



# ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය

අංක 50 — 1973 මාර්තු 09 වැනි සිකුරාද — 1973.03.09

(ଆଜେବୁଲେ ଲାଙ୍ଘ କେତ ପ୍ରତିଦିନ କରନ ଲାଗି)

I වැනි කොටස: (IIඅ) වැනි ජේදය – පළුකිරීම

(වෙන වෙනම ගොඩකරගත හැකි පරිදි සූම කොටසකටම ඇයන් එක් එක් භාජාවකට වෙන වෙනම පිළි අංක යොදා ඇත)

83

କାନ୍ଦିରୁ—ଏବେରୁ ... ... ... 299 ଶିଖାତ, ଶିଖାତ ପନ୍ଥିତଙ୍କ ଆଦି ... ... ... 320

## ନନ୍ଦନ୍ତର - ପ୍ରକଟରଙ୍ଗ

ලිංග ජනරාලයේ ගුසට ප්‍රතිඵලි පළ සෙවක රුපා සේවා විසින් සැක්ම කරන පක්ෂීන් සියලුම සෑවකා බව

දිලංගු—ගෙවල් කුල් දිලංගුව, තාවකාලික ජීවන දිලංගුව,  
සැපැලික විශේෂ දිලංගුව යන මතම දිලංගු එස් සූයින් බිජෝන්  
අන්තර්ගතයෙන් සඳහන් කොට නැති අවස්ථාවන් ගැඳී ආණුවේ  
රෝගුවේ ඇත්ත ගෙවන ප්‍රමාණ.

2. ପେଟ ବା କୋଣଙ୍କ ଦେଖି—ପନ୍ଥ ତିଥ ଥି କଲି ରୁଚନ ପେଟ ବା କୋଣଙ୍କ କଣ ଉପରେ ଥାଏ କିମ୍ବା ରେଗ୍ରେଜି କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ରେଗ୍ରେଜି ଦେଖିରେତାମାତ୍ରଙ୍କ ବୁ ବିଳିନ ହେବ ରେଗ୍ରେଜି କାହା ତେବେବ କାହା ଧ୍ୟାନକୁ ବେଳେବିଲେ କିମ୍ବା କାହା ଧ୍ୟାନକୁ ବେଳେବିଲେ କିମ୍ବା କାହା ଧ୍ୟାନକୁ ବେଳେବିଲେ କିମ୍ବା କାହା ଧ୍ୟାନକୁ ବେଳେବିଲେ

സമ്പ്രദാന വൈദികപ്പേര് സിയാല 7 1/2 കിട സംബന്ധിച്ച മുട്ടക്ക് അരളിഡല

(ii) ඒ ඒ තනතුරුවලට පත් වන් නැතිම් සිංහ “අප නැමිම කළ ප්‍රයාද” යි ඔවුන්ගේ දෙපාලනම්බෝ පසින් විසින් තිරණය කරන ලදී වහෙන් එව්ව ආයුදුවේ නිපාලින්ගෙන් (අප) ආයුදනක ප්‍රමාදී ඇති මධ්‍යම තොරු විවිධ තීරු හෝ පෙනු ඇති

(iii) නැගකුණුවලට පඳාත්වන්නෙක් අකුරුද්‍රන් දැනවම ගුරුත් සේවා වෙති සිටින්නන් ගුරු සෞජන් ව ලැංඡලී කුටර පෙදසක වුවන් සේවය කිහිමට තුවන් පූජුයුද නාදේද යනු පරිනාම කිහිම සඳහා ආක්‍ර්මාවේ වෙබදා තීලියිකෝසක විසින් පැවැත්වන ගෙවිදා පැවැත්වනය නෑ සේවී සිටිමට තීමෙම තුරුන ඇමුණි

4. ගුරු සේවය මූල්‍යන් නම් ප්‍රවේශකකෙයි.—(i) යම් තනතුරුක් සඳහා වහා දීමක් කාලයයෝ නීම ගොට ඇත්තා නම් මිස, දැඩ්වන පරදී විෂාල වැටුප් සහිත/ලිජාම වැටු රැකින තනතුරුවලට එක් කරන ලද හට ප්‍රවේශක තිබාධින්ගේ ආච්‍රිතක/පරිජ්‍යා බේව කාල පරිවේශය ප්‍රවේශ කිරීම් නිත්ත් යිය යුතුය.

