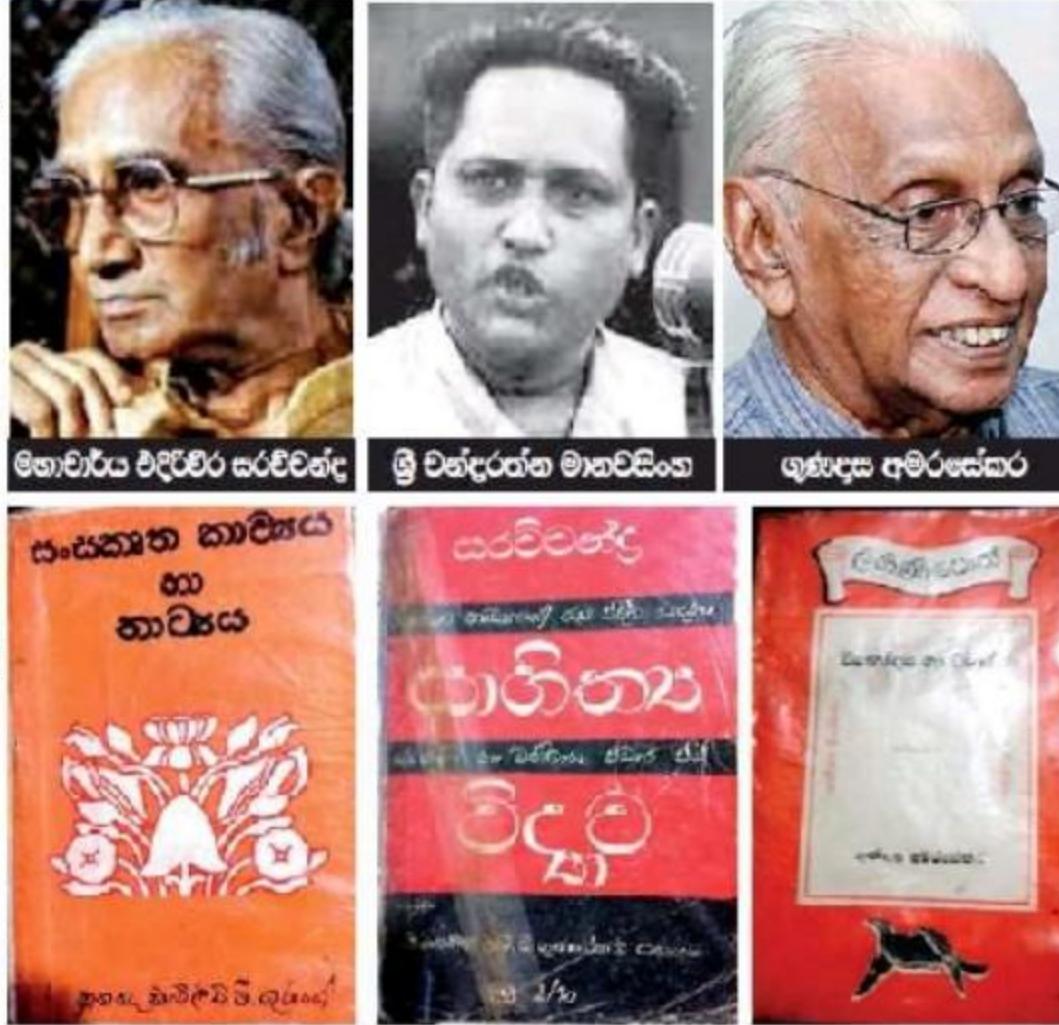


# සාහිත්‍ය තොතැන්ත බහුලයු ලෙඛකවරි



රාජ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුවේ විගණක  
ආචාරී අවස්ථා පිළිබඳව 1967  
දහා 5 විනෑනු ලැබූ ලද ගුවන් විදුලි  
සංඛ්‍යාව එවිට පෙන්වා ඇති මෙයින් එම  
නිශ්චයෙන්.

കലാ (Art), വകീല്യ (Literature), സന്തോഷിക്കൽ (Aesthetics), കംപ്യൂട്ടിക്സ് (Culture), ആര്ഥിക വിദ്യകൾ (Religious Thought) എന്നുള്ള ജ്ഞാനശാഖ (Knowledge) ലോകവിജയത്ത് ആവാ പരിശീലനം ചെയ്യാൻ കേന്ദ്രത്തിലെ ഒരു കമ്മീറ്റി ഉണ്ട്. അതിന്റെ പ്രസ്താവന ആശാൻ പ്രസ്താവിച്ചു.

1821 දෙසැම්බර් 16 එකිනේ Colombo  
Calligae (උපානයේන් සාක්‍ය කාලී)  
ඡායාරූපීන් ගායෝතිෂ්‍ර ලොජා දූටියා  
විදුලි වේරිය ආර්ථික කළ තුළ  
ඩරිදුරුව මෙම සායාගේ සාකච්ඡා  
කිහි තී නොහිතුව ද එම සාක්‍යලාභය්  
ඇතිලාභයෙන් සැකිරීම්ට ස්ථියා නම  
දීම.

