



ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය

අංක 77 — 1973 සැප්තැම්බර් 14 වැනි සිකුරාද — 1973.09.14

(ආණ්ඩුවේ බලය පිට ප්‍රිඳු කරන ලදී)

I වැනි කොටස: (II අ) වැනි ජෙව්‍ය — පළකිරීම

(වෙත වෙතම ගොනුකරගන හැකි පරිදි සෑම කොටසකටම අයන් එක් එක් හාඡාවකට වෙත වෙනම පිටු අංක යොදා ඇතා.)

කනුරු — ඇඹුරු ...	1191	විභාග, විභාග ප්‍රතිඵල ආදිය	1219

සළකිය යුතුයි.—හැකිය පසුදුමේ පනත් කෙටුවින් පනත් සැප්තැම්බර් 07 දින ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රයේ II වන කොටසේ අනිලේකායේ වශයෙන් පළකරන ලදී.

නනුරු — පැබැරුනු

ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රයේ පළකරවනු ලබන

1. අවශ්‍ය සාම්‍යාන්‍ය ප්‍රදුෂ්‍යකම්

1:1 තමා ලාංකිකයෙනු බවට ප්‍රමාණවත් සාම්‍යාන්‍යෙන් සෑම අයදුම්කරුවනු තිසින්ම ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

“ලාංකික” යනුවෙන් අධ්‍යක්ෂ කෙරෙනුයේ ලංකා පුරුෂීය පනත් අර්ථ දක්වා ඇත් පරිදි පරිපාලන වශයෙන් හෝ ලියපදිංචි කරවා ගැනීමෙන් හෝ ශ්‍රී ලංකාවේ පුරුෂීයකම් ලැබුවෙකි.

1:2 ජෙව්‍ය පාසුල: සහතික පත්‍ර විභාගයෙන් හෝ එව සම්ඟ නො එව වඩා උසස් විභාගයකින් සමත් විනිවීම අවම අධ්‍යාපනික ප්‍රදුෂ්‍යකමක් වශයෙන් නියම කොට ඇති යම් තානුරුක් සඳහා ඉල්ලුම් කරන අයදුම් කරවනු සිංහල මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ සිංහලයෙක් ලේ නැමි, ඔහු ජෙව්‍ය පාසුල සහතික පත්‍ර විභාගයෙන් හෝ එව සමාන විභාගයකින් හෝ සිංහල හාඡාව විෂයයෙන් සමත් වි සිටිය යුතු ය. (1961 ජනවාරි මස 1 වැනි දිනට පෙර දිනෙක සිට රාජ්‍ය සේවයෙහි යෙදී සිරින්නාවත්. රාජ්‍ය සේවයෙහි වෙනත් නනුරුවලට

රාජ්‍ය සේවා පන්කිරීම් වලට අදාළ වන පොදු සොන්දේසි ඉල්ලුම් කරන්නාවත් නිලධාරීන් විෂයෙහි මෙම නියමය අදාළ නොවන්නේය.)

1:3 නියමිත සිංහල ප්‍රවිත්තා පරික්ෂණයෙක් අසමත්වීම සේවා කොට ගෙන පරිවාස/පරික්ෂණ කාලය සහිත සේවය අවසන් කරනු ලබූ “තව ප්‍රවිත්තා” රජයේ නිලධාරීන් ව සිටි අය, අංක 640 දරන හාඡාවාගාර විනුලේඛය අනුව අදාළ තානුරුව හෝ සේවයට නියමිත වූ ඉහළම සිංහල ප්‍රවිත්තා පරික්ෂණයෙන් නිදහස් විමට හිමිකම් ලබන අන්දමේ ප්‍රදුෂ්‍යකම් ලබා ගෙන සිටිනොත් මිස, එසේ නොමැති නම්, බවත් ගෙන් ඇබෙන අයදුම් පන් හාරගනු නොලැබේ.

2. දීමනා

2:1 ඒ ඒ නනුරුට අදාළ මාසික ඒකාබද්ධ වැටුපට අනිලේක වශයෙන්, රාජ්‍ය සේවයෙහි නියුක්ක මාසික වැටුප් ලබන සියලුම විභාගක නිලධාරීන්ට ආයතන සංග්‍රහයේ, VIII වැනි පරිවෙෂදයෙහි 1 වැනි වගන්ති යෙහි දක්වා ඇති පදනාම මත විවාහක දීමනාවක් ගෙවනු ඇත.

සතිපතා නිකුත්වන ගැසට් පත්‍රයේ පල සිටීම සඳහා එවනු ලබන දැන්වීම් පිළිබඳ

වශයෙහි තිවෙදිනයයි

ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ සතිපතා පළවන ගැසට් පත්‍රයේ I වැනි කොටසේ (II අ) සහ (II ඇ) වැනි ජෙව්‍යෙහි පළකිය යුතු දැන්වීම් ගැසට් පත්‍රය පළවන සතියට පෙර සතියේ බදා ද්වල් 12.00 ට පෙර රජයේ මූල්‍යාලයට ඇඩිය යුතුයි. ප්‍රමාදවී ඇබෙන දැන්වීම් කුමන සේවාවක් නිසාවත් බාරගනු නොලැබේ.

1972 දෙසැම්බර් මස 15 වැනි දින,
ආණ්ඩුවේ මූල්‍යාලය දෙපාර්තමේන්තුව,
කොළඹ.

එල්. බල්‍යි. ප්. පිටිස්,
ආණ්ඩුවේ මූල්‍යාලය දෙපාර්තමේන්තු.

2:2 (සියලුම දීමනාවන් ද ඇතුළුව) රු. 180 සිට
රු. 250 දක්වා මාසික වැඩුප් වෙතන ලබන ගණයට
අයත් රුප්‍රාන් නිලධාරීන්ට මාසික වශයෙන් රු. 7.50ක්
විශේෂ දීමනාවක් ගෙවනු ඇත. අවශ්‍ය තාන මෙම
දීමනාව ක්‍රමික කිහිපම ඉඩ ඇත.

3. සේවා කොන්දේසි : සාමාන්‍ය

3 : 1 ගුණ සේවයෙහි යෙදී සිටින සියලුම නිලධාරීනු මූල්‍ය රෙගුලාසි, ආයතන සංජුහය, දෙපාර්තමේන්තු නියෝග හෝ රෙගුලාසි සහ රැඹු විසින් වරින් වර නියෝග කරනු ලැබිය නැති, වෙනත් නියෝග හෝ රෙගුලාසිවලට යටත් විය යුත් කාඨ.

3 : 3 දිවයිනෙහි ඕනෑම තැනක සේවය කිහිමට රාජ්‍ය නිලධාරීයකුට නියම කරනු ලැබේ හැක.

4. සේවය පත්වීමෙන් දරන රාජ්‍ය නිලධාරීන් ව අදාළ සේවකුන් දේශී

4 : 1 ଜୀତିର ଅନ୍ତେ ମିଳି ଦରନ ରାଶ ନିଲବିଲେଇ ଭୁଲେବେକୁଙ୍କ ନ
ବୁନି ବିଗନ୍ତେ ନିଯେହି ଜୟଧନ କୋନ୍ତେଦେଇ ବଲାବ ଅନିରେକା
ବିଗନ୍ତେ ପଥନ ଦୁକୁଳ ବନ ଅନିକୁନ କୋନ୍ତେଦେଇ ବଲାବ ଦ
ଯବନ ବିଦ ଯନ୍ତ୍ର ନାହିଁ :—

4 : 1 : 1 யினிக்க நூற்றுரக பரிவாஸ காலய அவர்ட்டு
நூற்றுக்கு. வூசி விய பூநூயைச் சுலக்கனு லெங்னே நமித்
வினா, ஶஸ்ஸ நோடுதி நமி, கீயலும் பன் கிதிம் அவர்ட்டு
3 கு பரிவாஸ காலயக்கு யவன் வினு அந. பரிவாஸ காலய
நூல், ஹே வாக்ஸ் நோடுக்ஸ் வி, சேவய கேலுவர் கரங்கு
ஒவிய ஹக்கிய.

4 : 1 : 2 රාජ්‍ය සේවයෙහි “නව ප්‍රවේශකයන්” වන සියලුම රාජ්‍ය නීලධාරීන්, රාජ්‍ය හා ජා ප්‍රතිපත්ති යෙහි අවස්ථාවන් සඳහා, 1956 අංක 33 දැරණ රාජ්‍ය හා ජා පනතෙහි විධි විඛනවලටත්, රාජ්‍යයෙහි හා ජා ප්‍රතිපත්ති තියාන්මක කිහිම සඳහා දැනට තියාන්ම මකව පත්‍ර නාමුව්, අනාගතයේදී පනවනු ලැබය හැකි වින් තින් සහ ව්‍යවස්ථා වෙතෙන්, එවාටත් අනුකූල විය යන් නාහ.

4 : 1 : 3 රාජ්‍ය හා පාලනයේ වැඩ කිමිමට හැකි වන අන්දමේ දැනුමක් තමන්ගේ පරිවාස කාලය ඇතුළත ලබා ගෙන්නා ලෙස සියලුම රාජ්‍ය නිලධාරීන්ට නියම කෙරෙ.

4 : 1 : 4 පරිවාස කාලය අවසානයේදී තහනුරෙහි ස්ථිර කරනු ලැබේම අදාළ වන වෙනත් කරුණු අතර, අවුරුද්දක් අඩුවනු ලැබේයි. සිංහල ප්‍රචිණතා පරික්ෂණයෙහි I වැනි ගේ තීයෙන් සමත් විමත්, අවුරුද්ද දෙකක් ඇතුළත සිංහල ප්‍රචිණතා පරික්ෂණයෙහි II වැනි ගේ තීයෙන් සමත් විමත් (අවශ්‍ය නම්), අවුරුද්ද තුනක් ඇතුළත සිංහල ප්‍රචිණතා පරික්ෂණයෙහි III වැනි ගේ තීයෙන් සමත් විමත් බලපෑත්වන ඇත.

நியமிகள் கூட்டுறவுகள் ஆசிருதி தீ பரீக்ஷையகினால் அஸ்தன் வீவகோத் வீவிழப் பரீக்கையன் நூவ்காலைகள் அன்றைவனு ஒவிய அகிலை. நியமிகள் கூட்டுறவுகள் தீ தீ வீவு மூல சீமாவு ஒக்டே நூவ்காலைகள் அன்றை வீவகை அகிலை அவைகள் பரீக்ஷையன் சுமான் வீவெட அஸ்தன் வீவகோத், லங்ஸ் வீவிழப் பரீக்கை நூவ்காலைகள் அன்றை வீவுவீல், வீவிழப் பரீக்கை நூவ்காலைகள் அப்பரீக்ஷையகின் கேரளத்து அதை பரீக்ஷையன் சுமான் வந நேக் கேள் பக்கா ஒக்டே வேந 4 : 1 : 5 : உதிந் வகைந் நியைகி வீதி விவாதனயன் பலபுவன் வந நேக் கேள் யெப்பீக்கூ வீவிழப் பரீக்கையன் நூவ்காலைகள் வியான் மக வந்நேய்.

4 : 1 : 5 පරිවාස කාල සීමාව අවස්ථායේ දී සිංහල ප්‍රචේශනාවය පිළිබඳ තියමින තත්ත්වයට භූමියේමට නොහැකි ව්‍යවහාරය්, එහි ලා ආයතන සංග්‍රහයේ II වැනි පරිවෙශදයෙහි 12 : 13 වැනි ව්‍යාපෘතියේහි විධි තිබානයන් ක්‍රියාත්මක වනු ඇත.

4:1:6 සිංහල මාධ්‍යයන් සේවයට බිඳවා ගනු ලැබූ අය විෂයෙහි 4:1:3, 4:1:4 සහ 4:1:5 වෙත වගන්ති අදාළ තේවාවන්ගෙන්ය.

4 : 1 : 7 ରାତ୍ରି ଚେହେରେ ଚାଲିର ନନ୍ଦନୁରକ ଦୃଶ୍ୟମତିରେ
ଚାଲିର କରନ୍ତୁ ଲେ ଜିଲ୍ଲାର ରାତ୍ରି ନିଲମ୍ବିତିଯକୁ ରାତ୍ରି ଚେହେ
ଦେଖି ବେଳନ୍ତ ଚାଲିର ନନ୍ଦନୁରକର ଅନ୍ତିମ କରନ୍ତୁ ଲେଖି ବିପରୀତ
ପରିଵାସ କୁଳ ଜୀମାନଙ୍କୁ ପେଇବା କରନ ଲେଖ ଜୀମାନୁଷ୍ୟରେ
ଭିନ୍ନତ ନିଯମ କରନ୍ତୁ ନେବାଲେବେ. ଲୋକି ନିଲମ୍ବିତିଯକୁ ଜୀଯ
କଲି ନନ୍ଦନୁରେହି କରନ ଚେହେ ଆରିକେଂତା କର ଲୈଲିମ ଜୀଦିଙ୍ଗ
ପ୍ରତିମନ୍ୟନ୍ତ ଲିମ ନନ୍ଦନୁରେହି ନିଯମିତ କୁଳ ଜୀମାନଙ୍କୁ ଲୋକି
ଲୈଲିମ ଜୀଦିଙ୍ଗ ଉପର ଅନ୍ତିମ କରନ୍ତୁ ଲେଖି ହୁଏ.

4 : 1 : 8 (රාජ්‍ය සේවයෙහි දැනටමත් ස්ථිර තාවකාලීක තහඟුරු දරන්නාවූද, වෛද්‍ය ප්‍රීතින් ජණයට භාජන කරනු ලැබාවා වූ ද අය නාර) නොරා ගනු ලබා ඇපේන් ජක්‍යන් දිවයිනෙහි ඕනෑම පෙදෙසක සේවය කිරීමට ගාරිතකව සුදුසු ද නැද්ද යනු පරීතින් හා නිලිම ප්‍රීතිස රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරියෙකු විසින් ප්‍රවත්ත වනු ලබන වෛද්‍ය පරීතින් ජණයකට ඉදිරිපත් වන ලෙස ඕවන්ට නියම කෙරෙන ඇත.

5. සේවයට භාර ගැනීම පිළිබඳ කොන්දේසි

5 : 1 1972. 01. 01 වැනි දිනට පසු, සේවයට අයන් නනුරුවලට හෝ තාවකාලීක සේවයට අයන් මාසික වැටුප් සඳහා තනතුරුවලට හෝ (දෙනික වැටුප් උරේ ප්‍රමාණයන් ගෙවනු ලබන—සේවකයන් හාරයි) පත් කරනු ලබන සියලුම රාජ්‍ය නිලධාරීන් විසින් තමන්ගේ එක්වාද වැටුපෙන් 6% ක් රාජ්‍ය සේවා අර්ථ සාධක අරමුදලට ආයක මූදල් වශයෙන් ගෙවිය යුතු වන්නේය. මූදල් වර්ෂය අවසන්නයේදී ගෙවා ඇති එක්වාද වැටුපෙන් 9% ක් රාජ්‍ය විසින් එම අරමුදලට ආයක මූදල් වශයෙන් ගෙවනු ඇත. එබදු තනතුරක් දරන්නාකුල (කාමන් නම්) තමන්ගේ මනාපය පරිදි තම මාසික එක්වාද වැටුපෙන් තව 6% ක් දක්වා වූ සේවිත් ආයක මූදලක් එම අරමුදලට ගෙවිය නාකු. එහෙන් එම ආයක මූදල වෙනුවෙන් රාජ්‍ය විසින් ආයක මදලක් නොගෙවනු ඇත.

5 : 2 1971. 12. 31 වැනි දිනට පෙර රාජ්‍ය සේවයෙහි ස්ථිර සහ විශාල වැටුප් හේම තහනුර දරමින් සිටි රාජ්‍ය නිලධාරීන්, 1972. 01. 01 වැනි දිනට පසු, රාජ්‍ය සේවයෙහි ස්ථිර තහනුරකට පත් කරනු ලබවෙහෙත්, එම තහනුර දරන නිලධාරීයාට පමණක් පොදුගලික ව්‍යවක් වශයෙන් යෝජ්‍ය කිරීම් විශාල වැටුප් හේමිකම නොකළව, භාක්‍රී නි විදිමට ඉවදෙනු ඇතු. එම රාජ්‍ය නිලධාරීය පෙර පරිදිම වැන්දූ සහ අනාත්දර විශාල වැටුප් කුමයට ඇයකා මදල් ගෙවිය යන වනු ඇතු.

6. ଫୁଲ୍‌ଦ ଜେମ୍‌ବା ଅନ୍ତରୀଣୀ

6 : 1 එක්සන් රාජ්‍යයේ පුද්ධිවත්තීරණ කම්මූදවත්හි
සේවා මුක්නා හටයන්ට වද සහාය ගිනි නිවනා, ගෙනා
ප්‍රහාර තිබාරණ සහ මහජනාරක්ෂක සේවාවන්හි ප්‍රඛේරණ
කාලීන සාමාජිකයන් වශයෙන් නිදුක්තව සිට තමන්
ගේ ම තිනාකම්තින් එම සේවාවන්ගෙන් අස්ථි නොගිය
අයට ද ඉහන කි සියලුම පුද්සුකම් තිබෙනම්ද, ඔවුන්
මෙම සැමූදාවත්වාට බැඳී ඇත්තේ 1945 අගෝස්තු මස 15
වැනි දිනට පෙරානු තම්ද ඔවුන්ගේ එම සේවය සතුවු
දායක ලෙස සහ අඛණ්ඩව පැවතිනි තම්ද, වයස අතින්
පුද්සුකම ලබා ගැනීම සඳහා ඔවුන්ට තමන්ගේ වයස්
වලින්, 1939 සැප්තැම්බර් මස 3 වැනි දින සිට 1949
දෙසුම්බර් මස 31 වැනිදා දක්වා වූ කාල සීමාව තුළ
තමනමන් සේවය ක්‍රි ක්‍රාලුයන් අවශ්‍ය කර ගැනීමට ඉඩ
දෙන යුතුයි.

9. පාසලේ හේ විද්‍යාලයේදී කළ තිබූ සහ විෂය මාගෙන් බාහිරව කළ පැඳුණු ගැන විස්තර: _____.

10. ප්‍රසලන් අස්ථි දින සිට කළ රැකියාව/පුහුණුවේම ගැන විස්තර: _____.

11. රෝගයේ දෙපාර්තමේන්තුවක ගෝ රෝගයේ සංප්‍රක්ෂ මණ්ඩල යක ලේ කළින් රැකියාව කළනම්, එහින් අස්ථි මිට්‍ර හෝ නෑ: _____.

12. ඔබ සාපුරාධි වරදකට උස්සියකිදී වරදකුරු වේ ඇත්තේ නම් එම වරද ආ ලැබූ දැඩුවම පිළිබඳ විස්තර සඳහන් කරන්න : _____.

13. මැයිසුර මිස්තර නිස්වස් වෙනම් ජ්‍යා: _____.

14. තම ඉදිරිපත් කෙනෙ විට සහතික ලෙසෙන තිබෙන තුනෙන් තන් තෙදෙනාගේ නම්, පදම් යා ලිපිනය: _____.

මෙම ඉල්ලුම් පශෙහි මා සාපුරා තිබෙන තොරතුරු සහ නා තිබුදි බැංශ මෙයින් ප්‍රකාශ කරමි. මෙහි දැන්වා ඇති විස්තර:

නියමක් අභ්‍යන්තර හෝ යාවදා යැයි අනුවර්තනය වූවහෙන් තෝරගෙනු ඇතිමිති පෙර නම් මා නූසුද්‍යස් සඳහා මිට්‍ර ඉඩ ඇති විවෘත පන්කරනු ලැබුමන් පැසුව තම් නම් තිබුද් වන්දියෙන් රැකිව මා සේවයන් පන්කරනු ලැබුමල ඉඩ ඇති බවද මෙ දනිමි.

දැන්වා ඇති නියම ප්‍රකාශ කිරීමෙන් නෑ සහ.

දිනය: _____.

(අපේක්ෂකයා රෝගයේ ගෝවකයකු නම් දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීගේ ප්‍රතිත්‍යාව)

දිනය: _____.

දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීයාගේ ඇති සහ.

9-267-73.09.14 දින ආක 77 අරංග ගැසට පත්‍රය

ଦେୟାମ୍ବ ଅଂକଟି : ସାପ୍ /22/230.

ଫିଲେ କରିବାର ପାଇଁ ଅଧିକାରୀ

වාසේකු විද්‍යාභා (වාර්තාව) කනුකර

(က) မေတ္တန စုလှိုင်မီ ပည့် : 1973.10.15

(ஆ) விடைகள் ஒல்லாப்புத் தமிழ் : 1973.11.1

(i) ආදර්ශ ආකෘති පත්‍රය අනුව සිල්ලියෙල කරනු ලැබේ නොලබන අයුම්පන් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.

(ii) ඉල්ලුම් ප්‍රතියක් හෝ ඒ හා යම්බන්ධ ලියමනක් තැපැල් දී නැති පූ බවට හෝ ප්‍රමාද පූ බවට කෙරෙන පැමිණිලි ගැන යලකා බැඳිය හැකි කොටසේ. අවසාන දිනය දැක්වා ඉල්ලුම් පහ ප්‍රමාද කිරීමෙන් සියලු යිය හැකි අලාඟ හානි අයදුම්කරුවන් විසින්ම විධ දරාගත පූනෙය.

(iii) පිටරටවල සිටින ලාංකික අයදුමකරුවන්ට තම ඉල්ලුම් පත් අධිකාරීන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් වෙත එවිම ප්‍රේම සඳහා නමන් පදිංචි හෝ තමන්ට ආයත්තනම හෝ රටට පත්කර සිටින ශ්‍රී ලංකා නියෝගීතායාගේ කාර්යාලයට නියමන කාලසීමාව වූ තුළදී හාරදීමට අයදුමකරුට සිය අම්වත්‍ය පරදි පිළිවන.

(iv) ගෙවෙන පරික්ෂණ හා නැඩු ගැසුණු — මූල්‍ය ලාභ නිසා පරික්ෂණ යටතේ සේවය යදහා පත්කරනු ලැබේ සේවකයෙන් තෝරාගනු ලබන ලාභක නිලධාරීන්, ඔවුන් සේවය යදහා ආරිරින වශයෙන් සේවාග්‍රෑදී දැනගැනු පිළිසි පිළිගත් වෛද්‍යවරයෙකු ඉදිරියෙහි පරික්ෂණයක් යදහා පෙනී යිටිය යුතුය. මුළු පරික්ෂණය යදහා ගාස්තුවන්, මූල්‍ය ලාභ වට්ටුවන් ඔවුන්ගේ පිළිගත් වෛද්‍යවරයෙකු ඉදිරියෙහි පරික්ෂණයක් යදහා පෙනී යිටිය යුතුය.

2. වැටුප් පරිමාලය.—

(අ) අවුරුදුකට රුපියල් 7,800 කින් පමණ ගෙන රුපියල් 360 වර්ෂික වර්ධක 9ක් හා රුපියල් 480 වර්ෂික වර්ධක 11 කින් ප්‍රතිව රුපියල් 16,320 දක්වා, වැඩිවන එකාබද්ධ වැටුපක් මේ තනතුරට නිමිත්වේ. රුපියල් 9,600 රු. 12,000 හා රු. 14,400 ට ප්‍රථම කාර්යක්ෂමතා කළ බැවුම්ද පහිතය.

(අ) ශ්‍රී කානු නිර්මාණ හිල්පින්ගේ රාජකීය ආයතනයේ හෝ රාජකීය මිස්ට්‍රොලියාකු නිර්මාණ හිල්පින්ගේ ආයතනයේ සම්පූර්ණ සා-ගැලීකම් විය තිබුවේ අවුරුදු රක් ගත් සිරින්නෑට ආර්ථික ඒක්කාංශය ද වූප්‍ර මත එක්වරම වූප්‍ර වරධක රක් ඉහළවූවූ ජියවර ලැබීමට තිබුකම් තිබේ.

(ஆ) ரூ. 9,600 வடித் தெவரின் இல்லையா அல்லது நிலத்திற்கொண்டு விடுதலை நிர்மாண கிள்பீன்களே ராத்திய அமைத்தை சங்கத்தின்விய ஹீ' ராத்திய இட்டுவேட்டியானு நிர்மாண கிள்பீன்களே அமைத்தை யாத்திக்கூன்விய லோகங் மூன்று வே.

ප්‍රභාත.—(1969.10.1 දිනට පෙර මෙම වැවුත් පරිමාණයට අනුරූපව පැවති ලිලික වැවුත් පරිමාණය රුපියල් 5,160— 9×360 — 10×480 —රු. 13,200 එක).

3. සේවයට බදවා ගැනීමේ නියමයන් හා කොන්දේසි :—

(i) තනතුර ස්ථිරය. තොරාගනු ලබන අලේක්සජකයා දානටමත් විශ්‍රාම ව වුවූ ම පෙනී රැඹිල රජයේ තනතුරක් නොරැඳී නම්, රාජු සේවා අර්ථපාධක අරමුදාලට දෙය ව්‍යු ඇත. තොරාගනු ලබන අලේක්සජකයා පාන්තිම් ලබන දින රාජු සේවා විශ්‍රාම පාලන සේවයේ විශ්‍රාම ව වුවූ ම පෙනී යුතු අන්තර් නිවාරණ මත එක්ස්ප්‍රෝ අධිකාරීන් විදිනු ඇත. රාජු සේවයේ ලබන අලේක්සජකයා දානටමත් රජයේ සේවයේ තීක්ෂුක් නැත්තු ඇත, මූල්‍ය විනාශ මත මතක් රාජු සේවයේ තීක්ෂුක් නියුලු ස්ථිර යුතු ඇත.

(ii) අයදුමකරුවන් තවදුරටත් සේවයෙහි යොදාගැනීම් වූ තුපුසු ප්‍රභාව වූ අඩුනික කාල සිමාව වූ ඇතුළත හැඳු ශිජහාත්, දැනටම් ස්ථිර විශ්‍රාම වූ වැටුප් පැහිත තහනුරක් දරන්නෙකු නම්, ආධුනික කාල සිමාව වූ ඇතුළත හෝ මත කාලසීමාව අව්‍යාහාරක් ලිඛිත් දරුණ තහනුරට නැවත පත්කරනු ඇත. ස්ථිර විශ්‍රාම වූ වැටුප් යැනිත තහනුරක් දරන්නෙකු නොවේ නම්, සේවය නතර කරනවා ඇත.

(iii) ආශ්‍රිතව භාජා ප්‍රතිපත්තිය තියාවේ යෙදුම් දහාන් විශේෂයෙන්ම වර්ෂ 1956 අංක 33 දරණ රාජ්‍ය භාජා පනතේ විධිවිධාන ක්‍රියාත්මක කිරීම සහාන් දානට පනවා ඇති ව්‍යවස්ථාවලට මෙන්ම මින්මතු පනවනු ව්‍යවස්ථාවලටද නෝරා පත්කරගනු ලැබුවන් අනුකූල විය යුතුය.

4. ආධ්‍යාපන හා වෙනත් පූදුසුකම්—යැම අයදුමකරුවේ සංඛක යාහැන් පූදුසුකම් ලබා තිබෙන බවට පිළිගන යුතු සාක්ෂි දැනීම් හේතුවයි—

(i) ඉලුම් පත්‍ර හාරන්නා අවසාන දිනට අවුරුදු 22වන නොඅඩු හා අවුරුදු 45 ව නො වැඩි විය යුතුය. (දෙනට රජයේ ලේඛනයේ යෙදී සිටින්නන් සඳහා උපරිම වයය සිටුව නොයෙදේ).

(ii) විශිෂ්ට වර්තයකින් හා ගොඳ ගාරීරික යනීපයෙන් යුත්තවීම.

(iii) අධ්‍යාපන හා වාසීය පුදුසුකම් :

(අ) ව්‍යාහාර නිර්මාණ ගිල්පින් ගේ රාජකීය ආයතනයේ සංගමිකන්වය ; හෝ

(ඇ) රාජකීය තිස්වෙලියානු නිර්මාණ ගිල්පින් ගේ ආයතනයේ සංගමිකන්වය ; හෝ

(ඇප) ව්‍යාහාර නිර්මාණ ගිල්පින් ගේ රාජකීය ආයතනයේ හෝ රාජකීය තිස්වෙලියානු නිර්මාණ ගිල්පින් ගේ ආයතනයේ සංගමිකයන් ගේ අවසාන විභාගය I හා II කොටස පත්‍ර ප්‍රතිච්ඡාල හෝ සම්බන්ධ නිවේදීම ; හා

(ඉ) නියමිත ව්‍යාහාර පුදුසුකම් ගැවීමෙන් පසුව අවුරුදු රු කුට්‍ර නොඅඩු පළපුරුද්ද.

