



ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය

අංක 78 — 1973 ගැප්තැම්බර 21 වැනි සිකුරාද — 1973.09.21

I වැකි කොටස: (IIඅ) වැකි ජේද්‍ය – පලකිරීම

(වෙත වෙනම ගෞජුකරයන හැඳු පරිදි යුතු කොටසකටම අයන් එක් රුප හාසාචකට වෙත වෙනම සිවු අංක ගොදා ඇතේ.)

କେ 1243 ମିହାର, ମିହାର ପ୍ରକଳ୍ପ ଫାରିଯ ... 1258

ඡුලක් පුහුයි—(i) ජාතික රාජ්‍ය සභාවේ 1973 අංක 34 දරක ගොඳී බි විභාග දේ වාලගම් (සංයෝධන) පනත, ජාතික රාජ්‍ය සභාවේ 1973 අංක 35 දරන අධිකාරීන (පදම් නාම වෙනස් කිරීමේ) පනත සහ ජාතික රාජ්‍ය සභාවේ 1973 අංක 36 දරන ගොට්ටර් ගමනාගමන (සංයෝධන) පනත 1973 සැප්තැම්බර් 21 දින ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ ගුවට් ප්‍රතිචාර දෙවන කොටසේ අත්දේකයන් විසයෙන් පැදවි.
(ii) ජාතික ලේඛනයක පනත් කොට්ම් පන, මිදුල් පනක් කොට්ම් පන, ජාතික ජල සම්බඳතා හා ජලප්‍රවහන මෙසේවල පනත් කොට්ම් පන සහ ලේඛන දීදූන්මක හා ක්‍රියික පෑමෙයේ මත ආයතන (සංයෝධන) පනත් පක්වුම් පන 1973 සැප්තැම්බර් 14 දින ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ ගුවට් ප්‍රතිචාර ඩී වන කොටසේ අත්දේකයන් විසයෙන් පළ කරන ලදී.

നഹമുരു - ഫൈസ്റ്റ്

ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාත්‍යාමැත්තු මධ්‍ය රාජ්‍ය සේවා ජනත්වා වෙතින් වෙත අදාළ වන පොදු කොන්දේසි
1. අවශ්‍ය සාමූහික සඳහාකම්

1 : 1 තමා ලාංකිකයෙකු බවට ප්‍රමාණවත් සාක්ෂි සැම අදාළීකරුවක මිනින්ගේ දියිප්පන් කළ යනුය.

“ଲାଙ୍ଘନିକ” ଯନ୍ମରେଣ୍ଟ ଅଧିକାରୀ କେତରନୁହୁଁ ଲାଙ୍ଘନିକ ପ୍ରର୍ବଦ୍ଧ ଅନାନ୍ଦେ ଅର୍ଥର ଦକ୍ଷିଣା ଆନ୍ଦେ ପରିଦିଃ ପାରତିପରିନା ଲାଙ୍ଘନିକ ହେଁ ଲିପାପଦିଃ କରିଲା ଆଶ୍ଚର୍ମିନ୍ଦ୍ର ହେଁ ଶ୍ରୀ ଲାଙ୍ଘନିକ ପ୍ରର୍ବଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନିକେ.

1 : 2 ජේත්ස් පාඨකාලු සහතික පත්‍ර විභාගයෙන් තොරතුව රට සමාන හෝ රට වචා උසස් විභාගයකින් සමන් ලියා තීවිම අවම අධ්‍යාපනික පුද්ගලිකමක් වශයෙන් නියම කොර ඇති යම් තනතුරක් සඳහා ඉල්ලුම් කරන අයදුම් කරුවනු සිංහල මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ සිංහලයෙන් වේ නම්, ඔහු ජේත්ස් පාඨකාලු සහතික පත්‍ර විභාගයෙන් හෝ රට සමාන විභාගයකින් හෝ සිංහල භාෂාව විෂයයෙන් සමන් වී සිටිය යුතු ය. (1961 ජනතාර මස 1 වැනි දිනට පෙර දිනෙක සිට රාජ්‍ය සේවයෙහි යෙදී සිරින්නාවන් රාජ්‍ය සේවයෙහි වෙනත් තත්ත්වයාවලට

අදල නොවන්නේය.)
 1:3 නියමිත සිංහල ප්‍රචිණතා පරීක්ෂණයෙන් අසම්බුද්ධීම හේතු කොට ගෙන පරිවාස/පරීක්ෂණ කාලය සහිත සේවය අවසන් කරනු ලැබූ “කව ප්‍රචේශක” රජයේ නිලධාරීන් ව සිරි අය, අංක 640 දරන භාණ්ඩාගාර විනුලේඛය අනුව අදාළ තත්ත්වයට ගෝ සේවයට නියමිත වූ ඉහළම සිංහල ප්‍රචිණතා පරීක්ෂණයෙන් නිදහස් තිබා හිමිකම් ලබන අන්දමේ පුද්ගලිකම් ලබා ගෙන සිරිනොන් මිස, එසේ නොමැති නම්, ඔවුන් ගෙන් ඇබේන පැය අදහම් පන් ණරුගත නොලැබේ.

2. සීමෙනා

2:1 ඒ ඒ කනුරට අදාළ මාසික ඒකාබැංධ වැව්විපල අනිලේක වශයෙන්, රාත්‍රි සේ වශයෙහි නීයක් තා මාසික වැව්විප්ලේ ලබන කියුම් විව්හක නිලධාරීන්ට ආයතන සංග්‍රහයේ, VIII වැනි පරිගෝන්දයෙහි 1 වැනි වශයෙන් යෙයි දක්වා ඇති පදනම මත විව්හක දීමනාවක් ගෙවන ඇත.

සාන්දිපත්‍ර නීතිත්වකා ශෑසට් පෙනුයේ පළ කිරීම් සඳහා, එවැනු ලබන දක්වීම් පිළිබඳ

විගෙඹ නිවේදනයක්

ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ සහිපත පළමුවන ගැසට් පත්‍රයේ I වැනි කොටසේ (II අ) සහ (II ආ) වැනි ගෙදුයෙන් පළමිය යුතු දැන්වීම් ගැසට් පත්‍රය පළමුවන සහියට පෙර සත්‍යයේ බඳු දවල් 12.00 ට පෙර රජයේ මූල්‍යාලයට ලබා ය යුතුයි. ප්‍රමාදවී ලැබෙන දැන්වීම් ක්‍රම්මන හේතුවක් තිස්වන් බාරගතු යොමු වේ.

1972 දෙසුම්බර් මස 15 වැනි දින,
ආණ්ඩුවේ ප්‍රදාන දෙපාර්තමේන්තුව,
කොළඹ.

ඉල්. බලුලිව. එ. පිරිස්,
ආණ්ඩුවෙහි මිදුනුලයාධිපති.

2 : 2 (සියලුම දීමනාවන් ද ඇතුළව) රු. 180 සිට
රු. 250 දක්වා මාසික වැඩපුව් වෙනත් ලබන ගණයට
අයන් රුප්‍රෝ නිලධාරීන්ට මාසික වැඩයන් රු. 7.50කා
සිලේෂ දීමනාවක් ගෙවනු ඇත. අවශ්‍ය තාන මෙම
දීමනාට තුමික කිහිමට ඉඩ ඇත.

3. සේවා කොන්දේසි : සාමාන්‍ය

3 : 1 රුප්‍රස සේවයෙහි යෙදී සිරින සියලුම නිලධාරීනු මූදල් රෙගුලාසි, ආයතන සංග්‍රහය, දෙපාර්තමේන්තු නියෝග හේ රෙගුලාසි සහ රුපය විසින් වරින් වර නියෝග කරනු ලැබිය හැකි, වෙනත් නියෝග හේ රෙගුලාසිවලද යවන් විය යුත්තාය.

3 : 2 අදාළ අමුන්ඩයෙහි ලේකම් විසින් නීරණය කරනු ලැබිය හැකි ප්‍රමාණයේ මූදලක් එම ලේකම් විසින් නීරණය කරනු ලැබිය හැකි අන්දමතින් ඇප තබන ලෙස රාජ්‍ය සේවා නිලධාරීන්ගේ (ඇප) ආයු පනත යටතේ රාජ්‍ය නිලධාරීයකුට නියම කරනු ලැබිය හැකිය.

3 : 3 දිවයිනෙහි ඕනෑම තැනක සේ වය කිහිමට ප්‍රාග්ධන නිලධාරීයකුට තීයම කරනු ලැබිය යුතු.

4. සේවක පත්‍ර විමු දැරණි රාජ්‍ය නිලධානීන් ට අදාළ සේවක කොන්දේසි

4 : 1 ස්ථිර පන්තීම් දරන රාජ්‍ය නිලධාරීන් සූරෝවේක්නා
3 වැනි වගන්තියෙහි සඳහන් කොන්දේසි වලට අනිතේන
වගයෙන් පහත දැක්වන අතිකුත් කොන්දේසිවලට දා
යටන් විය යන්නායි :—

4 : 1 : 1 ய மிகீசு நன்னாரக அபிவாச காலய அவூர்டெ
நூனாகவ வைகி விய பூநூயைச் சுலகங்கு லெந்னே நமிக
வினா, ஶஸ் நோடை நமி, சீயழும் பாந் கிதிம் அவூர்டெ
3 க அபிவாச காலயகவ யதாந் வநு அத. அபிவாச காலய
நூல், ஹேநூவக் கொடுக்குவா சேஷ்வய கேலுவர கரநூ
பேவிய ஆகிய.

4 : 1 : 2 රාජ්‍ය සේවයෙහි “නව ප්‍රමීණකායන්” වන සියලුම රාජ්‍ය නිලධාරීන්, රාජ්‍ය හාංස ප්‍රතිපත්ති යෙහි අවශ්‍යතාවන් සඳහා, 1956 අංක 33 දරණ රාජ්‍ය හාංස පනානෙහි තිබේ විධානවලටත්, රාජ්‍යයෙහි හාංස ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක ලියා ඇති සඳහා දැනට ක්‍රියාත්මකව පවත්නාවූන්, අනුගානයේදී පනවත්තු ලැබිය හැකි මුත් නීති සහ ව්‍යවස්ථා වෙතෙන්, එවාටත් අනුකූල විය යන් තුහා.

4 : 1 : 3 රාජ්‍ය හා ප්‍රංශවලීන් වැඩ කිවීමට හැකි වන අන්දමේ දැනුමක් තමන්ගේ පිටතාස කාලය ඇතුළත ලබා ගන්නා ලෙස සියලුම රාජ්‍ය නිලධාරීන්ට නියම කෙරේ.

