

ලංකාදීප
සඳුපුව

2021 නොවැම්බර් 14



ගැහැනු

භාග්‍යවතු - සිලෝන් ගමගේ

පිටු සැකසුම - වසන්ත සෙනෙවිරත්න

ආදි කලාවට ආදරයේ නම්, කලාව හරිටේ කරගවා නම්, මිනිසුන්ට එහිත් හිරිවරදු පණිවුඩක් දෙසවා නම්, ඒක දෙන්නට ඕනෑ. තමුත් පාලිනි කරන බොහෝ එක හෝ තමා සතු පුළුල් රටයන් හෝ වෙනත් දෙයකින් හෙවෙයි පණිවුඩක් දෙන්නට ඕනෑ.

මෙහෙම කියන්නේ ධනුක ඩිල්මාන්, ධනුක මේ දිනවල අපට හමුවන්නේ පිසාඹන මුහිසක්ම ආටාසයේ මෝක්ස හමුවේ වර්තය සමගයි. ඊට සාපේක්ෂව ඔහු අපට කියන්නේ මොනවද බලමු.

• දිනඹන මුහිසක්ම, මෝක්ස කොහොමද ඉතිරි?
මෝක්ෂ කියන්නේ කාලීන සමාජයේ ජීවත් වන කරුණකුගේ චරිතයක්. අනුරාද්ථ ජයසිංහ අධ්‍යයා අධ්‍යාපනවේදී අධ්‍යයන, සිසුයෙ රාත්‍රී 9.30 ට මේ මෝක්ෂව හමුවන්නේනා පුළුවන්. දිනටම නැරඹුවෝත් එයා කවුද කියලා හරියටම දැනගන්න පුළුවන්.

• ධනුක පසුගිය දිනවල වැඩිය පෙනෙන්න දකින තිරයේ හැකර, මෝනවද කපේ?
තණමල්වීල කොල්ලෙක් නාට්‍යයෙන් පස්සෙ වෙන වැඩක් බාරගන්නේ නැහැ, ඒකෙන් පස්සෙ වැඩ කීපයක්ම ලැබුණත්, අන්තිමට අනුරාද්ථ ජයසිංහ අධ්‍යයන මේ වැඩේ තමයි බාරගන්නේ. මෙහා නාට්‍යවල වැඩ කරන්නේ නැහැ කියන අදහස එක්ක තිටියේ.

• අයුග්‍ර ලෙහා ආටාවල වැඩ කරන්නේ හැක්කේ?
ඒකට හේතුව හොඳ නිර්මාණ නොලැබෙන නිසා වෙනවෙයි. හොඳ නිර්මාණ කෙරෙනවා. ඒත් ඒවා අධ්‍යයනවේදී කරන නිෂ්පාදනය කරන නිර්මාණකරුවන්ට ඒවා පෙන්වා ගන්න බැරි පුත්තියක් කියෙනවා. ආනන්ද්‍රී විසින් හමිබ කරන නිර්මාණ කමයි පසුගිය කාලයේදී වැඩිපුරම එළියට ආවේ. ඒ පැත්තේ මම නැති නිසා, මාව පෙනෙන්නත් නැතුව ඇති.

• කොහොම වුණත්, ධනුකගේ ප්‍රධාන වෘත්තිය ඊටගන්න?
පොඩි කාලයේ ඉදලාම රංගනය ගැනම ඡිත යොමුකළ නිසා වෘත්තිය කරන්නේ රංගනය. ඒ වුණත් කලාව වෙතින් රත්නාවට, ඊටට යහපතක්, පණිවුඩයක් දීම හැර සල්ලි මන්නේම හිඳින් ඕනෑම එකකට දැකවීම අරමුණු කරගන්නේ නැහැ.

• මේ ඔබකොම කරන්නට පෙර හොඳට මුකුට ගහවු කෙහෙක්හෝ? අදටත් නිතරම කෙහෙ කෙරේද?
අදටත් මම තීවා කරනවා, බොහෝ දුරක් යාමට බැරි වුණේ රංගනය නොගන්න නිසයි. දෙවැනි පෙළ කරුවලට තමන් සහභාගි වෙනවා, කුඩා කාලයේ ඉදලා මගේ ක්‍රීකව පුහුණුකරුවන් වූ මහාමාලවරුන්ගේ මගපෙන්වීම මගේ කඳුවලටත් මම කීවා කරනවා.

• කොහොමද ඉතිරි මේ දිනවල ජීවිතේ?
සරලයි, සාමාන්‍යයි.
• බඩ බිව්වහො කරන එක දෙයක් හෝ හැරියට කරන්නත් ඕනෑය කියලා, ආදරය ප්‍රේමයේදීද එහෙමද?
ඔබ, අනිවාර්යයෙන්ම එහෙම වෙන්නම ඕනෑ. මම ආදරය කරන්න පටන්ගන්නේ එකොලහ වසරේ සිටින කාලයේදී. එහෙම බඳින්න මනාය කියලා මම හෙරට කිවා. ඒ ගැන තුන් හතර පාරක්ම හෙරට කිව්වත් ඒක හරි ගියේ නැහැ. පස්සෙ පස්සෙ ජීවිතය ගැන අවබෝධ වෙන්න, අවබෝධ කරගන්න පුළුවන් කාලය ආවාම, ආදරය කියන්නේ සිල්ලර දෙයක් නොවන වග වැටහුණා. ආදරය කියන්නේ විවෘත නොවුවත් පිරිසිදු දෙයක්. ඒ හැරින් මෙ සිල්ලරට ආදරය කරන කෙනෙක් නොවෙයි. වසර හතර පහක සිට ප්‍රේමවන්තියක් නැහැ. ඒත් ආදරය මට ලැබෙනවා.

• ධනුක කියනවටද වඩා ආපා? බිල්මාන් කියනවටද?
මනෑ ඒකක් කියන්න අප්පා. යාළුවෝ මට ධනා කියනවා, ධනුකා කියනවා, ධැනියා කියනවා, ඔය එක එක නම් කියනවා. මගේ ආත්ත සම්පූර්ණ නම මුදුනාන්දේලාගේ ධනුක ජීවිතය.

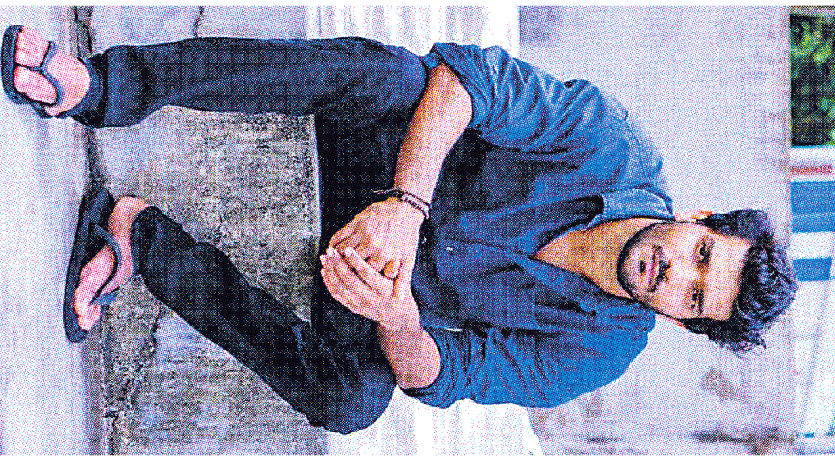


ආපරුස ආපරුස ආපරුස

• පසුගිය දිනවල සමහර කිසිවේ ධනුක ඊට අත්හැරලා ලෙහෙයි හදන්නේ කියලයි? එහෙම අදහසකවද?
එහෙම අදහසක් තිබුණා. කොහොමටත් මම වැඩිපුර ඉන්නේ ජරමනියේ. මගේ නංගුවත් බර්ලින්හිට පුනිවර්සිටි එකකට යොමුකළා. නංගිම ආයෝජ පුනිවර්සිටි දන්න යන්නාවට එයාට ඇරලවන්න මටත් යන්න වෙනවා. මෙහේ වැඩක් තිබුණොත් කමයි එන්න. ඇඳින් ඒකට දැක වෙලා, ඊට පස්සෙ යනවා. මගේ විදිය එහෙමයි. ප්‍රංශයේ සිට රංගනය ගැන ඩිස්ලෝමාවක් හදරමින් ඉන්නේ.

• ධනුකගේ වියසෙ පසුගිය ක්ෂේත්‍රයේ සිටින අය ක්ෂේත්‍රයේම අය එක්ක විවාහ වෙහවා. ඒ වගේ විවාහයන් ගැන හිතන්නේ කොහොමද?
විවාහයට මම හිතන්නේ ක්ෂේත්‍රය අදල වෙන්නේ නැහැ. ඒක සාපේක්ෂ දෙයක්. නමුත් ඉස්සර අපේ අම්මලගේ නෑත්තලාගේ කාලයේදී තිබු ස්වභාවයට වඩා අද ප්‍රේමය වෙනස්. තාක්ෂණයේ පහසුව එකක ප්‍රේමය සහ ප්‍රේම කරන විදිය වෙනස් වෙලා.

ධනුක බිල්මාන්



• ධනුක හිතන විදියට ප්‍රේමය වෙනුවෙන් විස යුතුද? වෙන වගේ කළ යුතුද?
සහ සංස්කෘතිය වටහාගන්න මනෑ. ඒවායින් ඇතිවීම හොඳ දෙයක් නොවෙයි. ඒක තම නිවෙස්වලින්ම කමයි මතු වෙන්න මනෑ. එහෙම නැතුව තමුන්ට නොගත හිඳින්, තමුන්ගේ අවශ්‍යතාවය සපුරාගන්න හදන ප්‍රේමය කියලා හිතන දෙයක් කමයි අද බොහෝ විට අපට දැකගන්නට ලැබෙන්නේ. යාන්ත්‍රික නොවී මීට වඩා අරුත්වර වුණා නම් හොඳයි.

• තණමල්විල කොල්ලෙක් හාටාසයේ දුමිග ගෙන පසුව ධනුක සැහෙන්න වෙනස් වුණාය කියලා සමහර යාළුවෝ කියනවා. ඇත්තම කියන්න එහි රචකයාගේම පසසෙ පුද්ගලිකව බබ වෙනස් වුණාද?
එහෙම කියන්නත් පුළුවන්. ජීවිතයේ බොහෝ දේ වෙනස්වුණාය කිව්වොත් හරි. රොහන් රේජ් අධ්‍යයා සහ තණමල්විල කොල්ලෙක්ගෙන් පසුව මුළු ජීවිතයම එකක. කලාව තේරුම්ගැනීම එකක. මට බොහෝ දේ වටහා ගන්න පුළුවන් වුණා.

ඇයි අපි කලාව කරන්නේ? මොකටද අපි කලාව කරන්නෝ? කියන දේ ගැන වටහාගෙන කලාවේ නිදාලෙන්න අදහස් ඇතිවුණා. මේ ක්ෂේත්‍රය ගැනත් ඉගෙන ගන්න සොයා ගන්න පෙළුම්ණ, හැබැඳි සම්හරු හිතාගෙන හිටියේ මම නිකම්ම නිකම් මල් සිංදුවල රඟපාලා ඉන්න කෙනෙක් කියලයි. ඒත් ඒවා මට ලැබුණු අවස්ථා විතරයි. එහෙම නැතුව බලනවා නම් මගේ සැබෑ ජීවිතය සහ කලාව මේ කතාබහ කළ දේට සාමාන්‍යයි.

• මොක්ක බබට දැහෙන්නේ කොහොමද?
කාලීන සමාජයේ තරුණයෙක් සමාජයෙන් පිට සිට ඔහු සමාජයට සිදුවී ඇති දේ ගැන විපරමින් බලන තෙහෙක්. මිනිස්සු පිරිනිලා තියෙනවා, සමාජය පරිහානියට ලක්වෙලා. මේවා ඔහු දකිනවා. මිනිස්සු යාන්ත්‍රික වෙලා, ඉගෙන ගන්න අයට හේබ් නැහැ. ඒ සමාජ ස්වභාවය දැකලා, ඊට සාපේක්ෂව තරුණ පරපුරට පණිවුඩයක් දෙන්න උත්සාහ කරන තරුණයෙක්.

• අද ධනුකට ජීවිතය දැහෙන්නේ කොහොමද? ඉදිරියේදී ජීවිතය ගත කළ යුතු විදිය ගැන හිතන්නේ කොහොමද?
පරිසරයට අනුකූලව ගත කළ යුතු කියලයි

මම හිතන්නේ. එහෙම නොවුවොත් විනාශ වෙනවා. ජීවිතය කියන්නේ ජීවත් කරවීමට වඩා එහා ගිය දෙයක්. තොඩිනැව් වෙනත්, ජීවිතයේ හැඳින්වීම සබැඳියට සිටීම වැදගත්. දර්ශනය දේ පසුපස හබ් යමින්, මිනිස්සු වැඩී දෙන්නේ ජීවත් වෙන්නේ නාෂ්ණාලේක්. ඒවා අවම වෙනවා නම් හොඳයි. ඒ නිසා ඒ රෙජ් එකට, තරගයට නොගිනිත්, ජීවිතය විවහා ගැනීම හොඳයි. කලාවේ මේ දක්වා මට ලැබෙන දේ කළා. මේ පවතින ලෝක රටාව, සමාජ රටාව එක්ක මිනිස්සු තරමක් දුරට පිරිහිලා. ඒ දැකලා බලාගෙන මාත් ජීවත් වෙනවා.

• බිය වියසේ සමහර තරුණයින්ට හිගෙන් හෙ සුපිරි මෝටර් රථයක් හැරීම වගේ සිහින. ධනුකට ඒ වගේ සිහින හැරේද?
ලංකාව වගේ රටක බෙන්ස් එකක් හරි වෙනත් සුබෝපභෝගී රථයක් මිලේ ගැනීමේදී සියයට තුන්සියයක විතර බද්දක් අය කරනවා. ඉතින් ඒ වගේ රටක බෙන්ස් එකක් ගන්නවාය කියන එකම මහා ගොන් අදහසක්. සල්ලි සහගරයක් තිබේ නම් විතරක් බෙන්ස් එකක් අරගෙන මඵවට බරක් නැතුව ඊට හොඳට නිදාගන්න පුළුවන්. ඒත් ලෝන්දලා බෙන්ස් අරන් ඊට නිදාගෙයි නිදාගන්න බැහැනේ. මම කොහොමටත් කොළඹ කොල්ලෙක් යථාර්ථය ගත්තොත්, සියයට තුන්සියයක විතර වැඩක් ගත රටක ණය නොවී කාර් එකක් ගන්නවා හැර ලෝන් දලා අරගෙන ඇති වැඩක් නැහැ. ඒක ඔඵවට මහා බරක්. ධනුක කියන්නේ ඉහම සරලව, ජීවත් වන කොල්ලෙක්.

විසරක හිඟැබ්බාවකින් පසු හන්දා මාලිහි සංගීත ආශ්‍රමයට හවක සිසුන්



දේශයේ දරු පරපුර වෙනුවෙන් “හැදෑනම්”, “සිහිදු හෙබියා” “පුරව සිහිදු” වැනි සිංමාණ රැසක් ප්‍රදානය කළ සංගීත විහාරද සන්ද මාලිහිය මෙහෙයවන සංගීත පන්ති සඳහා සන්ද මාලිහි සංගීත ආශ්‍රමයට හවක සිසු සිසුවියන් බැඳවා ගැනීම මේ දැනටම සිදු කෙරේ.

මූලික ස්වර අභ්‍යාස සහිත දරුවන්ගේ මුඛට පහසුවෙන් ගායනා කළ හැකි මධුර හිත මාලාවක් මුද්‍රාගේ කර්තව්‍ය පුද්ගල සඳහාම උනන්දු වැඩේ.

රාගධාරී විෂය ඇතුළත් සංගීත පාඨමාලාවන්ද, කරුණ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් සඳහා කම් ගායනා හැඟීහැවැත් ප්‍රශංස කර හැකිම සඳහා ඉන්ද්‍රියාවේ හානිකරවේ සංගීත විද්‍යාපීඨයේ ප්‍රවේශිකා ප්‍රථම සහ පිරිපෝමා සහ

හර්ට්‍රොනියට

වයස 16 ට වැඩි තරුණ ආය අවශ්‍යයි.

දක්ෂතා අනුව ඉහල ගෙවීම්, පුර අගට ආහාර හවානක් බොදේ.

077 532 9564
071 669 6486

සාරානාත්

නවම සහිතව හෝ රහිතව Flexible Denture New technology (කරානාන් මැටිකළේ ආයායාස ආල) මානවය හැර, සිරවීමකොඩි.

Specialise on Google+ sarathan optical and Dental

Tel : 077 67 84 967

දුරදැක්ව

3900/-
ආ ඉහම
www.AsiriDesigners.lk

071-5689207 (9am-5pm)

මිශ්‍රණ පලෝ හරිතය

www.AsiriDesigners.lk
ආ ඉහම
071-5689207 (9am-5pm)

නිවාස සහ වාහන සඳහා...
මි සංරචක ගොඳුල විඳවේ!!

මට්සම්

ඔට්සම් අබ්බියාකාරී ඉගෙනුම් දුමලතා සහිත දුර්වලතේ ගරචු සඳහා තනි පුද්ගල ක්‍රියා කාරකම් සඳහා විමසන්න.

