පුස්තකාල ප්‍රවෘත්ති

ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලයේ ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශනය

LIBRARY NEWS

நூலகச் செய்தி

1980 ● පළමුවැනි කාණ්ඩය ● අංක 3 Volume. 1 No 3 1980

අපේ නව ලිපිනය:

අධ්‍යක්ෂ,
ජාතික පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලය.
ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ල,
නිදහස් මාවත.
කොළඹ 7.

පාසල් 9,100 - පුස්තකාල 1,400

පාසල් පුස්තකාල දියුණුවට පියවර

නුපුහුණු පාසල් පුස්තකාලයාධිපතිවරුන් පුහුණු කිරීම අධ්‍යාපන සේවා අමාත්‍යාංශය පිහිටුවීමෙන් පසු ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලය අනුග්‍රහයෙන් මුල පුරන ලද ප්‍රථම කටයුත්ත යැයිද, දැනට තම අමාත්‍යාංශය යටතේ පාසල් නවදහස් එකසිය තිහකට වැඩි ප්‍රමාණයක් ඇතද, ඉන් පුස්තකාල සහිත පාසල් ඇත්තේ එකදහස් හාරසියයක් පමණක් වීම මෙම පාඨ මාලාව සංවිධානය කිරීමට හේතු වූ බවද, අධ්‍යාපන සේවා අමාත්‍ය ගරු ලයනල් ජයතිලක මහතා අමාත්‍යවරයා මෙම පාඨ මාලාව සංවිධානය කිරීම සම්බන්ධයෙන් පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලයේ සභාපති එච්. පී. සිරිවර්ධන මහතාට විශේෂයෙන් ස්තුති කළ යුතු යැයිද, තමා විසින් මේ පාඨ මාලාව සංවිධානය පැවරූ අවස්ථාවේ පටන් සිරිවර්ධන මහතා පුදුම ඕනෑකමකින් යුතුව කටයුතු කළේ යැයිද ප්‍රකාශ කළේය. දිවයිනේ පුස්තකාල ක්‍රමය ව්‍යාප්ත කිරීමටත්, එය අංග සම්පූර්ණ අන්දමින් ඉටු කිරීමටත් බොහෝ සෑම වෙහෙසක්ම ගන්නා බව වුවද උපරිම අන්දමින් ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට සුදුසු ව්‍යාපෘති සංවිධානය කිරීම බවද පළ කළේය. අරමුදල් වල සීමිතකමද ඇමතිවරයා අවධාරණය කළේය.

ශ්‍රී ලංකාවේ අකුරු කියවීමේ හැකියාව ඇති පිරිසගේ සංඛ්‍යාව සියයට අසූඅට දක්වා ඉහළ ගොස් ඇතත්, පොත පත කියවීමෙන් බහුශ්‍රැත භාවය ලබා ගන්නා පිරිස ඉතා මඳ බවද ඇමතිවරයා විසින් පෙන්වා දෙන ලදී.

මිනිසුන් පොතපත කියවිය යුතුය. මොනවා හෝ කියවීම

පුස්තකාල සංවර්ධනයට ආසියා පදනමෙන් ආධාර

ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්තකාල සංවර්ධන කටයුතු සඳහා ආසියා පදනම විසින් ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලයට රුපියල් එක්ලක්ෂ පනස්දහසක මුදල් ආධාරයක් ලබා දී ඇත.

පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලය විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද යෝජිත වැඩ සටහනකින් 1979 දී කරන ලද මණ්ඩලීය සමීක්ෂණයකදී ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාමීය ජනතාවට සලසා ඇති කියවීමේ හා තොරතුරු ලබා ගැනීමේ පහසුකම් කෙසේත්ම ප්‍රමාණවත් නොවන බව පෙන්වා දී තිබේ.

මුළු ජනගහණයෙන් 90% ක ප්‍රමාණය ග්‍රාමීයව වෙසෙන නමුදු, කොළඹ හා තදාසන්න නගරවල ජනතාවට සලසා ඇති පුස්තකාල පහසුකම් හා සසඳන විට ග්‍රාමීය ජන කොටස්වලට එකී පහසුකම් සලසා ඇත්තේ මඳ ප්‍රමාණයකින් බව හෙළිවී තිබේ.

පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලය විසින් දිස්ත්‍රික් පුස්තකාල සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමයක් යෝජනා කර ඇති අතර, මේ යටතේ එකිනෙක දිස්ත්‍රික්කයේ ප්‍රමුඛ පුස්තකාලය බැගින් ඇති කොට එම දිස්ත්‍රික් පුස්තකාලයෙන් කුඩා පුස්තකාල පෝෂණය කිරීමට යෝජිතව ඇත.

මෙසේ තෝරා ගනු ලබන එකිනෙක දිස්ත්‍රික්කයේ ප්‍රමුඛ පුස්තකාලයන් උදෙසා පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලයෙන් ආධාර කරනු ලබන අතර, එම වැඩ පිළිවෙල යටතේ සුදුසු කියවීම් හා මගින් පුස්තකාල සම්පත් වර්ධනය, මූලික ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව ලී බඩු සහ උපකරණ සපයා ලීම මෙන්ම, නුපුහුණු පුස්තකාලයාධිපතීන් පුහුණුවද ඇතුළත් වේ.

පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලය විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද මෙම යෝජිත වැඩ සටහන ආසියා පදනමේ ආධාර ඉල්වූ ඒ ගණයේ උසස් වැඩ සටහනක් වශයෙන් හැඳින්විය හැකි යයිද, එබන්දකට හැම ආකාරයකින්ම ආධාරෝපකාර කළ යුතුව ඇතැයිද මේ සම්බන්ධයෙන් ප්‍රකාශයක් කළ ආසියා පදනමේ ප්‍රකාශකයකු පැවසීය.

මෙම යෝජිත වැඩ සටහන සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ අමාත්‍යාංශය මගින්ද අනුමත කර ඇත.

● නව පියවරකට මුල පිරුන වගයි

පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ පැවති ගුරු පුස්තකාලයාධිපතීන් පුහුණු කිරීමේ පාඨ මාලාව විවෘත කිරීමේ අවස්ථාව: පිළිවෙලින් වමේ සිට දකුණට පුස්තකාල මණ්ඩලයේ සභාපති එච්. පී. සිරිවර්ධන මහතා, උප කුලපති මහාචාර්ය ලෙස්ලි පණ්ඩිතරත්න මහතා සහ අධ්‍යාපන සේවා අමාත්‍ය ගරු ලයනල් ජයතිලක මහතා, දෙවන ඡායාරූපය අමාත්‍යතුමා රැස්වීම අමතන ආකාරය, තෙවන ඡායාරූපය පාඨ මාලාවට සහභාගි වූ පිරිසෙන් කොටසක්.

පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ භූගෝල විද්‍යා ශාලාවේදී පැවති තත් පාඨ මාලාව ආරම්භ කිරීමේ උත්සවයේදී ප්‍රකාශ කළේය.

මෙම පාඨ මාලාව ආරම්භ කිරීමේ උත්සවයේ මූලසුන පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලයේ සභාපති එච්. පී. සිරිවර්ධන මහතා විසින් උසුලන්නට යෙදිණි.

වැඩිදුරටත් කථා කළ ප්‍රකට කරුණක් බවද ඇමතිතුමා සඳහන් කළේය.

දිවයිනේ පාසල් සංඛ්‍යාව හා පාසල් පුස්තකාල සංඛ්‍යාව අතර ඇති පරතරය බෙහෙවින් බේදජනක බව පළ කළ අමාත්‍යවරයා මේ තත්වය නැති කිරීම වසරකින් දෙකකින් කළ නොහැකි කාර්යයක් බවද, මෙම පාඨ මාලාවේ අරමුණ දැනට පවත්නා සීමිත පාසල් පුස්තකාල සංඛ්‍යාව වැදගත්ය. කියවන්න පොත් කෝ කියා සමහරු ප්‍රශ්න කරනවා. අද පොතපත සඳහා යන නිෂ්පාදන වියදම වැඩි බව පිළි ගන්නා බැව් දැක් වූ අමාත්‍යවරයා එහෙත් හැම් අතින්ම පොත් සුලභ කිරීමට කිනම් බාධක මධ්‍යයේ වුවද ක්‍රියා කිරීමේ වැදගත්කම දක්වා සිටියේය.

මෙහිදී පුස්තකාලය පොත පත පාඨකයා වෙත පැමිණවීමේදී ඉතාම වැදගත් කාර්ය භාරයක් දරණ බවද අමාත්‍යවරයා ප්‍රකාශ කළේය.

පාසල් පුස්තකාල වැඩි දියුණුවට තමාට ලබාදිය හැකි හැම අනුග්‍රහයක්ම ලබාදෙන බව පැවසූ ජයතිලක මහතා, සීමිත මුදල් හා පහසුකම

(2 වැනි පිටුවට)

පුස්තකාලයාධිපතීන් උසස් කිරීමේ පරිපාටියක්

වෘත්තීය සුදුසුකම් හා පළපුරුද්ද අනුව පළාත් පාලන සේවා පුස්තකාලයාධිපතීන් උසස් කිරීමේ යෝජිත ක්‍රමයක් ජාතික පුස්තකාල සේවාමණ්ඩලය විසින් පළාත්පාලන සේවා අධ්‍යක්ෂ වරයාට භාර දී ඇත.

