



ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය

අංක 63 — 1973 ජූනි 08 වැනි සිකුරාද — 1973.06.08

(ආණ්ඩුව බලය පිට ප්‍රසිද්ධ කාරණ ලදී)

I වැකි කොටස: (IIඅ) වැකි ජේදය – පලුකිරීම්

କଣ୍ଠା — ମହିରୁଦ୍ଧି 657 | ଶିଖାଯ ଶିଖାଇ ପ୍ରତିପାଦନ ଫଳିତ 668

ପତ			ପତ
657	ଶିଖାୟ, ଶିଖାଇ ପ୍ରକଳ୍ପ ଫାଁଦୀସ	...	668

ക്രാഫ്റ്റ് - ഫൈബർ

ඩී ලංකා ජනරජයේ සැපට පත්‍රයෙහි පල කෙරෙන රාජ්‍ය තස්වී නොතුරුවලට කරන පත්‍රියිම් සම්බන්ධයෙන් අදාළවන පොදු කොට්ඨාසීය දේශීය

දැමුව,—ගෙවල් කුලී දිමනාට, නාවකාලික ජේවන දිමනාට,
කුඩා කාලික තියෙෂ දීමනාට යන මෙම දිමනා ඒ සම්බන්ධයෙන්
ඇත්තායාරයෙන් සඳහන් කොට නැත් අවස්ථාවන්හිදී ආණ්ඩුවේ
ලැංගුඩී අනුව ගෙවනු ලැබේ.

କେବେ କାହାରେ ଦେଖିଲୁ—ପାହା ତିକି କୁ କାହିଁ ରାତରୁ ହେଲା କୋଣିକଙ୍କ
ଅଛୁ ପଥିଲା ଏହି ମୁହଁରେ ରେଗୁଳାକି, ଆର୍ଦ୍ର ଅନ୍ଧିମିଳି ଅନ୍ଧରୀକା
ରେଗୁଳାକି। ଦେବାର୍ଥିମାତିନୀ ଯୁ କିମିଳ ହେଲେ ରେଗୁଳାକି ଏବଂ ତେବେବିର
କିମିଳ କାଳ କିମିଳ କେବେଳକ ଯେହା ତିକିମିଳିକାଲିରେ ହେଲେ
କିମିଳ ଉଠିଲୁ ଉଠିଲୁ କିମିଳ,

(ii) ඒ ඒ තනතුරුවලට පසුවන් කන් විභින් “අප නතිම කළ දැනු ය” හි සිංහයේ දෙපාර්තමේන්තු සු ප්‍රධානීන් විභින් සේරසය කරනු ලැබුවෙන් එම්ගි අභ්‍යන්ත්‍රීවේ නොලැබින් ගෙන් (අප) අප්පානා අභ්‍යන්ත්‍රීවේ අප තබන ලෝ සිංහ ව නියම කෙරෙනු යාත.

(iii) କନ୍ଧାରୁଲିଲାଲ ଅନ୍ତର୍ମାନ ଦୂରପରି ରୀତିଶ ହେଉଥିଲା
ଏବିନି କିମିନ୍‌କାହାର କୁର ଷେଷଙ୍ଗରେ ଲାଙ୍କାଳେ କରିବ ଆପଦେଶକ ଦିଲାନ୍ତିର
ହେଉଥିଲା କିମିକିରିବ କିମିନ୍ ଷେଷଙ୍ଗର କାହାର କାହାର କିମିକିରିବ
ଅନ୍ତର୍ମାନ କାହାର କିମିକିରିବେଳେ କିମିନ୍ ଅନ୍ତର୍ମାନ କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

4. ଶୁଣ୍ଡ ପେଟିକାଳ ହୁଅଦେଖ କାହିଁ ପ୍ରାଣିକାଙ୍କୁ—(i) ଏହି କଣ୍ଠାର୍ଥଙ୍କ କାହାଦୁଇ ଲମ୍ବି ଦୈତ୍ୟ କୁଳୀଙ୍କୁ ଚିନ୍ତାକାର ଦ୍ୱାରା କାହିଁ କିମ, ଏହାଲିମା ପରିଦିଃ ସିଫୁଟ ଲୁହିପ୍ରତି କାହିଁକି/ପିତ୍ତାଟ ଲୁହିପ୍ରତି ରନ୍ଧନ କାହାର୍ଥାଲିମା ପରି କାହାର ଲେଖ କାହିଁ କାହାର ଲେଖ କାହିଁ ପ୍ରାଣିକାଙ୍କ ଲେଖିବିଲେବେ ଏହି କାହାର ଲେଖିବିଲେବେ ଏହି କାହାର ଲେଖିବିଲେବେ ଏହି କାହାର ଲେଖିବିଲେବେ

(3) සියලුම නො ප්‍රවීනක තේහිත් තුළ 1956 අංක 33 දරණ යාරා ඇඟා පනතෙන් විධිවිනෑනවලටත්, රජයේ හාජා ප්‍රතිපත්තිය ත්‍රියාත්මක කිහිප සඳහා දෙනුටත් පනත ඇති සියලුම තේහිත් හා විෂවැස එවල මූල්‍යව පනතුන් ලබන තේහිත් හා ව්‍යවස්ථාවලටත් අනුකූලව ත්‍රියා සාමාන්‍ය සැහැ යන මෙහෙළු දේ සිය තේහිත් සියලුම ප්‍රතිපාදන.

සම්පත් නිකුත්වන ගැසට් පසෝදෝ ප්‍රංශයේ ප්‍රධානීය සංස්කීර්ණ මෘක් මෙහෙයුම් පිළිබඳ

වියෙන් නිවේදනයකි

‘‘ ඩිලංකා ජනරජයේ සත්ත්‍යපත්‍ර පළවුන ගැසට් පත්‍රයේ I වැනි කොටසේ (II A) සහ (II A) වැනි ජේදයෙහි පළවුන පුදු දක්වීම් ගැසට් පත්‍රය පළවුන සත්ත්‍යයට පෙර සත්ත්‍යයේ මිදිද දෙලු 12.00 එ පෙර රජයේ මූදණුලයට ලැබිය යුතුයි. ප්‍රමාදවී උබෙන දක්වීම් තුළකා ගේ තුවක් නිශාවත් මිරගනු ලැබුම්. ’’

එල්. බණිව්. ප්. සිංහ,
ඇ.ඩී.සුවේ මූදණාලයාධිපති.

1972 ජූනි මස 15 වැනි දින,
ආණ්ඩුවලේ මූලුණ දෙපාර්තමේන්තුව,
කොළඹ.

(iii) (d) සිවුන් ස්වත්සා රෘපකම් කාරියක් මඟ ලෙස ඉහු තීටේ පදනම් අනුවත්වයා නොවන්නාවූ අයි. විශේෂ අව්‍යාපකය් නැංෝ හාරු මිතුන්ගේ ආධ්‍යාත්මික/පරිවිෂ්කා කාල පරිපෙශ්දය තුළුදී රෘපක කාරියට වහා සිංහලය පිළිබඳ ස්ථිරය් මික දැඩුවික් ලබා ගැන පූජාය.

၅. အာမာန ဆုတေသနခြင်း—(i) ဟမ်၊ ပေးကိုယ်လောက် ၁၁ ခါလာ အာမာန အာမ် စူးပြုခြင်းကြောင်း ပီလီပျော် မှ စုရိတ်ပျော် အာမ် ဆုတေသန ပေးကိုယ်လောက် ထောက်လွှာနောက် ပုဂ္ဂိုလ်ပျော် ပေးကိုယ်လောက် ဖော် ပို့ယောပစ္စာ၏ အကျင့်ခြင်း အောင် ရော်ပါတယ် မိမိ။

6. සුද්ධ වේ සේවී අභ්‍යන්තරය—මෙම පාසල්‍ය ය දදා අනු කැමි අපුරුණකි සුද්ධයෙහි මූල සිරින් නැවත මින් රාශ්‍යීයන් වහන් සේවෙන් සුද්ධ ව තුළුද්වන් යෙදී සිටි හෝ වැඩුණ් නැවත ද අයට සහය සිංහ තුවක් සේවාව, ගෙන ප්‍රාගාර ව්‍යවරණ සේවාව, මිහිරනාරුණ් අය සේවාව සහ මෙම සේවා සේවාවන් මෙම අපුරුණකින් කාල සේවයෙන් යෙදී සිටි (සිංහලීය නොමුව අයිව්වන් නාර) යාම ගෙනෙනුවටද තුවන් 1945 අයෙක්ද මි 15 වැනි දිනව පෙර එම සුද්ධයෙහි මූල යාචනයකෙන් නැවත සේවය කෙලුව නම් වය පිළිබඳ සුද්ධයෙහි මෙහෙයුම දදා ප්‍රාගාර ආර්ථික ඉඩ ඇතුළු ආර්ථික දින නැවත 1939 පුද්‍ර යාචිබඳි

3 වැනි දිනයේ ඉතු මැයි 1949 දෙනෙමිලිර 31 වැනි දිනයේ සහ මේ දා යුතු තාමන් සේවයෙහි යොදී කිරී කාල පරිවෙශය කම වයසින් අක්‍රිකර ගැනීමට ඉඩෙනු ලැබේ.

(ii) සම්බුද්ධ පරික්ෂණයන් යාදුහා නීගෙහි එවැලුවක දැන්වන ලබන තුනට ඇත්තේ පැමිණෙන ලෙස අපේක්ෂණයන්ට නීගෙහි පාරුනු ලැබේය නෑයි. මේ සම්බුද්ධාගෝන් ක්‍රිසිම මතන් වියද්ධිය් හෝ අන්තික් වියද්මක් නේ වෙවත් නොලැබේ.

(iii) නිසියම අපේක්ෂක හකුනු ගුණ නිර්දේශයන් නිරීකීම යෙමුවෙත වූවලනා නම් තහළ එසේ කළ ප්‍රාග්ධන් එම අපේක්ෂක හකුනු සංඛ්‍යාව ප්‍රතුශ්‍රාප දිගේති. නම් අපේක්ෂක හකුනු මෙරුරුවනු ලැබූ සිංහලයෙන් කවර අනු දම්කිවා වූවින් අදරු අනුරුද්‍යයන් ලබ නිම්මකට හෝ ප්‍රාග්ධන් මිශ්‍රකට හෝ උරු සාහායය දරනු ලැබූ හැකියාන් එම එසේ වෙන් ම එම අපේක්ෂක හකුනු තුළදීම චටච්ඡා ප්‍රාග්ධන් නේ.

(iv) යම් අයදුම්කරුවන්ගේ ඉල්ප්‍රම ප්‍රාග්ධනය යම්කිනී අසහා කොරෝර්ඩ් සඳහන් කොට තිබෙන බැවි තිබු තොරු ගැනීමට කළින් දැනගේ නම් ලැබූයේ නම් එම ශේෂවත්ත් ම තුළ මේ සහභාගිව තුපුද්‍රය් සෙකු බටට පත් කරනු ලැබීමටත්, තොරු ගැනීමෙන් පසු එම බව අනාවරණය වුණී නම් රාජකාරීයෙන් පහකරනු ලැබීමටත් ඉඩ තිබේ.

(v) මෙහි දැනු විමේ සඳහන් තිබා මිනින්දො ව කටර ලෙසකින් වුවක් නොයුලපෙන ඉල්ලුම් පත්‍ර ප්‍රකීර්ණ ප්‍රකාශන ඇති අවස්ථා ඇති.

୫. କୁଟ୍ଟଳକୁ ଲେଖିଥିଲୁ ଜାହାନ ବୈବିଧ ଅନ୍ୟଙ୍କରଣ କିମ୍ବା ଶିଳ୍ପରୀତି—କୁଟ୍ଟଳକୁ ଲେଖିଥିଲୁ ଜାହାନ ବୈବିଧ ଅନ୍ୟଙ୍କରଣ କିମ୍ବା ଶିଳ୍ପରୀତି ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପାଇଲୁଛି।

**කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ කොළඹ (බොගල්ල) සොට්ට්‍රුන්යේ පිහිටුව
(පාමුණු) ගර්ජීස්ට්‍රේ බෙරග**

2. මෙම සුරය සඳහා ඉදිරිපත් වන අයට තීව්‍ය යුතු අධිකාපනීක හා අනෙකුත් සූදුසුකම් ආදිය පිළිබඳ සිගලු වේකර මෙම කාර්යාලයේ සහ ප්‍රාදේශීය ආදායම තීව්‍යකර කායනීල, ප්‍රමාණවේ කායනීල, පැවත් පාලන ආයතන කායනීල, ග්‍රීතිය උස්සීම් තුළ කාර්යාල, පෙනුම් ස්ථාන, ප්‍රත්‍යා මණ්ඩල, ප්‍රමාණ වල, ප්‍රසිද්ධ වෙළඳපෑලෙහි සහය

සම්පූර්ණ සහ මත්ති ආදි පුදේය යන් ප්‍රසිද්ධී බව සේ එක සහ කුරෙයාලුවල පැඳුනු නො කර ඇති ඇත්තේ විම්වූ ඇත්තාන් වේ.

3. සියලුම ඉල්ලුම්පත් මෙම කාර්යාලයෙන් ලබා ගත හැකි ආකෘති පත්‍රවල සකස් විය යුතු අතර, එංඩා 1973 ජූලි මස 13 වැනිද ගෝ එකිනෙක ප්‍රත්ම මා වෙන ලැබෙන සේ ලියා පදිංචි තාප්‍රාලන් එවිය යනුයා.

ඇඟ
දිස් ත්‍රිකු
(අතිලැරි)

1973 මැයි මස 30 වැනි දින,
කොළඹ, දිස්ත්‍රික් ලේ කම් කාර්යාලයේ දී ය.
6-177-73.06.08 දින පෙන්වන උග්‍ර ගැහුව පත්‍රය

භූවිද්‍යා සමීක්ෂණ ලදහාර්තනමේන් කුට

සහකාරපතල් පරීක්ෂක තනතුර

හුමිද්‍යා සම්පූර්ණ දෙපුරුනැමින් තුවට සහකර පතලේ පරිජ්‍යා තනනුර සඳහා මෙධින් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. මෙම දැන්ටම අගව යෙදා ඇත් අංශ අංශයෙහි අනුව පිළියෙළ කුඩා අයදුම් පත් පහත සඳහන් දිනට හෝ එට පෙන් කොටස් 2, සි නියුතුකා පාරේ ආහා ගැඹු උරුත් ප්‍රාග්ධනයේ තැබුනි -

“යෝ” ගෝ කම් වෙන පුද්ගලික

‘මෙරට අයදුම්’

४८७

සභාපති : (i) අයදුම් පත් සේ එම සම්බන්ධීත ලිපියක් හෝ නැපූලේදී තැබෙන වූ බවට සේ ප්‍රමාද්‍ය බවට ගෙවෙන ප්‍රමිතියේ ගැන සළකුම බලිය නැති තොමේ. අවශ්‍යක දිනය දක්වා අයදුම් පත් ප්‍රමාද තේරීමෙන් සිදු විය ඇති අලැංකාරී අජ්‍යෝක්ෂණයක් තිබින්ම විඳු දරු ගනු යුතුය.

5. විවිධ අංශවලක ද යන බව: _____.

6. අධ්‍යාපන සහ/යෝ* හිල් පිය පුදුසුකම්: _____.
(සහිතව පිටපත් ඇමුණිය පුදුසු.)

7. පාසලාවන් අත් වූ පසු කළ යෙකිය සහ/යෝ* භැඳුරු අත්‍යාපිත පිළිබඳ පිළිතර: _____.

8. මෙට කළීන් ආණ් ප්‍රවේශ යම්කිසි දෙපාර්තමේන්තුවක යෝ රුප්‍රස සංජ්‍යාල සේවය කළේ නම් එකීන් අස් මිමිට හේ තුව පුදුසුකම් කරන්න: _____.

9. යම්කිසි සාපරායි වර්දනකට නෙදුනුක ගෙන් උස්‍යා යෙන් මිල්ලා නැත්තු දැඩිවත් පිළිබඳ විෂ්නර පදන්ත් කරන්න: _____.

10. විටි නැ සහතික දී ඇති පුද්ගලයන් තිදෙනාගේ නම් සහ පදන්ත් නාම: _____,

අස් යන.

දිනය: _____.

* මෙහෙම මෙහෙන විනි භාපු භැඳුන්න.

✓

ලංකා බැංකුව

I වෙති පෙළ මාණ්ඩලික සභායක තනතුරු

ଶ୍ରୀକୃତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମି ପଦ୍ମ ନାମାଲେଖନେ ଦୁଇ ଲୋ ଲୁ ତଥିବ ତିରି ପ୍ରମାଣେଯଙ୍କୁ
9"X4" ଏ କୁଣ୍ଡିଲୁ ନେବାବନ୍ତି, ଲିପିନାମ ଆଦିହଙ୍କୁ, ବିଦ୍ୟାର ଜ୍ଞାନ ଲୈଖି
କରିବାକୁ ଦେଇଲାଗଲା ତଥିବ ଯତ୍ନ ଯ.