071 1475325
විශේෂ අබ්‍යාසන ආචාරිණි සහුරු හත්සරා “ලබීම” - තංගල්ල

සුරුලු	ලප කැළැඳ	දුනන
අකවියා රෝම	සම සුදුවීම	විසඳී සම/හොරල

නොමි, අරුස්ථා, අරුස්ථා, සලවා, සාච්චිම

රජයලාචනා විශේෂඥ මුසන් සමරසිංහ ප්‍රාග්ධනා, චිලන්, ජේෂ්‍ය

පැමිණීමට පෙර ඡේලාවස් වෙස් කරවාගන්න

0115 633 099
0719 708 672

ඔබ කෙට්ටුද?

සූම් / පුරුෂ අපකෂයවීම

ඔබගේ හර්ටයේ ඇති කෙට්ටු බව හවතා පිරිසුන් පැහැපත් සිරුරක් සඳහා ආරක්ෂාකාරී ප්‍රතිකාර ලබාගැනීමට නිවසටම ගෙනවා ගැනීමට හෝ පැමිණීමට

විමසුම් : 0714 520 418

පුරුෂ රෝග - ස්නායු, ධාතු පුළුඹලතා, අප්‍රාණිකත්වය සඳහා විශේෂ ප්‍රතිකාර

අබ්‍යාසන හරණාරු, හාත්තා රෝග, නිසිකෙස් රෝග, ගැස්ට්‍රික්ටිස්, සියලු රෝග සඳහා පැමිණ හමුවන්න.

සංගීත ප්‍රතිකාර මධ්‍යස්ථානය

නො:70, කණික වෙළඳ කොණ්චාය, හුවර පාර, ශ්‍රීකෘම, ගම්පහ.

(ගුණමා කාමරේ ශ්‍රීකෘම 3 වන මාලාව)

දුරකථන පො: 0 9 00 සිට ප: 0 4 30

දුරකථන සහ සිතුවම් දින නිවාඩු
දුරකථන පො: 0 9 00 සිට ප: 0 4 30

සුලු සුඛ මංගල භේෂිකියේ

ඔබ, ඔබගේ දුව, පුතා හෝ මතුරුකු නිවාස අපේක්ෂාවෙන් සිටිදී?

අදම ආප ආයතනයේ නොමිලේ ලියාපදිංචි වන්න.

ඔබගේ හොරතුරු ආපවෙන ලබා දීමට මෙම ආභාසයට මිස් කෝල් එකක් දෙන්න.

076 400 77 90

හැදෑනන/වසස/තරාතිරම/රැකියාව අනුව මබට ගැලපෙන යෝජනා පමණක්

තැපෑලෙන් හෝ (Whatsapp / Viber / Imo) මගින් කොමු කරනු ලැබේ.

ආප එවනු ලබන යෝජනා මබට ගැලපේ නම් පමණක් මුදල් ගෙවීම් සිදුකල හැක.

නිවාසයක් වන තුරුම ලියාපදිංචිය වලංගු වේ.

ඔබගේ පොදුගලිකාචාර ආරක්ෂා කිරීමට කොමු දීමකි.

සිලිසුම් මංගල සේවක මාගාමින, හෝමාගම.

074 123 42 44
070 655 77 80

රෝයල් මංගල සේවය

Kasade

ROYAL MANGALA SEWAYA

සහ ඔබගේ දුම, පුතා, පොණියා හෝ නිවාසය

නිවාසය අපේක්ෂිතද ?

නොමිලේ ලියාපදිංචි වන්න

මංගල යෝජනා 20,000 ක් අතුරින් ඔබට හැමදෙනා සෝපණ, ජාතාරුස හා සියලුම විස්තර සමඟ ඔබගේ සංගම දුරකථනයට එවනු ලැබේ. පහත අංක වලට

071 322 23 330
076 98 37 098
077 022 21 599

වසර 12 අත්දැකීම් තුළින් අතිවිශිෂ්ට සේවාවක්...
නිවාසය වනතුරුම ලියාපදිංචිය වලංගු වේ

රෝයල් මංගල සේවය - මහනුවර

ROYAL MANGALA SEWAYA, KANDY

රජයේ ලියාපදිංචි අංකය: P01/TKO/FESD/02/02 5360

හොඳම - පුලුඹපුර ලියාපදිංචි අංකය - P01/TKO/FESD/02/02 5360

Jeewaka සිලිම් ටී

සියලුම අධික බරපහල කිරීමට සහිත සාමාන්‍ය සිරුරක් සාමාන්‍ය

පැකට් 12 මුදල 2990/-

- පිරිසිදු පැහැතිම පහසුකරයි.
- අධික බර මෙදා හැරීමට හේතු වේ.
- අධික බර.
- තුන්දලාස් සමඟ හැරයි.
- පැහැදැන් රුසුම් බොදේ.
- මබට සිරුරේට තබයි.

ජයදදු මංගල සේවය

JAYADADA MANGALA SEWAYA

ඔබ, ඔබගේ දුව හෝ පුතා නිවාස අපේක්ෂිතද ?

ආප ආයතනයේ ලියාපදිංචි වී ඇති මංගල යෝජනා 10,000 ක් අතුරින් නොරා ගන්න.

නොමිලේ ලියාපදිංචි වන්න.

යෝජනාගේ හොරතුරු හා උපන් වෙලාව පමණ නොමිලේ ලියාපදිංචි වීමට

077 89 99 322 අංකයට

මිස් කෝල් එකක් දෙන්න.

මබට ගැලපෙන යෝජනා තැපෑලෙන් එවනු ලැබේ.

ආප එවන යෝජනා වලට ඔබ කැමති නම් මුදල් ගෙවන්න.

නිවාසයක් වෙනතුරුම ලියාපදිංචිය වලංගුයි.

071 9119454, 070 5252984, 070 6600610

ජයදදු මංගල සේවය

අංක 62/4C, සීලරහන මාවත, ආයතනය (ආසනය 99 දා වන අතර)

ගෘහි රාසිගොල්ල, ඇයගේ නාමයයි. සුන්දර ගෘහි උපන්ගේ ඵෙත්තාසික සංකඛ්‍යාල හෙවත් එක්සත් අරාබි එමීර රාජ්‍යයේදීය. මුලික අධ්‍යාපනය පවා ඇය ලැබුවේ එහිදීය. ඉතිහාසික නැවත ලංකාවට ඇ ඇය මහනුවර හිල්බ්‍රික් ආලෝමයේ පාසලේ අධ්‍යාපනය හමාර කොට, හින්ඩ්වුඩ්හවර ගෙන් උසස් අධ්‍යාපනයේ නියැලී ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිලිබඳව Bolton සරසවියේ උපාධිය ද මහෝනිද්‍යාව පිලිබඳව Master of Science Rotherhampton සරසවියේ ශ්‍රෝගන්තාය, රූම ඉණ හැණ ඇති මේ ගෘහි මාතෘසික සෞඛ්‍ය ඇංගේ උපදේශිකාවක ලෙස කටයුතු කරන අතරේ රංගන ශිල්පිනියක ලෙසද කටයුතු කරන්නීය. ප්‍රියන්ත කොළඹගේ හිරිමාණය කළ සතුගේ ලෝකය රෙලිමාලාගේ දැනැමිගේ චරිතයට දායකව සිටින්නේ ඇයයි. රූම ඉණ හැණ පිර ගෘහි එක්ක අපි සේසත පිලිසඳරක යෙදෙමු.

• ගෘහි ලංකාවේ ඉපදීම එක්සත් අරාබි එමීර රාජ්‍යයට ගියේ මොහ වයසේදීද?

එතකොට මගේ වයස මාස 8 ක් කියලා අමමා කමවා. අපේ අප්පටට්ටි අම්මයි සේවය කළේ එගේ. ඒ නිසා මගේ පාසල් ගමන පටන්ගන්න වුණේන් එහිදී. හය වසරේන් පසුව නැවත ලංකාවට ඇඹිත් නිල්වුඩ් බාලිකාවෙන් ඉගෙන ගත්තෙ. ඉන්පස්සේ ආයෙමන් අධ්‍යාපන කටයුතු වලට එක්සත් අරාබි එමීර රාජ්‍යයට ගියා. පසුව මිස්ට්‍රිලියාවට ගිනිත් සරසවි අධ්‍යාපනයේ නියැලුණා.

• ළමාවියේ UAE (එක්සත් අරාබි එමීර රාජ්‍යයේ) ගත කළ විද්‍යාත්මක සිසුවකු වූවාද?

එගේ හරියට මට මගේ ගෙදර වගෙයි. මොකද බහ නේතරන විසේ ඉපදා නිව්වෙය එගෙන. ජීවිතේ මෙතෙක් වැඩිපුර කාලයක් ගත කළේ එගේ. මගේ පාසල් ගමන පටන්ගත්තේ එගේ. මට මුලින්ම යාළුවෝ හමුවුණේ එහිදී. විවිධ රටවල විවිධ යාළුවෝ හිටියා. ඇත්තටම එහි ගතකළ ජීවිතය හරිම සුන්දරයි.

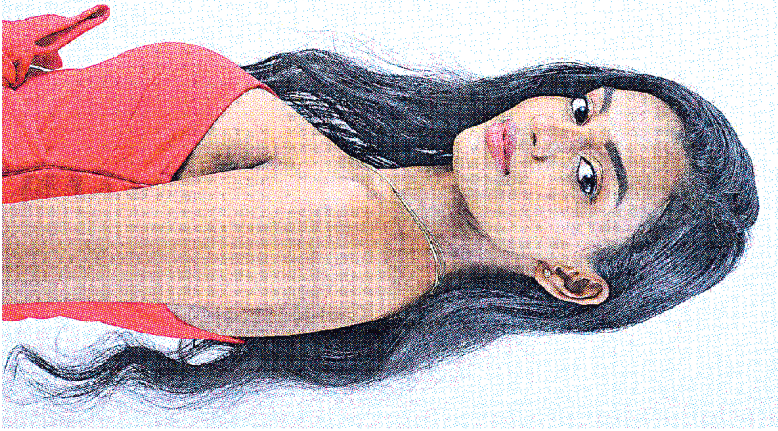
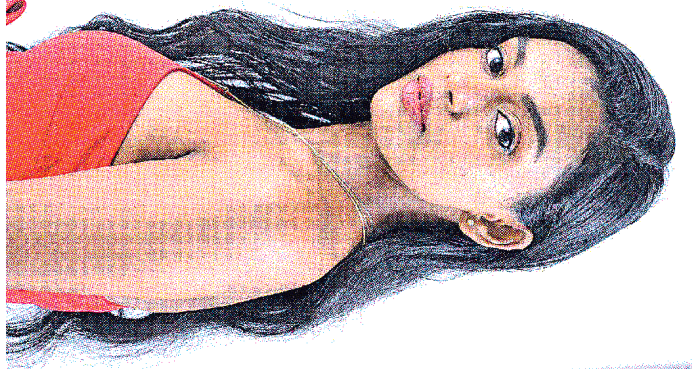
• ඉගෙනීමේ කරදර මොහවියේ අරමුණක්ද හිඹුණේ? O/L සහ A/L කළේ වානිජ අංශයෙන්. අරමුණ වූයේ බැංකු ක්ෂේත්‍රයෙන් ඉදිරියට යාමට. හැබැයි ඊට පස්සේ උපාධිය අරගෙන රැකියාවකට ගියා. ඒ රැකියාව කරන අතරතුරේදී මිනිස්සු එක්ක ගනුදෙනු කරද්දී තමයි මිනිස්සුන්ගේ ප්‍රශ්න එක්ක ඒවාට විසඳුම් ලබාදෙන එක රට වඩා හොඳයි කියලා හිතුවේ. එතෙම නිලධාරීන්ගේදී දැනට අංශයෙන් මාස්ටර්ස් එක කළා.

• පවුලේ ගෘහි විතරද? ඔබ, මම එකම දරුවා.

• ගෘහිගුණ අම්මයි අප්පව්වයි මොහවද කරන්නෝ? අම්මා, ටීවීර කෙනෙත්. අප්පව්ව් වෙලිකොමි අංශයේ. ඉංජිනේරු අංශයේ සේවය කළේ. දැන් දෙන්නම විශ්‍රාමිකයි.

• වෙනම අංශයක් ගැන හිතවු ගෘහි කොහොමද කමුවට එන්නේද?

ළමා කාලයේ ඉපදලාම බටහිර සංගීතය ඉගෙන ගන්නා. පාසල් සමයේදී නාට්‍ය, නර්තනය, ක්‍රීඩා ඇතුළු බොහෝ දේට දායක වුණා. කලාවට සමීප දේ කුඩා කාලයේ ඉපදලාම කිසි දෙයක්. රඟපෑමට නිත ගියේ හිස අවුරුද්ද දක්වා මිස්ට්‍රිලියාවේ අධ්‍යාපනය ලබමින් සිටියදීයි. උපාධිය ලබාගෙන එහි සරසවියක සේවය කරන අතරේදී, රංගනය පිලිබඳව වැඩිමුළුවකට සහභාගි වුණා. රඟපෑම ගැන දෙනු උනන්දුවක් ඇතිවුණේ එතැනදී. ලංකාවට ආවට පස්සේ සතුගේ ලෝකයට ඇපුන් ළමයෙක් සොයන බව දැනගන්නාම බඳවා ගැනීමේ පරීක්ෂණයට මාගේ සහභාගි වුණා. මට පුළුවන් විද්‍යාව එදා ඉදිරිපත් කිරීම කලා, පසුව ප්‍රියන්ත කොළඹගේ සර සහ අසීන් ලොකුගේ සර නනා කරලා මාව තෝරගන්නා



ආපුරු වුගේන් අත්මාරුච්චන්

කියලා කිව්වා.

• ඊට කලින් රඟහලා හිඹුණේ හැද්ද? පාසලේදී නාට්‍ය සහ කලා අංශයේ ඉසම්වලට දායකවෙලා කිවුණා. වෙලිවිසන් මාධ්‍යයේ ඉපදලා නැහැ. අම්මයි අප්පට්ටිමයි මගේ කරන කියන දේවලට උදව් කරනවා.

• සතුගේ ලෝකයේ දැනැමි හරිම හසුරුයි. කොහොමද ඔබවට හසුරු වුගේ?

ඒ නපුරුකම ගන්න මට හොඳක් අමාරු වුණා. මොකද සැමදා ජීවිතයේදී මම එගෙම කෙනෙක් නෙවෙයි. වෘත්තීය වශයෙන් මම ඇද නියැලී සිටින්නෙ මාතෘසික සොබා අංශයේ. උපදේශනය කරන්නෙ. නපුරු චරිතයක් කරන ලැබීම අභියෝගයක්. ඒ චරිතය කරන්නට මට මගේ වෘත්තියේදී හමුවූ එක් එක් මිනිසුන් වෙතින් දුටු ස්වභාවයන් ඉවහල් වුණා.

• තම දැනැමි වුහට කරන වැඩ දැනැමි හැන්?

ඔබ්, කතාව ඇතුළෙන් ඒ ගැන කියැවෙනවා.

• කොහොමද දැනැමිව ලැබෙන ප්‍රතිඵල?

සමහරු මේක වර්තමානේ විතරයි කියලා දැනගෙන රංගනය හොඳයි කියන ප්‍රතිඵල ලබාදෙනවා. තම කොටසක් හිතන්නෙ ඒක මගේ පුද්ගලික ජීවිතය කියලයි. ඒ නිසා මෙවර කරනවාත් ඇති.

• ඒ විදියට හොඳට සහ හරකට හිතන හැරෙමලම දැනගන්න සැබෑ ජීවිතයේදී ගෘහි මොහ වගේ කොහක්ද හිසලා හිසමු?

මම බොහොම සංවේදී කෙනෙක්. ඒක මගේ ස්වභාවය. යම්කිසි දෙයක් වුණොත් මුලින්ම මම බලන්නෙ මගෙන් සිදුවූ වැරද්ද මොකද්ද, අඩුපාඩුව මොකක්ද කියලයි. බුද්ධ ධර්මය, මාතෘසික විද්‍යාව ගැන හිතන්න කතා කරන්න කැමති කෙනෙක්. බාහිරව දකින පෙනෙන දේ ගැන කතා කරන්න එමිවර කැමති නැහැ. ඒ වගේ අවස්ථාවලදී මම නිතඬව ඉන්නෙ මට කතා කරන්න දෙයක් නැති නිසයි.

ගෘහි රාසිංගොල්ල

• රඟපෑම ගැන ඇද ගෘහිව දැනගන්න කොහොමද?

එක දවසක් එක් සීන් එකක රඟපාන්න එක මහීස් එකක දින තුනක් වැඩ කළා හා සමාගයි. ඒ වගේ වෙනෙයක් දැනෙන්නෙ. රඟපාන කෙනාට විතරක් නෙවෙයි නිර්මාණයකට සම්බන්ධ වූම කණ්ඩායමටම ඒ වෙනෙස දැනෙනවා. ඒ නිසා ඒ මහාසීය සහ කැපවීම දරගෙන රඟපෑම කරන්නා නම් ඒකට ලොකු කැපවීමක් කරන්නාම වෙනවා.