• පුස්තකාල විද්‍යා අධ්‍යාපන විශේෂඥ පුහුණුවක්

මහා බ්‍රිතාන්‍යයේ ලෆ්බරෝ විශ්ව විද්‍යාලයේ පුස්තකාල හා ප්‍රවෘත්ති විද්‍යාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨ මාලාවක් සහ පුස්තකාල හා ප්‍රවෘත්ති විද්‍යාව උගැන්වීම පිළිබඳ එම්. ඒ. උපාධි පාඨ මාලාවක් හැදෑරූ ජාතික පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලයේ පුස්තකාල අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහකාර අධ්‍යක්ෂ උපාලි අමරසිරි මහතා ආපසු දිවයිනට පැමිණ ඇත.

පුස්තකාල විද්‍යාව උගැන්වීම පිළිබඳ විශේෂ පශ්චාත් උපාධියක් ලත් ප්‍රථම ලාංකික පුස්තකාලයාධිපතිවරයා අමරසිරි මහතාය.

ලංකාවේ පුස්තකාල අධ්‍යාපනයෙහි ඇති අඩුපාඩුකම් ගැන සලකා බැලූ මණ්ඩලය පුස්තකාල විද්‍යාව ක්‍රමවත්ව උගැන්වීම සඳහා කිසිවෙකු මෙතෙක් පුහුණුව ලබා නොමැති හෙයින් දැනට පවත්වාගෙන යන පාඨ මාලාවල ඇති දුර්වලතාවයන් ඉවත් කොට ක්‍රමවත් පාඨ මාලා ආරම්භ කිරීමේ අදහසින් අමරසිරි මහතාට මෙම පුහුණුව ලබා දී තිබේ.

නුදුරු අනාගතයේදීම ක්‍රමවත් පාඨ මාලාවක් ආරම්භ කිරීමට මණ්ඩලය දැනට කටයුතු කරගෙන යනු ලැබේ.

අමරසිරි මහතාට ලෆ්බරෝ විශ්ව විද්‍යාලයේ පුස්තකාල විද්‍යාව පිළිබඳ එම්. ඒ. උපාධිය හැදෑරීම සඳහා බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සල ආයතනයෙන් දෑවුරුදු ශිෂ්‍යත්වයක් පිරිනමනු ලැබිය.

ප්‍රකාශන දෙකක්

ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාල සංගමය විසින් "ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාල සමීක්ෂා" – (SRI LANKA LIBRARY REVIEW) නමින් වාර්ෂික සංග්‍රහයක්ද, කාලීන පුස්තකාල ප්‍රවෘත්ති රැගත් "තොරතුරු" නමැති ප්‍රවෘත්ති පත්‍රිකාවක්ද නිකුත් කිරීම අරඹා ඇත. පුස්තකාල සමීක්ෂා සඟරාවේ මෙවර සංස්කාරකත්වය දරා ඇත්තේ වයි. හැරිසන් ද සිල්වා, පීලික්ස් සමරරත්න යන මහතුන් සහ සී. නෙත්තසිංහ මෙනෙවියයි. "තොරතුරු" ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශනය වයි. හැරිසන් ද සිල්වා විසින් සංස්කරණය කර ඇත.

පුස්තකාල සමීක්ෂා සඟරාවට සිංහල ලිපි හතරක් සහ ඉංග්‍රීසි ලිපි හයක් ඇතුළත් වේ. ලිපි සැපයූවන් අතර එන්. අමරසිංහ, වයි. හැරිසන් ද සිල්වා, හේම අමරසිංහ, එන්. යූ. යාපා, ලලිතා වීරසිංහ, මාගරට් ගුණරත්න, එන්. ඒ. ටී. ද සිල්වා, කේ. ඩී. ජී. විමලරත්න, මේරි ජෝ පර්ගල්, නලිනි කොළොන්නේ ආදීන් වන අතර, මහජන පුස්තකාල ගොඩනැගිලි, ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාලය, ග්‍රන්ථ සංවර්ධනය හා වර්තමාන ගැටළු, විද්‍යා තොරතුරු සේවා වන් පිළිබඳ සමාලෝචනයක් ආදී විෂය පිළිබඳ ලිපි කිහිපයක්ද මෙයට අඩංගු වෙයි.

ශ්‍රී ලංකා විශ්ව විද්‍යාලයීය පුස්තකාලයාධිපතීන්ගේ සංගමයක්

ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාලයීය පුස්තකාලයාධිපතීන්ගේ සංගමයේ ප්‍රාරම්භක රැස්වීම නොබෝද පවත්වන්නට යෙදුණ අතර, ව්‍යවස්ථාවක් ඇති කර ගැනීමෙන් පසු පහත සඳහන් නිලධාරි මණ්ඩලය පත් කර ගන්නට යෙදුණි:

සභාපති: එම්. ඒ. පී. සේනාධීර (කොළඹ), උප සභාපති වරු: ආර්. එස්. තම්බයියා (යාපනය), ඒ. සේනාධීර (පේරාදෙණිය), ගරු ලේකම්: ජේ.එච්. මරික්කාර් (කොළඹ), සහකාර ලේකම්: එල්. ඒ. ජයතිස්ස (කැළණිය), කමිටුව: එස්. ඕ. ජයසූරිය මහත්මිය (කොළඹ), අයි. කනකරත්නම් මහත්මිය (පේරාදෙණිය), ටී. ජී. පියදාස (කැළණිය), එස්. ජීවන් (යාපනය), භාණ්ඩාගාරික: ජේ. ලංකාගේ (කැළණිය)

පුස්තකාලයාධිපතීන්ගේ ලෝක සමුළුවක්

අන්තර් ජාතික පුස්තකාල සංගම් සංවිධානයේ ('ඉෆ්ලා') 46 වන මහ සමුළුව පිලිපීන දේශයේ මැනිලා නුවරදී 1980 අගෝස්තු මස 1 වනදා සිට 13 වනදා දක්වා එහි අන්තර් ජාතික සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේදී පවත්වන ලදී.

ලෝකය පුරා ජ්‍යෙෂ්ඨ පුස්තකාලයාධිපතීන් මෙම සමුළුවට සහභාගිවූ අතර, ඔවුන් පුස්තකාල හා තොරතුරු විද්‍යාවන් පිළිබඳ නව සංවර්ධනය මෙන්ම ඒ පිළිබඳ උද්ගතව ඇති ගැටළුද සාකච්ඡා කළහ.

ශ්‍රී ලංකාවේ නියෝජිතයා හැටියට මෙම සමුළුව නියෝජනය කරන ලද්දේ ජාතික පුස්තකාල සේවා අධ්‍යක්ෂ එන්. අමරසිංහ මහතා විසිනි.

මෙහිදී කරන ලද විශේෂ ඇරයුමක් පරිදි එන්. අමරසිංහ මහතා විසින් "පුස්තකාල අධ්‍යාපනය හා පුස්තකාල කාර්යමණ්ඩලය: ජාතික පුස්තකාල" යන මැයෙන් විශේෂ සම්මන්ත්‍රණ පත්‍රිකාවක් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

එම පත්‍රිකාවෙන් සාකච්ඡාවට ලක් කළ කරුණු අතර, ආසියාවේ හා අප්‍රිකාවේ සංවර්ධනය වන ජාතීන් අභිමුඛයේ ඇති පුස්තකාලයාධිපතීන් පුහුණුව සහ අර්ධ වෘත්තීය පුස්තකාලයාධිපතීන් පුහුණුව පිළිබඳ ගැටළු ගැන අවධානය යොමු කරන ලදී.

මේ සම්බන්ධයෙන් යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කළ අමරසිංහ මහතා, පුස්තකාල අධ්‍යාපනඥයන් සහ සේවයේ නිරත පුස්තකාලයාධිපතීන් නැවත පුහුණුව සඳහා කලාපීය පාසලක් පිහිටවිය යුතු යැයි කියා සිටියේය.

සමුළුවේ විශේෂ යෝජනාවක් වශයෙන් මෙය අනුමත වූ අතර එබඳු පාසලක් පිහිටුවීම සම්බන්ධව එම යෝජනාව යුනෙස්කෝවට ඉදිරිපත් කිරීමට තීරණය විය.

මෙම දේශනය අන්තර් ජාතික පුස්තකාල සංගම් සංවිධානය හා යුනෙස්කෝ සම්මන්ත්‍රණ වාර්තාවල පළ කිරීමට තීරණය කොට තිබේ.

පාසල් පුස්තකාල . . .

(1 වැනි පිටුවෙන්)

මධ්‍යයේ මෙබඳු අවශ්‍යතා සපුරා ලන විට පුස්තකාල සතුවද විශාල වගකීම් භාරයක් ඇති බව පෙන්වා දුන්නේය.

මෙය පිනක්! වටිනා කර්තව්‍යයක්! යැයි පැවසූ එතුමා පාසල් පුස්තකාල සංවර්ධන සමිති මගින් විශේෂයෙන් මේ උදෙසා ඉටු කළ හැකි කාර්යයන් රැසක් ඇති බවද අවධාරණය කළේය.

රැස්ව සිටි අභ්‍යාසලාභීන් පෞද්ගලිකවම ඇමතූ අමාත්‍යවරයා පුස්තකාල නැති පාසල්වල පුස්තකාල ආරම්භ කිරීමට පුරෝගාමී වන ලෙසද ඉල්වා සිටියේය.