1. ആദ്യം.—ഈ മ അധികാരിക്കുന്നവർക്കിൽ :

(ஆ) குழந்தைகளை விவரத்து.

(ஆ) 1973 ஜூன் மணி 30 வேநி தீக்கு வயிசினை அவுர்வட 26 க்கு அப்பு வெள்ளை,

(උ) පිළිගන්න වියේ ව විද්‍යාලයකින් ලබා කැපීකර්මය ප්‍රශ්නවල උපයායක්

၁၇၂

ରଦ୍ଦେ ଲିଙ୍ଗ ମିଳିବାକୁ ହେଁ ଯତେ ପିଲାକୁ ହେଁ ରଙ୍ଗାନ ମିଳିବାକୁ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

(୧୨) କିମ୍ବାର ହେତୁ ଦେଖିଲୁ ପିତ୍ରବଳ୍ବ ରସଙ୍କ ମରିଥିଲା ଆଶୀର୍ବାଦ କିମ୍ବାର

2 තුවල් සා හිමිතා

(ආ) පිහිටුව සේවා කාලය තුළදී I වෙනි පෙළ මාන් බලික සහායක මින්ම මිලියන රු. 255 න් ගෙවීන ලැබේ.

(ஆ) பெரின் அதன் டூக்குவெனு 4(ஏ) கேள்வி தேட்டிய சப்புறலிலே தீர்மானம் எடுத்து விடுபோது அதிகமான ரூ. 400 ரூபாய் கிணங்கி விடுவது ஆலோசிக்கப்படுகிறது.

4 375 କେତ 4. 965.

3×25 , 4×35 , 8×30 & 6×40 .

(రు. 605 లో రూ. 805 లో కుర్చులు అతి కుదిత్తమి ఉనికిలావు.)

(ర) බුජකුලේ රෙගලයිවලට ස්ථානයෙහි ත්වත්තායිර දීමත්.

అవినా : (1) I లెని పెల్ల ఉన్న వెల్కి జూడయినో లికయెన్స్ అన్న కీర్తి జ్ఞానాన్నలు తమ లెన అయ్యాకిర్చిలుని అల్లిర్చ ఇన్న కిల అన్న నొలులు పరిపూజ యేస్తూ కూడా జ్ఞాన్లు రై రై గాలిలుని అల్లిర్చ వెల్వెన్న అంచెలి. బంచులే తర్వాతాలిలుని అన్నలు రై. 605 రై. 805 యి జన నైస్ లెల లబు అన్న కూడయినో అంచు కొవ్వుల్లిత డెక్కన పాశుకర యాత జ్ఞానా అలుఁ జ్ఞాన్ క్రమికిల్లి లు నొలిలు లిలుని పెట్టి లిన్నానోయి. రై. 605 నేపు పల్లిలెని కూడయినో అంచు కొవ్వుల్లిత పాశుకర యాత జ్ఞానా ఇప్పుడు విషిన్ (లన్ నెన్) ఉన్న శృంగిర్చులి ఏప్పి లిన్ కాదిగ విషినుగయే కొవ్వి దెన్నిమీత యే (అంకుల్లి) బంచుకరులున్ ప్రభుత్వ విలేతు ఆయనానుగే అప్పిఁని విషినుగయేనో యే జుంబుల్లి, నిమ లువిపల్ల లిల్లిలు పరిశుఖ అంచున్ అన్న దుస్తలు పెట్టి లిల్లిలుని విషిన్ లు. నిమ లువిపల్ల ప్రతిశబ్దిలు కుంబుల్లి అంచున్ విషిన్ అన్న దుస్తలు పెట్టి లిల్లిలుని విషిన్ అంచుల్లి.

3. සුරක්ෂා—නොරුගෙන ලැබූ අයදුම්කරුවන් තම සේවය විධීතන් මෙහෙයුම් විසින් ප්‍රාග්ධනවත් න්‍යා ලෙසන් ඉටුකරුලීම් පිහිස සුරක්ෂා වශයෙන් රු. 10,000 ක ඇඟයේ ලුදිනේ තෝරා ඇඟ එස්සුවනින් තෝරා මෙම දෙයකුරුයෙන්ම එකක්ව තෝරා උරිපත් කිරී ය.

4. ගෝඩා මෙහෙන් ගේ සි.—තෙස්රුගන් අයදුම්කරුවන් :

(ஆ) அன்றை முறை விதம் பெரு வேலெட்டுச் சுதாக்கியின் கூடுதல் விதம் விடப்படுகிறது.

නිවාසී නියම

ಡೆಡ್ ಹಿಯ ಫಾಲ್ಹಾಯಮಿ ಡೆಪೂರೆನಾತೆಮಿಹು ನ್ನು ಉ
ಸೈನಿ ನೀಂಬಿಕೆ ಇನ್ನಿಂದ

1973 ඔයි මක 25 වෙනි දින හා අංක 61 දරණ ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ ගෘෂම්‍ර ප්‍රතිඵලයේ 612 වෙනි පිටිවේ පළමු දැනු උග්‍රම් 1 වෙනි හා 4 වෙනි ජේද පහත සඳහන් ඇතින් සඳහු විය ඇතියි:—

විභාග, විභාග ප්‍රතිඵල ආදිය

ଦେଶୀୟ ଅନ୍ତର୍ଜାଲିକାରୀ ପୋତାଙ୍କ IV ପିଲା ଅନ୍ତର୍ଜାଲି ଅନ୍ତର୍ଜାଲି
ମିଶନ୍ କୁରୁ ପିଲାଙ୍କ—1973

අංකය 14,961 සහ 1971 ජූනි 4 වැනි දිනය දරණ ලංකානු තුවෙනි ගෘත්‍යා ප්‍රත්‍යේ ප්‍රසිද්ධ කරන ලද 1971 මැයි මස 26 වැනි දිනය දරණ ප්‍රත්‍යේ ගැඹුම්කිනීමේ ලේ එවා ව්‍යවස්ථා යා සු-ගලයෝ 4(නි) වැනි ජේදු ප්‍රසාර රුපයේ ගැඹුම්කිනීමා පේ වෙතිගේ IV වැනි පැනි නියම පත්‍ර කිවිල සඳහා වන නිවේදනයේද දක්වා එවා අවස්ථා සූක්ෂ්මකම් සඳහා පෙන්වා ඇත්තේ නිශ්චිතයේ ගෙන් යැයුත් ප්‍රතිපත්ත් කාලවන ඇල්ලීමේ ඉල්ලීමේ.

2. සේවකී කුම්ඩි—කොටස් දෙකකින් පූඩ්‍රු වෙන තිව්ව නා තරග විභාගයක ප්‍රතිපළ අනුව සේවක ගැනීම කරනු ලැබේ. එම කොටස් දෙක :

- (1) ලිඛිත විභාගයකින්, සහ
 (2) බැංචික පරීක්ෂණයකින්

සමත් විනා වේ. ලිඛිත විභාගය 1973 අගෝස්තු නු මඟ 11, 12 සහ 13 යන දිනයන් හි දි කොළඹ දි පූඩ්‍රන් වෙතු ඇත.

1 ଶେଷ ଏବଂ “(୫) ମେରତ ଲେଖିଲାଙ୍କୁ” : 1973, 6, 14

(୫) ଶିଳେର ଦିନ ମେତିପତ୍ର : 1973, 6, 24 "

4 ජේ දය “ (ආ) 1973. 6. 14 දිනට වයසින් අවශ්‍ය 22ව අනුමති නොවූ තේ බව”

5-414—73.06.08 දින අංක 63 දරණ ගැසට පත්‍ය

ලිඛිත විභාගයෙන් පසුව අදහමිකදාවන් වෙත ඇතුම් දෙනු ලබන දීනායක දී, වාරික පරික්ෂණය පවත්වනු ලැබේ. එක් එක් ප්‍රථම ප්‍රතික්ෂා ලෙස මූල්‍ය මෙටර් 45 වැනි ප්‍රතික්ෂා තොගය ඉහළු නොවන්න ඇත්තේ ක්‍රියාත්මක ප්‍රතික්ෂා වාරික පරික්ෂණය සෙනී සිටිමට සෘජ්‍යතාම් බෙන්.

3. විභාගව පෙන් සිටීම සඳහා ඉල් පුම් කිරීමේ ප්‍රතිය.—(අ) ශ්‍රී ලංකා අයදුම්පත්‍ර පෝරීම 1973 පුලු මස 1 වැනි දින දක්වා වන කාලය අනුත්‍රේත විභාග කොමිෂන් ගෙන් ලබා ගැනීමට පිළිවන. මේ අයදුම්පත්‍ර පත්‍ර පෝරීම නෑ. පූලෙන් ගෙන්වා ගැනීම සඳහා $7'' \times 4''$ ප්‍රමාණයයේ ස්වකිය උපිනය ලියන ලද, මූල්‍ය දර නොගැනී කටයුත් විභාග කොමිෂන් ගෙන් වෙත ගැනීම යුතුය. මෙම කටයුත් ව්‍ය පස මූල්‍ය ගෙන් කොළඹේ විභාගයේ නම් “රජයේ ගණකාධිකාරී සේවයට බඳවා ගැනීමේ විවෘත තරග විභාගය—අයදුම්පත්‍ර පෝරීමය” පූලෙදීම සඳහන් විය යුතුය. අඛණ්ඩතාවක් වෙත එක් පෝරීමයකට වැඩියෙන් තේවත් තරග නො ඇති.

(ආ) රැඟයේ සේවයේ නීතියක් හෙවත් නැති අයදුම්කරුවන් විසින් පොදුගලික හැඳින්ම උබි, තම වටිනය සහ කායනී ඇරන්ව වය සම්බන්ධ යෙන් සහතික කළ මැක දෙදෙනෙකු තීරණයන් විශයෙන් නම් කළ යුතුය.

(ඇ) මෙම විකාශය සඳහා හෝ තුව දැඩියල් 200ක් ඉලුම් ප්‍රාග්ධනයෙහි නියමිත කොටුවෙන් දැඩියල් 200ක් විටිනා මූල්‍ය අලවා අයදුම්කරුගේ අන් සහ හා දිනය යොදා එම් අවලංගු කළ ප්‍රතිඵලය. අයදුම්කරුගේ දැඩියල් 200ක් අන් සහ හා පාහතික මෙම ප්‍රතිඵල ලෙස කෙනෙකු විසින් සහතික කළ ප්‍රතිඵලය. දැන්වම රුපයේ සේ වෙයි තීව්‍ය තු නිලධාරීන්ගේ අන් සහ, අදාළ දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රභාශනය හේ ඔහු වෙනුවත් එසේ සිටිමේ බලය ලෙස බලධාරියෙනු ලබා ද, අනෙකුත් අයදුම්කරුවන්ගේ අන් සහ් ප්‍රමාණ විනිශ්චයකාරයෙකු, දිවුරුම් කොමිෂන්පිට් වරයෙකු, පෙරක්නේරුවකු, මහජන නොතාරියේ කෙනෙකු, රුපයේ හේ අධ්‍යක්ෂ පාලිත පාසලක ප්‍රභාශනයෙකු, නාලික, ගෙන හේ පුද්ගල ක්‍රිඩාවක කොමිෂන් නිලධාරීයෙකු, 6, 4,800ක් හේ එහි එවත් වැඩ එර්ංඩික එම්ඩල්ඩ් මුදල බලන රුපයේ සේ එරි නිලධාරීයෙකු, බොද්ධ විකාරයක විහාරුවීඛන් හේ නායක සේ විමින් වහන් සේ කෙනෙකු, අන් සහ ආගමික දූත්ත් ස්ථානයක් හාර හේ පුද්ගල පක්ෂයේ සූලේය ප්‍රතිඵලය තන්ත්ත්වයක් අරන ප්‍රතිඵල කෙනෙකු යන මොවුන්ගේ ක්වරණ හේ ලබා ද සහතික කරවා ගා ප්‍රතිඵලය.

(ஆ) மேல் விகாரை சுட்டுக் கொள்ள எடுத்து விட வேண்டும் கூடுதலாக விரிவான் பிரபுவின் போதுமான நிலையிலே விட வேண்டும் என்று அறிவு வெளியிடப்பட்டுள்ளது.

දැනට රජයේ සේවයේ නිපුණ් තු නිලධාරීන් විසින් එවත් ලබන අයදුම්පත්, අයදුම්පත් හර ගුනීම අවස්ථා දිනයට කුලින් විහාර කෙමුමාරිස් වෙත ඇබේන ජේ, සේවකිය දෙදාප්පෙන්මෙන් තු ප්‍රභාවිතය යොමු මූලික ගේ සේවකින් එකිනෙක ප්‍රාග්ධනය. අයදුම්පත්, විහාර කෙමුමාරිස් ශේෂ මූලික ගේ දෙදාප්පෙන්මෙන් තුවෙනි නිලධාරීරියකෙන් පොදු දාරක නැමැති නිවෙත ජේවා එකිනෙක නැමැති නිවෙත එකිනෙක දිනය. අයදුම්පත් බහා එවත් ලබන කුවරයේ උබ කුලුව විවර වෙත විහාර ගැනීමාධිකාරී සේවකින් එවත් ප්‍රභාවිතය යොමු මූලික ගේ සේවකින් එකිනෙක ප්‍රාග්ධනය” යනුවෙන් පැහැදිලිව සඳහන් විය ඇතුළුය.

(୭) ଅଯାତ୍ରିପତ୍ରେ କେଣ ଲାଯାର ଶାଲିବନ୍ଦ ଦି ଲାଯାମତକୁ କୁହାଲେଦି କୁହା
ବ୍ରା ବିବିଧ କେରାରୁ ଆତ୍ମିକାରୀ ଉନ୍ନ ଶାଲକୁ ବିଲାନ୍ତ କେଣ ଲେବେ. ଅପରିନ୍ଦ
ଦିନେ କୀର୍ତ୍ତ୍ୟ ଦକ୍ଷିଂଖୁ ଅଯାତ୍ରିପତ୍ରେ ପ୍ରମାଦ କରିବେଳମ୍ଭେ ଦିକ୍ଷିତିଙ୍ଗ କୁହା ଅରୁହ
ବାନି ଅଶ୍ରୁ କୌକଳିଯନ୍ତି ଦିକ୍ଷିନୀ ମିଳି ଦରୁକାର ପ୍ରମୁଖ.

4. විහාරයට ඇඟුලන් කර යුත්ති—(1) ලැබේ ඇති අයදුවහා හිමි සියලුම අපෝක්සකයන් වෙන් විහාර කොමිසිල්ස් විසින් ප්‍රවේශ පෙනු තිබුණු කරනු ලැබේ. විහාර පෙනී ඇති අපෝක්සකයන් හාර පරිපාලන වෙන් දැඩිපත් වෙත ප්‍රවේශ පෙනු විහාර මධ්‍යස්ථානය හාර පරිපාලන වෙන් දැඩිපත් වෙත ප්‍රවේශ පෙනී ඇති අපෝක්සකයන් ඉගිලුවහා හො තුරන අපෝක්සකයන්ට විහාරයට පෙනී සිටිමට ඉඩ දෙනු හො ලැබේ.

අපේක්ෂ ජියන්ට විසින්, නම තමන්ට තියම කරන ලබන විහාර ප්‍රාග්ධන වෙතිම විහාරයට පෙනී සිරිය යුතුය. තමට තියම්ති විහාර ගැලුව ඇතිරියා: අනු විහාර ගැලුවක් දී විහාරයට පෙනී සිරිමට තියම අපේක්ෂය ඇතිරියා: අනු විහාර ගැලුවක් දී විහාරයට පෙනී සිරින් නැඟු සැම අපේක්ෂ ක්‍රියාදානම් විසින්ම විහාරය පැවත්වෙන දිනයෙක් ස්ථානයි. ප්‍රාග්ධන විහාරය පැවත්වෙන දිනයෙක් ස්ථානයි.

(ஆ) வினாக்கலே நடவடிக்கை:

(၄၃) အဖော် ၁၁။ အနေဖြင့် မြတ်စွာ လိပ်သူများ

(ii) சுலிபூர்ண லெனய்;

(ஆ) அயல்திப்பு கூட்டுரை கிடைக்கினால், சீர்க்காலம் கிடைத்தில்லை என்று நினைவு செய்யப்படுவது.