• මොහත් සිට ගෘහිගුණ අරමුණ දිගටම රඟපෑමද?

සතුගේ ලෝකයට අමතරව තවත් වැඩ දෙක තුනකට ආරාධනා ලැබී තිබෙනවා. ඒ අතරේ මගේ වෘත්තීයට අදාළව කටයුතුන් කරනවා. රඟපෑමෙන් මට කෘප්තියක් තියෙනවා වගේම, උපදේශනය වෙතින් මිනිසුන්ට යමක් වචනලා දීලා සේවයක් වෙනවා කියලා මම හිතනවා.

• ගෘහි උපන් රටට හැරෙම කැමති. ඒ හර එක්සත් අරාබි එමීර රාජ්‍යයටද කැමති. ඔස්ට්‍රේලියාවටද කැමති? එහි හැඟීම සංචාරය කළ වෙනත් රටකටද කැමති?

මගේ රට, UAE වලට සහ මිස්ට්‍රිලියාව යන රටවල් තුනම මට විශේෂයි. ඒ අතරින් ප්‍රාථමික ළමාවිය ගතකළ UAE (එක්සත් අරාබි එමීර රාජ්‍යයට) මම වැඩිපුර කැමතියි. අපි නිව්වෙය VAE වල අද්වුගේස්සිරාවල එමේ හරිම උස්සනයි. ඇල්බුටේස්සිරාවල මම නොදන්නා කානක් නැති කරමි. මගේ යාළුවෝ, මම හැදී වැඩුණු තැන නිසා එතැනට වඩා ආසයි. ඒ වගේම මිස්ට්‍රිලියාව මිනිසුන්ගේ සමාජ රටවලට, එනම් අනෙක් අයට කරදරයක් නැතුව තමන් ජීවත්වන විදියටත් මම ආසයි.





සුදුන් රෝහණ

'කවු' කියන්නෙ ඇතියෝග

• **ඔබේ කලා පිහිටායට මුණ ගැසුණු වර්තමාන පුද්ගලයා.**
කිසියම් අවස්ථාවකදී ආදාන ආදාන වශයෙන් පිටුවහලක් වූණ. ඒ මතකය සැම ද අමරණීයයි.

• **විනෝදාංශ විදුහලට මොහට ද ඔබ අතින් කෙරෙන්නේ.**
මොනවාද කියවීමට බොහෝම පිය කෙනෙක් මම. ඊට අමතරව ලෝකයේ විවිධ රටවල ආකාරයෙන් නිර්මාණය කළ චිත්‍රපට නාමිකයන් බොහෝම පියයි. සංගීතය රසවේදීමත් සතුටින් කරනවා.

• **හිරෝගිකම ආරක්ෂා කරග ගන්න මොහවා හරි කෙරෙන්නාවද?**
ආමුණුවෙන්ම මොකුත් කරන්නා. නමුත් ජීවිතය විදින්න. සතුටින් ඉන්න මම බොහෝම පියයි. කරන වෘත්තීයවල ස්වභාවයන් එක්ක කන බොන ලේවල් ගැන නම් ලොකුවට හිතන්න මොහවක් නෑ.

• **අරිට සුවභාවය වෙනුවෙන් ව්‍යායාම කරන්නාවද?**

කලා නිර්මාණයකට අත හතනවා කියන්නේම ගතවයි. සීනටයි, හොඳම ව්‍යායාමක් උරබෙන අවස්ථාවක්. ඒ හැරෙන්න ආවිදීම වගේ වෘත්තමවල නිරත වෙන්න කාලෙකින් බැරි වූණ.

• **විමානික කරන්න කැමති ද?**
මට හැලපෙන විදිහට ඇදුම් අදින්න ආසයි. සරම ඇදලා කුර්තා එක ඇදලා ඉන්න එකම පෙට්ටිනාටාය අවස්ථාවන්හිදී මම වෙන්න ඇති. අපේ ශ්‍රී ලාංකීය අනන්‍යතා සරමටත්, හෙරද නිවියත් රාජකාරි වැඩකට ගියත් විදේශ රටකට ගියත් මම අදින්නේ සරම.

• **කැමති පාට කරන්නාවද?**
සුදු පාටට කැමතියි.

• **ව්‍යායාම ලැබීම ගැන විශ්වාසය කරන්නාවද?**
මෙහෙමයි, මනාම කෙනෙකුගේ ලෙඩයේ ව්‍යායාම, උඛ්ම කියන ලේ දඳලා නිසෙන්න පුළුවන්. නමුත් ව්‍යායාමයන්හිදී කියලා හිතලා නිකන් බලා හිටියොත් වෙන්කේ නිසෙන ලේවලින් නැති වෙන එකනේ. ඒ නිසා උනන්දුවෙන් උත්සාහයෙන් කමන්නේ දක්ෂතාවයන් හැකියාවන් මසදමා ගන්න නිරතුරුව උත්සාහ ගත යුතුයි.

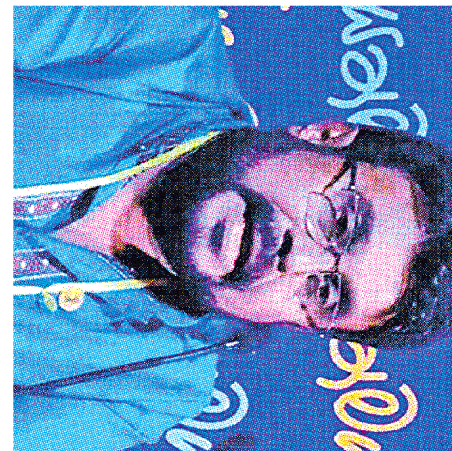
• **ජීවිතයේ වඩාත් සතුටුදායක අවස්ථා**
එවැනි අවස්ථා බොහොමයක් තිබෙනවා. නමුත් පියෙකු ලෙසින් ජීය මවුනු පැළද උත්තරීතර සිදුවීම අදටත් හරිම ආදරණීය මතකයක් ලෙසට තිබෙනවා.

• **ජීවිතයේ වඩාත් සංකීර්ණ වුණ අවස්ථා**
මා ආ ගමන් මගේ නොසැලෙන ගන්නියක් වුණ. මියැදෙනකමම සෙනෙගායේ ආදරයක් ඇවු නොවුණ ආදරණීය අම්මාගේ විශ්වාස අදටත් හදවතට විඩාවක්.

• **බිරිඳගහ මැරෙන සහයෝගය ගැන මතක් කලොත්.**
ඇය මාව මගේ වෘත්තීය තේරුම් නොගන්න ඇද සුදුන් රෝහණ කියලා ඔබ හඳුනා කෙනෙත් නොසිටින්න කිවුණා. සැබැවටම ඇය මගේ ජීවිතය ආලෝකමත් කළ මිණි පහණයි.

වැවකු වැසිකුණු වැසිකුණු වැසිකුණු

රහස්



කට්ටක් කාලා ආපු ගමනක්. අප අපගේ දක්ෂ්මතාවයෙන් ගමනක් යනවා නම් කටු කියන්නේම අහියෝග. ඇ අපපසු හැරිලා බලද්දී මට හිතෙන්නේ වෘත්තීය මට්ටමෙන් යම් පද්ධති දෙයක් කරන්න ජීවිතේ මුහුණ දුන්න අනෙක විද අහියෝග අද මටම ආසිව්වයක් වෙලා කියලා.

කලාකරුවෙකු ලෙස ඔබේ නිර්මාණකරණයේ ඇති වෙනස. කලාකරුවකු නිරතව සමාජයේ පෙර ගමන්කරුවෙකු විය යුතුයි. හෙට වෙන ලේ අද දැකිය යුතුයි. හෙද සමාජයේ මන, ආකල්ප, හැසිරීම්, ස්වභාව කළ යුතුයි. මා විසින් කළ සෑම නිර්මාණයකම, අධ්‍යක්ෂකව තීර තාවය රචනායකට මේ හැම ලේම හැම කරන්න මා උත්සාහ ගන්නා කියලා.

• **ඔබට හිතෙන විදුහල ඔබ වඩාත් පහසු වන්නේ.**
මන්දරම් පෙට්ටිනාටායේ සිට හිරිකුල පෙට්ටිනාටාය දක්වා ප්‍රේක්ෂකයාගේ ආදරණීය ගෞරවය වැඩි වුණා.

• **රකික, දේක්ෂක අගය කිරීම් කොහොම ද දැනගන්න ඔබට?**
ජනතා ගෞරවයට, ආදරයට පාත්‍ර වෙනවා කියන්නේ ඒක වචනයෙන් විස්තර කරන්න බැරි උත්තේන්නයක්. විවිධව ගතයන් නිර්මාණ දෙහොත් මුදුනින් පිළිගන්න රකික හදවත් අදටත් සිටිනවා. එවැනිකියගේ අගය කිරීම්, තව තවත් නිර්මාණ බිහි කිරීමට මග පෙන්වනවා. විශේෂයෙන්ම රකිකයන්, කලාකරුවන් අගය කරන්නේ ඔහුගේ කලා නිර්මාණ වැළඳගන්න.

• **ජීවිතය ගැන මොකද හිතෙන්නේ.**
ජීවිතයේ විවිධ වයස්කාණ්ඩ පසුකරගෙන යනකොට ජීවිතය විවිධ විදිහට දැනෙනවා. තරුණ අවධියේ සෙල්ලකුණුවල දැකෙන ජීවිත මුහුණු ව යන කොට පවතන වෙනකොට විවිධ විදිහට පෙනවා. දකිනවා, මේ කොට විදිහෙන් බැලීමත් ජීවිතය කියන්නේ හරිම අහිතා දෙයක් කියලා නම් නිතර දැනෙනවා.

• **ආදරය ජීවිතයේ අත්‍යවශ්‍ය දෙයක් විදුහල ඔබට හිතෙනවා ද?**
වැඩක් රකින්නේ වැසිකුණු වගේ ජීවිතයක් සුරක්ෂිතව රකින්නේ ආදරයක් අවශ්‍යයි. උපන්ද සිට මියැදෙනකමම ජීවිතවලට අත්‍යවශ්‍ය දෙයක් ආදරය.

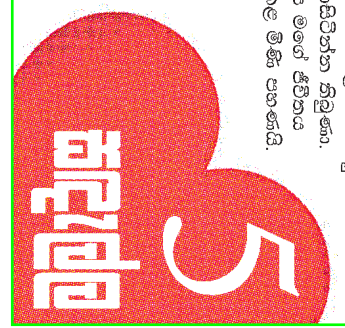
නොගෙන ගියෙන් ඇදින්නෙ සරම

• **කේ දිනවල මොහට ද ඔබේ අලුත් වැඩ බව පෙනේ.**
කතුවැනම් තාවකාලිකයිනේ. නමුත් මනුස්සකම, මොහොවේ පය ගහලා ඉන්න ප්‍රතිපත්තිය හැමදේම නිසෙන කෙනෙක්. ඔබ අවශ්‍ය විදිහට කතා කරගෙන යන්න.

• **මේ දිනවල මොහට ද ඔබේ අලුත් වැඩ බව පෙනේ.**
ITN රූපවාහිනී සමාජ ජාලයේ සහායකත්වය දරනවා. ඊට අමතරව අවුරුදු 8කට පස්සේ අලුත් පෙට්ටිනාටායක් කරන්න මුල පිරුවා. බොහෝම ජනප්‍රිය තාවකාලිකයක් ඔස්සේ.

• **ඔබේ නිර්මාණ කරනය අත් අපට වඩා වෙනස්.**
ඔබ... සමහර විට... සාහිත්‍ය රසය පිරිණු කලා නිර්මාණයක් පෙට්ටි නාට්‍යයකට හැරවීමෙන් මගා විශාල පිරිසක් එහි ග්‍රාහකයන් බවට පත්කර ගත හැකියි. තවකතාව රස විදි පාඨකයා, රූපමය නාට්‍යයක් ඔස්සේ සාරවත් කරන ලද සොයා යන ප්‍රේක්ෂකයෙක් බවට පත්වෙනවා. යනපත් සමාජයක් ගොඩ නැගීමට විවිධව රසවිනාදනයක් කෙළවරටම ගිය වකවානුවක, සාරවත් නිර්මාණයක් සමාජ ගත කිරීම සැබෑම අභියෝගයක්. මේ අභියෝගය එද සිට අද දක්වාම මම සිතමාව, රූපවාහිනිය පෙට්ටිකාව හා නිර්මාණ ඉදිරිපත් කර මා ජය ගන්නා.

• **පිටි කාලේ කවුරු වෙන්න ද කැමැත්තෙන්න ඔබගේ.**
පාසල් පෙට්ටිකාවේ ලමා නළුවෙක් ලෙසට ප්‍රසිද්ධ වෙනවාත් සමග කවුරු හරි මම දක්ෂ කලාකරුවෙක්. වෙනස්ම ආකාරයේ නිර්මාණකරුවෙක් වෙනවා කියලා නිතර හිතුවා. ආසාවේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙසටයි බස් එකේ යන්න පැරිලි නොපාගෙන සිතමාව ගැන උනන්දන පාඨමාලා හදාරන්න පෙළුම්කේ. ඇතුළු සොයා යන ගමනේදී රැවුණ අවස්ථාත් මීනෑ කරමි කිවුණා.





ANNAATHE

ප්‍රතිකෘත්‍යයේ හැරී නවතම චිත්‍රපටියට විශ් වැටුණ පසිකයෝ

ප්‍රචාරක පටිය පමණක් නොව ගණනක් රසිකයන් එසව් කරමින්, ලොව තිබුණේ එම සිනමා චිත්‍රපටිය තිරගත වූ සිනමා ශාලාවල සිටින රසිකයන් පොදු කමත් සිටි අතර ඔවුන් රතිකේතේ පත්තු කරමින් බ්ලව්ටර්සන් දෙමින සිසා සතුට පළ කළහ.

ක්‍රියාදාම චිත්‍රපටියක් වන මෙහි ඊත නාන්තේ ටප්හිකාන්ත නයනිකාරා, සීර්ශී සුරේෂ් ජයාදේ පූර්වක මෙය අධ්‍යක්ෂණය කර ඇත්තේ සිරකානි ශ්‍රීරා විසිනි. දෙමව්පියන් අතිමි වූ පසුව අයියා තෙතෙකු සිය නැගණිය බලා නැදූ ගත්තා ආකාරය සහ ඇයගේ ආරක්ෂාව පෙහිපුවත් දින පරදවුටි නම් ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය පිළිබඳ කතාවක් මෙම චිත්‍රපටියේ ඇතුළත්ය. සිරිති සුරේෂ් ටප්හිකාන්ත හේ නැගණිය ලෙස ඊත නාන්තිය අන්තර්ගත චිත්‍රපටියේ



එසේම අවුරුදු 70 ගනමහි තිබුණත් තරුණ කල හිබූ රසික ආකර්ෂණය එලෙසින්ම පවත්වාගෙන යාහැට නැති තරම් වාසනාවක් පිමි නැවතත් සිරිතිගේ කිසිදු දෙතෙකු පමණක් දැක නූ ගන්දියානු සිනමාවේ ජයගෙනෙළි නැටුම් ටප්හිකාන්ත මේ අතර ඉදිරි පෙළපල සිරිති නැවැවෙකි බහුතර පතාලියාවල මෙතන තරම් ද හේ සිනමා රසිකයන් බහු ඇදහාගත් දේවතාවෙකි. ඔහු ඊත නාන චිත්‍රපටියක් තිරගත වෙන බැව් දැන ගත් විට ඔවුන් ජප්තෙගයෙන් දමනු වෙති.

මෙකය දිගා සිතමා නැගා 1100 ක මෙම චිත්‍රපටිය ප්‍රදර්ශනය වන්නේය. එසෙන් එය විවාරකයන්ගේ ප්‍රකාශයට නැතු නොවනු ඇතැයි කෙටෙන් දෙතෙකු කියති.

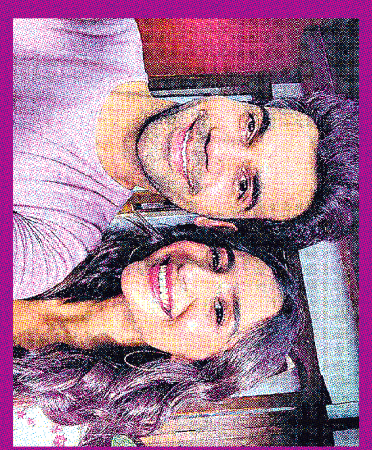


ගොටු

ආකර්ෂක ආකර්ෂක ක්‍රියාවලි විචල්‍යවිය තිරගත කරනු ලැබුවේ ද ද්‍රව්‍යම ජනප්‍රිය වෙනුවෙන් දෙන නිලිනසක් ලෙසිනි. එය ප්‍රදර්ශනය ඇරඹූ දිනපෙදේම කොට 26, 94 ක ආදායමක් ලැබීය.

