

ත්‍රුතික ප්‍රස්තකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථාන

23 වන කංචිතකරු 2013

කමරු දූෂණය



ත්‍රුතික කංචිතකාලයේදී ත්‍රුතික ප්‍රස්තකාලයේ දායකත්ව

මහාචාරු පියවාක රුහුණිංහ මහතා

2013.04.23

ත්‍රුතික ප්‍රස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය

ජාතික ප්‍රස්තකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය
(ශ්‍රී ලංකා ජාතික ප්‍රස්තකාලය)

23 වන සංවත්සරය - 2013

සමරු දේශනය

ජාතික සංවර්ධනයෙහි ලා ජාතික ප්‍රස්තකාලයේ
දායකත්වය

මහාචාර්ය පියදාස රණසිංහ මහතා
ප්‍රස්තකාල හා විශ්වාපන විද්‍යා අධ්‍යාපනාංශය
කැලණීය විශ්වවිද්‍යාලය

2013 04 23

ජාතික සංවර්ධනයෙහි ලා ජාතික ප්‍රස්තකාලයේ දායකත්වය

පදනෘතාරථ වගයෙන් සලකන කළුහි සංවර්ධනය යනු මතා හෙවත් යහපත් වැඩි දියුණුවයි. දැන ජාතික නිශ්පාදිතයේ වෘද්ධිය සංවර්ධනය ලෙස අතිතයේ දී සලකනු ලැබුව ද අද ඒ මතය වෙනස් වී තිබේ. ජාතික සංවර්ධනය යනු ජාතික අන්තරාතාව ගොඩ තැබූවේමේ ක්‍රියාවලියේ දී සිදුවන සමාජ දේශපාලනික හා ආර්ථික සංවර්ධනය හා බුදුණක් බව ඇතැමුන්ගේ මතය සි. පාලුලාජලයෙන් සලකා බලන කළුහි සංවර්ධනය යනු ආර්ථික වෘද්ධිය ඉක්මවා යන සංකළුපයක් බව පැහැදිලි ය. ලෝක බැංකු මතය අනුව ජාතික සංවර්ධනයේ අවසත් ඉලක්කය මානව සංවර්ධනය සි. හෙවත් මිනිසාගේ වැඩි දියුණුවයි. සැබෑ මානව සංවර්ධනයක් සිදු වන්නට නම් ආර්ථික වෘද්ධිය පමණක් නොසැහේ. දුරාතිතයෙන් මෙන් ම සම්පාතිකයෙන් ද උප්‍රමා දක්විය හැකි නිදසුන් වලින් පෙනී යන්නේ රටක් ආර්ථික වගයෙන් සංවර්ධනය වූවත් සම්පත් බේදී යාමේ ව්‍යුමතා, ආර්ථික වෘද්ධිය ලියා කර ගැනීම උදෙසා සාහසික ප්‍රයුරින් ස්වාභාවික සම්පත් උපයෝගනය, මානව නිධාස හා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය නොසලකා හැරීම ආදි විවිධ හේතු නිසා අපේක්ෂිත මානව සංවර්ධනයක් සිදු නොවන බවයි. ජාතික සංවර්ධනය අප්‍රවත් වන්නේ ආර්ථික වෘද්ධියේ ප්‍රතිලාභ බුද්ධිමත්ව භුක්ති විදිය හැකි ජන සම්භායක් අතර පමණි.

බෙඳාද දේශනය අනුව සලකා බලන විට මානව සංවර්ධනය හෝතික සංවර්ධනය හා අධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය යන අනෙකානා ප්‍රතිබ්දි සංස්කීර්ණ සමන්විත ය. යහපත් මානව සංවර්ධනයක් හට ගන්නේ මේ දෙපක්ෂය ම සමතුලිත ආකාරයෙන් පවත්නේ නම් පමණි. එබදු සම්බුද්ධිතනාවත් පරමාද්‍රේෂී සංකළුපයක් වෙතත් අඩු වැඩි වගයෙන් මේ දෙපක්ෂයේ ම සංවර්ධනයක් අවශ්‍ය ය. සැබෑ ජාතික සංවර්ධනයක් අපේක්ෂා කළ හැකි වන්නේ එවිට ය.

