

PRAPTAKARMA SUTRA.

උහය ලොකාසී සිංහ සඳහා
ගිහිජනයන් විසින් පිළුපැදිය යුතුවේ

උෂාපීතිකාම්පූත්‍රය

සහ එකී අවබාවද

පුරුහන පස්සෙහෙමෙකු විසින් සහෙයුනාරණදියන් යුතුකානාකෝට

කරණ ලද

විසාර්ථීවහනනය ද යන මෙයින්

සම්පූර්ණයේ.

මතුගල්ලේ සිංහජාගිධාන සාම්ප්‍රදානයේ

උච්ච

ඇඟිකරවා

පෝන් පව්‍යිස් ගුණවත්තින පුද්‍රුවමහන්මය විසින්

ලොකාසීකවමිශ්‍රාන යනතුළයෙහි මුදුණිය කරවා

ප්‍රසිඩ් කරණ ලදී.

අ බුද්ධ ව්‍ය ට 2436.

විද්‍යා ප්‍රතිඵල.

සත්‍ය සහිත.

ජා පත්‍ර ක මේ සුදු තු ය.

දෙව, ඩිඩුවනු අප සමාජ සම්බුද්ධයකන්ට වහන්සේ සියලු විශෙෂයකයන් අමාපුර පැමුණුවමින් සැවන්නුවර දෙවිරම් වහවෙහෙර වැඩිවසන සෙමෙනි ගිනිගෙයිවැසි සකළ සහිවතයීයාකෙරෙන් පහළ මහාකරුණවෙන් අනේ පිළිවෙශියා හාන්ට මේ “ප්‍රාත්‍යාක්ෂිප්‍රත්‍යාය” දෙයනා කර විද්‍යාසේත.

ඒ මේ සූත්‍රවිධීදෙනුව සංඝිතිකාරකවහාස්ථිරයන්වහන්සේලාඩිසින් අඛණ්ඩතාවයෙන් විවුහකන්‍යාකයේ දැන්සප්පොන්සක “ප්‍රායෙක්ලිව යොයේ” පළමුවෙන් සූත්‍රයන් කොට ඇතුළත් කරණ ලදී.

මේ සහලාකවාසින්ටිසින් සෙනෙරිත් සිවුහනුරු ඇ කරුණු සහිත රුපාදිපක්‍රකාමසම්පූර්ණ ඇයිවෙන්වයි සින්මදී-මෙසේ සින් යමෙක් එසින් එසේ උලුහැඩු රෝජුමැති සෙනෙරිත් සිටුහනුරු සහිත වසනු ලැබූ මාස දිනා යන උහායපසෙයෙන් වූ තැනෙස්සමගද සුව්‍යුද්‍යක්දෙක්කි සමස් කැයිහෙශයින් උපාධියසහඛාත සඳීම්වා සමාජය මාගේ සින්ප්‍රාග්‍යාදිය ඒ ඒ තැන ඉහා උස්ව පැයිරෙක්වයි සින්මදී-එක එසේ උලැබ කැවක බොහෝ කළක් ජේවන්වෙම් දැකිකාලයක් ආපදාලුහා හෙර මෙය සින්මදී-මෙකි දෙස උලැබ මරණින් මතු දිව්‍යලාකයෙන් උපදිමිය යන මේ කාරණ සහර ලාකයෙන් ඉහා උලුහා පරිදිදී-එසේ අතිසයින්ම උපදිමිය වූ වුනුවීම කාරණයන් පුව්‍යේ උලැබමිලිසිස පැවුණ්‍යියුතුවූ බුඩාදිර භානුයෙන් අන්දාදිනීමාදිය උස්සන් කොට ඇති ග්‍රැන්ඩ්ල භාෂා ප්‍රජා යන මේ කාරණ සහර ඇයිවියුතුවිවද-ඒ ග්‍රැන්ඩ්ලයෙන් වියනර විභාගද-වියැසියෙන් හසනබැලුහරණ කොට ගෙණ විහදිය සෙල්වීමාද වශයෙන් ද කැමින් උපදිවහලද වූසුවෙන් ගනුදු ප්‍රයෝගවන් කාරණ සහරද-අ නැතිදිකාදීකාලෝපද්‍රවයන්ගෙන් අමිවිපහක් පැමිණිකළේ එය උරුකරගැ නීමාදිකට වස්‍යුව ගෙනුවන පරිදිදී-සැන්බලිය, අලිනිබලිය, ප්‍රකාපනබි යිය, ගරබලිය, දෙවකාබලිය යන ප්‍රමාණ බලිදී-පුවනුගම්ප්‍රාග්‍යාදින්කෙර නිවරපිණ්ඩපහාදිය දීම හැර එයින් විවත් අසුරුවිතා සාරුඩු විනාදී සෙසු නොකටුවූ නොහැන්දෙය කිරීමෙන් වස්‍යුව ස්ථානවයට නියේකම් විහදිය වූකුරුවීම්වශයෙන් වියැසියෙන් දැහැමින් උකයේ සහය ලද ඒ නොයේ කොඳුම් පැමිණියුතුවූ අසුරුයානාවට පැමිණියාහුයයි ප්‍රජාන් වූරුණද සහපත්වීම්රුයික්ද මෙයි අනුග්‍රහයයි.

මේ අදිතු අවකාශයෙන්ම දැකගතු කූ සහපත් වෙතිරුණියක් මෙයි එංමා නැහෙයින් “දෙපොත්තාපාලිය” දී “අධ්‍යවාච්” ද තිබු පාරුණුප්‍රාග්‍යය පස්වුමෙකු

පිසින් සුඩුයෙකි ප්‍රකාශ ප්‍රධානීලාදියෙන් මූල්‍යාංශයන් රැහෙත් හොයෙන් දෙයනාදෙල අප්‍රවාදිය තීදැකිනකිරීමෙන් අතිෂියනාගේපමාකථාදියෙන් ව ගණ්නා කරණුද මානුශී සන්නය උඩපාකදෙරපිළිම පොන් සිපයක් සපයාගෙන් එකිනෙකට සංසඳුකිය කොට බිලා එක් සම්ගරකැනී පේලිගණන් අවුවැඩිව තිබුනුහෙයෙන් එය සමුළුණ් කරවීමාදියෙන් හා අවියන් ලිපිකරුවන්ගෙන් හටකන් දෙපාන් ම්‍යුළුගල්ලේ සිඛන්‍යාජ්‍යාන සංාලීන් වහන්සේ ලබා ඇඩිකරවා ගෙණ් මුදුණිය කරවන ලදී.

එකි දළුවන අවියන් එදානිය පිසින්නාක්මෙන් සම්බුද්ධීත්වකනයන් සොයන ආභාවෙන් අරපොහ මේපොහ මූදලේදී ගන්නා පින්වඩුන්ට මෙය තිකාමාලීකායක් වකවට පොහ රැහෙත් බිලා දාන ඒ වූ පරිදුදෙන් පිළි පැද දෙලෝවැඩ සාද ගෙණ් කෙළුවර ජ්‍යෙෂ්ඨමරණ කැන්කාව මුදුපසේ මුදුවරකහන්වහන්පේලා නිමි සැකි පැමිණවදාඩා උතුම් තිෂ්මාණ සම් පත්‍රාන්ත්පත්කරගනුපූඩි.

මෙහි ගම් ප්‍රමාදනුමාදියෙන් ජතිස්සකලිකස්ථාන විදුමානවහන් එය ගාසකාලයෙන් නැඟවැනුන්විසින් සම්ඩිය හරිනයකරමෙන් ඇඩිකරණු ලේ බේවා.

මෙය නැවත නැවතයන් අව්‍යුත්තයේවීමේ අයින්වායිකම මෙහි පහක අත්සන් කරණ මටම කඩායන්බැවි දකුවුනු.

මේවා,

J. P. Gunawardana
Kandy

වකි 1893 ක්වූ දෙසැම්බර් මස 20 වෙත

කුරුදින මහනුවරදිය.

පිතාත්‍යමලසුන්.

උම්ව තසස තහවෙනා අරහතා
සම්ම සම්බුද්ධී.

ඡ්‍රවමේ දූෂණ එක සමය හැකට සැක්කීය පිහිරින් ජේත්‍යවෙන් ආනාය
පිළිබිභාසාය ආරම්භ.

අම්වතා ආනාථපිණිවිකා හෙපත් සෙන හැකට සෙශුපත්විකම්, උපසංඝිත
ශේනා හැවැනය. අශ්වාදෙනා එකවත්තා නිසිදි, එකම්තා නිසිදාන. බො
ආනාථපිණියිකා හැපත් හැකට එහදාවෙට.

වෙනාගෙරාමේ ගහපත් බැව්වා ඉස් කනතා මිනාපා උපලුහා ලෙළාකයී,
කනමේ වත්තාගෙරා? නොයා මේ උප්පාත්‍යාහා පාහ බැමිමිනා නී අය. පස්මෙම්,
බැමිම්, ඉස් කනතා වනාපා උපලුහා, ලෙළාකයී,, නොගෙ ලුධා සහ
බැමිම් සයො ම. අඛ්ජායාවිතදු සහ සැංචිත් සහ උපක්‍රියායෙන් නී අය.
දිනිවා බැමිම්, ඉස් කනතා වනාපා උපලුහා ලෙළාකයී,, නොගෙ ලුධා,
සහ බලමින සය. ලුධා සහ සැංචිත් සහ උපක්‍රියායෙන් ඒර ජීවම් දිස්ම්වාසු,
පාලම් නී අය. තුනියා බැමිම්, ඉස් කනතා වනාපා උපලුහා
ලෙළාකයී,, නොගෙ ලුධා සහ බැමිම් සය. ලුධා සහ සැංචිත් සහ උපක්‍රියා
යෙයි විර. ඒමිකා දිස්ම්වාසු. පාලම්, කාසස් හෙඳ, පරමිතිරණා පුහත්
සයය. ලෙළාකා උප්පාත්‍යාහා නී අය. වත්තාස්, බැව්වා, ඉස් කනතා වනාපා
උපලුහා ලෙළාකයී,, ඉමේ බො ගහපත් වත්තාගෙරා බැව්වා ඉස් කනතා වනාපා
උපලුහා ලෙළාකයී..

ඉමෙසං බො ගහපත් වත්තානා. බැව්වා ඉස් කනතානා. මිනාපායා,
උපලුහානා. ලෙළාකයී. වත්තාගෙරා බැව්වා පාලුහාය සංවත්තායෙන්, කනමේ
වත්තාගෙරා? සංඛ්‍යාසම්පූදු සිලසම්පූදු වාග්‍යම්පූදු පස්දාසූසම්පූදු, කනමාව
ගහපත් සංඛ්‍යාසම්පූදු? ඉඩ ගහපත් අරියසාවකා සබා නොත් සදාහත්
ක්‍රියාත්මකයා බොයි. “ඉතිප්ප සො හැකට අරුහු. සම්වා සම්බුද්ධී පිරියාවරණ
සම්පූද්‍යනා සූගකා ලෙළාක්වූ අභ්‍යන්තරෙන් පුරියදම්පාරපි සහ්‍යා දෙව
මත්‍යානා මුබා හැකට” නී අය. වුවත්ති ගහපත් සංඛ්‍යාසම්පූදු.

කක්මාව ගහපත් සිලුපම්පූදු? ඉඩ ගහපත් අරියසාවකා ආ, ඒ, නීයානා
පරිවිරනා නොත්, අදිනතාදානා පරිවිරනා නොත්, කාගම්පූදු මිව්‍යාවාර පරි
විරනා නොත්, මුසාවාදු පරිවිරනා යොත්, සුරුවෙරයමන්පමාද්‍යානා පරි
විරනා නොත් අය. වුවත්ති ගහපත් සිලුපම්පූදු.

කක්මාව ගහපත් වාග්‍යම්පූදු? ඉඩ ගහපත් අරියසාවකා විගනම්ලම්පූදු
රෙන් වෙනසා ආගාර. අයක්වයන් වුවත්තාගෙ එහන්පාණී වොසසාගා
රනා කාවයාගෙ දුනාස්විහාරනා ආ, වුවත්ති ගහපත් මිශ්‍යාසිපූදු.

කනුම්බ ගහපත්‍රි පස්සෙදූ සමඟදු? අපේක්ෂා එස්ස් ලෙස ප්‍රාග්ධනය යෙදා ගහපත්‍රි වෙනස්, විහාරනෙනා අක්වල්, කරෝනී කිවිම්. අපරාධීන් අක්වල්. කරෝනෙනා, කිවිම්. අපරාධීනෙනා යසාව පුබාව බැංසනි, ව්‍යුතාදු, හිඹුනෙනා ගහපත්‍රි වෙනස්, විහාරනෙනා, අක්වල්. කරෝනී කිවිල්. අපරාධීන් අක්වල්. කරෝනෙනා කිවිල්. අපරාධීනෙනා යසාව පුබාව බැංසනි, විකම්බා, හිඹුනෙනා ගහපත්‍රි වෙනස්, විහාරනෙනා, අක්වල්. කරෝනී කිවිල්. අපරාධීන් අක්වල්. කරෝනෙනා කිවිල්. අපරාධීනෙනා යසාව පුබාව බැංසනි, විකම්බා, හිඹුනෙනා ගහපත්‍රි වෙනස්, විහාරනෙනා, අක්වල්. කරෝනී කිවිල්. අපරාධීන් අක්වල්. කරෝනෙනා ගැඹා, කිවිල්, අපරාධීනෙනා යසාව පුබාව බැංසනි, උඩිඇලුකුණුම්බා, හිඹුනෙනා ගහපත්‍රි වෙනස්, විහාරනෙනා, අක්වල්. කරෝනී කිවිල්. අපරාධීන් අක්වල්. කරෝනෙනා ගැඹා, කිවිල්, අපරාධීනෙනා යසාව පුබාව බැංසනි, උඩිඇලුකුණුම්බා, හිඹුනෙනා ගහපත්‍රි වෙනස්, විහාරනෙනා, අක්වල්. කරෝනී කිවිල්. අපරාධීන් අක්වල්. කරෝනෙනා ගැඹා, කිවිල්. අපරාධීනෙනා යසාව පුබාව බැංසනි, විකම්බා, හිඹුනෙනා ගහපත්‍රි වෙනස්, විහාරනෙනා, අක්වල්. කරෝනී කිවිල්. අපරාධීන් අක්වල්. කරෝනෙනා ගැඹා, කිවිල්.

යානො ව බො-ගහපති අරියසාවිකස්ස අභිජනීවිසුමල්ලෙහෙ, විනෑසස් උපකාධිලෙසා, 'නි ඉති විදිනි, අභිජනීවිසුමල්ලෙහෙ, විස්තාස්ස උපකාධිලෙසා පසිණෙනු නොහි, ව්‍යාපාදේ, විකාශය උපකාධිලෙසා, 'නි ඉති විදිනි, බ්‍රහ්මාදේ විනෑසස් උපකාධිලෙසා පසිණෙනු නොහි, විකාශය උපකාධිලෙසා, පිහිටි මිකම් මිතිවිඩි. විකාශය උපකාධිලෙසා, 'නි ඉති විදිනි, පිහිටි විකාශය උපකාධිලෙසා, පසිණෙනු නොහි, විකාශය උපකාධිලෙසා, 'නි ඉති විදිනි, පිහිටි විකාශය උපකාධිලෙසා, පසිණෙනු නොහි, විවිධ ව්‍යුහ තුළුවේ, විකාශය උපකාධිලෙසා, 'නි ඉති විදිනි, උච්චලුව්‍ය තුළුවේ, විකාශය උපකාධිලෙසා, පසිණෙනු නොහි, විවිධ ව්‍යුහ තුළුවේ, විකාශය උපකාධිලෙසා, 'නි ඉති විදිනි, විවිධ ව්‍යුහ තුළුවේ, විකාශය උපකාධිලෙසා, පසිණෙනු නොහි ඇය... වූවතින් ගහපති අරියසාවගෙන මහා පැණෙනුදී, මුළුප්‍රේරණයෙනු, ආරාථිදෙසා පස්සෙනුදීපෙනෙයා, ඇය, වූවතින් ගහපති පැණෙනුදී ප්‍රස්ථානය ප්‍රමාද -

සැබා සො ගහපත් අරිදසාවකා උස්සාන්තිරියාධියෙකුන් හොගයේ බාහා බලපෑරිවිහෙක් සෞද්‍යවක්වීනෙකා බම්මෙක් බ්‍රූලලභිකි ව්‍යුත්තාරී පරානා මාත්‍රා නි කනු නොයි, කක්තා නි ව නොරී ? ඉව ගහපත් අරිදසාවකා උස්සාන්තිරියාධියෙකුන් හොගයේ බාහා බලපෑරිවිහෙක් සෞද්‍යවක්වීනෙකා බම්මෙක් බ්‍රූලලභිකි අනුවාද සුබේන් පිළිණෙන් ස ම්‍රා සුබ්. අරිහරත්, මාතාපිනාගේ සුඩාඩ් තිශේෂත් ස ම්‍රා සුබ්. පරිහරත්, සුඩාඩ් දැක්කාමුකරපාරිසේ

පුළුලෙන් උග්‍රී සම්බුද්ධියෙන් පැඳිහරන්, තිකාලේන් පුළුලෙන් උග්‍රී සම්බුද්ධියෙන් පැඳිහරන්, ඉදුවයෝ පැඳිම් එළාංගක, හොඳී පැහැදිලි, ආයතනයෝ පරිභූහත්-.

පුනටපර. ගහපති අරියසාච්ඡා උස්ථානවිරියාධිකෙන් හොගෙනි බාහාබිලු පරිඵිශෙන් සෙදුවක්වීනෙන් බලමිකෙන් බ්ලූලඩින් යා හා හොඳී ආපදු අගණිත්වා වා උදාකත්වා වා රජ්‍යෙන් වා මොරකා වා අප්පිවෙනා වා දුකාදත්වා වා, කඩාරුපාසු ආපදුසු හොගෙනි පරියෝගාධ වත්තන් සෞඛී, අ මාංගලික තැරුන් ඉදුමස්සු දුන්දියෙන් එළාංගක, හොඳී පැනාගත්වා ආයතනයෝ පරිභූහත්,

පුනටපර. ගහපති අරියසාච්ඡා උස්ථානවිරියාධිකෙන් සොගෙනි බාහා බලපරිවිශෙන් සෙදුවක්වීනෙන් බලමිකෙන් බ්ලූලඩින් පස්ස්ථාබලි කතාකා හොඳී කුඩාබලි, අඩිපිබලි, පුබිඩයාබලි, රජ්‍යබලි, දෙවකාබලි, ඉදුමස්සු හැනියාරිනාංගක, හොඳී පැනාගත්වා ආයතනයෝ, පරිභූහත්,

පුනටපර. ගහපති අරියසාච්ඡා උස්ථානවිරියාධිකෙන් සොගෙනි බාහා බලපරිවිශෙන් සෙදුවක්වීනෙන් බලමිකෙන් බ්ලූලඩින් යෙ සම්මු බුජුණු, මදපුම්ද පරිවර්තා බිජාපිශාරතෙව නිව්ස්ථා, එකමකතානා. දෙවෙන් එකමකතානා, සම්බුද්ධිමෙන්සු උස්ථානානා. පරිභූහත් පෙන් එදා රුපෝසු සම්බුද්ධිමෙන්සු උස්ථානා. දකුන්වා පරිභූහත් සොවකික, කුබවිපාකා. සයයාස්වතත්ත්වා, ඉදුමස්සු වතුත්තා. එනා ගත් හොඳී පැනා ගත්. ආයතනයෝ පරිභූහත්,

සබෑ සො යහපති අරියසාච්ඡා උස්ථානවිරියාධිකෙන් හොගෙනි බාහා බලපරිවිශෙන් සෙදුවක්වීනෙන් බලමිකෙන් බ්ලූලඩින් ඉමැන් වත්තනාරි පැනාකාමානි කතාකා, හොඳී.

සයා කස්සාම් ගහපති අස්සාත්තු ඉමෙන් වතුත් පැනාකාමානි හොයා පරික්විය. අවශ්‍යතා ඉමෙන් වූව්‍යවහානි ගහපති හොයා අස්ථාකගතා, අපදාතා ගතා, ආයතනයෝ පරිභූහත්, සි, සයා කස්සාම් ගහපති ඉමෙන් වතුත් පැනා කාම්මානි හොයා පරික්විය. ගැඹුහා ඉමෙන් වූව්‍යවහානි ගහපති හොයා එනා ගතා, ආයතනයෝ පැනාගත්වා, ආයතනයෝ පරිභූහත්, සි.

ඕස්සාහා හොයා භාවා භවා, විනිශ්චා ආපදුසු මේ,

දුඩියා දක්වාත්‍යා දින්‍යා අමේ, පස්ස්ථා බලි කතා,

ලුප්පේදා සිලුවහෙයා, පස්ස්ථාදා මූහුම්වාරියා,

සදාස්ථා, හොයා ඉව්‍යාපා පැණ්ඩිහෙයා පර්වාවසා..

සො මේ අයෝ, අනුපාතනා කතා, අනුත්‍යාපියා,

එත් අනුසුර, මලේවා, අරියබමෙම සින්‍යා තැරෙ,

ඉත් මෙම නා, පස්ස්හන් පෙන්විසෙනා ව මොද්ද්‍යාන්,

පැනාකාමානිසු කතා, නිඩ්සා..

භාෂ්‍ය කළු

ආර්ථිකමේයුතු ව්‍යාධිනාය

ଆଜିରେ ତୁମଙ୍କ ହାତରେନ୍ଦ୍ରୀ ଫରାଗତରେ
ଏ ପତ୍ରୀ ପତିକିଲାପିଲାପି.

එලභේද පුත්‍ර-මේ, ආපු පූජාන්ත්‍රි මහාකාරුන්පාස්ථිවිරයන් වහන්ස මා විසින් විකුච්චිවිසින් උසිඩ්වූ සකල තොතුරුපනමක්ප්‍රසාදුරනක පු මේ ප්‍රායාක්ෂී ස්ථානක බ්‍රූත්දෙශයාව; එව් පුත්‍ර, “එව්. නිදයානාකාරෝපමාස්ස සමඟ සනෙන උපදෙසෙ ව ව්‍යවස්ථාගාහෝවබාරණේ රැහු යෙදුම්ගේ ව ප්‍රතිමා, ගෙන ව ප්‍රව්‍යන්” යනු හෙයින් මේ “එව්., ගෙදිය ‘එව් වදෙනු,, යන තන්ගේ සෙධීන් තිදින්ගෙනි වැටෙයි, වෙයින් බැහැර ‘එව්. ජාත්‍යක මුළුව නා,, යන කන්ගේ උපදෙසෙ ගෙනි වැටෙයි, “එව්. නෙ අපිකුම්හබා”, යන කන්ගේ උපදෙසෙ ගෙනි වැටෙයි, “එව්මෙහා පුත්‍ර, යන නාන්ගේ සම්පූහ්‍යීත්ත ගෙනි වැටෙයි, “එව්මෙහා වසල්, යන තන්ගේ ගේඛීගෙනි වැටෙයි, “එව්මින ගෙනා,, යන කන්ගේ සංඛ්‍යාත්‍යුහුණ්‍යෙයි වැටෙයි, “එව්මෙහා ප්‍රතිමා, යන තන්ගේ ආකාරයෙයි වැටෙයි, “එව්මෙනා එන් නොත්, යන කන්ගේ අවබාරණ්‍යෙයි වැටෙයි, “එම් ගානි, යන කන්ගේ ඉදමාඩියෙයි වැටෙයි, “එව්. ඇබා,, යන තන්ගේ පාව්ච්‍රායෙයි වැටෙයි, “එව්. රුහු පරිවහන,, යන කන්ගේ පරිම, අණයෙනි වැටෙයි, මෙයින් උපදෙස්දෙනාදිව අනෙකාස්ථීයෙනි වැටෙන්නාවූ මේ “එව්., ගෙදිය මේ කුන්ත් ආකාර තිදින්කාම්බාරණය යන අභ්‍යන්තරයෙනි වැටෙයි, එහෙයින් මේ ආකාරයෙන් අසන ලද මෙයේ අසන ලද මෙයේට අසන ලද; එක. සමඟ, “සම්වාය බල ගාකුලු සම්වාහු හෙතුදිස්සු පරිලා හෙ ආහාණේ එ පරිවෙශ ව දිස්සුයි”දී. මෙයින් සමය ගෙදුව සමවාය සම්වාහු සම්වාය සම්වාහු නාරුණු අනෙකාස්ථීබාරි ස්ම්වද මෙකුන්ත් කාලුවාරිවනෙහි සින් එන් දෙනෙනා කාලයෙක්සි (හෙවත්) ගිනිනාවනු භාගින්මය ජ්‍යෙෂ්ඨමය ස. වෙගසමය අභ්‍යන්තරයුතුවන්මය දුෂ්කරත්තුයාසමය මාර්ටිජයසමය සම්බන්ධම් ප්‍රාධාන සම්බන්ධම්වනුයාමය අනුරූපවලිපන්නිසමය” පරකින පරිපතන්ස්මය දෙනෙනාස්මය පරිනීති, න්‍යායමය යනැදුටු ද්වාචමුණා යන් ගෙරෙහි ප්‍රකාශ සමයන් අනුරේන් කරුණුකාභාසමය සඩ්බන්හැඳු එක් බ්‍රූත්දෙශනාස්මයෙක්; හැවා, ස්ථාන්ක්ස්පරිභාරදුව්ලිඩ්ම නිරවෙශ්ස ශිජපුවවිඩාන තන්පර තිරකායිය ප්‍රයායසම්පූහියෙන් දෙවි මිනිස්න් සහිත සම්බාධාකයාහට අකාන්තනාපකාරත්වයෙන් හැවත් නැඹුම් සම්න් සම්වාහු ස්ථිජරුපෝජාමය, නාන්වහන්සේ; සාවත්තිය, ස්වයනික නම් පාලිකට ස්වාස්ථාන වහු හෙයින් ද (නොහොත්) ‘සම්වාහි’ කිය යුතු තන්ගේ ගෙන් රැකියික විඩින් සාවස්ථිය යන තම්න් දැසිඩ්වූ සකලනගර බිජුස්ථිතින් සඳු ක්‍රි ප්‍රරුදුරුපරුකාර සොසල දෙශයිලකාය මානුවා පැවත්වෙන්දුන් සැවන්

* “‘అలియె సమాజం కే తి సమైనెను కొరతను లిటణు, పరిశుభిలబి చీయ, సూల్చు అకూతులను లుహు వైశీషికు, దే—ఫిషిం వైశీషికు.