අභිරේක පුදුසුකම් : පාසල් ගොඩනැලි සැලසුම් කිරීම හෝ පාසල් ගොඩනැලි පර්යේජන පිළිබඳ පළපුරුද්දක් ඇති අයට වැඩි සැලකිල්ලක් දැක්වනු ලැබේ.

5. රජයේ සේවයේ නියුතක් අයදුමකරුවන් නම දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීය මගින් අයදුමපත් ඉදිරිපත් කළපුතුය. ඉහත I ජේදයේ සඳහන් දිනයට පසුව ලැබෙන අයදුමපත් හාරගනු නොලැබේ. එහෙන් දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීයට නියමිත දිනයට පෙර ලැබේ ප්‍රමාදය පිළිබඳව සැලකියපුතු කරුණු මූල්‍ය විසින් ඉදිරිපත් කළේනාත් පමණක්, ප්‍රමාදය ලැබෙන අයදුමපත් හාරගනු ලැබේ. කෙසේ වුවද, සැම අයදුමකරුවෙකු විසින්ම තම ඉල්ලුම් පත්‍රයේ පිටපතක් නියමිත දිනට පෙර ලැබෙන පරිදි කෙළින්ම මේ අමාත්‍යාංශය වෙත එවිය පුතුය.

6. අයදුමකරුවන් විසින් පහත දැක්වෙන ලියවිවෘත පිටපත් (මුල් පිටපත් නොවේ) අයදුමපත්වලට අමුණා එවිය පුතුය.

(අ) උප්පැහැන සහතිකය (බොනිස්ම සහතික හෝ පාසලාවන්ට ඇතුළත්වීම යදා උපකාන පාසලාව වාචියාවන්ට අනුව නිකුත් කළ උප්පැහැන සහතික හාරගනු නොලැබේ).

(ඇ) අධ්‍යාපන සහතික.

(ඉ) වෘත්තීය/කාර්මික සහතික.

(ඊ) අයදුමකරුවන්ගේ පුදුසුකම්, විටිතය හා තනතුරට ඇති පුදුසුකම් පිළිබඳ සහතික විසින්ද පිටපත් සේවය සේවයේ සිටින අයදුම් කරුවන් විසින් මේ සහතික ඉදිරිපත් කිරීම අවශ්‍ය නොවේ).

7. අයදුමපත් හා එව අදාළ චේතින් ලිපි මෙම අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්ගේ නිල ලිපිනයට හැර කිසිම නිලධාරීයකුගේ පොදුගලික නමට නොවේය යුතුය.

8. මෙම ගැසට පත්‍රය ඩීජිජිත් වැනි කොටස II වැනි ජේදයේ ආරම්භයේ දක්වෙන රාජ්‍ය සේවා තනතුරුවලට කරනු ලබන පත්‍රවීම සම්බන්ධ ප්‍රඟාතික දැනුම් අයදුම් කරුවනු ලැබේ.

9. අයදුමපත් ලැක්වුණු බව දැනුවා එවුනු ලැබේ. අයදුමපත් හාරගන්නා අවසාන දිනය පැවැත්වූ දින 14ක් ගෙවුණු කළ, අයදුමපත් ලද බවට දැනුවීමක් නොලැබාත් ඒ බව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් (සාමාන්‍ය පරිපාලන ගාබාව) වෙත වහාම දැනුවීය පුතුය. කිසිම අයදුමකරුවන් මේ අවශ්‍යතාව පහැර හැරියෙනාත්, තම අයදුමපත සළකා බෙඳුවා විසින්ද ඉල්ලා සිටිමෙ අධ්‍යාපන එක්වනු ඇතුළු.

1973.09.04 වැනි දින,

කොළඹ 2, මැලේ විදියේ,

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ, යාමානාය පරිපාලන ගාබාවේ දිය.

පි. උචිගම,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්.

ආදර්ශ ඉල්ලුම් පත්‍රය

(අභ්‍යල් 8 1/2 X 13 1/2 ප්‍රමාදයේ කඩියිවල යක්සි කළපුතුය)

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ අධ්‍යාපන ගොඩනැලි පර්යේජන ආයතනයේ වාසීනු විද්‍යාල (වාර්තාරා) තනතුරු

1. නම (මූලකුරු යෙතිව) : _____ මහනා/මහන්තිය/මෙහෙවිය.

2. සම්පූර්ණ නම : _____.

3. රාජකාරී ලිපිනය : _____.

4. පොදුගලික ලිපිනය : _____.

5. (ඇ) උප්පැහැන සහ වග : _____.

(ඇ) එසේ නම්, පරිම්පරාවන්ද, ලියාපදිංචිවෙන්ද ? : _____.

6. උපන් දිනය : අවුරුදු _____, මායා _____, දින _____.

7. අයදුමපත් හාරගන්නා අවසාන දිනයට වයස : අවුරුදු _____, මායා _____, දින _____.

8. දෙනට අරණ තනතුර පිළිබඳ විසිනර :

(ඇ) තනතුර : _____.

(ඇ) සේවරද/තාවකාලීකද ? : _____.

(ඉ) විශාල වැටුප් සහතිකද ? රහිතද ? : _____.

(ඊ) තනතුරෙහි සේවර කරනු ලැබ සිටිද ? : _____.

(උ) දෙපාර්තමේන්තුව : _____.

(ඌ) ආයතනය/සේවා සේවාව : _____.

(ඍ) වාර්තික ඒකාබේද වැටුප් තුමස : _____.

(ඎ) දෙනට ලැබන වාර්තික ඒකාබේද වැටුප : _____.

9. අධ්‍යාපන පුදුසුකම් පිළිබඳ විසිනර :—

විභාගය

වර්ගය

විෂයයන්

1. _____

2. _____

3. _____

10. වෘත්තීය/කාර්මික පුදුසුකම් පිළිබඳ විසිනර :

සහතිකය

නිකුත් කළ ආයතනය

වර්ගය

විෂයයන්

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

11. සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය ලද ආයතන :

ଆଧୁନିକ	ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ	ଇବେ	ଦେଖିବା
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

12. වෘත්තීය/කාරුමික අධ්‍යාපන ලද ආයතන :

අංශකතාය	පායමාලාව	සට	දක්මා

13. කළින් දැරු තනතුරු (නියම දිනයන් දක්වමින් හරියටම වකවානු පිළිවෙළට සඳහන් කරන්න) :—

දෙපාර්තමේන්තුව	ආයතනය/පේවා සේවානය	තහනර	ස්ථිරදී/තාවකාලීකද	සිට	දක්වා

14. අනිරේක සුදුසුකම පිළිබඳ විස්තර :

සේවය කළ ආයතනයේ නම	කරන ලද සේවිතයේ ස්වභාවය	සේවය කළ කාලය සිටියා දැක්වා
_____	_____	_____

15. සියලු ලැබුවෙන් පසු අධිකරණය මගින් තිබූ වර්දනයට එහි ඇත්තේ නො ඇත්තේ ද? (එසේ නම්, විස්තර දැක්වන්න) : _____

16. ඔබ රජයේ තහනුරක් දුරත්තේ සිට එයෙන් පහ කරනු ලැබුවේද? (එයේ නම විස්තර දක්වන්න) : _____

17. ഒരു മൂല്യ ക്രാദ്ധവല്ലിന് നിഃഖളിച്ചു? അങ്ങേ നോക്കുമ്പോൾ നാഥി കുടക്കിയ അധിക തുരുച്ചില്ല ആംഗീകാരം കൈക്കുപാതാക്കും? :

18. මෙම අයදුම්පතෙන් මිලියන් යංහුන් කරන ලද විශ්කර සංඛ්‍යා බවත්, නිවැරදි බවත් මෙයින් සහෙනි කරයි. මෙහි යංහුන් කිහිපයේ කරුණුකෝ අංශනා හෝ වැරුදු බව තොරතුරු ගැනීමට පෙර අනාවරණය වූවහොත් මා තුපුදුයෙකු බවට පත්වන බවත්, පත්ක්රිමෙන් පසු වරද අනාවරණය වූවහොත්, වන්දියක් නොමැතිව මා යොවුයෙන් පහකළ හැකි බවත් මම අනිමි.

ଦ୍ୱାରା : _____

—
ଶ୍ୟାମିତ୍ରର ଜ୍ଞାନେ ପାଠ୍ୟକାରୀ

9-316—73.09.14 දින අංක 77 දරණ ගසට් පත්‍රය

ಅಂಕ್ಯ : ಡಾಪ/25/369.

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆନନ୍ଦମାର୍ଗ

ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන සේවයේ I වැනි පන්තියේ තනතුරු

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන සේවයේ I වැනි පත්‍රියෙහි
තනුරු යදහා අයදුම්පත් එවන ලෙස මෙයේ, ආරාධනය කරනු ලැබේ.

I වැනි පන්තියට ඇතුළත් තනතුරු මේවාය :

(ಇ) ಅದ್ಯಾತನಾ ಅದ್ಯಂಕ್ರಷ್ಟ

(ආ) විහාර කොමිසාරිස්.

(ඉ) අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ කොමිසුරියේ.

මෙහි පහතින් දක්වන ආදරු පත්‍රය අනුව පිළිගෙල කරන ලද අයුම්පත්,
1973.10.6 වැනි දිනට නෑම තෝරී වෙයි පෙර, කොළඹ පි. 2, මැලේ රිසියේ, අධ්‍යාපන
අමාත්‍යාංශයේ, ලේඛන මණ්ඩලයෙහි පෙර ඒක්ස්ප්‍රෝ, ප්‍රමාණ පරිවාලු
යෙකුවියා පෙන් ලියාපදිංචි න්‍යාලන්ද එරිය ප්‍රංශය. අයුම්පත්
හෙතා එවන ප්‍රතිචාරයේ විමුපස උඩ කොළඹටර් “ ත්‍රි ලංකා අධ්‍යාපන යොවයේ
I වැනි ප්‍රත්තිචාරය තහන්තරු ” යනුවෙන් පදනම් කළ යුතුය.

(ii) මෙම තනතුරකට පත් කෙරෙන යූත් නිලධාරියෙකු විසින්ම පත්වීමේදී දිනයේ සිට අවුරුදු තුනක් ඇඟුලත මෙති පහත විසින්තර කෙරෙන ප්‍රමාණ කාරුණික කාඩ්බූලෝන්ද, පත්වීමේදී දිනයේ සිට අවුරුදු පහක් ඇඟුලත මෙති පහත විසින්තර දෙවෑනි කාරුණික සැපයුම් ප්‍රමාණ ඉගෙනුම් උගේ උගෙනුම් උගේ සේරුය විය යුතුය. තියෙන්ම කාලය ඇඟුලත කාරුණික සැපයුම් මානා ක්‍රියාලාභීතියෙන් උගෙනුම් උගෙනුම් විම්ව අඩම්වීම, වැඩිහිටි වර්ධන විලුම්නිනය කරනු ලැබේම සේනු වන අතර, ඉඩි දැනී කාලයට වැඩිහිටි ගැනු ලෙසෙන කාල පරිවර්ත්තය වැඩිහිටි වර්ධන විලුම්නිනය කරනු ලැබූ කාල පරිවර්ත්තයක් ලෙස සලකනු ලැබේ. තනද, කාරුණික සැපයුම් මානා ක්‍රියාලාභීතියෙන් උගෙනුම් උගෙනුම් වන තුරු ක්විට සේනු උසස් තනතුරක් සඳහා ඉල්ලුම් කිරීමට එම නිලධාරින් ව්‍යුහයේයෙන් විනිවා ආ.

1 වැනි කාර්යක්ෂමතා කුඩාම :

(அ) ராஸூ சீவு கொடியை கூற விரும்புகிறேன் ;
 (ஆ) தீவிரம் ;
 (இ) அதிலை நினைவு, பரிசுலனைய கூட அதிகாசலங்கள் ; உண
 (ஈ) ஒலிவா மாண்பும் :

ଅନ୍ତର୍ଜାଲକୁ ପିଣ୍ଡାଗ୍ରହକିଙ୍କ ଯମନେଟିକ ଲେ.

2 වැනි කාර්යක්ෂමතා කඩුව :

මෙය උත්ත්ස්වීරණ විම සඳහා තිලධාරීන් විසින්, අධ්‍යාපනය පිළිබඳ වෘත්තීය හේ පූජාවන් උපාධි සුපුරුෂමලක් ලබා ගත යුතුය. එය, පිළිගන් විසිට විද්‍යාලුයක අධ්‍යාපන ඩිජ්ලේම්පාට් හෝ එට සඳහා තුවක් හේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ එම. ඒ, ඩේශ පි. රිජ. ඩී. උපාධිය හෝ විය යුතුය. අධ්‍යාපනය යිලිබඳ (නිර්භා) ප්‍රථම උපාධි ලබා අනි අය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ වෘත්තීය හේ පූජාවන් උපාධි සුපුරුෂමල ලැබේමේ. අවශ්‍යකාවන් නිඛුත් කරනු ලැබේ.

සාලැන්හායය... මි ලංකා අධ්‍යාපන සේවා ව්‍යවස්ථා සාපුහලයේ 14 වැනි වගක්නීය ආද්‍යව අන්තර්ග්‍රහණය කෙරෙන නිලධාරීන්ට, මෙයි කාර්යක්ෂමතා කඩුම් නියමයන් පූජරාමී යළුණ, ලංකා අධ්‍යාපන සේවය විශාලා

3. වැමුජ සා දිනකා : රුපියල් 18,840 ක වාර්ෂික ජ්‍යෙෂ්ඨ වැදු පක්නී පටන්ගෙන රු. 600 ක වාර්ෂික වැමුජ වැඩිවිත දෙකක්නි ප්‍රක්ෂව රු. 20,040 අක්වා වැඩිවා වාර්ෂික ජ්‍යෙෂ්ඨ වැදු වැමුජ තුළයක් මෙම තනතුරු ව්‍යවසා අයන්ය. වැමුජ වර්ධක ගෙවීම නුත්ත 2 ජේදයේ නියමන කායෙන්ස්මලකා කඩුම් සම්පූර්ණ කිරීමට යටන්වනු ඇත.

4. ଅବିଷ୍ୟ ପ୍ରଦ୍ୟୁମନଙ୍କରେ ବେଳିତ ପାହନ ଦ୍ୱାରା ଲେନା ପ୍ରଦ୍ୟୁମନଙ୍କରେ ଏବଂ ଯନ୍ମାତ୍ର କରିପାରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହୁଏ :—

(அ) பின்தீவு விருதஙன் கூட ஹைக் கூரிக யிடப்பெற்ற பூச்சு எலி
 (ஆ) அவ்வான் ரூபாயிக்க ஹே அவ்வான் ரூபாயிக் கீர்த்தனோமா யஹநிகயக
 ஹே குலாக் பூச்சுக்களுக்கு ஆடி எலி,

ନୃତ୍ୟବିଜ୍ଞାନ

(ii) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ හෝ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ කුවර හෝ දෙපාර්තමේන්තුවක හෝ ආයතනයක, (නි. ව විස්වවිද්‍යාල බ්ලූජාක්ස්ඩ්ක ආයතන, ඉරු විද්‍යාල ආදියේ) හෝ වර්ෂයක රු. 17,640 තුළු ප්‍රතිදින එක්කාද ප්‍රමාණයක ඇති වැළැඳුප්‍රහා පරිමාකයක් නිමි තනතුරක් දරන්නා එම තනතුරෙන් ස්ථිර කරනු ලැබු ඇත්තායිද, ඉල්ලුම් පත් මාරගන්නා අවශ්‍ය නැතියෙයි රු. 14,880 කට තොටි එක්කාද වාර්ෂික වැළැඳුප්‍රහා ලැබුම් සිටින්නායිද අයකු බව,

5. පහත සඳහන් ලියලිපි එකක් හෝ සියලුම හෝ අවශ්‍ය විටෙක ඉදිරිපත් කිරීමට යුතු අයුම්කරුවක්ම සූදාමින් පිටත යුතුය :—

(அ) உச்சபூந் சுற்றிகய (ஐ. ஆ. ஆ. அவியாபன ரெழுலாசிட யுத்தை பெற்றுக் கொண்ட பூப்புக்கு பூயேர்க்கணம் யடினா ஓரிரிபன் கருவு எடு சுற்றிகய வெளித்து விடுவது)

සැලකිය යුතුයේ—(i) අයදුම්පනත කිහිම ලියවිල්ලක් හෝ එහි පිටපතක්

(ii) තැල්ල අවස්ථාවක ලියකියවේ ඉදිරිපත් කරීමට නොහැකිවන

6. රාජ්‍ය සේවයේ තීමුක්ත් නිලධාරීන් විසින් එවතු ලබන අයදුම්පතන සිය දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් හෝ මාරුගයන් ඉදිරිපත් කළ මුද්‍යය ඇහැනින් සහයෝග දිනට පසුව එකඟ අයදුම්පත් යාරගුණ සොලෝනි. එහෙන් දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් නිලධාරීන් අවස්ථාවලදී ලැබේ, ප්‍රමාද සඳහා සැලකිය යුතු කාරණයක් ඉදිරිපත් කළහාන් පමණක් ප්‍රමාදේ ලැබෙන ප්‍රමාධියාන් මූල්‍ය පාඨම් සැපයී

7. அயடிப்பான் கோ தீ ஈ ஸமின்வி அனைக் கூரியவில்லை சியல்லுக்கு மு அவிய சபா அமைக்கும் உடன் கேள்கிறது ஷர். மேலும் அமைக்கும் கூரிய நிலைப் பிரிவை வெளியிட வேண்டும் என்று கூறுகிறேன்.

8. මෙම ගුයට පත්‍රයේ I වන කොටසේ (III) වන ජේදයේ. ආරම්භය යෝ
සඳහා රාජ්‍ය සේවා තහවුරුවලට කරන පත්‍රීම් සමින්ධෙයෙන් අදාළව පෙනු
පෙනු කොටසේපිටවලට හා අංක 14,979/8 නා 1971.10.12 දින දරණ අති
විශේෂ ගුයට පත්‍රයේ පළම්. අති ප්‍රි. ලංකා අධ්‍යාපන සේවා ව්‍යවස්ථා
සංඛ්‍ය කොරෝන් අවධානය දෙමු කිරීන පැමි.

9. අයදුම්පත් මෙම කාර්යාලයට ලැබූණු බව අයදුම්කරුවන්ට දන්වනු ලැබේ.

ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ପତ୍ର

අංකය :—

(ಅಹಲ್ 8½×13½ ಪರಿಂಜದೆ ಕವಿತೆಗಳ ಸಹಿತ ಕಲ್ಪನೆಯ)

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාණෝධ්‍ය ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන සේවයේ 1 වැනි පත්‍රියේ
තහවුරු.

1. නම (මුදලුරු යෙතිනව) : _____. (මහතා/ලිය/මෙනෙවිය)

2. සම්පූර්ණ නම : _____.

3. රාජකාරී ලිපිනය : _____.

4. පොදේගලික ලිපිනය : _____.

5. (අ) ලාංඡලයේක් ද යන වග : _____.
 (ආ) එසේ නම, පර්ත්‍රපරාවෙන්ද, පියාපදිංචි විමෙන්ද : _____.

6. උපන්දිනය : _____.
 අවුරුද්ද : _____. මාසය : _____. දිනය _____.

7. අයදුම්පතන් හාරගන්නා අවස්ථා දිනයට වයය :
 අවුරුදු _____. මාස _____. දින _____.
 8. දැනට දරන තනතුර පිළිබඳ විස්තර :
 (අ) තනතුර : _____.
 (ආ) සේවක, කාවකාලික ද : _____.
 (ඇ) විශාල වැටුපේ සහිතද, රැකිතද ? : _____.
 (ඇ) තනතුරෙහි සේවකරණ ලැබ පිටිද ? : _____.
 (ඊ) දෙපාර්තමේන්තුව : _____.
 (උ) ආයතනය/සේවා සේවනය : _____.
 (ඌ) වාර්ෂික ඒකාබදු වැටුප් නුමය : _____.

9. අධ්‍යාපන සූදුසුකම ම පිළිබඳ විස්තර (පිළිලු ප්‍රවීණතාවය / තදමල භාෂාව පිළිබඳ තොටී ඇති පැහැදිලි ප්‍රතිඵලන්) :—

විභාගය	වර්ෂය	විෂයයන්
1.		
2.		
3.		
4.		

10. විශ්වාස සංස්කරණ පිළිබඳ විස්තර

පහතිකය	නිකුත් කළ ආයතනය	වර්ෂය	විෂයයන්
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

11. සිංහල අධ්‍යාපනය දී පෙනෙන :

ආයතනය	පන්තිය	සිට	දක්වා
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

12 විද්‍යාත්මක ප්‍රධාන මණ්ඩලය

13. කළුන් අරු තනතුරු (නියම දිනයන් දක්වීමෙන් හරියටම වකවානු පිළියලුව සඳහන් කරන්න) :

දෙපාර්තමේන්තුව	ආයතනය සේවා ස්ථානය	තනතුරු	ස්ථීරද/ තාවකාලීකද	සිට	දක්වා

14. කිසියම වෝද්‍යාවක් උඩ අධිකරණය මගින් ඔබ වර්ද්‍යා එම අත් නොදු? (ප්‍රශ්නත්ම, විසින්ර දක්වන්න) : _____.

15. ඔබ රජයේ තනතුරුක් දැමීන් සිට එමින් පහ කරනු ලැබුවේද? (ප්‍රශ්න විසින්ර දක්වන්න) : _____.

16. ඔබ මූල්‍ය කරදාවලින් නිදහස්ද? එසේ නොවේ නම් ඔබේ සය තුරුයේවුල ප්‍රමාණය කොපමෙන්ද? : _____.

17. මෙම අයදුම්පතෙහි මා විසින් යඳහන් කරන ලද විසින්ර සහාය බවත්, නිවුරදි බවත් මෙයින් යහානික කරමි. මෙය සඳහන් නිසියම කරුණක් අයත් හෝ වැළඳී බව තොරු ගැනීමට පෙර අනාවරණය මුවච්ඡාක් මා නූජ්‍යයකු බවට පත්වන බවත්, පත් ක්‍රිමලන් පසු වරද අනාවරණය මුවච්ඡාක්, වන්දියක් නොමැතිව මා, සේවයෙන් පහ කළ හැකි බවත් මම දීමි.

අයදුම්කරුගේ අත්සන.

දිනය : _____.

9-369-73.09.14 දින අංක 77 දරණ ගසට පත්‍ර

කෘෂිකරම. දෙපාරතමේන්තුව

ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ, କାଂଗଳିତର ପିତାଙ୍କାଳଦେଶ ଦିନରେମ୍ବରମୁକ୍ତ ଉତ୍ସବରେ ଅଭିଭାବକ ପାଇମାଳାର ପଦଭ୍ୟ
ଅଭିଭାବକ ପଦଭ୍ୟ—1974-75

ඉහත සයදහන් ගිණුම්වය ලබාගෙන ත්‍රි ලක්ක කාලීකරම විද්‍යාලයේ දුටුරුදු පාසම් ලබා හැරීම සයදහා, වාර්ෂික ආදයම රු. 1,000 ට වැඩි නොවන යාපනය අරඹදිවිපලයේ ග්‍රාමීය ශෞධින්ගේ ප්‍රමාදීන්ගෙන් අයදුම්පතන් මෙහින් ක්‍රිඛ්‍ය ලැබේ. එක් අයයේ ප්‍රමාණක් තොරුගනු ලැබේ.

මෙම ගිහුන්වය ලබාගෙන මෙම පාදමාලාව හැඳුරිමත අදහස් කරන ආය විසින් මෙම පහන දක්වෙන ආකෘතියට අනුව විශිෂ්ටය කළ ඉල්ලුම් පත් 1973 ඔක්තෝබර් 13 වැනි දිනට හෝ එම පෙර ක්‍රියාලයේ, මි ලක්, කාපිකරුම විද්‍යාලයේ විද්‍යාලයාධිපති වෙත එවිය යුතු අතර, ඉල්ලුම්කරු වාර්ෂික ආදායම රු. 1,000ට නොවැඩි වූ යාපනය අරඹද්වීපෙයේ ග්‍රාමීය ගොවියකුගේ පුද්ගලික බවට අදාළ ප්‍රජාගේ ආදායම පාලක නිලධාරියාගේන් ලබාගත් සහකියක් ද ඉල්ලුම් ප්‍රතිය ඇමුණා එවිය යුතුයි.

1. කාලීන මත පිළිබඳ මෙම දුවුරයු විජේලෝමා, සහතික පත්‍ර පායමාලාව කොටස් දෙකක්න් සමන්විත ය.

ଅଲ୍ପ କୋବିଦ (ଲ୍ରି ଆମିରଦ୍ଵୀପ) —କାହାତି. ରୁବାଯନ ଲିଧ୍ୟାବ, କାହାତି. ଲାଟିଫି ଲିଧ୍ୟାବ, କାହାତି. ଆରିକେ ଲିଧ୍ୟାବ ହା କୁଣ୍ଡଳ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଲିମିଟ, କାହାତି. ତୁମେନେବେଳେ ଲିଧ୍ୟାବ 1 ଚେତ ଉଣାବ, 1 ଅନ୍ତର୍ଭାବ ପାଲନୀଯ, 1 ଲାଧୁବାନ ଲିଧ୍ୟାବ, 1 ଶ୍ରୀଲିପିଲ୍ରିମ୍ କୁଣ୍ଡଳ୍ୟ ଲିଧ୍ୟାବ, 1 (ଖୁବ୍ ଦେଇଁ ଲାଗିଥାଏ) ଯଜନ ରିତ୍ୟାଦିନେ ଦି.

ဒေသန အကျိုးပေး (အဖော် အမြှို့ရွှေ့ဝ) — ပဲလီရေ ထုတ်ဖော်မည်၊ စောင်းပါလူ
ပုံလေယ၊ သီးသံနှင့် အမိန္ဒဟပုံလေယ၊ စာအေး စွဲ-တိုင်းရွှေ့ ပို့ဆောင်၊ II ပေါ်က သားပါ
II ပုံလေယ၊ II လုပ်သား ပို့ဆောင်၊ II တော်ပါလူ ပုံပို့ဆောင် ပုံပို့
II (ပြောင်းလဲသူ) ယော ပို့ဆောင်ရွှေ့ ပုံလေယံ့ ၅.

2. සුයෝමිකරුවන්ට සහා සහැන් සූයෝමි තීඩිය යතිය :—

ପିଲାଙ୍କ—1974 ଜନନୀର ମେତା 1 ବିନା ଦେଖାଇ ପିଲାଙ୍କ ଅନ୍ଧରେ 17 ଟି ଜୋଗାଣ୍ମୁଖ ଆଶ୍ଵରୀରେ 25 ଟି ଜୋଗାଣ୍ମୁଖ ଦେଖାଇଛି।

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନକତ. — ପ୍ରାଣୀଙ୍କ କାମିକରମ ଆଧ୍ୟାତ୍ମାବନ୍ଧନ ପାଇଯାଇଲୁ ଏହାରେ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ପାଇବାର ଅଭିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମି ନିର୍ମିଳ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରି

(c) ප්‍රධාන විධාන සභාතික පත (සිමුනුව. පෙළ) විහාරයේදී

- (i) සිංහල/දෙමළ භාෂාව ('අ' හෝ 'ආ' නිර්ණය)
 - (ii) අක ගණනය/ගණනය,
 - (iii) රසායන විද්‍යාව,
 - (iv) ජීව විද්‍යාව හෝ දැනුම් විද්‍යාව හෝ සත්ව විද්‍යාව යන විශයයන් ඇඟුව, යටත් පිරිසයයින් විශයයන් හෙකින්වත ප්‍රාග්ධනී විද්‍යාව

(ஆ) மேல் விதையன்னை அழித விடுவதை விதையன் பக்கின்வரியாக அ.பொ.ச. (கூடுமானு பெலு) விடால்யகி ரீக்ஸ்வரம் சுலத்தீ நிலைம் சுல சுல விதையன் பக்கு விதை சுலத்தீ அ.கு யாணிய/யாணிய (ஒலக 'அ' விடுவதை) விதைய சூதா சூதாவில் விடுவதை

16. ඔහු මුදලේ කරදරවලින් නිභාස්සීදා? එහේ තොවෙන නම ඔබේ ජායාරූපවල ප්‍රමාණය කොපම්පත්තද? : _____.