යහපත් ජාතික සංවර්ධනයක් පවත්නා කළුහි ජනතාවගේ ජ්‍යෙෂ්ඨික සංවර්ධනය හා අධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය යන අනෙකානා ප්‍රාග්‍රෑහිත සංස්කීර්ණ සමන්විත ය. යහපත් මානව සංවර්ධනයක් හට ගන්නේ මේ දෙපක්ෂය ම සමතුලිත ආකාරයෙන් පවත්නේ නම් පමණි. එබදු සම්බුද්ධිතනාවත් පරමාද්‍රේෂී සංකළුපයක් වෙතත් අඩු වැඩි වගයෙන් මේ දෙපක්ෂයේ ම සංවර්ධනයක් අවශ්‍ය ය. සැබෑ ජාතික සංවර්ධනයක් අපේක්ෂා කළ හැකි වන්නේ එවිට ය.

ජාතික සංවර්ධනය පුදෙක් මූල්‍ය සාධකය මත පමණක් රදා පවතින්නේ ය යන්න මත්ප්‍රමායකි. සංවර්ධනයට මුදල් අවශ්‍ය බව සැබෑ වූවත් මුදලින් වැඩි ගැනීමට දැනුම අවශ්‍ය ය. සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කරන්නවුන්ගේ පාර්ශ්වයෙන් මෙන් ම ජනතාවගේ පාර්ශ්වයෙන් ද දැනුම අත්‍යවශ්‍ය සාධකයති. කවර තරමේ සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියක් වූව සාර්ථක වන්නේ දැනුවත් ජන සමාජයක් අතර පමණි. මේ සඳහා තොතෙකුත් නිදේශන ශ්‍රී ලංකාවත් ම එළවිය හැකි ය. නිධාස ලබා හැට පස් වසරක් ගත වීමෙන් පසුව වූවත් ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික සංවර්ධනය ගැන සතුවූ විය හැකි තත්ත්වයකට අප තාමන් පැමිණ නැතු. රට ප්‍රධානතම හේතුව ජනතාවගේ දැනුවත් බව පිළිබඳ ගැටුවුව සි.

ජනතාවට දැනුම ලබා දෙන මාර්ග කීපයක් තිබේ. අධ්‍යාපනය, ප්‍රස්තකාල සේවා හා ජන මාධ්‍ය ඒ අතර ප්‍රමුඛත්වය ගනී. පාසල් අධ්‍යාපනයෙන් සාක්ෂාත්‍රතාව ඇතුළු මූලික ජ්‍යෙෂ්ඨ සාක්ෂාත්‍රතාව ලද හැකි වූවත් යාව ජ්‍යෙෂ්ඨ අධ්‍යාපනයකට මග පාදන්නේ ප්‍රස්තකාල සේවාවත් ය. ජන මාධ්‍ය සේවාවත් නිසි ලෙස ක්‍රියාත්මක වීම සඳහා ද ප්‍රස්තකාලවල සභාය අත්‍යවශ්‍ය ය.

ජාතික සංවර්ධනය ව්‍යුහයෙහි ජාතික ප්‍රස්තකාලයේ දායකත්වය වැදගත් වන්නේ යලෝක්ති සන්දර්භය තුළ ය. රටක ප්‍රස්තකාල සේවාවේ නියමුවා ජාතික ප්‍රස්තකාලය වගයෙන් සැලකීමේ වරදක් නැතු. ප්‍රස්තකාල සම්පත් එකතුව අතින් පමණක් නොව ආයතනයක් වගයෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨ නිමිත් ඇති නෙතික බලතල අනුව ද ජාතික ප්‍රස්තකාලය ජාතික සංවර්ධනයට සාපුරුව දායක වේ. යානය මූල්‍ය ප්‍රාග්ධනය අනිවා යන ප්‍රග්ධනයක් බවට පත් කිරීමේ ගැනීය ජාතික ප්‍රස්තකාලයක් සතුව පවතී.

