



ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය

අති විශේෂ

අංක 1960/69 - 2016 අප්‍රේල් මස 01 වැනි සිකුරාදා - 2016.04.01

(රජයේ බලයට ප්‍රසිද්ධ කරන ලදී)

IV (අ) වැනි කොටස - පලාත් සභා

පලාත් සභා නිවේදන

ලතුරු පලාත් පලාත් සභාව

ලතුරු පලාත් අධ්‍යාපන ප්‍රයුත්තිය අංක 02/2015

ලතුරු පලාත් පලාත් සභාව විසින් 2015 වසරේ දෙසැම්බර් මස 30 වැනි දින අනුමත කරන ලද 2015 වසරේ අංක 02 දරන ලතුරු පලාත් අධ්‍යාපන ප්‍රයුත්තියට ලතුරු පලාත් ගරු ආණ්ඩුකාරවරයා විසින් 2016 වසරේ පෙබරවාරි මස 08 වැනි දින සම්මුතිය ලබාදී ඇති බව මෙයින් දහුම් දෙනු ලැබේ.

කේ. තෙයිලේන්ත්‍රිම්,
ලේකම්,
සභා ලේකම් කාර්යාලය,
ලතුරු පලාත් සභාව.

2016 මාර්තු මස 30 වැනි දින,
සභා ලේකම් කාර්යාලය,
A9 පාර,
කොළඹ.

ලතුරු පලාත් සභාව

ලතුරු පලාත් සභාවේ 2015 වර්ෂයේ අංක 02 දරන අධ්‍යාපන ප්‍රයුත්තිය

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 13 වැනි සංගේධනයේ නම වැනි උප ලේඛනයේ 1 වැනි ලයිස්තුවේ විෂයයන් 3 සහ ඇමුණුම් 111 හි සඳහන් පරිදි කියාකාරකම වෙත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ලතුරු පලාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ස්ථාපිත කිරීම සඳහා විධිවිධාන සැලසීම සඳහා වූ ප්‍රයුත්තියකි. කාලයෙන් කාලයට සංගේධන සහිතව අධ්‍යාපන ආයුෂ්‍යතාත්මක (381 වැනි පරිච්ඡේදයේ) සමග මෙම ප්‍රයුත්තිය අනුකූලවේ.

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ලතුරු පලාත්, පලාත් සභාව විසින් පහත දක්වෙන පරිදි නීති සම්පාදනය කරනු ලැබේ.



- පුහුණු නාමය සහ ක්‍රියාත්මක වන දිනය**
- (1) මෙම ප්‍රයුත්තිය උතුරු පළාතේ, පළාත් සභාවේ 2015 අංක 02 දරන අධ්‍යාපන ප්‍රයුත්තිය ලෙස හඳුන්වනු ලබන අතර, ආණ්ඩුකාරවරයාගේ එකත්තාවය ලැබෙන දින සිට ක්‍රියාත්මක විය යුතු ය.
- (2) (i) මෙම ප්‍රයුත්තියේ අරමුණු ඉටුකරගැනීම සඳහා පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ සහ කාලයෙන් කාලයෙහි පත්කරනු ලබන අනෙකුත් නිලධාරීන් සහ සේවකයන් සහිත පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ස්ථාපිත කළ යුතු ය.
- (ii) මෙම ප්‍රයුත්තිය ක්‍රියාත්මක වන දිනයට පෙර ක්‍රියාත්මක වූ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙම ප්‍රයුත්තිය යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද බවත්, එලෙසම එවා ක්‍රියාත්මක වන බවත්, එම දෙපාර්තමේන්තුවේ එක් එක් කාර්යාලයෙන් සහ නිලධාරීන් මෙම ප්‍රයුත්තිය යටතේ පත්කරන ලද බවත් එලෙසම අඛණ්ඩව තනතුරු තිබෙන බවත්, සැලකිය යුතු ය.
- (3) (i) අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයාගේ සාමාන්‍ය නියෝගයන් සහ පාලනයන්ට යටත්ව මෙම ප්‍රයුත්තිය සහ ඒ යටතේ සම්පාදනය කරනු ලබන රිති අධ්‍යක්ෂවරුන් සහ අනෙකුත් නිලධාරීන්, ඉටුකළයුතු අතර, එවා ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා බලතල තිබේ යුතු ය.
- (ii) මෙම ප්‍රයුත්තිය සහ ඒ යටතේ සම්පාදනය කරනු ලබන රිති කුමණ විධිවිධානයක් යටතේ හෝ අධ්‍යක්ෂවරුන් තම අනිමතය අනුව ක්‍රියාත්මක කර නිකුත් කරන නියෝග හෝ තීරණවලට අනියාවනා කිරීම හෝ වෙනත් ආකාරයකින් ප්‍රවික්ෂේප කිරීම හෝ වෙනස් කිරීම හෝ සංශෝධනය කිරීම නිවැරදි කිරීමේ අයිතිය නීත්‍යාරුකුලට අමාත්‍යවරයාට තිබේ. අමාත්‍යවරයාගේ මෙම තීරණය අවසානාත්මක වේ.