17. මෙම අයුරුම්පතනේ මා විසින් සඳහන් කරන ලද විස්තර රූපතා බවත්, තීවිරැදී බවත් ගෙයින් සහිතික කරමි. මෙන් සඳහන් කිසියම් කරුණක් අයතා හෝ වැරැදී බව තොරුරා ගැනීමට පෙර අනාවරණය වූවිහොත් මා තුපුදුස්සකු බවට පත්වන බවත්, පත් කිරීමෙන් පසු වරද අනාවරණය වූවිහොත්, වන්දියක් නොමැතිව මා සේවයෙන් පහ කළ හැකි බවත් මම දැනි.

അയ്യമിക്കരുതേൻ അന്തിമ.

9—369—73.09.14 දින අංක 77 දරණ ගුපට පත්‍රය

(අ) අ.පො.ස. (සාම්බන්ධ පෙළ) විභාගයකි හේව රට සමාන වූ හේ උස්ස වූ විභාගයක දී හේව පහක සඳහන් විජයන්ගේ දෙකකට නොඩු යනුකට සම්මාන සාම්රාදය ලබා තිබුම—කැසිකරමය, එහි විද්‍යාව හේව උදෑනිදි විද්‍යාව, සහ්ව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භාගෝල විද්‍යාව, හෙතුනික විද්‍යාව සහ ගණකය.

3. ශ්‍රී ලංකා කැපිකරුම විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන මාධ්‍ය ය සිංහල හෝ දෙමළ වන අතර, සිංහලෙන් හෝ දෙමළෙන් පැවත්වෙන පාඨම් පත්‍රක් නූගමනය කිරීමටත්, විභාගවලට පෙනී සිටිමටත් අප්පේක්සයකින්ට ව හැකිවිය යුතුය. ශ්‍රී ලංකා කැපිකරුම විද්‍යාලය කුණ්ඩාලේ පිහිටා ඇති අනර ප්‍රස්ථාව ලබන එමපුරුණ කාලය තුළ කුණ්ඩාලේ, ශ්‍රී ලංකා කැපිකරුම විද්‍යාලිය ගෝවායිකා ගාරයේ ගෝවායිකාව එළැඳාමේ කටයුතු කරගෙන යාචන අතිච්චායීයන් ම සියවන බව අයදුමකරුවන් විසින් යැලුකිය යුතුය.

4. ශ්‍රී ලංකා කැපිලරුම වේද්‍යාලුයිය ජේජලෝම් මා සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව භූරුණ්නාවුන්ට දෙනු ලබන ප්‍රසාදව ප්‍රාදෙක්ම වෘත්තීය ප්‍රසාදවක් පමණක් වන අතර, ප්‍රසාදව අව්‍යාහරයේදී ගොවිතුන වෘත්තීයක් හොට ගැනීමට බලුගැනීමෙන්නෑවන්නාවූ සහ ඒ යදා ප්‍රසාදකම ඇත්තාවිද තරුණී යන් යදාහා හෝ පොදුගලික අංශයෙහි කැපිකාරුමික ව්‍යාපාරයෙහි ප්‍රසාද දේශීලු බලුගැනීමෙන්නාවූ උපයු ප්‍රසාදකින් සහායින් වේ.

ତେଣୁ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ତଥା ପାଇମାଳୀରୁ ଅବସ୍ୟନ୍ତରେ ରହିଲେ ଏହାରେ କୌଣସିକାର୍ତ୍ତକ ବ୍ୟାପାର ଯାହାର ନିରନ୍ତରରେ ଖୋଲାଯାଇଲେ ତାଙ୍କୁ ଲୋଗୋଦ୍ଦିଲାଲ ତୁ ଲାକୁଅନ୍ଧ୍ରାବିରାମ ବାହି ନେବା ମହି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟରେ ବିଶେଷ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ହେଉଥିଲା ଏହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

5. මෙති 2 ජේදයන් සඳහන් අවශ්‍යතාවයන් සපුරාලකු කොළඹ

- (i) උප්පැන්න සහතිකය,
 - (ii) අධ්‍යාපන සහතික (දෙවන ජේදය බලන්න),
 - (iii) අයදුම්කරු අවසාන වර්ට උගන් පාස්සාලාවේ ප්‍රධානීයාගෙන් ලබාගන් සහතිකයක් සහ,
 - (iv) ආයෝජනකී නැඟි කෙශරෙන තෙශෙනුගෙන් රුධායන් සහතික.

డా. కుమారస్వామి

නියෝග කළම්ප අධ්‍යක්ෂක (ව්‍යුප්ති)

1973 සැප්තැම්බර මස 1 වැනි දින,
කාණිකරම දෙපාරතමේන්තුව,
ලෝරාගොඩ්පාලා

ආධාර හෝ අනුග්‍රහ ලබන වෙනත් එවැනි ආයතනයක තියලීමා කාලයක් සේවය කිරීමට ඔප්පූවන් හෝ කිහිපියෙන් සේවය සේවකයා නිවැරදි සිටින අපේක්ෂකයන්, ඒ කාලීනමාවේ සේවය සම්පූර්ණ කොට 1974.10.01 දින වන චිව ඔප්පූවන් හෝ කිහිපුවන් සම්පූර්ණ වශයෙන් නිවැරදි මී අන් නම් මිස, මේ සියලුවන්ට සඳහා ආයදුම් කිරීමට ඔප්පූවන් නොවන්නේය.

ఃండ్రాజుస్య 2: లిషేలి, నూవులిక తనన్నరు దరన హో చీ పిరి కనన్నరు దరన నాల్ని తనన్నరె చీరి కరబ్బు కొల్పాలి రథయే చేపికించే ట్ల యౌగించున్న లిపితమైన్ చేపియెన్ ఉల్లు అచ్చే వింపి కూతుని నాలి తిడ, అయిత్తి కిలింపి జ్ఞాన కొవాన్ నోయ. లిషే అచ్చే వింపి కూతుని నాలి, లీ ఏపి అయిత్తి అహో 15 (పి) కొవిపెలి నిధిత్విన ఉచయెన్ చుండున్ కుల జ్ఞానుయ.

4. ප්‍රභාණයට අයන් ප්‍රතිලුහයන්.—සීජයන්ට ප්‍රභාණයට පහත සඳහන් ප්‍රතිලුහයන් ඇඟුලන් ය.

- (අ) මිනාන්ස බල යමේ සහ ගිණුන්ට වය අඩවානයෝ දායද පූම්පීම සඳහා ගමන් වියදුම් (ප්‍රධානයන් ලැබීමට කළීන් ආරිය කරන දේ ගමන් සම්බන්ධයෙන් වියදුම් ආපසු ගෙවනු නො ලැබේ.)

(ආ) අනුමත කළ ඉන්නේ විමේ ගස් තු රසායනාගාර ගස් තු නා විනාශ ගස් තු.

(ඇ) මසකට පවති 81 බැඩින් පොදුගලික යුතිම දීමනාවක්.

(ඊ) පොන් හා උපකරණ සඳහා විමිකට පවති 30 ක දීමනාවක් හා යෝගු වන අවස්ථාවන්හිදී, පැන්ධය වය වයස් කිහිම භාවිත සඳහා පවති 25 ක දීමනාවක්.

(ඉ) මිනාන්ස ඇනුමත අනුමත කළ ගමන් වියදුම් සඳහා විමිකට පවති 25 දැන්ට දීමනාවක්.

(ඊ) උණුස්ම ඇඟිල සඳහා නීජලේං කරනු ලබන සරම කළුයා රටවලින් පූම්පීණන ගිණුන්ට විධින් සඳහා පවති 55 ක මූලික දීමනාවක්.

(උ) හාරියාවන් කුදාල එන පිඡිම ගිණුන්ට විධින් සඳහා මසකට පවති 32 ක විවාග දීමනාවක් හා තම සමග තීරායනයෝ සිටින වයස පවති 16 අඩු ප්‍රමුණවාන් දෙවනු හා තුන් එන් දරුණ පිළිවෙළින් වයස පවති 7, පවති 5 හා පවති 4 ක දීමනා, හාරියාව පැඩි ලබන රැකියාවන යෙදා සිටින නම් හෝ ගිණුන්ට වයක් ලබ. සිටින මි දීමනා ගෙවනු නො ලැබේ. (මෙම දීමනා එක්සත් රුජධානි ආදායම් බල්දෙන් තීගස් ය.)

காலதீவுடன்.—தே கிட்டங்கள் வர சுதா நோய்க்கு மேலான ரத்தே
பேர்வகையான் வர நிலவியில் இல், அவசீப்புவிட வள்ளுவு பகுதி ஹால்ஸ் விர
ார் ஹா டெபுதீகளுமேன் நூ நிதிக்கிணங்க வர வாற்றி வஞ்சனேய.

6. සිංහල—යෝග්‍ය ගෙනු ලබන අභ්‍යන්තරයන් එක්සත් රුපවාහිනී බලු පෙන්ව ව යම්ව පෙර—

ଭାବିଷ୍ୟାପନ ଅତିଃତାଯୁକ୍ତ ଶାସନ

അംക്രയ : വി.ആ/4/164

1974 කුනඩා පොදුරාජය මණ්ඩලය දිසැන්ස් වේ

1974 සැප්තැම්බර් මද කිව අරමිහ වන අධ්‍යාපන විෂ්ඩයේ සෙ කුහාම් විසිට විද්‍යාලයන්හි ඉගෙනිම සඳහා කුහාම් රූප විසින් පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලය තීක්ෂණීව හා අධික්ෂණාචාර කුම්ය යටතේ පිරි නැමැති උබන ත්‍යාපන්ව ඇඟා යෙදීම්පත් කාලීන උබන්

7. வேலெடு பரிசீலனை—தேவர்யானை கூற அப்பே கூக்கயை ந் லக்கு சுன் ராபுமிதியே அவசியந பு.க்கு.மு.கு.வக் கு.ஒ.நு.ம.ந.ய கீ.தி.ம.வ ஜூட்டீ
கூ.கீ.கீ.க கூ. மு.ந.க.க யே.கு.ந.க.வக் கு.ந.தி. வ.வ.ஏ. 4 தி. 10.கூ. தந.ர.க.ய
தீ.கீ.ந் பக் கர.நு. கூற வீ.கே.த வே.எ.டு. ம.கே.வ.ல.யக் கு. ம.கி.ந்
ப.க.ஷ.ந்.வ.ந. வே.எ.டு. பரிசீலனைய.க.ந் ச.ம.ந். வ.ய ஜூ.ந.க.

8. රජයේ සේවකයන් සම්බන්ධයෙන්, බලුපොරොද් හු වන පුද්ගලුව ඔවුන් විසින් දැනට අරන තත්ත්වයෙහි වැඩි වෙනයක් හෝ උංස් මීමක් ලිඛිතව සුදුසුකමක් නොවන්නේය. සෙසු අය සම්බන්ධයෙන් පිළිසන්වය සම්බුද්ධීත කොට ආපසු පූජීමෙන් පසු රැකි, ලබාදීමට එම ලංකා තනතරය පොරොද් දු නොවන්නේය.

୭. ମେତ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରମାଣିତ ଅନୁଯାୟୀ ଯିବାକିମିତ ଉଚ୍ଚର ଆମ୍ବା ଏବଂ ଆମ୍ବା ଏବଂ ଯେହାଙ୍କିମିତ କଲିନ୍ ଅନୁଵାରଣ୍ୟ ପ୍ରମାଣେନ୍ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକର୍ମ ଶିଦ୍ଧିନ୍ ବ୍ୟାପକ ଏବଂ ଅନୁଵାରଣ୍ୟ ପ୍ରମାଣେନ୍ ପ୍ରମାଣିତ ଏବଂ ଯେହାଙ୍କିମିତ କଲିନ୍ ଅନୁଵାରଣ୍ୟ ପ୍ରମାଣେନ୍ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକର୍ମ ଶିଦ୍ଧିନ୍ ବ୍ୟାପକ

10. තෝරුගනු ලැබූ අපේෂකයෙකු තෝරුගා නීමෙන් පසු නාම යොජන් කරනු ලිඛිත ගේ නාමයොජන් නීමෙන් පසු ප්‍රධානයක් පිළිගා තිම හේ ප්‍රතිඵශේද කළහැක, අවුරුදු දෙකක කාල පරිවෙශද යක් ගතවන කුරු, අන් කටර දිනාත් ව. ප්‍රධානයක් පදනු හේ ඒතු සලකා බලන නොලැබේ.

11. කිසියම් අපේක්ෂකයක හු ලංකා අධිකාරීන් විසින් නාමයේතකා කරනු ලැබීම, සිංහන්ට ව ප්‍රජානාය සඳහා තමා පිළිගනු ලැබූමක් ලෙස ගොඩින් තුළ බව ඇඟිල්ලුව අවබෝධ ක්වයුතුවයි. සිංහන්ට ව ප්‍රජානාය කිමිම, සම්ජුදීනයෙන් ම්, නාමයේතකා ඉදිරිපත් කරනු ලැබා ප්‍රජානා අධිකාරීන් ගේ අභ්‍යන්තරය පරිදිම සිදුවන් තුළ ගැනීම්.

12. යම් අපේක්ෂයකෙනු තොරුගැනීම සම්බන්ධයෙන් කුවර අන්දමත් කින් ගෝ අයටා අනුපූහයක් ලබාගැනීමට ගෝ බලපූරුෂෙක් විමුක්ති හෝ උත්සු සාහයක් දරනු ලැබුව නොත්, ඒ ගෝ තුවෙන්ම ම එම අපේක්ෂය කිය තුළුදු බවට පත් වන්නේ ගෝය.

13. මේ නිවේදනයේ හා අයදුම්පත් ආකෘතියේ සඳහන් අවශ්‍ය තුවන් සියලු ල සැම ආකාරයන් සම්පූර්ණ තොකීරෙන අයදුම් පත් ප්‍රතිකෙෂප කරනු ලබන් යෝදය.

14. මේ කායනීලුයෙන් ලබාගත යුතු විශේෂ ආකෘතියක පිළිවෙළ කළ යුතු අදාළපත්‍ර, 1973. 09. 29 වැනි දින හෝ ඉන් පරු ඇත්තා හෝ, කොඩි 2, මූලෝ විදියේ, අධ්‍යාපන අමාන්ත්‍රණයේ ලේකම් වෙති එවිට යනුයා. පම්පි වි පැවත්තා යයාම් පත්‍ර ප්‍රාරුගත හෝ පිළිබඳ

15. සූම අයදුම් පක්කා සම්බන්ධවෙන්ම දැඩිල් 10 ක මුද්ද දරු ගාස් තුවන් ගෙවිය යුතු වන්නේය. අයදුම්පත් ආකෘතියේ මුල් පිටුවේ එම සඳහා වෙන්වාකාට අත් කෙකුවුවේ දැඩිල් 10 ක මුද්ද දරු අලවා එම ඔරා අයදුම්කරුගේ අන්සන තෙක්සීලෝන් අවලංගු කළ යුතුයා

17. සියලුම අයදුම් පන් ලැබුණ, බව දැන්වනු ලැබේ. අයදුම් පන් හරිගනු ලබන අවසාන දෙන සිට දෙන 7 ක් ඇතුළතා අයදුම් පන් ලැබුණු පෙන්ම දැන් මිකුනී තොගුදෙහායේ, ඒ බව අඩංගු පනා අමාත්‍යාංශයේ ලේ ක්‍රමී වෙන වැනුම දැන දිය යුතුය. එවෝ තොගුනිතිම් හෝ නොවෝ අයදුම්කිරී ගෙය සලකා ගැමීමට අන් අධිකාරීකිතයා ප්‍රතිච්ඡල පෙනී වෙයි.

අධිකාරීන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්.

1973 සැප්‍රේනුම්බර් මස 4 වැනිදා,
කොළඹ 2, මැලේ විදියේ,
අධිකාරී අමාත්‍යාංශයේ එය.

ପ୍ରକାଶକ ତତ୍ତ୍ଵ କୌଣସି ପଥ ଶୁଣୁଥିଲା

అ.లక్ష్మణ 1.—రథయే డెవికయైనో అయితున్న కురగిన్న లిబొనో, కిసహన్ ఉయెనో లిబెనా ప్రస్తుతు దెంపురీనోన్ నుచితి యతి విషి తుపున్నారో సిలువైనో అయినో అవికా ఎలిపి తెల్లుట్టునో/అప్పునో దెంపురీ లెంపునో శ్రీ ప్రభాతీయ లెసినో ఆంగ 514 షా 2005. 5. 16 లుని దీన ర్ధన లాచుమిటర ఉన్నలో బెయి అన్నలు జిల్లాలు ఏర్పడోనో నాతి అంతాను. లేచో వీటిలోడి, లేచు లును అల్సె బెయి యిల్లునో అప్పుకా లెసినో రద దెంపురీనోన్ శ్రీ ప్రభాతీయ లెసినో అయితున్న జాతికా శ్రీరథాపునో కుక్క జ్ఞాన.

సాలుక్కుడు 2.—మనుపిల, సాప్తును లనుపిల, వెంతి విద్యుతులు కు రంగే ఆధికర నేడు అన్నాగు లెవు వెనునీ లుచుని ఆయనవలు డో వెక్కిదినొనే అయిద్దిలిపాటు, లీ లీ ఆయనవలు ప్రాణినినీ లభించు ఉద్దిపాటు కు లు ప్రాప్తుడి. లుచుని అయిద్దిలి పాటు ఉద్దిపాటును కిరితెండ్రి అయిద్దిలి పాటునే 7/4 లుని కొమ్మలేచి జానికయ ఆయనవ ప్రాణినీ లుమి యటు ఆరిది జమిప్రాశ్చ కారంబా లేతియ ప్రాప్తుడి.

පූරුෂය 3.—එක් අයදුම්කිරුවකු විසින් එවිය පුත්‍රේ නො එක් අයදුම් පනක් පමණය. ඉල් පුම් කළ පුත්‍රේ නොදා එක් පාඨම්ගාවක් සඳහා පමණය.

2. සිංහන්ට කාලය: සිංහන්ට කාලය සම්බන්ධයෙන් අධිසරය වම් දෙකක් හා අතරතුර උර්ජීම සංස්කුත සඳහා වන්නේය. නියමිත අධිසරය එහි සටහන සඳහා කෙටි කාලයක් ප්‍රමාණවත් වන අවසානයෙහිදී සිංහන්ට කාලය කෙටිවනු ඇත. පායම්පාට සඳහා මැයිසුර කාලය අවසාන නම් හා සිංහන්ට චිකිත්සකෙන් වාච්‍යා සූඩුවාදාක නම් ප්‍රංශනය දිස්කු කරනු ලැබේම ඉතින් ඇත.

ଶୀହନେ ଅଯାଏ କୁଳିକିମ, ଅନ୍ତରେ ପ୍ରାଚୀକିମ, ବଲଦୀକିମ୍ବା ଏଣ୍ ଆପରଦୀ
ରତ୍ନକାଳ ମେଧାଲୁଗି ହେଁ କିମ୍ବା ନିର୍ବାକୁଳ ହେବାରେ ତିକ୍ତ କିମ୍ବା ତିକ୍ତ,
ଦୂରେନ୍ତିମେ ଦୈତ୍ୟବଳୀକୁ ହେବାରେ ତିକ୍ତ ଏଣ୍ କିମ୍ବା ହେବାରେ ତିକ୍ତ କିମ୍ବା
ନିଷ୍ଠା ହେଁ କୁଳନବି ବଲଦୀକିମ୍ବା ଏଣ୍ ଅନ୍ତରେ ପାଇଦେ ଦେଖାନ୍ତିର କୁଳାଙ୍ଗ
ଦୂରେ ନିଷ୍ଠାରେ ଅପରଦୀ ଲୁକିମ କିମ୍ବା ସାଥୀ ଆପରଦୀ କରନ୍ତି ଲୋକିରେ ଦୂରେନ୍ତି
ତାହାରେ ଅପରଦୀ ଲୁକିମ କିମ୍ବା ସାଥୀ ଆପରଦୀ କରନ୍ତି ଲୋକିରେ ଦୂରେନ୍ତି
ତାହାରେ ଅପରଦୀ ଲୁକିମ କିମ୍ବା ସାଥୀ ଆପରଦୀ କରନ୍ତି ଲୋକିରେ ଦୂରେନ୍ତି

3. සුංස්කීමි—අයුම්කරුවන් විසින් පහත සඳහන් සුංස්කීමි
ලබා සිටිය යුතුයි.

- (i) සි ලංකාවේ පුරවැසියන් විය යුතුයි.
 - (ii) 1974.10.01 එහි දිනට, වයස අවුරුදු 35 ට අඩුවිය යුතුයි.
 - (iii) යටතේ පිරිසෙසියන් හැඳුම්මට අදහස් කරන පාඨමාලාවට උගින්
(පිළිගන් විශ්ව ජිද්‍යාලයක) දෙවනී පෙළ (ඉහළ තේරු නිශ්චයේ)
දිපාධියක් තිබූ යුතුය. (පෙන්වල අපේක්ෂා භාවෙන් අයදුම්පතන
කාරුණු නො ඇවේ.)
 - (iv) ඉංග්‍රීස් හා ජාට පිළිබඳ උසස් ප්‍රමිතන්ට වයසක් තිබූ යුතුය.

(ଉକତ ୩ (iii) ଲେଖ ଯାଇନ୍ଦ୍ର ନିଯମିତ ପ୍ରଦୂଷକରୁ ଅନିବୃତ୍ୟା
ଶୀଳିକା ଲୟାଙ୍ଗ ପ୍ରଦୂଷକରୁ ହେଁ ଯାଇବା ପ୍ରଦୂଷକରୁ ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ
ବ୍ୟବସାୟକ ପ୍ରଦୂଷକରୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଁ କାହାର ବିରାମ ପ୍ରଦୂଷକରୁ)

සංග්‍රහය සඳහා 1.—මූල්‍ය ජනරාජ යටතේ හෝ මණ්ඩලයකි
සංස්කීර්ණ මැණ්ඩලයකි, විවිධ විද්‍යාලයකි හෝ මූල්‍ය ජනරාජ
යොමු ඇති සාමාජික සාමාන්‍ය පිළිබඳ වෙතෙන එවැනි ආයතනයකි
නියමිත සාමාජික පිළිබඳ ප්‍රස්ථාපනයේ හෝ විවිධ මණ්ඩලයේ
යොමු බැඳී සිටින අභ්‍යන්තරයෙන්, ඒ සාමාජිකමෘත්‍යාව හේවා සම්පූර්ණයෙන්
වෙත 1974.10.01 දින වන තිබ ප්‍රස්ථාපනයේ හෝ නිවිපුලයෙන් සම්පූර්ණයෙන්
වෙත යොමු කිරීමෙන් සියලු නම් මිස, මේ සියලුයේ ව සඳහා අයදුම් කිරීමට
සුදුසු නොවන්නේ ය.

ଅ-ଲୁହୁର 2.—ଠାଳେ ମ, କୁଳକାଲୀକ ନନ୍ଦନ୍ଦ ଦୂର ହେ ତୁ ତିଥି
ନନ୍ଦନ୍ଦ ଦୂର ହେ ନିମ୍ନ ନନ୍ଦନ୍ଦ ପାଇର କରନ୍ତି ମୋଟାଇ ରତ୍ନେ
ହେ ପାଇଯନ୍ତି ଦ, ହେରାଗନ୍ତି ଦ୍ଵାରାହେବେ ହେ ପେଶେଯନ୍ତି ଦ୍ଵାରା ଅଖି ତିଥିଲ
କାହାରି ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ
ଅଖି ତିଥିଲ କାହାରି ନାହିଁ ନାହିଁ, ତୁ ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ପାହେ 15 (ବି) କେବୁଲେ
ହେବେଲା ଉତ୍ସବେହେ ଜାହାନ୍ତି କାହାରି ନାହିଁ

- (அ) கூடுமிகு வகு யானி சுப் ஆப்பை பூத்தினிட்டு என்ன வியல்தி (கூடுமிகு யென்றால், கூடுமிகு ரத்தேய் வீட்டே கூ ஆவர் சூயங்களை விதிநீர் பிழியெல் கூற்று பரிசீலனை செய்து கொடு விதிநீர் சுவாரக பஞ்ச நியே ஒழுங்கு என்ன கூடுமிகு அடக்கம்)

(ஆ) அனுமதி கிட இரண்டு வீட்டு கூப்பு கூ தீவிர வீட்டுகள் கூப்பு (கூமிக் கு நேர்மானிக்கு கூப்பு நூலும் ஹர்)

(இ) மூச்சு வேலூர் 210 விதிநீர் போதுமையில் கூடுமிகு விதிநீர்.

(ஈ) அனுமதி கிட வேலூர் கூ ஆப்பையென்கூ வியல்தி.

(உ) போதுமை கூடுமிகு அவிசார வர்த்தகங்கள் வேலூர் 120 விதிநீர் கூடுமிகு விதிநீர்.

(ஓ) ஆடுமிகு கூடுமிகு பூத்து வர்த்தகங்கள் வேலூர் 240 கூ கூ ரத் தீவிர விதிநீர் வீட்டே 10 விதிநீர் கூடுமிகு விதிநீர்.

(ర) වියේ ප්‍රතිචාර අවස්ථාවන් නිසි, වියේ ව විද්‍යාලයකි නොමැති වියේ ප්‍රතිචාර පෙන්තු, උපකරණ හා ඇපයේම සඳහා දීමනාවක්.

(ర్ప) వీడెండ్ అ అవస్త లున్ నీడి అదిశయన లైబ్ ఇలగన జడ్డు అపణిశ లేది నాటి, కున్డిలి ఆ బ్లూలుక గమన్ లీయార్డ్ జడ్డు వోలార్ లే 800 కుల నొవ్వెల్ లున్ దైమిను.

(ఈ) ఈచువాల కూత పెర రీల్కులకు కి రీల్ రీసున్ లభించ్చి బడ్డు ఉన్న లెక్క అభిజ్ఞతి లీట్రోబర తెల్లి ఉన్న విశేషమైన పాశులో ఉండ్రుడి హోపిస్ ప్రాల్మె ఆచీ ఉండ్రుడి నీటిద్వానలోయే 4 (ఎక్క) శేర్డోయే జ్ఞానమని పాత. (తెల్లినూ బడ్డు ఈచువాలే దీ ఏక అయికరణు మొదటిచే.)

கல்லூரியின் மேல் கிடைத்துவதற்கு வாய்ப்பு என்று கூறப்படுகிறது. அதை விட்டு வாய்ப்பு என்று கூறுவதற்கு வாய்ப்பு என்று கூறப்படுகிறது.

5. சுமிலுவ பரிசூலனா—சூட்டுக்கடி மூவ் அடங்குகிறதன், நியாயத்து சூப்பாயக கு நியாயத்து வேலைக் கொடுக்கிடி ஆயுதை வென சுமிலுவ பரிசூலனாவை பேணி சீட்டுக் கிடைத்து வேலா. மேல் சுமிலுவ பரிசூலனா சுமிலுவ வேண் குறை கோ வெனதை வியாபார பிரித்தில் கூக்குவதை நோட்டிவெளியுடே. சுமிலுவ பரிசூலனா யாகு ஆயுதை வென விவ நல்லதே அவசியத்தின் சுகநிக, மூத்துஞ்சை சுகநிக்கை மூ சூட்டுக்கடி பிரித்தில் வேணதை டியுபிரித்து இரு பில்லான் ஏதென சீ முத ஜூட்டாந்தி வி சீரிய சூப்பு.