ශ්‍රී ලංකා ජාතික ප්‍රස්තකාලය නිල වශයෙන් විවෘත කරනු ලැබූවේ වර්ෂ 1990 දී වූවත් ජාතික ප්‍රස්තකාල සංකල්පය රට බොහෝ කළකට පෙර පටන් ම මෙරට කහවුරු වී තිබිණි. එම නමින් නොහැදින්වූ නමුදු මෙරට රජ මාලිගාවල රාජ්‍ය ප්‍රස්තකාල/ලේඛනාගාර තිබූ බව එහිහාසික මුලාගු වලින් සනාථ වේ. රාජ්‍යානුග්‍රහය යටතේ රටෙහි විවිධ තන්හි ප්‍රස්තකාල පිහිටුවා, තිබූ බවට ද තොරතුරු ලැබේ. ජාතික සංවර්ධනය ඉහළ ම මට්ටමක තිබූ අවධිවල ප්‍රස්තකාල විශාල සංඛ්‍යාවක් රට කුළ ස්ථාපනය කර තිබූ බව නිරික්ෂණය කළ ගැනී ය. මෙයින් පෙනී යන්නේ අතිතයේ දී පවා ප්‍රස්තකාල සේවාව ජාතික සංවර්ධනයේ අවශ්‍යම අංශයක් සේ සලකන ලද බව සි. කොට්ටෙ රාජ්‍ය යුගයෙන් පසු බිඳ වැශ්‍රාණු මෙරට ප්‍රස්තකාල සේවාව ගැන නැවත යම් අවධානයක් යොමු වන්නට පටන් ගන්නේ 19 සියවස අගභාගයේ දී පමණ වූතානාය යටත් විජ්‍ය පාලන සමයේ දී ය. වර්ෂ 1870 දී පිහිටුවන ලද කොළඹ කොතුකාගාර ප්‍රස්තකාලය 1990 දී ශ්‍රී ලංකා ජාතික ප්‍රස්තකාලය නිල වශයෙන් විවෘත කැරෙන කුරු මෙරට ජාතික ප්‍රස්තකාලය වශයෙන් ස්ථියාත්මක වූ බව සඳහන් කළ යුතු ය. රාජ්‍ය ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව සතු නිනිමය තැන්පතු එකතුව ද මෙහි ලා ඉටු කරන ලද්දේ වැදගත් සේවාවකි. ජාතික ප්‍රස්තකාලයක් විසින් ඉටු කළ යුතු ප්‍රමුඛ මෙහෙරක් වූ ජාතික ග්‍රන්ථනාමාවලි සම්පාදනය 1960-1970 දාකය කුළ ඉටු කරන ලද්දේ ද රාජ්‍ය ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව විසින් බව මෙහි ලා වෙසෙයින් දක්වා යුතු ය.

වර්තමාන ශ්‍රී ලංකා ජාතික ප්‍රස්තකාලයේ දක්ම වන්නේ සියලු දෙනාට ප්‍රස්තකාල හා තොරතුරු සේවා සපයන ජාතික යාන තෙක්න්දුය බවට පත් වීම ය. එහි මෙහෙරට ලෙස දක්වා ඇත්තේ ජාතියේ බුද්ධීමය උරුමය යුරුතීම මගින් දැනුම සමාජයක් බිඳ කිරීම සි. ජාතික ප්‍රස්තකාල හා තොරතුරු පද්ධතියක් සංවර්ධනය කිරීම කාර්යක්ෂම ප්‍රස්තකාල සේවාවක් සඳහා තොරතුරු හා සංනිවේදන තාක්ෂණ හාවිතය දිරි ගැන්වීම, ග්‍රන්ථ විද්‍යාපන සේවා සැපයීම හා ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශනයට සහාය වීම ද රට අයන් වේ.

ජාතික ප්‍රස්තකාලය ජාතික සංවර්ධනයට දායක වන්නේ කෙසේ ද යන්න විමසා බැලිය යුත්තේ ඉන් ඉටු කැරෙන කාර්යයන් අනුව ය. 1998 අංක 51 දරන ජාතික ප්‍රස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩල පනත අනුව ජාතික ප්‍රස්තකාලයේ ප්‍රධාන කාර්යයන් සැකෙවින් මෙසේ ය.

