

කාන්තාප්‍රජාවධාන ගුරුවන්

திருக்காலை

கிழமை முறை



ප්‍රධාන ජිත පදු රෝග විසඟීත කුමාර ගොඩවක

ශ්‍රී ජයවර්ධනතුරු විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව ගාස්තු හා කමාලීය විද්‍යාලීය සංචාරණය කළ විදෙශ්‍ය විද්‍යා සාහිත්‍ය සම්මාන උපොල එම විශ්වවිද්‍යාලයේ දී ප්‍රක්ෂීය තැබෙනුවූ හිතියි. එහිදී විශ්වවිද්‍යාලයේ ගෝ තද කංගුහයට හිමි සම්මානය හිමි වුයේ ප්‍රවීණ ගිත පද රචක ව්‍යුහ කුමාර කොරුවක මහතා රචනා කළ 'තමා වි තිතුණු මල ක්‍රවද්‍ය' කෘතියෙය. මතු දැක්වෙන්නේ කොරුවක මහතා සමාජ අත තැබෙනුවේ සංචාරණක සටහනකි. කොරුවක මහතා මෙරට ගිත ක්‍රියාත්මක විශ්වවිද්‍යාලයේ ගිත රචනා ගණනාවක දායාදු කළ ප්‍රතිඵා සම්පත්ති නිර්මාණ රචකයෙකි.

මධ්‍ය මේට පෙර ඔයේ නිර්මාණ
වෙනුවෙන් රාජ්‍ය සාහිත්‍ය සම්මානය
ඇතුළු විවිධ සම්මාන ලබා
ඇගැසීමට ලක් එම අයෙක්. එහෙත්
විදෙශ්‍ය සම්මානය ලැබීම ඔබ ලද
ඉහළම සම්මානයක් ලෙසින් ඔබ
ප්‍රතාජ කොට තිබුණු. රීට හේතුව
කුමක්ද?

ලංකාවේ ගිත පද රචකයකුට ලැබේය
හැකි සියලුම සම්මාන මේට පෙර මා ලඛා
තිබෙනවා. එහෙත් විදෙශයේ සම්මානය
මට විශේෂයි. ලංකාවේ එකම එක
විශ්වවිද්‍යාලයයි මෙටැනි සම්මාන
උපෙලක් පවත්වන්නේ. සාහිත්‍ය කාන්ති
වෙනුවෙන් මේ කාන්ති විනිශ්චය
කරන්නෙත් සම්මාන උපෙල සංවිධානය
කරන්නෙත් විද්‍යාත්මක මැදිහත්වීමෙන්.
ගිතය පමණක් නොවේ සම්මානයට
බදුන්වන සැම ක්ෂේත්‍රයක්ම වට
ක්පයකින් තෝරලා අවසාන වටයට
හොඳම පොත් තෝරා දෙන්නේ
ක්ෂේත්‍රයේ ඉහළම විද්‍යත්‍ය වීම වැදගත්.

අනිත් අනිත් හොඳම කංතිය බවට
පත්වන නිරමාණය එසේ තෝරා
ගත්තේ ඇයිද යන තහ්තු කාරණා
සියල්ල විනිවිද භාවයක් ඇතිව ප්‍රකාශ
කරල තමයි විදෙශ්දය සම්මානය
පිරිනැමෙන්නේ. ඒ නිසා කාටවත්
ඇගිල්ල දික්කරන්න, වේදනා කරන්න
අමාරුයි සම්මානයේ විනිශ්චයන්
සම්බන්ධයෙන්. එබදු විද්වත් සහාවකින්
විනිවිද භාවයක් ඇතිව පිරිනැමෙන
සම්මානයක් හිමිවීම ඇත්තටම සතුටට
කරුණක්.

**විහෙත් ගිතය වැනි මාධ්‍යයක්
සාහිත්‍යාංශයකැදි සැලකීමට පවා
පසුගිය කාලයේ අපේ ඇතැම්
විද්‍යාත්‍යාණ්‍ය මැලුවුණා නේදු?**

ඒක මෙහෙමතේ. අපි ආචුතිකයන්
හැටියට ඉන්නකාට ඇතැම් පරිණතයන්
කියන සෑම දේම අදහන්න ගන්නවා.
ඒන් පස්සේ කාලේ හිතෙනවා ඒ ඇතැම්
ප්‍රකාශ හරහා ඔවුන් ප්‍රදරුගනාත්මක

