

**ජාතික ප්‍රස්තකාල හා ප්‍රග්‍රැන් විධාස්ථානය**

**තොසිය නුවක ඇවණවාක්කල් මත්තීය නිශේයය**

**National Library & Documentation Centre**



**ජාතික ප්‍රස්තකාල සතිය - සමරු කළුපතය**

**තොසිය නුවක බාරම් - නොපකාර්ත්ත මලර**

**National Library Week - Commemorative Volume**

**2009.05.12 - 15**

රාත්‍රික පුස්තකාල සතිය

2009 මැයි 12 - 15

සමරු කලාපය

ජාතික ප්‍රස්තකාල සම්ය

2009 ඔය 12 - 15

සමරු කලාපය



ජාතික ප්‍රස්තකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය

රාජික පුස්තකාල සතිය 2009 සමඟ කලාපය

© රාජික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය  
ප්‍රධාන මූදණය - 2009  
ISBN 978-955-8383-50-6

ශ්‍රී ලංකා රාජික පුස්තකාලය - ප්‍රකාශනගත දුර්ව්‍ය දින්

රාජික පුස්තකාල දුර්ව්‍ය 2009 : සම්පූර්ණ කොළඹ :  
රාජික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය,  
2009.- පි. 163 : රුපසංහන් ; සේම් 21.

ISBN 978-955-8383-50-6      මිළ: රු.200.00

- |                 |   |
|-----------------|---|
| අක්ෂර සියෝල්නය  | : අසෝකා දමයන්ති   |
| ලිටකලර නිර්මාණය | : උරිනි දිල්පැන්සි  |
| මූදණය           | : සමයවර්ධන මූදණාලය, අංක 53,<br>හික්නඩ්වේ ශ්‍රී ලංකාගුරු නාහිමි මාවත,<br>මපදාන, කොළඹ 10. |
| ශ්‍රීකාරුණය     | : රාජික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා<br>මණ්ඩලය අංක 14, නිදහස් මාවත,<br>කොළඹ 07.            |

## පෙරවැතින්

ජාතික පුස්තකාල සහිය වැඩි සටහන නිමිත්තෙන් සම්පාදනය කරන සමරු කළාපය යදහා පොවේතක් සැපයීමට ලැබේම සතුවේ කංණකි. ජාතික පුස්තකාල සහිය වැඩි සටහන තුළින් පහා කර ගැනීමට අපේක්ෂා කරන අරමුණු ගණනාවකි. ජාතික පුස්තකාල සේවාවන් ජනතාව අතර ප්‍රවලිත කිරීම, රිටිච වැඩිසටහන් තුළින් ජනතාව ගේ දැනුම වර්ධනය කිරීම, පුස්තකාල සංවර්ධනය, පුස්තකාලයාධිපතින්, ලේඛකයන් ආදී ගුන්ර් ක්ෂේත්‍රයේ එද්වැනුන් ඇගයීමට ලක්කිරීම, කියරීම ප්‍රවර්ධනය මෙහි ප්‍රධාන අරමුණු වේ. මේ යදා පුස්තකාල නා අනෙකුත් සම්බන්ධිත ආයතන සම්බන්ධ යා ගැනීම තුළින් පුස්තකාල ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රබෝධයක් ඇති කිරීමට ද මේ තුළින් අපේක්ෂා කෙරේ.

ජාතික පුස්තකාල සහිය නිමිත්තෙන් පළ කරන සමරු කළාපය රිටිච එද්වැනුන් රවනා කරන ලද අගනා ලිඛිවලින් සමන්වීත වේ. පුස්තකාල ක්ෂේත්‍රයේ මෙන් ම ලේඛන සංරක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ එද්වැනුන්ගේ මෙන් ම ජාතික පුස්තකාල පාධක අදහස් ඇතුළත් ලිපි ද මෙහි අන්තර්ගත වේ. පුස්තකාල සංවර්ධනය, ජාතික පුස්තකාල සේවා, ගුන්ර් එඟුලන සේවා, ලේඛන කළමනාකරණය, ගුන්ර් සංවර්ධනය ආදී පුස්තකාල නා තොටුපැ එදා ක්ෂේත්‍රයේ රිටිච පැනි අභ්‍යන්තරී මෙම ගුන්ර් ඊම්පාදනය සටහන කරන ලද ලිපි මෙහි ඇතුළත් වේ. මෙම ගුන්ර් පුස්තකාලයාධිපතින්ට් පුස්තකාල එදා හදානන සිසුන්ට්, සාමාන්‍ය පාධකයින්ට් ප්‍රයෝගනව් වේ යැයි අපේක්ෂා කරමි.

අභිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමා සහ අධ්‍යාපන අමානාර ගරු පුස්තකාල ප්‍රෝම්පතයන් මැතිතුමා ජාතික පුස්තකාල නා ප්‍රජාත්‍යාන්ත සේවා මූල්‍ය ප්‍රයෝගය කටයුතු සම්බන්ධයෙන් දක්වනු ලබන ප්‍රාග්‍යෝගය උම්ම ප්‍රස්ථාපන දී කාන්තා පුද්‍රව්‍ය සිංහල කිහිපත් කරමි.

මෙම සමරු කළාපය සඳහා ලිඛි සහයන ලද රිද්වතුන්ටේ එහි සම්පාදක මණ්ඩලයටත්, ජාතික ප්‍රස්ථාතකාල සංඛ්‍ය වැඩසටහන සාර්ථක කර ගැනීමෙන්ලා සහය වූ ජාතික ප්‍රස්ථාතකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ඩබ්.නො. එම්.එම්. නො. රිජයිංහ මහතා ඇතුළු සමස්ත කාර්ය මණ්ඩලයටත් මාගේ යෝතිය පිරිනම්මේ.

ර්.ඩ්. සමරසිංහ  
සහායත්

## හැඳින්වීම

රාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය මගින් සංවිධානය කරනු ලබන රාතික පුස්තකාල සතිය නිමිති කරගෙන සමඟ කළාපයක් නිකුත් කිරීමට හැකිවීම පිළිබඳව මම අතිශයින් සතුවූ වෙමි. ඉතා දීර්ශ කාලීන උත්සාහයක ප්‍රතිච්ලියක් ලෙස 1990 අප්‍රේල් 27 දින රිවාත වූ මෙරට රාතික පුස්තකාලය පසුගිය දෑකකට ආසන්න කාලය තුළ සැලකිය යුතු ප්‍රගතියක් ලබා ඇත. එයේ වුව ද නව වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම තුළින් රාතික පුස්තකාලය වෙත තවදුනටත් පාධක ප්‍රජාව ලංකර ගැනීමට කටයුතු කිරීම යුගයේ අත්‍යවශ්‍ය කඩුණුක් බවට පත්ව ඇත.

පුස්තකාල හා රිජාපන රිද්‍යාව පිළිබඳ ප්‍රථින රිවාරකයන්ට අනුව ලෝකයේ සැම රාතික පුස්තකාලයක් ම පාණේ දැඩි අංශුදායකට ලක්ව ඇති අතර මෙරට රාතික පුස්තකාලයට ද එය පොදු ධර්මතාවක් බවට පත්ව ඇත. කුමන බාධක මාධ්‍යයේ වුව ද මෙරට රාතික පුස්තකාලය පාධක ප්‍රජාවගේ බුද්ධිමය නිමිවලු ප්‍රාථ්‍මික කිරීමේ කාර්ය රිද්‍යා කංතු ලබන්නේ ප්‍රශ්නය සේවකයි. මෙම සේවාව පිළිබඳව ජනතා අවධානය ව්‍යුත්ත කාලීමේ අරමුණින් සංවිධානය කර ඇති ජාතික පුස්තකාල සතිය 2009 මැයි මස 12 සිට 15 දක්වා කාලය තුළ රාතික පුස්තකාල පරිග්‍රයේ දී පැවැත්වීමට නියමිත ය.

ජාතික පුස්තකාල සතිය නිමිත්තෙන් සම්පාදනය කරන ලද මෙම සමඟ කළාපය කාලෝචිත ලිපිරෝසකින් සමන්වීත වේ. පුස්තකාල හා රිජාපන රිද්‍යාව පිළිබඳ මෙරට ප්‍රථිනයෝ රිසක් ඒ සඳහා දායිකත්වය ලබා දී ඇත.

ජාතික පුස්තකාල කාර්යයන්, ජාතික මට්ටමේ පුස්තකාල සංවර්ධනය, ජාතික පුස්තකාල දුව්‍ය සංරක්ෂණය, ජාතික පුස්තකාලයේ අනාගත සංවර්ධනය, ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතාව පුවර්ධනය, ලේඛන සංරක්ෂණය, ගුන්රි රිජාපන පාලනය ආදි පුස්තකාල හා රිජාපන ක්ෂේත්‍රයේ එවිධ පැනිකඩ නියෝජනය වන ආකාරයට ලිපි ඉදිරිපත් කර ඇත. සිංහල දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි භාෂා තුනෙන් ම ලිපි ඇතුළත් කර තිබූ මෙහි අගය තවදුරටත් වැඩි කිරීමට හේතු වී ඇත. ලිපි සම්පාදනය කළ එද්වතුන්ටත් සමරු ක්‍රාලය සම්පාදනය කළ සම්පාදක මණ්ඩලයටත් මාගේ කාර්යාලයට පිරිනම්මේ.

චං.කේ.එම්.එම්.කේ. රීරසිංහ

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

ජාතික පුස්තකාල හා පුලුලුන සේවා මණ්ඩලය

## පටුන

තිබු

පෙරමදාන

i - ii

හැඳින්වීම

iii - iv

1. ජාතික ප්‍රස්ථකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානයේ  
ඉදිරි ගමන් මග  
ධඩ්.කේ.එම්.එම්.කේ. එරංස්ංහ  
1 - 11
2. Role of National Library and  
Documentation Centre in the  
Bibliographic Control in Sri Lanka  
Prof. Jyāsiri Lankage  
12 - 33
3. ප්‍රස්ථකාල සංවර්ධනය සඳහා ජාතික ප්‍රස්ථකාල  
හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය මගින් ඉටු කෙරෙන  
සේවාවන් - නාලිනී මළුවටඳාංචිල  
34 - 48
4. මණ්ඩලයිය ප්‍රකාශන ආධාර ව්‍යාපාතිය මගින්  
මෙම ප්‍රකාශන ක්ෂේත්‍රයේ අනිවාද්‍යිය උදෙසා  
ලබා දී තිබෙන දායකත්වය - බඩුලිවී. පුතිල්  
49 - 62
5. ශ්‍රී ලංකාවේ ටාර්ය ලේඛන කළමනාකරණයේදී හා  
සංරක්ෂණයේදී මූලුණාදෙන අනියෝග  
කේ.ඩී.ප්. එමුවරුන  
49 - 62

6. ශ්‍රී ලංකාවේ පුද්ගලිකාල හා රිජූපන ටිද්‍යා  
ක්ෂේත්‍රයේ ජාතියන්තර සහයෝගීතාව ව්‍යුහය  
කිරීමෙහිලා ජාතිය දුයේන්කාල හා ප්‍රලේඛන  
සේවා මණ්ඩලයේ කාර්යභාරය - එ.ඩී. අමංසිරි 74 - 81
7. ජාතික පුද්ගලිකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානයේ  
කාර්ය හාරය පිළිබඳ හැඳින්වීමක්  
රිජය ජොමුදර්ජන 82 - 97
8. තිළංගය තෙශීය න්‍රාලක ඇඟෙන්ඩුරාක්කල්  
සෙවකள් සපෘයුම් අත්තන ගෙයා පාඨම් - Mrs. T. Sritharan 98 - 113
9. ශ්‍රී ලංකාවේ නීතිමය තැන්පතු නීතිය හා ජාතික  
එකතුවක් ගොඩ නැඟීම 114 - 125  
යේනානි දිපිකා බණ්ඩාර
10. දේශීය දැනුම (Indigenous Knowledge)  
සුරකිමෙහිලා - ජාතික පුද්ගලිකාලයේ ජනග්‍රෑති  
එකතුවෙහි දායකත්වය - වන්දිමා වාදයිභා 125 - 146
11. ජාතික පුද්ගලිකාල එකතුව සංරක්ෂණය කිරීමට  
ගතයුතු නව ක්‍රියාමාර්ග - උදය ප්‍රසාද් කඩිංල 147 - 156
12. ප්‍රජාවේ මහා මන්දිරය : ශ්‍රී ලංකා ජාතික  
පුද්ගලිකාලය - නූවරේලියේ හොමපාල 157 - 159  
දුෂ්කඩි එනෑගෙන 160 - 161

# රාතික පුද්තකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානයේ ඉදිරි ගමන් මග

බඩා.කේ.එම්.එම්. කේ. රිංදී.හ

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

රාතික පුද්තකාල හා ප්‍රලේඛන යෝච්‍ය මණ්ඩලය

රාතික පුද්තකාල එළඹුද අදහස ලොවට උරුම වූයේ 16 වන ගතවර්ෂයේදී වූවන් 21 වන ගතවර්ෂය ආරම්භ වන එට එය රාතික්තර තොරතුරු ප්‍රවාහයේ මූල්‍යතම ආයතනයක් බවට පත්ව අවසානය. දියුණු මෙන් ම දියුණු වෙමින් පවතින සැම රටක් ම පාහේ සිය රාතික පුද්තකාල රුදෙසා සුවිශ්‍යී අවධානයක් යොමුකර ඇත්තේ සිය රාතියේ අන්තර්භාව මතු පරපුර රුදෙසා සංරක්ෂණය කරලිමේ දැවැන්න ව්‍යායාමය රාතික පුද්තකාලයන් හි එක් මූල්‍ය පරමාර්ථයක් එ ඇති නිසාය. සාම්ප්‍රදායික පුද්තකාල සංකල්පය අතිබවා ගිය රාතික පුද්තකාලය පර්යේඡණ මධ්‍යස්ථානයක් යෝම සිය උරුමය ලොවට හඳුනා කියන සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස ද උත්කාෂ්ධ යෝච්‍ය ඉවු කරනු ලබයි. ලෝකය දිනෙන් දින දියුණුව තරා පා නගන්නේ නට පර්යේඡණයන්හි ප්‍රතිව්‍යවල මහිමය නිසාමය. පර්යේඡණයක් ජ්‍යෙෂ්ඨ වනතාක්තල් ලෝකය ආපසු ගමන් කරන්නේ ද නැත. පර්යේඡණ දීර්මත් වන් තම්මට ඕනෑම රටක සංවර්ධනය වේගවත් වන බව අමුතුවෙන් ක්විපුරු නැත. අවශ්‍ය වෙළාවට අවශ්‍ය පුද්ගලයාට අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා දීමට සැම රටකම පුද්තකාල හා තොරතුරු මධ්‍යස්ථාන සමන් රිය යුතුය. සංවර්ධනයේ ප්‍රවේශ බව රඳා පවත්නා සාධකයක් ලෙස රිධිමත් තොරතුරු කළමනාකමන් දැක්වීය හැකිය.

සැම රාතියක ම මහා ඇළුන කොළඹාගාමය ලෙස රාතික පුද්තකාලය සිය රටේ සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේදී අනුපමීය දායකත්වයක් ප්‍රභාදිය යුතුය. මිනෝජයන් පායේඡණයන්ට අවශ්‍ය තොරතුරු ප්‍රකිරුණාය කු ගනිම්න් නට මිනෝජයේ සිය පුද්තකාල උදෙසා පිටුනා ප්‍රාග්ධනයේ මිශ්‍ර

මහ පෙන්වීම රාතික පුස්තකාලයකින් මූලික ම සිදුවීය යුතුය. ඕම් කාර්ය ලියිමන් ලෙස කළගැකි වින්නේ පරිපූර්ණ රාතික එකතුන් ජාතිය පුස්තකාලයන්හි ස්ථානගත් තිබුණාගොන් පමණි. ලොව බොහෝ ඉසුරුමන් රාජ්‍යයන්හි රාතික පුස්තකාලයන් පිට් ගොයේ ඇත්තේ මෙවින් රාතික එකතුන්ගෙනි. ලොව එකාලනම රාතික පුස්තකාලය වන කොංග්‍රස පුස්තකාලයේ මූලු එකතුව මිලියන 130 ක් පමණ වන අතර බ්‍රිතාන්‍ය පුස්තකාලයේ එකතුව මිලියන 150 ක් පමණ වේ. මේ සැම පුස්තකාලයක් ම පාහේ රාතික එකතුන් ගොධනාවා ඇති අතර එම රටවල පර්යේෂකයන් ට එච් ක්ෂේම තුම් බවට පත් ව ඇත.

ශ්‍රී ලංකාවේ රාතික පුස්තකාලය 1990 දී පිටා වූයේ දීප්ප කාලීන උත්සාහයක ප්‍රතිඵලයක් ලෙසිනි. ලෝකයේ බොහෝ රටවල රාතික පුස්තකාලයන් හා සයදා බලදී මෙරට රාතික පුස්තකාලයට හිමි එ ඇත්තේ ඉතා කෙටි ඉතිහාසයකි. වෙනත් රාතික පුස්තකාලයන් මෙන් එතිහාසික ගුන්ර් එකතුවකට මෙන්ම රාතික එකතුන්ට ද මෙරට රාතික පුස්තකාලය හිමිකම් නොකියන්නේ මෙම ලදරු ඉතිහාසය නිසාමය. යුරෝපයේ රාතික පුස්තකාල පද්ධතින්ගෙන් බොහෝ රාතික පුස්තකාලවල රාතික මෙන්ම එතිහාසික එකතුන් ද දැකිය ගැනීම් වන්නේ එම රාතික පුස්තකාල පරිණාමය වී නිබෙන්නේ එම රටවල රාජකීය පුස්තකාල තුළින් නිසාය.

ශ්‍රී ලංකාවේ රාතික පුස්තකාලය 1990 වසරේ බිජි වුව ද නව සැලසුම් ඔස්සේ ඉදිරියට යැමේ ප්‍රවණතාව පසුගිය කාලය මූලික්ලේ ම දැකිය නො හැකිය. ලෝකයේ අන් රාතික පුස්තකාල සිය, දැක්ම, මෙහෙවට කාලෝචිතව වෙනස් වෙමින් නව ව්‍යාපාති සැලසුම් සකස් කරමින් පුස්තකාල සහයෝගීනා එැච්ස්ටින් ක්‍රියාත්මක කරමින් ඉදිරියට යමීන් සිටී. ඒ අනුව මෙරට රාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය නව සැලසුම් ඔස්සේ ඉදිරියට පා නැහිය යුතු කාලය එළඟ ඇත. ශ්‍රී ලංකා රාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය උදෙසා යෝජිත සැලසුම් ප්‍රභා දක්නා ඇත.

## 01. සංස්කාතික රාතික පුස්තකාලයක් ඇති කිරීම Establishment of a Cultural National Library

ජාතික පුස්තකාලයක් යනු ජාතියේ සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානයකි. සැම ටර්කම රිවිධ ජාතින් සතු සංස්කාතික ගරයන් මතු පර්පූර උදෙසා සංරක්ෂණය කරලීම ජාතික පුස්තකාලයේ විගැකිමයි. සැම ටර්ක ම පාණේ රිවිධ ජන කොට්ඨාසවලින් සමන්වීන වේ. එමෙන් සුවිශේෂීන වූ ජන කොට්ඨාසයන්ගේ සංස්කාතික ලක්ෂණ සුංක්ෂීන කිරීම අමුණු කරගත් සංස්කාතික ජාතික පුස්තකාල, ලෙසයේ ආනෙක ටර්කල බෙකිරී තිබේ. මෙයට නොදුම උදාහරණයක ලෙස එංගලන්තයේ වේල්සයේ ජාතික පුස්තකාලය දැක්වීය ගැනීය. එහි ප්‍රධාන අමුණු රී ඇත්තේ වේල්සයේ ජීවන් වන ජනතාවගේ සංස්කාතික ගරයන් මතු පර්පූර උදෙසා සංරක්ෂණය කර ලීමය. දීර්ශකාලීන තුස්තවාදී ක්‍රියාකාරකම් නිම්වෙමින් පවතින මෙවන වකවානුවිභ යෘත්කාතික ජාතික පුස්තකාලය මෙරට උතුපැ නැගෙනහිර ප්‍රදේශ උදෙසා බෙකිකිරීම අතිශයින් කාලෝවිතය. මෙරට ජනගහනයෙන් 18% ක් පමණ වූ දීර්ධි ජනතාවගේ සංස්කාතිය නම් පද්ධතිය සංරක්ෂණය කරලීම උදෙසා සංස්කාතික ජාතික පුස්තකාලයක් මෙරට බේහිඛල යුතුය. ඒ සඳහා නොදුම ග්‍රැන්ථය ලෙස යාපනයේ මහජන පුස්තකාලය නම් කළ ගැනී ය. මේ කාඩය සඳහා ජාතික පුස්තකාල මා ප්‍රාග්ධන යෝමා මූණ්ධිලය අවශ්‍ය උපදෙස් යැලැයිය යුතුය.

## 02. නව තැන්පත පුස්තකාලයක් ඇති කිරීම Creation of a New Deposit Library

මෙම මූදුණ කංුච්චිගේ නාමකාක්කයින්ගේ ආජා පනතට අනුරූ ජාතික පුද්ධාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව නීතිමය තැන්පත පුස්තකාලය ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සාම්ප්‍රදාය වූ ඇත. ඒයට ආම්තව එතැන්පතු පුස්තකාල ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සාම්ප්‍රදාය වූ පුස්තකාලය, ප්‍රාග්ධන තීක්ෂ්පලිදුරාප්‍රදීය

## රාජික ප්‍රස්තකාල සහිත

පුස්තකාලය, රාජික පුස්තකාලය සහ බ්‍රේතානාය පුස්තකාලය නම් කළ ඇත. වර්ෂ 1990 පමණ සිටි බ්‍රේතානාය පුස්තකාලය වෙත යවත්තු ලැබා තැන්පතු පිටපත රාජික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව උදවා ගෙන ඇත. මේ අනුව පෝදෙනීය විශ්වරීද්‍යාල පුස්තකාලය ගැරුණු එට තැන්පතු පිටපත් 04 ක් ම ස්ථානගත එ ඇත්තේ අගනුවර වර්ෂ කිලෝමීටරයක් තුළය. රිශ්මයෙන් දිවයිනේ උතුරු නැගෙනහිප පලාත්වල පාධක ප්‍රජාව උදෙසා ව්වැනි තැන්පතු පුස්තකාලයක් පිහිටුවා තොමැත. වැඩින් අතාවකාරයෙන්ම කළ යුතු කාර්ය වින්නේ රාජික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුවේ තැන්පත් එ ඇති තැන්පතු පිටපත් 2 න් එකක් උතුරු නැගෙනහිප පලාත්වල පාධක ප්‍රජාවගේ ප්‍රමෝෂණය උදෙසා, යෝජිත සංස්කාරික රාජික පුස්තකාලය පෙන යැරීමට කටයුතු කිරීමය. මේ සඳහා අවකාශ උපදෙස් රාජික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය මහින් සැපයිය යුතු ය.

## **03. රාජික උරුම සංරක්ෂණ විද්‍යාගාරයක් පිහිටුවීම**

### **Establishment of a National Heritage Preservation Laboratory**

මෙරට රිසිරි පවතින සංස්කාරිකමය වටිනාකමක් සහිත ලේඛන සංරක්ෂණය කිරීමේ වැඩිහිටිවෙළක් ආම්මග කළයුතු අතං ඒ සඳහා උවිත විද්‍යාගාරයක් රාජික පුස්තකාල අංශය තුළ ඉදි කළයුතුය. මෙම විද්‍යාගාරය රාජික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව, රාජික කොනුකූගාරය හා රාජික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය යන ආයතන තීත්වියේ ම සහයෝගීතා ව්‍යාපාරයේ ප්‍රතිච්චිතයක් විය යුතු අතර එම ආයතන තුන ම මේ සඳහා අභ්‍යන්තර යැපයිය යුතුය.

**04. ජාතික කොතුකාගාර ප්‍රස්තකාල එකතුව  
ජාතික ප්‍රස්තකාල ග්‍රන්ථ එකතුව වේ එකාබද්ධ  
ක්‍රිම**

**Amalgamation of Library Collection of the  
National Museum**

මෙටු ඇති රිශාලත ම ග්‍රන්ථ එකතුවට හිමිකම් කියනු  
ලබන්නේ 1877 පිහිටුවන ලද ජාතික කොතුකාගාර ප්‍රස්තකාලයයි.  
1877 සිට 1990 දක්වා කාලය තුළ මෙටු කොතුකාගාර ප්‍රස්තකාලය  
ජාතික ප්‍රස්තකාලය මහින් ඉටුකළ යුතු ඇතැම් කාර්යයන් සපුරාලන  
ලදී. රිශෝපයෙන් ම ජාතික වශයෙන් වැදගත් වූ එකතුන් රෝසකට ජාතික  
කොතුකාගාර ප්‍රස්තකාලය හිමිකම් කියනු ලබයි. සැබැරීන්ම මෙම  
එකතුන් යතුවිය යුත්තේ ජාතික ප්‍රස්තකාලයටය. මෙයට සමාන  
තත්ත්වයන් බ්‍රිතාන්‍යයේ ද දැකිය ගැනී ටිය. බ්‍රිතාන්‍ය ජාතික  
ප්‍රස්තකාලය බිජිලීමට පෙර එහි කාර්යන් ඉටු කරන ලද්දේ බ්‍රිතාන්‍ය  
කොතුකාගාර ය මහිනි. 1973 බ්‍රිතාන්‍ය ජාතික ප්‍රස්තකාලය ටිවාත  
වුයේ බ්‍රිතාන්‍ය කොතුකාගාර ප්‍රස්තකාලය බ්‍රිතාන්‍ය ජාතික  
ප්‍රස්තකාලයට එකතු කිරීමත් සමඟය. ඉන්දියානු ජාතික ප්‍රස්තකාලයේ  
පදනම වුයේ ඉපරිමි ග්‍රන්ථ එකතුන් ගෙන් සමන්වීත වූ ඉන්දියානු  
ඉම්පිරියල් ප්‍රස්තකාලයයි. ඉන්දිනීයියානු ජාතික ප්‍රස්තකාලය බිජි  
වුයේ ඉන්දිනීයියානු කොතුකාගාර ප්‍රස්තකාලය පදනම ලෙස යොදා  
ගනිමිනි. යුපෝලයේ බොහෝ ජාතික ප්‍රස්තකාල බිජිවුයේ එම රට්ටිල  
රාජකීය ප්‍රස්තකාලවිල එකතුන් එවායේ පදනම ලෙස යොදා ගනිමිනි.  
එම අනුව ශ්‍රී ලංකා ජාතික ප්‍රස්තකාලයට ද මෙටු කොතුකාගාර  
ප්‍රස්තකාලය අනුබද්ධ කරගත යුතු කාලය එලඹී ඇත.

## 05. ශ්‍රී ලංකාවේ මතකය - සංඛ්‍යාකරණ වැඩසටහන Memory of Sri Lanka

වසර 2500 කට වඩා වැඩි ඉතිහාසයකට හිමිකම් කියන ශ්‍රී ලංකාකියන්ටේ ඇත්තේ අද්විතීය සංස්කාතියකි. රිශෝෂයෙන් රිරිධි යුගවලදී බිජිවූ තොරතුරු මූලාශ්‍ර අප සතුව් පවතී. රිශෝෂයෙන් ආගමික සේරාන, කොතුකාගාර, ප්‍රස්තකාල, ලේඛනාගාර ආශ්‍රිතව මෙම ලේඛන සේරානගතවේ ඇත. මෙමට සංස්කාතික උරුමය ආංක්ෂා කංළීමටත් එම පිළිබඳව ලෝකයා දැනුවත් කරලීමටත්, අවශ්‍ය වෙළාවට අවශ්‍ය තොරතුරු මූලාශ්‍ර අවශ්‍ය පාඨකයාට ලබා දීමටත් කටයුතු කිරීම ජාතික ප්‍රස්තකාලය සතු මූලික වගකීමකි. වම වගකීම මැනවීන ඉටුකළ තැකි ව්‍යාපාතියක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාවේ මතකය වැඩසටහන දැක්වීය තැකිය. මෙහි ද කරනු ලබන්නේ වේතිනාසිකමය අයෙකින් යුත් ලේඛන සංඛ්‍යාකරණය තුළින් එස සඳහා ප්‍රවේශ එමට අවසරාවන් ලෝකයේ සිව් දෙස සිටින පාඨක ප්‍රජාවට ලබා දීමය. දැනටමත් ලෝකයේ රිරිධි ජාතික ප්‍රස්තකාල මෙවන එකිනෙක් මතකය කරනු ලබයි. උදාරණයක් ලෙස ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ කොංග්‍රස් ප්‍රස්තකාලය මහින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන American Memory හා නෙදර්ලන්තයේ ජාතික ප්‍රස්තකාල මහින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන Memory of the Netherlands දැක්වීය තැකිය.

## 06. කුමෙරාය දැලසුම්කරණය Strategic plan

ජාතික ප්‍රස්තකාල නා ප්‍රලේඛන මුද්‍රාසේරානය බිජි වි වසර 19 ක් පෙම් ගෙ ලි ඇතැන් කුමෙරාය සැලසුමක් එහි විවේනය උදෙසා ඉදිරිපත් රිතො මැදු. ඒවෙනුවට දැකිය ගැන්නේ සාම්ප්‍රදායික එර්මික සැලසුම් ප්‍රමාණ. එවැනි එයින් ප්‍රමාණ සැලසුම් ප්‍රමාණ දැක්වීය ඇලින් ජාතික ප්‍රස්තකාල එයි කටයුතු රිවීමන් කිරීම්.

## 07. ආපදා කළමනාකරණ සැලැස්ම පිළියෙල කිරීම Dissaster Management

ජාතික පුද්ගලිකාලය ජාතියේ දැනුම මතු පර්පූං උදෙසා සුරකින මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස හැඳින්වීම නිවැරදිය. විශේෂයෙන් ආපදා කළමනාකරණ සැලැස්මක් මෙරට ජාතික පුද්ගලිකාලය සහ රිය යුතුය. තුද්ගත් රාජ්‍ය ආයතනවලට තම්පනයක්ව පවතින මෙවන් සමායක මෙහි ඇති එදාගත්කම ඉතා එළඹිය. එහෙයින් මෙරට ජාතික පුද්ගලිකාල හා ප්‍රෝලේඛන මධ්‍යස්ථානය උදෙසා ආපදා සැලැස්මක් පිළියෙල කළ යුතුය.

## 08. අැගයීම් දර්කනයන් හැඳින්වීම Performance Indicators

ජාතික පුද්ගලිකාලයේ අනිමත අරමුණු ඉටු කර ගැනීමේ කාර්යයේදී අැගයීම් දර්කනයන් තද්‍යන්වාදීම තුළින් සිදුවන්නේ සුවිශේෂී මෙහෙයුන්. මෙම දර්කනය තද්‍යන්වාදීමේ මූලික අරමුණු ජාතික පුද්ගලිකාලයේ කාර්යක්ෂමතාව හා මෙහෙය අැගයීමට ලක් කිරීමය.

## 09. ප්‍රූද්කොල පොත් සඳහා මධ්‍යස්ථානයක් ඇති කිරීම Centre for Palm Leaf

අනින් නොලැයුගේ ලේඛන කොළඹ රිදානාලාන වේනිනාසික සම්පතක් ලෙස ප්‍රූද්කොල ලේඛන කළාව නම් කළ ගැනිය. දැනට දිවයිනේ ප්‍රූද්ගොල ඉතා පිළිත ප්‍රමාණයක පමණක් මෙම ප්‍රූද්කොල පොත් ස්ථානගත එ ඇත. මෙයට අමතනට දිවයිනේ පිළිබු ප්‍රදේශ ප්‍රසකම ආගමික ස්ථාන හා පොදුගැලීක ස්ථානවල රිකාල ප්‍රූද්කොල ප්‍රමාණයක ලිඛීම පෙනී. මෙම ප්‍රහැරිත එකතුවේ අඩුගුව පැවත්තේ දේශීය

## රාජික ප්‍රස්තකාල සංශෝධනය

ඇදානයයි. එබැවින් මෙම එකතුන් සංරක්ෂණය කර පර්යේ තකයන්ගේ ප්‍රයෝගීතා උබැවූ පුදු පුදු මධ්‍යස්ථානයක් ජාතික ප්‍රස්තකාලයට අනුබද්ධී නව පිහිටුවීය යුතු අතර එහි ප්‍රධාන පරමාථ්‍ය එය යුත්තේ දේශීය ඇදානය සංරක්ෂණය කර ලිමය.

## **10. ගැමී සාහිත්‍යය එකතුවක් නිර්මාණය කිරීම Collection of folk Literature**

ලෝකයේ අන්දටවල් භාසයදාබලන විට ශ්‍රී ලංකාව සෙවි ඉතා උසස් ගැමී සාහිත්‍යයක් පවතී. රිරිධ ස්වරුපයෙන් බිජිටි තිබෙන මෙම ගැමී සාහිත්‍යය එකතු කර සංවිධානය කර සංරක්ෂණය කිරීමේ ව්‍යාපාතියක් ජාතික ප්‍රස්තකාල භා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය මහින් ආරම්භ කළ යුතුය.

## **11. විද්‍යුත් රිමර්ණන ක්‍රිවුලුවක් නිර්මාණය කිරීම Virtual Reference Desk**

විද්‍යුත් රිමර්ණන සේවය ජාතික ප්‍රස්තකාලයේ එක් ප්‍රධානත ම සේවාවක් බවට පත් කළ යුතු අතර නව තාක්ෂණය මේ සඳහා ඉවහල් කරගත යුතුය. විශේෂයෙන් ලෝකයේ බොහෝ ජාතික ප්‍රස්තකාලවල මෙන් මෙට්ට ජාතික ප්‍රස්තකාලයේ ද විද්‍යුත් ක්‍රිවුලුවක් ආරම්භ කළ යුතුය.

## **12. ආබාධීතයන් සඳහා අංශයක් පිහිටුවීම Section for Handicapped**

නිදහසේ තොටතුවේ වෙන පිළිසිම උන්මත් සමාජයේ සැම ප්‍රදේශීලියෙන් මුළු මිනිස් අධිකිත්‍රාසිකාණ්ඩක් බැව් ප්‍රජා ඇති. විශේෂයෙන් සංඛ්‍යාවයේ ආබාධීත පාධිකයන්ගේ තොටතුවේ ද්‍රව්‍යෙන් සංඛ්‍යාවේ ද ප්‍රස්තකාල පාඨම්පත් ප්‍රජා ඇතුළතුවේ අංශය පාන සඟු මුළු නියෝගී

වගකීමකි. මෙම වගකීම නිසැකයෙන්ම පැවරී ඇති ආයතනයක් වන්නේ රාතික පුද්තකාලයයි. මෙරට ජ්‍යෙගහනයේ ආබාධිතයන්ගේ සංඛ්‍යාව ඉනා ශිෂ්‍යයෙන් වැඩිවෙමින් පවතින්නේ තුස්තවාදී ක්‍රියාකාරකම් හෝ තු කරගෙනය. එබැරින් රාතික පුද්තකාලයේ ආබාධිතයන් උදෙසා පූරීණීම් වූ අංශයක් පිහිටු විය යුතු අතර එම අංශය අදාළ තොරතුරු මූලාශ්‍ර වලින් සමන්විත විය යුතුය.

### **13. ලිඛිත ගුන්ර ප්‍රතිග්‍රහන ප්‍රතිච්ඡියක් නිර්මාණය කිරීම**

**Written version of collection Development Policy**

රාතික පුද්තකාලය සතු එක් මූලික වගකීමක් වන්නේ එම එම විෂයන් උදෙසා රාතික එකතුන් බේහි කිරීමය. ලෝකයේ බොහෝ රාතික පුද්තකාලයන්හි දුරිණීම් එකතුන් රාතික වගයෙන් සංඛ්‍යානය කර ඇති අතර එම් පර්යේෂකයන්ගේ ස්ථේම අංශී බැහැනය නිර්මාණය විධිමත්ව කළ නැති වන්නේ සරිස්තරාත්මක ලිඛිත ගුන්ර ප්‍රතිග්‍රහන ප්‍රතිච්ඡියක් රාතික පුද්තකාලය සතු වුවහොත් පමණි. එබැරින් ශ්‍රී ලංකා රාතික පුද්තකාලය තුළ සමතුලිත වූ රාතික එකතුවක් ගොඩනෑවීමේ කාංය උදෙසා සරිස්තරාත්මක ලිඛිත ගුන්ර ප්‍රතිග්‍රහන ප්‍රතිච්ඡියක් නිර්මාණය කිරීම කාලීන අවශ්‍යතාවක් බවට පත්ව ඇත.

### **14. රාතික පුද්තකාල අධී ක්‍රියාත්වයක් ප්‍රදානය කිරීම National Library Fellowship**

රාතික පුද්තකාලය වූ කළේ අත්‍යවශ්‍යයෙන් ම පර්යේෂණ ආයතනයකි. ඩිය එකතුන් පාදක කරගත් පර්යේෂණ දීම්ත් කිරීමට කැඩුවු කිරීම විය සතු මූලික වගකීමකි. ශ්‍රී ලංකාවේ අද්වීනීය උම්පුණ පුද්තකාලය බෑවිත පත්ව ඇති මෙම රාතික පුද්තකාලයේ ඉනා දුර්ලභ එකතුන් රෝගක් මෙන් එ රිඹාල පුලාණයේ පුද්තකාල පොනා එකතුවක්

## රාතික ප්‍රස්ථකාල සම්බන්ධතා

ද දැකිය ගැනීය. මෙම එකතුන් පරිභේදනය කිරීමත් රේවායේ ඇතුළත් තොටුපූරුෂ පායික ප්‍රපාට වෙන රීවාත කරලීමත් උදෙසා රිධිමත් ක්‍රියාමාර්ගයක් ගැනීම අත්‍යවශ්‍යය. මේ සඳහා ඇති ඉතා සාම්ප්‍රකාශ කුම්යක් ලෙස නම් කළ ගැක්කේ රාතික ප්‍රස්ථකාලයේ එකතුන් පරිභේදනය උදෙසා පර්යෝශකයෝ දිරීමත් කිරීමේ අංමුණින් අධිකිජ්‍යත්වයක් නිර්මාණය කිරීමය. මේ සඳහා රාත්‍යන්තර ආයතනයන්හි සහය ලබාගත යුතුය.

### **15. රාතික ප්‍රස්ථකාල පුද්ගලික රේකකයක් නිර්මාණය කිරීම**

#### **Exhibition corridor**

මී ලංකා රාතික ප්‍රස්ථකාලයේ පුද්ගලික අංශයක් තිබීම අත්‍යවශ්‍යය. රීයෝජිතයෙන් ප්‍රස්ථකාල හා ලේඛන කළාවේ ඉතිහාසය පිළිබඳ තොටුපූරුෂ ඇතුළත් පුද්ගලික අංශයක් මෙහි රීවාත කළ යුතුය. මෙයට අමතරව රාතික ප්‍රස්ථකාල එකතුවේ ඇති යුත්මෙහිම වූ ගුන්ප හා අන්තිච්‍රිත මෙම පුද්ගලික රේකකයට ඇතුළත් රිය යුතු අතං මෙහි මුඩ්‍ය පරාමාර්ථය රිය යුත්තේ වාත්තිකයන් මෙන් ම පොදු ජනතාව ද අවධියෙන් තැබීමය.

මෙවන් යෝජනා රිධිමත්ව ක්‍රියාත්මක කිරීම උදෙසා රාතික ප්‍රස්ථකාල හා ප්‍රමෙශක සේවා මණ්ඩලයේ හා මධ්‍යස්ථානයේ වියුහය ප්‍රතිච්‍රිත පුද්ගලික ප්‍රස්ථකාලය අමතක කර දමා තිබූ අදහසෙක් වන ප්‍රස්ථකාල සහයෝගීතාවය නැවත අවධි කළයුතු අතර ඒ සඳහා වෙන ම අංශයක් රාතික ප්‍රස්ථකාලය තුළ ස්ථාපිත රිය යුතුය. මෙයට අමතරව පර්යෝජනා, ක්‍රමෝපාය සැලැසුම්කරණය වැනි කටයුතු සඳහා රාතික ප්‍රස්ථකාලය තුළ වෙන ම අංශ ස්ථාපිත රිය යුතුය.

ආරම්භයේදීව ම මෙරට ජාතික පුස්තකාලය ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන්නේ නායකත්ව ගුම්කාවකි. එය සහයෝගීතා ගුම්කාවකට පරීපර්තනය කළ යුතුය. මෙරට සැම වර්ගයකම් පුස්තකාල සමඟ සහයෝගීතා වැඩසටහන් ආරම්භ කළයුතු අතර ජාත්‍යන්තරව ද ක්‍රියාකාරී සහයෝගීතා වැඩසටහන් සඳහා ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රාලේඛන මධ්‍යස්ථානය අවශ්‍යීත්තා විය යුතුය.

# **Role of National Library and Documentation Centre in the Bibliographic Control in Sri Lanka**

**Prof. Jayasiri Lankage**

Former Librarian, University of Kelaniya

## **Introduction**

The object of this paper is to review the role and functions of the National Library and Documentation Centre in Bibliographic control in Sri Lanka. An overview of the historical background to the setting up of the National library is therefore necessary for understanding its development in the field of bibliographic activities.

Sri Lanka had a very rich library heritage going as far back as the 3<sup>rd</sup> century B.C. During the first century B.C. Buddhist religious texts and commentaries were written down and monasteries were repositories of learning and depositories for religious texts. Ancient kings encouraged the development of literature by providing royal patronage. Some of the kings were Scholars of repute themselves. Buddhist temples were seats of learning and libraries ‘potgul’ contained religious and secular texts .In the course of history many of these libraries have been destroyed due to invasions and conquests and internal turmoil that took place.

The system of libraries now prevailing in the country can be traced back to the British period of administration at the turn of the 18th century. Before the establishment of the National Library of the country the major libraries ie Colombo Public Library established in 1813. National Museum Library established in 1877, Royal Asiatic Society Library established in 1845, Department of National Archives, University of Ceylon library established in 1942 performed some of the traditional functions of a National Library.

## **Background of the present National Library**

The public interest in establishing the National Library goes as far back as 1950. Special Committee on Antiquities (1959) in its final report recommended starting national library service constituting the collections of Museum Library, Royal Asiatic Society Library, library of the Archaeological Department, library section of the Government Archivist. The Salaries and Cadres Commission Report (1961) has also recommended establishment of National Library beginning with Museum as a nucleus collection. UNESCO expert H.V. Bonny (1960) reported that the establishment of National Library is an urgent necessity. At the Meeting of Experts on National Planning of Library Services in Asia held in Colombo in 1967 discussed a plan for the development of library and documentation services in Sri Lanka. As a result of all these recommendations and deliberations the National Library Services Board Act came into existence as Act No 17 of 1970. The objective of this legislation has been described as an Act to provide for the establishment of Ceylon National Library Services Board and for matters connected with or incidental thereto. This act had no definition of the National Library and the relationship it has with the National Library Services Board. A decision was also taken to

establish the ‘National Library and Documentation Centre and the compilation of Ceylon National Bibliography was taken over from the Department of National Archives from 1973.’ Though the Ceylon National Library Services Board Act No.17 of 1970 provided the legal base for the National Library at its initial period it was evident that this was an inadequate legislation for this purpose.

Therefore, the National Library and Documentation Services Board (NLDSB) Act No: 51 of 1998 was enacted to succeed the Sri Lanka National Library Services Board Act No 17 of 1970. This legislation remedied some of the short comings of the previous legislation. The main functions of the Board and National Library and Documentation Centre have been specifically incorporated in this Act.

The functions of the National Library and Documentation Services Board are:

- (a) to assess the need for library and documentation services among all sectors of the community and to promote the development of library and documentation services;
- (b) to administer, manage and control the affairs of the National Library and Documentation Centre ;
- (c) to advise the Minister regarding plans, programmes and activities for the development of library and documentation services in Sri Lanka :

- (d) to provide co-ordination for, and promote co-operation in library and documentation services in Sri Lanka;
- (e) to provide professional advice, training and facilitate the provision of technical, material and financial assistance including the provision of furniture, equipment and library and documentation materials to libraries in Sri Lanka ;
- (f) to promote the development of the library and documentation profession in Sri Lanka;
- (g) to initiate, promote, conduct and co-ordinate research, surveys and investigations in relation to all aspects of library and documentation services;
- (h) to formulate and promulgate national standards with regard to all aspects of library and documentation services;
- (i) to promote the reading habit through the production of publications, the provision of advice and assistance to other agencies for the production of publications and through exhibitions, displays and other promotional activities;
- (j) to organize meetings, training courses, exhibitions and other activities in connection with any aspect of its work;

- (k) to initiate and finance competitions, prizes and awards in connection with any aspects of its activities
- (l) to do all which in the opinion of the Board are necessary for or conducive or incidental to the attainment of its functions.

## **The National Library and Documentation Centre (NLDC)**

The National Library and Documentation Centre established in 1990 intend to provide library and information resources to all Sri Lankans through the National Library and Documentation Centre and network of libraries and resource centres.

The functions of the National Library and Documentation Services Board (NLDSB) as laid down in this Act are:

- (a) to make available for the use of all sections of the community a national collection of library and documentation resources appropriate to their needs;
- (b) to preserve the national and cultural heritage of Sri Lanka through the establishment, development and maintenance of a national collection of library and documentation materials, published in or relating to Sri Lanka;

- (c) to receive copies of Sri Lankan publications deposited in the Department of National Archives under the Printers and Publishers Ordinance(Chapter 179) ;
- (d) to acquire ,by purchase or otherwise ,copies of publications published in or relating to, Sri Lanka or of foreign publications relevant to the needs of Sri Lanka;
- (e) to provide bibliographic services , including National Bibliographic Services and to compile a Union Catalogue of library materials of libraries in Sri Lanka ;
- (f) to establish and create a national bibliographic database of documents and publications, published in ,or relating to, Sri Lanka ;
- (g) to publish National Bibliography of Sri Lanka ;
- (h) to provide reference, information, referral, reprographic and documentary research services to all sections of Sri Lanka :
- (i) to facilitate access to library and documentation resources which are . or may in future become. available in or outside Sri Lanka to all members of the community in Sri Lanka :

## රාජක ප්‍රසාදකාල දකින

- j) to promote , advise and assist in , the stablishment, development and maintenance of. library and documentation networks , including networks of public, school, academic. government and other libraries and documentation centres serving all sections of the community in Sri Lanka ;
- (k) to promote and facilitate co-operation and resource sharing among libraries and documentation , at national and international levels, including exchanges of library materials, library lending and document copying , and the exchange of staff ;
- (l) to promote the introduction and efficient application of new information technologies in libraries and documentation centres in Sri Lanka through the application of such technologies in the work of the Centre and to provide advice, assistance and training to other bodies regarding the introduction of such technologies . or promotional activitics ; and
- (m) to undertake such projects, and provide such facilities and services. in pursuance of the functions of the Board as the Board may from time to time require.

In order to fulfill all these functions NLDC has constituted six divisions namely;

1. Acquisition

2. Reader Services

3. National Bibliographic Services

4. Documentation Services

5. Information Technology Services

6. Conservation and Preservation.

## **Acquisition Policy for collection development**

A distinguishing feature of a national library is its responsibility for acquiring and preserving the country's publications in terms of legal deposit. Printers and Publishers Ordinance No.1 of 1885 was the first legal instrument which paved the way for collection development in the country. Amendment introduced to this Ordinance by Act no 28 of 1951 ensured that publishers delivered four copies of each book published in Sri Lanka to Office of the Registrar. The next Amendment introduced by Printers and Publishers (Amendment) Law, No6 of 1976 National Library Services Board was included as a recipient one of the copies to be deposited with the Registrar of Books and Newspapers of the Department of Government Archives.

This legal enactment had a significant effect on library collection development of the National Library and acted as the first milestone towards the acquisition of material published in the country in a systematic manner. The majority of local publications are received under this legal deposit system.

The acquisition policy of the national library of Sri Lanka is to obtain copies of all publications published in the country, material on Sri Lanka published in foreign countries, material published by Sri Lankans in foreign countries, basic reference materials and library and information science publications.

Three copies each from every publication pertaining to Sri Lanka are purchased. Local publications are also acquired through various publication assistance projects of the NLDSB including the ISBN project. The library material exchange programme with a number of national libraries is also an important source of acquiring material.

## **Reader Services**

The National Library collection consists of the following collections: Main Reference Collection, Newspaper Collection (from 1976), Periodicals Collection, Micro Form Collection., Sri Lankan Collection, Legal Deposit Collection, Government Publications, Gazette Collection (from 1888), Map Collection, Palm Leaf Manuscript and Rare Book Collections, Audio-Visual Collection, Theses Collection, UNESCO Collection, Library and Information Science Collection, Special Collections and Martin Wickramasinghe Collection

The Reader Services Division consists of three main reading rooms. Facilities for 320 readers are available at the Reader Services Division.

## **Bibliographic Services**

Bibliographic Division is responsible for preparation of Sri Lanka National Bibliography and select bibliographies.

The Sri Lanka National Bibliography (SLNB) published monthly contains bibliographic details of recent Sri Lankan publications. The Ceylon National Bibliography started at the Department of National Archives in 1962 was transferred to the SLNLSB in 1976.

This division has now undertaken the responsibility of compiling following .The Periodical Article Index, a quarterly publication, provides detailed information on periodicals published in the country and bibliographic details of each article indexed.

The Retrospective National Bibliography covers those publications printed prior to the commencement of the National Bibliography in 1963. Following periods have been covered up to now.

1737- 1884 (Sinhala, Tamil and English)

1885-1900 (Sinhala, Tamil and English)

1901-1910 (Sinhala and English)

1911-1920 (Sinhala and English)

1921-1930 (English)

1962 - (Sinhala, English and Tamil)

The Children's Bibliography, an annual publication. provides details of all children's books published in the country.

There are also a number of other bibliographies covering various fields including Sinhalese novels of the last 100 years, translations of the past 50 years and various special topics.

## Authority files

Compilation of authority files has been undertaken by the Bibliographic Services Division. As first part of the project, Name authority file (Sinhala) (from Anuradhapura Period to mid of the 20th Century) has been completed in 2005.

Compilation of Title authority file (Sinhala) has been completed and Name authority file (Tamil) is under preparation.

## Documentation Services

### National Union Catalogue

National Union Catalogue is a long standing need for research. The compilation of the National Union Catalogue is a unique project providing bibliographic details of the holdings of 54 major libraries in Sri Lanka. Users of the National Library can check for required library material from the union catalogue and obtain them to the National Library for reference purposes through inter library loan facilities.

### National Union Catalogue of Manuscript Collections

Another important program that National Library and Documentation Centre should undertake in the near future is a National Union Catalogue of Manuscript Collections. This could promote bibliographic access to the nation's archival and manuscript collections held by repositories in the country

## Newspaper Article Index

Compilation of the newspaper article index and conference index, directories of government publications, social scientists in Sri Lanka, libraries documentation centres and publishers are also published and regularly updated.

The National Library is the national centre for International Standard Book Number (ISBN), International Standard Serial Number (ISSN) and International Standard Music Number (ISMN) projects. These numbers are provided to respective publishers free of charge.

## Library Networks

The Documentation Division also coordinates and assists activities of library networks in the library and information field in Sri Lanka. Presently a number of library networks are in operation in the fields of science and technology, agriculture, health, education, culture and social science. Natnet Lanka newsletter carries news on new projects, services and other information pertaining to these networks.