ଅନ୍ତିମବୀର ଜ୍ଞାନି ପଣ୍ଡିତ ଶକ୍ତୀଚିହ୍ନରେ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଯାଏବେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

## විගෙඹ නිවේදනයයි

එල්. ඔබලිව. ප්. පරිජ,  
ආචාරීයා මූල්‍යාධ්‍යාත්මක.

1972 දෙසැම්බර් මිය 15 එකිනි දින,  
ආලේඛා මූල්‍ය මුද්‍රණ දෙපාත්මේන්තුව,  
කොළඹයි.

(iii) (அ) கிடைங்கிற சீதாக்கரை குற்றெண்ணால் கடல் தீவிர நிதிமேல்கூடிய அளவில் அதிக விடைகள் அவசியமாக விடுவதை விடுவதற்கு போக்குவரத்து என்று கூறப்படுகிறது.

అల్లంకుట్టయి—రూపు లోచన కొట్టిత బిడ్డిత బద్దులు కొన్కల ఉపయోగాన్ని ప్రాణిజీవితిల లెని అయి, అన్న వీతి స్థాపిత కీర్తితిలే నీయమయిన్ భిక్షయోన్ తెలి కొన్కల ప్రవీణితు పరిక్షాణయాగయ్యెను' ఈమన్ వీఱెన్ నీడ్దిహాస్ కరమ్మ లెని.

5. අවශ්‍ය සුදිසුහම්.—(i) නම්, රෝකික්සයෙකු වූ බවට සැහෙන සාක්ෂී ප්‍රතිච්ඡල දැක්වා විසින් ම ඉදිරිපත් කළ යුතුය. රෝකික්ස යුතුවෙන් සඳහන් කෙරෙනුයේ පරම්පරාවෙන් හෝ පියාපදිංචි කරවා ඇතිවෙන් හෝ රටවුනියෙකු වෙතෙකි.

පුද්ධ වේ ගේ විජායාලැයය—මෙම තහවුරු සඳහා අඩා යුම් අභ්‍යරෙකම ප්‍රස්ථාපනම් ලෙස සිටින් නා වූ මහා රාජීනියන් වහන් සේගෝ පුද්ධ බේ ගැඹුදාවන් හේ යෙදී සිට සේ වෘත්තික් නඩු ද අඩව සඟාය හේ නිව්චා සේ වාච, ගෙනා ප්‍රහාර නිව්චාරණ සේ වාච, මහාන්තාරුණ් මෑජ සේ වාච නෙහා මෙම සේ වාචන් හේන් හා සම්පූර්ණ කාල සේ වෙයෙහි යෙදී සිට (සිය කැඳුම් තෙන් ම අස් තුළන් යා) ඇම කෙනෙකුවටද ඕනෑම 1945

ලංකා ගම්බනාගමන මණ්ඩලය

**පුරුෂ්ජාති—ලුපාධිධර ප්‍රවාසන ඉංජිනේර තනතුරු**  
(යාන්ත්‍රික සහ මිල්ලීය)

මණවලිය සේ මාලී IV වෙති හෝ එක්ස් ඉංජිනේරු තිබුණුවෙන් වැඩි  
 (යාන් රුකු සහ විදුලිය) පත්‍ර කිරීමට ප්‍රාග්ධන කිරීම කොළඹ උපාධිය  
 ප්‍රාග්ධන ඉංජිනේරුවන් බිඳවා ගැනීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා ජනරජය  
 පරාඨක්ෂිකින් හැකි යෙහිමත් කුඩා ඇමුණු ඇමේ.

## 2. සිද්ධාච්චි :

- (i) වයස.—1973. 03. 26 ලෙනි දිනට අවුරුදු 21. ට.නො අඩු අවුරුදු 35 ට නොවැකි විය යුතුය.

(ii) අධ්‍යාපක හා කාර්යක්‍රම සූදුසුකම්.—පළුතෙන් විශ්වාස විද්‍යාලය යෝගීක යේ විද්‍යාලය දාන්තීන්ගේ උග්‍රීය පිළිබඳ ත්‍රිජ්‍ය.සි.ඇස්.සි. (දාන්තීන්ගේ) උපාධිය බො තිබෙය යුතුය.