4 : 1 : 4 පරිවාස කාලය අවසානයේදී තහනුරෙහි
ස්ථිර කරනු ලැබීම් අදාළ වන වෛනක් කරණු අතර,
අවුරුද් දක් ඇතුළත සිංහල ප්‍රිණතා පරික්ෂණයෙහි
I වැනි ශේෂීයන් සමත් විටත්, අවුරුද් දෙකක්
ඇතුළත සිංහල ප්‍රිණතා පරිඛ්‍යාවයි II වැනි
ශේෂීයන් සමත් විමත් (අවශ්‍ය නම්), අවුරුද්
නුනක් ඇතුළත සිංහල ප්‍රිණතා පරික්ෂණයි III
වැනි ශේෂීයන් සමත් විමත් බලපෑවත් වනු ඇතු.

4 : 1 : 5 පරිවාස කාල සීමාව අවස්ථායේ දී සිංහල ප්‍රතිණිදිය පිළිබඳ නියමන තන්ත්‍රවයට පැමිණීමට නොහැකි දිව්‍යගාන්, එහි උ ආයතන සංග්‍රහයේ II වැනි පරිවෙශදයෙහි 12 : 13 වැනි වගන්තියෙහි මිධ්‍ය විධ්‍යනයන් ක්‍රියාත්මක වනු ඇත.

4:1:6 සීහල මාධ්‍යයෙන් සේවයට බඳවා ගනු ඇති අය විෂයෙහි 4:1:3, 4:1:4 සහ 4:1:5 වැනි වගන්න් නි අදාළ තොට්ත්තේය.

4:1:7 රාජ්‍ය සේවයෙහි ස්ථිර තනතුරක දැනවමන් ස්ථිර කරනු ලබ සිටින රාජ්‍ය නිලධාරියකු රාජ්‍ය සේවයෙහි වෙනත් ස්ථිර තනතුරකට පත් කරනු ලබූ විට යළි පරිවාස කාල සීමාවක් සේවය කරන ලෙස සාමාන්‍යයන් ඔහුට නියම කරනු නොලැබේ. එවානි නිලධාරියකු සිය නව තනතුරෙහි කරන සේවය පරින්ෂා කර බැඳීම සඳහා ප්‍රථමයෙන් එම තනතුරෙහි නියමිත කාල සීමාවක් වැඩ බැඳීම සඳහා ඔහු පත් කරනු ලැබේය හැක.

4 : 1 : 8 (රාජ්‍ය සේවයෙහි දැනවමත් ස්වරු තාචකාලීන තනතුරු දරන්නාවූද, වෙටෙද්‍ය පැරික්ෂණයට භාජන කරනු ලැබුවා වූ ද අය හාර) තොරා ගනු ලබූ අසේ ක්‍රියකයන් දිවයිනෙහි විනාම පෙදෙසක සේවය කිරීමට ගාරිතිකව සුදුසු ද නැද්ද යනු පරික්ෂා කිරීම පිණීස රෝගෝ වෙටෙද්‍ය නිලධාරීයෙකු විසින් පවත්වන ලබන වෙටෙද්‍ය පරික්ෂණයකට ඉදිරිපත් වන ලෙස ඔවුන්ට තීයම කෙරෙනු ඇත.

5. සේවයට භාර ගැනීම පිළිබඳ කොන්දේසි

5 : 1 1972. 01. 01 වැනි දිනට පහු, සේවය සේවය
 අයන් තනතුරුවලට හෝ නාවකාලීක සේවයට අයන්
 මාසික වැටුප් සහිත තනතුරුවලට හෝ (දෙධිනික
 වැටුප් උරේව ප්‍රමාණයන් ගෙවනු ලබන—සේවකයන්
 හාරයි) පන් කරනු ලබන සියලුම රාජ්‍ය නිලධාරීන් විසින්
 තාමන්ගේ එකාබද්ධ වැටුපෙන් 6% ක් රාජ්‍ය සේවා
 අර්ථ සාධක අරමුදලට ආයක මුදල් වශයෙන් ගෙවිය යුතු
 වන්නේය. මුදල් වර්ෂය අවස්ථායේදී වෙවා ඇති
 එකාබද්ධ වැටුපෙන් 9% ක් රාජ්‍ය විසින් එම අරමුදලට
 ආයක මුදල් වශයෙන් ගෙවනු ඇත. එබැඳු තනතුරක්
 දරන්නාත්මක (කාමනි නම්) තමාගේ මනාපය පරිදි තම
 මාසික එකාබද්ධ වැටුපෙන් තව 6% ක් දක්වා වූ
 සේවීච් ආයක මුදලක් එම අරමුදලට ගෙවිය හාක.
 එහෙන් එම ආයක මුදල වෙනුවෙන් රාජ්‍ය විසින් ආයක
 මදක් නොගෙවන ඇත.

5 : 2 1971. 12. 31 එනි දිනට පෙර රාජ්‍ය සේවයෙහි
 ස්ථීර සහ විශාල වැටුප් හිමි තහනතුරු දරමින් සිටි රාජ්‍ය
 නිලධාරීන්. 1972. 01. 01 එනි දිනට පසු, රාජ්‍ය සේවයෙහි
 ස්ථීර තහනතුරකට පත් කරනු ලැබුවහොත්, එම තහනතුර
 දරන නිලධාරියාට පමණක් පෙළද්ගැනීම ව්‍යවක් වශයෙන්
 යෝජ්‍යක් න විශාල වැටුප් හිමිකම තොකවතා භුක්ති
 විදිමට ඉඩදෙනු ඇත. එම රාජ්‍ය නිලධාරියා පෙර පරිදිම
 වැන්දූ සහ අන්දරු විශාල වැටුප් කුම්යට ඇයක
 මද් ගෙවීය යන විනා ආත

6. ଅର୍ଦ୍ଧ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଲେଷ୍ମ ଏକାଣ୍ଡା

6:1 එක්සත් රාජයේ පුද්ධිවත්තීරිණ හමුදාවන්හි සේවාව ලිංග්‍ය හටයන්ටද සහාය හිති නිවන, ගෙන් දැහාර නිවාරණ සහ මහජනාරක්ෂක සේවාවන්හි පුරුණ භාලින සම්පූර්ණයන් වශයෙන් තියුණ්ක්ව සිට තමන් ගේම තිබාකිම්න් එම සේවාවන්ගෙන් අස්ථී නොකිය ඇට ද ඉහත කි සියලුම සුදුසුකම් තිබෙනම්ද, ඔවුනා මෙම හමුදාවන්ට බඳී ඇත්තේ 1945 අගෝස්තු මස 15 වැනි දිනට පෙරානු කම්මි බෙවුන්ගේ එම සේවය සැනුදු දායක ලෙස සහ අඛණ්ඩව පැවතිණි නම්ද, වයස අතින් සුදුසුකම ලබා ගැනීම සඳහා බෙවුන්ට තමන්ගේ වයස් වලින්, 1939 හැඳුනාම්බර් මස 3 වැනි දින සිට 1949 දෙසුලිට මස 31 වැනිදා දක්වා වූ කාල සිම්ව තුළ නම්මන් සේවය කළ කාලයන් අඩු කර ගැනීමට ඉඩ ගැනී ඇති.

8. ලබා ඇති ව්‍යෝගීක හා කාර්මික සුදුසුකම් යමක් ඇතෙනාත් දින පූජා (පැලිගත් ආයතනවල හා ව්‍යෝගීක සංස්භෑධ ශ්‍රාමණිකයා විය ගෙවී ලෙසන් සුදුසුකම් ඇතෙනාත් සඳහන් කරන්න) :_____.

9. (1) ප්‍රසර ගේ එදාම ගාරයාමන් පළ රක්ෂා, නීඛක්නව සිරි හා ගාරයා දිග හමු :_____.

(2) සෞඛ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුවේ තුළම්පෙනෙකු නම්—
 (ආ) දරණ තත්ත්වය :_____.
 (ඇ) ජේෂ්වරයක් ඇතෙනාත් එය :_____.
 (ඈ) දැනට ලබන වාස්තික හිමුව :_____.
 (ඉ) රාජ්‍යීය තස්වීබන සංගමයේ සහතික ලබා ඇත්ද යන වග :_____.

10. විශේෂ අයිතිවාසිකම්, සුදුසුකම්, සුභමුළුව්ම් හා පළපුරුදුකම් :_____.

11. සිංහල හා මාලුව උග්‍රබඳ ප්‍රවිත්තය් වය (දැනට රාජ්‍ය සේවාවෙහි සිංහ නැවුන් සඳහා) :_____.

12. ඔබ ගැන සැක්ද ඇතැයිම් ඇති අයවලන් දීමෙනෙකුගේ නම්, ලිපිය හා නීලනළ :_____.

13. විති සහතික පත් ඉදිසිපත් කර ඇති සම්බාධනීය සුද්ධල සින් නීදුනාගේ ජාම් සහ පදන් නාමීයන් (සහතික පත්වල පිළිපත් ඇම්පෙය යුතුය) :_____.

 අයදුම්කරුගේ අන්තර්

ଦିନାୟ : _____.

9-533—73.09.21 දින අංක 78 දරන ගසට් පත්‍රය

මහත්මා දිස්ත්‍රික්කයේ හා පිටපත් පත්‍ර කුව නොවීමෙනයේ තියල්ල
ප්‍රංශ ගලය මූල්‍ය උම්මු මෙම ලේඛන මුද්‍රණ

ବୁଦ୍ଧନ ଜୟଦାତର କହିଲୁଛି ଯଦିହା କିମର୍ଲେ ପ୍ରଦେଶୀ ଯା ଭୂତ କ୍ଷେତ୍ରର ଅଧିକାରୀ
ଯାଏ ଆଜି ହାବୁ ଶିଳାକାର ତ୍ରୈପ ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ ପକାଇଯାଏ ତୋ ପ୍ରଦେଶୀ ଅନ୍ତରେ
କୌଣସି ହେବାନ୍ତିରେ ହେବାନ୍ତିରେ ହେବାନ୍ତିରେ ହେବାନ୍ତିରେ ହେବାନ୍ତିରେ

අදාළුව පිළිගු දීම් තුනක්දයේ ප්‍රාවස්ථානික පිළිගු කොටස්හානයේ උප්පූන් නා හා මෙරණ සහ තුනක්ද ප්‍රාවස්ථානික කොටස්හානයේ එව්‍යාන් (සාමාන්‍ය සහ උඩවර) රෙඛීස්ට්‍රු කුරය

3. සියලුම අයුරුම්පන් මෙම කාර්යාලයෙන් ලබාගත හැකි ආකෘති ප්‍රත්වල නෑතියේ යෝග යොමු ඇති ඒවා 1973 අක්‍රමෝලර 20 වෙනි දිනට ගෝ රේඛ පෙර මා වෙත පෙනෙන සේ ලියාදීම් තාප්‍රාලෙන් එවිය පූඩ්.