## Conservation and Preservation

The Conservation Division of the National Library takes steps to conserve and preserve library materials. The National Library collection is stored in an enclosed and air-conditioned area with humidity control facilities and is cleaned and inspected regularly for dust and insects. Newly acquired old book collections are fumigated before they are deposited using both thymol and pospene fumigation methods. Books are bound at the bindery as a precautionary measure. De-acidification and paper restoring

facilities are also available at the conservation centre. A part of the newspaper collection has been microfilmed. The National Library assists other libraries in the country by providing technical assistance, advice, training and material in the conservation field.

## **Information Technology Activities**

The Information Technology Division of the National Library is active in a number of projects in the information technology field. It helps to maintain and regularly update the National Library web site. National Library catalogue and part of the union catalogue are computerised. Readers are provided assistance for surfing the Internet and using CD-ROMs and the computerised catalogue.

## **Suggestions for Future Action**

The above is a short description of the services rendered by the National Library and Documentation Centre of Sri Lanka. The need to become more effective, and contribute more to society and the country at large is very important. When we look at the global situation we find that most of the countries have appointed National Review Committees from time to time to review the functions of the National Libraries and make recommendations based on the findings.

National libraries have special responsibilities, often defined in law, within a nation's library and information system. Though the basic role and functions played by National Libraries are similar some of these responsibilities vary from country to country governed by various factors such as the social and economic conditions in the country. Therefore it is advisable to revise the law when it is found

inadequate to perform those responsibilities effectively. Following documents are useful for improving and revision of legislation.

### IFLA Section of National Libraries and Guidelines

The role and functions of National Libraries has been the subject of debate in the professional literature in recent years. There is already an extensive literature on traditional national libraries and, various fairly recent guidelines are already in existence for national libraries.

*Guidelines for legislation for national library services prepared by Peter Johan Lor for the General Information Programme and UNISIST-Paris : UNESCO, 1996* follows the three previous UNESCO documents dealing with national libraries ie.: Guy Sylvestre's *Guidelines for national libraries* (PGI-87/WS/17), Maurice Line's *National library and information needs: alternative means of fulfilment, with special reference to the role of national libraries* (PGI-89/WS/9), and Graham P. Cornish's *The role of national libraries in the new information environment* (PGI-91/WS/4).

The document prepared by Peter J. Lor with the assistance of Mrs Elizabeth A.S. Sonnekus under contract with the International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA) has built upon the foundations laid by the previous documents by providing concrete guidelines for those engaged in the drafting or revision of legislation for national library services.

At the IFLA/UNESCO Pre-session Seminar on the Role and Objectives of National Libraries in the New Information Environment, that was held in Moscow in August 1991, Ms Irina

Bagrova requested that guidelines be prepared for developing and improving the legal basis for the activities of the national library. She also suggested that such guidelines would “help individual national libraries to work out their models relating to conditions in their countries” (Bagrova 1992).

IFLA Section of National libraries is very active in this area and issues Guidelines for National Library Services. The section also work closely with the Conference of Directors of National Libraries (CDNL) It is advisable to review the existing role and functions rendered by the National Library based on these guidelines, conference deliberations and build upon the bibliographic role and functions of the National Library in terms of IFLA’s programmes of Universal Bibliographic Control (UBC), Universal Availability of Publications (UAP) and in the new information environment.

Maurice B. Line in his report (PGI-89/WS/9) with special reference to the role of national libraries identified ‘the following types of library and information need:

1. Collection and preservation of documents of national interest and importance.
2. Bibliographic needs: creation of and access to records of publications.
3. Document provision: the national resource.
4. Access to publications.
5. Exchange of publications.

6. Access to information.
7. Services to libraries and information units. The most prominent of these is cataloguing. Other services may include preservation and conservation.
8. Leadership and advice to libraries and information units to help them carry out their functions more effectively.
9. Planning and coordination, which implies a greater degree of control than the provision of leadership and advice.
10. Education and training for library and information work.
11. Research and development.“

He has also divided the functions into three categories:

- (a) those that might be centralised on the national library;
- (b) those that might be centralised but not carried out by the national library;
- ✓ (c) those that might be decentralised.

Detailed statement of NL/NLS functions given as annex A to the IFLA Section of National Libraries. Guidelines for Legislation for National Library Services would also be useful in this regard. The following suggestions and ideas given below require a broad discussion of specialists and the general public before implementation

It is advisable to find out periodically whether NLDC has played its anticipated role, identify constraints and recommend future action. It is true that the National Library cannot play the role of Bibliographic Control and Services alone very effectively. The present bibliographic scene is afflicted with the problem of institutions working in isolation. Each institution caters to its users in its own way. National Library must develop linkages with public libraries, academic libraries; special libraries, research institutions, documentation centres and special libraries having large collections in the country through various networking systems as envisaged.

### National Collection Development Policy

National library is funded by the state and responsible for collecting the documentary heritage emanating from or relating to the country, bibliographically recording, preserving and making available for use to all sections of community. National Library should take the lead role in planning acquisition of selected foreign materials required by the country. Although provision has been made for NLDC to acquire “foreign publications relevant to the needs of Sri Lanka” this has become one of the difficult tasks. Resources are limited and there is no cooperative acquisition policy.

### Collection through Cultural Exchange Programmes

Collection through Cultural Exchange Programmes is of great benefit for building the library collection. National Library of India presently maintains cultural exchange programmes with 205 institutions in 85 countries. National Library of Sri Lanka should explore the possibility of acquisition of material under the Cultural Exchange Programmes of the Government with partner countries.

Generally this type of publications cannot be acquired by the usual channels of book trade

### Microform/Digital Collection

A National Collection comprises of (a) publications, not only conventional printed publications such as books, serials, newspapers, maps, music, posters, and pamphlets but also grey literature and (b) unpublished documents such as manuscripts and audio and visual recordings. National library has started collecting and documenting the published output of country. Traditionally, this has meant collecting a comprehensive collection of the nation's publications, describing, and preserving for future generations at least one copy of every item. Since the National Library is a recent creation in Sri Lanka, the national library collection prior to that period are scattered in a number of older libraries in the country such as the National Museum Library, National Archives, Royal Asiatic Society Library and the Library of University of Peradeniya. As large number of those titles may not be available in printed form any more; efforts should be made to acquire microform or digital copies of the same and build a Microform/Digital Collection. In the case of those printed materials published outside concerning the country and if not available within the country in print form, National library should acquire microform records of such materials.

### Book Production Statistics

A distinguishing feature of a national library is its responsibility for acquiring and preserving the country's publications in terms of legal deposit. It is difficult to trace and collect all the published material in the country. It is known that books received under the legal deposit fall short of the number of books published

## රාජීක ප්‍රසාදකාල සංඛය

annually. Therefore, the National library should take concerted effort to trace and obtain all that is published in the country and also collect reliable statistics. For example National Library of India has set up a Monitoring Cell for National Book Production Statistics. The National Library of India ‘through resource persons and institutions in the different States collect reliable and representative statistics of books for the production of the Indian National Bibliography’.

## Comprehensive National Union Catalogue of Sri Lanka

To perform the function of the National Bibliographic Centre of Sri Lanka it is necessary to be aware of what is being published and where they are available. Now the NLDC has started compilation of the National Union Catalogue providing bibliographic details of the holdings of 54 major libraries in Sri Lanka.

Compilation of a Comprehensive National Union Catalogue could also help in resource sharing and by avoiding duplication of purchases and planning of acquisition of foreign materials by the country. As some of the functions which normally devolve on a National Library have been assigned to other official organizations it is necessary to work in conjunction with those government institutions. Therefore proper linkages will have to be maintained with them to ensure effective coordination of programmes and avoid duplication.

## Use of modern Information Technology

Digitisation and the Internet could be used to provide access to rare and fragile documents without endangering them. Electronic

access can be provided not only to users living near the national library but also to those living in distant areas.

### Research and development

This is an area that National Library should embark upon. Development is linked to research. There is a national need for conducting and funding of research in the field of bibliographical studies. The National Library of Singapore has been empowered by legislation to establish a National Library Board Endowment Fund and the resources are utilized to subsidize projects and research that determine the strategic directions of the library policies of the country.

### National Policy for Library and Information Services

Policy and Planning is one of the facets of infrastructure development. There is provision in the Act for the Board 'to advise the Minister regarding plans, programmes and activities for the development of Library and documentation services in Sri Lanka' The National Library Services Board should formulate the National Policy on Library and Information Services for the consideration and approval of the government.

## Selected References

- Bagrova, I.Y. 1992. The IFLA/Unesco Pre-session seminar on the role and objectives of national libraries in the new information environment, 12-16 August 1991, Moscow, USSR. *IFLA journal* 18(3):274-280.

Bonny, H.V.1960 Library Services for Ceylon.  
Colombo: Department of Cultural Affairs

Cornish, G.P. 1991. *The role of national libraries in the new information environment.* Paris: UNESCO. (PGI-90/WS/4.)

Dasgupta, Kalpana 1992. The Role of National Library as a Bibliographic Centre in a Multi-lingual Situation: Indian Context. Calcutta: National Library, Calcutta.

De Silva, G. P.S.HY.1975. National Archives of Sri Lanka, In Libraries and people, ed by I. Corea, Colombo: Colombo Municipal Council

Karunananayake, C.I.1980. The National Museum Library of Sri Lanka, In Roads to wisdom ed. by I.Corea, Colombo : Colombo Municipal Council

Line, M.B. 1989. *National library and information needs: alternative means of fulfilment. with special reference to the role of national libraries.* Paris: UNESCO. (PGI-89/WS/9).

Lor, Peter Johan 1996. *Guidelines for legislation for national library services : provisional version / prepared by Peter Johan Lor [for the] General Information Programme and UNISIST -Paris : UNESCO.* ([www.unesco.org/webworld/nci/gip/nci\\_gip.htm](http://unesco.org/webworld/nci/gip/nci_gip.htm))

Ramachandran.R 1999 The “national” role of the National Library board of Singapore,65<sup>th</sup> IFLA Council and General Conference Bangkok, Thailand, August 20- August 28,1999. ([www.ifla.org/IV/ifla65/papers/135-111e.htm](http://www.ifla.org/IV/ifla65/papers/135-111e.htm))

Sylvestre, G. 1987. *Guidelines for national libraries.* Paris : UNESCO. (PGI-87/WS/17).

## ප්‍රස්තකාල සංවර්ධනය සඳහා ජාතික ප්‍රස්තකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය මගින් ඉටු කෙරෙන සේවාවන්

නාලිනි මල්ලවදාරවිච්චී

අධ්‍යක්ෂ

ජාතික ප්‍රස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය

### හැඳින්වීම

රටක සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේ දී ජනතාවගේ දැනුම වර්ධනය කිරීම අතිශයින් වැදගත් කාර්යයක් වේ. මන්ද සියලු ම සංවර්ධන ව්‍යාපාතින් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහාත් එවා. එලදායිව හාරිත කිරීම සඳහාත් ජනතාව දැනුවන් එසිටිය යුතු බැවිනි. වර්තමාන ලෝකයේ දැනුම පාදක කරගත් සංවර්ධන ක්‍රියාවලියක් පැනනැගේ ඇති බැවින් සමාජයේ සියලු ජන කොටස්වලට ඉක්මනින් තොරතුරු ලබාදීම ප්‍රස්තකාල සේවාවන්හි මූලික අරමුණ වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රස්තකාල කටයුතු සංවර්ධනය කිරීමේ අරමුණ ඇතිව 1970 අංක 17 දීන පාර්ලිමේන්තු පනත මගින් ශ්‍රී ලංකා ජාතික ප්‍රස්තකාල සේවා මණ්ඩලය පිහිටුවන ලදී. 1998 අංක 51 දීන ජාතික ප්‍රස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩල පනත මගින් එහි කට්තව්‍යයන් කාලානුරුපව සංශෝධනයට ලක් ඒය.

ජාතික ප්‍රස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ ප්‍රධාන වගකීමක් වනුයේ ජාතික ප්‍රස්තකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය පළත්වාගෙන යාමයි. එමෙන් ම දිවයිනේ සියලු ප්‍රස්තකාල ප්‍රධාන සංවර්ධන කටයුතු සැබුයුම් කිරීම ද රීට අයන් කාර්යයකි. ජාතික ප්‍රස්තකාල හා ප්‍රලේඛන එක්සත් නායු දිවයිනේ ආනෙකුන් ප්‍රස්තකාල විදුලි නායකතාවය සාපයන යායා නායු යේ. ජාතික මධ්‍යමේ ප්‍රස්තකාල යාපනය නායකතාවය සාපයන යායා නායු යේ.

මෙහෙයවීම, සියලු පූස්තකාල සඳහා අවශ්‍ය උපදෙශක සේවා සැපයීම, සම්පත් හින පූස්තකාලට ප්‍රතිඵල ආධාර ලබාදීම, කියලීමේ රුවීය වර්ධනය කිරීමේ ව්‍යාපාති දියන් කිරීම, පූස්තකාල ගෞණිගත කිරීම, පූස්තකාල කාර්යමණ්ඩල පූහුණු කිරීම හා ගුන්ත් ප්‍රකාශනය වැඩිදියුණු කිරීම වැනි කරුණ රාජියක් ද එමගින් ක්‍රියාත්මක කටනු ලැබේ.

## ජාතික පූස්තකාල හා ප්‍රෘථිඛිත මධ්‍යස්ථානයේ කාර්යගාහාරය

ශ්‍රී ලංකා ජාතික පූස්තකාලය 1990 අප්‍රේල් 27 දින එවකට ගරු ජනාධිපති වූ ආර් ප්‍රේමදාස මැතිතුමා අතින් රිවාත රිය. එතැන් සිට ජාතික පූස්තකාල එකඟ ඇපුරුන් රටේ ජනතාවට විධිමත් අපුරුන් පාධක සේවා සැපයීම ආරම්භ රිය. අප රටේ පූස්තකාල සේවාවන් ගෙන්තිමත් කරලීම සඳහා එමගින් පහත සඳහන් ව්‍යාපාති තුළින් සුරීඝාල මෙහෙවරක් ඉටු කරනු ලැබේ.

- \* ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රකාශනවල පූර්ෂ සහ මධ්‍ය එකතුවක් පවත්වාගෙන යාම, නීත්‍යානුකූල තැන්පත් එකතුව ආරක්ෂා කිරීම හා දේශීය අවශ්‍යතාවන්ට ගැලපෙන මුද්‍රිත හා වෙනත් මාධ්‍යවලින් පළවන කානි එක්රීස් කිරීම.
- \* ජාතික පූස්තකාලයේ සම්පත් හා එකතුන් මත් පරපුර උදෙසා සංරක්ෂණය කිරීම හා වෙනත් පූස්තකාලවල සංරක්ෂණ කටයුතු මෙහෙයවීම.
- \* ශ්‍රී ලංකාවේ පූස්තකාල පද්ධතිය විධිමත් අපුරුන් පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය නායකත්වය, අයිත්ත්වය හා මාච්‍යෝපද්‍රේශ සැපයීම.

- \* ශ්‍රී ලංකාවේ රාජික ගුන්ස් විභාගන හා ප්‍රලේඛන සේවා මධ්‍යස්ථානය ලෙස කටයුතු කිරීම.
- \* පර්යේංකයන්ට හා ශ්‍රී ලංකාවාසී යියලු ජනතාවට ප්‍රස්ථකාල හා තොරතුරු පහසුකම් සැලැසීම.
- \* නැරීන තොරතුරු තාක්ෂණ දුමවේද හාරීත කරමින් රාජික ප්‍රස්ථකාල කටයුතු දියුණු කිරීම හා තොරතුරු ජාල සම්බන්ධීකරණය.
- \* දේශීය ප්‍රස්ථකාල කටයුතු හා සේවා එළඹු ප්‍රමිතින් සහස්‍ර කිරීම.
- \* ප්‍රස්ථකාල හා රිජාපන රිදායා වාන්තිය අධ්‍යාපන සහ ප්‍රහුණු කටයුතු පවත්වාගෙන යාම.
- \* මහජන, පාසල් හා වෙනත් ප්‍රස්ථකාල සංවර්ධනය සඳහා අධාර උපකාර කිරීම.
- \* කියලීමේ රැවිය වර්ධනය කරලීම සඳහා සුදුසු වැඩසටහන් දෙයන් කිරීම.

## සේවා අංශ සංවිධානය

අංශ කිපයක් යටතේ ඉහත කි සේවාවන් දියන් කෙටෙ.

- \* ප්‍රතිග්‍රහන අංශය
- \* ප්‍රාස්ත්‍ර එස්ට්‍රාංජය

- \* ප්‍රලේඛන සේවා අංශය
- \* තොරතුරු තාක්ෂණ අංශය
- \* ග්‍රන්ථ රිජාපන සේවා අංශය
- \* සංරක්ෂණ හා ප්‍රතිඵ්ධිපන අංශය
- \* අධ්‍යාපන හා ප්‍රිතුමු අංශය
- \* ප්‍රකාශන හා ග්‍රන්ථ සංවර්ධන අංශය
- \* ප්‍රස්තකාල සේවා අංශය හා ප්‍රස්තකාල සංවර්ධන අංශය

## ප්‍රස්තකාල සංවර්ධනය සඳහා ඉටුවන සේවාවන්

ප්‍රස්තකාල ක්ෂේත්‍රයේ අගිවාද්‍යීය උදෙසා රාතික ප්‍රස්තකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය මගින් සේවාවන් රාඩියක් ඉටු කෙරේ. ප්‍රස්තකාල සංවර්ධනය සංවර්ධන ප්‍රස්තකාලය යනු විකතු ඇසුරින් දැනුම හා තොරතුරු ලබාදීමේ පහසුකම් සැපයීම ප්‍රධාන කාර්යයකි.

ශ්‍රී ලංකාවේ සංස්කාරීක, අධ්‍යාපනීක, සාහිත්‍යමය නිර්මාණයන් විස්තරයේ කොට මතු පරපුර වෙනුවෙන් සංරක්ෂණය කර රැක ගැනීමන් අඟ රැටි අදාළ විෂයයන් යටතේ දේශීය හා විදේශීය ව්‍යුහයෙන් පළවන සියලුම විශාලයෝ ප්‍රස්තකාල සම්පත් රාතික ප්‍රස්තකාලය තුළ සංවර්ධනය කිරීමන් මෙයින් සිදුවන සුළුගේ ප්‍රකාශන තකි. විම සම්පත් ර්නතාවට පරිහරණය කිරීමට අවස්ථාව ලබාදීම එනිස ශ්‍රී ලංකා රාතික ප්‍රස්තකාලයේ පාධක සේවාව 1990 අප්‍රේල 27 දින ආමතින පිළි තේතිතාසික වශයෙන් වැදගත් සිදුවීමකි. රැලී ප්‍රධාන රිම්පනා හා ප්‍රස්තකාලය ලෙස ශ්‍රී ලංකාවාසී ජනනාච්චි සිය සේවා සැපයීමට පාඨක සේවා අංශය මගින් අදාශීය ප්‍රාග්ධනයක් ඉදු ලැබේ.

## ජාතික ප්‍රස්ථකාල සතිය

මනල් පහකින් යුතු හි ලංකා ජාතික ප්‍රස්ථකාලය වර්ග මිටර් 11,250 ක් වන අතර පාදකයන් 320 දෙනෙකුට එකවිට සම්පත් පර්කීලනයට පහසුවින අන්දමේ ප්‍රධාන කියරීම් ගාලා තුනකින් ද අධ්‍යාපන කාම්ප කිපයකින් ද යුත්ත වේ. දැනුට ලක්ෂ ව්‍යවසාය අධික ග්‍රන්ථ සම්භාවකින් ද පුවත්පත්, වාර සහරා, ගුවා දාඟා හා රිදුව් මාධ්‍ය මගින් ද පර්යේෂණ හා රිමර්ණන කටයුතුවලට අවශ්‍ය තොටතුට පාදකයින්ට ගෙවීනය කිරීමට මෙයින් ඉඩකඩ ලැබේ. සැම කෙනෙකු ම ජාතික ප්‍රස්ථකාලයේ සාමාජිකත්වය ලබා ගැනීමට තම අන්තරාජ්‍ය තහවුරු කිරීම පමණක් ප්‍රමාණවත් වන අතර වසරක, හය මසක හා තුන් මයක ආදි වශයෙන් සේවී සාමාජිකත්වය ද දෙනීක සාමාජිකත්වය ද ලබා ගත හැක.

1990 සිට මේ දක්වා සාමාජිකත්වය ලබා ගැනීමේ ශිෂ්ට ව්‍යවහාරයක් ඇත. විය පහත යදානත් සටහනෙන් පැනැතිවේ.

වර්ෂය	සේවී සාමාජික සංඛ්‍යාව	තාවකාලික සාමාජික සංඛ්‍යාව
1990	61	236
1995	588	8285
2000	4309	21496
2005	8044	46025
2008	14161	67570

පාදකයන්ගේ පහසුව උදෙසා ජායා පිටපත් ලබාදීම, නව ප්‍රකාශන ප්‍රදානයනය, පැවුන පිටු සේවාව, යානිතා ගෙවීන කටයුතු, පරිගණක සුවිය තුළින් පොත් තොරා ගැනීම්පාල සහායවීම, අන්තර්ජාල සේවා. පාදක අධ්‍යාපන සේවා, ලාභ්‍ය ප්‍රදානයන පැවැත්‍රීම් හා ජාතික ප්‍රස්ථකාලය නැරහුමට පාදක කණ්ඩායුම්පාලට පැවැත්‍රීම් වැනි කාර්යයන් ඉලු සෙවී.

## ඉන්ට් රිජාපන හා ප්‍රලේඛන සේවා

ජාතික ප්‍රසේචකාලයක් මගින් ඉටුකළ යුතු ප්‍රධාන වගකීමක් විනුදේ ජාතික මට්ටමේ රිජාපන සේවාරින් හා ප්‍රලේඛන කටයුතු සංඝිතාය කිරීමයි. ඒ අනුව ශ්‍රී ලංකා ජාතික ගුන්ර් නාමාවලිය (ප්‍රවර්තන හා දුට්ටවකාලීන) සම්පාදනය, රිණෝජ ගුන්ර් නාමාවලි, අනුතුමණිකා සාධිකාරී ලේඛන සම්පාදනය, පිළිගත් ගුන්ර් රිජාත්මක ප්‍රමුණ අනුව ජාතික ප්‍රසේචකාල සූචී සම්පාදනය හා ප්‍රලේඛන මූලාශ්‍ර සකස් කිරීම කඟනු ලැබේ. දේශීය වශයෙන් සිංහල දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි හා ප්‍රජාවන්ගෙන් රටුවා පළවන ප්‍රකාශන පිළිබඳ ගුන්ර් රිජාත්මක තොපනුරු ඇතුළත් නිල ප්‍රකාශනය ලෙස සැලකිය හැකි ජාතික ගුන්ර් නාමාවලිය සම්පාදනය කිරීමේ වගකීම උසුලනුයේ ජාතික ප්‍රසේචකාලය මගින්.

### ශ්‍රී ලංකා ජාතික ගුන්ර් නාමාවලිය (ප්‍රවර්තන)

1962 වසරේදී ජාතික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ආරම්භ කළන ලද මෙම ගුන්ර් නාමාවලිය සම්පාදන කටයුතු 1974 දිල ශ්‍රී ලංකා ජාතික ප්‍රසේචකාල සේවා මණ්ඩලයට පැවර්ති. වර්තමානයේදී මාධ්‍ය ප්‍රකාශනයක් ලෙස නිකුත් කළන මෙහි ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත්න නාමාවලා පොන්, එංජ සහරා හා ගුරුත්‍ය දායා මායා පිළිබඳ තොපනුරු ඇත්ත්ත්ගෙන ලේ. ප්‍රසේචකාල වාත්තිකයන්ට, පර්යේෂකයන්ට හා පාස්කයන්ට පොන් තොරා ගැනීමට මෙය බෙහෙරින් ප්‍රයෝගනවත් එන මූලාශ්‍රයකි.

## ශ්‍රී ලංකා ජාතික ගුන්ර් නාමාවලිය (දුට්ටචාලීන)

ශ්‍රී ලංකාවට මුදුණ කිල්පය ගැන්වාදුන් 1737 වසරේ සිට ශ්‍රී ලංකා ජාතික ගුන්ර් නාමාවලිය ප්‍රවිත්තන ප්‍රකාශයට පත්කිරීම ආරම්භ වූ 1963 දක්වා කාලය තුළ සිංහල, දෙමළ සහ ඉංග්‍රීසි හා ඡාවන්ගෙන් ශ්‍රී ලංකාව තුළ පළ වූ ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොටුරු මෙයින් එහි දැක්වේ. පහත සඳහන් කාඩ් දැනට පළ කර ඇති බැවින් පැරුණී පොතරත පිළිබඳ අධ්‍යායනය සඳහා එවා ප්‍රයෝගීතවත් වේ.

1737-1884 (සිංහල, දෙමළ සහ ඉංග්‍රීසි)-

1911-1920 (සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි)

1885-1900 (සිංහල, දෙමළ සහ ඉංග්‍රීසි)-

1921-1930 (සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි)

1901-1910 (සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි) -

1962 (සිංහල, දෙමළ සහ ඉංග්‍රීසි)

## ශ්‍රී ලංකා වාර සහරා ලිඛි අනුතුමණිකාව

ශ්‍රී ලංකාව තුළ ප්‍රකාශයට පත්වන සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි රාර සහරා ලිපි මෙන් ම ශ්‍රී ලංකාව පිළිබඳව ලිදෙසිය එහි සහරාවල ඇතුළන් ලිපි අන්තර්ගත කොට තෞමාසික ප්‍රකාශනයක් ලෙස 1998 සිට පළකාඛන දෙන මෙම අනුතුමණිකාව විශිනා උප්පනා මූලාශ්‍යයකි.

## ජාතික මට්ටමේ සුවි සම්පාදනය

## ජාතික ඒකාබද්ධ සුවිය

කිහිපැලි රේඛ මීම්ප්‍රේන ප්‍රස්තකාලවල තැන්පත් කොට ඇති පොත් ලිජිබූ ගුන්ප්‍ර එදායාත්මක තොරතුපැ එක් මධ්‍යස්ථානයකින් පහසුවෙන් ලබාදූමේ සාමූහික් පානික ප්‍රස්තකාල මගින් එකාබද්ධ සුවිස්ම්පාදනය කිරීම සිදු වේ. කිහිපැලි එංස්‍යකර්, ගුගෝලීය ප්‍රදේශයකට සීමා එ තොළ ප්‍රස්තකාල කිහිපයක් එකතුවේ සාමූහික වශයෙන් සකස් කංතු ලබන ගුන්ප්‍ර සහිත ලේඛනයක් එකාබද්ධ සුවිස්ම්පාදනය ලෙස ගැඳීන්විය ගැකිය. ප්‍රාදේශීය මට්ටමෙන් ප්‍රස්තකාලවල විසින් ඇති සම්පත් මොකවාදුයි විස්තර දැනගැනීමට එය ප්‍රයෝග්නවත් වන අතර ඔධ්‍යගත සුවිස්ම්පාදනයක් තුළින් පාදකයන් සඳහා වඩා කාර්යක්ෂමව, වේගවත් ලෙස තොරතුපැ ගැවීම්තු මාර්ග ප්‍රථිල් කළ ගැක. ටෙතින් පළවන යැමු ප්‍රකාශනයක් ම ජාතික ප්‍රස්තකාලයක තැන්පත් වන බැවින් ද පර්යේෂණයන්හි නියැලෙන පාදක පිරිස වැඩි උමාණයක් සිරින බැවින් ද එකාබද්ධ සුවිස්ම්පාදනය අත්‍යවශ්‍ය කටයුත්තක් වේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ප්‍රස්තකාලය මගින් ජාතික එකාබද්ධ සුවිස්ම්පාදනය ආචණන දැනුදේ 1986 වට්පයේදීය. එක්වරිද්‍යාල ප්‍රස්තකාල, පර්යේෂණායනන, මහජන සහ රියෝජ ප්‍රස්තකාල 50කට වැඩි ප්‍රමාණයක් ඒ සඳහා දායකත්වය ලබාදේ. 1994 දී ජාතික එකාබද්ධ සුවිස්ම්පාදනය පරිගණකගත කිරීම ආරම්භ වූ අතර 2001 වසරේ සිට මාර්ගගත සුවිස්ම්පාදනය ලෙස ජාතික ප්‍රස්තකාල වෙබ් අඩවිය ([www.natlib.lk](http://www.natlib.lk)) ඔස්සේ එම තොරතුපැ පර්හිලනය කළ ගැකිය.

## තොරතුපැ ක්ෂේත්‍රයට අදාළ විමර්ශන මූලාශ්‍ර හා දත්ත පදනම් නිර්මාණය කිරීම

ජාතික ප්‍රස්තකාලයේ තැන්පත්ව ඇති සම්පත් පමණක් තොව එරිය විෂය ක්ෂේත්‍රවලදී අයන් ගුන්ප්‍ර එදායාත්මක තොරතුපැ එක්ස්පිය් කොට අනුතුලුණිකා භා නාමාල්ලී වැනි එල්ලෙන මූලාශ්‍ර සැකසීම සිදු වේ. ජාතික ප්‍රස්තකාලය මගින් අනුතුලුණිකා යන ගුන්ප්‍ර නාමාල්ලී තාක්ෂණී එහි දසාට් ඇත.

## ශ්‍රී ලංකා පුවිත්පත් ලිඛි අනුතුමණිකාව

සැම පුද්ගලයෙකු ම පුරිප්පත් ආක්‍රෙයන් තොරතුරු යොයනු ලැබේ. එම පිරිසේගේ පහසුව් සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ සිංහල, දෙමළ යහා ඉංග්‍රීසි කාජාවලින් පළවන ප්‍රධාන පාතික පුවිත්පත්වල ඇතුළත් රිශෝමිත ලිඛි අනුසාරයෙන් ශ්‍රී ලංකා පුවිත්පත් ලිඛි අනුතුමණිකාව සකස් කරනු ලැබේ. 1991 සිට 1994 යහා 2000 වර්ෂවලට අදාළ පුවිත්පත් විභි අනුතුමණිකා කළාප 13ක් ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත. මාත්‍රගත දත්ත පදනමක් ලෙස මෙම තොරතුරු අන්තර්ජාලයට ඇතුළත් කළ ඇත.

## පූංච්චාත් උපාධි නිබන්ධන අනුතුමණිකාව 1981-2000

ශ්‍රී ලංකාවේ යහා ශ්‍රී ලංකිකයන් විසින් විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලවලට 1981-2000 කාලය තුළ ඉදිරිපත් කර ඇති පූංච්චාත් උපාධි නිබන්ධන පිළිබඳ තොරතුරු අන්තර්ගත වූ මෙය මාත්‍රගත දත්ත පදනමක් ලෙස අන්තර්ජාලයට ඇතුළත් කර ඇත. 2001 සිට 2006 කළාපය යදහා තොරතුරු එක්සැස් කරමින් පවති.

## ශ්‍රී ලංකා රජයේ ප්‍රකාශන නාමාවලිය

ශ්‍රී ලංකා පාච්ලිමේන්තුවේ යහා වෙනත් රාජ්‍ය ආයතන මගින් එය කරනු ලබන ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් මෙය පාඨකයනාට වැදගත් රිමුවන් මූලාශ්‍රයකි. 1990 සිට 2008 දක්වා කාලය ආවරණය එන පරිදි කළාප කිහිපයක් ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත.

## ශ්‍රී ලංකා සමූහ අනුකූලතිකාව

1976 සිට 1995 දක්වා ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති සම්මත්‍රණ යහා වැඩිමුව් පිළිබඳ තොරතුරු මෙති ඇතුළත් වේ. විය පරිගණක දත්ත පදනමක් ලෙස පවත්වාගෙන යනු ලැබේ.

### පුස්කොල පොත් පිළිබඳ ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්කොල පොත් පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් ග්‍රන්ථ නාමාවලි, අනුතුමණිකා, වාර සහරා වැනි ටීමර්කන මූලාශ්‍ර ද පොත්, එවෑත් සහ වෙනත් ලේඛන පිළිබඳ ග්‍රන්ථ විද්‍යාත්මක තොරතුරු භාවිත කාන්තෝලෝජියා පිළිබඳ ටීමර්කන පිළිබඳ ටීමර්කන ආදිය ඇතුළත් කොට මෙම කාන්තෝලෝජිය 2007 වසරේදී ජාතික පුස්කොලයේ ප්‍රාග්ධනය යොමු ඇති මෙම විද්‍යා පුස්කොල ලේඛන සාහිත්‍යය ගැවේශනය කරන පර්යේෂකයෙකුට මෙය අනාවරු මෙවලමක්.

### පුස්කොල සහයෝගිතාව හා සම්පූර්ණ තීර්ණ

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන පුස්කොලය වශයෙන් ජාතික පුස්කොල අනාවරු මෙවලමක් මධ්‍යස්ථානය වෙනත් පුස්කොල සමඟ සම්පූර්ණ සම්බන්ධිත ප්‍රධාන සාහැරු අනාවරු විධානය (SLSTINET), කාෂේකර්ම තොරතුරු ජාලය (AGRINET), පරිසර තොරතුරු ජාලය (ENLINET), වැනි ජාල කිහිපයක් සමඟ තොරතුරු ග්‍රුව්‍යාරු කර ගැනීම සහ සම්මත්‍රණවාලට සහභාගිවීම සිදු කෙරේ. ජාතික පුස්කොලයේ තැන්වත් එමැති වැදුම්ය සම්පත් අන්තර් පුස්කොල පිරිස් තුම්ය යට්ටෝ ඉල්ලුම් කළනු ලබන වෙනත් පුස්කොල පදනම් ප්‍රකාශීලිත ඇත්තා සම්පත් නැවත්තා කිරීම හා අන්තර් පුස්කොල සභාප්‍රයිතා පැවත්වන්නා නොයේ.

## රිදුවුත් පුස්තකාල පදනම් නිර්මාණය කිරීම

විෂ්ටමාන යුගයේ අධ්‍යාපනීක හා තොරතුරු අවශ්‍යතාවන් කාර්යක්ෂම ලෙස සපුරා ගැනීම සඳහා පරිගණක ආශ්‍රිත තාක්ෂණ පහසුකම් උපයෝගි කරගත යුතුය. පුස්තකාල ස්වියංශ්‍යිකරණ කටයුතු මගින් ලෝකයේ කුමන රටක වුව ද වෙයෙන පුද්ගලයෙකුට ඇගෝලිය සිමාවන් අනිබවා ඉතා ඉක්මනින් තොරතුරු යොයාගැනීමට පහසු ප්‍රවේශයක් ලැබේ. විම අනියෝගය එය ගැනීමට ජාතික පුස්තකාලයේ තොරතුරු තාක්ෂණ හා සංඛ්‍යාංකකරණ ආශය. මගින් වැඩකටයුතු රාජියක් ඉටු කරනු ලැබේ. 1997 වසරේදී ජාතික පුස්තකාලය ගැන තොරතුරු ඇතුළත් වෙබ් අධ්‍යාපනය නිර්මාණය කරන ලදී. (www.natlib.lk) ජාතික පුස්තකාලයේ තැන්පත් කර ඇති දුර්ලක ග්‍රන්ථ හා ජනයාගිතා ව්‍යක්තිවත අයත් අන්ත්‍රීපිටපත් සංඛ්‍යාංකකරණ ව්‍යාපෘතිය (Digitization) 2005 වසරේ සිට ආරම්භ කරන ලදී. තවද රිදුවුත් පුස්තකාල සංක්ලේපය බල ගැනීමේමට උපකාරී වන පරිගණක දත්ත පදනම් නිර්මාණය කිරීම, අන්තර්ජාල පහසුකම් උපයෝගි කරගෙන මාර්ගගත ප්‍රවේශයන් (Online access) රිවුත කර ඇත. ජාතික ඒකාබද්ධ සුවිය, ජාතික පුස්තකාල සුවිය, පූංච්චාත් උපාධි නිබන්ධන අනුතුමණිකාව, පුවත්පත් ලිපි අනුතුමණිකාව, බලය රීමධාගත කිරීම් පිළිබඳ තොරතුරු, ජාතික ග්‍රන්ථ නාමාවලි 2006 සහ මහජන පුස්තකාල පිළිබඳ රිස්තර අන්තර්ජාලයට ඇතුළත් කර ඇත. ඉහත කි තොරතුරු සංගාහිත තැබී ස්වරුපයෙන් ද සම්පාදනය කර තිබේ.

## පුස්තකාල සංවර්ධනය සඳහා උපදෙශක සේවාවන් දැඟලිම

ජාතික පුස්තකාල සැම රටක ම පුස්තකාල පදනම් නායකත්වය උපාධින් ආයතන වින අනුර මහජන, පාසල්, එශ්‍යෝග හා වෙනත් පුස්තකාලවල සේවාවන් එශ්‍යෝග කිරීමට මාර්ගෝපදේශ

අඩා ගේ. ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් පාලන ආයතන සභා මහජන පුද්තකාල 800 කට වැඩි ප්‍රමාණයක් තිබේ. කිසිදු ගෙදෙයකින් තොරව පොදු ජනතාවට තම අධ්‍යාපන හා තොරතුරු අවශ්‍යතා පහසුවෙන් ඉටු කර ගැනීමට එවා උපකාරී වේ. රිධිමත් අධ්‍යාපනය ලබන උමා සහ තරුණ පෝපාං බුද්ධිමත් පුරවැසියන් කිරීමට පාසල් පුද්තකාල සේවා මැනවීන් ත්‍රියාන්මක රිය යුතු වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ 10000 කට ආසන්න පාසල්වලට අනුයුත්ත පුද්තකාල රාක්ෂක ද තිබේ. එවායේ කාර්යමණ්ඩල පුහුණු කිරීම, කියරීම ප්‍රවර්ධනය සඳහා ටියෙළ වැඩසටහන්දියත් කිරීම, පාධක සමාජ පිහිටුවීම, පුද්තකාල පර්පාලනය රිධිමත් කරපීම, වාන්තියමය උපදෙස් ලබාදීම, නව පුද්තකාල ගොඩනැගිලි සැපුහුම් ලබාදීම වැනි සේවාවන් සඳහා ජාතික පුද්තකාලය උපරිම අන්දමින් සහාය වේ.

### පුද්තකාල ප්‍රමිති සම්පාදනය සහ ශේෂීගත කිරීමේ කටයුතු

පුද්තකාල සේවාවන් රිධිමත් කොට කාර්යසාධනය ඉහළ මට්ටමකට වර්ධනය කර ගැනීම පිණිස පුද්තකාල ශේෂීගත කිරීම අත්‍යවශ්‍ය කාර්යයක් වේ. පුද්තකාල ශේෂීගත කිරීමේ බලනල පැවරී ඇත්තේ ජාතික පුද්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයටය. ඒ සඳහා මණ්ඩලය මගින් ප්‍රමිති සකස් කර ඇත. එනම් රජයේ පුද්තකාල හා මහජන පුද්තකාල සඳහා අධි ශේෂීය, එමුවූ ශේෂීය, දෙවන ශේෂීය, තුන්වන ශේෂීය දැන්වෙන ප්‍රමිති ද පාසල් පුද්තකාල සඳහා පළමුවන, දෙවන හා තුන්වන ශේෂීයට අදාළ ප්‍රමිති වශයෙන් වර්ග කිහිපයකි. පුද්තකාලවල ගොතික සම්පත් හා ගුණාත්මක තත්ත්වයන් යුදුයි මට්ටමට පවතිනැයි තක්සේරු කිරීමට යොදාගන්නා මෙවලමක් වෙස එවා වැදගත් වේ. පුද්තකාල ගොඩනැගිලි, ඉඩකඩ් ප්‍රමාණයන්, වාර්ෂික මුළු පුත්‍රාදන, සම්පත් ප්‍රමාණයන්, සේවා අංශ සංඝිතානය, රිවාන වින ඩීඩාවන, සැපුහු යුතු සේවාවන් ආදිය පිළිබඳ ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක කටයුතු එම ප්‍රමිතිවල අධිගු වේ. රුපිත,

## ජාතික පුද්ගලික සංඛ්‍යාව

මහජන හා පාසල් පුද්ගලිකාලවල පරීපාලන සාධිකාරීත්වය, සංවිධාන ව්‍යුහය, අංමුණු, පාඨක අවශ්‍යතා හා සේවාවන් ආදිය එක සමාන තත්ත්වයක නොපළමි. වැනියින් පුද්ගලිකාල පරීක්ෂා කර වාට්තා ලබාගෙන ප්‍රමිති මට්ටම් පරීක්ෂා කරනු ලැබේ. එම වාට්තා සමාලෝචනය කොට ඇගයීම් පිණිස ග්‍රේනිගත කිරීමේ උපදේශක කම්ට්‍රුවික් වෙත ඉදිරිපත් කළ පසු රිධිමත් පරිදි ග්‍රේනිගත කිරීම සිදු වේ. පුද්ගලිකාලවල කාර්යාලුවල පුරුෂජාත්‍ය පුරුෂජාත්‍ය ගැනීම සඳහා එය අත්‍යවශ්‍ය වේ.

### **1990 සිට 2008 වසර දක්වා ග්‍රේනිගත කරන ලද පුද්ගලිකාල සංඛ්‍යාව**

මහජන පුද්ගලිකාල	635
පාසල් පුද්ගලිකාල	184
දෙපාර්තමේන්තු පුද්ගලිකාල	100
එකතුව	919

### **පුද්ගලිකාල සඳහා පොත් හා උපකරණ පරීත්‍යාග කිරීම**

ජාතික පුද්ගලිකාල හා ප්‍රේලේඛන සේවා මණ්ඩලය මගින් දිවයිනේ පිහිටි සම්පත් හින් පුද්ගලිකාල නැං සිටුවීම පිණිස පොත් හා උපකරණ ආදිය පරීත්‍යාග කෙරේ. 1985 සිට ස්ථාන්මක වන මෙම පරීත්‍යාග වැඩසටහන යටතේ මූල්‍යමය අනින්දු විල තත්ත්වයක පවතින පළාත් පාලන ආයතන පුද්ගලිකාල, පාසල්, පිරිවෙන් පුද්ගලිකාල ආදියට පොත් පරීත්‍යාග ප්‍රදානය කරනු ලැබේ. 2006 සිට 2008 අතර කාල දීමාව තුළ මහජන පුද්ගලිකාල 331ක, පාසල් පුද්ගලිකාල 1546ක හා ටෙනත් පුද්ගලිකාල 1006 කටත් ඇතුළු. මිලියන 17ක පමණ විටිනා පොත් පරීත්‍යාග දෙනු දී ඇති තෙව්වාගෙන පුද්ගලිකාල 200 රා

පළමුනා පොත් බැඳුම් හා යාරක්ෂණා රීකන ආරම්භ කාර්යීම සඳහා පොත් බැඳුම් මේය හා උපකරණ කට්ටල පරිතායාග කරන ලදී.

එමෙහි යුතුම් ආපදාවෙන් රීනායයට පත් මහර්න, පායල් හා වෙනත් පුස්තකාල සඳහා ටියෙන් ආධාර ද ලබාගෙන මණ්ඩලය මගින් විවිධ අංශ යටතේ අධිර ලබාදී ඇත. රීනායයට පත් පුස්තකාලවලට නව ගොඩනැගිලි ඉදිකර දී ඇති අතර ලි බඩු, පොත් පත් හා උපකරණ ආදිය ද එකාල පරීමාණයෙන් පරිතායාග කරන ලදී. යුතුම් ප්‍රෝග්‍රෘම් පුස්තකාල කාර්යමණ්ඩල සඳහා පූහුණුකිරීම් හා දැනුවත් කිරීමට අදාළ ප්‍රතිඵැන්ත්‍රිපත් වැඩසටහන් රිසක් ද දියත් කරන ලදී.

### පොත් ප්‍රකාශන හා ගුන්ර් සංවර්ධන දේවා

මණ්ඩලය මගින් නව ලේඛකයන්ට අත්‍යිත දීම හා පොත් ප්‍රකාශනය දිරිගැනීම් සඳහා ලේඛක ආධාර වැඩසටහනක් 1986 සිට ආරම්භය කාර්යාලයට අත්‍යිත පත්‍රිකා තුරුගෙන ස්ථියාත්මක විනා එම ව්‍යාපාතිය යටතේ ගුන්ර් 2000 ට වැඩි ප්‍රමාණයක් ප්‍රකාශයට පත් වී ඇත. එම අතරේ රාජ්‍ය සම්මාන ලැබු කාන් ඩීපයක් ද ඇත. දේශීය වශයෙන් නවක ලේඛකයින් ඩීප කිරීමටත්, නව ගුන්ර් එම් දැක්වීම් තුළින් ප්‍රකාශන ප්‍රමාණය පූඩ්ල් කිරීමටත් ව්‍යාපාතිය එම් එම් පොත් ප්‍රකාශන දේ. එය දිවයින් පුස්තකාල සම්පත් සංවර්ධනයට රැකුවක් වේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්තකාල කටයුතු සංවර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් රාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය මගින් ඉහත කි යේවාවන් දියත් කිරීම අඛණ්ඩව දියුවේ. රැවේ සංවර්ධනය මෙන් ම මහජනතාවගේ දැනුම දියුණු කිරීම සඳහා එම්ගින් ඉටුවත්තේ අම්ල යේවයක්. රාතියේ දැනුම් ගා මිඛින සාක්ෂියය එකත් කොට අනාගත ප්‍රංුං උදෙසා යුත්තින් අද්විතීය දැනුම් සාක්ෂියාගාරය ලුය ගැඹුන්විය ගැනී රාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය රැවේ කිරීම්ත් ආයතනයක් දෙප ගැඹුන්වා මූල්‍ය මේවා මේ. —

## ආණ්ඩු ගුන්ර්

අමරංසිරි, එම් එස් යු “ජාතික පුස්තකාල හා එවායේ  
කාර්යයන් ” පුස්තකාල ප්‍රවාත්ති 3 කලාපය අංක 2  
අප්‍රේල් - ජූනි 1982 ට. 12-16

පරීපාලන වාර්තාව - 2004, කොළඹ : ජාතික පුස්තකාල හා  
ප්‍රලේඛන යෝංවා මණ්ඩලය 2004

“පුස්තකාල ප්‍රවාත්ති ටිශේෂ වෙළුම ” 23 වෙළුම 4 කලාපය  
හා 24 වෙළුම පළමු ක්‍රියා ක්‍රියා මණ්ඩලය, 2002 ඔක්. - දෙසැ. හා  
2003 ජන-මාර්තු

පුස්තකාල ප්‍රවාත්ති 28 වෙනි වෙළුම 1 කලාපය, ජනවාරි -  
මාර්තු 2007

ලයින්, මොරිස බ්ලි “ජාතික පුස්තකාල සම්ප්‍රදාය හා වෙනස  
” පුස්තකාල ප්‍රවාත්ති 8 කලාපය අංක, 3, 4 ජූලි -  
දෙසැ. 1987 .20-22

National Libraries in the knowledge based society :  
Proceedings (National Library of Thailand,  
Centennial Celebration Internaional Conference :  
6-8 July 2005, National Library of Thailand)  
Bangkok : National Library of Thailand, 2006, p.402

National Library and Documentation Centre : 10<sup>th</sup>  
Anniversary 1990-2000 Colombo : National Library  
and Documentation Centre, 2000, 73p

# මණ්ඩලයේ ප්‍රකාශන ආධාර ව්‍යාපාතිය මගින් මෙරට ප්‍රකාශන ක්ෂේත්‍රයේ අතිවාද්‍යීය සඳහා ලබා දී තිබෙන දායකත්වය

චුවලිවි. සුනිල  
නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපක්ත  
රාතික ප්‍රස්ථකාල හා ප්‍රමේණ සේවා මණ්ඩලය

කිසියම් ටටක ලේඛන කළාවේ ඇතිවන ප්‍රගමනයන් සමඟ ම ප්‍රකාශන ක්ෂේත්‍රය තුළ ද කිසියම් පිබේදමක් ඇතිවීම සූලත ලක්ෂණයකි. මානව ශිෂ්ටාචාරය තුළ මිනිසා රිසින් සිය ප්‍රාථමික අවධිවල දී තම අදහස් ගැනීම් අන් අය වෙත ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා රිටිඛ ක්‍රම අනුගමනය කොට ඇති බව මානව ඉතිහාසය අධ්‍යාපනය කිරීමේ දී පැනැදිලි වේ. මිනිසා ඉතාමත් ප්‍රාථමික අවස්ථාවලදී තම අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා රිටිඛ අතිනයන් යොදාගත් අතර වර්තමානයේ පටා ප්‍රාථමික හා ගෝන්තික ජන කොටස අතර එවා දක්නට ලැබේ. රට අමතරව තමන් රිසින් මුහුණ දුන් රිටිඛ සිදු රීම් තම ජනාචාරය ආශ්‍රිත ව රිටිඛ ස්ථානවල සිදු වම් කර දැක්වීමට ප්‍රාථමික මිනිසා පෙළුම් තිබේ. පසු කාලීනව මිනිසා රිසින් තාෂාචක් නිරදවා ගැනීමත් සමඟ ම විනෝක් රිටිඛ ඇතිනයන්ගෙන් සහ රිටිඛ සංස්කේත හා රුපාක්ෂර කාලීනයන් අදහස් ප්‍රකාශ කරනු වෙනුවට එවා රිටිඛ පාෂේ මතුපිට ලියා දැක්වීමට පෙළුම් තිබේ. මේ සඳහා මැරි පුවරු, පැපිරස්, පාව්‍යමන්වී, ගල් පුවරු, ලී පතුරු ප්‍රස්කොල ආදිය උපයෝගී කොටගෙන තිබේ. පසු කාලීනව කඩදාසී සෞයා ගැනීමත් සමඟ ම ලේඛන කළාව වැඩි දියුණු වූ අතර වර්ෂ 1456දී ප්‍රමුණ උජිජ ජෝශ්නේනස් ගුවෙන් බැංග් රිසින් මුදුණ සන්නු යොයා ගැනීමන් සමඟ ඉතා කිහි ලෙස ලොවා ප්‍රතා ලිටිඛ මාදිලියේ පෙන්පන් හා ප්‍රකාශන ඩේශ්වරිත්තාට විය. පොතපත ඩේශ්වරිත්තා සමඟ

## ඡාරිත ප්‍රසාදකාල සහිය

ඒවා කියවන පර්ධිලනය කරන සමාජයක් බිජිවූ අතර, ඒ මගින් ලොව පුරා දැනුම සහිත සමාජයක් නීත්මාණය කාර්යාලිය පුළුව පදනම වැටුණි. මේ නිසා මුදුණ තාක්ෂණය මෙන් ම ප්‍රකාශන කටයුතුවේ ද සිංහ පිබිදීමක් ඇති වුණි. එවිට පුද්ගලයින් විසින් ඉතා සිමාසහිත ලෙස සිදු කෙරුණු මුදුණ කටයුතු භා ප්‍රකාශන කටයුතු වෙනුවට එශේෂයෙන් ම යුරෝපා රටවල් ආශ්‍රිතව මහා පර්මාණ මුදුණ සමාගම් මෙන් ම ප්‍රකාශන සමාගම් බිජි විය. මෙම සමාගම් හරහා ව්‍යාප්තිකව එකාල පර්මාණයෙන් පොතපත බිජි වූ අතර එම පොතපත ලොව පුරා ව්‍යාප්ත රීමක් ද යිදුරිය. මේ නිසා පොතපත වික් විටක දැනුම සන්නිවේදනය කිරීමේ වික් ප්‍රධාන වාහකයක් ලෙස කටයුතු කොට තිබේ.