නුවර ස්කිපයෙහිටු; ජේඩවනේ, රේඛ නම් රජකුමාරසාධින් ගැඹිල සෑ.ව
සී ත විකිසිහ පමිච්චපල්ලෝග්‍රැෆ් නාලන්ද ස්කුරු නැත් දූෂකරණ් යෙන්
යෙන් හා සුරත්තිමකරණ ඇති දූෂණයන්හා සුරස්වරස්වරක බාජ්ජ්ජෙක්කිලාලාප්‍රවාවාල
මිදුරපුව්වූ අභ්‍යන්තර දාන සුද ප්‍රජානාය නාග හාලකමාලුහින්හාල වකුල බර්ඳු
රික කුමුකාමිම් පමිච්චපල්ලෝග්‍රැෆ පත්‍ර පාටලකෙකකාභාක, වම්පකාදී කිරීම්ල
ඩික්ස ප්‍රප්පාසන් සුදකා තෙකුමිනිරුහ සංඝාතයෙන් සකලජක මකොනඡද
ඩික්ස ජේඩවනොදාඇතයෙහිටු; අනාථිපත්තිකස්ස ආරම්, සත්‍ය සුවරික
විසද සකරුණ හාදය පරිභාකුදිරිකසභූදය සකලදාණධිවිබුඩ්ජනසබනිවිල
ජහපරයි හිරහත්ජ්‍රදෙශ්ජබරටු සිඟදු අනාථිජනයන්ට සුරත්ති සුරම්ණි සුරතුර
සුරු විකරණයෙන් කැමැති ඔහරු ඉසුරුතිරි දීමෙන්; පරම නාත්‍ය අනාථ
පිණිසිහ කම් මහිමිවූ සිඟන් තුළුවක තෙකුපුදියාය මානුව සිඝාරයරේ
සහමයාහන්වශන්සේ උදෙසා සිඟපත්සේ කෙළුයේ බන විසදුම කොට ට
පිළිගත්වික ලද ව්‍යුතාවප්‍රතිකාකාර ගොපුරවාරණකමාවසස්විරහරපාකාරවල
යාලුධිකාස කෙකුලායුවසිජ්‍රබුදිහාය සුඩාකම්මි විවින්‍යකම්මි කිවිලිහිස්හන්
සහමහිත්වාසසිව වෙදිකාවලාවලබවට්සාපානවිදාන සොයාකමාලාල
සිඝාත ගාබෝය හැඩා මිහි රහි ඇඟින නිකරයින් මාලායෙන් පාළි
ස්කිපරඅුයිජ්‍රදනත්‍යාදස්සේවිජ්‍රාවලුවිමාන ප්‍රවාලගෙවීදමුවයුතාකුලිඩ
විවිධවිවිච්චනපාකපටවිකාබිජ්‍රපාකාදම්ණවිප වකිහුමණ් කුවාගාරදින් සුළුවින්
සුරසුරහරවිරහසනයන්හරප්පර ජේඩවනාරමයෙකි; පිහාරි, වෙෙළු
කරුණි මුදිඩා උපෙක්ෂාය දක වනුවිධ ආයිස ඊස්සිපට්ඩ්ලවිහරණයෙන්
සුදකන්ව වැඩ්වාසය කර වැඩුරණයේක.

අඳඵා, ඉක්වින්හෙත් ; අභාපිණිසිකා කශයන්, යලෝච්චුප්‍රකාරයෙන් දැනගෙණුප්‍රකාශන් අභාපිණිසිකා නම් ගැහැපතිහෙමත් ; හැවා, අපරි මේහකිරිප්‍රමුජාව සිලුදාදාන්වීගෙන සම්බිජිතවියෙන් භාග්‍යවත්තු තැව්දු රෝගයෙන් තුළු විභාග්‍ය විභාග්‍ය ; සෙනු, යම් බැංකෙක්සි ද ; සෙනු, එහැන්සි ; උපස්කම්, එලුකිදේය ; (නොගොන්) හැවා, ප්‍රමාණාච්චුන්ඩලාක්වාතු ගත අභාහායපයීනාසනධියට උපනම ගොරවස්ථාචියුතු තැව්දාරයෝගා මියා තුන්වහන්සේ ; සෙනු, යම් රාජ්‍යකාරුදාන්වීගෙන්දිගිවයක් හෙතු කො ට ගෙණුව්වූරුව්වූරු රසාච්චිදනාය පිළිසිය සිරකොකිලුහාරිකාදී පස්සේසම්මුහාය විසින් තීක්ෂණුව්වූරු මහාච්චාසයක් ලෙන් ද්‍රව්‍යවත්තුහාන්විසින් එලුසිය යුතු වේද ; සෙනු, ඒ කාරණයෙන් ; උපස්කම්, තමා ණුන්කුතින් තිබුම් හාන් දන් පුදෙසාච්චිව්වූරු සාම්ප්‍රදාය දියේය ; උපස්කම්කි, උපස්කම්කි, උපස්කම්කිව්වූරු ජ්‍යෙෂ්ඨයෙන් අවසන් කොට (නොගොන්) යම් දැනකට ගියේ උපස්කම්කානා නම් එද ඒ උපස්කම්කාරණ බ්‍ර්‍යාහුව්වූරුදී කානායට යොගුතු අසන්නයාරස්ථානයට පැමිණින් ; හැවනුව්, එස්සේයිස් පුලුණ් යැනුම් සංකලුප සිංහ පුදෙනාය යන ප්‍රජාවිද්‍යාත්මකයෙන් සම්පූර්ණීයුතු සම්ඛ්‍යකන් වහන් සේට් ; අභිවාදන්වා, හැවලාසාදින් විනා සකන්දුප්‍රෙට්වාස්සාර්වනයේ ප්‍රාථමික මාධ්‍යමයෙන් නම්මකාර කොට ; එකම්නායා තීසිදි, අහිඹුර්ස්ස්සාත්ත්වාස්සා තී

ඇහකපුදෙසපහවාදාතිම්බ අත්තිසඳාදේපයන් ව්‍යැඩික කොට යටත් පිරිසේ සින් වැඩුන් තැනට පස්ටියකකින් දුරටු එකන්පසන්ගි ඉන්නේය; එකම නත් තීසිහැන. බෙවා, එකන්පස්ටි තුන්නාවටු; අත්තිපි ගැඩික් ගැපන්, අන්, එටි ගැඩික තම්පු ගැපන්හාව; සාකච්ඡා, සහපුණුල්සාජාත්තබරහාද හාගා යෙන් පුකානුවූ සම්යුහන් වහන්සේ; එකද්වාව, මේ මතු කියන ලද්දැවූවත් යෙන් මෙසේ වදුලුසේකා—කෙසේද?

ගහපති, එම්බා යාහපත්තිය; ඉත්තා, අත්තිපුද්ධිසේපයන් ඉතිතු; කාන්තා, සින්කි ප්‍රියවශකයන් ප්‍රියව්‍යවත්තා, ඒන්නේ කාන්තාවූ; මතාපා, සින්පින්මිම් වහනෙන් අත්තිව්‍යිකරණාස්ථායෙන් මතාපූවූ; ඉමෙ විසායාරෝධීමා, මේ වතුව්‍යිඛ්‍ය බ්‍රිතියෙක්; ලොක්මිං, සත්ත්වලාකයෙන්; උලුසා, පරම උලුසා වන්නාතුව; කහමේ වගතාරෝධී, ඒ වතුව්‍යිඛ්‍ය බ්‍රිතියෙක් නම් ක්වරහුද? මේ, මට; භාවා, ගුරුක්කව්‍යියෙන් හොය තම්පු රුපාද ප්‍රවකාමයන්ට එෂයවූ උපයොක පරිහොහ වක්‍රිතු; බැමෙනි සහ, බේල්මුපසාත්තාය නො කොට සඩ්මිඹ භා සමා නොහොතු (නොහොත්) සෙහාපති සිදුකාභතුරු ආදි කාරණා සහිකට; උප්ප්‍රහාසු ඉති, උපදිකිනි සහ; ඉත්තා, අත්තිපුද්ධිසේපයන් ඉතිතු; කෘෂිනා, සින්කි ප්‍රියවශකයන් ප්‍රියව්‍යවතාස්ථායෙන් කාන්තාවූ; මතාපා, සින්පින්මිම් වහනෙන් අත්තිව්‍යිකරණාස්ථායෙන් මතාපූවූ; ලොක්මිං, උලුසායෙක්; උලුසා, පරම උලුසාතුවූ; අයා පහුමා, බැමෙනා, මේ ප්‍රථම බ්‍රිතිය නම් වන්නේය.

බැමෙනි සහ, බ්‍රිතිය භා සමා; හොගේ ලුවා, වසකුන් ලැබි; සුද්ධිසි සහ, මායාරෝහන සිංහ ප්‍රසාද යන උපය පසුයෙන් තැන්නේ භා සමා; උපජ්‍යායෙක් සහ, “සුබදුනෙකුපු උපජ්‍යායෙකුනිතා උපජ්‍යායෙ, දි, කි ගෙයින් ප්‍රවුද්‍යේ දෙක්කි සමට සිහාන ගෙයින් උපජ්‍යායෙ සඩ්මිඹ සම්ස්කාන මිනුයන් භා සමා; මං, මායේ; එසා, කිනිනිප්‍රගංසාදිය; අභිජා යාමරත්නි, ඉතා උස්ටි පැනකුළුවෙමි සහ; ඉත්තා, අත්තිපුද්ධිසේපයන් ඉතිතු; කෘෂිනා, සින්කි ප්‍රියවශකයන් ප්‍රියව්‍යවතාස්ථායෙන් කාන්තාවූ; මතාපා, සින්පින්මිම් වහනෙන් අත්තිව්‍යිකරණාස්ථායෙන් මතාපූවූ; ලොක්මිං, උලුසායෙක්; උලුසා, පරම උලුසාතුවූ; අයා උලුසායා බැමෙනා, මේ එතිය බ්‍රිතිය නම් වන්නේය.

බැමෙනි සහ, බ්‍රිතිය භා සමා; නොගේ ලුවා, නොගයන් ලැබි; සුද්ධිසි සහ, තැයැන් භා සුමා; උපජ්‍යායෙක් සහ, යටෝකානුවූ මිශ්‍රයන් භා සුමා; යසා ලුවා, කිනිනිප්‍රගංසාදිය ලැබි; විරෝ, බොහෝ කළක්; ඒවාම්, ඒවාන්වෙම්; දික්මඩාපු. පාගුම්ති, දික්කාලුයන් ආසුපාලුකය කෙරෙම් සහ; ඉත්තා, අත්තිපුද්ධිසේපයන් ඉතිතු; කෘෂිනා, සින්කි ප්‍රියවශකයන් ප්‍රියව්‍යවතාස්ථායෙන් මතාපූවූ; මතාපා, සින්පින්මිම් වහනෙන් අත්තිව්‍යිකරණාස්ථායෙන් මතාපූවූ; ලොක්මිං, උලුසායා; උලුසා, පරම උලුසාතුවූ; අයා උලුසායා බැමෙනා, මේ තැන් බ්‍රිතිය නම් වන්නේය.

චිලේමින සහ, ඩිජීසු හා සමඟ ; නොමැඹ ලැබා, වසඳුන්ලැබා ; සූතිමි
ඡග, නැඟත් හා සමඟ ; උපයෝගීකරණය සහ, උපාධිනියයින්හිටු මිනුයන් හා,
සමඟ ; ඩැස් ලැබා, සිංහිප්‍රග-ඣාදීය ලැබා ; විරා, බොරොශ් කළන් මුල්ල්ලෙකි ;
ඒවිත්තා, ඒවිත්තා ; දිසුවබාපු. පාලෙකි, බොරොශ් කාලපක්‍රුලුල්ලෙකි අපු
දාලුභය නොව ; කායුපු හෙද, කරජකායාන් හෙදුයෙන් ; පර. මරණා,
වුනිවිනායෙන්* මත්තෙකි ; පුහානි, නොහැක ත්‍රිපියෙන් යාපුනු සෙකින්
සුගනී හැටිවූ ; සංයා, සියලු පසුවකාමාවලපාතින් සුස්සි අනු හෙයින් සිංහි
කම්වූ ; ලොකා, දිවානලාභයෙකි ; උත්‍යාර්ථිතානි, උයදිම් යන ; ඉංජ්, අනිජ්ව
ප්‍රතිසෙසපයන් ඉංජ්වූ ; කනෙනා, සින්දි දිවිවශයෙන් පුළු ත්‍රිවනායෙන්
කාහකවූ ; මිනාංෝ, සින්පින්මිම් වශයෙන් අඩ්බ්බීකරණය්ථීයන්
මකාපුවූ ; ලොකසීං, ලොකයෙකි ; දුලුයෙ, පරම දුල්ලුහවූ ; අය.
වතුනේදුමෙල්, මේ වතුනීධිවූ බ්‍රිතිය තම් වන්නෙයි ; ගහපති, එම්බ්
ඇභාපතියිය ; ඉංජ්, අනි සිප්පිසෙසපයන් ඉ පැවූ ; සංයා, සින්දි දුයවග
යෙන් ප්‍රතිච්චිවන අස්ථියන් කාහකවූ ; මිනාංෝ, සින්පින්මිම් වනයන් අනි
ඡ්‍යෙකරණය්ථීයන් මිනාපුවූ ; ඉමෙ බො වතාකාරු බෞජා, මේ වතුනීධිවූ
බණියේ ! වතානි ; ලොකසීං, ලොකයෙකි ; දුලුයා, අන්තරානු පරව
ඩ්ලීං වන්කාපුයාවේ වදුලුස්සක.

(මෙයේ සංවිශ්‍රාපයෙකි අස්ථි පාතාලයට දුන්ලැංඩු සහර බ්‍රිතියක් වදුර
එම වතුනීධි බණියන්පේ ප්‍රතිච්චිලාභය සින්ස අනිජ්‍ය ගෙර බණි යන වදුරන්
නාමු සනරවර ලොකරිනාමාභිකාසවූ උවිජරපේනුවානන් වහාගේයේ
“ඉමෙසා, බො ගහපති වතුනූනා බ්‍රිතිවානා ඉඩානා කානානා වනාංෝ දුලු
හානා ලොකුවීම්.” දහාදිවූ පාලිය වදුලුස්සක.)

ගහපති, එම්බ් ඇභාපතියිය ; ද්‍රානා, අනිජ්ප්‍රතිසෙසපයන් ඉංජ්වූ ;
කානාංෝ, සින්දි දුයවගයෙන් පුළු ත්‍රිවනායියන් කාහකවූ ; මිනාංෝ,
සින්පින්මිම් වශයෙන් අඩ්බ්බීකරණය්ථීයන් මිනාපුවූ ; ලොකසීං, ලොක
යෙකි ; දුලුහානා, දුල්ලුහවූ ; ඉමෙසා, බො වතුනූනා චල්ලානා, මේ වතුනීධිවූ
බණියන්යේ ; පරිපුහානා, ප්‍රතිච්චිලාභය එන්ස ; වනාගෙර බ්‍රිමා, සකරජ්‍යී
ආකෘත්තියේ ; සාච්‍යනාහිය, පවත්නානුය ; කහමේව්‍යනාගෙර, ඒ සහර බණියෙක්
නම් කුවුරුද ? සබා සම්පාද, ඉඩාසම්පන්දිය ; ස්ලුසම්පද, ඇල සම්ප
නානියය ; වාහසම්පද, හාන්ත්‍යම්පන්දියය ; අ ඇංජ්‍යසම්පද, ප්‍රජාසම්පන්දියයේ ;
ගහපති, එම්බ් ඇභාපතිය ; සඩාපම්පද, ඉඩා සම්පන්දියනොවේ ; කක්මාව,
කවරිද ? ගහපති, එම්බ් ඇභාපතිය ; ඉඩා, මේලුලොකයෙකි ; අරිසසාවනා,
අධ්‍යිග්‍රාවක නොමත ; සබා නොත්, රකනනුය හැදුස්ම උස්සන් නොව ඇත්තේ
කාපුද ක්‍රමීල්ල ගැදුස්ම උස්සන් නොව ඇත්ත්කාපුද ලොකික ලොකා
සහර ප්‍රජායන් සම්පන්දියෙකූයේ ; කඩාගහසු, ස්ථීරුයන් වහුන්සේගේ ;
බොං, අහිත්වායේය ; (නොහොත්) ස්ථීරුහානු සංඛ්‍යාන්තියෙකිය ; සඳු
ක්‍රි “ඉන්ජීපිසො හගුවා අරහු සම්මා-පෙ-මුබො භගවාහි” කියා ගීලුසමාධිනයි

* ‘මරණ්න්, ඩි අවහර.

ලොංකීකණලාභකාන්තිර පුදුදාන් අදහන්නේය—සේ කෙසේදයන් ?

සෞ හගවා, ඒ හාගාවතුන්වගන්සේ; ඉතිනි අරහං, සම්පූර්ණයන් කෙරේ දරුවැබේන්ද රාජාදී කෙලුග නැමැති සභුරන් මාන්සුනයන් සමුලයාවට තැසු හෙයින්ද සංසාරවත්තාගේ අර කැසු හෙයින්ද දිව්‍යත්වයට නාග ප්‍රාය ගණී ගරුඩ ගකිවා සිවිලිදානවරදින් විසින් කරණලද උදානර ප්‍රාන්ත ප්‍රතිපාදනය් වට යොගන හෙයින්ද ලොහමෙජාදී පාපහැනුන් ප්‍රාපුහින් බැලින්ද රහසන් ප්‍රචි නොකරණ හෙයින්ද යන මෙහෙන් කාරණයන් ‘අහින්’ නම් වනයේක.

සෞ හගවා, ඒ හාගාවත්නේම; ඉතිනි සම්ම, අව්‍යාපිත්ත කොට පර්‍යත්තය නොවී ස්විලුසුන් සමාන්‍යාලුසුන්වගයන් විසි එවැනයන් දහඹුදු වතුයානා ධ්‍යුම්යන් දුෂීලුනයෙන් විද්‍යාන්සුනයන්ද අධිගමනයන් වෙති මාන්සුනයන්ද අපර හාගයෙන් සම්ඝතාංශුනයෙන්ද අවබෝධ කෙළේ යන මෙහෙන් කාරණයන් ‘සම්සක්ෂමවුව’ නම් වනයේක.

සෞ හගවා, ඒ හාගාවත්නේම; ඉතිනි විජ්‍යවරණයම්පහෙනා, සම්පිළය විද්‍යාකරණයන් විද්‍යා හමුවූ එදාන් ඇත්තා නොවා සිංහිතවියානුපරිශ්‍යා හා සාම්පූර්ණක්ෂේත්‍රිවිවාසයාන් නි දිව්‍යවත්සුරසිඛනාදී අව්‍යාපිත්තය නාග ස්විලුසාචරය ඉංජිනේරු අභ්‍යන්තරවිය නොජනයෙන් මානුඡුවිය යෙයෙන් තුළයාය ප්‍රංශිය අභ්‍යන්තර බිජුග්‍රැහිය වියැයිය ස්ථානික ප්‍රංශිය යන මේ එකොලොස හා රුපාචරිය බිජු සතරය යන පස ලොංකීකරණයන් ප්‍රකාශනයෙන් ‘විජ්‍යවරණයම්පහෙනා’ නම් වනයේක.

සෞ හගවා, ඒ හාගාවත්නේම; ඉතිනි ප්‍රකාශනයෙන් සොහොනු සම්බන්ධ විශ්වාසයීමාශීයන් නීතිශාල්‍යාශීයව සම්පූර්ණුවගයන් ගිය හෙයින්ද (නොහොතු) දිපාකරපාද්‍යවිලුයෙන් පටන් බොත්විලුය දක්වා සම්මුඛන් පාර්ඩිවිෂ්වයන් පුරුණ්ඩානු අවසරිතපුහිජරුයන් සියලු සත්‍යාන්තට ගිහු සැප එවුම් සාක්ෂිවේද කාම්පුබ ආසම්පූර්ණවානිරිය ව නො ගොස් ආයිමාශීගිරියන් ගිය හෙයින්ද සක්‍රීලුසාස්‍යාරදුවානුත් ගේ අභ්‍යන්තර ගොස් මායිමෙන් ප්‍රකාශනයෙන්හේ අඩුකාවානි එක් අන්තර ගිය හෙයින්ද ප්‍රකාශනවත්තයන් තීජ්‍යාදා කළේයි සහනසානී ප්‍රායවත්තයන් කරන හෙයින්ද වාත්‍යාන්වර මහාපුරුෂ්විත්තාන් සික්කඟුබන්ජානසාම්පූජානුරුජි රුපකාය සම්පාදනයන් ඇත්තින්ද උත් විලුම්තිත සිල්ලිභානුක්මීණ තීජ්‍යානිවෙනුකුටුලුභානුලුභාදී දේශරුණි අප හායින රුපහාසවාසරණම්ගරුගමනවිලුභාදී ගොහනවූ කාකග මතින් හා පිපුලිම්ලකරුණාසම්නීවියුදී ගුණවිශාල සාහිත්‍ය ඇඟා නින් ප්‍රකාශන හෙයින්ද යන මෙහෙන් කාරණයන් ‘සුගත’ නම් වනයේක.

සෞ හගවා—පෙ—ඉතිනි ලොංකීවූ. “එමෙකා ලොංකී සැබෙන් සානු ආ හාරණීනිකා, වෙ ලොකා හාම්කුදී රුපස්වා, තොගාලොකා තීසෙයා වෙද්දනා,

සොයා නැවත්-පෙ-ඉතිනි අභ්‍යන්තරේ පුරිසදුම්පාර්ටි, “ඉවත්ස්. ලොකා පරස්. වා පන වුබින සෙසේ සදීසො ක වියේක්” යනු හෙයින් ශිල ස මාධි පුදු ව්‍යුහනි ඇත්දැකිනාද අනුවිග්‍යෙන් ආකෘතසදුකාධික පුදගලු ජනරයක්ද කැනි බුෂ්‍රීන් ද දම්වය හයි කිහි ලද අපලාල කාගරුප වූලේ දුර අයිතිව තුම්බ බෙකපාලදිවු නිරුව්ව පුරුණින්ද සම්ක තිස්ස් තේ

පුත්‍ර අම්බවයිලි හවච පොකුරසානී සෞජන්ද තේව කුට්ටහා නොවැමූ බුද්ධී යාන්ත්‍රයෙහි ආදිඩි මුහුණ්‍යපුරුෂයන්ද ආලුවය දුවිචරාව බරගෝ වයස්ස ගැනු දෙවරුප තිකුණිනමාදිමු අමුහුණ්‍යපුරුෂයන්ද යන කායවත් සම්ක්‍රීයෙකි ගෙදිය පුත්‍ර පුරුෂයන් සුදුසු සුදුසු පරිදිදෙන් යදාමින්නයාදීයෙන් උග්‍රව වන ගෙවින්ද යන මෙතෙක් ක්‍රාරණයෙන් ‘අනු තෘප්තපුරිසදම්ප්‍රසාරුපි’ නම් වහස්සේක,

ඉතින් සෑම දෙවලුනුසාහා, උතකු:ප්‍රවාහනීය සූදානුපාලි විෂය වශයෙන් දිවානමුහුණු යෙන්ව නා උපත්වුගිය සම්බන්ධු නෙයෙන් තිබැංහා නියෝග නෙයෙන් ද යථාභිජිත්තිකාමුවු ප්‍රවාහන මුදුරුණා, ඒය යන මෙයෙන් අභ්‍යාසනා කරණ හෙ සින්ද දෙවාරකා නාතාරදියෙන් අයිතුව මෙය කොට නිරුදුයාදුවස්ථානයට පැමුණු වන්නා වූ සාම්බාහායක ස්ථාවෙන් ජාතිකානාරදියෙන් සම්භා සඩියන් හරණය කොට නිෂ්චිංශීය සෑස්ජාම් මත්තුමියට පැමුණුවන්යෙක යන මෙයෙක කාරණයෙන්ද ‘භාසනා’ නම් වනයේක.

ඉතිනි බුදී, සූත හිස තන් වහිනාන සාර්වරු ඩික්ටොනියින්හැඳි සක උයෙයි මණ්ඩලය කරකළුම්ලකුම්ගෙන් අවබෝධ කළ හෙයින්ද (නො ගෙන්) සම්මා සම්බුද්ධයෙන් ප්‍රතිච්චිත නුහුවය ප්‍රකාශිත වූ සා ආය තිෂ්පා අනෙකාධික සැලුස්ථාන ඒවාරු තැස්ම්පන්න විවිධ්‍යානීය සියෙන් දුන්නා සඩ්මිලේගුණාකුනානුහාව සමායාගෙයින්ද යන මෙහෙක් කාර්යාලයෙන් ‘බඩා’ කළ වන්නේ.

“සඩ්බා බලුන් විරියබලුන් හිරිඹකුන්පටියා බලුන්

සන්නිබලු: ව සමාජීකාතු පසුකුසුදු මේ සහයම. බලු'යි.

“සඩාධිනා සිලුවනා සිරිත්තහුමිදංධියා,
දුනුවනි. ව වාගෝච් පසුදැනී, මේ සභාවම් බිජා.” ඒ.

වදුරණුද සපානුවේ බනෑන් කෙරෙනි පළුවන බනෑන නම් වන්නේය.

“කාවන්වකුව සිකුවට සඩා සඩා ගැස්සාන් වුත්සෙව සිකුවට සිනුනා
භාවිතයි, නො පරිහාස්” දහාදීන් වදුරණුද සපා අසරිහානියඩ්ස්යන්
කෙරෙනි පළුවන අසරිහානියඩ්ස්යන් නම් වන්නේය.

“සර්ත්‍රමේ සිකුවට සඩිම්මා, කහමේ සහය ? සඩ්මා හොඳී සිරිමා හො
ඩ් ඔහුගැසී හොඳී බුනුසුදුකො හොඳී ආරඩිලිරියා හොඳී සඩිමා, හොඳී
පසුදුවා හොඳී ඉටුව බො, සිකුවට සහයස්වම්මායි” වදුරණු ලද සපා
සඩිම්ම්යන් කෙරෙනි පළුවන සඩිම්ම්ය නම් එන්නේය.

මෙම ගුවාවෙන් අනුස්ස්කම් කවරහයන් ? මේ ලෙවිනි යම් පමණ සන්ස්ට
රුපකෙනෙන් ඇදේද ? බහු සියලුළුම් ගුවාවෙනු පුරුළුයාකටම පළුවුකො
ව අනුග්‍රහ කරන්නාහුද වෙති ඔහුගරම එළඹෙන්නාහුද වෙති ඔහුගේම දේ
යාබණිය පුළුනුහානෙ කරන්නාහුද වෙති ඔහුටම දහම් දෙසන්නාහුද වෙති
ගුවාවනා තැහැන්නේ භාවුන්මරණ්න්න්හෙයි දුගනිස්වූස්සඩ්බිත්තක දී
වන්ලොකයෙනි උපදි—ඡැනීන් වදුලුහා.