1 කොටස

උතුරු පළාතේ කළාප අධ්‍යාපන උපදේශක සහා සහ පාසැල් උපදේශක සහා ස්ථාපිත කිරීම

- කළාප අධ්‍යාපන උපදේශක සහා**
- (4) (i) කළාපවල අධ්‍යාපනයට සම්බන්ධ විෂයයන් සහ ඒ පිළිබඳව පැනනයින අවශ්‍යතාවයන් සහ ඒ පිළිබඳව කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරුන්ට උපදේශ ලබාදීම සඳහා කළාප උපදේශක සහා අමාත්‍යවරයාට ස්ථාපිත කළ හැකි ය.
- (ii) එක් එක් කළාප උපදේශක සහාවක් සඳහා පහත දක්වෙන තැනැත්තන් සාමාජිකත්වය දරන්නේ ය.
- අ. අදාළ කළාපයේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා
 - ඇ. අදාළ කළාප අධ්‍යාපන බල උපදේශයේ තිබෙන පළාත් පාලන ආයතනවලින් එක් අයෙකු බැඟින් සුදුසුකම්ලත් සහ යෝගා තියෙන්තයෙක්
 - ඇ. කළාපය පිහිටි කොට්ඨාසයේ පදිංචි පළාත් සහා මන්ත්‍රිවරයෙක්
 - ඇ. කළාප අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ සිවින සෞඛ්‍ය තෙවදා නිලධාරී
 - ඉ. පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා විසින් නම් කරනු ලබන අදාළ කළාපයට අයත් වර්ග හතරකට අයත් පාසැල්වල සේවය කරනු ලබන විද්‍යාල්පතිවරුන් හතර දෙනෙකු
 - ඊ. කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා විසින් නම් කරනු ලබන කළාපයට අයත් පාසැල් අනුරෙන් පස්දෙනෙකුව නොවැනී දිජ්‍යා නායකයන්
- (iii) කළාපයේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා, කළාප අධ්‍යාපන උපදේශක සහාවේ සහාපතිවරයා වගයෙන් කටයුතු කරනු ලබන්නේ ය.
- (iv) උපදේශක සහාවේ පළමුවැනි සහාවාරයේදී එහි සාමාජිකයන් අනුරෙන් ලේකම්වරයෙකු පත්කරගත යුතු ය.
- (v) කළාප උපදේශක සහාවේ අවධානයට යොමුවන අධ්‍යාපනයට සම්බන්ධ සියලු කරුණු නියමිත කාලයක්තුව දී නියමිත පරිදී රස්වන කළාප අධ්‍යාපන උපදේශක සහා රස්වීම්වල දී අධ්‍යනය කර විසඳුම ලබාදය යුතු ය.
- (vi) මෙම ප්‍රයුත්තිය යටතේ ස්ථාපිත කරනු ලබන කළාප අධ්‍යාපන උපදේශක සහාවාලට කුමණ අයුරකින් හෝ විධායක, පරිපාලන රාජකාරී හෝ බලතල ලබාදී ඇති බව අදහස් නොකරන අතර ඒ ඒ උපදේශක සහාවාට පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ හෝ කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා විසින් බලතල ලබාදෙන රිති මෙම ප්‍රයුත්තිය යටතේ සම්පාදනය කළ හැකි ය.

පාසැල් උපදේශක සහා

(5) (i) මධ්‍යම රජයේ අමාත්‍යාංශය විසින් නිෂ්පාද කරන ලද නීති රිකිවලට අනුකූලව පළාතේ ඇති සැමූ පාසැලකම පාසැල් උපදේශක සහා තිබිය යුතු ය.