- 1 සියලු ම ජන කොටස්වල තොරතුරු අවශ්‍යතාවලට ගැලපෙන පරිදි ප්‍රස්තකාල සම්පත් පිළිබඳ ජාතික එකතුවක් පිහිටුවා, නඩත්තු කිරීම මගින් ජාතික හා සංස්කෘතික උරුමය යුරුතීම.
- 2 ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රකාශන හෝ ශ්‍රී ලංකාවට අදාළ ප්‍රස්තකාල සම්පත් පිළිබඳ ජාතික එකතුවක් පිහිටුවා, නඩත්තු කිරීම මගින් ජාතික හා සංස්කෘතික උරුමය යුරුතීම.
- 3 මුදුණකරුවන්ගේ හා ප්‍රකාශකයන්ගේ ආදාළත යටතේ රාජ්‍ය ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුවට ලැබෙන ප්‍රකාශන අයන් කර ගැනීම.
- 4 මෙරට ප්‍රකාශන හෝ මෙරටට අදාළව වෙනත් රටවල ප්‍රකාශන හෝ මෙරට අවශ්‍යතාවන්ට ගැලපෙන විදේශීය ප්‍රකාශන මිලදී ගැනීම හෝ වෙනත් මාරුගවලින් ලබා ගැනීම.
- 5 ජාතික ග්‍රන්ථ විද්‍යාපන සේවා සැපයීම හා ජාතික ඒකාබද්ධ සූචියක් සම්පාදනය කිරීම.
- 6 ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රකාශන හෝ ශ්‍රී ලංකාවට අදාළ විදේශීය ප්‍රකාශන පිළිබඳ ජාතික ග්‍රන්ථ විද්‍යාපන දත්ත පදනමක් පිහිටුවීම.
- 7 ශ්‍රී ලංකා ජාතික ග්‍රන්ථනාමාවලිය ප්‍රකාශයට පත් කිරීම්.
- 8 ශ්‍රී ලංකාවේ සියලු ජන කොටස්වලට අවශ්‍ය වීමරුන සේවා, පිටපත්කරණ සේවා ප්‍රලේඛන හා පර්යේෂණ සේවා සැපයීම

- 9 ජාතික වශයෙන් වැදගත් දේශීය හා විදේශීය පුස්තකාල සම්පත්වලට ප්‍රමේණය සැපයීම.
- 10 පුස්තකාල ජාල පිහිටුවීම, ප්‍රවර්ධනය හා උපදෙස් දීම
- 11 පුස්තකාල සම්පත් ඩුවමාරු අන්තර් පුස්තකාල බැංශර දීම කටයුතු, ලේඛන පිටපත් කිරීම, කාර්යය මණ්ඩල පුහුණුව හා පුස්තකාල සහයෝගීතාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම.
- 12 මෙරට පුස්තකාලවලට නව තොරතුරු තාක්ෂණය හඳුන්වාදීම හා ඒවායේ කාර්යක්ෂම හාවිතයට ඉඩ සැලැසීම, ජාතික මට්ටමීන් තොරතුරු තාක්ෂණ සේවා ප්‍රවර්ධනය

මේ කාර්යයන් සියල්ල තව දුරටත් සංකීර්ණ කර දක්වන්නේ නම් ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාලයන් ඉටුවන මූලික මෙහෙවර මෙසේ තොටස් කළ හැකි ය.

- 1 ජාතික මට්ටමේ පුස්තකාල සම්පත් එකතුවක් පවත්වාගෙන යාම හා එට අදාළ කටයුතු කිරීම.
- 2 නීතිමය තැන්පතු ප්‍රතිග්‍රීහක පුස්තකාලයක් සේ කටයුතු කිරීම.
- 3 ශ්‍රී ලංකා ජාතික ගුන්ථනාමාවලිය ඇතුළු ගුන්ථ විද්‍යාපන සේවා සැපයීම
- 4 රටෙහි අනෙකුත් පුස්තකාලවලට නායකත්වය සැපයීම

මේ කරුණු ජාතික සංවර්ධනයට දායක වන්නේ තොටස් ද? ජාතික මට්ටමේ පුස්තකාල සම්පත් එකතුවක් පවත්වා ගෙන යාම පිළිබඳව මූලින් ම පලකා බලමු. ජාතික පුස්තකාල සම්පත් එකතුවක් මූලික වශයෙන් තොටස් සුනාකින් සමන්විත ය.