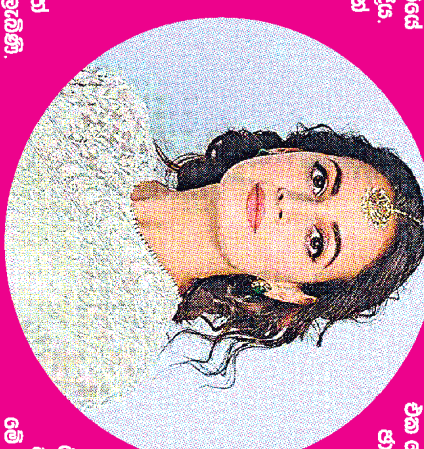
“සුඛසවාංශී චිත්‍රපටිය තිරගත වූයේ සතුට, බලාපොරොත්තුව, ක්‍රමවැදිත්වය, විශ්වාසය ආයතමත් මතු කරමින් විචාරකයෙකු පවසා තිබිණි. අපේ දේවිගන් රනවිර සිං, ජයකී ජයරත්, තුලමාන් ශ්‍රේව්‍රට අතිමනවු සිං ආදීහු ද මෙහි රඟ පාහි.

රාජ කුමාර පත්‍රලේඛාට ලියූ ආදර හසුන්



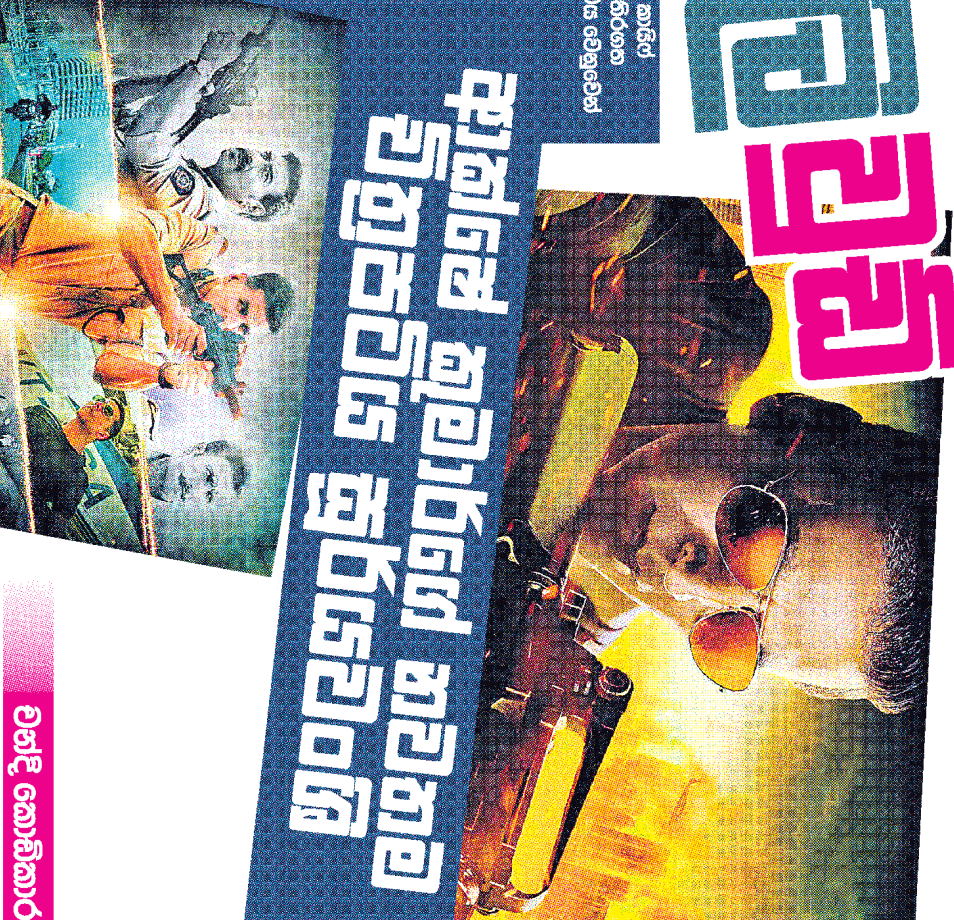
මේ වන විට රාජ කුමාර රාම සහ ඔහුගේ දිගුකාලීන පෙම්වතිය පාලුලෙහි අතර විවාහයට සියලු කටයුතු සුදානම්ය. ඔවුන්ගේ පෙම් කතාවේ වචන අවුරුදු දහයකි. රාජ කුමාර මොන තරම් ආදරණීය පෙම්වතෙකු ද හේ, සම්බන්ධය පවත් ගත් මුළු දිනවල පවත්ම ඇයට ආදර හසුන් ලියන්නට ඔහු පුරුදුව සිටින්නේය. විශේෂයෙන්ම චිත්‍රපටි රඟන කිරීම සඳහා අරට යන්නට සිදු වූ විට ඔහු අභිවාචනයෙන්ම ඇයට ලියන්නේය. එහෙත් ඇතැම් අවස්ථාවල ඔහු එවා ඇයට නොදී තමා ළගම තබා ගන්නේය. මෙලෙස එකතු කරන ලද ලියුම් මංගල නාන්තක් ලෙස ඇයට විවිචාමනවට ඔහු සුදානම්න සිටින බැව් ඔවුන්ගේ සමීප සහයෝග පවතින තිසිනි. එය තමාගේ ආදරය අඟවන සංකේතයක් වනු ඇතැයි රාජකුමාර කියන්නේය.

දින විරසා පිහා ගැන තනා තර්ඪ

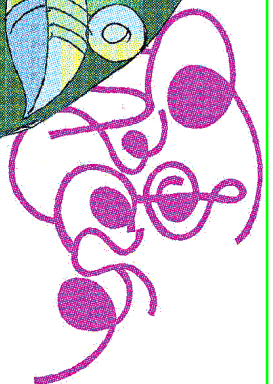


මේ මෑතකදී හිඟුව වූ සහරාවක දින මිරසා ඇගේ දින ගැන අදහස පළ කර තිබිණි. ඇගේ වූ ප්‍රභව ගෙන්ටම් මිය ගියේ දින හතර නැතිවී සිටියදීය. ඔහුට ඇතිව තිබූ දේවලීන් නොටසක් මොහොත සිය නිවසේ තබා ගන්නට තමා තුළ තිබූ ආශාව ගැන ද ඒ ප්‍රකාශයේ සඳහන් වී තිබිණි. දිනගේ මව දිනා ගේන අලංකරණ ශිල්පිනියක වූවාය. ඇය ප්‍රාණක්ගෙන් දිනාකාද වූයේ දිනා පස් නැතිවී සිටියදීය. ඔහු වෙනත් විවාහයක් කර ගත් අතර ඉන් ඔහුට පුතෙකු ලැබිණි. ඔහුට ඇතිව තිබූ නැම දෙයකම නව ඇතිකර දූවයේ ජීවිතය තමාට එවායින් නොටසක් නොලැබීමේ හිගේ අමරවර කෙරෙහි කාලයක් ඇය පොලවේය.

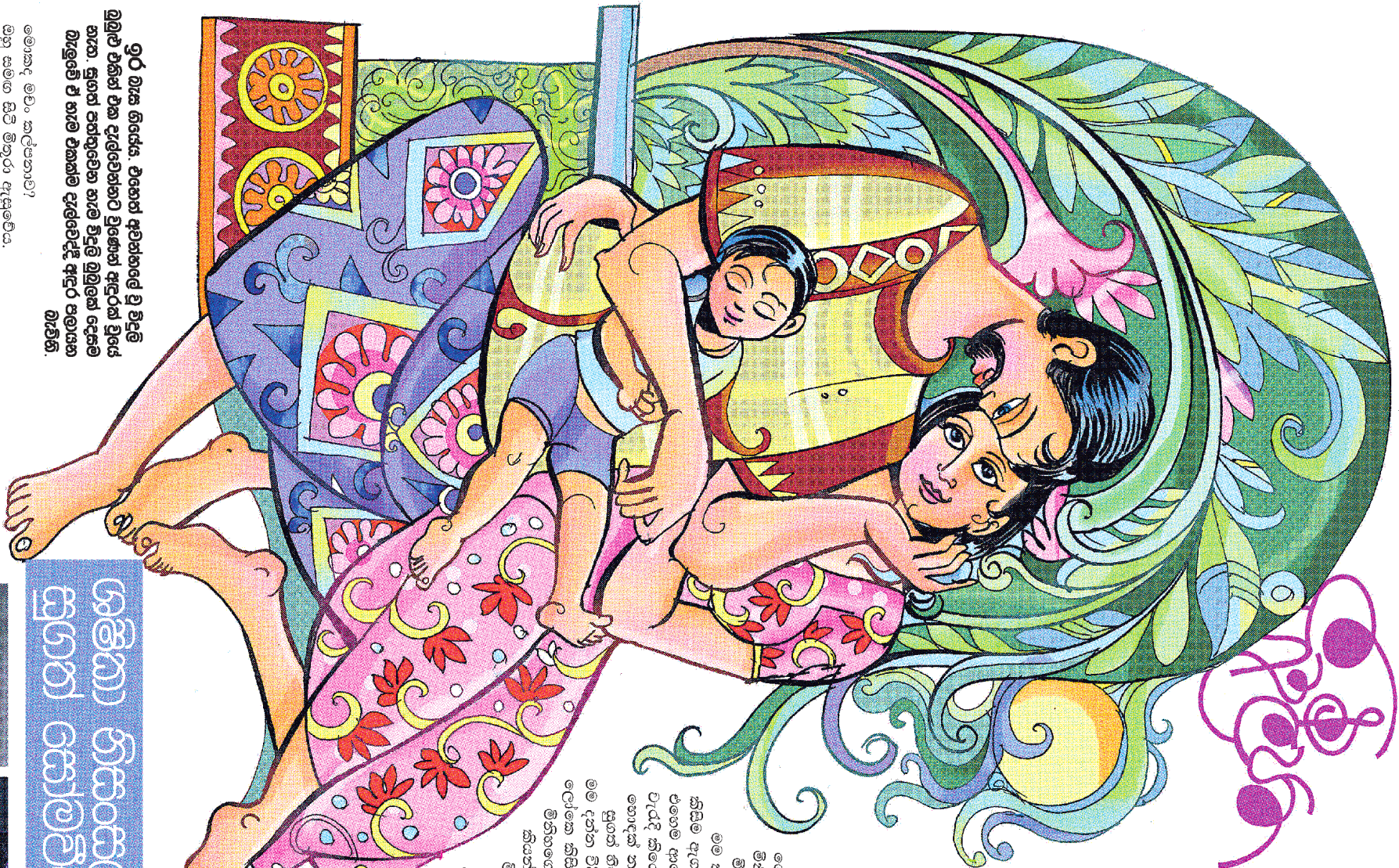
“මට අවුරුදු සිපෙනට ඉස්සර ඒ මල්ලි මුමබැසිවල මගේ හෙදුරට ආවා.. මම එකට මගේ හෙදුර නැමොනම පෙනවුවා.. එක නොරිගෝ එකක තියෙන්නෙ මාකරප.. එවා අතරේ ම ප්‍රංචි කාල අම්මලිය තාත්තයි එකක ගත්තා ජාකරපයක් තිබිමි.. මල්ලි ඒක දිනා නිකාමින් බලාගෙන ඉදිද්දී මට හිතුණා ඒක මිළ කරන්න බැර එකක් හේද කියලා.. ඊට පස්සෙ තමයි තාත්තගෙ දේවලීන් නොටසක් නොලැබීමේ දින සදහාටම මගෙන් ඇත් වෙමා ගියේ..” ඇය කියා තිබිණි. මේ වන විට ඇයගේ ඇයගේ සැමියා වූයේ නවීන් පුලොකුගේ දෙමව්පියෝ වී සිටිති. ඔහුට නම තබා ඇත්තේ අවිහාන් ලෙසිනි.



ආකර්ෂක කුමාරයන් නවතම චිත්‍රපටිය සුරැකීමට



සුවඳපිඬු රසායනාගාර හැදූ අනුව ආදරණ



ගෙදර මිනිසු ද ඒ වැඩ කරන්නෙ. මිතුරා කෝපයෙන් ඇසුවේය. මම කියන්නෙ කොමරට කරන්න කිසිම ඇගයීමක් නැති එක යාලුවෙක් එහෙම ආවොත් ඒකත් එකකම මගෙ වැරදි කියන්නට මිස බැරිවෙලාවත් හොඳක් නම් කියන්නෙ නැහැ. සුගන් හිස සැලුවේය.

මම දන්න විදිහට මම හිතන විදිහට මේ ලෝකෙ කිසිම ගැනියෙක් තමන්ගෙ මිනිසාගෙ වරදක්ම මිස හොඳක් නම් කියන්නෙම නැහැ. මිතුරා යළි කීවේය.

මං හරි නේද මව. උණි ගැනින් එහෙමනෙ. ඇත්ත කියනා. මම යනවා මවං වහා පුටුවෙන් නැගී සිටි සුගන් යන්නෙලෙන්න පිටව යන්නට සැරැස්සුණේය. පලයං ඒත් යන්න කලින් මං ආහු පුශ්නෙට උත්තරයක් දීලා පලයං මිතුරා කිවේ සුගන්ගේ අතින් ඇල්ලා ගනිමිනි. සුගාක් ගැනු නම් එහෙම නමො හැබැලි එහෙම

සුවඳපිඬු කොයිතරම් මල් පිටෙන හිමියන් පෙති පුරා මතරන්ද රොන් සැලෙයි පිටරේ සෙහෙසම තවරහා හසැරැලීම පළඳහා මඔයි හිරා නිල් ශිවර ආදරේ උදසහන මට ගෙනා හද සුසුම් මද පවත් හිත පුරා වහ වහ හෙත් කැවීම පිය වදන් ගිම්හවයි හිම හැරි සිත රොන් සුනු සුවඳ-නෙතු පියන් පිරමදින මඔයි සඳ ස්වේභයේ-සිත සඳුන් ගල්වහා දරු පැටවි ආදරේ සම්භෝලෙහි සහපතා පියවරෙන් පියවරේ සෝ හැවුල් වළකනා සසර හුරු සේ පෙම්පත-සෙවනැල්ල සේ හිඳින මඔයි මුඵ පවරේ-පැතුම් සපුරා ගෙනා

ගෛකා හිසංසලාගෙ හැසිරුණ සුගන් සොමචිරගෙ හි පඳු

උදරණයකට ගනියි. අපහන ඒ මිනිසාගෙ හොඳ වරුණාව කියවන්න ගනී.

එතකොට ගෙදර හිටියෙන් මතුපු ඇල් කඩන්න කියයි. හේ මෙබැ කරන්න කියයි. තව රවේ නැති එවිට.

වි. වි. එක බලන්න ගන්නොත් ඒකත් වැරදි හෙත් එකට කෝල් එකක් ආවත් වැරදි. ආපු කෝල් එකක් විනාඩි පහකට වැඩියෙන් දිග වුණොත් එතනත් ගෙනයයි.

මිතුරා කියාගෙන යමින් තවත් මන් වතුර වඩියක් විදුරුවට ඇමීමේය. ගෙදර ඉන්නදවමත් ඒ වගෙ වැඩක් කරන්න මනා හේන්නම්. ගෙදර අම්මයි තාත්තයි හේන්නම් ගෙදර වැඩ දැවැන්තගෙ වැඩ කරන්න මනා.



නොවෙන ගැනුත් ඇති. මය නවකතාවල එහෙම ඒ වගේ ගැනු ඉන්නෙ. හරියටම හරි මව. එහෙම මිනිසුන්ගෙ හොඳ විතරක් දකින ගැනු ඉන්නව නම් ඒ නවකතාවලම විතරම නමං ...

මං යන්නම් සුගන් යළි කීවේය. මං හරියි කියලා පලයං හරි මව. උඹි හරි අවසානයේ දී සුගන් කීවේය.

ගාභත කුමාර විහාන සිතුවම: පාමන් කැට්ටේවිල

ගුරු බැස ගියේය. එහෙත් අවසානයේ වු විදුලි බුබුළු එකීන් එක දැල්වෙන්නට වුණේ අඳුරක් වුණේ හැත සුගන් පත්තුවෙන හැම විදුලි බුබුලක් දෙසම බැලුවේ ඒ හැම එකක්ම දැල්වෙද්දී අඳුර පලාගන බැසිණි.