(iii) සිංහල ප්‍රචේණකාවය අතිරේක සූදුසුකමක් විශයෙන් සඳහන් ඇතිවේ.

3. උපාධිය ප්‍රවාහන ඉංජිනේරුවරුන් බෙදා සැනීමෙන් පසු ඔවුන් මත විවිධ අංශය වෙත නො ඇතුළත් තුළු නොවන්න ලබන අතර, එම කාලය දූලදී V වෙති ප්‍රේෂණයේ වැටුප් තුළයේ එනම් (සියලු දීමනා ඇතුළත්) මසකට රු. 600—40×10—රු. 1,000 වැටුප් තුළයේ රු. 800 වැටුප් පාදය පිට නැඩු ගැනීම් වාර්ෂික පති වැඩිහිටියිද ඔවුන් මත නිම්මෙන් ඇත.

4. තුන් අවුරුදු පුහුණුවේමේ කාලය අවසන් විෂෙනෝ පසු මත් බලය මගින් ප්‍රවානුවනු ලබන පරික්ෂණයකට මතින් පෙනී සිරිය පුණු අරුණ එම පරික්ෂණයෙන් සමඟින් විෂෙනෝ පසු IV වෙති පෙළු තිබේ වූ එයුතු

අයෝජ්‍ය මස 15 වැනි දිනට පෙර එම කුදාවන්ට ච. බඳී පූඩ්‍රලිඛාක ලෙස නොකළා සේ එය කළේ නම් වසස පිළිබඳ ප්‍රතිපාති ප්‍රාග්ධන ප්‍රංශය ඇදා ප්‍රමත්තක් අතු ආත්මක 1939 පැවතිලියේ 3 වැනි දිනෙහි ඉහා එමෙහි 1949 දෙනු ඔබේ 31 වැනි දිනෙහි යන මේ ආ තුරු තමන් සේ වෙයයි යෙදි පිටි කුදාපරිවේදය භාව වෘතියෙන් අඩු කර ගැනීමට ඉඩ දිනෙහි ලැබේ.

(ii) සම්මුඛ පරින්‍යාතයන් සඳහා නීයම්ක වේලෙක දහුව්බූ පෙන්න තැනව ඇම්පෙන්න ලෙස අපෝක්සියන්ට නීයම් කුණු උපිය නැතිය. මේ සම්බන්ධයෙන් නීයම් ගමන් වියදමක් හෝ අන්තිසි වියදමක් හෝ ගෙවනු නොලැබේ.

(iii) කිසිමත් අපේක්ෂාක සඟල තීරණයක් කිහිමව යාමකට වූවත්තා නම් බහු එපේක්ෂා කළ පුද්ගලික් මෙහි අපේක්ෂාක සඟල ප්‍රතිච්චි දැක්වා ඇති ප්‍රකාශනයෙහි යෝජිතයෙන් අමිත්වා ප්‍රකාශන කෙර අනු දමන්කින් එවත් අයන් අනුහායක් උඩ නිම්මකට හෝ බලපෑවන් තීමකට හෝ උඩ ප්‍රකාශනයක් දැක්වා ගැවුවන් ජී. ගෝජු වෙන් ම ඒ අපේක්ෂාක සඟල තීරණය තුළයි බවට පත්ව වන්නේ ය.

(iv) යම් අයදුම්කරුවෙකුන් ඉල්පුම් අනුයෙයි යම්කයි අසාය තොරතුරුක් සඳහන් කෙටි නිබෙන බැව් ඔහු තේරු තේරු යන්ම මැදින් දැනගත් කට ගැඹුණී නම් ඒ හේතුවෙන් ම ඔහු එම තනතුරු නූසුදෝස් සේකු බවට පත් කරනු ලැබුමටත්, තේරු ගැනීමෙන් පසු ඒ බව අනාවරණය වූණි නම් උගකුරියෙක් පහකරනු ලැසීමෙන් ඉඩ තිබේ.

(v) මේ දැන්වීමේ සඳහන් නිශ්චලනයක්ට ක්වර ලෙසකින් එවත් නොගැලීයෙන ඉල් ප්‍රමි ප්‍රති ප්‍රතික්‍රියා කරනු ලැබේ.