6. ශ්‍රී ලංකා මධ්‍ය නො ගැන අපෙක්ෂා අකුතින් කුත්‍රාව බලු පිටතේ ව යම් පෙර—

- (අ) අනෙකුත් කරුණු අතර, තියෙන් අවසරන පාඨමාලාව අවශ්‍ය හා නියමීමෙන් අනුලෝධ ව තදුර සඳහුවූ දිය ලෙස එය සම්පූර්ණ හිමිමටත යා සිංහල් නිරීතිය සම්පූර්ණ සිංහල් ප්‍රසාද අවසාන ව්‍යුහයන්, ශ්‍රී ලංකා ජනරජය තිබෙන් නියම කරුණ ලබය යම්කින් කළ සිම්වන් තුළ ලේඛන ප්‍රසාද යටතෙන් සේවය සිංහලයේද,

(ආ) තම්බෝ විෂිෂ්පුම් සඳහන් ලකුන්දේ සි ම තිය මග්‍යන්ට ව අනුශ්‍රාලේ තුළ ව නොහැක වන අවස්ථා එකඟු දෙනු ලැබේ, සිංහල් ව්‍යුහය ව්‍යුහකම (එනම්, සම්පූර්ණ සිංහල් වය සම්බන්ධ දෙයන් ශ්‍රී ලංකා ජනරජයට හා ප්‍රධාන අධිකාරීන්ට දරන් නට සිදු කිරීම් සියලුම වියදම් හා රජයේ සේවකයෙක් නම්, පිට අම්බරව ලෙනිනය, දීමනු ආදිය ඇනුම වියදම්) ශ්‍රී ලංකා ජනරජයට අප්‍රස්‍ය ගෙවීමටද, පොරුන්දුවන හිෂ්පුමකට අන්සන් කළ පුදු ය.

7. வேதங் பரிசுவனங்கள்—கோர்ட்டானு லென அப்பேஸ்கேயர்கள் கூறுவதே அவர்களும் மூலமாக அனுமதியளித்து விடுவதை பூரித்து உரிமைகளை நிறைவேண்டும். அதிர் எவ்வளி திட்டம் தாந்தர்யத் தீர்மை அல்லது கருவன் லென தீர்மை வேதங் மன்ற விடுவதை அதிர் அடிவை விடுவது.

8. රැංගය සේවකයන් සම්බන්ධයෙන්, බලපෑමාරුන් කු වන පුද්ගලුව සිතුන් විසින් දැනට දරන තහවුරුකි වැඩි වෙිනයයන් හෝ උපයක් මෙම ප්‍රේම අවශ්‍ය වීම පූජ්‍යතාන්ත්‍ර නොවන්නේය. සාමාජික ආයුධ අනුමත විය යුතු දැන් සිතුන් වෘත්ත සම්පූර්ණ කෙටුව ආපහු ඇමුණින්නේ පස රැංග ලබා මෙම හි ගැනී ජාතරය ප්‍රායෝගි ඇ පෙනුවන්නේය.

10. නොරුගනු ඇඟි අපේ ස්කෑයනේකු නොරුගනීමෙන් පසු නාම යෝජනා කරනු ඇති හෝ නාමයේදහා කිරීමෙන් පසු ප්‍රාන්තයක් පිළිගැනීම ප්‍රතික්ෂේප කුලයෙන්, අවුරුදු දෙකක සාල පරිවේදයක් ගත්තින තුරු, අන් ක්වච හිජන්ට ව්‍යුද්‍යන් ව්‍යුද්‍යනයක් සඳහා හෝ මූල්‍ය බලනු නොලැබේ.

11. සිංහයේ අපේක්ෂකයෙන් හි ලංකා ආධිකාරීන් විසින් නාමයේශකා කරනු ලැබීම්, සිංහයේ ප්‍රජාතාය සඳහා තම් එම්බිගො ලැබීමක් ලෙස නොවීය යුතු බව ඇහැදිලිව අවබෝධ කටයුතුය. සිංහයේ ප්‍රජාතාය කිම්, සම්පූර්ණයෙන්ම, නාමයේශකා ඉටුපානු තරඟා ප්‍රජාතා අධිකාරීන්ගේ අත්මකා ප්‍රජාතාය සිංහයේ ප්‍රජාතාය නැත්තු වේ.

12. යම් අපේ සූක්‍යයකු තෝරාගැනීම සිත්තෙන් දියෙන් ක්වර අන්දම කින් ගෙවා ඇයා අභ්‍යාහයක් ලබාගැනීමට ගෝ බලපෑම් මිතකට ගෝ උත්සු සූහයක් දරනු ලැබුව ගෙන්, ඒ ගෝ තුවෙන් ම එම් අපේ සූක්‍ය කිය තිස්සුද්ද බවට පත් වන් නේය.

13. මේ වෙවැද්දනයේ හා අයදුම්පත් ආකෘතියේ පැහැදිලි අභ්‍යන්තරයේ සිසල්ල ලේ පූජා ආකෘතියෙන් සම්පූර්ණ නොකෙරේන අයදුම් පත් පත්වෙනුයා කරන ලදී නො නො ය.

14. මේ කායිස්ලරයෙන් උපාගත යුතු විශේෂ ආකෘතියක පිළිගෙලු කළ යුතු අයදුම්පත්වී, 1973. 09. 29 එති දින පසු යුතු පෙර ලැබෙන යෝ, කොළඹ - 2, මැලේ ඩිස්ත්‍රික්ටයේ, අධිකාරීන් අමුනත්-ඇයදෝ ලේ කම් ටොට්ටා එකිනෙකාද. පම්පිඳ තේ ලැබෙන අයදුම් පත් හාරාගත යො උබේ.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ଓଡିଆ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଚୟ

ପ୍ରାଚୀଲେ ନାମ

ପ୍ରାସଳ ଅଯନ୍ତେ ପ୍ରାଦେଣ୍ଟିଯ ଅଧିକାରନା
ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ/ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅଧିକାରନା
ନୀଲଦିଆରିଙ୍ଗେ ଲିପିନାୟ

ගාලේ	<ol style="list-style-type: none"> ගා/පාතකවැළිවිධි වී., උන්නෑවිධ ගා/ලංකාගම වී., මෙදේරිවිධිය ගා/වාරුකන්දේශීය වී., ගෙවුව ගා/කළුවලගම ක.වී., යක්කලමිල්ල ගා/බේත්ස්ලැක.වී., යක්කලමිල්ල ගා/උහන්තිවි යායනාතිලක ක.වී. 	ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, ගාලේ
මාතර	<ol style="list-style-type: none"> මාර/අභපලාදනිය වී., උරුබොක්ක මාර/කිරිවලගම ක.වී., දෙනියාය මාර/දියවැක.වී., සියලුපායෙහි, අකුරයේස මාර/කෙහෙලේවලක.වී., ගෝපහෙහි මාර/කොඩුගොඩක.වී., මලුව මාර/අතපන්දූකන්දක.වී., තදියන්දර මාර/අල්ලදේවෙලක.වී., හක්මන මාර/කිරිවිලකන්දක.වී., උරුබොක්ක මාර/ගොමඳදාලක.වී., ගොම්ල-මාවරල මාර/දෙන්කන්දලිය ක.වී. රෙටුවුණ මාර/ප්‍රවැකුවික.වී., රෙටුවුණ මාර/පුවක්ෂගහන්න ක.වී., ගොම්ල-මාවරල මාර/බේල්පාමූල්ල ක.වී., දෙනියන්දර මාර/මෙලෙගුගේමුව ක.වී. මොරගල.., කිරිලපන් මාර/විලයාය ක.වී., බෙංගමුව, උරුබොක්ක මාර/පුපුගහනාරක.වී., හක්මන මාර/සුලාකන්දක.වී., උරුබොක්ක මාර/වලකුහුරක.වී., දෙනියාය මාර/නරවැල්පිට උනුර ක.වී., හක්මන මාර/පල්ලාවෙල බවදෙල ක.වී., දෙනාගම 	ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, මාතර
තාගල්ල	<ol style="list-style-type: none"> හ/අභුනකොළවැව වී., තනුමල්පිල හ/රුවුවී., මැදුවුලන හ/වතුල්ල වී., මේදරවාන හ/රිදියගම ජනපද වී., රිදියගම හ/ලධිමන්තල වී., නිස්සම්පාරාමය හ/තෙළුල්ල වී., තිස්සම්තහාරාමය හ/ඉහළ තුළුක්වුව වී., හම්බන්තොට හ/හබර්ත්වල වී., රිදියගම හ/වැලිවැව වී., මිගහපුර හ/අත්තනයාල වී., විරකුරිය හ/අධිකොළ වැව වී., කාරියමඩින්ත හ/මාලිගාන්තුන්න වී., නිතිදුව හ/තිබුරකන්ද වී., කුවුන හ/අලුපොන දෙනිය වී., කුවුවන හ/ලඩ්ගොමධිය වී., කුවුවන හ/බෙංගමූල්ල වී., කුවුවන හ/ගොමන්ද වී., කුවුවන හ/පිදිකන්ද වී., වලස්පූල්ල හ/කිනුල මූල්ලගොඩ වී., ගැටමාන්න හ/විගමුව වී., රන්න 	ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, තාගල්ල
රන්තපුර	<ol style="list-style-type: none"> ර/කුඩාව වී., කුඩාව, රත්නපුර ර/නිල්වල වී., ශිලිමලේ ර/ලනුරු කෙන්ස්ලැක.වී., ශිලිමලේ ර/හැලක.වී., ගල්ලැල්ල ර/ඇපුවෙකන්දනව ප්‍රා.වී., පොනුපිටිය, රක්වාන ර/කොළඹිවැව වී., ගවරපිටිය ර/කෝපිකුල්ල ක.වී., කලවාන ර/ගෙදගල වී., අයගම ර/කුට්ටිකන්ද වී., ඇල්ලගාව ර/වැවගම වී., කොක්කාවිව, කළවාන ර/සේවනින්කන්ද වී., සුවක්පිටිය ර/නුගන්න්ව නුදාවනි වී., තාමිරිය ර/කුපුදුර වී., සුවක්පිටිය ර/පිටකන්ද වී., එල්ලාවල ර/මැයුග-මය වී., වාසිලේසොල 	ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, රන්තපුර

අධ්‍යාපන දිස්ත්‍රික්කය	පාසල් නම	පාසල අයන් ප්‍රාග්ධිය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ/ප්‍රධාන අධ්‍යාපන නිලධාරියාගේ එළිනය
රෝහපුර	16. ර/ගල්කන්දවී., අටකලන්පන්න 17. ර/තැන්තෙහේන වී., ගොඩකවල 18. ර/හෙන්ගල වී., වැලිගෙපොල, බලාගොඩ 19. ර/හඳුනිය වී., බලාගොඩ 20. ර/එගොඩවලේබඩවී., බලාගොඩ 21. ර/මෙගොඩවලේබඩවී., බලාගොඩ 22. ර/සුදුහැරුකන්දවී., බලාගොඩ 23. ර/මැදුහේන වී., මැන්නවල 24. ර/බුදුන්වල වී., හල්ලප, බලාගොඩ 25. ර/ලුපුවිටියක. වී., බලාගොඩ 26. ර/ලුපාය වී., බෙලුපුදුවය 27. ර/බුගමනා වී., විකිලිය, බලාගොඩ 28. ර/වෙලගේ වී., අල්ලලපොල 29. ර/වෙරන්තේන වී., ඇල්ලලපොල 30. ර/යෙරින්න වී., යුත්වක, බලාගොඩ 31. ර/දියමුකන්දවී., ඕමල්පේ 32. ර/දරපනේ වී., ඕමල්පේ 33. ර/ඡ්‍යුන්ගෙගෙවී වී., ගල්වින්න, කහවත්ත 34. ර/මුල්ලේ වී., ඕමල්ලේ 35. ර/ප්‍රහාකුව වී., කොළඹගේඳාර 36. ර/රුච්චිම වී., කොළඹගේඳාර 37. ර/ජ්‍යාරකෙලයාය වී., මිද්දනිය 38. ර/ලුප්පෙන වී., විල්ලෙනැදේ 39. ර/වුල්පන වී., නැල්වින්න, කහවත්ත 40. ර/උක්වුප්පුල්ලිගෙවී., පල්ලෙලබදේ 41. ර/ත්විතමුව තාව වී., පල්ලෙලබදේ 42. ර/මෙනකොලදුනිය හළුවන්න, කහවත්ත 43. ර/ආදොලුව වී., කොළඹගේඳාර	පාසල අයන් ප්‍රාග්ධිය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ/ප්‍රධාන අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, රෝහපුර
කැගල්ල	1. කු/අම්පාන ක. වී., කිතුල්ගල 2. කු/හල දුනුව ක. වී., දේශීගල 3. කු/නෙලුවත්කන ක. වී., දේශීගල 4. කු/අකුලදිවී.. 5. කු/කැකුලපන වී. 6. කු/පාරුදානාව ක. වී., මාලිගොඩ 7. කු/දික්දාල්ලකන්ද ක. වී., මාලිගොඩ 8. කු/පැලුන ක. වී., කිතුල්ගල 9. කු/මහයාය ක. වී., මාලිගොඩ 19. කු/රජ්‍යාන්ත්‍රණ ක. වී., දාරනියගල 11. කු/ජේතූම්ය ක. වී., ගානුන 12. කු/යෙලන්ටෙවිට්තන ක. වී., අරනායක	පාසල අයන් ප්‍රාග්ධිය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ/ප්‍රධාන අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, කැගල්ල
මහනුවර	1. මහ/කැන්නාලන්ද ක. වී., මැදමහනුවර 2. මහ/මොරගාල්ල ක. වී., ඉල්ලගොල්ල 3. මහ/ලුඩලදිව ක. වී., ඉල්ලගොල්ල 4. මහ/හනුරුකලේක ක. වී., ගෙෂනගන්ත්තන්න 5. මහ/සිල්පන්කදුර ක. වී., උධ්වත්ත 6. මහ/ගෙන්නකුලේක ක. වී., මෙරට 7. මහ/මාපිල්ල ක. වී., ගෙන්නගන්ත්තන්න 8. මහ/මුළුර ක. වී., මුළුර 9. මහ/වෙශ්‍රිතුන ක. වී., බවුමුල්ල 10. මහ/ගෙලමුදුන ක. වී., බවුමුල්ල 11. මහ/පල්ලේගලදෙබාක්ක ක. වී., බවුමුල්ල 12. මහ/ලුඩල දෙබාක්ක ක. වී., බවුමුල්ල 13. මහ/පෙරේසිය ක. වී., මාවුගොඩ 14. මහ/ජන්වේක වී., අඩ්ජනාපලෝස 15. මහ/වැවිනැන ක. වී., මිනිලේ 16. මහ/වැලිගෙවායිය වී., පල්ලෙලබන්ත 17. මහ/යෙල ක. වී., අපුදානිය 18. මහ/කොළුවල රෙවත ක. වී., උඩ්ඩන්ත්තන්න 19. මහ/කන්දේගම ක. වී., දෙල්නොට	පාසල අයන් ප්‍රාග්ධිය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ/ප්‍රධාන අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, මහනුවර
මාතරලේ	1. මා/කාලොගහඳුල වී., දුන්ලේ 2. මා/කුලුනුව වී., දුන්ලේ 3. මා/විවල වැව වී., කිතිසිය 4. මා/කෙක්ගෙහිනා වී., බඛරගස්වැව, ගල්ලවල 5. මා/විලුගමවැව වී.. 6. මා/නාගලවැව 7. මා/පෙළදිගිලවැව 8. මා/මොරගාල්ල වී., ගල්ලවල 9. මා/රන්මලුගහවැව 10. මා/කිරුලාගොල්ල වී. 11. මා/මොනටිල්ල 12. මා/පොල්වන්තාකන්දවී. 13. මා/පිටකන්දවී. 14. මා/මධ්‍යනුර වී. 15. මා/මෙවලන්ගහවත්තන වී. 16. මා/කුවුඩාගමමන වී. 17. මා/නාරගමුව වී., පැල්ල, පෙළුගේගම	ප්‍රධාන අධ්‍යාපන නිලධාරි, අධ්‍යාපන කාර්යාලය, මාතරලේ

අධ්‍යාපන දිස්මික්සය

පාසල් නම

මාතලේ

- ... 18. මා/ගල්ගෙදරවෙල වි., ගල්ගෙදරවෙල
19. මා/පුවක්පිටිය වි., ගෙළ, පුවක්පිටිය
20. මා/කරගහනුන්න වි., ගමමුව
21. මා/අකරුහුව වි.
22. මා/ඉමංඩුව වි.
23. මා/ශුරුවෙල වි.
24. මා/මුමාන වි.
25. මා/මෙරගෙල්ල, වි., මිපල්ගල
26. මා/හැනුග්‍රුව වි.
27. මා/ඇටන්වෙල වි.
28. මා/කහල වි.
29. මා/ක්වුලවාමිය වි.
30. මා/රුක්කිලුව වි..
31. මා/ලේඛිඩිය වි.
32. මා/මැදකන්දි වි.
33. මා/හතමුනගාල වි.

කුවරුවලිය

- ... 1. කු/කන්දෙයා වි., මුවල්ල
2. කු/සමස්පිර වි.
3. කු/කු-කිටියාව වි.
4. කු/අරක්වන්ත වි.
5. කු/මැදකුර වි.
6. කු/සාගලපුර වි.
7. කු/පණ්ඩිතයාකුමුර වි.
8. කු/නාවෙල වි.
9. කු/යෙනරන්පුර වි.
10. කු/කිනෙගාල්ල වි.
11. කු/තැන්නෙකෝධිය වි.
12. කු/දලිවල වි.
13. කු/ගල්කවෙල වි.
14. කු/පිළුරෙවල වි.
15. කු/අල්ලන්ද වි., අධිගහවන්ත
16. කු/නාගිලිඇල්ල වි., වැලුමඩ
17. කු/පන්වූව වි.
18. කු/මහකුමුර වි.
19. කු/කිනුලේඛදේද වි., මාස්වෙල
20. කු/රම්බාඩිගම වි.
21. කු/දුනුකෙදෙනිය වි.
22. කු/මොවන්දෙනිය වි.

බණ්ඩාරවෙල

- ... 1. බ/වේරගොඩ ක. වි., පුනුගල
2. බ/පල්ලෙක්දුව ක. වි., පුනුගල
3. බ/එච්ඩීරුව ක. වි., පුනුගල
4. බ/පිස්සගම ක. වි., ගොඩවන්..
5. බ/මුවන්ත ක. වි., ගොඩවන්
6. බ/කොහානාවල ක. වි., මධ්‍යාලැසිම
7. බ/මුවයස්තලාව ක. වි., මධ්‍යාලැසිම
8. බ/ඉලිපනුනුන්ත වි., කහවරුප්ප
9. බ/ගල්වෙලම වි., මධ්‍යාලැසිම
10. බ/ගුරඩිඇල වි., ගොඩවන්
11. බ/බුදුලදන ක. වි., ඩල්ලේ, බලාගාඩ හරහා
12. බ/වෙළන්ටිව ක. වි., තිකුපාන
13. බ/මාලදෙල ක. වි., ඩල්දමුවල්ල
14. බ/මොරකුරිය ක. වි., තිකුපාන
15. බ/දෙධන්ගොඩ්ල ක. වි., බල්ලකොටුව
16. බ/පහලඳාල්ල ක. වි., ඇල්ල
17. බ/හැලුමුන්තෙලවල ක. වි., දඩාන
18. බ/හැලුමුන්තෙලවල ක. වි., මිනියගනය
19. බ/කුඩාපුනුක ක. වි., යල්වෙල, ඩිනිල
20. බ/දික්කාය ක. වි., අරාව
21. බ/බණ්ඩාරක්ටිය ක. වි., බුද්ධ්ල
22. බ/අරාව ක. වි., මිගලකුවුල
23. බ/බෝපිටිය ක. වි., හාලිඇල
24. බ/මුදුජේකන්ද ක වි., තැන්නේප-ඡුව
- ... 25. බ/නාගොඩ්ල ක. වි., මාලියද්ද, හාලිඇල
26. බ/කිනකුදෙවන්ත ක. වි., කන්දේගෙදර
27. බ/ගන්නිලේඛම ක. වි., ආන්නෙප-ඡුව
28. බ/මාලියද්ද ක. වි., මාලියද්ද, හාලිඇල
29. බ/පොල්ගෙදරව ක. වි., මිගලකුවුල
30. බ/මුඩුහමුව ක. වි., කන්දේගාටිය
31. බ/ඉටිනුන්පාල ක. වි., පිටමාරුව
32. බ/පුරියගොඩ්ල ක. වි., පිටමාරුව
33. බ/කුදුගෙදරව ක. වි., පිටමාරුව
34. බ/මහගම ක. වි., තුරුවිනාන්ත
35. බ/මැදමය ක. වි., මිගලකුවුල
36. බ/ඡේරගස්සය ක. වි., මිගලකුවුල
37. බ/විවිනුන්ත ක. වි., කන්දකුටිය
38. බ/කුඩාවිල ක. වි., පදියතලාව

පාසල අයක් ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන
අධ්‍යාපන ප්‍රධාන අධ්‍යාපන
නිලධාරීන් දිපිනය

... ප්‍රධාන අධ්‍යාපන නිලධාරී,
අධ්‍යාපන කාර්යාලය,
මාතලේ

අධ්‍යාපන දියුණුක්කය

පාසල් නම

බණධාරවල

- ... 39. බ/තිබිරාන ක. වි., පදියතලාව ...
 40. බ/කන්සේදෙන්ඩ්‍රල ක. වි., අධිකාරීය
 41. බ/කන්සේදෙම ක. වි., උරුත්තිය
 42. බ/හෙබරුව ක. වි., මතියාගනය
 43. බ/ඇලුකුවියාව ක. වි., ඇලුකුවියාව, ඩිඩිල
 44. බ/සේරුපිටිය ක. වි., ඇකිරියන්කුමුර
 45. බ/කුකුලාපොල ක. වි., වෙවන්ත, ඩිඩිල
 46. බ/වලවන ක. වි., මතියාගනය
 47. බ/කොළඹපොන ක. වි., මතියාගනය
 48. බ/ගෙල්බෙකක ක. වි., හෙවන්වත්ත, ඩිඩිල
 49. බ/බෝගොඩතලාව ක. වි., ගලදබ
 50. බ/වන්තකුලේල ක. වි., එගෙබෙවල, බදුල්ල
 51. බ/කොස්ගොලේල ක. වි., බදුල්ල
 52. බ/කුට්ටියගොලේල ක. වි., කහවරුප්ප
 53. බ/බුඩිහම්බ ක. වි., කැන්දගොලේල
 54. බ/වෙශෙරගල ක. වි., කන්දකුවිය

පාසල අයන් ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන
 අධ්‍යාපන ප්‍රධාන අධ්‍යාපන
 නිලධාරීන් ලිපිනය
 ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ,
 අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව,
 බණධාරවල

මොශරාගල

- ... 1. මො/වෙශෙරගලදිතන්න වි., භෞත්ත්වී ...
 2. මො/බෝගොලුපුස්ස වි., බඩිල්කුමුර
 3. මො/හමබෙගමුව ජනපද වි., හමබෙගමුව
 4. මො/අභ්‍යන්තුව වි., හමබෙගමුව
 5. මො/හමබෙගමුව ම. වි., හමබෙගමුව
 6. මො/මාගම නිතිව වි., ආක්‍රිලිපිටිය
 7. මො/හබරදුව වි.. ආක්‍රිලිපිටිය
 8. මො/ප්‍රසුගල වි., උප්ප්‍රිවත්ත
 9. මො/හෙලගල්බොක වි., වැල්ලවාය
 10. මො/බහරදුව වි., තනමලේරිල
 11. මො/විහාරගල වි., මොශරාගල
 12. මො/හොරෝමුව වි., මොශරාගල
 13. මො/ඇත්තපටිය වි., ඩිඩිලගම
 14. මො/කහමුවන වි.. මොශරාගල
 15. මො/පියඩලාදුන්න වි., වැල්ලවාය
 16. මො/නියදගල වි., සූරියඡාර, කණමල්විල
 17. මො/කොට්ටියාගල වි., මොශරාගල
 18. මො/අනිමලලේ පියවර 11 වි., මොශරාගල
 19. මො/ලඩික්කාපුජාර වි., දෙඩිගෙවිල
 20. මො/කොට්ටිපොල වි., මොශරාගල
 21. මො/අභ්‍යන්තර වි., සියඩලාජ්සුව
 22. මො/කොළඹහමිටිය වි., ඕන්කමපිටිය
 23. මො/තක්කන වි., දිඩිල්ල
 24. මො/දුලිව වි., දිඩිල්ල
 25. මො/මියාගල වි., දිඩිල්ල
 26. මො/තම්පලාවෙවල වි., දිඩිල්ල
 27. මො/දාකුටිය වි., බුද්ධම
 28. මො/බරවාය වි., සියඩලාජ්සුව
 29. මො/බදුප්පවෙවල වි., මොශරාගල
 30. මො/පිටිගෙවන්ත වි., බුද්ධම
 31. මො/නොලේලියද්ද වි., නාමලේඩය, ඉනිනියාගල
 32. මො/රන්මල්ගහඳාල්ල වි., නාමලේඩය, ඉහිනියාගල
 33. මො/ගල්ගුව වි., නාමලේඩය, ඉනිනියාගල
 34. මො/කහවියන්ගෙවිල වි., මැදගම
 35. මො/ඇලාන වි., මැදගම
 36. මො/සේරව වි., පිටකුමුර
 37. මො/බුදුපිටිය වි., පිටකුමුර
 38. මො/හක්කාස්සලාජ්සුව වි., දෙඩිගෙවිල
 39. මො/කිනගාබ වි., මැදගම
 40. මො/බලාන්ගම වි.. සියඩලාජ්සුව
 41. මො/නළවබද්ද ක. වි., දෙඩිගෙවිල
 42. මො/හල්දාරව ක. වි., සියඩලාජ්සුව
 43. මො/බඩරජසේරාද ක. වි., බුද්ධම
 44. මො/කොට්ටිගල්ල ක. වි., ඇකිරියන්කුමුර
 45. මො/බදුල්ල ගම්මන ක. වි., නැවිල
 46. මො/මොශරවාන ක. වි., මැදගම
 47. මො/රන්තනදදනිය ක. වි., බත්තිස්ගෙවිල
 48. මො/කැන්දවිත්තන ක. වි., මැදගම
 49. මො/තැරුල ක. වි., මොශරාගල

ප්‍රධාන අධ්‍යාපන නිලධාරී,
 අධ්‍යාපන කාර්යාලය, මොශ
 රාගල

හලාවක

- ... 1. හලා/දිවිල්ලපිටිය වි., මහගිල්ල
 2. හලා/නිරාලියද්ද වි., ඩිලේෂම
 3. හලා/පන්නව වි., කොළඹයිගන්
 4. හලා/පුබ්බිලිය වි., කොළඹයිගන්
 5. හලා/වුදුරුය වි., අවුලේෂම
 6. හලා/ත්වගන්ගම වි., න්වගන්ගම
 7. හලා/සියඩලාජ්සුෂ්න වි., කොට්ටිවිටිය
 8. හලා/ඉනිනිටිය වි., න්වගන්ගම
 9. හලා/ඉහලකාල්ලිය වි., පල්ලම

ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ,
 අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 හලාවක