- 1 රට තුළ පළ වන සියලු ම ප්‍රකාශන (මුද්‍රිත හා වෙනත් මාධ්‍ය) මෙවත් ජාතික යාන නිෂ්පාදිත ය.
- 2 රටට අදාළ ව වෙනත් රටවල ප්‍රකාශනයට පත් කැරෙන දැ
- 3 රටට පොදුවේ වැදගත් වන හෝ වැදගත් විය හැකි වෙනත් රටවල පළ වන ප්‍රකාශන

ජාතික පුස්තකාලයක සම්පත් එකතුව අනෙකුත් පුස්තකාලවල එකතුවලට වඩා විශේෂත්වයක් උසුලන්නේ එහි පවත්නා මෙයි පුරුණත්වය තිසා ය.

ජාතියේ සියලු ජන තොටස්වලට තොරතුරු සැපයීම එම එකතුවේ අරමුණ යි. පොදුවේ ජනතාවගේ යාන සම්දේශීය සඳහා ද සැලසුම්කරණ හා පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා ද තොරතුරු අවශ්‍ය ය. වෙනත් පුස්තකාලවලින් ලබාගත තොගැකි තොරතුරු එකතුවේ පුරුණත්වය තිසා ජාතික පුස්තකාලයන් ලබා ගත හැකි ය. එහෙයින් මෙය ජාතික සංවර්ධන තොරතුරු මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස කියා කරයි. එබදු පුරුණ එකතුවක් ගොඩ නැංවීම ලෙස තොට සැලකිය යුතු කරුණක් තොගේ. එය මනා අධික්ෂණයක් යටතේ සිදු කළ යුතු බැරදුම් කාර්යයකි. සාර්ථක ජාතික පුස්තකාල එකතුවක් රටෙහි අනෙකුත් පුස්තකාල එකතුවල උනානා පුරුණය කරයි. යම් භෞතිකීන් කිසියම් උපයෝගකෘත අවශ්‍ය තොරතුරු සැපයීමට අදාළ මූලාශ්‍ය තමා, සතු තොගේ නම් එම උපයෝගකෘතයා, එහි තොරතුරු ලබා ගත හැකි වෙනත් ස්ථාන කරා යොමු කිරීම ද ජාතික පුස්තකාලය මගින් සිදු කරනු ලබයි. මේ නයින් ජනතාවට යානාලෝකය ලබාදීමට ජාතික පුස්තකාලය හැම විට ම උත්පුක වෙයි. මෙහි අවසන් එලය වන්නේ යානා ජාතික සංවර්ධනයේ මූලික ප්‍රාග්ධනය බවට පත් කිරීම යි.

ජාතික ප්‍රස්තකාලය ජාතියේ ඇාන කොළඹාගාරය ලෙස හදුන්වනු ලබන්නේ සමස්ත ජාතියේ ම ඇාන නිෂ්පාදිතය එහි තැන්පත් වන බැවිනි. වර්ෂ 1885 පටන් මෙරට පළ වන ග්‍රන්ථ නීතිමය තැන්පත් කැරිණි. ජාතික කොතුකාගාර ප්‍රස්තකාලය ප්‍රස්තකාලය හා ජාතික ප්‍රස්තකාලය යනු ඒ ස්ථානයි. මේ ස්ථාන අතුරින් නීතිමය තැන්පත් නිධිසේ විවෘතව පරිහරණය සඳහා අවකාශය සලසා දෙන එක ම ස්ථානය වන්නේ ජාතික ප්‍රස්තකාලය සි. අනෙකුත් එකතුවලින් ජාතියේ මතකය සුයකුණ ද එය භාවිතයට ගැනීමේ පහසුව සැලසෙන්නේ ජාතික ප්‍රස්තකාලයේ දී ය. මේ අනුව රටෙහි ජාතික ඇානය රට වැඩියන් අතර බෙදා හරින්නට උපකාරවන බැවින් ජාතික ප්‍රස්තකාලය සුප්‍රච්චුව ම ජාතික සංවර්ධනයට දායක වේ. නීතිමය තැන්පත් යටතේ ලබා ගන්නා ප්‍රකාශනවලට අතිරේකව රටෙහි පළ වන විවිධ ප්‍රකාශන මිල දී ගැනීම මගින් ද ජාතික ප්‍රස්තකාල එකතුව පෝෂණය වේ. එහෙයින් ඒ එකතුව ජාතික ඇාන නිෂ්පාදිතයේ සැබු පිළිබුවක් වන්නේ ය. රටක බුද්ධී ප්‍රභාව ප්‍රමාණ කරන්නෙකුට ඒ පදනා සුදුසු ම ස්ථානය ජාතික ප්‍රස්තකාලය වන්නේ මේ නිසා ය.