8. සුදුසුකම් ගැටීම සඳහා වැවුප් සන්නෙහි හිළුයය.—සුදුසුකම් ගැටීම සඳහා වැවුප් යනුවෙන් අදහස් කරනුයේ මූලික සේවය තනතුරේ වැවුප් පමණි. වැඩ බලපෑම සඳහා ගෙවන වැවුප් දීමනා ආදය තිසිවත් රේට ඇතුළත් නොවේ.

కుమడె లేనాల్ (జెయల్ డిస్ట్రిక్షన్ ఆర్జుర్లు) మధ్యకల రూ. 700—40×5—50×6 రూ. 1,200 అవీ కుమడె రూ. 950 వెల్పల్ ఆదిగ పిట ప్లాటల్ ఆచ్చి ఆనీలన పార్క్ ఐ ఐ ఐ వెన్ క్లో క్లాషిట్ రూ. 40 లేనో రూ. తహన్కుర్ జాలు పాస్ కీరించి వెల్తొ స్కాఫ్ లేస్ లేతి.

କେବେଳ ପାତ୍ର ଅନ୍ଧମିଳିକର୍ଣ୍ଣରୁଙ୍କି ଶିଖିଲେ ତାମହୀ ପ୍ରଭୁଙ୍କର  
ବେଳି କୂଳ ପରିଵିଶେଷୀ ଦୟ ଯୁଲ ହେଁ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଲେଖିଲେନେ ପାତ୍ର ଅନ୍ଧମିଳିକର୍ଣ୍ଣରୁଙ୍କି  
ପାତ୍ରଙ୍କ ଦେଖି କୂଳୁଙ୍କି ଜୀବିତରେଣ କିମିତି ପେର ହେଁ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କିରେ ଦେଖି  
ଦେଯନ୍ତ ଅଜ୍ଞ ହୋଇଥିବ କିମିତି ପୋରେନ୍ତି ପାତ୍ରଙ୍କର ହୁ/ହେଁ ନିର୍ମିଳିକର୍ଣ୍ଣ  
ଅଜ୍ଞଙ୍କିର୍ଣ୍ଣ କିମିତି ପାତ୍ରଙ୍କର ହେଁ କିମିତି କରନ୍ତି ଦେବେ.

ලොකු ගමනාගමන මණ්ඩලයේ  
සේවක මණ්ඩල ක්‍රිමනාකාර තැන.

எக்ஸில்டி 5, கிருடி பாரே,  
அக் 200 வெநி சீலானயேடி ய.  
1973. 02. 21.

## ලංකා ගමනාගමන තහන් බලය

(କୁଳେ ପାତ୍ର ଅନ୍ଧରେ)

1. ඉල් ලක තනතුර : \_\_\_\_\_.
  2. ඉල් ප්‍රමිතකුලුගේ සම්පූර්ණ නම : \_\_\_\_\_.
  3. පිළුම් ගෙවෙන පිළුවල : \_\_\_\_\_.
  4. උපන් දිනය (උපන් නා සහතිකයේ මූල් පිටපත නොව අනු පිටපතක් අමුණන්න න.) : \_\_\_\_\_.
  5. 1973. 03. 26 දිනට වයස : \_\_\_.  
අඩුවුදු : \_\_\_\_\_, මෘය : \_\_\_\_\_, දච්ච : \_\_\_\_\_.
  6. ප්‍රංකීකැරයකුවේයේ පෙළපත්න්ද, ලියා පදිංචි විමෙන්ද යන වග : \_\_\_\_\_.
  7. විවාහකද, අව්‍යාහකද යන බව (විවාහක නම් විවාහු දිනයන් දැරවන් ගණනා ඔවුන්ගේ වයසන් සඳහන් කරන්න.) : \_\_\_\_\_.
  8. ද්‍රව්‍යෙහිය පාහැදු අධ්‍යායෝග (ඉගෙනීම ලැබූ පාහැදුවදී, සමන් වූ විභාගයද දිනයන් සින්නට සඳහන් කරන්න.) : \_\_\_\_\_.

## ලංකා ඩීවර් සංස්ථාව

සංස්කීර්ණ සේවයේ 1 වන ගේ සේයේ ප්‍රධාන ගණකයින්ට එහෙතුර දදහා අයුම් පන් කුටුවනු ලැබේ.