මෙරට පොතපත බිජිලීමට පුර්වයෙන් බුද්ධාගම භා බැඳුණු දියුණු සාහිත්‍යයක් පැවති ඇතර ඉතා දිරිස කාලයක් පුරාවට ඒවා මුළු රාම්පරාගතව පවත්වාගෙන එම්න් හ්‍ර. 4 වන සියවසේ සිට ප්‍රස්ථකාල ආශ්‍රිතව ලේඛනගත කිරීම ආරම්භ විය. ප්‍රස්ථකාල පදනම් කොටගත් මෙරට ලේඛන කුමය ශ්‍රී ලංකාවේ ඩිනාරස්ථාන කේන්දුකොට ගනිමින් පැවති බවට මෙරට ලේඛන කළාව අධ්‍යයනයේ දී පැහැදිලිවන කරුණකි. කෙයේ වූව ද මෙරට ලන්දේයි සමයේ දී මුදුණ යන්ත්‍රය හඳුන්වා දුන් අතර, එනැන් සිට කුමයෙන් මුදුණ කටයුතුවෙන් සිංහ පිබිදීමක් ඇතිවිය. මෙහි ප්‍රතිච්ලියක් ලෙස කුමයෙන් පොතපත ඇතුළු අනෙකුත් ප්‍රකාශනවල බිජිවීම දක්නට ලැබුණි. මෙරට බ්‍රිතාන්‍ය පාලන සමයේ දී පැවත්පත් ඇතුළු පොතපත මුදුණය භා ප්‍රකාශනය කුමයෙන් වැශිනු කර්මාන්තයක් වූ අතර, බොතාමයක් ප්‍රකාශන ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පදනම් මෙම යුගයේ දක්නට ලැබෙන විශේෂත්වයකි. මෙටව පුරාව ඇතර, සාක්ෂිරතාව කුමයෙන් වර්ධනය එමටත්, දැනුම සහිත සමාජයක් බිජිලීමටත් පොතපත ප්‍රබල මාධ්‍යයක් වූ බව ප්‍රකට කංුණාකි. ශ්‍රී ලංකාව බටහිර ජාතීන්ගෙන් නිදහස ලැබේමත්, දිංතල භාජාව රාජ්‍ය භාජාව බවට පත්වීමිත් සමග ම එකාල පර්මාණයෙන් ස්ථානයේ දේශීය භාජාවන්ගෙන් පොතපත බිජිවීනට විය.

## පොතරත සඳහා අනුග්‍රහය ලබාදීම

පොතපත ප්‍රකාශනය සඳහා කිසියම් පාර්ශවයක අනුග්‍රහය ලබාදීම ටටක ප්‍රකාශන කම්මාන්තයේ ඉදිරි ප්‍රගමනයට ඉවහල්වන ප්‍රබල යාචකයන්. මෙරට ප්‍රකාශන ක්ෂේරුයේ ඉතිහාසය එළිඛඳ රිමසා බැඳීමේ දී පැහැදිලි වන්නේ මුදණ තාක්ෂණය මෙරට ගැන්වා දීමන් සමගම බොහෝමයක් ප්‍රකාශන මුදණය තා ප්‍රකාශනය සඳහා ආගමික මධ්‍යස්ථානවල අනුග්‍රහය ලද බවය. ආගමික මධ්‍යස්ථාන ආශ්‍රිතව මුදණ යන්ත් පවත්වාගෙන යම්න් රිඹිද ප්‍රකාශන මුදණයෙන් ප්‍රකාශයට පත්කොට ඇති බව මෙරට මුදණ ඉතිහාසය අධ්‍යයන්ය කිරීමේ දී පැහැදිලි වේ. කෙසේ වූවූ 1959 වසරේ දින ආරම්භ වූ රාජ්‍ය සාහිත්‍ය සම්මාන ප්‍රදානය හේතුවෙන් මෙරට ලේඛකයින්ගේ ප්‍රකාශන වාර්ෂිකව අගය කිරීමට ලක් කිරීමත් මුදලින් තාවග ලබාදීමත් හේතුවෙන් පළමුවට මෙරට ප්‍රකාශන සඳහා රජයේ විශේෂ අවධානය යොමු මීම වැදගත් සන්දීස්ථානයකි. මෙරට ප්‍රකාශන සඳහා රාජ්‍ය සම්මාන පිරිනැමීමත් සම්ග ම වාර්ෂිකව පළවන ප්‍රකාශන අගය කිරීමට ලක්වීම හේතුවෙන් වධා ගුණාත්මක ප්‍රකාශන මුදණයෙන් ප්‍රකාශයට පත්වීමට යම් වතු හෝ බලපැමක් ඇතිවි ඇති බව ඉතා පැහැදිලි කරුණකි. වැමෙනම රිසිවන සියවස මැද තාගයේදී ලේඛන කළාව කෙරෙහි දේශීය ලේඛකයන් තුළ ඇතිවූ උනන්දුව හේතුවෙන් මෙරට තුමයෙන් පොතරත දුලත පිළින් එ වැනිවූ රුව් මෙරට රිකාල උනන්දුවක් ඇතිවිමටත් හේතුරිය. නිදහස ලැබේමෙන් පසු අධ්‍යාපන ක්ෂේරුයේ ඇතිවූ මුළුවන් වැනිවූ මෙරට රිකාල උනන්දුවක් ඇතිවිමටත් එ හේතුරිය. නිදහස ලැබේමෙන් පසු අධ්‍යාපන ක්ෂේරුයේ ඇතිවූ මුළුවන් වැනිවූ මෙරට රිකාල උනන්දුවක් ඇතිවිමටත් එ හේතුරිය. ප්‍රාදේශීය විශයෙන් මධ්‍ය මහා රිද්‍යාල ඇතිවිම නිසා ත්වායින් කියවීමට උනන්දු වූ රිකාල පිරියක් ග්‍රාමීය මට්ටමින් ද බේඛිවීම වැනි හේතු ගණනාවක් නිසා යොඩපත පිළිඛඳ වැනි උනන්දුවක් මනතාවේ තුළ ඇතිවිය. රී.එ. පියදාය මහතා පටිසන පරිදි 1960 ගණන් වනිවීම මේ සඳහා ප්‍රජාතිරාම ලෙස සැලකිය නැති ජාතික පොත් සංස්ථාවේ, ශ්‍රී ලංකා ප්‍රස්ථානකාල යාමුදු, ජාතික පස්තකාල දේරු මණ්ඩලය නා ජාතික

## භාතික ප්‍රස්ථකාල සහිත

ගුන්ප්‍ර සංවර්ධන මණ්ඩලය එහිටුවේ ද මෙහි දී කැඳී ගෙනෙන යිදියේයක් බවය (පියදාස, 1985). මෙම කාල වකවානුවේ ම දියුණුවේ පරිවල පොතපත, අධ්‍යාපනය, සංස්කාරික කටයුතු ආදිය කේරෙහි යුතෙයේක් සංවිධානය මහත් උන්දුවක් දක්වනු ලැබූ අතර, ඉ ලංකාව තුළ ජාතික ගුන්ප්‍ර සංවර්ධන මණ්ඩලයක් ඇතිකිරීමට උන්සුක පිය. එම කාර්යය සඳහා එවකට සංස්කාරික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුවේ අධ්‍යක්ෂක ව සිටි එම්.ඒ.පෙරේරා මහතා විසින් ගුන්ප්‍ර කර්තාවරුන් පොත් ප්‍රකාශකයින්, මුද්‍රණ කිල්පින්, පොත් වෙළදුන් රීකරාණ කොට මෙරට ගුන්ප්‍ර සංවර්ධන මණ්ඩලය එහිටුවේ සඳහා මූලිකත්වය ගෙන කටයුතු කරන ලදී. ජාතික ගුන්ප්‍ර සංවර්ධන මණ්ඩලය යන නම එම ආයතනයට පසුව ලබුණු අතර එම ආයතනය ආරම්භයේදී එහිටුවේ ලැබූවේ ජාතික පොත්පත් සංස්ථාව වශයෙන්. එය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ආරම්භ වූ අතර, පසුව ජාතික ගුන්ප්‍ර සංවර්ධන මණ්ඩලය ද ආයතන අමාත්‍යාංශය යටතේ ස්ථාපිත කරන ලදී. පොත්පත් සංස්ථාව මගින් එම කාලයේ දී “පතපොත” නමින් සහරාවක් පළකළ අතර එවකට දිනමිණ ප්‍රවත්පතේ කර්තා මණ්ඩලයේ සිටි පියයේන නිස්සංක මහතාත් මහාචාර්ය බ්‍රහ්මගිත්දේ සිරසීවලී හිමිපාණෝත් මෙම සහරාව ප්‍රකාශයට පත්කිරීම සඳහා දැකී උන්දුවකින් කටයුතු කොට තිබේ. ජාතික පොත්පත් සංස්ථාව මගින් එවකට ජ්‍යෙෂ්ඨ ආඩ්‍යික් සේවා, පොත් ප්‍රදානන, පොත් සල්පිල් ආදිය සංවිධානය කළ අතර ජනතාව අතර පොතපත ජනප්‍රිය කරීම සඳහා තොයෙකුත් ප්‍රවාරක වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. එහි මූලික අරමුණ එ තිබුණේ මෙරට ලේඛකයින්, ප්‍රකාශකයින් හා පොත් වෙළදුන් දීර්ගැනීමයි. ජාතික පොත්පත් සංස්ථාව මගින් එම කාලයේ දී නොදු පොතපත තෝරා සම්මාන හා සහතික ලබාදීමට කටයුතු කොට තිබෙන් අතර, යාපනයේ සිට දැවැන ලේඛකයින් කේළඳ නගරයට ගෙන්වා යාකිතාය හරග තා පොතපත තා සම්බන්ධ විවිධ සම්මාන්ත්‍රණ සංවිධානය කිරීමට ද කටයුතු කොට තිබේ.

මෙමට ප්‍රස්ථකාලයාධිපතිවරුන් රීවිධ විද්‍යාත්‍යන් මෙන්ම යුතෙයේකෝට්ටේ ද මූලික මැදිනාජ්‍යීම මත එවකට පැවතු රෘත්‍ය විසින්

1970 එසටේ දී ශ්‍රී ලංකා රාජික ප්‍රස්තකාල සේවා මණ්ඩලය පිහිටුවනු ලැබූ අතර, ඒ මගින් දේශීය පොතපත කෙරෙහි පැවති උනන්දුව වධා තීවුකර ප්‍රිමට ද හේතු රිය. එම ආයතනය පිහිටුවීමෙන් පසු බොහෝ දෙනා සෙලකනු ලැබුවේ ශ්‍රී ලංකාවේ සෞඛ්‍ය ප්‍රස්තකාලවල මව් ආයතනය වශයෙනි. ප්‍රස්තකාල සේවා මණ්ඩලය ද මෙරට පොතපත සුලභ කිරීමේ රාජික මෙහෙවට අතදීමක් වශයන් 1984 වසටේ ප්‍රුම් මාසයේ දී ගුන්ල ප්‍රකාශන ආධාර ව්‍යාපාතිය ආරම්භ කරන ලදී. එ.ඩ්. පියදාස මහතා පටසන පරදි “ප්‍රස්තකාල සේවා මණ්ඩලය දැනට ත්‍රියාත්මක ගුන්ල සංවර්ධන ව්‍යාපාතිය මේ යුගයේ රාජික අවශ්‍යතාවක් ලෙස අගය කළයුතු වේයි. ප්‍රස්තකාල සෙනා වැඩි වශයෙන් පොතපත අවශ්‍ය වේයි. මේ කාලය යම් යම් ගේතු සාධක තිකා පොතපත ලිඛිමන්, මුද්‍රණයන් පළුරිමන් ඉතාමත් අඩුබව රහස්‍ය නොවේ. මේ තත්ත්වය තේ ගෙන මණ්ඩලය ලේඛකයින්හා ප්‍රකාශකයින්දීර ගැනවීමටත් පොතපත බහුල කිරීමටත් මේ දරන උත්සාහය ඉතා අගනා ත්‍රියාවක් ලෙස සැලකිය ගැනීය”. (පියදාස 1985)

## පොත් ප්‍රකාශන ආධාර ව්‍යාපාතිය

රාජික ප්‍රස්තකාල සේවා මණ්ඩලය මගින් 1984 වසටේදී ප්‍රකාශන ආධාර ව්‍යාපාතිය ආරුම්භ කිරීමේ මූලික අරමුණු ලෙස එන්.අමරසිංහ මහතා පෙන්වා දෙන්නේ මෙරට පොත් ප්‍රකාශන කර්මාන්තය ප්‍රවර්ධනය කිරීමත් පොදු පාදක ප්‍රතාව අතර එලදාය ප්‍රස්තකාල සේවාවක් ත්‍රියාත්මක ප්‍රකාශන පොතපත සුලභ කිරීමත්ය. (Amarasinghe, 1986) මෙම වැඩිසටහන ආරුම්භ කරන අවධිය වන විටත් ශ්‍රී ලංකාව ඇතුළු බොහෝ දියුණු වෙමින් පැවති රටවල වාර්ෂිකව ප්‍රකාශයට පත්වන පොත් සංඛ්‍යාව ඉතා සීමිත අයෙක් ගන් අතර, ජනතාව.අතර කියලීම සෙනානාත් මුවුන් අතර පොතපත කියලීමට උනන්දුවක් ඇත්තිකරීම සෙනානා එම ප්‍රමාණය ප්‍රමාණවත් නොලේය. මේ තිස් විම රටවල පොත් පිපාසයක් (Book Hunger) පැවති බව. දුනෙස්කෝ සංඛ්‍යාතයේ ද එළිගැනීම රිය. මේ භාවිතය මෙරට මැයි පැවති තේ මෙම සෙනානා විශේද සංඛ්‍යාත හා ආයතන උත්සාහ ගෙන තිබේ. කෙසේ එව් ද මුළුන්

## ජාතික පුස්තකාල සහිත

ප්‍රමාණවන් වියදුම් සපයාගන නොහැකි රිය. ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්තකාල ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රමුඛ ආයතනයක් විශයෙන් ජාතික පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලය මේ පිළිබඳව රිශෝෂ අවධානය යොමුකරන ලදී. ශ්‍රී ලංකාවේ පමණක් නොව ලොව බොහෝ රටවල ජාතික පුස්තකාල රිසින් තම රටවල පොත් ප්‍රකාශන කරමාන්තයේ අතිවාද්‍ය සඳහා පුරිණා කාර්යකාර්යක් ඉටුකරනු ලැබේ.

ජාතික පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලය 1984 වසරේදී මෙම වැඩ සටහන ආරම්භ කිරීමේදී මෙරට ප්‍රකාශන ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධයෙන් හඳුනාගත් ප්‍රධාන ගැටුවෙන් දෙකක් වන්නේ පොත් ප්‍රකාශනය සඳහා අධික ටියදමක් දැරීමට සිදුවීම හේතුවෙන් එවා අලෙවිකර ගැනීමේදී කරනාවටැන් මෙන්ම ප්‍රකාශකයින් ද මූහුණදෙන ගැටුවෙන සහ එහි බලපෑම මත දේශීය පොත්වේලද පොල සීමාස්ථාන එකක් විමය. මෙය ගුනට කරනාවටැන්ට පොත් ප්‍රකාශකයින්ට එකයේ බලපෑ පොදු ගැටුවෙක් වූ අතර පොත් ප්‍රකාශනය සඳහා අධික වියදමක් දැරීම හේතුවෙන් පොත් මිල ද ශිෂ්‍ර ලෙස ඉහළ යාම වෙළක්වාගත නොහැකි රිය. මේ හේතුව මත පොතපත මිලදී ගැනීමට අධික වියදමක් දැරීමට පාරිනෝගිකයාට සිදුවීමෙන් පොත් ඉල්ලම අඩු වූ අතර, එය ප්‍රකාශකයින් අධේර්යමත් කිරීමට ද හේතුවක් රිය. ප්‍රසිද්ධ ලේඛකයන් අතලොස්සකට ප්‍රමුණක් යම් ලාභයක් ලබාගත ගැනී වුවන් පොදුවේ මෙමට ප්‍රකාශන කරමාන්තයට සුබදායි යුගයක් නොවිය. බොහෝ ප්‍රකාශකයින්ට තමන් පොතපත වෙනුවෙන් ආයෝජනය කළ මූදල පියවා ගැනීමට වසර ගණනාවක් බලා සිරීමට සිදුවීය. එම නිසා පොත් ප්‍රකාශනය සඳහා මූදල් ආයෝජනය කොට මූලාමය අවධානමක් (Financial risk) දැරීමට ප්‍රකාශකයෝ අධේර්යමත් වූහ. ජාතික පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලය පොත් ප්‍රකාශන ආධාර ව්‍යාපාතිය ආරම්භ කිරීමට පියවර තැබුවයේ මෙවන් පසුවීමක යිටය. 1984 වසරේ ජුලි මාසයේ ආරම්භ කළ මෙම වැඩ සටහන මගින් 2009 වසර වනැමිව ගුන්ත නාම 2500 කට ආයන්න ප්‍රමාණයක් මෙට්ප ප්‍රකාශන ක්ෂේත්‍රයට දායාද කරලිලට භැංකියාට ලැබේ නිඩේ.

## අනුග්‍රහය ලබාදීමේ ක්‍රමවේදය

මෙම පොත් ප්‍රකාශන ආධාර වැඩසටහන යටතේ ලේඛකයන් වෙත අනුග්‍රහය ලබාදීම සඳහා සැම වසරක ම පළමු කාර්ඩවේදී ලේඛකයන් වෙතින් අත් පිටපත් කැදුවනු ලබන අතර, එම අත් පිටපත් එම රීජයයන් හා සම්බන්ධ රිද්වතුන් වෙත යොමුකොට ලබාගන්නා සම්ක්ෂණ වාර්තාවලට අනුව අනුග්‍රහය ලබාදීම හෝ ප්‍රතික්ෂේප කිරීම සිදුකෙරේ. අත් පිටපත් සම්බන්ධ සියලු තීරණ ගැනීම ප්‍රකාශන උපදේශක කම්ටුවක මතින් සිදුකරන අතර, එම කම්ටුව මෙරට විශ්වරිද්‍යාල මගාවාර්යවරුන්ගෙන් මෙන්ම මෙරට ඉහළ පෙළේ රිද්වතුන්ගෙන් සමත්වී වේ. සම්ක්ෂණයන් වෙත යැවෙන අත් පිටපත් වැවලට අදාළ සම්ක්ෂණයන් තෝරා ගැනීම සිදුකෙරෙන්නේ ද මෙම ප්‍රකාශන උපදේශක කම්ටුව මගිනි. සම්ක්ෂණයන් වෙත අත් පිටපත් යොමුකිරීමේදී එවායේ රණය හාවය උපදීම මට්ටම් තීරණ යුරකින අතර, කිසිදු අවස්ථාවක සම්ක්ෂණවරයා වෙත අත් පිටපත අයත් කර්තා පිළිබඳව හෝ කර්තා වෙත අදාළ සම්ක්ෂණවරයා පිළිබඳව හෝ තොරතුරු හෙළි නොකිරීම මෙම වැඩසටහනේ විශේෂතවයකි. සම්ක්ෂණ වාර්තාවලට අනුව ප්‍රකාශන උපදේශක කම්ටුවේ තීරණය පරිදී අනුග්‍රහය ලබාදීම සිදුකරනු ලැබේ. අනුග්‍රහය ලබාදීමේදී උපදීම ආධාර මුදල රු. 50,000 ක් වන අතර, එම ලබාදෙන ආධාර මුදලට සමානුපාතිකව එම පොත සඳහා මණ්ඩලය තීරණය කරගත් මීලකට අනුව පිටපත් ප්‍රමාණයක් ක්‍රම්බලය ලේඛකයා වෙතින් මීලදී ගනු ලැබේ. මෙම ආධාර මුදලේ උපදීමය සමඟ වසරවල රු 100,000 දක්වා පැවති අතර ලැබෙන ප්‍රතිචාර මුදල එම මුදල වසරින් වසර වෙනස වේ. මෙළය අනුග්‍රහය ලබාදීම මගින් ලේඛකයාට පොත මුද්‍රණය කරගැනීම සඳහා අවසා මුළුකි පිරිවැය දරාගතැකි අතර, එම කාතිය ප්‍රකාශකයෙකු යටතේ ප්‍රකාශයට පත්කරන්නේ නම් ඕනෑම ප්‍රකාශකයෙකු පැකිලිමකින් තොරව ඒ සඳහා ඉදිරිපත් වේ. මේ මගින් බලාපොරොත්තු වන්නේ පොතපත එහිනා කිරීම සඳහා ලේඛකයන් උන්නදු කරීමන් පොතපත ප්‍රකාශයට පත්කිවූ සඳහා ප්‍රකාශකයන් දීම්මණ් කිරීමන්ය. මේ මගින්

## ජාතික ප්‍රස්ථභාෂා සහය

පොත්වැල මීල සාධාරණ මට්ටම්ක පටිත්වාගෙන යාමටන් රට තුළ පොතපත බහුල කිරීමත් අපේක්ෂා කෙරේ.

### **අරමුණු :**

#### **පොත්පත්වල ගුණාත්මක බව ඉහළ නැංවීම**

මෙම වැඩසටහනේ එක් ප්‍රධාන අරමුණක් වන්නේ පොත්පත්වල ගුණාත්මක බව ඉහළ තලයකට රැගෙන ඒම සඳහා දේශීය ලේඛකයන් දීර්මත් කිරීමය. මේ යටතේ පොත්පත්වල අන්තර්ගතය පෙළුගැස්ම භා පොත්වල හොතික සැකැස්ම කෙරෙහි කර්තාවරුන් ප්‍රකාශකයන් උනන්ද කිරීම මෙම වැඩසටහන මගින් බලාපොත්තු වේ.

පොතපත සූලබ කිරීමත් සමග ම එච්චේ ගුණාත්මක බව ඉහළ මට්ටමක පැවතීම රටක ප්‍රකාශන කර්මාන්තයේ සංවර්ධනයක් අපේක්ෂා කරන්නන්ගේ බලාපොත්තුව වේ. මෙම ප්‍රකාශන ආධාර ව්‍යාපාතිය ආරම්භ කිරීම මගින් අපේක්ෂා කළ එක් ප්‍රධාන අරමුණක් වන්නේ ඕනෑම කාතියක අන්තර්ගතය ඉහළ මට්ටමක පැවතීමත් එච්චේ කාස්ත්‍රීය මූට්ටම උසස් මට්ටමක පැවතීමත් ය. මෙම අරමුණ ඇතිව අන් ජීව්‍යත් සම්ක්ෂණය සඳහා යොමුකෙරෙන අතර, සම්ක්ෂණකවරුන්ගේ යෝජනා හා අදහස්වලට අනුව කාතියක අන්තර්ගතය උසස් මට්ටමකට රැගෙන එමට කටයුතු කෙරේ. රට අමතරව ප්‍රකාශන කර්මාන්තයේ පිළිගත් ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතින්ට අනුව උසස් පෙළ ගැස්මකින් යුත් පොතක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා ද මේ මගින් ප්‍රකාශකයන් උනන්ද කෙරේ. එහි දී පොතක මුළු පිටු එහි අන්තර්ගතය හා පසු පිටු සකස් කිරීම නිසි ප්‍රමිතියකට අනුව සිදුකිරීම කෙරෙහි ප්‍රකාශකයින්ගේ අවධානය යොමු කෙරේ. රට අමතංව පොතක පිටි කටරයා, එහි ගාවිත වර්ණ, කඩ්පාසිවල ස්වභාවය, අඹටැවැල ප්‍රමිතින් මෙන් ම අන්තර්ගත ජායාරූප ද ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතිවලට අනුව පොතකට ඇතුළන් කිරීම පිළිබඳව කර්තාවරුන්, ප්‍රකාශකයින්, මුණ්ඩකංලුවන් අතර උනන්දවක් ඇතිකරුවීමට පසුගිය

කාලය තුළ මෙම වැඩ යටහනට හැකියාව ලැබේ ඇති බව කිව යුතුය. පසුගිය කාලට්ල දී පොතපත්වල කඩදාසී සඳහා නුසුදුසු මට්ටමේ කඩදාසී භාරිත කළ ද මෙම ව්‍යාපාතිය යටතේ එම පාර්ශව දැනුවත් කිරීම හේතුවෙන් උසස් මට්ටමේ පොතපත මුද්‍රණයෙන් ප්‍රකාශයට පත්කිරීම සඳහා ප්‍රකාශකයන් පෙළඳී තිබේ. එපමණක් නොව ජාත්‍යන්තර ප්‍රකාශන කර්මාන්තයේ අනුගමනය කරන ග්‍රන්ථ රිද්‍යාත්මක තොරතුරු අතර අන්තර්ජාතික ප්‍රමිති ග්‍රන්ථ අංක (ISBN) ප්‍රකාශනගත සුවිකරණ දත්ත නිසි ප්‍රමිතියකට අනුව සකස්සීය යුතු ග්‍රන්ථනාමාවලිය ආදි මූලික ප්‍රමිතින් පිළිබඳව ලේඛකයන් ප්‍රකාශකයන් දැනුවත් කිරීම මගින් ත්‍රී ලාංකිය ප්‍රකාශන ක්ෂේත්‍රය ඉහළ තෙලයකට රැගෙන රීම සඳහා මෙම ව්‍යාපාතියට දායකත්වය ලබාදීමට හැකියාව ලැබේ තිබේ.

## ග්‍රන්ථ කර්තාවරුන් හා පරීච්ඡතකයින් දීර්ඝ කිරීම

ප්‍රකාශන ආධාර ව්‍යාපාතිය ආරම්භ කිරීමත් සම්ඟ ම මෙරට බොහෝ ලේඛකයින් හට පොතපත ප්‍රකාශයට පත් කිරීම සඳහා ටිශ්ජ් අත්වැලක් යැපයුණු බව සඳහන් කළ තැකිය. මුද්‍රණයෙන් ප්‍රකාශයට පත්වන පොතපත අලෙරි කර ගැනීමේදී තිකාල අකියෝගයකට මුහුණ දීමට ප්‍රකාශකයන්ට සිදුවන බැරීන් මුවුණ බොහෝ ටිට ආධුනික මට්ටමේ ලේඛකයන්ගේ පොතපත ප්‍රකාශයට පත් කිරීම සඳහා මැලිකමක් දැක්වුන. ප්‍රථිත ලේඛකයන්ගේ පොතපත සඳහා යම් පාඨක ඉල්ලුමක් පවතින බැරීන් බොහෝ අවස්ථාවල දී ප්‍රසිද්ධ මෙන්ම ප්‍රථිත මට්ටමේ ලේඛකයන් ගේ පොතපත ප්‍රකාශයට පත් කිරීම සඳහා ප්‍රකාශකයෝ උනින්ද වෙති. බොහෝ අවස්ථාවල දී ආධුනික ලේඛන්ගේ පොතපත ප්‍රකාශයට පත්කිරීම සඳහා උනින්දවක් නො දැක්වීම හේතුවෙන් කුසලතා ඇති ආධුනික ලේඛයන්ට ඉදිරියට එමට පැවති අවස්ථා ඉතා සිමා සහිත රිය. මෙම ව්‍යාපාතිය ආරම්භ කිරීමත් යම්ග ම මෙරට ආධුනික ලේඛකයින් රිසකට මෙම ක්ෂේත්‍රය සඳහා අවනිජ්‍ය එමට තැකියාව ලැබුණු අතං වර්තමානයේ ප්‍රථිත ලේඛකයින්

## ජාතික ප්‍රස්ථකාල සහිත

බවට පත්ව සිරින මෙරට ලේඛකයන් ගණනාවක් මෙම ව්‍යාපාරිය යටතේ අන්පොත තැබුවන් බව ප්‍රකට කරුණකි.

දේශීය කානිවලට පමණක් නොව මෙරට පරිවර්තකයන් විසින් පරිවර්තනය කරනු ලබන පරිවර්තන කානි ඉදිරිපත් සිරිමට අවස්ථාව ලබා දීම මහින් මෙරට පරිවර්තන සාහිත්‍ය දියුණු කිරීමට අනුබල ලබාදෙන අතර පසුගිය කාල විකාශනුව තුළ විශ්ව සාහිත්‍යයේ සම්භාවනාවට පත් කානි රැසක් මෙරට සාහිත්‍යයට දායාද කිරීමට හැකියාව ලැබුණි. මේ මහින් විශ්ව සාහිත්‍යයේ උසස් කානි උස විදීම සඳහා මෙරට පාධකයිනට අවස්ථාව ලැබෙන අතර එවැනි කානි පරිවර්තනය කරන්නන් දිරීමට ද මෙය හෝතු වේ.

## **පොතපත කියරීම - ප්‍රවර්ධනය ක්‍රිම**

ප්‍රකාශන ආධාර ව්‍යාපාරිය ආරම්භ කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණක් වූයේ දේශීය වශයෙන් පොතපත සුළභ කිරීමයි. මුදුණ අනුග්‍රහය හිමිවන සැම පොතකින් ම අවම වශයෙන් පිටපත් දහසක් මුදුණාය කිරීම සඳහා කර්තාවරු පොලුණුවන අතර ඒ මහින් වැඩි පාධක පිරිසක් අතර පොතපත පැතිර යාමට හෝතු වේ. මේ මහින් දේශීය වශයෙන් පොතපත කියන උංඛ්‍ය පාධක පිටපතක් බිජිකිප්ම අපමුණා වේ.

## **පොත් මිල සාධාරණ මට්ටමක පවත්වාගෙන යාම**

කඩදාසී මිල සහ මුදුණ එයදීම් ඉතා ශිෂ්‍ය ලෙස ඉහළ යාම පොත්මිල ඉහළ යාමට කාපු ලෙස බලපා තිබේ. පොත් මිල ඉහළ යාම හෝතුවෙන පොත් අලෙරිය සීමාවන අනර, පොත් වේලෙන්දුන් මෙන් ම පොත් ප්‍රකාශකයන් ද අයෙදීයමන් කිරීමට ප්‍රබල හෝතුවක් වේ. පොත් මිල ඉහළ යාම පාධකයින්ට ද බලපාන අනම එය පොතපත කියරීම සීමා කිරීමට ද හෝතු වේ. මෙම වැඩිසැල්හන යටතේ ලේඛකයන් වෙත මූල්‍යමය අනුග්‍රහයක් ලබාදීම මහින් ප්‍රකාශකයන් ද පොතපත

ප්‍රකාශයට පත් කිරීම සඳහා පොලුණුවන අතර එය පොත් මිල සාධාරණ මට්ටමක පවත්වා ගෙනයාම සඳහා ශේෂු වනු ඇත.

## ජාතික පුද්තකාල සේවාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම

මෙරට පුද්තකාල අතර මට් ආයතනය වශයෙන් හ්‍රියා කරනු ලබන ජාතික පුද්තකාලය, සෙසු පුද්තකාලවල සේවා වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා රිරිඛ වැඩසටහන හ්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ. ඒ යටතේ මෙරට ග්‍රාමීය මෙන්ම අර්ධ නාගරික ප්‍රදේශවල පවත්නා පුද්තකාලවල එකතු සංවර්ධනය සඳහා වාර්ෂිකව රිකාල පොත් ප්‍රමාණයක් පර්ත්‍යාග වශයෙන් ලබා දීමට හ්‍රියාකරනු ලැබේ. මෙලෙස පර්ත්‍යාග කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පොත්පත් රිකාල සංඛ්‍යාවක් මෙම වැඩසටහන යටතේ ලේඛකයන් වෙතින් ලබා ගැනීම සිදු කෙරේ. ප්‍රකාශන ආධාර ව්‍යාපාරීය මහින් දේශීය ලේඛකයිනට අතදීම ප්‍රධාන අරමුණක් වුව ද ඒ යටතේ ලබා ගන්නා පොතපත මහින් මෙරට පුද්තකාල සේවාවේ ප්‍රවර්ධනය සඳහා මහතු දායකත්වයක් ලබා දෙන බව සඳහන් කළ ගැකිය.

## ගැටුව් :

ප්‍රකාශන ආධාර ව්‍යාපාරීය සඳහා ඉදිරිපත් කරනු ලබන බොහෝ අන්ත්‍රීට්‍යා තිසි පරිදි සකස් තොකුව ඉදිරිපත් කිරීම ප්‍රධාන ගැටුව්ලවක් ලෙස ගැනුණා ගත ගැකිය. බොහෝ ලේඛක ලේඛිකාවන් කල්තබා අන්ත්‍රීට්‍යා සකස් කොට ඉදිරිපත් තිරීම වෙනුවෙන් අන්ත්‍රීට්‍යා භාරගන්තා බව දැක්වෙන ප්‍රවත්පත් දැන්වීම ප්‍රාග්‍රැම් ප්‍රසාද ඒ සඳහා සුදානම් වන බව පැහැදිලි කරුණාකි. එම ගේ තුව නිසාවෙන් තිසි පරිදි සෝදුපත තොකියටීම මත භාෂා දේශ, ව්‍යාකරණ දේශ ආදිය බහුල එමත්, ඒවායේ නිර්මාණ ගුණය හින රිමත් ශේෂුවෙන් වැඩි අන්ත්‍රීට්‍යා සංඛ්‍යාවක් වාර්ෂිකව ව්‍යාපාරීයෙන් ඉවත් තිරීමට සිදු එ තිබේ.

## ජාතික ප්‍රස්ථකාල සතිය

පොන්විල මිල සාධාරණ මට්ටමක පවත්වාගෙන යාම ව්‍යාපෘතියේ එක් ප්‍රධාන අංමුණාක් වුව ද ප්‍රකාශකයින් රිසින් අධික ලාභ ඉපයෝගී පරමාර්ථයෙන් රිටිඩ හේතු ඉදිරිපත් කොට පොත් සඳහා ඉහළ මිලක් නියම කිරීම දැකගත ගැකිය. මෙම තත්ත්වය ක්තා ප්‍රකාශනවලට විඛා ආයතනික ප්‍රකාශනවල දැකගත ගැකිය.

අත්පිටපත් සම්බන්ධ මූලික තීරණ ලබා ගැනීම සඳහා සම්ක්ෂිකයින් වෙන යැවෙන අතර සැම රිටම ඔවුන් වෙතින් ලබා ගන්නා සම්ක්ෂිකයින් වාර්තාවලට අනුව අත්පිටපත් සම්බන්ධ තීරණ ගනු ලැබේ. සම්ක්ෂිකයින් වාර්තා ලබා ගැනීම සඳහා යැවෙන අත්පිටපත සීමිත කාලයේමාවකට යැවෙන අතර සම්හර අත්පිටපත් සම්ක්ෂිකවරු උග දීර්ශ කාලයක් තබා ගැනීම හේතුවෙන් ඒ පිළිබඳ විසඳුම් ලබා දීමට දීර්ශ කාලයක් ගත රිම ප්‍රබල ගැටුවුවක් වී තිබේ. නිර්මාණාත්මක අත්පිටපත් සඳහා සත් දෙකක කාලයක් ද ගාස්ත්‍රීය මට්ටමේ අත්පිටපතක් සඳහා මසක කාල සීමාවක් ලබා දුන්න ද සම්හර සම්ක්ෂිකයින් උග මාස ගණනාවක් තබා ගැනීම මහින් මණ්ඩලය ප්‍රබල ගැටුවුවකට මුහුණ දී තිබේ. මේ හේතුව නිසා බොහෝ ලේඛකයින් ඉඟ මෙම ව්‍යාපෘතිය කෙරෙන් අප්‍රයාදයක් ඇති කරලීමට ද හේතු වේ.

## සමාලෝචනය

ජාතික ප්‍රස්ථකාල හා ප්‍රෝලේන සේවා මණ්ඩලය 1984 වසරේදී ආරම්භ කළ පොන් ප්‍රකාශන ආධාර වැඩ සටහන මගින් වසර රිසිපහක කාල පර්විලේදාය තුළ මෙරට ප්‍රකාශන ක්ෂේත්‍රයට මානෙනි දායකත්වයක් ලබාදී ඇති බව කිව යුතු ය. සිංහල දෙමළ හා ඉංග්‍රීස් මාධ්‍යයෙන් ග්‍රන්ථ නාම 2500 කට ආසන්න සංඛ්‍යාවක් මුදුණායෙන් ප්‍රකාශයට පත්කිරීම සඳහා දායකත්වය ලබාදී තිබෙන අතර එමගින් දේශීය ලේඛකයන්ට තම බුද්ධීය මෙහෙයවා කරනු ලබන උසස් නිර්මාණ ප්‍රකාශයට පත්කිරීමට භැකියාව ලැබේ තිබේ. මෙම උසස් බිජිවූ කාත් අතරින් රීජාල ප්‍රමාණයකට රාජ්‍ය සාහිත්‍ය සම්මාන ලැබේ තිබීම ද සුරිගේ කටුණාකි. එමගින් පැනැදිලි ටන්නේ මෙට්ට ප්‍රකාශන

කරමාන්තය සඳහා ගුණාත්මක මට්ටමේ රසස් ප්‍රකාශන දායාද කිරීමට මෙම ව්‍යාපාතිය පූරීණේම් දායකත්වයක් ලබා දී ඇති බවය.

### ආක්‍රිත ගුන්ර :

අලගකෝන්, උදිත; සුනිල්, ඩැලිලිවි (2004) රාජ්‍ය සම්මානලාභී සිංහල ගුන්ර නාමාවලිය, කොළඹ : ඇස්.ගොඩගේ,

ගුන්ර සැකැස්මේ කුමවේදය (2003) කොළඹ : ජාතික පුද්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ධලය

දායාර්ත්තන බන්දුල එ. (2006) පොත් ප්‍රකාශනය ව්‍යාපාතියක් වශයෙන් ලංකාවට විශේෂීත, බන්තරමුල්ල : රුවන් ප්‍රකාශන

පියාදාය, රී.ඩී. ශ්‍රී ලංකාවේ පුද්තකාල වාත්තිය පිළිබඳ මතක සටහන් ; පුද්තකාල ප්‍රවාන්ති. 1995 ප්‍රමා - සැප්.ඩී. 5 - 8

පෙරේරා, නිමල් ආරියවෘත් (2006) පොත් සැලසුම් කිරීම ; වැළැම්පිටිය : ලස්සන ප්‍රකාශකයේ

ප්‍රකාශන ආධාර ව්‍යාපාතිය - 2009 රිස්තර පත්‍රිකාව ප්‍රකාශන හා ගුන්ර සංවර්ධන අංශය, ජාතික පුද්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ධලය

බොමෝජ්, බොඩි. එ (2005) ප්‍රකාශන අයිතිය සහ සම්බන්ධීත අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ මූලික සංකල්ප, කොළඹ : එස්.ගොඩගේ.

ගප්පාංචිලි, අජන්තා (2003) මුදුණ කිල්පය; ප්‍රහවය හා පර්ත්නාමය ශ්‍රී ලංකාවට විශේෂීත කොළඹ : එස්.ගොඩගේ

## රාමික පුස්තකාල දතිඛ

හේමපාල, නුවරඑළියේ (2005) මුද්‍රණ සන්නිවේදනයේ  
යමිහවය යන පුරුම සිංහල මුද්‍රිත පොත, මුල්ලේරියාව :  
බිජේසුරිය ගුන්ට කේන්දුය

Amarasinghe, N (1986) Book promotion project:  
A catalogue of books published under the sponsorship  
of the Sri Lanka National Library Services Board,  
Colombo : Sri Lanka National Library Services Board.

## ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය ලේඛන කළමනාකරණයේ දී හා සංරක්ෂණයේ දී මූහුණදෙන අතියෝග

ආචාර්ය කේ.ඩී.ඊ. වීමලරත්න

රාතික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුවේ හිටපු අධ්‍යක්ෂ

මෙමට රාජ්‍ය ලේඛන කළමනාකරණය සහ සංරක්ෂණය නීතියෙන් පැවරී ඇත්තේ රාතික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුවට ය. මෙකි නෙතික බලය පැවරී ඇත්තේ, 1973 අංක 48 දරණ රාතික ලේඛනාරක්ෂක නීතිය හා එකී පනත සංශෝධනය කෙටුණු 1981 අංක 30 දරණ රාතික ලේඛනාරක්ෂක පනත අනුව ය. එම අතර, රාජ්‍ය ආයතනවල ක්‍රියාත්මක කරන ආයතන සංග්‍රහයේ 29 වෙනි පර්වීපේදයේ 9;1 - 9;8 දක්වා වගන්ති ද බලපානු ලබයි.

“රාජ්‍ය ලේඛනයක්” යනු, රජයේ ආයතනවල දෙනීක රාජකාරී තුළින් නිර්මාණය වන රිරිඛන් ලේඛන ලෙස ගැනේ. විනම් කඩ්දාසී පාදක මිශ්‍රලේඛන, ග්‍රුවක්‍රාන්ත සහ පරිගණක ලේඛන ද මේ ගණයට වැවේ: රාජ්‍ය ආයතනවලින් දෙනීකව නිර්මාණය වන රාජ්‍ය ලේඛන ප්‍රමාණය දළ වශයෙන් මුළු ද ගණන බලා නැති නමුදු, එය ඉතා අධික සංඛ්‍යාවක් බව තිනැම් රජයේ ආයතනයකට ගියරීට එහි රිරිඛන අංශවල තැන්පත් කර ඇති මිශ්‍රලේඛනවලින් දායාමාන වේ. මෙයේ තැනින් තැන අවශ්‍යීමත් ව තැන්පත් කර ඇති ලේඛන රාකිය ශේෂ කොට ගෙන ඒවායේ කළමනාකාරීන්ට සහ සංරක්ෂණය පිළිබඳ සංඛ්‍යාව වූ ද, රිරිඛන වූ ද ප්‍රශ්න පැන නැති.

ලේඛන කළමනාකරණ මූලධර්මවල, මෙවැනි සංඛ්‍යාව මිශ්‍රලේඛන විශ්‍ය සම්බන්ධ ප්‍රශ්න පිස්සේමට ලේඛනවල එවන විශ්‍ය පාලනය කිරීමේ විධි සහ තුම යොදා ගනු ලබයි. “ලේඛනවල එවන

## ජාතික ප්‍රස්ථකාල සහිය

වතුයේ පාලනය කිරීමේදී එම ලේඛනවල අධිගු එන සංක්ෂණ ප්‍රශ්න ද රිසදා ගැනීමට ක්‍රියාපටිපාලීන් යොදා ගනු ලබයි. ලේඛනවල එවන වතුය කොටස් තුනකට බෙදා දැකවේ. ප්‍රථමයෙන් භාවිත තෙවත් සත්‍රීය අවස්ථාව, දෙවනුව, අධි භාවිත සහ අකර්මන්‍ය අවස්ථාව සහ තෙවනුව අධිලේඛන තෙවත් ජාතික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුවට පැවරු පසු සිදු කරන කළමනාකරණය සහ සංරක්ෂණ ක්‍රියාදාමයයි.

ඉහත අවස්ථා තුනින්, ප්‍රථම අවස්ථාව ඉතා වැදුගන් අවස්ථාව ලෙස සැලකිය තැකිය. මූලික අවස්ථාව එිඩීමන් පරිදි කළමනාකරණය නො කළගොන් රාජ්‍ය ලේඛනවලින් ලබා ගන්නා තොරතුරු ක්ෂණිකව ලබා ගැනීමට නො ගැකිව තිරණ ප්‍රමාද රිමෙන්, පාලකයාට සහ පාලිතයින්ට අනේකාරිය ප්‍රශ්න පැන නැහින අතර, තොරතුරු සංරක්ෂණය නො කිරීමෙන්, ලේඛන විනාශ රියාමේ තංපන්‍යක් ද ගට ගනී.

භාවිත තෙවත් සංත්‍රීය ලේඛන කළමනාකරණයේදී ලේඛනය නිර්මාණය කිරීමේදී රට යොදා ගන්නා ගොනු කටයුතු, කඩ්දායිය සහ තීන්තවල උසස් ගුණය අනුව එම ලිපිගොනු එදිනෙදා කටයුතුවල දී මනාව පවත්වා ගෙන් ආරක්ෂා කරගත තැකි අතර, බාල වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය යොදා ගැනීමෙන්, ඉක්මණින් ලේඛනය තැබී බේදී ගොස් තොරතුරු නැතිරි යාමට හෝතු වේ. ටජයේ කාර්යක්ෂම ලිපි ආංමිග වන්නේ එම ආයතනයට පිටතින් ලැබෙන ලිපි භා රට යටන පිළිතුරු ද, අභ්‍යන්තර නියෝග වැනි ලිපි ලේඛන ද ආශ්‍යයෙනි.

## **තැපැල් කළමනාකරණය**

ඉහත දැක්වූ පරිදි රාජ්‍ය ලේඛන කළමනාකරණයේදී තැපැල කළමනාකරණය ඉතා වැදුගන් අවස්ථාවකි. බොහෝ කාර්යාලවල එදිනෙදා ලැබෙන තැපැල ලේඛනයක සටහන් නොකරන අතර, සමහර කාර්යාලවල ලියාපදිංචි නො නාමිල ලැබෙන ලිපි ප්‍රමාණයක් ලේඛනගත කිහිපා පැවතියි. මෙය අයුම්පුරාණ ක්‍රියාවකි. ටජයේ ආයතනයකට ලැබෙන

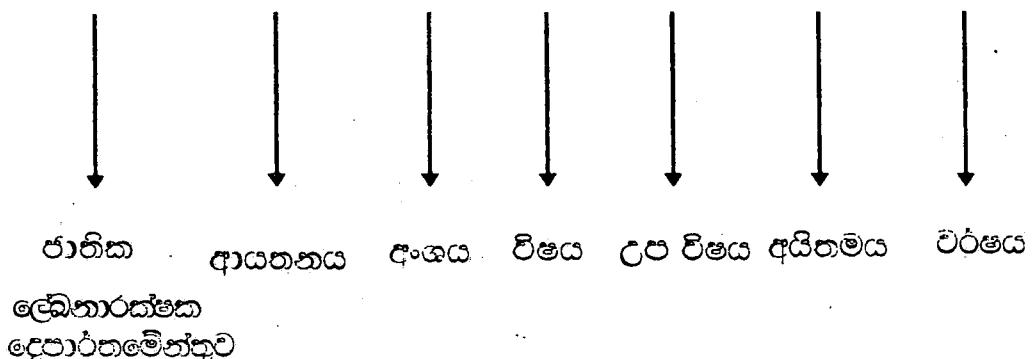
ඩියලුම් වර්ගයේ ලිපි ලියාපදිංචි කළයුතු අතර, මේ සඳහා පරිගණක ප්‍රැක්මුවන් කියාවලිය (Computer Scanning) යොදාගත හැකිය. මෙමහින් ලැබෙන ලිපි නැති රීම අස්ථානගත රීම වෙළකාලයි. ලැබෙන ලිපි රෝස්ටරයට ද පරිගණකයට නිර්මිත කළ හැකිය.

## භාවිත ලේඛන කළමනාකරණය

ඡැපෑල කළමනාකරණයෙන් ඇරෙකින භාවිත ලේඛන ක්‍රියාවලිය ඉතා වැදගත් අවස්ථාවක් වේ. මේ සඳහා ලිපි ලේඛන සොයා ගැනීමට ද, තොරතුරු ඉතා ඉක්මනින් ලබා ගැනීමට ද, අවශ්‍ය ප්‍රධාන කරුණු කිෂයකි. යම් අංශයක බේතිවන ලිපිගොනු සඳහා අංකානු සූචියක් ද විෂයානුකුල සූචියක් ද, ගොනුව හෝ ලේඛනය, රෝස්ටරය තැන්පත් ස්ථානය දක්වන ඉහි වැළක් ද සැකසීය යුතුය. එදිනෙනු පරිපාලනයට අවශ්‍ය ලේඛන නියමිත ස්ථානයෙහි තැන්පත් නොකර, අස්ථානගතවන ලිපි ලේඛන සෙවීමට කොතරම් කාලයක් ගත වන්නේ දැයි සොයා බැලී ය යුතුය. ඉතත දක්වා ඇති අංකානු සූචිය (Numeral Index) සහ විෂයානුකුල සූචිය (Subject Index) පරිගණකගත කළ හැකිය. එවිට මෙහි කුමානුකුල පාලනයක් ඇති වේ. අංක ප්‍රධානියාට තම අංශයේ නිර්මාණය රී ඇති ලිපි ලේඛන මොනවා ද යන්න ද, එම ලේඛන කොහි තැන්පත් රී ඇතිදැයි යන්න ද ක්ෂේත්‍රයකින් සොයාගත හැකි වන අතර, ලිපි ලේඛන නැතිරීම අවම කිරීමට ප්‍රධාන ලිපිගොනු රෝස්ටරය යොදා ගත හැකි වේ.

භාවිත ලිපිගොනු පරිපාලනයේ දී රාජ්‍ය ආයතන, එකීය අංක තුමයක් (codation of files) තම ආයතනයේ ගොනු අංක යෙදීමේදී භාවිත නොකරයි. බොහෝරිට යමෙකු තම සිතැහි පරිදි යොදන යංකීරණවූ ද අංක අකාරාදී (Numeral Alpha). ඇල්පා කුම භාවිත කරනි. මේය පරිගණකගත කිරීමේදී ප්‍රක්න ගෙන දෙයි. රාජ්‍ය ආයතන සඳහා යොදා ගත යුත්තේ සිපල අංක තුමයකි. උදාහරණ ලෙස පහත යදහන් අංක තුමය යොදා ගත හැකිය.

නො  
ජා ලේ දේ / NA / 1 / 10 / 5 / 8 / 09



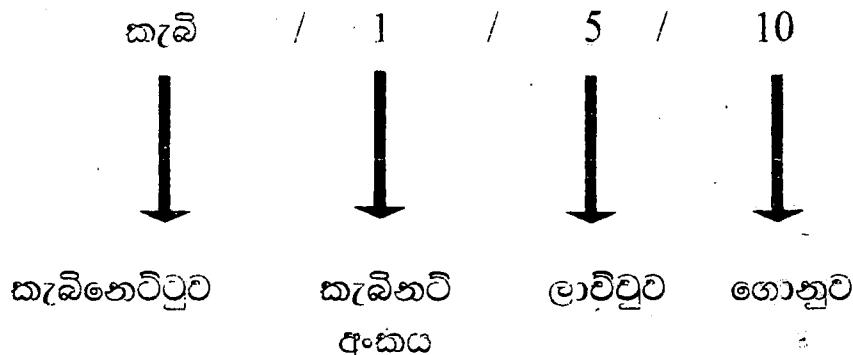
සමහරිට ජාර්ය ආයතනය විකාලත්වය අනුව එහි යටතේ ඇති රීජය ආයතන දැක්වීමට අංකයක් ද යොදා ගත හැකිය. එකී අංකය යැමූ වේම ම, යම් අංකයකට පෙර “0” යොදා දැක්වීය යුතුය.  
(රඳාගරණ 06)

රඳාගරණ : - 01 - නුවර කාර්යාලය

02 - මාතර කාර්යාලය යනුවෙනි

භාවිත ලේඛ්‍යවලට යොදන රීජයනාම (Subjects Headings) සඳහා “ලිජිඩ”, “මිශ්‍ර”, “පොදු”, “සාමාන්‍ය” යන වචන භාවිත තොකළ යුතුයි. බොහෝ ජාර්ය ආයතනවල සිනුමනේ මෙම රීජය නාම යොදා ගනී. මෙටිට තොරතුරු ලබා ගැනීම දුෂ්කං වේ. පරාගණක ක්‍රමයන් හඳුන්වා දිමේදී ඉහත දක්වා ඇති රීජය නාම බරපතල ප්‍රශ්න ගෙන දේ. යම් ගොනුවකට යොදන රීජය නාමය ඉතා පැහැදිලි ටියෙයුතු අනර එහි ගොනු කර ඇති ලිජිවල සත්‍ය කරුණු නිරුපණය කළ යුතුය. ලිජි ගොනු තැන්පත් කිරීමේ දී නිශ්චිත ජාලය ගොනු කටරයේ සටහන් කළ යුතුය.