අධ්‍යාපන දිස්ම්බරය

පාසල් නම

භලාවත	10. භලා/ඉහළකම්මත වි., පල්ලම	...	...	පාසල අයන් ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ/ප්‍රධාන අධ්‍යාපන නිලධාරීන් ලිපිනය
	11. භලා/උපුවන්වීම් වි., මොන්ස් තුලම	...	...	ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, භලාවත
	12. භලා/මටවුකළම වි., රත්බලාධිය	...	...
	13. භලා/කුප්පෙන වි., පල්ලම	...	...
	14. භලා/කෙයදුව වි., පල්ලම	...	...
	15. භලා/දිවුල්වැව වි., ආනමුවිව	...	...
	16. භලා/පුනාරිටිය වි., ආවිගම	...	...
	17. භලා/ඒන්තේනෑර වි., මහලයිවැව	...	...
	18. භලා/සේම්බුකුලිය වි., මහකුඩාක්කඩවල	...	...
	19. භලා/කෝන්ත්‍රවල වි., නවගත්තේගම	...	...
	20. භලා/දිග්‍යනුවැව වි., නවගත්තේගම	...	...
	21. භලා/පියඹලාව වි., තබේව	...	...
	22. භලා/ගල්කුලම වි., නවගත්තේගම	...	...
	23. භලා/ඉහළකරුකුවැව වි., නවගත්තේගම	...	...
	24. භලා/කෙකුණුරුව වි., තබේව	...	...
	25. භලා/කුමුක්වැව වි., ඉහළපුලියන්කුලම	...	...
	26. භලා/රඳකනයාගම වි., නවගත්තේගම	...	...
	27. භලා/පහල ප්‍රාලියන්කුලම වි., ඉහළ ප්‍රාලියන්කුලම	...	...
	28. භලා/මූර්ක්කුවවන වි., තබේව	...	...
	29. භලා/පහරිය වි., ඉහළ ප්‍රාලියන්කුලම	...	...
	30. භලා/පහලකුරුකුවැව වි., තබේව	...	...
	31. භලා/ප්‍රකුලම වි., මරිවකටටි	...	...
	32. භලා/කරබේපුවිල් වි., කරබේපුවිල්	...	...
	33. භලා/කරනිව වි., පෙම්පරිපිපු	...	...
	34. භලා/වේලාසිය වි., මදුරන්කුලය	...	...
	35. භලා/එළුවන්කුලම වි., එළුවන්කුලම	...	...
	36. භලා/පිළිපිකලන වි., විංගිරිය	...	...
	37. භලා/තල්ලපෙන්ත වි., උප්පිඛද්දාව	...	...
	38. භලා/ඉහළකිනියම වි., විරපොකුන	...	...
	39. භලා/මොලත්‍රිය වි., නියෝගම	...	...
කුරුණෑගල	1. කු/තැබිය වි., නිකදුපෙන	...	...	ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, කුරුණෑගල
	2. කු/නිශ්චල්වැයුර වි., වාරියපොල	...	...
	3. කු/හැවැල්ල වි., බැණ්ඩාරකොස්වන්ත	...	...
	4. කු/නිදහස්වැව වි., බැණ්ඩාරකොස්වන්ත	...	...
	5. කු/ලබුණ වි., කුරවිශේන	...	...
	6. කු/කරණි වි., මහව	...	...
	7. කු/කදුබධිගම වි., මහව	...	...
	8. කු/පළාපන්වල වි., අධ්‍යන්පොල	...	...
	9. කු/භෞත්‍රිපත්ත්වැව වි., අධ්‍යන්පොල	...	...
	10. කු/බේක්වැව වි., අධ්‍යන්පොල	...	...
	11. කු/බමුණුහම වි., නාගෙල්ලාගම	...	...
	12. කු/බෙරුවැව වි., අධ්‍යන්පොල	...	...
	13. කු/වන්නි අමුණුකොලේ වි., මහනාන්තේග	...	...
	14. කු/තම්මුන්නාව වි., තමුන්ත	...	...
	15. කු/මිහුවැව වි., මිහුවැව	...	...
	16. කු/මැදින්කොරුවැව වි., මිහුවැව, නැගමපෙන	...	...
	17. කු/ගල්පිටිය වි., ගිරාතලාන, නැගමපෙන	...	...
	18. කු/ඒරියාව වි., ඇඟුවුවැව	...	...
	19. කු/මෙළපෙල වි., පෙන්ලකිරීයාව	...	...
	20. කු/කටුපෙනානාව වි., තමුන්ත	...	...
	21. කු/පොතානෙශ්වර වි., තුබාකන්නොරුව, නැගමපෙන	...	...
	22. කු/ඉහළ මරදන්ක්වල වි., පහලග්‍රිරිඩාව	...	...
	23. කු/ඡාධිපාවැව වි., ගල්ගමුවි	...	...
	24. කු/ඉහළකොළන්වැව වි., භල්ගමුව	...	...
	25. කු/යෝලේ වි., වරාවැව	...	...
	26. කු/විනාදේනිගම වි., ඇඟුවුවැව	...	...
	27. කු/ඇංජුමුගම වි., කොළඹ්වැව	...	...
	28. කු/ගල්කුරුයාගම වි., පොලුවේනිගම	...	...
	29. කු/දිගම වි., මාත්‍රිය	...	...
	30. කු/මධ්‍යපෙළකන්ද වි., මධ්‍යපෙළ	...	...
	31. කු/ඉම්හාමිනෙශ්වර වි., මධ්‍යපෙළ	...	...
	32. කු/පහලගම වි., මකුල්පෙන	...	...
	33. කු/නියදවන්වි වි., පොලුවේනිගම	...	...
	34. කු/දිගන්කොළන්වැව වි., නාගෙල්ලාගම	...	...
	35. කු/ඇංජන්දුනුගම වි., නාගෙල්ලාගම	...	...
	36. කු/ලදයන්ගල්ල වි., නිකදුපෙන	...	...
	37. කු/දිගම වි., කුමුක්ගැවෙට	...	...
	38. කු/තෙන්නකොළන්ගම වි., මෙරෙගොල්ලාගම	...	...
	39. කු/වම්බවුවැව වි., මෙරෙගොල්ලාගම	...	...
	40. කු/පුළුගහන්නාව වි., දෙල්විට	...	...
	41. කු/ඇරිපෙළකන්ද වි., අභන්දිය	...	...
	42. කු/ඩුපුවලකන්ද වි., අභකාටේ	...	...
	43. කු/කරිවන්ගල්ල වි., දෙල්විට	...	...

අධ්‍යාපන දිස්ත්‍රික්කය	පාසල් නම	...	පාසල අයන් ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ/ප්‍රධාන අධ්‍යාපන නිලධාරීන් කාර්යාලය
අනුරාධපුර	<p>1. අ/පරනහල්ලේලුව වි., අවවිරගොල්ලුව</p> <p>2. අ/ගල්පෙන්ගලේලුව වි., අනුරාධපුර</p> <p>3. අ/බානින්ගලුව වි., ඇලයාපත්තුව</p> <p>4. අ/කරමබන්කුලම වි., කිරිගල්වැව</p> <p>5. අ/ප්‍රාග්‍යාලුව වැව වි., රඹුව</p> <p>6. අ/විශ්වාසප්‍රාග්‍යාලුව වි., ගම්බරගස්වැව</p> <p>7. අ/මහකුමුද්‍යාලුව වි., පුනාව</p> <p>8. අ/ගැලබගස්වැව වි., ගම්බරගස්වැව</p> <p>9. අ/ගෝනපාචියාව වි., සිජපුකුලම</p> <p>10. අ/මින්නෙලුව වි., අවවිරගොල්ලුව</p> <p>11. අ/තම්බන්කුලම වි., පෙරිගකුලම</p> <p>12. අ/ඉදිගාල්ලාව යකාවැව වි.,</p> <p>13. අ/නැබවැව කාමරවැව වි.</p> <p>14. අ/කෝන්ගොල්ලාව වි.</p> <p>15. අ/පදවිය යාය 2 වි.</p> <p>16. අ/පදවිය බාලයාවැව වි.</p> <p>17. අ/කරනගොල්ලාව වි.</p> <p>18. අ/ඇලපත්තුව වි.</p> <p>19. අ/පුයදිවිල්වැව වි., පළුඟස්වැව</p> <p>20. අ/වායාල්පත වි., පළුඟස්වැව</p> <p>21. අ/කුලුව පූම්ත වි.</p> <p>22. අ/වෙමුවැව වි., සිවලාකුලම</p> <p>23. අ/උදිස්සන්කුලම වි., මෙගොඩවැව</p> <p>24. අ/ඇතිය රුවැව වි., මරදන්කඩවැව</p> <p>25. අ/මුවැලාව වි., මරදන්කඩවැව</p> <p>26. අ/බංඩාරලජ්පත වි., කැනිනිගොල්ලුව</p> <p>27. අ/පදවි පියවර 75 වි., පදවි මිපුර</p> <p>28. අ/පදවි ජයන්ති වි., පදවි හිපුර</p> <p>29. අ/ගල්ලේලේලේගම වි., කිරිගල්වැව</p> <p>30. අ/කුඩාකුමුද්‍යාලුව වි., තකුන්නේගම</p> <p>31. අ/ඇද්ලේන්ගම වි., තලාව</p> <p>32. අ/කත්තරගම වි., නාගමපෑන</p> <p>33. අ/මකුලුව වි., කටියාව</p> <p>34. අ/ඇරිගස්වැව වි., කටියාව</p> <p>35. අ/ඇඩිගස්වැව අසේක ජයන්ති වි., ගොරොවිපතාන</p> <p>36. අ/උධිස්සන්කුලම නිකවැව වි., ගෙලන්විදුනවැව</p>	...	ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, අනුරාධපුර
පොලොන්නරුව	<p>1. පො/දිඩාලාගල කායාප වි., මනමපිටිය</p> <p>2. පො/දුලුනාග ක. වි., මනමපිටිය</p> <p>3. පො/ක්‍රේවිට්මන ක. වි., පුලුස්තිගම</p> <p>4. පො/සේව්මාවින ක. වි., පුලුස්තිගම</p> <p>5. පො/සේව්ටිල රෝහන ක. වි., මනමපිටිය</p> <p>6. පො/කළුකැලුව ක. වි.</p> <p>7. පො/යක්කුරුව ක. වි.</p> <p>8. පො/කුමාරඇල්ල ක. වි.</p> <p>9. පො/විඩිගවැව ක. වි.</p> <p>10. පො/මිගස්වැව ක. වි.</p> <p>11. පො/කහසිලියාව ක. වි.</p>	...	ප්‍රධාන අධ්‍යාපන නිලධාරී, අධ්‍යාපන කාර්යාලය, පොලොන්නරුව
ව්‍යුහාචාර්	<p>1. ව/පිර්ප්පන්මඩුව සිංහල ක. වි., පිර්ප්පන්මඩුව, මාමඩුව, ව්‍යුහාචාර්</p> <p>2. ව/කුඩාව සිංහල ක. වි., මුලකුව</p> <p>3. ව/විශ්වාස සිංහල වි., පාවන්කුලම</p> <p>4. ව/මණක්වලකාධිය සිංහල වි., මාමඩුව</p> <p>5. ව/වාරිකුටුවලාරුව සිංහල වි., ඔමන්නේ</p>	...	ප්‍රධාන අධ්‍යාපන නිලධාරී, අධ්‍යාපන කාර්යාලය, ව්‍යුහාචාර්
අමුපර	<p>1. අම්/බේවාරුව වි., කොළඹාධින</p> <p>2. අම්/මොරගහපල්ලාව වි., ඉනිනියාගල</p> <p>3. අම්/ක්‍රිව්ලේගම වි., ඉනිනියාගල</p> <p>4. අම්/දේවාලේද වි., ඉනිනියාගල</p> <p>5. අම්/පොල්ලේඛදේද වි., මහමය</p> <p>6. අම්/අමන්ගේවල වි., අරගන්වල</p> <p>7. අම්/ඇරුදුනින්න වි., මහමය</p> <p>8. අම්/කොට්ඨාස වි., දෙරකුම්බ, පදියනලාව</p> <p>9. අම්/දෙමෝදේර වි., පදියනලාව</p> <p>10. අම්/මරුගල වි., පදියනලාව</p> <p>11. අම්/බරාපිටිය වි., පෙරන්කඩ</p> <p>12. අම්/ඇල්ලේගොඩ වි., මහමය</p> <p>13. අම්/මිරිප්පන්ත වි., පදියනලාව</p> <p>14. අම්/වේශ්වනාව වි., පරගහකැල්</p> <p>15. අම්/නිශ්චරුව වි., උහන</p> <p>16. අම්/කොට්ඨාසවල වි., ගෙරන්කඩ</p> <p>17. අම්/කොලිකෝ වි., පදියනලාව</p> <p>18. අම්/ඉදේදපොල වි., මහමය</p> <p>19. අම්/මිරිප්පන්ත වි., පදියනලාව</p> <p>20. අම්/කුඩාජරස්ගල වි., මහමය</p>	...	ප්‍රධාන අධ්‍යාපන නිලධාරී, අධ්‍යාපන කාර්යාලය, අමුපර
කඳුවුන්	<p>1. කමු/බන්මෙහියාව සිංහල වි., මොනරාගල</p> <p>2. කමු/කුම්න වි.</p>	...	ප්‍රධාන අධ්‍යාපන නිලධාරී, අධ්‍යාපන කාර්යාලය, කඳුවුන්

2. සේවයේ යෙදීමේ නියමයන් හා සේවා, කොන්දේසි :—

(අ) (I) මෙම තනතුරු ස්ථිරය. අර්ථභාධක අරමුදලේ පදනමක් මත වනු ඇත. පන්කරනු ලබන අපේක්ෂකයින් ඒකාබද්ධ වැටුපෙන් 6%ක් රාජ්‍ය සේවා අර්ථ පාධක අරමුදලට යැවිය යුතු අතර, ඒ සඳහා රජයේ දෙපාර්තමේන්තු මූදල ඒකාබද්ධ වැටුපෙන් 9%ක් වනු ඇත.

(II) සියලුම පත්ත්තිරීම අවුරුදු වික පරිවාස කාලයකට වටත් වේ.

(III) පන්තිරීම ලබන්නා ග්‍රී ලංකා ජනරජයේ ආයතන යාග්‍රහයේ 10 : 6 සිට 10 : 14 දක්වා යහා 10 : 16 උප වගන්තිවල පදනන් කොන්දේසි වලට යටත් විය යුතුය.

(IV) තොරුගතු ලෙස අයුම්කරුවක් බහු/ඇය පන්තරනු ලබන පාසල් සේවය කරන බවත්, ක්වර හෝ ගේතුවක් නිසා මි පාසලෙන් සිටතට සේවා මාරුවක් ඉල්ලුම් තොරුගතු බවත් ගිවිසුමකට අන්තර්හේ කළ යුතු වේ. එහෙන් සේවයේ අවශ්‍යතාවයන් මත හෝ පරිපාලනමය වූ හේතුන් මත ඔහු/ඇය වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයකට/පාසලකට මාරු කර යැවිමේ බලය දෙපාර්තමේන්තුව යනුව පවතීනු ඇත.

3. මෙම තනතුරු යදහා, නියමිත වැටුප් තුමය මෙයිය :—

(I) ඒකාබද්ධ වැටුප—වර්ෂයකට රු. 2,700 — 21 x 60 — රු. 3,960 (රු. 2,880 ව හා රු. 3,360 ව පෙර කාර්යක්ෂමතා කිහිපා).

(II) කළුපින වැටුප—වර්ෂයකට රු. 792—21 x 42—රු. 1,674 (රු. 918 ව හා රු. 1,254 ව පෙර කාර්යක්ෂමතා කිහිපා).

4. අවශ්‍ය ප්‍රස්ථානය :—

සුම අයුම්කරුවෙකු විසින්ම බහු/ඇය පහන යදහන් කරුණු වෙන් යුත්ත වන බවත යකුවුදයක යාක්ෂණ ඉදිරිපත් කර සිටිය යුතුය :—

(අ) විශිෂ්ට වරිනයකින් හා රු. නා, ගාරිඹක සෞඛ්‍ය තනත්ත්වයකින් දුක්ත්ව සිටින බව,

(ආ) 1973 මතකේබර 31 දිනට වයය අවුරුදු 18 ව අඩු හෝ අවුරුදු 35 ව වැඩි හෝ තොවන බව,

(ඇ) පහන යදහන් අධ්‍යාපන ප්‍රස්ථානය නිශ්චිය යුතුය :—

(1) සිංහල භාෂාව සහ ආක ගණිතය/ගණිතය/වාසිජ ආක ගණිතයට යාමාර්ථය ඇතිව පාසාලාලා ජ්‍යෙෂ්ඨ යහනික පත්‍රය ලබා නිශ්චිය.

(යටත් පිරිසෙයින් විෂයයන් දෙකකට සම්මාන යාමාර්ථය ලබා නිශ්චිය යුතුය).

සේවා

(II) සිංහල භාෂාව සහ ආක ගණිතය/ගණිතය/වාසිජ ආක ගණිතයට යාමාර්ථය ඇතිව, අධ්‍යාපන පොදු සහනික පත්‍ර (යාමානාශ පෙළ) විශාලයේ දෙවරකට වැඩි තොවන වාර ගණනක දී විෂයයන් යායින් යාමාර්ථය ලබා නිශ්චිය. (යටත් පිරිසෙයින් විෂයයන් දෙකකට සම්මාන යාමාර්ථය ලබා නිශ්චිය යුතුය).

සෙවන.—සිංහල භාෂාව සහ ආක ගණිතය/ගණිතය/වාසිජ ආක ගණිතයට යාමාර්ථය ඇතිව පාසාලාලා ජ්‍යෙෂ්ඨ යහනික පත්‍රයේ හෝ සිංහල භාෂාව සහ ආක ගණිතය/ගණිතය/වාසිජ ආක ගණිතයට යාමාර්ථය ඇතිව අධ්‍යාපන පොදු සහනික පත්‍ර (යාමානාශ පෙළ) විශාලයේ දෙවරකට වැඩි තොවන වාර ගණනක දී යෙදා සෙවන විශාලයේ යායින් යාමාර්ථය ලබා නිශ්චිය. ගණනකට සම්මාන ලබා ඇති අය පුරුෂයාටු පවත්නා පාසලකට ඉල්ලුම් කරනු ලබන අය අතර සිටින් නම, ඔහුන් කොරේනි ප්‍රමුඛතාවය දක්වනු ලැබේ. මෙම ප්‍රමුඛතාවය දක්වනු ලබන්නේ මෙම ජ්‍යෙෂ්ඨය (ආ) උප ජ්‍යෙෂ්ඨය සටහනානි යදහන් ප්‍රමුඛ ප්‍රමුඛවෙළට යටත්වය.

(ආ) කමින් පදිංචිය අක්වා ඇති ගෙම්/ආයන්නා ගම් සේවිර පදිංචිකරුවෙකු බව පහන යදහන් කුමන හෝ එක් ලියකියිල්ලක් මගින් ඔවුන් ඔවුන් සිටුම අයුම්කරු සමත් විය යුතුය :—

(I) ගම්/ආයන්නා ගම් උපන් බව (එක්පැන්න යහනිකය මගින්)

(II) ගම්/ආයන්නා ගම් ලියකියිල්චී ජන්ද දැයුකයෙකු බව. (ජන්දයක උපනියක යායනික කළ උධිනයක් මගින්)

(III) අයුම්කරුගේ දෙමාපියන් සේවිර පදිංචිකරුවන් විමත් සමග පසුගිය අවුරුදු 3 ඇතුළත සේවිර පදිංචිකරුවෙකු බව. (ගැහැලික ලැයිස්තුව මගින්).

(IV) ගම්/ආයන්නා ගම් පිහිටි පාසලකින් අධ්‍යාපන පොදු යහනික පත්‍ර (යා/පෙ.) විශාලය හෝ ජ්‍යෙෂ්ඨ යහනික පත්‍ර විශාලය සමත් යුතු බව. (අදාළ යහනිකයක් මගින්).

සටහන.—පාසලවල පුරුෂපාත්‍ර යදහා ප්‍රස්ථානයන් තොරු ගැනීමේ දී ප්‍රමුඛතාවය දෙනු ලබන්නේ පහන යදහන් ප්‍රමුඛතින් :—

(I) පාසල පිහිටි ගම් ජ්‍යෙෂ්ඨ පදිංචිකරුවන්.

(II) පාසල පිහිටි ගම් ආයන්නා ගම් පදිංචිකරුවන්.

(III) පාසල පිහිටි ජන්ද කොට්ඨාසයේ පදිංචිකරුවන්.

(IV) පාසල පිහිටි දිස්ත්‍රික්කයේ පදිංචිකරුවන්.

(ආ) අයුම්කරුවන් පහන දක්වෙන ලියවිලිවල පිටපත් (මුළු පිටපත් නොවේ) ඔහුන්ගේ ඉල්ලුම් පත්වලට අමුණා එවිය යුතුය :—

(I) උපන්නා යහනිකය.

(II) අධ්‍යාපන යහනික

(III) මැත දී ලබාගත් විට සහනික දෙකක්.

සටහන.—ඉහත යදහන් ලියවිලිවල පිටපත් අමුණා එවිමට අපොගාසායන් වන අයුම්කරුවන්ගේ ඉල්ලුම් පත් ප්‍රධික්ෂේප කරනු ලැබයිලෙකුගේ නමව පොදුලිගිව තොරු එවිය යුතුය.

6. මෙම ගැයට පත්වයේ එවුනි කොටසේ (IIA) එවුනි ජ්‍යෙෂ්ඨයේ ආරමුජයේ දක්වෙන රාජ්‍ය සේවා තනතුරුවෙකු කරනු ලබන පන් කිරීම සම්බන්ධයෙන් කොන්දේසි බෙඳුනු මෙහිව.

7. ඉල්ලුම් පත් භාරගත්නා අවශ්‍ය දිනට පසුව ලැබෙන ඉල්ලුම් පත් භාරගතු තොරු ලැබේ.

ପ୍ରକାଶକ ବିଭାଗ

දිස්ත්‍රික් සේවා නුමය යටතේ රජයේ සිංහල මාධ්‍ය දුෂ්කර පාසල්වල

සහතික පත්‍ර නොලත් සිංහල උපදාරු තහවුරු

ඉල්ලුම් කරන දුෂ්කර පාසල :

1. මූලව පෙළපත් නාමය සහිත භම්පරණ නම (පහැදිලි අකුරෙන්) : _____
2. (I) ස්ථීර ලිපිනය : _____
- (II) ජන්ද කොට්ඨායය : _____
3. (I) ස්ථීර වශයෙන්ම පදිඩි සෑරානය (ගම පදන් කරන්න) : _____
(ගුසට නිවේදනයේ 4 (අ) ජේදය අනුව)
- (II) එය අයන් ජන්ද කොට්ඨායය : _____
4. ස්ථීර/පරුෂ හාවය : _____
5. ඉල්ලුම්කරු අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) හෝ ජේෂ්වර පාසලා සහතික පත්‍ර විභාගයට ඉදිරිපත් වූ පාසල : _____
6. විවෘත ද අවවාහක ද යන බව : _____
7. උපන් දිනය හා සෑරානය : _____
8. 1973.10.31 දිනට වයය : _____
9. (I) අයදුමකරුගේ පියා උපන් සෑරානය : _____
- (II) අයදුමකරුගේ වට උපන් සෑරානය : _____
10. ජාතිය : _____
11. ලාංකිකයෙකු වූයේ පරමපරාවෙන්ද/ලියාපදිංචි විමෙන් ද යන බව : _____
12. පුද්ගලිකම් : _____

(1) ගොන්.පා.ස./අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) : _____

වර්ෂය හා මාසය	විනාග අංකය	විෂයයන්	ලබා ඇති සාමාර්ථය (අදාළ කොට්ඨාවේ '✓' සලකුණ යොදන්න)			කාර්යාලයේ ප්‍රයෝගනාය යුදාව
			විශිෂ්ටය	සම්මාන	සාමාන්‍ය	
පෙළමුවර		1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.				
දෙවනවර		1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.				

(2) වෙනත් අධ්‍යාපන පුද්ගලිකම් : _____

13. අයදුමකරු රජයේ සේවයේ නිපුණත්ව සිටියේ නම ඒ සම්බන්ධ විසින් පහත සපයන්න :—
 - (1) දෙපාර්තමේන්තුවේ නම : _____
 - (2) දරණ ද තනතුර සහ එම තනතුර ස්ථීර සහ විශ්‍රාම වැළැඳුණු සහිත ද යන බව : _____
 - (3) පන් වූ දිනය : _____
 - (4) අස් වූ දිනය යහා අස්ථිවලට හේතු : _____
 - (5) ඉරුවරයෙක් නම, ලියාපදිංචි කිරීමේ අංකය යහා අන්තිමව සේවය කළ පාසල : _____
14. විශේෂ අධ්‍යාපන පුද්ගලිකම් හෝ පළපුරුදු පිළිබඳ විසින් :—

දැන යදහන් කරුණු යනුම හා තිබුරේ බව ප්‍රකාශ කරමි. මාර්තු රු සේවයන් හැකර හෝ සාමුහික විකල්පයක් වශයෙන් ආකාරයක් මත විවෘත සේවයන් විශ්‍රාම ගන්වා නොමැති බවත්, තනතුර අන්තුරු ගිය අයෙකු සේ යළුකා නැති බවත්, මා පරමපරාවෙන්/ලියාපදිංචි කිරීමෙන් ලාංකිකයෙකු බවත් වැඩියුරටත් ප්‍රකාශ කරමි. මෙහි අන්තර්ගත කරුණු කිසිවෙක් අස්ථා බව හෝ වැරදි බව මා තොරා ගැනීමට කළින් හෙළුවිවහෙන් මා තුපුදුස්සා කිරීමට යටත් වන බවත්, පත්කරනු ලැබුවායින් ප්‍රසු සොයා ගතහැන් කිසිදු වින්දියක් නොගෙවා මා සේවයන් පහකර දුම් භැංකි බවත් මෙ දනිමි.

දිනය : _____

අයදුමකරු ගේ අත්සන.

(අයදුමකරු, රජයේ දෙපාර්තමේන්තුවක හෝ සංස්ථාවක සේවය කරන්නේ නම දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීය හෝ සංස්ථාවේ ප්‍රධානීය මගින් ඉල්ලුම් පත්‍ර එවිය යුතුයි).

_____ ගේ ඉල්ලුම් පත්‍රය ඉදිරිපත් කරමි. මහු/අය සේවයන් නිදහස් කළ භැංකිය.

දෙපාර්තමේන්තුවේ/සංස්ථාවේ ප්‍රධානීය හෝ ඒ වෙනුවට බිඟ ලත් නිලධාරියක් අත්සන.

තනතුර : _____

ලිපිනය : _____

දිනය : _____

3. ପ୍ରେସ, କେବେଳ୍‌ଡେଙ୍କ୍.—ଉଠନ ଡାଲିବେ 2 ଲଟି ଉଚ୍ଚତାରେ ଯଦିରିବି, କହିଲା
ଯବନ୍ତିର, ମେଲ ଖିଲାଗଲେ ପ୍ରକିଳ ଅଞ୍ଚଳ ତେବେରାଜୁ ଲେବନ ଅଶେଷକୁଣ୍ଠାରୀ
ଅଶେଷକୁଣ୍ଠାରୀ ରୁଦ୍ଧ ଚେପିଲାଏବାର କରିବିର ପାଇଁ କୁରାର ଶୁଣିବା
କେବେଳ୍‌ଡେଙ୍କ୍ ମନ୍ଦ, ତ୍ରୈ ଲକ୍ଷ ରିଟେର୍ ଦେଖିବା ପାଇଁ କରିବାର କାମକାର
କରି ଆଜି ଲୋକ ରିତ ମନ୍ତ୍ରବିଦ୍ୟା କରିବାର କାମକାର ହୁଏଇ ଲାଗିଲା
କରିବାର ପାଇଁ ତଥା ମନ୍ତ୍ରବିଦ୍ୟା ପାଇଁ କାମକାର ହୁଏଇ ଲାଗିଲା
ଯଦିକାହାର ତଥା ମନ୍ତ୍ରବିଦ୍ୟା ପାଇଁ କାମକାର ହୁଏଇ ଲାଗିଲା

මෙම විභාගයේ ප්‍රතිචලන අනුව තොරු ගණ ලබන අදේශකායයන /අදේශකායීකාවන් අනුරූප ම්‍රි ලංකා විදේශ සේවයට පත් කරනු ලැබේන උක්කම රේඛ කිහිපා රාජ්‍ය සේවකී හෝ ප්‍රජාත් උග්‍ර ගේවායේ එක්ව වෙනත් මුද්‍රා වැනි වූ එය සේවකී පත් ඇති දැනීම් පිළි ඇය මුද්‍රා වූ වුවුල් එක්ව ප්‍රජාත් මුද්‍රා මිලදේ විවෘත සේවයට පත් කරනු ලබන අනුරූප ම්‍රි ලංකා විදේශ සේවයට පත් කරනු ලැබේ.

ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවයට පත් කර ගනු ලැබේම් එක්කම ටෝ කිහිපා වැනිස්ථූ සහ අන්තරු විවුත් හුමායට එක්කාවත් දැක්ව සිටියේ නම් සිං තුන්නත්, මෙත විභාගයේ ප්‍රතිලි ඇතුළු ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවයට පත් කරනු ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රතිච්ඡාල බෙන අලේක්සයන්/අලේක්සිකාවන් කෙරෙහි වැනිස්ථූ සහ විවුත් අන්තරු විවුත් තුළය අදාළ තොවුනු ඇත.