“පට්ටමේ සිකුවට සබෑ කුලපුදෙනා ආනිස්සා, කහමේ පම ? ගෙ ගෙ
ශිකුවට ලෙළාකෙ සනෙනාතා සපුරාරිසා, ගෙ සඩිම්වෙ පසිම්. අනුක්‍රිප්තානී
නො තා අසබ්, සඩා, ගෙව පසිම්. උපසඩිකුම්හාසා උපසඩිකුමහායි ගො තා
අස්සබ්, සඩියෙයුව පසිම්. පටිඵනානාතා, පතිඵන්හානි ගො තා අස්සබ්සා,
සඩියෙයුව පසිම්. පමම්. දෙසෙනායා දෙසෙන්නී ගො තා අස්සබ්සා,
සඩිබා කායසාහුදාපර්මූරණ දුගනිස් සහය. ලොකා උපයුරුසි, ඉමෙමේ
ශිකුවට පසුදුසඩි කුලපුනෙනා ආනිස්සායි.”

කවද වාදු තිහාසයෙනි පුරුහුවූ තිහුවාධිවීසාය බොහෝ උසිස්සමුහා
ව පිශ්චරණ වේද එපරිද්දෙන් ගුවාවෙනු කුලපුදුකෙට සිසුන්නද බොහෝ
ප්‍රමිදකට පිශ්චරණ වේ—ඡැනීන් වදුලුහා.

“සෙයත්ත් ඒ සිකුවට සුදුනුම් වා වාදුවෙනාපමේ වහානිගුරුධා සම
නාතා පකාතිනා. පටිඵරණ. ගොඳී, එවමෙව බො සිකුවට සඩා කුලපු
භාෂා බුනුනා රෙකස්ස පටිඵරණ. ගොඳී කිනුවූකා. සිකුවූණිකං උදාහකානා
දුපාසිකාහානි.”

කවද හිම්වන් ප්‍රමිතරුනා ඩිසා, විහාවාසුන් හාබා පත්‍ර නිව පපරිකා
ඡාරය යන පවුරුකාරවාවින් වැඩ්ද, එපරිද්දෙන් අනෙනාවා
සිකුරුනයෝ ප්‍රධානිලැංකහානුප්‍රාන්‍ය යන මේ පටුපුකාරවාවින් වැඩ්දෙන්
නාහු වෙන්-ඡැනීන් වදුලුහා.

“ හිම්වනා. සිකුවට ප්‍රබිනාරු. ඩිස්සා මකාසාලා, පවුරු වැඩ්දින් ව
විස්තර් කාඩ්මා පමණ්? සාබා පත්තෙන විඩ්ස්ලාන් සි

ගෙඹුන් වච්චිහානි සාරේන වච්චි තුළ හෝ ස්වෘත්‍යානා. සික්කාවේ රැඛිතරුජ. නීස්සා ය මහාසාලා ඉමාති පටිඨි වච්චිහානි එවමෙවතේ, සික්කාවේ සංඝි. "කු ලුපති. නීස්සාය අනෙකාරුනා, පටිඨි වච්චිහානිහෝති—කක්මෙනි පටිඨි? සංඝිය වත්තිනි සිලෙක වච්චිහානි ස්වෘත්‍යානාව වච්චි වාගෙන වච්චිහානි පූජා ය ව ඔහුනි සංඝි. සි සික්කාවේ කුලපති. නීස්සාය අනෙකාරුනා ඉමාති පමණි වච්චිහානි වච්චිහානි."

හටද මේ ලෙළුකශයෙන් යම් පුදුලයෙක් පුතුවකඩාදිව ලාභයන් ලබන් නේ මිරියදු එවිකම්මිත්තාප්‍රහිතයෙනි පුම්ඡලුගම්ඡන්කෙරේ පුසභාවිඟෙන් ප්‍රධානායනය ලබන්නේය ඒ ලාභයෙන් හිමියක ප්‍රාමාණ පාර්ථක්රහකය නිමිත්තා මෙය පි ජීස්ස නොවන්නේය, යමෙක්වකානු බුඩාදින් කෙරෙන් අතිප්‍රසන්නවය යෙන් ප්‍රධානායනය ලබන්නේද ඒ ලාභය දුබදේ; මින්නයයන්ගේ විනාශය පි ජීස්සද ගොකපරිදෙවයන්ගේ සමත්තුවය පි ජීස්සද නිමිත්තාගෙන් සාහ්‍යාන් සිරිම පි ජීස්සද ප්‍රවන්තාහෙයින් සියලු ලාභයන් කෙරෙන් ඇගුලාහක නම් වන්නේය—එයින් වදුලුහ.

"ඉඩ සික්කාවේ එකවෙතා පුහුණලාගමට ලෙස්සි දරලාහමට ලෙස නී බිඛලාහමට ලෙස්සි උඩ්වාවට. වා පක ලෙස්සි සම්මෙන් වා බුඩ්ම්ල්‍යාවෙන් වා මිව්‍යාදිනිකා මිව්‍යාපේපහෙනා සංඝි. ලෙස්සි අනෙක්ව සො ව සො සික්කාවේ ලාභා නා සො සීනා ගමෙමා පොදුජ්ජනීකා අන්‍රියෙ, අන්‍ය්‍යාය්‍යාගෙනා, සො නා නීඩ්චිදාය නා විරෝධ නා නීගේබාය නා උපසම්‍ය නා අතිභ්ජන්‍ය නා සම්බාධාය නා නිබ්ඩාණ්‍ය ස.වත්තානි, සො වෙළා සික්කාවේ නෑජ්‍යගෙනා වා නෑජ්‍යගෙනාවගෙනා එකදුනුරුකරිය. සික්කාවේ ලාභාන් සහ්‍යාන් විසු ඩියා සොකපරිදාවාය. සමත්තිකාවාය දැක්බඳවිකයාය. අත්‍යායාය යැ, යස්ස අනිගම්‍ය නිබ්ඩාණ්‍ය සිවිශ්චරියාය යදිදා නෑග්‍යගෙනා වා නෑග්‍යගෙනා සාවකේ වා සංඝි. පරිලෙස්සි නීවිස්ස්සේ, නීවිස්ස්පෙමො, එකඟානි ගෙනා අතිප්‍රසන්නවයා එකදුනුරුකරිය. සික්කාවේ ලාභාන් සහ්‍යාන් විසු ඩියා සොකපරිදාවාය. සික්කාවේ එකදුනුරුකරිය. "

එබුවින් කුඩාලුම්මෙනි නිපුණයුතු පුරුෂයන් විසින් ප්‍රධාදිගෙන් පිසිව, ස්විං්ඡෙමෝස්සම්පෙන් ලැබීමට උඩ්වාය කටයුතු.

ගණපති, එම්බා ගාහැනිය; සිලසම්පූ, සිලසම්පත්තිගෙන්මේ; කනම්ව, කටවිද? ගහපති, එම්බා ගාහැනිය; ඉඩ, මේ ලෙළුකශයෙන්; අරිස්සාවකෙ, ආයිජාවකෙවි; පාණ්ඩිපාතා, ප්‍රාණ්සාකවේකඩාසඩින්හ දුණිලුනෙන්; පැවිරෙනා සොති, ආදිකට දැනීම් වශයෙන් වැළැක්සේ වේද?

මෙහි දක්වනුද ප්‍රාණ්සාකෙයින් ආදිනාව යම් කටරහයන්? ප්‍රාණ්ව තා රණ්ඩේ මෙම ජ්‍යෙෂ්ඨයෙන්ම ගෙයුකා බිඟාදින් උපහාව වෙයි, තරකෙයින් ඉඩ ද අනෙක වමිකාරිස්සහුයෙනි පැසි එයින් මුක්කා කලැ මුක්කා විභාගින්හි කුලයෙනි අනිරුද්‍යව උපන්නේද විකම් සම්පන් නොවැඳුම් නවයෝචනයෙනි මරණ ලැබේ—එයින් නිහ.

“සුබ්බාපතෙහා ගැන බඩුදිවිසෙස්ලාභී
රුපේන හො සමකරුපසන්නිහොටි,
දො යොබැනේපි මරණ් ලැහැ අකුම්.
කාම් සඳහු පරපාණ්ඩගරෝ හරෙ කි” දි.

සමේක් ප්‍රාණ්ඩ කෙශල්ද ඔහුට අන්තරීක්ෂයයෙනිද සිරිය සමූද්‍රමධ්‍යයෙහි දිසිරිය විදුරු දැහැවටද වන පාපක්ෂීයෙන් මුක්නි නැත්-කෙසේදයන්? ක්‍රිංචානාත්‍යයෙනි නොපාවන්නා ගොජන්තු බැඳහොටා පිදුරුගිතින් ද්‍රව්‍ය මැරුව එයින් අව්‍යුත්ථානාන්තරකයෙනි ඉඟද අභ්‍යන්තර ව්‍යුහයෙන් පැඳි එයින් මුදු මැංු ව්‍යුහය මෙහේය.

බල්ලකුරර වැළිකලයන් බැඳ දියෙනි ගලා මැරු සුත්‍රයන් අව්‍යුත්ථානි ඉඟද අනේවාසුවහස් පැඳි එයින් මිදි සියලුම් සියන් අත්බැවූ සමූද්‍රමධ්‍යයෙහි ලද කර වැළිකල බැඳ දියෙනි ගලා මරණ ලද.

හොයකු තුළිසෙක හිරකොට හොටා සයියෙන් කළ ගොපඳිරුවේ සන් දෙනෙක් ඔහු හොමුරුහෙයින් තිරි සියලුම් තුදුස් අත්බැවූ සමූද්‍රමධ්‍යයෙහි මිවරට වන්නාතු පහැඩින් එකිනෙකු ලෙණ්දෙර ඇයේව සන්සත්ත්දවස් තිරි ගාර ව්‍යුහ.

මෙසෙයින් අන්තරීක්ෂයයෙනිද සිරිය සමූද්‍රමධ්‍යයෙනිද සිරිය විදුරුගැහැවටද වන පාපක්ෂීයෙන් මුත්ති තැයේ-එයින් වදාලුහ.

“න අන්තරීක්ෂය න සමූද්‍රමධ්‍යෙකි න පෙන්නායා, විවර.. ප්‍රජාය
න තිරියේ සෞරුත්‍යාදෙසා, යන්සිහො, මුළුයා පාපකම්තා”-දි.

අපිව-මල්ලිකාදෙවි එක්ස්ත්‍රේමයෙක් කුදුවක්වැ පත්‍රිකුලයෙනි ව්‍යසන්යේ අමුන්නක්තු දැක බහු බිත්දියටව මේ සොයා ගොලදීන් පැසුදු දේරහොඟා එම්මියක සිස්සුනා, ඒ පාපයෙන් අනේවාසුවහස් නරකයෙනි පැඳි එයින් මිදි යියකල උපනුපතන්කෙන් ඒ එම්මියලේ ලොම්භ ගොනින් සිස් සිදුන් ලද, එයින් සිව තමා, දිනහා, දේවිකුල්දී ජ්‍යෙෂ්ඨම්රණස්ථානයෙන් තමා, මිදි දක් දැක එකින යක් රුළුන් සිස්සිදුවන්නට සිටි බරණුස් රජහට.

“එකිසු තැන්ත්, ජන්දිත්, ලොම්භ ගොනින් යන්නාය,
බහුනා.. ක ම අ ගෙයුවාන කර.. කාහයි බාජ්‍යය” දි.

මම දක්වන්හට වදාලුහ මුදුසු.

“එවලේ සස්කා ජනකයුදු.. දුක්ඩාය.. ජ්‍යෙෂ්ඨම්හෙවා,
න පානේ පාළීන.. භාජ්‍ය පාළීසානීයි සෞවත්-දි.

අපිව-දැහැර සාම්බෙන්රයන්වහන්දේ සහර වසකකල එක්ස්ත්‍රේමයෙක ගම්දරුව ඉඟද සයදු බොහෝ ගම්දරුවන් තා සමූහ කෙශලුනාතු ද්‍රව්‍යයෙක

කොසඩපුබලකින් ඉතා සිපුම්වූ කුරක් ගෙණ එක්මල්සේස බු අල්ට්වා ගෙණ එ කොසඩුබලකින් උලු හිදුවාපුවැ, තවද එක්දවසෙක කුත්තට වැඩකුම්නිව අව වාදකරන්කාව මැනීන්ට කිහි දිවස්තුල හිදුවයි කියා බිජුයේයි, ඒ අකුණු කම්මිදෙක නිසා සසර පැන්සිරක් වාරයෙහි කොසඩුබලකින් දිවස්තුල පුන්නේය, මෙයේ පුවදුක් විදිමින් ඇශ්චිදායෙක් මහන් පින්ඇඇෝහෙයින් අප බුදන්ගේ ආසන්නයෙහි පැවිත්ව වසන්නයෙක් පෙරකළ අකුණුකම්මිය නො ගෙවුනුහෙයින් වසන්කාර නම් වශය මහාමාස්‍යයෙන් නියෝගයෙන් කොසඩුනුලක දිවස්තුල හිදුවක ලද්දේය, ඒ බව ප්‍රකාශ කොට වදුරන්කාවූ බුදුර රුතන්වහන්සේ-

“අතිනේ කිර එකස්. ගාමේ නොමිසි දරකො,
දරකෙයි සමාගමට කිලුහො, කිෂ්ම්ම්වෙල.
ගහෙකී, සුඩුම් සුකා. තද, නි. නිම්බ ජලතියා,
දුෂායෙකි තත් සුකෙ ජීවම්, හකමකිකා.
අපරමිත නො පාපකම්. ප්‍රවාහාම් සුනෙනි මේ,
මධ්‍යන්න හි තෙන සි. අතිනේ සකම්බරය්.
ජීවසුලේ නීසිදුනි කොපෙඛාසියටි කිකා.,
ඉමෙනි ඒකී පාපෙනි සර. ස.සාර සාහරේ.
පස්වාරන්සියෙහි අවශ්‍ය ජීවසුලුහි නිමිලේ,
අය. නො පුරිමාර්ත්‍ය එකනාමිව විපවතියෝ”-යි.

සනාදින් ඒ සාම්ලේරයන්ගේ අදහස්වූ පරිද්දෙන් බිම්මිදෙශයා කොට වදුල කළුණි දෙයකාව කෙපුවර සියලු කෙළෙපුන් තෙයා පරිජියිජ, ලදින් රුක්වා ඒ උලින් අහසට පැනනැයි වැඩියේක, ප්‍රාණ්‍යහිපාකරයන් අපාක්ෂාය් වහ පරිදිද මනුෂාක්ෂියන් ලද අල්පාසුජක වහ පරිදිද දක්වන්කුට වදුලය මුදුහු,

“ ප්‍රාණ්‍යහිපාකො, ශික්විවෙ ආසෙවිනො, භාවිනො, බිනුලුකිනො, තිරසස්.ව යනාකිනො නොත් නිරව්‍යානයානිස්.ව තනානිනො නොත් පෙනතිරිසයස්.ව යනාකිනො නොත් නො, සබඩානු සො, ප්‍රාණ්‍යහිපාක්‍යා විඏිනො, මනුස්සුනා සාය අරයාසුජකය්.ව තනානිනො නොත්”-යි.

ප්‍රාණ්‍යසාහයෙකි අඩිනම් ක්වරහයක් ?

“සහෙන සතොනා ‘නි සස්සාදු, ව වඩකිවෙන මුළුසාමෝ,
තෙන ජීවිතනාසො ව සහයෝ, වදුරුඩිනො”- යි.

සනුහෙයින් සහෙකු කෙරෙකි මොහු සහෙක යන සංස්වද, වරම් යහ දිනි විල්ලද, ජට කරණලද උපනුමයද (හෙවන්) ආසුඩ දහු ආදින් ගැසීමද, ඒ උපනුමයන් දිවිනැසිමදයි යන හමාඅඩින් සිඛවන ප්‍රාණ්‍යාසානො මෝ සතා ර අඩියක් ඇුක්නේය.

“සාමාන්‍යයාය ආණිතුත් හටා සාං සවයැලීපෙනා,
පරිසෘද්‍යා අවිනාසේහා හටා’ව කරන්මූල්‍ය ව.

පෙශාගෙ හොඳා ව්‍යෙහෙනු ජඩ්සිහා සහ හොඳා ව,
ඡල්චිකාල්ස් රුනියා හොඳා පාල්සිසා’හි දිපයේ” සි.

සඩුගෙයින් අනිප්‍රායවූ පරිදේදෙන් තියෙයකිරීමය, එහොත්ම තියෙය ක රුන්ලද්දතුවියින් ගිවිසුය, ප්‍රතිඵා නොකසා එහොත්ම කිරීමය යන මේ බුන් අභිය හා වට හි සඩුහැසුප්‍රධානයෙයි කියනුලද සරර අභියෙයි කමාඇතින් කරණ පෙශාගෙ හැර වට නි තුන් අභිකෙයින් හා එක්ව ආණිති යෙන් සිඩ්වක ප්‍රාලේසිසාකොමෝ සඳහක් ඇත්තේ වැඩිහිටි දකුෂුන්නේයි — මේ ප්‍රාලේසාකෙයි ආදිත්ව හා අභිය එබැවින් ඉඩාවිනාතා සන්සුරුජයන් සියින් ප්‍රාලේසාකාඩාය හැර කුඩාව පිශෙහි පිශිවා සකමාශ්සිරසුපත් අන්තර් කටයුතුකොයි.

අදිකානාදනා, වසුදාම්ප්‍රවියින් කයින් වචකින් මකසින් තුදුන් වසුව ගුහන්ය කිරීම සාහාවකොට ඇත්තාවූ අදහාදාභයෙන්; පරිපිරහා හො හි, ආදිනාව දුෂ්චීම් වශයෙන් විශාලයෙන් වැළැකීන් තේ ද; මෙනි දත්තවන ලද අදහාදාභයෙන් ආදිත්ව නම් කවරහයන්? — පරදුව්‍යායේ ආදිනය ආමදුව්‍යායාගේ පිතාගෙට හෙතු වේ, සොරකම් කළමුවන්ගේ ස්ථා පුවක ත්‍යා බැංශිනි, එයින් සිහු නීතිභාෂ්‍යයෙනි “පරදුව්‍යායරණවායුමදුව්‍යාසන විභාශයෙනු” සි පරදුව්‍යායරණයෙන් මෙම ජාලයෙන්ම ක ණවකළනායි සාකාදී අභෙකපුකාර කම්කටුලට පැමිණෙන්-එයින් වදුලුක.

“සරාරාප. බොපන රාජකාකාන් කම්මානා හෙතු රුජනා වොර. ආදාවාර්. ගහෙකා පිටිඩා කුම්මකරණ් කාලේනායි කසාහිපි භාලෙනායි වෙශෙනායිපි භාලෙනානි අඛිද්ද්‍යාවිකෙයිපි භාලෙනානි හස්සුවිපි ජ්‍යෙෂ්ඨයි පාදුවිපි ජ්‍යෙෂ්ඨයි සහස්‍යාදමුවි ජ්‍යෙෂ්ඨයි කණ්ඩාලි ජ්‍යෙෂ්ඨයි භාසම්ව ජ්‍යෙෂ්ඨයි කණ්ඩාස මිටි ජ්‍යෙෂ්ඨයි තිළුව්‍යාලිකමුවි කරෙනානි සහිතුණුවිකමුවි කරෙනායි රුහුව් බවටි කරෙනායි ජේත්වාලුකමුවි කරෙනායි හන්සපරෝෂනිකමුවි කරෙනානි එරකටතාකමුවි කටරානානි විරකවායිකමුවි කරෙනායි එන්සයකමුවි කරෙනානි එවාගෙනා ප්‍රාග්‍රැනිජිකමුවි කරෙනානි (එරපක්ලිජිකමුවි කරෙනානි) පැලිසපරිවානිකමුවි කරෙනායි ප්‍රාලුහිසිකමුවි කරෙනානි කෙශෙනායි නෙලෙන බිඡිවහනි පුනාඩෙසිපි බඳු පෙහෙනි එව්‍යක්ෂමුවි සූල උඩාසේහනි අධිනායි සිස්. ජ්‍යෙෂ්ඨයි” සි.

මෙස් අභෙකපුකාරවූ නොවින්ද හැකිවූ නොබැඳිය හැකිවූ ඉඩාභමාව ගෙහිදු කරක දුක් හා සමානවූ කම්කටුලට පැමුණුවන හොයින් වොරක්කාය ව වැඩි අනිය මරණපායයෙන් ඇත්තේ නොවේ, එයින් සිහ නීතියෙයි— “හ වොයීසීසාපරම්පරායායා” සි, මෙහොයින් ජ්‍යෙෂ්ඨයා පරදුව්‍යාය නීතිසේයින් විෂයෙනින් ආභිඩ්‍යා යන් සෙයින් සොරපිෂ්ඨලියන් සෙයින් දුරින්ම දුරුකටයුතු—එයින් සිහ,

“‘କିମ୍ବାପାଦକିରଣେତ୍ରରେ ବ୍ରାହ୍ମିଣଙ୍କଙ୍କ କ୍ଷାର ଅଳ୍ପ,
ଜୀବଦେଵାନୁକି ପରଦୂଲିଙ୍ଗ ବିଶ୍ଵାନାନ୍ତ କେବେ ଏ ବା ପାରଦେବନ୍ତ’”-ଦ.

මෙයේ මෙම ජනතායෙක් වහැන් අකුවච්චනයට අමුණුවන අදාළතාදූජ
ස කාඩු නු තරකායෙන් ඉඟද අභ්‍යන්තරී ප්‍රශ්නයෙහි පැසි එයින් මිදි ගිය
කළ ප්‍රෙදු හමුවම්පවට පැමි ජ්‍යෙ බලවත් සූජු තයිපාසාංගන් අස්ථිතම අනෙකා
අයාසකුලුයෙන් වෙශයි මිතිස්ථිතයක් ලදුදූජනම් සිට්ව කුපත්ව තිබානව
තියේ තියේ යන අස්ථිරාක්ෂණයන් සහනර්ථකව ශේෂවරුණු වැශිත්මානීව
සිස්ටිරුණු උඩුන්න්දැයීව වෙරටිරුණු දැලිදැයීව සින්පිරුණු ගොකුදැයී
ව ඇස්ටිරුණු කුදුදැයීව හිටිටිරුණු වළුටදැයීව කැද ගො ලදීන් බිජ
ගො ලදීන් මධ්‍යම ප්‍රෙක්‍රම වෙවුලුම්භ්‍ර ඇටිදින්-පියින් සිහ.

“යො යාවකො හුවන් ජිඛත්‍යාලුගෙන් මූල්‍යෙන්මා * ඩිගබර්සහෙහි වී තැප්පීයෙනා, එක්කාම සදුරිහවනු සකුවෙලවායො දේහෙ පර්‍යා පර්පිතාහාරී නාගෝ ඉසු,” දී.

ඇපිච්-ජයාරේසින් වසුයක් ගත් සූයෙක් දෙවඩාට ඉපදා රථා, ඒ පායකි
ලේඛිලුගෙන් බොහෝ කාලයක් වුලුල්ලෙහි වසු නො ලද්දිය-සේ ගෙසේ
ද යන්? අවධිය ද්වස බරණයේ තුවර එක්කර වෙනුවක් වන්නිය, ඕම්
තොමො ඉහා දැලීම්හෙත් භාවිතියා හේල් වෙළඳුම්න් ඒවන් වන්නිය,
ඒ වෙශ්‍යාදාමාමෝ එක්ද්වසක් ගැන මත්ව නිදහ මිනිසුන් දාක ඔවුන්
හිඟේවුනු පිළි සොර ඇර ගත්තිය, කැවක එක්ද්වසක් ශේෂීවෙනින් සි
ආවැයි එක්රහු හෙරකෙනෙකුන් වහනයේ දාක සතුප්‍රව කමායේ ගෙට
කැද්වා ගෙණ් ගොස් ආහනයක වඩා, රිදුව, මිරිකම්න් සිපි තැලකෙල්ඩුසු ත
ලුමුරුවට වළදවා, පහන්සින් සිසට කුඩායක් අල්ව, ගෙණ් සිපියාය, ඒ රහ
ඇනෙරුස්වහනයේද එකීම ශිද ඇයේ සිභ සතුප්‍රකරවා, ඔහු විදුර වැඩි
සේක, ඩි නොමෝ කළුදාමක්න් මිය ගොස් කුසල් අකුසල් මිශ්‍රහෙයින් මූෂ
දුමැද එක්රන්විවහනක වහන් රුපගොසාවෙන් ප්‍රකාශව ගුදකළව උපන්
තිය, එජේද උවන් මිනිසුන්ගේ පිළි සොර ගත් පැමින් පිළි නො ලබන්නිය,
මෙයේ තැවක තැවක මිය එ රන්විවහනකිට වහන්නි දහසක් අවරුදුදෙන්
අහලක් උස වඩකා, පොලුව එක්දෙයාන් තුන් ගුවන් වඩනාවුදු එක් මි
ඩානතරයක් තම් ටේ, එතුවය් කළේ වුලුලුගෙය පිළි කැඳීව උපන්ව නවය
නියෙකිම උපන්තිය, ඉක්තින් අස බුදරුන්නාවහන්සේගේ කාලයෙක් සැ
වැස්සුවර වැසි සියයක් පමණ වෙළෙන්දේ කැඩී නැඩී සි නැඹු ණ්‍රුමිකට
රක්රන් පිණිස වෙළඳුවට යන්නේ මහයමුදුගෙනි පුලු, වෙගයන් නැඩී
බඩාබ දවන්නේ එ රන්පාය සම්පාදන ගිණය.

* මූල්‍ය-දිදු, මූල්‍ය-දිදු පොත්. † “කුරුයනෙකා”-සමඟ.

ඉක්තියි ඒ මින්දවිදුව විමානයෙහි සිට ඒ වෙළුදුන්ට කථාගේ පිටත ය දක්වා තුවන්ට නො පෙනීම සිට කරා කළා, එකල ජෝපි වෙළුදුපුතු කෙමෙම ජ්‍යෙෂ්ඨ දෙවිදු නී වසන රුන්විට්තින් ඩික්මැ අපට පෙනී සිට කරා, කරවයි කිණේය, එබසට විමානප්‍රේඛිය කිරීන්හි එම්බා සායනයෙහි මම එලිය ව එන්ට ලඟා, ඇශ්‍යෙහිමි ඇදුගැන්නා, පිළියන් තැද්දේයයි කිවාය, නැවත ඒ වෙළුදු කියයේහා එසේම්හම් දෙවිදුව අපගේ උතුරුසාම් දෙම්හයි ඒ ඇදුගෙන් රෙන්විතින් නික්මේ අපට පෙනී සිටුවයි කියා ඒ වෙන්ගේ උතුරුසාම් දෙවිදු කියන්හි,

“හැඳුන හනේ දිනා. න මෙහා උපකායයි,
එසෙහැපුයකා සංඛ්‍යා සූචිතයාවකා.
එනා අභ්‍යාධිතියා මම දක්වන මාරිය,
හරාය. පුෂ්පා තොසා සාබ්‍යා වසම්බිජි” යි.