සෙසු වසරවලට වඩා මේ වසරේද පාසල් පුස්තකාල සඳහා විශාල පොත් සංඛ්‍යාවක් මෙන්ම උපකරණ සඳහාද මුදල් වැය කළ බව දැක්වූ අමාත්‍යවරයා අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ දැනට ගොඩ ගැසී ඇති පොත් තොගයක්ද බෙදා හැරීමට කටයුතු යොදන බව පැවසීය.

එසේම ඒ ඒ ප්‍රදේශවල මහජන මන්ත්‍රීවරුන්ද සම්බන්ධ කරගෙන පාසල් පුස්තකාල ඇති කිරීමේ වැඩ පිළිවෙලක්ද ක්‍රියාත්මක කිරීමට අදහස් කර සිටින බවද අවසාන වශයෙන් පළ කළේය.

මෙහිදී කථා කළ පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලයේ සභාපති එච්. පී. සිරිවර්ධන මහතා මෙබඳු පුළුල් සේවාස්ථ පුහුණු පාඨ මාලාවක් පැවැත්වීම මණ්ඩලයට බොහෝ කොට උවමනාව තිබූ අරමුණක් ඉටු වීමකැයි පැවසීය. මෙය නව කාල පරිච්ඡේදයක උදාව බව පළ කළ සභාපති සිරිවර්ධන මහතා, මෙයින් ලබා ගන්නා දැනුම එම පුස්තකාලයාධිපති වරුන් විසින් දසත විසුරුවා හරිනු ඇතැයි විශ්වාසය පළ කළේය.

මෙම පාඨ මාලාව ශ්‍රී ලංකාවේ උසස්තම අධ්‍යාපන ආයතනයක පැවැත්වීමට අවස්ථාව සැලසීම ගැන පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ උප කුලපතිවරයාට ඔහු ස්තුතිය පුද කළේය.

ශ්‍රී ලංකාවේ නුපුහුණු පුස්තකාලයාධිපතිවරුන් වශයෙන් ලද හැකි උසස්තම සේවාස්ථ පුහුණුව මෙය බව පළ කළ සභාපතිවරයා විවිධ විද්‍යා ක්ෂේත්‍ර අරභයා පුහුණු වූ පුස්තකාලයාධිපති වරුන්ගේ හිඟකම ගැන කරුණු දැක්වීය. මේ සඳහා බොහෝ විට පිට රට පුහුණුවට යාමට සිදුව ඇති බව පළ කළ සිරිවර්ධන මහතා, පුස්තකාලයාධිපතීන් සඳහා පශ්චාත් උපාධි පාඨ මාලා පැවැත්වීම සම්බන්ධව තමා උප කුලපතිවරයාගේ අවධානය යොමු කරන්නේ යැයිද පැවසීය.

පොතපත හිඟකම පුස්තකාලයන්හි විශාල ප්‍රශ්නයක් නොවන බව පළ කළ ඔහු ඒ සඳහා පොත් සොයාගත හැකි පිළිවෙල කිහිපයක්ද පෙන්වා දුන්නේය. එසේ පොතපත හැකිතාක් දුරට සම්පාදනය කර ගැනීමට උත්සාහ දරන පුස්තකාලවලට මණ්ඩලය මගින්ද ආධාර සැපයීමට සූදානම් බව පළ කළ සිරිවර්ධන මහතා, පොත් හුවමාරු සේවාව යටතේද ඊට ආධාර කිරීමට මණ්ඩලයට සලකා බැලිය හැකි බවද පෙන්වා දුන්නේය.

පුස්තකාල බිහි වන්නේ අවශ්‍යතාව පදනම් කරගෙන බව පළ කළ සිරිවර්ධන මහතා, ජනතාව මේ අවශ්‍යතාව මත සංවිධානය වීමේ වැදගත්කම පෙන්වා දුන්නේය. කිසිවක් නොමිලයේ නොදන්නා නොහඳුනන දෙවියකු හෝ බ්‍රහ්මයකු විසින් ලබා නොදේ. මෙහි පුහුණුව ලබන පුස්තකාලයාධිපති වරුන් එවැනි ව්‍යාපාරයක පුරෝගාමීන් බවද සභාපති වරයා අවසාන වශයෙන් පළ කළේය.

විශේෂ අමුත්තන් පිළිගනිමින් පිළි ගැනීමේ කථාව කළ පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලයේ උපකුලපති මහාචාර්ය ලෙස්ලි පණ්ඩිතරත්න මහතා මෙය විශ්ව විද්‍යාලයට වැදගත් අවස්ථාවක් බව පළ කළේය. විශේෂයෙන් මෙවැනි සේවාස්ථ පුහුණු පාඨ මාලාවක් සඳහා තමන් සහයෝගය දුන්නේ එබඳු කටයුතු කෙරෙහි ඇති ඇල්ම විසින් බව ඔහු පළ කළේය. එසේම මෙහි පුහුණුවන්නට ඉතාම රමණීය පරිසරයක අසිරිය විඳ ගත හැකි වීම භාග්‍යයක් බවද එතුමා සඳහන් කළේය.

දින නවයක් තිස්සේ පැවති මෙම පාඨ මාලාවට දිවයිනේ විවිධ පළාත්වල පාසල් පුස්තකාලයාධිපතිවරුන් හැත්තෑපස්දෙනෙකු සහභාගි වූ අතර, ඔවුනට පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාල පුස්තකාලය, මහනුවර බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සල පුස්තකාලය, ඇමෙරිකානු මධ්‍යස්ථාන පුස්තකාලය, ඩී. එස්. සේනානායක අනුස්මරණ මහජන පුස්තකාලය සහ ධර්මරාජ විද්‍යාල පුස්තකාලය නැරඹීමටද අවස්ථාව සලසා තිබිණි. සේවාස්ථ පුහුණු පාඨ මාලාව හැදෑරීමට පැමිණි පිරිසට පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලයේම නේවාසික පහසුකම්ද සලසා තිබිණි.

අළුත්ම ආරංචි . . .

ඔබ පුස්තකාලය පිළිබඳ
අළුත්ම
සහතික කරන ලද
වාර්තා
පහත ලිපිනයට
යොමු කරන්න:

අධ්‍යක්ෂ,
ජාතික පුස්තකාල සේවා
මණ්ඩලය.
නව ජාතික පුස්තකාල
ගොඩනැගිල්ල,
නිදහස් මාවත, කොළඹ 7.

අපේ පුස්තකාලය

දෙහිවල - ගල්කිස්ස මහජන පුස්තකාල ප්‍රණාලිය

දෙහිවල-ගල්කිස්ස ලංකාවේ පළාත් පාලන ආයතන අතුරින් දෙවන වැදගත් පළාත් පාලන ආයතනය ලෙස හැඳින්විය හැක. මෙම පළාත් පාලන බල ප්‍රදේශයේ මෑතක් වන තුරු පැවති පුස්තකාල සංවිධානාත්මක වූවක් නොවීය. පුස්තකාල සේවය පැවතුනේ ඉතාමත් නොදියුණු තත්වයකය.

1977 මැයි මස 16 වන දින හිටපු ජනාධිපති විලියම් ගොපල්ලව උතුමාණන් විසින් විවෘත වූ ප්‍රේසර් මාවතේ නව මධ්‍ය පුස්තකාලය මෙම ප්‍රදේශයේ ජනතාවගේ කියවීමේ පහසුකම් ඇති කොට, ප්‍රදේශයේ ඇති පුස්තකාල සේවය විධිමත් කිරීමේ අරමුණින් ආරම්භ වූවකි.

දෙහිවල-ගල්කිස්ස නාගරික ප්‍රදේශය

ජනගහණය අනුව බලන විට මෙම නාගරිකය ලංකාවේ වැඩි ජනගහණයක් ඇති දෙවන නගරය ලෙස හැඳින්විය හැක. 1921 දී මෙම ප්‍රදේශයේ ජනගහණය 25,341 ක් වූ අතර, 1974 දී ජනගහණය 1, 62,000 ක් විය. ප්‍රදේශයේ ජනගහණය වැඩිවීමේ සීඝ්‍රතාවය මේ අනුව පැහැදිලිවේ. එමෙන්ම මෙම ජනගහණය සිංහල, දෙමල, මුස්ලිම්, බර්ගර් හා මැලේ ආදී විවිධ ජන කොටස්වලින් සංයුක්ත වන බවද සැලකිය යුතුය.

මෙම නාගරික ප්‍රදේශයේ වර්ග ප්‍රමාණය වර්ග සැතපුම් 6½ ක් පමණ වේ.

නව මධ්‍ය පුස්තකාලය

මධ්‍ය පුස්තකාලයක් පිහිටුවීමේදී අනෙකුත් ශාඛාවන්ට බාධාවක් නොවන පරිදි කටයුතු කළ අතර, එකද ශාඛා පුස්තකාලයක්වත් වසා තැබීමට කටයුතු නොකරන ලදී.

සාමාන්‍යයෙන් අළුතින් පිහිටුවන විශාල පුස්තකාලයක මූලික ග්‍රන්ථ එකතුව සඳහා පැරණි පුස්තකාලයක ග්‍රන්ථ සම්භාරය ගනී. උදහරණයක් වශයෙන් කොළඹ මහජන පුස්තකාලයේ ආරම්භයද එසේ විය. දෙහිවල මධ්‍ය පුස්තකාලය සඳහා එවැනි පොත් සමූහයක් නොතිබී අතර, තම උත්සාහයෙන්ම ග්‍රන්ථ සම්භාරය දියුණු කිරීමට සිදුවිය.