పీ. జి. వి. పోనేసో కు,
అనిరెండ డిస్ట్రిక్ ప్రేషమి,
డిస్ట్రిక్ లో కుమి లెన్నువా

1973 සැප්තැම්බර් 05 වෙනි දින,
මහනුවර දිස්ත්‍රික් ලේ කම් කාර්යාලයේදීය.

9-463—73.09.21 දින අංක 78 දරක ගසට් පත්‍රය

குபூலே கார்யால், பேரிலிர் சீடான, புகு மத்திவில், பூஷீஷ் வெல்லை போலிலே சுற சம்பாகார சுமீதி அடியெனி பூத்தீர்ஜ்ஞநய கர ஆயி ஒன்னிடி உலைந் வருதங்க ஆகிய.

3. සියලුම ඉංග්‍රීසින් මෙම කාර්යාලයන් ප්‍රභාවන හැකි ආකෘති පත්‍රවල රියා එහි රියාපද්ධ්‍රී තුළුලෙන් 1973 ඔක්තෝබර් මස 31 ලේනි දින ගෝ එකිනෙක පෙර ගෝ මා වෙන ගැබෙන ගෝ එම යුතුය.

శ్రీ. వి
శేఖర్

ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ ರೆಸ್

അംക്രയ : വിഎ/2/237 (1).

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣପତ୍ନୀ ଅଭିଜନ୍ମାଳୟ

ప్రతిపత్తి అయితే ఈ సమాజంలోనే నీ రథయ తండ్రిను ఆధానాయ కావన జీతుసహిత
1973-74

ଶ୍ରୀମତୀ ନ୍ୟା ଅରୁଣି ସିଲିକାନ୍ୟେ ବୁ ରେତ୍ୟ ପିନ୍ଡିରେ ଆହନ ଜଦିଙ୍କଣ୍ଠେ ଜେବୁଳୁ ଯାଏଣ୍ଟି ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀଙ୍କ ଦେବତା ପଦକାଳରେ ପ୍ରାଚୀରେ ରୂପାଦି କିଞ୍ଚିତବେଳେ ପଦକାଳ ଅଧିକିରିତଙ୍କୁ ବୁଝିଲୁ ଭାବେ :—

(1) අරුබ් හාජාව හා සාහිත්‍යය (අවුරුදු 3-4 දක්වා)

(2) ගෙවඳාන තීද්‍යාව (අලුරුපු 7-8 දක්වා)

(3) කෙපියෙමය (පළපුරු වැමිම, පළපුරු මින් කිහිම හා ආරක්ෂා කිහිල විශේෂ මෙවල) (අවුරුදු 4-5 දක්වා)

ಇಲ್ಲವು ಅನ್ಯ 2.—ಮಹಿಳೆ, ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿ ಮನ್ಯವಲ್ಲ, ಕಿಂತ ಇದ್ದಾಗಲ ಹೀ ರಕ್ಷಣೆಯ ಆದೀರ ಹೊ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಲೆನಾ ವೆನಾಹಿ ಶ್ರೀನಿ ಆಧಿಕಾರವಲ್ಲ ಹೇ ವಿಜಿದ್ದೀನೆಗೆ ಅಧಿಕಿರಿಸಬೇ, ಈ ಈ ಆಧಿಕಾರವಲ್ಲ ಪ್ರಾಬೀನಿಹಿ ಮಾತ್ರಿನಿ ದೃಷ್ಟಿಪರಿ ಕ್ಷಮಿ ಪ್ರಾಬೀನಿ. ಶ್ರೀನಿ ಅಧಿಕಿರಿಸಬೇ ದೃಷ್ಟಿಪರಿ ನೀತಿಲೋಕಿ ಅಧಿಕಿರಿಸಬೇ 27 ವರ್ಷದೀ ಕೆಡ್ಲಾರ್ತಿ ಸಹಾರ್ಥಕ ಆಧಿಕಾರ ಪ್ರಾಬೀನಿ ತೋ ದರ್ಶಿ ಅರ್ಥಿ ಜಿಲ್ಲಾಪರಿ ಕರ್ತವ್ಯ ಶ್ರೀ ಪ್ರಾಬೀನಿ.

2. ශිජසන් ව කුලය. — ශිජසන් ව කුලය සාමන්‍යයෙන් 1 වන ජේදය ලෙනි. (දිර්ස කිහිපව ඉඩ තිබේ.)

එලගෙන් අයටතු හැඳිම, අනුමතවන් පූජීයිම, බලධාරීන්ගේ අවසරය රහිතව විදානායුයට ගෝ සිංහ නිවෘත්‍යට ලතා භාමිණි ඩියුම, ඉගෙන්ම දියුණුවක් නොදුක්මීම තෙවෑ විහාරවලින් සඳහන් විය නොහැකි විම නිසු ගෝ රේඛී තු බලධාරීන්ගේ අම්මතාය පරිදි ශ්‍රීජයන්ට වැඩාත් නොදා ඇති සිංහම අවස්ථාවක සිංහන්ට වය අවස්ථා කරනු ලැබිමට පූජීම ඇත්තා එවැනි අවස්ථාවකදී සිංහන්ට වයාරියාව නම්මෙන් ම වියදිම් හි ලංකාවට ආපසු පූජීයිමට නියෝග කිරීමට ඉඩ ඇත්තේය.

3. සුදුසුකම්.—අයදුම්කරුවන් එකිනෙක් පහත සඳහන් ප්‍රදීපකම් ලබා දියු යයෙකි:—

(i) සි ලංකාවේ පුරවැසියන් විය යුතුයි.

- (iii) අරුණි හා ප්‍රංග පිළිබඳ තොද දැනීමක් නිවිය යුතුයි.
 (iv) ඉංග්‍රීසි හා ප්‍රංග පිළිබඳ උසස් ප්‍රමිතන්ට වයක් නිවිය යුතුයි.
 (v) යටතේ පිහිටෙයින් නැඳුම්පිට අදහස් කරන පාඨමාලාවට අදාළ
 විෂයයන් වූ දේ සෑන් ප්‍රත්‍යාග්‍ය එකතු වනු යුතුයි. අ. පො. ප. (උසස්
 පෝ. එ) විශාලයෙනු යාමක් වී සිටිය යුතුයි.

2.2- එමග් හාය 2.2- එමග් ම, තුවකුලින් තනතුර දරන හෝ සිරිත් තනතුර දරන නැංවා නැංවා සේවකයෙන් සේවකයෙන් පොලිවීත් සේවකයෙන් ඉල්ලු අස් විමර්ශන කුමැත් නම් මිශ් අයදුම් සූදුසු හොඳන් හෝ ය. එසේ අස් විමර්ශන කුමැත් නම්, එම අයදුම් පෙර් 15 (පි) කොටුවේ තීක්ෂිත වෘත්තයෙන් යෙහෙන් කළපනු ලද.

4. ප්‍රධානයට අයන් ප්‍රතිලාභයන්.—සිංහන් වේ ප්‍රධානයට පහත සඳහා ප්‍රතිලාභයන් ඇතුළත් ය :—

- (අ) සංඛ්‍යාරක පෙනීයේ ගුණන් මෙන්න උක්පෑශ ඇතැම් සම්භාන් පූටට යාම හා ආපසු ඒ ම.

(ආ) මාසික දීමනාවක්.

(ඇ) නොලැබෝ න්‍යාධාරි පහසුකම්.

6. କିମ୍ବାତୁ—ନେହାଗନ୍ଧୀ ଲେଖନ ଅପେକ୍ଷା ଶକ୍ତିରେ ରତ୍ନପାତ୍ର ବିଦେଶୀଙ୍କ ପରିବହନ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛନ୍ତି।

- (අ) අනෙකුත් කරණ අතර, නියමිත අධ්‍යාපන පාඨමාලාව අවබෝධ කාලය හා අනුස්ථීව හාදා සංවුද්‍යාක ලෙස එය පිළිපූරුණු කිරීමටත් යා ස්කෘජ්‍යන්ට වය ප්‍රමුණු තේරීමෙන් පෙන් අවශ්‍ය වූ වූ මෙහෙයුන් හි ගැංචු ජන රෝග විසින් නියම කරනු ලැබේ ය යම් කාලීන් තුළ හි ලෙස ජනරෝග යටතේ සේවය කිරීමට දී

7. පෙරදා පැක්සංගය—හෝරගනු ලබන අපේක්ෂ තක්කත්වා එම්භ්‍රේක් නිවෙත ඇති අධ්‍යාපන පාඨමලාවක් අනුගමනය කිරීමට පූජු ගැරිණික හා මහිනික යෝගනාවක් ඇති බවට ද ශ්‍රී ලංකා ජන රජය විසිනු පත් කරන ලබන විශේෂ වෛද්‍ය මණ්ඩලයක් මගින් ඇඟින් වෛහා වෛද්‍ය පරික්ෂණයක් සමඟ් විය යුතුය.

9. මෙම ඉල්ලුම් ප්‍රතිගේ යම්කිසි වැරදි ප්‍රකාශයක් කර ඇති බව තේරුගානීමට කළීන් අනාවරණය ව්‍යවහාර් ආයත්තිකරු එකිනෝ සූජිදාස බවට පත්වේ. තේරුගානීමෙන් පසුව ඒ බව අනාවරණය ව්‍යවහාර් ප්‍රංශය අවලෝනු කරනු ලැබේ.

10. සේරුගනු ලැබූ අපෝක් ජෙවයෙකු සේරුගැනීමෙන් පසු නාම යොජනා කරනු ලැබූ ම හෝ නාමයොජනා කිරීමෙන් පසු ප්‍රධානයක් ප්‍රශ්නීතියේ හෝ ප්‍රතිඵ්‍යුත් හෝ ප්‍රතිඵ්‍යුත් දෙකක කාල පරිච්ඡේද ද යක් ගතවන තුරු, අන් කටර ප්‍රශ්නයක් ව්‍යුහානයක් සඳහා හෝ එහු සලකා බලනු නොලැබේ.

11. කිසියම් අපෙක්ෂකයකු හූ ලංකා අධිකාරීන් විසින් නාලයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ තාක්ෂණ ලැබුම්, සිංහලුව ප්‍රාදානා සඳහා තම, පිළිගනු ඇති නේ ලෙස තොරු යුතු එක්සත් ප්‍රජා එවා අභ්‍යන්තරීය මට්ටම් වෙත සිදු කළ යුතුය. සිංහලුව ප්‍රාදානා කිමිල්, ඝම්පුරුණ් යෙන්ම, නාලයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ තාක්ෂණ නාලයේ ප්‍රාදානා අධිකාරීන් ගෙනියෙන් සිදු වන්න.