(2) විහාරයට අදාළන් අරුණ ගැනීම, සුදුසුකම හිමියානිමක් සේ අදහස් නොවා ප්‍රාග්ධනය ඇත්තිය අඟලිය දී ඇතිය අඟලිය ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාග්ධනය විහාරයට දී පිළිම අවසර දීමට විහාර කොමිෂනිප්‍ර හිමිවන. එසේ දෙනු ලබන අපෝස්සකන්ට වය පසුව ජ්‍යෙෂ්ඨ කරනු ලැබේ. නායුනාහාන් අවලෝග කරනු ලැබේ.

(අ) පොදු යහපත සඳහා මෙම විභාගය අවලුණ කර දැමීමේ අධිකිය රුජ්‍ය පරිපාලන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් සංස් ය. තවද, අවශ්‍යය ය පෙනී යියහෝත් මෙම විභාගය කළේ දැමීමට රුජ්‍ය පරිපාලන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ව පිළිවන.

(අ.) පත්‍රිම පිහිතමන අවස්ථාවේද බල ප්‍රතිච්ච්‍ය යෙහු රුත්‍ර හා නැගු ගෙවුණුයි යටතේ ඇපෝෂ් ආකෘතියන් පත්‍රිම තීර්ණ සඳහා දූෂ්‍ය ක්‍රියා ලබ නැත්තා මූලකාංග ලැබුවෙන්, එහිගෙයාන් සඳහා සම්මුළු වන අපෝෂ් ආකෘති ත්‍රේක්කෙනාක්ව හෝ එයට වැඩි සංඛ්‍යාවකට හෝ පත්‍රිම තීර්ණ අධිකිය රුත්‍ර ප්‍රථිඵලන අධ්‍යක්ෂ අ ජනරාල් අ නැයු.

(අ) ඔහු/දිය රැඳලේ සේවයේ නියුත්තාව නාති අයෙකු නෑම්, ලංකානිකයෙකු යිය යුතුය. “ලංකානික” යනුවෙන් අදහස් කොරෝන් නේ පරම්පරාවෙන් නේ ලියපදිංචි තිබෙන් හෝ ලංකාවේ පුරවූසිකම ලැබූවෙකි.

(ආ) ඔහු/යාය 1973 ජූලි මස 3 වැනි දිනට වයස අවුරුදු 30 ව නොවැනි එය යුතුය. ඇන්තම රාජ්‍ය සේවයේ තිබුණ් ත ව පිළින අය සම්බන්ධයෙන් වයස් සිංහල බලපානු නො පෙනේ.

(ஆ) ஒன்று/ஒரை லினா வரிதாயகின் கூடுதல் கூறுவதை போன்ற முறையில் சொல்ல வேண்டும் என்று நிர்ணயித்து விரிவாக விடுவது வேண்டும்.

(iii) (එක්සයු තැප්පානියේ) වරුන් ගණකාධිකාරී ආයතන යෝග I, II හා III පැනි කොටසේ සමන් විසිනිය යුතුය;

(iv) එහිවිය සහ වැඩ ගණකයින්හෝ ආයතනයේ
 (අං. සි. බලිති. එ.) (එක්සත් රුපවාහිනිය) පරික්‍රමා
 යන්න, 1, 2, සහ 3 වැනි කොටස්වලින් යාමිත්තාන්
 ලබ සිලිය පුදුය; නාතහොත්

(vi) ලංකා කුරුලිම විද්‍යාලයේ ගණකාධිකරණය පිළිබඳ සිප්පෙල්මා සහනිකය ලබා සිටිය යුතුය. නැත්හෙත්
(vii) සිංහල සිව්වූ විද්‍යාලය ප්‍රජාවලිය සිංහ

(vii) පළගනු වැඩා එක්ස්ප්‍රෝලයකු උපාධියරයකු මුළු,
නැතුහෙනු,
(viii) වර්ලන් ලේකම්වරුන්ගේ සංගමයේ මධ්‍ය විසාග

(ix) පිහිටුව සහ කාලීන ගණකයෙහින් ගෝ සංගමියේ

7. ஆடினுபீபன்—அபேந்தகவன் கீழின் மலை ஒரேபன் விட
அல்லது எல்லோ பிசை சுட்டு ராலையில் கி வினங் அறிமுகம் உடித்து
பன்னுவன பரெடி நல அநந்தநாலும் கிபேப் கர கீலை பூட்டு. தீ ஆட்டகை
உடல் கால்கள் அதிக சிருபீஸ் கூலி விடு, கிழவை கால்.

അയ്യമികരിയേ ദുര്ഘ്യ അത് സന.

അയ്യമിക്കരുന്തേ അദ്ദേഹത്തിനു സഹായിക്കരുന്ന അയൻ
അദ്ദേഹത്തിനു.

କମ ଜୀବ ବ୍ୟାଧିରମ.

ଶ୍ରୀମଦ୍ :—

(මෙම සභනිකකල ජ්‍යාරිපය විහාර යාලයිපත් විසින් රදුවා ගන්න තුවා ඇති.)

ஒய்வ சுட்டுக்கு' லியலில் கூகு' தீடிரப்பு' க்கு நொடைகி அய்துக்கருவு குதே' அபோ'ங் தக்கு' வட நூலுக்குகிய. மேல் அபே'க் தக்கு' வட வினா கோல்குரிசு'கே' அகிலதுய பரிடி அவர்கு க்கு ஈகிய.

8. එයදී කොරෝනු සූපයිම සඳහා දැඩිවත්—මේ විභාගයට අදාළ රෙගුලයි අනුව කිසියම් අපෝක්‍රියකයෙකු ඒ සඳහා පෙනී සිටිමේ ස්පෑතියාලයි පෙන්න යන ලද නම්ත්‍ර විභාගය පෙර, විභාගය පැවත්වන්නේ අතර හෙතු විභාගය පැවත්වීමෙන් පසු හෙතු කටර අවස්ථාවක දී වෙතද මිල්ලන්/අයගල් අපෝක්‍රියකන්ට වය අවලුණු කරනු ලැබයා නොයි.

අපේක්ෂා පෙනෙනු විසින් සපයන දේ කොරෝරු කිසිවක් පහුණු /
අදහන් දූතාම පරිදි වැරදි බව පෙනී යන දේ නම් හේ පිහු/අදහන් නිස්සා වැඩාත් සාර්ථකයා ව්‍යුවත්තවෙන් ම ව්‍යපන් කරන
දේ නම් හේ පිහු/අදහන් රුහු වේ සේවයෙන් පහ කරන ලැබීමට
යටත් වනු ඇඟ.

9. සියා මූලිකය—ලිඛිත පරින් ජණය කිහිපය, දෙමළ සහ ඉ-ත්‍රික්‍රි මූලිකයන්ගෙන් පවත්වන ලැබේ. අපෝක්ස් ජාගයන් ඉගෙනීම ලැබු සෑය මධ්‍ය මූලිකයන් පෙන් රුහු වෙන් හෙතුවෙන් සෙනු මුතුව මූලිකයන්ට පෙන් සිටිය යුතුය. අදහම් පෙන් නාර තොනීමේ අවකෘත දිනයන් ප්‍රස්ථා මහත් විසින් සෙනු ගැනු ලැබු මූලිකය වෙනස් කිරීමට අපෝක්ස් ජාගයන්ට ව්‍යුත් දෙනු ලැබේ.

10. විසාග පරිපාලය.—විසාග පරිපාලය පහත සඳහන් පරිදි වේ :—

(1)	පෙන් නැංවීම සහ ගණකාධිකරණය	...	100
(2)	තුනුම් පරිස් අනය පැය 3 ක ලිඛිත ප්‍රයෝග පත්‍රයකි	...	100
(3)	තුනුම් පරිස් අනය පැය 3 ක ලිඛිත ප්‍රයෝග පත්‍රයකි	...	100
(4)	ව්‍යවහාරික ගණීනය පැය 3 ක ලිඛිත ප්‍රයෝග පත්‍රයකි	...	100
(5)	පිටවැය ගණකාධිකරණය පැය 3 ක ලිඛිත ප්‍රයෝග පත්‍රයකි	...	100
(6)	අදෑකිංච විද්‍යාව සහ රාජ්‍ය තුදිල් පැය 3 ක ලිඛිත ප්‍රයෝග පත්‍රයකි	...	100
(7)	සාමාන්‍ය වාශීෂ දැනුම් පෙන් මාන්‍ය අංක ගණීනය පැය 3 ක ලිඛිත ප්‍රයෝග පත්‍රයකි	...	100
(8)	වාචික පරිස් අනය*	...	100

11. සේවයට බඳවා ගැනීමේ නියමයන් සහ කොන්දේ සි:—

- (i) මෙම නන්තුරු ස්ථිරය.
(ii) හෝරු ගසු ලබන අපේක්ෂා ප්‍රකාශන මාරුවීම්වලට
 සහභාගි ඇති, දිවිධීනේ ක්‍රමර ස්ථානයක හෝ සේවය
 සඳහා යා එම්මුව ඉහි ඇත.

- (iii) සාමූහික ලබන අංශේක් අක්‍රෙයු පත්‍ර කරනු ලබන දින සිට
නැත් අවුරුදු පරිවාස ස්කූලයකට යටත්ව මෙම සේවය පත්‍ර
කරනු ඇත. මුළු අර්ථසාධක අරමුණුල් තුළය යටත් පත්‍ර
කරනු ඇතේ.

- (iv) සාමූහික ලබන අප්පේක්ස් හඳුනායි, 1956 අංක 33 දරණ රුප්‍ර හා සාමූහික පනතෝ තිබුණියෙන වලටත්, රජයේ හා සාමූහික ප්‍රතිපත්තිය තීව්‍ය මක හිමිතියෙන සඳහා වෘත්ත පනත්තු ලබ ඇති සියලුම නීතියෙන් හා ව්‍යවස්ථා වලටත්, වෘත්ත පනත්තු ලබ ඇති සාමූහික ප්‍රතිපත්තියෙන හා ව්‍යවස්ථා වලටත් අනුකූලව හිමි කළ යුතුය, යන කොටස දේශීය පිළිග්‍රන් යුතුය.

- (v) රුත්ස හා සෑම ප්‍රියන් නීයෙහි පරම්පරාන් සඳහා “ නව ප්‍රේලිජක ” සංඛ්‍යාවෙනිල සලකනු ලබන සමත්වන අයෝන් හා සෑම පරිවෘත කාලීනමාට තුළ දී රුත්ස හා සෑම (කිහිපා) පැවතිලද ප්‍රේලිජන් වයා ලබ ගෙව යුතුව. පරිවෘත කාලීනමාට අවස්ථානයේ දී මෙම අයෝන් හා සෑමන් නායුණුරේ ස්ථිර ක්‍රියාවල සඳහා අඩු යුතු අයකි වූ ඇය සෑමන්, නීයෙහි සිංහල ප්‍රේලිජනා පරික්‍රාමකයකින් සමත්වීමෙන් මත රඳා ප්‍රවාහන ආත්ම අවුරුදු තුනා අවස්ථානයේ දී ක්‍රියා නියමිත සිංහල ප්‍රේලිජන් සෑමන් සමත්ව මෙයින් නීයෙහි සෑමන්, මිහුගේ පන්වීම අවස්ථා නීයෙහිව ඉඩී.

ඡෙහන—රුපස හා ප්‍රතිපත්තිවල පරමාර්ථය සඳහා
“කම ප්‍රවේශක නිලධාරීය” යන්නෙහි අදහස් ගෙවනු
යේ, 1956 සැප්තැම්බර මස 24 එක්ද දින ගෙව ප්‍රජාව
රූපයේ සේවයේ තුනකුදාවලට පත්වීම ලද ඇයි 1966
ස්ථාපිත මෘදු මස 4 එක්ද දින අංක 700 අරණ භාග්‍ය පිළාර
ව්‍යුත්පාලී යෙ පරිදි ආදි ප්‍රවේශක නිලධාරීන් නොවන අය වේ.

- (vi) මෙම විභාගයේ ප්‍රතිඵල අනුව, සාමූහික රුප පත්‍ර කුරුණ
අපේක්ෂා පැහැදිලි ස්වයිඛ පත්‍ර සිම්වල ස්ථිර කරනු ලබාවේ
පෙර—

- (i) മുട്ട് രേഖകൾ,

- (ii) රුපස සේවා කොමිජන් සහ නියෝග සහ කාර්ය සංඝිත සංග්‍රහය පිළිබඳ විභාගයකින් සමන් විය යුතු කාරු.

- (vii) රුපියල් 6,720 ක මූලික වැටුපකින් පවත් ගෙන රුපියල් 360 ක මූලික වැටුපකින් දැනුහාකින් වර්ෂයකට රුපියල් 11,040 දක්වා වැශේනා ඒකාබද්ධ වැටුප් කුමයෙන් ලෙසයා අඟල වනු ඇත. (කාරෝයේ මෙහා කඩුම රු. 8,520 යා වන මූලික වැටුප් තුළයෙන් පළුවීමෙන්.) අමෙන්ඩ් සේවා නියමයන් සහ කොන්දේස් 1971 ජූනි මස 4 වැනි දිනය දරණ ලංකාන්ත්‍රිවේ ගැසට් පත්‍රයෙන් පළුකරන ලදී, කළුන් කළ සංගේධිනය කෙරෙන රෑතයේ ගණකාධිකාරී ව්‍යවස්ථා සංඛයෙන් දක්වන පරිදි වේ.

12. මෙම සූස්ථ පත්‍රයේ I එකිනී කොටසේ (IIඅ) වැනි ජේදයකි අංතරීනයේ පළුවකාව ආසි රාජ්‍ය ජේවල් තනතුරුවලට අභ්‍යන්තරයේ දේ සි කෙරෙහි ඉල්ප්‍රමිකද්‍රව්‍යන් යෝගී සැලකිල්ල යොමු කරනු ලැබේ.

පි. එච්. සිංහරේතු,

රාජ්‍ය පරිපාලන, පළාත් පාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්.

1973 ඔයි මස 28 වැනි දින,
රාජ්‍ය පරිපාලන දෙපාර්තමේන්තුව
වෙත මත් වතුරුණු කොළඹ 7.
1/23/30/4 (ඒ).

වියාගාලේ ක්‍රි ජස්ටයන් සඳහා නිකි

ଶିଖିତ ମିହାଯାଣେ କେତୁ ଅକ୍ଷଯନ୍ତ ପାହକ ଜଦିକରୁ କିମ୍ବା ଶିଖିତ ମିହିଯାଦିତ ଏହି କିମ୍ବିର ପ୍ରମୁଖ ତଥି କିମ୍ବା କିମ୍ବିଲିଙ୍ଗେ ରତ୍ନେଶ୍ସଙ୍କୁ କରନ ଶିଖିତ କେତୁ ଅକ୍ଷଯକୁ ମିହାଯ କୋମଳିତିରେ କେତୁ ଅନ୍ତିମନ୍ତି ପାହକ ଜଦିକରୁ କିମ୍ବା ଦିବିତ ଲକ୍ଷକୁ କେତୁ ରୂପ ବୀବି ଅନନ୍ତକୁ କେତୁ ପାଠ୍ୟକୁ ମନ୍ତ୍ରରେ ରେଖି:-

- (i) මූල්‍ය විභාගයට හෝ ඉන් කොටසකට හෝ නැතුවෙන් එක් පිළියකට හෝ ඉන් කොටසකට හෝ පෙනී සිටීම තහනම් කිරීම.
 - (ii) විභාගයේ එක් විප්‍රයකට හෝ මූල්‍ය විභාගයට ම හෝ තුළදුස් සඳහා කිරීම,
 - (iii) එක් අවුරුද්දකට හෝ අවුරුද් දෙකකට හෝ කිසේම විභාගයකට පෙනී සිටීම තහනම් කිරීම,
 - (iv) මූල්‍ය ජීවිත කාලය ම විභාගයට පෙනී සිටීම තහනම් කිරීම,
 - (v) දහකීම් ප්‍රතාය යම්කිනි කාල සිමුවක් නැල තහනම් කිරීම,
 - (iv) විභාගයේ ඩී ප්‍රතාය තීම් පරිපාලිය සම්බන්ධ දෙයන් මිනු ගැන ටැක් තැක්වන් තුන්ට සැලකර සිටීම ගෝ විභාගය පෙනී අභ්‍යන්තර පාලියියට බැඳීම් හෝ මිතුණු ආත්‍යත්ව සම්බන්ධ දෙයන් පෙනී ඇති කිරීම.

විභාගයට කිහිපි හේ විභාගය ප්‍රවත්තා ගෙනෙන යන අතරතුර හේ විභාගයට ප්‍රසු හේ සෑම සීමෙහිම අවස්ථාවකදී ව්‍යවත් එවැනි විභාග අලෝක්සැපකයෙහි සම්බන්ධයෙන් ක්‍රිය කිරීමේ පෙළය විභාග කොමිෂන්කිස් මෙයෙන් ප්‍රතිඵලි නීරණය අවස්ථා නීරණය වන්නේය. එමෙන් රැස්සෙ, රැස්සෙ සේ ව්‍යාපයෙන් බඳවා ගැනීම සඳහා ප්‍රවත්ත වන්න ලෙස විභාග දිඵිඩ්වි විභාග කොමිෂන්කිස් හේ නීරණය රාජ්‍ය සේවා තෙකුම්පන් සඟාවේ සම්ක්‍රීඨතා අනුයට යෙදාත් වන්නේය.