අනෙක් කිසිදු ප්‍රස්තකාලයකින් ඉටු තො කැරෙන ජාතික සංවර්ධනය විෂයයෙහි ලා අත්‍යවශ්‍ය සේවාවක් ජාතික ප්‍රස්තකාලය මගින් ඉටු කරනු ලබයි. එනම් ජාතික ග්‍රන්ථ නාමාවලිය සම්පාදනය ඇතුළු මෙනත් ග්‍රන්ථ විද්‍යාපන සේවාවන් ය. ග්‍රන්ථ විද්‍යාපනය යනු ප්‍රකාශිත දූෂ්‍රම් වාර්තා පිළිබඳ ග්‍රන්ථ විද්‍යාත්මක තොරතුරු එහෙම් - කර්තා, ග්‍රන්ථනාම, විෂය, ප්‍රකාශන විස්තර, පිටු විස්තර ආදි තොරතුරු ජාත්‍යන්තර වශයෙන් පිළිගත් විධිතුම අනුව පෙළගස්වා උපයෝගකයන්ගේ ප්‍රයෝගනය පිළිස සංවිධානය කොට ඉදිරිපත් කිරීම සි. වඩාන් සරල ආකාරයකින් දක්වන්නේ නම් පායිතයන් හා පත පොත මූණ ගැස්වීමේ ස්ථියාවලිය සි. ඇාන නිෂ්පාදනය එක ස්ථානික, එක භාෂාමය හෝ එක මාධ්‍ය ස්ථියාවක් තොවේ. රටෙහි විවිධ ස්ථානවල (ලෝකයේ විවිධ රටවල විවිධ ස්ථානවල) විවිධ භාෂාවලින් විවිධ මාධ්‍යවලින් ඇාන නිෂ්පාදනය සිදු වේ. එනම් ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශයට පත් වේ. එය අවධිමත් ස්ථියාවලියකි. අපාලිත ස්ථියාවලියකි. එහෙයින් ම ප්‍රකාශිත ග්‍රන්ථ කවරේ දැයු දන ගැනීම තොසරුගේ මාධ්‍ය ප්‍රකාශනයක් වන්නේ අතිශයින් දුෂ්කර වේ.