4. සුද්ධිකම්.—මෙම විභාගය පදනා ඉදිරිපත් වන අභේත්සකයන් ඇලැංකුවීකාවන්—

(අ) පරම්පරාවෙන් හෝ ලියාපදිංචි කිරීමෙන් මූල්‍ය ලංකාවේ පුරවැසියන
විය යුතුය ;

(ಅ) 1973 ಸ್ವತಂತ್ರತಾ ದಿನ 14 ರಿಂದ ಇನ್‌ಹಿನ್‌ಹಿನ್ ವಿಯಯ ಅಭಿರುಚ್ಛೆ 22 ರ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ, ಉತ್ತರ ಅಭಿರುಚ್ಛೆ 30 ರ ನೊಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದು.

සච්ඡාන.—(i) අවුරුදු 30 හෝ ඉහළ වයස් සිම්බාව රඟයේ සේවයෙන් පළාත් පාලන සේවයෙන් සහ රාජ්‍ය සංයාධිවල ජීවර සේවකයන් සම්බන්ධයෙන් අදාළ නොවුනු ඇත. එතෙනුදු මුවක් එම සේවක යන් 1973 සැප්ත්මැබර 14 වැනි දිනට වයස අවුරුදු 35 ව පැළීම නොපිටිය යුතුය.

(ii) (පළාත් පාලන සේවා, කොමිෂනෙන් පත් කරන ලැබුවන
හැරන්නට) පළාත් පාලන ආයතන, බැංකු, ශය දෙන ආයතන
සම්පූර්ණ රුධී මෙවලකෙදී, මෙවල, තා රුධී
සම්පූර්ණ යොදා ඇතියෙන් නැත්තුව ආයතනවල සේවකයෝගී
ඛුත (i) වැනි සහෙන් පදනම් වන වයස පිළිබඳ අනුග්‍රහය
ලැබුවට යුතුයේ නොවෙනි.

(ஆ) இவ்வீடு ராஜா சேவியை பலாத் பாலன சேவியை கீழ் ராஜா பலாத் பாலன மன்றிலேய ஈணாகிடையெடு சேவியை கீழ் பிரெஞ்சே நடவடிக்கை சுற்றுப்பு பரிசுகளை நிதி யெடுப்பது.

රජයේ සේවකේ හෝ පළාත් පාලන සේවකේ හෝ රාජ්‍ය සංඛ්‍යා, මෙවැව නෑ වෙත නො තෙවන් රජයේ ආයතනවල හෝ සිටින මෙහෙමත් නීලධාරීනෙන් නොහොතු නීලධාරීනියක් වුවද, මූල්‍ය හෝ ඇය 1973 ඇඟිණුම්පර 14 දින පුරුවාසයන් පස් අවුරුදු කාලයේම තුළ හෝ, 1973. ගැන්ත්‍රම්පර 4 දින පුරුවාසයන් පස් මූල්‍යපරුවන උස්ට්‍රිලා කාලය අවුරුදු පහකට අවු නම්, එස් කාලයේම තුළ හෝ මූල්‍යපාදනය සේවා වාර්තාවන් ලබාගෙන ඇත්තා මෙම විචාරයට පෙනී සිටිව පුද්ගලිකයෙකු නොවන්නෙයි. යම් නීලධාරීය ප්‍රතිඵලිය සඳහා ප්‍රතිඵලිය සඳහා, වාර්තාවක් ලබාගෙන ඇතැයි සැකක්නා පෙන්නේ අද සේවා කාලය අනුලත මූල්‍ය හෝ අඟ තමන්ට් සිම් පහි වැනිවිට් සියලුළුක් ලබාගෙන ඇත්තා මූල්‍ය පමණි. මිට අමතරව මූල්‍ය හෝ ඇය එකී කාලය තුළ අවවාද නැර මොනයම විධියේ වුවද විනයානුල දුටුවමකට හාන්තා කරනු නොලැබ සිටිය පුද්ගලය.

1973 ඇංග්‍රීසින් 14 ට පුද්ගලිකයා සහ ආවරුදු කාලයේමතට පෙ ප්‍රාථමිකීන්ම සඟ ප්‍රයායක තොත්තා සෑව්, වාර්තාවන් ඇති තිබුණු රියකු මෙ විභාගයට පෙනී සිටිමට සුදුසුවා වන නැඩු මූල්‍ය හෝ ඇද විසින් විභාග ලෙ ඇති මෙහි නියුත් අවධාරණ ප්‍රාථමික හෝ මූල්‍ය හෝ ඇද විභාග ලෙ ඇති මෙහි නියුත් අවධාරණ ප්‍රාථමික සංඛ්‍යාතය, දෙපාර්තමේන්තු හෝ අවධාරණ වාරික පරිශ්‍රාකාරයෙකිදී ලෙසෙනු ප්‍රදෙන කරන විට සැලකීම්ලට හාජන කරන බැහැවා ඇත.

5. విట్టాగడ ఉద్ధారి గాచేను.—విట్టాగడ ఉద్ధారి గాచేను మెంబేర్ :—

(d) i වන කොටස—ලිඛිත පරිජ්‍යාපනය ර. 125 කි. එම මූල තැනුව
ඡනු භාරගත්තා අත්තම දිනයට කළින් 6 වැනි අද භාර උරුපත
2 වෙනි උප උරුපතයේ (5) විසයයට මුදුර කොට ලිඛිත පිහිටි
ක්‍රමිකවරියට හේ කොට මාන්‍යකාරීය ගැනී වෙත පිහිටි
යුතුය. එහේ මූල තෙවා ක්‍රමිකවරියන් හේ මූල භාරගත්තා
යෙයි හේ ලබාගත් ක්‍රිවාන්තිය ඉංග්‍රීසිය ප්‍රතිචාර ඇල්ලිය නෙයි

(ආ) ii වන කෙකුවස්—වාචික පරිව්‍යානය රු. 75 කි: ගාස්තු ගලයි යුතු පිළිවෙළ වාචික පරිව්‍යානය සඳහා පූදුකුම් ලබත ආධුතිකයන් පහැදු දැනුම දෙනු ඇත.

සහිත.—කවිර සේනුව් තීයා, හෝ විභාගයෙන් ඉල්ලා ඇට්ටු
තැන්තොත් විභාගයට පෙනී නො, එම්හින, හෝ විභාගයට පෙනී සිවිල්
පුවට එයේ පෙනී සිටීමට තුළයුයායි හේවිත අලේක්සජනයකට/අප්‍රේ
මිලිචාවකට යෙකීය විභාග ගණනා සම්පූර්ණයෙන්ම හෝ ඉන් කොටසක් ගෙ
වාසය බෙදාහැරීම් ඇතිවියා බුත්.

6. ටෙවෙදු පරිජ්‍යාකාරය—අභේක්කාංකයන් විසින් කම තමන් සෞඛ්‍ය තත්ත්වයෙන් හා වෙනි ගුදීයෙන් විවිධත් පරිදි දූෂ්‍යකම් ලබා ඇති බවට රාජ්‍ය ආරක්ෂක හා වෙළඳ කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශය සහ මිටිට පත් කරනු ලැබේය. ඔවුනු මානා ගාරීක තත්ත්වයෙන් තුළ මානා අයුරු පෙනුමින්ද ලෙස්සා කිවරයක පෙනු විය යුතු වේ සේවයෙන් නිශ්ච්‍ය වෙයි. තම තම තමන් සෞඛ්‍ය තත්ත්වයෙන් හා වෙනි ගුදීයෙන් විවිධත් පරිදි දූෂ්‍යකම් ලබා ඇති බවට රාජ්‍ය ආරක්ෂක හා වෙළඳ කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශය සහ මිටිට පත් කරනු ලැබේය. ඔවුනු මානා ගාරීක තත්ත්වයෙන් තුළ මානා අයුරු පෙනුමින්ද ලෙස්සා කිවරයක පෙනු විය යුතු වේ සේවයෙන් නිශ්ච්‍ය වෙයි. තම තම තමන් සෞඛ්‍ය තත්ත්වයෙන් හා වෙනි ගුදීයෙන් ගැනීමෙන්ද පුත් පුත්තාපුය. මෙම කරණු යැනු පරිජ්‍යා කරනු ලැබේම පදනු පැවත්වනා දැනී ටෙවෙදු පරිජ්‍යාකාරයට පෙනී සිටින ලෙස තෝරා යනු ලබන අභේක්කාංකයන්ට/අභේක්කාංකයට තෝරා පෙනී ය කරනු ලබනවා ඇත.

ఎల్ల తాతిల్లు పరిష్కారమై యింటిగా రూ. 10.50క కూడినివికి ఆయ కరణు లేది. అంటే యాస్తిల్లు తెలిగి ప్రొఫీ అన్నటిడి తిను పనిరితిల్ల యింటిగా తెలో ఉన్న లబెన్ అశాఖల్లుకి దిన్ని వెను పాపుల్ల అన్నావి పిరిన్ని లేది.

7. ଉଲ୍‌ଲମ୍ବ କାଳ ପ୍ରତି ଅନ୍ତେଦି.—(ଅ) ଅଳେଖାତକଯନ୍ତି ତିବ ଆଧୁ ଆର୍ଥିକ ଆକାଶରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅନ୍ତରାଳରେ 1/2 ଟଙ୍କାଟଙ୍କରେ ଦୂର୍ଲେଖ କାହିଁ କୋଣାର୍କ ରତ୍ନାକର ଅଧ୍ୟୁମ୍ନ ପତ ଦୂର୍ଲେଖପତ୍ର କାଳ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ହୁଏଥିବା କାଳ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଅଳେଖାତକଯା ମେମି ରିଖାଗ୍ରହ ପେନି ଚିରିକା ହାତ ଠିକବାଯେଣ୍ଟିମୁଁ ଅଧିକ ପତା ପିରିଲିଯ ଦେଇବ.

(ආ) විභාගයට අදාළන් කරගැනීම සඳහා වූ සම්පූර්ණ කරන ලද ඉල්ලුම් පත්‍ර 1973 තිබෙන්වරි 6 වැනි දින හෝ රේඛි පෙර මෙම පත්‍ර මාලික් 2, තැ.පෑ. 1503 විභාග කොමිෂන් ටෙල ලැබෙන පරිදි උගාපිටියාධි කළ තැබුලෙන් එවි පූරුෂය. එදිනට පසුව ලැබෙන කිසිම ඉල්ලුම් පත්‍රයක් වෙතොත් එය ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ. රාජ්‍ය සේවකයින් වූ ප්‍රතික්ෂේප වූ වන්නේ ඉල්ලුම් පත්‍ර සඩ්විය දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන්ගේ මාර්ගයන්ද, පළාත් පාලන සේවක යෙතින් නිපුණ තේව්වන්ගේ ඉල්ලුම් පත්‍ර පළාත් පාලන සේවක කොමිෂනය සහයලී ලේ එමගේ මාර්ගයන්ද, රාජ්‍ය සායා ආදියේ සේවකන් නිපුණ ප්‍රවිත්ත පත්‍ර ඇල්ලම්. පත්‍ර සඩ්විය දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන්ගේ මාර්ගයන්ද දැඩිපත් කර සිටිනු ලැබේ ප්‍රති අතර, එවා ඉල්ලුම් පත්‍ර හා රැක්නා අවස්ථා දිනට හෝ රේඛි පෙර විභාග කොමිෂන් ටෙල ලැබෙයි පූරුෂ වන්නේය ඉල්ලුම් පත්‍ර සාම් අතින්ම සම්පූර්ණව තිබෙන නිවාත දෙපාර්තමේන්තුව භා අනෙකුත් අයනාන්වල ප්‍රධානීන් සාම්මුව පත්‍රය යුතු අතර, වූව්නි විසින් ඉල්ලුම් පත්‍ර අන් ආකෘති පත්‍රයෙකුව්. සහතිකය අන්සුන් කරනු ලැබිය පූරුෂ වන්නේය.

(අ) ඉල්ලුම් පත්‍ර සෑම ආකාරයකිනීම යම්පූරුණ විය යුතුය. ඉල්ලා ඇද සියලුම තොරතුරු සඟයනු ලබ තැනි කිහිපයම් ඉල්ලුම් පත්‍රයක් වෙතෙන් එන් සෑහන් තොරතුරු අනුව තීරණය කොට ප්‍රතික්ෂේප කර සිටිනු ලැබේම ඉඩ තිබේ.

(අ) ඉල්ලුම් ප්‍රයක් හෝ ඒ හා සම්බන්ධ දියවනක් තැපැලේදී නැතිවා බවට හෝ ප්‍රමාදු බවට කරන ප්‍රමාණීය ගහු සලකා බලනු ලැබේමින් නොපිළිවන ඇති අනුමත නීති සීය තෙක් ඉල්ලුම් ප්‍රමාද කිරීමෙන සියලු භාෂික අවාසිය විද දරා ගැනීමට ඉල්ලුම්කරුවන්ටම සිදුවනවා ඇත.

8. විභාගයට ඇතුළත් කරගැනීම්. – (i) ඉල්ලුම් පත්‍ර පිළිගෙන ලැබූ සියලු අයේක්සංජි/අයේක්සිකාවන් වෙත විභාග තොමසරිස් විසින් ප්‍රවීණ පැහැදිලි නිශ්චත් කරුණ ලැබේ. විභාගයට පෙනී සිටින් අයේක්සංජි/අයේක්සිකාවන් විසින් තමන්ගේ ප්‍රවීණ පත්‍ර විභාග මධ්‍යයෙහි පරිපාලක වෙත ඉරිරිපත් කළ යුතුය. ප්‍රවීණ පත්‍රය රැදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයේක්සංජියකට අයේක්සංජි/අයේක්සිකාවකට විභාගයට පෙනී සිටිමට අවසර දෙනු නොලැබේ.

සියලු ව්‍යාගාලේන්කළදීන් විජිත් පිළිපැදිය දුන් නීති මාලාවක් මෙම දැනුට්ටිම අග පළ කොට ඇත. ඕවුන් විජිත් මෙම නීති පිළිපැදිමට බැං සිටිය දුනුය.

(ii) තහවුරු නියම කරනු ලැබූ විභාග ගාලුවේදී අපේක්ෂණ /අපේක්ෂිකීව
වන් විභාගයට පෙනී සිටිය යුතුය. අපේක්ෂකයකට /අපේක්ෂිකාවක්
නියම කරනු ලැබූ මධ්‍යස්ථානයේ හැර වෙනත් මධ්‍යස්ථානයකදී විභාගයට
පෙනී සිටිමට කිසිම අපේක්ෂකයකට /අපේක්ෂිකාවකට අවසර දෙනු
ගෙන ඇත. විභාගයට පෙනී සිටිය එම අපේක්ෂකයකුම /අපේක්ෂිකු
කම, විභාගය පැවත්තෙන්වන පළමු දිනයේදී මුදලර්/අයෝග පැවත්තා
විභාග ගාලු පරිපාලක වෙත නාර දී යුතුය. සියලුම අපේක්ෂණ /අපේක්ෂි
කීකාවන විශිෂ්ට පිළිපාදය යුතු නීති මාරුවක මෙම නිවැඩුයය අර පළ කොස්
ඇත. එම නීති සියලුම අපේක්ෂණ /අපේක්ෂිකාවේ බැඳී යිතින්.

(iii) කිසියම අපේක්ෂකයෙකට/අපේක්ෂිකාවකට යටත් පිරිසේශ්‍රී විභාග පවත්වන දිනට නැත් දිනකට කුලින්වත් කළ ප්‍රවේශ නො ගැනී ලුණ නොත්, මූල්/අදාළ විසින් පහත දක්වන විසින් මත “ තොකාලු ? තැපෑ 1503, විභාග කොමිෂන් ” යන ලිඛිතයට උදුම් පහැදු පිළිනා “වියාය ” ලෙසෙම් ඇති වියාය දැන් එම් රුවු යෙදු

(அ) விளையல்கள் நாள் : _____.

(ஆ) முறைப்படி விடும் விளையல்கள் : _____.

(x) අභේකාතකයාගේ/අභේකාතකාවගේ සුදුසුවන් නිල : _____.

(୫) ଉଲ୍ଲେଖ ଅନ୍ୟ କ୍ଷମାରେ କଳ ଦିନ୍ୟ :—

(iv) පියායේදීම් කළ අංකය හා තැපැල් කායුම් ලය :—

(v) අලේක්සන්කයෙකු/අලේක්සිකාවක විහාරයට ඇතුළත් කරගැනීම් රටි පිළුවන්/අයත් ඇති යොශ්චාවය පිළිගැනීමක් තොවාවේ. කෙනෙකුව වුවද, විහාර නොමාරි හට සුකිරිය අවශ්‍ය පරිදි කිහිපයා අලේක්සන්කයෙකු/අලේක්සිකාවකට තාවකාලිකව විහාරයට හෙතු සිල්ලමට අවසර දී තැබේය. එසේ දෙනු ලබන අලේක්සන්කව්සය පූඩ් ස්ථීර කරනු ලැබේ.

ශ්‍රී ලංකා විදේශ සේවයට බෙදාව ගැනීමේ විවෘත කරග විභාගය විභාග පරිපාලිය

ତୀର୍ଥଯାତ୍ରା—ବିହାଗ୍ୟ, ପିଂହାଳ, ଦେଲିଲ ଓ ତୁର୍ମିଶ ମାଧ୍ୟମେ ଅବଶ୍ୟକ ଆବଶ୍ୟକତା ଉପରେ

- (i) ඉල්ලුම පත් හාර ගැනීමේ අවසාන දිනට පසුව හාංචා මාධ්‍ය වෙනස් කිරීමට අපේක්ෂකයන්ට /අන්ත්‍රිකාවන්ට අවසර දෙනු නො ලැබේ.
(ii) අපේක්ෂකයන්ට /අපේක්ෂිකාවන්ට ඉංග්‍රීස් හාංචා ව පිළිබඳ ප්‍රශ්න පත්‍රයට තාර් අනිත්තන් යියෙම් ප්‍රශ්න පත්‍රවලට එකම හාංචා මාධ්‍යයකින් යි පිළිබඳ ප්‍රශ්න පත්‍රයට තාර් අනිත්තන් යි.

විෂයයෝ.—පහත සඳහන් විෂයයන් විභාගයට ඇතුළත් වනු ලැබේ.

- | | |
|--|--------------|
| (i) රවිනය—ප්‍රශන පත්‍ර එකයි | ලකුණු 100 දී |
| (ii) සාමාන්‍ය දැනීම්—ප්‍රශන පත්‍ර එකයි | ලකුණු 150 දී |
| (iii) ගල්ප තත්ත්වය—ප්‍රශන පත්‍ර එකයි | ලකුණු 150 දී |
| (iv) ඉග්‍රීයි භාෂාව | ලකුණු 100 දී |
| (සූදෙන තරම් උසස් තත්ත්වයක ලකුණු ලබා ගෙන්නා අපේක්ෂක
විවිධ පරික්ෂා යයි සඳහා ක්‍රේඩිතු ලැබේ. වාචික පරික්ෂා
සඳහා ලකුණු 200 දී) | |

ଯେତୁ ପ୍ରକାଶ ପାତ୍ର ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ ନିଯମିତ କ୍ଷାଲ ହେଲାମାତ୍ର ଲେଖନଙ୍କ ଯତ୍ନ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟଦିକ୍ଷାତର
ନିଅଳ୍ପିତ କରିବାକୁ ଲେବେଲେଖନଙ୍କ ଲେଖନ କାହାର ଆଜିନାମ ଅଧ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା

ලිඛිත පරීක්ෂණය

సామును ద్వితిం. — అటెలేక్ తెక్కయినో/అటెల్ కెప్పికొవన్ విషయ. కరనేనావ్వినో, బ్రిష్టీ/ఐయ, ఉపయి కరనేనావ్వినో పరిసరయ ప్రిలిబల్ ఇమ్మగెన్/ఐయలో ద్వితిం పరిశ్వతా. కిర బ్రిల్మి కండ్చునా పుట్టచే వ్వి బుమును ప్రణ పరుయకి. లె పరిసరయ వ్వి కల్పి గ్రి లాంకూలెలి దేంచులున, సంమాచ, పాంచైవానిక ఖు అస్టరెకి పరిసరయ ద్వి, చునునేనికర దేంచులున. పరిసరయ ఖు వీధ్యాన్మలక ఖు కుర్మిక పరిసరయ ద్వి. వే.

ଲେଖକ ନାମରେଣ୍ଡୀ—ମେତି ପ୍ରତିନି ସାହିତ୍ୟରେ ନାରୀଙ୍କ ଲେଖକ ଯ ପିଲିବିଳା
ରିଶେଷ ଚାଲନିରେ ଲେଖନେ ପ୍ରକାଶ ଦେଇଥିଲୁ ନାମରେଣ୍ଡୀ ଅଧେଷ୍ଟଙ୍କାଳୀଙ୍କୁ/ ଅତେବେଳୀକିମୁହଁନାମରେ ଦୂରୀମ ପରିବର୍ତ୍ତନରୁ ଥାର୍ଥନାମ କରିଲି ଏହାହୁ ବିନା ଅନର,
ରେତ ପ୍ରି ଲାକ୍‌କୁଳେ ରିଟେଣ୍ଟେ ପ୍ରତିବନ୍ଧିତ ହୁ ରିଟେଣ୍ଟେ ଗତିବିନ୍ଦନା ପିଲିବିଳା ପ୍ରି
ଲାକ୍‌କୁଳେ ରିଲାଇଫ୍‌ଫେଡନ୍ ବିଶ୍ଵରୀରେ କରୁଣ୍ଣ ଦ ଆଜିଲାନ୍ ରେ.

ଓ-ଶ୍ରୀ ହାତୁଳି—ମେଣ ପ୍ରକଟନ ପାତ୍ର ଦେବେଁ ଅଧିକାରୀ କେବଳିଲୁଗେ ଏହାକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲା ଏବଂ ଆଜିର ପାତ୍ର ହାତୁଳି ଏହାକୁ ପିଲିବାରୁ ଆଜି ଆବଶ୍ୟକ ଦିଯ ଗଲା ପରିକଳ୍ପନା କର ବୈଶ୍ଵିକ ଲିଙ୍ଗ ଅଧିକାର ପାଇଁ ଏହା ଆଶର, ରିପ୍ରେସନ୍ ପାଇଁ ଏହା ଆବଶ୍ୟକ ଦିଯ ପିଲିବାରୁ ଏହାକୁ ପିଲିବାରୁ ଏହାକୁ ଆଜିଲାଙ୍କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ଦିଯାଯାଇଛନ୍ତି।

ඩීපාර්තමේන්තුව

විභාගයේ ක්‍රිජකයන් පුද්ගලික නිති

- (i) මූල්‍ය විභාගයට ම හෝ ඉන් කොටසකට හෝ නාහැතුත් එක විප්පකට හෝ ඉන් තොටීසකට හෝ පෙනී සිටීම තහනම් නිරීම.
 - (ii) විභාගයේ එක් විප්පකට හෝ මූල්‍ය විභාගයට ම හෝ තුළදුයේ සතු නිරීම.
 - (iii) එක් අවුරුද්දකට හෝ අවුරුද්දකකට හෝ කිසිම විභාග යකට පෙනී සිටීම තහනම් නිරීම.
 - (iv) මූල්‍ය ඒකින සාලයේ ම විභාගයට පෙනී සිටීම තහනම් නිරීම.
 - (v) සහතික ප්‍රත්‍යා අම්බිකා කාල සිංච්‍රිතයේ තුළ තහනම් නිරීම.
 - (vi) විභාගපේක්ෂ සංගායගේ ත්‍රියා ප්‍රධානය සම්බන්ධයෙන් පෙනු ඇත වශයිටත්තාන්ට ම සාලකර සිටීම හෝ විභාගපේක්ෂ ප්‍රධානය පෙනීයියාට භාරිතීම හෝ පිහුගේ ත්‍රියා සම්බන්ධයෙන් පෙනීයියාට ප්‍රතික්ෂා නිරීම.

නිනි

1. සිංහල ටිකාගාලපේශීන් සංස්කයන් විභාග ගාරුව තුළදින් ඒ අභ්‍යලේදීන් විහාර පෙන්වනු ලබන්නාට ද ක්‍රිඩා සංස්කරණය මූල්‍ය අධ්‍යක්ෂ මීතා පෙන්වනු ලබයා ඇත්තේ සංස්කයන්ට වැද එකාධිවත් හෝ අවකිරීදක් හෝ ඇත්ත නෙකාවතා ලෙස සාක්ෂි තාක්ෂණීන් නම් හැසිරිය තුළදින් විභාග ගාරුවට අනුමත වන මීත්ත් ඉන් පිටත ඉන් පිටත විවිධ ඉන් ඉන් සහ්යා සහ්යා ලිපුවෙන් හැසිරිය යුතුය.

2. විහාගයේ ක්‍රිජනයේ විහාගභාවීයිත්ත් ව කිකර විය යුතු නාග එබැවින් ඕවන් විහාගය පටන්වා ගෙන යන අතර තුරුන්, විහාගය පටන් ගැනීමට පෙරන්, විහාගය අවසන් වූ විශ්‍යත් විහාගයාලැයි පිතින්ගේ නා ඕවන්ගේ සහකාරයන්ගේ ත්‍රිපදෙස් අනුව ත්‍රිය කළ යුතුයි.

3. විහාරයේදී ප්‍රශ්න පත්‍රයකට රෝගී හර ලිඛිම පටන් ගෙන පැය බැංගක් ගෙන ලුවට පසු අම්බුම කාරණයක් නිස්ච්චල් විහාරප්‍රේන් ජ්‍යෙෂ්ඨ විහාර ගාලුවට ඇතුළු තර ගතු නො ලැබේ. විහාර පටන් ගෙන පූජා එක්වනු යුතු ප්‍රශ්න පත්‍රයකට පෙනී සිටින අභ්‍යන්තර ජ්‍යෙෂ්ඨ විහාර ගාලුවෙන් එක්වනු ලිඛිම මද තහනම් ප්‍රශ්නයේ ප්‍රශ්නයේ පිළික් පූජා ජ්‍යෙෂ්ඨ විහාර ගාලුවලට හෝ වූත්ත් පිළික් පූජා ප්‍රශ්නයේ ප්‍රශ්නයේ ප්‍රශ්නයේ පූජා ජ්‍යෙෂ්ඨ විහාර ගාලුවට ඇතුළු නොකිහිමිව ඉඩ් නිබේ.

4. සැම විහාරෝත් අකුරයම තම,ගේ විහාර අංකය දරකා ආසනයේ තැර වෙන කිසිම තැනක වාසි නොවිය පුදුය. විහාරයෙහි පත්‍රයෙන් ගිණුපූජා වෘත්තයෙන් නොමැත්ව හිමින් නොවා වෙනස් නොකළ පුදුය. නම්මත් ව තියම නොරුකා ලද අසුනාව් ගැනීමේ වාචික අදාළයින් කරන ලද ත්‍රියවක් විශයෙන් සඳහා පුදු වෙනස් අවසායයයි.

8. තමන්ටෙන සඡයන ලද කුවදාසියක් හෝ උරුන්තර ලියන පෙනෙන් හෝ ඉරු දැමීම හෝ පෙනී විභින් දැමීම හෝ නාම් දැමීම හෝ අකා මිකා දැමීම හෝ තොකල යුතුය. කටුවැටි ආදිය සඳහා පාවිච්චි කරන ලද කුවදාසි ඇතුළු පාවිච්චි කරන ලද හැම කුවදාසියක් ම උරුන්තර පත්‍රයට ඇම්මිය යුතුයි. එම උරුන්තර පත්‍රයකි ශේෂ යුතුයි. (එකිනෙකු වූව ප්‍රජාදින් ලෙස සඩා හැරය යුතුයි.) විශාල ගැලුවේදී ප්‍රශ්නය දෙන ලද ප්‍රශ්නය ඇතුළු විවෘත ශේෂ යුතු නම් අන්වයකි එකම / ප්‍රශ්නයට ප්‍රශ්නය දෙනාක් උරුන්තර උරුන්තර පාවිච්චි යුතුයි. වේ කරුණු ඇහැරු විධානින් තිබුණි සාර්ථක ප්‍රශ්නය ස්ථාපිත වේ. ප්‍රශ්නය ස්ථාපිත වේ.