උදානරණ :-



බොහෝ කාර්යාලවල ගොනු කටර ඉතා තුනී වන අතර, බාල වර්ගයෙන් සම්පූර්ණය. එබැවින් ගොනුවක ලිපි 1 - 150 දක්වා අමුණා ඇතිනම්, රට වැඩි වන ලිපි බණාලීමට එකී ගොනුවේ අංකයෙන් සහ රිජය නාමයෙන් ම දෙවැනි වෙළුමක් රිවාත කළ යුතුය. වර්ෂයක් අවසාන එ නව වර්ෂයක් ආරම්භයේද දෙවැනි වෙළුමක් රිවාත කළ හැකිය.

ගොනුවල ලිපි ක්‍රමවත් ව, පිළිවෙළට ඇමේණිය යුතුය. මෙ බැඳෙන කටු, අල්පෙනිනි, වැශ් යනාදිය යොදාගත යුතු නොවේ.

යම් අංකයක් ගොනු හඳුනා ගැනීමට එකී අංකයේ ගොනු කටර යදා වර්ණ ක්‍රමයක්ද යොදා ගත හැකිය. එරිට එකී අංකයේ සියලුම ගොනු කටර එක් වර්ණයක්න් යුත්ත වේ. මේ ක්‍රමය හඳුයි ආපදාවක දී ගොනු මිශ්‍ර ලි ගිය රිවෙක පහසුවෙන් වෙන් කරවා ගත හැකිය.

සක්‍රිය-ලේඛන් නව තාක්ෂණයට යොදා ගත හැකිය. එනම් අංකවල ඇති 'වැදුගත්', නිතර හාරිත වන ගොනු, පරිගණක ප්‍රතිමූල්‍යිකරණ යන්ත්‍රයක් යොදා, ගැනීමෙන් පරිගණකයකට නිර්මිශ්‍ර කළ හැකිය. එරිට එදිනේදා හාරිත ලේඛන ඉතා පහසුවෙන් පරිගණකයේ තිරයේ බලා ගත හැකිය. මෙම ක්‍රමය අනුගමනය කාජ්‍යෙන් නම්, එම් ලේඛන තීක්ෂියෙන් විද්‍යාගැනීම පරිදි පරිගණක

ප්‍රතිමුද්‍රාවීකරණය කළ යුතුය. එසේනෑ තොරතුරු කළමනාකරණය පිළිබඳ ටිශේෂුයෙකුගේ උපදෙස් ලබා ගැන යුතුවේ.

## අර්ධ භාවිත සහ අකර්මන්‍ය ලේඛන කළමනාකරණය

ලේඛන කළමනාකරණයේ දී මූලුණපැමට සිදුවන බරපතල ප්‍රශ්නයක් ලෙස අර්ධ භාවිත සහ අකර්මන්‍ය ලේඛන අවස්ථාව සැලකිය ගැනීය. බොහෝ රාජ්‍ය ආයතනවල මෙම තත්ත්වයට පත්වන මූලික ලේඛන කිසිදු සැලකිළු ලේඛන තොරතුරු අංශවල නොවූ වෙත ගෙවා ඇත. මින් එවායේ තොරතුරු ලබා ගැනීම දුෂ්කර වන අතර, වරීනා වැදගත් ලේඛන ඇතිනම් ටීනාය එහි යාමට හේතු පැදේ.

“අර්ධ භාවිත” ලේඛනයක් ලෙස සලකන්නේ ලිපි ගොනුව නිර්මාණයෙන් පසු වර්ෂ 05 කාලයක් පරිපාලනයට අවශ්‍ය තොරී පවතින ලේඛනයකි. “අකර්මන්‍ය ලේඛනයක්” යනු වර්ෂ 05 - 10 කාලයක් කිසිදු පරිපාලන කටයුත්තකට යොදා තොගත් ලේඛනයකි. මෙම කාල පරායනය ප්‍රමිති ගත කාලය වුවූ ද, රාජ්‍ය ආයතනයකට අවශ්‍ය නම්, ඉහත කාලය තොරතුරු මිල්ල නො දීම සැලකිය යුතු වන්නේ; එම ආයතනයේ ප්‍රධානීයාගේ අනුමැතිය අනුව නො තොරතුරු කළමනාකරණ ටිශේෂුයෙකුගේ උපදෙස් අනුවය.

“අධි තාවිත” හා “අකර්මන්‍ය ලේඛන” රාජ්‍ය ආයතනයේ අංශවල තබාගත යුතු තොවේ. ඉහත තත්ත්වයට පත් ලේඛන ටීදීමන් උපලේඛනයක අධිංශු කර, තම ආයතනය මහින් පාලනය වන ලේඛන කාමරයකට නො රැඹු මහින් නො ජාතික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව මහින් නො පාලිත ලේඛන මධ්‍යස්ථානයකට (Record centre) පැවතිය යුතුය. මෙයේ ස්ථියා කරන්නේ, හඳුසියේ තොරතුරු ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය වූවිනොත් එම ගොනුව ඉක්මනින් ලබා ගැනීම්පි සහ තම ආයතනයේ ඉච්චාව ප්‍රශ්නය විසඳා ගැනීමට ය.

ශ්‍රී ලංකාවේ ලේඛන මධ්‍යස්ථාන සංකල්පය දැනට හ්‍රියාත්මක නොවේ. එබැරින්, ඉහත සඳහන් ජ්‍යෙෂ්ඨ ව්‍යුහයේ දෙවැනි අවස්ථාවට පත් වූ ලේඛන නො සලකා හැර, කාම් උච්චරිත හෝ වෙනත් රිනාශකාරී හ්‍රියාවනට අසු එ තොරතුරු ලබා ගැනීමේ අවස්ථාව පාලකයාට සඳහටම අහිමි වනු ඇත. 10 යේ ආයතනවල දැනට හ්‍රියාගතවන “ලේඛන කාමර” සංකල්පය ඩ්‍රිනානා යුතුයෙන් අප ලත් දායාදයකි. එකල මෙම ලේඛනාගාර ඉතා මතා තත්ත්වයෙන් පවත්වාගෙන ගිය නමුදු රට අනතුරුව ලේඛනාගාරවල තත්ත්වය එහත් අඩියකට වැළැම් එහි තැන්පත් ලේඛන රිනාශ මූලයට පත්වීණි. ලේඛනවල දෙවන අවස්ථාව නියම පරිදි පාලනය කිරීමට හෝ ලේඛන මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීමට වහා හ්‍රියා කළ යුතුය.

රාජ්‍ය ලේඛනවල ආරක්ෂාව සහ අනවකා ලේඛන ඉවත් කිරීම ශේෂත් අපහරණය ලේඛන කළමනාකාර නීතිරිත්වල ගැබේ එ ඇත. 1973 අංක 48 දරණ රාජික ලේඛනාරක්ෂක නීතිය සහ ආයතන යෘගහයේ සඳහන් රෙගුලාසිවල මෙම හ්‍රියාදාමය එස්තර කර ඇත. එහෙත් රිධිමත් ලේඛන ඇශේෂීමක් වාර්කට හ්‍රියා නො කරන රාජ්‍ය ආයතන, විරිනා වූ ද, වැදගත් වූ ද, ලිංප ලේඛන, අනවකා, අවැදගත් ලේඛන සමග කාර්යාලයේ රිරිඛ අංශවල හෝ ලේඛන කාමරවල තැන්පත් කර තැබේමෙන්, හඳුනි අවස්ථාවන්දී ද්‍රව්‍ය තොරතුරු ලබා ගැනීමේ අවස්ථාව මගත් යනවා ප්‍රමාණක් නොව වැදගත් ලේඛන රාජික ලේඛනාගාරයට නො පැවරීමෙන් රිනාශ මූලයට යනු ඇත.

**කාරීන ලේඛන, වර්ෂ 5 - 10 කාලයක් වන රිට එහි ණවන වනුයේ දෙවන අවස්ථාව එළඹීමට පෙර, සම්ක්ෂණයක් මාර්ගයෙන්, අපහරණ ඇශේෂීමකට භාරනය කළ යුතුය. මෙක් අපහරණ ඇශේෂීම ප්‍රථමයෙන් රාජ්‍ය කාර්යාලයේ රිධායක නිලධාරයෙකු එසින් පර්ක්ෂාකර ව්‍ය උපෙළෙඳනු රාජික ලේඛනාගාර අධ්‍යක්ෂ වෙත රිරිය යුතුය. ලේඛන ඇශේෂීම සහ අපහරණය පිළිබඳව, මෙම ලේඛකයා එසින් එයන ලද “ලේඛන සහ අධි ලේඛන කළමනාකාරයේ මූලධීම” නැමැති ග්‍රන්ථයේ සරිස්ථරව දැක් වේ. රාජ්‍ය ලේඛන අපහරණය සඳහා**

## රාජික ප්‍රස්තකාල සහිත

අැගයිමේදී, එම ලේඛනවල අධිංග සාක්ෂිමය අයය (Evidential value) හෙවත් ප්‍රාථමික අයය ද, විභාගන අයය ද (Informational value) පර්ක්‍රා කළ යුතුය. මෙම අයයන් දෙක ම අධිංග නොවන ලිපි ලේඛන, ලේඛන කාමරයෙන්, වාර්කට රිනාය කළ හැකිය. මේ සඳහා රාජික ලේඛනාගාර අධ්‍යක්ෂගේ ලිඛිත අනුමැතිය ලබා ගත යුතුය.

දැනට ලබාගෙන ඇති අත්දැකීම අනුව, නිර්මාණය වන රාජ්‍ය ලේඛන අතුරින් 95% ක ප්‍රමාණයක් ඉටත් කළ හැකිය. මෙයේ රිනාය කළ හැකි ලේඛන වර්ගවල රිස්තර 1984.08.31 වැනි දින අංක 313 දරන ගැසට් ප්‍රායෝගිකර ඇත. මෙම ගැසට් ප්‍රාය අනුව, තුම වර්යා ලේඛන (House keeping Records) හෙවත් රාජ්‍ය ආයතනවල බොහෝමයක ට පොදු ලේඛන රිනාය කරන කාල සීමාවන් දැක්වේ. මෙයේ ලේඛන කාමරවල තැන්පත් අනවාය ලේඛන ඉටත් කිරීමෙන් රෝයේ ඉඩකඩ ඉතිරිවන අතර අධි ලේඛන (Archival records) හෙවත් රාජික ලේඛනාගාරයට පැවරීය යුතු වටිනා වැදගත් ලේඛන සංරක්ෂණය කර ගැනීමට ද පහසු වේ. ලේඛන කාමරය තුළ තැන්පත් ලේඛන පූර්ව සංරක්ෂණය (Preservation) සඳහා අවාය ප්‍රමිති ස්ථාන කළයුතු අතර, කැඳී බේදි යන ලිපිගොනු සහ ලේඛන සංරක්ෂණය (Conservation) සඳහා ප්‍රථමාධාර දීමට කුසලතාවක් ඇති අයෙකු එනම් පොත් බැඳුම් කරුවේකුවත් පත් කරගත යුතුයි. මෙම පොත් බැඳුම්කරුව, රාජික ලේඛනාගාරයේ ද සංරක්ෂණය පිළිබඳ මූලික දැනුමක් ලබාදීම මැනවී.

මෙයේ ලේඛනාගාර තුළ මනාව තැන්පත් කර සංරක්ෂණය කරගන්නා ලිපි ලේඛන, 5 % ක ප්‍රමාණයක් අධි ලේඛන ලෙස රාජික ලේඛනාගාරයට පැවරීමේ ද යහපත් සංරක්ෂණ තත්ත්වයෙන් පැවතීමට හේතුවන් අතර, රාජික ලේඛනාගාරයට පැවරු පසු, එකී ලේඛන මනාව පවත්වා ගෙන යාමට රාජික ලේඛනාගාර කාර්යය මඩුල්ලට පහසු වනු ඇත.

## ශ්‍රව්‍ය දූෂණය සහ එදුළුත් ලේඛන කළමනාකරණය

රාජ්‍ය ආයතනවල ඉතුරු දූෂණය හෙවත් ප්‍රායාරුප, කැසට්, සුක්ෂම විුළුපට, ද එදුළුත් ලේඛන (Electronic Records) හෙවත් පරිගණක ආක්ෂිත ලේඛන බිජි රී ඇති අතර, අනාගතයේදී මෙකි වර්ගවල විශේෂයෙන් පරිගණක පාදක ලේඛනවල කිහි වර්ධනයක් ඇති විය හැකිය.

රාජ්‍ය ආයතනවල එදුළුත් සහ ඉතුරු දූෂණය ලේඛන පර්පාලනය සඳහා ප්‍රතිපත්ති සහ කුම තවම එදිමත්ව සකසා නැත. මෙම එෂ්‍ය ක්ෂේත්‍රය ඉතා වැදුගත් වන අතර කඩ්දාසී පාදක ලේඛන මෙන් තොට ඉතා ඉක්මණින් සහ පහසුවෙන් විනාශය කරා යා හැකිය.

ප්‍රථමයෙන් කළ යුත්තේ දැනට රීලිඛ රාජ්‍ය ආයතනවල තැන්පත් සහ බිජි ඇති උක්ත වර්ගයේ ලේඛන පිළිබඳව සම්ක්ෂාවක් කිරීමය. මෙහි ප්‍රතිප්‍රාග්‍රාමීය අනුව, නිර්මාණය රී ඇති නව වර්ගයේ ලේඛන කළමනාකාරණයට නීති, රිති සහ රෙගුලාසී සැකසීය යුතුය. අද රාජ්‍ය ආයතනවල මිල දී ගෙන ඇති රීලිඛ වර්ගයේ පරිගණකවල සහ පරිගණක ජාලවල ගැබේ ඇති තොරතුරු මොනවාදැයි ද්‍රීන්නේ අල්ප දෙනෙකි. සමහරිට රාජ්‍ය ආයතන ප්‍රධානීය ද තම ආයතනයේ පරිගණක ලේඛනවල් තැන්පත් තොරතුරු සහ දත්ත පද්ධතිවල (Data Bases) ගැබේවූ රිඥාපනය තොදුනී. මෙය හානික තත්ත්වයකි. පරිගණක ලේඛන වහා වෙනස් කළ හැකි, ඉවත් කළ හැකි මැකිය හැකි වන් අතර, මාද්‍රකාශය කියරිය හැකි දාසාශය (Hardware) යළුපැන සාහැකිය. මෙම තත්ත්වය යටතේ එදුළුත් ලේඛන වහා ආරක්ෂා කර ගැනීමට රාජ්‍ය ආයතන ත්‍රියා කළ යුතුය. මේ සඳහා එදුළුත් ලේඛන නිර්මාණය වන රීව දී ම එකි ලේඛනවලට කළ යුතු කටයුතු තීරණය කරගත යුතුය. පරිගණක ලේඛන නිර්මාණයට යොදා ගන්නා මාද්‍රකාශ සහ දාසාශ ගැන සැලකිලිමත් රිය යුතුය. තොරතුරු ප්‍රධාන සම්පාදනය (Memory) තබා තොගන්නේ නම් මාර්ග අපගත කරන්නේ නම් (Offline) එම තොරතුරු ගැබේ කිරීමට යොදා ගන්නා

## ජාතික ප්‍රස්ථකාල සත්‍ය

මාධ්‍යය ගැන සැලකිමිලත් එය යුතුය. තොටුපූරු යාචන් කාල කංතුයේ නම්, කුමන ව්‍යුගයේ CR - RW හෙවත් යලි ලිඛිය හැකි සංගාහිත තැබීයේ ප්‍රමිති මොනවා ද? තොටුපූරු යාචන් කාල නොකරනුයේ නම් යොදා ගන්නා CD-ROM හෙවත් කියවීමට පමණක් යොදා ගන්නා සංගාහිත තැබීයේ ප්‍රමිතිය කුමක් ද? යන්න තීරණය කළ යුතුය. රිදුයුත් ලේඛන අපහරණයට ඇගයීමේ දී කඩ්දාසි ලේඛනවලට යොදාගත් ඉහත රිස්තර කළ ඇගයීම් මුළුදීම යොදා ගත හැකිය. එහෙත් රිදුයුත් ලේඛන සඳහා දෙවන අවස්ථාවේ දී ලේඛන කාමරවල තැන්පතුවක් සිදු නොවේ. රාජ්‍ය ආයතනවල සංරක්ෂණය කළ නොහැකි රිදුයුත් ලේඛනවල අධිංශ කරුණු, ඉතා ඉක්මණින් රාජ්‍ය ලේඛනාගාරයට පැවරීය යුතුය. රිදුයුත් ලේඛන පහසුවෙන් සහ ඉක්මණින් වෙනත් මාධ්‍යයකට (Migration) මාරුකළ හැකි නියා රාජ්‍ය ආයතනයේ ද තොටුපූරුවල පරිගණක පිටපතක් තබා ගෙන එකී පිටපතක් එක්ක ලේඛනාගාරයට පැවරීය හැකිය. එහෙත් මෙයේ රාජ්‍ය ලේඛනාගාරයට පැවරන රිදුයුත් ලේඛන, නීතිය ඉදිරියේ සහා බවට පිළිගත හැකි ආකාරයෙන් සැකසිය යුතුය. මේ සඳහා රාජ්‍යන්තරව පිළිගත කුමවේදයන් ඇත. එකී කුමවේදය යොදා ගැනීමෙන් පරිගණක ප්‍රතිමුද්‍රාතිකරණ (Computer Scanned Records) ලේඛන නීතිය ඉදිරියේ සාක්ෂි ලෙස පිළිගැනීමට හැකි රිය යුතුය. මෙයේ රාජ්‍ය ආයතනවල රිදුයුත් ලේඛන බිජිටිම් නියා අනාගතයේ අපට අවශ්‍ය විය හැකි වැදගත් සාක්ෂි අතුරුදුගත් විම වළකාලීමේ ක්‍රියා මාර්ග අදාළ අධිකාරීන් විසින් ගනු ඇතැයි සිතම්.

රාජ්‍ය ලේඛන කළමනාකරණ සහ සංරක්ෂණය පිළිබඳව පුහුණු වාත්තිකයින් ද රටට අවශ්‍ය වේ. රිදුයුත් ලේඛන පරිපාලනයට වියෝග්‍යයින් අවශ්‍ය කාලයක් ද වේ. අද ලේඛන කළමනාකරණ වියෝග්‍යයින් ඇත්තේ නීතදෙනෙකි. ඒ අතුරුන් අන්දැකීම් ඇති අය කිදෙනෙක් ඇදේද? මෙම ක්ෂේරුයේ පුහුණු ක්‍රිම වේශවත් නො කළ නොත්, රාජ්‍ය ලේඛන කළමනාකරණය සහ සංරක්ෂණය පිළිබඳ නීති, රිකි, මෙහෙයුම් පැනවීමෙහි කුමන එළයක් වේ ද?

ඉහත දක්වා ඇති කංැණු රාජ්‍ය ලේඛන කළමනාකරණය සහ සංරක්ෂණය එළිඳු අද පවතින අභියෝග වෙති. මෙම අභියෝග එය ගැනීමට එයිමන් වැඩිඩිලිවෙලක් සැකයීම අදාළ ක්ෂේත්‍රවල ආයගේ වගකීමකි. එසේ නොමැතිව අප රට ඉතිහාසය විවරණයට තිබුණු මූලාශ්‍ර පමණක් ඉතිරි, නුතන යුගයේ ඉතිහාසය තව වර්ෂ 50 ක පමණ කාලයකින් ලිවීමට කිසිදු මූලාශ්‍රයක් නොමැති රිමේ තර්ජනයට මුහුණපැමට සිදුවේ. පුද්කොල පොන්ද, කඩ්දාසියේද ලිය ඉතිහාසය ඉතිරි රීසංගාහිත තැවිවල අධිංශු බේට් (Bits) අන්තර්ධාන එළිඩිලිවෙලක් ඉතිහාසය ද මැකි යනු ඇත.

## විමර්ශනය ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

- 1) ආයතන සංග්‍රහය, 29 පර්විලේදය - 9 : 1 - 9 : 8 දක්වා වගන්ති
- 2) රාතික ලේඛනාරක්ෂක පනත, 1973 අංක 48
- 3) රාතික ලේඛනාරක්ෂක සංශෝධන පනත, 1981 අංක 30 දරන
- 4) රජයේ ගැසට් පත්‍රය, 1984.08.31, අංක 313 දරන
- 5) විමලරත්න, නේ.ඩී.උ. (2000) ශ්‍රී ලංකාවේ ලේඛන සහ අධිලේඛන කළමනාකරණය එළිඳු ව්‍යවස්ථා සහ රෙගුලාසි පිටු 49, කොළඹ : රාතික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව
- 6) විමලරත්න, නේ.ඩී.උ. (2007) ලේඛන සහ අධිලේඛන කළමනාකරණ මූලධර්ම, කොළඹ : රාතික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව

# ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ රාත්‍යන්තර සහයෝගීතාව වර්ධනය කිරීමෙන්ලා රාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ කාර්යතාරය

රි.ඩී. අමරසිරි

අධ්‍යක්ෂ

රාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය

ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්තකාල ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රධාන රාජ්‍ය ආයතනය වශයෙන් පුස්තකාල ක්ෂේත්‍රයට සම්බන්ධ රාත්‍යන්තර සංගම් හා සංවිධාන සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. පුස්තකාල ක්ෂේත්‍රයේ නව ප්‍රවණතා අනුව ඉදිරියට යාමට එවැනි සහයෝගීතාවක් තිබේය යුතු වේ. රාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය දැනට පුස්තකාල ක්ෂේත්‍රයේ රිරිධ රාත්‍යන්තර ආයතන හා සංවිධාන රාජියන් සමඟ සම්බන්ධතා පවත්වයි.

රාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය සම්බන්ධතා පවත්වන ප්‍රධාන රාත්‍යන්තර සංවිධානයක් ලෙස රාත්‍යන්තර පුස්තකාල සංගම් සංවිධානය (IFLA) හැඳින්විය හැකිය. මෙය පුස්තකාල ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රධානත ම රාත්‍යන්තර සංවිධානය වේ. සැම වර්ෂයක ම මෙම සංවිධානයේ වාර්ෂික සමූල්ව්‍ය පැවැත්වෙන අතර මෙම සමූල්ව්‍ය රාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානයේ නිලධාරීන් මෙන්ම ශ්‍රී ලංකාවේ අනෙකුත් පුස්තකාලවේදිනු ද සහභාගී වෙති. මෙය පුස්තකාල ක්ෂේත්‍රයේ වැඩිම වාත්තිකයින් පිරිසක් සහභාගීවන සමූල්ව්‍ය වේ. රාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය මෙම සංගමයේ සාමාජිකත්වය ද ලබා ඇත. මේ තුළින් ශ්‍රී ලංකාවට ඉග්ලා සංවිධානයේ එළෙංඡ සේවානයක් හිමිව ඇත. ඉග්ලා සංවිධානය හා

සරිඩින් ජාත්‍යන්තර සහයෝගිතා ආයතනයේ (SIDA) සහයෝගය ඇතිව පුද්තකාල උපදේශනය හා ප්‍රතිපත්ති සංවර්ධනය (Library Advocacy and Policy Development) පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර වැඩමුළුවක් 2009.02.12 හා 13 දිනවල කොළඹ දී පවත්වන ලදී. ශ්‍රී ලංකාවේ මහජන පුද්තකාල ක්ෂේරුය සරිබල ගැන්වීම සඳහා මහ පෙන්විය ගැනී කණ්ඩායමක් පුහුණු කිරීම මෙම වැඩමුළුවේ අංමුණ එය. ශ්‍රී ලංකා පුද්තකාල සංගමය හා ජාතික පුද්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය එක්ව මෙම වැඩමුළුව සංවිධානය කරන ලදී.

ජාතික පුද්තකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය රීදේශීය පුද්තකාල සංගම් හා සංවිධාන ගණනාවක සාමාර්කන්ත්වය ලබාගෙන ඇත. දැනට පහත සඳහන් සංවිධානවල සාමාර්කන්ත්වය ලබාගෙන ඇත.

අන්තර්ජාතික පුද්තකාල සංගම් සංවිධානය  
අමුරකානු පුද්තකාල සංගමය  
මිස්ට්‍රේලියානු පුද්තකාල සංගමය  
නවසීලන්ත පුද්තකාල සංගමය

ජාතික පුද්තකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය ජාත්‍යන්තර සහයෝගිතාවය ඇති, කර ගැනීම සඳහා ක්‍රියාත්මක කරන තවත් වැඩසටහනක් ලෙස ජාත්‍යන්තර පොත් හුවමාරු සේවය ගැනීන්විය ගැනීය. දැනට රීදේශ පුද්තකාල හා ආයතන රාජියක් සමඟ ප්‍රකාශන නූවමාරු වැඩසටහන පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. එම රීදේශීය පුද්තකාල හා ආයතන පහත සඳහන් පරිදි වේ.

ඡරාන ජාතික පුද්තකාලය	නොර්වේ ජාතික පුද්තකාලය
වින ජාතික පුද්තකාලය	තායිලන්ත ජාතික පුද්තකාලය
තායිලාන් ජාතික පුද්තකාලය	ප්‍රංශ ජාතික පුද්තකාලය
ඉන්දිය ජාතික පුද්තකාලය	බුරුම ජාතික පුද්තකාලය
සොරියානු පදනම්	කොන්යා ජාතික පුද්තකාල සේවය
කොරියානු ජාතික පුද්තකාලය	මිස්ට්‍රේලියානු ජාතික පුද්තකාලය
<u>එම රීදේශීය පුද්තකාල මණ්ඩලය</u>	

එම රීදේශීය ජාතික පුද්තකාල මණ්ඩලය

## රාතික පුස්තකාල සතිය

එක්සින් රාජධානීයේ ජාත්‍යන්තර පොත් ආධාර වැඩ සටහන (Book Aid International) සමඟ ද රාතික පුස්තකාල භා ප්‍රෙශ්ඹන මධ්‍යස්ථානය සම්බන්ධිතා පවත්වයි. මේ යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්තකාලවලට බෙදා ගැරීම සඳහා මෙම ආයතනය විසින් ඉංග්‍රීසි පොත් නොමිලයේ ලබා දෙනු ලැබේ. පසුගිය වසර ගණනාව තුළ මෙම වැඩ සටහන් යටතේ විවිධ රිෂයයන්ට අදාළ ඉංග්‍රීසි පොත් රිකාල සංඛ්‍යාවක් ලැබේ ඇති අතර මෙම වැඩසටහනට අදාළව විදේශ පුහුණු හිමාන්ට ද ලබා දී ඇත.

මිට අමතරව රාතික පුස්තකාල භා ප්‍රෙශ්ඹන මධ්‍යස්ථානය විදේශීය ප්‍රකාශකයන් සමඟ ද නිරන්තර සඛ්‍යාතා පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. රාතික පුස්තකාල භා ප්‍රෙශ්ඹන මධ්‍යස්ථානය සඳහා රිදේශීය ප්‍රකාශන ලබා ගැනීමේ දී විදේශ ප්‍රකාශකයින්ගේ සහාය අත්‍යවශ්‍ය වේ.

ආයියා භා සාගර කලාපයේ රාතික පුස්තකාල අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ සමූහව (CDNLAO) වාර්ෂිකව පැවැත්වේ. මේ සඳහා රාතික පුස්තකාල භා ප්‍රෙශ්ඹන මධ්‍යස්ථානයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා ද සහභාගි වේ. ආයියා භා සාගර කලාපයේ රාතික පුස්තකාලවල සාච්‍යාධිනය සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග භා ගැටවා ආදිය මෙම සමූහවේ දී සාකච්ඡා කෙරේ. රාතික පුස්තකාල ක්ෂේත්‍රයේ කලාපීය සහයෝගීතාව වර්ධනය කර ගැනීමට මෙම සමූහව බෙහෙරින් ඉටහල් වේ. ආයියා භා සාගර කලාපීය රාතික පුස්තකාල අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ රිස්ටීම 1985 දී කොළඹ දී පැවැත්වූ අතර මෙය ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්තකාල ක්ෂේත්‍රයේ රාත්‍යන්තර සම්බන්ධිතාවන්හි වැදගත්තම සන්ධිස්ථානයක් ලෙස සැලකිය ගැකිය. ලොවපුරා සිරින රාතික පුස්තකාල රිණෝෂණයින්ගේ රිස්ටීමක් වන යුතෙයින් රාතික පුස්තකාල කලාපීය සමූහව 1967 දී කොළඹ දී පැවැත් වූ අතර මෙය ද ශ්‍රී ලංකාවේ රාතික පුස්තකාල ඉතිහාසයේ වැදගත් සිදුවීමකි. රටක අව්‍යාපනික සංය්ඝාතික භා රිද්‍යාත්මක සටහන් සැවැර්ධනය කිරීමේ දී රාතික පුස්තකාලවල වැදගත්කම යුතෙයින් ආයතනය විටනා

ගැනීමේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් මෙම සමුළුව ලොව රීටිඩ රටවල පවත්වා ඇත. ජාතික පුස්තකාල අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ සමුළුව ද (CDNL) ජාතික පුස්තකාලය නියෝගනය වන ප්‍රධාන අන්තර් ජාතික වැඩියටහනකි.

පුස්තකාල ක්ෂේපුයට අදාළව රීටිඩ රටවල පවත්වන පාඨමාලා සම්මන්ත්‍රණ, වැඩිමුළු ආදියට ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානයේ නිලධාරීන් සහකාරී වෙති. මෙයින් සමහර පාඨමාලා විදේශ ක්ෂාත්‍රව වශයෙන් ද ලැබෙන එවා වේ. මැලේසියානු තාක්ෂණික සහයෝගීතා වැඩියටහන (Malaysian Technical Cooperation Programme) යටතේ ලැබෙන ක්ෂාත්‍රව මිට නිදර්ශනයකි. එමත් ම ඉංශ්‍ර සංඝ්‍රානයෙන් ද මේ ආකාරයේ ක්ෂාත්‍රව ලැබේ. අනෙකුත් පුහුණුවීම් බොහෝමයක් මණ්ඩලයේ රියදුමීන් ලබාගන්නා එවා වේ. මේ ආකාරයේ විදේශ පුහුණුවීම්වලට සහභාගිවීම තුළින් ද පුස්තකාල ක්ෂේපුයේ නව ජාත්‍යන්තර ප්‍රවණතා පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීමටත් ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතාව වර්ධනය කර ගැනීමටත් බෙහෙරීන් උපකාරී වේ.

යුනෙස්කො සංඝ්‍රානය ක්‍රියාත්මක කරන ලෝකයේ මතකය (Memory of the World) වැඩියටහනට ද ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය සම්බන්ධ වේ. ලෝකයේ රීටිඩ රටවලට අනන්‍යවූ ලේඛන උරුමයන් ආරක්ෂා කිරීම හා එම පිළිබඳ පාලනයක් ඇති කර ගැනීම මෙම වැඩියටහනේ අරමුණ වේ. ලෝකයේ මතකය පිළිබඳ ලේඛනයක් (memory of the world register) යුනෙස්කො සංඝ්‍රානය පවත්වා ගෙන යන අනු ලෝකයේ රීටිඩ රටවල එකේ වැදගත්කමක් ඇති ලේඛන උරුමයන් මෙම ලේඛනයට ඇතුළත් කෙරේ.

2007 ජූලි 23 සිට 25 දක්වා කොළඹ දී පැවති ආසියා හා සාගුරු කළාපයේ ලේඛන උරුමය සංඝ්‍රක්ෂණය කිරීම පිළිබඳ කළාපය වැඩුමුව්වේ උපදේශක රෝස්ට්‍රුමේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින මේ ආකාරයේ ලේඛන උරුමයන් පිළිබඳව සාකච්ඡා වේ. මෙම රෝස්ට්‍රුමට ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන යොමු මූල්‍ය සහායයේ සහායත්ව නුතු, අධ්‍යක්ෂ

## රාතික පුද්ගලික සහිත

ජනරාල් තුමා අැතුවේ ජෝන් නිලධාරීන්ට ද ජෝන් ප්‍රස්ථා පුද්ගලයාධිපතින් ද යුතෙයින් සංඝිතයේ උපදේශකවිරයෙක් ද, ශ්‍රී ලංකා යුතෙයින් රාතික කොමිසම් අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් විංයා ද රාතික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුවේ අධ්‍යක්ෂ අැතුවේ ක්ෂේත්‍රයේ විද්‍යාත්මක රුසක් ද මෙයට යහාගි වූත. ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති පුද්ගලික පොත් එකතුව ලේඛන උරුමයක් වශයෙන් ලෝකයේ මතකය පිළිබඳ ලේඛනයට ඇතුළත් කිරීමේ හැකියාව පිළිබඳව පුත්‍රී අධ්‍යයනයක් සිදු කර ඒ පිළිබඳ යෝජනාවලියක් යුතෙයින් සංඝිතයේ සංඝිතයේ ඉදිරිපත් කළයුතු බව යුතෙයින් උපදේශකවිරයාගේ අදහස විය.

යුතෙයින් සංඝිතයේ සැමට තොරතුරු වැඩසටහනට ද (Information for all) රාතික පුද්ගලික භා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය නියෝගනය කරයි. සියලුම ජනකොටස්වලට තොරතුරුවලට ප්‍රවේශ එමට අවස්ථාව ලබා දීම සඳහා අවකාශ සළසා දීම මෙම වැඩසටහනේ අරමුණ වේ. ශ්‍රී ලංකා යුතෙයින් රාතික කොමිසම් මෙහෙයුමේන් ශ්‍රී ලංකාවේ මෙම වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක වේ.

යුතෙයින් සංඝිතයේ තවත් වැඩසටහනක් වන අස්ථර්ගතීය උරුමය සංරක්ෂණය (Conservation of Intangible Heritage) වැඩසටහනට ද ජනතික පුද්ගලික භා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය සම්බන්ධ වේ. අස්ථර්ගතීය උරුමය සංරක්ෂණය කිරීමේ ව්‍යාපාතීය යටතේ අස්ථර්ගතීය උරුමය පිළිබඳ ජාතික ලේඛනයක (National inventory) සකස් කිරීම දැනට කරගෙන යනු ලැබේ. අස්ථර්ගතීය උරුමය පිළිබඳ යුතෙයින් සම්මුතීය මගින් අංශපර්කීය උරුමය පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රේර්ණ හඳුනා ගෙන ඇත.

1. වාචික සාම්ප්‍රදාය
2. රංග කළාව
3. සමාජ සිරින් රීරින්; පුදුපුරා, උත්සව ආදිය
4. ස්වභාවධාර්මය හා විශ්වය පිළිබඳ දැනුම හා ක්‍රියාකාරකම්
5. සාම්ප්‍රදායික යන්තු මන්ත්‍ර ගුරුකම් ආදිය

ජාතික පුස්තකාල වෙබ් අධිරිය මහින් ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රාලේඛන මධ්‍යස්ථානය එළිඳව හා එහි තොරතුරු මූලාශ්‍ර එළිඳව ලෝකයේ ඕනෑම අයෙකුට ගවේෂණය කිරීමේ අවස්ථාව ලබා දී ඇත. ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රාලේඛන මධ්‍යස්ථානයේ ව්‍යුහය හා කාර්යාලයන්ට අමතරව ජාතික පුස්තකාල සුවිය, ජාතික රැකාභද්ධ සුවිය පුවිත්ත් ලිජි අනුතුමණිකාව ජාතික ගුන්ර නාමාවලිය පෙළාත් උපාධි නිඛන්ධන අනුතුමණිකාව, නැවැනෙට් ලංකා ප්‍රවාන්ත් ප්‍රතිකාව ආදි මූලාශ්‍ර දැනට අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ කර ඇත. ජාතික පුස්තකාල වෙබ් අධිරිය මහින් ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රාලේඛන මධ්‍යස්ථානය එළිඳව ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ප්‍රවාරයන් ලබා දීමටත්, තොරතුරු ලබා දීමටත් ගැකි රී ඇත.

අන්තර්ජාතික ප්‍රමිත ගුන්ර අංක ව්‍යාපාතිය (ISBN), අන්තර්ජාතික ප්‍රමිත මාලික අංක ව්‍යාපාතිය (ISSN) අන්තර්ජාතික ප්‍රමිත සංඡිත අංක ව්‍යාපාතිය (ISMN) යන ව්‍යාපාතිවල දේශීය නියෝගීත ආයතනය ලෙස ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රාලේඛන මධ්‍යස්ථානය කටයුතු කරයි. මෙම ව්‍යාපාතිවල සාර්ථකත්වය හේතුවෙන් දකුණු ආයියාවේ වෙනත් රටවලට මහ පෙන්වන්නකු ලෙස ද කටයුතු කිරීමට අප ආයතනයට අවස්ථාව ලැබේ ඇත. අතානයේ අන්තර්ජාතික ප්‍රමිත ගුන්ර අංක ව්‍යාපාතිය ඇරඹීමට අවශ්‍ය පුහුණුව සහ උපදෙස් මේ අනුව 2000 වසරේ මුළු දී ලබා දෙන ලදී.

**පුනෙස්කො** ආයතනය ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාලය පිහිටුවීමේදී, එහි ගොඩනැගිලි සැලසුම් කිරීමේදී රිකාල මෙහෙයක් ඉටු කරන ලදී. වර්තමානයේදී ද ලෝකයේ මතකය වැනි රිටිධ පුස්තකාල වැඩසටහනවල දී ජාතික පුස්තකාලයට මෙම සංවිධානය සමඟ සම්පූර්ණ කටයුතු කිරීමට හැකි රී ඇත. ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපද ප්‍රවාන්ත් ඒවාන්සිය, ව්‍යාපාතිය මණ්ඩලය, ව්‍යාපාතිය මණ්ඩලය පොන් ආධාර ආයතනය වැනි සංවිධාන ද එශේෂයෙන් සේවා, පුහුණු පහසුකම් හා දායාච්‍රාන්තිය ආධාර ලබා දීමෙන් ජාතික පුස්තකාල කටයුතුවලට දායකත්වය ලබා දේ.

ලොක බැංකුව, සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන ව්‍යාපෘතිය - 2 යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ පාසැල් පුස්තකාල සංවර්ධනය සඳහා මෙන් ම පුස්තකාල හා රිණුපත රිදුව ජාතික ආයතනය (NILIS) පිහිටුවේමටත් ආධාර කර ඇත. මෙම ආධාර ලබා ගැනීමේ දී ජාතික පුස්තකාලය ද ක්‍රියාකාරී ලෙස මැදිහත් වූ අතර, පාසැල් පුස්තකාලයාධිපතින්, පුස්තකාල පුන්‍රත්වකරුවන් මෙන් ම ජාතික පුස්තකාලයේ කාර්ය මණ්ඩලයේ පුන්‍රත්ව කටයුතුවලට ද ව්‍යුහාත්මක ආධාර ලබා දී තිබේ.

මෙම කරුණු අනුව බලන රිට පුස්තකාල ක්ෂේත්‍රයේ ජාත්‍යන්තර සහයෝගීතාව ව්‍යුහාත්මක ක්රියාවලු ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය සුරියෙළි කාර්යාලයක් ඉටු කරන බව පැහැදිලි වේ. පුස්තකාලක්ෂේත්‍රයේ ජාත්‍යන්තර ප්‍රවිත්තා අනුව උරේන් උර ගැටී ඉදිරියට ගමන් කිරීමට මේ ආකාරයේ සහයෝගීතාවේ එකතු වැඩසටහන් පවත්වාගෙන යාම අත්‍යවශ්‍ය වේ. ලොකයේ දියුණු යයි සම්මත රටවල ජාතික පුස්තකාල සේවාවන් සමඟ සයදන රිට සංවර්ධනය වෙමින් පවතින උරක් වශයෙන් අපගේ ජාතික පුස්තකාල සේවාවේ යම් යම් අඩුපාඩුකම් තිබේ. මෙම අඩුපාඩුකම් සම්පූර්ණ කර ගැනීමට කටයුතු කිරීම කාලීන අවශ්‍යතාවකි.

### ආක්‍රිත ගුන්රි :

- 1) අමරසිරි, එම්.එස්.යු. (සංස්.) (1990), ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාලය : සමරු කළාපය, කොළඹ : ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාල සේවාවේ යම් යම් අඩුපාඩුකම් තිබේ.
- 2) දසවස් සමංගුව 1990 - (2000) කොළඹ, ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය

- 3) Amarsiri, G.D., (2005) Role of the National Libraries in a changing Environment : An overviews of the National Library of Sri Lanka, proceedings of the International Conference on National Libraries in knowledge Based Society : Bangkok : National Library of Thailand

**රාතික පුස්තකාල හා ප්‍රෙලේඛන  
මධ්‍යස්ථානයේ  
කාර්යගාරය පිළිබඳ හැඳින්වීමක්**

**රිජය ප්‍රෝම්දරණන**

පුස්තකාල සංචාරණය සහකාර

රාතික පුස්තකාල හා ප්‍රෙලේඛන සේවා මණ්ඩලය

මිනිසා ශිෂ්ටවාචාරගත රී ජනාචාස වූ දා සිට 21 වන සියවස දක්වා පා තබා ඇත්තේ තාක්ෂණික රීප්ලවය නැමැති පියගැටපෙළ මතිනි. මේ ආකාරයෙන් මානව සංචාරණය තුමයෙන් දියුණු රී ඇති බව පෙනේ. කිසියම් රටන් ආර්ථික, සාමාජික, හා සංස්කෘතික ම ය වශයෙන් වර්ධනය වීමට නම් මානව සම්පත්තේ ක්‍රියාකාර්ත්වයට ආක්‍රේත මය වෙනසක් අවශ්‍ය වන බව නො කිවමනාය. ඒ අනුව මිනිසා සංචාරණය කරලීම රාතික සංචාරණ කාර්යයෙහිලා ඉතාමත් වැදගත් කර්තව්‍යයකි. ලෝකයේ රීවිධ පුද්ගල හා සමාජ කොටස යදානා අවශ්‍ය දැනුම ලබා දීමේ එයිමත් ක්‍රියාවලිය පාසල්, රිශ්වරීද්‍යාල හා වෙනත් අධ්‍යාපනික ආයතන්වලින් සිදු වුව දී තා සමාන කාර්යයක් පුස්තකාල හා තොරතුරු මධ්‍යස්ථාන තුළින් ද ඉටු කළ හැකි අයුරින් මෙම ස්ථේත්‍යන් බඳුද ව පවතී. මෙහි දී තොරතුරු සම්පත් රස්කොට ඇති ස්ථාන ලෝකයේ රීවිධ රටවල කිනම් නමකින් හැඳින් වුව ද ත්‍රී ලංකා සමාජයේ දී පොතුගැල යන නාමය අතිනයේ සිට ම ලාංකිකයන්ගේ මූලික තුරු පුරුදු ය. ව්‍යුතමානයේ දී එය පුස්තකාලය, තොරතුරු, මධ්‍යස්ථානය, හා ප්‍රෙලේඛන මධ්‍යස්ථානය යනාදී නම්වලින් අර්ථ දැක්වේ. මෙහි දී අප ටොටී පුස්තකාලය ගැන කරා කිරීමේදී අද රාතික පුස්තකාල හා ප්‍රෙලේඛන මධ්‍යස්ථානය අමුතක කොට කට්ටා කළ නො හැකි ය.

ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති පුස්තකාල යටතේ මහජන, පාසැල්, එර්ලින්, රිශ්වරීද්‍යාල, දෙපාර්තමේන්තු, කාර්ලික, විදෙශ, උමා මෙන්ම එනඟ්

වශයෙන් පුස්තකාල 10,000 කට ආසන්න ප්‍රමාණයක් නිබේ. මෙයින් වචාන් පුමුබනාවක් ගෙන ඇත්තේ 1990 දී උත්ත්තිය ලද දැනට යොවුන් රියෝ පසුවන රාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය යි. මෙය 1970 දී ආරම්භ කරන ලද දැනට 39 වසරක් සපුරා ඇති රාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය තැමැති මැණියන් විසින් බෙහිකරන ලදූකි. තරමක් මැත කාලයේදී රාතික පුස්තකාලය ආරම්භ වුව ද ඉහත සඳහන් පුස්තකාල සඳහා අවශ්‍ය උපදෙස් හා සහය ලබාදෙමින් කටයුතු කරන්නේ පරිණාම වූ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානයක් සේ මෙම ක්ෂේත්‍රයේ ඉදිරියෙන් ම සිට නායකත්වය ද දෙමිනි. ඒ අනුව රටපුරා ව්‍යාප්ත වූ හා මැනවීන් සංරිධානය වූ පුස්තකාල හා තොරතුරු සේවාවන් මනාකාට පවත්වාගෙන යාමට මෙම ආයතනය ඉවු කරනුයේ පූර්ව කාර්යයක් නො වේ. ඒ ආකාරයෙන් මෙය මානව සම්පත් සංවර්ධන කාර්යයේදී ඉතා ම වැදගත් වේ. කෙසේ වෙතත් රාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය මෙම කර්තව්‍යට උග්‍රීතුයේ යුගයට පහළ වූ යොධයෙනු මෙන් සිටිමිනි.

## රාතික පුස්තකාලයේ ඉතිහාසය

ලොක පුස්තකාල ඉතිහාසය දෙස නොමත රිට මොහෙන්දුරාරෝ ගරුප්පා හා බැක්ලොනියානු ශ්‍රීමාරාවාරවලින් පසුව හා මැත කාලයේදී ඉරාකය, වීනය, ප්‍රජාතාන්ත්‍රික තුනුදියාව වැනි 10වල කරන ලද කැනීම්වලින් හා ගෙවීම්වලින් හමු රි ඇති නැශ්දාවක්ද හා තොරතුරුවලට අනුවන් එම 10වල ඉපැරණි පුස්තකාල තොරතුරු ගෙන අධ්‍යාපනය කිරීමෙන් හා ඇලෙක්ට්‍රොනිකානු පුස්තකාලය වැනි රේවා තුළින් ගම්‍ය වන්නේ පුස්තකාල සඳහා ටිවිධ් රටවල පැහැදිලි ඉතිහාසයක් නිඩු බවයි. ශ්‍රී ලංකාණ්වී ද අනාගතිරිය, මහා රිහාරය, පොත්ගුල් වීහාරය හා පාදන්තිය වැනි පුරාණ පොත්ගුල්වලින් දිස්වනුයේ මේ සම්බන්ධ ව ගැමුණු ඉතිහාසයක සාධක යි. කෙසේ වතු ද යටත් ටීරින යුගයේදී ටියෙළයෙන් ම 16 හා 17 වන සියවසවල යුරෝපයේ සිදු වූ කාර්මික ටීප්ලවයන්, 18 වන සියවසවල සිදු වූ මුද්‍රණ ශිල්පයේ දියුණුවන් සමඟ මැන යුගයේදී පරිගණකයේ

ආගමනයෙන් පසු ශ්‍රී ලංකා සමාජයේද ඇති ප්‍රි සංක්‍රාන්තියෙන් අනතුරුව ආගමික සිද්ධිස්ථාන මූල්‍යාචාර බිජි වූ පොත්ගුල් වෙනුවට නව තොරතුරු මූලාශ්‍ර හා තොරතුරු මධ්‍යස්ථාන වෙනුවෙන් දොරමු රිවර විය.

එ අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ රජයේ ප්‍රාවීන ප්‍රස්ථකාලය 1870 දී කොළඹ ආරම්භ කිරීම රිශේෂ සිදු වීමකි. එසේ ම එවකට පුරුණීය ස්ථාන ආක්‍රිතව තිබු පොත්පත් රාජියක් එක්රේස් කර ගැනීමට අවස්ථාව රඳාරිය. අනතුරුව 1877 දී ප්‍රාවීන ප්‍රස්ථකාලය ජාතික කොතුකාගාර දෙපාර්තමේන්තුවට බදුදී කිරීමෙන් කොතුකාගාර ප්‍රස්ථකාලය බිජි විත්බේ. එ අනුව 1885 දී පනවන ලද මූදණ කරුවන්ගේ හා ප්‍රකාශකයින්ගේ ආභා පනතට අනුව නෙතික පිටපත් තැන්පත් කිරීමේ කාර්යය ද ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ලේඛනාගාරය ආරම්භ කරන තුරු හා ජාතික ප්‍රස්ථකාලයක් පිහිටුවන තෙක් සියලුස්කටත් අධික කාලයක් අඛණ්ඩ ව පැවති ඇත.

අනතුරුව රීරිඛ පනත් කොමිෂන් සහා, වාර්තා, සමුළු, සම්මත්තුණා හා උපදේශක කමිටුවල සහයෝගයෙන් 1970 දී ශ්‍රී ලංකා ජාතික ප්‍රස්ථකාල සේවා මණ්ඩලය පිහිටුවනු ලැබේය. මෙහි මූධ්‍ය ත ම කරුණ වුයේ ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ප්‍රස්ථකාලයක් ආරම්භ කිරීම ය. එ ආකාරයෙන් ජාතික ප්‍රස්ථකාලය 1990 අප්‍රේල 27 දින කොළඹ නගරයේ නිදහස් මාවතේ පිහිටුවන ලදී. 1998 අංක 51 දරණ ජාතික ප්‍රස්ථකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩල පනතට අනුව ශ්‍රී ලංකා ජාතික ප්‍රස්ථකාලය ජාතික ප්‍රස්ථකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය බවට පත්වේය. මෙය අනෙකුත් රට්ටිල මෙන් ප්‍රස්ථකාල තා තොරතුරු ආයතන, පද්ධතියේ කේන්ද්‍රස්ථානයක් වන අතර මේ රට්ටි ඇති ප්‍රධාන ප්‍රධානයේ ප්‍රස්ථකාලය ලෙස ද කටයුතු කෙරේ.

### අරමුණු :

ජාතික ප්‍රස්ථකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය සහ ජාතික ප්‍රස්ථකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය එක්සි ශ්‍රී ලංකාවේ සිදු කරන

කාර්ය කටයුතු සම්බන්ධයෙන් පුද්ගලිකාල පදනම්ව පමණක් නොව අනෙකුත් පර්යේංච ප්‍රකාශන, ලේඛන කටයුතු වෙනුවෙන් කරන ලද දායකත්වය මෙන්ම සාහුත්‍ය ම පාඨක ජනතාවට ද සේවා සැපයේ. එ අනුව ජාතික පුද්ගලිකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානයේ අංමුණු මෙයේ ඉදිරිපත් කළ ගැකි ය.