මේ දුෂ්කරතාව මගහරවා ලමින් සමකාලීනව මෙන් ම අතිත කාලීනව ද ප්‍රකාශිත ග්‍රන්ථ හා ලිපි ලේඛන පිළිබඳ තොරතුරු උපයෝගනයන් වෙත ගෙන එනු ලබන්නේ ජාතික ප්‍රස්තකාලය මගින් ඉටු කරනු ලබන ග්‍රන්ථ විද්‍යාපන ස්ථියාවලිය මගිනි. එකී ග්‍රන්ථ විද්‍යාපන කටයුතු අතර ප්‍රමුඛස්ථානය හිමි කර ගන්නේ ජාතික ග්‍රන්ථ නාමාවලිය සි. සමකාලීනව ශ්‍රී ලංකාවහි පළවන ප්‍රකාශන පිළිබඳව දන ගැනීමට ඇති එකම හා භෞදම මූලාශ්‍ය වන්නේ මායිකව පළකරනු ලබන ශ්‍රී ලංකා ජාතික ග්‍රන්ථ නාමාවලිය සි. අතිතකාලීන ජාතික ඇාන නිෂ්පාදිතය වෙත පිවිසීමට ඇති එක ම දාරාවුව වන්නේ අතිත කාලීන ශ්‍රී ලංකා ජාතික ග්‍රන්ථ නාමාවලිය සි. මේ හැරෙන්නට ශ්‍රී ලංකා ජාතික ප්‍රස්තකාලය විශින් පළ කරනු ලබන වාර සගරා ලිපි අනුතුමනිකාව ප්‍රවිත් පත් ලිපි අනුතුමණිකාව ආදි ප්‍රකාශන ද ප්‍රබල ජාතික ග්‍රන්ථ විද්‍යාපන මෙවලම් වශයෙන් හැඳින්විය හැකිය. ග්‍රන්ථ විද්‍යාපන පාලනය යනුවෙන් හැඳින්වෙන මේ ස්ථියාවලිය මානව ප්‍රගමනය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය සාධකයකි. එබදු වැඩ පිළිවෙළක් තො වන්නේ තම කිසිවකුට තමාට අවශ්‍ය ප්‍රකාශන කවරේ ද සි සොයා ගත තො හැකි වනු ඇත. විශේෂයෙන් ම මානව ප්‍රගමන උදෙසා කරනු ලබන විවිධාකාර අධ්‍යයන හා පර්යෝගීතයවලදී අවශ්‍ය ඇාන ගවේෂණ කාර්යය සඳහා ජාතික ග්‍රන්ථ විද්‍යාපන සේවාවන් හි දායකත්වය අනිවාර්ය වේ.

ජාතික එකාබද්ධ සුවියක් බිජි කොට පවත්වාගෙන යාම ද ග්‍රන්ථ විද්‍යාපන සේවා යටතේ ඉටු වන තවත් වැදගත් මෙහෙවරකි. රටෙහි ප්‍රධාන ප්‍රස්තකාල සියලුලේ ම පාහේ ඇතුළත් ප්‍රස්තකාල සම්පත් පිළිබඳ තොරතුරු ජාතික එකාබද්ධ සුවියකි අන්තර්ගත වේ. මේ නිසා ඒ ඒ ප්‍රස්තකාල වෙත වෙන වෙන ම තො පිවිසී ජාතික එකාබද්ධ සුවිය භාවිතයෙන් තමනට අවශ්‍ය ග්‍රන්ථ රටෙහි කුමන ප්‍රස්තකාලයක තිබේ ද යන්න ඉක්මනින් දන ගැනීමේ හැකියාව උපයෝගකාට ලැබේ. එසේ තමාට ලබා ගත යුතු කිසියම් ප්‍රකාශනයක් වේ නම් එය ජාතික ප්‍රස්තකාලයන් ස්ථාන්මක වන අන්තර් ප්‍රස්තකාලීය පිරුව් සේවාව යටතේ ලබා ගැනීමට ද උපයෝගකාට අවකාශය සැලසෙනු ඇත.

රටක ජනතාවගේ බුද්ධීමය සංවර්ධනය උදෙසා මේ සේවාවන්ගෙන් ඉමු වන මෙහෙය සම්මත දැරුකුවලින් මීනිම දූෂ්කර විය හැකි ය. එය මීනිය පුත්තේ දීර්ඝකාලීනව උබෙන සමාජමය ප්‍රතිලාභ අනුව ය.