මොකද මවං කරපනාවා? ඔහු සමග සිටි මිතුරා ඇසුවේය. යන්න කියලා. 'ලෙලෙටත් වුටි පුනා මග බලාගෙන ඇති. අද මට කලින් එන්නත් කිව්ව. පත්සල් යන්න. මේ මේ විකාරනම් කියන්න එපා. මිතුරා වහා සුගන්ගේ ඉදිරිපිට වු විදුරුව ගෙන මන් වතුර පිටවීමේය. මෙක බිහං ඒ සමගම ඔහු මේවර් කොපුවට කනාකර තවත් මතුපු වෙවල් එක්ක ගෙනොන්නැයි කීවේය. උඹට කියන්න සුගා. මම මේ ලෝකෙ අකමැතිම නැහැ නමයි ගෙදර ගෙදර හිටියෙක් ඒ ඉන්න හැම තත්පරේකම හිත කල කිරෙනවා. මගෙ ගැනිට මං තරම් වැරදි කරන මිනිසෙක් මේ ලෝකෙම නැහැ. මටම පුදුමයි මම මෙහෙම බාව් එකක ඉන්න එක ගැන. ගැනී කියන විදිහට හරිනම් මම ඉන්න ඔනෑ හිපේ. ඒ තරමටම මම වැරදි. උලේ නැතිවින්න පරකිකු වුණත් වැරදි. එදට මට බොන්න කියෙන්නෙ නිවිම්ම හේ එක්ක. හේ එක නිවිලා මං කිව්වම මන්න පටන් ගන්නවා දුර්භිකාව. ඊළගට පොල් ගාන්න කියයි. මං බෑ කිව්වොත් කාගෙ හරි මිනිසෙක්ව

"33 කාමරයේ" පැයු තරුව

සිරස රූපවාහිනියේ විකාශය වන "33 කාමරය" අධ්‍යාපනික වාර්තාමය ලේඛනවල මූලාශ්‍රය ලෙස සැලකිය යුතුය. මේ නිසාම අපට බොහෝ දෙනාගේ ප්‍රතිචාරයන්වල නිමැවුණු, එහෙත් ඒ නිසාම සමහර අධ්‍යක්ෂවරුන් අප සමඟින් කරන සාකච්ඡාවලට හේතුව "33 කාමරය" ලේඛනවල මූලාශ්‍රීය රහස්‍යම හේතුවෙනි. ඒ පිළිබඳව කන්ද උඩරටින් කල ක්ෂේත්‍රවල වැඩුණු නිරාශා අලේඛිත "සැදැල්ල"ට පැවසුවේ මේ අයුරිනි.



නිරාශා

නෑ ඔවුන්ගේ අයුත් නිර්මාණවලට, මම කියන්නේ ඒවා වැඩිහිටියන්ට පමණක් සීමාවූ ලේඛනවල නොවෙයි. අනෙක අඩු නිරුවතින් හෝ අඩු නිරුවතින් ඒවාගේ රහස්‍යවේ නෑ. ඒවා අධ්‍යාපනික නිර්මාණ. එතරාදී අඩු කළේ රහස්‍යමක් නිසායි. වැරදි පිළිබඳව බලන්න එයා කියලයි මම ඉල්ලන්නේ, අපේ හැකියාවට, දක්ෂතාවයට නෑතක් සමහර දුන්නේ නෑ.

මම "අලිපාලියෝ" ඔයයි මමයි.

හෝඳ, කෝ මාහක් කෝ මාහක්, රෝස් වූ රෝස්, දෝණි, ඉන්තිල මුසිල, පාස්සෝරිට්"

රහස්‍යවූ කිවෙහෙවා, මාත් එකක එකට පැමිණි නැදීහා හේමමලි, උදයන්ති කුලකූහ අද කලා ක්ෂේත්‍රයේ ඉදිරියට හිනින් මට ඒ වාසනාව උඩුවේ නෑ. හැකියාව කිවිලින් අපට සමහර උදේ කළේ නෑ. ඒත් සමහර ඒ දක්ෂතාවයට නෑතක් දුන්නා. මගේ ගමන හොඳින් යනවා, මම ඉල්ලන්නේ අපේ හැකියාවන් වටට පෙන්වන්න අවස්ථාවක් දෙන්න කියලයි. අදටත් මම නර්තනා කණ්ඩායමේ ඉන්නේ, මුල අමතක නොකළ නින්දයි. වර්තමානයේ අපිව කොන්කරන්න එපා, හැකියාවට නෑතක් දෙන්න. අධ්‍යක්ෂවරුන්ගෙන් මම ඉල්ලන්නේ එයයි."

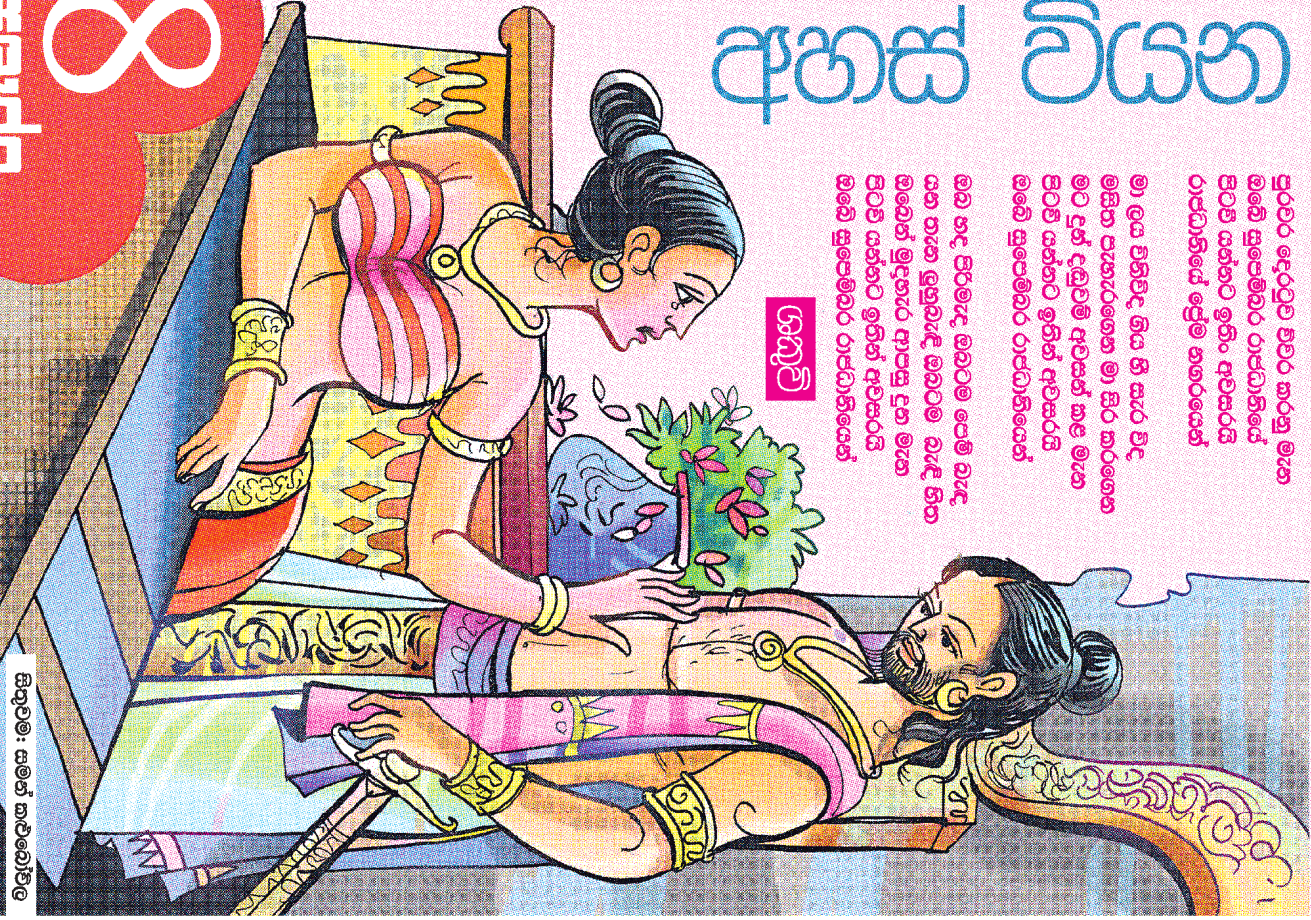
සමහර හෙමිපත්

ආල පලය

පුරවර දෙවලුව වුවට කරනු මැන මනේ සුලෙඛන රාජධානියේ පිටත් යන්නට ඉතිහාසය අවසරය වූවේ සුලෙඛන රාජධානියෙන්

මා ලෙස වසිවද නිසා හි සැර වද මනින පැහැරලෙන මා සිර කරලෙන මට දුන් දැඬුවම් අවසන් කළ මැන පිටත් යන්නට ඉතින් අවසරයි මනේ සුලෙඛන රාජධානියෙන්

කොටු



8 කැපැල්ල

2021 නොවැම්බර් 14

සිතුවම: සමන් කළුබෝවිල

Travel

අපි යාලට ඇතුළු වන විටම, වම පාත්තේ විකාස් දුරින් සිටියේ මොනරෙකි. පිල් කළමන ඇදගෙන බිම දීමේ අවිද නිස උඹ දෙසට මෙහෙවර පටන්ගෙනය.

මොනරාගේ දවසේ මෙහෙවර යනු අහාර සෙවීමයි. ලොව වෙසෙන සෑම සතෙකුම දවසේ වැඩි කාලය යොදන්නේ බඩ පුරවා ගැනීමටය. තණ බිම්වල ගැටසෙන කුඩා කෘමීන්, ධාන්‍ය වර්ග මොනරාගේ සුපුරුදු අහාරයයි. යාල යනු 'කොට' පාරාදියයකි. යාල අද්දර ඇති සුවිසල් පුවරුවේ සටහන් වන්නේද එසේය. එහෙත් මට නම් නිතෙන්මේ යාල, මොනර පාරාදියයක් බවය. යාලේ වැඩිපුරම දකින්නට ලැබෙන්නේ මොනරුන්ම වන බැවිනි.

මොනරා දැකාමේ සිටින දස්සනම කුරුල්ලාය කිවහොත් එය අතිශයෝක්තියක් නොවේ. නිස මන ඇති කුඩුම්බිය කිරුළක් වැන්න. සිහින් හෙල දීප්තිමත් නිල පැහැති පිහාටුවලින් වැසී තිබේ. මොනරාගේ විසිතුම අහාරණය පිල් කළමයි. විසිතුරු කැටයම් සහිත උගේ දිග පිහාටු විනිදවා ගෙන උඹ තටන නැටුම. එවිට හැම පිහාටුවකම අග්ග්සෙස ඇති 'ඇස්' දිලිගෙන ඇරුමය.

ඉරු පාට පාරට මඳක් ඔබ්බෙන් සිටියේ පිල් විදහා ගත් මොනරෙකි. එහාටත් මොනරත් හැරෙමින් උඹ ඉදිරියේ කරන්නේ විසිතුරු නැටුමකි. පිල් කළම වටාපාසක් මෙන් විනිදගෙන සිටියත් ඒ පිහාටුද කියමම් දිගුමයකට වලනය වනු පෙනේ.

මේ කාලය තුළ කවුරුන් හෝ 'ඩාස්සින් ස්ටාර්' කරනයක් කිබ්බොත් එහි අනිවාර්ය ජයග්‍රහණය නිමකරගන්නේ මේ මොනරාම බවට කිසිදු සැකයක් නොමැත.

මඳක් අතින් සෙබබකි. හැබැඳි ඇස ඇගේ පාඩුවේ කරන්නට දෙයක් සෙව්වා මිස මේ මොනර නැටුම දෙස ඇහැක් ඇර බැටුවේ නෑත.

නම සැමියා ගැන කිසිදු ඇඟවීමක් නෑතැයි බොහෝ පිරිමි ගැහැනුන්ට වෝදනා කරන්නේ බොහෝවිට නොවීය යුතුය. නැත්නම් මේ සෙබබ, මේ මොනර නැටුම දෙස බලාසිටිය යුත්තේ ඇස් කන් ඔක්කෝමන් ඇරගෙනය. හැබැඳි බැව්වේලාවත් මේ නැටුම නැටුවේ සෙබබකම. මොනරා ඇස දෙස බලාසිටිනු ඇත්තේ බොහෝ ආහාවෙනි.

ඒ අතින් බලනවිට මොනරා මොනරාම අවාසනාවන්තයක් දැයි මට සිතේ.

ඇත් මිනිත්තු දහයක් අවසානය.

මොනරා තවමත් නටයි. විසිදු පිල නාමත් විනිද වූ ගමන්ය. කී වාතාවක් නම් පැත්තෙන් පැත්තට හැරුණොදුඬි ගණන් කරන්නට බැවිවිය. උඹ තවත් මේලා නටනු ඇත.

කතාවට කියන්නේ මොනරා නටන්නේ නිරු පිළිගන්නට බවය. එහෙත් ඇත්තම කතාව නම් උඹ මේ තරම් දඟලන්නේ සෙබබුන්ගේ ඇල්ම බැල්ම ලබාගන්නටය. ගැහැනු සතුන්ගේ ආකර්ෂණය දිනාගන්නට හැම පිරිමියෙක්ම කරන්නේ ලොකු කැපකිරීමකි. මොනරා ඒ වෙනුවෙන් කරන්නේ උස්සනට නැටීමය. මේ නැටුමට වසඟවෙන එකම එක සෙබබකුවන් සිටිය හැකිය.

අපි ඉදිරියට ගියෙමු. විලපලා වැව පසුවනවාත් එක්කම කවුපිල ගස්ගොම්මනක් විය. ඒ ගස් ගොම්මනේ සුදු පාට බෝල බෝලය. වඩාත් විමසිල්ලෙන් බැලුවොත් ඒ කවුපිල ගෙඩි බව හඳුනාගත හැකිය. මොනරෙක්. දැඩි කලබලයකින් කවුපිල ගෙඩි හිල දමන හැටි නොකට අසුපිය.

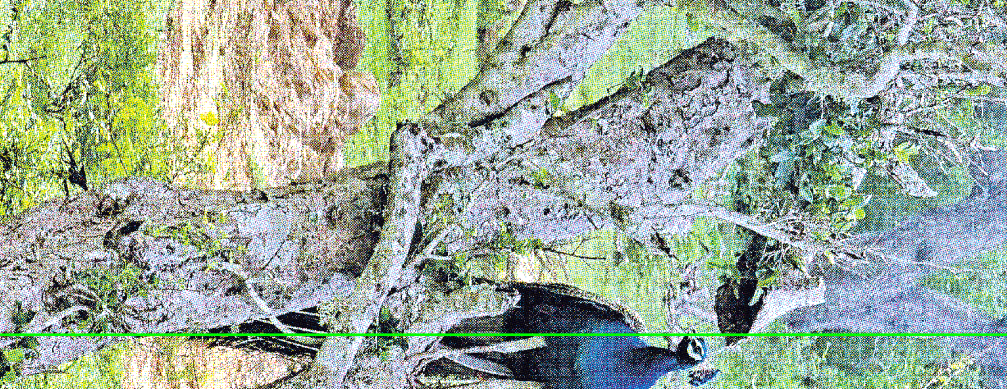
වස්සනය වනනිතරයට වසන්නා ගෙනෙන කාල පරිච්ඡේදයකි. හැම ගහක්ම කොළ හාට වී ඇති බව කලින් ද කීවෙමි. ඊට අමතරව බොහෝ ගස්වල ගෙඩිද පිරි තිබේ. කවුපිල, දිවුල් ගෙඩිවලින් බහුලය. රණවරා ගස්වල මල් පිළි තිබේ. පුංචි වැල්වලද පුංචි පුච්චි මල් පිළි තිබෙන හැටි බලන්නට අසුරුය.

එක් ගසකට නැගුණු මොනරෙක් අප දෙස බලා උන්නේ ආඩම්බරයෙනි. කුරුලු ලොවේ රජ්ජුරුවෝ කමත් බව ආඩම්බරයෙන් කියාපාන්නක් මෙන් වනපෙන නිරිසංහය කරමින් සිටියේය. උගේ පිල් කලම් එවිට තිබුණේ ගහෙන් පහල අන්තක ගැටෙමිනි. මෙය උඹ නිරුසක් ඉරියව්වක් විය හැකිය. බිම ඇවිද ගියානම් පිල් කළම ඔසොවා ගෙන යායුතුය. නැතිනම් පිහාටු බිම දීමේ හැටෙයි.

මට නිතෙන්ම මේ පිල් කලම්, මොනරාට බරක් කියාය. අපි පහත් පමණ දිග පිහාටු නිසාත් හතලිහක් පිල් කළමේ ඇත. මොනරා සිටියේ කිසියම් විමසියකිනි. වනාන්තේ කුමක් හෝ දෙයක් සිදුවන්නක් වැන්න. මොනරා සිටි ගස අසලම බිම සිටි මුව නාමබන් හතර දෙනෙක්ද නිස මසොවා වනපෙන දෙස බලා සිටිනි.

දිවියෙක්වත්ද?

දිවියාගේ පුල්ලි පුල්ලි හම මොනරාට ආකර්ෂණයකි. ඒ විචිත්‍ර සිත්කම දකින හැම විටකම උඹ එසෙ බලාසිටින්නේ ආහාවෙනි. එහෙත් ඒ ආහාවම මොනරාට විනාශය කැඳවයි. අවුරුදු කිස් පහක් පමණ ජීවත්විය හැකි මොනරා දිවි නමට දක්වන අසාමාන්‍ය ලේමය හේතුවෙන්ම අඩු වයසින් දිවියාට ගොදුරක් වන අවස්ථා බොහෝය.