12. යම් අපෙක්ෂකයකු තේරු ගැනීම සඳහා පිළිබඳ තේරු නෑත්‍ර අන්ද මකින් තේරු අයයා අනුග්‍රහයක් ලබාගැනීමට තේරු බලපූරුෂින් මිලකට හෝ උත්සාහයක් දරනු ලැබුව නොන්, ඒ තේරුවන් ම එම අපෙක්ෂකය කුස්සියු බවට පත් වන් නොන්දය.

13. මේ නිවේදනයේ හා අයදුම්පත් ආකෘතියේ පදනම් අවබෝධනය වන් සියල්ල ල සෑම ආකාරයෙන් සිංහලීයෙන් නොකෙරෙන අයදුම් පත් ප්‍රතිශේෂය කරනු ලෙනි නො යොය.

14. මේ කාර්යාලයෙන් ලබන පුදු එකිනෙක ආකෘතියක සිල්ලයෙහි කිහිප පුදු අයදුම්පත්, 1973. 10. 5 වැනි දින ගෙවූ ඇත් පෙර ලැබෙන සේ, කොළඹ 2, මැලේ විදෙස්, අධ්‍යාපන අංශාධ්‍යාලෝගේ ලේඛම් වෙත එවිය පුදු ය. ප්‍රමාද ජි ලැබෙන අයදුම් පර් හාරුගතු නො ලැබේ.

15. සැම අයදුම් පතනක් සම්බන්ධ බයෙන් ම ගුණියල් 10 ක මුද්දර ගාස් තුවක් ගෙවිය යුතු වන්නේය. අයදුම්පත් ආකෘතියේ මූල්‍ය පිහුවේ ඒ සඳහා වෙන්කොට ඇති කොටුවෙන් ගුණියල් 10 ක මුද්දර අලවා ඒ මත අයදුම්කරුගේ අන් සහ යෙදීමෙන් අවලංගු කළ යුතුය.

16. රත්දේ සේවකයින් විසින් එවන අයදුම් පත් සිය දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රභාතීන් මගින් දා මණ්ඩල, සංස්කීර්ණ මණ්ඩල, විස්ව චිත්‍රුකූල තරඟයේ ආධාර යෝ අනුග්‍රහ ලබන නො එවත් අයතාන ප්‍රභාතීන් එවත් සේවකයින් විසින් එවන අයදුම් පත් එළා ආයතන ප්‍රභාතීන් මගින් ද එවිට යුතු යි. සේවකයින් ඉලු රා අස්ථිම්ව සූදානම් වුවද, මේ අවශ්‍යක සපුරාගිය යුතුය. අඩ්‍යාලන අම්තත්‍යාලය යටහෙළ සේවක නරතා නිලධාරින් අදාළ අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂවරයින් මැරිගලයින් තම අයදුම්පත් ඉදිපත් කළ යුතුය.

17. සියලුම අයදුම්පත් ලැබූණු ටට දන්වනු ලෙසේ. අයදුම් පත් හාරුගනු ලබන අවසන් දින සිටි දින 7ක් ඇඟුලතා අයදුම් පත් ලැබූණු එවට දන්වීමෙන් මොදලයෙන්, එම එව අධ්‍යාපන අම්බුලාන්සයේ දෝ නො තුළු වන වාම දැනුම් දිය යුතුය. එසේ සියලියිම් හේතුවෙන් අයදුම්කරු ගැන සලකා බැඳීමට ඇත් අයත්වාසිකම් දෙනට අභිජ්‍ය වන්නෙය.

1973 සැප්තැම්බර් මස 10 ටැනිඳා,
කොළඹ 2, මුලේ විදියේ,

9-538-E3-09-21 ఐండ్రి E8 టెర్రన్ లైసెన్స్ స్కోల

ආච්‍යාපන පිටුව ශය්‍ය ගැස

රජයේ මූල්‍ය විභාගයේත් මිනින්දො විශේෂ තත්ත්ව

පුරුණ්පාඩු ප්‍රතිනි පහන යෙදාහන් දීග්ලිස්කායන් හි සේ-භල / ගැමල් / මූස්ලිම් මහා විද්‍යාලයන්හි දෙවෑනී ජ්‍යෙෂ්ඨයේ විරෝධී තනතුරු යදා ඇත්ති පුරුෂ දෙපාර්තමේන්තුව ම අයදුම් පත් කැවෙනු ලෙසේ. මෙහි පහන දක්වාවන ආදරක ආකෘති ප්‍රාය අනුව පිළිගෙයල කළ අයදුම්පත් තම නො නැඳුවුම් කරන අවශ්‍යතා ප්‍රතිත්ස්ථාන යාර ප්‍රතිචාර අධ්‍යාපන නීලධාරී හෝ වෙන පහන ප්‍රභාෂණ දින හෝ ඊට පෙර හෝ ලැබාගැනී හේ ලේඛන ගත තැබුලදායු එරියුතුය. අයදුම්පත් පාඨ එක් කාවරයේ ව්‍යුහ රුහුල කොළඹර “ II වැනි ජ්‍යෙෂ්ඨයේ විරෝධී තනතුරු-පි-භල/ඡැමල මාධ්‍ය ” යන්න පැහැදිලිව යදානත් කළ යුතුය.

- (அ) மேற்காண்டுமின்றி அடிக்கடி வருமானம் :—1973.10.13

සැලකිය යුතුයි.—මෙම තනතුරු සඳහා 1970.11.20 දින, අංක 14,933, 1971.02.26 දින අංක 14,947 හා 1971.05.07 දින අංක 14,957 දරණ ගැසට ප්‍රමුණ පළමුව නිවේදන අනුව ඉල්ලුම් කරනු ලැබේ, සම්මුඛ පරික්ෂණයට සහභාගි වූ ඇයද, මෙම තනතුරුවලට පත්වීම බලාපොරොත්තු වන්නේ නම් නැවත අයුම්පත් එරිය යුතුය.

මෙම තත්ත්වයුලු පූර්ජාවූ පවත්නා ඒ ඒ අධ්‍යාපන දිස්ත්‍රික්කක යාර ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂකවරුන්/ප්‍රධාන/අධ්‍යාපන නිලධාරීන් හෝ ලිපිනයන් පහතින් දක්වේ. දළ වෛශයන් ඒ ඒ අධ්‍යාපන දිස්ත්‍රික්කකයන් හි පවතින ඇඟිරුණ සාමාන්‍ය ඉදිමියන් දක්වා ඇත. මෙම ඇඟිරුණ සියල්ලම හෝ ඉන් කොටසක් හෝ නොපුරු, සිටිමේ අයිතිය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යුතුය.

ආධ්‍යාපනික දිස්ත්‍රික්කය	ආධ්‍යාපනික දිස්ත්‍රික්කය හාර ප්‍රාදේශීය ආධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ/ප්‍රධාන ආධ්‍යාපන නීලධාරීන්ගේ ලිපිනය	පවතින ආකුරුත්වය සංඛ්‍යාව
මාතර	ප්‍රාදේශීය ආධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, ආධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, මාතර	12
කාගල්ල	ප්‍රාදේශීය ආධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, ආධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, කාගල්ල	12
රත්නපුර	ප්‍රාදේශීය ආධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, ආධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, රත්නපුර	20
කුගල්ල	ප්‍රාදේශීය ආධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, ආධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, කුගල්ල	18
මානලේ	ප්‍රධාන ආධ්‍යාපන නීලධාරී, ආධ්‍යාපන කායෝලය, මානලේ	11
නුවරඑළිය	ප්‍රාදේශීය ආධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, ආධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, නුවරඑළිය	23
බණධාරවෙල	ප්‍රාදේශීය ආධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, ආධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, බණධාරවෙල	16
මොශරාගල	ප්‍රධාන ආධ්‍යාපන නීලධාරී, ආධ්‍යාපන කායෝලය, මොශරාගල	6
හලාවත	ප්‍රාදේශීය ආධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, ආධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, හලාවත	17
අනුරාධපුර	ප්‍රාදේශීය ආධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, ආධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, අනුරාධපුර	23
පොලොන්නරුව	ප්‍රධාන ආධ්‍යාපන නීලධාරී, ආධ්‍යාපන කායෝලය, පොලොන්නරුව	07
වූහිඹාව	ප්‍රධාන ආධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, ආධ්‍යාපන කායෝලය, වූහිඹාව	02
මන්නාරම	ප්‍රධාන ආධ්‍යාපන නීලධාරී, ආධ්‍යාපන කායෝලය, මන්නාරම	07
මධ්‍යකලුව	ප්‍රාදේශීය ආධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ, ආධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, මධ්‍යකලුව	04
අම්පාර	ප්‍රධාන ආධ්‍යාපන නීලධාරී, ආධ්‍යාපන කායෝලය, අම්පාර	05
ත්‍රිකුණාමලය	ප්‍රධාන ආධ්‍යාපන නීලධාරී, ආධ්‍යාපන කායෝලය, ත්‍රිකුණාමලය	12

සටහන II.—පිටරවල අයුමකරුවන්ට, තම අයුමපත්‍ර අදාළ පාදේශීය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ/ප්‍රධාන අධ්‍යාපන නිලධාරී, වෙත එවත් එවත් පැවත්වී හෝ තමන්ට ආසන්නම හේ රටට පත් කොට සිටින ශ්‍රී ලංකා නියෝජිතයාගේ කායනීලයට නියමිත කාලීමාව ඇතුළත දී හාර දීමට සිය අම්මතය පරිදි පිළිවන.

සටහන III.—වෙබඳ පරික්ෂණය හා කළ ගාස්තු .—මූල්‍ය ලක්ෂණවාස්‍ය යටතේ දේශීය සඳහා පත් කරනු ලැබු හිමික නිලධාරීන්, දේශීය සඳහා ගාරිජක වශයෙන් යෝගා දැඩි දැනගතු පිශීය පිළිගත් වෙබඳවරයෝගු විසින් පූරිත්වා පරික්ෂණයකට පෙනී සිටිය යුතුය . එම පරික්ෂණය සඳහා ගාස්තුවන්, එසේම මූල්‍ය ලක්ෂණවත් වශයෙන් යෝගා වැයවන සාහාත්‍ය වියදමන්, එම නිලධාරීන් විසින් ම ගෙවිය යුතුය .