යන මේ භාජා දෙකින් වෙශේ දුන්නාව දෙය මට භැදුගත්ට නො පිළිව න එසේහෙයින් නොප අඩුරෙන් යම් කෙමෙන්ක් තුවරුවන් කෙරෙයි පහන් සියින් සැදුහැඳුයිව වෙසේදේ? යම්කෙමෙන්ක් සරණයිල් පන්සිල් අවසිල් ද්‍රාසයිල් පුරදේද යමිකෙමෙන්ක් මෙහින් භා තීලකුණු මෙනෙකි කෙරදේද එ බඳ සිල්වත්ව උපායක කෙමෙන්ක් හෝ උපායිකා කෙමෙන්ක් හෝ නොප අ තුරෙන් ඇශ්‍යෙහිම් මට දෙන උතුරුසාම් දුන්ට ද තුවන් හඳවා, මට පින්පෙන් දෙව එසේ කළුණි මට දා සිල්ලට සූවරන් වෙත් කිවාය, එවිලෙනි තුව රුවන් කෙරෙයි පැහැද සිසරණ පිහිටි උපායකයෙකු එකි ඇශ්‍යෙහින් එ උපායකයාට පිළිසකලන් දන් ද ඇට පින්පෙන් දුන්නාවය, එකෙමෙන් නා භාවන්න්සම්පාදනාවූ කිසිසැල්වන් භා නොයෙන් සූපරුවරනයෙන් පුකාවූ දී ව බොජ්න් පහළුවය, මෙසේ එදා ව්‍යකු ලබනුවරු බුඩා තාරකක් මුදල්ලෙකි එකම ව්‍යකුයකුද නො ලද්දිය, අදකාදහයෙන් අභාය භාජ්වන පරිදි භා මි තිස්පියක් ලදුහුහාම් ව්‍යුහාකම උල්ලා වන පරිදිද ද්‍යන්හාට වදුහු මුදුනු.

“අදිනාදුනා හිකාවෙ ආසේවිය. හාවිනා බිහුලිකනා තීරය සංවහන් කා නොහි තීරවිජාකයෙන් සංවහන්නික. නොහි පෙනාහිවිසය සංවහන්නික. නොහි යො සංඛ්‍යාලු සො අදිනාදුනාසා විපාකා මුහුසාහුසා ව්‍යුහය දෙහෙයුයාවකානී නොහි” යි. අදකාදුනායෙහි අභිජ හම් කටරහ යන්?

“පරපරියයහාමෙන් ව පරපරියයහසකුද්ධිනා
පෙනාහාදීයෙක්මාසුව මානා වාවකමෙව ව,
පයොගා වෙන්හි පසුවයිහුවදිහානා සාහ්යිකම්කා” යි.

යනු හෙයින් පරපිළිබඳ භාණ්ඩයක් බවය, පරපිළිබඳය යන සංඡායියි බවය, පෙනාහාදීන් අඩුරෙන් එක්සිහෙක් ඇශ්‍යාවිවය, තුව තැනීන් පහකිරීවය, ත මාජියින් කරණ පුදෙයායයි, කියා ස්වියනයෙන් සිඩ්වත්දදහනාදුජය පස් අක්ක් ඇශ්‍යෙහියයි දුන්නා ලදී.

“దారుల్నియుండటానికి ఈస్తి బా. ఊరుల్లోలుని, రపిజస్కుం. అలిఖాలెఱన్ని నట్లాలు కరణ్ణమండి ల. దీను లొపుచుట్టుగాన్ని అపాచెన్నించ పాశ్చమండ్ర, తల్లిఖుండునియా కొనీ ఆధునియనీ ప్రసీపయ్య” దీ.

ଦନ୍ତ କେବିନ୍ ଅଟିପ୍ରାୟବୁ ପରିଦ୍ଵାରା ନିଯୋଗକରିଲାଏ, ତେଣେବିନ୍ମରେ ଶିଳ୍ପୀ
କରଣ୍ଟିଲ୍ଲାଙ୍କୁ ରିଚିନ୍ ନିର୍ମିଷିଲାଯାଇଥାଏନ୍ତିକିମୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ ତେଣେବିନ୍ମରେ କରିଲାଯା, ଯନ୍ତ୍ର
ମେ ବୁନ୍ଦ ଅଭିନ୍ୟାନ ହୁ ଏବଂ କି ଯିହାନିକି ପ୍ରତ୍ୟୋଗହେତୁ ଆହେ ଅଭିନ୍ୟାନ୍ କେରେ
ଯି ବୁନ୍ଦ ବୁନ୍ଦିନ୍ ପାଇଦିଲାମ ଏ ବୁନ୍ଦ ଅନିନ୍ କରଣ୍ଟି ପ୍ରତ୍ୟୋଗହେତୁ ଦନ୍ତ ମେ ଦେଖ
କୁର ତଣ କି ବୁନ୍ଦ ଅଭିନ୍ୟାନ ହୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀବାଜାରନିର୍ମାଣ କିମିଲିବ ଅଧିକତାଧିକାର କା
ଅତକ୍ଷର ଅତ୍ୟନ୍ତରେ ଦିଲ୍ଲିମାର୍କେ, ମେ ଅଧିକତାଧିକାର ହୁ ଅବିନଦି.

කාලෙපු මිව්චාටාර, ආගමනීයසංඛ්‍යකවත්කිවුමකයි කිහිපලද කාම්පිට්ඨල, රයෙන්; පරිවිරහු හොඳි, ආදිනව දැන්හිමි වශයෙන් තිශේෂයෙන් වැඳුණ් කේ වේද?

මෙකි දක්වකලද කාමමිජාවාරයෙකි අදිනව නම් කුරුහයන් ? පරදර පරිපූහ කළුනු මෙම ජන්මයෙකුම වියදානුවයෙන් බහනදැනුවයෙන් වහ ද ගුවයෙන් අඩිභූතව ගොස් තරකයෙහි ඉපද අනෙන්වා ප්‍රවීත් මිනිස්පි යක් ලදුනු නම් පියෙක් අත්තුවැටු සෑවීවට පැමිණෙන්—එයෙන් කිහි.

“ପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍କ ଓ ଟାଈଯେ ଓ ଟାଈଯେ ଓ ପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଭବିତକାମ ହଣ୍ଡି ପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍କ କି ପରସ୍ଯଦ୍ୱାରେ ଅଭିଵିତିକା କାଳୀ କାହାରେ ଲିଖିତ ଉଚ୍ଚତାକୁ ଉଚ୍ଚତାକୁ ନିରଦେଶ ଦିଇଛନ୍ତି, ଲଭ୍ୟରୁ ନାହିଁ. ଆଗବିତାକାମ ଅବଳିକାମିତିରେ ହେଲିଥାଏଂ. ଆପରଟରର୍ବି” ଦୀ.

කේලුස්සය් පිරි පෙරමිඇයි අප අනදුම්හෙබරහු එක් ජනමයෙක්සි
කරණද පරස්සීසමාගමයෙකින් කරකයෙහි පැසි එයින් මිදි ශියලු තුදුස්
අත්බැවෙන සතු විය, සංශෝධන බැවෙන අනුවුලුද්ධිවට පැමි නොයේ- කියේ
යයන්? එවිනු සයර වහන කළ මගවරට රූපකෘතිවර කරගුල් දරුවක්ටේ ඉ
පද පාරමිතුසය්සායන් පරදරපරිග්‍රහ කොට ඒවිභාස්‍යව්‍යාහයෙහි අව
සරතන් අතෙක් පිකකමෙකින් ව්‍යාප්ති තුවර ඇසුකෙලුක් බෙනාඇ
නි සිපුදරුවක්ටේ ඉඟද කළුනා ගම් ත්‍යාගයාළුයෙන් බොහෝ පින්කම් කො
ට මිකුනු කළුත්ති උගාහනුවරලා කළ ප්‍රචර ගත්තෙන් රේරුව මහාකර
කයෙහි ඉපද අතෙකු ව්‍යිශාක්‍රීයසහයුදුයෙහි පැසි බොහෝ දුන්විද ප්‍රචර ගෙවා
ක්‍රිස්තුව ජාත්‍යාදයෙන් කොටස්වක්ටේ උපන්තු, එහි ඇමැයිරුවේ “මො
ඩු පිළිබඳ කළු ජ්‍යෙෂ්ඨ සහය බලසුවිය බෙවා වේ” සි අනුවුලුද කොට තා
මතට වායන කළුළු.

“ତୁମାରି କା ଲୁହନି ପଢ଼ୁ ଫୁଲ ଦୁଇହାଙ୍କାଳି-
କୁରୀ ପଢ଼ୁ କୁଳି କେବୁ ପ୍ରତିଶୋଭରକୁ,
ଯେ ଆବରେଇନ ପରଦରମଲୁକିଛନ୍ତିଯା
ଜେବାରକୁଳି ତିଶ୍ୟାନି ପଢ଼ୁ ଲହନାକୁଳିନେକୁ” ଏହି

අඩවි - පසේබෝරුන් කොට්ඨාස දෙදායකින් කප්පලසෙක් පැරැණි පුරු අවුද කපුත් සාමා සම්බුද්ධයෙන් සෑහෙයු පැවිත්‍රවැ විසිවාදහැස් මහාත්‍රවම් කොට කාමාවත් ද්‍රව්‍යාලුකයෙක් ඉපද එහින් සැව බරණුස සිටුදරුවක් වැ පාපම්බූහා-සංශීලයන් පරදුරපරිග්‍රා කොට නරකයෙක් ඉපද අනෙකා විෂ් කොට්සහුපුයෙක් පැයි පම් තෙවා එහින් සැව බරණුස සිටුදුවක කුස අඩුන් මිනිස පිශ්චසදීන් පිශ්චිද හෙතු ගැහැණිවැ ඉපද මධ්‍යිසන් විසින් වෙළාව සුවුරුයන්ට අපුරුදවැ පතිකුදායට ගොස එහිද සුවුරුයන් විසින් වෙළාව වැවෙන්නාදු පසේබුද්ධකෙන්ස්ක්හට බහ්පෙනක්ද පිශ්චමකළුකින් පුද පරි ම බවට පහා ජීවිතාවසානයෙක් තුවිනිසා දෙවිභුවරෙහි 'මහාරඳම' නම් දිව්‍ය පුද්‍රායක්වැ ඉපද දෙවිසපු වලදී වසන්කාදු බඩාස් රුපුහේ අභමෙන්ස්ස ශ්‍රීලංකි ගැඩියට දරු දිවරි සක්සේදේවරුප්‍රඟාහේ අභමෙන් දෙවිලොවින් සැව රු උසන්කි මගල්-පොකුරුණියැ පිශ්චමගැබින් ඉපද නිලවන් දෙවිය හසනාග ගතවැ මකපෙරහුරින් විධිකාදු ඉපදෙන් ගොස පෙන්වුද මිතු.

ତେଣେ ଥିଲା ଅନ୍ଧାଳୁକରେଇରେଣେ ପୁଣି ପ୍ରତିପଦ୍ଧତି ଜାରିବେଳିଙ୍ଗରେତୁ ଲହିଲିଲାମି କୁମରରୁ ପୁଣି ପ୍ରତିପଦ୍ଧତି ପାଇଁବେଳିଙ୍ଗରେତୁ ରଥା ଅପାର ଦ୍ୱାରା ବିଦ୍ୟୁତରୁ ଶିଖିବା ପାଇଁ ଏହାରେ ତେଣେ କୁମରକୁ ଅନ୍ଧାଳୁକରେଇରେଣେ ପ୍ରତିପଦ୍ଧତି ଜାରିବେଳିଙ୍ଗରେତୁ ଲହିଲିଲାମି କୁମରରୁ ପ୍ରତିପଦ୍ଧତି ପାଇଁବେଳିଙ୍ଗରେତୁ ରଥା ଅପାର ଦ୍ୱାରା ବିଦ୍ୟୁତରୁ ଶିଖିବା ପାଇଁ ଏହାରେ

“සම්පූර්ණයෙන් සොරන් පරදුරකාපායදාත්,

න පැහෙළමත්තසා වා “පි බාධිනීරිව නයුදාගෙයු” යි.

අපිට කසුවූ සම්බුද්ධී ද්‍රව්‍ය බෙරණීයුත්තුවර සිම්බුද්ධාලේ සකරණ තහක් පරදරපරිග්‍රහ කොට ඇතිවියෙහි ඉඩද එක්සැංචුරුකාපක් පැහැ එයින්

සැබ සැටියොදුන් ලෙඟාගෙකුම් ණරකයෙහි ඉපද සකියන උදුනෙහි සාල් සේයින් උවුයටිවැ බිජ්‍යාමු තීස්වාදහසෙකින් පත්වල බිජ තීස්වාදහසෙකින්. මුවකිවව බැංගාලු බවුනොමුන් දැක එකෙකි ගාත්, කිරිවැ කියන්හට කළේ කැඳ්‍යෙන් ‘ද’ යන ‘ස’ යන ‘න’ යන ‘සො’ යන සහර අකුරක් සහරදෙන කියා ලෙඟාගෙකුම් ගැලී ගියහ, කොසාලුරපු මුදුමියමින් අසා බිජපත්වැ මලුලිකා දෙවින්ගේ තීයාගයෙන් බුදන් කර ගොස් යැලුකෙලේ—බුදන් සහරදෙනිරිසඟ් කෙටෙනුම් පරදුරපරිග්‍රහ කළහෙයින් නිරය දුක් විඩානා පරිදි දක්වා ඔවුන් නි සහර අකුරු ගෙණ බවුන් විසින් පරිපූජාන් සහර ගාථාවන් පරිදාන්නේ කොට වදුලේ.

“දුෂ්චිලිකං අජ්‍යිලිමන ගෙ සනෙනා න දදම්පාසෙ,
මියුමානෙපු නොයෙසු දිජ. නාම්මහ අතහනේ.

සභාවසා සහස්‍යන් පරිපූජාන් සබ්බිසො,
නිරය පව්මානාඩ. කදු අනෙනා හිස්සාත්.

නති අනෙනා දැකා අනෙනා න අනෙනා පනිදිස්සන්,
භද්‍රා පාකනා, පාප. මම තුළුගස්ව මාරිස.

සො හි තුන ඉංතා ගනකා ගොත්. උඩාන මාතුසිං,
වදාන්දා සිලසුම්පහෙයා කාපාම් කුසාල. බඩා.” යි.

මේ සහර ශබ්ධියන් කොසාලුරපු ඇසු තුන් පටන් ගෙණ තිපු සටට බ සිනි බවුන් බිජ්‍යා තීස්වාදහසින් කව එක්වාදහසෙකුද නො ගියේය, තිපු අ තෙකවලිම්පෙශාවසහසුයෙනි රැසි සහර අපායෙකි වෙහෙසි කුරිරු දරුණු දුක් විදා පටි ගෙවි ගියකලු මිසිසිපියන් ලදුනුම්-කැඟුල් වෙති මිවිසහටද පටා අප්‍රිය වෙති සව්‍යාප්‍රතිඵලය විසින් වෙන්-මෙසේ මහාඛල්පිකාරිතු කාමම්පින්වාරයෙන් අපායනාප්‍ර වනු පරිදි යා මිසිසිපියන් ලදහොත් සහනා ටෙර බිඩුල වනු පරිදි දක්වන්හට වදුලු බුදුසු—

“කාමෝදු මිව්‍යාවාරෙ සිංහවෙට ආසේවෙනා භාවිතෙනා බහුලීකනෙනා තීරය සංවත්ත්වනිඹා නොති තීරව්‍යා, නැයාති සංවත්ත්වනිඹා නොති පෙන්ත්විස්සය සංවත්ත්වනිඹා නොති ගොත් සැබ්බිලුව සො කාමෝදු මිව්‍යාවාරසා වියාකෙනා මුළුස්සානුසා සටනා වෙරසාවනාතිඹා නොති” යි.

කාමම්පින්වාරයෙහි අභිජ නාම්.

“පරපරියාස්ථිනී ව පරපරියාස්සන්දැන්හි,
අතිකාවන්හැවිනාස්ථාව හැරිවාතිකාමො, ප ව
එමා පරසා දරපු වතුරුබිනා අතිකාමො,” යි.

සු ගෙයින් පරපරියාස්ථිනා ස්ථ්‍රීයක් බවය, පරපිශ්චංඩය යන සංඝාදැන්විලි ය, ඉක්මියරි සිහිය, එසෙයිම් ඉක්මිම දුයි මෙයේ ඇරඳරවන් කොරෝ ඉක්මිම සහර අක්වාන් ඇන්නේයයි දවුපුතුයි—මෙම කාමම්පින්වාරයෙහි ආදිය ව යා අඩුහි-ඡ්‍යුලින් සැදුහුවනා සන්පූරුණයන් විසින් කාමම්පින්වාර දිය හැර තුළුවත්තෙන් පිහිටා සහමාන්සිරසුපත් අන්තර්ක්වපුවූ.

මූසාචාද, මිශ්‍රචාදයෙන්; පරිච්‍රේතෙකු හොඳී, ආදිනව දැනීම් වශයෙන් එක්‍රේඛාන් වැලුකෝන් වේද. මෙහි දක්වනාද මිශ්‍රචාදයෙන් ආදිනව හම් ක්‍රමාන්තයන්? මිශ්‍රචාද පුදගලයා ගොට කොට හැකි පළ නම් හැන්-එශ්‍රේන් වදුලක.

“එක බම්. අභිජස්‍ය මූසාචාදීස්‍ය ජනතානො,
මියින්නපරලුකස්‍ය තැනි පාපං අකාරිය.” ඩී.

සම් ගිනියේවැසි කෙනෙක්නට මිශ්‍රචාදයෙන් හැකුවැම් හැන්නම් ඔවුන් ගෙන් සංසාධයෙන් අන්වයන් හැනි, සම් සුදුන්වැසි කෙනෙක්නට මිශ්‍රචාදයෙන් ලෝරු හැන්නම් ඔවුන්වම් හැන්-එශ්‍රේන් වදුලක.

“පසස්සි නො ඩි. රුහුල ඉව්. උදකඩාංසා. රි ඡා. තුවුන්හානි, එව්. සාහෙන එඩ්ඩ්. රිජා. බො. රුහුල සෙසා. සාම්බුද්ධී. යෙසං. නැති සමපර්ජනම් සාචාදේ ලඟුරු,” ඩී-මෙසේ මහාදේශාචාවහුව් මිශ්‍රචාද ජේවා කෙඳේ “අභ්‍යන්තරය නිර්ය. උපෙක්” නේ වදුල බැවිත් කරකළයෙනි ඉපද අභ්‍යන්තරයෙකාවිස්ස පුළුයෙන් පැසි එයෙන් මූකකුටු කළ මිනිස්පියට පැවැත්ත නොයෙන් දු සියෙනි අභ්‍යන්තරයෙන් අහාච්ඡනකරණ් ලැබේපි දින වෙසි ජ්‍යව වෙසි අභ්‍යන්තරයෙන් වෙසි මිනිස් දැකින වෙසි මිනිස්සේසේ දිවි හැඩි වෙසි සාර්ථකයේසේ දෙදිනි වෙසි කැලිලුක්කායායේ යුත්තාක් මුඛ වෙසි අරුවෙට් නො උපදේශී උපදින් නම් දුනු චේඛී උපනය වහුල් නොව යෙස්-එශ්‍රේන් සිහු.

“දිනො, එගක්වදෙනා ව ජලු අපසේක්සි,
මූගා සඳ සාම් අපමිතදස්සාදෙනා ව,
පපොනි දක්වමුලකු මුද්‍යාස්සාදෙනා
වාව. මූසා සාම්නි නො ඩ අර ඇස්සාදෙනා” ඩී.

වෙනියරප්පුගේ මූබයෙන් උස්සාලුගැඹු වැහෙයි සැරිරයෙන් වන්දනයකි වැජෙයි ආකාශයෙන් බඩුපායිකිකා වෙති බිජාහාසා විද්‍යාඛරයෙළ සාර්ථකයෙන් වනුරුද්‍යායෙන් සිටි, තුළු රජාන්කෙරති, ඒ උරු මිශ්‍රචාද නි තැකසිට විද්‍යාඛරයෙළ කඩු දමා පියා ගිනිය, තුළුන් වැශෙන මහකෙල්මල්ගඳද අශේන් වැශෙන සඳහායඳද අනතු රැඩි විය, ආකාශයෙන් නොහින්දනි තිවත බට්, තිමැදුක්මෙන්ම පොලොව විවරිතය, ඒ පිවරයෙන් ගොස් ස්විකාරයෙන්ම නිරි වන්-එශ්‍රේන් වදුලක මුදුනු.

“මූසාචාද, හිකක්වූ ආසේවිකා හාඩිනො බහුලීකනා තිරයස-වත්තනි නො හොති තිරවිත්තානයෙනිස්-වත්තන්හිකා නොති පෙන්න්විසායස-වත්තන් නිකො, හොති ගො, සබඳිලු නො මූසාචාදස්‍ය විපාකනා මුද්‍යාස්සාහුස්සා අභ්‍යන්තරයෙන් තිරවිත්තානයෙනි නොති” ඩී-එබැවින් සුහාලිකවවත්තන්ම තින් යපුතු වන්නේය, දිනීන් මිනිස්සුදුතු වන්නේය, මෙය මිනිස්සුදුතු වන්නේය, මෙය සුහාලිකවවත්තන් නම් ක්‍රමාන්තයන්? සේ මුදුන්විසින් දැකිනයි.

“ඉඩ ජිකබලට සිකතු ප්‍රසාදීවනෙනුව හාසනි නො දුරක්ෂාසිභා බැවත ගෙනුයුව හාසනි නො අධිම්‍යා, මියගෙනුයුව හාසනි නො අයවියා, සමඟ සැදු හාසනි නො අලියා, ඉමෙන් බො ජිකබලට වැශ්‍ය අඩ්‍යිත්‍යා සුවහුගතා යා එවා වූ වූ, ප්‍රසාදීභා නොනි නො දුරක්ෂාසිභා” දේ එයෙන් වදාලු විභිතිය වහැකිරා.

මෙසේතු ප්‍රභාතිහවචනයක්ම තිය දුනීනා එහවචනයක් නො ඩැඟුව මතා බුදින් බොහෝ නො ඩැඟුව කටර දේශපාලනයක් ? එහි පස්ථානිකවයක් මේ, ඒ කටර පස්ථානිකවයක් ? වදුගේ මිශ්‍යා.

“වලිමේ හිකැබලට ආදිත්වා බිජුනාලීසියේ දුයෙලු කහම්ප පළව ? මූසු හාණි පිළුම් සාහානි එරුසු. හාණි සැමිතියලපත් කායසු සෙදු පරම රණ අපාය දුයෙනි. විඛිනාත්‍ය තිරය උප්පයි” සි පරිමිතාභාෂයෙකි කළ රෘතුයෙන්ද යන් ? හෙද වදුන් මැශේ,

පම්පල සිහුවෙට ආයෝගය මඟාසා ප්‍රීස්ලි, කෙකමේ පම් නූත්‍රික භණ හි හ පිනුණ. හැණි හ එරුය. හැණි හ යට්ටුවෙන් කාස්සා හෙදු පර මරණ පුහායි. සානා. ලොක්. උයාරුත්ති” සි—මෙයෙන් පුහායි අරිත්තා ව්‍යවහාරක් මිශ වහා අන්තීකරුව ද්‍රීසාක්ෂි ව්‍යවහාර තොම් ජ්‍යෙෂ්ඨ පුද්‍යුලේ, මෙන් මැඹුව දැයෙනි අඩු හමු ක්‍රියාකාරක්?

“ලුබිදාහන් වියකාදෙනු වාචා කදුඹලුවිසා,
ව්‍යකත් පරිගෙවදේ ව මූසාවාදේ හිටුවියියෙකා” සිංහල

ଯବୁ ହେବିନ୍ ଲ୍ବାମ୍ବିଧଳ ଅନ୍ତରେ ଦିକ୍ଷିତ୍ତସ୍ଥୀର୍ଦ୍ଦ ହେବିନ୍ ଦିକ୍ଷିତ୍ତୀ ଏବଂ ଚାନ୍ଦୁ ପିଣ୍ଡିତ୍ତୀ ଲବିନ୍ଦିଯଙ୍କେ (ହେବିବ୍) ପରିଷ୍କାରୀଙ୍କେ ଶ୍ଵାଶକାରୀରମଣି ଦିନିକ, ଶ୍ରୀ ଲେଖିଦ୍ୟାକାରୀଙ୍କର ଅନ୍ତରେ ମିଳିବା କେବୁଲ୍ୟ, ଲବନ୍ଦୀଶ୍ଵରୀଙ୍କେ ପାଦିଲେବିଦ୍ୟ ଜନ ମୋହି କୀ କେବୁଲେକି ଆଜ୍ଞାବାବୁଣ୍ଯ ତିକିନ୍ ଆଜ୍ଞା ଦୂରୀମ ଦୟ କିମ୍ବା ମେଦେ ମଃତ୍ତାବାଦ୍ୟ ଆ ବିଗ୍ରହିଯକ୍ଷ ଆଜ୍ଞାବେହୀଙ୍କେ ଦକ୍ଷିଣାଧି - ମେ ମଃତ୍ତାବାଦ୍ୟରେ ଆଦୀକାଳ ବୁ ଅବିଦ୍ଧ-ଶିର୍ଷ ତିନ୍ ଭୂମିବିନନ୍ଦ ଜନ୍ମପ୍ରାତ୍ୟେତୁଙ୍କ ତିକିନ୍ ମଃତ୍ତାବାଦ୍ୟ ଅକ୍ଷଳରେ ତୈର କ୍ଷାତ୍ରଲବିତ୍ତି ଦେଖି ପାଇବୁ, କୁଣ୍ଡଳେମୋ ହୁଅପାରିବାର୍ଥ ଲ୍ବାନ୍ତିତ ଉଦ୍‌ଦୟାକ କବିତ୍ତିବୁ.

සුරමෙරයමජපමාද්ධානා මද දූමාදයට කාරණව රහමේලින්; රහිත සේ, ආදිකව දැනීම් වශයෙන් විශාලාජයෙන් වැළැක්නේ වේද-මෙහි දක්ව

න ලද මිදුපානයෙහි ආදිනව හම් කටරකයන්? යම් කොණේක් යාහුගලවීප සෞදින් පුරුමෙරය මදාපාන කළුතුද, ඔහු තරකයෙහි ඉපද අභ්‍යන්ත්‍රී කොළඹතුයෙහි පැසි එයින් මූකාතු කළේහි උපම්‍යක වෙති ලෝදා නැති වෙති දින වෙති දුෂ්චික වෙති ගොනි වෙති විරුද වෙත්-එයින් කිහි.