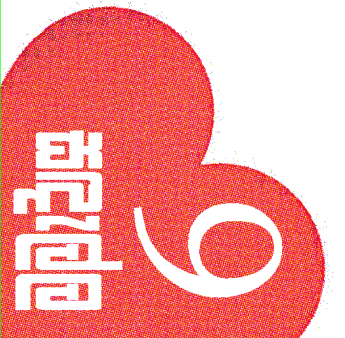
වූ ඇසිල්ලේමය.
 මම මකක අවදි කරමින්ම මොනරා දෙසක් මුව රැළ දෙසක් බලා හිඳිමි.
 කලාප කන්පරලින් මිනිස්කුටලට පරිවර්තනය විය. වනපෙන සංසුන්ය. කිසිදු හඬක් නොනැගූණේන් මුවෝ හිස් පහන් කර වැස්සට මතුපුණු ලා තණ පත්වල රස බලන්නට වූහ.
 මොනරා අර අවිලස්සන නැරඳය නැරඳිය.
 අපි මුකව වැව පසු කළෙමු.
 හස්වලින් තොර විවෘත භූමි භාගයකි. තවත් මොනරෙක් පිල් පිඳුණා ගෙන සොදුරු නර්තනායක යෙදෙයි. කොපි තරම් දැක්කත් එපා නොවන මේ සොදුරු රැගුම වෙනුවෙන් ද අපි මිනිස්තු කිණිපයක්ම වැය කළෙමු.
 එහෙත් අර සෙබවුන් මේ මොනර මනමාලයාගේ රැගුම් ගැන උකන්දු නොවන්නේ ඇයි දැයි මම පැසිසි සිතීමි.
 හේතුව උගේ මනමාලකමට උන් අකමැති විමවත්ද? මොනරා යනු පොදු පුරුෂයෙකි. මොනර කිරිල්ලියන් හය හත් දෙනෙක්ට පෙම් කරමින් උන් සියලු දෙනා තම භාර්යා තනතුරේත් තබාගන්නට හැම මොනරෙක්ම කැමැත්තක් දක්වති. රජකමත් සමග අන්තාපුරයක් හිමිවීම සාමාන්‍ය කාරණයකි. මොනරා කැලැවේ රජු නම්, උරා අන්තාපුරයක් හිමිව වරුක්ද? එහෙත් මොනර කිරිල්ලියන් එසේ නොසිතනවා ඇතැයි මගේ සිත කියයි. මොනර රැගුම් ගැන උනන්දුවක් නොදක්වන කාරණාව එයම විය යුතුය.
 යාල වැවද පසුකර ගිය අපි මැණික් ගඟ දෙසට හැරුණෙමු. එක් මොනරෙක් කලබලකාරයෙක් වී සිටිනු දැකගත හැකි විය. බොහෝ කලබලයෙන් යම් කිසිවකු සමඟ සටන් කරනවාක් වැනිය. එහාටත් මෙහාටත් පතිමින් උරා සටන් කරන්නේ කා සමඟද?
 සර්පයෙක්...
 අසේ සඟරි ජේ රිසේ රියැදුරා වාහනය නවතමින් පැවසුමෙමිය.
 “මොනරාට සර්පයෝ ජේන්න බැහැ. සර්පයෙක් දැක්කොත් කොටලම මරනවා.”
 මම වුවමනාවෙන්ම මොනර සර්ප සටන දෙස බලා සිටියෙමි. විටෙක උඩ පැන හොටින් කොටන උරා ඒ ඇසිල්ලෙන්ම ඉවතට පතින්නේ සර්පයා විෂසෝර බව දන්නා නිසා විය යුතුය.
 සටන වික වේලාවක් පැවතිණි. අන්තිමේදී ඒ මොනරා තණබිම දිගේ දිවයන්නට විය. සර්පයා මොනරාට දැවී කළුදු නැක්නම් උරා මැරුණාද පලාගියාද යන්න හරියටම දැනගන්නට ක්‍රමයක් නොවූයේ සටන් පැවැතීමේ අසේ නොත් මොනරාට සැහෙන දුරකින් බැවිනි.
 අපි යාල බෑගලාව අසලින් වූ පාර දිගේ යාල වැවේ පිටුපසින්ම ගමන් කරන්නට වීමු. උපැති ගසක අත්තක් මත වැඩි වූ තවත් මොනරෙකු අසේ නොතට අසුම්විය.
 සාමාන්‍යයෙන් මොනරා රාත්‍රිය ගතකරන්නේ වැවකට යොමුවුණු අත්තක් මතය. තම බිරින්දැවැරුන්ද පිරිවරාගෙන අත්තක ලාග රූය පහන් කරන්නේ තමනට පුරුණ ආරක්‍ෂාව සලසා ගනිමිනි. වැවට යොමු වූ අත්තකට, සතුරකුට පහසුවෙන් ලගාවන්නට පුළුවනක්මෙන් නැත. එසේම අමු සිහින්තන් හය හත් දෙනකුගේ ආරක්‍ෂාව ද මේ මොනරාට මොනවට ලැබේ. අපි තවත් බොහෝ වේලාවක් යාල කැලේ කරක් ගැසීමු. ආකාස වෙළඳාය පාර පැත්තේ දැඩි වනගහනයක් ගල් කුලු රැසක් කිලි නිසාදෝ ඒ ඉසව්වේ මොනරු ගැවසුණේ නැත. ඉන් මා තේරුම් ගත්තේ ඇසිණි.
 මොනරු කැමති ජලය අහල පහල තිබෙන තණ බිම් ඇසුරට බවය.
 අවසානයේදී අපි යාල වන උපනෙන් නික්මුනෙමු.
 “භූ... යනවද යනවද යනවද?”
 මොනරෙක් මහ හඬින් අපෙන් අසන හැටි මට ඇසිණි.

කාල තාල තාල



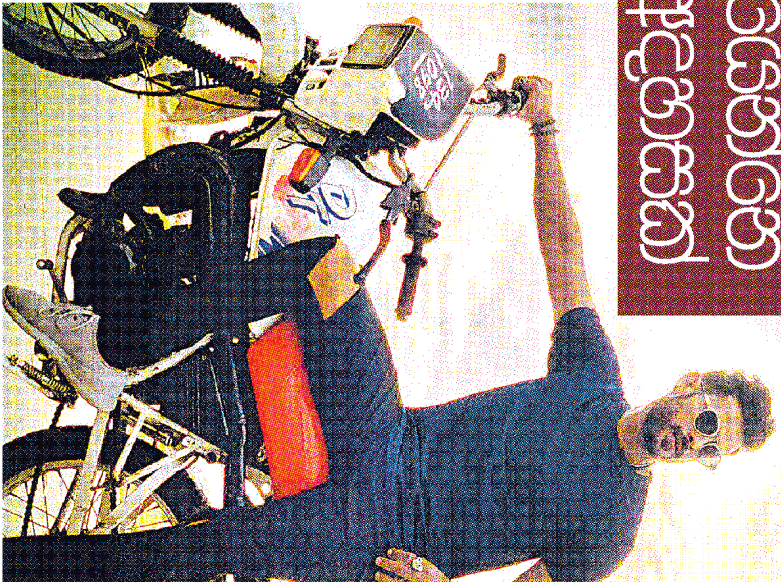
වරක් මම ඉන්දියානු දඩයක්කරුවන් මොනරා දඩයම් කරන හැටි සටහන් වූ ලිපියක් කියැවීමි. ඊට අනුව දඩයක්කාරයා මොනරාට කීටවු වන්නේ දිවි හමකින් සිරුර ආවරණය කරගෙනය. දිවි හමේ විචිත්‍රත්වයට වසන වන මොනරා එදෙස බලා සිටියදී දඩයක්කාරයා මොනරාට හිනි බිඳයි. නැත්නම් හෙල්ලයෙන් ඇණ මරාගනියි.
 මේ අනුව මොනරාගේ සතුරන් දිවියා, වල්බලො සහ මිනිසා ය. එහෙත් වනාන්තරයේ වෙසෙන නවුරා වන රාජාලියා ද මොනරාගේ සතුරකු බව කියති.
 වරක් තණබිමකට වැදී රැගුමේ යෙදී සිටි මොනරකු එක්වරම පිළි අනුලාගෙන තණබිමෙන් පලායන හැටි සත්වලෝලියකු දැක තිබිණි. ඒ සමගම තණ බිමට පහන් වූයේ රාජාලියෙකි. මොනරා පලාගියේ මේ රාජාලියාගේ බැල්ම තමන් වෙත යොමු

ගුණක බුමාර විභාග
 පාඨාලය: දිගේගම පෙරේරා



මිළිගෙට තිදෙනෙහි ඊ ගැහැන අදහසක

සමාජයේ සමහර තරණයන්ට පවතින බොහෝද කරුණකිසිසලා නිසි අවබෝධයක් නැත. ඒ නිසා නිෂේධන ගමන් මාර්ගයක් තෝරා ගන්න බැර වෙනවා. ඒත් මේ තරණයා නිෂේධනවල අරමුණු කර ගත්තො රාගනයන් ගමනක් ගැමටයි. ඒක ආකාරවකට එනා ගිය උනත්දුවක් කිව්වත් හරි. ඒ නිසාම පාසල් සමයේ දී දැක්ම වූ හිතයි. වොලිබෝල් පැත්තකට දාලා රාගනය තෝරා ගන්න බහු මේ දිනවල අපට හමුවන්නෙ හිරු වී වී එහේ විනාශය කෙරෙන “රැල්ල රෙට්ලට ආදරෙයි” සහ තවත් නාට්‍ය කියවෙත් සමහරි. කවුද මේ තරණ රාගන ශිල්පියා කියා අපි බලමු.



අරමුණ වුණේ තවකමම තමයි.

• **තම කියමු හේද?**
චතුර එරණ රාජයක.

• **කියන්නෙම චතුර ගැන?**
මම දැනට රාගන ශිල්පියෙක්. එය වෘත්තියක් කර ගැනීම තමයි ආකාර. සම්මානලාභී - වෘත්තීය රාගන ශිල්පියකු වීම අරමුණයි.

• **ආයු රාගනය තෝරා ගන්නේ?**
ඒක කුඩා කාලයේ ඉඳලම කිලි ආසාවක්. ඒක ඇතිවුණේ මගේ අයිියා රගපෑ නාට්‍යයක් දැකපු නිසයි. ඒද මට ලොකු තේරුමක් නැතත්. මටත් රගපාන්න ආස නිකුණා. අයිියා එද දහම් පාසලේ කළ නාට්‍ය රාගනය දැකලා ඒ විදියට මටත් කරන්න ආත්තම කියලා කිනවා.

• **චතුර කියන්න ද? එරණ කියන්න ද?**
මම හැඩික කරන්නො එතුර රාජයක කියලයි.

• **චතුරගෙ ගම?**
මරදන.

• **කියමු පාසල ගැනත්?**
පාසල් තුනකට හියා. මාලිගාවන්ක ගිමක් බාවොත් විද්‍යාලයට, බණ්ඩාරවෙල ධර්මාගෝඨක විද්‍යාලය හහ උසස් පෙළ කලේ කොළඹ රාජසිංහ මහා විද්‍යාලයෙන්.

• **ඉගෙනීමට දක්‍ෂ වුණා ද?**
උසස් පෙළ වාණිජ අංශයෙන් පෙනී සිටියේ.

• **පවුලේ විස්තර කියමු?**
මමයි, අම්මයි - කාන්තයි, අයිියයි. කාන්තා දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවය කලේ. අම්මා ගෘහණියක්. අයිියා පුද්ගලික ආයතනයක සේවය කරනවා.

• **“චතුර” පටිත් ගන්නෙ කොහොතින් ද?**
මුලින්ම “අතික” පාඨමාලාවට සම්බන්ධ වුණා. ප්‍රචිණ රංගමේදියී අනෝජ්‍යා විරසිංහ මහත්මිය යටතේ “අතික” නිසා බොහෝ දේ හදරන්න පුළුවන් වුණා.

පසුව මේ රංගන විෂය පුළුල්ව හදරන්න මහේන්ද්‍ර පෙරේරා ප්‍රවීණයා මගට හියා. ප්‍රචිණ රංගමේදී ජගත් චම්ල අයිියා නිසා තමයි අනෝජ්‍යා විරසිංහ මහත්මිය හමුවට යන්න මට අවකාශය ලැබුණෙ.

• **මුලින්ම රඟපෑවේ?**
සුළුල ආයතනය කළ “සෙල්ලි” නාට්‍යයේ. TV-1 එකේ එය විකාශය වුණා.

• **“චතුර” ගැන වැඩි දෙනෙක් දැන ගන්නේ?**
“රාවණ” නාට්‍යයේ කළ එරිනය යහ නිරු වී වී. එහේ විකාශය කෙරෙන නිවැනි ප්‍රසාරණයේ “රැල්ල රෙට්ලට ආදරෙයි” නාට්‍ය නිසයි. ඊටත් අමතරව ඉන්දීය ධර්මනිලකගෙ “අද්‍රැන්ගිර” යනවා. තව ප්‍රචිණ අධ්‍යක්‍ෂ ක්‍රිෂිට් පෞල්ටන් ප්‍රනාන්දුගෙ “සතුණ පියාපත්” විකාශය වෙනවා. ඊටත් අමතරව රනිල් කුලසිංහගෙ පානාමංකඩ ස්ටෑෂන්වැනිකයේ විකාශය වෙනවා.

• **එහිත් වැඩිපුර කතා කරන්නේ?**
“රැල්ල රෙට්ලට ආදරෙයි” “ජුඩ්” ගෙ නාට්‍යයේ - “ජුඩ්” ගෙ



• **චතුර දක්‍ෂ රඟපෑමට විතරම ද?**
එහෙම නිතරම. පාසල් කාලයේ දී ක්‍රීඩා බොහොමයක් කළා. පාසල් පළමු පෙළ ක්‍රිකට් කණ්ඩායම නියෝජනය කළා. අත්පන්දු ක්‍රීඩා කළා. සිඳු කියනවා. දැනටත් වෛද්‍යවෛද්‍ය ලැබුණාම ක්‍රිකට් ගන්නවා. ක්‍රිකට්ටට එළඹටම ආදරෙයි.

• **කවුද ප්‍රියතම ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයා?**
සංගක්කාර.

• **රඟපෑම කියන දේ හැමෝටම කරන්න පුළුවන්ද? බැරිද?**
මම නිතර විදියට බැහැ. රංගනයට විතරක් නොවෙයි. ඕනෑම අංශයකට හැදෑරීමක් නැතුව ගමනක් යන්න බැහැ. උපරිමයෙන් කැපවෙන්නත් බැහැ. හැදෑරීමක් නැතුව සියවට සියක් කැපවීම දෙන්න බැහැ.

• **“චතුර” හෙවත් “ජුඩ්” ට ප්‍රේමයක් තිබීමට හේද?**
ආදරයක් ලැබීලා තියෙනවා. නැත්තො නැහැ.

• **ආදරය මොන වගේ ද?**
ආදරය කියන දේ අපි තේරුම් ගැනීමයි. අල්ලා ගැනීමට එඩා තේරුම් ගැනීම යහ නිදහසයි. සැබෑ දෙය ආදර් නම් අල්ලා ගන්නම ඕනෑ නැහැ. අයිතිකර ගැනීමම නොවෙයි සැබෑ ආදරය.

• **“චතුර” රැල්ලට බය ද? කැමති ද?**
මුහුදුට මම ආදරෙයි.

• **“චතුර” ගැන “චතුර” ට කොහොමද කියන්නේ?**
තවම මම අත්දැකීම ලබන ජීවිතය පොයා යන බිහිවෙයක් එහේ කියලයි මට නිතොන්නො. ජීවිතය පොයා යන්න පවත් තේන කෙනෙක්. තවම පියවර කැබුළා විනරයි. ජීවිතය තවම හොයමින් ඉන්නො.

• **“ජීවිතය” මොකක් කියල ද තිතොන්නේ?**
මට නිතොන්නෙ ඉතින් ජීවිතය කියන්නො සැම දෙයක් ගැනම තේරුම් අරගෙන ජීවත් වීම වෙනින ඇති. තවම මම ජීවිතය ගැන හොයන කෙනෙක්. නිසා හරි හැටි අරුතක් කියන්න බැහැ.

• **අපි කොදන්නා තවත් දක්‍ෂයා කියනවා ද?**
හිතයක් ගැබීමේ අදහසක් තියෙනවා.

• **මේ තවුමේදී අපට තවත් මොනවද කියන්න තියන්නේ?**
රංගනය උදෙසා මගේ උපරිමය කරන්න කැපවෙනවා. මැරෙනවා කියල දේ වටහා ගෙන සමහරයට හොඳ දේ කරන්න උත්සාහ ගන්න කියන පණිවුඩය තාරුණ්‍යයට දෙන්න කැමැතියි.

වචන ආදරය

එරිනය නියා.

• **ඒ කියන්නෙ චතුර කාර්ය බහුලයේ?**
මේ දවස් විනේ විකක් කාර්ය බහුලයි.

• **“චතුර” කොහොම කෙහෙක් ද?**
අතිශක්ති කියලා නිතරම. සරල - විනෝදයට කැමති කෙනෙක්.

• **රංගනයට ආ එක හොඳද?**
ඇත්තටම මගෙ ආසාව රංගනය නිසා මම කැමැතියි. ඒ නිසා උපරිම කැපවීම කරනවා.

• **තවම චතුර තිබෙන ද?**
මි... මි.

• **ආදරයක් නැහැ?**
ආදරය ලබනවා. මගේම කියලා ආදරයක් ඉදිරියේ දී බලාපොරොත්තු වෙනවා.