ଶ୍ରୀମତୀ ଶୁଣେ—ପିଲାକାର ଟ. 1,500—50  $\times$  10—ଆ. 2000 (ଛିଲାଟିଏ  
ଅବିନ୍ଦୁ)

**සුදුසුකම්.**—ගණක විද්‍යාව ප්‍රංශීලක්ව සම්පූර්ණ වැනි තේ සුදුසුකම් මේ සිරිය ප්‍රාග්ධනය ඇති මෙහෙයුම් ප්‍රංශීලක්ව සුදුසු ප්‍රමුණුරුද්දක් ලබා ඇත්තේ යොට ප්‍රතිඵලියා වෙති මෙහෙයුම්

ఇప్పణి.—మొదట ద్వారా విమయక తలిలితమక బునుచూర్చో లని అందార, ఈ కండు నోరున్నా లెచోనో నూ విచినో మొదట సాఫులో ఇల్లో చెరికారుణయ కు తిఱ్పుతి కలిపున్న ప్రతీబంధ జాతిభూతిన విధానితి కూరయాచేత దురుకు లెన్ను ఆస.

රජයේ භාෂා ප්‍රතිපත්තිය තුළ තුළාක් මක කිමිල පිළිසද, වියෙන් යොන් 1956 අංක 33 දරණ රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රතිපත්ති විධිවිධාන තුළාක් යොදාවේ පිළිසද, දැනට පනතු ඇති ගෝ මින් මුළුවට පනත්තු ලෙන ගෝ තිනාම ව්‍යවස්ථා ප්‍රවල්බ ද ඉතුරුගැනී උබන ආයෝ ක්‍රිං ඇති භාෂා ප්‍රතිපත්ති යොදා ඇති විය.

9. උස්ස අභියාකනය : ඔබ ඉගෙනීම යොමු වේද්‍යායනන, සාමාර්ථය ලැබූ විහායය, වෘත්ත්‍යාන් නීය පුද්ගලිකම් යන මෙවා පිළිබඳ යම්ප්‍රත්‍යාග විස්තර දිනයන් සහිතව සඳහන් කරන්න. (සහතික පාඨ වල මුළු පිටපත් නොව, අනු පිටපත් ඇමුණන්න.) :

10. கூட்டுக்கு/புனர்வீதம் ஆய்வுகளில் ஒன்றாக இருந்து போன்ற சம்பந்தமாக விவரம் கிடைக்கிறது. அதை மீண்டும் பொறுத்து விவரம் கிடைக்கிறது. எனவே கூட்டுக்கு/புனர்வீதம் ஆய்வுகளில் ஒன்றாக இருந்து போன்ற சம்பந்தமாக விவரம் கிடைக்கிறது. அதை மீண்டும் பொறுத்து விவரம் கிடைக்கிறது.

11. පාඨගෙන් අස්ථිවූදා සිට කළ රක්ෂාවන් පිළිබඳ සම්පූර්ණ විස්තර යදහන් කරන්න. (එනම්, දරු පදනම් හා සේවී යොශ්කයෙන් නම, පන්තු දිනය, රක්ෂාවන් අස්ථි තෝරා ඇස්ථි කළ දිනය, රක්ෂාවන් අස්ථිවීමට ගෙනු යන මෙහෙයුම්) : \_\_\_\_\_.

12. වුන් තීය පරිවර්තන් දාරුණ සේවාවේ හෝ පළපාන් පාලන සේවාවේ හෝ පෙළුදු ආයතනයක හෝ අන්කිස් ආයතනයක විඩායක තහවුරුක වැඩ කිරීමේ පළපුදුද්ද පිළිබඳ විස්තර : (දරු තහවුරු, කළ කටයුතු, සියල දීමාවන් ඇඟුණු පැවිත්‍ර ගන මේවා දියන් සහිතව සඳහන් කරන්න.) :

13. மே நன்னார் ஓல் திடுவது என்ற ஆணி வீணே கூடுக்கும் (மே நன்னா  
ரு ஒலை சூடுக்கும் வூதீ கரங்கு மாறிடு யன்னை ந நன்னார்  
உருட்டு ஒலை குறுப்பு வீதி தீவிரமாக சு.நேசப் பிச்சு நாரங்கை  
லீயந்து):

14. සිංහල භාෂාවෙන් සමත් හේ අති ඉහළම ප්‍රමාණය :—  
 15. මිට කිහින් ඔබ ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලයේ කිසියම් තනතුන  
     රක් ඉල්ල ඇත්තේ ද? එසේ නම් එහි ප්‍රතිඵලය  
     ක්‍රමක්ද? :—

16. සෙසු විස්තර: \_\_\_\_\_.