නමුත් මෙහි ඇති වැදගත් කරුණ වූයේ අද්‍යතන පාඨකයනට අළුත් පොත පත ලබා දීමේ ඉඩකඩ ඇතිවීමය.

කියවීම් ශාලාව

මෙම අංශයෙහි මුඛ්‍ය පරමාර්ථය වනුයේ පාඨකයනට පුවත්පත් සඟරා සැපයීමෙන් කියවීමේ පහසුකම් සැලසීමයි.

සිංහල, දෙමල හා ඉංග්‍රීසි වශයෙන් පුවත්පත් විසිපහක පමණ සංඛ්‍යාවක් පාඨකයන් සඳහා සපයනු ලබන අතර, එකවර පාඨකයන් 75 කට පමණ ප්‍රයෝජන ගත හැකිය.

මෙහි වර්ග ප්‍රමාණය වර්ග අඩි 810 ක් වේ.

මෙයට අමතරව දැනට මෙම අංශයෙහි ශිෂ්‍යයන්ට අධ්‍යයන කටයුතු සඳහාද පහසුකම් සලසා ඇත.

ළමා අංශය

මෙහි එකවර ළමුන් 30 කට පමණ කියවීම් පහසුකම් සලසා ඇත. දැනට ලියා පදිංචි වී ඇති ළමා පාඨකයින් සංඛ්‍යාව 434 ක් පමණ වේ.

වාර සඟරා අංශය

මෙම ශාලාවේ වර්ග ප්‍රමාණය වර්ග අඩි 702 කි. මෙම අංශයෙහි එකවර පාඨකයන් 75 කට පමණ කියවීමේ පහසුකම් සලසා ඇත. විවිධ වාර සඟරා 80 ක් පාඨකයන්ගේ විමර්ශනය සඳහා තැන්පත් කොට ඇත.

බැහැර දෙන අංශය

මෙහි වර්ග ප්‍රමාණය වර්ග අඩි 1,620 ක් පමණ වේ. මෙහි ලියා පදිංචි සාමාජික සංඛ්‍යාව 2,234 ක් ඉක්මවා ඇත.

විමර්ශන අංශය හා ශ්‍රී ලංකා අංශය

පුස්තකාලයේ ජනප්‍රිය අංශයක් ලෙස මෙම අංශය හැඳින්විය හැක.

මෙම අංශයෙහි එකවර පාඨකයන් 75 කට පමණ ප්‍රයෝජන ගත හැක. මෙය වර්ග අඩි 810 ක විශාලත්වයකින් යුක්තය.

මෙම අංශයෙහි ශ්‍රී ලංකා ප්‍රකාශන සඳහා වෙනම කොටසක් ඇත.

දෙහිවල ගල්කිස්ස ප්‍රදේශයට අදාල ග්‍රන්ථ, ලියවිලි, පුස්තිකා ආදිය හැකි තරම් දුරට එක් රැස් කර විශේෂ පාඨක සේවයක් සැපයීමට උත්සාහ දරේ.

මධ්‍ය පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය

ප්‍රධාන පුස්තකාලයාධිපති හා සහකාර පුස්තකාලයාධිපතිවරුන් සතර දෙනෙකුගෙන් මෙහි වෘත්තීය කාර්ය මණ්ඩලය සමන්විත වන අතර, පුස්තකාල සහායකයින් ඇතුළුව සුළු සේවකයින්ද සමග මුළු කාර්ය මණ්ඩලය 22 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත වෙයි.

ශාඛා පුස්තකාල හා කියවීමේ ශාලා

අත්තිඩිය හා ගල්කිස්ස යන ස්ථානවල ශාඛා පුස්තකාල දෙකකින්ද, කරගම්පිටිය ධර්මපාල මාවතේ ඇස්. ද ඇස්, ජයසිංහ කියවීම් ශාලාවෙන්ද මෙම අංශ සමන්විත වේ.

මධ්‍ය පුස්තකාල සඳහා ආධාර

විවිධාකාර ආයතන හා පුද්ගලයින්ගෙන් රු.48,000/ක මුදලක් රැස් කර ගැනීමට පුස්තකාලය සමත් වූ අතර, මෙම පුස්තකාලයේ අරමුදල් තර කර ගැනීමේදී ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලය මඟින් සලසා ඇත්තා වූ බදු සහන ක්‍රමය යටතේ එය සලසා ගන්නා ලදී.

පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලයේ රූපර්ලි පොත් ආධාර ක්‍රමය යටතේද අගනා පොත් පරිත්‍යාගයක් කර ඇත.

(මෙම ලිපිය සකස් කිරීමේදී පුස්තකාල ප්‍රවෘත්ති සඟරාවට (5 වන කලාපය-අංක 4) හිටපු පුස්තකාලයාධිපති ඇම්. ඩී. එච්. ජයවර්ධන මහතා සැපයූ ලිපිය බෙහෙවින් උපකාරී වූ බව සඳහන් කළ යුතුය. වර්තමාන පුස්තකාලයාධිපති කේ. ඩී. එස්. එම්. සෙනෙවිරත්න මහත්මිය මෙහි නිවරද්‍ය භාවය පරීක්‍ෂා කළ බව කෘතඥතා පූර්වකව සඳහන් කළ මනාය.)

● සැකැස්ම: පියසේන වික්‍රමගේ

● පුස්තකාල ගොඩනැගිලි විශේෂඥයා යළි පැමිණේ

ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාලය ඉදි කිරීමේ දෙවන අදියරේ කටයුතු සඳහා උපදෙස් ලබා දීමට ලබන වසරේ මුල භාගයේදී පුස්තකාල ගොඩනැගිලි පිළිබඳ යුනෙස්කෝ විශේෂඥ මයිකල් බ්‍රොන් මහතා ස්ථිර වශයෙන් පැමිණෙන බව වාර්තා වෙයි.

දැනට ඉදිවෙමින් පවත්නා ජාතික පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ල සැලසුම් කළ මයිකල් බ්‍රොන් මහතා, එම ගොඩනැගිල්ල ඉදි කිරීමේ ප්‍රගතිය පරීක්‍ෂා කිරීමටද නියමිත අතර, ඉදි කිරීමේ කටයුතුවලදී පැන නැග ඇති ගැටළු ඇතොත් ඒවාද නිරාකරණය කිරීමට කටයුතු කරනු ඇත. විශේෂයෙන් දැනට පැන නැගී ඇති ගැටළු සම්බන්ධව ගොඩනැගිලි අධ්‍යක්‍ෂවරයා කෙළින්ම ඔහු හා සාකච්ඡා කරනු ඇතැයි අපේක්‍ෂා කෙරේ.

විසිවන සියවසේ සංස්කෘතික කෞතුකාගාරයක් නිදන් ගතවේ!

1970 වර්ෂය වන විට මිනිසා ලබා ඇති විද්‍යාත්මක හා සංස්කෘතික ප්‍රගතියේ ලක්‍ෂණ විදහා පාන කාර්මික නිෂ්පාදන, සාහිත්‍යය, කලා, නා නා විධ උපකරණ, ඇඳුම් පැළඳුම්, පොත්පත්, ලිපි ලේඛන යනාදියෙහි ආකෘතීන් සහිත මංජුසාවන් දෙකක් ජපානයේ පොළොව යට මෑතදී නිදන් කරනු ලැබිය.

අවුරුදු පන්දහසකට පසු මෙම මංජුසාවන් නැවතත් පොළොව මතුපිටට ගෙන මනුෂ්‍ය ශිෂ්ඨාචාරය වෙනස්වූ අන්දම හැදෑරීම පිණිස මෙම වස්තූන් උපයෝගී කර ගැනීම මෙම නිදන්ගත කෞතුකාගාරයේ පරමාර්ථය වේ.

1970 දී මිනිසාගේ සංස්කෘතික දියුණුව අමුතුම මගක් ගැනීමට හේතු වූ නොයෙක් සොයා ගැනීම් නිසා, ශිෂ්ඨාචාරයේ වැදගත් සන්ධිස්ථානයක් ලෙස මෙම වර්ෂය සමාජ විද්‍යාඥයින් විසින් හඳුන්වා ඇත.

මින් පසු මිනිසාගේ ඉදිරි ගමන මීට ඉහත කාලය හා සසඳන විට සම්පූර්ණයෙන් වෙනස් වනු ඇතැයි ඔව්හු විශ්වාස කරති.

(තවත් 5 පළවේ.)

න වික්‍රමගේ

ළමා මනස සහ පොත පත

කියවීමේ පුරුද්දක් ඇති කිරීම

3

ගුරුවරයා පොතපත කියවන්නෙක් නම්, ශිෂ්‍යයා තුළද එම පුරුද්ද ඇති කළ හැකි බව මම මුලදී සඳහන් කළෙමි. මෙය පැහැදිලි කිරීම වස්, බී. ජී. රල්ෆ්ගේ පහත සඳහන් අදහස් සඳහන් කිරීම වටී:

''ගුරුවරයා තමා උගන්වන විටදී නිතර-නිතර පතපොත ගැන සඳහන් කළ යුතුය. ඒ පොත්වල ඇති දර්ශණය හා චරිතද සඳහන් කළ යුතුය. එම පොත්වල ඇති රසවත්, එමෙන්ම ප්‍රිය උපදවන සිදුවීම් විස්තර කළ යුතුය. එවිට ළමයා තුළ ඉබේම කියවීමේ රුචිය ඇති වෙයි. ළමයාට පොත පතින් ලබා ගත හැකි තෘප්තිය පිළිබඳ කියවීමට යොමු කළ හැක. එමෙන්ම ළමයා තමා කියවන දෙය සීමා කළ යුතුය. හරයක් හෝ අරමුණක් නැතිව කියවීමේ පුරුද්ද ඇති විය හැක. එහෙත් පාසලේදී තමා කියවිය යුතු විෂයයන් තෝරා ගැනීමට ගුරුවරයාගේ සහාය ලැබී ඇත්නම්, පොදු පුස්තකාලයේ දීද එම ක්‍රමය අනුගමනය කරයි.