“උමත්‍යකා විගකළඳජුණ් හටත්
දිනා සඳු ව්‍යසනයෙක පරියත් ව,
යකා හටතු එවිධිසු විරුද දෙනා
පින් යාහුගලවීයා ‘ව පුරු විප ඇඟු,’” යි.

පුරුමෙරය ද්‍රව්‍යලෙඛනයට ආවරණය, රාජාදිනව පුහුවය, බුන්ස්න්වයට පිළි වය, බුන්මාහුපුරුෂයන් විසින් යර්තිනිය, තුළිව උණුරිනයට කාරණය, බුන්ලොවට පිළිවූ සැස්නට විකාශ කරයේ-එයින් කිහි.

“නිදිවාවරණ. නිමලපානව. ඩික්ව්‍යාය ගනි. නිර්භාවමනා,
තිවිධියාපි ද්‍රව්‍යභාෂ්‍ය ගිහා. තිහුවුම්වසාසනකාසකර.” යි.

රහුයේ පිපාසාමාතුයන් නොසැහැ මදාපානය කරන්නාතු තරකයෙහි කිනකිදානුවූ ගොරැවම් දුක් කිසේ සහනුවහ? කියේ මැංසා.

“පිබින් ගය මරුමසාමුකෙනු. පිපාසාමනා. සතිනා සහනා,
තෙ කන්දානා. තරකෙකු දැනා. කල්. සයින්නානි පුරුණාරුප.” යි

මදාපාන නො කළුතු තරලෙවිසි රුවන්යිස්කදීන් වොරේජනා සතරු වතින් සක්වලු විජය කොට සක්වලිනි රජසිරි විදිනි, දෙවලෙවිසි ත්‍යාවිසිදා රු මිණියින් අඟ රුවන් මිවන්කුණ් නැවුම් ගැඹුවන් පුරුණාන්ගේ මද ලුස්විකස් බැඳී මෙන් පිණ්පිණ් දෙවිරජ කොරේනි, අවසන්හි තුව මුද තුරන සියේ අරිථවොගරය අරු සසර කකර කාය විවෘපුර වදින්-එයින් කිහි.

“තරිභ්‍යසම්පානි තරිභ්‍යලෙභාකේ පුරිභ්‍යසම්පානි පුරුණාකම්පෙකි,
මුදිභ්‍යසම්පානි මහාරජනෙහි ත දුලුහෙකුහුපුර විරෙකු” යි.

මදාපානයෙන් අපායනාර්ථක පරිදිද මිනිස්පිටට පැමිණ් උපම්‍යක වන පරිදිද දක්වන්සට වදුලු වූදුනු.

“පුරුමෙරය ආන. ඩික්වෙල ආසේවික. ණරිභ්‍ය. බුලුලිකින. තිරයස. ව්‍යනි ඩික්. ගොනි තිරප්‍රානායානිස. ව්‍යනික. ගොනි පෙනානිවිසයස. ව්‍යනිනි කා. ගොනි ගො සබඩාතු කො පුරුමෙරය පානස් විපාකො මුද සැස්හුඩ්ස් උම්පන්කය. ව්‍යනිනිකො ගොනි” යි.

අපිව-මදාපාන කොට රහුමෙදෙන් උදුම් වූවානු * සිහනතුව යන්නට නො නිසිවන බැවින් තත්ත්ත්ව ආස්ථානයෙහි උපතනය කොරේනි, හසුනාහුණුව මිථාරණයට නො නිසි වන බැවින් තත්ත්ත්ව ආස්ථානය කොරේනි, සිවිහා

* ‘දුන්වූවානු’ යි-සමර.

ಒಹನಿ ರುಹಿರ ಸ್ತೋತ್ರಕ ಬೈಲಿನೆ ಉಪಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತ ಅರ್ಥಿನೇ ನಾನ್ಯೇ ಹಣ ಕೆರೆಹಿ, ಲರ್ಜು ತಿರಿಕ ವಿನ ಬೈಲಿನೆ ಯಾವುದೂ ದೊರ್ಶನಾಭ್ರಮಿಸಿಯವ ಅವನಿ ತಣೆ ಲೆಹಿ, ಸ್ತುರದೆನೆ ಪರಿಭ್ರಮಿತ ಲಂಬಿ ವಿನ ಬೈಲಿನೆ ಮಾನು ದ್ರಂಜಿನಿಂದಾದಿನೆ ಕೆರೆಹಿ ನೀರವದಿಲ ಪ್ರಂಬಿಯ ಲೆಹಿ, ಆಖಂತಿದ್ದ ಲೇರಿತಂತಿದ ಉಪಭಾಗದಿಲ ವಿನಾಯ ಕೆರೆನೆ—ಶಿಂಗೆ ಹಿತ.

“ಧಾರ್ಡಾಯಾಲಿತಿಂ, ಮಿದ್ದಂ ಹಿ ಪಿಲೆಲೆರ್ವಿತಂಯಾಹಿತಿಲ್ಲ,
ಅಂತಿಲೆರ್ವಿತ ಉಪಭಾಗ ಪಿರಾತಿಲನ್ನಿ ಉಯಾರಿತಿ” ಹಿ.

ಉತ್ತಲ ಪ್ರತಿಪಡೆಹಿ ಕೆಂಪು ಧಾರ್ಡಾಯಾ ಶ್ರವಿ ಶ್ರವಿ ಪಿರಿವರಣಲ್ಲಿ ಮಾರವನಿ ಶ್ರುತಿರ ವಿಂತಿದ್ದೆಂದುಹಿರ್ವಾತ್ತದೆ ಧಾರ್ಡಾಯೆ ರ್ಯಾರ್ಡ್ರ್ಯಾಲೆ ರಹ ವಿ ಲಹಿತಾಂತರ, ಗೆಂತ ಉತ್ತಾನ ಸಪ, ಶಿದ ಅಪಾಯಾಲೆ ಬ್ರಹ್ಮ-ಶಿಂಗೆ ಹಿತ ಅರಪಾದಯೆ.

“ಯಾಲಿತಿವಿಹಿಯಾ ಮಿಂಡ್ಲಾಪಾ ಸಂಘ, ವಾತಾಂಶಾಚಿಹ್ನೆ ಶಿಂಗೀಃಹಿಂಜಾವಾಃ,
ದರಂತಾರ. ಹಿಂತಿಲಿತ್ತಾಂಶ್ಯಾದಂತಿ ರ್ಯಾತಾಂದಿ ಹಿ ನಿತಿಹೆಹ ಕ್ಷಮಿತಿ” ಹಿ.

ಘ್ರಾಣಿದ್ವಿಲೆಹೆಯೆ ಸ್ತುರಪಾಹ ಕೊಡಿ ಮೆರ್ಯಾಲಿಸಿಂಹಾಹಿಯನೆ ನೀರಿಬಿಯ ಬ್ರಿಂಬಾ ಶ್ರೀಧರಯ ನೆ ಶಿಂಗೆ ಅಪಾಯಾಹವು ಧಾರ್ಡಾಗಾರದೆಹಿ ನೀತಿಹಿಯ ಬ್ರಹ್ಮ-ಶಿಂಗೆ ಹಿತ.

“ಯಾವಾದೇಂತಾ ಗಾಂಧಾರಿದ್ವಿಲುಃ ಪ್ರಮಾಣಾ, ಹಾತಾಫ್ರಾಯಾಜ್ಯಾದಿಹಾಯಾ ಪ್ರಮಾಣಾ,
ತ್ರಿಂತೆಂಜಿಂತಾ ಲ್ರಾಂತಿರಲ್ಲಿ ಲಂತರಲ್ಲಿ ಲಂತರಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಾ ದ್ವಾರಾಂತಾ ಕ್ಷಮಿತಿಂ. ಶ್ರಿಂತಿವಿತಿ” ಹಿ

ಆರ್ಯ ಲ್ರಾಂತಾಂದಿರಿಧಾದ ಮಾಣಬ ಪ್ರಭಿಂಧಾ ಟೆರ್ಪಾಕರಯ ಆಪರ್ವಾಹಾದ ಅಪಾಯಾ,
ಉತ್ತಾ ಅಂಹಿಕಾರಗಿಂಹಿ-ಶಿಂಗೆ ಹಿತ.

“ಕ್ರಂತಾಂದಿರಿಧಾ, ಮಾಣಬಪ್ರಾಯಿಂ, ಸಾಂಘಾಂದಿಲಿಸಿತ್ತಿ ಶಿಂತಿಂತಾಂತಾಲಿ,
ಅಂದೆದುವಿಸಿಂ, ಕ್ಷಲಿಪಿವಿನಿ. ಹಿಂ. ಶ್ರಿಂತಿಹ ಕೊರ. ಮಾಣಬಿತಿಸ್ತಿತಿ” ಹಿ.

ಮಧ್ಯಾಂತಾ ಕಲ್ಲಾಂತಾ ಅಂತಾಹಿಕಾಂತಿ ಬರಪ್ರಪಾಧಾಹಿಯನೆ ಪ್ರಪಾದಿನಿ ಲೆಹಿ, ಹಿತಿಹಿಪ್ರ
ಹಿಯನೆವರ ಉಪಯಾ ಲೆಹಿ, ಶಿಂಗೆಹಿ ಸ್ತುರಪಾಹ ಮಹಿಂಭ್ರಾತಿರಿ ವಿವಾಹಿಸೆಹಿನೆ” ಹಿ.

ಮಧ್ಯಾಂತಾ ಕಲ್ಲಾಂತಾ ಹೊರತಿರಿ ಡೆಲ್ಲಾಂತಾ ಅಂತಲ್ ಧಾರ್ಡಾ ಧಾರ್ಡಾ ಧಾರ್ಡಾ ತಿರಿತಿರಿ
ಲೆಹಿ ಲೆಹಿಯನೆ, ತೀರಿಸಿಂಹಾಹಿ ಬ್ಲ್ರಾ ಕ್ಷಮಿಬಿ ಅರ ಮಿರಣ ಸಿನಿ ರಾಂತ ರಾಂತ ಕಿಂಗಿ
ಶಿವಿ, ಸ್ತುಪಾಪಾ ಉಪಾಧಿ, ಪ್ರಪಾಲೋಹಾಹಿ ಅಹಾ ದ್ರಾಷಾ ಅಹಾ ದ್ರಾಷಾ. ಸಿ
ಲೆಹಿ ರೌತ್ತಾರ ಪ್ರಕೃತ ಧಲ ಕಣ್ಣಾ ಶಿಕ್ಷಿತಿಹಿ, ಅಂತರಕಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಿತಿ ಧಾರ್ಡಾ ಧಾರ್ಡಾ
ಅಂತಾಹಿ ಕೆರೆನೆ—ಶಿಂಗೆ ಹಿತ.

“ಲ್ರಾಂತರಪಿ ಶಿಪಾಹಿ ಮಧ್ಯಾಂತಾಹಾ ಹಾಸಿ,-
ಎಂತಿತರಗಳನಿಗಿಹಿನಾಂ. ಹಿಲ್ಲಾಂತಿ. ಹಾಹಿ.
ಅಲ್ಲಿವಿಧಾಹಿಲೆರ್ಜ್ರಾತ್ರೆ ಹಿಹ ಕ್ಷಾರೋ ‘ಪಂತಿರಿ’,
ಶಿವಿಸಿ ಶಿಪಾಲ್ಲಾಹಿ ಕಿನ ನಿವಿಂಜ್ಯಾತಿರಿ” ಹಿ.

ప్రగతిలు కొరిది, యాచి నషటి, లోచు నీరయన కొరిది, ప్రశ్న లూచి కొరిది, బాబు వద్దుత్వయని వివిధమాయ కొరిచె-ఎచ్చిని నీటి.

“హిలు నిచిల్లయని గాని ఇంటి ప్రజాసా
లోచు నీరసుని లభించి కొరిని, ...
యాచిలి పిఠాల్లిపణిలుని ధార్శాంశుమాయి...
ఖుపుపునుమండిచి కారి బాపి మధుమదు” ది.

అతి మధుపుకాండి ఆదినిలిచి-శబ్దినీ గ్రహించాని ఇంపుర్జపతయని తిచినీ ప్రాణస్కాహ అధ్యయనాధుని కాంతించాలుఁగ లుఖాలూడు జూరులూ ఇంచి చివిల్లాడు
అంచి ద్వాకైల్లాయ కూర దుక హిల్లాడి కుల్లాల్లిచొయి పిఠివు ఔణ్ణుమె, స్తు ఉమిలనీ
లైనిలిపి ల్లాయాహ కాపిష్టు.

అఱపాయి, తిమించి అఱపాయి; అయి, లోచులోచు; సిల్లసిల్లపు, హిల్లసిల్లపు
శనియిది; ప్రశ్నాపు, కియిను ల్లాచెచి-మెండి దుంపిలు ల్లా హిల్లసిల్లపాయి ఇంతి ? ఆ
గెయియెనీ ‘హిలు’ లెచియ, హిహల్లాచీయెనీ ‘హిలు’ లెచియ, ఇల్లయియెనీ
‘హిలు’ లెచియ, ఇల్లయియెనీ ‘హిలు’ లెచి ల్లాచి-చిచెచి ఇంతి ? ఇంతి జేపిరచెత్త
ద కల కల్లునీ చియల్ల అంచిలువయ లీఖాయాద దేండ లీయచెనీలు హిలు హెడ ద్వి కల
చియల్ల దుంపి ఇరిరి లీఖాయాద దెయి, శీ తెంచుచెనీ దుంపిచిరసును లుప్పిశినీ
చెంజరైనికి కిచెనీ ‘హిలు’ ఇంతి లెచి, సచ్చిహెల్లాయ పరిధు సునీచిధువున చీ
తిప్ప హిహల్లాచీయెనీ ‘హిలు’ ఇంతి లెచి-చియల్ల అంచిలువెత్తియై అలునాపా. మ
రణ కారణ బైనినీ ల్లాయాయీయెనీ ‘హిలు’ ఇంతి లెచి, సచ్చిహెల్లాల్లిచొప్పులె
యాది యాలు భికిబిచెనీ ఇల్లయియెనీ ‘హిలు’ ఇంతి లెచి, (నొమొపు), ధూణ
సూక్షుదియెనీ లెచ్చులు. మంచిచిత్తిలెచ్చు ప్రపంచములు లెంఘుచ్ఛి చిత్తియై ‘హిలు’
ఇంతి లెచి, తిచెనీ నీచ తిచ్చిపొంచొయై “హిలుని ఆశుచిపాయాదికి లు విరింత
చుయ్యా లుచుపరిచును. లు ధరేచుచుయ్యా లెంతముధుచెచ్చే వ్యాప్తిచీ” జీచ్చెంతి ఆ
ధూసచే ఇంతి కుంచు ఇంతి ? హిల్లసిల్లపుచుప్పులు అప్పుపువు లుచెనీ తెంచుచువి
యాది ప్రాతిశేషి, యాచి దుంచికాయెనీ పుంచు లెచి, దాచి పత్తిధుకపి ల్లా ఇంతి లీడు
ర్ది లు తీలుచెచి, అసమ్మిచి కూల్పుచ్చియు కొరిది, ప్రశ్నిలీచుయెనీ లెంఘుచెనీ చి
యీయెనీ ల్లాపెండి, లీచెనీ ల్లాల్లు.

“ప్రతిలెచి చికిబులె ఆచిచియు సిల్లపులుచు, కుబులె పుచు ? ” త్రిబి
చికిబులె హిల్లాపు, సిల్లసిల్లపునుచు అయితూ ధువికరణ. లుచుకు, తొయికున్ని.
ధువికులె నీ అయి చికిబులె పుచుచెంచి ఆచిచియుచు, సిల్లపులుచు సిల్లసిల్లపుచు-పుచు
ఇంపరి: హిహబులె సిల్లపులుచు సిల్లసిల్లపుచుచు కుల్లాశ్రేణు చిచిచిచుండ్రు అచిచు
యాదిత్తని అయి. చికిబులె ద్రవ్యియై ఆచిచియుచు, సిల్లపులుచు సిల్లసిల్లపుచు-పుచులు
పరి: చికిబులె సిల్లసిల్లపునుచు యాచుచుండ్రులెంచ పరిచి. ద్రుచుబికులుచి, యాదై చిచిచి
పరిచి. యాదై ప్రాతిశేషి అంతిశేషి. యాదై అంతిపరిచి. యాదై పుచుపరిచి. పుచుపరిచిలు లే
పుచుబికులుచి అంతిశేషి. అయి. చికిబులె కునియై ఆచిచియుచు, సిల్లపులుచు సి
ల్లసిల్లపుచు-పుచులుపరి. చికిబులె హిల్లాపు, సిల్లసిల్లపునుచు అసమ్మిల్లును కూలు
చిచెనీ అయి. చికిబులె విషుచెయై ఆచిచియుచు, సిల్లపులుచు, సిల్లసిల్లపుచు-పుచులు

පර. සිකබලට සිලුවා සිලුසම්පෙනායා කායසා හෙද පර්වතජ්‍ය පුහයේ ස යා ලොක් උපරියෙහි අය හිකබලට පමණි ආතිසායා සිලුවෙනා සිලු සිපදාය ඉමෙ බො සිකබලට පම ආතිසායා සිලුවෙනා සිලුසම්පදායායි” යි.

අපිට-මේ වහාප්‍රකලුපට එකාසඩිකැලසුකින් ඇත් ‘අතවතද ශී’ නම් බුදුන්ගේ කාලයෙහි හාටවන් නම් පුරුෂයෙහි බැලුමෙහේ කොට ඒ වන්වන්හාට එක් උත් පුරුෂයෙක් වුයේය, ඒ පුරුෂයෙහි එක්දවසන් බුදුන් ගෙන් බිණ අසා මෙසේ සැලුයිය, මේ සියලු ලොකට්සි සහ්යෙය් මෝහ තැමැති අකිකාරයෙන් වැසුකෝයිය, රුහමෙපමෙයායයි කියනාලද ගිනිඩුන් කින් ඇපිල පවත්නාට වියකසහාත ඇළුන්යේය, මේ සසරින් නොචිඩට උපාය කවරේදුයේ සිහුවුයේ දන් දෙන්නට පුදු ව්‍යුව්‍යන් තැන්නේය, එ බැවින් පවතින රසා කෙරේම සි සිඛා අතවතද්සී’ නම් සව්‍යීඥයන්වහ තේසේගේ ‘නිසහ’ නම් අභයට මහෙනරුන්වහුන්සේගේගේ සම්පයෙන්දී රම සිලුය ගන්සේය, එකලට මතුපයන්ට අමුරදු ලස්සයට ආපූජ් ඇළුන්යේය, එපමණ කළු ජ්වලන්නේ නොකඩ කොට පවතින රසා කෙලේය, ඔහුට මරණසහායෙහි දහසන් අභයන් යෙදු දිව්‍යරථියන් ගෙන් දෙපි යො අහස සිට කැඳවාවාතු, එම සැකලාභුණාවයෙන් එම දිව්‍යරථියෙහි ඉපදා කවිතියා ඇදිලොවට ගියේය, තේස්වරෙකුද්වාරුපන්වැ ඉපද දීවුසරත් පිරිවර දිඩුන්ලෙනුකාවයි දිවෙශවායීයෙන් දෙපස්සැන්කා වරෙක සපන තිබෙනාහායෙන් සම්ඛ්‍යිකවැශි සහරමහාවිපාය එකාභාපත්‍රා වහුවතිනිරියන් කෙලේය, කායිකොසලාදිවා වෙන වෙන රුපාවල රුපකළ රුහු පමණ්කේ තැන්නේයේ, අප බුදුන ලොව පහළඳු කළේය දෙවිලොවින් වුහව විශාලා වහ භූවර මහන් වසුඩායින් කුලයෙක උපන්නේය, උපන් සත්‍යාමුරදුදෙනේ මඟ පිපදෙදෙනා පත්සිලු ගත්වා අසා තුවා එකාසඩිකැලසුකින් ඇත් ගත් කාඩු පවතින් සියි කොට තුහාස්ථෙනුව් හිඳ රහන් වුයේය, පස අමුරදුදෙනේ ම බුදුසු බ්‍රහ්මිදී කරවා උපසම්ඩද කරවා වදුලුසේක, උන්විහන්සේගේ පවතින ව්‍යාධානා නා කරණයෙක් මෙසේ වදුලුසේක, මෙ මේ භාජකලුයට එකාසඩි කැපලසුකින් ඇත් යම් පවතින පිළියායක් රසා කෙලෙමිද එකුන්ය, වන් එක්කලෙකන් සකර අපායෙන් තුහාපත්ම, උපනුපත් කන්සි දිකීපුජකවී මි, වහුන් උපභාසප්‍රේහාය සිම්පන් අයිවිම්, උපනුපත් භන්ති විශ්වාෂා තු වන ඇත්තිම්, සයල්ලවුන්ට වනොයාව උපන්මි, දන් සියලු කෙලෙසුන් නෙය, සිවිතිත්විසියා ආ සම්ඟ රුහුන් තිති දි වදුලුසේක, වහද කුස්ස් සමඟ සමඟ අමුරදු ද්‍රව්‍ය ගසාරපු දහසන් දෙක්ලැංජයද වතුපයන්විසින් ලුහුබිඳනා ලද්දෙහු පලා ගෙස් අරණ්යයට වැද සැන වෙන්නට තිසි පව්‍යීහානාභයන් නොලුදින් සම් පැයයි ගිරිදහාවක වසන සපස්වී ගෙන්නාන් දැක වහන්සේ අපට සරණ වව දීතින්, ඔහු නොපට සිල්ල හා සම පිළිසරුණෙන් තැන්, භුමදෙනම් පත්සිලු ගැන්ව යුතු, සෙරඹු මැනුයි සිල්ලසමාදන්විත, කෙරඹු කෙටි සිල්ලසමාදන්විත දන් මොය ජීවිත පිනාග වහකලද පරවෙශ සම් නො කරවයි අවවාද කළහා ඔවුන් මැනුයි සිවිති කළුන් ජනපදමත්තායයේ ගෙස සොරුන් දැක ඇත්

ඩිනාම මැරුදු, ඔවුනු මිය කමාවලට ද්‍රව්‍යලාභයෙහි උපයුතු, ඔවුන්ගේර න්‍ය සෞරදෙසු දෙවදිවාසුපු විය, තුළුවෙක් ඔහුටම පරිවාර ද්‍රව්‍යපු වූජ, බවිනු අනුලාමප්‍රතිලාම වශයෙන් දෙනුමෙල් ද්‍රව්‍යමිෂ්‍යන් වලද එක ඕඩා නාරයක් ශේකුලු අප මුදන් උපයුත්කල්පි ද්‍රව්‍යලාභයෙන් සැව සැවුණ් තුවරට තුදුරුකැනීම් දකුණු ගෙවෙන ඉපද වැඩිමිය පැමිණ සුතුනියාකයෙහි නි පර්දේදෙන් කිහිලවයායා ගෙන් බුදන් යාර දෙවිරම්වෙ හෙරව ගොස් බණ අභා මහාණවු රහන් වුහු-ඡියුන් වදාලැ.

“නුත්ත්සාමු පියා හොයි මිරිභනු ව තිරෙවයි,
කායසා හෙද පුහයි. උපපුරුෂයි සිලුව,” යි.

හවද අභාචිත්සිලයෙන් අනුසාස් නම් කවරහයන්? ගමෙන් හෝරිකලයක් සෙයින් සමුව සි ඇන් රෝග මුක්‍යා මා ණ්‍යිකනදී සායාවිටරහායෙන් පු කනුව (හෙවත්) හින් පවත් සැස්රුවයින් සමුපු ගැනුවු සෞලොස් ජනපද යෙන් අලංකාරකානු දැඳවුනෙලෙහි එළුයියිඩ්සායායයෙන් පුක්කාව වනුව එතිර්ජාය කෙරේද, ඒ සක්විඩිනුගේ එකඟ එළුයියිඩ්සායා අභාචිත්සියෙන්පුකා වැ අනොරත්තියෙන් විදු පෙනෙවසුහෝ පින්කම් සෞලොස් කොට බේද කළු එයින් එක් කොටසකුද අයන් නො වෙයි, එයට හෙතු කවරේද යන්? මාඩුෂ්කවු වකුවත්තිර්ජාය ද්‍රව්‍යපුවිණිස පරිභාවි වේ—එයින් වදාලැ.

“සෙයාපාපි විසාබේ ගො ඉංමසං. සෙළුප්‍රහාති. මහාජපැදඳුණා පුහු සාහාරකභානා. ඉසාරියාධිපතිවා. රජ්‍ය. කාලරයා, සෙයාලිදී? අධිකාරා. මග බාං. කාස්ථා. කොයාලාං. වප්පීං. මලුවාං. වෙනිනා. වඩාං. කුරුංනා. පැස්තාලාංනා. ව්‍යුංංනා. සුරසෙහාං. අස්සාංං. අව්‍යාංංනා. කාලීංංංනා. කාලීංංංං. නා. නිස්සාහෙනු? කඩණ්. විසාබේ මාඩුපාං. රජ්‍ය. දිබඩාපුව. උපනිධාය” දි-මෙන් ද්‍රව්‍යපු නම් කවරහයන්? වාතුම්හාරලීක හමිදිවාලාභයෙහි දේ වියේ ව්‍යුතා ගණනායෙන් අනුරුදුසායන් අවුරුදු ද්‍රව්‍යපු අනුශාව සෙයෙන්, කුවිඩිසාවුයි දෙවියේ තුන්කෙළසාවලුසායන්, යාමියේ තුන්කෙළසාක්තියේ ලක්ෂයන්, තුළිනියේ පස්ථානයේකෙල සැවලුසායන් නොඹාගේරත්ති දෙයිය සහිය ලුක්කයන් පරනෙම්හාවසවරත්ති නවයිය එක්විසිකෙල සැවලුසාය ස් හුරුරුදු * ද්‍රව්‍යපු ගුණුව කෙරෙක්-යම් සාරුයන් හෝ පුරුෂයෙන් හෝ අභාචිත්සාම්භාග්‍ය සෙයා පෙනෙවස් විසුවාග්‍රුවිත්ති ඒවිහාරක්සාවයාය හි වාතුම්හාරලීකයන් කෙරෙකි උපදින්මය, තුවුනිසා වැඩි දෙවින්කෙරකි, තුළිනියන් කෙරෙන්, නිමිත්ති විසාබේ විවිධ පර්තිම්හාවසවරත්ති

“දාං. බො පෙනෙනා. විසාබේ පිප්පතිය. ඉබෙකෙනා. ඉත්තේ වා පුරිසේ. වා ඇත්තිනාම්හාග්‍ය. උපෙක්සා. උපවිසින්, කායසා හෙද තරම්තරණ වාතා ම්‍යාග්‍යාරලීකය. දෙවාං. සාහුවාං. උපෙක්සා. උපවිසින්-පෙ-භාවත්තියාං. දෙවාං. යාමාං. දෙවාං. තුවුනාං. දෙවාං. නිමිත්ති විසාබේ. දෙවාං. දෙවාං. නිමිත්ති විසාබේ. දෙවාං. පරඛී

* මෙය විෂ් ‘සඩ්ජවින්, ස්ලිපු වෙනසන් තිබේ,

මිශ්‍රවස්වරාජීන් දෙවානු සහඩිනත් උපයෝගෝන්” සි-මේන උපොසථිල කම්-එබුලින් දූහයලුවාකාපීකාම්පු ගුධාවහා සත්පුරුෂයන්ටින් පළමිල අභ්‍යන්තරීය රස්ස කොට මතු සාහමොන් සිරසැප අත්සන් කටයුත්නේයි.