ੴ ਸਤਿਗੁਰ

1. කියලුම විහාරපේක්ෂ අකෘතිය විහාර යාලුව තුළදීන් ඒ අසලදින් විහාරජාලාධිපතින්ට ට ද සිඛලෝ සහකාරයන්ට ට ද අතින් විහාර ජේක්සොන් පෙන්ව ද සිඛලෝ සෑල් මැනිස් නියමන ලෙස යාන්ත්‍ර ද දැන්තව හාසිරිය යුතුයි. විහාර යාලුවට අනුත්‍රීත විවින් ඉත්ත් පිටත විවින් ඉතා අන්ත්‍රීන් භාසිරිය යුතුය.
 2. විහාරපේක්ෂ ගැනීමේ විහාරගාලු පිහිටින්ට සිඛරු විය යුතුතාහා. එබැවින් ඔවුන් විහාරය පවත්වාගෙන යන අතරතුරුන්, විහාරය පටන් ගැනීමට පෙරරු, විහාරය අවසන් වූ විගසන් විහාරගාලුවේ පතින් ගේ හා සිඛලෝ සහකාරයන්ගේ තුළදීස් අනුව ක්‍රිය කළ යුතුයි.
 3. විහාරයේද ප්‍රශ්න පත්‍රයකට උත්තර ලිඛීම පටන් ගෙන පැය පෙන්වයේ නෙ මූල්‍ය ප්‍රස්ථ මෙනම කුරුණයන් නිසාවන් විහාර පේක්ෂ අකෘති විහාර යාලුව ඇතුළු කරගනු නො ලැබේ. විහාරය පටන් ගෙන පැය පෙන්වයේ ගෙන වන තුරු ප්‍රශ්න පත්‍රයකට පෙනී සිරින් අපේක්ෂ අකෘතිවලට විහාරගාලුවෙන් පිටි යැයුම නැහැති පායෙන් ප්‍රස්ථ ප්‍රස්ථ අකෘතිවලට හෙත් වාචික පරික්‍රමකට පමණි පැයෙන් අපේක්ෂ අකෘතිවල අනුම නොකිරීමට ඉඩ නොකිරී.

6. විහාරාපේක්ෂකයෙකුයෙන් උත්තර පත්‍රය අදාළ ගනු ලබන්නේ මූල්‍යලෝච්ච විහාර අංකයෙන් පමණක් හෙයින් උත්තර පත්‍රවල නැඹින් ගෙව නෑම මො පිය පුද්ගල උත්තර පත්‍රයෙන් අත්‍ය විහාරාපේක්ෂකයෙකුයෙන් විහාර අංකය ලිපිවීම වෘත්තියක් තුළිම මිලිම්ටර් පුද්ගල සැලක්‍ය පැවති යුතු යුතුයි. භාෂා නොහැකි පැවති මිලිම්ටර් පුද්ගල පියා ඇත්තේ පැවති යුතුයි.

8. තමන් වෙත සපයක ලද කඩාසියක් හේ උත්තර මියන ගෙහෙකය් ඉතු දැමීම හේ පෙන් නම් දැමීම හේ අකු මූල්‍ය දැමීම හේ මෙහෙම පුදුය. කුවු වැඩ ඇදිය සඳහා ප්‍රමිති විට කරන ලද කඩාසි ඇශ්චා ප්‍රමිති කරන ලද සහ හේ කඩාසියක් ම උත්තර ප්‍රතුශයට අලිනෝ පුදුය. එම් උත්තර ප්‍රතුශයක් වෙත පුදුය. (එම් කුවු එහි ප්‍රහැදිලි ලෙස කුපා හැරය පුදුය.) විහාර ගෘෂ්‍ය ගැලීවේ එම් මියන ලද කඩාසි දෙසයක් ඉන් පිටත ගෙන යාම තහවුරුය. එකම ප්‍රශ්න ගෘෂ්‍ය විසින් දෙස හැරය පුදුය. මේ කරුණු ප්‍රහැදිලි මිලිනුර ප්‍රහැදිලි ලෙස කුපා හැරය පුදුය. මේ හැලකිම් අනවාසු පිළිනුර ප්‍රහැදිලි ලෙස හැපා හැරය පුදුය. විවිධ කිරීමට ප්‍රයාස් න ඇම්බෝ හේ හැලකිම් ඉතු නියෙනි.

9. ගණනා ප්‍රයුෂ්ඨවලදී ගණනා වරදවා සාමා හේ ගණනා කොළඹන් ම නොසාද ශේ නිවැරදි පිළිබඳ දක්වීමල් , විනු කෙරේමයෙහිදී කම්මුනෝ වේ විවුය තබායි අපේක්ෂ ඇතුළත් විවුයකට ආකෘතිය නිවැරදිව මෙයෙන් සාක්ෂි නැතුවෙන් ශේ ජ්‍යෙෂ්ඨයෙහි නිවැරදිව මෙයෙන් ප්‍රයුෂ්ඨයෙහින් ශේ ස්වරුපයෙහි නිවැරදිව මෙයෙන් ප්‍රයුෂ්ඨයෙහින් සාමාන්‍ය එසේ නැතිනම් වෙතෙහි ශේ සාක්ෂියෙහින් ශේ සාමාන්‍ය එසේ නැතිනම් විවුය සහගත ස්ථිරවක් ශේ සාමාන්‍ය එසේ ස්ථිරව ලැබීමට ශේ තුළුවයි

10. විභාගයේදී උත්ස් කර ලිඛිත සඳහා නමන්ට සපයනු ලබන කැඩ්ස් සේ වෙනත් ද්‍රව්‍ය වියාක යාලුවන් එකිනෙ පෙනෙ යාම සඳහාම මූලික පිළිබඳ දැනු විභාග කොමිෂන් සඳහා මෙම තීක්ෂණ කැඩ්ස් මෙම විධි විසින් පෙන්වනු ලබයි. මෙම සැලක්ෂණ විධි විසින් පෙන්වනු ලබයි.

11. නමන් වෙත සපයන ලද ලිපි ද්‍රව්‍ය ගාර වෙනත් පොත්පත් සටහන් පොත්, සාක්ෂුවේ පැවිච්ච කරන තේවී පොත්, අක්සයිස් පොත් හා කඩඩාසි කොමු ගෝ කුබලිද තමන්ගේ පාට පෙවිටි ගෝ ජ්‍යාම්ඩි උගරකර පෙවිටි අවස්ථාවලදී, ඒ වූ ගාර අන්‍ය අන් බැඳී, ප්‍රමුණි, පෙවිටි භා පාස්ස්ල ආදියද, පැස්ල රුතු, කුඩාව වෙශ්වී ඇද, නාම් ප්‍රවෘත්තී පාත්, මුවන්හේපැල යනාදියද විහාන ගාලුව තුළ සිටින කිසිවිටක තමා වෙත ගෝ තමා සම්පයනී ගෝ ගාලු ගෝ ගාලු යුතුය. මේ නීතිය කඩකිම ද්‍රව්‍ය ගායි ජීයවත්.

12. විහාර ගාලුව සූල කිසිම අපේක්ෂකයකු අන කිසිම පොත පානක් හෝ සටහන් පොතක් හෝ සටහන් ලියන ලද කඩුදියක් හෝ තබා ගැනීම සඳහුදීගැනීමෙන් ම තහනමිය. තහනමාලු පිළිත්තා නියම පාල හොත් සූල අපේක්ෂකයාම තබන් ඇත්තා නියම දැනු ලද මේ මේ යයි සහනික කිරීමට බඳා ජිරී. මේ අවශ්‍යතා කඩුදිලි වංචා සහගත ත්‍රියාච්ක් කිරීමට යන් න ඇඟිලක් ලෙස සලකනු ලැබේ.

13. වෙනත් අපේක්ෂා ජ්‍යෙෂ්ඨ උන්තර ප්‍රතියින් හේ පෙන පත්‍රකින් හේ ප්‍රතියින් හේ සටහන් සහිත කොළඹකින් හේ වෙන කිසිවකින් හේ ගෙන නෙර උන්තර උම්ම හෙවත් සෑසැල් කිමිලදු හෙර උන්තර එම්ම යන් නැදුමද තහවුරු. තවත් අපේක්ෂා ජ්‍යෙෂ්ඨ උන්තර ප්‍රතියින් දෙස ප්‍රමිත නො යුතු. වෙන අයුම්කිවුවකට උදවු දීමෙන් ද වෙන අයුම්කිරුවෙනු ගෙන් හේ ප්‍රාග්ධනයෙන් හේ උදවු එකාත්මකාමෙන් ද සම්පූර්ණ යෙන්ම වැළැකිය යුතුය. උන්තර එක සම්පූර්ණ වූ සෑම කඩඩා යන් ම උයින් සිටින කඩඩා යට තව යා ගැන යුතුයි. උයන උද කඩඩා මෙය විසුදුවා නොදාමිය යුතුය.

14. පූං න පෙනුයකට උන්තර ලියන අතරතුර මෙහම කරුණක් තිසුවටත්, ස්ථාපී ප වේලුවකටවත් විහාර ගාලුවෙන් පිටතේ යම්ම මෙය කිසි විහාරපෙශ ක්‍රිංකයකට ඉවඩෙනු නො ලැබේ. එහෙත් ය එම්බිය හැඳිස් කරුණක් නිසා විහාරපෙශ පෙනුයකට ඉන් පිටතට යන් නාඩ් වුවමනා වූව්ලින් විහාරගාලුධිපතින්ගේ සහකර තිබුණියෙනු පූජකින් ක්‍රිංකන් යටතේ විහාරගාලුවෙන් ඔහුව ස්ථාපී ප වේලුව පිටතට යම්ම මෙය පිටතට යම්ම අවසර දෙනු ලැබේ. එසේ පිටතට යම්ම පෙන්න, කුවත විහාර ගාලුවට ඇතුළුවන විටන් ඔහු සේදිසියකට හාරන තිය යාමි

15. විහාර ගාලුවෙදී පිළිගුරු ලියනවිට හේ විහාරය පවත්
නැත්ම පෙර හේ තියම විහාර අපේක්ෂකයකු වෙනුවට ව්‍යුත
අපේක්ෂකයකු පෙනී සිටිම දූඩ්ලම් ලැබිය යුතු තියවත්. අනන්‍යතා
පත්‍ර වෙනස් තිබිම හේ මෙයු අනන්‍යතා පත්‍ර ඉදිරිපත් තිබිමත්
කෙකෙනුයෙන් අනන්‍යතා සහතිකය වෙනස් තිබිමත් එකු වරදවල් ය.
විහාරපෝෂක් ජ්‍යෙෂ්ඨ මධ්‍ය වරදව ඇසු නොවිය යුතුයි.

16. එහායාපෙන් සිංහලයෙහු මොවන අයයක් සිංහලම් අපේක්ෂා ජ්‍යෙෂ්ඨ යෙකුව අයයා අත්දැම්න් විංචි සහයන ලෙස උද්ධි දීම බරපතාප වරදක් ලෙස හැඳුනු ඇතේ.

විභාගප් ක් සකසන් සඳහා උපදෙස්

ଶିଖୁଣ୍ଣରେ କୀ ତଥାନ୍ ଶିଖିନ୍ କୁଳିନ୍ ହେ ପରେଚୁ କମ ହୃଦୟ ପକଳ କଲିବିଲୁ

- (i) විභාගය පටන් ගන්නා තීරණම්ක වේලාවට ඇඟෙන පමණ කළුන් විභාග ගාලුවට පැමිණෙන්න නා. එක් එක් පැන් නා පත්‍රය පටන් ගැනීමට තීරණම්ක වේලාවට යටන් පිරිසෙයින් විභාගී 10 කට ශේ 15 කටත් කළුන් විභාග ගාලුවට පැමිණෙන් සිටිම භාෂේ. විභාගයාලුව පිහිටි ඇත් ජ්‍යානය හරි හාරි නොදැන් විට විභාගය පටන් ගන්නා දිනයට කළුන් ඒ ගැන සෞය බලු තීරණය ස්ථානය හරි හාරි දැන සිටිය පුදුය.

(ii) යමිනිස් තීරණයකට ආනුලුත් විම ගැන ශේ යම් විෂයයකට පෙනී සිටිමට ඇති පූඩ්පතකම් ගැන ශේ සූකයන් ඇති වූ තිට එම පූඩ්න පත්‍රයට පිහිටිරු සූපයේම පටන් ගැනීමට පෙර විභාගයාලුවීපින්ට ඒ බැවි සූලකර එම සූකය දරු කර ගැනුදායි. එමෙක තීරණ නොකිම එම විෂයය ශේ විෂයයන් සම්බන්ධයෙන් තමන් ශේ විභාගපෝක්ස් සිත්ත් විය අවලංගුවී යමට හේතුවිය ඇතිය.

(iii) විභාගයට පෙනී සිටිමේදී අනත්තා පත්‍ර (නැදින් තීම් පත්‍ර) ඉදිරිපත් කළ යුතු අපෝක්ස් අකෘත් පත්‍ර ඉදිරිපත් කළ යුතුය. අනත්තාවට එළු පූඩ්මිල ගොකුලනාන් තීවේ විභාගයාලු වෙදි ඉදිරිපත් නොකුලනාන් තීවේ විභාගපෝක්ස් අකෘත් වය අවප්පා කිහිමට ඉහා තිබේ. යම් ශෞයනින් ඒ පදනා අවස්ථා ලියවිලි විභාග ගාලුවට ගැන රේමට අමිතක වුව නොන් ඒ බැවි විභාගයාලුවීපින්ට දන්වා විභාගය අවසන් තීමට පෙර එය ඉදිරිපත් කිහිමට ම. පාලය ගැන යුතුය.

ବେଳେବ ପ୍ରେସରନ୍ କ,
ପାତ୍ର କେବଳିଲେଖିବେ.

ಕೊಲ್ಲಿ 2, ಮೈಲ್ ತಿಳಿಯೆ
ಶಿಹಾಯ ದೇಶಾರ್ಥನಾತ್ಮಿನ್ ನುವೆಲ್ಲಿದ್ದಿಯ.

6-306—73.06.08 දින අංක 63 දරණ ගැසට් පත්‍රය

ରୂପତାରେ ଅନୁକୋଦିତରେ ଏହି ପତ୍ର ପରିଚୟ କରିଲେ
କିମ୍ବା କାହାର ପତ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା—1973.

ରତ୍ନେ ଅଣିକୁଦିକାରୀ ଡେଙ୍ଗୁ ପାଇଁ IV ବୁନି ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଅନ୍ତର୍ଭାବ କିମ୍ବା
ଜଳାଶ୍ୟ ମେଲେ ଦୁନ୍ତରିଲେଣି ଦୁନ୍ତରିଲେଣି ଅଭିଭାବ କିମ୍ବା ଏହି ଅଭିଭାବ କିମ୍ବା
ଯନ୍ତେ ଗୋଟିଏ ଦୁନ୍ତରିଲେଣି ପାଇଁ ମେଦିନୀ କୂଳାଦିନ ରୁଦ୍ଧିଷ୍ଠିତ.

2. മിക്കയാഥും പ്രമുഖ കല പ്ലാറ്റ് ഫോറ്മേഷൻ:

- (අ) ශ්‍රද්ධිත අයදුම් පන් විහාර කොමිෂනයේ ගෙනෝ 1973 ජූනි මස 25 වැනි දින දක්වා ලබා ගන ඇතුළත් අයදුම් පන් ලබා ගැනීමට නම් නමුගේ නම හා ලිපිනය උගින ලද 9"X4" ප්‍රමාණයේ තුද්දර මෙහෙයු කෙටරසක් ඔහු වෙන යැයු යුතුව පූඩුවෙයි. මෙම ක්‍රමයේ උදි කොමිෂනයේ "අයදුම් පන්-රෝස්" සිංහාසිකාරී පෝෂයට බඳවා ගැනීමේ සිලින් නරඟ විහාරය " යැනුවෙන් පූඩුදිව් බඳහන් කළ පූඩුය. එක් ඉල් ප්‍රමුණකරවෙකුට එක ඉල් ප්‍රමුණ ප්‍රතිඵලිව වූ සිල්ව්සන් තිබුණ් කරන නො ගෙනි.

- (ஆ) மேல் தீர்வை கூடிய அதேஷுவ ரூபையீர் பானங்கள். ஒரே பிரதி அனுமதீ நீரென்ன கொடுவதே ரூபையீர் பானங்கள் வகை இருந்து சுற்று அல்லது அடிக்காரியான் அதே சுக்கா கூடிய கொடுவதே ஆலாந் ஆகும்.