(ii) පාසැල් උපදේශක සහාවන්වල කාර්ය වනුයේ පාසැල්වල ක්‍රියාකාරකම් පාලනය කිරීම, විධිවිධාන සැලැස්ම, වැඩිසටහන් පැවැත්වීම සම්බන්ධයෙන් කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා විසින් යෝජනා කරනු ලබන විෂයන් හෝ උපදේශ ලබාදීම හෝ යෝග්‍ය වන අතර උපදේශක සහාව අනුමත කරන විෂයන් සම්බන්ධයෙන් පාසැල් පරිපාලනයට උපදේශ ලබාදිය හැකි අයුරින් තිබිය යුතු ය.

(iii) පාසැල් උපදේශක සහාවලට කුමණ අරමුණක් සඳහා හෝ කුමණ හෝ පරිපාලන හෝ විධායක බලතල හෝ ක්‍රියාකාරකම් ලබාදී ඇති බව අදහස් නොකළ යුතු ය.

(iv) පාසැල් උපදේශක සහාවට විදුහළ්පති, ගුරුවරුන් සහ සිසුන්ගේ දෙමාපියන් හෝ භාරකරුවන් සාමාජිකයන් වශයෙන් සිටිය යුතු ය.

(v) පාසැල් උපදේශක සහාවේ සහාපති වශයෙන් පාසැල් විදුහළ්පතිවරයා කටයුතු කරන්නේ ය.

(vi) පාසැල් උපදේශක සහාව ස්ථාපිත කළ පසුව පැවැත්වෙන පළමු රස්වීමේ දී සාමාජිකයන් තමන් අතුරෙන් කාරක සහාවක් තොරාපත් කර ගත යුතු ය.

පොදු කොන්දේසි

(6) කිසිදු දිජ්‍යායුත්‍යකට හෝ ඔහුගේ දෙමාපියන්ගේ ආගම, ජාතිකත්වය, ජාතිය, කුලය, සමාජ දැනුම, ආබාධිත තත්ත්වය හෝ හාඡාව හේතුකොට ගෙන පළාතේ කුමණ හෝ පාසැලකට ඇතුළුවීම නොවැළැක්විය යුතු ය.

(7) (i) පළාත් අමාත්‍යාංශයේ බලතල පහත සඳහන් කුමණ පාසැලක හෝ ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා ගාස්තු කිසිවක් අය නොකළ යුතු ය.

(ii) උප වගන්තිවල කුමක් සඳහන් වුවද, කුමණ පාසැලක හෝ ක්‍රිඩා සඳහා ගාරීරික අභ්‍යාස හෝ අධ්‍යාපන, විනෝදාංග හෝ සෞඛ්‍ය අරමුණු සඳහා පහසුකම් සැලැස්ම සඳහාභා වියදීම සඳහා සිසුන්ගේ ගාස්තු අයකිරීමට බලතල ලබාදෙන රිති මෙම ප්‍රයුත්තිය යටතේ සම්පාදනය කළ හැකි ය.

(8) එක් පාසැලක ගොඩනැගිලි, ගුරු නිවාස, කාර්යාල හෝ සංකීරණ හෝ පාසැල් ගෙවතු හෝ ක්‍රිඩාගාර ඉදිකිරීම, ව්‍යාප්ත කිරීම යන්දිය හෝ ඒවා පිළිබඳ අරමුණු සඳහා හෝ මෙම ප්‍රයුත්තියේ අරමුණු වෙනුවෙන් අවශ්‍ය වන්නාව ඕනෑම පොද්ගැලික ඉඩම් දුනට බලපෑවන්නා ලිඛිත නීතිවල සඳහන් විධිවිධානවලට අනුකූලව අන්තර් කර ගත හැකි ය.

(9) අමාත්‍යාංශය හෝ අධ්‍යක්ෂවරයා හෝ අමාත්‍යාංශයේ හෝ දෙපාර්තමේන්තුව අධ්‍යක්ෂණය කරනු ලබන නිලධාරියා හෝ සාමාන්‍ය හෝ විශේෂයෙන් අමාත්‍යාංශවරයා විසින් හෝ අධ්‍යක්ෂවරයා විසින් බලතල පවත්තා වෙනත් අයෙකු කුමණ හෝ පාසැලකට ප්‍රවේශ වී එම ස්ථානයෙන් කරනු ලබන ක්‍රියාකාරකම් හෝ එහි තිබෙන පොදු දේපළ අධ්‍යක්ෂණය කිරීම නීත්‍යාභ්‍යකුල වේ.