17. යම් තිෂ්පහලේ වරදක් සම්බන්ධයෙන් ඔබ උස්ස්මියකදී වරදකාරු වෙක් වූයේදැයි සඳහන් කරන්න. වරදකාරුවෙකු වූයේ කම් විස්තර සඳහන් කරන්න : \_\_\_\_\_.

18. ඔබ ගැන සොරත්තු අදහසෙහිවට සූජ්‍ය තැනැත්තන් දෙදෙනේ කුණේ නම් හා ලිපිනයන් සඳහන් කරන්න : \_\_\_\_\_.

1. \_\_\_\_\_.

2. : \_\_\_\_\_.

මා, විසින් දක්වා ඇත් යපෝස්ක තොරතුරු සකස බවත් නීවලදී බවත් මෙහි අඩංගු යම්කිසි තොරතුරුක් අසකස බව හේ වැරදි බව මා නො තීමත කිලින් ඇත් ගනන්නා මා නූත්‍යඛ්‍යෝගී යෙදු ගැනී නීවලදී නා සේරුනානීවෙන් පැවතුව දැනගනනාන් වන්දි ගෙවීමක් නැත්ව මා යොමුවෙන් පාහකර දුම්මත කිදුම් හැකි නියම මා දක්නා බවත් මෙයින් ප්‍රකාශ කරමි.

### கிளை :

3-344—73.03.09 දින අංක 50 දරණ ගැසට් පත්‍රය

యతన డోసివె హో తంబల్ /సంచీ పులల నిష్టను నిలదినెనీ తికెనీ  
ఉన అశ్వత్తి అనో నమ నమంగొ దేహంభటినోస్య గు లంగోబల్ /  
సము ప్రాణిచీస్తి కు తంగియయెనో లుతియ ప్రస్తుత.

அய்வுக்காலன் தீவின் இறுதியே படிய, அமுசுபனிக் கூ அண்ணுன் இடிப்புக்கு கி. பலகூர்ய்யே அனுமதி போய்து தீவின் சுதாநகர் கோவ மதிக்கல பேரின் கி. அய்வுக்காலன் விலை அறிஞன். 1973.03.23 வழி இனா ரெப் டெர் ஜாரிக் கீழ் பகுதி சூதாநகர் கோவ மதிக்கல பேரின்

సుకో హవ్విస్తే అప్పిమగ,  
యేదిర,

3-237—73.03.09 දින පැමු මි රෝගී සංස්කී











































7. තමන් වෙත ගැනීම ලද කඩුසියේගි භුරු නීතින් පොවන කඩුසියේගි  
පෝජුන් නීතින්හි හෝ මෙහෙයුම මත හෝ වෙත කිසි තාක්ෂණ හෝ කිසියේගි  
නොලැබුයායි. මෙහින් නො යැලුක්ම වෘත්තික වෙතනා විනිශ්චයුත්ව  
මුදා කිරීමෙන්ද යැලුක්ය භැංකී වේ.

୫. କାଳକୁ ଲେଖ ପରିଯାନ ଲ୍ଯାଙ୍କ କବିଦିଦ୍ୟାଙ୍କ ହେଁ ଲ୍ଯାଙ୍କର ଲ୍ଯାଙ୍କ ପୋକକୁ ଓରା ଦ୍ୱାରା ମରିଥିଲା ହେଁ ପୋକି କୀରିଲ ହେଁ ନାମ, ଦ୍ୱାରା ମରି ହେଁ ଅକାଲଙ୍କା ଦ୍ୱାରା ମରି ହେଁ ତୋକିଲା ପ୍ରସ୍ତର. କବି ବିଧି ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଁ ରିତି କରନ ଲ୍ଯାଙ୍କ କବିଦିଦ୍ୟାଙ୍କ କରଣ ଲ୍ଯାଙ୍କ କବିଦିଦ୍ୟାଙ୍କର ଲ୍ଯାଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରସ୍ତର. ତେବେ, ଲ୍ଯାଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ଗତ କବିଦିଦ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତର ଯେଇ ପ୍ରସ୍ତର. (ପିଲାଙ୍କ କୁଲିବାର ପାଇଁ ଦେଇଲା ଲେଖ କବିଦିଦ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତର)