සඳුහ ගමගේ

2021 නොවැම්බර් 14



චතුර එරණ රාජකීය

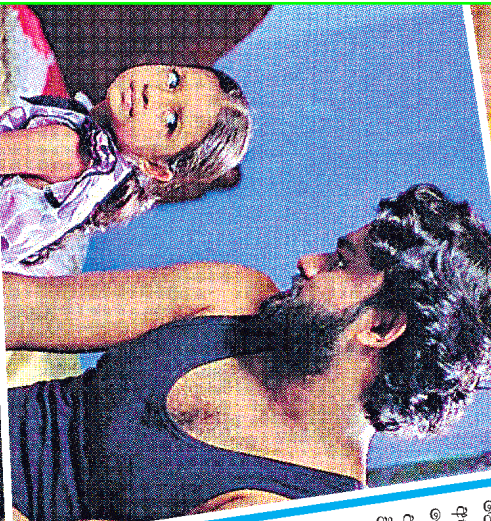


මේ දිනවල පුංචි තිරයේ හා අතරක් අනුප්‍රාප්ත වූ ශිෂ්‍ය ගැහැණික සිතුවා.
මිනිසා සහ හැටුරු යන වර්තමාන අය තුළින් මේ දිනවල විනාශය වන "කියා දෙන්නා ආදර හරම්" සහ "ආදර හරම්" වෙලි තිරමානා ඔස්සේයි. පුංචි තිරයේ හැඩ වැඩ දාන මේ තෙති රැවැන්ගිණි පහන්දී හෙතෙරා මුරුමල් බිසව ගොන්නක් සලබා සඳැල්ලේ කාමරයට එකතු වූයේ මෙසේය.



• ඉතින් කොහොමද?
 මෙදරටම වෙලා ඉඳලා එහා වෙලා තිබියේ... දැන් ඉස්කෝලේ පටන් ගන්නාහෝ... ඉස්කෝලේ යනවා. ඒවත් එක්ක දැ ගැනෙන්න වැඩ කරපුතුන් කරනවා.

• කියමුගො ඔබගේ පහන්දේ විස්තර විකන්න?
 මගේ නම පහන්දේ නොහැර. පවුලේ ඉන්නේ අම්මයි, නාන්තයි, අයියයි, මමයි, නාන්තා රසික වතුරග. නාන්තා වනාන්තා කියෙන්න. අම්මා, කාමලි රනේන්, අම්මා ගෘහණියක්. අයියා විනාග මනෝදා, මගේ වයස අවුරුදු අටයි. මම රන්කපුර් ජේ.එම්.සී. ජාත්‍යන්තර පාසලේ 3 වසරේ ඉගෙන ගන්නවා.



• පහන්දේ දුටු කොහොමද මුලින්ම රඟපාන්න අවස්ථාව ලැබෙන්නේ?
 මගේ පවුලේ කිසිම කෙනෙක් කලාවට සම්බන්ධ නැහැ. මම පුංචි කාලේ වෙඩිත් එකක මල් කුමාරිට ගියා. එකකොට අසාක කියලා මාමා කෙනෙක් මාව දැකලා වෙලද දැන්වීමට දෙන්න පුළුවන් ද කියලා අම්මාගෙන් මාව ඉල්ලලා තියෙනවා. ඒ විදහට මම මුලින්ම කැමරාවක් ඉස්කරනට අමේ අවුරුදු තුනේදී, වෙලද දැන්වීම් ගොඩක් කළා. ඒ අතරේ තමයි මම වෙලිනාවාවලට සම්බන්ධ වෙන්න අවස්ථාව ලැබුණේ.



මුලින්ම දෙරණ නැවිකාමේ විකාශය වුණු රාවණා වෙලි නාවාසේ මන්දෝරු කුමාරියගේ පුංචි කාලේ චරිතය මට කරන්න අවස්ථාව ලැබුණා. එතැනින් පස්සේ, අමරලියා, සංඝට්ඨා, සේලි, දුම්



පහන්දේ හෙතෙරා

12

2021 නොවැම්බර් 14

කාටිකාර දෙවස්වලට වුව ආසයි

වෙලි නාවා කියකට දැක වුණා. මේ දවස්වල කියාදෙන්න ආදරේ කරමි, සකරම, අදහතිර වෙලි නාවා තුනේම මම රංගනයෙන් දැක වෙනවා.

• පුංචි කාලේ ඉඳලා පහන්දේ රඟපාන්න ආසයි ද?
 රඟපාන්න එකකලේ මට රඟපාන්න පුළුවන් කියලා දැනත් හිටියේ නැහැ. ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවීණ නැන්දලා මාමලා මට ගොඩක් දේවල් කියලා දෙනවා. ගොඩක් වෙලිනාවාවලට ලැබුණු වර්ත එකිනෙකට මෙනස්. වැඩ කරන පිරිස මෙනස්. ඒ හැම නැතකින්ම මට අලුත් දේවල් ඉගෙන ගන්න ලැබෙනවා.

• කියාදෙන්න ආදර හරම් වෙලිනාවාගේ "මිනිසා" වෙන්න කොහොම ද දුටුව අවස්ථාව ලැබෙන්නේ?
 ඒකේ අධ්‍යක්ෂ ධනුෂ්ඨා රන්කායක මාමාගේ කලින් දම් වෙලි නාවාසේ මම බවටිවිවාගේ වර්තය කළානේ. ධනුෂ්ඨා මාමාම කලයි මට මිනිසාගේ චරිතය දුන්නේ. බවටිවිවාගේ චරිතය වඩා මිනිසාගේ චරිතය දැන් ගොඩක් ජනප්‍රියයි.

• පහන්දේ කොහොම ද මිනිසා දැකුණේ?
 මිනිසාගේ චරිතය කරනකොට සමහර දෙබස්වල දී මට ඇත්තට ඇඹෙන අවස්ථා තියෙනවා. මිනිසාගේ අම්මයි, නාන්තයි දෙන්නාම ළඟ නැහැ. මිනිසා ආවිදිය, සීයයි, ලොකු, දෙවෙනි



ළඟ හැදෙන ළමයෙක් කරනාර දෙබස්වලට මම ආසයි.
 අමාරුම වැඩේ දෙබස් මතක තියාගන්න එක තමයි. මට කියන්න තියන්නේ දිග වානා. සමහර වචන මට කියවෙන්නේ නැහැ. වැරදෙනවා. ඒත් ඒත් ධනුෂ්ඨා මාමා වගේම අනෙක් මාමලා නැන්දලා මට බනින්නේ නැහැ. අපි මෙහෙම කියමු කියලා හරිම ආදරෙන් මට කියලා දෙනවා.

• මිනිසා වගේම පහන්දේ කරකාර කෙල්ලෙක් ද?
 මෙදරදී නම් කැ හහලා අම්මාගෙන් මනා කරම බැනුම අහලා තියෙනවා.

• පහන්දේ රඟපාන වර්තවලින් ආකාරවත්ම රඟපාන වර්ත තිගහෙව ද?
 මට ලැබුණු හැම වර්තයක්ම ගොඩක් ජනප්‍රිය වුණා. ඒ නිසා විශේෂ වර්තයක් නැහැ. ඔක්කොටම මම ආසයි.

• කොහොමද මිනිසාගේ වර්තයට ලැබෙන ප්‍රතිචාර අම්මාම ගොඩක් ප්‍රතිචාර ලැබෙනවා. ගොඩක් අය මට දැන් කතා කරන්නේ මිනිසා කියලා. මම අධ්‍යාපනය හදරන පාසලෙන් රඟපෑම් කරපුතු කරන්නා ලොකු සහයෝගයක් දෙනවා. මගේ පාසලෙන් මගේ රංගන දක්ෂතාවලට ලොකු ප්‍රතිචාරයක් ලැබෙනවා. ඒ ප්‍රතිචාර එක්ක මට වචන් රඟපාන්න ආස තිනෙනවා.

• ඒ කියන්නේ දිගටම රඟපාන්න ද ඔලාපොරොත්තු ව හැද්ද?
 වෙලිනාවාවලට ආධාරය නම් ගොඩක් එනවා. ඒත් ඒ ලැබෙන නිර්මාණවල රඟපානවද? නැද්ද? කියලා තීරණය කරන්නේ අම්මා. හොඳම නිර්මාණයක් ලැබුණොත් විතරයි අම්මා මාව එක්කගෙන යන්නේ. අම්මා නිතරම කියන්නේ ඔපිට් අංක දෙන ඉගෙනීම අංක එක කියලා.

• පහන්දේ දුටු චිත්‍රපටවලින් ආරාධනා ලැබෙන්නේ හැද්ද?
 ආරාධනා ලැබෙනවා. ගොඩක් දෙනෙක් මාව අදර ගන්නේ "හෝට්" චිත්‍රපටය එක්ක. අදවත් මගහොටේ දී හම්බවුණාම "හොයි කේඩ්" කියලා තමයි කතා කරන්නේ. ඒ වෙනුවෙන් හරිම ජනප්‍රිය වූ චිත්‍රපටවලට ආධාරය නම් ගොඩක් එනවා. පළමුවන චිත්‍රපටයේ රඟපෑම දකිද්දී සතුට වැඩිකමට ඇලුනා. මට වඩා ඒ සතුටට ඇඹුමේ මගේ අම්මයි, නාන්තයි.

• රූපගත කිරීම් එක්ක පාසලේ වඩා අහසපු වෙන්න හැද්ද?
 ගොඩක් පාසලේ වැඩ අහසපු වීම වෙනවා. ඒත් ඉරුවර, පාසලේ යාපලේ මට අහසපු වෙන පාඩම් වැඩ මට කරගන්න ලොකු සහයෝගයක් දෙනවා.

• මොහවද පහන්දේ දුටු අලුත් නිර්මාණ?
 ඉදිරියේ දී මානික්‍යාමාන කියලා වෙලිනාවාකට ජගත් වම්ල මාමා එක්ක මම අත්ව වර්තයක් රංගනයෙන් දැක වෙනවා. අලුතින් නම් වෙලිනාවා බාර ගන්නේ නැහැ කියලා අම්මා කීව්වා. අධ්‍යාපන වැඩ කරපුතු අහසපු වෙනවා කියලා. අධ්‍යාපන වැඩ එක්ක ඉඩක් ලැබුණොත් නිර්මාණ කරපුතු කරනවා.

• පහන්දේ දුටුගේ මොහවද ඔලාපොරොත්තු?
 දැනට කියෙන එකම බලාපොරොත්තුව හොඳම ඉගෙන ගන්න එක. ලොකු වෙලා ඉංග්‍රීසි විවර් කෙනෙක් වෙන්න තමයි ආය.

• දුටුගේ කලා ගමනට උදව් කරපු අයත් මහත් කරමි ද?
 ධනුෂ්ඨා රන්කායක මාමා ආදරයෙන් මනක් කරනවා. ධනුෂ්ඨා මාමා තමයි මට රංගනයේ මේ කැන හදලා දුන්නේ. ඒ වගේම මගේ රංගන හැකියාවන්ට අවස්ථාවක් දුන්න සියලුම අධ්‍යක්ෂකරුවන්ට, මට උදව් කරන සියලුම නැන්දලා මාමලා ගොරවයෙන් මනක් කරනවා. ඒ වගේම මිනිසාගේ පණ වගේ ඉන්න ලොකු, දෙවෙනි දෙන්නවත් ආදරයෙන් මනක් කරනවා. අසාක විජේසුරිය මාමාවත් ආදරයෙන් සිතිපත් කරනවා. අසාක මාමා කතා කරපු වෙලද දැන්වීම් නිසා තමයි අද මෙ මෙතන ඉන්නේ.

කාමා ජෛෂ්වයේ විවිධ ඉසව්වලින් පියවරෙන් පියවර ඉදිරියට යන හව් පරපුරේ දක්ෂයෙක් සමඟින් මෙවර සඳැල්ල කතාබහක හිරහ ලේඛන හිඟුවා, බහු වරින් මධුරංග.

• **හාඳුනා මේ දවසවල හොඳට බැඳුම් අහනවා හේද?**
මව්, මව්. හඳුන් නම් මේ දවස්වල විකක් බැඳුම් අහනවා.

• **ඉතින් මේ හඳුන් ගැන මුලින්ම කතා කරමු.**

සිරස නාළිකාවේ විකාශය වන ‘කියාදෝනා ආදරේ තරම්’ වෙලි නිලමාණයෙන්, ඉතින් හඳුන් වර්තමාන මට ලැබෙන්නේ මෙහි අධ්‍යක්ෂවරයා ධනාත්‍ය රත්නායක අධීයා හරහා. මට මේ ලැබිලි කියෙන්නේ දුෂ්ට නාසාගණි වර්තමාන විකක් ජලිතර වැඩ නමයි කරන්නේ. හඳුන් වැන්නියෙක්ගේ ගෝලයෙක්, ඉතින් ඒ වර්තමාන ගෝලයෝ දෝනායක් ඉන්නවා, ඒ දෙන්නාගෙන්

තමා ජෛෂ්ව

අතින් ගෝලයා කපාගෙන ඉදිරියට යන්න හදන වර්තමාන නමයි හඳුන්. ඉතින් ඒ කරන වැඩවලට මේ විකේ බැඳුම් අහගෙන ඉන්නවා.

• **අත්ත පිවිහේ කාවචන් කපාගෙන ඉදිරියට යන්න බලන්නේ හැකැහේ හේද?**

අගේ නැ. එහෙම නම් අදහසක්වත් නැහැ.

• **එහෙතම කියමු බව අත්ත පිවිහේ කොයි වරේද?**

ඈත්ත ජීවිතේ මම ගොඩක් ඔහුසිලි කෙනෙක්. දුෂ්ට, නපුරු කෙනෙක් නම් නොමෙයි. හරිම අනියෙකයි.

• **ඉතින් මේ අතියක වරින් වර්ධනයට බහිත අයත්ව මේ නාට්‍ය මේ වෙද්දී ගොඩක් දෙනෙක් බලනවා, හොඳ ප්‍රතිචාර නාට්‍යයක කියෙනවා. නාට්‍යයේ හැම වර්තමානම වගේ කතාබහට ලක්වෙලා තියෙනවා, ඉතින් YouTube හරහා ප්‍රතිචාර දක්වලා තියෙනවා මගේ වර්තමාන බැනලා. සමහර වෙලාවට මම FB එකට ගොටෝ එකක් එකතු කළේ මට බනින වෙලාවල් තියෙනවා. ඒවා දැක්කම සමහර වෙලාවට මට නිතායනවා, ඒ දේවල්වලට ඉතින් මට තරහක් නම් ඇතිවෙන්නේ නැහැ.**

වරින් වර්ධනය



අත්තටම මේ නාට්‍ය මේ වෙද්දී ගොඩක් දෙනෙක් බලනවා, හොඳ ප්‍රතිචාර නාට්‍යයක කියෙනවා. නාට්‍යයේ හැම වර්තමානම වගේ කතාබහට ලක්වෙලා තියෙනවා, ඉතින් YouTube හරහා ප්‍රතිචාර දක්වලා තියෙනවා මගේ වර්තමාන බැනලා. සමහර වෙලාවට මම FB එකට ගොටෝ එකක් එකතු කළේ මට බනින වෙලාවල් තියෙනවා. ඒවා දැක්කම සමහර වෙලාවට මට නිතායනවා, ඒ දේවල්වලට ඉතින් මට තරහක් නම් ඇතිවෙන්නේ නැහැ. මොකද ඒ විදියට බැඳුම් අහන්නේ වර්තමාන සාධාරණයක් කරන නිසා වෙන්නා ඇතිනේ. කොහොමත් ජ්‍යෙෂ්ඨතාවයෙන් දන්නවාගෙන් මේ කරන්නේ වර්තමාන කියලා, ඔවුහුන් ඉතින් විනිසමට බනින්නේ. ඒ හරහා ඒ අයත් විනෝදයක්ගෙන් ලබන්නේ, ඉතින් ඒ විදියේ ප්‍රතිචාර ලබද්දී සතුටක් තමයි ඇති වෙන්නෙ මට නැම්.

• **මේ හාට්‍ය කණ්ඩායමින් එක්ක යන ගමන කොහොමද?**

ඈත්තටම මට මේ ලැබුණේ ලොකු අවස්ථාවක්. මේ නිර්මාණයට සම්බන්ධ වෙන්නා ලැබීම ගැන ගොඩක් සතුටුයි. මොකද ධනාත්‍ය රත්නායක කියන්නේ තරුණ පරපුරේ ඉන්න දක්ෂ නිර්මාණශීලී අධ්‍යක්ෂවරයෙක්. ඒ වගේම මෙහි නිර්මාණයට රචනා මණ්ඩල රත්නර මද්දුමආරච්චි කියන්නේ ඉතා දක්ෂ රචකයෙක්. මේ දෝනාගේ නිර්මාණයකට සම්බන්ධ වෙන්නා ලැබීම ලොකු දෙයක්. ඒ වගේම මේ වෙනුවෙන් සම්බන්ධ වෙලා ඉන්නේ දක්ෂ ප්‍රතිණ රංගන ශිල්පී ශිල්පීනියන්. ඒ පිරිසත් එක්ක වැඩ කරන්නා ලැබීම මට ලොකු අත්දැකීමක් වුණා. කණ්ඩායමක් විදියට ඉතා සහයෝගයෙන් හැම දෙකම මේ වැඩ කරයුත්ත කරගෙන යනවා, විශේෂයෙන් කියන්නා ඕනෑ



• **වර්තමාන අරමුණ වුණේ රංගන ශිල්පියෙක් වීමද?**
මම පුංචි කාලේ ඉදන්ම කලාවට ගොඩක් කැමතියි. ඒ නිසාම ඒ කාලේ කලාවට සම්බන්ධ වෙලා වැඩ කළා. මම පාසල් දෙකකට ගියා. ඒ ගාල්ල සීරුවම්ම විද්‍යාලයට සහ ගාල්ල ගිනිදැ විද්‍යාලයට. ඉතින් මේ පාසල් දෙකේම නාට්‍යවලට සම්බන්ධ වෙලා හිටියා. පාසල් නාට්‍ය, ළමා රාජ්‍ය නාට්‍ය උළෙවලට, ඒ හැමදේටම සම්බන්ධ වුණා. ඒ නාට්‍ය කරන තුළින් සයගුණ සංස්කෘතිය හැකිවුණා.