රටහි අනෙකුත් ප්‍රස්තකාලවලට නායකත්වය සැපයීම මගින් ද ජාතික ප්‍රස්තකාලය ජාතික සංවර්ධනයට දායක වේ. රටක විවිධ වර්ගයේ ප්‍රස්තකාල යවති. මහජන ප්‍රස්තකාල පාසල් ප්‍රස්තකාල, ශාස්ත්‍රීය ප්‍රස්තකාල, පර්යේෂණ ප්‍රස්තකාල, රාජ්‍ය දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රස්තකාල ආදි වගයෙනි. මේ සියලුම ප්‍රස්තකාලවලට නායකත්වය සැපයීම ජාතික ප්‍රස්තකාලයෙන් අපේක්ෂිත කාර්යයකි. මේ සඳහා ජාතික ප්‍රස්තකාලය විසින් විවිධ ක්‍රියාමාර්ග අනුගමනය කරයි. ඒ අතර

- 1 විවිධ ප්‍රස්තකාලවලට අවශ්‍ය ප්‍රමිති සම්පාදනය
- 2 ගුන්ථ විද්‍යාපන කටයුතු පහසුකරුම් සඳහා ප්‍රදේශ නාම, ගුන්ථ නාම, ආයතන නාම, විෂය දීර්ශ ආදි සාධිකාරී ලැයිස්තු සම්පාදනය
- 3 උපදේශන සේවා සැපයීම
- 4 කාර්යය මණ්ඩල ප්‍රහුතු තීරීම්වලට දායක වීම
- 5 විවිධ වැඩමුළු හා සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම
- 6 ප්‍රස්තකාල ජාල පද්ධති ඇති කිරීම
- 7 ප්‍රස්තකාල සහයෝගිතාව ප්‍රවර්ධනයේ ලා මූලික ව කටයුතු කිරීම
- 8 නව තොරතුරු කාක්ෂණ ක්‍රමවේද හඳුන්වාදීම ඒ සඳහා දිරි දීම

ආදි කරුණු වැදගත් වේ. කේවළ ආයතනයක් වගයෙන් රටහි සියලු ජන කොටස් වෙත දැනුම ගෙන යාම ජාතික ප්‍රස්තකාලයට කළ තොගැකි ය. ඒ සඳහා රට පුරා විසිරී පවත්නා මෙයි විවිධ ප්‍රස්තකාලවල සහාය අවශ්‍ය ය. ජාතික ප්‍රස්තකාල හා විද්‍යාපන සේවා ප්‍රතිපත්තියක් සම්පාදනය කොට ජාල ගත ප්‍රස්තකාල සේවාවක් බිජි කරමින් රට නායකත්වය සැපයීම සිදු කළ භැක්කේ ජාතික ප්‍රස්තකාලට ය. ජනතාව වෙත දැනුම ගෙන යා භැක්කේ එබදු ක්‍රමවේදයක් ඔස්සේ ය. ජාතික සංවර්ධනයට පහසුකම් සැලසීම පමණක් තොව ජාතික සංවර්ධනය අර්ථවත් කිරීම සඳහා ද අවශ්‍ය බුද්ධීමය ප්‍රාග්ධනය සංවර්ධනය කිරීමේ මූලික වගකීම ජාතික ප්‍රස්තකාලය සතු වන බව අවසන් වගයෙන් සඳහන් කරනු කැමැත්තෙමි.

මහාචාර්ය පියදාය රණපිංහ
ප්‍රස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා අධ්‍යාපනාංශය
කැලණීය විශ්වව්‍යාලය
2013 අප්‍රේල් 23 ජාතික ප්‍රස්තකාල සමරු දේශනය

National Digitization Project

National Science Foundation

Institute : National Library and Documentation Services Board

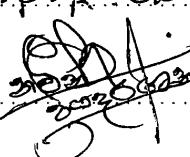
1. Place of Scanning : National Library and Documentation Services Board, Colombo 07

2. Date Scanned : 2017/10/13

3. Name of Digitizing Company : Sanje (Private) Ltd. No 435/16, Kottawa Rd.
Hokandara North, Arangala, Hokandara

4. Scanning Officer

Name : N.P.R.Gamage

Signature : 

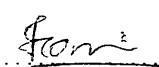
Certification of Scanning

I hereby certify that the scanning of this document was carried out under my supervision, according to the norms and standards of digital scanning accurately, also keeping with the originality of the original document to be accepted in a court of law.

Certifying Officer

Designation : Library Documentation Officer

Name : From: Wijesundara

Signature : 

Date : 2017/10/13

"This document/publication was digitized under National Digitization Project of the National Science Foundation, Sri Lanka"