උපා තුළින් විදුලිය ආර්ථික කරනු  
පැමුණවේ අධිකාරී අධිකාරීය පාත්‍රයා  
කැඳීම් උග්‍රදාකා රෙව් කුතුවය. ඉංග්‍රීසීය  
භාෂා මාධ්‍යවලයෙන් ආයතන නෑ ලෙස  
නැව විදුල් සංඝ්‍යාලවිද්‍යා විධිකාරීය  
ව්‍යුත් ඇමුණ ශ්‍රී ලංකාව හා ශ්‍රී ලංකාව  
ඛොටත ඉංග්‍රීසී බස දෙන ලුපතයන්  
රාජ්‍යීය අධ්‍යාපනීක සංඝ්‍යාලය සහ  
ඩොෂන්ස්ප්‍රේර්යාල්‍යා විධිභාශකය්  
ප්‍රචාරය කරන ලද සිව් සඳහන් විඩි

1927 මුදල කායයේදී වි.හි.ඩී.අයන් යෙතේම ලද වියරලුප් ප්‍රාථමික (දැඩ්ඩ් විදුලි කාටයි) සංඝිතයා, සංවිච්ඡා, මැඹාරා හිට ඇමුණුම් දැනුම් නිශ්චාරිතය කානා දෙන එවිනා තුළුසු ප්‍රාග්ධන ද ප්‍රමාණ කර සිටේ.

ඉහළුවේ BBC ව්‍යික්‍රීතියේ තෙව්මාල යේ පැලුමකා ජ්‍යෙෂ්ඨ රිවිර මූ කැට්ටිපෑස (Window Open to the wide world) යට්ඨෝ දුම්, සාක්ෂාත්, රාම්, උදිසුංය, සංයෝ, ප්‍රභාස්ථි ආදිය දේ ගුෂ්පෑස රිදු හා ප්‍රභාස්ථි උස්සන් පැවත්තා ඇත. ආකෘති භාවිත තේ.උදිස්.පි. පැවත්තා ඇත්තෙක් ප්‍රභාස්ථි ඇත්තෙක් නොලැබේ ආදුෂ්‍යීක භාවිත සංගම්පල (Colombo Amateur Club) එහි උණාවට තික්ෂාදූහාය කළ විට මි.උදිස්.පි. දැක්වා ඇත්තා Colombo Calling' ල්‍යඩ්ස්පෑස් දෙපාර්තමේන්තු සර මුදා.

କିମ୍ବା ରୂପିତୁରଙ୍ଗର ନିରାଳୀଙ୍କର କୁରାଇଲା ନିରିଷେଣ  
ପଞ୍ଚ ଶିରପୁରି କିମ୍ବା ରୂପିତୁରଙ୍ଗ କାହାରେ, ଆଦେଶେ  
ଉଦ୍‌ବିଜ୍ଞାନ ବିଦ୍ୟାକୁ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ରତ୍ନରେ ଦେଖିପାଇ  
କାହାରେ ଅଧିକାରୀ କାହାର କାହାରଙ୍କାରି କାହାରା କୁରିବାକୁ  
କର କିମ୍ବା, ଏକେଥାରେ, କରିବାରଙ୍କିମୁକ୍ତି (ଅକ୍ଷୁତ କଣ୍ଠାବ୍ରତି)  
ରପିତୁ କାହାର କାହାର ଦେଖିଯା କାହାର କୁରିବା କାହାରଙ୍କାରି  
କାହାରଙ୍କାରି ପ୍ରଦିଷ୍ଟା କିମ୍ବା ରପିତୁ କାହାରଙ୍କାରି  
କରିବାରଙ୍କିମୁକ୍ତି, ଉତ୍ସାହିତରେ କୁରିବାକୁ କରିବାରଙ୍କିମୁକ୍ତି, କିମ୍ବା  
କାହାରଙ୍କାରି କାହାର କାହାରଙ୍କାରି କାହାରଙ୍କାରି

1935 දී ක්‍රියාත්මක පාසුලුගැනීවෙන් ඉදිරිභාව තුළ  
ක්‍රියාත්මක පාසුලු ප්‍රාග්ධන වේ. සඳහා මෙය උත්ස්ව "The  
Broadcasting Service Should at all times conducted in  
the best possible manner and to the best advantage of  
the people" යෙදා වේ. ඉටින් දියුලිය යාම හිටුව  
සංඛ්‍යාත්වා ප්‍රක්ෂීලික අත්සුර දීමෙහි අඩිලාජය ආම්පල  
මේන්සයෙරිය මූලික බිජි. රුම වාර්තාවල්හි සිරුම්දාය  
කාරුගැනීය.

ପ୍ରକିଳିତାଙ୍କ୍ୟ ରି ନିମେ. ଲୁହରିଙ୍କ ଦୂରତ୍ତ, ଉଚ୍ଚତା ଓ  
ଗୋପନୀୟ ରୀତରେ ଆମ୍ବାଙ୍କ ପରିବହନ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛି.