ಅಯಾತ್ ಪ್ರಾಚೀನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗು ಅನ್ನಿ ಅಯಾತ್ ಕರ್ತವ್ಯದೇ ಅನ್ನಿ ಸಹಾಯಿ ಅಯಾತ್ ದೇಶಾಂಶಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗು ಅನ್ನಿ ಕ್ರಿಯೆ ವೆನ್ನುವೆನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಬಳಗಲ್ಲದ್ದು ನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಹೇಣ ಲಭಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯ ಹಣ ಇದನಿಂದಿದ್ದು.

මෙම විභාගය සඳහා ගෙවනු ලබන ගස්සුව කුමන කරුණක් නිසාවත් සම්පූර්ණයෙන් හෝ මෙවසක් හෝ ආපසු ගෙවනු නොලැබේ.

- (ix) ගණන ප්‍රස්ථාවලට උත්තර සපයන විට ගැඹුම් සහ කුමුදුව ඒ ඒ ගණන හැඳුමේ කොටසක් ව්‍යුහයෙන්. අනු ක්‍රමයෙන් විස්තර ලෙස දක්වීය යුතුයි. අවශ්‍ය හැඳුවල අදිනු ලබන රුප සටහන් සහ විනු ඇදිය තිබැඳීම ද සැකෙන පමණ විවෘත ද නිර්යා යුතුයි. පිළියට යන දිග පිළියුරුවලදී එක පිළුවක අදාළ දෙ රුප සටහන් සංඝිත්වයෙන් උලක පිළුවලදීන් සින් ගෙමු කරීය යුතු අවස්ථාවලදී ඒ රුප සටහන් පාලන තැබුණ් ඇද මෙන්ම මිල යොග වේ.

- (x) එක් එක් පූජන පත්‍රයට පිළිගිරු සඟය අවසන් වූ තිබු උන්නර ලියන ලද කුඩාසි සිංහලේ ලම පූජනවලට උන්නර මිශ්‍ර පිළිගෙවා අනුව එකකු කොට වම් පූජනේ ඉහළ කෙළවරව්‍ය තමන්ස් ව සඟය නා ලද තුළ ඡ්‍යෙල්ලෙනු නම් ගැලී යා පරිදි එකට තම අමුණ් ගැටු සඟන්න. දකුණු පූජනේ උඩ කෙළවරව්‍ය එකට තම ගැටු සඟන්න.

- (xi) ଇଲେଣେ ରୂପୀ ନର ପାତ୍ର ଶିଖାଗୁରୁଙ୍କାମ୍ବାନୀଙ୍କୁ ପେଟ ଦିଲୁଣେ
ଜହାଙ୍କାର ମହାନ୍ତିର ହେଁ ଜିଯାଯିନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କ ବିଳାର ଦିନ ଘର୍ଭ୍ୟ.
ନାହାଲୋହ୍ଲୋ ଶ୍ରୀ ମା ଶୀଳକୁ କରନ ଭୂର୍ବ ଉଲିବ ଅଭିନ୍ଦେଶ୍ ତା
ବିଳାର ଶିଖିଲି ପ୍ରଭୁଙ୍କ ମେଚେ ଶନା ନିର୍ମିତ ଆଶାତି ପିଲିବ କି
ହେଁ ରୂପୀ ନର ପାତ୍ର ନାହିଁର କାମିତ ଏ କିମି ଏ ଫିଲାକିଲ
ଛୁଟିରେଖାଙ୍କ ନେବା ଲୁହିଲାଙ୍କରେ ଶଲକିଲା ଲେଇମିତ ଏ ହେଁବୁ ଦିନ
ହେଁନି. ମେନାମ ଜୀବନଙ୍କ ନିଃମିଳିନ୍ଦା ବିଲେଣେ ରୂପୀ ନର
ପାତ୍ର ଶିଖାଗୁରୁଙ୍କାମ୍ବାନୀଙ୍କୁ ହେଁବା କରନ ପିଷ୍ଟନ୍ତ କେନେନ୍ତିର ହେଁ
ଲେନ ଏତି ହେଁବିଲାକେନ୍ଦ୍ରଙ୍କାମ୍ବାନୀଙ୍କ ହେଁ ଦିଲା ଘର୍ଭ୍ୟ.

- (xii) යෙමිනිස් කරුණක් නිය විනාශගාලයිපතින්ට හෝ මිලදේ සහකාර මගතෙකුව හෝ කුඩා ජ්‍යෙම අවශ්‍ය වූ විට ද කිව්‍යාදී ආදිය අවශ්‍ය වූ විට ද තම ආයතනයන් හෝ නැගිව ඇත ප්‍රමාණක් එස්වය යුතුය.

ପାତ୍ର ଶିଖଇ କୋମିଯାରିଙ୍ଗ ହେଉ ଥିଲା ଏହାରୁକୁ ନୂଆରୁ
ଅନ୍ଧାର ନିର୍ମାଣରେ କୁଣ୍ଡଳ ପେଣ୍ଡାରିଲିକ ରିପେନ୍଱ର ନେମ୍‌ଯାରିଙ୍ଗ
ଦୟାରୀ ଆଶ୍ରମ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପାତ୍ର ବିଳା ଥିଲା କାରିପାରେ
“ଗୁରୁମାର କାରିପାରିର କାରିପାରି ହେଲିବା ଏହା କିମ୍ବା

- (f) අයදුම් පත්‍රයක් හේතු ඒ නෑ සම්බන්ධ ලියමෙන් තැපැල්දී නැති වූ චටහ තෙවරන ප්‍රමාණීලි ගැන සලකු බලනු කෙ යෙමි. අවසාන දින සියලුපිය දක්වා අයදුම් පත්‍ර ප්‍රමාද කිරී මෙන් සිදු යිහැකි ප්‍රතිඵලිය වන් ප්‍රතිඵලිය වන් විසින් ම විඳු දර ඇති විට.

- (3) විසුපාලික ගණනය,
 - (4) පිරිවැය ගණකාධිකරණය,
 - (5) ආර්ථික විද්‍යාව සහ රාජ්‍ය මූලිකීම්,
 - (6) ආණ්ඩ්වැලි තිබුන රෙගලුසි සහ මිලුන කාර්ය පරිපාලි.

(ii) මෙම නිවේදනයේ 5 වැනි ලේඛනයේ (III) එකිනී අනුලේඛය ඇත්තුව සූදුසුකම් ලබා ඇති අපේක්ෂකයකින්, ප්‍රස්ථ පැනවලට සූදුසුකම් ඉත්තිමේ විශාලය සමන්වී මැධ්‍යයෙන් යො රුක්ස භාජනවෙන් උන් තරු ඇපිය යුතුය.

(iii) සිංහලයට පෙනී සිරින හාස්‍ය මාධ්‍යය, අයදුම්පත් හාර ගැනීමේ අවස්ථා දිනට පසුව වෙනස් කිරීමට අපේක්ෂ සකසීන්ට ඉඩිදෙනු යොමු වේ.

10. විභාග පරිපාලනය—විභාග පරිපාලනය පහත සඳහන් පරිදි වේ:—

අභේ ක්‍රි ජකනින් විසින් ලිඛිත පරික්‍රමණයේදී ලබාගතු ලබන ගෙවුණු, වාචික පරික්‍රමණය මෙහෙයවනු ලබන හිඳුවින්ට ලබාගතු නෙයාරුවේ. වාචික පරික්‍රමණයට පෙන් සිරිම සඳහා පූජුස්කම් ඇසිම විසින් අභේ ක්‍රි ජකනින් විසින් එක් එක් පූජ්‍ය පත්‍රයෙන් සියලුට 45 ක් උතුවා ලබාගත සූදාය.

11. පන්කිවීමේ සඟ ජෝ ව්‍ය. කොන් දද ඩි.

- (i) తెండ నున్నార సీరిడ లే,

(ii) యొరుగును లబన అపోసీ అకదినో చేటిన ఓచ్చలితి లలల యపోసీ లన అనుర, దైవిషినో కినమి చేటినయక యై గోపయ జడు యమ్ము లావే,

(iii) యాంశీరపాక లేద అపోసీ అకదినో పాచికరును లబన దిన కిల ఖున అల్లింట పరిపూస కులుయకప యపోసీ లబన మెల యోవియి పాచి కరును లావే. తలుపోసీ అరేపంచిక అర్థాల్లే తుమయ యపోసీ పాచి కరును అన. లాచే లెనహో తలుపోసీ కులైన విశ్వామ లుచ్చిప కెత్త చేటిర నున్నార దరణ లేదే నుండి బాబు లుచ్చరలహో లం కితకుల్ తలుపోసీ పిల్ల ఖున్నివిశించి లుచ్చిద్దను లావే,

(iv) షమహో లన అపోసీ అకదినో లిడినో 1956 అంక 33 దరణ రుచు ఖాఱ పానహో నీయమయహో న్నియహో లక కిరిం జడు దు, రుచు ఖాఱ ప్రానిపహో నీయ న్నియహో లక కిరిం జడు దునపిల్ల పానపి అని లుచ్చిపసీ లు యై లినో త్వా అపాలన లుచ్చిపసీ యై పిల్లిపుద్దిమె కోహో దోషియ లిల్లిగాన జ్ఞాన,

(v) రుచు ఖాఱ ప్రానిపహో నీయే పరంభాలీపయహో జడు “నువ ప్రాలె ఉడ” యచ్చులునో లెంచిలూ జలకును లెన, జిమోలున అపోసీ అకదినో పరిచు కులు క్షీమలు జ్ఞాల్ రుచు కులు (కు-పులు) లిల్లిం ప్రాలెకునుయయి లెంచిలు జ్ఞాను. పరిపూస కులుచిలు అపియానయేడే లెల అపోసీ అకదినో నున్నారెలి చ్చిల్లర కిరిం, జాముధ్వాయక లువి అన ఆయికిలిం సు నీయమి క్షి-క్షీ ప్రాలెకు పరిసీ అణుయినో జమంలిమ లక రథ పావిన్ను అన.

ఃపిహనా.—రుచు ఖాఱ ప్రానిపహో నీయే పరంభాలీపయహో జడు “నువ ప్రాలెగిక నీలుబారియ” యానినో అడ్డిలు కరచునో 1956 షప్సే బాలిబిల తస 24 లుని దిన యై రిర ప్రాప్త చక్కడే ప్రాప్తయే నున్నారులల పాచి తితి లుని అని 1966 షప్సే బాలిబిల తిస 4 లుని దిన అంక 700 దరణ ఖాసే బాసర లుపులో బిచ పరిసీ ఆడి ప్రాలెగిక నీలుబిలో నొవిన అయ లే.

(vi). లుచ్చిప తుటియ.—రుచులో 6,720 కు లిరెకిక లుచ్చిపినో పానహో యైన రూ. 360 కు లిరెకిక లుచ్చిపిలి ఫెలుకుచెపో లిశ్చయకప రూ. 11,040 దస్కులు లతిలన లీ కుబెచె లుచ్చిప తుమయి. (రూ. 8,520 లిరెకిక లుచ్చిప పచ్చ కురెచుక్కాంతు కిప్పితి)

ପି. ଶ୍ରୀ. କୁମାରପାତ୍ର,
ରାଜସ ପରିଷଳନ, ପାତ୍ରଙ୍କ ବ୍ୟାଲକ ଓ କେ କେବେଳ୍ ଏ
କୁମାରଙ୍ଗ ପିତ୍ରବିଦ୍ୟା ଅଭିଯାନଙ୍କୁ ଅର୍ପଣା କରିଛନ୍ତି।

1973 ඔයි මස 28 වැනි දින,
කොමුලති 7, ටෙරිංවන් වතුරගුදේ
රාජ්‍ය පරිපාලකා දෙපාර්තමේන්තුවේ,
එමුබද්ධ පෝතා අංශයේ දි ය.

வினாக்கள் கீழ்க்கண்ட ஜடியை விடுதல்

କିମ୍ବାଳୁ ଶିଖାରେକୁଷତିକାନ୍ଦୀ ପାହନ ଚନ୍ଦନଙ୍କୀ ନିଜି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ର ଛାଡ଼ି
କିରିଯ ଫୁଲୁଙ୍କ ମେଳେ ନିଜି କିମ୍ବାଳୁକୁ ଲୋକଙ୍କାନ୍ଦୀ କରନ ଶିଖାରେ
କେବେଳୁ ଅକ୍ଷୟବ୍ଲେଟ ଶିଖାର କୌମାଳ୍ୟରେଇରେ ଅନିମନ୍ଦୀ ପରିଦୀ ପାହନ ଚନ୍ଦନଙ୍କୀ
ଦୁଇବଳି ଲକ୍ଷକୁ ହେଉ ରୂପ ବୈଭି ଗନ୍ଧାରୀ ହେଉ ପରିଷ୍କାରିତା ଉପରି:-

- (i) මූල්‍ය විභාගයටම හේ ඉත් කොටසකට හේ ක්‍රිංකාත්‍යන් එක් විශයකට හේ ඉත් කොටසකට හේ පෙනී සිටිම තහනම් කිරීම,
 - (ii) විභාගයේ එක් විශයකට හේ මූල්‍ය විභාගයට ම හේ බුදුපුද්‍රස් සඳු කිරීම,
 - (iii) එක අවුරුදු දක්කට හේ අවුරුදු දක්කට හේ කිසිම විභාගයකට පෙනී සිටිම තහනම් කිරීම,
 - (iv) මූල්‍ය ජීව කාලය ම විභාගයට පෙනී සිටිම තහනම් කිරීම,
 - (v) සහිත පත්‍ර යම්කිස් කාලීමෙන් තුළ තහනම් කිරීම,
 - vi) විභාගලේක්සයාගේ ත්‍රිය පරිපාටිය යම්කින්චයන් මූල්‍ය ගැන වගකිවපුන්හන්ට භාඥකර සිටිම හේ විභාග උපක්ෂකයා සෙල්පියට බාධිම හේ මූල්‍ය ත්‍රියට පෙනීම් බැඳීම.

九

1. සියලුම විභාගල්පේ සේ අකුරෙන් විභාග යාලුව තුළදීන් ඒ අපලදීන විභාගලුදීපතින්ට ට ද මූලුලේ සහකාරයන්ට ට ද අතින් විභාග පේ සේ අකුරෙන්ට ට ද බැඩාවල්ස් හෝ අවකිරයන් හෝ ඇත් නොවන ලෙස හැන්ත ආන්ත්‍රව හා සිරිය පුදුය. විභාග යාලුවට ඇතුළුවන විවෘත දැන් එවත් ඉතා සන්සුරු උපාලවන් එක්සිරිය පුදුය.
 2. විභාගල්පේ ක්‍රකැයේ විභාගලුදීපතින්ට ට කිරු එක්සිරි විස පුදුවනාය. එක්වින් මුළුන් විභාග පාවත් එකා පාවත් අතරතුරුන්, විභාගය පාවත් ගැනීමට පෙරත්, විභාගය අවසන් වූ විභාගන් විභාගලුදී පාලින් හෝ හා මූලුලේ සහකාරයන් ගෙන්තු උපදෙස් අතුව ක්‍රිය කළ යෙනි.

3. විභාගයේදී ප්‍රක්න පත්‍රකාවට උන් කර එම්මිට පවත්. ගෙන ඇය බ්ලයක් ගත වුව්වට පසු මොනම කුරුණෙක් විභාගට් විභාග පේක්ෂකයෙකු විභාගයාවට ඇතුළු කරගනු ලෙස ලැබේ. විභාගය පවත් ගෙන පැය බ්ලයක් ගත වන කුරු ප්‍රක්න පත්‍රකාවට පෙන් සිටිනු ඇපේක්ෂකයාවට විභාග භාෂාවට පිටත යාම දහනති ප්‍රක්න පත්‍රකාවට පිටත ඇතුළුවට ගෙන වාචික පැහිස්කාවලට ප්‍රමාණ ආමේණු ඇපේක්ෂකයාන් විභාග භාෂාවට ඇතුළු නොකිහිමිව ඉඩ නීති.

4. සූම් විභාගලේකුගෙනුම තමයේ විභාග අංකය දරන ආසනයේ හැර වෙන නිසිම නානක වාසි තොටීය යුතුයි. විභාග යාලිධිපතින්ගේ විශේෂ අවසරය තොමැතිව තමන්ගේ ස්ථානය වෙනයේ තොකුල යුතුයි. තමන්ට තීයම තොකරන ලද අදාළත් ගැනීම වෘත්තීක අදහසින් කරන ලද ස්ථිරවක් වශයෙන් සලකනු ඇති විට ප්‍රතිචාරයි.