2. සේවයෙහි නීතුක් කරවීමේ කොන්දේසි.—(ආ) මෙම තනතුර ස්ථිරය. එහෙත් විශාල වැටුප් අනිමිය. පත්‍රිම අර්ථයක අරමුදල් තුමය යටතේ වනු ඇත. නැම්ත, 1971.12.31 දින අක්වා රජයේ ස්ථිර සේවයෙහි යෙදී යිටි, දනවටත් රජයේ ස්ථිර සේවයෙහි නීතුක්තව සිටින, විශාල වැටුප් තුමය යටතේ පත්‍රිම ලැබූ නිලධාරීන් එම අදෙන්වායිකාම තවදුරටත්, ඩුක්කි විවුතු ඇත.

(ආ) තෝරාගනු ලබන අලේප්පකයින් දානටමක් රජයේ සේවයෙහි නිපුණුත් නැත්තනම් මූල් වතාවේ තුන් අවුරුදු පරිවාර කාලයක් මත පත් කරනු ඇත. රාජු සේවයෙහි නිපුණු ජ්‍යෙර විශ්‍රාම වැළැම් සහිත තෝරාගනු ලැබුවහාත් ඔහුගේ පන්වීම එක් අවුරුදු කාලපරිවෛද්‍යක වැඩි බැලීමේ පැනමක් මත වනු ඇත. තනතුරෙහි ජ්‍යෙර කිරීමේ දී ග්‍රේසියට උසස්වීම ලැබු දීන පටන් ඔහුන් නියමිත වැළැම් තුමෙයෙහි ආයතන සංුග්‍රහයේ කොන්දේසි අනුව පිළිවුනු ලැබේ.

3. වුවුජ හ දිමනා.—මෙම තත්ත්වට හිමි ජ්‍යෙෂ්ඨ වූහිජ පරිමා-න්ය මෙසේය : අවුරුද්ධකට රු. 6,024 න් පරිනැගෙන රු. 144 වල, එකිනෙක වර්ධක හතරකින් ද, රු. 180 ක වර්ධක අවකින්ද, රු. 240 වර්ධක හතරකින් ද රු. 9,000 අනුව විඛීමේ. නියමිත ප්‍රමාණයට ආනුව විවෘහක් ස්වීනා ගෙවනු ලබයේ.

4. අධ්‍යාපනික හා චෙතුන් පූදුකම්.—සැම අයුම්කරුවෙහි පහත යෙහෙන් පූදුකම් ඇති බවට යනුවායෙන යාක්ෂි තුරිපන් කළ යනය.

(அ) 1973 கீல்வில் மணி 13 இனால் பயண அளவுடைய 30 ம் நோட்டி மூலம் 45 ம் நோட்டி விய முனை. (முன்னால் ரசையே சேர்வதை நிபுத்திக்கொடுக்க விரிவாக அமைக்கப்பட்டுள்ளது.)

(ආ) විශිෂ්ට වරිතයෙන් භා මතා ශරීර සේවකයෙන් යුත්ත බව.

(ஆ) (I) 1968.05.01 දිනට ප්‍රථම පුදුණු උපාධියෙකු වශයෙන් යලකනු ලැබූ අයකු හෝ අධ්‍යාපක සිංහලීම් සමන් උපාධියෙකු හෝ යමාන පහතික දරන්නාකු හෝ ;

(II) පිළිගන් විස්විත්දාලයක 1 වන හෝ 2 වන පෙළ ගොරට උපාධියක් දරණ උපාධියක් හෝ සම්ඟ හැඳුනීමක් දරන්නා හෝ;

(III) උපාධිය ලැබේමත් පූජුව, යටත් පිරිසෙහැන් වර්ණ තුනක ගැහැනීමේ පළපුරුදෝක් ඇති උපාධිරෘයයු හේ යම්හා පහතින් දරන්නාං හේ:

(V) යෙත් සිරියෙන් අඩුරු 12 ක ගැහැනුවේමේ පළ පුරුදේක් අනී දේවිනිකා/සිංහල/දෙමළ පළමුවෙනි පෙනු ඇතුළතු සහනියේ

(VII) III වැනි ගෞකීයේ විද්‍යාල්පතිවරයෙකු වගයෙහේ අවුරුදු 5 ක පළපුරුදේන් ඇති III වැනි ගෞකීයේ විද්‍යාල්පතිවරයෙකු හෝ;

(VIII) III වැනි ග්‍රේන්ඩයේ විසේ සහ තනතුරුදායීලයෙකු වශයෙන් අවුරුදු 10 ක සේවයක් ඇති III වැනි ග්‍රේන්ඩයේ විසේ සහ

(୫) ଏଥାଦିଯେତୁ ପାପି ପିଲିଗତୁ ଶିଖାବିଲୁଗ୍ରତିନ୍ତି ଅଧିକାଳୀଙ୍କ ପିଲିବଳ ବିର୍ତ୍ତନ୍ତମାନ

(ଅ) ଆଜୁଣ୍ଣିତମେ ନୀତିକେଂଠ ଆଜୁଣ୍ଣିତ ଲାଭୀ ଵିଷୟରୁ ଏହା ପାଇଁ ଉପରେତିବେଳେ ଆଜୁଣ୍ଣିତ ପାଇଁ ଉପରେତିବେଳେ ଆଜୁଣ୍ଣିତ ପାଇଁ

ଯେକୁ ହେବେ ବେଳେ H-1 ଏବଂ ଏକ ମାତ୍ର ଦିନରେ କୌଣସିରୁପାଖ/ମାତ୍ର ଉପରେକୁଳ ବିଜୟରେ ଆଶି ହେବେ ଏହା ଏହା ଏହା

වැඩපිට රැකි ත්‍රිවාච්‍රි කාලයේම, ගණන් භාජු නොලැබේ.

යු.ප.ල.) විභාගයේ පිහළ/දෙමු භාෂාව හෝ යානිත්‍යයෙන් යාමාරුපයක හෝ, එම යමා වූ හෝ එම විධාන උගේ හෝ යාමාරුපයක් කැපී ලබා නැඟැත්තා, පත්වීමේ දැන සිට අවුරුදු 3 ක කාලයීමටත් ආශ්‍යයන පොදු රුහුත්කින් පත් (යා. පෙ.), විභාගයේ පිහළ/දෙමු භාෂාව හෝ යානිත්‍යයෙන් හෝ යාමාරුපයක් ලබා ගත යුතු ඇති පුද්‍රයේ. පිහළ/දෙමු භාෂාරුපය ලබා ගැනීම පදනා අවුරුදු තුනට විධානයෙන් ගතවන කාලය වැවුම් වැඩිම විෂම්‍ය කළ කාල පිළිවක් සේ සලකනු ලැබේ.

සවහන iV.—තෙත්රාගුණ ලබන විශේෂ තනතුරුධාරීන් යාමාන්‍යයෙන් මහා විද්‍යාලවල නියෝගීතා විද්‍යාල්පතින් වශයෙන් හා අං භාර ප්‍රධානීන් වශයෙන් පත්‍රකර යවනු ලැබේ. අං භාර ප්‍රධානීන් වශයෙන් පත්‍රකරනු ලබන විශේෂ තනතුරුධාරීන් පත්‍ර යාහැන් විශය සෙශනුයෙන් භාරවිකටපුදු කරනට ඇත :—

- (i) හාජාව භා ආගම.
- (ii) ගැනීමාය භා විද්‍යාව.
- (iii) සමාජ විද්‍යා විශයයන් (ඉනිජායය, භූගෝල විද්‍යාව, ආණ්ඩුවුම, අර්ථ ගාස්තුය, ප්‍රජාවාරය ආදිය.)
- (iv) කාර්මික, වාණිජ භා රසඳුන විශයයන්.

සවහන V.—උයස්ටෝ මත යම විද්‍යාලනට දෙනු ලබන පත්‍රවේක් නොපිළිගන්නා, නිරායායයෙන් ව එම පත්‍රවේක් අවලංග වන බ්‍රිතාන්තිය යුතුයි.

5. පහත යාහැන් ලියකියටිල්වලින් කියිවක් හෝ සියල්ලට හෝ ඉදිරිපත් කරන ලෙස නියම කළ විටක අජේෂකයින් විභින් ඒවා ඉදිරිපත් කළ යුතුය :—

- (අ) උජ්ජ්වල්හා සහතිකය (ඡැ. ඩු.—අධ්‍යාපන රෙගුලාසි පරිදි උපකාත පාසලක ප්‍රයෝගනය යාහැනා ඉදිරිපත් කරන ලද යහතික හෝ ගොනීස්ම සහතික භාරගුණ නොලැබේ.)
- (ආ) උපාධි සහතිකය හෝ උසස්ම අධ්‍යාපන සහතිකය.
- (ඇ) වෘත්තීය ප්‍රදුෂකම පිළිබඳ සහතිකය.
- (ඈ) පිළිල, දෙමළ යහ ඉංග්‍රීසි හාජාවලින් සමත් උසස්ම විශාල පිළිබඳ සහතිකය.
- (ඉ) මැතදි ලබාගත් වරිත සහතික දෙකක්. (රජයේ සේවයේ තිපුණුවන්ට අදාළ නොවේ).

සංලක්ෂණය—(i) ඉල්ලුම්පත්‍රයට කියීම ලියවිල්ලක් හෝ නොඅම්පිය යුතුය.

(ii) ලියකියටිල් ඉදිරිපත් කරන ලෙස ඉල්ලා සිට අවස්ථාවක ඒවා, ඉදිරිපත් කළ නොහැකි වන අජේෂකයින්ගේ ඉල්ලුම්පත්‍ර ගැන යලකා බලනු නොලැබේ.

6. ඉල්ලුම් පත්‍ර සහ එම පත්‍රවේක් අනෙකුත් ලියකියටිල් සියල්ලක්ම අදාළ ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂකවරුන්/ප්‍රධාන අධ්‍යාපන නිලධාරීන් වෙත මිය, මෙම අමාත්‍යාංශයේ හෝ ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු/දිස්ත්‍රික්ක කාර්යාලවල හෝ තිසිම තිබාරියෙකුගේ නමව පොදුගලිකව නොවීමිය යුතුය.

7. මෙම ගැසට් පත්‍රයේ I වැනි කොටස (II-A) වැනි ජේදයේ ආරම්භයේ යාහැන් වන්නාවූ ද රාජ්‍යසේවා තනතුරුවලට කරන පත්‍රවේක යෙන් අදාළ වන්නාවූ ද පොදු කොන්දේපි කෙරෙනී අවධානය ගොමු කරවනු ලැබේ.

1973 සැප්තැම්බර් මය 8 වැනි දින,
කොළඹ 2, මැලේ එදියේ,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ, යාමාන්‍ය පරිපාලන ගාබාලේ දිය.

පි. උච්චම,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ උච්චම හා
අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්.