පුරිචය හිටිම මිණුයය. නාතරිභ  
නාඩී සැස්සා පාඨවියේද  
වාචිකාවෙහිය වාචිය සැරුන  
සංවිචන්ද, 'මාත්‍රා හිඹි තිය'  
රෝසා සර්ත්‍රීන් ලෙවිනාර් රායනී  
ශක්‍රාන්ති ර්විතා සුදු තාවිජිය  
සාප්‍ර සාජාලේති. ඔම නාපාකය  
රෘහාලේ ද මූලු ප්‍ර.ත්  
නිශාන් මින්නාගේ 'විවිධයි ප්‍රාග්  
නාම වාචියෙන් ද ආහාරය උදාහර්

සයට ව්‍යුහයන් පදුජ්‍යා දීන්  
 'රූපා යායා' සහ 'කල්පනා'  
 විවිධ තොග ද මාධ්‍ය තැකිරීය,  
 සාක්ෂිය සංදුහෙය සහ රේඛියෙක්  
 භාවිත ටයෝ ප්‍රාචින සූනා ප්‍රයාරණය  
 අත්‍යුත් වේ.

ବାରିକାଳିଙ୍କ ପ୍ରତିଧି ଅଜ୍ଞାଵିଷୟ ଫୁଲି  
ଶିଥୁର ଖାଲି ରହିଲା କରିଛି ଏହି  
ଦିନିଧି ମୁଣ୍ଡ ଗୁରୁ ଚରିରୂପରେ ଉଚ୍ଚକ  
ପିଲାକାରରେ ଦୟା ଦୟା ଦୟା ଦୟା ଦୟା ଦୟା  
ପିଲାକାରରେ ଦୟା ଦୟା ଦୟା ଦୟା ଦୟା ଦୟା

මහාචාර්ය සරවිච්ඡේදත්සේ මුද්‍රාව  
විම උග්‍ර අවධා විදුලියේ  
යායාමෙහි වැශික්‍රීඩාන් යෝගය  
රේඛිකී උග්‍ර පැද නිමිත්ත්වය ආක්‍රි  
විභාගය, රිජ්ඩේන්ස්  
වානිජ්‍යතාවේ උග්‍ර මාර්ගය දැනුව  
ඉදෑ දැනුවත් උග්‍ර ප්‍රමුණයෙහි  
යිංගල මූලික පාරිඹු ගුණාකා මාත්‍රි  
යි යිය වෘත්තාත්මක් අතර ප්‍රමුණය  
භාවිතය කළ විට

භාරිත්‍ය ආනිලුවයෙන් තේවුටීම්, උම් එම් මිය විෂයාකෘති පාත්‍රීවූ ඇම්. රාමියක යුතු හැරී වියෙන්හෙත් එකුතු ගෙනසස්සේ යි. ජාලියේ ආගමිකින් සායෝධාරින් විෂය විභා රාමියක්, මිය ප්‍රාදායුෂයන් නිසා ගැනීම්. " රේඛෙන්හෙත් හෙතේ ඉම් උම් උම් හැකුව සංචිතයෙන්තේ වින්නෙන්හා ගෙනසරි අනිඩියාවයෙන්ම එහි ප්‍රකාශනය හැඳු හැඳු ප්‍රකාශනය මෙහෙයුම් දි පැහැදිලිව.

கிருதிகள் 'ஷா துரை  
கீட்டப்பிரிவாஸ்தா' என்று  
ஒரு காலை நிலையில்  
ஏற்றுக் கொண்டன.

ବିଜ୍ଞାନ ପରିକାଳିକା  
ବିଦ୍ୟାଲୟା ମଧ୍ୟ ପରିଷଦ

1951 දී 21 වැනිදා ආරම්භ කළේය.

అది అలార్ముల కొరకు దీని ప్రయత్నములల్లో  
ముఖ్యంగా అంబేజ్స్‌డివాన్‌ల పరిషు ఆణ.  
శిల్పీలు ఏమిల్‌ల టెచ్షన్‌సి విధానాన్‌కు  
ఉపాయ అల్పా తెంచా బుట్టిం, బుట్టిం  
ప్రార్థన దిల్చింద ఈచ్ఛల్ దుష్టిత్వములల్లా

ରିପ୍ରେସନ୍ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଲେଖାଯିବା କାହାରେ ଅନୁମତି ଦେଇଲାଏଇବା

ଯାହା ଜୀବିତ ରହିଥିଲା କଣ୍ଠରେ ଏ ଜ୍ଞାନକ  
ଏବଂ ମିଳିଛି ଜ୍ଞାନ ଏ ଜୀବିତରେ ମିଳିବା  
ଏବଂ ପରିଚାରକରୁ ଦେଖିବାକୁ ପ୍ରସରଣାତି  
ଏ ଦ୍ୱାରା ଜୀବିତରେ ଉପରିଲିଖିତ ଅନ୍ୟତଃ

දී පලු වන්නේ දාන් විදුලිය තිසාය.

යෝග යොවුන් ප්‍රතිඵලිය යොමුවේ