ළමයාට පොතපතින් ලබාගත හැකි තෘප්තිය

උනන්දු කිරීම, පොත් තෝරා ගැනීමේ නිදහස පිළිබඳව ස්ටැන්ලි ජායට මෙසේ කියයි:

''ජනතාවගේ සදචාරයේදී, දේශපාලන ක්ෂෙත්‍රයේදී, වෙනත් කටයුතුවලදී ඉදුරා පහර දීම අසාර්ථක වනු ඇත. තමා රුචි දේ තෝරා ගැනීමේ නිදහස මම නිතරම අගය කළෙමි. කියවීමේ පුරුද්ද ඇති ළමයෙක් අගනා පොතක් වැඩිහිටියකුගේ බල කිරීම නිසා කියවනවාට වඩා, සාමාන්‍ය පොතක් කියවීම අගය කළ යුතුය.''

ළමුන්ගේ කියවීමේ රුචිය වැඩි කිරීමට පරිසරය ඉතා වැදගත්ය. නිවසේ ඇති තරම් පොතපත ඇත්නම් එයට වඩා උනන්දු කිරීමක් තවත් නැත. නමුත් එවැනි තත්වයක් අප රටෙහි බලාපොරොත්තු විය නොහැක. එනිසා පාසලේ, පුස්තකාලයේ, සමාජ ශාලාවේ පන්සලේ - පල්ලියේ පොත පත කියවීමේ පරිසරය ඇති කිරීම වැදගත්ය. පතපොත බහුලව ඇති නිවසෙහි දරුවන් තුළ කියවීමේ රුචිය වඩාත් පවතින බව පෙනී යාමෙන් ඉහත සඳහන් කරුණු සනාථ වෙයි. ළමුන්ගේ කියවීමේ රුචිය වර්ධනය වන තවත් ක්‍රම සලකා බලමු.

ස්වෝත්සාහයෙන් කියවීම:

ස්වෝත්සාහයෙන් කියවීමේ රුචියක් ඇති ළමුන් සඳහා පොතපත පිළිබඳ විවාද, ශබ්ද නගා කියවීම, කතාන්තර කියැවීම, සාමූහික කියැවීම යනාදිය පිළිබඳව පුහුණුවක් දිය යුතුය. තවද නිශ්ශබ්දව කියවීමේ අවස්ථා ඇති කර දිය යුතුය.

තමා කියවන පොතපත පිළිබඳව ළමයා කරන ප්‍රචාරය ඉතා වැදගත්ය. තමන් සතු පොත් හා පුස්තකාල පොත් මිතුරන් අතර බෙද හැර, ඔවුන් තුළ පොතපත කියවීමේ වර්ධනය කිරීමද කළ යුතුය. සාහිත්‍යමය පොත් හඳුන්වා දිය යුතුය.

ගුරුවරයාගේ උනන්දුව ගැන මේ වනතුරු කරුණු සඳහන් කළෙමි. පාසල් පුස්තකාල හා ඒවායේ ඇති පතපොත ගැන සමහර සත්‍ය කරුණු සඳහන් කිරීමද වැදගත් යයි සිතමි. මෙහි ආරම්භයේදීම ශිෂ්‍යයන් කියවන්නේ කුමන අදහසින්දැයි සඳහන් කළෙමි.

පාසල් කියවීම් ශාලාවකට තිබිය යුතු [|සුදුසුකම් පහත සඳහන් කරමි:

1. පන්ති කාමර නීතිරීති අහෝසි කර, ස්වාධීනව කටයුතු කිරීමට නිදහස දී කියවීමේ උනන්දුව වඩවා ලීම.
2. ගුරුවරයාගේ මැදිහත් වීමක් නොවැතිව, ස්වෝත්සාහයෙන් දැනීම වර්ධනය කර ගැනීම.
3. ළමුන් සමාජ සම්බන්ධතාවන්ට සුදුසු පුද්ගලයින් කරවීම.

මේ අදහස් මූලික ලෙස සලකා, සේවය කරන ගුරුවරු, කතුවරු, ශිෂ්‍යයින් උනන්දු කරවීමට අවශ්‍ය මාර්ග තීරණය කර ගත යුතුය. උදාහරණ වශයෙන් භූගෝල විද්‍යා පාඩමේ අප්‍රිකාව ගැන ඉගෙන ගන්නා විට ඒ රටේ කතා, ගවේෂණ තොරතුරු තත්ත්ව යන් ගැන උගැන්මට ශිෂ්‍යයන් තුළ තම කැමැත්ත ඇති කිරීමේ හැකියාව කර්තෘවරුන්ට ඇත. මෑතකදී සිදුවූ සඳ තරණය ශිෂ්‍යයන් අතර ඇති කළ උනන්දුව අපි දනිමු. පරිසරයටත්, අවස්ථාවටත් උචිත පුවත් ඇතුළත් කතා සම්බන්ධ කිරීමෙන් කියැවීමේ රුචිය වර්ධනය කළ හැකිය යන්න අප සිහියේ තබා ගත යුතුය.

● එස්. එම් කමල්දීන්

පාසල් පුස්තකාලයාධිපතීන්ට උපදෙස්

පුස්තකාල සම්පත්

3

පුස්තකාලයට අවශ්‍ය වන පොතපතින් කොටසක් පාසලේ උගන්වන විෂයයන්ට අදාල විය යුතුයි. තවත් කොටසක් ක්‍රීඩා, විනෝද කටයුතු වැනි බාහිර කටයුතු වලට අදල විය යුතුය. තුන් වැනිව, ශිෂ්‍යයන්ගේ මානසික සංවර්ධනයට නොහොත් කල්පනා කිරීමේ ශක්තිය දියුණු කරලීමට උපකාරි වන පොත්පත් සම්පාදනය කිරීම අවශ්‍යයි.

පාසල් පුස්තකාලයට පොත් ලබා ගැනීමේදී මෙම අවශ්‍යතාවයන්ට ගැලපෙන පොත්පත් තෝරා ගැනීමට වග බලා ගත යුතුයි. එමෙන්ම පුස්තකාල කෙරෙහි වැඩි උනන්දුවක් නොදක්වන ...ෂ්‍යයන් පොතපතට නැඹුරු ... ද්‍රව්‍ය ලබා ගැනීමට අමතක නොකළ යුතුය.

පොත්පත් තෝරා ගැනීම:

පොත් තේරීමේදී න්‍යායක් වශයෙන් අනුගමනය කළ යුතු ප්‍රතිපත්තියක් ඇත; එනම්: පොතක් පුස්තකාලයක තැන්පත් කළ යුත්තේ එම පොතින් ප්‍රයෝජනවත් දැනුම ලබා ගත හැකි විය යුතුය- එසේ නැතිනම් එය කියවීමෙන් යම්කිසි වින්දනයක් ලැබිය යුතුය යන දෙකින් එකක් පදනම් කරගෙනය. පුස්තකාලයේ හිස් බව නැති කිරීම සඳහා පොත් රාක්ක පිරවීම අර්ථ විරහිතය. එයින් සිදුවන්නේ වටිනා ඉඩකඩ ඇහිරීම හා ශ්‍රමය අපතේ යැවීම පමණය. අනවශ්‍ය පොත්පත් අතරේ හොඳ පොතපතක් තිබුණත් එය සොයා ගැනීමටද නොහැකි වේ.

පුස්තකාලය ප්‍රයෝජනවත් තැනක්ය යන හැඟීම ශිෂ්‍යයන්ගේ සිතින් ගිලිහී යෑමටද එය හේතුවේ. හොඳ පොත්පත් ටිකක් ඇති පුස්තකාලය, වැඩකට නැති යල් පැන ගිය පොත්පත් දහසක් ඇති පොත්ගුලකට වඩා ප්‍රයෝජනවත් බව මෙනෙහි කළ යුතුය.

ශ්‍රව්‍ය-දෘෂ්‍ය පාඨක ද්‍රව්‍ය

සන්නිවේදන මාධ්‍යයක් වශයෙන් ගුවන් විදුලිය, කැසට්, රූපවාහිනිය, ග්‍රැම පෝන් තැටි, චිත්‍රපට, චක්‍ර, සිතියම් යනාදී ඇසට හා කණට ගෝචර වන ද්‍රව්‍ය ඉගැන්වීමේ කටයුතුවලට ඉතා යෝග්‍යය. පාසල්වල ඉගැන්වෙන සෑම විෂයයකටම පාහේ මෙම මාධ්‍යයන් යොද ගැනීමෙන් ශිෂ්‍යයිනට අධ්‍යාපනික තොරතුරු ආයාසයක් නොමැතිව ඉගෙන ගැනීමට මහ සැලැස්විය හැකිය.