- \* දියලු ම රන කොටස්වල හාරිතය යූතා ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතාවලට උවීත අයුර්න් පුද්ගලිකාල හා ප්‍රලේඛන සම්පත් පිළිබඳ ජාතික වශයෙන් සාම්ප්‍රදායක ලෙස කටයුතු කිරීම
- \* ශ්‍රී ලංකාව තුළ නො එ සම්බන්ධයෙන් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද ජාතික පුද්ගලිකාල හා ප්‍රලේඛන ද්‍රව්‍ය සංවිතයක් ඇත්ති කිරීම, වැඩිදියුණු කිරීම හා පවත්වාගෙන යාම මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික හා සංස්කෘතික උරුමය රැකිම
- \* මුදුණකරුවන්ගේ හා ප්‍රකාශකයින්ගේ ආභා පනත යටතේ ජාතික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුවේ තැන්පත් කරන ලද ශ්‍රී ලංකා ප්‍රකාශනවල පිටපත් ලබා ගැනීම
- \* රට තුළ නො රෝ අදාළ ව ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද ප්‍රකාශනවල නො ශ්‍රී ලංකාවේ අවශ්‍යතාවලට උවීත එදෙනිය ප්‍රකාශනවල පිටපත් මිලදී ගැනීම නො අනායාකාරයෙන් අත්පත් කර ගැනීම
- \* ජාතික ග්‍රන්ථ ටීඩ්‍යා සේවා සහ ජාතික හා ජාත්‍යන්තර පුද්ගලිකාල ද්‍රව්‍ය සුවිශ්‍ය ද ඇතුළු ව ග්‍රන්ථ ටීඩ්‍යා සේවා සැපයීම

- \* රට තුළ හෝ ශ්‍රී ලංකාව උම්බන්ස්යන් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද ප්‍රේබන හා ප්‍රකාශනවල රාජිකා ගුන්ට් රිද්‍යා දත්ත සැකසුම් පිශිවුලීම
- \* ශ්‍රී ලංකාවේ රාජිකා ගුන්ට් නාමාවලිය ප්‍රකාශයට පත් කිරීම
- \* දියලු රන කොටස්වලට තොරතුරු යොමු කිරීමේ දේවා, ප්‍රතිකාති සහ ලේඛන ම ය පර්යේෂණ දේවා සැපයීම
- \* දියලු ම සාමාර්කයන්ට රට තුළ ගෝ ඉන් රිටිත දී ලබාගත හැකි ගෝ අනාගතයේ දී ලබාගතහැකි පුද්ගලික හා ප්‍රලේඛන සම්බන්ධවලට ප්‍රවේශ එමට රහස්‍යකම් සැලයීම
- \* ශ්‍රී ලාංකේය ප්‍රජාවේ දියලු කොටස්වලට දේවය කරන මහරන, පාදුල්, ආස්ථීය, රජයේ හා පෙනත් පුද්ගලික සහ වෙනත් ප්‍රලේඛන තොරතුරු මධ්‍යස්ථාන රාල ද ඇතුළු වි පුද්ගලික හා ප්‍රලේඛන රාල පිශිවුලීම, වැඩිදියුණු කිරීම, පරිත්වාගෙන යාම හා ප්‍රවිත්තිනය කිරීම. එස්ථාන අවශ්‍ය උපදෙස් හා සහාය දීම
- \* පුද්ගලික ද්‍රව්‍ය භූවිමාරු කර ගැනීම, පුද්ගලික අතර බැහැර දීම හා ලේඛන උම්පත් කිරීම සහ කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු කිරීම හා භූවිමාරු කර ගැනීම ද ඇතුළු වි ජාතික හා රාජාත්‍යන්තර පුද්ගලික හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථාන අතර සහයෝගීතාව හා සම්පත් බෙදාහදා ගැනීම මෙන් ම විර්ච්‍යනය කිරීම

- \* ශ්‍රී ලංකාවේ පුද්ගලිකාල සහ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානවලට නවීතම තොරතුරු භාෂ්‍යතාය හඳුන්වාදීම, කාර්යක්ෂම ලෙස භාෂිත කිරීම, එය ප්‍රවර්ධනය කිරීම මෙන් ම වෙනත් ආයතනවලට උපදෙස් භා පූහුණුව ලබා දීම.

යනාදී අයුර්න් ජාතික පුද්ගලිකාල භා ප්‍රෝලඛන මධ්‍යස්ථානයේ ඉලක්කගත පරමාර්ථ මුදුන්පමුණුවා ගැනීම සඳහා නිරතුවේ කටයුතු කරීම් පසු වේ.

### \* ජාතික පුද්ගලිකාලයේ සම්රත්

ජාතික පුද්ගලිකාල භා ප්‍රෝලඛන මධ්‍යස්ථානය සඳහා තොරතුරු අත්කර ගැනීමේදී දැනට අනිවාර්ය නීති ම ය තැන්පත් කුමය යටතේ නා පරිතායාග, ජාත්‍යන්තර පොත් භුවමාරු, ප්‍රමිති අ-ක සහ ප්‍රකාශන ආධාර ව්‍යාපාතිය යටතේ ලබා ගනියි. මිලදී ගැනීම යටතේ ලංකාවේ පළවන ප්‍රකාශන, රීදේශ රටවල ශ්‍රී ලංකිකයින්ගේ ප්‍රකාශන, ප්‍රධාන රීමර්ගන මූලාශ්‍ර, පුද්ගලිකාල භා රීඥාපන රිද්‍යාවලට අදාළ ප්‍රකාශන භා ආයතනයේ අපමුණුව්‍ය උච්ච වෙනත් පුද්ගලිකාල ද්‍රව්‍ය ලබා ගනු ලැබේ.

වී යටතේ 1976 සැප්තැම්බර් මාසයේ දින මේ දක්වා සිංහල, දෙමළ භා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පළ කරන ලද සම්පූර්ණ ප්‍රවත්තන් එකතුවක් මෙනි නිබේ. එසේ ම කාලීන මාත්‍යකා 150 කට ආසන්න උමාණයක ප්‍රවත්තන් ලිඛි කැපුම් ගොනු එකතුවක් ද පවතී. දේශීය භා ලියෙනිය වශයෙන් සහා එකතුවක් සැලකිය යුතු මිශ්‍රමකින් පවතින ඇඟර සහරා, විෂි අනුතුමණිකාවක් ඇති නියා අදාළ සහ඘ා යොයා පැනිම්පි පහසු වේ. තවද ද ගබ්දකෝප, රීඥාවකෝප, පර්යාය කොප රාජ්‍යීක ගුණ්‍යී, ප්‍රජාපාත්‍ර භා නාමාවලි යන නිවැඩුම් මූලාශ්‍ර ඇතුළත් ප්‍රධාන ප්‍රවත්තන පිළිරුණ ගුණ්‍ය එකතුවක් නිවෙන අභ්‍යන්තර ශ්‍රී ලංකා

## ජාතික ප්‍රස්ථකාල දත්ත

එකතුව යටතේ 1976 සිට මේ දක්වා ශ්‍රී ලංකාවේ පළ දු ප්‍රකාශනීලිල සම්පූර්ණ එකතුවක් හා සියල්ස් ගණනාවකට පෙර මියන උද සාහිත්‍ය කානි ගණනාවක් ඇතුව් ජාතික මට්ටමේ වැදගත්කමක් ඇති ප්‍රස්ථකාල පොත් එකතුවක් ද සුරුකි ව තිබේ. එසේ ම.මෙටර් හා රීදේශීය විශ්වරිද්‍යාලවලින් ලාංකික විද්‍වත්ත්ව ප්‍රධානය කුරුනු ලබන ගාස්තුපත්, දීජිපත් හා දීජින්ස්ට්‍රුට්‍රු යනාදි උපාධිවලට අදාළ නිඛන්ධින එකතුවක් ද මතා ව පවත්වාගෙන යම්න් පවතියි. ප්‍රස්ථකාල හා රීඥාපන විද්‍යාව යටතේ දේශීය වශයෙන් ඇති පුරුෂ් ම එකතුව මෙහි නිබෙන අතර (LISA) යන විද්‍යාත්මක මූලාශ්‍ර ද පාධකයන් සඳහා වෙන් කර තිබේ. මෙහි ඇති අනෙකුත් රීඁෝජ්න්ට්‍රු නම් සුවිශේෂ එකතු ගණනාවක් පැවතියි. ඒ අතර මාර්ටින් රීඥාමියිංහ මහතාගේ ග්‍රන්ථී එකතුව (ප්‍රද්‍ර්ඩකනාජාරය සහිත ප්‍රස්ථකාලය) ඉතා වැදගත් ය. මේ අමතර ව මහාචාර්ය එම්.එම්. පිටර් සිල්වා එකතුව, මහාචාර්ය රිකිරි අඛ්‍යිංහ එකතුව, වෙළද්‍ය ර.එම්. රීඁෝජ්රාම එකතුව, අච්චාර්ය ඒ.ඩී. සන්නස්ගාල එකතුව, තේරා ගුණව්‍යාධින හා පණ්ඩිත් ගුණපාල සේනාධීර යන විද්‍වත්ත්ත්ගේ පොදුගලික පොත් එකතු ප්‍රධාන ය. මේ අමතර ව යුතෙන්සේ එකතුව, වැනි ජාත්‍යන්තර සංවිධාන මහින් ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලබන තොරතුරු මූලාශ්‍ර පවති. විද්‍යා තාක්ෂණ වීම්ට්‍රුන ග්‍රන්ථී එකතුව, නාට්‍ය අන්තිච්චත් හා තොළේ ප්‍රකාශන එකතුව ද රීඁෝජ් එකතු යටතේ ඇති අනෙකුත් එකතුය.

1939 ප්‍රවිත්ත ආඟා පනතට හා 1885 මුදුණ සංඝිත්තේ සහ ප්‍රකාශකයින්ගේ ආඟා පනතට අනුකූල ව ශ්‍රී ලංකාවේ පළවන සැම ප්‍රකාශනයකින් ම පිට්තත්තේ 1976 සිට ජාතික ප්‍රස්ථකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානයේ තීති ම ය තැන්පතු එකතුව යටතේ පවති. ටිවිධ මාදිලියේ සිතියම් එකතුවක් ද ඇති අතර 1888 සිට මේ දක්වා සම්පූර්ණ ගැසට් එකතුවක් ද තිබේ. එපමණක් තොට්, ශ්‍රී ලංකාවේ ටිවිධ සංවිධානවලට අදාළ ව රාජ්‍ය හා අන්තර් ජාතික සංවිධානවලට අදාළ ව රාජ්‍ය හා අන්තර්ජාතික සංවිධානවල අනුග්‍රහයෙන් දේශීය හා උදේශීය රීඁෝජ්ංසින් විසින් දිය සාහා උද උග්‍රීත අයිතිවා එවතා මින් ප්‍රාග්‍රාමීය සුජ්‍යාලය ප්‍රධාන

දායත්ත්වා නා රජයේ දෙපාර්තමේන්තු හා සංයෝගී මණ්ඩලවල පාලන එපඟා එකතුවක් ද මෙහි තිබේ. තව ද අන්තර්ප්‍රාදය ඇතුළු රිටිය විභය ක්ෂේත්‍රවලට අදාළ පරිගණක දත්ත පදනම් (Data Bases) ගාන්තාවක් ම මෙහි තිබේ. ඒ අතර්න් ශ්‍රී ලංකාවේ ජනවාරික ගැටලුව, ඩුල්බඳ දත්ත පදනම් අන්තර්ජාතික ප්‍රමිති ගුන්ප අංක හා ප්‍රකාශක තොටුරු රිටිය ප්‍රතිච්‍රිත මෙහි තිබේ. එසේ ම ජාතික ප්‍රස්ථාපන ප්‍රධාන ප්‍රතිච්‍රිත තොටුරු මුළුගූප්ත මෙහි තිබේ. එසේ ම ජාතික ප්‍රස්ථාපන ප්‍රතිච්‍රිත දායා එකතුව යටතේ රිටිය ගීත, වේත්‍රපට, වෙළිනාට්‍ය, වාර්තා ටැංකිටහන් හා උග්‍රීත මානාතා යටතේ දෙශනා ආදිය ගබඩා නොව තිබේ. සුක්ෂම සේයාපට එකතුවක් ද ප්‍රවිත්පත් රිස්තර අධ්‍යා තොටුරු සම්පත් වශයෙන් පාතික ප්‍රස්ථාපන හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානයේ රෝස්කර ඇත්තේ සුවිශ්‍ය ආරක්ෂණ තුම්බේද අනුගමනය කරමිනි.

## සේවාවන්

දැයේ හඳවා බඳු පාසැල් පදනම් ර්වය සපයන පාසැල් ප්‍රස්ථාපන සේවාවන් සංරිධානය කිරීමේ දී හා පවත්වාගෙන යාමේ දී අවශ්‍ය උපදෙස් හා ආධාර උපකාර කිරීමත් එසේ ම අනෙකුත් අංශවල ප්‍රස්ථාපන සංවර්ධනය කිරීම යදහා ජාතික ප්‍රස්ථාපන හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය දක්වා උත්ත්දුව රිකාලය. රට තුළ යහපත් ප්‍රස්ථාපන ඉස්ථාවක් පවත්වාගෙන යාම යදහා අවශ්‍ය පොත්පත් පළ කිරීමේ දී ලේඛනයන්ට පමණක් තොටු ප්‍රකාශකයන්ට ද රිටිය අපුර්න අනුග්‍රහය දක්වනි. එසේ ම ජාතික හා ප්‍රාදේශීය මට්ටම් ප්‍රස්ථාපන සේවාව නාසාසිටුවීම යදහා යැලුසුම් සැකසීම, ශේෂීගන කිරීම්, තා අදාළ අධිකාරී ආයතන එක්ස්ප්‍රේලුයිස් හා ආධාර උපකාර කිරීමටත්, ප්‍රස්ථාපන සේවාවන් නවීකරණය කාලුම් සැදහා තොටුරු ජ්‍යෙෂ්ඨ සංගමීකාගත ප්‍රස්ථාපන සේවාවන් එක්ස්ප්‍රේලුයිස් එක්ස්ප්‍රේලුයිස් තියාත්මක කටයුතු ලැබේ.

රාතික පුද්ගලකාල හා ප්‍රෙලේඛන මධ්‍යස්ථානයේ පාඨ්‍ර සේවාව යටුන් මහල' 3 ක ආයත 320 කින් යුත් ඉඩ පහසුකම් සපයා තිබේ. දැනුට මෙහි සුවිෂ්ට සඳහා Alice for Windows මාදකාගය හා එහි කරන හේදින් අවශ්‍ය පොත්පත් සෞයාගැනීමට ද පහසු ය. එසේ ම වැඩිදුරටත් තොරතුරු ගැවීමෙන් සඳහා ගුන්ර් නාමාවලි අනුතුමණිකා වැනි ද්‍රීජිඩික මූලාශ්‍ර හා තාතිඩික මූලාශ්‍ර මහින් තොරතුරු කරා පියමං කිරීමට හැකි ය. මේ ආකාරයෙන් රාතික පුද්ගලකාල හා ප්‍රෙලේඛන මධ්‍යස්ථානය පර්යේඛණ හා අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා ම වෙන් එම ඇති තිසා පාධකයෙකු රිමට ස්වකිය අනුත්‍යතාව පමණක් සැළේ. මේ සඳහා ඕනෑම කෙනෙකුට අදාළ සාමාර්ක ගාස්තු ගෙවීමෙන් අනතුරුව සාමාර්කත්වය ලබාගත හැකි ය. මෙහි දී වාර්ෂික හා තොරතුරුව ම ලබා ගතහැකි සාමාර්කත්වය ද තිබේ. කියරීම් මායය (මික්ටෝබ්ල්) තුළ තොම්ලේ සාමාර්කත්වය ලබාගත හැකි අතර දෙනික ව පුද්ගලකාලය පර්ගරණය කිරීම සඳහා කෙරී කාලීන සාමාර්කත්වයක් ලබාගත හැකි ය. මෙම පුද්ගලකාලය අභජනුවාදා සිට සෙනසුරාදා දක්වා රෝ.ව. 4.30 - රෝ.ව. 4.15 තෙක් රිවාත ව පටින අතර අභජනුවාද හා බ්‍රහස්පතින්දා යන දින දෙනෙක් රෝ.ව. 6.15 දක්වා පාධකයන් සඳහා රිවාත ව තිබේ. මෙහි දී පාධකයන්ට අවශ්‍ය උපදෙස් හා පුද්ගලකාල ද්‍රව්‍ය සපයා දෙමින් අන්තර්ජාලය, පර්ගණක සුවිෂ්ට සුක්ෂම සේයාපට එනි රිශේෂ තාක්ෂණික ද්‍රව්‍ය පර්හරණයට යෙය එම සහ ජායාරිටිපත් ලබාදීම වැනි රිශේෂ අංශවලින් පාධකයන්ට උදාළ කිරීම සිදු වේ. මිට අම්තර ව දුරකුරු පාධකයන් සඳහා අන්තර් පුද්ගලකාල පිරුව් සේවා යටතේ තොරතුරු ලබාදීම වැනි සේවා සාපු ව ලබාගත හැකි සේවාවන් ය.

තව ද පාධකයන්ගේ ඉල්ලීම රාතික පුද්ගලකාල හා ප්‍රෙලේඛන මධ්‍යස්ථානයේ තොම් මැති නම් එම තොරතුරු ලබාගත හැකි වෙනත් පුද්ගලකාලයක් තොරතුරු ආයතනයක් වෙත පාඨකයන් යොමු කුවීමේ රාතික නිපදුකිරී මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස සංස්කෘත කිරීමේ සේවාව ද පෙන් ද යිදි වේ. දැනා පුද්ගලකාල හා

තොට්ඨජ්‍ය මධ්‍යස්ථාන 80 ක පමණ සමාජ රිද්‍යාච්මක තොට්ඨජ්‍ය මූලුකු අධ්‍යා කොට්ඨ සකස්කර ඇති ජාතික එකාබද්ධ සුවීය (Union Catalognal), නියා පාධක ර්‍යතාවට මෙම සේවාවෙන් තොට්ඨජ්‍ය පහසුවෙන් ප්‍රභා ගැනීමට ගැනීවන දත්ත මෙය ඉතා මෙන්පකාරී සේවාවෙන් ලෙස ගැදින්වීය ගැනීය.

සහන මිලට පොත් අලෙරි කිරීමේ පුදරුණ පැවැත්මේ පුද්ගලික අධ්‍යක්ෂණ වාර්කා සංඝිතානය වැනි කටයුතුවලට අමතර ව ඉතිහාසය, සංස්කෘතිය, සාහිත්‍ය හා පුද්ගලික රිද්‍යාව සම්බන්ධයෙන් පිළිගත් පිද්වැනුන් ලවා මායික ව දේශන පැවැත්මේ යනාදී කරුණු මාප්‍රගයෙන් රාජික ර්‍යතාවෙන් සාක්ෂරතා මෙවැම ඉහළ නැගීමට කපුවු කරනු ලැබේ. මෙම ආයතනයෙන් පළ කරනු ලබන දීරිතියික මුලාශ්‍ය යටතේ ජාතික ග්‍රන්ථ නාමාවලිය සම්පාදනය, එළඟනා ලිපි අනුතුමණිකා වැනි ප්‍රකාශන සම්පාදනය කිරීම ප්‍රශ්ලේඛන සේවා යටතේ කරනුයේ පර්යේෂණ කාර්යයෙහි නියැලි පාධක ර්‍යතාව වෙනුවෙනි.

ජාතික පුද්ගලික හා ප්‍රශ්ලේඛන මධ්‍යස්ථානය ජාතික හා අන්තර්ජාතික වශයෙන් ඇති ජාල සමඟ නිරුතුවේ ම ධබ්දතා පටතවති. එයටතේ ආයියා පැයිරික් කළාපිය සමාජ රිද්‍යා රීජාපන ජාලයෙහි (APINESS) ශ්‍රී ලංකාවේ නාමික මධ්‍යස්ථානය ලෙස මෙම ආයතනය කටයුතු කළයි. මෙහි කළාපිය කාර්යාලය තායිලන්තයේ බලැකොක් නුවර පිහිටා තිබේ. එ අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ රිද්‍යා තොට්ඨජ්‍ය සංඝිතානය කාලීන උග්‍ර පරිය තුළ නියැලි රිද්‍යා ප්‍රකාශනවල ග්‍රන්ථ එමත් සමාජ රිද්‍යා ක්ෂේත්‍රයට අයත් ප්‍රකාශනවල ග්‍රන්ථ රිද්‍යාත්මක තොට්ඨජ්‍ය ප්‍රශ්නයෙන් කිරීමත් සමඟ සමාජ රිද්‍යා පුද්ගලික හා තොට්ඨජ්‍ය ආයතන සම්බන්ධ කරගෙන දේශීය වශයෙන් ජාලයක් නියාත්මක චේ. තවද ද දෙනුම් ආයියාතික සංස්කෘතික තොට්ඨජ්‍ය ජාලය (CINSA), ආයියා පැයිරික් කළාපිය බෙහෙරේ පැලුවී පිළිබඳ තොට්ඨජ්‍ය ජාලය (APINMAP) හා එත්තිය ආරක්ෂණ හා සේවකාරී තොට්ඨජ්‍ය ජාලය (OSHINET) යනාදිය කළාපිය ජාල අතර්න් ප්‍රධාන ය.

විසේ'ම රාත්‍රික එකශයෙන් ද ශ්‍රී ලංකාවේ ඇත් රාඛයන් කිහිපයක් සමඟ තොරතුරු හුවමාපු කා ගනියි. ඒ අනුව ශ්‍රී ලංකා උද්‍යාත්මක තාක්ෂණික තොරතුරු රාඛය (SLSTINET) සෞඛ්‍ය විද්‍යා පුද්ගතකාල තොරතුරු රාඛය (HELLIS) කාමිකාර්මික තොරතුරු රාඛය (AGRINET) පාර්සර්ක පුද්ගතකාල තොරතුරු රාඛය (ENLINET) හා රාතික අධ්‍යාපනික තොරතුරු රාඛය (NEINET) මේ අතර්න් කිහිපයකි. විසේ'ම ශ්‍රී ලංකාවේ ඇත් පුද්ගතකාල හා තොරතුරු සම්පත් ඇත් ආයතන ඩන්ත්‍රිවේදන තාක්ෂණයට යොමු කරලීම සඳහා රාතික තලයේ ව්‍යාපාති ගණනාවක් ක්‍රියාත්මක වෙමින් තිබේ. ඒ අතර්න් මහරන පුද්ගතකාල සඳහා අන්තර්ජාල පැහැදුම් පටවත්වාගෙන යාමට යහෙරීම්, පුද්ගතකාල දේවා සඳහා පරිගණක භාරිතය ගුණ්වාදීම්, පුද්ගතකාලවල සේවය කරන කාර්ය මණ්ඩල සඳහා පුහුණු පාධමාලා පැවැත්‍රීම්, වැනි කාර්යයන් ආංමික කර ඇත් අතං ඒ මහින් රට තුළ යහෙරත් පුද්ගතකාල පදන්තියක් හා ගුණාත්මක අතින් විවිනා කාර්ය මණ්ඩලයක් ඇති. වේ යැයි දිනිය හැකි ය. තට ද අන්තර්ජාතික පුද්ගතකාල සංගම් සංරිධානය (IFLA), යුනෙස්කොට්, රාතික පුද්ගතකාල අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ සමුළුව (CDNLO) පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලයිය පුද්ගතකාල සංගමය, (COMLA) ආයියා හා යාගර කළාපිය රාතික පුද්ගතකාල අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ සමුළුව (CDNLAO), අන්තර්ජාතික ප්‍රලේඛන සංරිධානය (FID) රාජ්‍යන්තර ප්‍රමිති ගුන්ථ ආයතනය හා ඇමරිකන් පුද්ගතකාල සංගමය (ALA) වැනි එවා සමඟ නිරතුවැව සඛ්‍යතා පැවැත්‍රීමෙන් තොරතුරු උද්‍යාත්මක පුද්ගතකාලය වෙනත් කිසිදු පුද්ගතකාලයකින් නො කෙරෙන මෙහෙවරක් රාතික පුද්ගතකාලය ඇඟින් ව්‍යාකාරාව දිය වේ. මේ ආකාරයට රට තුළට පුද්ගතකාල හා ප්‍රලේඛන තොරතුරු ශ්‍රී ලංකාව පුරා ව්‍යාපාත කරලීමේ රිශේෂ වැඩස්ථානයන් පෙනෙක් ශ්‍රී ලංකාවේ රාතික පුද්ගතකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානයන් දියවන බව පාධක ජනතාව බොහෝමයක් නො දන්නා කරුණාකි. පොත්ත් හා පුද්ගතකාල ද්‍රව්‍ය ආරක්ෂා කිරීම හා සංරක්ෂණය කිරීම ඉතා පැදැග් හෙයින් රටපා උසිරි පැතිරී ඇත් පුද්ගතකාල හා තොරතුරු ආයතනවලුට අදාළ තාක්ෂණික දැනුම් ප්‍රධාන දෙශීන් පිටුන් ව දැනුවන් හොඳ. මේ සැමිත්ත්ස්ස්පෙන් ප්‍රායෝගික උනුමු

ප්‍රාස්ථාන ද රාජික ප්‍රස්තානය හා ප්‍රමේණන මධ්‍යස්ථානය මහින් මෙහෙය එනු ලැබේ.

## සංරක්ෂණ හා ප්‍රතිශ්වරන කටයුතු :

පොත්ස් හා ප්‍රස්තකාල ද්‍රව්‍ය ඉතා යුතිකිව ආරක්ෂා කිරීම හා සංරක්ෂණය කිරීම ඉතාමත් වැදගත් ය. මේ සම්බන්ධ ව ටම පුරා රීයිර් පැනිර් ඇති ප්‍රස්තකාල හා තොරතුරු ආයතන සඳහා අවශ්‍ය හානික දැනුම ලබා දෙමින් ඔවුන් ව දැනුවත් කිරීම සිදු කෙරේ. මේ යදහා ප්‍රායෝගික පුහුණු පාඨමාලා ද රාජික ප්‍රස්තකාල හා ප්‍රමේණන මධ්‍යස්ථානය මහින් පරිත්පත් ලැබේ. මේ රමණුක් හො ව අන්තර්ජාතික ප්‍රස්තකාල සංගමී සංඝිතානයේ IFLA ප්‍රස්තකාල ද්‍රව්‍ය සංරක්ෂණ වැඩිඋිලිවෙල සමඟ හා ආයිජානු අනු කළායිය ප්‍රස්තකාලවල යෙරක්ෂණ කටයුතු සම්බන්ධීකරණය සඳහා කළායිය මධ්‍යස්ථානය වන ජ්‍යානයේ රාජික ප්‍රස්තකාලය හා ප්‍රස්තකාල ද්‍රව්‍ය සංරක්ෂණ කටයුතු පිළිබඳ විශේෂජාවක් දරණ ඉන්දියාවේ ඇති ආයතන හා සංඝිතාන කිහිපයක් සමඟ මෙම ආයතනය නිරන්තරයෙන් ම සඛිතා පවත්ව යි. තම ද ටම තමන්ගේ ආයතනවල මෙවැනි මධ්‍යස්ථාන ව්‍යාපාරාති යටතේ තම තමන්ගේ ආයතනවල මෙවැනි මධ්‍යස්ථාන රාජික ප්‍රස්තකාල සංරක්ෂණ උපකාරක දැනුවත් අයදුම්පත් කැඳවා වර්ෂයකදී ආයතන කිහිපයක් තෝරා ගැනේ. මෙහි දී දෙම ආයතනයෙන් නම් කරන ලද නිලධාරියා පුහුණු කිරීමටත් රාජික මූලික යෙරක්ෂණ උපකාරක උපකාරක කට්ටලයක් ලබාදීමටත් රාජික ප්‍රස්තකාලය එකතාව පළකරයි. මේ ර්‍යාපාතාතිය සඳහා දැනුවත මහජන පාසැල් පිරිවෙන් හා දෙපාර්තමේන්තු හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ප්‍රස්තකාල රාකියක් දායක ලැබේ. එම අනුව කැලුණිය රිද්‍යාලාකාර පිරිවෙන් ප්‍රස්තකාල පොත් එකතු තැන්පත් කිරීම හා රාජික ආයිජාතික සංගමයේ ශ්‍රී ලංකා ගාඛාවේ ද පුරාලිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රස්තකාලය සඳහා ද විශේෂයෙන් සංරක්ෂණය සඳහා ආයිජා උපකාරක සංඛ්‍යාති එළුමෙන් කිහිපය හි.

## රාත්‍රික ප්‍රස්ථාව සහිය

මේ අමුනට වී වෙනත් කටයුතුප්ලින් මගින් නාට්‍රාවට සඟය ඇතා ආධාර කරන ව්‍යාපාරි කිහිපයක් ද මේ ආයතනයෙන් දියු වන බැව ශ්‍රී ලංකාවේ ඇත ප්‍රදේශවිල වෙශයන රුනතාව නො දන්නවා විය තැකි ය. ඒ අතර්න් 1984 සිට ම ප්‍රකාශන ආධාර වැඩපිළිවෙළක් ආරම්භ කොට දැනට ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති ප්‍රකාශන ආධාර වැඩසටහනක් හියාත්මක කරන ප්‍රධාන ම රාජ්‍ය ආයතනය රාත්‍රික පුද්තකාලයයි. මෙයින් දිවයින පුරා එදාමෙදා තුර බිජි වූ ලේඛකයන් රාජියක් සිටියි. එයේ ම නව ප්‍රකාශන සඳහා ද කතුවරුන්ට සහය විමෙන් ප්‍රකාශන ක්ෂේත්‍රය සඳහා ද දායකත්වයක් යුතුයේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ පුද්තකාල සඳහා එදා සිට ම කරුණෝගන ඇත තවත් ව්‍යාපාතියක් වන්නේ පොත හා උපකරණ ආධාර වශයෙන් සැපයීමයි. මෙය ද කියීම රාජ්‍ය ආයතනයක්න් සිදු නො වන තවත් එක් ව්‍යාපාතියකි. තව ද සහන මීලට පුද්තකාල ලිඛි ද්‍රව්‍ය සහ එරිය පොත්පත් රිශේෂ වට්ටම් යටතේ ලබා දෙමින් රාත්‍රික පුද්තකාල අලෙරිභලෙන් ද දිවයිනේ රිශේෂ පුද්තකාලවලට හා පාඨකයන්ට අනුපමේය සේවාවක් සිදු කරනු ලැබේ.

## **කියරීමේ පවත්ධනය :**

රුනතාව කියරීමට උත්ත්සා කරලීම පුද්තකාලවල ප්‍රධාන වගකීමක් බැවින් එය සනිටුහන කිරීම නො වැදගත්වූවන් වට්තමානයේ දී කියරීමේ ප්‍රවිනතාව රුනතාව තුළින් තුමාණුභූලට ව හිලිගෙමීන් පවතින බව පෙනේ. මේ සඳහා රිශේෂ හේතු සාධික බ්ලපෑම් වශයෙන් දියුවන බව පෙනේ. මෙය රාත්‍රික පුද්තකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය අවබෝධ කරගෙන ඒ කෙරෙහි රිශේෂ අවධානයක් යොමු කර තිබේ. ඒ අනුව 2004 වට්ත්සයේ සිට සැම එසරක ම ශික්ෂණයේ මාසය රාත්‍රික කියරීමේ මාසය ලෙස රෝය.ලියින් නම් කර තිබේ. වට්ත්සයක් මාසයක් නම් කර කියරීමේ විවින්තාකම රුනතාවට සිනිප්ප තර දීමට රිශේෂ වැස්සටහන පවත්වාගෙන යන්නේ ලංකා බැංකුලේ හා Room to Read ආයතනයේ ද සහයෝගය ඇුතියි. මෙයටැන් එය ප්‍රස්ථාව ප්‍රකාශන සඳහා ප්‍රතිච්ඡල ප්‍රස්ථාව සහිය වෙයි.

දැනුවත් සිංහල පැරිසිංහන්, කියලීමේ කදවුරු පැවැත්‍රීම, රජා, පෝස්ප්‍රේ, එයාවැප, කටික තා කෙරීකතා යනාදී තංහ පැවැත්‍රීමෙන් රාතික මෙන්ම ප්‍රාදේශීය වශයෙන් ද කියලීමේ අගය මතක් කං දෙමින් ජනතාව තුළ පැබැව සාක්ෂණතාව ඉහළ නැත්තීම කෙරෙහි රිශ්‍යා ප්‍රචේදකින් මෙම ආයතනය ඩිරින බව කිවයුතුය.

### \* රාතික පුද්තකාල සතිය :

පොත්තත් ඇතුළු තොරතුරු මාධ්‍යයන්හි මෙන්ම පුද්තකාල සහ තොරතුරු මාධ්‍යස්ථාන, පූලේඛන මාධ්‍යස්ථාන ආදියෙහි වැදගත්කම් පාධික ප්‍රජාවට සිහිපත් කරුණීමේ නවා-ගයක් ප්‍රාදේශීය රාතික පුද්තකාලය රිසින් ආරම්භ කර ඇති නව ත ම ව්‍යාපාතිය “ රාතික පුද්තකාල සතිය ” යන වැඩසටහන හැඳුන්වාදිය ගැකියි. මෙහි දී ද ප්‍රමුඛතාවක් දක්වන්නේ ජනතාව අතර පොත්තත් සුලබ කරුණීම, කියලීමට උනින්ද කරුණීම, තොරතුරු යමීපත් හැඳුන්වාදීම, පුද්තකාල හා තොරතුරු මාධ්‍යස්ථාන භාරිතයේ වැදගත්තම සම්බන්ධයෙන් ප්‍රතිච්‍රිත දැනුවත් කිරීමයි.

මේ ආකාරයේ තේමාවකින් දුත් මෙටර රාතික පුද්තකාල සතිය 2009 මැයි මායෙයේ දෙවන සහියේදී රාතික පුද්තකාල පරිශ්‍රය ධළ පැවැත්‍රීමට කටයුතු සම්රාදනය කොට තිබේ. මෙහි දී පොත් පුද්තකාල පැවැත්‍රීම්, නාතික පුද්තකාලයේ සේවා හා සමීපත් පුද්තකාලය ස්ථිරීම, දෙශන පැවැත්‍රීම, පුද්තකාල සඳහා සම්මන්ත්‍රණ හා වැඩමුත් පැවැත්‍රීම් මාධ්‍ය සාකච්ඡා පැවැත්‍රීම, ලේඛකයන් අැගයිමේ වැඩසටහන් හා සංස්කෘතික අංශයන් ඉදිරිපත් කිරීම, ප්‍රකාශන එහි දැක්වීම් වැනි කටයුතු පැවැත්‍රීමයි. මෙම කාර්යයන් ඉදිරියේදී මිලන් විසා දුම්ලු ව හා දිප්පාශ්‍රා මට්ටිලින් පැවැත්‍රීමට රාතික පුද්තකාලය අදහස් නැරඟෙන යිරියි.

කෙසේවිනු දු මේ යැම් කටයුත්තකින් ම අප්පක්‍රා කරන්නා දායානාය දියුලයෙන් සිංහලීන පාඨමුද්‍රා ප්‍රසාදා හා ප්‍රජාත්‍යා

## ජාතික පුස්තකාල දත්ත

මධ්‍යස්ථාන සියලුම අැරෙහි එහිට සිටින ප්‍රාදේශීය පාඨක ජනතාව වෙත ලාභ කිරීම යදහා කටයුතු කිරීමයි. මේ ආකාරප්‍රයෝග් පාඨක ජනතාව යදහා විශාල කාර්යකාර්යක් කරන ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රාලේඛන මධ්‍යස්ථානය කොළඹ නාගරයේ තිදිහැස් මාවතේ නියෝගිත පරීක්ෂක පිහිටා තිබේ. මෙරට පුස්තකාල පද්ධතියට හා පොදු පාඨක ප්‍රජාව යදහා සැලකිය යුතු කාර්යකාර්යක් ඉටු කරන නිශ්චිත ආයතනයක් වුව ද මෙහි ඇති තොරතුරු සම්පත් අතර්න් පොත් පමණක් ලක්ෂ 06 ක් පමණ වේ.

මෙටැනි ඇාන නියියක් ආරක්ෂා කරමින් වර්ධනය කොට මතු පරපුර පෙනුවෙන් සුරිකිට රිකුබලා ගැනීම ජාතික පුස්තකාලයේ කාර්ය මණ්ඩලය පමණක නො ව පුස්තකාල ක්ෂේත්‍රයේ එකත්තිකයින් සියලු දෙනාගේ ම අත්මහත් වූ වගකීමක් වේ. එයේ ම පාඨක ඔබට පැවරෙන ගාරඳුර විගකීම හා කාර්යකාර්ය නම් ඔබේත්, ඔබ දුවාදරුවන්ගේත් අධ්‍යාපනික අරමුණු මුද්‍රණ පමුණුවාගෙන හෝ මෙටැනි යන අදාළ මාවත් ආලේඛවත් කර ගැනීමට මෙයින් යම් දායකත්වයක් ගන්නටා ඇතැයි උදක් ම අපේක්ෂා කරමි.

අදාළුත ග්‍රන්ථ :

1. අමරසිර, එම්.එස්.යු. (සංස.), (1990) ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාලය සමරු කළාරය, කොළඹ : ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාල දේවා මණ්ඩලය
2. අමරසිර, එම්.එස්.යු. (සංස.), (2000) දෙවාස් සමරුව : ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රාලේඛන මධ්‍යස්ථානය, කොළඹ : ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රාලේඛන මධ්‍යස්ථානය.
3. රණධින, පියදාය (අනු.), (1989) වෙනස්වා යුගයක ජාතික පුස්තකාල. පුස්තකාල ප්‍රවාත්ති . 10(1/2), 1 - 6, 15 කොළඹ : ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාල යේපා මණ්ඩලය
4. ප්‍රස්ථලාං, නුවාපදිංචි. (1996). ශ්‍රී ලංකාල් ජීවිතය

**සමරු කතාපය**

---

තැන්පතු නීතිය : ප්‍රසාද ප්‍රවාත්ති, 17(01), 16-17.  
කොළඹ : ශ්‍රී ලංකා ජාතික ප්‍රස්ථතාල දේශී මණ්ඩලය

5. Amarasiri, M.S.U. (1992). National Library of Sri Lanka complets two years. Library News. 13(04).22-23p. Colombo. Sri Lanka National Library Services Board.
6. [www.natlib.lk](http://www.natlib.lk)

இலங்கை தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல்  
சேவைகள் சபையும் அதன்  
செயற்பாடுகளும்

**Mrs. T. Sritharan  
Deputy Director,  
National Library and Documentation Services  
Board**

ஒரு நாட்டின் தேசிய நூலகம் என்பது அந்நாட்டின் அனைத்து அறிவுப் பதிவேநுகளையும் ஒருங்கு திரட்டி, அந்நாட்டு மக்களுக்கும் அவர்தம் சந்ததியினருக்கும் பயன்படும் வகையில் பாதுகாக்கும் ஒரு நிறுவனமாகும். இலங்கையில் தேசிய நூலகம் 1990ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டமை இலங்கையின் கல்வி, கலாசார அபிவிருத்தி வரலாற்றில் ஒரு முக்கிய நிகழ்வாகும். இலங்கை தேசிய நூலகம் என்ற பெயரில் 1990ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்டாலும், 1970 ஆம் ஆண்டில் இலங்கைத் தேசிய நூலக சேவைகள் சபை ஆரம்பிக்கப்பட்டதுடன் அதன் முக்கிய செயற்திட்டமாக இலங்கைத் தேசிய நூலகத்தை அமைக்கும் திட்டமும் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அதன் பின் 1998ல் 51 ஆம் இலக்க தேசிய நூலக சபைகள் சட்டத்திற்கு, இலங்கைப் பாராளுமன்றத்தின் அனுமதியைப் பெற்றதுடன் இலங்கைத் தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை எனவும் பெயர் மாற்றம் பெற்று கலாசார ரீதியில் இலங்கையை அபிவிருத்தி செய்து அறிவில் முதிர்ந்த தேசம் ஒன்றை உருவாக்கும் அளப்பரிய பணியை ஆற்றி வருகிறது.

## இலங்கை தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையின் நோக்கங்களும் குறிக்கோள்களும்

- ❖ சமுதாயத் தின் சகல பிரிவினர் களினதும் பாவனைக்கென அவர்களின் தேவைகளுக்குப் பொருத்தமான நூலக மற்றும் ஆவணவாக்கல் வளங்களுடன் கூடிய தேசிய சேகரிப்பு ஒன்றை ஏற்படுத்துதல்
- ❖ இலங்கையில் அல்லது இலங்கை தொடர்பாக வெளியிடப்பட்டுள்ள நூலக மற்றும் ஆவணவாக்கல் சாதனங்களின் தேசிய திரட்டு ஒன்றினை தாபித்து அதை அபிவிருத்தி செய்து பேணுவதன் மூலம் இலங்கையின் தேசிய பண்பாட்டு மரபியல்புகளை பேணிக் காத்தல்.
- ❖ அச்சீட்டாளர் வெளியீட்டாளர் கட்டளைச் சட்டத்தின் கீழ் தேசிய சுவடிகள் கூடத் திணைக்களாத்தில் வைப்பிலிடப்படும் இலங்கை வெளியீடுகளின் பிரதிகளைப் பெற்றுக் கொள்ளுதல்.
- ❖ இலங்கைத் தேசிய நூற்பட்டியலை வெளியிடல்
- ❖ இலங்கையின் சகல சமுதாயப் பிரிவினர்களுக்கும் தகவல் வழிகாட்டற் சேவை, பிரதியாக்கம் மற்றும் ஆவண ஆராய்ச்சி சேவைகளை வழங்குதல்.
- ❖ சமுதாயத் தின் எல் லா உறுப் பினர் களும் இலங்கையில் அல்லது இலங்கைக்கு வெளியில் கிடைக்கின்ற அளவிலே எதிர்காலத்தில் கிடைக்கக்

கூடியதாக நூலக ஆவண வளங்களை அணுகுவதற்கு வசதி செய்தல்.

- ❖ பொது, பாடசாலை, கல்விசார், அரசாங்க மற்றும் ஏனைய நூலகங்கள், ஆவணவாக்கல் மத்திய நிலையங்களின் வலையமைப்புக்கள் உட்பட இலங்கையில் உள்ள சகல சமூகப் பிரிவினருக்கும் சேவையாற்றும் நூலக ஆவணவாக்கல் வலையமைப்புக்களை ஏற்படுத்தலும் அவற்றை அபிவிருத்தி செய்தலும் அதன் பொருட்டு ஆலோசனை வழங்கலும்.
- ❖ நூலக சாதனங்களை பரிமாற்றம் செய்தல், நூலகங்களுக்கு இடையேயான நூல் இரவல், ஆவணங்களை பிரதி செய்தல், அலுவலகர்களை பயிற்றுவித்தலும், பரிமாற்றம் செய்தலும் உட்பட தேசிய சர்வதேச மட்டங்களில் நூலக ஆவணவாக்கல் மத்திய நிலையங்களின் மத்தியில் ஒத்துழைப்பையும் வளங்களையும் பகிர்ந்து கொள்ளலை ஊக்குவித்தலும் அதற்கு வசதியளித்தலும்.
- ❖ இலங்கையில் உள்ள நூலகங்கள் ஆவணவாக்கல் நிலையங்களில் புதிய தகவல் தொழில்நுட்பங்களை அறிமுகப்படுத்தி வைப்பதும் அவற்றை விணைத்திறநுடன் உபயோகிப்பதும், மத்திய நிலையத்தின் செயற்பாடுகளின் போது அத்தொழில்நுட்பங்களை பிரயோகித்தலும் அவை தொடர்பாக பிற நிறுவனங்களுக்கு ஆலோசனைகளையும் பயிற்சிகளையும் வழங்கல்.

## தேசிய நூலக சேகரிப்புக்களும் சேவைகளும்

- ❖ தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் மத்திய நிலையத்தில் அச்சிடப்பட்ட, கட்டுல, செவிப்புல மற்றும் தகவல் தொழிலில் நுட்ப வளங்கள் உள்ளடங்கலாக போதியளவு தரம் வாய்ந்த நூலக வளங்கள் சேகரிக்கப்பட்டு உசாத்துணைக்காக வைப் பிலிடப் பட்டுள்ளன. இவ் வாறான சேகரிப்புக்களின் போது சில நூலீட்டல் கொள்கைகளும் முறைகளும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

## நூலீட்டல் கொள்கைகள்

- ❖ இலங்கையில் வெளியிடப்படும் வெளியீடுகள்
- ❖ வெளி நாடுகளில் இலங்கைப் பற்றி வெளியிடப்படும் வெளியீடுகள்
- ❖ வெளி நாடுகளில் உள்ள இலங்கையர்களின் வெளியீடுகள்
- ❖ ஆராய்ச்சிக்கு தேவையானதும் பிறநூலகங்களினால் கொள்வனவு செய்ய கழினமான உசாத்துணை சாதனங்கள்.

## நூலீட்டல் முறைகள்

- ❖ கட்டாய வைப்புச் சட்டம்

- ❖ கொள்வனவு
- ❖ அன்பளிப்பு
- ❖ சர்வதேச நூற் பரிமாற்றம்
- ❖ நிறுவனத்தின் நியம இலக்கம் மற்றும் வெளியீட்டுத் திட்டம்

## தேசிய நூலக சேகரிப்புக்கள்

### ❖ அடிப்படை உசாத்துணை சேகரிப்பு :

கலைக்களஞ்சியங்கள், அகராதிகள், நூற் பட்டியல்கள் போன்ற பல உசாத்துணை நூல்களின் சேகரிப்பு இலங்கையில் உள்ள நல்லதொரு உசாத்துணை சேகரிப்பாக கருத்தப்படுகிறது. இச் சேகரிப் பில் அநேகமானவை சர் வதேச மட்டத்திலான உசாத்துணை நூல்களாக இருப்பதுடன் இலங்கை தொடர்பாகக் ஓரளவு பூரணமான அடிப்படை உசாத்துணை சேகரிப்பு ஒன்றும் உள்ளது. தற்போது வாசகர்கள் உசாத்துணைக் காக இணையத் தை பயன்படுத்துவதால் அதற்குரிய வசதிகளும் செய்து கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

### ❖ பிரதான இலங்கைச் சேகரிப்பு :

1976ஆம் ஆண்டின் பின்னர் இலங்கையில் வெளியிடப்பட்ட வெளியீடுகளின் பூரண சேகரிப்பு ஒன்று தேசிய நூலகத்தில் உள்ளது. இது தேசிய நூலகத்தின் பிரதான சேகரிப்புக்களில் ஒன்றாகும். அதற்கு முன்னைய கால வெளியீடுகள் பூரணமாக தீவிளாவிட்டாலும் மாரிய அளவில் உள்ளது.

இலங்கையின் புராதன வெளியீடுகள் பல இடங்களில் பரவிக்கிடப்பதால் அவற்றை கடந்த கால நூல் பட்டியல் சேவைகள் மூலம் இச் சேகரிப்புக்களை நூற் பட்டியல் கட்டுப்பாட்டுக்குள் கொண்டு வர முயற்சி செய்கிறது.

#### ❖ ஒலை சுவடிகளின் சேகரிப்புக்கள் :

பல நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னர் காணப்பட்ட ஒலைச் சுவடிகளின் கணிசமான சேகரிப்பு ஒன்று காணப் படுவதுடன் அது தொடர்ந்து வளர்ச்சியடைந்து வருகிறது.

#### ❖ பருவ வெளியீடுகளின் சேகரிப்பு

நவீன இலங்கை பருவ வெளியீடுகளின் சிறந்த சேகரிப்பு ஒன்று தேசிய நூலகத்தில் காணப்படுகிறது. நூல் பட்டியலாக்கப் பிரிவினால் தயாரிக்கப்படும் பருவ வெளியீட்டு கட்டுரைச் சுட்டி ஆராய்ச்சியாளர்கள் தமக்கு வேண்டிய கட்டுரைகளை இனங் காண்பதற்கு பெரிதும் உதவுகின்றது. பல்வேறு நூலக விஞ்ஞான நிறுவனங்களில் மாணவர்களால் தொகுக்கப்பட்ட பருவ வெளியீட்டுச் சுட்டிகள் பலவும் வாசகர்களின் உபயோகத்திற்காக வைக்கப்பட்டுள்ளது.

#### ❖ புதினத்தாள் சேகரிப்பு

1976 ஆம் ஆண்டு செப்டெம்பர் மாதத்திலிருந்து இன்று வரையான சகல தேசிய புதினத்தாள்களும் தேசிய நூலகத்தில் வைப்பிலிடப்பட்டுள்ளன. இப்புதினத்தாள்கள் இப்போது நுண் படச் சுருள்களாக தயாரிக்கப்பட்டு வருகின்றன. இதைவிட புதினத்தாள்களில் உள்ள விஷேட அறிக்கைகள், கட்டுரைகள் போன்றன வெட்டியெடுக்கப்பட்டு வாசகர் களின் உபயோகத் திற் காக சேகரிக்கப்பட்டுள்ளன.

### ❖ பட்டப்பின் ஆய்வறிக்கையின் சேகரிப்பு

இலங்கை மற்றும் வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்கள் இலங்கை கல்வி மான்களுக்கு வழங்கிய கலாநிதி மற்றும் தத்துவமானி பட்டங்களுக்குரிய பட்ட ஆய்வறிக்கைகளின் சேகரிப்பு தேசிய நூலகத்தின் பிரதான சேகரிப்புக்களில் ஒன்றாகும். இலங்கை தொடர்பான விடயங்களுக்கு பிறநாடுகளில் வழங்கப்பட்ட கலாநிதி, தத்துவமானி பட்டங்கள் தொடர்பான ஆய்வறிக்கைகளையும் திரட்டுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

### ❖ நூலக தகவல் விஞ்ஞான சேகரிப்பு

தேசிய ரீதியில் உள்ள மிகப் பரந்தளவிலான நூலக தகவல் விஞ்ஞான சேகரிப்பு இதுவாகும். நூலக விஞ்ஞானத்துறை சார்ந்த நூல்கள் தவிர குறிப்பிட்ட விடயம் தொடர்பான சர்வதேச சாஞ்சிகைகள் இறுவட்டுக்கள் என்பனவும் அவற்றுள் அடங்கும்.

### ❖ விசேட சேகரிப்புக்கள்

தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் மத்திய நிலையத்தில் வாசகரின் உபயோகத்திற்காக பல விசேட சேகரிப்புக்கள் வைப்பிலிடப்பட்டுள்ளன. இலங்கை எழுத்தாளரில் முக்கியமானவரான மார்டின் விக்கிரமசிங்ஹவின் நூற் சேகரிப்பும் அவர் உபயோகித்த பொருட்களுடன் கூடிய விசேட காட்சிக் கூடம் ஒன்றும் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ளது. மேலும் பேராசிரியர் டி.ஏ. ஹெட்டியாராச்சி, பேராசிரியர் எம். எச். பீற்றர் சில்வா, பேராசிரியர் டிக்கிரி அபேயசிங்ஹ, பண்டிதர் குணபால போன்ற கல்விமான்களின் தனிப்பட்ட சேகரிப்புக்களும் தேசிய நூலகத்தில் உள்ளன. இவ்வாறே யுனெஸ்கோ, ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி, ஐரோப்பிய பொருளாதார ஒன்றியம் போன்ற சர்வதேச அமைப்புக்களின் வெளியீடுகளும் தேசிய நூலகத்தில் உள்ளன.

## ❖ சட்ட வைப்புச் சேகரிப்பு

1839 ஆம் ஆண்டின் புதினத்தாள் கட்டளைச் சட்டம், 1885 ஆம் ஆண்டின் அச்சீட்டாளர், வெளியீட்டாளர் கட்டளைச் சட்டத்தில் 1976 ஆம் ஆண்டு செய்யப்பட்ட திருத்தம் மற்றும் 1998 ஆம் ஆண்டின் தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபைச் சட்டத்திற்கு ஏற்ப இலங்கையில் வெளியிடப்படும் சகல வெளியீடுகளினதும் பிரதியோன்று தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் நிலையத்தில் வைப்பிலிடப்படவேண்டும். இச்சட்ட ரீதியான மானியத்தின் கீழ் கிடைக்கும் வெளியீடுகள்

விசேட சேகரிப்பாக தேசிய நூலகத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளன.