9. ගැනීන ප්‍රස්ථවලදී ගණන් වරදවා යාද හේ ගණන් කොහොම්ල නොයාද සේව නිවැරදි පිළිබඳ දකුවෙමත්, විතු කරුමයයිදී තමන්ගේ විෂය තව්ත් අපේක්ෂාපනය ඇත්තේ තුළයෙන් පාලනය මාත්‍රයෙන් නො ස්ථිරාපය යුතු වේ නියාකාකාරීන්ට හේ නානා යැකින් යානා යැකින් විය ඇත්තා නො නිත්තා ගොහොසේ පිළිබඳ තිබේමත් වාචා ප්‍රජාතන, ත්‍රියාචක සේ සූක්‍රභ්‍රා ලැබේමත් සේවාවෙයි.

10. විහාරයේදී උත්තර ලුණීම සඳහා තමන්ට සපයනු ලබන කඩියි හෝ වෙනත් දුවා විහාර ගලුවෙන් පිටත ගෙන යාම තහනම ය. මේ සියලු දී විහාර ගක්‍රයෙන් මයිරිස් සඳහා මේ නීතිය කඩි කිරීම වෘත්තික වෙනතාවකින් පුළු ශ්‍රීයාවක් ලෙස සැලුණීමට ජෙනු වෙනවා ඇත.

11. තමන් වෙත සපයන ලද මිලි දච්ච හැර වෙනත්, පොත්පතන, සහ වෘත්ත පොත්, සාක්ෂුවේ පාවිච්ච කරන නොට් පොත්, ඇත්සුයියේ පොත් හා කඩ්පියි කොළ හෝ කුලිලිද, තමන්ගේ පාටපෙට්ටි හෝ ජ්‍යාමති උපකරණ පෙට්ටි, අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී, එවා පූරුෂ අනු අත් බැඳී, පළුම්දි, ගැටට් හා පාර්ශ්ව ආදිය, පැයේ ක්වරි, කාර්ය බෙරුරි පි, පැඩි, තැඩි ප්‍රවිත්ත ප්‍රභාව නොදැයිද විශාල යාවාව නැඹු සිල්ලින් කිහිවික තම් වෙත හෝ කම්, සාම්පූහ්‍ය හෝ සෑම වෙත නොගත යුතුය. මේ තීතිය කඩ්පිරිම දැකිය හැකි හ්‍රියාවකි.

12. විභාග ගාලුව තුළ ක්‍රියාත්මක අදෑක්ෂකයක අත් කිහිපිල පොත පනත් හෝ සටහන් පොතක් හෝ සටහන් ලියා නා ලද කැබිඳුයක් හෝ නා ගැඹුල ප්‍රස්ථාරයක් ම තෙවනු ලබයා. විභාග ගාලු පිළිබඳ සාම්පූහ්‍ර යෙහි සාම්පූහ්‍ර අදෑක්ෂකයකාම තමන් සඟ්‍රත්වය තේරෙන ද මේ මේ යයි සහ පිරිමිව බැංකීම් පිරිමි. මේ ආවශ්‍යතා කැඩික්‍රිම ව්‍යාපෘති සිරිම්ව යන්න දැරීමක් ලෙස යෙකුත් ලැබේ.

13. වෙනත් අජේක්සකයුගලේ උත්තර ප්‍රතියින් හෝ පොත පත්තින  
හෝ ප්‍රතියින් හෝ යටත් අවශ්‍ය කොළඹයින් හෝ වෙන කිසිවකින්  
හෝ ගෙන භෞර උත්තර ලිවීම හෙවත් කොප කිරීම ද භෞර උත්තර  
ලිවීම යන්න දැරීම ද තහනම ය. තවින් අජේක්සකයුගලේ උත්තර ප්‍රතියින්  
දෙප ආලුම් නොකළ ප්‍රතියින් නො අයදුම්කරුවකුට දෙප දේමෙන් ද වෙන  
ඇඟුමකරුවකුගේ හෝ ප්‍රාග්ධනයක් නො දෙප දේමෙන් මෙය ප්‍රතියින් නො ඇඟුමකරුවකුගේ විෂය ය. උත්තර ලියා මෙය නො ඇඟුමකරුවකුගේ විෂය ය. උත්තර ලියා මෙය නො ඇඟුමකරුවකුගේ විෂය ය. උත්තර ලියා මෙය නො ඇඟුමකරුවකුගේ විෂය ය.