ඇතැම් විෂයයන් ඉගැන්වීම සඳහා පොත්පත්වලට වඩා චිත්‍රපට හෝ රූපවාහිනීය හෝ එවැනි මාධ්‍යයන් වඩා යොග්‍යද වේ.

විශේෂයෙන්ම භූගෝලය වැනි විෂයයන් පොතින් ඉගෙන ගැනීමට වඩා දැක බලා ගැනීමෙන් ක්ෂණිකව අවබෝධ කර ගත හැක.

සංගීතය ඉගැන්වීමේදී ශබ්ද මාධ්‍යය අවශ්‍යමය. ඇතැම් කරුණු පැහැදිලි කිරීමට ශබ්ද මාධ්‍යය හෝ දෘෂ්‍ය මාධ්‍යය පොත්පත්වලට වඩා බෙහෙවින් ප්‍රයෝජනවත්ය.

එම ද්‍රව්‍ය වරකට එක් කෙනකුට වඩා බොහෝ සංඛ්‍යාවකට සාමූහිකව පරිභෝජනය කළ හැකි හෙයින් පන්තිවලට ඉගැන්වීම සඳහා ඉතා කාර්යක්ෂම මෙවලම වන්නේය.

පුස්තකාලවල ආරම්භයේ සිටම මෙම ද්‍රව්‍ය රැස් කර භාවිතයට ගැනීමට පහසුකම් සැලැස්වීම පුස්තකාලසේවයේ කාර්යක්ෂමභාවය තහවුරු කෙරේ.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පුස්තකාල හා ශ්‍රව්‍ය-දෘෂ්‍ය එක් අංශයක් යටතේ පිහිටුවා ඇත්තේ මෙම ආකල්පය යටතේ හෙයින්, පුස්තකාල සංවිධානයේදී මෙම ආකල්පය ක්‍රියාත්මක කිරීමට පාසල් ප්‍රධානීන් උත්සුකවීම මැනවි.

● විශේෂ ලියුම්කරුවකු විසිනි

ජාතික පුස්තකාලයෙන්

● මෙයින් අවුරුදු 5,000 ක් ගියද නිධානයක සාක්ෂියට (වදුළු) පොතක්

''අද දිනයෙහි වෙසෙන ලෝක වාසීන්ගෙන්, අනාගත ලෝක වාසීනට තිළිණයක්...'' මේ වැකිය එන්නේ නොබෝද ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාලයට ජපන් රටින් පරිත්‍යාග කැරුණු ''The Official Record of Time Capsule Expo '70 නමැති මාහැඟි ග්‍රන්ථයේ.

එමෙන් මේ ග්‍රන්ථයෙන් ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත්තේ පිටපත් දෙදහසක් පමණයි. ඉතාම රමණීය නිමාවක් සහිත මේ ග්‍රන්ථය ලොව පුරා ජාතික පුස්තකාල අතරත පමණක් නොබෝද බෙදු හරිනු ලැබුවේ විශේෂ හේතුවක්ද ඇතිවයි.

1970 වර්ෂය වන විට මිනිසා ලබා ඇති විද්‍යාත්මක හා සංස්කෘතික' ප්‍රගතියේ ලක්ෂණ විදහා පාන කාර්මික නිෂ්පාදන, සාහිත්‍ය-කලා, නානාවිධ උපභෝග පරිභෝග භාණ්ඩ, පොත්පත් හා ලිපි ලේඛන යන ආදියෙහි ආකෘතීන් රැගත් කාල මංජුසාවක් (Time Capsule) ජපානයේ පොළව යට මේ නොබෝද නිදන් කරනු ලැබුවා.

මේ නිදන් කිරීම ගැන ලොව පුරා සාක්ෂ්‍ය එළවනු පිණිසයි ඒ සම්බන්ධිත කාල මංජුසාව පිළිබඳ සියළු තොරතුරු රැගත් ග්‍රන්ථයලොව හැම රටකම ජාතික පුස්තකාලවල තැන්පත් කරනු ලැබුවේ.

කාලමංජුසා වැඩ සටහන කුමක්ද කියා විමසා බැලීම මෙහිදී උචිතයි.

1970 දී මිනිසාගේ සංස්කෘතික දියුණුව අමුතුම මගක් ගැනීමට හේතු වූ නොයෙක් සොයා ගැනීම් නිසා මිනිස් ශිෂ්ඨාචාරයේ වැදගත් සන්ධිස්ථානයක් ලෙස මෙම වර්ෂය විද්‍යාඥයින් විසින් හඳුන්වා ඇත.

මින්පසු මිනිසාගේ ඉදිරි ගමන මීට ඉහත කාලය හා සසඳන විට සම්පූර්ණයෙන් වෙනස් වනු ඇතැයි ඔවුහු අපේක්ෂා කරති.

●

1967 මැයි මසදී සුප්‍රකට එක්ස්පෝ '70 ජාත්‍යන්තර ප්‍රදර්ශණය සඳහා කටයුතු පිළියෙල වෙමින් තිබියදී ජපානයේ'මයිනිචි'(MAINICHI) පුවත්පත් මගින් කාල මංජුසා නිදන් කිරීම පිළිබඳ සංකල්පය මුල් වරට ඉස්මතු කරන ලදී.

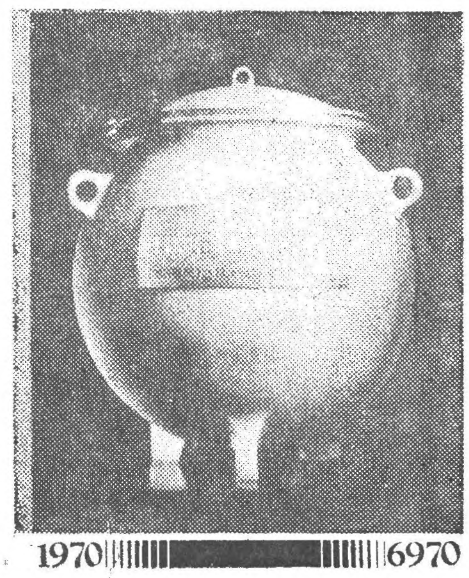
මයිනිචි පුවත්පත් මේ පිළිබඳ සංකල්පය වැඩිදුරටත් සලකා බලමින් සිටියදී, ස්වකීය අයතනයේ 50 වන සංවත්සරය 1968 වර්ෂයේදී කොයි ආකාරයෙන් සිහිපත් කළ යුතුද යන්න ගැන මත්සුසිතා (Matsusitha) විදුලි කාර්මික සමාගමද සෙවිල්ලෙන් සිටියා.

එක වර්ගයේ කුරුල්ලෝ එකට එක්වනවා සේ මයිනිචි පුවත්පත් මත්සුසිතා සමාගමට කාල මංජුසා වැඩ සටහනට එක්වන ලෙස ඇරයුම් කළා.

> ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ල දැනට කොළඹ තුරඟ තරඟ පිටියේ පස් මහල් ප්‍රාසාදයක් සේ ඉදිවෙමින් පවතී. ජාතික පුස්තකාලය 1982 දී විවෘත කිරීමට නියමිත අතර, ඒ සඳහා පොතපත රැස් කිරීම ලංකා ජාතික පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලය විසින් දැන් අරඹා ඇත. ජාතික පුස්තකාලයෙන් නමැති මෙම විශේෂාංගයෙන් අරමුණු කරනුයේ එසේ එම ජාතික පුස්තකාලයට ඒකරාශි වන සුවිශේෂ ග්‍රන්ථ ගැන තොරතුරු බිඳක් පාඨකයා වෙත ගෙන ඒමයි.

1967 දෙසැම්බර් මස වන විට මේ පිළිබඳ ගිවිසුමට දෙපක්ෂය එකඟ වුනා.

නිල වශයෙන් එක්ස්පෝ '70 කාල මංජුසා වැඩ වැඩ සටහන 1968 ජනවාරි මස අටවනද නිල වශයෙන් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.



● කාල මංජුසාව

කාල මංජුසා වූකලී අද දිනයෙහි වෙසෙන ලෝක වාසීන්ගේ වර්තමානය පිළිබඳ වාර්තාවක් අනාගත ලෝකයාට තැබීමේ අටියෙන් බෙහෙවින් සිතා මතා ඇති කරන ලද සංකල්පනාවක පලයයි. එය අප වෙසෙන යුගය විදහා පාන සාධක රැසක්.

නූතන මිනිසා අතීතය පිළිබඳ බොහෝ දේ හාරං පාරා ගවේෂණය කර ඇත්තේ පුරා විද්‍යඥයින්ගේ හා ඉතිහාසඥයින්ගේ අනුසාරයෙනි. වර්තමානය ඔහුට ප්‍රත්‍යක්ෂයකි.

කාල මංජුසාව වූ කලී, මෙම දියුණු වර්තමාන යුගය පිළිබඳ විද්‍යාමාන සාධක ඉදිරි මිනිසාට ඉවහල් වන පරිද්දෙන් සංරක්ෂණය කිරීමේ ප්‍රයත්නයක්.

විශේෂයෙන් විද්‍යානුකූල ගවේෂණයන් සඳහා සංරක්ෂණයක්.

●

මේ සඳහා ප්‍රමුඛ ජපන් විද්‍යාඥයින් හා උගතුන්ගෙන් සමන්විත 23 දෙනෙකුගෙන් යුතු පිරිසක්ද, 27 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත විද්‍යා, සමාජ අධ්‍යයන සහ කලාවන් පිළිබඳ විශේෂඥයන්ගේ තේරීම් කමිටුවක්ද පත්කරන ලදී.