ආදර්ශ අයදුම් පත්‍රය

රජයේ පිළිල/දෙමළ/මුස්ලිම මහා විද්‍යාලයන්ගේ II වැනි ගෞණීයේ විශේෂ තනතුරු යාහැනා ආයදුම් පත්‍රය.
(අනාවත්‍ය කොටස් නොහැරින්න).

1. (අ) මූලකුරු සමහනම :——. නිම/මගනා/මහන්මය/මෙනෙවිය
(ආ) යම්පුරුණ නම :——.
2. ලිපිනය : (i) (ආ) පොදුගලික :—— (ii) ස්ථීර පදිංචිය අනුව අයන් තන්ද කොට්ඨාසය :——.
(ආ) රාජකාරී :——
3. ගුරුවරයෙකු වශයෙන් ලියාපදිංචි අංකය :——.
4. පරිමපරාවෙන් ලාංකිකයෙන් ද, එසේනැතහාන් ලියාපදිංචි තිරිවෙන් ලාංකිකද, යන බව :——.
5. ආගම :——.
6. උපන් දිනය :—— අවුරුද්ද :—— මායය :—— දිනය :——.
7. 1973.10.13 දිනට වයස :—අවුරුද්ද —. මාය :—— දින :——.
8. මිවාහක අව්‍යාහක බව :——.
9. විවාහක නම (i) ස්වාමිපුරුෂය/භාග්‍යාචාරීය තිරිවෙන් කරයි යන බව :——. (ii) රාජ්‍යාචාරී සරසි නම රාජ්‍යාචාරී පිළිබඳ විස්තර :——.
10. ලබා ඇති අධ්‍යාපනික ප්‍රදුෂකම :—
(i) (ආ) උපාධිය :——. (ආ) අවුරුද්ද :——.
(ආ) විශ්වවිද්‍යාලය :——. (ආ) උපාධිවේ පෙළ/පාතිය :——.
(ඉ) උපාධියට ගන් විශයයන් :——.
11. (i) පෙන්වන් උපාධි ප්‍රදුෂකම පිළිබඳ විස්තර :——.
(ii) පෙන්වන් උපාධි ප්‍රදුෂකම පිළිබඳ විස්තර :——.
(iii) ඉරු ස්ක්‍රීන්ව පිළිබඳ විස්තර :——
(ආ) ස්ක්‍රීන්ව ලැබු ඉරුවිදුල :——. (ආ) යාහැනිකගේ අංකය යන වලංග දිනය :——.
(ආ) ස්ක්‍රීන්ව ලැබු කාලපීමාව :——. (ආ) යාහැනිකගේ I වැනි පෙළට උසස්වූ දිනය :——.
(iv) වෙනත් ප්‍රදුෂකම වෙනෙන් ඒවා :——.
12. දනට දරණ තනතුර පිළිබඳ විස්තර :—
(ආ) තනතුර :——.
(ආ) ස්ථීරද ? කාවකාලීකද ? ———.
(ආ) විශ්වාම වැවුප්සනික ද ? රැකිතද ? :——.
(ආ) තනතුරේ ස්ථීර කරනු ලැබ සිටි ද ? :——.
(ඉ) සේවා ග්‍රැන්ඩ් ගාබාලේ :——.
(ඊ) වාර්ශික ඒකාබද්ධ වැවුප්සනික මය :——.
(උ) දනට ලබන වාර්ශික ඒකාබද්ධ වැවුප්සනික මය :——.

ඝාලුවේ. එහෙත් අදාළත්තෙන් නියමිත දිනයට යෙදා ඇත් ප්‍රමාදය පිළිබඳ සූලකියුතු කරනු ලැබු විසින් ඉදිරිපත් කළුන් ප්‍රමාදී, ප්‍රමාදී ලැබෙන අයදුම්පත් හාරුනු ලැබේ. කෙසේ වුවද, සාම අයදුම්කරුවෙනු විසින්ම තම ඉල්ලුම් පත්‍රයේ පිටපතක් නියමිත දිනට පෙර ලැබෙන පරිදි කොළුන්ම වේ ආමත්තාංශය වෙන් එවිය යුතුය.

6. අයදුම්කරුවන් විසින් පහත දැක්වෙන ලියවිලිවල පිටපත් (ඉල්ලුම් පිටපත් නොවේ) අයදුම්පත්වලට අමුණු එවිය යුතුය :—

(අ) ඉල්පත්න සහතිකය (බෞතිස්ම සහතික හෝ පාරිභාෂ වන්ට ආනුම්තිත සඳහා උපකෘති පාරිභාෂ වන්ටයේ එවිය ආනුම්තිත නිකුත් කළ ඉල්පත්න සහතික හාරුනු නොවේ.)

(ආ) අධ්‍යාපන සහතික.

(ඇ) වෘත්තිය/කාර්මික සහතික.

(ඇ) අයදුම්කරුවන්ගේ සූදුසුකම්, වටිනය හා තනතුරට ඇති සූදුසුකම් පිළිබඳ සහතික 3 ක්ද (අනුට රඟයේ ස්ථිර සේවකෝ සිටින අයදුම්කරුවන් විසින් මේ සහතික ඉදිරිපත් නිමිත් අවශ්‍ය නොවේ.)

7. අයදුම්පත් හා එට අදාළ වෙනත් ලිපි මෙම අමාත්‍යාංශයේ උපක්මීන් නිල ලිපිනයට හැර කිසිම නිලධාරියෙකුගේ පොදු ගැලික තාම්ට නො එවිය යුතුය.

8. මෙම ගුසට් පත්‍රයේ I වැනි කොටසේ (II A) වැනි ජේදයේ ආරම්භයේ දැක්වෙන රාජ්‍ය සේවා තනතුරුවලට කරනු ලැබා යුත් විම් සංඛ්‍යා පොදු කොන්දේසි කෙරෙන් ද අයදුම්කරුවන්ගේ අවශ්‍යතා යොමු කරවනු ලැබේ.

9. අයදුම්පත් ලැබුණු ට වන දැනුව එවිටු ඇති. අයදුම්පත් හාරුන්න අවශ්‍යතා දිනට පසුව දින 14න් ගෙවිනු කළ, අයදුම්පත දේ බෙව දැන්වීමක් නොදා හෝ ඒ බෙව අධ්‍යාපන ආමත්තාංශයේ ලේකම් (සාම්භා පරිපාලන ආභාව) වෙන් වහා දැන්විය යුතුය. කිසියම් අයදුම්කරුවන් මේ අවශ්‍යතා යාහාර යැයුතුයෙන්, තම අයදුම්පත සඳහා බලනු වස් ඉල්ල සිටිමේ අයිතිය ඔහුව/අයට අනිව්‍ය ඇත.

පි. උබගම,
අධ්‍යාපන ආමත්තාංශයේ ලේකම්.

1973 යැප්තාබදී මය 4 වැනි දින,
ඡ්‍යාලික 2, මැලේ විදෙස්,
අධ්‍යාපන ආමත්තාංශයේ,
සාම්භා පරිපාලන ආභාවේ දිය.

ආදර්ශ ඉල්ලුම් පත්‍රය

(අගෝ 8½×13½ ප්‍රමාණයේ කබඳසිවල සකස් කළ යුතුය)

අධ්‍යාපන ආමත්තාංශයේ පත්‍ර තැබෙනු ලිඛු උපකරණ එකකයේ නිශ්චාදන කළමනාකාර තනතුරු

1. තම (මූලකරු සහිතව) :—. මගතා/මගත්මිය/මෙනුවිය.

2. සම්පූර්ණ තම :—.

3. ගාජකාරී ලිපිනය :—.

4. පොදු ගැලීක ලිපිනය :—.

5. (අ) උපකියකෙන්ද යන වග :—.

(ආ) එසේ නම්, පර්මියාවන්ද, ලියප්පිංහ විමෙන්ද ද ?

6. උපන් දිනය : අවුරුද්ද :—, මිය :—, දිනය :—.

7. අයදුම්පත් හාරුන්න අවශ්‍යතා දිනයට වයස : අවුරුද් :—, මිය :—, දින :—.

8. දැනට දරණ තනතුරු පිළිබඳ විසිනර :—

(අ) තනතුර :—.

(ආ) ස්ථිරදා තාවකාලීද ? :—.

(ඇ) තිශ්‍යම් වැදුප්‍රේ සහිතද, රැහිතද ? :—.

(ඊ) තනතුරයේ ස්ථිර කරනු ලැබේ සිටිද ? :—.

(උ) දෙපාර්තමේන්තුව :—.

(ඌ) ආයතනය/සේවා ස්ථානය :—.

(ඍ) මැදැඩික ඒකාබද්ධ වැවු තුමය :—.

(ඎ) දැකට ලැබෙන මැදැඩික ඒකාබද්ධ වැවුප :—.

10. අධ්‍යාපන සූදුසුකම් පිළිබඳ විසිනර :—

විභාගය	වර්ගය	විප්‍රයන්
1.
2.
3.

11. වෘත්තිය/කාර්මික සූදුසුකම් පිළිබඳ විසිනර :—

සහතිකය	නිකුත් කළ ආයතනය	වර්ගය	විප්‍රයන්
1.
2.
3.
4.
5.

12. ආමත්තා අධ්‍යාපනය ලද ආයතනය.

ආයතනය	පත්‍රය	සිට	දැක්වා
1.
2.
3.
4.
5.
6.

13. වෘත්තිය/කාර්මික අධ්‍යාපනය ලද ආයතනය :—

ආයතනය	පාරිභාෂාව	සිට	දැක්වා
1.
2.
3.
4.

14. කිහින් දැර කනතුරු (තියම දිනයන් දැක්වීමෙන් හැරියට වකවානු පිළිවෙළට සඳහන් කරන්න) :—

දෙපාර්තමේන්තුව	ආයතනය / සේවා යීතානය	තනතුරු	යිලිරද, තාව කාලීකද	සිට	දැක්වා
1.
2.
3.
4.

8. දැනුට දරන හනඩුර පිළිබඳ විස්තර :—

- (அ) ஈனங்குர : _____.

(ஆ) சீபிரெட், நூவ்கூலிக்கெட் : _____.

(இ) இகுமிட் வெல்பீஸ் ஜக்காட் ரக்காடு : _____.

(ஈ) ஈனங்குரெட் சீபிரெட் கர்க்கா மே கிளி : _____.

(உ) தெய்வேலீன்கூலு : _____.

(ஊ) அாய்ன்கூல்/எஃபி சீப்யாகை : _____.

(ஓ) மாத்தீக லீக்கால்டீட் வெல்பீஸ் குமாக : _____.

(ஔ) இந்த லெப பார்த்தீக லீக்கால்டீட் வெஷ் : _____.

9. අධ්‍යාපන සුදුසුකම් පිළිබඳ විස්තර :—

විභාගය	වර්ණය	විෂයයන්
1.		
2.		
3.		