හොඳම නැවත සම්මානය පස් වතාවක් වගේ ලැබීලා තියෙනවා. 2008 වසරේ සිට වගේ නාට්‍ය උළෙවලට සම්බන්ධ වුණේ. ඉතින් ඒ කාලේත් ඕනෑ වුණේ කලාවට සම්බන්ධ වෙන්න. රංගන ශිල්පියෙක්, අධ්‍යක්ෂවරයෙක් වෙන්න ලොකු කැමැත්තක් තිබුණේ.

• **කලාව පැහැයෙන්ම ඉදිරියට යන්නද උසස් අවකාශයක් කවේ?**

මම උසස් පෙළ හැදෑරුවේ කලා අංශයෙන් වුණේ නාට්‍යය හා රංග කලාව විෂයක් විදියට නම් කළේ නැහැ. මම කළේ ආර්ථික විද්‍යාව, සිංහල සහ නර්ත ශාස්ත්‍රය. ඒ තුළින් මට A සාමාර්ථයක් සහ B සාමාර්ථ දෙකක් තියෙන්නේ. ඉතින් මම විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉගෙනගන්නේ කලාව නෙමෙයි. වුවරියම් මැනේම්මන්ට උපාධියක් තමයි මම හැදෑරුවේ. නමුත් මම ඒ අංශයෙන් ඉදිරියට යන්නේ නැතිව නැවතත් කලාවට සම්බන්ධ වුණා. ඒ මගේ වැඩි කැමැත්ත ඒ අංශයට නිසාම. පසුව මම මහරගම තරුණ සේවා සභාවෙන්, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයෙන් Film and Television පිළිබඳ වැඩිදුර අධ්‍යාපනය හැදෑරුවා. එතැනින් පසුව තමයි කොළඹට නාට්‍යවලට එන්නේ.

• **දැන් කලාව දිගටම කරගෙන යාමේ සිතවීමලක්ද තියෙන්නේ?**

මම ඈත්තටම කැමති කලා ක්ෂේත්‍රයේ දෙයක් කරගෙන ඉදිරියට යන්න. මම දැනටත් Black Lotus කියන වෙළඳ ප්‍රචාරණ ආයතනයේ වැඩ කරනවා. එහි කරගෙන යන්නේ කලාවට සම්බන්ධ දේවල්ගෙන. ඉතින් මේ හැමදේයක්ම ඉගෙන ගනිමින් මේ ක්ෂේත්‍රයේ දෙයක් කරන්න කමයි නිතරින් දැන්. ඉතින් මගේ ආයතනයෙන්ම ලොකු සහයෝගයක් ලබාදෙනවා මේ වෙද්දී මගේ මේ වැඩ කටයුතුවලට. මම නිතරම මට කුසලතාවක් තියෙන්නේ කලාව හැරිනට තමයි කියලා. ඒ නිසා මේ අංශයේ දේවල් ඉගෙනගෙන රංගනය, පිටපත් රචනය, අධ්‍යක්ෂණය එක්කත් ගොම්න් ලස්සන ගමනක් යන්න නිතරගෙන ඉන්නවා.

• **බලබිබ නිර්මාණය ඉදිරිපත් කරලා තියෙනවාද?**

මව්, මම මැනකදී පුංචි තරයට එකතු වුණේ කලකට පෙර සිට වගේ මේදිනාවට සම්බන්ධ වෙලා තිබියා. මගේම නාට්‍ය නිර්මාණයක් කරලා තියෙනවා. මෙවර රාජ්‍ය නාට්‍ය උළෙලටත් කෙටි නාට්‍යයක් කලා ‘අංකුලයි මමයි’ කියලා. ඒවත් එක්කම රාජ්‍ය විද්‍යානායක අධ්‍යක්ෂවරයාගේ අලුත්ම නිර්මාණයකටත් ප්‍රවින රංගන ශිල්පී ප්‍රසන්නන් අච්චුරිය මහත්මයාගේ නිර්මාණයකටත් සම්බන්ධ වෙලා ඉන්නවා. ඒවත් එක්කම මේදිනාවේ වැඩ කිලියක් තියෙනවා කරගෙන යන්න. මේදිනාවේ ඒ වැඩත් එක්ක වෙලි නිර්මාණ දෙක තුනකින්ම ඉදිරියේදී දක්නා ලැබෙයි. මගේම නිර්මාණත් එදිනෙදින ලොකු බලාපොරොත්තුවක් තියෙනවා. ඒවා විකිත් වික හැලසුම කරගෙන යනවා.

• **මේ දේවල්වලට පවුලෙන් ලැබෙන ඝනය කොහොමද?**

පවුලේ මම කමයි එකම දරුවා. අම්මයි, කාන්තයි මට මම කැමති විදියේ ගමනක් යන්න අද වෙනකම් ඉඩ දීලා තියෙනවා. ඒ සහයෝගය ලොකු ශක්තියක් වෙලා තියෙනවා මගේ මේ ගමනට.

බහු විජේරත්න

මේ නිර්මාණය වෙනුවෙන් වර්ත නෝරංගැනීම නිවැරදිම විදියට කරලා තියෙනවා කියලා නිතරම ලැබෙන ප්‍රතිචාරවලින්ම, ඒ වගේම මගේම අධීයා ඒ වර්ත ලස්සනට ගොඩනගනවා. ඒ අදළ වචන එවා අලංකාර විදියට සොදලා තියෙනවා ජ්‍යෙෂ්ඨතාවයෙන් රස වින්දනයක් ලබා දෙන්න. අපිට වුණත් නිර්මිත කියවල්දීම ආසා නිතරමවා, ඒ තරම් ලස්සන පිටපතක් අපිටත් එන්නේ. ඒ හැමදේම එක්ක හැම වර්තකටම අයිතිවි එකක් දීලා තියෙනවා. ධනාත්‍ය අධීයා ඒ පිටපත ඉතා හොඳින් අධ්‍යක්ෂණය කරනවා. ඒ හැමදේම එක්ක තමයි මේ වෙනුවෙන් සම්බන්ධ වෙලා ඉන්න හැම වර්තකටම හොඳම ප්‍රතිචාර ලැබෙන්නේ.



රජයටම හැදෑරන්න පොරොන්දු වැලඹුම



නිලමිණි තෙත්තකෝන්

කුසගින්නට බත් වේලක් කන්නේ ඒ වාත්තීන් දෙකටම සම්බන්ධ සියලු දෙනා නිසා.

බත්පත අතට ගන්නාම ඒ හැමෝටම ස්තුතිවන්තව පින් දෙනවා.

• දියණියට මුළුතැන්ගෙයි කටයුතු මුරුකළ යුතුයි කියා බඩ විශ්වාස කරනවාද?

මව්, දියණියක මුළුතැන්ගෙයි කටයුතු දැන සිටීම ඇයගේ අනාගතයට අන්වැලක්. එසංගතය නිසා ඊට වහල කිටුක කාලේදී වෙනදාට වඩා වැඩි කැපක් මට දුටු එකක ඉන්නා ලැබුණා. ඒ කාලේදී ඇයත් එක්ක එකතු වෙලා මම, එක එක කැම ජාති හද හද රස බැලුවා. සමහර ඒවා හරි නිසා, සමහර කේන් වර්ග එතෙම වැරදුනා. වැරදුනත් ඒ තුළින් අපි දෙන්නා හරිම සතුටක් වින්ද.

• රසටම හදන කෑමක් මගක් කළොත්?

පොළොස් මැල්ලුම රසට හදනවා. ඒක හදන්නේ පොළොස් ඉස්සෙල්ලම කහයි. දුණුයි, පොඬි ගොතනා කැල්ලකුයි දලා හොඳට තම්බ ගන්නවා. ඊට පස්සේ වතුර බේරලා අරන් වංගෙයිසේ දලා හොඳට කොටනවා. ඊට පස්සේ දුණු, ගම්මිරිස්, රම්මේ, කරපියවා, ඉඟුරු, පුදුලුණු හොඳට කොටන ඒ වික පැත්තකින් කියනවා. තෙල් වකත් රත්වෙන්න වලදේක නිසලා අර තලාගන්න තෙම්පරාදුවේ වික දනකොට පොඬියට කපාගන්න වෙළිච්ච මිරිස් කරල් කිහිපයකුත් දනවා. ඒ වික

• ගමේ කෑමවලට ආසද?

හරිම ආසයි. දුටුයි, අම්මන් ආස නිසා නිතර අපේ ගෙදර හැදෙන්නේ ගමේ ගොවෙයි කැම වර්ගම කමයි. වස විස නැතුව කන්න කියෙන්නෙත් දැන් ඒවනේ.

• කෑම හදනකොට මොන වගේ දේවල් ගතද සැලකිලිමත් වෙන්නේ?

මම හරි ආසයි දුටුයි, මගේ අම්මයි කැමති කැම වර්ග නිතර හදන්න. මොකද මොන තරම් රාජ හෝප්තයක් වුණත් ගෙදර අස අකමැතිම හදලා වැඩක් නැතො. ඒ නිසා මම එයාලා ආසම කැම රසට උයලා දෙන්න කැමතියි. ඊට අමතරව ඉති. උයන වෙලාව වෘත්ත ගැලපීම ගැන උපරිමයෙන්ම හිතනවා. හරිපයට අහිතකර ඒවා කන්නෙත් නෑ.

• උයන වෙලාවට කවුරු උදව් කරනවාද කෑමබඩ?

උදව් නොකළත් මං ආසයි දුටු, මං උයනකම් කුස්සියට වෙලා වාඩි වෙලා ඉන්නවා.

• නාමව, කාන්තිය යන්න වර්ණයෙහි අන්තර්ග, TV බලන්නා පුරුදුවෙම ඉන්නවාද අනෙකොට?

සිදුවෙක් අනෙක කමයි මම උයනනේ. පුරුදුක් විදුනට උදැසන 11ට සම්බුද්ධ පුජාව පුජා කරන නිසා ඒ වෙලාවට බෞද්ධ වැඩසටහන් දනවා. මම නිවසේ නැතත් උදැසන, දසවල් පුපුරුදු වාර්තුවලට අනුව බුද්ධ පුජාව පුජා කරනවා.

• බඩ හදන කෑමවලට හැමෝටම රස කර බඩ කෑමවලට මොන වගේ හැඟීමක්ද බිතර දැනෙන්නේ?

අම්මෝ ඒ හැගීම නම් වචනාවෙන් විස්තර කරන්න බෑ. එහෙම දකිනකොට කව කවත් රසට කෑම හදලා කන්න දෙන්න හිමනනවා. මගේ දුටු හැඟීම කැම මේසයෙන් නැගිටින්නේ “ මගාව ගොඩක් ස්තුතියි අම්මා...” කියලා. ඒ පුරුද්ද ඇය උයනනම කරනවා. ඒ එවන වික ඇහෙනකොට, දියනකොට දැනෙන මහන්සිය කොහෙන් නිසාද නෑ.

• අතිතයේ මුළුතැන්ගෙයි කළ වාර්තූ වාර්තූ ගැන බඩ අදටත් හිතනවාද?

කාලයේ තාලයට බොහෝ දේ මුළුතැන්ගෙයි වෙනස් වෙලා වැඩ පහසු කරන සංකීකාව භාවිත කරන උපකරණ ආදිය මුළුතැන්ගෙයි කටයුතු පහසු කරලා තියෙන්නේ. නමුත් එද ඉදලා අද දක්වා මුළුතැන්ගෙයි පිරිවට බව වෙනුවෙන් මමත් බොහෝ දේ අනුගමනය කරලා, පිළිවෙල පිරිසිදුකම ආක එක. අනිත් දේ කමයි හාල් අල්ලලා වර්ජනවා, රයිස් කුකුර් පැහිවීම් කළත් ඒ වාර්තූය කෙරෙනවා. ඒ තුන් සැරයක් වැදීමෙන් සංකේතවත් කරන්නේ බන සැපයූ ගොවීන්ට පින් දීම. එවැනි වාර්තූ අදටත් දෙහොත් මුදුනින් පිළිගන්නවා. අනිත් දේ කමයි රහපැමෙන් හමබ කළත්, සැලෝන් එකෙන් හමබ කළත්, මා

කලාවට සම්බන්ධ වූ ආ ඉලොම අද වෙනකම්ම රහදුක්වන සෑම වර්තයකිමම බිබේ හදව්ගේ ආදරණීයව ලෙගුම් ගන්න හරි අපුරු වර්තංග නිලියක් ලෙසව ඇයව හඳුන්වා දිය හැක. නිලිමිණි තෙත්තකෝන්. ආදරණීය නිලිමිණි අත්තාගේ මුළුතැන්ගෙටයි අපි අද ගියේ.

කලා කටයුතු, ව්‍යාපාර කටයුතු, දියණියගේ කටයුතු, නිවසේ කටයුතු දසසතුත් එකක් වැඩි රාජකාරි මැදරේ ලැබුණ දුංචි වෙලාවකදී අපි කතා කළෙමු.

• රහත නිලිමිණියත්, ව්‍යාපාරිකාවත්, මවක්, නිවේදකාවත්, ගෘහණියක්... සැබෑ ජීවිතයේදී පහත පොච්ච මේ වර්තවලින් වඩාත් කැමැති වර්තය?

අම්මාගේ වර්තයට මම ගොඩක් ආසයි. මගේ දෝණිත් හරිම ආසයි මේකට් රිඹු කරලා එයා ලගට නිසාම, මේ ලෝකයේ ගැහැනියක් ලබන උන්නරකර මවුන්නෙත් මව් පදවිය. සුභකම්, වගකීම්, ආදරය. සෙනෙහස පිරුණු මේ පදවියට මම ගොඩක් ආදරෙයි.

• ගෙදර ඉන්න දවසට බඩ අතින්ද සියලු වැඩ කෙරෙන්නේ?

මව්, නිවසේ නිවියත් නැතත්, සියලු වැඩ සැලසුම් කෙරෙන්නේ මගේ අතින්. නිවසෙන් පිටදී මොනකරම් කාර්යය බහුල වුණත්, නිවසේ රඳෙන වෙලාවට ඒ හැමදේම මම හරිම සතුටින් කරනවා.

• වඩා රාජකාරිවලට කාලය බැඩාවක් හොවේද?

දිනකට පොදුවේ අපි හැමෝටම තියෙන්නේ පැය 24යි. උදැසන අවිදිම, කලින් වැඩ සැලසුම් කිරීම, වෙලාවට වැඩ කිරීම, කියන කාරණා එකක කාලය නෑ කියලා ප්‍රශ්නයක් නම් මතු වෙලා නෑ.

• ඉස්සර ඉලොම රසට උයන්න පුළුවන්ද?

අපෝ බෑ. බැඳලා එනකොට පසවමක්වත් බැඳගන්න බෑ. ඊට පස්සෙ කමයි වික වික උයන්න පුරුදු වුණේ. දැන් නම් මිනෑම කැමක් රහට උයන්න පුළුවන්.

• කොහොමද බව්වර හොඳට උයන්න ඉගෙන ගන්නේ?

ඉස්සර ස්වර්ණවාහිනියෙන් විකාශය කළ ‘ලියසෙවන’ වැඩසටහන ඉදිරිපත් කරන කාලේදී මට ලංකාවේ නම් දැරූ සුපවේදීන් ඉටුම් පිහුම් කරන හැටි දැඩිනම දැක ගන්න ලැබුණා. ජීවිතයට ලැබුණු ඒ අපුරු අත්දැකීමෙන් මම දක්ෂ ඉටුම් පිහුම් දන්න අම්මා කෙනෙක් වුණා. ඇත්තටම ඉටුම් පිහුම් කියන්නෙත් කලාවක්. රහපැමක් කරලා එක ආපසු දකිද්දී හිතට සතුටක් දැනෙනවා වගේම, කැමක් උයලා රස විදිනකොට අමුතුම දෙයක් හිතට දැනෙනවා.

• බඩ හදන කෑමවලින් දියණිය ආසාවෙන්ම කන්නේ මොනවාද?

පීස්, මලිචි වැඩිපුර දලා මම හදන මැකෝනි, පැස්වා වර්ග කන්න නම් ඇය ගොඩක් කැමතියි. ඊට අමතරව මම රාත්‍රී ආහාරයට හැමදම හදන පෝෂණයෙන් ඉහළ එළවළු සලාදයටත් ඇය බොහොම ප්‍රියයි.