ගහපත්, එම්බා ගාහපත්තිය; වාග්‍යමඩද, හ්‍යාගයටපත්තිකාමෝ; කෙන මාව, කුවරිද? ගහපත්, එම්බා ගාහපත්තිය; ඉඩ, මේ ලොකයෙනි; අරියස්සා වකො, ආක්‍රියාවකකේම; මුහුණවායො, විසින්මහාත්‍යාත්මක වුයේ (හෙවත්) හාස ගවහනවුයේ; රයහපාල්සී, බොහැනියනෙන් ප්‍රකානුවුයේ (හෙවත්) ඇඟුඩ්, වහන කුණුත්තේ සියක්වරෙනුද හයනාබොවකය කළන් මලිනෙහාම වෙ පි, ගුධාවහා කුණුත්තේ දාඩාචිස්ස ඇත්තින බැවින් කිඳුව හානා වුයේද ප විතුශකය වෙයි එයින් රයහපාල්සී වුයේ; වොස්සයරහො, බොස්සයස බ්ල්‍යාභත් දූනයෙනි ඇඟුඩ් සින්ඇඩ්නේයි; යාවයොයා, යාවකයන්ට යොයා වුයේ-යාවකයන් පියින් පින්වන අපට අනුසාපාවස්සාහරණදිය දෙව යනා දීන් යාවකයන්ට යොයාවුයේ; දූනයාවිහාරරහො, “දූනා දදනෙහා සංවිශ්‍ය ව කරෙනෙනා දූනයාවිහාරරහො, නාමාත්” සි කෙයින් සකස් කොට දීන් දේ යන් වුවුල්විප්‍රහායයන්නේ විහාරවායෙන් දූනයාවිහාරය කරන්නේයි; වි ගකමලුවිශරෙන වෙහසා, විගමනය කරණලද මසුරුමල ඇස්සාකාතු විහා යෙන් පුකාව; අගාර, ගාහපාශයෙනි; අජ්ඛාවස්සා, වාසය කරන්නේයි; ගහපත්, එම්බා ගාහපත්තිය; අයා, මෝ තොමෝ; වාග්‍යමඩද, හ්‍යාගයටපත්ති යයි; වුවත්ති, කිහිපා ලැබේ.

මෙයි දක්වනාලද හ්‍යාගයටපත්තියාත්තු දූනයෙනි විහා හම් කුවර ග යන්? දූනය බම්.

“දූනා සිලු ව හොකැබූව්. ධූස්සා, පිරියෙන පෘදුඩ්මා, බැන් සහිමයින්හා මෙහෙතුපෙනුවායිවේ දය” සි.

වදුරණලද දූනයාර්ථිකාවන් කොරේන් පළමුවන පාරම්පාරික හම් වන්නිය.

“දූනා සිලු ව ගාවයා පාරිජ්‍යපත්වාතුමාදනා, වෙයෙන්වත්, පට්ටායන් දෙසහාපුනි දිනිසු” සි.

වදුරණලද දූනයාර්ථිකාවන් වසනුන්කොරේන් පළමුවන ප්‍රණාත්මිය ව සුවා හම් වන්නේය.

“දූනා සිලු පරිජ්‍යා අජ්ඛාවං මදුද්වං තපං, අකොකාබා අවිජ්‍යා ව බැන් ව අවිරෝධනා” සි.

වදුරණලද දූනයාර්ථිකාවන්කොරේන් පළමුවන රුපවැමිය හම් වන්නේය. දූනප්‍රේක්‍රියව්‍යන්වාසීවරියාසමානාවහා යන සතුර සඩුගුහ වසනුන්කොරේන් පළමුවන සඩුපුහ වස්සාවය-දූන ඩීල ගාවයා සංඝාතා තුළිබ ප්‍රණාත්මි යා වසනුන්කොරේන් පළමුවන ප්‍රණාත්මියාවය, හැම බොසනුන් හ්‍යාග්‍යලමාසී ය, හැම බුදුවරයන්ගේ වෘශ්‍ය-දන් දෙනුවන්ටින් දූනයෙන් පුව්පිහාගයෙනි කි කුළුව මුව මැකව, දෙමින් විහාප්‍රසාද කළ මැකව, දී සොමිනස් මුව මැකව තේය දූනයාර්ථිකාන් හම්-එදින් සින්.

වස්ස කුතොටි හොඟානා උපකානෝ ආගමිනෝ වා උදකභා මා රුරභා වා වොරභා වා අපවියභා වා දැයාදභා වා, ඉවාන් බො සිනඩ වෙ ප්‍රච සපුරුරසදභාන්” යි.

මතාප දන් දෑනේ, මත්‍යපස්ථා ලැබේ, අහුදක දන්නේ අභ්‍යාජින ලැබේ, වරදන දන්නේ වරපදප්‍රාජා ලැබේ, ශේෂීදූන දන්නේ ශේෂීපද ප්‍රායා වෙයි, ජේ උපනුවන්තක් දිඹිප්‍රජා මහන් ගැන් ඇත් ඇත් වේ-වදලේ මැනා උපදෙවප්‍රතායාභවි.

“මත්‍යපදයි ලභකා මත්‍යපදයි. අහුදයා දැනා ලභකා ප්‍රසාදයා, වරස්ස දැනා-වරප්‍රාජා හොඟි සේස් දැදු සේස්මුපෙයි දාන්.. ගො අයා දැයි වරදුදි සේස්දියි ව ගො නරෝ, දිඹිප්‍රජා යසවා, හොඟි යසවා යනුදාපරප්‍රත්ත්වි” යි.

මෙසේ දන් දෙනුයේ ප්‍රතිග්‍රීහකක්ෂනව දෙනාවසකුව මතු දන්නා නම් නො වෙයි, ආපුජ වණ්ඩ සැපද තිලද ප්‍රකීෂායද දන්නා නම් වේයි-වදලේ මැනා-දන එල දක්වන බුදුන්තිසින්.

“හොජනා සිනඩවේ දදමා ගොඟ දැයා දැයා පරිකුසුනුවූ පරිඛානාන් ඉද හි කක්මාන් පත්? ආපු.. දෙනි වණ්ඩ.. දෙනි සුබ.. දෙනි බිල.. දෙනි පරිවුහ.. දෙනි, ආපු.. බොපහු දැනා.. ආපුස්සා ගොයි දැබෙනුව වා මානුස්සා වා, මානුස්සා දැන්-පෙ-පුබ, දැනා බල.. දැනා.. පරිඛානායා.. ප්‍රාන් හොඟි ගොඟි දැබෙනුවා.. මානුස්සාවා” යි.

“දැන හේ ලොකේ සකක්සම්පත්ති.. දෙනි මාරස්සිප්‍රත්ති.. දෙනි බ්‍රූම්ප්‍රත්ති නයි.. දෙනි වකකාවත්තිසමපත්ති.. දෙනි සාවකකාරම්ප්‍රත්ති.. දෙනි පෙලෙකු බොස් දැනි.. දෙනි දැනි.. දෙනි” යි.

මේ හුම්දැනයට වඩා, තුරිඛායිප්‍රත්තියා අගෙන්දි ප්‍රජාවයිනෙන් විතිරෝමු සහාය තුෂ්‍යරුන්ගෙන් පවත්වකළද බ්‍රූම්ප්‍රත්ති මානුස්සා කුම් ඉවේ-සේ කෙසේද යන්?

සම්මුෂ්‍රි ඉදන් සිඳු සක්වලිගා බ්‍රූම්ප්‍රත්ති දන්වා, නිරුන්දරයෙන් වුවේ තුන් බුද පසේබුද මහරහන්හට දන් සිමුම් සිමුරුදැකකට වඩා, එම පිරිසට පා පර දන් ප්‍රණීඩ පිණවිපාහදිනයට වඩා එසේයින්ම පා පුරු දන් සපයිකවනී භාදි ගෙනසදාන්නයට වඩා, මහාවිහාර සඳුගැනී විහාරස්ථ සාම්ප්‍රදායික මාල්වාම ගායා සඳුගැනී ප්‍රායාදායකපුද්‍රක් හා කරවාදන් සේසනුන් දන්ට වඩා, අහෙන්පිවු මහසුනු දෙවුරම් සඳහා, කරණලද සුපණ්ඩ් කෙකළන් බිජ පරිභාගයට එක්, ගටන්පරිසේයින් සඳහර පද තාර්ත්වයින් කරණ අභ්‍යම්දනා වශයෙන් පෙවන් වන ලද බ්‍රූම්ප්‍රත්ති මානුදා වෙයි-මෙවැනි මහාදායයද පවා, එහෙන්පිවු මෙළාක්කා සොට තෙකුද කළ එන්නේ එක්කාගෙන් අහන් සොටෙයි, මෙසේම බණක්වනුද සිඳුවනුද අභ්‍යම්දනා මහාලුයා සමක්ෂුවයින් බ්‍රූම්ප්‍රත්ති කොරණ ලදද තිබා ඇත්තා නැත්තා ඇත්තා නැත්තා නැත්තා

පියකම්කරන්නාහු බැණුම අසා කෙරෙන්, කො අසා නොම කෙරෙන්, ඉදින් සත්සු බණ් නො ඇප්‍රවාහු වූතු කම් දුවක් පමණ හඩු කෙනෙස්සයක් උම තේ බිඳු අන්තට නො දෙන්.

අපිට-කාපක්දවස්ටට වැඩසෙහි දියිසිඟු ගණන්ට පොනොසයන් තුව්න් දැනී දම්සෙනවිසැරියුන් මහකෙරුන් වැනි මහාපුරුෂයේද රටා තමන් ජේ බණියාවෙන් සේවා, තේරල ප්‍රසක් කරන්නට නො පොනොසයන් වූහු-අසා ප්‍රසාද මහකෙරුන්වහන්දේ වදුල ගාථාධිඛ්‍යායක් අසා සේවාන් වූහු-මුදන් වදුල දම්දෙසුන් අසා රහඛ්‍යානු-මහාධිඛ්‍යාවන්ද ප්‍රකාශනිඛ්‍යාවන්ද උප යිග ගැනක කළාද වතුපාදික ගාථායෙකින් කරන්ලද අනුමාදකාද ව්‍යුහ කැසි-මෙසේ පිළිදා දැන්ට වඩා බණිදි, කින් අනුදින ඕවින් මහාදාන භම් වේ-එසේන් වදුලුහ සක්දේවිර්ජනට.

“සබඩුන් ඔමලදින් ජීවාත් සත්ත්වා, රසා බ්‍රමරසා ජීවාත්,
සත්ත්වා, රත්ත් බ්‍රමරයි ජීවාත් තෙනෙකාවෙතියා සත්ත්විද්‍යාව. ජීවාත්”යි.

එඩුවින් ප්‍රබාචිතයා සත්පුරුෂයන් විසින් දැන හිලාදී කුඞලබඳීයෙනි පිණි වී, ස්වේච්ඡා සහ සම්පූර්ණ ලැබුමට උස්සාය කටයුතු.

ඉහැයන්, එම්බා ගාහැරවිය; පස්සන්ස් පිරදා, ප්‍රකුස්පිෂ්පත්තින්හෙවාමේ; කහ ම්‍යාම, කාවලදී? ගාහැයි, එම්බා ගාහැරවිය; අසිජිකා, විසමලෙඹාකිහුතෙනා තමහයෙ, අසිඩහසඩිකාය මිශ්වලෙඹායෙන් මැඩියටද්නාම් විහායෙන් පු සාමාව; විරෝධයා, එළය කරන්නේ; අකිවෝ, අකින්තාව්‍යය (හෙවත්) නො කාවුතු; කාරුයා, කාරුන්නේ; කිව්වා, කාරුව්‍යය (හෙවත්) කටයුතු; අර රැබෙන්, නො කරන්නේ; ගාසාව, අණකාරිය වශයෙන් ප්‍රවාහාව සහයින්ද; සුඩාව, එළුගලේ ඩිකායාරලේ ඩිකා ප්‍රවාහාවේදා බිජි, ප්‍රධාන ව්‍යුහයෙන් (හෙවත්) පිරිනෙන්නේය.

මෙහි දක්වා ප්‍රධාන අසිඩහසඩිකාය විසමලෙඹායෙන් අදින්ට භම් කටරහ යන්? ලෙළායි ප්‍රදානුහෙට ආහාරියාරියායෙන් සැත්තුවසුයින් නො දක්නා තෙනෙන් අනු කම් වේ-එසේන් වදුලුහ.

“දුඩ් අන්ව හ රුහාත් දුඩ් අන්ව හ රස්සයි,
අසිඩහාම් හද නොත් ය. ලෙළායා සහනා තර.” යි.

ලෙළායෙන් අලෙළාහය තුපද්‍යන්ය ලෙළායෙන් ලෙළාහයම උපද්‍යන්ය ලෙළා හැඳු තැනියෙන් දිවාමසුජාදී ඇවශේෂායායන් නො වේ-එසේන් වදුලුහ.

“හ සිංහවේ ලෙළා අලෙළාසා සමුද්‍යන් අර බො සිංහවේ ලෙළායා ලෙළා තෙනා සමුද්‍යන් හ සිංහවේ ලෙළායා අලෙළායෙන් අලෙළාහම උපද්‍යන්නේය අලෙළායායන් මහු ආයා ප්‍රසුද්‍යන් යාවා පන්තුක්‍රිය ප්‍රාගාන්තයා” යි-අලෙළායෙන් ලෙළායා සුඩාවන්නේය අලෙළායෙන් අලෙළාහම උපද්‍යන්නේය අලෙළාරක්මියෙන් ආපායාතාත් තොවේ-එසේන් වදුලුහ.

“න හික්බවේ අලෙභා ලොහො සමූද්‍රයේ අඟභා හික්බවේ අලෙභා අලෙභාව සමූද්‍රයේ කු හික්බවේ අලෙභායේ කමෙමක තිරය ප ඇතුළු යෙහි හිරප්‍රාන්තයෙහි පසුජුදු යෙහි මා වා පස සඳහා මි දැනායියෝ” ඩී-ලොහය බ්‍රලවන් අභ්‍යාගා ලොහයෙන් මැඩපටවන්නාහුද මෙරමාහට වඩඟින්හුදිය කොට අනෙකප්‍රකාරව අකුණුවලිමියන් ප්‍රස්ව කෙරේ-ඩිස්න් වදුලුහු.

“යද දි හික්බවේ ලොහො යද දි අකුණුලා යද දි ලුධියා අභ්‍යාසිකරෙන් කා යෙහ වාවාය මහසා කද දි අකුණුලා යද දි ලුධියා ලොහො අභ්‍යාගා පරියා දිනු විනොහා පරස්ස අසකා දුකුඩා උපදකන් වෙනක වා බක්කිනොහා වා ජ්‍යා තියා වා ගරහාය වා පබ්බාරනාය වා බලවම් බලවහොහා ඉනි ට නැං අ කුසලා ඉනිස්ස මේ ලොහාය ලොහසමුදාය ලොහයාවිය, අනෙකේ පාපකා අකුණුලාවම්, සමහවන්නි” ඩී.

අවිව-මේ ලොහයෙහි යනියෝ සවිම්හුනක අවිම්හුනක සියලු වසුනුවෙනි ලොහවහයෙන් මිය තිරිපත්න් තොබියෙහි උපදින්නේය, එසේම අතික් සිවාහ කෙනෙක් නිස්කෙළුන් වසුනු නිවාන කොට තුබා ලොහයෙන් මිය වසුනු පිට සහිව උපන්නේය, එසේම අතික් සිවාහකෙනෙක් නිස්කෙළුන් නිවාන කොට තුබා බකලොහයෙන් මිය මුළුක්වී උපන්නේය, කසි රජුරුවන්නේ උපහරී කම් ඩිසව උයනෙහි ලොහයෙන් මිය එම උම උයනෙහි තොමපැණිවැ උපන්නේය, තවද එස්කර පුරුෂයෙකු පුහුන් දෙඩ්කෙනෙකුන් හා එකම දුක් මුව, එ දෙඩ්කෙනෙයේ වැඩිවහස් පුහුනුවේ සම්පෙනෙහි විහාරයක වස ත සියුම්වහන්යේ වදුරන්නාවූ බණුදුයා වහන්වැ රහන් වුහු, කුඩා පුහා පුවේ ගියෙනෙයිම විසුව, උපන්නේ පියෙකා කමන්නේ වැවෙනි කුඩාරෙහි ලොහයෙන් මිය තොස් එක් උරුවී උපන්හ, මැනියෝ වලන් ආදියෙනි ලොහ කොට මිය එ ගෙයි ගැරුඩින්වී උපන්හ, තැයැනියෝ දියකෙත් ආදි යෙහි ලොහ කොට මිය එම වැව මැඩවී උපන්හ, එක් ද්‍රව්‍යක් ගැරවිල්දෙන් තොරු සෞය වැවට ගිය තැනැන්නි එ වැඩි ගැලුව ගොරු කා තික්වැ ගෙනෙන් ගැරවිල්දෙන් පුරු ගිලිය, කරල් කන්කට තියෙන් පුරු කුඩා පුහුනු වෝ එද මර මේ පුරුවස මාගේ බැනනවහන්සේවන්ද අනුහුව කළ වැන වැඩි සිකු උදෑසනම විහාරයට තොස් උරුමසක් ලදිමියි, එසේ හෙයින් අද මාගේ ගෙයිදා වළදුන්ට වැඩියහොත් යහපකුදී සිවුය, එසේ හෙරුන්වහස් යේ තොස් උපන් උරුමසක් දේ හෝ පරිභා කොට තුවන් හැරුන්දෙන් තොරු සෞය වැවට ගිය තැනැන්නි එ වැඩි ගැලුව ගොරු කා තික්වැ ගෙනෙන් ගැරවිල්දෙන් පුරු ගිලිය, කරල් කන්කට තියෙන් පුරු කුඩා පුහුනු වෝ එද මර මේ පුරුවස මාගේ බැනනවහන්සේවන්ද අනුහුව කළ වැන වැඩි සිකු උදෑසනම විහාරයට තොස් උරුමසක් ලදිමියි, එසේ හෙයින් අද මාගේ ගෙයිදා වළදුන්ට වැඩියහොත් යහපකුදී සිවුය, එසේ හෙරුන්වහස් යේ තොස් උපන් උරුමසක් දේ හෝ පරිභා කොට තුවන් හැරුන්දෙන් තොරු සෞය වැවට ගිය තැනැන්නි එ වැඩි ගැලුව ගොරු කා තික්වැ ගෙනෙන් ගැරවිල්දෙන් පුරු ගිලිය, කරල් කන්කට තියෙන් පුරු කුඩා පුහුනු වෝ එද මර මේ පුරුවස මාගේ බැනනවහන්සේවන්ද අනුහුව කළ වැන වැඩි සිකු උදෑසනම විහාරයට තොස් උරුමසක් ලදිමියි, එසේ හෙයින් අද මාගේ ගෙයිදා වළදුන්ට වැඩියහොත් යහපකුදී සිවුය, එසේ හෙරුන්වහස් යේ තොස් උපන් උරුමසක් දේ හෝ පරිභා කොට තුවන් හැරුන්දෙන් තොරු සෞය වැවට ගිය තැනැන්නි එ වැඩි ගැලුව ගොරු කා තික්වැ ගෙනෙන් ගැරවිල්දෙන් පුරු ගිලිය, කරල් කන්කට තියෙන් පුරු කුඩා පුහුනු වෝ එද මර මේ පුරුවස මාගේ බැනනවහන්සේවන්ද අනුහුව කළ වැන වැඩි සිකු උදෑසනම විහාරයට තොස් උරුමසක් ලදිමියි, එසේ හෙයින් අද මාගේ ගෙයිදා වළදුන්ට වැඩියහොත් යහපකුදී සිවුය, එසේ හෙරුන්වහස් යේ තොස් උපන් උරුමසක් දේ හෝ පරිභා කොට තුවන් හැරුන්දෙන් තොරු සෞය වැවට ගිය තැනැන්නි එ වැඩි ගැලුව ගොරු කා තික්වැ ගෙනෙන් ගැරවිල්දෙන් පුරු ගිලිය, කරල් කන්කට තියෙන් පුරු කුඩා පුහුනු වෝ එද මර මේ පුරුවස මාගේ බැනනවහන්සේවන්ද අනුහුව කළ වැන වැඩි සිකු උදෑසනම විහාරයට තොස් උරුමසක් ලදිමියි, එසේ හෙයින් අද මාගේ ගෙයිදා වළදුන්ට වැඩියහොත් යහපකුදී සිවුය, එසේ හෙරුන්වහස් යේ තොස් උපන් උරුමසක් දේ හෝ පරිභා කොට තුවන් හැරුන්දෙන් තොරු සෞය වැවට ගිය තැනැන්නි එ වැඩි ගැලුව ගොරු කා තික්වැ ගෙනෙන් ගැරවිල්දෙන්

අවෙරයෙන් සූජායි මෙත්තී කුමයි උදකයෙන් වෙරයෙන් සංයිදුති කාසයි අහාවකට යෙයේ, මෙයේ අවෙරයෙන් වෙරදය සංයිදුවතු කුම පෙයේ තිය මහරහකන් ගියමින්-එයින් වදුලුහ.

“නැති වෙරෙන වෙරනි සම්මානයි කුදුවකා,
අවෙරෙන ව සම්මයි එසඩමෙම් සහනනුගෙනා” යි.

“මියේ කාෂ්චිලත්කයෙන් නැති ගිහිම එම කාෂ්චියෙනි ඇවිලු යෙන් දවා,
ද ? එසෙයින්ම යමක්කට සාරමහයෙන්ම ශේෂාධ උපන්නේ විනම් ඔහුගෙම්
සහායය ද්වැසි-එයින් වදුලුහ.

“කඩිස්ම්. මත්ත්ම් නෘත්‍ය්ම්. පාවකො නාම ජයනි,
කුමෙව කියිඩ්. විහානි යසමා සො ජයගෙ ගිහි.
එම්. වඟුස්ස පොයුස් බාලුස් විජ්‍යනො,
සාරමා ජයනි කොඩා සොපි තෙනෙව ඔරුනි” යි.

“කාණ්ඩයෙන් භා කාෂ්චියෙන් වඩානා ගිහිසෙයින් යමක්හුගේ ශේෂාධ විසි
ද විශ්‍රාශේ යෙයේ කාෂ්චරුපස්ථයෙහි සඳහු සෙයින් පිරිහෙයි-එයින් වදුලුහ.

“අභියන් තිණිකයියි. කොඩා යසුසු පවතිනිනි,
තිනිසෙනි තැස් යසො කාලුපැහෙබව වඟ්ම්” යි.

ඉක්කි රැඹි ගිහියක්සෙයින් යමක්හුගේ ශේෂාධ සංයිදීද විභුගේ යෙයේද
ඇහැලුපැහුවයෙහි සඳහු සෙයින් වඩි-එයින් වදුලුහ.

“අභෙනඩා දුම්කෙදුව කොඩා යසුසුපසමතනි,
ආදුරුයනි තැස් යසො පුකායපෙනුව වඟ්ම්” යි.

සහවාත්වන් රජස් සන්රිද්‍යනා නියායෙන් සූජායිමෙත්ත් වෙශයන්
සන්යිදුතු පරිදි දක්වන්නට වදුලුහ - කමන් පුලුබේකමුද් කල්කි.

“ලුයාපේෂ මේ න මුලුවෙකා න මේ මුලුවෙකා ඒවකො,
රජකුව විපුලා මුහි තියාමෙව නිවාරයෝ” යි.

දූතුකුපායන් බදු ශේෂාධ ගිලි ප්‍රදානුලායා හා මුදුහු සංචාසය නො කරන්නට
වදුලුහ.

“සෙයරජාපි හිනකවෙ තුඩුකුපො කැසේන වා කඩාලාය වා සට්ටිකො සේයා
සොමකාය දුගුයන්බා සොයි, එවමෙව බො ගිනකවෙ ඉඩෙකෙලෙව පුගා
ලෙ කොඩානා හොනි උපායාස බහුලා අයුම්පි වුහෙනාසමානා අභිස
ජ්‍යා කුපායනි වනුපරජ්‍යා පතින්සේයනි කොපසුව දේසකුව අයාවනි. ව රා
ඛකරුනි එවරුපො ශ්‍රීකාවෙට් පුගුයලා අපසුපෙක්කිනෙබා හ සෙවිය
බෙබා හ පැඹිනෙබා හ පසිරුපාසිනෙබා” යි.

දෙම්මුඇඇනි කියනෙකින් සොරහු යමක්හුගේ අපසා කඩදීද සේ එවැනි
කළද වෙශ නොකළේ විනම් මේ සඡනෙකි පිළිවෙන් කළා නම් වේ-එයින්
වදුලුහ.

“උහභා ද්‍රුණිකෙන වෙති හිකුවටේ කැකටෙන ලොරු ත්වරණ අඩින් බිජානී තැකැනෙනයුතු භාභාපි යො මහො පදුසේයා න මේ සො තෙන සා සනකගෙර” යි.

යමෙක් තොටුව උපනාය බ්‍රහුල විද හේ තරකයෙක් තික්ෂීයමුදි-ඒයින් වදාලුය.

“මිනි හිකුවටේ බිමෙන් සටහනාකහෙනු යථාහැනු ත්ව. ති රෝග කැකටෙන් එක් කොට්ඨාවන ව උපනායෙන ව” යි.

මෙසේ යම්ක්දු මහාන්තීදායකුතු තොටුව දරු කොට මහානිස්සදායකවූ මෙත්තු පිරියපුදු, මෙත්තු මහානිස්ස ව ය පරිදි තිසේය යන්? යම්ක්දුගේ එවරයක් හෝ ටිරුචිපාහායක් හෝ සයනාසනයක් හෝ ගිලානප්‍රහාස හෙප්ප්‍රසාදරිපාරයක් හෝ පරිහොඟකරණ හිසුවෙක් මෙත්තාවනා කෙරේද ඔහුගේ ප්‍රශ්නයාන් වහාපිඳුයෙන් උපනායකභා සෙයින්අස බෙඛය අපුමෙන වෙයි අවිහාය වේමු-ඒයින් වදාලුය.