10. ව්‍යවත්තිය/කාර්යාලීත් යෙකුනුම් කිහිපය විස්තර :—

සහතිකය	නිකුත් කළ ආයතනය	වර්ගය	මිශයයන්
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

11. සංමානය අධ්‍යාපනය ලද ආයතන :—

ආයතනය	පන්තිය	සිට	දක්වා
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

විසාග, විසාග ප්‍රතීත්ල ආදිය

ක්‍රි ලංකා අධිකාරීන සේවක්ව බෙදාව ගුහුමැලි තැන පිහු යය—1973

යෙමුව්කේත විභාගය පෙළේදව 1973 ජූනි මස 14 වෙනි දින දැරහු ගැසී පත්‍රය මෙන් ප්‍රසිද්ධ කර ඇති තිව්විද්‍යය සම්බන්ධයෙන් යොදාගැනී.

2. දැන් මෙම විභාගය පහත සංඛ්‍යා මධ්‍යස්ථාන විවෘත්තා වූ එහි ඇත්තේ සංඛ්‍යා යොදා ඇත :—

అక్కాతులు, గతిపద, కాలులు, లూపులు, తుంగలు, రనులుటయ, వ్యాఘరులు, యువరాజు, ఇస్కుమిలులు, తమిలులు, బులురట్టిలు, ఇంగ్లణ్డులు, నుంచి వెళుపులు, బిహారులులు, శ్రీమతులు, ఎత్తులు.

12. වැන්තිය/ඩීමීක අධිකාරීනය ලද ආයතන :—

අංශනමාය	පාරිමාලාව	සිට	දක්වා
.....
.....
.....
.....
.....

13. කළුන් දැන හනුයා (නියම දිනයන් දක්වමින් හඳුයට විවෘත පිළියෙලට සහයන් කරනු ලැබේ.)

දෙපාර්තමේන්තුව	ආයතනය / සේවා සේවානය	තහනැලුර	යිලෝද, නාව් කාලීනයද	සිට	දැක්වා
.....
.....
.....
.....

14. කිසියම් වෝදනාවන් රඛ ඇතිකරණය මගින් ඔබ වරදකර වී ඇත්තේ ඇ? (අස්ස් නම්, විස්තර දැක්වන්න): _____.

15. ඔබ රෝගයේ භාජනයෙක් දැක්වනු කිරීමෙන් සිට එකිනෙක් පහ කරනු ලබමෙද ?
 (එමෙක් නාම් මිශ්චාර දැක්වන්න) : _____.

16. ඔබ මූල්‍ය කරන විට නිදහස් ද? එසේ නොවේ නම් ඔබේ තය තුරුස්වල ඉංග්‍රීසු යොමු කළද? : _____.

అతి అద్భుతిపరిగొల్పి తూ లీటన్స్ చండిల్స్ కెరన్ ర్యాక్ పిస్ మర్ పట్టణాలలోనే, నిచిరడి లిలిన్ గమిష్ సహాయి కురం. అంతి చండిల్స్ కీపింగ్ మిచర్చన్ అయినా అన్న ప్రార్థన లిలి నెమ్మేరు నునితుప పెర అఖాలరణయ ప్రువులునాబ్ తూ బ్రూస్క్లుప్పెయిచ్చ లిలి పశ్చ వన లిలిన్, పశ్చ కెర్లింగ్ పశ్చ పరిధ అఖాలరణయ ప్రీవెండాప్స్, లిలా ద్యుయ్ నోమెన్లి తూ చేప విషయాల ప్రార్థన కొన్ని.

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକର୍ତ୍ତଙ୍କ ଅନ୍ତେଷ୍ଟିତା

ଦେଖିଯାଇଛନ୍ତି ।

9-552—73.09.21 දින අංක 78 දැරණි ගෙයලි පත්‍රය

3. මේ අනුව අයුල්මිකරුවන්, (අයුල්මිපත්වල සඳහන් කර ඇති පරිදි) නම් දේ වෙය කරන විශ්චල අයන් ප්‍රංශේ සිය අධිකාරී අධිකාරී මෙවැනියන් අනුව තිසු මෙවැස් උග්‍ර ගෙය ඇති ආත්. තිසු මෙවැස් යොමු කිරීමෙහි වෙනස් කිහිප පිළිබඳව කරන් ඉඟ් ලිල් ගැන සලකී බලනු ලැබේ.

ଶ୍ରୀ ପିଲାତୁର,
ଅବିକୁତନୁ ଅମୁଖୁଣ୍ଡରେ ଲୋକମି.

1973 සැප්තැම්බර් මස 08 දින්,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යෙකුගේ,
ලිඛිති ?

9-523—73.09.21 දින අංක 78 දරණ ගැසට් පත්‍රය

දයාක් ඉන් පිටත ගෙනයුම් තහනම් ය. එකට ප්‍රශ්නයට, පිළිබඳ දෙ තැනක උයිට් තීවෙන්නම් අනවයු පිළිබඳ පැහැදිලි ලය කපා හූරිය යුතුයි. මේ කරුණ පැහැර හැරිම වෘත්තයේ ක්‍රිමට ප්‍රයෝග දුරිමක් යේ ඇඟිමට රුධි තිබේ.

10. විභාගයේදී උත්තර දිවුම සහාය නම්වන්ට සපයනු ලබන කඩයැසු හෝ වෙනත් දුටුව විභාග ගාලුවෙන් පිටත ගෙන යාම තහනම ය. මේ සියලුම දා විභාග ගොවයාරජ් යෙනුය. මේ නීතිය කඩ කිරීම වෘතිකා වෙනත් විධින් යුත් ත්‍රියාවක් ලෙස ගාලුකිමට හේතුවෙන්වා ඇත.

11. තමන් වෙත යුතු යෙදා ලැබූ මුද්‍රා හා පෙන්වන්න ජේප්ප්ස්, සංචලන් පෙන්, සාක්ෂිවලි පාටිවිටි කරන නොවූ පෙන්, අක්සයිස් පෙන් පෙන් වෙත ඇති උග්‍රතාව ක්‍රියාත්මක නො ඇත්තා ඇති දී, එමෙන්ම පෙන් යුතුවින් උග්‍රතාව පෙන්වීම් අවශ්‍ය පාටිවිටා ඇති දී, එවා තරු අත්‍ය අභ්‍යන්තරී, පූඩ්‍රලිම්, පෙන්වීම් භා පාරුජ්ජේ, අදියුල්, පැහැල් කටර, කාර්ඩ්, බේල්ඩ්, පූඩ්‍රලි, නැංු ප්‍රවාහන්නීම් පෙන්, මුත්‍රින් උග්‍රතා යායාදිය ද විවාහ ගාලුව තුළ පිටතා කියිවිටික තමා වෙත නො තමා සිෂ්පයෙන් නො තබා නො ගැ පුදුය. මේ නීතිය ක්‍රියාත්මක දූෂ්‍යවලි ලැබූ නැංු ත්‍රියා වනි.

12. විභාග ගාලාව තුළ කුළු කිසිම අඟේක්කයකු අත කිසිම පෙන්නපාට නො ඇති සැපයුම් පෙනෙන් හෝ සටහන් ලියා දේ කඩියියෙන් එස් නැත් ගැනීම් සංපූර්ණයෙන් නැහැත ය. විභාග ගාලාව පිළිත්තින් නියම කළහාන් ජාල අඟේක්කයා තම්ම් සහන් ම විශිෂ්ට දී මේ මේ යේ සහන්ක කිරීමට බැඳී යි. මේ අවශ්‍යතා කිවිතිරූ වාචා සහන් තුළාවක් කිරීමට යෙන්න දැරීමක ගෙය යෙකුනු ඇති.

15. විහාර ගාලාවේද දි පිළිතුරු ලියනටට හේ විහාරය පවත් ගැනීමට පෙර හේ නියම විහාර අලේන්ජකයක වෙනුවට ව්‍යාප අලේන්ජකයෙන් පෙන් සිටිම ප්‍රති ප්‍රති ලැබූ යුතු තුළ වැඩිවෙති. අනුත්‍යා පාත වෙන්හි කිරීම හේ ගාරු අනුත්‍යා පාත ඉදිරිපත් කිරීම් කෙනෙකුවෙන් අනුත්‍යා සහිතය වෙනස් සිටිම් එදු වැඩු වැඩුවල් ය. විහාරාජ්‍යාජකයෙන් එවැනිව වරුද්‍ය අපු නොටිය යුතුවේ.

16. විභාගාලේකුගෙයු නොවන අයක් කිහිපයේ ඇඟ්ජිනෝ අයක් නොවන අයරා අන්දලින් ව.-වා සහය ලෙස උතු දීම බරපතල වරදක් ලෙස යලනු ලැබේ.

විභාගාපේක්සකයන් සඳහා උපදෙස්

(i) විනාගය පටන් ගැනීනා නියමිත වේලාවට යුතුවන ප්‍රතිඵල කළුන් විහාර හා ලාභ වට්ට ඇමුණුවන්ට එක් එක් ප්‍රශ්න ප්‍රශ්න ප්‍රශ්න පටන් ගැනීමට තීයමිත මෙහෙයුම් යටත් පිරිසේදීන් විනාග ප්‍රතිඵල හෝ 1 ක්‍රියාව වන් කළුන් විහාර ගාලාවට ප්‍රශ්න ප්‍රතිඵල යුත්තේ. විහාර හා ලාභ වට්ට ඇමුණුවන්ට එක් එක් ප්‍රශ්න ප්‍රශ්න ප්‍රශ්න පටන් ගැනීනා දිනයට කළුන් ඒ ගැන ගොඩා බලු නියම ස්ථානය හෝ හැටි දුන පිළිය යුතුය.

(ii) යම්කිනී ව්‍යාපයකට අදාළන් වේ ගැන නො තෝ යම් ව්‍යාපයකට පෙනී සිටිවේ ඇති පුදුක්කුම ගැන නො යැකයි ඇත්තු වේ වේ මේ ප්‍රතිඵල ප්‍රාග්ධන හිමිතුරු පෙන් ගැනීමෙන් පෙර විහාරගාලා පිළිත්තේ එ ඒ ප්‍රාග්ධන උගුරකර මේ යැක දුරක්ෂ ගන ඇතියි. එගේ ශ්‍රී යා ගො කිරීම් මේ ව්‍යාපය නො ව්‍යාපයන් සම්බන්ධිතයේ තමන්තේ විහාරගාලුන්කින්ට එ ව්‍යාපය අවලූයු වේ යාමට හේතුවිය.