- ନୀ. ଶିଖାକୁଳାପ ଘୁଲ ଜମିଭୂର୍ତ୍ତଣେଣନ୍ତି ତ ନିଃଚ୍ଛାନ୍ତିଦ୍ୱାରା କିମିତ ଭୟକୁ
ଭେଦନାମ କରୁଣେଣ ନିଃଚ୍ଛାନ୍ତି ଶିଖାକ ଆହୁପ ଅଭ୍ୟାସକ ଦ୍ୱାରା ଶିଖାକ
ଆହୁପାଇଁ କାହାଁ ମନେ ବିଲ୍ଲେସ୍ କେନେବୁ ଜମି ତାର, ଶିଖାକୁଳାପ
ଅଭ୍ୟାସକ ହେଁ ତୁମ୍ଭ ପିଲାହ ହେଁ କିମିତ ନିଃଚ୍ଛାନ୍ତି ଜମି ତୋହ ଗତି
କରୁଣେଣ ନିଃଚ୍ଛାନ୍ତି କହାବାସେ କିମିତ ହେଁ ପରିବ୍ରାଜିତ ଭୂମିର କର ଉତ୍ତିଷ୍ଠି
ହେଁ ଲେନନ୍ତି ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର ଧରିବେ ଜନୁନ୍ଦିନ୍ଦ୍ରିୟ ନିଃଚ୍ଛାନ୍ତି ହେଁ ଜମିଭୂର୍ତ୍ତଣେଣନ୍ତି ତ
ନବନାଶି, ଯ ମନୀଷଙ୍କ ହାତି ପ୍ରକାଶ କରୁଣେଣ ଜମିଭୂର୍ତ୍ତଣେଣ ଜମି କହାବାସେ
କିମିତ ଆଦିଦ୍ୱାରା ଅବଶେଷ ବ୍ୟବହାରନ୍ତି ପ୍ରଥମିତରନ୍ତି ତୁ ଜମିଭୂର୍ତ୍ତଣେଣ

7. නාමන් වෙන සපයන ලද කිඩාසියෙහි නාර නීත්ති හේවත කිඩාසියෙහි හෝ පුක් න් පූජයෙහි හෝ මෙය මෙහ හෝ හෝ වෙන නිසි නාත්ත යො නිසිවක් නො රිය පුදුයි. මේ නීතිය නො යැලුණීම වෘත්තීය වෙනත්වත්තින් පුක්ට වත් ත්‍රිය කිරීමකාස සැලුණිය භාවි වේ.

10. එකාගෝදී උන්හර එලිම සඳහා තමන්ට සපයනු ලබන සංඝිතයෙන් යොමු කළ මූල්‍ය පිශාස්‍ය ආලෘත්වා එවිනු ගෙන යම් නැහැතුම් යා ඇම සියලු දා විශාල පොමුවාන් සඳහා මෙ නීතිය සඳහා තීර්ණ විශාල විශාල වේනාවන් ලුණු තීයාවන් උරු සැල්සීමට ගේ භාව වෙනවා ඇති.

11. නමන් වෙත සපයන ලද ලිං කුවන නැර වෙනත් පොන්පන්, සටහන් යොන්, සාක්ෂිවේ පාවිචිල කරන හොට පොන්, ඇක්සකිස් පොන් නා ඔබයායි කොළ හෝ කොලිඳ නමන්ගේ පාට පෙරට හෝ ජ්‍යාමිතික උපකරණ පෙරටි අවස්ථාවලදී එම් නැර අනු අනු තුළය්, පසුම්ම. පෙරටි භාෂ්ය ආදියද, ජ්‍යාමිල කරන, කාර්යීඩ් බෝම්, පැවි, නාම්ම ප්‍රවාහන් නී පත්‍ර, මූලික්ස්පේපර්, යානැයිඩය, සියුග නාම්ව ඇල සිරින හිසි විටෙක නම්, වෙත හෝ තම, සම්පූදෙයි හෝ තම ගොයාගැනී යුතුය. මේ තීන්ද කඩ නිරිම ද්‍රිවම් ඉවිය නැති ස්ථිරවන්.

12. විහාර ගාලුව ඇල කිසිම අපේක්ෂ හෙයෙනු අත් කිසිම පෙළ ප්‍රහාර් යෙන් සටහන් පෙනාතුන් යෙන් සටහන් ලියන ලද කැඩිසියක් යෙන් තබා නෑම්, මූලිකීත්වයෙන් ම තහනම් ය. විහාරගාලුවයින් නිශ්චය කළ නො සෑම අපේක්ෂ හෙයෙන් ම තෘත්ත නැත්තු සඳහා තැකට නීත්තෙන් දැමී මේ යයි සහයෝග කිරීමට බැඳී සිටී. මේ අවස්ථාව කුට කිරීම වෙත් සහගත ත්‍රිත්වක් කිරීමට යොන් නාරිමක් ලෙස සළකනු ලැබේ.

18. වෙතන් අපේක්ෂා ජයග්‍රයල් උත්තර ප්‍රායයනින් හෝ පොත ප්‍රායයනින් හෝ ප්‍රායයනින් හෝ සටහන් සහායින් කොළඹයනින් හෝ වෙන ක්‍රියාවනින් හෝ ගෙන තොර උත්තර ලිඛිම හෙවත් කොළඹ ක්‍රියාම හෝ නා දැමීමද භාවනා විය. තවන් අපේක්ෂා ජයග්‍රයල් උත්තර ප්‍රායයනින් දෙස බලුම්පෑම ප්‍රාය කොළඹ ප්‍රායයනින් හෝ අයදුම්කරුවෙන් උත්තර දිග්මන් දී වෙන අයදුම්කරුවෙන් හෝ උත්තර ගෙනවෙන් හෝ උත්තර ප්‍රායයනින් හෝ උත්තර ප්‍රායයනින් ද සම්පූර්ණයන් තුළ ප්‍රායය විය සම්පූර්ණය වූ සෑම ක්‍රියාවනින් මිලිම්ටර් සිරින තැබූ විය යුතුයි. උත්තර ප්‍රායය සම්පූර්ණය වූ සෑම ක්‍රියාවනින් සිරින තැබූ විය යුතුයි.

14. ପ୍ରତି ପ୍ରକାଶକରି ଦେଖିବାର ଲିଙ୍ଗ ଅନର୍ଥକ ଫେଣୁମାତ୍ର କରୁଣକୁ
ନେହାରିବୁ, ଏବେଳେ ପା ଲେଖିଲୁବିଲାବିନୀ ଲିଙ୍ଗକ ଆଲୁଲେଖିଁ ପିଲାଟି ଯାଏବା
କିମିଳି ଲିଙ୍ଗକାରେ ଏବେଳେ ଅନ୍ଧାରୀ ଦେଖିଲେବାର ଦେଖିଲେବାର
ନେହାରିବୁ ଏବେଳେ ପା ଲେଖିଲୁବିଲାବିନୀ ଲିଙ୍ଗକ ଆଲୁଲେଖିଁ ପିଲାଟି ଯାଏବା
କିମିଳି ଲିଙ୍ଗକାରେ ଏବେଳେ ଅନ୍ଧାରୀ ଦେଖିଲେବାର ଦେଖିଲେବାର
ନେହାରିବୁ ଏବେଳେ ପା ଲେଖିଲୁବିଲାବିନୀ ଲିଙ୍ଗକ ଆଲୁଲେଖିଁ ପିଲାଟି ଯାଏବା
କିମିଳି ଲିଙ୍ଗକାରେ ଏବେଳେ ଅନ୍ଧାରୀ ଦେଖିଲେବାର ଦେଖିଲେବାର
ନେହାରିବୁ ଏବେଳେ ପା ଲେଖିଲୁବିଲାବିନୀ ଲିଙ୍ଗକ ଆଲୁଲେଖିଁ ପିଲାଟି ଯାଏବା
କିମିଳି ଲିଙ୍ଗକାରେ ଏବେଳେ ଅନ୍ଧାରୀ ଦେଖିଲେବାର ଦେଖିଲେବାର
ନେହାରିବୁ ଏବେଳେ ପା ଲେଖିଲୁବିଲାବିନୀ ଲିଙ୍ଗକ ଆଲୁଲେଖିଁ ପିଲାଟି ଯାଏବା

15. විකාග ගාලුවේදී පිළිනුද ප්‍රියනට හෝ විහාගය පටන් ගැනීම්ම පෙර හෝ තිබම විකාග අපෙක්ෂකයෙනු වෙනුවට ව්‍යුත් අපෙක්ෂකයෙනු පෙන්ම සිරිම දූඩ්වලි ලැබිය යුතු ත්‍රියාවනි. අනන්සනු පාන වෙනස් කිරීම් හෝ බෙරු අනන්සනු පාන ඉදිරිපත් තිරිම් හෝ වෙනස් වෙනෙනුගේ අනන්සනු සහයෝගය වෙනස් කිරීම් එකඟ වරදවල් ය, විහාග ජේ ක්‍රියාත්මකයෙන් එවුනි වරදට ඇස නොවිය යනුයි.

16. විභාගපේක්ස් අයෙකු නොවන අයක් කිහිපයේ අපේක්ස් නෙකුව අයා අන්දමේන් ටැබා සහගත ලෙස උදි දීම බෙජපාල වරදක් ලෙස සූක්‍රියා ලැබේ.

ଶିଖାତ୍ମକେ ଅନ୍ୟଙ୍କରଙ୍କ ପରିଚୟ କରିବାରେ ଏହା ଉପରେ ଦେଇଲାଗଲା
ଶିଖାତ୍ମକେ କୌଣସି କରିବାରେ ଏହା ଉପରେ ଦେଇଲାଗଲା

(2) කුරෙමික එදාහළ වලින් ප්‍රාජනය කරන ලද (අණන් නැංවාන් නැංවා සඳහා වූ හේ උතු ලේඛී ලේඛන යොරු ලේඛනයින් සඳහා වූ හේ) මාණිජ සහතික පත්‍රය හේ උපස්. මාණිජ සහතික පත්‍රය.

ଅଲ୍ଲକିଳ ପ୍ରକୃତି—ମେଲ ଶିଖାଯାଇ ଆଧୁନି ପାହଁ ହାର ଉଚ୍ଚିତମି
ଧିବୁଜନ ଦିନାଯାଇ ପେର ପ୍ରତିଠାଳ ପିତ ନେବାରି ଆହେ ତୁମ୍ହାର ସଂକଳନ
କରିବ ଶିଖାଯାଇବ ଯେ ପାହଁ କିମି ଧରେ କାହାରେ କାହାରେ ନେ/
ଧରେ କାହାରେ ନେ ଆଧୁନିପାହଁ ହାରରେ ନେବାରିବେ.

(iv) 1973 සින් මය 25 වැනි දිනට අපේක්ෂකයන් ගෙව වයය අවුරුදු 17 ව නොඅඩවන් අවුරුදු 35 ව නොවැඩවන් පූංචිය පූංචිය

(அ) இனின் ரத்தை யல்லி கோவக் கீழ்வருபவு பற்றி கிடைத்த வேண்டும் என்று உலகிலையோ அது முடிந்து வருகின்ற சூப்பு புதினீர் கீழ்வருபவு முடிந்து வருகின்ற சூப்பு புதினீர் இது கிடைத்த வேண்டும் என்று விடம் பூர்வமாக.

(ii) ගුණයේ සේවයේ යෙදී සිතින ආචක්ලික සේවකයෙන් — දැනට ආච්චුවේ දෙපාර්තමේන්තුවල සේවයේ නිපුණ්‍ය කාවක්ලික ලේඛ ලෙස ලේඛකයන්ද ආචක්ලික යෙතු ලේඛකයන්ද ආචක්ලික ප්‍රිකිකරුවන්ද මධ්‍යම 1973 ජූනි මස 25 එහි දින විය ඇවුරුදු 45 ට ම නොවැනි කම් මෙම විකාශය සඳහා පෙන් සිතිමට සූදුසුකම් ඇත්තේ වෙති. අනුත් මගින් (iii) හි ඇති අධ්‍යාපතික සූදුසුකම් මුළු අවශ්‍ය නොවේ.

(iii) ගෙවෙන විට සෙයේ සියලු පිළිම අතිසාම් සේ විකෙරය — දානම රැඹුම් දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවක කරන 1973 ජූනි ම නිකුත් වූ විභාග දීමට අදාළ විකෙරයන් එක් අවුරුදු දක් සේවා හා පාලනයට වන සිංහල කර ඇති අතිසාම් සියලු දරණ තීමෙන්ට ටො දැක්වන 5 (iii) විනිශ්චය සේ දෙන සියලුන් අධ්‍යාපන ප්‍රස්ථාන මෙම තීක්ෂණය සඳහා පෙන් සිටිමා පුළුවන.

7. ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପତ୍ର.—(i) ଏକ ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ଅଧିକ ପତ୍ର ପରିଚାଳନା ମେ ନିର୍ବିଦ୍ଧନ ଅଧିକ ଲାଗ କର ଥାଏ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପତ୍ରରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଅଧିକ ପତ୍ର ତଥା ଅନ୍ୟ ପତ୍ରରେ ପରିଚାଳନା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପିଲାଯେଲ ଅଧିକ ଲାଗ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଛି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପତ୍ରରେ ଅଧିକ ଲାଗ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଛି ।

(ii) අයදුම්පත්වරු 1973 සින් මය 25 වැනි දිනට පසු ප්‍රජාව කොළඹ 2, මලේල් විදිය, නො. පෙ. 1503, විභාග කොමිෂන්‍රයෙහි වෙත ඇබේකා පරිදි රියාපදිංචි හිමි තැනැලුන් එමෙය පූඩ්‍යය. එම දිනට පසුව ලැබේකා හිමින් අයදුම් පත්‍ර පත්‍ර ගනු නෙකුවත් යුතු යුතුයි. එයදුම් පත්‍රය නැත්තා එම ලිපියෙහි එකරුවෙන්, වම් පසු ඉහළ දැක්වා ඇත්තා විභාගයේ නාම සහ නාම, විභාගයට පෙනී සිරිම් ක්‍රමීම් මත්ත්ස් එක් ඇහැලිව සඳහන් කළ පූඩ්‍යය. (විභාගය පටව්ස් වනු ලබන ඕනෑම ආයුර්ධන මතක් වෙයි.)

(iv) କାଣ୍ଡୁଲିଦେଖି ଦେହରାତେନ୍ତିନ୍ ଛୁଟି ଧୂମର ଜୋଗେଯ ଯେହି ପିରିଯ ଧୂମର ଅଳକିନ୍ ପିରିନ୍ ଲୀବୁନ୍ ଲୋକ ଅଫଲୀପନ୍ କାନ୍ତିନ୍ ଜୋଗେଯ କରିବାକୁ ଦେହରାତେନ୍ତିନ୍ ଛୁଟି ଧୂମର ଅଳକିନ୍ ପିରିନ୍ ଲୀବୁନ୍ ଲୋକ ଅଫଲୀପନ୍ କାନ୍ତିନ୍ ଜୋଗେଯ କରିବାକୁ

6. වැනි ලේදය සඳහෙක් පූජුස්ථම් ලබන අපෝක් හාකයන් හිඹන සිල අයදුම්පත් එවිය යුතු හේ මුළුන් අන්තරීක්ෂණ සේවය කළ දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රධානියාගේ මාරුගයනි. එයෝ නොකරන හිඹය අයදුම්කරුවෙකු වෙනෙහා මූල්‍ය තිහුගයට තුළයුදු සෙකු කෙකට පාලකාදා යොමි. 1973 දූෂ්‍ය සං සං 25 වැනි දිනට හේ එව ප්‍රමාණයන් හේ විභාග සෙකු මිහිර රුහුණියාරීන් වෙත ගැඹෙන පරිදි මානු ලෙස ඉල්ලුම්ක්‍රුන් ප්‍රමාණයන් සේවයින් අයදුම්පත් තමන්ගේ දෙපාර්තමේන්තුවල ප්‍රධානියාගේ වෙත පාලන ඇත්තේ ඉදිවිපත් කරන මෙන් අයදුම්කරුවන්ගේ ඉල්ලුම්ක්‍රුවෙමි.

ଶିଖୁ କାହାରେକିର୍ତ୍ତ କେ କେ ଏମ ଦେଖିବାକାମିନ୍ କୁଳରି ଧନ
ଶିଳ୍ପରିଯୋଜନରେ କେ କେ ପୋଢ଼ି ଗଲିବ ପିଲିନାହିଁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
କଥାରେ.