“සෙයත්තා පි සිකුවටේ මහාසමුජදු හසුකර. උපනායකු ප්‍රමාණ. ගහෙතු එ නාහානී උපනායකුනිනිවා එ නාහානී උපනායකුනිනිවා එන්න කානී උපනායක සහස්‍රයානීවා එ නාහානී උපනායක සහස්‍රයානීවා එ නාහානී උපනායක සහස්‍රයානීවා එ නාහානී එම බෙ අස-බෙයෙනා අප්‍රාප්‍යමෙනෙන් මහාශදායකභාවෙන් සඩා. ගවත්ති, එම මෙව බෙ සිකුවටේ ඉමෙයි වතුනි ප්‍රශ්නදුහිසජේයි තුස්ලාජියෙනු, ප්‍රශ්නදුහිසජේයි ප්‍රමාණ. ගහෙතු භු, එහෙතෙකා ප්‍රශ්නදුහිසජේයි බුස්ලාජියෙනු, ප්‍රශ්නදුහිසජේයි සොවකයි කො ප්‍රභ්‍රවිධානෙකා සෙනස්-වාන්තීකො ඉඩ්ඩිය සෙන්තාය මහාපාය තිනාය ප්‍රභ්‍රවිධාන් ප්‍රභ්‍රවිධාන් අප්‍රාප්‍යමෙනෙන් එම අසබැඩෙයෙන අප්‍රාප්‍යමෙනෙන් මහාප්‍රභ්‍රවිධාන් දොඩෙන් සඩා. ගවත්ති” යි.

යනාදින් මෙසේ දෙකසහුට එලුවුපුල වකුල භාවකයෙහුට සිකුපුදු ක්ම, එයින්ම ප්‍රශ්නදුහි වහෙනෙරහු දායකයෙහුට එලු විපුලවුදු සඳහා කෙනෙන්සි අහර සියන්නාතු ගෙදරදේර සිට අහර ගෙන් එකතුරු මෙත්තුඩනකඩමාපනනියට සම්වැද එයින් තැනි දෙයාබුදු වි විෂ්ඩ්‍රාත්‍යාචාරී-ගෙදරදේර සිට තීරෙඩසමාජ නතියට සම්වදනා දමිසෙනෙටි ගරීදුන් වහෙනෙරහු සෙයින්-එයින් කිහි සකින්දුවායෙනි.

“බඩාසෙයාපත් කිර වතුනු. සොබෙනි සුදුනිනේරෙග් ද්‍රිකිණ් සොබෙනි නාහානී ධිවුලුස්සපත් එණබාය වරනෙනා ගෙයඩාරේ සිබෙනා යාවතිනාවා ආහරනානී බාව බුබිහාගෙන පරිච්ඡේදුනා, තීරෙබ. සමාජස්ථනී තීරෙබා, මුද්‍රාය දෙයාබුදු. පතිගන්නානී සුදුනිනේරෙග් තැවෙට මෙහෙරුවා යාවතිනාවා, සමාජස්ථනී තීරෙබා, වෙහෙරුවා මෙහෙරුවා පති ගන්නානී” යි.

යම් සිකුවෙක් මෙත්තාවනායෙනි අප්‍රාප්‍යමාර විනාම සව්‍යිසඡඩියන්ට සිය සට්ටරණ විජාය අප්‍රාප්‍ය සැලැණ්ස්දු ආසෙවනය කෙරේද හේ අපරිභා කකඩානවැ වෙසෙයි, මෙසෙයින් බුද්‍යන්ගේ සජ්ජන් ක්ම කළු නම් ලේ, ඕහැටි

දුන් දහස මහත්මිරු මහාජායාස වන බැවින් සේනුග්‍රෑට්‍යා සෙසින් සාම්‍රාධ ගෙවෙනා සෙසින් දායාද පාල්වූ අනාත්ම අවෝරට පිණ්ඩාපාඨ පරිභාය කෙරේ-ඒයින් වදුලුහු.

“අව්‍යර සඩිකාභ මහාමිටි වේ හිකුබෙව හිකුබු මෙයා වියනා ආසෙව න් අය වුවත් හිකුබෙව හිකුබු අපරිභාප්‍යා, නො විහරන් සහුශ්‍යාසනක රෝ බවාදපත්තිකරු අමාකා රඛීපිඩ් තුළන් කො, පන වාදේ යෙ නා බිඟුලී කෙරේනායින්” යි.

මෙත්‍රිකාවනා කරණුදේ පුවසෙන් තිදියි, පුවසෙන් පුඩිදී, පාපක්‍රාපන නො දැක වනුප්‍රසන්වද අමුනුප්‍රසන්වද ප්‍රිය වෙයි, දෙවානාවේ බහු රකිත්, අයක් එම සයුනුයෙන් උපදුව නො වෙයි, වහා වියාසමාධාන ඇයි වෙයි, මුහුණ පාන්පැහැය ඇයි වෙයි, තුවුලාව කාලක්‍රියා කෙරේයි, අඩිමල නො කෙලෙළීනම් මිවලෙකයෙහි උපදි-ඒයින් වදුලුහු.

“මෙයනාය හිකුබෙව වෙනා, විවු රාත්‍යා-පෙ-දුතාරී. අරුවෙම්කිනෙකා, මුම්ලෙකුපතෙකා, නොනි” යි යම්කාක් බාරකාවන්ගේ ප්‍රසා වනුප්‍රහාවගේ සෞඛ්‍යාච්චව අනෙන් නො වෙයි, වනුප්‍රහා ඒ බාරකාවන්ගේ ප්‍රසා අසිහාවා, දිලිපියෙයි, එසෙසින්ම යම්කාක් උපධින්හික පුණ්‍යක්‍රියා වෙත්‍රිකාවනා, උපදුණ පුණ්‍යක්‍රියාගේ සෞඛ්‍යාච්චව කළුවට නො අයින්-එයින් වදුලුහු.

“සේස්ථාපි හිකුබෙව ය කාචි බාරකරුදාතා. පහා සංඛ්‍යා භා වඹුදීමය භාය කළු-භාග්‍යන් සෞඛ්‍යා, වනුප්‍රහායෙව අනිහානෙනි, හාසන්ව ය පාඨකෙට විගෙවනිව, එවමෙව බො හිකුබෙව ය නැති කාන් වියනාය වෙනා, විවුහන්‍යා කළු-භාග්‍යන් නැති සෞඛ්‍යා, මෙයනායෙට නැති වෙනා, විවුහන්‍යා අනිහානෙනි, හාසන්ව ය පාඨ නෙට විගෙවනිව” යි-යම්සේ පරක්‍රේම් තැයැ දුෂ්‍යායි සුදුක්‍රියා හැමැළුන්ග් අසිකා, ර පිඩව-සනක කෙට දිලියේද එසෙසින්ම යම්කාක් සුවුදුසම්පාදක පින්ක මිහු වෙත්‍රිකාවනා උපදුණ පින්කම්හුගේ සෞඛ්‍යාච්චව කළුවට නොවියේ-වදුලේ මැනො.

“සේස්ථාපි හිකුබෙව වස්‍යානා. පව්‍යාම්-මාසේ සරදසමය විසුදියි විගන වලාකකේ දෙවෙ වස්‍යාසෙනා ඇදිලෙවා, නාහා අවිහුසුසුකකම්, නො සංඛ්‍යා ආ හාසන්හා, තුමගන්. විහාව හාසන්ව තාපන්ව විගෙවනිව, එවමෙව බේ, හිකුබෙව ය නැති කාන් වියනාය විවුහන්‍යා කළු-භාග්‍යන් සෞඛ්‍යාන් නැති නො මෙ හාසනාය වෙනා, විවුහන්‍යා කළු-භාග්‍යන් සෞඛ්‍යා, මෙන්නායෙට නැති වෙ නො, විවුහන්‍යා අනිහානෙනි, හාසන්ව ය පාඨන්ව විගෙවනිව” යි.

යම්සේ අථයම් තැයැ දහවන්නරු උපදියාකා දිලියේද එසෙසින්ම යම්කාක් හටඹායදායක පින්කම්හු වෙත්‍රිකාවනා උපදුණ පුණ්‍යක්‍රියාගේ සෞඛ්‍යාච්චව වෙත්‍රිකාවනා උපදුණ පුණ්‍යක්‍රියාගේ-වදුලේ මැනො.

“అడవిల్కి చీకవలె రయియి పాల్పిడిసమయి తిచివితురకు కూడటిలేదని విగెలనిలి, లివిలో బొ చీకవలె యాని కూబిలి దిసదికుని ప్రజాభూతి చీరేడవట్టినీ జనికావీ కూనీ లెంపుకూడ లెంపు విల్లునియించి కల్పించుకుటయీ డెఫైషిం, లెంపుడయెలుకు, లెంపు విల్లునియించి అనీయుహెచ్చి కూడటిలేదని విగెలనిలి” డి-ఎల్చిఎస్ ఆపిలుకు జనప్రశ్నలెని పిడినీ గైంపసంప్రాప్తి లెంపు విగెలనిలినే లెంపుకులున్నా కొలు లెంపునీ పత్తిలున్న ఉత్సవిధాన డెఫైషిల్ జాగ్యెల్మోసత చిపిపునీ ల్యాండిల్ ర్యాపిల్ కుల్పుత్తు.

ගහපති, එම්බා ගැහපතිය; පිනකීමිභාසිභාතෙහි වෙනසා, ආලයිකවපලාපි
ක සවිහාට කොට ඇති කාය එහා දෙදෙනාගේ අක්කිණින්හිට කරන්හාවූ
පිනකීමියෙන් මැබපටත්හාවූ එහායෙන් පුකකුව; විහරනෙහා, වාසය කරන්
යේ; අක්විවා, අක්කින්වත්ය (හෙවත්) නො කටයුතු; කරෝති, කරන්යෙන්
ය; කිවිවා, කරින්වත්ය (හෙවත්) කටයුතු; අපරදෙනි, නො කරන්යෙය; අ
ක්විවා, අකන්නිවත්ය; කරෝතිනෙහා, කරන්නේ; කිවිවා, කරන්නිවත්ය; අපර
බෙනෙයා, නො කරන්නේ; යසාව, ඉණකාත්ත වශයෙන් පුවාන්තිකවූ යය
සින්ද; සුබාව, එළුගලාකික පාරලොකික පුවයෙන්ද; බංසයි, පුරහිත ව
න්නේය (හෙවත්) පිරිහෙන්ය-ගහපති, එම්බා ගැහපතිය; උඩිභාකු
කැකුවායිනුහෙන ලෙඛසා, බිජකිදිකිනාදියෙන් ව්‍යාපෘතික නොවන්නාවූ
තිනෙකයි කියන්නලද උඩිභාකුකැකුවයෙන් මැබපටත්හාවූ වියුයෙන් සු
කනාව; විහරනෙහා, වාසය කරන්නේ; අක්විවා, අකන්නිවත්ය (හෙවත්) නො
කටයුතු; කරෝති, කරන්නේය; කිවිවා, කරින්වත්ය (හෙවත්) කටයුතු; අ
පරබෙනි, නො කරන්නේය; අක්විවා, අකන්නිවත්ය (හෙවත්) නො කටයු
තු; කරෝනෙහා, කරන්නේ; කිවිවා, කරින්වත්ය (හෙවත්) කටයුතු; අපර
බෙනෙයා, නො කරන්නේ; යසාව, ඉණකාත්ත වශයෙන් පුවාන්තිකවූ යෙයයි
න්ද; සුබාව, එළුගලාකික පාරලොකික පුවයෙන්ද; බංසයි, පුරහිත වන්
නේය (හෙවත්) පිරිහෙන්ය-ගහපති, එම්බා ගැහපතිය; පිවිකිවිභායි
හුහෙන වෙකසා, බුඩාද අවහන්ක අ-සය කිහිව මේකාට ඇත්තාවූ විවිධ
ඡාලාවන් මැබපටත්හාවූ එහායෙන් පුකනාව; විහරනෙහා, වාසය කරන්
යේ; අක්විවා, අකන්නිවත්ය (හෙවත්) නො කටයුතු; කරෝති, කරන්නේය;
කිවිවා, කරන්නිවත්ය (හෙවත්) කටයුතු; අපරබෙනි, නො කරන්නේය; යසා
ව, ඉණකාත්ත වශයෙන් පුවාන්තිකවූ යෙයයින්ද; සුබාව, එළුගලාකික පාර
ලොකික පුවයෙන්ද; බංසයි, පුරහිත වන්නේය (හෙවත්) පිරිහෙන්නේ
යයි වැඳෙනුයේ.

මෙයේ අභිජා වත්තාද පිහු මිඩ උඩිවල කුකකුවට එම්බියිජ්‍යාය යන පළත්තී වරණයෙන් පුහනාවූ පුදාගලහෙම අභිජාවතාවූ ප්‍රාණවධාදී අභ්‍යාස්‍ලේ කොට ක වුටුහූවූ කුගලබැංශයේ නො කොට උඩිය ලොකාංශයෙන් පිරිහෙන්නේ යය වදුර තැබුව ඒ පළත්තීවරණ මිහායා සම්බන්ධූ උඩකැලීපිය, හේ ආයුරීකු වකය: විසින් දුරු කටස්සුන්නේ යය වදුරන්හාවූ සව්‍යාංශරක්ෂණීයනිකොහො මූ සව්‍යාංශරයේ යනමයාන්වහන්නේ ‘‘සංඛ සෞ ගහඟනී අරිවයාවකො’’ ගකාදී ප්‍රාග්ධන වදුලුපෙක.

ගහපත්‍යි, එම්බා ගැහපත්‍යිය; සබා සො අරිසසාවකේ, ඒ මේ ආයුෂීප්‍රාවක් නෙමේ; අනිජ්‍යාවිස්‍යමලොහෝ, අනිද්‍යාසඩඩාතා විප්‍රමලොහය; වින්නස්‍ය, ති තෘත්‍යා සම්බිජ්‍යා උපක්‍රිලොසායි, උපක්‍රිලැය යයි කියා; ඉති, මෙසේ; එ දිනි, දැන්, විභ්‍යස්‍ය, විභ්‍යස්‍යාපේ; උපක්‍රිලෙසා, උපක්‍රිලැයු; අනිජ්‍යාවිස්‍යමලොහය, අනිජ්‍යාවිස්‍යමලොහය; පර්හත්‍යි, දුරුකරන්නේය-වහ ඇදේ, පුදුමිහතු වින්නය; වින්නස්‍ය, වින්නයා සම්බිජ්‍යා; උපක්‍රිලොසායි, උපක්‍රිලැයයි කියා; ඉති, මෙසේ; එදින්, දැන්: වින්නස්‍ය, විභ්‍යස්‍යාගේ; උපක්‍රිලෙසා, උපක්‍රිලැයු; බ්‍යාපාදා, පුදුමිහතු වින්නය; පර්හත්‍යි, දුරුකරන්නේය-යේය-පිහිම්බිං, පිහම්චිතය; වින්නස්‍ය, වින්නයා සම්බිජ්‍යා; උපක්‍රිලොසායි, උපක්‍රිලැයයි; ඉති, මෙසේ; එදින්, දැන්; වින්නස්‍ය, වින්නයාගේ; උපක්‍රිලෙසා, උපක්‍රිලැයු; එහම්බිං, පර්හත්‍යි, දුරුකරන්නේය-දුව්විඛකකුවෙ, බාබිභ්‍යකොකුකාසය; වින්නස්‍ය, වින්නයා සම්බිජ්‍යා; උපක්‍රිලොසායි, උපක්‍රිලැයයි; ඉතිය, මෙසේ; එදින්, දැන්; වින්නස්‍ය, වින්නයාගේ; උපක්‍රිලෙසා, උපක්‍රිලැයු; උපක්‍රිලැයු; උපක්‍රිලොසායි, වින්නස්‍ය, වින්නයාගේ; උපක්‍රිලොසායි, උපක්‍රිලැයයි ඉති, මෙසේ; එදින්, දැන්; වින්නස්‍ය, වින්නයාගේ; උපක්‍රිලොසායි, උපක්‍රිලැයු; උපක්‍රිලැයු; එහම්බිං-විවිධ්‍යා, පිවිකිප්පාව; වින්නස්‍ය, වින්නයා සම්බිජ්‍යා; උපක්‍රිලොසායි, වින්නයාගේ; උපක්‍රිලැයු; වින්නස්‍ය, වින්නයාගේ; උපක්‍රිලොසා, උපක්‍රිලැයු; විවිධ්‍යාව; විවිධ්‍යාව; එම්බා ගැහපත්‍යි.

ගහපත්‍යි, එම්බා ගැහපත්‍යි; යහො වබා, යම්හෙයකින් වනායි; අරිසස්‍ය වකස්‍ය, ආයුෂීප්‍රාවකාය, විසින්; අනිජ්‍යාවිස්‍යමලොහෝ, අනිජ්‍යාසඩඩාතා විප්‍රමලොහය; වින්නස්‍ය, වින්නයා සම්බිජ්‍යා; උපක්‍රිලොසායි, උපක්‍රිලැයයි; උපක්‍රිලැයයි කියා; ඉති, මෙසේ; එදින්, දැන්; වින්නස්‍ය, වින්නයාගේ; උපක්‍රිලොසායි, උපක්‍රිලැයු; උපක්‍රිලැයු; අනිජ්‍යාවිස්‍යමලොහෝ, අනිද්‍යාසඩඩාතා විස්‍යමලොහය; පසි ගේ ගොයි, ප්‍රසීණ කොලේ වේද-වනාපාදේ, පුදුමිහතු වින්නය; වින්නස්‍ය, වින්නයා සම්බිජ්‍යා; උපක්‍රිලොසායි, උපක්‍රිලැයයි කියා; ඉති, මෙසේ; එදින්, දැන්; වින්නස්‍ය, වින්නයාගේ; උපක්‍රිලොසායි, උපක්‍රිලැයු; ව්‍යාපාදේ, පුදුමිහතු වින්නය; ප්‍රසීණ ගොයි, පසිණ කොලේ වේද; එහම්බිං, පිහ මිධිය; වින්නස්‍ය, වින්නයාගේ; උපක්‍රිලොසායි, උපක්‍රිලැයයි; ඉතිය, මෙසේ; ඉති, මෙසේ; එදින්, දැන්; වින්නස්‍ය, වින්නයාගේ; උපක්‍රිලොසායි, උපක්‍රිලැයු; එහම්බිං, පිහම්චිතය; පසිණ ගොයි, ප්‍රසීණ කොලේ වේද-දුඩ හූඩුකු බුවෙ, බාබිභ්‍යකොකාසය; වින්නස්‍ය, වින්නයා සම්බිජ්‍යා; උපක්‍රිලොසායි, උපක්‍රිලැයයි; ඉතිය, මෙසේ; එදින්, දැන්; වින්නස්‍ය, වින්නයාගේ; උපක්‍රිලොසා, උපක්‍රිලැයු; උපක්‍රිලැයු; එහම්බිං-විවිධ්‍යා, එහම්බිං-විවිධ්‍යා; විවිධ්‍යාව; විවිධ්‍යාව; එම්බා ගැහපත්‍යි, එම්බා ගැහපත්‍යි.

ඩා ගැහපත්තිය; අයා අරියසාචුවකෙ, මේ පටබූපහෙලුගයන් සකරෙන් විනිරුම්කතු ආයිශ්‍රාවකකෙම; මහාපෙ සෑදු; වහන්තු ප්‍රජාඇයි; ප්‍රස්ථරූප ප්‍රජාඇයි; ආපාදිදසා, සිදුම්තු අසීජමුගයන් දීන්තා ප්‍රජාඇ; ප්‍රස්ථරූප සම්බන්ධ, ප්‍රජාසම්මුණ්ඩ් හැකුත්තේදායි කිය; වුවති, කියඹුලුධේ-ග භාපති, එම්බා ගැහපත්තිය; අයා, මෝ තොමෝ; පස්සුදුසම්පූදු, ප්‍රජාසම්පූදු ගැඹුම්පිය; වුවති, කියඹු ලැබේ.

ගතපති, එම්බා ගැහපත්තිය; ඉඩාතා, අනිජිප්‍රත්‍යෙශයයන් ඉඡවතු; ක භාජාතා, සින්ක් ප්‍රිතිවශයයන් ප්‍රිතිවශවනායීයෙන් කානාතුවූ; මනාපාතා, සින්පිණේම් වශයෙන් අසීජවිකරණභියෙන් මනාපතු; ලොකසීම්, ලොක යෙයි; දුලෙහාතා, අකාන්තා උඩිලුපූඩු; ඉමෙසං බො වතුණා, බම්මාතා, මේ වතුෂීව බණ්ඩායන්සේ; පරිලුහාය, ප්‍රයිලාහයයිම්ස; ඉමෙවත්හාරෙ බම්මා, මේ වතුෂීවබඳීම්යේ; ස.වහනාන්ති, පවත්වන්කාදු යයි වදුලුදේසේ.

මෙසේ යටෝ; කනාප්‍රකාර සරකර බණ්ඩායන්යේ ප්‍රයිලාහය එිඳීන ගුවාසම්පූදු දිවු වතුෂීවබඳීම්ක් වදුර නැවත ආයිශ්‍රාවකකාවිසින් ඉඩාකසඩ්නත වියි යෙන් අධිකතුව වසකුන් කරණ කොට ගෙණ ප්‍රකෘතාපූඩුවූ කණ්ඩා සරකරක් වදුරන්කාදු සෙනමේහානිකර අසිජිර කිරණයම්කාදු සම්පූදුරුපෝදාවා, නෙන්වහන්සේ “සබා සො ගැහපති අරියසාචුවකෙ උඩාකවිරිනාධිගනෙහි” ස කාදි පාලිය වදුලුදේසේ.

ගහපති, එම්බා ගැහපත්තිය; සබා සො අරියසාචුවකෙ, ඒ මේ අයිශ්‍රාවක කෙම්; උඩාකවිරිසාධිගනෙහි, උඩානසසඩිනාකාදු වියි යෙන් පැමිණෙන ලද් දුවූ; බාහාබලපරිවෙකානි, ගසහිබල කරණකොට වෙණ රස්කරණ ලද්දුවූ; සෙදුවකවිශාකානි, අවස්ථාපා සෙවදුදිව්‍යායාමයෙන් උපද්වත්කලද්දුවූ එයි යෙන පැමිණෙන ලද්දුවූ;) බම්මාකෙයි, දැකැමින් ප්‍රකෘතාවූ; බම්මාඩේයි, දැකැකුහුලවිඳීම්ක්, අසාකාසා සෙව බෛකලද්දුවූ; හොගෙයි, හොයන් කරණ කොට ගෙණ්; වත්තාරි පනාකම්මාති, වතුෂීවිවූ ප්‍රත්‍යාක්ෂියන්; ක භාතා, හොයි, කරණ්නේ වේද; කන්මාන් වත්තාරි, ඒ වතුෂීවිවූ ප්‍රයෘක්ඩීම් යො හම් කටුරුදී? ගහපති, එම්බා ගැහපත්තිය; ඉඩ, මේ ලොකයෙයි; අරිය සාචුවකෙ, ආයිශ්‍රාවකකේවූ; උඩාකවිරිසාධිගනෙහි, උඩානසසඩිනාවියි මේ පැමිණෙන න් පැමිණෙනකලද්දුවූ; බාහාබලපරිවෙකානි; ගසහිබල කරණ කොට ගෙණ් රස්කරණ ලද්දුවූ; සෙදුවකවිහෙකානි, අවස්ථාපා සෙවදුදිව්‍යායාමයෙන් උපද්වත්කලද්දුවූ; බම්මාඩේයි, දැකැකුහුලවිඳීම්ක්, දැකැකුහුලවිඳීම්ක් යෙන් අසාකාසා සෙව බෛකලද්දුවූ; හොගෙයි, හොයන් කරණ කොට ගෙණ්; අත්තානා, සුකියායමය; සුබයි, සුවපත් කරණන්යේය; පිණෙයි, කායිකා වෙශකසික දාජයන් හැර පිණෙම් වශයෙන් බලප්‍රාන්ත කරණ නෙන්ය; සම්ම, මහාකොට; සුබා පරිහරයි, සැප පරිහරණය කරන්නේය (හෙවත්) පොළාතා කරන්නේය; මාතාපිනාර, මාත්‍යපිනාන් දෙදෙනු; සු බෙයි, සුවපත් කරන්නේය; පිණෙයි, පිණෙම් වශයිම් වශයෙන් බලප්‍රාන්ත කරන්නේය (කෙටවත්) පොළාතා කරන්නේය.

වෙති දස්වන ලද මුළුපියන් පොළුය කිරීම සහිත කැඳවා උපස්ථිකයෙහි විහාර නම් කටය යන්? දෙමුවුමියන්ට උපස්ථිකරණුවන් විසින් කමා කට යුතු මෙහෙකරු දසාදින් ඇදේද ඔවුන්ට ගො ඇශ්වා උදාය තැංකි සිංහ ඇශ්වා නම් දර කිනී එලුවාදි මහා වුවද සෙම් සොඩු මුලුවුනෙන් වැකි යිනි කරිර ඇදේද වැදාමය ලේ කුණු ආදියෙන් කමා ලදරු කාලුයෙන් කැඳු ගො කොට අපමණ සෙනාහයෙන් වැඩු දෙමුවුමියන්ගේ අණ සියි කොට පසින් පෘකුල මකාදෙය අධින් පහකොට අධින් පහකුලු මකාදෙය ඉසින් පහ කොට සියඅනින් අභ පය ආදිය උලා නාවා කමා ලදරුකාලයෙන් මකාපිළි යෙන් සැරුණ දෙමුවුමියන්ගේ අණ සියි කොට ගෙහෙණ පමණකින් උ නුම් පිළි හඳවා, ඒ ඒ කළු ගරිරයට පැමිණි වනාධියට හිසි පිළුයම් කොට කමා ලදරුකාලයෙන් මකාරස කැඩු දෙමුවුමියන්ගේ අණ සියි කොට කැද කැමතිවුව කැද පිළියෙළ කොට බිජ්කුවුවුව බිජ්කුවුවුව බිජ් පිළියෙළ කොට කැද අධින් දෙකම් කැමතිවුව දෙකම් පිළියෙළ කොට කමා ලදරුකාලයෙන් කෙල්කිරි ගා වැඩු දෙමුවුමියන්ගේ අණ සියි කොට පුවද කෙල් ආදිය හා යනාපාදිදියෙන් ගල්වා සියඅනින් මැඩ සකස්කරණලද ගැහයෙක උනුම් ගැදුක ගොටා නැගෙන් වැදාමුවුමියන් දිවරස්කානාක්කාලයෙන් මේ ලූ කායෙනි විවෝනයන්වින් ප්‍රශනයනු පරෙලුවිනි යෝජීයපදනුපරියට හෙතුම් පුණුක්කීමය කිරීම උපස්ථිර නම්-වදුලේ වැනෙ.