### ❖ தேசப்படச் சேகரிப்பு

இலங்கைத் தேசப் படங்கள் பல்வேறு மாதிரிகளில் வாசகர்களின் உபயோகத்திற்கு வசதியாக பட்டியலாக்கம் செய்யப்பட்டு விசேட பாதுகாப்புடன் கூடிய தட்டுக்களில் வைக்கப்பட்டுள்ளன.

### ❖ வர்த்தமானி சேகரிப்பு

1888ஆம் ஆண்டிலிருந்து இன்றுவரை இலங்கையில் வெளியிடப்பட்டுள்ள சகல வர்த்தமானிகளின் சேகரிப்பு ஒன்று தேசிய நூலகத்தில் உள்ளது. தேசிய நூலகத்தில் உள்ள இலங்கை வெளியீடுகளின் பூரணமான ஒரு சேகரிப்பு வர்த்தமானி சேகரிப்பாகும்.

### ❖ அறிக்கைகள் மற்றும் நாட்டார் இலக்கியச் சேகரிப்பு

இலங்கையின் பல வேறு அபிவிருத் திச் செயற்திட்டங்கள் தொடர்பான அரசினதும் சர்வதேச அமைப்புக்களினதும் உதவியுடன் வெளிநாட்டு உள்நாட்டு வித்பன்னர்களால் தொகுக்கப்பட்ட விசேட ஆய்வு அறிக்கைகளின் சேகரிப்பானது விசேடமாக கல்வி மான்களின் கவனத்தை ஈர்த்துள்ளது. இதைவிட இலங்கையில் முக்கிய வாணிபத் துறை நிறுவனங்களினதும்

கூட்டுத்தாபனங்களினதும் நிர்வாக அறிக்ஞக்களின் சேகரிப்பும் உள்ளது. மற்றும் நாட்டார் இலக்கியம் தொடர்பாக நிபுணத்துவம் பெற்றவரான காலஞ் சென்ற பீற்றர் விஜேசிங்ஹவினால் வழங்கப்பட்ட கையெழுத்துப்பிரதிகளின் சேகரிப்பு உட்பட பல்வேறு மார்க்கங்களில் கிடைக்கப் பெற்ற கையெழுத்துப் பிரதிகளையும் அச்சிட்டப் பிரதிகளையும் இச்சேகரிப்பு கொண்டுள்ளது. மற்றும் சபையின் வெளியீட்டு உதவித் திட்டத்தின் கீழ் வெளியிடப்பட்ட அதிகளவிலான நாட்டார் இலக்கிய நூல்களையும் இது கொண்டுள்ளது.

## சேவைகள்

- ❖ இலங்கையின் பிரதான உசாத்துணை நூலகமாக விளங்கும் இலங்கை தேசிய நூலகம் நாட்டு மக்கள் அனைவருக்கும் அளப்பரிய சிறந்த சேவைகளை ஆற்றி வருகின்றது. இவற்றில் மிகப்பிரதானமாக குறிப்பிடப்பட வேண்டியது வாசகர் சேவைப் பிரிவாகும். இவ்வாசகர் சேவைப் பிரிவில் வாசகர் கல்விச் சேவை மற்றும் விசாரணை சேவை என்பன நாடி வரும் வாசகரை தகவல் பெறுவதில் ஒரு விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துகின்றன. மற்றும் உசாத்துணை சேவையும் சாதாரண தகவல் சேவையில் நடைமுறைப் விழிப்பு சேவையும் தேர்ந்த தகவல் பரப்புச் சேவையும் முக்கியமானவை. மற்றும் பிரதியாக்கச் சேவைகள் வாசகரை தகவல் உள்ள வேறு இடங்களுக்கு நேரிப்படுத்தும் சேவைகள், உள்ளே நூலகக் கடன்

என்பன வாசகர் சேவைப் பிரிவினால் மிகத் திறம்பட செய்யப்படுகின்றன.

## ❖ நூல் விபரப் பட்டியல் சேவை

ஒரு குறிப்பிட்ட நாட்டில் வெளியிடப்படும் வெளியீடுகளை அவற்றின் பொருளாடக்கத்திற்கு ஏற்ப பகுப்பாக்கம் செய்து தொகுக்கப்படும் பட்டியலே தேசிய நூற் பட்டியலாகும். தேசிய நூற் பட்டியலை தொகுத்தல் தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் மத்திய நிலையத்தின் செயற்றிட்டங்களில் ஒன்றாகும். மாதாந்தம் வெளிவரும் தேசிய நூற் பட்டியல்கள் மூலம் இந்நாட்டில் அதற்கு முன்னைய மாதங்களில் வெளிவந்த வெளியீடுகள் தொடர்பாக தகவல்கள் தரப்படுகின்றன. இதில் சிங்களம், தமிழ், ஆங்கிலம் ஆகிய மும்மொழிகளிலும் வெளியிடப்படும் வெளியீடுகள் உள்ளாடக்கப்படுகின்றன. பொருள் வகுப்பு மற்றும் ஆசிரியர் விடயத் தலைப்புக்களை கொண்ட அட்டவணை பிரிவு என இருபிரிவுகளைக் கொண்டுள்ளது. நூலகங்களுக்கு நூல் தெரிவு செய்யும் போது அவற்றை ஒழுங்கு படுத்தும் போதும் வாகசர் சேவையை வழங்கும் போதும் தேசிய நூற் பட்டியலில் கிடைக்கும் சேவை அளப்பரியதாகும்.

இதைவிட இலங்கையில் அச்சுக்கலை அறிமுகப்படுத்தி வைக்கப்பட்ட 1737 ஆம் ஆண்டிலிருந்து தேசிய நூற் பட்டியல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட 1963 ஆம் ஆண்ட வரையான 226 வருடங்களுள் வெளியிடப்பட்ட வெளியீடுகள்

தொடர்பான கடந்தகால நூல்டிவிபரப் பட்டியலும் முன் நு மொழிகளிலும் தயாரிக்கப்பட்டு வெளியிடப்படுகிறது. மேலும் சில விசேட நூல் விபரப் பட்டியல் கஞம் தயாரிக்கப்பட்டு வெளியிடப்படுகின்றன.

அடுத்து இலங்கைப் பற்றி வெளியிடப்படும் பருவ வெளிப்படுகளில் உள்ள கட்டுரைகள் தொடர்பான பட்டியலாக்கத் தரவுகளை உள்ளடக்கும் இலங்கை பருவ வெளியீட்டு கட்டுரைச் சுட்டி மூன்று மாதங்களுக்கு ஒரு தடவை நூல் விபரப் பிரிவினால் வெளியிடப்படுகிறது. இது ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு மிகவும் பிரயோசனமானதாகும். மற்றும் கொள்வனவு, அண்பளிப்பு, பரிமாற்றம் போன்ற பல்வேறு வழிகளில் நூலீட்டல் செய்யப்படும் நூல்கள், பருவ இதழ்கள், புகினத்தாள்கள் ஒனி. ஒலி நாடாக்கள் நுண்படச் சுருள்கள் தேசப் படங்கள், இசைத் தட்டுக்கள், ஓலைச் சுவடிகள், கையெழுத்துப் பிரதிகள் போன்றவற்றை பட்டியல் படுத்தும் செயற் பாடும் இப் பிரிவில் செய்யப்படுகின்றது.

## ❖ ஆவணவாக்கற் சேவை

தேசிய நூலகம் ஒன்றின் முக்கிய செயற்பாடுகளில் ஒன்றாக ஆவணவாக்கல் சேவை கருதப்படுகிறது. நாடு முழுவதிலும் பரவிக் காணப்படும் பலவேறு தகவல்களையும் வாசகர்களுக்குப் பயன்படக்கூடிய விதத்தில் ஆவணப்படுத்தி வழங்குகிறது. இவ்வகை புதிவாத்தாள் கட்டுரைக்கட்டி, திட்டங்களை மூச்சாங்க வேண்டிகளின் நூல்பட்டியல், நூல்பட்டியல்

இனப்பிரச்சினை தொடர்பான வெளியீடுகளின் தரவுத்தளம். இலங்கை கருத்தங்குச் சுட்டி, சமூக விஞ்ஞானிகளின் பட்டியல், சார்க் நாடுகள் பற்றிய நூல் விபரப்பட்டியல். இலங்கையிலுள்ள நூலக விபரங்கள் கதிர்காமம் பற்றிய நூல் விபரப்பட்டியல், பேரதெனிய பல்கலைக் கழக இலங்கைச் சேகரிப்புக்கள் என்பன ஆவணவாக்கற் பிரிவின் வெளியீடுகள் ஆகும். இவற்றை விட இலங்கையிலுள்ள பல்வேறு நூலகங்களையும் ஒன்றிணைத்து செயற் படுத்தும் தேசிய ஒருங்கிணைந்த பட்டியலைத் தயாரித்து வருவதோடு, நற்நெற் ஸங்கா எனும் செய்திச்சரத்தையும் வெளியிட்டு வருகிறது.

### ❖ வெளியீட்டுப் பிரிவின் சேவை

அடுத்து தேசிய நூலகத்தின் வெளியீட்டுப் பிரிவின் சேவைகளில் சர்வதேச நியம நூல் இலக்கத் திட்டம் (ISBN) சர்வதேச பருவ இதழ் இலக்கத் திட்டம் (ISSN) சர்வதேச நியம சங்கீத இலக்க திட்டம் (ISMN) பார்கோட் இலக்கம் பெறுதல், இலங்கை ISBN வெளியீட்டாளர் பட்டியலின் கணனி மயப்படுத்தப்பட்ட தரவுத்தளம், தேசிய நூலக வலையமைப்புக்களுடனான தொடர்புகள் என்பவை முக்கியமானவை.

### ❖ தகவல் தொழில்நுட்பச் சேவை

தகவல் தொழில்நுட்பச் சேவையில் மிகவும் சிறந்த நிறுத்தமாடான நூலக தகவல் சேலாவையு

பெறுவதற்கு தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பத்தினை மிகவும் கூடியளவில் பாவிக்க வேண்டியதன் தேவையையும் முக்கியத்துவத்தையும் தேசிய நூலக அமைவோக்கல் மத்திய நிலையமானது வல்யுறுத்தியுள்ளது. தேசிய நூலக தரவுத்தளத்தை அமைப்பதுடன் தேசிய நூலக நூல்களின் சேர்க்கை (LCAT), தேசிய ஒருங்கிணைந்த பட்டியல் (UCAT), பருவ இதழ்களின் சேர்க்கை (SCAT), நூலக விஞ்ஞான சேர்க்கை (LIS), நூலக விஞ்ஞான பருவ இதழ்களுக்கான சுட்டி (LSPAI), கட்டுல செவிப்புல சாதனங்களின் சேர்க்கை (ABCAT), ISBN நூல்களின் சேர்க்கை போன்ற பிரதான கணனி மயப்படுத்தப்பட்ட பல தரவுத் தளங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

### ❖ பேணல் பாதுகாப்புச் சேவை

அடுத்து நூல் மற்றும் நூல் தவிர்ந்த சாதனங்களை பாதுகாத்துப் பேணல் எந்தவொரு நூலகத்தினதும் தொழில் சார் கடமைகளுள் முக்கிய இடத்தைப் பெறுகிறது. தேசிய நூலக நூற் சேர்க்கையில் அரிய மற்றும் புராதன நூல்கள் மிக முக்கிய இடத்தை வகிக்கும் அதே வேளை இவற்றின் பேணல், பாதுகாத்தல் பற்றி விசேட கவனம் செலுத்துவதோடு நாடு முழுவதும் பரவிக் கிடக்கும் பல நூல்களுக்கு இத்துறை சம்பந்தமாக தொழில்நுட்ப அறிவு இல்லாமையால் இவை பற்றி அந்நூலகங்களுக்கு அறிவுட்டியும் வருகின்றது. தேசிய நூலக சேகரிப்பை பேணுவதற்கு விசேட பாதுகாப்பு நடைமுறைகள் பல ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் மத்திய தீவிரம் நூலக பேணல் பாதுகாப்பு தொடர்பாக நூலகர்களுக்கும் நூலகப் பொறுப்பாளர்களுக்கும் அறிவைப் புகட்டுவதோடு பல செயற்றிட்டங்களையும் ஆரம்பித்துள்ளது. உலகின் சகல நூலகங்களிலும் உள்ள நூலகச் சொத்துக்களை பாதுகாத்தலின் பொருட்டு யுனெஸ்கோ நிறுவனத்தினால் நடாத்தப்படும் ‘உலகின் ஞாபகம்’ (Memory of the World) எனும் செயற்றிட்டத்தினதும் சர்வதேச நூலக சங்கங்களினதும் நிறுவனங்களினதும் கூட்டமைப்பினால் (IFLA) நடாத்தப்படும் நூலக சாதனங்களை பேணல் தொடர்பான செயற்றிட்டத்துடனும் தேசிய நூலகம் மிகவும் நெருங்கிய தொடர்புகளை பேணி வருகிறது.

### ❖ தேசிய நூலகத்தின் வெளியீடுகள்

இலங்கை தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையானது அதன் பகுதிகளினாடாக பல்வேறு வெளியீடுகளை செய்து வருகின்றது. அவற்றில் நூல் விபரப் பட்டியல் பிரிவு மற்றும் ஆவணவாக்கற் பிரிவு ஆகியவற்றின் வெளியீடுகள் ஆய்வாளர்களுக்கும் நூலகங்களுக்கும் மிகவும் பயனுள்ளவையாக அமைகின்றன. அவையாவன

- ❖ அரசாங்க வெளியீடுகளின் விபரக் கொத்து
- ❖ இலங்கையிலுள்ள நூலகங்களின் விபரக் கொத்து

- ❖ இலங்கையிலுள்ள சுழக விஞ்ஞான நிறுவனங்கள், தகவல் நிலையங்கள் மற்றும் அவற்றின் தரவுத் தளங்கள் தொடர்பான விபரக் கொத்து
- ❖ நூலகச் செய்திகள்
- ❖ நற்நெற் லங்கா செய்திச்சரம்
- ❖ இலங்கை கருத்தரங்குகளின் சுட்டி
- ❖ இலங்கை சர்வதேச நியம நூல் எண் விபரக் கொத்து
- ❖ இலங்கை தேசிய நூல் விபரப் பட்டியல்
- ❖ இலங்கை தேசிய நூல் விபரப் பட்டியல் (பூர்வகால)
- ❖ இலங்கை பத்திரிகை கட்டுரைச் சுட்டி
- ❖ இலங்கை பருவ இதழ் கட்டுரைச் சுட்டி
  
- ❖ ஏனைய தேசிய நூலகங்களுடனான தொடர்புகள்

இலங்கை தேசிய நூலகம் அவஸ்திரேலியா, இங்கிலாந்து, கனடா, சீனா, பிரான்ஸ், இந்தியா, இந்தோனேரியா ஐப்பான், கொரியா, மலேசியா, பிலிப்பையின், சிங்கபூர், தாய்லாந்து, அமெரிக்கா ஐக்கிய நாடுகள் ஆகிய நாடுகளின் தேசிய நூலகங்களுடன் தொடர்புகளை கொண்டுள்ளது. இத்தொடர்புகள் மூலம் நூலக உபகரணங்களை பரிமாறுதல், சர்வதேச நூலகங்களுக்கிடையேயான நூல் இரவல் சேவை, நிபுணர்களின் உதவியைப் பெறல், பயற்சிப் பாட, நெறிகளைப் பெறுதல் போன்ற பல்வேறு விடயங்களில் அவற்றின் ஒத்துவழைப்பை பெற்று வருகிறது.

## ශ්‍රී ලංකාවේ නීතිමය තැන්පතු නීතිය හා රාජික එකතුවක් ගොඩ නැගීම

සේනානි දියිකා බණ්ඩාර  
ප්‍රස්ථකාලයාධිපති  
රාජික ප්‍රස්ථකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය

නීතිමය තැන්පතු තුමය යනු යම් කිසි රටක් තුළ ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලබන ප්‍රකාශන නීතියෙන් බලය පටවන ලද ආයතනයක තැන්පත් කළ යුතු බවට ඇති නීතිමය තුමය ලෙස සංක්ෂීප්තව අඩංගු දැක්වීය ගැකිය. මේ යපතේ ඇතැම් අවසරාවල දී ප්‍රකාශනයේ කර්තාත්වය හාංචාව හෝ ටීංය සංස්කීර්ණ මත රටක ගුගෝලීය සිමාවන්ගෙන් පරිභාශිත ද මෙම නීතිය ක්‍රියාත්මක උග්‍රයෙන් ප්‍රාග්ධනයේ තැන්පතු නීතිය යටතේ මුළුකිව පරිපූර්ණ රාජික එකතුවක් ගොඩනැගීම අඟුණුවන අතර එමහ්න් රටක බුද්ධීමය උරුමයන් පිළිබඳ විරෝධාන යහා අනාගත සුරක්ෂිතතාවය ඇති කරයි. මේට අමතරව මෙම නීතිය මහින් බලාපොරොත්තු වන තරේ ප්‍රධාන පරමාර්ථයක් ලෙස යම් රටක ප්‍රකාශනවල ගන්ම විභානාත්මක පාලනයක් ඇති කිරීම දැක්වීය හැකිය.

ශ්‍රී ලංකාවේ නීතිමය තැන්පතු නීතිය යැලෙනිමේ දී කැඳී පෙනෙන ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් වන්නේ ප්‍රකාශන ක්ෂේත්‍රයේ මහාපේමාණ වෙනසකම් සිදු වෙදිදී රට සාපේක්ෂව අදාළ නීතිමය තත්ත්වයන් දැනුට වසර සියයකට අදික කාලයක සිටිමුළුකිව සංස්කීර්ණයකට ලක්ව නො තිබුමයි. මේ සේතුවෙන් මෙම නීතිය ක්‍රියාත්මකව මෙම නීතිය යිඹුවෙන් දුරටුවනා යියක් දක්නට ලැබේ. ශ්‍රී ලංකාවේ නීතිමය තැන්පතු නීතිය ප්‍රධාන ව්‍යවස්ථාව 03ක මත පදනම් එ ඇත.

1. 1839 ඇන් 5 දා ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය
2. 1885 ප්‍රජායාධිකාරීන් සං මුද්‍රණය ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය

### 3. 1902 අංක 16 දුරක්ෂාල පතනය

ඉහත තත්ත්වයන් අනුව ප්‍රවාත්කි පූජා ආභා පතනය අවුරුදු 170 කින් ප්‍රකාශනයන්ගේ සහ මුදුණාකරුවන්ගේ ආභා පතනය අවුරුදු 124 කින් මුදුණාල පතනය අවුරුදු 107 කින් සංසෝධනයන්ට ලක්ව නො තිබුමෙන් අදාළ නීතිමය තත්ත්වයන් යළේ පැන ගොස් ඇති බව මැනවින් පැනයැලි වේ. මෙම ව්‍යවස්ථාවලට අදාළව මෙතරම් දීම්ස කාල පරායකක් ඉඟ සිදු රි ඇත්තේ ආභා පතනය් විල නාමය වෙනස් කිරීම හා තැන්පතු ප්‍රස්ථාකාල අලුතින් එක කිරීම වැනි සුරු වෙනසකම් කිහිපයක් පමණි. ශ්‍රී ලංකාවේ දැනට ක්‍රියාත්මක නීතිමය තැන්පතු නීති තත්ත්වයන් අවිරාතාවාදී යුහුයේ අවශ්‍යතාවන් අනුව සකසන ලද තත්ත්වයක භවාන් පැවතිම , අද මේ සම්බන්ධයෙන් ප්‍රායෝගිකව ගැටුව පැන නැගීමට සේතු රි ඇත.

ලෝකයේ රටවල් ගණ රිට මෙම නීතිමය තැන්පතු නීතිය තුළතන අඩුයාතාවන්ට ගැලපෙන අයුර්න් මැත හාගයේදී සංසෝධනයන්ට ලක් කම ඇත. නිදසුන් වශයෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨතාවන් අනුව සකසන ලද නොවේ යන රෑපල 1990, ප්‍රංශය 1992, උරිස්නය 1994, කැනඩාව 1995, දකුණු අඩුකාව 1997, බෙන්මාර්කය 1998, රජානය හා පින්ලන්තය 2000 යන ව්‍යුහයන්හි දී අදට ගැලපෙන අයුර්න් දැමු අංශයක ම පාහේ කැඳී පෙනෙන වෙනසකම් සිදු කොට සංසෝධනයන්ට ලක් කම ඇත:

නීතිමය තැන්පතු නීතිය ක්‍රියාත්මක වන මුළුක තෙතික රාමුව යැලුකීමේ දී ලෝකයේ රටවල රීරිඩ නීතිමය ද්වාරුපායන් යටතේ ක්‍රියාත්මක ලීමක් දක්නට ලැබේ. නිදසුන් ලෙස ප්‍රංශය, ග්‍රීසිය, ඉන්දනීයාව, නොට්ටේ, දකුණුඅඩුකාව, ස්ට්‍රීඩ්නය, පේරු යන රෑපල නීතිමය තැන්පතු තුම්ය පෙන ම නීතිමය තැන්පතු නීතියක් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වන අතං සියලුම් ලිඛිතාත්‍ය, මහා ක්‍රිතාත්‍ය, ඇමෙරිකා එක්සත් ප්‍රජාතාන්ත්‍රික විමාන ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සිදු ලේ. එහේ ම කුනාත්‍යාව, ජ්‍යෙෂ්ඨතාන්ත්‍රික සිදු ලේ.

වෙනියිදුලාට්, යනු රටවල නීතිමය ඉළුත් සූම්ප්‍රදාය ජාතික ප්‍රස්ථකාල පනත යටතේ ස්ථියාර්ථික වේ.

## තැන්පත් ස්ථාන

ශ්‍රී ලංකාවේ නීතිමය තැන්පත් නීතිය සම්බන්ධ බළය පැවරි ඇති ප්‍රධාන ආයතනය ජාතික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව වේ. ලෞකයේ රටවල යැලකීමේ දී මේ යම්බන්ධ වගකීම පැවරි ඇති ආයතනය වශයෙන් ජාතික ලේඛනාගාරය හෝ ජාතික ප්‍රස්ථකාලය ක්‍රියාකරනු ලබයි. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ප්‍රස්ථකාලයක ආරම්භය ප්‍රමාද රිසිදු රීම එහි ප්‍රාග්ධනය ලේඛනාගාරය නීතිමය බලධාරියා බවට පත්වීම යදහා හෝ වන්නට ඇත. දැනට ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක නීතිමය තත්ත්වයන් අනුව තැන්පත් ප්‍රස්ථකාල වශයෙන් ආයතන 05ක නීතිමය පිටපත තැන්පත් කළ යුතුව ඇත.

1. ජාතික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව
2. ශ්‍රී ලංකා ජාතික කොතුකාගාර ප්‍රස්ථකාලය (1885 සිට )
3. එක්සත් රාජධානීය බ්‍රිතාන්‍ය කොතුකාගාර ප්‍රස්ථකාලය (1885 සිට 1989 මුළු යුගය දක්වා)
4. පේරාදෙණිය එෂ්ට්‍රීද්‍රාලය (1952 සිට )
5. ජාතික ප්‍රස්ථකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය (1976 සිට )

එ් අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ප්‍රස්ථකාලය විස් නීතිමය තැන්පත් ප්‍රස්ථකාලයන් ලෙස යැලකිය හැකිය. රට තුළ ප්‍රකාශයට පත්වන සියලු ම නොරුහුණු මුළු එක් මධ්‍ය ආයතනයක තැන්පත් තර උරේ දිවුණුවේ නා සංවර්ධනයට පිටිගැනීම් වන ආකාරයෙන් එම නොරුහුණුවේ දිවුණුකුණුව හා ප්‍රවීශ්‍ය මුළු එක් මධ්‍ය සාමාන්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රතිඵලිය ප්‍රමාද ප්‍රතිඵලිය විස් ප්‍රතිඵලිය සාමාන්‍ය ප්‍රකාශන නීතිමය තැන්පත්

නීතියන් සූච්‍යලේඛනාත්‍ය එන් ප්‍රධාන පර්ලාමේන්තය වේ. මේ සඳහා පර්ලාමේන්තා රාජීක එකතුවෙක් ගොවිනැහි සිංහල අත්‍යවශ්‍ය කරුණාකි.

ලෝකයේ ප්‍රජාගත් එකිනෙක එකතුව එකස්ථානයක තැන්පත්ව ඇත. මේ ලංකාවේ ප්‍රධාන පාරිභා එකතුව කොඩාකාගාව ප්‍රස්ථකාලය සඳුව ඇත. එසේ ම ජාතික ප්‍රස්ථකාලය සඳුව 1976 දින් නීතිමය පිටපත එක් රීමෙන් ගොඩ නැගුණු ජාතික එකතුවෙක් හා ජාතික ප්‍රස්ථකාලය ආරම්භයේදී මෙන් ම ප්‍රයෝගකාල දිනිය ප්‍රතිග්‍රහණය කාංගා ලබන රීරීච් තුම් මහින් ගොඩ නැගු ගන්නා ලද මේ ලංකා එකතුවෙක් නැත්ත්ත්ම් ජාතික එකතුවෙක් පවතී. එමක ජාතික එකතුව එක් ප්‍රායෝගාංක් යට්තා ගෙනු උම් ජාතික අවශ්‍යකාරීකාරීකාරී වේ. එසේ ම උම් නීතිමය එකතුවක් රාජීක එකතුව ම ජනතාටප අවශ්‍ය අවධරුවලදී පරීගරණය සඳහා පහසුකම් සලකා තිබේ මේ අත්‍යවශ්‍ය කරුණාකි. මේ සඳහා ජාතික එකතුවෙක් එක් ජේ ජේ වන ආයතනය සම්භේද ජාතියට ම රීටුත ප්‍රජාල් ප්‍රස්ථකාල දේවාචක යැපයිමට පොහොසත් ආයතනයක් රිය යුතුය. එසේ නොමැතිව නීතිමය පිටපත මහින් නීති ප්‍රයෝගනයක් නොගෙන ගැඹුණු ප්‍රකාශන ගබධා කිරීමක් වැනි කාර්යයක් පමණක් දිය යුතුය. එසේ නොමැතිව නීතිමය පිටපත මහින් නීති ප්‍රයෝගනයක් නොගෙන ගැඹුණු ප්‍රකාශන ගබධා කිරීමක් වැනි කාර්යයක් පමණක් දිය යුතුය. එසේ නොමැතිව නීතිමය පිටපත මහින් නීති ප්‍රයෝගනයක් නොගෙන ගැඹුණු ප්‍රකාශන ගබධා කිරීමක් වැනි කාර්යයක් පමණක් දිය යුතුය. එසේ නොමැතිව නීතිමය පිටපත මහින් නීති ප්‍රයෝගනයක් නොගෙන ගැඹුණු ප්‍රකාශන ගබධා කිරීමක් වැනි කාර්යයක් පමණක් දිය යුතුය. එසේ නොමැතිව නීතිමය පිටපත මහින් නීති ප්‍රයෝගනයක් නොගෙන ගැඹුණු ප්‍රකාශන ගබධා කිරීමක් වැනි කාර්යයක් පමණක් දිය යුතුය. එසේ නොමැතිව නීතිමය පිටපත මහින් නීති ප්‍රයෝගනයක් නොගෙන ගැඹුණු ප්‍රකාශන ගබධා කිරීමක් වැනි කාර්යයක් පමණක් දිය යුතුය. එසේ නොමැතිව නීතිමය පිටපත මහින් නීති ප්‍රයෝගනයක් නොගෙන ගැඹුණු ප්‍රකාශන ගබධා කිරීමක් වැනි කාර්යයක් පමණක් දිය යුතුය. එසේ නොමැතිව නීතිමය පිටපත මහින් නීති ප්‍රයෝගනයක් නොගෙන ගැඹුණු ප්‍රකාශන ගබධා කිරීමක් වැනි කාර්යයක් පමණක් දිය යුතුය.

එසේ ම එදායාත්‍යතා හා උරිල් ගුන්ට් රීජාපන දේවාචක් මහින් මෙම ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු උරිල් එකයෙන් ප්‍රවාරය කිරීම්, ප්‍රස්ථානයන්ට හා දැලැසුම් යෙකස් කෙන්නනට හා නව තොරතුරු යායනා යැම් එර්ගයක ම ප්‍රස්ථානයන්ට මේවා ඉත්මනින් හා ප්‍රස්ථානෙන් ද්‍රාශ්‍යම්ලීම් යැලදීම නීතිමය තැන්පතු නීතියක් මහින් ආචාර්යා එය යුතු ප්‍රධාන ම ජාතික එකතුවෙක් වේ. එමෙනුව රීජාපන කාර්යයන් යැම්නය ප්‍රධාන විශේෂී ප්‍රධාන වියෙන් 1974 වසර්ද දින ජාතික ගුන්ට් නාමාවලිය ප්‍රමුඛතාව ස්ථාන ඇඟිල්ඩ්‍රුන් සිංහල යෝම් කඩුනු ප්‍රධාන ජාතියක් තුළු ප්‍රජාත්‍යා මේවා . මෙම කාලයෙන් එම් ලිංගං පාඨමයේ තුළු ප්‍රධාන ප්‍රජාත්‍යා මේවා .

සදහා පර්දුව්තා ජාතික එකතුව්ස් ගොඩ නැගීම අවශ්‍ය උපකි. ඒ සදහා නීතිමය තැන්පතු නීතිය මහින් ලැබිය යුතු පිටිවහල අත්මණත්ය. නමුත් පටතින නීතිමය පැහැඩිම යටතේ මුදුණාකරුවන් නීතිමය පිටපත් ලබා දීමේ ප්‍රතිඵතය අධුමෙටිවමක පැවතීමන් දක්නට ඇත. ඒ සදහා ශක්තිමත නීති පදනම්යේ ඇති කිරීම සඳහා නීතිමය දක්නට ඇත.

ශ්‍රී ලංකාවේ නීතිමය තැන්පතු එකතුවේ බලධාරයා වන ජාතික ලේඛනාගාරය මේ සම්බන්ධයෙන් ඉටු කරනු ලබන කාරුය ගාරුය ප්‍රධාන වශයෙන් නීතිමය තැන්පතු පිටපත්වල ආරක්ෂකයෙකු හා සංරක්ෂකයෙකු වශයෙන් ස්ථියා කිරීම, ගෞමායිකව ගැසට් ප්‍රතියක් මගින් ලැබේ ඇති ප්‍රකාශන පිළිබඳව තොපූපැ එලි දැක්වීම, අධිකරණය හා නීතිය හැඳුවේ ප්‍රකාශන සම්බන්ධ ගැට්ටි සදහා ඉදිරිපත්වීම, නීතිමය තැන්පතු යටතේ ලැබෙන අතිරේක පිටපත් අදාළ ප්‍රස්තකාල වෙත බෙදා ගැට්ටිමට කටයුතු කිරීම යන කටයුතු මූලිකව දැක්වීය ගැකිය. දැනට යම්පුර්තා එකතුවක් පටතින අධ්‍යක්ෂක ජාතික ලේඛනාගාරය වන බැවින් නීතිමය බලධාරයා වශයෙන් කටයුතු කිරීමේ එගකීම ඉදිරියටත් රාජ්‍ය ලේඛනාගාරය සතු රිය යුතුය. ශ්‍රී ලංකාවේ නීතිමය තැන්පතු නීතිය යටතේ අධ්‍යක්ෂක 05ක පිටපත් තැන්පත් කළ යුතු බවට පටතනා තත්ත්‍යන් ප්‍රායෝගිකව මෙම නීතිය ත්‍රියාත්මක රිමේ දී යෙකීර්ණතා ඇති කරයි. එනම් රිශ්‍යාශයෙන් මිල අධික ප්‍රකාශනයකින් පිටපත් 05ක දියයුතුව තිබුමෙන් ඔවුන් නීතිය මහ ගැර දිරීමට එය ශේෂවක් රි ඇත. මෙයේ පිටපත් 05ක ලෙස නීතියේ රිග්‍රුට එ ඇතන් මෙම පිටපත් යියලුවන් ම තැන්පතු පිටපතක පරාමාර්ගය ඉටු වේද යන ගැට්ටිව අනෙක් අතින් පටති.

නීදසුනක් වශයෙන් ත්‍රිකාන්‍ය කොතුකාගාර ප්‍රස්තකාලයට පිටපත් යැවිම 1989 වසරේ දින නැවතා ඇතැන් නීතියට එය ඇතුළත්ව නීතිම ගැට්ටිවක් බැවින් එය සංයෝධනයට ලක් කළ යුතුය. යටත් රිශ්‍යාශ අවශ්‍යතා නීතියේ නීතිය වන පැවැත් සකසා ලද එම එකීනෙක් වෙනස් කළ යුතුව ඇත. එසේ ම පිටපත් 05 න් තව දුරටත් දෙනු ගන්නේ නැහු එක් තීතිමය භාෂ්‍යාත්මක පිටපතක් උදාහුරු හෝ නැගෙනහින් ප්‍රාදුකෝයේ

පුද්‍රතකාලයක තැන්පත් කිරීමට කටයුතු කිරීම එධාන් කාල්පාලිත වේ.

## ප්‍රකාශන ආචරණය

ශ්‍රී ලංකාවේ දැනට සූයාස්ථාන තැන්පතු නීතින් යටතේ ඇතුළත් රිය යුතු ප්‍රකාශන මාධ්‍යයන් පිළිබඳව අදට ගැලපෙන නීත්වත්තයක් තොත්ත්වෙන් ආචරණය රිය යුතු ප්‍රකාශන රිජාල ප්‍රමාණයක් තැන්පත් නොවේ. කඩ්දායි මාධ්‍ය පමණක් ප්‍රකාශන මාධ්‍ය ලෙස පැවතී යුගයක පත්‍රවත්ත ලද නීති රාමුවක් යටතේ මෙම නීතිය තවදුරටත් පැවතිම මෙම තත්ත්වයට ගෝතු රි ඇත.

නීතිමය තැන්පතුව පිළිබඳ නුතන අර්ථකර්තයට අනුව මහරත්තයා වෙනුවෙන් නිකුත් රි ඇති ඕනෑම මාධ්‍යයක ප්‍රකාශන මූලාශ්‍රයන් මෙම නීතිය යටතට යටත්විය යුතු වේ. ඒ අනුව සියලු ම මුදිත මාධ්‍ය වන පොත්, ප්‍රවත්තත්, වාර සහරා, රඛිකා අත්ත්ත්කා සිතියම් රෝගෝ ප්‍රකාශන ආදියන් ගුවා දායා මාධ්‍ය යටතට ගැනෙන ගුවා තැරී රිධියෝ විතුපට කැසට් සංයුත්ත තැරී ආදියන්, සුක්ෂම රුපන මාධ්‍යයන්, ඉලෙක්ට්‍රොනික මාධ්‍ය ප්‍රකාශන වන සංයුත්ත තැරී දිස්කරී ආදියන් මෙම නීතිය යටතේ ආචරණය රිය යුතුව ඇත.

මැත කාලයේ ප්‍රකාශන ක්ෂේරුයේ ඇති වූ මගා පරීමාණ වෙනස්කම් සමඟ තැන්පතු නීතිය දම්බන්ධයෙන් ගැටුව මතු රිය. ලෝකයේ සැම ගෙක ම පාණේ 90 දෙශකයෙන් රැසු නීතිමය තැන්පතු නීති සංශෝධන සඳහා බලපෑ ප්‍රධාන තත්ත්වයන් වූයේ මෙම පර්වත්තනයන් ය. ඒ අනුව නීතිමය තැන්පතු නීති සංශෝධනය දී එය අනාගතයේ විස්වන පුද්‍රතකාල මූලාශ්‍ර ඇතුළත් කළ හැකි පරිදි නම්‍යක්ෂිලි ලෙස සැලසුම් කළ යුතු වේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ නීතිමය තැන්පතු නීතිය යටතේ ප්‍රකාශන ආචරණය සම්බන්ධයන් පිළිසා බැඳුම් දී දැනට ඇති තත්ත්ව

වහුනේ ග්‍රෑට්‍යා දායා මාධ්‍ය, සුංඛ්‍යා ම්‍යා රුපනා, ඉලෙක්ට්‍රොනික යනු මාධ්‍ය කියිවික් ඇතුළත්ව නොමැති පිළියි. එසේම මුද්‍රිත ප්‍රකාශනවල කඩදායී මාධ්‍ය පිළිබඳව ටීමසා බැලිමේ දී සංශෝධනයට ලක් කළ යුතු අංශ ඇත. තව ද ටීමසා නොයෙකුත් එකාදාති හා එච්‍ජා ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සංවිධාන ශිෂ්‍ය ලෙසින් බිජිවන පර්ස්‍යලයක පවිත්‍රතු ලබන වැඩමුව් සම්මතුණු හා සම්මේලන වළින් නිකුත් කරනු ලබන විවිධ ආකාරයේ පුනරුපිත ලේඛන හා පොත්පත් සියල්ල රැකංගී කිරීමත් නීතිමය තැන්පතුව යටතේ දැනට සිදු නොවන බැරින් අලුතින් ඇති කරනු ලබන සංශෝධන තුළන් මේවා අන්තර්ගත කර ගැනීමට කටයුතු කිරීමත් අතිශයින් ම වැදගත් වේ.

එසේ ම මුදුණ තාක්ෂණයේ ඇති පිළි වෙනසකම් සමඟ හි ලාංකිකයන් ටීමසා බැහැරව පොත්පත් මුදුණාය කිරීමට පෙනුම් ඇත. දැනට පවතින නීතිය යටතේ මෙසේ ටීමසා ටීමසා මුදුණාය තොට මෙරට ප්‍රකාශනයට පත් කරනු ලබන ප්‍රකාශන ලබා ගැනීම සඳහා කටයුතු කළ යුතුව ඇත.

එසේ ම තටත් ඇති අඩුපාඩුවක් ලෙස දැනට පවතින නීතිය යටතේ වාර්ක සහරා ලියාපදිංචි කිරීම ද සිදුවනුයේ පොත්පත් යනු ශීර්ෂය යටතේය. නමුත් වාර්ක සහරා ලියාපදිංචි වෙන ම සිදු කිරීමට කටයුතු කිරීම එධාත් යෝගා වේ.

එසේ ම ටීමසා වාර්තා දිනපොත්, අත්සිවිපත්, අත්පත් කර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් පැහැදිලි නීත්වත්‍යයක් දීමට කටයුතු කළ යුතුය. එසේ ම ග්‍රෑට්‍යා දායා හා ඉලෙක්ට්‍රොනික මාධ්‍ය නීතිමය තැන්පතුව යටතට නඳුකර ගැනීමට කටයුතු කළ යුතු වේ. එහි දී එවා සම්බන්ධ සිමාවන් තැනු ගැනීම ඉතා වැදගත් වේ. ලෝකයේ ඇතැම් ටීමසා මේ සම්බන්ධයෙන් රිශේෂ තුම්බේදයන් අනුගමනය කරනු ලබයි. රිශේෂයන් ග්‍රෑට්‍යා දායා ප්‍රකාශනවල වෙනම ම කැසට්‍රී රිස්ට්‍රො සම්බන්ධයෙන් රිශේෂ ආයතන වෙත විගණීම් ප්‍රතිඵල ඇත. එම මාධ්‍ය සඳහා රිශේෂ ආයතන හා සංක්ෂ්ප්‍රා කළ යුතු ලිම පට්

හේතුවියි. නිදහුනක් ප්‍රශ්නයෙන් ප්‍රශ්නයෙන් හා සේවීච්නායේ ග්‍රෑට්‍ර දානා  
මාධ්‍ය ( විෂ්‍වාස්, ග්‍රෑට්‍ර ටැඩ්.ආදිය ) වෙත ම ප්‍රාතික ආයතනයක  
තැන්පත් කිරීම්පි කපුදුතු යොදා ඇත. ප්‍රශ්නයේ විෂ්‍වාස් සංඛ්‍යාත්මකය  
සඳහා උගිනුවුපා ඇති තේබනාගාරයක් ඇති අතර නීතිමය පිටපත එවෙත  
යොමු කියි.

## තැන්පත්කරුවන්

නීතිමය තැන්පත් නීතිය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ තැන්පත්කරු වශයෙන්  
මුද්‍රණකරු වෙත මූල්‍යමතින් ම වගකීම පවරා ඇත. ඇතැම් රටවල  
නීතිමය පිටපත් ප්‍රශ්නයේ විගකීම මුද්‍රණකාඛපු හා ප්‍රත්‍යාශක යන ගද්‍යනු  
වෙත ම පැවරී ඇත. නිදහුනක් ලෙස ප්‍රශ්නය දැක්වීය ගැකිය. එසේ ම  
ඇතැම් රටවල තැන්පත් නීතියට අනුව කට්තා, මුද්‍රණකරු, ප්‍රකාශක  
හා පොත් ආනයනක්පැවත් යන දියුණු ප්‍රශ්නයන් වෙත මේ සම්බන්ධ  
වගකීම පවරා ඇත.

එසේ ම දැනට ත්‍රියාත්මක 1902 අංක 16 දීන මුද්‍රණාල ආභා  
පනතට අනුව “ මුද්‍රණාල ” යන ව්‍යවහාර සඳහා ඉදිරිපත් කර ඇති  
රිග්‍රෑසය අදට තොගුලටෙන්නකි. 20 වෙති දියවසේ මුල් හාගයේ  
මුද්‍රණාලයක් යනු අක්‍රම ඇත්තිමේ පටන් ප්‍රෝලේ දැදීම, මුද්‍රණය  
කිරීම, කඩ්දායි නැවීම හා පොත බැඳීම යන දියුණු කපුදුතු දියු කරන  
ස්ථානයකි. එහෙත් අද තත්ත්වය රට හාන්පයින් ම වෙනස් වන්නකි.  
අන්තර් සංයෝගන කපුදුතු එක් තැනක සිදුවන අතර ප්‍රෝලේ දැදීම,  
මුද්‍රණය, පිප්කටර් මුද්‍රණය, පොත බැඳීම යන කාර්යයන් ද වෙන් වෙන්  
ස්ථානවල සිදු වන අපිස්ට්‍රාව ඇති. එහෙයින් මෙම තත්ත්වයට ගැලුපෙන  
ආකාරයට ඇදාළ පනතෙහි පැතැදිලි අර්ථ කරනයක් සංශෝධන මගින්  
ඇති කළ යුතුව ඇත.

දැනට ගැනැම් මුද්‍රණක්පැවත් සංාගම් පනත යටතේ  
කියාප්‍රදී එම නීතිමය තැන්පත් නීතිය නීති පරිදි ක්‍රියාත්මක රීමුට්  
චිසාච්‍රා ලි එංජ්. ඩේලින් නාට් සාංස්කීර්ණයක දී මුද්‍රණක්පැවත්

අනිවාර්යයෙන්ම මුද්‍රණකරුවන්ගේ හා ප්‍රකාශකයින්ගේ ආජා රත්ත යටතේ ලියාපදිංචි විය යුතු බවට විධි එධාන දැලැකිය යුතුය.

## පිටපත් ගණන

සාමාන්‍යයෙන් නීතිමය තැන්පතුවක් සඳහා ලබා දිය යුතු අවම පිටපත් ප්‍රමාණය පිටපත් දෙකක් ලෙස දැලැකේ. නමුත් එස් එක් රටවල පවත්නා නීතිමය තැන්පතු නීතියට අනුව තැන්පත් කළ යුතු පිටපත් ගණන රෝන් රටව වෙනස් වෙයි. ඉතානා නීතියට අනුව පිටපත් 06 ක් ලබා දිය යුතු වේ. නොරූපී හා සැරිඛනය යන රටවල පිටපත් 07 ක් නීතිමය තැන්පතුවට භාර දිය යුතු වේ. එනයේ පිටපත් 05 ක් ලබා දිය යුතු වේ. ප්‍රංශයේ ප්‍රකාශක රිකින් 04 ක් ජාතික ප්‍රස්‍රාකාලයටත් එක් පිටපතක් අභ්‍යන්තර කටයුතු අමාත්‍යාංශයටත් යොමු කළ යුතුව ඇත. එයේ මුද්‍රණය මුද්‍රණකරු රිකින් පලාත් 22 කට අයත් බළයාපත් ප්‍රස්‍රාකාල් 30 කට. පිටපත් 02 බැහැන් ලබා දිය යුතුව ඇත. නීතිමය පිටපත් වැඩි ප්‍රමාණයක් දැපයිය යුතුව ඇති තටත් රටක් ලෙස ලැවේරියාට දැක්වීය ගැනීය. එහි පිටපත් 20 ක් ලබා දිය යුතු වේ.

මෙයේ නීතිමය පිටපත් වැඩි ප්‍රමාණයක් ලබා දිය යුතුව ඇති රටවල ඇතැම් ප්‍රකාශන දමීබන්ධියෙන් දිමා ඩිප්ලි දියු කර ඇත. උදාහරණ වශයෙන් වැඩි විරිනාකමක් ඇති ප්‍රකාශන රිශේෂයෙන් නා කඩායියේ මුදුර දිඟුවම් පොත් , වෙනත විශ්‍ර සහිත පොත් ආදියෙහි එක් පිටපතක් පමණක් ලබා දීම ප්‍රමාණවත් බව නීතියේ දක්වා ඇත. කැනඩාවේ පිටපත් 03 වැඩි පිටපත් 101 කට අඩුවෙන් මුද්‍රණය කරන ලද ප්‍රකාශනවල ද එක් පිටපතක් ලබා දීම ප්‍රමාණවත් වේ. ප්‍රකාශක නො මුද්‍රණකරු වෙන ඇති වන ආර්ථික පාඨම් අඩු ඩිම්වත් මෙමහින් උත්සාහ දරයි.

ශ්‍රී ලංකාවේ දැනට උවතින නීතිමය තත්ත්‍යන් ට අනුව නීතිමය පිටපත් 05 ක් ලබා දිය යුතුව ඇත. මෙයේ වැඩි පිටපත් ප්‍රමාණයක් ලබා දිය යුතු එමෙන් ඇතැම් මුද්‍රණකරුවන් රිශේෂයෙන් මිල අධික

ප්‍රකාශන ලබා දීමේදී නිතිය මහතැව උත්සාහ දායි. මේ නිසා නිතිමය තැන්පතු නිතියෙහි ඇති කරනු ලබන සංශෝධනයක දී මිල අධික ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් යම් මිල ඩිමාවක් ඉක්මවන ප්‍රකාශන සඳහා මූදල් ගෙවා පිටපත් ලබා ගැනීමේ තුමයක් යෝජනා කිරීමෙන් නිතිමය තැන්පතුවක් භාඛුදී පටිත්තා අංග සම්පූර්ණ රාත්‍රික එකතුවක් ගොඩ නැගීමත් එමකින් මතා ගුන්ත රිජානාත්මක පාලනයක් ඇති කිරීමේ කටයුතු සම්බන්ධයෙන් දැනට ඇති ගැටුව මහතැරීමටත් හැකිවනු ඇත.

## තැන්පත් කළ යුතු කාල ඩිමාව භා දැ මූදල්

නිතිමය තැන්පතු පිටපත් අදාළ අධිකාරී බලය ඇති ආයතනය වෙත භාර දීම සම්බන්ධයෙන් ප්‍රකාශක, මූදණකරු හෝ එකතා වග කිව යුතු පාර්ශවයන් වෙත නියි කාල ඩිමාවක් පනවා තිබීමෙන් මෙම කාර්යය රිධිමත්ව ත්‍රියාත්මක රිම දිය වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ මෙය සැම ලැසකම 05 වෙනිදාට පෙර එනම් මසක් ඇතුළත පිටපත් භාර දිය යුතු බවට නිතියේ දෙනත්ව ඇත. ලේඛකයේ රටවිල මේ යදහා කාල ඩිමාවන් පනවා ඇත. නිදසුන් වගයෙන් දකුණු අප්‍රීකාවේ මහරනයාට නිශ්චිත් කිරීමෙන් දින 14 ක් ඇතුළත තැන්පත් කළ යුතු අතර කැනඩාවේ දින 07 ක් උන්ලන්ඩයේ මාය 02 ක් භා ඉන්දුනීයියාවේ මාය 03 ක් ඇතුළතදීත් නිතිමය පිටපත් භාර දිය යුතු වේ. මෙයේ පිටපත් භාර නොදීම සම්බන්ධයෙන් දැඩි මූදල් ගෙරීමට නිතියෙන් කටයුතු යොදා ඇත. නිදසුනක් වගයෙන් ජ්‍යෙන් ලබ 1 නොදෙන ප්‍රකාශන සඳහා ප්‍රකාශනයේ ව්‍යුහාකම දැඩි මූදල වගයෙන් ගෙරීය යුතු වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ දැනට පටිකින තුමය යටතේ ප්‍රකාශකයින් භා මූදණකරුවන් ඇතුළු ප්‍රකාශන ලබා නොදී දැඩි මූදල ගෙවා නිදසුනක් එමට කටයුතු කරන බැරීන් ඇති කරනු ලබන සංශෝධනවල දී දැඩි මූදල් පිළිබඳව අවධානය යොමු කිරීම ද වැදගත් වේ.

දැනගැනීමේ පෙනී යන්නේ ලංකාවේ නිරිලිය ඇත්තා තැන්පදු නීති යානෝධිතය කිරීම ඉතා එදාගත් වන බවයි. මෙහෙයින් නීතිමය තැන්පදු නීතියේ උගාණ්‍යතා ගුදනාගෙන ප්‍රකාශන ස්ථූතියේ නිව ප්‍රවිණතාවයන්ට හා චලේ ඇති එහි ඇති සමාජ, ආර්ථික, දේශපාළතික යානෝධිතය මේනස්ස්මේන්ට් අනුරුද්‍ර වන පරිදි මෙම නීතිය යානෝධිතය කිරීම කාලීන අවශ්‍යතාවක් බවට පත්ව ඇත. එය පර්පුරුණ රාජික එකතුවක් ගොඩ නැගීම සඳහා මහතු පිටුබලයක් සපයයි.

අංශීක ගුන්ර හා ලිපි

Ceylon Ordinance, Printers and Publishers Ordinance  
1885

Ceylon Ordinance, Printers Ordinance 1902

Ceylon Ordinance, Newspaper Ordinance 1839

Davinson, Donald. Academic and legal deposit libraries.  
London, Clive Bingley, 1965

Jasion, Jan T. The international guide to legal deposit.  
England, Ashgate Publishing, 1991

Lariviere, Jules. Guidelines for legal deposit legislation.  
Paris, UNESCO, 2000

ඉලෙක්ට්‍රොනික මුළාක

Dupont, Henrik. "Legal deposit in Denmark: the new law and electronic products". online: Liber <http://www.kb.nl/infoley/liter/articles/dupont11.htm> (date accessed: 10 March 2000)

---

Elliot, James D. "Digital map data: archiving and legal deposit implications for U.K. copyright map libraries", online: Liber  
<http://www.kb.nl/infolev/liber/articles/ell-digi.htm> (date accessed: 10 March 2000)

Legal Deposit: preserving Canada's published heritage :  
<http://www.collectionscanada.gc.ca/6/25/s25-200-e.html>

# දේශීය දැනුම (Indigenous Knowledge) සුරක්ෂණීලා

## ජාතික ප්‍රස්ථකාලයිය

### රිතුවෙන් එකතුවෙන් දායකත්වය

වනදීමා වාදයිංහ  
සහකාර ප්‍රස්ථකාලයාධිපති  
ජාතික ප්‍රස්ථකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය

නුතන ලෝකය යාචනයෙහිලා ඉවහල් වූ තීරණාත්මක බලවේගය වන්නේ මිනියා ලබා ඇති රිද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණික ඇළුනයයි. වර්තමානය වන රිට බටහින රිද්‍යාවේ දියුණුව හා වර්ධනය ශේෂ කොටගෙන මිනියා තාක්ෂණික හා ශිල්පීය දැනුමෙන් පොගායර්ව ඇති භාෂුත්, නාමින තාක්ෂණිකයේ බිජිල්වාව පෙර රෝම, වින, ඉන්දිය, ත්‍රික, රෝර්තු, ශ්‍රී ලංකික ආදි ශිෂ්ටවාර සතුව ඉතා දියුණු තාක්ෂණික කුම පැවති බව අදවුත් ශේෂව පටතින උච්චමාන යාක්ෂණික මහින් ප්‍රත්‍යක්ෂ කරගත හැකිය. අරගේ අතිත මූලුන්මිත්තන් එදා ඔවුන් සතුව තිශු ශිල්පීය ඇළුනය ඇළුනය ගෙන කළ විස්කම් තැඹින බිජිවූ නිර්මාණයන් අදවුත් රිශ්මයරනයය. නාමින රිද්‍යාව හා තාක්ෂණිය අනිඛ්‍ය යන මෙම නිර්මාණයන්ගේ පදනම වන්නේ පාර්ශ්වීක දැනුමයි.