වෙන්න උත්සාහගත් බව. යම්
කිසි සාහිත්‍යාංශයක්
තිබෙනවා නම් එය වූල
සම්පූද්‍ය ද මහා සම්පූද්‍ය ද
කියන එක නොවේයි
බලන්න ඔහො. එම
සාහිත්‍යාංශය යම් කිසි
ඡන කොට්ඨාසයක් මත
පැවැතෙමින් වැඩි
වර්ධනය වෙනවා නම් එය
අපට පිළිගන්න වෙනවා.
එය රසිකයන් වැළඳගන්නා
මිත්‍යාසේ බ්‍රහ්ම ප්‍රාදී බ්‍රහ්ම

අැතැම් අය කවිය ගීතය ගැන විවිධ කතා කියනවා. සසදුන්න බලනවා. ඒවා ඒ ඒ කාලවලට විවේචනාත්මක වෙන්න පූජාවන්. ඒත් අද වන විට ගීතය කියන එක අතු ඉති දො දුලු ලා වැඩිලා විහිදුණු වින්දනාත්මක ක්ෂේත්‍රයක් බවට පත්වෙලා තියෙනවා. ගීතය සුභාචිත මට්ටමට ගෙන ඒමට හැකි ව්‍යුණේ සාමුහික ලෙස බොහෝ දෙනා දුන් දුයකත්වය අනුවයි. එබදු සමස්ත සමාජය පිළිගත් තත්ත්වයට ආවට පස්සෙය කවුරුහරි ඒ ක්ෂේත්‍රය තවදුරටත් දිගින් දිගටම විවේචනය කරමින් කතා කරනවා නම් එතැන කුහකකමක් තියනව කියලයි මට හිතෙන්නේ.

ශේරයන කල්පවැවෙන්ම හා විනි
සර්වකාලීන ගුණය තීරණය වන්නේ
විනි සාහිත්‍යමය අංශය නැතැහැත්
පදමාලාව අනුව බවයි බොහෝ
දෙනාගේ අදහස. මේ සම්බන්ධයෙන්
මිත්‍යා මතය කුමත්ද?

පහන හැට දශක වෙද්දී අපේ ගිතය
අනුකාරක ලක්ෂණ පහල කළා. ඒ යුගයේ
ඒ සඳහා යම් බලපෑමක් කරන්න
නොලැබුණ තරම්. ඒන් මානවසිංහයන්,
සුනිල් ගාන්ත, ආනන්ද සමරකෝන්
වැන්නන් ගෙන් පටන්ගෙන එන රේලය
ප්‍රවාහය තුළ ගිත රචනාවක සාහිත්‍යමය
පක්ෂය ගැන විශේෂයෙන් අවධානය
යොමු කරල ගිත නිරමාණ බේතිකිරීමට
ඉනන්ද වනා පණ්ඩින් සමර්ථවයන්

ප්‍රමුඛව හැට දැක්කයෙන් මෙහාට එදේශ
පද මාලාවේ ඇති සාහිත්‍යමය ගුණය
සහ එය ඇසුරු කරල තියෙන විද්‍යෝධ
සාහිත්‍ය හෝ ජනගුෂීය හෝ විරිත්
රිති හෝ අනුව සංගීතය නිරමාණය
කිරීමටත් උනන්දු වූ බව පෙනෙනවා

දැංකය පමණ වන විට
ගීතය අපුරුව
තැනකට රැගෙන
ඒන්නට සමත්
වුණා. ඒ සඳහා
පදමාලාවේ
අපුරුවන්වය විශේෂ
බලපෑමක් කළා. අවි
ආයුත්‍යිකයන් හැටියරු
හැත්තැව දැංකයේ
මැදහාගයේ පද
රවනා ලියද්දී හොඳ
වීතයක් ලියන්න මහන්සි

గත්තෙ පදු රචනාව ඒ අතරම
වැදගත් යැයි ක්ෂේත්‍රය තුළ මතයක්
තහවුරු වී තිබූණ නිසා. ඔබ කිවිවා
වගේම අපුරුවත්වයෙන් යුත්
පදමාලාවත් ගීතයට යොද ගත්තෙන්

ඒහුරණයකට මෙත කාලයේ දී රස්

වසන්ත වෙළැම විසින් ලියන ල
‘මේ තරම් සියුමැලී ද කළුගල්
සිහාන්නවත් බදුරි නිසා’

කියන ගිතය මොනතරම්
සම්භාවනාවට පාතු වූණාදී? සමහර
වෙලාවට ක්ෂේත්‍රයේම ඉන්න බොහෝ
දෙනෙක් මේ පද රචකයා තවම
දැකළවත් නැතුව ඇති. මේ ගිතය ඒ
විදිහට රසිකයන්ගේ තුඩි තුඩි
රචිදෙන්න හේතු වූණේ එහි පද
රචනාවේ තිබෙන අපුරුෂවත්වය
කියලයි මට හිතෙන්නේ.