(v) අය දීමිකාරුවන් හෝ අත්සන සහතික කිරීමට එම ලඟ පෙනෙනෙහි තිබූ නිස් එහි සහතික කළ ප්‍රතිඵල එකම්, සමාජාන තිබූ වේ සාරයෙකු, දිනුරුම් කෙක්සයිරෝ වරයෙකු, පෙරක්කාගේ රුවකු, මහජන ගෙඩාරායිස් කෙනෙහෙ, රජයේ හෝ අධ්‍යක්ෂ /පාලිකා පාලාලක ප්‍රජාව නිවැම්බු නිවැම්බු, ගැනැන, පුද්ධී නිවැම්බු කොමිෂන් තේරුම්බයිරුම් උගින් 4,800 ප්‍රා හෝ ටෙල වැඩි වැඩික එම බැඳුවෙන වැඩුපත් උගින් රජයේ ස්ථිර තේරුම්බයිරුම් මෙවැනි වියුරයෙකු තේරුම්බයිරුම් නිස් නියුත වේ.

සියලුම විභාග අපේක්ෂා පෙනීම් පිළිපූදාය යුතු ව්‍යවස්ථා මාලුවක් මේ තේවෙදානුය අඟ. පැමුවේ. අපේක්ෂා පෙනීම් පිළිපූදාය මාලුවක් මේ පිළිපූදාය බැඳී සිටිය.

வாழ்க்கை ஒரு முறைக்கருவில்லும் விஷயத்தைப் பூர்ணம் (எனது திருச்செய்தியை சொன்ன தட்டுக்கல் நிறைவேண்டும்) நிறைவேண்டும் பூர்வமாக விஷயத்தைப் பீசி விஷயத் தீவிட விரும்புகிறது—

- (1) ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ନାମ;
 - (2) ଜୀବିତରେଣୁ ନାମ;
 - (3) ଜୀବିତରେଣୁ ଲିଖିତନାମ;
 - (4) ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ଅବସଥାପାଦ;
 - (5) ଆହୁର୍ମ୍ଭ କ୍ଷାତ୍ରୀଲକୁ, ଲିଙ୍ଗପଦ୍ଧି-ବି କାଳ ଧାରାଯ ଯାଏ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଆହୁର୍ମ୍ଭ କ୍ଷାତ୍ରୀଲ ବିଲ ଦେଇନାମ.

(a) සෙසුව්මත්ව එක පනතල් විසින් නිකුත් කරනු ලබන යැදීන තීමේ පත් ;

(b) වියග දිනට අදාළ තුනකට වැඩි නොවන ආලයක් ඇතු නිකුත් කිරීමෙන් උරු විශ්වාස මූල්‍ය ප්‍රතිපාදනය මෙහෙයුම් මෙයින් පෙන්වනු ලබයි.

(୧) ଶିକ୍ଷା ଦେଖିବା ପାଇଁ ଅନୁଯାୟୀ ମୁହଁକାର ବ୍ୟକ୍ତି ଆମ୍ବାର କୁଳାଙ୍କଣ ଦେବ

(୯) ଫର୍ଦ୍ଦ ଲେଖନୀ ଲିଖିପାଦିତ କିମିଟେ ଦେବାରୁଳଙ୍କିମ୍ବୁ ଛାତ କିମିଟେ
କୀମୁଣ୍ଡ କରନ୍ତି ଏହି କୁଣ୍ଡିତ ପରୁଷ୍ୟ ;

(୧୦) ଫର୍ଦ୍ଦ ବସ୍ତି ପାଇଁ ଯାହାରେ କାହାରେ କିମିଟିକିମି ଲମ୍ବ ଥାବେ ଅନ୍ଧା
କିମିଟିକିମି ଆଜି ପେଇ ପ୍ରତିକଣରେ କୁଣ୍ଡରୁପରୁଷ୍ୟ ପାଇଁ କିମିଟିକିମି
ଦେବା ଏହି କାହାରେ ଯାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

..... පසු පිටතක සඳහන් නිශාර්ථය මෙන් අනුසන් කර ඇති
..... (අයදුම්කිරීමේ සම්පූර්ණ
තම) යන අයගේ බව මත පහත්ක කරමි

(අයදුම්කරුවෙන් පූරුෂ අස්ථියන)

(අයදුම්කරුගේ අභ්‍යන්තර සහ සාම්ප්‍රදායික කරන දෙනෘ ඇතුළත්)

 (නම් සහ නැරණිරූප)
 දීමය :
 (මෙම සහයෝගික කළ මූල්‍යාලය එහෙම ප්‍රාග්ධනීය ස්වරූප
 රෙඛ්‍ය නො යොමු).

10. അടങ്കുമായി പ്രിംറെ ഡൈപ്പിൽ.—(i) അധൃതി ആ ചിത്രം വേണ കുറഞ്ഞ ദിന ലോപബഹാരിക്കു നോക്കിയ ഒളഭയ്. ലൈൻസ് നിയമങ്ങുവി ആണി പ്രിംറെ അവധി ചില മാതൊളി പുരുഷര് അധൃതിപ്പെടുന്ന കാരണം ഒളഭയ്. ലൈൻസ് അവധി വീണ ചില മാതൊളി കുറയ്ക്കു വില്ലോ ചാമിൽഡ്രെൻ നോവി ഓഫീസ് പ്രിംറെ അവധിയും വീണ അനുബന്ധം കാർബൺ റൂബി പാതിന്റെ ചിത്രം വെളുപ്പെടുത്തുന്നു. ലൈൻസ് അനുബന്ധം കാർബൺ റൂബി പാതിന്റെ ചിത്രം വെളുപ്പെടുത്തുന്നു.

(iii) පහත දැක්වෙන ලියකියටිල් අවශ්‍ය විය ගැනීය—

(අ) සංග්‍රහක් වහිනය පිළිබඳ වගකීව සුතු ප්‍රදේශයකේ විසින් අප්‍රසන් කරන ලද, සහතිකයක්.

(ஆ) அபேசு'க் கூடியதே ரீபீ'பூந்' நட லீயப்படி. தி கிரென் சுவகனைக் கூறும் கல பிபுலதான் யே ரீபீ'பூந்' நட லீயப்படி. தி அமுகு அபேசு'க் கூடியதே சுமிளந் வியென் இது விட, ரெபீசு'பூந்' தங்கள் தீவின் நிலைத் தங்கள் கருந மூட விய பிலிப்பீ. தீவேசு சுக்காலத்தை (கீதியும் அபேசு'க் கூடியதே சுவ ஒடிசீபாந்' கல கூடும் கே) அழுவாலே வயத் கூறுமியைக் குறித்து நமி தீ அபேசு'க் கூடியதே ரூபாந்' தீநட வியென் சுமக்கு லெந்தே சுக்காலத்தை விரீஸ்ரீ. அதி இது 1 மினி விரீஸ்.

(ii) උප්පැක් නා සහතික පත්‍ර වෙනුවට දිවුරුම් සහතික පත්‍ර අනු බ්ලීඩිස් ම පත්‍ර බිරුගත් තොනුදැකීම්.

(iii) උප් ඇඟින් හ සහයෝගයෙහි දැක් වෙන කම් / නම් ය අපේක්ෂා අකෘතිය හා මානවයෙන් හා තීරු කරන එසේම ම මූලි විශාලයෙන්දී පෙන් සිටින කම් / නම් ය අනුර වෙනසක් ම මූලි, යථායෙයා පරිදි උප් ඇඟින් යෙහි මෙහෙයුම් නිවැරදි ඇඟින් පෙන් ඇඟින් පෙන් (110 වැනි පරිඵ්‍යේ දෙනේ) අංක 27 යේ 28 දරණ තීයමයන් අනුව ස්විකී උප් ඇඟින් නෙයෙන් දැක් වෙන නම වෙනස් කරවා ගැනීමට විවාම කළ සූදා කළ සූදාය. 1957 අගෝස්තු මස 18 වැනි දින තීයමය කරන ලද අංක 394 දරණ භාණ්ඩ මානුර විජු ලේ වෙන් ප්‍රකාශ ස්විකී නම වෙනස් ප්‍රකාශ ඇඟින් වූවේ නෙකුරු දරණ අපේක්ෂකයින් උප් ඇඟින් න සහයෝගයේ ද තුමන්ගේ නම වෙනස් කරවා ගැනීමට තිබු නිය කිරීම අවශ්‍ය නොවේ.

(d.) ලංකාවේ පුරවූපියෙකු වශයෙන් මූහුදැඩීම් විලෝ සහතික පෙනුයාය් හේ පරම්පරාවන් සිම් වූ පුරවූපි විවක් ඇති බැවි ආණ් තුව මගින් පිළිගත් බව දැක්වෙනු සහතිකයන් (ශ්‍රී ලංකා පරිඵි).

(a) අඩුපන සූදුසුකම පිළිබඳ සහතිකයන් හෝ එහේ සහතික පත්‍ර තිබුණ නොව නැත්තා රට අදාළ වූ වෙනත් රුරු කාරි උයිල්ලන් (ග්‍රැෆ් පැදැගලීක අපන් හක්‍රයන් වෙන

ନିଜନ୍ତର କରନ ଲେ ଦେ ଲେଖା ଅବଶ୍ୟକ ହୋଇ କାହାରେ ଆଣୁ
(ଜୀବନରେ) ବିଜ୍ଞାନେଁ ପ୍ରତିକାଳ ହେଁ ଅପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଚ
ଯାଙ୍ଗେ ପ୍ରାଣୀଙ୍କାରେ ପ୍ରମିଳାଯାଇଲେ ଲୋକରେ ଲିପିଗଭେନ୍ଦୁରେ)

(ర) ആക്ഷേഖി ചോദ്യ ക്രമികളുടെ പരിപാലന സഹായകം. (മേഖല താഴെ പറയുന്ന നേര് മേൽക്കൊള്ളുന്നതിൽ ഒരു വിവരിക്കുന്നതാണ്.)

(c) නැදුත් තීමේ පත්‍රය (සම්බුද්ධ පරික්ෂණයක් පැවත්වෙනුයේ
ල් සඳහා ද මෙය යෙන්න ආසුනුය.)

(iv) විභාග ඉල්ලුම් කරන අවස්ථාවේදී වූ ව්‍යවහාර කිසේහිම ලිය තියෙන්ම සූදානම් තබා තුළු නා ලෙස අපේක්ෂා පක්කින්ට අවබාද කරනු ලැබේ. මෙම මූලික ප්‍රතික්ෂණයන් වෙතෙන් වෙනුවෙන් එම අවස්ථාවේදී අවශ්‍ය ලියකින් ප්‍රතික්ෂා අදින්පානන් කරනු ජාත්‍යාධාරීන් වන විට විභාග කොමිෂන් විසින් ඉල්ලු රා සිටි කළේ නි එම රු දැන්පානන් කිරීමේ ප්‍රතිඵලය කරන යෙන් අපේක්ෂා පක්කියෙකු වෙතෙන් ඔහුගේ ප්‍රතිඵලය ඇති ලදී.

12. ଶ୍ରୀଦିଲ ଆପଣ ଅଳିତିମି—କିମିତ କରୁଣାଙ୍କ ନିଜ ହେବ ଶିଖା
କାହାରେ ଯୁ ଆପଣ ଗେବନ୍ତ ହୋଇଲେବି. ତେବେ ଶିଖାଙ୍କ ଗେବନ୍ତରେଲେବି ଗେବନ୍ତ
ଲେଡ କାହାରେ ଲେବନ କିମିତ ଶିଖାଙ୍କ ସଦିକୁ ଉଠୁ କିମି ହୁଏବି ୧ ହୋଇଲି.

13. රුහුද්‍ය නිලධාරීන්ට හිඳාගෙව පෙනී කිරීම පදනු තිබූ විශාල කොමිෂන් විසින් අනුමත කරන ලද අයදුම්පත් ඇති, රුහුද්‍ය නිලධාරීන්ට මෙම විඳාගෙව පෙනී කිරීම පදනු තිබූ නේ දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් විසින් (රුහුද්‍ය නිවැඩු නොවේ) දිය ඇති ය.

14. විහාර පරිපාලනය—විහාරය කොටස් දැක්කන් පුස් නය. I එක් කොටස් ලිඛිත පරික් අක්‍රමයකි. II එක් කොටස වාචික පරික් අක්‍රමයකි. විහාරය සඳහා ඇති විෂයයන් සහ එක් එක් විෂය වෙතු වෙන් තීක්ෂණ ලකුණු පෙනෙන ඇත්තේ ලිඛිතය දේ තරුව පරික් අක්‍රමය අන් අකුරු යා අක්‍රමය තීක්ෂණය දේ සහ වෙනුවෙන් ලකුණු අත්ත කරනු ලැබේ. තොරතුරු අන් උග්‍ර පෙනුවෙන් ලකුණු අත්ත කරනු ලැබේ. කොටසූදියි අන් අකුරු ඇති අප්‍රේක් අක්‍රමය තීක්ෂණය සහ ලෙස ඇශ්‍රිම්‍ය ඉවත් නිතිය.

I. එන්ඩ් සේවය

C四

- | | |
|---|-----------------|
| (1) අදමල යනුරු ලිවිම (අඩුම වෙශය විකාසියකට වෙතන
20 බැංස් යනුරු ලිවිම) | විකාසි 20 එ—150 |
| (2) ආම්පාස ප්‍රතිම | විකාසි 30 එ—50 |

ବିଜ୍ଞାନ ପତ୍ରିକା—

- (i) පරින්ශකය පූවුත්තේවෙන දික දී ප්‍රයෝගීක සඳහා කමත් ගෝ ම යහුරු ලියන යන්නු යෙහෙන ආ ප්‍රසාද.

(ii) එසේ කළ නොහැකි අපෝක්ස් අකසින්ට තම තමන් අකසරේ එක යහුරු ලියන යන්නුයක් හැවිලි කිරීමට පිළියෙල කර ගැනීමට ඉඩිනෙනු ලැබේ. එක් දිනක දී එක් යහුරු ලියන යන්නුයක් ප්‍රයෝගීක යෙම් සඳහා පිළියෙල කර ගන්නා අපෝක්ස් අකසින් ගෙන්න සකරුවට වැඩිහිෂ්ප ප්‍රසාද නොවේ. එසේ කරන අපෝක්ස් අකසින් ඔවුන් අනුරෙන් පළිලිවෙන් යහුරු ලිවිමේ පරින්ශකය සඳහා පෙනී සිරිය පුණු අපෝක්ස් අකසිව නියමිත දිනයේ දී විහාරය පැවත් ගැනීමට ප්‍රථම විහාර මධ්‍යස්ථානයේ පරිපාලක නිලධාරිය වෙත දැනුම් දීය ප්‍රසාද ය. එක් එක් අපෝක්ස් අකසිව නියම වි නිර්මා දින නොහැකි එම අපෝක්ස් අකසින් සියලු ලම එක දිනයෙහි විහාර මධ්‍යස්ථානයේ පරිපාලක නිලධාරිය පරින්ශකය කරනවා ඇත. ඒ සම්බන්ධයෙන් තෙවා ගෙන්න ඇති වැඩි පිළිවෙළ පිළිබඳව අපෝක්ස් අකසින් විසින් අන් දැනු එකිනෙක් දීම වුමත් නොවේ.

මිහාගාලපෝ ස්කෝ ප්‍රසාදයන් සඳහා තීති

- (i) මූල් විභාගයට හෝ ඉන් කොටසකට හෝ නැංගාහිත් එක් විෂයකට හෝ ඉන් කොටසකට හෝ පෙනී සිටිම තහනම් කිරීම,
 - (ii) විභාගයේ එක් විෂයකට හෝ මූල් විභාගයට ඔ හෝ නූසුපද්‍යේ සකු තිබීම,
 - (iii) එක් අවුරුද් දකට හෝ අවුරුද් දෙකකට හෝ කිසිම විභාග කට පෙනී සිටිම තහනම් කිරීම,
 - (iv) මූල් ජේත කාලයට ම විභාගයකට පෙනී සිටිම තහනම් කිරීම
 - (v) සහතික පත්‍රය යම්කිසි කාල සිමාවක් තුළ තහනම් කිරීම,
 - (vi) විභාගයේ ක්ෂේකයාගේ ත්‍රිය පරිපාලය සම්බන්ධයෙන් තිබූ ගෙන වශයෙන් තුන් ව සුලෝකර සිටිම හෝ විභාග තේ ක්ෂේකය පෙළිසියට බාරදීම හෝ ඔහුගේ ත්‍රිය සම්බන්ධයෙන් තිබූ පෙළිසියට පූංණිලි කිරීම.

විහාරයට කළුන් හේ විහාරය පටන් වාගෙන යන අතරතුර හේ විහාරයට පසුව හේ කොමිඩ අවස්ථාවකදී වුවන් එවැනි විහාර අපේක්ෂ ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් හිය කිහිමේ බලය විහාර කොමිඩ ප්‍රකාශන සූදාවේ. ඒ සම්බන්ධයෙන් ප්‍රාග්ධන නීරණය අවශ්‍ය නීරණය වන්නේය. එහෙත්, රෝගයේ සේවකයා බෙදාහා ගැනීම සඳහා පටන් ව්‍යුත් ලබන විහාර සාම්ප්‍රදාය සූදාවේ. විහාර කොමිඩ සේවක සාම්ප්‍රදාය යටතේ වන්නේය.