## දේශීය දැනුම (Indigenous Knowledge)

පාර්ශ්වීක දැනුම නැතහෙත් දේශීය දැනුම වනානි සැමූ මිනියා යමාර්යකට ම ආවේණික වූ ඒ ඒ පාතියට අයන් යැඟ්‍යාතින උගැමයකි. ප්‍රේමාන ප්‍රමිප්‍රදායට නොව හමාර වූණු ප්‍රමිප්‍රදායට පැවත්තින මෙම දැනුම්, ප්‍රාග් උච්චිතාසින දුගයේ සිට් මානවයාගේ මුද්‍රායීලය හා ටිත්තන ගැඹුම්‍යාල උපන්තන පද කැඩ්පහක් මෙය දැඳුන්වීම පැහැදිලිය. ඒනා

වියටහාරයෙන් ම පැවුණු අත්දැකීම්, අයිමෙන් එක්සිස් කඩගත් දැනුම් හා මූඛ පරම්පරාගතට ගැනීන ආ දැනුම් මෙම බුද්ධීමය දායාදයට අයත් වේ. මේ අනුප්‍රාප්‍ර පුද්‍ර තෝරා ගුරුපුරුදු අභියෝග නමුවේ තීපණයන්ට එළුම්පිළුනිලා කියියම් වාර්ගික කණ්ඩායමක් රිසින් පාදක සොට ගන්නා ඔවුන් සැතු සමයේ අත්දැකීම් හා දැනුම් සම්භාරය දේශීය දැනුම් ලෙස හැඳින්වීය ගැකිය (Warren, 1989). දේශීය දැනුම් සම්භාරය අදේ මූදුන්මිත්තන් අනාදීමන් ක්‍රියාකාරක සිටි පාරිසරික හා සමාජමය අභියෝග ජය ගැනීම සඳහා දරන ලද අරිරිමිත උර්ධාහයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ගොඩනුගුවන්. රාත්‍රි, ආගම්, කුල, ගෝපු හේද්‍යකින් තොරව කියියම් නිශ්චිත ඩුම් ප්‍රදේශයකට ආවේණික වූ දැනුම්, එක් පරම්පරාවකින් රුහු ප්‍රප්‍ර පර්‍යාගාර වට් ගෙන යාම මෙහි ලක්ෂණයයි. කාමිකර්මය, වාර්කර්මාන්තය, ඔවුන් තා ප්‍රතිකාර, කලාව, ආකාර සංරක්ෂණ තුම්, රනුගැනීය ආදි ක්‍රේඛුයන් තුළ අන්තර්ගත වූ දේශීය දැනුම්, අදාළ ප්‍රදේශයන්ගේ සංවර්ධනය හා රනුතාවගේ පැවැත්ම එකිනීය අවුරුදු සිය දිනයේ ගණනක් මූලුල්ලේ හාරිත කරන ලදී. මේ අනුව මේනිසුන්ගේ පැවැත්මට බලපෑම් කරනු ලබන පොදුවේ ගුක්තිරිදින, පොරාණික හා ආධ්‍යාත්මික දැනුමක් ලෙස දේශීය දැනුම් ගැඳින්වීය ගැකිය (Brascoupe, 2001:3).

ලෝකයේ තිබෙන ඕනෑම දැනුමක්, ප්‍රාථමික අවධියේ දි නැතිනම් මූල් අවධියේ දි දේශීය වශයෙන් බිජිලිම නැතිනම් කියියම් තුළෝලිය සේවනයකට සිමාරි, සේවිත රීම සිදු වේ. එමෙනුව දේශීය දැනුම් හාරිත කරනු ලබන්නේ එය නිපදවුවන් රිසින් ම, එය බිජි වූ සේවනයේ දි ම ය.

ik.pages වෙබ් අඩවියට අනුව දේශීය දැනුම් පදනම්කියක ලක්ෂණ කිහිපයකි. එනම්,

- \* දේශීය දැනුම් රනුතාව අත්තින් ගොඩනුගෙන්
- \* දේශීය දැනුම් සංස්කෘතික අභියෝග

- \* දේශීය දැනුම මහින් පූඩික තීරණ ගත ඇත
- \* දේශීය දැනුම ව්‍යුහ නොවේ
- \* දේශීය දැනුම ගණනය

මේ අනුව දේශීය දැනුම ප්‍රායෝගික දැනුම් සම්ප්‍රදායක් මිල, සමාජයට හානිකර නොවේ, මානුෂික ස්වභාවයක් ගැනීම, මිනිසුන්ගේ දිවි පැවැත්ම යදා තීබේ, ලාභය ඉපයිම පරමාර්ථය නොවේ ආදි ලක්ෂණවලින් සම්බන්ධ වේ (ඡායාරූප, 2004).

ස්වාභාවික පරිසරයේ රීඛු රිවිධ සම්පත් මත ගැවෙළින් ස්වභාව අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ කර ගැනීම යදා මිනිසා රිසින් යිය එවිතය ආරම්භක යුතුයේ සිට කාර්මිකරණය නමැති අති දැවැන්ත සමාජ ආර්ථික පෙරණිය දක්වා තීරමාණය කරගන්නා ලද තාක්ෂණික හා ශිල්පීය දැනුම් සම්භාරය මෙම දේශීය දැනුම තුළ අන්තර්ගත වේ. භාරිත විද්‍යාත්මක මෙවලම් හා දාක්ෂණයාචාර නොමැති වකවානුවක, අදාළ තුළෝලීය ප්‍රදේශයට ආවේණික වූ තාක්ෂණික ඇළුනය සමග සහර්වනයෙන් සහ ස්වාභාවික සම්පත් මතා කළමනාකරණයන් යුතුව පරිගෝශනය කිරීම මහින් ගොඩනගා ගන්නා ලද මෙම දැනුම් සම්භාරය, පරමිපරාවෙන් පරමිපංචට සම්ප්‍රේෂණය කිහිපා ලැබුවේ අපගේ මූණ්‍යම්පතන් හෙවත් ආදිවාසීන් (Indigenous People) රිසින්. මේ අනුව අතිත මිනිසුන් හා දේශීය දැනුම ව්‍යුහකට සම්බන්ධ එ ඇති යාකළුපයක් එන දානම ඕපුන් පිළිබඳ අජායනය නොකර, දේශීය දැනුම රිගුහ කළ නොහැකිය.

රිවිධ ටටවල වෙයෙන ආදිතම ජන කණ්ඩායුම් අදාළ ටට ඇල හෝ තුළෝලීය ප්‍රදේශයන්හි දේශීය ජනතාවගෙන් පැවත එන ජන කොටසක් එන අතර ඔවුනු ආදිවාසීන් ලෙස හඳුන්වනු ලබයි. ආදිවාසීන් පිළිබඳ පිළිය ආර්ථිකඵනයන් සමාජය ඇල පැවතියා, එවැනි ප්‍රාග්ධනය ආදිවාසීන් ලෙස පිළිගනු ලබන්නේ පිදේශයන්ගෙන් ආනායා තාය කානු ලද සමාජය, යෘයාකිය හෝ ආදිවාසී විපර්යාසාජ්‍ය ජාතිය

හොඳී නැතහොත් අවම විශයෙන් අනුශාසනයේ තම පාර්ශ්වීක සම්ප්‍රදාය හැකිතයේ දුපරි යිකුණුවේ එහි ප්‍රාග්ධනය පාර්ශ්වීක ජන කොටසක් ය (යෝමසුන්දර, 2007 : 25). යම්කිසි අගෝලිය ප්‍රදේශයකට උරුම වූ පාර්ශ්වීක දැනුම, පර්මිපරාවෙන් පර්මිපරාවට උරුම කර දෙනු ලැබුවේ අදාළ ප්‍රදේශය තුළ ජ්‍යෙෂ්ඨ මූල්‍ය රඳීවිකංචුවන් රිසිනි. මේ අනුව පර්මිපරාවන්ගෙන් ලැබුණු උරුමයන්, දැනුම හා විශ්වාසය, සංස්කාතිය මහින් සන්නිවේදනය, එකිනෙකා අතර සබඳතා ගොඩනැහීම හා පර්යාගිය සමඟ ජ්‍යෙෂ්ඨ දැනුම් පදන්තිය දැනුම් පදන්තිය දැනුම් පර්මිපරාවන් වේ (Kumaran, 2007:2).

## දේශීය දැනුම සම්ප්‍රේෂණය

කිසියම් අගෝලිය ප්‍රදේශයක් තුළ පටින දැනුම, අත්දැකීම්, ගැයිරීම් රජාවන් ආදිය තම රුහු පරපුරට බෙදාහර්නු ලබන්නේ සංස්කාතිය මහිනි. සංස්කාතිය යනු දැනුම, ඇදුනිලි, කලා, නීති, පදාචාර, ඩිරිජ් පිරිජ් හා මිනියා සමාජයේ ජ්‍යෙෂ්ඨවන පුද්ගලයකු විශයෙන් ලබාගත්තා වූ පුරුදු, ගැකියාවන් හා අධිංශු සංකීර්ණ සමස්ත සමූදායය (Tylor, 1871). මේ අනුව පුද්ගලයා සමාජයට අනුගත කිරීමේ දැගුකාලීන සමාජ ක්‍රියාවලිය හෙවත් සමාජානුයෝගන (Socialization) ක්‍රියාවලිය මහින් පටින සමාජයේ සංස්කාතික ලක්ෂණ රුහු පර්මිපරාවට සම්ප්‍රේෂණය කරනු ලැබේ.

යෝග්‍ර අවධින් හා ඉන්පසු සමාජවල ජනතාව, දැනුම හා පැනාරු පැබාගත් ප්‍රධානතම මාර්ගය වූයේ පාර්ශ්වීක සිදු වූ දැනුම පියවරණයයි. පුද්ගලයා තමා අවට පර්යාගයට අනුවර්තනය එන්නේ නිර්ක්ෂණ ගක්කිය හා අත්දැකීම් මත වන අතරම, ඔහුට පෙර එම අරිස්ථාරි ලබාගත් ලිඛිය මේ පදනා මහ පෙන්වන එස් සමාජ රිදාතානුයෝග එන කුළාන්සේ මැලිනොඳුස්කි සඳහන් කර ඇත (ඡෞත්තකායු, 2005 : 40). මේම ක්‍රියාවලිය දී දැනුම ගැඳුනුවුරුම සඳහා ක්‍රියාකාර් එක එස් මෙහෙම දැනුම ප්‍රහාණය සං ගැනීම්ප සං මුද්‍රා පිළිවා දැනුම විසින්.

පෙර පරමිපරාව —————→ දේශීය දැනුම —————→ නව පරමිපරාව

අනීතයේ සිට මුළු පරමිපරානුගතව පැවතුණු මෙම දැනුම රුහු පරමිපරාවට ලබාදෙනු ලැබුවේ අකාසන්තර සංඝ්‍යානයන් සහිතවය. එනම් මෙම දැනුම අපුරු ලෙස ගාරිත කිරීමෙන් සිදුවන වැඩි ගාරිතයන් වැළැක්වීමටත්, දැනුමෙහි අන්තර්ගත ගුර්ත බව හා විරිනාකම සේනුවෙනුත් දැනුම් රිශේෂජ්‍යයින් රිසින්, දැනුම ප්‍රධානය කරනු ලැබුවේ පවුලේ උගම ඇෂාරියෙකු වන තමාගේ පරමිපරාවේ උරුමක්කාරයෙකුට පමණි.

Ruddle සහ Chesterfield (1977) ව්‍යුතුව දේශීය දැනුම සම්පූර්ණය සඳහා කරුණු කිරීමෙන් බලපානු ලබයි (Kumaran, 2007: 13-14). එනම්,

- \* වයය
- \* ස්ත්‍රී පුරුෂ ගාවය
- \* දේශීය දැනුම් යනිත ක්ෂේත්‍ර (උදා:-  
කාණිකර්මය, කළාව)
- \* ඉගැන්ටීමේ කුසලතා හා අදාළ කාලයීමාව
- \* වර්ප්‍රයාද (තැශි හා දුෂ්‍රිත්මි)

මේ අනුව තමන් දුටු දේ, ඇපු දේ වැඩිහිටියන්ගෙන් උගත් දේ අනාදිමත් කාලයක සිට ආරක්ෂා කොට පරමිපරානුගතව අඛණ්ඩව ඉදිරියට ගළාගෙන යාමට සළස්වනු ලැබුවේ වැඩිහිටි පර්ප්‍රේරණ් දඟ පර්ප්‍රාව යන මූලධර්මයට අනුවය.

දේශීය දැනුම් කිසියම් සංස්කෘතාන් තුළ සංරක්ෂණය වන අතරම, එය බාහිර සංස්කෘතාන්ගෙන් උකනාගන්නා දැනුම් සුම්භාරයන්ගෙන් ද, ජන සංජ්‍යය තුළ බිජින් නව දැනුමෙන් ද

පොළණාය වේ. එහෙයින් දේශීය දැනුම් බොහෝටිට වෙනස්වන එමත්තුම් සංවර්ධනය වන ක්‍රියාවලියක් (Ranasinghe, 2006 : 25). එනම් දේශීය දැනුම් ස්ථාපිත වූ ස්ථානයට වෙතා වෙනස් වූ දැනුම් පදනම්තියක් සමඟ එක්වී එම දැනුම සංවර්ධනය විම සිදුවේ (Ranasinghe, 2006 : 137). එටිට එම දැනුම සමාජය රිසින පිළිගත් දැනුමක් (Legitimized knowledge) බවට පත් වන අතර එසේ නොවන දැනුම් සම්භාරය අදාළ ඉගෝලීය ප්‍රදේශය තුළ දේශීය දැනුම ලෙස ම ටදා පවතී.

## ශ්‍රී ලාංකිය සමාජය හා දේශීය දැනුම

ශ්‍රී ලාංකිය සමාජය තුළ දියුණු ශිෂ්ටවාචාරයක් ගොඩ නැගුණේ ඇත අතිතයේයිටය. අද බවහිර රිද්‍යාව හා තාක්ෂණික දියුණුව මහින් විශිෂ්ට සංවර්ධනයක සිරින අපරදිග ජනයා මිලේවීජට ජ්වන් වූ යුගයක, ලක්වැසියා කාමිකර්මාන්තය හා වාර්කර්මාන්තය පදනම් කරගත් දියුණු ආද්‍රේකයකින් පොහොසත්ව සිරියන.

එේතිනාසික යුගයට පුර්වයෙහි පැවතියා වූ යුගය පිළිබඳ කරන ලද ගවේශනයන්ට අනුව බවහිර ජාතින්ට බොහෝ සෙයින් පැටති වූත්, දියුණුවූත්, ශිෂ්ටීය හා තාක්ෂණික දැනුමක් ශ්‍රී ලාංකිකයා සතුව පැවති බව පුරා රිද්‍යාත්මක සාධක අනුව පෙනී යයි. ප්‍රාග් එේතිනාසික යුගයේ ලාංකිය ශිෂ්ටවාචාරය තුළ ජ්වන් වූ යක්ෂ, දේව, නාග ගෝත්‍රිකයින්ට යකඩ හා වානේ මෙවලම් නිෂ්පාදනය, වෛද්‍ය රිද්‍යාව, යුයාගිතය, විතු කළාව, ගාහ නිර්මාණ ශිල්පය ආදිය පිළිබඳව විශිෂ්ට තාක්ෂණායක් පැවති බව පුරා රිද්‍යාත්මක සාධක අනුව තහවුරු කරගෙන ඇති අතර මෙය ලාංකිය පාඨම්පර්ක දැනුමේ මූලාරමියය වේ. එමත් ම ටදා අභ්‍යන්තරීය දැනුමක් මෙවලය හැඳුවා ඇති නිෂ්පාදනය හා කළාශිල්ලාදීන්ගෙන් ප්‍රාග් එේතිනාසික යුගයේ හෙළදීව ඉමත් දියුණු තත්ත්වයක පැවති බව එේතිනාසික මූලාශ්‍රයන්හි සඳහන්ව ඇත. ප්‍රාග් එේතිනාසික ශිෂ්ටවාචාරයෙන් පසු බොද්ධාගමේ ආහාරය සහිත පොළණය වූ ඇනුවාදීප්‍රම ටාල්ඩානිය උසස් යෘෂ්ඨ සාහාය නිශ්චිත නිර්ඩ්‍රිතක්

බවට පත්විය. බොද්ධාගමේන් පෝෂණය වූ ලේඛන කළාච් හා සාහිත්‍යයක් ගාස්තුහැම මෙම යුගයේදී ආරම්භ වූ අතර ගාහිප්තාණ ශිල්පය, මූර්ති කළාච, කැටයම් කළාච, විතු කළාච ඉතා උසස් තත්ත්වයක පැවතුණි. ගධාල් නා කරුගල් උපයෝගී කොටගෙන දුටුවන් මැරිත කටය ද්‍රුප, දාගැබී ආදිය නිර්මාණය තුළින් ඉදිකිරීම් තාක්ෂණයේ රික්ෂ්විත්වයත්, දැලසුම් හා ගුම් නිර්මාණය, එර් තාක්ෂණය හා කාෂිකාර්මික ශිල්ප කුම පිළිබඳවත් පැරණි ලාංකිකයින් දියුණු තාක්ෂණික ශිල්ප කුමවලින් නා රික්ෂ්විතැකියාවන්ගෙන් යුත්ත රිය. මෙවැනි වූ දැනුම් සම්හාරයක් සහිත වූ ශ්‍රී ලංකිය සමාජය, රිදේශීය ආධිපත්‍යයට නතු පිමන් සමඟම, පරම්පරාවෙන් උරුම වූ තාක්ෂණික ඇානය කුම කුමයෙන් අහාවියට යාම සිදු රිය.

බටහිර ආධිපත්‍යයෙන් පසු දේශීය දැනුම රිද්‍යාත්මක නොවීම, ගුර්ත දෙයක් පිම, වරිනාකමක් නොමැති දැනුම් සම්ප්‍රදායක් පිම, ප්‍රඩිඩයන් විය හාවිත නොකිරීම, සාක්ෂරතාව නොමැති දුර්ලත් ගැමියන්ට පමණක් හිමි දෙයක් පිම සහ වර්ධනය නොවන නැමුත් අහාවියට යන සම්ප්‍රදායක් පිම (Ranasinghe, 2008) ආදි සාධක සමාජය තුළ සේවාලිත පිම හේතුවෙන් මෙම දැනුම සමාජයෙන් තුංන් රියාමට පටන් ගැනුණි. රිද්‍යාවේ දියුණුවත් සමඟ බටහිර තාක්ෂණය හා ශිල්ප කුම දේශීය දැනුම් සම්ප්‍රදාය අභිඛවා ශිය අතර දේශීය දැනුම හා එහි හාවිතය පිළිබඳව සමාජය තුළ පැවතියා වූ වරිනාකම යටත්ට හිශේය. අනුදිමත් කාලයක සිට කාර්යක්ෂම බරින් ඉහළ මට්ටමක පැවති දේශීය තාක්ෂණික කුම, වන්මන් නරීන ශිල්ප කුමවලට සාපේක්ෂව කාර්යක්ෂම බරින් අඩු පිමන්, රිද්‍යාවේ මිනුමිදියු මහින් අවබෝධ කිරීමට උත්සාහ ගැනීමෙන් යන සාධක හේතුවෙන් එර්තමානයේ දී මෙම දැනුම් පදනම්තිය අපට අහිමි පි ඇත. සියවස ගණනාවන් පුරා ආදිවාසීනු තම රුහු ප්‍රම්පරාවට ලබාදීම සඳහාත්, වැංදි හාවිතයන්ගෙන් ආරක්ෂා කිරීම සඳහාත්, ප්‍රලේඛී බුද්ධාභායක් ප්‍රාය දේශීය දැනුම් සංරක්ෂණය කළන. දැනුම් යාපක්ෂණය කිරීමට පසුසුකම් නො තාක්ෂණික කුම නොහිතු යුගයෝගී ශ්‍රීනු උම් දැනුම් ආරක්ෂා සංඛ්‍යා පැනු පැනු පැනු කට විවෘතයෙනි. විප්‍රාණාතාය එනා පිට මෙම දැනුමන්

යමිකිනි ප්‍රජා එයක ලේඛනගත එ පැවතියන්, බොහෝ කොටසක් නවමන් වාචික සම්ප්‍රදායන් ම පවතී.

විසර දැනස් ගණනක් ටිඩුන්මන් ශිජල්පාචාර්යක් බිජිකිරීමට සාමන් වූ මෙම ටිජිඡප දැනුම් සම්භාරය, වර්තමානය වන රිට ගාන්තිකර්ම, කෙම් තුම, රනුගුරුතිය, දේශීය වෛද්‍යම, ආගාම තාක්ෂණය, කාමිකර්මය, වාර්ත තාක්ෂණය ආදි ක්ෂේත්‍රවල යම් ප්‍රමාණයකින් දැකිය ගැනී වුවත්, මෙම දැනුමෙන් බොහෝ කොටසක් ලාංකිය සමාජයන් තුරන් රී තිබේ. එගෙයින් සංස්කෘතික භා සමාරිය විපර්යායයන් ගෙතුවෙන් දිනෙන් දින අභාවයට යමින් පවතින මෙම දැනුම, වර්තමාන භා අනාගත උරම්ප්‍රාව ලැබුවේදැනුත්, අනාගත ප්‍ර්‍රේලය්‍යන්ට අවශ්‍ය මූලුග සපයා ගැනීම සඳහාත් එක්සිස් කර සංඛ්‍යාතය කළ යුතුව ඇත.

## දේශීය දැනුම එක් රෝ කිරීමෙහිලා ජාතික ප්‍රස්තකාලයේ දායකත්වය

ජාතියේ මහා දැනුම සම්පත් මධ්‍යස්ථානය වන ත්‍රී ලංකා ජාතික ප්‍රස්තකාලයේ ප්‍රධාන කාර්යගාරය දැනුම එක් රෝ කිරීම වේ. දැනුම එක් රෝ කිරීමේ දී ලිඛිත දැනුම පමණක් නොව වාචික දැනුම ද එක්සිස් කළ යුතුය. එහෙත් ජාතික ප්‍රස්තකාලය වැඩි අවධානයක් යොමු කර තිබෙනුයේ ලිඛිත දැනුම එක් රෝ කිරීමටය. ඒ අනුව ප්‍රධාන එකතුව, නිත්‍යානුකූල තැන්පතුව, ප්‍රස්තකාල විද්‍යා, නිඛන්ධන, රනුගුරු, ප්‍රව්‍ය්‍යාපත්, සහරා, ගුවා දායා, රෝයේ ප්‍රකාශන, සිතියම්, ප්‍රස්තකාල පොත් ආදි එකතුන්ගෙන් සමන්වීන රිඹාල එකතුවක් ජාතික ප්‍රස්තකාලය යතුව් පවතී.

මෙම එකතුන් ඇතර්න් ජාතික ප්‍රස්තකාල ප්‍රධාන එකතුව තුළ දේශීය දැනුම් එලිය ලිජය ක්ෂේත්‍ර ආකෘත්‍යා සාර්ථකයට පත් කාන්ත පද මූදුන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන මිශ්‍ර සංඛ්‍යාවක් භැංත්පත් කං ඇති නමුන්, දේශීය දැනුම ප්‍රයිකිල සඳහා යේත්ත් එකතුවෙන් ගුෂ්‍ය පට්ප්‍රාග්ධන යතු ප්‍රස්තකාල එකතුව ප්‍රාග්ධන එකතුවෙන් ප්‍රාග්ධන එකතුවෙන්.

ආනන්ද කේ. කුමාරස්වාමීට අනුව ජනුගැරිය යනු ලේඛිතායික පර්යේෂණයන්ට ලක් වූ වකවානුවෙන් පෙර සිටම පොතපතින් නොව මූල්‍ය පර්මිපරාවෙන් සහ මනුෂ්‍ය විරෝධාවෙන් එනම් වෙදකම, ගොටීතැන ආදිය හා සමාජ සංස්කාරිය මතින් පැවතෙන පර්පුරුණ අඛණ්ඩ සංස්කාරිකාග සම්හාරයයි (උත්තපාල, 1991 : 9). මේ අනුව ජන කතා, ජන කරී, ජන ගී, ජන නාට්‍ය, ජන ක්‍රිඩා, ජන සංගීතය, ජන ඇදිනිලි, ජන රිශ්චාස ආදිය සඳහා ලිඛිත මාධ්‍යයක් උපයෝගී නොවීමන්, මූල්‍ය පර්මිපරානුගතව පැවතීමන් ජනුගැරියේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ දෙකකි (උත්තපාල, 1968 : 1).

මිනුම සමාජයක දේශීය දැනුමට අදාළ ව වාචික සම්ප්‍රදායක් හා ලිඛිත සම්ප්‍රදායක් ඇත. පැරණි සෙල්ලිපිවල පටන් වර්තමානයේ පොතපත දක්වා ලිඛිත සම්ප්‍රදායට අයත් වේ. ලිඛිත සම්ප්‍රදායක් බිජි රිමට පෙර සැම සමාජයක ම පැවතියේ වාචික සම්ප්‍රදායකි. ලෙබන නොමැති අවධියේ එක් පර්මිපරාවකින් රුහු පර්මිපරාවට දැනුම සම්ප්‍රේෂණය වූයේ වාචිකවය. මේ තුළ රිරිධි රිෂ්ය ක්ෂේරුයන්ට අයත් බුද්ධිමය දැනුම, තාක්ෂණික දැනුම මෙන් ම කළාත්මක කුසලතාවන් ද අන්තර්ගතව ඇත.

## ජාතික පුද්ගලික රාජ්‍ය සංස්කාරික මධ්‍යස්ථානයේ ආරම්භය හා පැසුඩීම

1982 වර්ෂයේ අවසාන භාගයේ දී මහාගාරකාර දෙපාර්තමේන්තුවේ ලියාපදිංචි කරනු ලැබූ ජාතික අධ්‍යාපන සහ පර්යේෂණ ආයතන භාරය කාලීන අවශ්‍යතා ක්ෂේරුයක් සපුරා ගැනීම සඳහා ආරම්භ කළනු ලැබූවකි. පොදුවේ ජාතික අධ්‍යාපන කරුදු දියුණු කරනු වස් පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානයක්, සම්ලන්ත්‍රණ ඉලාංගක් සහ ප්‍රස්ථානකාලයක් පිහිටුවීම මෙහි මූලික අරමුණ රිය. සංස්කාරික මධ්‍යස්ථානයා ආරම්භ කිරීම අනුකාරක සඟාලිකට පැවරුණි. එම

අනුකාංක සහායේ කටයුතුවේ ප්‍රතිච්චයක් වශයෙන් සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය සහ කාර්යාලය සඳහා ආදාළ ඉඩකඩ රාජික ප්‍රස්තකාල සේවා මණ්ඩලයෙන් දැඩාගත ගැකි විය. ආයියානු ජනකලා හා සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානයක් වශයෙන් දියුමු කිරීමට තීරණය කළන ලද සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානයේ පරමාථ ඩිගිපයක් විය (Folklore News, [198?] : 1-2). එනම්,

- ◆ ජන කලා අංශයෙන් සංස්කාතික වැදුගත්කමක් ඇති භාණ්ඩයන් ශ්‍රී ලංකාවේ නොයෙකුත් පෙදෙසවලින් ආධාර වශයෙන් හෝ මේල දී ගෙන ආරක්ෂා කිරීම සඳහා එකඟ කිරීම.
- ◆ අදාළ භාණ්ඩ සපයාගත නොගැකි ආදාළාවල දී මධ්‍යස්ථානය මගින් එවායේ ප්‍රතිරූප හෝ ජායාරූප පිළියෙල කොට තබා ගැනීම.
- ◆ ඉහත කුළුණුවලට අනුව සංස්කාතික ව්‍යෙෂනාකමක් ඇති භාණ්ඩ නීතිය මගින් ඉඩකඩ ඇති පරිදි වෙනත් රට්තුවලින් ලබාගැනීම.
- ◆ ජන සංගීතය, ජන කරී, ජන කතා, උපමා වැනි ජන කැටුවන් පටිගතකර කැසවී පටවල ආරක්ෂා කිරීම
- ◆ ◆ ජන තැපෑම්, ජන සිරින් ආදිය රිදහා දැක්වෙන එකිනෙක් විෂ්වාස එකඟ කිරීම හා නිෂ්පාදනය මෙන් ම කෙරී විෂ්වාස නිෂ්පාදනය කිරීම.
- ◆ ජන සාහිත්‍ය නා ජන සංස්කාතිය පිළිබඳ පිළාරකයන් හා ආණාජිත විද්‍යාභාෂයෙන් එකිනෙ ප්‍රභාව කානු ලද මුත්ස් පැදුංච් ප්‍රස්තකාලයක් ආර්ථික කිරීම.

## ජාතික පුද්ගලික සම්බන්ධතාව සංඛ්‍යාතික

- ◆ වේද මූහුණු, රීති අදුම්, රීති සිදු ඇති හා රීති සංස්කෘතික හා නොවූ විස්ටර්ස් කිරීම හා පුද්ගලික සංඛ්‍යාතික කිරීම.
- ◆ රීති සංඛ්‍යාතිය, රීති කරී, රීති සාහිත්‍ය පිළිබඳ දැනුම මගින්නයාප් ලබාදීම.
- ◆ දේශීය දැනුම් පිළිබඳව ප්‍රවාරක වැඩපිළිවෙළ ඇති කිරීම සඳහා ප්‍රථමීය ස්ථාන කිරීම, එයින් ගොයා ගත්තා ලද කරුණු අන්තර්ගත කොට්‍ය සහාරාවක් හෝ පොත් ප්‍රකාශය ව පත් කිරීම, දේශීය සම්මුඛත්වය හා වැඩිමුව පැවැත්‍රීම්.

යුතෙස්සේ ආධාර ඇතිව ජාතික පුද්ගලික තුළ රීති සංඛ්‍යාතික මධ්‍යස්ථානය ස්ථාපිත කිරීමේදී, ආයියානු ටැවර්ල් සිංහලයක ජායාරුප, ග්‍රෑම්ස මාධ්‍යයන්, මුද්‍රිත ග්‍රන්ථ, ශිෂ්‍ය ආදිය එක්ස්ප්‍රේෂ් කිරීමට ටියට්‍යං ගනු ලැබුවත් පසුකාලීනව ශ්‍රී ලංකා කිය රීති සාහිත්‍ය දැනුම එක්ස්ප්‍රේෂ් කිරීමට මුළුකත්වය දැනුවත් තිබේ. එ අනුව ශ්‍රී ලංකාවට අදාළව රැවිත අත්මිය, ග්‍රෑම්ස මාධ්‍යයන් හා පුද්ගලික රොත් ආදින්ගෙන් මෙම එකතුව සමන්වීතව ඇත. අනාගත පර්‍යාග්‍රහණය සඳහාත්, ජාතියේ සංඛ්‍යාතික උරුමයන් ආරංජා කිරීම සඳහාත් රීතිග්‍රෑතී එකතුව ගොඩනැංවීම සඳහා පුරෝගාල් මෙහෙවාක් ඉවුරුකං තිබෙන්නේ එවකට ජාතික පුද්ගලිකයේ අධ්‍යක්ෂකව සිටි එන්. අමරදිංහ මහතාය.

## අත් ලිපි එකතුව

මෙම එකතුව ගොඩනැංවීම සඳහා රීතිග්‍රෑතී රිශේෂණයක වූ පිටර් රිජේසිංහ මහතා එකා ඕනෑම සාර්යනාපයක් ඉටු තා ඇත. විතුමා දියින් ۱විනා දිගු 7000ක් පම්‍රා සංඛ්‍යාති ප්‍රාග්‍රෑහී සාහිත්‍යයට අදාළ අත්මිය එකතුව යාමික පුද්ගලිකයේ රීතිග්‍රෑතී එකතුව සඳහා උදාහරණ හා එම්බාජාලිසින් ප්‍රකාශ රෙඛතුපදා ඇති.

1908 උත්ති මස 13 දින උපන පැද එළේසිංහ මහතා සිය වාත්තිය රෝගී ඇත්තා නොවා ලදූදේ 1929 දිනමින් ප්‍රවිත්පතෙහි සංස්කාරක මණ්ඩපයේ සාමාජිකයෙකු විශයෙනි. 1948 සිට 1964 දක්වා ප්‍රවිත්ති දෙපාත්තමේන්තුවේ ශ්‍රී ලංකා සභරාවේ සංස්කාරක ලෙස ද, 1964 සිට 1997 දක්වා බුදුසංමා ප්‍රවිත්පතෙහි සංස්කාරක ලෙස ද සේවය කාල ලදී. 1982 සිට ශ්‍රී ලංකා ජාතික ප්‍රස්ථකාල සේවා මණ්ඩලයේ රන සංස්කාතික අංශයට වාර්තාගත නොවූ රන යාහිතය ඩිලිබඳ අත්ති රවනා සැරයීමෙන් අගනා සේවක් කළ එතුමා 1986 පෙබරවාරි මස 13 වන දින අභාවයට පත් විය .

යම් රාජියක් යනු ඇවතින තතු විවහා ගැනීමට උපකාරී වන එක් ප්‍රධාන මාර්ගයක් වන්නේ රන කරියයි. පිටත එළේසිංහයන්ගේ මෙම අත්ති එකතුව යතුව, රිරිධ ක්ෂේත්‍ර අභ්‍යා පැහැදිලි විස්තර කිරීම් සහිතව චලනා කාල ප්‍රස්ථකාල යාංශයාවක් අන්තර්ගතව ඇත. උපදේශ කරී, සිවිපද, අලභ සිවිපද, දෙනා සින්ද, ගැම් සින්ද, ගම්බඳ ගී, තේර්විලි සිවිපද, කොකු කරී, පුරාණ රෝඩු සිවිපද, තේර්විලි කරී, තරහ සිවිපද, ගැම් සිවිපද, විංග කරී, ආදර කරී, දොලොස්මගේ සිවිපද, තිස්පැයේ සිවිපද, කුරුහන් කරී, ඔලිඳ කෙළිය, දරු නැලුවිලි, වස් කරී, කුරුහන් කරී, සෙන් කරී, පැල් සි පද, තලමල් කරී, අනුරාග කරී, ඔන්වේලිඩාරම්, දි කෙළි කරී, අං කෙළි, කරන්ත කරී, නෙත්ම් කරී, නෙත්ම් තහංචි, ගොයම් කරී, උග්‍රේ පැල් කරී, උඩිංට පැල් කරී, උග්‍රේ රන කරී, පන්දියම් කරී, උදුරු උ උ, කමත් කරී ආදි රිරිධ ක්ෂේත්‍රවලට අදාළව රිශාල කරී එකතුවක් ඇත. එමෙන් ම තහනදී, කිලි, ඇදුකිලි, අන් බෙහෙත්, වැට් හිල්පය, ශස්ති හිල්පය, ගව සම්පත, මී මැයි පාළනය, දෙකිය ඉවුම් දිනුම්, ගැම් වහර, පැවත් ගාන නිර්මාණ ශිල්පය හා රාජ්‍ය ප්‍රජාත්‍යාද දිලිබඳවත්, අභාවයට යමින් ප්‍රවිත්ත කුරුහන්ගෙ, පිටිවු බම්පුව්, එජජවීඩ, හිරමනය වැනි මුළුතැනුගෙයි උපකටමා හා කාලී උපකටමා එලිඩ්දිට්, එ ගොටීතැන් කටයුතු (යුල මහ ගොටීතැන්, පැල සිලුවීඩ, අස්ථ්‍යාන ලනැලීම, කමත් සිර්ත්, කමත් භාජා ආදි) ඩිලිඩ්වත් ගොඟාවා භාජා කාරි මෙම එකතුවෙන් අන්තර්ගතව ඇත.

## ශ්‍රව්‍ය මාධ්‍යයන්

පරුපුරෙන් පරුපුරට මෙම දැනුමේ අන්තර්ගත කොටස් අභාවයට යම්න් පටිතින ඇඟ තව වසර කිහිපයකින් ඉතිරි වී තිබෙන නොටස් ද සම්පූර්ණයෙන් ම රියුකි යා ගැකිය. ඒ අනුව මෙම දැනුම රියුකිමට ඉඩ තොදී අනාගත පර්යේෂණ සඳහා ඒ ආකාරයෙන් ම එකර්ස් කිරීමට තබන ලද ඉදිරි උයටමක් ජනුගැනීම් එකතුවෙනි අව්‍ය පට එකතුව.

රන ගී, සටුදම්, වුර්ණිකා, නාඩිගම්, සිංහල සංඝිතය, බෙරවාදන, ජනප්‍රවාද, කොහොමා කංකාරිය සහ කෝලම් සම්ප්‍රදාය ආදිය අන්තර්ගතයකාප ප්‍රථිගත කරන ලද කුසුම් පට අනුවත් මෙම එකතුව සඳහා පටිති. ජාතික පුද්‍රකාශකාලයේ ජනුගැනීම් මධ්‍යස්ථානය මගින් පරිගත කළ කැසට් පරිවාරට අමතරට සංස්කාතික අමාත්‍යාංශය මෙහෙයුම් ලද රන ගී මිහිප වැඩියටහන සහ ම්‍රි පාකා ගුවන් ටියුල් සංස්කාච්ඡාව මෙහෙයුම් ලද රන යෙහිත පර්යේෂණ වැඩියටහන මගින් පරිගත කළ කුසුම් පටිවිදින් මෙම එකතුව සම්පූර්ණ යුතුවේ.

1987 දී සංස්කාතික කටයුතු අමාත්‍ය රු. එල් බ්‍රි. ගුරුලුලේ මැතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් රන ගී පරිගත කිරීමේ දීපවාරාත් තරඟ වැඩියටහනක් අපමින කරන ලද අතර මෙම වියාපාතියේ සම්පූර්ණක උත්සවය මාතලේ දිස්ත්‍රික්කයේ දී පටත්වන ලදී. උප දිසාපතිවර් මාර්ගයෙන් කළා තුළ තුළ ඇත්තාවන් ඇති ගිල්පින් හැඳුනාගැනීම්, අප්‍රකට රන ගිවිල ශේලීන් හා තාං ඒ ආකාරයෙන් ම පරිගත කිරීම් මෙම එයාතියේ අමුණු රි ගැන. මෙලෙස පරිගත කරන ලද කුසුම් පට ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ජාතික පුද්‍රකාශකාලයේන්, ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුවේන්, සංස්කාතික දෙපාර්තමේන්තුවේන් ගැන්පත් කළ යුතු බව ද සංවාදීකාරක උත්සවයේ දී ඇත්තාය කා තිබේ (FC 484).

පන් සංස්කාතිය උස්ස්සේ කිරීමේ යුතු ගැස්සේ සංඝිතාතයක් එනුයේ සංස්කාතිය ගම්මාභාජාය න්‍යාපාදනය කරන ලද “පන් ගී වලුතා” නැමි ඇඟට් පෙයයි. මේ සියලුම සංස්කාතික සඳහා ජාතික

ආයුතකුලය දූදායක රී ඇත. ශ්‍රී ලංකාවේ ජන ගි සම්පත් හැඳුන්වාදීමත්, ජන ගි විනෝස් කාන්තන් සඳහා උපදෙස් හා උදාහාණ අන්තර්ගතකාරී මෙම කැසට් පටිය නිෂ්පාදනය කා තිබේ. මෙහි උපදෙශකයින් පෙර ආචාර්ය එච්.එ.ඩී. අඩ්විටර්ඩන, ඩී. ද එස්. කුලතිලක, හර්බල් පතිරෙණ, එච්චින් කොට්ටෙගොඩ, ජයන්ත අභින්ද ගා රාජා ධර්මපාල යන විද්‍යාත් මධ්‍යුල්ලක් කටයුතු කර ඇත. මෙම කැසට් පටියේ පළමු ජන ගිය;

ඉර වර වර ඉර වර වර වරල්ල  
සද වර වර සද වර වර වරල්ල  
පද්ද දියට බොරදිය රත් වරල්ල  
සිපද කියනනට කටුංගැන් වරල්ල (FC 483)

කිසියම් ටෙක එම ටටට උරුම වූ රීරිඩ දායාදයන් පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබාගත ගැකි වන්නේ එම ටටෙහි සංස්කාතික තත්ත්වය වටහා ගැනීමෙනි. ජන කරි සංස්කාතික අංගයකි. එබැවින් එස් පළාත්ව ආවේණික ජන කරි එකටස් කිරීම ජාතියේ සංස්කාතික ආරක්ෂණයට සමාන වේ. අනාදීමන් කාලයක සිං සමාජයේ සංස්කාතික පර්සරය සුරිකීම සඳහා නොයෙකුත් සමාජ අගයන් හා ධර්මනාවන් ගොඩනගාගෙන ඇති බව මෙම ජන කරි විශ්ලේෂණයේ දී පෙනී යයි. ඩිලුවීයේ දරු නැලවීල්ලේ සිට මරණයේ ගොක එළුලිල්ල දක්වා සතුවට, දුකට, තුදකුවට, ආදරයට අප ගැමියා සිය අදහස්, නිදනයේ කිසියම් ලතාවකට කියා පැමෙන් බිජි වූ ජන කරිය, ජන ජ්‍යෙෂ්ඨ පිළිබේමු වන කැඩපතක් වැනිය.

බොනොමයක් ජන කළේ රවතා ලී නිබෙන්නේ සිවිපද නැතිනම් සතර පාද කුමයට ය. මෙරුති කරී ගායනා කරනු ලබන කරී තාලය පා ගායනා සේවුපූජය මිශ්නේ වන අනට විය නොයෙකුත් තාලයන් ප්‍රහා සේවුපූජලට අනුඛා ගායනා කිරීම සිදුවේ. කාලීකර්මය, එ ගොලීනානු, පැල් යෝජිම, ඔදුරු පැලීම, ඇස්විතන්න නොලිම එතින් ආර්ථික ත්‍රියාකාරකම් දී ජන ගි ඕංජනාමයය තිරේකාගය එ පැඳා.

## ජාතික ප්‍රසාදකාල සතිය

පතලේ වැඩි, යකඩ තැහැලිම ආදි ආර්ථික ක්‍රියාකාරකම්වලදී තම එළඟනිය, එහි දුක්ගැහැව හා ජ්‍යෙෂ්ඨ අරගලය පිළිබඳව ගායනා කරන ලද අප්‍රකට හා අභාරිත කරී මෙම එකඟුව යුතුව පවතී.

යකඩ තැහැලිම පිළිබඳ අප්‍රකට ජන කරියක් ;

මිටිය ගෙනෝ අතට දියෝ ලහට වරෝ ලහට වරෝ  
 මිටිය ගෙනෝ ලහට දියෝ අඩුව ගෙනෝ ලහට වරෝ  
 වද මලක පෙති ගැඩිය කැති තලය පැංචෝ  
 පළමු මමයි දෙවනු උණිසි රුහුගට මමයි දෙවනු උණිසි  
 තරු කැටි වශය රිසිල්‍රතාවා ගිනි පුපුරු  
 මැදුට තලෝ අගට තලෝ මෙහෙම තලෝ අගට තලෝ  
 මෙහෙම තලෝ ඔහොම තලෝ  
 උණ කැනක පෙති ගැඩිය කැති තලය පැංචෝ  
 මෙහෙම තලෝ විහෙම තලෝ මැදුට තලෝ අගට තලෝ  
 නොදට බලා ඉගෙන ගනින් මෙහෙම බලා ඉගෙන ගනින්  
 පවුලේ බරයි ඔය ගින්නට වැඩි නපුරු  
 ගිනි නිවුනා ගිනි නිවුනා ලිපට දමා රිගස ගෙනෝ  
 නැත ගොට්පලක් ගෙනක් කුමූලක් වැපුරු  
 බැ බැ අලස වුනොත් වැඩ වරදි  
 හිතට අරන් තම පැටියෝ  
 වනුර වශේ ගලන ඇශේ දූහධිය මේ වෙහෙස කියයි  
 ඇය මහ බණා අපටම මේ භැරී නපුරු (FC 664)

දෙදා සිදු, ප්‍රශන්ති ගී, වාදන භාණ්ඩ සමඟ ගායනා කංතු ලබන සුවුදුම් හා ගී ද මෙම එකඟුවෙහි අන්තර්ගතව ඇත. එමෙන්ම ගැමියන්ගේ යිනුම් පැදුම්, සාමයීම, බුදුග්‍රාම, වස් කළී, තෝරිලි කළී, ඒ ඒ පුද්ගලයන්ට ආවේණික කළී, දෙප තැබුවීම් කළී, තනෑවී කළී ආදි විවිධ ත්‍රේන්ඩන් ආර්ථිකය කංතු ලබන විභාග කළී සංඝ්‍යාලික් ස්ථ්‍රී දුරදුෂ්‍ය ගේදුයක් නොවා සඳහා ආකාරයෙන් ම පැවිචා කා නිශ්චි.

අතාරිත කෙතහු කරියක් ;

ඉතළ ගෙදර මම යනකාට නෝරිය ගොතනවා කෙතහු  
පහළ ගෙදර මම යනකාට හිස පිරිනවා කෙතහු  
තාදිගු අධියේ දිගු තර් රාජ කෙතන් තන්  
තාදිගු අධියේ එමුම තර් රාජ කෙතන් තන්  
අභැඳ කදන් ටිත තැනට මැණිකේ දුටිනවා කෙතහු  
තන් පුටුවේ අභ නියාන තුමුණු අධිනවා ගොතහු (FC 663)

ම්‍රී පැකාව තුළ ප්‍රකට වන්නම් 18ස් තිබුණා ද එට අමතංව  
අනුරුධුරය, සබරගමුව නා රුපුත්‍රු ප්‍රශ්නයට අභවීත්‍යා වන්නම්  
තාකියක් තිබේ ඇත. වර්තමානය වන්තිට මෙම වන්නම්වලින්  
බොහෝමයක් අප්‍රකටට හෝ අතාරිතට පවතී.

අප්‍රකට වන්නමක් වන වන්දලේඛා වන්නම ;

කිංමා නැගෙන එලිය කංන දිනෙන් දිනට මෝරා එන  
අපිං දිගට බැසුගෙන යන කිරීදිගක් වෙතේ  
බලන අයට සිත පින්තන අනන අයට මනා සිතන  
අගස් ඉහළ ගමන් කරන කිවීදිගක් වෙතේ  
තිබුණාට පායා එන සතට වරම් දෙවි සයොඩන  
නමය්කාං කං නිරියෙන කිංමා ගුණ වෙතේ  
ගුණයෙන් කිරීමයෙන් සයොඩන නමය්කාං කං නිරියෙන  
උන්දලේඛා නම්න දිලෙන වන්නමක් වෙතේ (FC 498)

ජන කට්ටිවලට අමතංව කොහොමා කුඩාරිය නම්  
ගාන්තික්ස්පය පිළිබඳවන්, එත් දි යොදාගනු ලබන එරිව පවස්ථාවන්  
හා සිද්ධීන්, ගායනා ගෙෂලින්, බෝට්‍රාඩන ආදිය අන්තර්ගත කැසැලී  
පටි කිරීපයක් මෙම එකඟවා සඳහා එමෙන් පාඨම් පාඨම් පාඨම් පාඨම්  
ප්‍රයෝගීය සඳහා යිංහා තෘප්‍ර පාඨම් පාඨම් පාඨම් පාඨම් පාඨම් පාඨම්  
ජන යුත්පාඨීනා ප්‍රයෝගීය පාඨම් පාඨම් පාඨම් පාඨම් පාඨම් පාඨම් පාඨම් පාඨම්

## රාජික පුද්ගලික සම්බන්ධතාව

යෙහෙලින් හා බෙංචාදාන ආදිය ඇතුළත් කැසට්‍රී පට ද මේඛ වික්‍රාවේහි එක්ස්පියෝ කම තිබේ.

අභාරිත හා අප්‍රකටව පවතින රන කරී, ගාන්තිකප්ප, කෝලම් සම්ප්‍රදාය, බෙංචාදාන, ගායනා යෙහෙලින් මෙන් ම අභාවයට යම් පවතින මූලිකුත්තේ ගෙයි උපකමණ ආදිය පිළිබඳවත් සාකච්ඡා මහින් සාරීරි ආකාරයෙන් පරිගත කර තිබීම රිණෙහි ලක්ෂණයකි. මෙහිදී විරිධ ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ ව ප්‍රථිනයන් සම්බන්ධ කර ගැනීම, ගායනා ස්වරුප හා යෙහෙලින්, තාලයන් එම ආකාරයෙන් ම ගුවනුය කිරීමට ගැකිරීම, දැනුම එක්ස්පියෝ කිරීම සඳහා යොදාගෙන ඇත් සාර්ථක ක්‍රමයකි.

අත්මික හා ගුවා මාධ්‍යයන්ට අමතරව වෙද පොත්, මන්ත්‍ර පොත්, බෙහෙත් වට්ටෝරු ආදින්ගෙන් සමන්විත කුඩා ප්‍රමාණයේ පුද්ගලික පොත් එකතුවක් ද රාජික පුද්ගලිකාලයේ රනුගැනීම් එකතුව සතුව පවතී.

දේශීය දැනුම බොහෝ යෙයින් දැනට රිව්වීන වියසක ගැමී රරඟුමේ මනයෙහි පමණක් රැඳී අති ගෙයින් එම රරඟුමේ අපසානයන් සමහම, රරමිපරා ගණනාවක් එකතු රි පැවතුනු දැනුම් සම්හාරය සඳහට ම අපට අභිජිත් රියාමේ තර්තනයකට අපි අද මූලුණ පා දියින්නෙමු. එහෙයින් මෙම දැනුම ඔපුන්ගේ මතකයෙන් ලබාගෙන එමත්මාන හා අනාගත රාජිකාලය පරිභාෂ්‍ය වෙනුවෙන් එක්ස්පියෝ කර සංරක්ෂණය කිරීම සඳහා රාජික පුද්ගලිකාලය රිකාල සමාජ මෙහෙයක් ඉටුකර තිබේ.