11 කොටස

රිති සම්පාදනය සඳහා අමාත්‍යාංශවරයා සතු බලතල

රිති සම්පාදනය සඳහා අමාත්‍යාංශවරයා සතු බලතල (10) (i) මෙම ප්‍රයුත්ති, ප්‍රතිපත්ති සහ විධිවිධාන ක්‍රියාත්මක කිරීමේ අරමුණෙන් අමාත්‍යාංශවරයා විසින් රිති පැනවිය හැකි ය. ඒවා කාරක නීත්‍යාංශ ගොණුව වශයෙන් හඳුන්වනු ලැබේ.

(ii) විශේෂයෙන් පහත සඳහන් විෂයන්ට අදාළ රිති අමාත්‍යවරයා විසින් පැනවිය හැකි ය.

- අ. 1. පලාතේ තිබෙන පලාත් පාසැල්වලට එසේත් නැතිනම් නිෂ්චිත කරන ලද ජාතික පාසැල් සහ්තනදේ හමුදාවන් සඳහා ස්ථාපිත කර ඇති විශේෂ පාසැල් හැර අවශ්‍ය සංවර්ධන ව්‍යාපාති සඳහා පහසුකම් සැලැසීම.
2. (අ) සියලුම පෙර පාසැල් ද
 - (ආ) ඉහත (11) අ සහ (1) හි සඳහන් පාසැල් හැර අනෙකුත් සියලුම පාසැල් කළමනාකරණය කිරීම, අධික්ෂණය කිරීම,
3. අධ්‍යාපන විද්‍යාලියාන්, විශ්වවිද්‍යාලන්, විශ්වාස්ථාන සහ උපාධිකාරීන් අතරෙන් ඉගැන්වීමට සුදුසුකම් ඇති කැනැත්තන් ඉගැන්වීම සඳහා බදවා ගැනීම සිදුකිරීම.
4. ජාතික අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයා විසින් තීරණය කර ඇති IAB සහ IC පාසැල් හැර පළාතේ පිහිටි සියලුම පාසැල්වලට විදුහල්පතිවරුන් පත් කිරීම.
5. සියලුම අධ්‍යාපන කේෂතුයේ කාර්ය මණ්ඩලයටත් විදුහල්පතිවරුන් සහ අධ්‍යාපන නිලධාරීන් යන අයගේ ස්ථානමාරු සහ විනය පරීක්ෂණ පාලනය කිරීම දීප ව්‍යාපන සේවයේ තියුණු ජාතික සේවයේ තියුණු නිලධාරීන්ට රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවට අභියාචනා කිරීමේ හිමිකම් ඇත. පළාත් රාජ්‍ය සේවයට අදාළ නිලධාරීන්ට සේවයෙන් පහකිරීමට එරෙහිව පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවට අභියාචනා කිරීමේ හිමිකම් ඇත.
6. පළාත් මිවත්ත් අධ්‍යාපන සංවර්ධන ව්‍යාපාති වාර්ෂිකව ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳව වැඩසටහන් පිහිටෙයළ කිරීම.
7. වාර්ෂික අධ්‍යාපන සැලැස්ම ක්‍රියාත්මක කිරීම
8. විදුහල්පතිවරුන් ගරුවරුන් සහ අනෙකුත් අධ්‍යාපන කේෂතුයේ කාර්ය මණ්ඩලයේ කාර්යක්ෂමතාව ඇගැනීම
9. ජාතික අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයේ පුරුව අනුමැතිය සහිතව සේවාස්ථා පුහුණු පැවැත්වීම
10. විභාග කොමිෂන් විසින් අනුමත කරන ලද දේශීය විභාග පැවැත්වීම
11. විධිමත අධ්‍යාපන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
12. පෙර පාසැල් ලියපදිංචි කිරීම සහ අධික්ෂණය කිරීම
13. ප්‍රථමික විෂය තීරණයේ දේශීය විෂය නිර්දේශයෙන් තෝරා ගන්නා ලද විෂයන්ගෙන් දේශීයව සංශෝධනය කිරීමට ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ අනුමැතිය ලබා ගැනීම
14. අධ්‍යාපන ගොඩනැගිලි, පුස්තකාල සහ ක්‍රිඩාංගන ඉදිකිරීම සහ නඩත්තු කිරීම
15. ඉගැන්වීමේ සභායක උපකරණ සහ ඉගෙන ගැනීමේ සභායක උපකරණ සහ ගුව්‍ය දාම්ප්‍රාග්‍ය උපකරණ, ලිබුව උපකරණ මිලදී ගැනීම සහ බෙදාහැරීම
16. මධ්‍යම රජයේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් නිෂ්චිත කරන ලද දී හැර අනෙකුත් විද්‍යා උපකරණ මිලදීගෙන ලබාදීම
17. පිරිසිදු පානිය ජලය ප්‍රමාණවත් පරිදි ලබාදීම
18. ජාතික රජයේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අනුමැතියෙන් පසුව පාසැල් පෙළපොත් සකස්කර බෙදාහැරීම
19. ජාතික පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලයේ මගපෙන්වීම අනුව පාසැල් පුස්තකාල ප්‍රතිඵ්‍යාපනය කර සංවර්ධනය කිරීම
20. පළාත් තුළ තිබෙන ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන කාර්යාලයකම බල පුද්ගල තීරණය කිරීම
21. නොමිලයේ ආභාර සහ නිල ඇශුම් සහ නොමිලයේ පෙළ පොත් පාසැල් සියුන්ට ලබාදීම, ඇතුළුව දරුවන්ගේ සෞඛ්‍ය පරීක්ෂාවන්, සායනයන් සෞඛ්‍ය සහ සුහ සාධනය යනාදිය ඉටුකිරීම
22. ජාතික අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රතිපත්ති නියමයන් වර්ග කිරීමේ පදනම්ත් පළාතේ පාසැල් ස්ථාපිත කිරීම, තත්ත්වය උසස් කිරීම, වර්ග කිරීම ආදිය ඉටු කිරීම
23. පළාතේ වර්ධනය වන වැඩිහිටි අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා පිළිබඳව වැඩසටහන් ඇතිකර ක්‍රියාත්මක කිරීම