පදු රවනාව ගිතයකට එ් කරම
වැදුගත් කම් ප්‍රබන්ධය, කවිය හෝ
සෙසු සාහිත්‍ය මාධ්‍යයක් අභිඛවා
යන කෙබලු භාෂා ප්‍රයෝගයක් දී
හොඳු ගිත රචකයා අනුගමනය
කරන්නේ? වබලු පිරිප්‍රාන් බසක්
මතු කිරීමට රචකයා සතුව කවර
ගණ්ඩ උග්‍රීය යෝමන්?

තාක්ෂණය ප්‍රබල තිසා අද බොහෝ
දෙනා හිතනවා ඔනැම දෙයක් ලියල
ගීතයක් හැටියට එමියට දුන්න
ප්‍රජාතන් කියලා. ඔහේ මොනව හරි

ලියලා ගිතයක් කළ පලියට ගිත
රචකයෙක් වෙන්න බැ. ඩොඩු
රචකයකු වීමට දීර්ස කාලීන අහජාස
අවශ්‍යයි. ඩොඩු නිරමාණ ආගුර කිරීම
අවශ්‍යයි. ජනාගුරුත්වය, සම්භාවය
සාහිත්‍යය ආදි අපේ සම්පූද්‍ය
අධ්‍යාත්‍යන්තර කිරීම අවශ්‍යයි. විදේශී
නිරමාණ ගැන අවධාත්‍ය අවශ්‍යයි.

ඒහෙම තැතුව හිතුමත්ට,
කළබලේට මේ කලාව කරන්න බැඳී.
මගේ අත්දැකීමක් කිවිවොත් මගේ
මුද්‍රා ගීතය එන්නේ 1975 දී පාසල්
ශිපා කාලයේ දී. රේඛා ගීතය එන්නේ
1979 දී අවුරුදු හතරක්ම යනව රේඛා
ගීතය ලියන්න. මේකට අධ්‍යයනය
ස්ථිරාදි පැහැදිලි ප්‍රාග්ධනී තරඟාවී

වර්තමානයේ අපට ඇඟෙන මින
කොහොමයක් පරිස්‍යා කරලා
බලදී එවාගේ සංඝිතයේ හා
ගායනයේ යම් අපුරුවත්වයක්
දැකිය හැකි මූල්‍ය පදමාලා ඉතාමු
දුර්වල ආයෙක් ගන්නා බවයි
පෙනෙන්නේ. වර්තමානය වන විවෘතය පරිභානියට ලක්වීමට මෙය
හේතුවක් විතුළුද?

මම තිතන්නේ අපට අති දැක්ෂ ගීත
රචක පරපුරක් ඉන්නවා. ඒත් අද
ගුවන් විදුලිය අකරමණයයි. මහත්
සේවාවක් කළ සමහර කැසට්
ආයතන අධිපණයි. ඒ නිසා තමන්ට
සල්ලි තියෙනවා තම පමණක්
නිරමාණයක් කරගන්න වෙන
තත්ත්වයක් තමයි දැන් තියෙන්නේ.
තාක්ෂණයටත් සල්ලි බලයටත් ගීතය
නිලිවෙලා. ප්‍රතිභාවක් තිබුණත් ඇඟේ
රචකයන්ට එබදු මූල්‍යමය ගක්තියක්
නැති නිසා ඔවුන්ට නිහැව ඉන්න
වෙලා තියනවා. මුදලටය බලයටය
ගීත රචනා කළාව යටවෙලා
තියෙන්නේ. ඒත් ඒවා මොනතරම්
කළුපවත් ද කියන එක ගැටලු
සහගතයි. කෙනෙක් කියල තියෙනවා
යහු ලක්ෂ ගණනක් වියදම් කරලා
ගීතයක් කළත් ඒක මිනිස්සු
තේරුම්ගන්නේ නැ කියල. මක්ටි
ගාණක් වියදම් කළත් ගීතයක්
තේරෙනවද නොතේරෙනවද? නොදු
ද තරකද කියල තීරණය කරන්න
නිරමාණය කරන කෙනාව බැං. ඒක
රසිකයාගේ වැඩක්.

සංචාර සටහන ගාමිණී කන්දේපොල