## සමාලෝචනය

රාජික පුද්ගලිකාලයේ ප්‍රතිග්‍රහණ ප්‍රතිපත්තීනට අදාළව දේශීය දැනුම රාජිකා කිරීම පුච්චාන පර්මාප්‍රායක් නොලැබුණත් ඒ සඳහා යම් කිසියි උග්‍රාහකයක් ගෙනු තිබීම පැසුහුම්වල ලක් සඳහා යුතු ය. රාජික පුද්ගලිකාලයට ඇති ආයතනයක් මෙය විශාල දැනුම් සම්භාපනයක් එක්ස්පියෝ කිරීම අභිජා ක්‍රිජාවය වූ ගෙයින් මෙම එකාජියෙ

ශ්‍රීජාකාර්පත්පය වසම කිහිපයක සිප් ඇතුනිට තිබේ. එහෙන් ප්‍රාග්ධීයව උසින් පැවත්නා දැනුම් සම්හාරයන් මහත් ප්‍රාදේශකාලීන සහාය මගින් එක්රේස් කිරීම සඳහා මූලිකත්වය ගෙන ක්‍රියා කිරීමට රාජික ප්‍රාදේශකාලයට හැකියාව පවතී.

බවහි ආනුමතිකයින් ශ්‍රී ලංකිය ශිෂ්ටවාරය යටුපත් කර ගැනීමට පෙර ඉතා රිණිප්‍ර වූ දැනුම් පද්ධතියක් පැවත් බවට ප්‍රතාරිද්‍යාත්මක වූද, මෙතිගාසික වූද, සාක්ෂි මගින් ප්‍රතාසක්ෂ කරගත හැකිය. මෙටුන් වූදැනුම් සම්හාරයක් අනාගත පරමිතයාට වෙනුවෙන් එස්සිස් සං සංරක්ෂණය කිරීම ට්‍රේස් සඟු ප්‍රධාන වගකීමස් වූවේත්, පර්ප්‍රුරාන් පර්ප්‍රුරා රියැෂකමීන් පවතිනා මෙම දැනුම රාජිගත නිශ්චිත සඳහා රාජික අධ්‍යක්ෂරානයක් ශ්‍රී ලංකිය සමාජය තුළ තවමත් සරාපිත වී නොමැත. තාක්ෂණික මෙවලම් දියුණු රිමත්, ලෝකයම රිණ්ව ගම්මානයක් රිමත් තුළ දේශීය දැනුම අපහරණයට ලක්ෂීම වැළැක්රීම සඳහා ලේඛනගත කිරීම ඉතා වැදුගත් වේ. එමගින් රාජ්‍යීය පර්‍යාග දැනුම සඳහා එන රෙඛ්‍ය අයිතිවාසිකම් වෙනත්, රාජ්‍යීය පර්‍යාග දැනුම් තම අයිතිය තහවුරු කරගැනීමට අදාළ තුම් ප්‍රදේශයේ රිවත් එන රාජ්‍යීය දැනුම් හිමිකරුවන්ට හැකියාව ලැබේ. ප්‍රජා සහගාගිත්වය ලබාගැනීම්, සාම්ප්‍රදායිකත්වය හා සංස්කාරිකත්වය ආරක්ෂා කිරීම, මෙමගින් අත්ස් වාසි ප්‍රජාවට හැඳුන්වාදීම, දැනුම ආරක්ෂා කිරීම සඳහා සංරිතිවානයක් සරාපිත කිරීම හා සංරක්ෂණය කිරීම, දේශීය දැනුම් හිමිකරුවන්ට තීත්‍යානුකූල අයිතිය ලබාදීම ආදිය මගින් ප්‍රජාව තුළ නො අදාළ තුම් ප්‍රදේශය තුළ ම දේශීය දැනුම පුරුණීමට හැකියාව ලැබේ.

සමාජය වට්තාකම් සහිත මෙම දැනුම රිනාශයට පත් නොකර සංවර්ධනය කළ යුතුය. එසේ කළ හැකි වන්නේ මෙම දැනුම හා මීගය හැකිමෙන් පමණ. ඒ අනුව දිනෙන් දින අනාවයට යොළීන ප්‍රාදේශීය දැනුම එර්ංගමාන හා අනාගත පරමිතයාට වේනුවෙන් සාක්ෂිත්ව එස්සිස් සංරක්ෂණය කිරීම සඳහා ප්‍රාදේශීය රාජික උසින්දීල්ංක ශ්‍රීජාර්පත් ඔහු ඇතුළු ඇති.

### ආශ්‍රිත ගුණවාසී

1. අත්තනායක, භාගය (2005), කාන්තාව සහ යන්ත්වේදනය (ගැමී කාන්තාවන්ගේ ව්‍යවහාරික ඇෂකනය සහ එලදායිතාව). කොළඹ : ඇස්. ගොඩගේ.
2. උල්ලුවේස්නේවා, රෝගීන (2006), “දේශීය දැනුම රිඛ්‍යාව සහ තාක්ෂණය” මුරගල, ලට. 3, ක. 2. මාධ්‍ය, නුගේගොඩ, දේශීයීනෙම් රාජික ව්‍යාපාරය.
3. රංගිංහ, පියදාස (2004), දේශීය දැනුම : උණි යට්‍යාවය, යාරක්ෂණය හා යාවර්ධනය : රාජික පුද්ගලකාල දේශන මාලා, ද්‍ර. 164
4. රත්නපාල, ර. ඇම්. (1991) රන රීරිතය, රනුගැනීම් හා රැකිගම. කොළඹ : ඇස්. ගොඩගේ
5. රත්නපාල, නන්දයේන (සංස්.) (1968), රන දාහිත්‍යය. කොළඹ : පුද්ගල ප්‍රකාශකයෝ.
6. සයුම්බුන්දර, දයානන්ද (සංස්.) (2007), “ලෝකයේ ආදිවායීන පිළිබඳ ගැදින්වීමක”, කෙළඳීවායීන යහ ආදිවායීන = Sri Lanka islanders and indigenous people. සංස්කාරක, කොළඹ : ඇස්. ගොඩගේ.
7. Brascoupe, Simon and Howard Mann (2001). **A community guide to protecting indigenous knowledge.** Canada : Public Works and Government Service [online]. Available : <http://www.ainc.gc.ca>.

8. **Folklore News : a supplement to Library News.**  
“උතු යෘදකාතික මධ්‍යස්ථානයක” [198?], Vol. 15,  
Issue 3-4. Colombo : Sri Lanka National Library  
Services Board.
9. **IK - Pages (Indigenous Knowledge pages)**  
<http://www.ikpages.net/about.ik.html>.
10. Kumaran, T. Vasantha, Dissanayaka, Lakshman and  
Norber, S. Anthony (2007). **Indigenous knowledge  
system and sustainability : an appraisal towards  
resource development.** Colombo : Kumaran Book  
House.
11. Ranasinghe, Piyadasa (2006). “*Indigenous Knowledge  
in Sri Lanka*”. **Vidyaarthi : Annual of the Alumni  
Association of the department of Library and  
Information Science.** Kelaniya : University of  
Kelaniya.
12. Ranasinghe, Piyadasa (2008). “*Preservation and  
provision of access to indigenous knowledge in  
Sri Lanka*” : World Library and Information Congress,  
**74<sup>th</sup> IFLA General Conference and Council.**  
Canada, 10-14. August 2008  
[online]. Available : <http://www.ifla.org/IV/ifla74/papers/106-Ranasinghe-en.pdf>
13. Tylor, E.B (1871), **Primitive Culture.** London :  
John Murray.

14. Warren, M. D. (1989). **Introduction an indigenous knowledge system for agriculture and rural development**, ed.P. Richards. L. Slikaver and A. O. Phillips. Iowa : USA

රාමික පුද්ගලික රුහුණුවේ උක්තුවෙන් ග්‍රෑට්‍රු මාධ්‍යයන් ;

- |        |   |                                    |
|--------|---|------------------------------------|
| FC 483 | - | ජන හී වරැශ්‍රා                     |
| FC 484 | - | ජන හී පරිගණ කිරීමේ සමාරම්පක උස්සවය |
| FC 498 | - | ජන හී                              |
| FC 663 | - | ජන හී මිහිප                        |
| FC 664 | - | ජන හී මිහිර                        |

## රාතික පුද්තකාල එකතුව සංරක්ෂණය කිරීමට ගතුණු නව ක්‍රියාමාර්ග

**දෙය ප්‍රසාද් කබරාල්**

**ලේඛන සංරක්ෂක**

**රාතික පුද්තකාල හා ප්‍රලේඛන දේවා මණ්ඩලය**

1970 අංක 17 දීමා රාතික පුද්තකාල යෝජිත මණ්ඩලය 1976 දී පමණ තැන්පත් පුද්තකාලයක් ලෙස ආරම්භ චිය. රාතික පුද්තකාල පර්‍යාය ඉදිකිරීම්ප බොහෝ කළක් ගහ වූ අතර ශ්‍රී ලංකා රාතික පුද්තකාලය 1990.04.27 වන දින නිල වශයෙන් රිට්‍යාත කරන ලදී. ආරම්භයේදී ලේඛන සුව් ප්‍රමාණයකින් ආරම්භ කළ රාතික පුද්තකාලය අද වන රිට්‍යාත්‍යාල දුටිය අති රිකාල ප්‍රමාණයක් සඳහා නිවහන බවට පත් ව ඇත. අද වන රිට්‍යාත්‍යාල පුද්තකාලය ප්‍රභාපණය කරන පාඨක පිටප ද ඉහළ ගොස් ඇත. රිශේෂයෙන් ම රිජ්වරිද්‍යාල ඩිසුන්, නොයෙන් ත්‍රේෂ්‍රාවල පර්යේංකයින් හා ඒවා ලේඛන සම්බන්ධ ව උනන්දු වන පාධකයින් අතර රාතික පුද්තකාලය ජනප්‍රිය ව ඇත.

ශ්‍රී ලංකාවේ පුද්තකාල ඉතිහාසය ආරම්භ වන්නේ අනුරාධපුර දුෂ්චරියෙහි. ආදි යිංහලයින් එකල භාරිත කිහිපය පුද්තකාල දුටිය ආංක්ෂා කිරීමට නොයෙක් තුම්බේද යොදා ගෙන තිබේ. එකල ලේඛන මාධ්‍ය ලෙස ප්‍රාග්ධන මැටි එකල , ලෝහ එස්ග, ගාක පත්‍ර වැනි දේ යොදා ගත්ත. භායනයට අයිත කාලයක් ගතවන ඉතා ගක්හිමිත් පාඨාණ මත ලේඛන නොපන ලද අතා ස්ථී. දු. 3 වන ඩියවෝස්දී පමණ මේලුද පාඨාණ මේ යක්ස කිහිපය පාඨාණ පද්මි කරන ලද තුම්යක් එකු පැවත්තා ඇත්තා දැන යිවියන. තැං, පැං මේග්‍රැලෝජ් (p alloy) උන් පැං පැං පැං පැං මේ යක්ස කරන ලද මේලුද පැවත්තා පැවත්තා දැන යිවියන. පැවත්තා දැන යිවියන.

භාසාරිල ප්‍රජාවලින් ලේඛන පිළියෙළ කිරීමේ දී රේඛා පරිපාර තත්ත්වයන්ගෙන් හා ප්‍රශ්නයේ අංශයන්ගෙන් ආරක්ෂා කිරීමට නොයෙන් වන පිළිවෙශ අනුගමනය කළු. ලන්දේදින් ශ්‍රී ලංකාව ආභුම්තාය කිරීම්ත් යම්හා ම ලංකාවේ ලේඛන කළාමේ අද්වීතීය වෙනසක් සිදු විය. මොවුනු මුදුණු යන්ත්‍රය ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වා දුන්ත. කඩ්දායි මත අතින් ලියන ලද මූල්‍ය ලියවිල්ල 1668 දී සකස් කළ අතර පසුව මෙරට මුදුණාය කරන ලද මූල්‍ය ම සිංහල පොත ලෙස ‘ලංයි යාජා පොත’ 1737 දී මුදුණාය කෙරුණි. මෙලෙස මුදුණු කඩ්දායි හැඳුන්වා දීමත් සමඟ එකල පැරණින්න ලේඛන මාධ්‍ය ලෙස හාවිත කරන මූල්‍යවාය අභාවයට ගොස් මුදුණාද්වාරයෙන් පිටවන ලේඛන යදහා ප්‍රස්ථකාලවල වැඩි ඉඩ්ස පැවැත්‍රාත්මක ගුවන් රිදුලිය හා රුරුවාහිනාය ගැඹුන්වාදීමත් යම්හා ගුවාය තැරී පට හා ගුවාය දානාය පටල ප්‍රවාහිත විය. එත්තමානය වන රීට් පර්ගණක බේස්කරී හා ඝංගාහිත තැරී බනුල ලෙස ප්‍රස්ථකාලවල හඳුනාගත ගැකි ප්‍රස්ථකාල ද්‍රව්‍ය බෑරිට පත්වී ඇතුළු.

ප්‍රස්ථකාල ද්‍රව්‍ය කාලයන් යමඟ හානියට ලක්ෂීම ප්‍රස්ථකාල ක්ෂේපුයේ ඇති ප්‍රධාන අභියෝගයකි. ශ්‍රී ලංකාව මුශ්‍රිදින් වට්ටු දීවයිනක් රිමත් යම්කයට ආයන්න ට පිහිපා තිබීමත් නිසා අපුරුදු මුව්ලලේ ම අධික සාපේක්ෂ ආරක්ෂාවක් හා ඉහළ උප්තාත් වයක් පවතී. එසේම දෙනීකව මෙම පරිභරණ තත්ත්වල අධික රිවුණියක් ද සිදු වෙයි. උදාහරණයක් ලෙස අවශ්‍ය කොළඹ ප්‍රදේශයේ සාමාන්‍ය උප්තාත්වය 24 °C පමණ වන අතර සාපේක්ෂ ආරක්ෂාව 90% පමණ වෙයි. නමුත් මධ්‍යස්ථානී වන රීට් සාමාන්‍ය උප්තාත්වය 32 °C පමණ වන අතර සාපේක්ෂ ආරක්ෂාව 70 % පමණ වෙයි. සුදු ය කිරීමා ශ්‍රී ලංකාවට සාපු ව පනනය වීම නිසා අල්ට්‍රාවයලටි කිරීමා (Uv rays) අවකාශයට ඇතුළු යේයි. ශ්‍රී ලංකාවට සාපු ව ආලෝකය පනනය එම නිසා එහි ආලෝක සිවුතාව ඉහළය. ප්‍රස්ථකාල ද්‍රව්‍යවලට සාමාන්‍යයෙන් සුදුසු වන්නේ 50 lux ආලෝකයක් සිටි පෙන්වා දී ඇත. ආලෝකයේ උප්තාත්වයේ සියලුම ශ්‍රී ලංකාවට සිංහල වීම පනනය වෙයි. උදාහරණයක් ප්‍රස්ථකාල ප්‍රදේශයේ උදැහන ආලෝකයේ උප්තාත්වය 2800 k ද මධ්‍යස්ථානී 5500 k ද වන උප්තාත්වය වෙයි. භාණ්ඩ එපු ගෝලෝල

පරිතින  $\text{CO}_2$ ,  $\text{NO}_x$ ,  $\text{NO}_y$ ,  $\text{NO}$ ,  $\text{C}_6\text{H}_6$  සේ එක්ස්ට්‍රිඩ් එස්ප්‍රෝන් දී ලෙඛනාවල භායනය වැශි කිරීමට හේතුවක් රි ඇත. ඉහත පරිසර තත්ත්වවල දී ලෙඛන මත ශිෂ්‍ර ලෙස දිලිං පුස් වර්ධනය එමේ ප්‍රච්‍රිතාතාවක් ඇත. එමෙන් ම ලෙඛනවලට භාතිකරන කාමීන් දී මෙම තත්ත්ව තුළ හිතකම ලෙස වර්ධනය වේයි.

පුස්තකාල ද්‍රව්‍ය සංරක්ෂණය කිරීම හෙටත් එම ද්‍රව්‍යවල ආයුතාලය එළැඳී නිරීමට ක්‍රමවත් එළැඳ පිළිබේලක් රාතික පුස්තකාලය 1981 දී ආරම්භ කළේ ය. 1980 දිවයින ව පැමිණි ආවාස්‍ය පිළිපි පියරස් මහතා ඒයින් ප්‍රෝ දෙනු ලද එව්‍යාචාරක් මීට මූලික උග්‍රය මූල්‍ය ප්‍රාග්‍රැස් දී යෙරුයා ඇතුළු ගැදුණා ජාල්‍ය ප්‍රාග්‍රැනුජාර දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රධාන නිලධාරීන්ගේ සහාය ලබා ගත් නමුදු 1982 වන රිට සංරක්ෂණ භා ප්‍රතිඵ්‍යාපන අංශය ලෙස රෙනම ම අංශයක පිහිපු එම්පිරු ප්‍රතිඵ්‍යාපන පුස්තකාලයට ගැනී ඒය. මූල්‍ය යුතුයේ පොත් බලදීම භා පුස්තකා පෙවීම් යැදුම පමණක් යිදු කළ මෙම අංශය මේ වන රිට සංරක්ෂණ භාවිත ගාවනාවක් යිදු කාන්තා පොත් බලදීම ගැනීන් ද සංරක්ෂණ පසායනාතාවයකින් ද දිමුවන කුරියකින් ද යුත්ත වේයි. පසුගිය දශක 2 ක තුළ ලෝකයේ තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රයේ අති රිශාල දියුණුවක් ලබා ඇති බව රිදුවත්තු පවසනි. එම දියුණුව පුස්තකාල දීර්ශ සංරක්ෂණ භා ප්‍රතිඵ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට ද බලපා ඇති බව පෙනේ. ලෝකයේ භාරිත කාන්තා පොත් දියුණු යැම් සංරක්ෂණ ක්‍රමවේදයක ම මෙරටට ගැලපේදේ පක්‍රියා කළ හො ගැනී ගැනී. නමුන් ශ්‍රී ලංකාවට ගැලපෙන සංරක්ෂණ ක්‍රමවේද දියුණු රුපර්ලින් ලබා ගනීමින් දේශීයව ශ්‍රී ලංකාවට ගැලපෙන සංරක්ෂණ ක්‍රමවේද ක්‍රියාත්මක කාන්තා ආයතනවල වගකීමකි. මේ අනුව යමීන් ජාතික පුස්තකාලය ද එම ජාතික වගකීමට උපදීය යුතු කාලය එකිනෙකු ඇති ඇති ඇති.

ශ්‍රී ලංකාව පුළු ක්‍රම කළාවිය එව්‍ය ඉහත එස්ප්‍රෝ කරන ලද පරිසර සංරක්ෂණ පුස්තකාල දීර්ශ ගාවනාවක් කා ප්‍රස්ථා පරිසර සංරක්ෂණ පුළු සංරක්ෂණ ප්‍රාග්‍රැනුජාර වැන්පත් නිවිෂ සංඡන් දිජ්‍යාලු ක්‍රියාත්මක.

මේ සඳහා පර්‍යාය පූටණ ලෙස වායු සමීකරණය කිරීමට සිදුවේයි. එහිදී පර්‍යාය තුළ නියත පර්සර තත්ත්වයක් පවත්වා ගැනීමට අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී පර්‍යාය සියිල් කිරීමට, උණුසුම් කිරීමට වායු ගෝලිය ජාවාප්‍රාන්තය වැඩි කිරීමට හා අධි කිරීමට අවශ්‍ය උපකරණ වායු සමීකරණ පදනම් සමඟ සම්බන්ධ කළ යුතුයි. (Heating, Cooling & humidifying/dehumidifying) පර්සර උපකරණ හා භාරේක්ස් ආර්ද්‍රතාව අතර නිර්ණ්‍යතර සඛ්‍යතාවක් ඇත. උපකරණ පදනම් සියිල් ආර්ද්‍රතාව ඉහළ ගොස් ලේඛනවලට අනිතර ලෙස අධි කිරීමට භාරේක්ස් ආර්ද්‍රතාව ඉහළ ගොස් ලේඛනවලට අනිතර තත්ත්වයක් උදා වේයි. එහෙයින් උපකරණ හා භාරේක්ස් ආර්ද්‍රතාව සමගාමී ව වෙනු වෙනු මජාලනය කළ යුතු වේයි. ඇමුව්කාලී කොන්ශය් පුස්තකාලය හී ඩොනල්සේබර් (Donald Seber) මහතා කරන ලද පර්ත්‍රාන්තායකින් පෙන්වා දෙන්නේ උපකරණ උදා 57 F° හා භාරේක්ස් ආර්ද්‍රතාව 50% තත්ව යටතේ ලේඛන කියිනු භායනයකින් තොරව වයර් 100 ක් තබා ගත ගැනී බවයි. ලේඛන සංරක්ෂණයේ දී පර්සර තත්ත්වාලනය කරන පදනම් අවශ්‍යතාව ඉතා වැදගත් ය. පර්සර තත්ව පාලනය කිරීමත් දෙනීක පර්සර තත්ව වාර්තාගත කිරීමත් ලේඛන සංරක්ෂණයේ දී ඉතා වැදගත් වේයි. (Climate monitoring) රීජේප් අවස්ථාවල දේශගුණික තත්ව වාර්තාකරන උපකරණ (Snap shot monitoring devices) හා අඛණ්ඩවල දේශගුණික තත්ව වාර්තාකරණ උපකරණ (continuous monitoring devices) රාතික පුස්තකාල එකතුව සංරක්ෂණයේ දී ඉතා ම වැදගත් වේයි. වායු සමීකරණ පදනම් කුමානුදාල ව ක්‍රියාත්මක වන්නේ දී ගොයා බැලීමටත් අවශ්‍ය ලෙස පර්සර තත්ව වෙනස් කිරීමත්, ලේඛන සංරක්ෂණය ගැන අධ්‍යාපනයටත් මෙමහින් ලබා ගන්නා දත්ත මෙශ්පකාරී වේයි.

සංරක්ෂණයේ දී වාර්තාගතකරණය (documentation) ඉතා වැදගත් අංශයකි. සංරක්ෂණයට පෙර උපකාල දීප්‍රව්‍ය භායනයටවය වාර්තාගත කළ යුතු ය. එහි දී රාජ නොහික එහි රාජ රාජ්‍යන්තික ලෙස භායනයට ලැකව් ඇත්තේ ඇත්තේ ආචාර්යාවය දිලිංජු හා ක්‍රිමින්ස් බ්ලැංකු එව්‍යාපෘති එව්‍යාපෘති පාර්තාගත කළ යුතු ප්‍රතිඵල ලේඛනයක් නම් එහි ph පැහැදිලි [H ] පැන්

දත්ත ඉතා ම වැදගත්ය. සංඛ්‍යාත්‍යායට පෙර සංඛ්‍යාත්‍යාය අන්තරු නා සංඛ්‍යාත්‍යායෙන් පසු ලිඛිත හා ජායාරූපමය වාර්තාගතකරණය යිදු කළ යුතු අතප සංඛ්‍යාත්‍යායෙන් පසු යොදන ලද ප්‍රතිකර්ම හා එක කරන ලද රජායනික ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාත්‍යායේ දී මූහුණදුන් ගැට්ලි ආදිය තුමානුකුලට ව වාර්තාගත කිරීම සංඛ්‍යාත්‍යාය තුම්බේද පිළිබඳ පසු රිපංම් කිරීමේදී ඉතා වැදගත් වේයි. නව අත්හඳු බැලීම් යිදුකර නව සංඛ්‍යාත්‍යාය තුම්බේද යොයා ගැනීමටත් නුසුදුසු සංඛ්‍යාත්‍යාය තුම්බේද බැහැර කිරීමටත් සංඛ්‍යාත්‍යායාට මෙයින් ගැනී වේයි. මෙලෙස වාර්තාගත කරන දත්ත, දත්ත පදනම්පි එක කිරීම රාතික පුද්තකාල එකතුව සංඛ්‍යායේ දී ඉතා වැදගත් වේයි.

රාතික පුද්තකාලය එහි පනතින් යදහන් වන පර්දි පර්යේංච් පුද්තකාලයක් රීය යුතු ය. පුද්තකාල ක්ෂේරුයට අදාළ දියුලු ම පර්යේංච් මෙහි යිදු කළ යුතුයි. සංඛ්‍යාත්‍යාය හා ප්‍රතිජ්‍යාපන අංශය පුද්තකාල ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාත්‍යායට අදාළ දියුලු ම පර්යේංච් යිදු කළ යුතුයි. එහි දී ලබා ගන්නා නව දැනුම ලෝකයේ අනෙකුත් පුද්තකාල හා ශ්‍රී ලංකාවේ පුද්තකාල සමඟ හුවමාරුකර ගත යුතුයි. මෙහි දී පර්ජ්‍යාත්‍යාය යිදු කිරීමට අවශ්‍ය පසුබීම ගොඩනැගිය යුතුයි. පර්ජ්‍යාත්‍යාය යිදු කිරීමට අවශ්‍ය මූලික උපකරණ සහිත පර්යේංච් රජායනාගාරයක් රාතික පුද්තකාලයට අත්‍යවශ්‍ය දෙයකි. පුද්තකාල ද්‍රව්‍ය හා සම්බන්ධ සංඛ්‍යාත්‍යාය රජායන විද්‍යාව ඕස්සේ යිදු කාංන පර්යේංච් එවල නොයක් රජායන ද්‍රව්‍ය, කිංමේ මිනුම් උපකරණ පර්යේංච් නළ, ඩිපෙරිපු, බියුරෝවේරු, මිනුම් සංඟ වැනි උපකරණවල දිව නැරින ඉලෙක්ට්‍රොනික උපකරණ දක්වා අවශ්‍ය උපකරණ ද ලේඛන සංඛ්‍යාත්‍යාය සම්බන්ධ ජෙපරිය විද්‍යාත්මක පර්යේංච් සඳහා ඉගළ එහෙදුන බලයක් සහිත අන්විස්ථ ක්ෂේර ජීවීන් විගාකිරීමට ඒ හා සම්බන්ධ පරීක්ෂණ කිරීමට අවශ්‍ය උපකරණ හා රජායන ද්‍රව්‍ය ද සංඛ්‍යාත්‍යාය හොඳින් විද්‍යාව ඕස්සේ කාංන පර්යේංච් එවල දී පිඩිනය ආර්ද්‍යාව, ආලාංක නිෂ්පිතාව, උෂ්ණත්වය ආදි ගොතික අයයන් ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය උපකරණ අවශ්‍ය එකෙනින් සංඛ්‍යාත්‍යාය රජායනාගාරයක් ඇඳ රිඛිය යුතු ය. මේලෙස පර්යේංච් සහිත පුද්තකාල දී ප්‍රභා ගන්නා

දත්ත, රීදුෂාන්මකට එළුළුම්මාය කිරීම් සඳහා පර්ගණක වැඩසටහන් සම්පාදනය කර ඇත. එවැනි පර්ගණක වැඩසටහන් කිහිපයක් ද රසායනාගාරයකට අනුයාශනය වේයි.

රාජික එකතුව සංඛ්‍යාතය කිරීමේ දී පුස්තකාල දාරා සංරක්ෂණය ජීවිත ප්‍රමිතියක් ගොඩනැහිම ඉතා ම වැදගත් කාර්යගාරයකි. මේ සඳහා රාජික පුස්තකාලයත් ලේඛන සංඛ්‍යාත කටයුතුවල ප්‍රධාන විශාලෙක් නියැල් සිරින් රාජික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුවත් එක්ව ක්‍රියාකළ යුතුවේයි. වෙළඳ පෙළුව් එක ම රසායන දාරා පිළිබඳ ශේෂිවිෂ්ටිත් ඇත. එසේ ම ගම් විශාල පෙළඳීම්, අපද්‍රව්‍ය වැනි අමුද්‍රව්‍ය ද උරුව මූල්‍ය ගණන් යට්ටෝ මෙන්ම ප්‍රමිතින්ට සකස් කර ඇත. මේපා අතුර්න් ලේඛන සංඛ්‍යාතයට එඟාන් පුදු දාරා තදනා ගැනීම්ත් එමහින් දුදුයු ප්‍රමිති ගොඩනැහිමත් මගින් දුණුත්මක තන්මේයන් උයස් සංරක්ෂණ කාර්යක් ඉටු කිරීම් ගැනීයාව ලැබේයි.

ලේඛන සංඛ්‍යාතගත කිරීම (digitization) විශාලානයේ දී ලේඛන සංඛ්‍යාත කුම්වේදයක් ලෙස භාවිත කෙටේ. මෙම සංඛ්‍යාතගත කිරීමට හාරිත කරන ලද මූල්‍යපිටපත සුරක්ෂිත ව ආරක්ෂාකර තැබිය ගැනී අතර සංඛ්‍යාතගත තොටතුව වෙත පාදකයාට පහසුවන් ප්‍රවේශ ටිමට ගැනීයාට ඇත. එමහින් ලේඛන හානිවේ ශිෂ්ටතාවට අවශ්‍ය වේයි. මේ සඳහා දුදුයු සේනැන්ත් භා අංකිත කැමරා භාරිත කෙටෙන අතර සංඛ්‍යාත ආකෘති ලෙස PDF, TIFF, GIF ආදිය තොට්‍රා ගැනීමත් රට යැලපෙන මාද්‍රකාංග තොට්‍රා ගැනීමත් ලේඛන සංඛ්‍යාතය කැපීමේ විගකීම වේයි. තාක්ෂණයේ දිසුම්මාවත් සමඟ මාද්‍රකාංග කාලයෙන කාලයට වෙනස් රීස්න් භාරිත කුඩා ලද ආකෘතිවල ප්‍රවේශ ප්‍රමිත භැංකාර ගැවෙළු ද මේල් කුම්වේදයේ හඳුනාගත ගැකි මූලික බාස්ජාතික ගැවෙළු වේයි. ලේඛන සංඛ්‍යාතගත කිරීමේ කැපුදු ආච්චිත කිරීම් අවශ්‍ය උපකාරී, දුස්ථාන පා මාද්‍රකාංග මේ දී ගැනීම්ප දැක්ද විවිධයක් දැක්ද යුතු යුතු ද පාරිභා එකඇව සංඛ්‍යාතය දී උපකාරී සංඛ්‍යාත පා මාද්‍රකාංග තොට්‍රා පැදැංචි වේයි.

දිනෙන් දින ම් රාතික පුද්ගලිකාලයට ලේඛන රිඟාල ප්‍රමාණයක් එකතු ඇති. සංරක්ෂණය සඳහා රසායනාගාරයට පැවතීන ලේඛන ප්‍රමාණය දිනෙන් දින ඉහළ යයි. නමුත් සංස්කෘතිය හිරි වින් වන සේවක පිරියෙහි ප්‍රමාණයෙහි වෙනසක් දියු තො ටේඩි. මෙවැනි පසුබෑමක් ඉහළ සංස්කෘතිය කට්තවීය යහා අයුරින් පවත්වාගෙන යාම සඳහා ලේඛන සංස්කෘතිය හිරියෙහි කාර්යක්ෂමතාව ඉහළ අගයකට ගෙනායුතු ටේඩි. එස් සඳහා නැඹින උපකරණ භාවිතයට ගැනීම හිතකර වෙයි. ලේඛන සංස්කෘතියෙකුට ලේඛනයන් මත වූ සිදුරු දාම්ප්‍රදායික ව පුරුණ සංස්කෘතිය කිරීමට පැය ගණනක් දිනු ගණනක් ගහ විය ගැකි නළුප් එප්, නී සංස්කෘතිය කාර්යයන් සඳහා භාවිත සංස්කෘතිය සාර්ථක උපකරණ කාර්යා සිංහලෙන් බිජ්‍යාලු පහළ භාෂාවට පහළ ගණනා ලේඛනයක මෙම කාර්ය මිනින්තු ගණනාවකින් ගුණාත්මක බලප භාවිතයක් තො එන ලේඛ සිදුකළ ගැක. රඳු:- Leaf casting machine ලේඛන මත පැල්ලම් පැහැඳුම්පේන් ඉටුත් කර ගැනීමට suction table එන් උපකරණ ද ලේඛන ගෞනික ලේඛ පිරියිදු කිරීමට HEPA එප්ලයේපෙරමා යෙදෙන එනුම් ක්ලීනර් එන් උපකරණ ද සංස්කෘතිය කාර්ය අතංතුර දී ලේඛන පහසුම් රියලා ගැනීමට විදුලී රියලන (electric dryers, deccicators) එන් නැඹින උපකරණ ද භාවිත කිරීම මිනින් ඉහළ කාර්යක්ෂමතාවකින් යුතු ව රාතික එකතුව සංස්කෘතිය කිරීමට අවකාශ ගැනීයයි.

රාතික ව්‍යුහාව සංස්කෘතිය දී ගැනී ආපදාවකින් රුප සිදුවිය ගැකි අනතුරු එල්බුද එ එමයා බැලීය යුතු ය. ගැනී ගිනි ගැනීම්, රුල ගැනීම් අකුණු සැට වැදිම් මිනින් රාතික එකතුවට විඁාල භාවිතයක් සිදුවිය ගැක. මෙවැනි ආපදාවන් සිදුවීම අවම කිරීම් සඳහා ආංක්ෂක පද්ධති සෑරාපනය කිරීම. ආපදාවන් සිදු වූ එම එය සාප්පක ලේඛ පාලනය කිරීමට කුම්වන් පැලසුමක් තිබීම ආපදාවකට ලක් වූ ලේඛන පාපුරු කිරීමට සැදුසුම් කින් දැනු එයින් නිඩුම් එන් පැහැඳුම් යුත් පුම්පින් එ සංස්කෘතිය කරන ලද ආපදා කළමනාකාෂා සැදුසුම් යුත් පාලනයි. එප්පේ සැදුසුම් පාලන ප්‍රයෝග සංස්කෘතිය දී එස යාලිතාකාෂීන තහ භාවුදායින් දිනුලු

තත්වයට පත් කළ යුතුවේ.

හින් අනුදරු දැන්වීමේ පද්ධතියක් (Fire alarm system) ජාතික පුස්තකාලය සඳහා වෙයි. එය smoke/heat, detectors, Break glass unit, Audible signaling, main firealarm යන අංගවලින් යුත්ත වෙයි. හින් ආරක්ෂක පද්ධතිය (Fire protection system) කාබන්ධයෝක්සයිඩ් වායුව, පෙණ, වියලු කුඩා හා රුහුණෙන් යුත් සිලින්බරවලින් යුත්ත වෙයි. (Portable fire extinguishers) මින් දැඩි හින්නක් රාලනය කළ නො ගැනී. කාබන්ධයෝක්සයිඩ්, රුහුණ ලේඛන තායන කාරක වෙයි. එම ද්‍රව්‍ය හින් නිරිම්ව යොදා ගැනීම හින්කර නො වෙයි. කාබන්ධයෝක්සයිඩ් වායුවට හා රුහුණට ලක් වූ ලේඛන සංරක්ෂණ තුම්බේද මහින් තහවුරු කර ගත ගැනී. නමුන් හින්නෙන් ඔක්සිකංගාය වූ ලේඛන නැවත සංරක්ෂණය කළ නො ගැනී. හින්නට ගසුලී ලේඛන සම්පූර්ණයෙන් ම රිනාය වනවාට වඩා රුහුණ ඉස්මෙන් එම ලේඛන හින් ගැනීම වළක්වා රුහුණ මහින් ඇති වූ තාක්ෂණ පුහු සංරක්ෂණ තුම්බේද දියු කිරීම රුහුණයි වෙයි. ගැලොන් පද්ධතිය (Halon system) පුස්තකාලවල හින් නිරිම සඳහා හිතකර පද්ධතියකි. නමුත් වායුගෝලයේ හර්තාගාම ආව්‍යාංශය (green house effect) ඇතිරීම කෙරෙනි මෙම වායුවල බලපෑමක් ඇති බැවින් ගැලුණ කාණ්ධයේ වායුන්ගෙන් සමන්වීන මෙම හින් නිවන පද්ධති හාරිත කිරීම අවම රිදි ඇත. එසේම Fire house Reel systems, Automatic sprinkler Systems, Wet Chemical Systems වැනි පද්ධති ස්ථාපිත කිරීම ජාතික එකතුව හඳුනී හින්නකින් ආරක්ෂා කිරීමට හේතු වෙයි. මෙමෙය හඳුනී ආරදාවට හාරනය වූ ලේඛන සංරක්ෂණය කිරීමට අවශ්‍ය උපකරණ රිදුවූ රියලන, හිත කාම්ට, තුමායන කුරිං, හිතකර රියලන තුම්බේද (Freeze dried method) ආදිය ඇති කිරීම ජාතික එකතුව සංරක්ෂණයේදී ඉතාම වැදගත් වෙයි.

දැනුම් සයුරක් බඳු වූ ජාතික එකතුව සුරක්ෂිත ව අනාගත පර්පුරුපි උපැල්කාපදිල්ප මෙමෙය සිදුයූ සංරක්ෂණ තුම්බේද ඇති කිරීම අවශ්‍ය ප්‍රමාද යුතු වමිකි.

අංශිත ගත්තේ :

1. අමරණිර්, ජ්.දී., පුස්තකාල සංඛ්‍යා කැකරණය, කොළඹ. ජාතික පුස්තකාල නා ප්‍රෙලේඛන සේවා මණ්ඩලය - 2008
2. ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාල සේවා මණ්ඩල පාලන වාර්තා 1985 - 1992 තේක්
3. එම්පූරුණු, කේ.දී.රී., 1987 පුස්තකාල දාලා සංරක්ෂණය : කොළඹ. ජාතික පුස්තකාල නා ප්‍රෙලේඛන සේවා මණ්ඩලය.
4. එංඩිංහ ඩබ්.කේ.එම්.එම්.කේ., 2001, පුස්තකාල ඉතිහාසය, කොළඹ : කර්තා ප්‍රකාශනයකි.
5. Agrawall, O.P. 1997, Preservation of art objects & Library materials ; National book Trust, India
6. Butter worth, Heine mann, 2001, Building Services hand book,
7. Medlicott, Andrew, 1997, Digitization as a method of preservation , European Commission on preservation and access,
8. Preservation Technology ; 1989, The British Library London

9. Wettasinghe, Saroja, 1988, Conservation & preservation of paper records; The department of National Archives : Colombo -
10. <http://www.Nedcc.org/resources>
11. <http://www.library.cornell.edu/preservation>

## ප්‍රජාවේ මහා මන්දිරය : ශ්‍රී ලංකා රාජික ප්‍රස්තකාලය

නුවරඑළියේ හෝමපාල

මිනිසා සිනිමට පෙළඳුම්මු දා පටන් ඔහු සතු ඇාත සම්ගාරය ලැබෙන ගත එස් සංරක්ෂණය කංතු ලැබුවේ පොත්ගුල හෙරිත් උස්තකාලය මහිනි.

එලෙස සංරක්ෂණය වූ පොතපත තුළින් ලැබෙන අනුහුතිය

“පොතක මතිම මහින් මැකසිම් ගෝර්කි හෙලිදරවූ කලේ මෙයේය.

“ මගේ අතට පොතක් පත්වූ රිට තවමාන දෙයක් ආයෝද්‍යා දෙයක් මගේ අතට මගේ එරිනයට අැතුවුවාක් මෙන් දැනෙයි.

මේ ලෝකයේ ඇත්තා වූ හැම දෙයකටම වධා සංකීර්ණ වූ, අද්දත වූ, ආක්වප්‍රය භා පුනර්දරත්වය රිසින් පොලුමිටන ලද්ව, හැම දෙයක්ම තම ගුම්යෙන් භා කළුපනා ගක්තියෙන් නිර්මාණය කරන ලද මිනිසා එසින් ම මිනිසා රේඛුලෙන් මිනිසා ගැන ලියන ලද අලුත් තෙස්සමේන්තුවක් වැනින ”

මෙවැනි ගාවමය හැඟීම්වලට තුළු දෙමින් තව තවන් දැනුම ප්‍රාග්ධන කරවා, තමන් අර්ථ ඇති රිට අර්ථ ලෝකයෙහි යට්ටාද්‍රිය හඳුන්වා දෙනා, රිශ්චිල සම්ගාට්‍ය ජ්‍යා සමාජයක් භා සඩුවැසී මත මෙන්ම එළයයන් පෙළිදරවූ කරන පොතපත සඳාතකීකරී සමාජයේ බුද්ධිමය පෙරෙන මන් සංශෝධන වෙයි.

මෙවත් මෙරිලමක අගය දියුලම්නින් රීදහාපාන අයුරින් එකරුණි කිරීම, සංරක්ෂණය කිරීම හා පර්හිලනයට පාත්‍ර කිරීම හා විවිධ පැනිකඩ් වලින් ගවේෂණ දේවා සැපයුම මිනිසාගේ බුද්ධිය ට්‍රුත්පත්තිය සඳහා වෙයි. මෙම සුරිසල් වශයෙහි සංඝ්‍යාපනය හා කාර්යහාරය ක්‍රියාක්ෂිලී ලෙස සැපයෙන්නේ පුද්ගලික සංඝ්‍යාපනය මගිනි.

මේ අනුව දැනුම් මිනුම් පුරුෂ්‍රී රීජ්‍යාවයේ මූල්‍ය දැනුම් සම්භාරය රටේ බුද්ධිමය ප්‍රතාවගේ ප්‍රගමනය සඳහා එක්තැන් කොට සැපයෙන්නේ ප්‍රධාන වශයෙන් රටක ජාතික පුද්ගලික සංඝ්‍යාපනයෙහි අමුණුවෙන් කිවයුතු හොමේ.

හුදු තොරතුරු සැපයීමේ සිට අධ්‍යාපන හා පර්යේෂණ සඳහා බැඳුණු ගවේෂණ දේවා සඳහා අත්වැල් සැපයෙන්නේ ජාතික පුද්ගලික සංඝ්‍යාපනයෙහි. ඒ අනුව සැකවින් දක්වනාත් ප්‍රාථමික දීර්ඝියික හා තාතියික වශයෙන් තොරතුරු මූලාශ්‍ර සුක්ෂම ලෙස එක්පිය් කොරෝන්නේ පිළිගත් රිද්‍රිවත් මූලධර්ම හා ප්‍රමිති අනුසාරයෙහි.

එම සඳහා රීජ්‍යාපන සියරට හා එම හා සබඳ රීදෙය් එකඟ ගුන්ත්, වාර සහරා, ප්‍රවත්තන්, රීජ්‍යාකොෂ්‍ය හා රීටිධ අත්පොත් පාදක කොටගත් රීටිධ සුවිධි විස්තර හා නාමාවලින් සනාදී ප්‍රශ්නවත් හා රීජ්‍යාපන දේපා පාධක අවශ්‍යතා සපුරාලීම වෙනුවෙන් සැකසෙන්නේ සුක්ෂම අන්දමිනි. එයේ සැකසී ඇති පාධක ගවේෂණ ක්‍රියාවලිය සඳහා රීජ්‍යාපන රීටිධත්වය පිළිබඳ කැරෙන මූලාශ්‍ර මෙයේ සුඡැදී ඇතුළු :-

1. ප්‍රධාන රීම්පෑණ ගුන්ත් එකතුව
2. ප්‍රවත්තන් එකතුව
3. වාර සහරා එකතුව
4. ප්‍රධාන ක්‍රියාලා තැන්තන් එකතුව
5. නීත්‍යානුකූල තැන්තන් එකතුව
6. රීදෙකීය ගුන්ත් එකතුව
7. යුත්‍යායේ ප්‍රකාශන එකතුව

8. පුද්ගලිකාල හා රීජාරන රිදායා එකතුව
9. දුර්ලභ රිශේෂ එකතුන්
10. ජන සාහිත්‍ය එකතුන්

ඉහත සයදහන් වන දුර්ලභ හා රිශේෂ එකතුන් පිළිබඳ ගුන්ට සමුහය අතරට මෙම සිටි ප්‍රවීණ රිද්වැතුන්ගේ පහත සයදහන් පුද්ගලික පුද්ගලිකාල ද පරිත්‍යාග වශයෙන් ආබද්ධ කර ගනු ලැබීම වාසනාවකි. ඒවා නම් :-

මාර්පින් රීතුමයිංහ ගුන්ට එකතුව  
 මහාචාර්ය රිකිරි අබේදිංහ ගුන්ට එකතුව  
 ආචාර්ය ප්‍රංශිබණ්ඩා සන්නස්ගල ගුන්ට එකතුව  
 මහාචාර්ය ඩී.රු. ගෙවිටිඇංචර්විච් ගුන්ට එකතුව  
 ආචාර්ය එම්.එම්. පිටර් සිල්වා ගුන්ට එකතුව  
 වෛද්‍ය රු.එම්. රිජේරාම ගුන්ට එකතුව  
 තෝරා ගුණවර්ධන ගුන්ට එකතුව

මේ අතුරෙන් පොත් 5000 කට ආසන්න මාර්පින් රීතුමයිංහ පුද්ගලිකය කේත්තු ගත කොට නිමැවුමු රන ඒවිනය හා ලේඛන කළාගාරය ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුද්ගලිකාලයට පිළිසෙන රිදායාංශීන්ප මෙන්ම පාසුල් ලමුන්ට ද ලබා දෙනෙන් කදිම අනුදැකීමකි.

මෙවා අතර තුළන ලෙසකයේ ගවේෂණ හා රීම්පූරුණ සේවා දුර්ලභ කෙරෙමින් පෙරපි පැමිණි පරිගණක හා රිජාරන උපයෝගී කොටගත් තන් කාර්යයන් ද මධ්‍යගත කෙරෙන්නේ රීජාරන උපයෝගී පර්පූර්ණතාවයේ කාර්ය සාපලුවහා එයන් පිරිපුන් ගනවලින් මුළු මහත් ජාතියම ප්‍රජා සම්පූර්ණ කිරීමේ ඒකායන අධිජ්ධානයෙනි.

## ලේඛක වෙතගොනී

1. ඩුබ්. කේ.ව්මි.ව්මි. කේ. එමසින  
බ්ලී.එෂ. (ගොරට) (කැලණිය) එම්.ව්ලී.අයි. එස්. ( ) එම්. පිල්  
(බෙල්රේයම) ගරු සාමාරික අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් - රාතික  
පුද්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය
2. මහාචාර්ය ජයසිරි ලංකාගේ  
බ්ලී.එෂ. (ගොරට) , පි.ව්වි.ධී. (කැලණිය) ගරු සාමාරික  
(ම් ලංකා පුද්තකාල සංගමය) හිටපු අංශ ප්‍රධාන  
පුද්තකාල හා එංජුරත්න එදුරා අධ්‍යක්ෂය හා  
පුද්තකාලයාධිකාරී කැලණිය ටියුවරිදායාලය.
3. එම්. එ. නාලිනි  
බ්ලී.එෂ. (කැලණිය) එම්.ව්ලී.ව්ස්. (කොළඹ) ආ ශේෂය  
සාමාරික ජ්‍යෙෂ්ඨ ලංකා පුද්තකාල සංගමය, අධ්‍යක්ෂ -  
රාතික පුද්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය
4. ආචාර්ය කේ.ධී.රේ. එම්ලරත්න  
බ්ලී.එෂ. (ගොරට) (උකා) අධිඝ්‍ය සංජ්‍යාලය යන  
කළමනාකරණ පූජාත් උපාධි ඩිජේලොමා (පැහැලා)  
ඉතාලිය) ඩි.ව්වි.ධී. (විද්‍යා අැක්වීමිය - පිළුවඩිඩියා)  
හිටපු අධ්‍යක්ෂ, රාතික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව
5. ඩුබ්ලිවී. දුතිල්  
බ්ලී.එෂ. (පියෙෂ) (කොළඹ) එම්.එෂ. (බොඳුද හා පාලි) එම්.ව්ලී.  
අයි.ව්ස්. (මැල්දේලිය) තියෙෂාසන අධ්‍යක්ෂ - රාතික පුද්තකාල  
හා ප්‍රලේඛන යෝජා මණ්ඩලය
6. ඩ.ධී. අමුපතිප්  
ධී.එෂ. (පියෙෂ) (ප.පුර). එම්.ව්ලී.ධී.ස්. (කොළඹ) අධ්‍යක්ෂ  
රාතික පුද්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය

7. රිජය ප්‍රෝම්දර්ණන  
බ්.එ. (ජ.පු.ං.) එම්.එ. (බොදුධි හා පාලී) ඩීප්ලේර්මා ශ්‍රී ලංකා පුද්ගලිකාල සංගමය, පුද්ගලිකාල උපරේචිත සහකාර - රාජික පුද්ගලිකාල හා ප්‍රලේඛන දේවා මණ්ඩලය.
8. ඩී. ශිධරන්  
බ්.එ. (යාපනය), එම්.එස්.යි (මදුරාසිය), ආ ශේෂ ය සාමාජික ශ්‍රී ලංකා පුද්ගලිකාල සංගමය, නියෝගිතා අධිකරණ (වැ.ඩ.) - රාජික පුද්ගලිකාල හා ප්‍රලේඛන දේවා මණ්ඩලය
9. දෙනානි දිපිකා බණ්ඩාර  
බ්.එ. (රියෝජ) (රෝජාදෙණිය) එම්.එස්. එස්.යි. (කැලණිය) පුද්ගලිකාලයාධිපති - රාජික පුද්ගලිකාල හා ප්‍රලේඛන දේවා මණ්ඩලය
10. එන්දිමා වාදයිංහ  
බ්.එ. (රියෝජ) (කොළඹ), එම්.එ. (රියෝජ) (කොළඹ) එම්.එස්.එස්.යි. (කැලණිය) - සහකාර පුද්ගලිකාලයාධිපති රාජික පුද්ගලිකාල හා ප්‍රලේඛන දේවා මණ්ඩලය
11. දදා ප්‍රසාද කඩිරාල්  
බ්.එ. (ජ.පු.ං) ඩීප්ලේර්මා - පුරාලීදායාව (කැලණිය), ලේඛන සංක්ෂණ රාජීමාලාව (මොංට්‍රේව්) ලේඛන සංක්ෂණ රාජික පුද්ගලිකාල හා ප්‍රලේඛන දේවා මණ්ඩලය
12. නුවු එලිලියේ තොම්පාල  
නියෝජිත අයෙක්ස් - කොරෝල ජන කොන්ෂ්‍යාගාරය හිමුදා ප්‍රයාන නාඟාර්ලි උපකාරක - රාජික ලේඛනාරක්ෂක දූෂාර්ථකම්ප්‍රතිඵ්‍යාල

**රාජික පුද්තකාල සතිය - සමරු කලාපය  
සමීරාදක කම්ට්‍රුව**

ඒ.ඩී. අමරසිරි මහතා

රිරය ප්‍රේමදාරුන මහතා

කුසුම් රැකනායක මහත්මිය

ඉන්දික නිශ්චාන්ත මහතා

අගෝකා දුමයන්ති මහත්මිය

**සමීරාදන ගණය**

ධ්‍රුව. සුනිල් මහතා

රුවීනි දිල්පුක්මි මෙනරීය

**BN 978-955-8383-50-6**

ብር. 200.00

National Digitization Project

*National Science Foundation*

Institute : National Library and Documentation Services Board

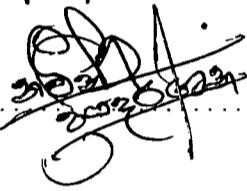
1. Place of Scanning : National Library and Documentation Services Board, Colombo 07

2. Date Scanned : 2017/10/13

3. Name of Digitizing Company : Sanje (Private) Ltd. No 435/16, Kottawa Rd.  
Hokandara North, Arangala, Hokandara

4. Scanning Officer

Name : N.P.D. Gamage

Signature : 

Certification of Scanning

I hereby certify that the scanning of this document was carried out under my supervision, according to the norms and standards of digital scanning accurately, also keeping with the originality of the original document to be accepted in a court of law.

Certifying Officer

Designation : Library Documentation Officer

Name : From: Wijesundara

Signature : From:

Date : 2017/10/13

"This document/publication was digitized under National Digitization Project of the National Science Foundation, Sri Lanka"