24. පලාත් අයවිය සකස් කිරීම සහ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා නැංවීමේ අරමුණ සහිතව පලාත් අරමුදල් කළමනාකරණය කිරීම සහතික කිරීම
25. "111 වැනි උප වගන්තියේ අධ්‍යාපන" හි සඳහන් අදාළ රීති සම්පාදනය කිරීම අවශ්‍ය යැයි අමාත්‍යවරයා අදහස් කරන වෙනත් ක්‍රමණ හෝ වැදගත් විෂයන් (111) මෙම ප්‍රයුෂ්ථිය යටතේ පනවනු ලබන ක්‍රමණ හෝ රීතියක්ම පලාත් සහාවත් අනුමැතිය ලබාගැනීමෙන් පසුව තුළය්මක ටේ.
- භාෂා අතර නොගැලුම්
(11) මෙම ප්‍රයුෂ්ථියේ දෙමළ භාෂා තේරුමක් සිංහල භාෂාව හෝ ඉංග්‍රීසි භාෂා අතර ක්‍රමණ හෝ අසමානතාවයක් පැන නැගුනහොත් දෙමළ භාෂා පායය බලපෑවැන්වේ.
- අර්ථ නිරූපණය
(12) මෙම ප්‍රයුෂ්ථියේ අන් ආකාරයකින් සඳහන් වුවහොත් හර, "ආණ්ඩුකාරවරයා" යනු උතුරු පලාතේ ආණ්ඩුකාරවරයා ලෙස අදහස් කෙරේ "පලාත් සහාව" යනු උතුරු පලාත අදහස් කෙරේ "පලාත" යනු උතුරු පලාත අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ අධ්‍යාපන විෂය භාරව සිටින අමාත්‍යවරයා අදහස් කෙරේ "අධ්‍යක්ෂ" යනු උතුරු පලාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයා අදහස් කෙරේ

කේ. තෙයිවේන්ත්‍රිම්,
ලේකම්,
සහා ලේකම් කාර්යාලය,
උතුරු පලාත් සහාව.