9. கணினி பூர்வாவலர்கள் என்ன விரும்பு சூதா கேள் என்ன கேட்டோன் ம் தொயூது கேள் நீவிருட்டி லிருஷூல் ஆகவே வீண்டும் வீறுக்குறித்து யெனிடி நல்வார்களே விழுப்பு குறவு அப்பேச் கூத்துக்கூத்தே வீறுக்குறி ஆகவே அதே போன்ற கேள் சுவர்ப்புக்கூத்து கேள் நீயுக்காரின்வீறுக்குறி கேட்டு யார்க்குறித்து சுமால் பிள்ளை நூதி நலி வோயே கேட்டேன் நீத்திருஷூல் நீவில்லோ வீறுக்குறி நீவில்லோ, வாங்க சுகாநா நீயுக்கார்க்குறி கேள் சுலக்கு மேற்கொடு வீறுக்குறி ஆகும்.

10. විහාරයේදී රෝගර ප්‍රිම සඳහ තමන්ට සපුයුතු ලබන ක්‍රිඩාසි හෝ වෙනත් ද්‍රව්‍ය විහාර ආලුවෙන් එකතු ගෙන යෙන තහනම්ය. මේ සියලු දී විහාර කොළඹයිස් සංස්කෘතිය නීතියින් එකතු කිරීමේ ව්‍යුත්තික වෙනත් මූල්‍ය ත්‍රියාවක් ලෙස භාවිත වේ.

යෙන් නා කඩඩායි තොම හෝ කුපලිද, තමන්ගේ පූර්වපෙරිට තෝ ජ්‍යාම්ති උපකරණ ඇති අවසාන අභ්‍යන්තරයේ, ඒවා නැර අන්ත්‍රීය, ප්‍රාග්ධික, ප්‍රවේරු භා ප්‍රාස්ථල් අදියුත් පැහැල් කුර, කාඩ් වෙති පැඩි, නැම් ප්‍රවෙන් නෑ ප්‍රවාහිත වෙතින් පේ පර් යෙනියිද, විනාශ ගැලුව තුළ සිවිනා නිසිවෙතින තුම් වෙත හෝ නැත් සිංහයෙන් ගෙවෙන නැත් නොගත යුතුයි. මේ නිතිය කෙටිම දිවුම් පැමිය නැත් නියවත්.

12. විහාර ගාලුව තුළ කිසීම අපේක්ෂයකු අත කිසීම පෙනා පතක් හෝ සටහන් පෙනන් හෝ සටහන් ලියන දැක කඩිදෙයක් හෝ තබා ගැනීම සිංහලීයගෙන්ම තහනම්. විහාරගාලු දිපතින් නියම කළගාන් සෑම අපේක්ෂයක්ම පාම්පූ සන්නකට තිබෙන ඇ, මේ මේ යයි පහානික තිබීමට බැඳී යි. මේ අවශ්‍යතා කඩිකිරීම වංචා සහගත ක්‍රියාවක් තිබීමට යන්න දිම්කෝ ලෙස සලකනු ලැබේ.

13.වෙනත් අපෝක්සිජකයෙන් උරු තර පැනයකින් හේ පොන පතකකින් හේ පැනයකින් හේ සහිත සහිත කොලයකින් හේ වෙන කිසිවකින් හේ ගෙන හෙර උරු තර ලිමිම හෙවත් කොපි කිමිමද හෙර උරු තර ලිමිමට යන් න දැඩීම ද තහනම් ය. තවත් අපෝක්සිජකයෙන් උරු තර පැනය දෙය බැලීමද නො කළ යුතුය. වෙන ආදාශුමිකයුවකට උදවු දීමෙන් ද වෙන අයදුරුකුවගෙන් හේ පුද්ගලයෙන් හේ උදවු මොනීමෙන් ද සම්පූර්ණයෙන් ම වැළඳු ය යුතුය. උරු තර උය සම්පූර්ණවූ සංම කුඩාසියක් ම උයකින් සිරින කුඩාසි සට තබා ගෙ යුතුයි. උය උද කුඩාසි ටේසය මහ විසිනුව තොනාලුමිය යයයි.

14. ප්‍රකාශ පත්‍රයකට උක්නර ලියන අනරංජර මොනම කරුණක් නිස්වන්, ස්වල්ප වේළුවකටවන් විහාග ගැඹුවෙන් පෙනීමේ යම්මට කෙසේ විහාගපෝෂ් ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රකාශකට ඉඩ දෙනු නොලැබේ. එහෙත් යම් කිස් හිඳි කරුණක් නිස් විහාගපෝෂ් ප්‍රකාශකට ඉන් පිටත යන් නම් වුවමනා තුවෙන් විහාගයාලුපාතින්ගේ සහකාර තීව්‍යවාරයෙකුගේ සූපරිස්ස යන්වය පිටත විහාගයාලුවෙන් ඔහුව ස්වල්ප වේළුවකට පිටත යම්මට අවසර දෙනු ලැබේ. එසේ එහෙත් යම්මට පෙරදු, නැවත විහාග ගැඹුවට ඇතුළුවන විටත් ඔහු සේද්ධියකට භාජන මිය.

ବିହାର ଓ ଲାଲାପେଟ୍ ପିତ୍ତିଶୁର ଲିଙ୍ଗନାମିତ ହେଁ ବିହାର ପାଠୀ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୱର
ପେର ହେଁ ନିଯମ ବିହାର ଅତେ କୁଣ୍ଡଳ ଲୋକାମାର୍ଜି ଲିଙ୍ଗନାମିତ ଲିଙ୍ଗନାମିତ
ଯକୁ ପେନ୍ଦି କିମିତ ଦ୍ୱାରା ଲାଗି ଛାନ୍ତି ଲୋକାମାର୍ଜି. ଅନନ୍ତରେ ଆମେ
କିମିତ ହେଁ କେବଳ ଅନନ୍ତରେ ଆମାର ଆମାର କିମିତ କିମିତ କିମିତ
ଅନନ୍ତରେ ଆମାର ଆମାର ଆମାର ଆମାର ଆମାର ଆମାର ଆମାର ଆମାର

16. විහාරපේ ක්‍රුෂ්ණයෙකු නොවන අරයක් කිසියම් අප්‍රේක්ෂා පක්‍රෙකුව අයට අන්ද දැනීන් වංචා සඟගත්. ලෙස උදෑසීම් බරපතල වර්දනක් ලිය සැකිනු ඇති.

විහානපෝක් ක්‍රිජනායන් සඳහා උපදෙස්

(i) විභාගය පටන් ගන්නා නියමිත ටේලුවට සැසක්න පමණ කළින් විභාගයාටටට. පූරිමින්න්න. එක් එක් ප්‍රශ්නය පත්‍රය පටන් ගැනීමට නියමිත ටේලුවට යටන් පිරිසේයින් මිනින් 10 කට ගෙ 15 කටතන් කළින් විභාග ආලුවද පූරිමි සිරිම සැන්නේ. විභාග ආලුව පිහිටා ඇත්තේ ස්ථානය හරි භාවිත නොදාන්. විට විභාගය පටන් ගන්නා දිනයට කළින් ඒ ගැන සෞය බලු නියම ස්ථානය හරි භාවිත දෙන සිටිය දනුය.

(ii) යමින්සි විෂයකට අනුලත් මීම ගැන හේ යම් විෂයකට පෙන් සිටිමට ඇත් සූදුසුකම ගැන සේ සැකකායා ඇත්තුව විට එම ප්‍රශ්න පත්‍රය ලිඛිතුරු සූදුසිම පටන් ගැනීමට සේර තොගයාදුපිපත්න්ට ඒ බැවි සූදුකර එම සැකකායා දුරු කර ගත දැනුමි. එලෙස තිය නොකිම එම විෂයය සේ මිෂයකායා සැලින්සියෙන් නමන්සේ වී තොගපේක්ෂකයාට වෙය ඇව්වාදා වී යාමට හේ තු තිය හැකි ය.

(iii) විභාගයට පෙනී කිවිමේදී අන්තර්‍යා පත්‍ර (භාෂිත විමුණු පත්‍ර) ඉදිරිපත් කළ යුතු අපේක්ෂකයන් හමු තිශයයකටත පෙනී කිවින තිව අන්තර්‍යා පත්‍ර ඉදිරිපත් කළ යුතුය. අන්තර්‍යා ඕස්ථා කිවිම ඇදහා අවශ්‍ය ලියවිලි විභාගයාලාවේදී ඉදිරිපත් නො කළයායාන් තැබේ විභාගයාල් න්‍යාකන්වය අවලංගු කිවිම්ව ඉවත් නො තෙවී. ගම් හෙයකින් ඒ ඇදහා අවශ්‍ය ලියවිලි විභාග රාජ්‍ය වෛද්‍ය ගෙන දීමාරු අධ්‍යක්ෂ වූ මෙයින් ඒ බ්‍රිතිය විභාගයාලාවිපතින්ට දක්වා විභාගය අවස්ථා තීම්ව පෙර එය ඉදිරිපත් කිවිම්ව තේ සෙලසු තුළ යනය.

කේ. එ. ඩිනිලිවි. සුමත්සුරිය,
විද්‍යා ගොමසුරිස්.

කොලං ඩී. මැලල් එදිගෝ
එමුන් ගෙඹුරුදීනගමින් තුවේ දිය

9-828—73.09.14 දින අංක 77 දරණ ගැසට පත්‍රය

විභාග කොමිසුලේස්.

- (அ) மேன் சிஸ் நர டூக்ஸ் வேஙு * அபேஸ் கூ பக்காவு மேல் விற்காயை பேணி சிலைடு பூச்சுகளுடைய ஆட்கள் விவரம்,

*(ஆ) மேல் அபேஸ் கூ பக்காவு /அபேஸ் கூ தீக்காவு மேல் விற்காயை பேர் பேணி நோடிகிரி எல்லன்,

*(இ) அபேஸ் கூ பக்காவு /அபேஸ் கூ தீக்காவு மீட் கூரை/ இட் கூரை நிசு பரிசீலி அலுவா அவ்வளவு கரு ஆட்கள் எல்லன்

. සහතික කරමි.

* අනුවරුත් වචන කිහිප හැඳුනු නා.

‘දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීයෙගේ අත්සන,
සහ පදම් නාමය.

ଦୈନ୍ୟ :—

ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
විභාගාල්පේ ක්‍රියාකාරක්ෂණ සඳහා තීති

- (i) මුළු විභාගයට ම හෝ ඉන් කොටසකට හෝ නැහැණුන් එක් විෂයයකට හෝ ඉන් කොටසකට හෝ පෙනී සිටීම තහනම් කිරීම.
 - (ii) විභාගයේ එක් විෂයයකට හෝ මූලික විභාගයට ම හෝ තුළදුස් සඳහා කිරීම.
 - (iii) එන් අවරුද්ධකට හෝ අවරුද්ධ දෙකකට හෝ කිසිම විභාග යකට පෙනී සිටීම තහනම් කිරීම.
 - (iv) මුළු ජේවින කාලයේ ම විභාගයකට පෙනී සිටීම තහනම් කිරීම.
 - (v) සහතික ප්‍රතිඵල යම්කිසි කාල සිම්බක් තුළ තහනම් කිරීම.
 - (vi) විභාගපෝක් ජක්‍යාලෝ ත්‍රිය පරිපාලන සම්බන්ධයෙන් ඔහු ඇතා වශික්වයුනා තන් ට සැලකර සිටීම හෝ විභාගපෝක් ජක්‍යාල පොලිසියයිට හාරිදීම හෝ තුළයෙන් ත්‍රියට සම්බන්ධයෙන් පෝලිසියයිට පූම්බන්ල කිරීම.

විභාගයට කළුන් හෝ විභාගය ප්‍රවත්තිවාගෙන යන අනරභුර හෝ විභාගයට පසුව හෝ කොයිම අවස්ථාවකදී ඔවුන් එවැනි විභාග අපේක්ෂා තැකැකි අම්බින්ස් දෙවන් ක්‍රියා තීරණම් බලය විභාග කොමිෂන් නැවත්වේ. ඒ සඳහා මිනින්දොන් නීරණය අවස්ථා නීරණය වන්න නොය. එනෙකු රජයේ සේවකයන් පිබන ගූම්මල සඳහා ප්‍රවත්තිවාගෙන ඇති විභාග පිළිබඳව විභාග කොමිෂන්ස් නීරණය උර්ජය සේවා උපදේශක මණ්ඩලයෙන් ප්‍රක්ෂීන තැකැකි අවස්ථා වන්නේය.

३३

1. සිංහල මීඟාපෝ ක්‍රිජකයන් විභාග ගැඹුවට තුළදීන් ඒ අසල දින් විභාගයා ලබා පෙන්වන්න ට ද ඔහුගේ සංඛකාරයන් වද. අනික් විභාග ජෝ ක්‍රිජකයන් වද බාධියක් හෝ අව්චරයක් හෝ අත්ති නොවන ලෙස සෑන් තැන්න තම හැසියිය තුළයි. විභාග ගැඹුවට අනුමතව විවින් ඉන් පිටත පිටත විවින් ඉන් සංස් සංස් ලියුවෙන් හැසිරය සඳහන.

2. විහාරගැස්පේක් ප්‍රකාශනයේ විභාගයෙහි පිහිටුවෙන් එම කිරීත විය යුතු තාහැ. එම්බිඩ් තුළුන් විභාගය ප්‍රවත්තාගෙන යන අතර තුරුන්, විභාගය ප්‍රවත්ත් ගැනීමට පෙරදේ, විභාගය අවසන් වූ විභාගන් විභාගයෙහි පිහිටුවෙන් ගෝ හා ඔවුන්ගෝ සහකරයන් ගෝ න් උපදෙස් අනුව තිය කළ යුතුයි.

3. විභාගයේ දී ප්‍රකාශන පත්‍රයකට උන්තර ලිමිත පටන් ගෙන පැය බ්ලාගයක් ගත වූවාට පසු තොනුම ක්‍රියාත්මක නිසාවක් විභාගයේ ක්‍රියාත්මක මාලුවට අනුළු කර ගනු ජොබේ. විභාගයේ පටන් ගෙන ඇය හැකියාක් විභාග මාලුවට පෙන්න ඇරුණු ප්‍රකාශන පත්‍රයකට පෙනී සිටින අපේක්ෂ හැකියාක් විභාග මාලුවට එකම පරිදි තුළ භාව්‍ය මිය ප්‍රකාශන පත්‍රයක් ගෙන ඇති අනුළු අනුළුව අනුළු නො යොබේ.

4. සූම විභාගපේන්හි ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිෂනෝ විභාග අංකය දරන ආසනයේ හැර වෙන නියෝග නොක වාසි තොටිය යුතුය. විභාගයෙහි පත්‍රීන්ගේ විශේෂ අවසරය නොමැත්ව කම්න් ගේ ස්ථානය වෙනස් නොකළ යුතුය. නම්න් ට නියම නොකරන ලද අස්ථින් ගැනීම වාචනික අදහසීන් කරන ලද ත්‍රියාවක් වශයෙන් සලකනුලැබීමට අවකාශයකි.

5. විහාර ගාලුව ඇඟ අම්පූදුන්නයෙන් ම නිස් ගබිධ සිටිය යුතුය. මෙහෙම කුරුණයෝ නිස්වන් විහාර ගාලුව ඇතුළත්තේ විහාර ගාලුවේ කුරුය මණ්ඩලයේ සෙනුවන අමුග හරු, විහාර ගාලුව ඇතුළත්තේ නො දුන් පිටත හෝ දීමින නිස්වන් නිස්වන් කුරුණයෝ නිස්වන් දුන් පිටත හෝ දීමින් තුවැවුනු නුවුමින් කර ගැනීම හෝ වෙනත් කුරුබෑම හෝ දීමින් තුවැවුනු නුවුමින් කර ගැනීම අනු දැමීම ගනුදෙනු කිරීම හෝ අම්පූදුන්නයෙන් ම තහනමිය. යම්පූදු නිස් විවෘත වෙනුවක් සඳහා කිසිවිකු සම්භාවයේ කිරීම ආදයා

අවශ්‍ය විවෘතකාරී ප්‍රමාණයන් එහි සඳහා විශාලාංශුධියෙන් ගෝ මුද්‍රය ලබා ගත යුතුයි.

6. විහාරපේ ක්‍රිජයකුගේ උත්තර පත්‍රය අදහන ගනු ලබන්නේ ඔහුගේ විහාර අංශයෙන් ප්‍රමත්තක් හෙයින් උත්තර පත්‍රවල තමන්ගේ නම නොලැයි යුතුයි. තමන්ගේ උත්තර පත්‍රයෙහි අන්ත්‍රී විහාරපේ අංශයකුගේ විහාර අංශය එම්මුව වෘත්තික ත්‍රියක් කිහිමට ප්‍රයන්න යා ඇතිලෙක් ලෙස සඳහා මූල්‍ය ප්‍රතිඵලි නොහැකි පරිදි විහාර අංශය එය ඇත්තේ උත්තර පත්‍ර ප්‍රතික්ෂේප කිහිමට ද සිදු වෙනවා ඇතුළු.

7. නමත් වෙන සපයන දේ කඩාදියෙහි තුර තීන්ග පෙවන කඩාදියෙහි තෝ ප්‍රාය් න ප්‍රාය් න තීසය මත තෝ වෙන ක්සි තැනක සෝ කිසිවක් තොලිය යුතුයි. මේ තීතිය තොලුලෙක්ම වංතික වෙනතාවකින් යුතු තව තූය ක්ටිමෙහි සැලුකිය තැකි වේ.

8. නම් වෙත සයන ලද කඩාසියක් හේ උන් තර දියන පොහක් හේ ඉරු දැමීම හේ යොඹි කිරීම හේ නමා දැමීම හේ අඩා මකා දැමීම හේ නොකළ දුනුය. කටුවැබ ආදිය සඳහා පාවිච්ච කරන ලද කඩාසි අනුල පාවිච්ච කරන ලද සෑම කඩාසියක් ම උන් තර පත්‍ර ඇති දැමීම දුනුය. ඒවා උන් තර පත්‍රයෙහි නොවැනි විය දුනුය. (එක් කටු චැනැලි ලෝස කපා භාරිය දුනුය) විනාග ගැඹුවේදී දියන ලද කිසිම දෙයක් ඉන් පිටත ගෙන යාම නෙහාලිය. එක්ම ප්‍රශ්නයට පිළිනුදු දෙනාන්ත දියුවේ නිශ්චි නම් අනුවත්ත පිළිනුදු ඇඟැලි ලෝස කපා භාරිය දුනුය. මේ කඩාසි පානාර භාරිම වංචාවක් කිරීමට ප්‍රසංග් නා දැමීමක් සේ සූලන්මල ඉඩ තිබේ.

9. கணிந் பூன்களுடை கணக்கீ வர்த்தி காடு ஹே கணக்கீ கணக்கீ கணக்கீ கணக்கீ தெய்க்கூடி கணக்கீ நிலைருடை பிரத்யாரு அங்கீ தீவிரம், விதைக்கரம் செய்கிடை நம்மானே விதை நம்மானே அல்ல கீச்சுக்கூடுகளே தீவிரம் ஆகலீ அப்புறாகும் ஹே சீவுப்புறாகும் ஹே நிதிகரின் வெயை ஹே நீதி சீவுக்காடியக்கீ ஹே சீவுக்காடியக்கீ சுலுகு உறுப்பு ஒரே நூதிநமி மேலே ஹே நீதி ஹே நிதிலம், வாடு காக்கா நீதியுன் ஹே காக்கா நீதியுன் ஹே நீதியுன்.

10. විභාගයේදී උතුන්හර ලිමිම සඳහා තමන්ට සපයනු ලබන බවධාසි හෝ වෙනත් දුව්‍ය විභාග ගාලුවෙන් පිටත ගෙන යම් හැහැනම් ය. මේ සියලු දී විභාග කොමිෂනිස් සඟනුය. මේ නීතිය බවකිනිම වෘත්තික වේන්නාවකින් යුත් ත්‍රියාවක් ලෙස පැහැදිලව ඇශේෂු වනවා ඇත.

11. නමන් වෙත සපයන දැදු එලි කුවා භර වෙනන් පොත් පන්, වෙනන් පොත්, සුක්කුවේ පැවිචි කරන තෙසට් තප්පන්, ඇස්සයයිස් ප්පන් හා කඩිසි කොළ හෝ කුබලිදා නමන්හේ පැආලවටිට ශේ යුතු තෙකුතින් උපකරණ පෙන්වනු ලබයි. එම භර අනු අන් මූල්‍ය ප්පන්, පසුවී, පෙවිට හා පාර්සල් ඇදියද, පැආලි කුවා බොත් ප්පන්, ප්පන් නි ප්පන්හේ ප්පන්, මුදුන් ජේප්පර් යොදායියද, විහාර යාලව ඉලු සිරින තිසිවිත තම වෙත තම් සම්පෘදයෙන් නඩා නොගැනු තුළය. මේ තීතිය කුඩාකීම ද්‍රව්‍ය ලැබිය ඇති තියුවකි.

12. සිංහ යාලුව තුළ කිසිම අපේක්ෂ ප්‍රකාශන ඇත කිසිම පොත, පනක් හෝ සටහන් පෙනුක් හෝ සටහන් ලියන කිඩාසියක් තෝ කැඟානුවෙන් මූලිකදීමයෙන් මේ තහනමිය. විංගගාලුධීමනීන් නියම තෙලෙන් පාම අපේක්ෂ ප්‍රකාශන තමන් යන් තැක්ව නිලධා දී, මේ මේ යයි යහනික කිරීමට බැඳී සිටී. මේ අවස්ථා කුඩා එවායෙන් තුළ විය වුත් තිබූ මේ යයි යහනික කිරීමට යන්න දැම්ක් ලෙස සඳහනු ලැබේ.

13. වෙනත් අපේක්ෂා අකෘතියකුගේ උත්ත් තර ප්‍රතිඵලින් හෝ පෙන පතිතින් හෝ ප්‍රතිඵලින් හෝ සැවක් සහිත කොමිෂන් හෝ වත්ත කිසිවතින් හෝ ගෙන හෝ උත්ත් උත්ත් තර උත්ත් හෝවත් කොමිෂන් නිරිතම ගෙර උත්ත් කර එම් මග නා දැමීම ද තහනම් ය. තවත් ප්‍රතිඵලින් හෝ අකෘතියකුගේ උත්ත් තර ප්‍රතිඵලි දෙන විට ප්‍රතිඵලි වත්ත වෙත ඇතුළත් අයදුම් කිරීමෙකුට උදු දීමෙන් ද එහින් ඇයදුම් කිරීමෙකුට වත්ත වෙත වෙත ඇතුළත් ගෙයකුගෙන් හෝ උදුව බැංච් තේම්බැංච් ද සිංහලුවෙකුගෙන් ම වූලකිය ප්‍රතිඵලි උත්ත් තර උත්ත් සැවක් සහිත කැඩාසියක් ම උයිතින් සිටින කැඩාසි යන ප්‍රතිඵලි. උයන උදු කැඩාසි ම්‍යුණ මත වූලකිය වූ නොදැමිය ය ප්‍රතිඵලි.

16. විහාරයේ ක්‍රිංචියෙකු නොවන අයෙක් කිසියම් අඟල් ක්‍රිංචියෙකු එහෙතු අයට අන්දමින් වෘත්තා සහගත ලෙස උදවුදීම බරයනා වරදුක් ලෙස සලකනු ලැබේ.

විභාගේ ක්‍රියාකෘති පිටපත්

ଶିଖୁଙ୍କାରେ କୌଣସିଯନ୍ତି ପିଲିନ୍ଦିରେ ନାମନ୍ତି ଗେ ଅରେଟ୍‌ଜ ମାତ୍ର ହାତୁ ଅକୁଳ
ହାତନ୍ତି ଉପରେରେ ଧନ୍ତିର କୁଣ୍ଡା କୁଣ୍ଡା ପ୍ରକାଶିବି:—

- (i) විභාගය පවත්නා ගන්නා තුළම්හා වේලුවට සැහෙන ප්‍රමණ කළින් විභාගයෙහිවට පැහැරන්නා නා. එක් එක් පැයින පත්‍රය පවත්නා ගැනීමට තුළම්හා වේලුවට පැහැරන්නා විභාගයි 10 ක්වත් ගෙන් 15 ක්වත් කළින් විභාග සැහෙන පැහැරන් සිරිම සැසේ. විභාග යාලුව පිළිබා ඇති ස්ථානය හරි හාරි නොදානු විට විභාගය පවත්නා ගන්නා දිනයට කළින් ඒ ගෙන සොයා බලු නියම ස්ථානය හරි හාරි දැන සිටිය යුතු ය.

(ii) යම්කිසි විෂයකට ඇතුළත් විම ගෙන හෝ යම් විෂයකට පෙනී සිරිමට ඇති සුදුසුම ගෙන හෝ සැකයක් ඇත්තූ විට එම පැයින පත්‍රයට පිළිබුරු සැපයීම පවත්නා ගැනීමට පෙර විභාගයෙහියායින්ට ඒ බැවි යැලෙකර එම පැයිය යුතු කර ගත යුතු එමෙන් සිරිම එම විෂයය ගෙන විෂයකාන් සිලින්ධියෙන් තමන් ගෝ විභාගපෝෂක ජක්තුවය අවලංග විය යාමට හෝ තුළ විය හාරි ය.

(iii) විභාගයට පෙනී සිරිලේදී අන්තර්භාව ආත්‍යත්වය යුතු (හැදින්වීමේ පාර) ඉදිනිපත් කළ යුතු අපෝක්සකයන් සැම විෂයකටම පෙනී සිටින විට අන්තර්භාව පත්‍ර ඉදිනිපත් කළ යුතුය. අන්තර්භාව ඔප්පු නිකීම සැහැන අඩංගු අවශ්‍ය ලියලිලි විභාග යාලාවේදී ඉදිනිපත් නො කළයාකාන් ඔබේ විභාගපෝෂක ජක්තුවයා විසා අවලංග පිරිමිව ඉතුළු වෙනු රේමට අමතක මුළුවෙන් ඒ බැවි විභාගයා ප්‍රාප්තින්ට දන්වා විභාග අවසන් විම මට පෙර එක ඉදිනිපත් නිකීමට මං සඳහා ගත යුතුය.

(iv) විභාගය සැදහා පාම්පාසයෙන් සැම්මන වර්ගයකට අයන් ලිපි ද්‍රව්‍ය (එනම් :— ලියන කඩඩාසි, නින්න පෙළවන කඩඩාසි, ප්‍රස්ථාර කඩඩාසි, ලැජර් කඩඩාසි, පාරාංඡ ලියන කඩඩාසි ආදිය) සපයනු ලැබේ. පාම්පාසයෙන් කාවත් බෙදා දෙන වර්ගයට වෙනස් වූ හෝ අමුතු වෙශ්ස්තරයක ලිපි ද්‍රව්‍ය ඔබට ලුණුකොන් ඒ බැවි නොකළ විභාගපෝෂකන්ට එන්න් නැවත පාම්පාසයෙන් ඒ උතු යුතුය. විභාගයාලාවේදී ඔබට මා දෙනු ලබන කඩඩාසි භාර වෙන මෙම කඩඩාසියක් වන් ප්‍රාග්ධනවල උතු තර ලිමිත සැදහා පාවිච්ච නොකර නැවත ප්‍රයෝගනයට ගත හාකි වනස්සේ ඔබගේ ලියන මේසය මත නැවත්තා නැවත්. ඔබට ලැජර් ගණක වතු සපයනු ලද නම් ඒවා ප්‍රස්ථාස්සින් ප්‍රමිති පැවති සැකින් ප්‍රස්ථාස්සිය යැයෙන ආ යුතුයි.

(v) විභාගපෝෂක ජක්තුයන් තම තමන් ගෝ පැන්. පැන්පැන්, නින්න කුඩා මකන රැබෑ කාලී, අම් හෝදා, ජක්තුම්හා උපකරණ, පාම භාන්ස් සල් පෙවති, පාම තුළු පෙවති සැනාදිය යැගෙන ආ යුතුයි.