“තාප්‍රී හි ගො නම්සෙයය සකස්කරෙයනාට පණතිනා,
අහෙනාන අර පානෙන වහෙනි සයනෙන ව,
ලැඟාදනෙන නහාපනෙන පාදුන් බොවනෙන ව.
තාප්‍රී පාලිවරියා මූල්‍යාච්‍යා පණතිනා,
ඉඩ බොව නා පස්සනාන් පෙබැසනෙ ව මොදුන්”යි.

මෙසේ කරණ සන්කාරයට මුළුපියන් කටය අඛණ්ඩන් නිසිවුද යන්? දරු වන්ට කමන් බ්‍රහ්මවන ගෙයෙන් පුහුල්දෙව වන ගෙයෙන් පුහුල්වාරී වන හෙයෙන් ආනුශෙයා වන බුළුන් නිසිවුහු.

“ඉම්මානි සික්කවේ මානාපිතුනා. එන් අධිවචනා, ප්‍රබ්ලේවානි සික්කව වෙ මානාපිතුනා. එන් අධිවචනා, ප්‍රබ්ලේවානි සික්කවේ මානාපිතුනා. එන් අධිවචනා, ආනුශෙයානි සික්කවේ මානාපිතුනා. එන් අධිවචනා.”යි.

මුළුපියන් බ්‍රහ්ම වන පරිදි සිසේය යන්? මුළුපියන්සේ මහාආන්තියාහට වෙෙන් කරුණ මුදිකා උපෙක්ෂා උපෙක්ෂා සහර හාවනාවේ අවිරුණි වෙදේද එසේහෙයෙන්ම මුළුපියන්ට පුහුණයන්කෙරුණි එම සහර හාවනාවේ අවිරුණිය වෙන්-සිසේය යන්? දරුවන් කුස්කීගක තැනුපවන් පිරිපුන් අතරසහඇති නීරෙයි පුහුයා කටර ද්වකක දකුමේදුහෙයිය මුළුපියන්ට මෙත්ති සිය් උපදේ අදි එසේ දැනුපුහුයා යම් කළුක උප්පත්වින්ම ඒ දකින් මිදෙවයි කුමිව වන බැවිත මුළුපියන්ට කරුණ උපදේදි, දරුවාන් මුබඟාහා ප්‍රුකුල සේ ඔවුන්

නට කාවරු ටොයි මුහුමයන් සින් පණ වකබැඩින් තිකට මූදියා උපදේශී, බඹු කළතුපරිග්‍රහ කොට වෙන ගෙයක වසක කළ මේ දරු සුවබලයෙන් වැඩින්හට සම්පූ ටොයි මැදහන් වකබැඩින් මුහුමයහට උපදේශී, මෙසේ හතර බ්ලෝක්සාර හාවනාවෙන් අව්‍යුත් වකබැඩින් මුහුමයෙන් පුත්‍ර යාන්ට බ්‍රිත්‍යම වෙන්.

බුත් දුව්‍යීදෙව වක පරිදි කිසේය යන්? හැම ඉඟවදෙවනාවන් කෙරෙනි පළමු ගේවියන්, එකින් මුහුමයෙන් පුත්‍රයන්ට දුව්‍යීදෙව වෙන්, බුත් පුත්‍රීවා රී වනපරිදි කිසේය යන්? පුත්‍රයා උපන් හැඳුවටත් ගෙණ මෙසේ හිද්ධීන්ය මෙසේ සිටින්ය යනාදින් විසින් පළවු සික්කාපනය කරවයි, පැසුලු ඇඟම් ආ වායසී කෙනෙන්ය හසුකිලුව ද වෙශිලුවාදිය හිජාපන්ය කරවයි, දැනම්මු සාරණකිලුව ද අන්වත්මයෙන් පිහිටුවනි, මොඩින් හැම ආචාර්යායීන් කෙරෙනි මුහුමයෙන් පුත්‍රයන්ට දුව්‍යීවායී වෙන්-බුත් දානුමෙනෙයා වනපරිදි කිසේ ය යන්? අසිංහයාත් කොට ඇරඳෙන්හට හිසි අනෙකාභාදී ප්‍රතිග්‍රහණයට ආයී වකබැඩින් දානුමෙනෙයා භම් වෙන්-එසින් වදුලුහ.

“මුහාවා, මාතාපිහාරෙ දුව්‍යීවාටරියා නි වුම්බර, ආනුමෙනෙයා ව පුත්‍රාභා පර්‍ය දැනුකම්පකා” යි.

මෙසේ සාකාර කරණ දරුවේ දෙමුවියනට ප්‍රකුපකාර කළා නම් වේදාදයන්? මේ බුත් උපකාර දාත් ද පෙනෙනා කළු කලුයි සියි පිළුවයන් නො වෙති, කිසේයයන්? යමෙන් මුහුමයන් තුවනුව උපකාරබැඩි දැන ප්‍රකුපකාර කෙරෙමේ යි පරවුකට එක්දසරුවෙක මට සිදුවා ගෙණ එක්දසරුවෙක පියා සිදුවා ගෙණ අදිරිදු සියයන් පරිහරණය කෙරේද සේ බුත් උවනී සයනුද හායන පාද පරිව්‍යීනයනුද සිකොදක උපෙණාදක සහාන පායයනුද අඩිසැම්බාන්ස්පුද උපකාර කෙරේද මුහුමයෙන් තුනු අංගකටයෙහිම සිදු මුහුපුරීස්විසන්නේ කෙරේද සේ එසේදු වුව මුහුමයනට උපකාර භම් නො වේ-එසින් වදුලුහ.

“මිහාභා හිකුවට න පුහුයාකිකාර වදුම්, කකමෙස් විහාන්? මාතාවා එහුම්, එකෙක හිකුවට අ-සෙන මාතරා පරිහරෙයන එකෙක අ-සෙන පිහාරා පරිහරෙයා වස්සයකාදුකො, වස්සයකාදුවි සෙව නෙසා උප්පාදය පරිමදාන තාකාපන සම්බනෙන කෙපි කෙසේව මුහුකරිසා. වෙශයුදා, නෙවෙට හිකුවට මාතාපිනුනානා කකා වා හොයි පත්‍රිකාය. වා” යි.

මෙසේ මතු නොවෙයි සියදු දකිනිවන්ලය හෙරිභලයන් සෙයෙන් සම කොට සිණ පටණ් සත්‍රේච්නේ පුර මුහුමයන් එහි නායක කොට සක්විතිරෝග යෙහි පිහිටුවාද සේ කෙසේ කෙලේවී තමුද මුහුමනට උපකාර නොවෙයි-එසින් වදුලුහ.

“මුම්ස්‍යා හිකුවට මාපයා ප්‍රභාතසකාරතනාය මාතාපිහාරෙ ඉස්සරි යාධිපෙළේ රෝහ් පත්‍රියා සෙයන නෙහිවි හිකුවට මාතාපිතුනානා කකා වා හොයි පත්‍රිකාය. වා” යි කරුණු සිම යන්? මුහුමයෙන් පුත්‍රයන් ඒවිභායට දා

ජාදකයන පොතකයන ප්‍රවාහකයන හාදරුයිර පෙරලා සිරී කොට පොවා අන් පා හඩා අනානාපානයෙන් සහතිපිළි කොට වැඩිවාහ, ඉදින් මතුවයෙළ බහු උපන් ද්‍රව්‍යම පාදයෙහි ගෙණු අර්ණයෙහි තදිගොනු හෝ ප්‍රසාද යෙහි හෝ බිභා පිහුවේනම් බහු මෙලෙව දක්නට අසමත් වෙති, එසේ නො කොට මතුවයෙළ ප්‍රතුෂන් පරිපාලකය කොට ඉඩාකිඩාලම්බනෘති ලො කහ දක්වන්-එයින් වදුලුහ.

“හේ කිසුකෙනවු ? බිභාකාරු * කික්කාවේ මාභාචිගරු ප්‍රත්‍යාහාර ආපා දකා පොයකා ඉමසූ ලොකයා දෙසායාරු” සි.

බහුන් මතුවයෙට ප්‍රතිපාකාර වන්නේ නම් කවරකලද යන් ? දුෂ්ච්‍රාකා හුම්යෙන් ආදරුදැනිව මතුවයන් ප්‍රස්ථන් ග්‍රිඩා නැඟී මතුපියන් ග්‍රිඩාසම්පනෙ හි පිහුවා, දැන්සිලයන් ගිලසම්පන මාභාචියන් තාක්ෂණයන් අසුත්‍යන් ප්‍ර ඇසම්පත් පිහුවාද මෙතෙකින් හේ දෙමතුවියෙට ප්‍රත්‍යාකාර කළානම් වේ-එයින් වදුලුහ.

“කොට බො සික්කාවේ මාභාපිතාරු දෙසාබේ සඩාසම්පදුය සමාදාපනි තිවෙසෙහි පත්‍රියාපෙනි, දුයේලේ සිලසුම්පදුය-පේ-මවරු වාගසවප දුය-පේ-දුයයෙනුද පස්සුස්වපදුය සමාදාපනි තිවෙසෙහි පත්‍රියාපෙනි, එනාවකා බො සික්කාවේ මාභාපිත්‍යනා. කහම කොයි පත්‍රිකාව අතිකා මායි” සි.

එබුවින් ප්‍රවකුමැනී ග්‍රිඩාවනතා සන්පුරුණයන්විසින් ආදර බිභාවයෙන් මතුවයෙට උපස්ථාන කොට සයටෙන් සිරිසාපත් අත්තන් කටයුත්තේයි.

ප්‍රකාදුදරදිසක තීමිකරපොරිසේ, ප්‍රතුකලතු දැඩ කමිකරු පුරුෂයන්; දුබේ නි, පුවපත්කරන්නේය; පිළිණනි, පිළිණලීම් වශයෙන් බලසුම්පනාන කරන් නේය; සම්ම, මතා කොට; ඩුබා පරිහරනි; සැපු පරිහරණය කරන්නේය (හෙවන්) පොත්‍යය කරන්නේය—මින්නාමවේව, මිත්‍රාම්භානයන්; පුබේනි, පුවපත් කරන්නේය; පිළිණනි, පිළිණලීම් වශයෙන් බලසුවපනාන කරන්නේ ය; සම්ම, මතාකොට; සුබා පරිහරනි, සැපුපරිහරණය කරන්නේය (හෙවන්) පොත්‍යය කරන්නේය; අයු, ඒ ආයිශ්‍රාවකයාගේ; පත්‍රාකාං, පු නා ප්‍රාජනුවූ; ආයතනයෙළ පරිහු යායා, යාරණා ව්‍යෙනෙන් පරිහා කරණුලද; ඉදාපත්මංධානාගත්. කොයි, මේ පුත්‍රවස්ථානයට ගියාවූ හොයුකන්ධිය කම් එන්නේය.

ගහනයි, එම්බා ගාහපතිය; පුවක්වර්, නැවකද; අරියසාවකා, ආයිශ්‍රාව කැනෙම; උස්සාත්‍රිතියාධිතානෙනි, උස්සානසඩ්බන්ත්‍රියායෙන් පැමිණෙණුනලද්ද ඇත්; බාහාබලපරිශීකෙනි, හාසාබලකරණ කොට ගෙණු රස්කරණලද්දිති; සෙදවක්වෙනෙනි, අවස්ථායාසේද්දිතිව ව්‍යායාමයෙන් උපදවනලද්දිති; බ මේකෙනි, දැහුමෙන් පුත්‍රත්වී; බම්මලධිකි, දැනුභාලධිඡීයන් අකොරා කොට ගොට උබනලද්දිති; හොගෙනි, වසනුන් කරණකොට ගෙණු; යාතාආපදී, යම් මේ ආපද්‍යාස්ථාකෙනෙක්; ගෙනිකොටවා, ගින්නෙන් හෝ; උදාකොට වා, දියෙන් හෝ; රුජොට වා, රජදරුවන්ගෙන් හෝ; වොරොට වා, සොරුන්

* “බිභාකාරු” සේ ඇඹම් පෙළ අවුවානී පෙළණේ,

නෙත් හෝ; අපටිවනො වා, අමකාපස කියන්ගෙන් හෝ; දියාදහො වා, නැයන්ට දියපුතු දායාදයකින් හෝ; * නොහති, වන්නාභද; තරුරුපාසු ආප දිසු, එබදුවූ ආපදු ජීයක් පැමිලික්ලේති; නොගෙයි, හොගයන් කරණකා වගෙණු; පරිගොවාය වනාන්, ඒ උපද්‍රවයන් පිළිඳ කොට ප්‍රව්‍යන්ග (හෙවත්) ආදියාගහනි එම්පර්ලිය පිළිඳ බිජපරිඛාග කොට ඒ එරෙහති මාශීයන් වසා පවත්නේය; අන්තරා, හමාහට; සොජී, කෙරුඩි, නිර්පද ව කරන්නේය; අසු, ඒ ආයිශ්‍රාවක්‍රාපේ; ප්‍රාජාත්‍යාචාරී; අය නින්දො පරිභූතන්, කාරණවකයෙන් පරිගොය කරණලද; ඉදා උයිජාඩා, නැගන් නොති, මේ විනිය ස්ථානයට ගියාමු හොගයක කිය හම් වන්නේය—

ගහපති, එම්බා ගාහපතිය; ප්‍රකටපරා, නැවතද; අරිජාවකොම; උඩාකවිරියාධිකයෙහි; උඩාකයකඩිජභාලියීයෙන් පැමිණෙන්නලද්ද සූ; බාහාබලපරිවිතෙහි, හානාබල කරණකාවගෙණු රැස්කරණලද්ද සූ; සේ දුවකතිනෝකී, අවස්ථායායේදි වනාමයෙන් උපද්‍රවන්නලද්ද සූ; බිමලුවේති, දැංකුලුව ත්‍රියන් අකොපන කොට ල බින්නලද්ද සූ; හොගෙයි, හොගයන් කරණකාවගෙණු; සැයිඡිබලිං, මාතා පක්ෂය පිහාපස්සය යන උඩා පස්සයෙහි නැයන්ට දියපුතු විලිය; අතිශ්ඨිබලිං, ආගාභාකාදන්ට දියපුතු තිලිය; ප්‍රකිලිපෙන් පර්ලේකප්‍රාප්‍රයන් උඩද සා දියපුතු මතකාහකාදී බිලිය; රජබලිං, රජදරුවන්ට දියපුතු විලිය; දෙවකාබලිං, දෙවියන් පිළිඳ දියපුතු විලියයි දන්; පවත්ති කතනා, නො නි, මේ පවත්තාර බිලි කරන්නේ වේ; අසු, ඒ ආයිශ්‍රාවකායේ; පහාය නිං, ප්‍රකන්දාප්‍රාප්‍රයන්; ආයතන සො පරිභූතන්, කාරණ ව්‍යෙයන් පරි හොගකරණලද; ඉදා තත්ත්ව මානගන්. නොති, මේ තාජ්‍යසර්ංහයට ගියාමු හොගයක් කිය හම් වන්නේය.

ගහපති, එම්බා ගාහපතිය; ප්‍රකටපරා, නැවතද; අරිජාවකොම, ආයිශ්ඨාවකොම; උඩාකවිරියාධිකයෙහි, උඩාකයකඩිජභාලියීයෙන් පැමිණෙන්නලද්ද දූත්, බාහාබලපරිවිතෙහි, හානාබල කරණකාව වගෙණු රැස්කරණලද්ද ඇති; සේද්‍රවකතිනෝකී, අවස්ථායායේදි වනාමයෙන් උපද්‍රවන්නලද්ද ඇති; බිමලුවේති, දුහුමෙන් ප්‍රකන්දා; බිමලුවේති, දැංකුලුව ත්‍රියන් අකොපන කොට දැංකුලුවේති; හොගෙයි, හොගයන් කරණකාවගෙණු, මදදරමාදා, දෙවකාබලිං, දෙවියන් පිළිඳ දියපුතු විලියයි දන්; පවත්ති කතනා, නො නි, මේ පවත්තාර බිලි කරන්නේ වේ; අසු, ඒ ආයිශ්‍රාවකායේ; පහාය නිං, ප්‍රකන්දාප්‍රාප්‍රයන්; ආයතන සො පරිභූතන්, කාරණ ව්‍යෙයන් පරි හොගකරණලද; ඉදා තත්ත්ව මානගන්. නොති, මේ තාජ්‍යසර්ංහයට ගියාමු හොගයක් කිය හම් වන්නේය.

* “අප්පියනො වා දායාදහො වා,” සේ දුටුකාන් සැහිපොන්තේ පෙනෙන බිඳින් සඟ්‍ය කඟනීයෙයේ සෙදිමත් එස්සෙයි සලකා වෙනස් නොකෙලුම්.

න් තිවිදේ; ඩරාරුපෙසු, එබඳුම් සුම්ංචුහම් අකැයන් කොරේකි; උඩගෙශී, මතුවත්නෙකි එලුම් වශයෙන් උඩගෙශී කුඩාම් වශයෙන් සිරුතිකුම්; සෞචිගෙශී, සිශ්චාහාරයි වශයෙන් සිරුතිකුම්; පුවටිපාකා, උපදුරන්තැන්ති සැපටිපාකාදායකුම්; ස යෝගුවකානිකා, සුව්ති අගුව් දැකුපාර දිවාව ගෙන්දින්යෙන් තිෂ්පහා වශයෙන් සිශ්චාවත්තැන්කුම්; දකුවිණ්, මේ මේ ආකාරයෙන් එලදේන්නාව් දක්ෂීත්තාව; පැන්තිපාකා, පුහිඹාකරන්තේය (හෙවත්) පිසුවන්තේය; අසු, ඒ ආයිජාවකායේ; පත්‍රකායා, පුකාප්‍රාපත්‍රකායාවූ; ආයතනයෝගපරිභාවයා, කාරණවශයෙන් පරිභාගකරණිලද; ඉදා වතුජරී එෂාජයන් කොත්, මේ වතුජීයානයට ගියවූ හොගයක්කිය නම් වන්නෙයි.

ගහපති, එම්බා, ගෘහපතිය; සබා සො අරියසාවකො, ඒ මේ ආයිජාවක හෙම්; උස්සවිරිසාධිගහෙයි, උස්සක්කිභාව එයින්දෙන් අධිගතුවූ; බාහා බලදරිවිනෙකි, හයනබල කරණකොටගෙණ් රෝකරණලද්දූවූ; සෙදව කුම්හෙනෙකි, අවක්ෂිපායකෙන්දී ව්‍යාහාමයෙන් උපදවනලද්දූවූ; බම්මෙකි, දැනුමෙන් පුකායූවූ; බම්මලඩිනි, දැනුකුලඩිලියන් අකෙසා කොට උඩක ලද්දූවූ; හොගයි, වසනුන් කරණකොටගෙණ්; ඉම්බා වහනාරිපතාක මිම්ති, මේ වතුජීවිඩ පුකාය ක්මියන්; කහනා කොත්, කරන්නේ ගෙ යයි වදුලුදේක.

මෙසේ ආයිජාවකයා විසින් උස්සක්කිභාවූ වියියෙන් උඩඟලද ගොයන් කරණකොටගෙණ් වතුජීවිඩකාක ත්මියන් කටයුත්නේයයි වදුර නැවත යම් ක්මිවක්කුහෙය් වසනුපූරු ඒ මේ වතුජීවිඩකාක ත්මියන් භැර අ සැසුඩුන්නී සුරුවූනිනාදී සෙසුහැන්ති සැසාහාවයට ගේඛම් ඒ හොගයේ අසු කනාස්ථාභාදියට ගියාහුයයි වදුරන්හාපු සුරුවූග්‍රිප්‍රවත්තිලදාණරනානි ඩිනිකෙනා ත්මිවිශේෂව සැව්වූරෝගෝනම්යාහන් වහන්සේ “යස්සක්කාවී ගහපති අභ්‍යන්තු ඉමෙන් වතුනි පත්‍රකාකමෙකි” යනාදී පාලිය වදුලුදේක.

ගහපති, එම්බා, ගෘහපතිය; යසුකසුවී, යම් ක්මිවක්කුහෙයේ; හොගා, ව සනුපූරු; ඉමෙන් වතුනි පත්‍රකාකමෙකි, මේ වතුජීවිඩ පුකායක ත්මියන් භැර; අ සනුදැනු, අසැසුඩිනසුරුවූනිනාදී සෙසුහැන්ති; පරිකායා ගම්පහනි, සැසාව වයට ගෙද්දද? ගහපති, එම්බා ගෘහපතිය; ඉමෙ හොගා, මේ හොගයේ; අ එෂාජයනා, ආස්ථාහාගත්ත්වාහුය; අපාහාගත්ත්, අදුකනාප්‍රාපනාගත්ත්වාහුය; අනාකන්දසාපරිභාවනා, ඩිජාර්ත්වශයෙන් පරිභාගකරණ ලද්දූහුයයි තියා; මුවත්තානි, කිසානුලුබෙන්—ගහපති, එම්බා ගෘහපතිය; යසුකසුවී, යම් ක්මිවක්කුහෙයේ; හොගා, වසනුපූරු; ඉමෙන් වතුනි පත්‍රකාකමෙකි, මේ වතුජීවිඩකාක ත්මියන් කරණකොට ගෙණ්; පරිකායා ගව්තනි, සැසාව යම් ගෙද්දද? ගහපති, එම්බා ගෘහපතිය; ඉමෙ හොගා, මේ හොගයේ; එෂාජයනා, ආස්ථාහාගත්ත්වාහුය; පත්‍රකායනා, පුකාප්‍රාපන්ත්වාහුය; අභ්‍යන්දසාපරිභාවනා, කාරණවශයෙන් පරිභාග කරණලද්දූහුයයි කියා; මුවත්තානි,

මේ, මාතිසින්; නොගා, උපානසඩඩින් වියිසියෙන් අධිගතවූ නොහැයේ; හුණා, අභ්‍යන්තර කරණලද්දහුය; හමුව, පොශය කටපුතුවූ මධුමියාදිනු; හැඳු, සොජය කරණලද්දහුය; මේ, මට; ආපදුසු, ආපදුසීයක් පැමිණ් කළේනි, විනි ගණා, ඒ උපදුවයන් දුරකිරීම් වැඩෙන් විශේෂයෙන් කරණය කරණ ලද්දහුය; අමේ, තැවත්; ප්‍රචලි, පමපුකාර බලිනු; කහා, කරණ ලද්දහුය; උචියා, මුදුමතුයෙන් එලුවිපාකදායකනු; දකුණීන්, දස්සීණන් මේ; දිනානා, දෙකලද්දිය.

සස්ඝඛ්‍යතා, කායවාප්සායම සතිකනු; මුහමඩාරියෙ * , ගෞජ්‍යවය්සීයෙන් සුකකනු; සිලුවයෙනා, සිලුවන්හෙව; උපස්නා, ඒවරදී වැශ්‍යිතබුද්‍යායයෙන් උපස්නාහකරණ ලද්දහුය; සරමාවසා, ගැහවායිනු; පණ්ඩිතෙ (නගර,) ප්‍රයුවනතා පුද්‍යලයෙම්; යදන්, යම් අස්ථියක් පිණීස (හෙවත්) යම් වැඩ දායකනු ප්‍රශ්‍යාරනයක් පිණීස; නොගා, විසුව; ඉවෙෂයා, කැමුණි වන් නේදා.

සො අහෝ, ඒ අහිය; මේ, මට; අභ්‍යන්තෙනා, සම්පූජනුවියෙයි; අභ්‍යන්තාවියා, නො තැවියදුනු කුකලය්මිය; කහා, කරණ ලද්දේය; එහා, මේ කාරණය (හෙවත්) කම් මිසින් කරණලද කුකලය; අභ්‍යන්තර්, සිතිකරන් භාවු; මලෙවා(නගර,) සචියෙම්; අරියධිමෙම, ආයධිත්සිඡඩඩින් ප්‍රමුල යෙයි; සිංහා, සිරියේද; තා, ඔහු; ඉඩවෙව, මේ ලොකයෙයිද; පසංසහන්, ප්‍රසංග කරන්නාහුය; පෙනු, පරලේවියිද; සයෙට, සියලු ප්‍රමුඛකාමසවය නැතින් සුවිධා අගුහෙයින් ස්විජීනම්ව ද්‍රව්‍යලේකයෙයිද; මොදනින්, ප්‍රමෝද වන්නේය (නොහොත්) තොකාපත්‍රි සකස්දායාම් අභාගාම් එලුපූජකවූ අභ්‍යනුරුව අවශ්‍යමතාක්වානී මේ ප්‍රකිලාභය පැමිණෙන්නේ යයි වදාලුසේක.

ප්‍රාපතාකළීදුනුයිවකබඩනායි.

නිමි.

* මෙය මැක උගින් ලද සමහර පෙළපෙන්කිද මුද්‍රිත “දෙශයාන්දීපන්” යෙයිද “මුහමවාරයෙ,” සි පෙළෙස්-එය එසේ නොව “මුහමවාරනා,” සි විපුළුතුයි ඇකම් හටතුනට අස්ථි නැවුත් පොරුණීක පුහනකයන්කි “මුහමවාරයෙ” සි පැණෙන හෙයින්ද එක් පදනිඩිය මුළුන් විකරණයින් නිපදවිය ගැනී ගෙයින්ද මෙසේ යෙදු විව දහුදුනු.

ගුබිපත්‍රය.

— * —

සිට.	පෙල.	අභුබි.	යුබි.
—	—	—	—
2	15	විකුණු	විකුණු
3	6-7	අප්පීයනොවාදායාද්‍රනොවා	අප්පීයදායාද්‍රනොවා වා
11	26	ආයතනසේ	ආනායතනහැසේ
4	13	සුමුණුපිසු	සුමුණුමිසු
„	18	අකොකාපෙන්	අකොකාපෙන්
„	„	පැනකකමලානී	පැනකකමලානී
6	36	පුද්‍යන්නය	පුද්‍යන්නය
8	1	බල්ලියා	බල්ලිය
9	10	සමානය	සාමානය
„	18	අප්පූපා	අප්පූපාය
„	33	විභා	විභාය
10	1	වතුවිඛි	වතුවිඛියා
„	29	පන්සියයක්	පන්සියයක් පන්සියයක්
„	37-38	මූලෝදර	මූලෝදර මහොදර
11	3	සමානයි	සංයමාලි
„	9	මූලික	මූලික
„	14	හවිසාන්	හවිහාන්
12	36	සාබා	සාබායි වචිස්හානි
14	4	සදුණු	පරස්
„	18	අභ්‍යන්තරස්සයෙන්	අභ්‍යන්තරස්සයෙන්දී
„	29	කශණ	කශණයි
„	31	ජ්‍යෙෂ්ඨමහැලුවා	ජ්‍යෙෂ්ඨමහැලුවා
28	36	රුජිකන්	රුජිකානා
30	1	පසාදයා	පසාදයෙ
32	10	දායට	දායකට
34	29	කියනෙනා	කියනේ
36	20	සෞචකකිනො	සෞචකකිනො
„	37	බනව	බනව