16. විභාගයේක්සත්කය නොවන අඟයක් කිහිපයේ අපේක්ෂකයකට අයරා අනුදීමේ ව්‍යාස සහයක ලෙස රැකි දීම බරපතල වරදක් ලෙස සලකුව ඇබේ.

විහාරාපේක්ෂකයන් සඳහා උපදෙස්

විභාගාචේක්සයන්ට විසින් තමන්ගේ පරෙසඩම සඳහා පහත සඳහන් උපදෙස් අනුව ත්‍රියා කළ යුතුයි :—



ଗୁଡ଼ି ରତ୍ନାଳ ପଲ୍ଲୀରିମ ରିଟ୍ରିଭେଡିଵ ଲୈଡ୍ସନ୍ ନିର୍ମିତକଣ୍ଠରେ

ଶ୍ରୀ ଲକୁ ଚନ୍ଦ୍ରର ଦେଖି ତୁମର ପାହା ପାହାଇ କଣ୍ଠରେ କୁଳଙ୍କାଳୁକୁ ଦିନି ଦୟକ ପ୍ରିୟରେ ହାର ହୋଇନି । କିମ୍ବାତିଥିଲେ ଦୟକ ପ୍ରିୟରେ ହୋଇଲା, ତମରେକାମ କ୍ଷାରରୂପ ତୋବିବ୍ୟାକିଲିଲେ କିମ୍ବାତିଥିଲେ ରତ୍ନର ପ୍ରକାଶକୁ କ୍ଷାରରୂପ ଦିବାରି ବେଳେ କେଇପାଇଁ ତେବେଇ ଫ୍ରାନ୍ତି ।

ପ୍ରକାଶକ

1973

Outlook

ବାଲକିରଣେ ଦୈତ୍ୟ

କୌଣସି ପାତ୍ରରେ ପାଦକିରିତ ଯାହା, ଦନ୍ତରେତୁ  
ଖାରଗନ୍ତଙ୍କୁ ଅପ୍ରକଟିତ ଦ୍ୱୀପ ହାତ ଲାଗିଲା

ମାର୍ଗ	...	73.03.02 ପିଲ୍ଲର୍ଦ୍ଦ	...	73.02.21 ଏଦ୍ଦ	ଦିନ୍ତ 12.00
		73.03.09 ପିଲ୍ଲର୍ଦ୍ଦ	...	73.03.28 ଏଦ୍ଦ	ଦିନ୍ତ 12.00
		73.03.16 ପିଲ୍ଲର୍ଦ୍ଦ	...	73.03.07 ଏଦ୍ଦ	ଦିନ୍ତ 12.00
		73.03.23 ପିଲ୍ଲର୍ଦ୍ଦ	...	73.03.14 ଏଦ୍ଦ	ଦିନ୍ତ 12.00
		73.03.30 ପିଲ୍ଲର୍ଦ୍ଦ	...	73.03.21 ଏଦ୍ଦ	ଦିନ୍ତ 12.00
ଅଟପ୍ଟିଲ୍	...	73.04.06 ପିଲ୍ଲର୍ଦ୍ଦ	...	73.03.28 ଏଦ୍ଦ	ଦିନ୍ତ 12.00
		73.04.11 ଏଦ୍ଦ	...	73.04.04 ଏଦ୍ଦ	ଦିନ୍ତ 12.00
		73.04.19 ଉତ୍କଳପନ୍ଥିକ୍ଷେତ୍ର	...	73.04.11 ଏଦ୍ଦ	ଦିନ୍ତ 12.00
		73.04.27 ପିଲ୍ଲର୍ଦ୍ଦ	...	73.04.18 ଏଦ୍ଦ	ଦିନ୍ତ 12.00

ఎల్. వివిలిలి. పి. కిరిష,  
ఫాయబ్రిటి ల్యూచెన్‌ల్యాడిప్పకీ

1972 තුළමයේලි මස 20 වැනි දින.

କୁଣ୍ଡଳିତ ଉଚ୍ଚ ଅଧ୍ୟାର୍ଥକାଳେନ୍ଦ୍ରିୟାଳ୍ୟ, କ୍ଷେତ୍ରରେ,