(vi) තමන් පාවිච්ච කරන සැම කඩඩාසියකම විළිබුරු ලිමිට් පවත්නා ගැනීමේ දී නොපාම්ව තමන් ගෝ විභාග අංකය නා

විභාගයේ නමත් පැහැදිලි ලෙස ලියන්න. කඩඩාසියේ දෙපුත්තේ තේම පැහැදිලිව ද පිරිසිඹුව ද උන්තර ලියන්න. පූජා මෙහෙයු කොටසක් උන්තර පිළිමෙන් පසු අතින් කොටස පටන් නීතිමට පෙර එක රුපුලුවන් හිස් නීතියෙහි යුතුයි. එමුදුන් පූජා නයකට උන්තර පිළාව පසු ගුලුව ගැලී ඇයේ රුල් නීතියක් තේම හිස්ව තබන්න. ලියන හැම දෙයක්ම එක ගොවේ තෝරා ඕවි ගන්නට නො නැති ලෙස තොමිය යුතුයි.

- (vii) උත්තර ලියන කඩඩාසියෙහි වම් පැන්තේ තීරය වෙන්කර ඇත්තේ ප්‍රශ්න නවල අංක ලිඛිත සඳහා ය. දකුණු පැන්තේ තීරය වෙන්කර ඇත්තේ පරික්ෂකවරයාගේ ප්‍රශ්නය සඳහා බැවින් එහි කිසිවෙත් නො ලිය යුතුයි. තමන් විසින් උත්තර ලියන දෙ ප්‍රශ්න නවලට අංක වර්ධන යොදීම ව්‍යුහලුත් වයට හේතු තුවන බැවින් ප්‍රශ්න ඇ අංක ඉතා පරෝස්සමින් තිබුරදී ලෙස යොදා යුතුයි.

(viii) අනිවාර්ය ප්‍රශ්න නැංවා ගෙවා ගැහැනු අන් ප්‍රශ්න නැංවා සම්බන්ධ වන ප්‍රශ්න පත්‍රයේ මූලිකා ම සඳහන් කොට ඇත් උත්තර පරෝස්සමින් කියවා බැවිය යුතුයි. මෙය නොසලකා හැරිමෙන් ද බොන්ස් විට පාඨ කිදුම් භාෂිය හැකිය.

(ix) ගණනා ප්‍රශ්න නවලට උත්තර සපයන විට ගෙන බැඳීම් සහ කටු වැඩි ඒ ඒ ගණනා සැදිමේ කොටසක් වශයෙන් අනුකූලයෙන් විස්තර ලෙස දැක්විය යුතුයි. අවසාන නැත්තුව අදිනු ලබන රුප සටහන් අඟ හිතු අදින තිබුරදී අඟහෙන පමණ විභාගව ද තිබිය යුතුයි. පිටු කිපයකට යන දිග පිළිකුරුවලදී එක මිවුවක අධින දෙ රුප සටහනක් සම්බන්ධ යෙහෙන් උලුග මිවුවලදී සින් යොමු කරි විස්සු අවස්ථාවලදී ඒ රුපසටහන නැවත නැවතන් අදා පෙන්වීම යොශ්‍ය වේ.

(x) එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රය පිළිකුරු සපයන අවසන් වූ විට උත්තර ලියන දෙ කඩඩාසි සියල්ල මේ ප්‍රශ්න නවලට උත්තර ලිය පිළිවෙළ අනුව එකතු කොට වම් පැන්තේ ඉහළ කෙළු වර්ටල්ල නමන්ට සපයන දෙ තුළේ කැඹැල්ල නොශාලේ යන පරිදි එකක තාන් අලිජි ගෙවා ගෙන්න. දකුණු පැන්තේ උඩ කෙළුවර්ටල් එකක තබා ගාව ගාව නො ගෙන්න.

(xi) ඔබගේ උත්තර පත්‍රය විභාගාලු පිහින්ට හේ ගෙවා ගෙවන්නේ සහකාර මහන්ත්ව හේ සියයින් ම බාර දිය යුතුයි. නැත් ගෙන් ඒවා එකතු කරන තුරු ඔබේ අභ්‍යන්තර වාචිවිස් සියෙය යුතු ය. මෙයේ නො තිබීම ඇත්තේ ආනුම් විට ඔබගේ උත්තර පත්‍රය නැතිවී යම්ව ද ඔබ යම් විෂයයකට ඉදිරිපත්න් නොමුවන සේ සලකනු ලැබීමට ද ගෙනු විය හැකිය. මෙහිම කරුණන් නීයාවන් ඔබගේ උත්තර පත්‍රය පිළිගැඹුව සේවය කරන යියෙන් කෙකුවනු හේ වෙන යම් සේවකයකුට හේ බාර නොදිය යුතුයි.

(xii) යමිකිඩි කරුණන් තියා විභාගාලු පිහින්ට හේ ඔහුගේ සහකාර මහන්ත්ව හේ කාඩ් සිම් අවසාන වූ විට ද කඩඩාසි අදිනය අවසාන වූ විට ද තම ආසන්යන් නො නැවත පෙන්වනු යුතුයි යනිසි.

ବୋଲେ କାହିଁ ପ୍ରେସରନ୍ କା,
କେତେବେଳେ କେତେବେଳେ କାହିଁ କାହିଁ

ଫାକ୍ସି : 1/83/32(ତ)

ରତ୍ନେ ଲ୍ୟାଟର୍ଲେବ ହେବିଲେ ପଖାଳ ଫ୍ରେଣ୍ଟ୍ ଅଯନ୍ତେ ଲ୍ୟାଟ ଲେବକଦିନେଟିଗେ II ପରିବାରଙ୍କ ମୁୟାଯିନ୍ଦରଙ୍ଗମନକୁ କବିତାମେଳନ୍ତି ଯାଇଲୁବାରେ ଲୋକିମେଳ ପ୍ଲେଟର୍ସିମେଳ ଲେବିଲେ ପରିଷ୍କାଳେ ଜୀବିତଙ୍କୁ ପାରିବାରଙ୍କ ମନ୍ଦିରଙ୍କୁ କର ଆଜି ଧିନାଲ୍ଲେ ପରିବାରଙ୍କ ଜୀବିତଙ୍କୁ ପାରିବାରଙ୍କ ମନ୍ଦିରଙ୍କୁ କବିତାମେଳନ୍ତି ଯାଇଲୁବାରେ ଲୋକିମେଳ (ପିଲ୍ଲାର) ପରିଷ୍କାଳେ ପାରିବାରଙ୍କ ମନ୍ଦିରଙ୍କୁ ପାରିବାରଙ୍କ ମନ୍ଦିରଙ୍କୁ କବିତାମେଳନ୍ତି ଯାଇଲୁବାରେ ଲ୍ୟାଟ ଲେବକ /ଲେବିକାମିନ୍ ଯାଇଲୁବାରେ ଲୋକିମେଳନ୍ତି ଧୂମ୍ରମ ଦେତି. ଯାରିକିମାତ୍ରା ଲେକୁଳାବେଳେ ଏପ୍ରିଲ ୧୯, ୫,୭୩୬ ର ପେରିବୁ କ୍ଷୟାଯିନ୍ଦରଙ୍ଗମନକୁ କବିତାମେଳନ୍ତି ଭିନ୍ନବିନ୍ନ ଧୂମ୍ରମ କରିଲାଗିଲା.

நம்	டெபார்ட்மெஞ்சுவு	விலாய
கூதரின், கே. வி. தீ.	அவைபுன, விளைவுறவேல்	1973.05.08
சிரமணின், அ. தி. பி.	டெகிய ஆயும்	உம்
புனைந்து, கே. உ. தி.	ஒபுலே ஹு ரீட்டில் சு.நேக் அமுதவுங்க	உம்
கூரைஸ், கே. ஸி. டீ. விவ.	ஸெயல் பை ...	உம்
முனைஸ், ரி.	டெகிய ஆயும், மஹலிர்	உம்
கார்காஸீலி, கே. கோ.	மாநாக டீக்லிக் ரூபாதிய	1973.05.09
நிமில்லை, கே. வி. தி.	வாரி. பி. த. அமுதவுங்க	உம்
புதின்கூவு, ஆர். தி.	முனர் திவிரீப்	உம்

නම	දෙපාර්තමේන්තුව	විභාගය
සිල්, කේ. එ.	ප්‍රවාහන අමාත්‍යාංශය	1973.05.09
සේ, එ. රී.	දුම්රිය ...	එම
සේ, එම්. ඩිලි.	දුම්රිය ...	එම
රණ, එස්. අධී.	මෙහේතුන් උසාවිය, දැකුණු කොළඹ	එම
දය, එ. පී. එන්.	මෙහේතුන් උසාවිය, මාතලේ	එම
රේර, ඩිලි.	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය	එම
රේච්කර, පේ. එච්. එච්. ද	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය	1973.05.10
රේච්කර, පේ. එස්. එස්. එස්.	දඩුම නිරවුල් කිරීමේ	එම
රේච්චි, එස්. එම්. එම්.	මැණුම ...	එම
රේච්චි, එස්. එම්. ඩිලි.	යනුවෙන් පැකරණ	එම
රණ, එන්. කේ.	සායනාතික කටයුතු මට්ටම් අමාත්‍යාංශය	එම

ఆర. లితి. వి. చెంబున్నాయక,
రాత్మ పరిపాలన అధికస్త శనిరూలే లెన్నాలి.

1973 ഫോറ്റോ ഓസ് 31 വി.വി. കെ

1970 අගෝස්තු මස 31 පැනිදෙ,

ରାଜ୍ୟ ପରିଷାଲନ ଦେଖାରକତମେ

ಶೈಕಾರ್ವತ

9-282/1—73.09.14 දින අංක 77 දරණ ගැසට පත්‍රය

අංකය : 1/83/32(ඩී)
රජයේ ලුපු ලේඛක සේවයේ පහළ උග්‍රීකීයට අයන් ලුපු ලේඛකයින්ගේ
II වන කායික්ෂණමතා කඩුම් පරික්ෂණය (යමෙලෙන වාර්තා කිරීම—දායුපි)

1973

රජයේ ලුපු ලේඛක සේවයේ පහළ උග්‍රීකීයට අයන් ලුපු ලේඛකයින්ගේ
II වන කායික්ෂණමතා කඩුම් පරික්ෂණය (යමෙලෙන වාර්තා කිරීම—දායුපි)
පරික්ෂණය සම්බන්ධයෙන් ආත් දිනවලදී පහත වනු ඇතුළු සම්බන්ධයෙන් පෙන්වනු ඇතුළු සම්බන්ධයෙන් ආත් දිනවලදී පහත හතු සඳහන් ලුපු ලේඛක/ලේඛකයින් සමන්වී ඇති බව මෙයින් දැනුම් දෙම්. වාර්තික
ඒකාබද්ධ වුවුප රු. 5,736 ට පෙරටු කායික්ෂණමතා කඩුම්ගේ ඔබබට උසස් කිරීම යදහා නියමන පරික්ෂණය මෙම නිලධාරීන් සම්පූර්ණ කර තිබේ.

නම	දෙපාර්තමේන්තුව	විභාගය	පත්‍රවර්තනය
ආ. සිල්වා, එන්. කේ.	දේශීය ආයත්මක, උතුරු කොළඹ	1973.05.11	1973 අගෝස්තු මය 31 වැනි දින,
උම්පුද්‍යස්‍යන්, එම්. එම්.	මන්ත්‍රාලෘත ක්විලේරිය		කොළඹ 7, වොරි-වන් ව්‍යුරුගයේ,
පෙරේරා, එම්.එම්.	කම්බරු විනිශ්චය සභාව,	එම්බුලන් එම්බුලන්	රාජ්‍ය පරිපාලන දෙපාර්තමේන්තුවේ,
	කොළඹ 3		ඒකාබද්ධ සේවා ආයත්දී ය.

නම	දෙපාර්තමේන්තුව	විභාගය	පත්‍රවර්තනය
සිවපුවමනියම්, එස්. පි.	පුන්කළම දිස්ත්‍රික් උසස්විය	1973.05.11	පත්‍රවර්තනය
සිංහ්‍රී, එස්. එන්.	පුද්ගලයින් ලියාපදිංචි කිරීමේ	එම	දෙ දිනය
ඡාන්මුහලම, කේ. එස්.	යාපානය ක්විලේරිය	1973.05.14	පත්‍රවර්තනය
වාමලද්වනා, එම්. එම්.	මහා භාෂ්‍යබාගාරය	එම	පත්‍රවර්තනය
විනුමස්හ, ඩි.	රාජ්‍ය පරිපාලන	එම	පත්‍රවර්තනය
විමලරත්න, එම්.	සමාජ සේවා	එම	පත්‍රවර්තනය
මධ්‍යක්‍රිය, ඩිඩ්ලිචි. පි.	මාතර දිස්ත්‍රික් උසස්විය	එම	පත්‍රවර්තනය

ආර්. එම්. ඩේනානායක,
රාජ්‍ය පරිපාලන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් වෙනුවට.

9-282/2—72.09.14 දින ආක 77 දරණ ගැසට් පත්‍රය

අංකය : 1/83/32(ඩී)
රජයේ ලුපු ලේඛක සේවයේ පහළ උග්‍රීකීය නිලධාරීන් යදහා වූ I වැනි
කායික්ෂණමතා කඩුම් (සිංහල) විභාගය—1973 මැයි

අංක 134(ඩී) හා 1966 ඔක්තෝබර් මය 23 වැනි දිනැති හා ජ්‍යෙෂ්ඨගාර-
වතුලේඛ ලිපියේ සහ ආක 117 හා 1973 මාර්තු මය 02 වැනි දින දරණ
ඒකාබද්ධ සේවා වතුලේඛ ලිපියේ දැක්වෙන පරිපාලියේ ප්‍රකාර 1973
මැයි මය 19 වැනි දින පවත්වන ලද රජයේ ලුපු ලේඛක සේවයේ පහළ
෋ග්‍රීකීයට අයන් ලුපු ලේඛකයින්ගේ වාර්තික ඒකාබද්ධ වුවුප රු. 4,584ක්
විමට පෙර ඇති I වැනි කායික්ෂණමතා කඩුම් පරික්ෂණයෙන් පහත නම
සඳහන් ලුපු ලේඛක/ලේඛකයින් සමන්වී ඇති බව මෙයින් නිවේදනය
කරනු ලැබේ.

නම	දෙපාර්තමේන්තුව
ඉන්ද්‍රලතා, පි. එම්.	රාජ්‍ය පරිපාලන
විමලරත්න, කේ. ඇම්.	නුම සම්පාදන හා රැකිරක්ෂා අමාත්‍යාංශය

නම	දෙපාර්තමේන්තුව
ආර්. එම්. ඩේනානායක, රාජ්‍ය පරිපාලන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්	අගෝස්තු මය 31 වැනි දින,
	කොළඹ 7, වොරි-වන් ව්‍යුරුගයේ,
	රාජ්‍ය පරිපාලන දෙපාර්තමේන්තුවේ,
	ඒකාබද්ධ සේවා ආයත්දී ය.

9-282/3—73.09.14 දින ආක 77 දරණ ගැසට් පත්‍රය

අංකය : 1/83/32 (ඩී)
රජයේ ලුපු ලේඛක සේවයේ පහළ උග්‍රීකීය නිලධාරීන් යදහා වූ II වැනි
කාර්යක්ෂණමතා කඩුම් (සිංහල) විභාගය—1973 මැයි

අංක 134 (ඩී) හා 1966 ඔක්තෝබර් මය 23 වැනි දිනැති හා ජ්‍යෙෂ්ඨගාර-
වතුලේඛ ලිපියේ සහ ආක 117 හා 1973 මාර්තු මය 02 වැනි දින දරණ
ඒකාබද්ධ සේවා වතුලේඛ ලිපියේ දැක්වෙන පරිපාලියේ ප්‍රකාර 1973
මැයි මය 19 වැනි දින පවත්වන ලද රජයේ ලුපු ලේඛක සේවයේ පහළ
෋ග්‍රීකීයට අයන් ලුපු ලේඛකයින්ගේ වාර්තික ඒකාබද්ධ වුවුප රු. 4,584ක්
විමට පෙර ඇති I වැනි කාර්යක්ෂණමතා කඩුම් පරික්ෂණයෙන් පහත නම
සඳහන් ලුපු ලේඛක/ලේඛකයින් සමන්වී ඇති බව මෙයින් නිවේදනය
කරනු ලැබේ.

නම	දෙපාර්තමේන්තුව
අමත්, එස්. එම්. එ.	කාලීකර්ම හා ඉඩම් අමාත්‍යාංශය
පෙරේරා, එම්. එම්.	දේශීය ආයත්මක දෙපාර්තමේන්තුව
කෙශිකාර, ඩිල්. එම්.	නීතිපාති දෙපාර්තමේන්තුව
යොලමන්ස්, එම්. එම්. ඇම්.	කාලීකර්ම හා ඉඩම් අමාත්‍යාංශය

නම	දෙපාර්තමේන්තුව
ආර්. එම්. ඩේනානායක, රාජ්‍ය පරිපාලන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්	අගෝස්තු මය 31 වැනි දින,
	කොළඹ 7, වොරි-වන් ව්‍යුරුගයේ,
	රාජ්‍ය පරිපාලන දෙපාර්තමේන්තුවේ,
	ඒකාබද්ධ සේවා ආයත්දී ය.

9-282/4—73.09.14 දින ආක 77 දරණ ගැසට් පත්‍රය

අංකය : 1/83/32 (ඩී)
රජයේ ලුපු ලේඛක සේවයේ පහළ උග්‍රීකීය නිලධාරීන් යදහා වූ III වැනි
කාර්යක්ෂණමතා කඩුම් (සිංහල) විභාගය—1973 මැයි

අංක 134 (ඩී) හා 1966 ඔක්තෝබර් මය 23 වැනි දිනැති හා ජ්‍යෙෂ්ඨගාර-
වතුලේඛ ලිපියේ සහ ආක 170 (ඩී) හා 1968 පෙරටරට මය 7 වැනි දින
භාෂ්ඨාගර වතුලේඛ ලිපියේ සහ ආක 117 හා 1973 මාර්තු මය 02 වැනි දින
ඒකාබද්ධ සේවා වතුලේඛ ලිපියේ දැක්වෙන පරිපාලියේ ප්‍රකාර 1973
මැයි මය 19 වැනි දින පවත්වන ලද රජයේ ලුපු ලේඛකයින්ගේ වාර්තික
෋ග්‍රීකීයට අයන් ලුපු ලේඛකයින්ගේ වාර්තික ඒකාබද්ධ වුවුප රු. 4,584ක්
විමට පෙර ඇති III වැනි කාර්යක්ෂණමතා කඩුම් පරික්ෂණයෙන් පහත නම
සඳහන් ලුපු ලේඛක/ලේඛකයින් සමන්වී ඇති බව මෙයින් නිවේදනය
කරනු ලැබේ.

නම	දෙපාර්තමේන්තුව	විෂයය
පෙරේරා, එන්. එන්. විදේශීය හා අමාත්‍යාංශය	දේශීය හා අමාත්‍යාංශය	විෂයය
ප්‍රේමවත්, ඩිල්. එම්.	දේශීය ආයත්මක	විෂයය
විලේක්කේන්, එස්.	මහනුවර මෙස්ස්ස්න්ස් උසස්විය	විෂයය
විලේයෙන, ඩි.	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය	විෂයය

නම	දෙපාර්තමේන්තුව	විෂයය
ආර්. එම්. ඩේනානායක, රාජ්‍ය පරිපාලන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්	අගෝස්තු මය 31 වැනි දින,	විෂයය
	කොළඹ 7, වොරි-වන් ව්‍යුරුගයේ,	
	රාජ්‍ය පරිපාලන දෙපාර්තමේන්තුවේ,	
	ඒකාබද්ධ සේවා ආයත්දී ය.	

9-282/5—73.09.14 දින ආක 77 දරණ ගැසට් පත්‍රය

නම	දෙපාර්තමේන්තුව	විෂයය
ප්‍රබහිජ, එස්.	සංශ්‍යාකානික	විෂයය
ප්‍රයටර්දින, එන්. එම්.	ලුපුලේඛය හා විශ්වාසීම	විෂයය
ජයවර්ධන, එන්. එම්.	නුම සම්පාදන හා රැකිරක්ෂා	විෂයය
	අමාත්‍යාංශය	විෂයය

අංකය : 1/83/32 (ආ)

ඡේදය පෙළේක සේවයේ පහළ ප්‍රේක්ෂියේ නිලධාරීන් යදහා වූ II වැනි කාර්යක්ෂමතා ක්‍රිංචිල (ඉංග්‍රීසි) විභාගය—1973 මැයි

අංක 134 (ආ) හා 1966 ඔක්තෝබර් මය 23 වැනි දිනැති භාෂ්චාරා වත්තලේ උපියේ සහ අංක 170 (ආ) හා 1968 පෙබරවාරි මය 07 වැනි දින දරණ භාෂ්චාරා වත්තලේ උපියේ හා අංක 117 හා 1973 මාරුතු මය 02 වැනි දින දරණ එකාබද්ධ සේව වත්තලේ උපියේ දක්වෙන පරිපාරියේ ප්‍රකාර 1973 මැයි මය 19 වැනි දින පටන්වන දරජයේ පෙළේක සේවයේ පහළ ප්‍රේක්ෂියට අයන් පෙළේකයින්ගේ වාර්ෂික එකාබද්ධ වැටුප රු. 5,736 ක් විමට වෙරළ ඇති II වන් කාර්යක්ෂමතා පරික්ෂා යෙදී දී පහත නම් යදහන් පෙළේක/ලේඛිකාවන් මුළුන්ගේ නම් ඉදිරියෙන් යදහන් වී ඇති විෂයයන් පමණක් යමන් වී ඇති බව මෙයින් නිවේදනය කරනු ලැබේ.

නම	දෙපාර්තමේන්තුව	විෂයය
ඇහානායක, ඩී. ඩී. එම්. පොලිස්	...	ප්‍රේවලේකය හා වයිජ්‍යාපිල
ප්‍රනාන්ද, ඩී. එම්. දේශීය ආයත	...	එම

2. යමෙමෙන් වාර්තා කිරීමේ පරික්ෂා යට ඇතුළත් කරගැනීමට ප්‍රස්ථිකම ලබා ඇති ඉහත නම යදහන් අපේක්ෂක/අපේක්ෂිකාවන් මෙයට පෙර ප්‍රදුසුකම ලබා ඇති නිලධාරීන් ද මෙහෙ යමෙමෙන් වාර්තා කිරීමේ පරික්ෂා යට ඇතුළුකර තැනීම යදහා තමන් සේවය කරන දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන්ගේ මාර්ගයෙන් විභාග කොමිෂන් වෙත ලියපදිංචි කළ තැපැලන් යැවත් ලිපියකින් වහාම ඉල්ලා සිටිය යුතුය.

ආර්. එම්. ඩී. සේනානායක,
රාජ්‍ය පරිපාලන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් වෙනුවෙන්

1973 අග්‍රස්ථ මය 31 දින,
කොළඹ 7, රෝම්-වන් ව්‍යුරුග්‍රෑම්,
රාජ්‍ය පරිපාලන දෙපාර්තමේන්තුවෙන්,
ලිකාබද්ධ සේවා ආයතනීය.
9-282/6—73.09.14 දින අංක 77 දරණ ගුසට් පත්‍රය

ලංකා ගම්කාමන මණ්ඩලය

තිබුරුදී තිබුණි

1973 අග්‍රස්ථ නො 31 දින අංක 73 දරණ ගුසට් පත්‍රයේ I වැනි කොටසේ II-A ජේදයේ අංක 114 දරණ පැවුලට පළමු ඇති ජනරික ආඩ්‍රින්ක්‍රියාව ක්‍රමය යටතේ වේරුවට ලංකා-ජර්ම්නා අභ්‍යන්තර විද්‍යාලයට

අඩුනිකයන් ඇතුළත් කර ගැනීම නිවේදනයේ 2 වැනි ජේදයේ (ආ) කොටසේහි යදහන් “දෙවකළ” යන්හි “දෙවරකළ” යනුවෙන්ද න වැනි ජේදයේ “ප්‍රධාන නිලධාරී තාන” යන්හි ප්‍රධාන කිණුම් නිලධාරී තාන යනුවෙන්ද ප්‍රධාන තානය විය යුතුය. 9-325—1973.09.14 දින අංක 77 දරණ ගුසට් පත්‍රය

ගැසට පත්‍රය පළකිරීම පිළිබඳව වැදගත් තිවේදනයයි

සහිතයා වූදෙනුය. වන ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ ගුසට පත්‍රය සාමාන්‍යයෙන් පිකුරාද දිනාවල පළකරනු ලැබේ. පිකුරාද දිනයක් ආණ්ඩුවේ නිවාසී දිනයක් වූ විට එම පිකුරාද දිනයට ප්‍රථම වැඩිකරන දිනයට ගැසට පත්‍රය පළකරනු ලැබේ. ඒ අනුව ගුසට පත්‍රයේ පළකිරීම යදහා තිවේදන බාරගත්තා අන්තිම දිනය ද එම සහිතයේ ඇතිවන ප්‍රකිද්ධ තිවාසී දින ගණන අනුව වෙනස් විනු ඇත.

ඒ ඒ ගැසට පත්‍රයේ පළකිරීම යදහා දැන්වීම භාරගත්තා අන්තිම දින සහ වේලාවන් පහත පළකර ඇති උපගේතායේ දක්වා. පහත යදහන් නියමිත වේලාවන්ට පසුව ලැබෙන පියලුම දැන්වීම එය එවු අය වෙත මැපැලන් ආරපු එවුනු ලැබේ. රෝග ගැසට පත්‍රයේ එය පළකළ යුතු නම් අවශ්‍ය සංඛ්‍යාධිනායන් කර ආරපු එවිය යුතුය. රජයේ වූදෙනුලය වෙත තැපැල් මගින් එවින දැන්වීම අප්‍රමාදව එක් ලැබීමට සැහෙන වේලාවක් දැනැපැල් කිරීමෙන් එවිත්තා ගැසට පත්‍රයේ දැන්වීම ඇඹුලන් විනාශ් හැර එය පියලුම සැනාගේ පහසුවිටද අත්ත වන බව ගෘහනය්න.

ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ ගැසට පත්‍රය යදහා ආණ්ඩුවේ වූදෙනුලයාධිපතී දෙපාර්තමේන්තු සංඛ්‍යා පාර තොගනී. පියලුම දෙපාර්තමේන්තු සංඛ්‍යා පෙළේකම සාරයාල ගොඩනැගිල්ලේ පිහිටි රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාලයේ අධිකාරී වෙත සෙවියා ගැසට පත්‍රයේ එවිය යුතුය.

ය.එ.සු.—මූදල් ගෙවා ගැසට පත්‍රයේ පළකිරීම යදහා දැන්වීම ඇඹුලන් හාර තොගනී. පියලුම දෙපාර්තමේන්තු සංඛ්‍යා පෙළේකම සාරයාල ගොඩනැගිල්ලේ පිහිටි රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාලයේ අධිකාරී වෙත එවිය යුතුය.

උපගේතාය

1973

මාසය	පළකිරීමේ දිනය	ගැසට පත්‍රයේ පළකිරීම යදහා දැන්වීම	භාරගත්තා අන්තිම දිනය සා. වේලාව
අගෝස්තු	73.08.03 පිකුරාද	... 73.07.25 බදු දවල්	12.00
	73.08.10 පිකුරාද	... 73.08.01 බදු දවල්	12.00
	73.08.17 පිකුරාද	... 73.08.08 බදු දවල්	12.00
	73.08.24 පිකුරාද	... 73.08.15 බදු දවල්	12.00
	73.08.31 පිකුරාද	... 73.08.22 බදු දවල්	12.00
සැප්තැම්බර්	73.09.07 පිකුරාද	... 73.08.29 බදු දවල්	12.00
	73.09.14 පිකුරාද	... 73.09.05 බදු දවල්	12.00
	73.09.21 පිකුරාද	... 73.09.11 අයහරුවාදවල්	12.00
	73.09.28 පිකුරාද	... 73.09.19 බදු දවල්	12.00

එල්. ඩොලිව්. ප්. පිටිස්,
ආණ්ඩුවේ වූදෙනුලයාධිපතී.

1973 මැයි මස 04 වැනි දින,
ආණ්ඩුවේ වූදෙනු දෙපාර්තමේන්තුව, ගොඩ.