1968 පෙබරවාරි මස 28 වන දින වනවිට (හරියටම කාල මංජුසා වැඩ සටහන ප්‍රකාශයට පත් කර මාස දෙකකට පසු) මූලික සැලැස්ම පිළියෙල කිරිමට මේ පිරිස සමත් වුනා. ඔවුන් ප්‍රධාන වර්ග තුනකින් කාල මංජුසාවේ භාණ්ඩ වර්ග දැක්වූහ:

1. සමකාලීන ශිෂ්ඨාචාරයේ වාර්තා අතීත උරුමයද ඇතුළුවන පරිද්දෙන්
2. ජපානයේ පුරාණ සහ නූතන වාර්තා විශේෂ වශයෙන්
3. සමකාලීන ජීවිතයේ නියෝජනාත්මක භාණ්ඩ

මෙය පහසුව තකා ස්වභාව විද්‍යා, සමාජ විද්‍යා හා කලා වශයෙන් තවත් තුන් ආකාරයකින් වර්ග කරන ලදී.

මෙහි අන්තර්ගත විය යුතු භාණ්ඩ ආදර්ශයන් වශයෙන් තිබිය යුතු බවටද නිර්දේශ කැරිණ.

ඒ අනුව, අවසාන තේරීමෙදී විවිධ වර්ගවල ද්‍රව්‍ය 2,068 ක් අඩංගු කිරීම සඳහා අනුමත විණි. ඉන් 759 ක් විවිධ වර්ගවල භාණ්ඩ වූ අතර, ඉතිරි 1,309 ටේප්, චිත්‍රපට, තැටි ආදිය විය.

මෙම ද්‍රව්‍ය කාල මංජුසාවේ අඩංගු කිරීම කෙසේ කළ යුතුද යන්න හා ඒවායේ ආදර්ශ ඊට අදාලව කවාකාරයෙන් සකස් කළ යුතුද යන්න සම්බන්ධව වසර දෙකක් තිස්සේ සොයා බලා කටයුතු සැකසිණ.

ජපන් ජනයා මෙහි අඩංගු කිරීමට යෝජනා කළ ද්‍රව්‍ය අතර පැවැත්ම පිළිබඳ අවදානම් සහිත සිවුපාවුන් සහ කුරුළන්ගේ හඬපට හා චිත්‍රපට, මිනිස් කෙහෙ රැළි, මිනිස් දත්, විදුරු ඇස්, මේස ලුණු, මදුරුවෙක් සහ මැස්සෙක්, පොහොර, කෘෂි රසායන, තැපැල් පතක්, නව අවුරුදු ආසිරි පතක්, විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රවේශ විභාග ප්‍රශ්න පත්‍රයක්, ගමන් බලපත්‍රයක්, යෙන්, 1,000 බැංකු නෝට්ටු, ලොතරැයි ටිකට් පතක්, මාංචු කට්ටලයක්, උපත් සහ විවාහ ලියාපදිංචි පෝරම, ජපන් කොඩිය, ජපන් වස්ත්‍රවල ආදර්ශ, විවිධ වෘත්තිවල ආදයම් චක්‍රයක්, වැඩිම ආදයම් ලබන සිය දෙනා, සංගීත ප්‍රසංගයක්, සම්භාව්‍ය සංගීතය, ලෝකයේ හරස් කඩක ඡායාරූපයක් සහ ලෝකයේ විවිධ රටවල ළමයින්ගේ චිත්‍ර ආදියද වෙයි.

මෙහිදී දැක්විය යුතු විශේෂ කරුණ නම් ලෝකයේ විවිධ රටවල ළමයින්ගේ චිත්‍ර අතරත ශ්‍රී ලංකාවේ දැරියක වන එල්. එම්. මණිමෙඛලා ද සිල්වා (වයස 15) ගේ 'ගොඩනැගිල්ලක්' නමැති චිත්‍රයද ඇතුළත්ව තිබීමයි.

●

අන්තර්ගත කළ යුතු ද්‍රව්‍ය අතරට චිත්‍රපටද ඇතුළත් විය යුතු බව 1969 දී තීරණය කරන්නට යෙදුණි.

මෙසේ අඩංගු කිරීමට තෝරා ගත් චිත්‍රපට අතර ආසියාතිකයන් වන අපට බෙහෙවින් සමීප සම්භාව්‍ය සිනමාකරුවෙකු වන ඉන්දියාවේ සත්‍යජිත් රායිගේ පතෙර් පංචලි චිත්‍රපටයද වෙයි.

ජපන් චිත්‍රපට අතුරින්ද හොඳම චිත්‍රපට 10 තෝරා ගන්නා ලද අතර, ඒ අතරත ලංකාවේද ප්‍රදර්ශිත අකිර කුරසාවාගේ රශෝමොන් චිත්‍රපටයද, ඕසුගේ හා ඉචිකවාගේ චිත්‍රපටද වේ.

මේ සඳහා තෝරා ගැනුන වෙනත් හොඳම චිත්‍රපට අතර පෝලන්තයේ අන්දෝ වයිදාගේ පැපියොල් අයිඩයමන්ට්, රුසියාවේ සර්ජි අයිසෙන්ස්ටයින්ගේ පොටෙම්ප්කින්, එංගලන්තයේ චාලි චැප්ලින්ගේ ගෝල්ඩ රෂ්, ප්‍රංශයේ ඇලන් රෙනේ හා ඉතාලියේ රොබෙටෝ රොසලිනි, එංගලන්තයේ කැරෝල් රීඩ් ආදීන්ගේ චිත්‍රපටද වෙයි.

සම්භව්‍ය ජපන් සාහිත්‍යයෙන් තෝරා ගැනුන සාහිත්‍ය කෘති අතර ශ්‍රී ලංකාවටද හැඳිනීමක් ඇති නත්සුමේ සෝසෙකි, නොබෙල් ත්‍යාගලාභී යසුනරි කවබතා ආදීන්ගේ කෘතිද වෙයි.

විදේශීය සම්භව්‍ය සාහිත්‍යයෙන් විලියම් ශේක්ස්පියර්, ක්‍රිස්ටියන් ඇන්ඩර්සන්, රබෙලා, පුෂ්කින්, වර්ජිනිජ් ආදීන්ගේ කෘතිවල ජපන් පරිවර්තනද වෙයි.

කෙසේ වුවත් මින් අවධාරණය වන කරුණක් නම් ජපන් රට ආශ්‍රිත බොහෝ දේ සඳහා ප්‍රමුඛත්වය දී තෝරා ගෙන ඇති බවයි.

අපට මෙසේ පෙනී ගියත්, කාල මංජුසාවේ අන්තර්ගත කරන ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධයෙන් බෙහෙවින් සූක්ෂමව ක්‍රියා කර ඇති බැව් වටහා ගැනීම් අසීරු නැත. මෙබඳු තත්ව ඇතිවීම එනිසා ස්වාභාවිකය.

●

ජපානයට පොදුවූ පරමානු බෝම්බයේ අත්දැකීමද එහි අඩංගු කිරිමට ඔවුනට අමතක වී නැත. පරමාණු බෝම්බය දැම්මේ විපාක වශයෙන් තුන් අවුරුද්දකට වතාවක් ගිලිහෙන නිය පොත්තක් සහිත මිනිසකුගෙන් එසේ ගිලිහෙන නිය පොත්තක්ද අඩංගු කර ඇත්තේ සාමයේ පණිවිඩයක්ද වශයෙන් සලකාය.

මෙවැනි ද අඩංගු කළ කාල මංජුසාව ඔසාකාහි කාසල් උද්‍යානයේදී නිදන් ගත කිරීම සඳහා තෝරා ගැනුනේ විශේෂ සලකා බැලීමකින් පසුවයි. මෙය මූලිකව රජයේ භූමි භාගයකි. එමෙන් සංස්කෘතික කටයුතු පිළිබඳ ඒජන්සිය මගින් නඩත්තු වන්නකි.

නිදන් කිරීමේ කාර්යය ඇරඹුනේ 1970 ඔක්තෝබර් මස පළමුවනදයි. 1971 ජනවාරි 28 වන ද දෙවන මංජුසාව පළමුවන මංජුසාව මතුමත්තේ නිදන් කරන ලදී.

මේ මංජුසාවේ ආදර්ශයක් ඔසාකා නුවර කෞතුකාගාරයේ තැන්පත් කරන ලද්දේ ඒ සඳහා විශේෂයෙන් පිහිට වූ කාමරයකය. එහි ජනෙල් කවුළු තුළින් මංජුසා නිදන් කළ බිම පැහැදිලිව පෙනෙන බව දැක්වේ.

මේ ග්‍රන්ථයේ ඉහතින් දැක්වූ කරුණුවලට අමතරව මංජුසාව ගොඩ ගන්නා ආකාරය ගැනද කරුණු දක්වා ඇත. එහි ආකෘතියේ සැලැස්මක්ද මීට අඩංගුය.

ග්‍රන්ථ සූචියේ අඩංගු දෑවල ලේඛනය විස්තර වශයෙන් දැක්වෙයි.

මෙවන් සුවිශේෂ කරුණක් ගැන සුවිශේෂ වූ මේ ග්‍රන්ථය ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද්දේ 1975 මාර්තු මසදීය.

