துகளை பிரதிபலிக்கின்றபோது அல்லது பல பொருள்களை உள்ளடக்கியதான நூல்களை வகுப்பாக்கம் செய்யும் போது கீழ்வரும் வழிகாட்டல்கள் பின் பற்றப்படுவதன் மூலம் மிகவும் பொருத்தமான எண்களைத் தயார் செய்து கொள்ளலாம்.

1. பல்பொருள் நூல்களைப் பொறுத்தமட்டில் அதில் அதிகம் கவனம் செலுத்தப்பட்டுள்ள விடயத்துக்கு உரிய குறியீட்டின் கீழ் வகுப்பாக்கம் செய்க. இது பிரயோகவிதி (Rule of Application) எனப்படுகிறது.
2. இரு பொருள்களுடன் கூடிய நூல்களில், கூடிய கவனம் செலுத்தப்பட்டுள்ள விடயத்துக்குரிய குறியீட்டை உபயோகிக்குக.
3. இரு பொருட்களுக்கும் சம அந்தஸ்து வழங்கப் பட்டிருப்பின் இரண்டு பொருள்களையும் பிரதிநிதித் துவப்படுத்தும் வகையில் உபபிரிவுகளில் முதலாவது காணப்படும் குறியீட்டை உபயோகிக்க.

உதாரணம் :

ஐக்கிய அமெரிக்கா மற்றும் ஜப்பான் வரலாறு

ஜப்பான் - 952

ஐக்கிய அமெரிக்கா - 973

இதன்படி உபபிரிவுகளில் முதலாவது தென்படும் 952 என்ற குறியீட்டை இந்நூலுக்காக உபயோகிக்க வேண்டும். இது இரண்டின் முதன்மைவிதி (First of the Two Rule) எனப்படுகிறது.

4. பரந்த விடயமொன்றின் உப பிரிவாக்கமாக தரப்பட்டுள்ள பொருள் மூன்றினை அல்லது இதற்கு மேலாக உள்ள நூல்களை வகுப்பாக்கம் செய்யும் போது ஆழமாக தரப்பட்டுள்ள பொருளிற்குரிய குறியீட்டை உபயோகிக்குக. (ஒரு பொருளுக்கு மேலதிக கவனம் செலுத்தப்படவில்லை என்றிருந்தால் மாத்திரம்)

உதாரணம் :

இந்தியா (954), பாகிஸ்தான் (954.13) மற்றும் இலங்கையின் வரலாறு (954.93) என்பதை தென் ஆசியாவின் வரலாறு (954) என்பதன் கீழ் வகுப்பாக்கம் செய்ய வேண்டும். இது மூன்றின் விதி (Rule of Three) எனப்படுகிறது.

5. உப பிரிவுகளில் 0 மற்றும் 1 - 9 என்பவற்றில் தெரிவு செய்ய நேரிடுமாயின் 0 இனைக் கவனத்திற் கொள்ளாதிருத்தல் வேண்டும். 0 மற்றும் 00 என்று தெரிவு செய்யப்படவேண்டுமாயின் 00 என்பதைக் கருத்திற் கொள்ளாதிருத்தல் வேண்டும். இது பூச்சியத்தின் விதி (Rule of Zero) எனப்படும்.

உதாரணம் :

சீனாவில் மெதடிஸ்ட் மிசனரியின் வாழ்க்கை வரலாறு என உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள விடயங்களைப் பொறுத்து இது மூன்று வகுப்பெண்களின் கீழ் வகுப்பாக்கம் செய்யப்படலாம்.

200.0092	- மிஷனரிகளின் வாழ்க்கை வரலாறு
266.02373051	- சீனாவில் அமரிக்க வெளிநாட்டு மிஷனரிகள்
266.76092	- அமரிக்க மெதடிஸ்ட் மிஷனரியினரின் வாழ்க்கை வரலாறு

பூச்சியத்தைத் தவிர்ப்பதனால் இங்கு 266.76092 என்ற
எண்ணை உபயோகிக்கப்படும்.