நிலை

1. සියලුම විහාරාපේක් අකෘතිය විහාර යාලට කුදාලීන් එම අයලු දින් විහාරාපාලනයේ වද මිනුගේ සහයරයන් වද අතින් විහාරාපේක් අකෘතිය වද පැවතියෙක් ගෙව අවසිරයෙන් ගෙව නොවන ලද පෙළ යාන්ත්‍රණ දැනුවතා නැසියිරය යුතුවේ. විහාර යාලට මූල්‍යවන විටන් ඉන් පටවන විටන් ඉන් නැසියිරය යුතුය.

2. විහාරයේ තුළ හෙකයේ විහාරයාලු ප්‍රතිනිෂ්පිත ව කිරීදා විය නැත්තු නාහා. එබැවින් තිබූන් විහාරය ප්‍රතිනිශ්චිත නාහා අනුරූපත්ව පෙරෙන්, විහාරය අවසර් වූ තිශ්ඨන් විහාරයාලු ප්‍රතිනිෂ්පිත වෙයි හා තෙවන් සහකාරයන් ගෙන් තුළ උපදෙස් අනුව ක්‍රිය කළ යුතුයි.

3. විභාගයේදී ප්‍රශ්න න ප්‍රත්‍යාගකට උන් තර ලිමිම පවත්නා ගෙන ඇය බ්‍රිජාක් ගත තුවට පසු මොනම් කාරණයක් නිස්සවත් විභාග පෝක් අක්‍රෟයකු විභාග ආලාවට ඇතුළු කරගනු නොලැබේ. විභාගය පටන් ගෙන පැය බ්‍රිජාක් ගතවන තුළ ප්‍රශ්න ප්‍රත්‍යාගකට පෙන්නී යිටින අපෝක් අක්‍රෟයකුව විභාග ආලාවට පිටවී යාමෙන් පැහැදිලි ප්‍රශ්න ප්‍රත්‍යාගකුව විභාග ආලාවට පිටවී යාමෙන් පැහැදිලි ප්‍රශ්න ප්‍රත්‍යාගකුව විභාග ආලාවට පිටවී යාමෙන් පැහැදිලි ප්‍රශ්න ප්‍රත්‍යාගකුව විභාග ආලාවට ඇතුළු නොක්වීමට ඉඩ නීමි.

4. සූම විභාගල්පේක් අකැයුම තමයෙන් විභාග අංශය දරන ආසනායේ කුර වෙන සිසීම නානක වාඩි නොවිය යුතුයි. විභාග පාලනයේ ප්‍රතිඵලියෙන් මෙහෙයු අවබෝධ නොමැතිව නමන් ගේ ස්ථානය වෙනස් නොකළ යුතුයි. නමන්ට තියෙන නොරුහා ලද අසුනක් ගැනීමේ වෘත්තියෙන් ප්‍රතිඵලියෙන් වෙනස් නොකළ යුතුයි.

5. විහාර ගාලුව තුළ ස්ථිතියේනෙන් ම නීංගකිද්ව සිටිය යුතුය
මෙනම කාරණයක් නිසාවන් විහාර ගාලුව අනුලත දී විහාර
ගාලුවේ කාර්ය මණ්ඩලයේ කෙනෙකු සමග හැර, විහාර ගාලුව
අනුලත හෝ දුන් පිටත හෝ සිටින තිස්වනු සමඟ මෙනෙම්
කරනුකූ නිසාවන් ක්‍රමස් නීතිම හෝ පණ්ඩුව වුවමාරු
ඇත්තේ හෝ වෙනත් අන්දල නෑනුදෙනු නීතිම හෝ ස්ථිතියේනෙන්
යෙන් ම තහවාම් ය. යම්කිසි හැඳිසු වුවමනාක් සඳහා නිස්වනු
සමග කාබිසි නීතිම ආදියක් අවශ්‍ය වුවහෙන් ප්‍රථමයෙන් ඒ
සඳහා විහාරගාලුයිපින් ගේ අවසරය ලබා යන නෑතියි.

7. තමන් වෙත අපයන ලද කඩදැසියෙහි නැර නීත්‍ය පෙළවන කඩදැසියෙහි හේ ප්‍රාග් න පත්‍රයෙහි හේ මේය මත හේ වෙන තුළිය තුනක හේ නීතිවත් නො ලිය යුතුයි. මේ නීතිය ගො සැලැකීම වෘත්තික තේරින්දාවත්ත් යක්තිව තියු මෙහි තේරින්දාව

8. තමන් වෙන සංයෝග ලද කුඩාසියක් හේ උත්තර ලියන ප්‍රානක් ඉතු දැමීම හේ පෙම් කිරීම හේ නම් දැමීම හේ මකා දැමීම හේ මෙහා ප්‍රානක් පුහුණ කුටු වැනි අදාළ නෙහා පාවතිවි ගරන ලද කුඩාසිය අභ්‍යන්තර පාවතිවි ගරන ලද සූම කුඩාසියක් ම උත්තර ප්‍රානක් පුහුය ඇම්පෑයි පුහුය. ඒ මා උත්තර ප්‍රානක් ම ගෙවීය යිය පුහුය. (එබදු කුටුවැනු ප්‍රානක්දීල් ලෙස කුපා නැරඟ පුහුය.) වියෙය ගැලුවේදී ලියන ලද ක්‍රියෙම දෙයක් ඉත්ත පිටත ගෙන යම් තුහනයි. එකම ප්‍රානකායකට පිළිතුර දෙනු නෙක ලියා එ නිබෙනම් අනවශ්‍ය පිළිතුර ප්‍රානක්දීල් ලෙස කුපා නැරඟ පුහුය. මේ කරුණු ප්‍රානක් නැටිම වඩාවක් කිරීමට ප්‍රානක් නා දැමීම් පස් සූලක්ම්ව ඉව නිවෙ.

9. ශ්‍රී ගණනා පුද්ගලයි ගණනා වරදධා සාදා හේ ගණනා කොහොත්ත් ම නොසඳා හේ තිබුණුදී පිළිබඳ දක්ෂීල්පි විනු අර්ථම යෙදි තමන් තමන් විනු අර්ථ අන්තර් අන්තර් විනුයෙන් ඇත්තේ ම මානුයන් හේ සෑ වරදපයෙන් හේ හිඟාකින්ට වෙයෙන් හේ යනාදියිකින් සමානව එහේ නාමිනත් බොහෝ පෙනීන් විවිධ තිබුණ්න්, වංචා සහයන හිඟාවක් හේ සඳහන් ඇවිලට හේ තුළිය

10. විහාරයේදී උත් තර ලිමිත සඳහා, නැලන්ට සඳහා නැලන කුඩාඩ හෝ වෙනත් ද්‍රව්‍ය විහාර පෙනෙන්වෙන විට ගෙනෙරාල කුඩාඩම් හෝ සියලු දා විහාර මකාමසාරියේ සඳහා, එම් නිෂ්චිය කළ කිරීම ව්‍යවත්තික වෙනත් පුන් ත්‍රියාවක් ලෙස සැලැසීමට හෙතු වෙනත් ඇත.

11. නාමන් වෙත සපයන ලද ලිපි උත් හැර වෙනත් පොත් පත් සවහන් පොත්, සාක්ෂුවේ පාලිත් පාලන තොටී පොත්, අස්සයිජ් පෙනු හා කුබලින් නමන්ගේ පාල පෙරිට යෙන ජ්‍යාමින් ප්‍රකාශන පෙවිට ප්‍රචණ අවස්ථාවලදී, එවා නාම අත් පෙත්, පූජම්ති, පෙවිට හා පාර්ශ්ව ආදායද, එයින් කුටර, කුරුඩ් පෙශ්චි, පාඩි, නාමු ප්‍රව්‍යන් නී පත්, මුවන් පෝපර් යනාදියද දිජාග ගාලුව තුළ සිටින කිසිවේක නම් වෙත හෝ නම් සිම්පලයන් හෝ තැබ් ගෙන ගත යුතුය. මේ නීතිය කඩිනිටම දැඩුවම් ලැබිය නැති ක්‍රියාවන්.

13. වෙනත් අපේක්ෂා අකෘතියන් උත්තු නර පැනුයකින් හෝ පෙනා පැනුකින් හෝ පැනුයකින් හෝ සටහන් සඳහා කොමිෂනිකින් හෝ වෙන කිසිවත්න් තේ ගෙනර උත්තු නර ලිමිට වෙනත් කොමිෂනිම් නිමිත්ද. ගෙනර උත්තු නර ලිමිට වෙත යත්තු ඇමිත්ද තෙකාමිය. තවත් ඇපෙන්තු අකෘතියන්, උත්තු නර පැනුයන් දෙස බලිමිතද තෙකාමූ පුහුය. වෙන අයදුම්කරුවකුට උදෑසු දීමෙන් ද වෙන අයදුම්කරුවකුගෙන් හෝ පුද්දල ගෙනුගෙන් නේ උදෑව ලබන නීමෙන් ද ප්‍රසිඹුරුණුයන්ට වෙශ්‍යා පුහුය. තනු නර ලියා සම්මුද්‍රණය වූ සාම් කැඩලාසියයි ම ලියාමින් සිලින කැඩලාසිය යට වෙන පුහුය. ලියන ලද කඩදස් මීටිය තිබුණු විෂ්ඨ වූ ගොනු තිරි පුහුය.

14. ആക്കുന്ന അപ്രയാസവും ദ്രോഹവും മേഖലയിൽ പരിപ്രേക്ഷണം ചെയ്യാം. സീലിപ്പം വേഖിക്കാതിരിക്കുന്ന വിഷയ കാര്യങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ഒരു തൊഴിൽ നില വിജയാർഹമായാണ് അപ്രയാസവും ദ്രോഹവും നേരം ഉണ്ടാക്കുന്നത്. ശ്രദ്ധയും സ്ഥാപിക്കാനും അനുഭവം കൈയ്ക്കാനും കൂടാൻ പ്രയത്നിക്കുന്നതാണ്. വിജയാർഹമായ അപ്രയാസവും ദ്രോഹവും കൂടാൻ പ്രയത്നിക്കുന്നതാണ്. അപ്രയാസവും ദ്രോഹവും കൂടാൻ പ്രയത്നിക്കുന്നതാണ്.

15. හිඟය නාලුවේදී දිග්මතුරු. ලියන්තිට හෝ විභාගය පටන් ගැනීමට පෙර හෝ සියම විඟාග අලේක්සයුකු වෙනුවට විභාග අලේක්සයුකු පෙර සිටිම මූලික ලියන්ති යුතු ඇති. අන්තර්හානා පත්‍ර වෙනත් කිහිපය් නිමිත්ත හෝ බොරු අන්තර්හානා පත්‍ර ඉදිනිපාල් නිමිත්ත කෙනෙකු ඇති. සහන්තිය වෙනත් නිමිත්ත එකිනෙ වර්ධන් චුද්‍ය ය. විභාග පේ තුළ අනුයේ එවැනි වර්ධන් අස් හොඳිය යායි.

16. විභාගීකු අයෙකු නොවන අයක් කිසියම් අපේක්ෂක යොමු ඇතුළත් අන්දමින් වෘත්ත සහගත ලෙස එදාච් දීම බරපතල වරදක් ලැබූ සඳහන් ඇති.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ପ୍ରକାଶନ୍ ଏଣ୍ଟର୍ ଲିମିଟେଡ୍

ଶିଖାରେ କୌଣସିଯନ୍ତେ ଲିଙ୍ଗନ୍ତେ ନମନ୍ତି ଅଣେ ପରେରେ ଚାମଦ୍ଦିଂଶୁ ଆହୁନ ଜାହନ୍ତେ ଲେପଦେଖ୍ୟ ଅନୁଵ କୀଯ କିଳ ଯନ୍ତି:—

வேதங்கள் போன்றன, ஆகிடால்தான் விஷயம் அதைப்படியிருக்கிறது.

ଓକ୍ତୁମ୍ବର ୨, ମେଲ୍ଲେ ଶିଖିଅଯ୍ୟ
ଶିଖାଯ ଅଦ୍ୟାର୍ଥକାଳେନ୍ ଘୁଣ୍ଣେ ଦି. ଯ.

6-385—73.06.08 දින අංක 63 දරණ ගැසට් පත්‍රය

ගුසට පත්‍රය පලකිරීම පිළිබඳව වැදගත් තිවේදනයයි

යෝජනා මුද්‍රණය වන ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ ගුසට පත්‍රය සාමාන්‍යාචාරයක් පිළුරාද දිනවල පළකාරනු ලැබේ. මිනුද දිනයන් ආණ්ඩුවට තිවායු දිනයන් වූ තේ එම එක් පිළුරාද දිනයට ප්‍රථම වැඩිකරන දිනයේ ගුසට පත්‍රය පළකාරනු ඇති. ඒ අනුව ගුසට පත්‍රයේ පළකිරීම සඳහා තිබා ඇත්තා බාරගත්තා අන්තිම දිනය ද එම හතියේ ඇතිවන ප්‍රසිද්ධ තිවායු දින බණහන අනුව වෙනත් වැනු ඇත.

ඒ ඒ ගුසට පත්‍රය පළකිරීම සඳහා දැන්වීම සාරගත්තා අන්තිම දින සහ වේලාවන් පහත පළකර ඇති උගේ උගේ උගේ උගේ. පහත සඳහාන් තියෙමින වේලාවන්ට පසුව ලැබෙන සියලුම දැන්වීම එය එක් අය වෙත භාජනාත් ආපසු එවුනු ලැබේ. රුලත ගැනීම ප්‍රථම එය පළකාල පුදු නම අවශ්‍ය සායුරුවන් කර ආපසු එවිට පුදුය. රුහු මුද්‍රණාලය වෙත මැයිල මිනින් එහි දැන්වීම ආපමාද්‍ය එහි ප්‍රාවීල්‍ය එහි ප්‍රාවීල්‍ය යොමු යුතුය. තිබා ඇත්තා බාරගත්තා අන්තිම දිනය වෙළාවක් දැන්වීමෙන් උගෙන් උගෙන් ගුසට පත්‍රය දැන්වීම ඇතැල්ලන් විනවාත් හැර එය සියලුදෙනාගේ පහසුවිටද සහු එහි පළකාත්තා.

ශ්‍රී ලංකා ජනරජය ගුසට පත්‍රය සඳහා ආණ්ඩුවට මුද්‍රණාලයයින් දායක මූදල් කාර භාවාගත්. සියලුම දෙයක මූදල් සාංස්කීර්ණ මාර්කාල සාම්බැංකිල්ල පිළිරී රුහු ප්‍රකාශන කාර්යාලයේ අධිකාරී වෙත තැකැලිව යොමු යුතුය.

ඇ.එ.එ.—මූදල් ගෙවී ගුසට පත්‍රය පළකාත් පළකාරනු ලබන දැන්වීම සඳහා අයටිය පුදු මූදල් රුහු ප්‍රකාශනාගයේ අධිකාරී වෙත තොටි ආණ්ඩුවට මුද්‍රණාලයයින් වෙත එටිය පුදු එහි පළකාත්තා.

උපාලුම්භය

1973

ඛාන්ද	පළකිරීමේ දිනය	ගුසට පත්‍රය පළ කිරීම සඳහා දැන්වීම සාරගත්තා අන්තිම දිනය හා වේලාව
ඇ.එ.එ	... 73.05.04 පිළුරාද	... 73.04.27 පිළුරාද දවල 12.00
	73.05.11 පිළුරාද	... 73.05.04 පිළුරාද දවල 12.00
	73.05.18 පිළුරාද	... 73.05.11 පිළුරාද දවල 12.00
	73.05.25 පිළුරාද	... 73.05.18 පිළුරාද දවල 12.00
ඇ.එ.එ.	73.06.01 පිළුරාද	... 73.05.25 පිළුරාද දවල 12.00
	73.06.08 පිළුරාද	... 73.06.01 පිළුරාද දවල 12.00
	73.06.14 මූහ්දපත්තින්ද	... 73.06.08 පිළුරාද දවල 12.00
	73.06.22 පිළුරාද	... 73.06.14 මූහ්දපත්තින්ද දවල 12.00
	73.06.29 පිළුරාද	... 73.06.22 පිළුරාද දවල 12.00

ආල. එච්.එල. එම්. පිරිස,
ආණ්ඩුවට මුද්‍රණ ප්‍රකාශනයින්දී.

1973 ජූනි මාසයේ මෙ වැනි දින,
ආණ්ඩුවට මුද්‍රණ ප්‍රකාශනයින්දී, ගොඟක.