මෙයින් අවුරුදු පන්දහසක් ගිය තැන (ඒ කියන්නේ ක්‍රි. ව. 5670) මෙසේ නිදන් කරන ලද පළමුවන කාල මංජුසාව විවෘත කිරීමට නියමිත අතර, දෙවන කාල මංජුසාව කාලානුරූපව (එය පළමුවරට විවෘත කිරීමට නියමිත ක්‍රි. ව. 2000 දීයි) විවෘත කර, ඒ වන විට සංරක්ෂණය පිළිබඳ නවතම ශිල්ප විධි හා තාක්ෂණික ක්‍රම උපයෝගී කර නැවත ඒ භාණ්ඩ සකසා යළි යළිත් නිදන් කරීමට කටයුතු යොද ඇත. ඉන්පසු වසර සියයකට වරක් මෙලෙසින්ම කටයුතු කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.

● පියසේන වික්‍රමගේ

පුස්තකාල ප්‍රවෘත්ති

LIBRARY NEWS ● நூலகச் செய்தி

ASIA FOUNDATION ASSISTANCE FOR LIBRARY DEVELOPMENT

The Asia Foundation has made a grant of over Rs. 150,000/- to the Ceylon National Library Services Board for library develoment in Sri Lanka.

In a project proposal submitted byt he Library Services Board it has been pointed out that according to a survey by the Board in 1979, the reading and information facilities available to the rural population is grossly inadequate. Although 90% of the Population is rural, the total library facilities available to the rural people is only a small fraction of similar facilities avialable to the residents of Colombo and the other major towns. The Board has proposed a scheme of developing a district library system which will have one major library in each district with a network of smaller satellite libraries being fed by the District Library. The selected libraries are to be supported by the Library Services Boatd to build up the library collection of suitable reading materials, basic furniture and equipment and training for the librarians.

A spokesman for the Asia Foundation said that the project proposal presented by the National Library Services Board was one of the best received by the Foundation and it is worthy of every form of support. The project has been approved by the Ministry of Plan Implementation.

World Conference of Library Professionals

The 46th IFLA General Conference of Librarians was held in Manila Philippines between 18-23rd August 1980 at the Philippine International Convention Center, Manila.

Senior Librarians from all over the world attended this Conference to discuss problems and new develop ment in the Library and Information sciences. Sri Lanka was represented by Mr. N. Amarasinghe, Director, National Library Services. Mr. Amarasinghe who was requested to present a paper on "Library Education and Practitioners: National Library" discussed in his paper the problems confronting the developing nations in Asia and Africa in training professional and para-professional librarians needed in various types of library services. His proposal for a regional school to train library educators and retrain practising librarians was accepted by the seminar as a resolution to be submitted to the Unesco for the establishment of such a school. The paper is to be published in the IFLA/Unesco proceedings shortly.

NATIONAL LIBRARY RECEIVES THE OFFICIAL RECORD OF TIME CAPSULE

In January, 1968, two Japanese companies, Matsushita Electric Industrial Company and the Mainichi Newspapers, agreed to undertake a joint time capsule project in celebration of the Japan World Exposition 1970: EXPO '70.

Three years of planning, research and construction culminating in the burial of two capsules, one above the other, in 1971. The lower capsule will remain buried for 5,000 years. The upper capsule (having identical contents) will be opened for the first time in 2000 AD and every 100 years thereafter.

Among the contents of the this record are translations of important documents (including a complete list of the 2,098 objects and recorded items stored in each capsule), technical drawings relating to the burial site, the capsules and their enclosures. a photographic survey of the project and an extensive glossary of things Japanese. There is also a comprehensive description techniques—a subject of particular interest to those planning similar projects.

This book provides a Record of the realisation of the project.

Through worldwide distribution of this Record — to national libraries and institutions—it is hoped that awareness of the existence of Time Capsule Expo '70 will be carried for ward far into the future. Accordingly the National Library of Sri Lanka has received a copy of this publication. The donaters have asked to store this volume carefully, in a Place of safety, for the benefit of generations to come.

● මහාචාර්ය හෙට්ටිආරච්චි පුස්තකාලය

ජාතික පුස්තකාලයට

මහාචාර්ය ඩී. ඊ. හෙට්ටිආරච්චි මහතාගේ පෞද්ගලික පුස්තකාලය ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාලයේ විශේෂ එකතුවක් වශයෙන් තැන්පත් කිරීම සඳහා ජාතික පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලය විසින් මිළදී ගෙන තිබේ.

මහාචාර්ය හෙට්ටිආරච්චි මහතා ශ්‍රී ලංකා විශ්ව විද්‍යාලයේ සිංහල මහාචාර්යවරයා වශයෙන් බොහෝ කාලයක් සේවය කොට, ඉන් ඉක්බිති විද්‍යොදය විශ්ව විද්‍යාලයේ උප කුලපතිවරයා වශයෙන් ද, රාජකීය ආසියාතික සංගමයේ සභාපති වශයෙන්ද කටයුතු කොට ඇත.

දැනට සිංහල ශබ්ද කෝෂයේ ප්‍රධාන කර්තෘත්වය උසුලන්නේද ඒ මහතා විසිනි.

මහාචාර්ය හෙට්ටිආරච්චි මහතා සිංහල, ප්‍රාකෘත හා සංස්කෘත පිළිබඳ ලංකාවේ සිටින ඉතාම ප්‍රවීන පඬිවරයාය. ඉන්දියාවේ සම්ප්‍රදායික අධ්‍යයන ක්‍රමය අනුව, ප්‍රාකෘත හා සංස්කෘත පිළිබඳ පර්යේෂණ උපාධින් ලබා ගත් එතුමා, වෙනත් ඉන්දීය භාෂා හා බටහිර භාෂා පිළිබඳවද ප්‍රවීන උගතෙකි. පෘතුගීසි, ලන්දේසි භාෂා පිළිබඳ හසල දැනුමක් ඇති ඒ මහතා, පෘතුගාලයේ හා ඕලන්දයේද, යුරෝපයේ වෙනත් රටවලද ඇති ලාංකික පොත්පත් හා ලිපි ලේඛන පිළිබඳ දීර්ඝ පර්යේෂණ කොට ඇත. ලංකාව පෘතුගීසින්ට යටත්ව සිටි සමයේ ලංකාව පිළිබඳ ඉතිහාසය, අධ්‍යාපනය හා සමාජය පිළිබඳ වටිනා තොරතුරු ඇතුළත් පෘතුගීසි, ජර්මන් හා ඉංග්‍රීසි පොත්පත් විශාල සංඛ්‍යාවක්ද එතුමාගේ පුස්තකාලයේ ඇත.

හින්දි, මරාති, ගුජරාටි, සංස්කෘත, පාළි, සිංහල යනාදී පෙරදිග භාෂා සාහිත්‍යය පිළිබඳ ලියැවී ඇති ඉතා දුර්ලභ පොත්පත්, 19 වැනි ශත වර්ෂයේ පෙරදිග ශාස්ත්‍රීය පර්යේෂණයන්හි යෙදී සිටි පෙර අපර දෙදිග පඬිවරුන්ගේ අත්ලිපි හා සටහන් විශාල එකතුවක්ද ඔහු සතුව පවතී.

ලතින් භාෂාවට පරිවර්තනය කරන ලද මාහැඟි සංස්කෘත සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථ කීපයකම පරිවර්තන, විවිධ භාෂා පිළිබඳ ශබ්ද කෝෂ, පෙරදිග භාෂා පිළිබඳ මුල් පර්යේෂකයින්ගේ සටහන් හා ප්‍රකාශයට පත් නොවූ ග්‍රන්ථ රැසක්ද සහිත මෙම පුස්තකාලය පොත්පත් 5,000 කට අධිකය.

ලංකාවේ ප්‍රමුඛ උගතකු වන මහාචාර්ය හෙට්ටිආරච්චි මහතාගේ පුස්තකාලය ජාතික පුස්තකාලයේ තැන්පත් කිරීම මෙරට උගතුන්ට කෙරෙන උපහාරයක් වශයෙන් සැලකිය හැකි යැයි පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලය සඳහන් කරයි.

Office - Bearers University Librarians' Asssociation (Sri Lanka)

The inaugural meeting of the University Librarians Association of Sri Lanka was held recently and the following were elected office bearers at that meeting after the Constitution was formally adopted.

President: M. A.P. Senadhira (Colombo), Vice Presidents: R. S. Tambiah (Jaffna), A. Senadhira (Peradeniya), Hony. Secretary: J. H. Marikkar (Colombo), Asst. Secretary L. A. Jayatissa (Kelaniya) Committee: Mrs. S. C. Jaya suriya (Colombo), Mrs. I. Canakaratnam (Peradeniya) T. G. Piyadasa (Kelaniya) S. Jeewan (Jaffna), Treasurer J. Lankage (Kelaniya)

කොළඹ නව මහජන පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ල

දෙසැම්බර 17 විවෘත වේ!

කොළඹ නව මහජන පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ල 1980 දෙසැම්බර් මස 17 වන බදාදා ශ්‍රී ලංකා ජනාධිපති ගරු ජේ. ආර්. ජයවර්ධන උතුමාණන් අතින් විවෘත කැරෙන බව අපට ලැබුණ අළුත්ම වාර්තාවක සඳහන් වේ.

ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලය විසින් කොළඹ 10, මාලිගාකන්ද පාරේ පිහිටි සමයවර්ධන මුද්‍රණාලයේ මුද්‍රණය කරවා ප්‍රසිද්ධ කරන ලදී.