சொல்லகராதி

அகரவரிசை	Alphabet
அகர வரிசை விடயப்பட்டியல்	Alphabetic Subject Index
அட்டவணை	Schedule
அடி எண்	Base Number
அடிப்படைப் பதம்	Basic Term
அணுகல்	Access
ஆலோசனை	Instruction
நூலகங்களுக்கிடையேயான	Inter Library Loan
இரவல்	Secondary Topics
இரண்டாம் பொருள்	First of the Two Rule
இரண்டின் முதன்மை விதி	Scope Note
உதவு குறிப்பு	Subdivision
உபபிரிவு	
உபபிரிவின் உட்பிரிவு	Schedule Sub Table
அட்டவணை	Relative Index
உறவுச் சுட்டி	Number Building
எண்ணாக்கம்	Horizontal Reference
கிடையான உசாவுப் பதம்	Terms
கிளை எண்	Branch Number
குறியீடு	Notation
கூறு	Discipline
சாதாரண செயன்முறை	General Procedure
சாராம்சம்	Summary
சுட்டி	Index
சுருக்கங்கள்	Abbreviations
சேகரிப்பு	Collection
சேர்ப்புக் குறியீடு	Connecting Digit
சொல்லகராதி	Glossary

சொற்களஞ்சியம்	Thesaurus
துணை அட்டவணை	Auxiliary Table
தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கம்	Dewey Decimal Classification
தொழில்நுட்பப் பதம்	Technical Term
நியம உப பிரிவு	Standard Subdivision
நூல்	Book
நூலகச் சங்கம்	Library Association
நூலக தகவல் விஞ்ஞானம்	Library and Information Science
நூலகம்	Library
நூலகர்	Librarian
நூற்பட்டியல்	Bibliography
பகுப்பாக்கம்	Classification
பட்டியல் அட்டை	Catalogue Card
பதம்	Term
பரந்த பாவனை	Broad Use
பரந்த பகுப்பாக்கம்	Broad Classification
பிரயோக விதி	Rule of Application
பூச்சியத்தின் விதி	Rule of Zero
பொது விதிகள்	General Principles
பொருள்	Subject
விருப்புச் செயன்முறை	Preferred Procedure
முன்னுரிமை அட்டவணை	Priority Table
முதலாம் சாராம்சம்	First Summary
முன்றின் விதி	Rule of Three
வகுப்பாக்குநர்	Classifier
வகுப்பு	Class
வகுப்பெண்	Class Number
வரைவிலக்கணக் குறிப்பு	Definition Notes
வரையறுத்த பாவனை	Limited Use
வழிகாட்டி	Guide
விசேட நூலகம்	Special Library
மாற்றுச் செயன்முறை	Optional Procedure

தூயி தசாம்ச பகுப்பாக்கத்தின் அடிப்படையில்
பகுப்பாக்கம் செய்யும் போது
பின்பற்ற வேண்டிய அடிப்படை அம்சங்கள்
மற்றும் வகுப்பெண்ணாக்கம் தொடர்பான
சிக்கல்கள் என்பன மிகவும் இலகுவாகவும்
சரளமாகவும் உதாரணங்களுடனும். இந்நூலில்
விளக்கப்பட்டுள்ளன. விசேடமாக
துணை அட்டவணைப் பாவனையின் போது
ஏற்படுகின்ற பிரச்சினைகளை இந்நூல்
சிறப்பாக ஆராய்கிறது.

வகுப்பாக்கத்தை ஒரு பாடமாகக் கற்கின்ற
நூலக தகவல் விஞ்ஞான மாணவர்களுக்கு
இந்நூல் மிகவும் பிரயோசனமான
ஒரு கைந்நூலாகும். மேலும் வகுப்பாக்கச்
சிக்கல்களைத் தீர்த்துக் கொள்வதில்
பிரத்தியேக ஆலோசனைகளைப் பெற்றுக்
கொள்ளப் போதிய அவகாசத்தைப்
பெற்றுக்கொள்ளாத நாட்டின் தூரப்
பிரதேசங்களிலுள்ள நூலகங்களில் சேவை
செய்யும் நூலக சேவைத்
தொழிற்றுரையினருக்கு இந்நூலானது
பெறுமதிமிக்க வழிகாட்டியாக அமையும்
என்பதில் ஐயமில்லை

பியதாச ரணசிங்க
சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்,
நூலக தகவல் விஞ்ஞானக் கல்விப் பிரிவு
களனிப் பல்கலைக் கழகம்

ISBN 955-8383-35-X

National Digitization Project
National Science Foundation

Institute : National Library and Documentation Services B


1. Place of Scanning : National Library and Documentation Services B

2. Date Scanned : 20/10/2017

3. Name of Digitizing Company : Sanje (Private) Ltd, No 435/16, Kot
Hokandara North, Arangala. Hokand

4. Scanning Officer

Name : Naveen

Signature : 

Certification of Scanning

*I hereby certify that the scanning of this document was carried out un
the norms and standards of digital scanning accurately, also keeping m
document to be accepted in a court of law.*

Certifying Officer

Designation : Library Documentation C

Name : Tromi Wijesundara