(iii) විභාගයට පෙන් සිටීමේදී අනනුතා පත් (හැඳුන්වීමේ පත්) ඉදිරිපත් කළ යුතු අපේක්ෂකයන් යැමූ විසයකට ව පෙන් සිටීන විට අනනුතා පත් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. අනනුතාවේ එස්ස් කිරීම ඇදා අවබෝධ විවෘත, ගාලාවට ඉදිරිපත් නො කළ ගෙය හිඳු වෙයි. අම් හෙයින් විභාගයේ ප්‍රතිපත්තිවත් ප්‍රතිපත්ති විභාග අවබෝධ විවෘත විනෝද වේ. යම් හෙයින් ඒ සඳහා අවබෝධ උග්‍රයිලි විභාග ගාලාවට ගෙන රිට්ට අම්ක වූවෙන් ඒ බැඩි විභාගයායායි දැනුවත් මිලද විභාගය අවසන් විවෘත පෙර එය ඉදිරිපත් කිරීමට ම් සඳහා ගෙ දුනුය.

(iv) විභාගය අදහා යාමක්‍රාන්තික ප්‍රමුණක වර්ගයකට අයන් ලිපි දීම් එන්න :—ලියෙනු කළයේ, තේරු පොවා ප්‍රෝස්ට්‍රේ, ප්‍රෝට්‍රැන්ටර කඩයැයි, මූලුරු කඩයැයි, යාරා-ං උග්‍රය කඩයැයි ආදායි පෘථිවී ලැබේ. යාමක්‍රාන්තික කාවත් බෙද අනු වර්ගයට වෙනස් වූ හේ අමුත ලේස්ජරයක ලිපි දීම් එකට මැඹුණෙන් ඒ නිව නො ප්‍රමුණ විභාගාලා දීපින්ට දැන්විය යුතුය. විභාග ගාලාලි දී ඔබට එම දැනු ලබන කඩයැයි තුර ඇති ලොම්ම කඩයැයිකා වන් ප්‍රශ්නවලට උග්‍රන් උග්‍රීම දැනු සඳහා පාවිච්ච වෙනා කුඩා ප්‍රතුළුයි. ඉන්නේ වන කඩයැයි සහ වෙනත් දීම් ප්‍රමුණ නාඛර නාඛර ප්‍රමුණ නාඛර යට ගන භාෂි වෙනස් විබැංත් ලියන මේස් මූලික්‍රාන්තික ඕනෑම ලිපි ගණන විනු යැයෙන දේ නම් ඒවා පාලරයිලෙන් පාවිච්ච කොට දැනී උග්‍රය මෙම නිශ්චෙන්නව හාරිය යුතුයි.

(v) විභාගාලේක්සත්කයෙන් තම තමන්ගේ ප්‍රාන්, ප්‍රාන්සල්, නින්ත කුඩා, මකන රෙඛ කුලී, අධි කොළු, ජ්‍යාමිති උපකරණ, පාට ප්‍රාන්සල් පෙවරී, පාට බූෂු පෙවරී යනාදිය දෙනෙන ආ ප්‍රත්‍යාපි.

(v) තමන් පාඨිවිට කරන සූම කඩියේක ම පිළිනුරු උගිනම පටන් ගැනීමේ දී නො පාලාව තමන්ගේ විහාර අංකය හා විහාරයේ නාමන් පැහැදිලි ලෙස ලියන්න. කඩියේ දෙපැන්තේ ම පැහැදිලි ම ද පිරියියු ද උගින්තර ලියන්න. ප්‍රාග්‍යක කොටසකට උගින්තර උගින්තෙන් ප්‍රාග්‍ය අනික් කොටස පටන් ගැනීමට පෙර එක රුලක්වන් හිස්ව තැබු යුතුයි. යම්පුරුහු ප්‍රාග්‍යකට උගින්තර උගින්ත ප්‍රාග්‍ය රුලන් හෝ රුල් කියයා හෝ හිස්ව තැබන්න. ලියනා ගැමු දෙයා ම එක ගොඩේ තොරා බෙරා ගන්නාට නො භැඳී ලෙස ගොඩා යුතුයි.

(vii) උත්තර ලියන කඩවලයෙහි වම් පැන්තේ තිරය වෙන්කර ඇත්තේ ප්‍රශනවල අංක ලිපි පැන් පදනා ය. දෑහුණු පැන්තේ තිරය වෙන්කර ඇත්තේ පරීක්ෂකවරයා ප්‍රස්ථානය යාදා පෙලින් තිබූ සියලුම නො ලිය යුතුයි. තමන් විසින් උත්තර ලියන ලද ප්‍රශනවල අංක වරුද්ව යෙදීම ව්‍යුක්ත්වයකට ජෙතුවන පැවතින් ප්‍රශන අංක ඉතා පරෙක්ඝමන් නිවැරදි ලෙස යෙදිය යුතුයි.

(viii) අනිවාර්ය ප්‍රශ්න ද තොරාගත යුතු අන් ප්‍රශ්න ද යමෙන්ද වෙත ප්‍රශ්න ප්‍රශ්න ප්‍රශ්න මූලික් ම උදාහරණ තොට ඇති උපදෙස් ඉතා පාරෝධිය මෙන් කිවාච පැවැති යුතුයි. මෙය තො යලකා භාරිතයෙන් බොහෝ විට ප්‍රංශ සිද්ධ විය ගැනී ය.

(ix) ගණන ප්‍රජාතනවලට උත්තරර සපයන විට ගැන බැඳීම් යහ කුමුදුඩ් ඒ ඒ ගණන සැදිලේ කොටසක් වශයෙන්, අනු ප්‍රමාදයන් විසින් තලය දෙන දක්වා පුහුණි. අවශ්‍ය නෑවලට අදිනු ලබන රුප යටහන් යහ විත් අදිය නෑවලට එහි ද පූජා ප්‍රමාද මිරාග විවෘත ද නිතිය පුහුණි. මිටු කියුයකට යහ දී ඇ ලිඛිතුරුවල ද එක පුහුවන අදින දේ රුප යටහනක් පම්බන්ධාදයන් ර්ලේ පිළිවාලදින් සින් යොමු කර විය යුතු අවස්ථාවල දී ඒ රුප යටහන නැවතන් ඇද, පෙන්වීම යොගාස වේ.

(xi) ඔබගේ උත්තර පත්‍ර විභාගාකාධිපතින්ට හෝ ඔහුගේ යාකාර මහත්කුට හෝ සියලින් ම බාද්‍ය යුතුය. නාත්‍ර හොත් එවා එකතු කරන තුරු විශින් අපුහෙන් ම වාචි වි සියෝ යුතුය. මෙයේ තොන් සිරිම් ඇතැම් මිල්ලේ උත්තර පත්තර පත්‍රය නැතිව යාමට ද ඔහා යම් විසයකු උදිරිපිට භාවිත යුතු ලැබුව ද ජේත්තුවිය හැකිය. මොනම් කරුණෙන් නියුත්වන් විශාල ඔබගේ උත්තර පත්තර විභාග යාලුවේ සේවීය කරන පිළුන් කෙනෙකුට හෝ වෙන යම් සේවකයුට හෝ බාද්‍ය නොදිය යුතුය.

(xii) යම්කිනි කරුණක් නියා විභාගාලාධිපතින්ට හෝ මූල්‍යෙල් සහකාර මහත්ත්ව හෝ කඩා කිරීම අවශ්‍ය වූ විට ද, කඩාදි ආදිය අවශ්‍ය වූ විට ද තම ආසන්නයෙන් නො නැඟීව ඇත මෙන්ම එක්වීය යනය.

ලේඛන ප්‍රමාණ,

କୋଲକ୍ଷି 2, ମୈଲେ ବିଦ୍ଯିଯେ,
ଶିଳ୍ପି ପାତାର ଦେଖାରକମେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଦେଖିଯାଇଛି

ගැසට පත්‍රය පලකිරීම මිල්ලෙව වැදගත් සිංහල තයයි

සත්‍යපතා මූල්‍යය වන ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ ගැසට පත්‍රය සාමාන්‍යයෙන් සිකුරාද දිනවල පළකරනු ලැබේ. සිකුරාද දිනයක් ආණ්ඩුවේ නිවැඩු දිනයක් වූ විට එම සිකුරාද දිනයට ප්‍රථම වැඩකරන දිනයේ ගැසට පත්‍රය පළකරනු ලැබේ. ඒ අනුව ගැසට පත්‍රයේ පලකිරීම සඳහා නිවේදන බාරගන්නා අන්තිම දිනය ද එම සනියේ ඇත්තිවන ප්‍රසිද්ධ නිවැඩු දින ගණන අනුව වෙනස වනු ඇත.

ඒ ඒ ගැසට පත්‍රයේ පලකිරීම සඳහා දැන්වීම හාරගන්නා අන්තිම දින සහ වේලාවන් පහත පළකර ඇති උපලේඛනයේ දක්වේ. පහත සඳහා නියමිත වේලාවන්ට පසුව ලැබෙන සියලුම දැන්වීම එය එවු අය වෙත තැපැලන් ආපසු එවනු ලැබේ. තේ ගැසට පත්‍රයේ එය පල කළපුනු නම් අවශ්‍ය සංශෝධනයන් කර ආපසු එවිය යුතුය. රඟයේ මූල්‍යාලය වෙත තැපැල් මගින් එවන දැන්වීම අප්‍රමාදව එහි ලැබීමට යැහෙන වේලාවක් දැන්වැල් කිරීමෙන් උවමනා ගැසට පත්‍රයේ දැන්වීම ඇතුළත් වනවාන් හැර එය සියලුදෙනාගේ පහසුවටද හේතු වන බව සලකන්න.

ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ ගැසට පත්‍රය සඳහා ආණ්ඩුවේ මූල්‍යාලයාධිපති දෙක මුදල් හාර නොගනී. සියලුම දෙක මුදල් කොළඹ මහාලේකම කාර්යාල ගොඩනැගිල්ලේ පිහිටි රජයේ ප්‍රකාශන කාර්යාලයේ අධිකාරී වෙත කෙළින්ම ගෙවිය යුතුය.

සැ.සු.—මුදල් ගෙවා ගැසට පත්‍රය පෙනෙන් මූල්‍යාලයාධිපති මුදල් ප්‍රකාශන අධිකාරී වෙත ආණ්ඩුවේ මූල්‍යාලයාධිපති වෙත එවිය යුතු බව සලකන්න.

උපලේඛනය

1973

මාසය

පලකිරීමේ දිනය

ගැසට පත්‍රයේ පල කිරීම සඳහා දැන්වීම හාරගන්නා අන්තිම දිනය හා වේලාව

සැප්‍රේම්බර	73.09.07	සිකුරාද	...	73.08.29	බදු	දවල්	12.00
	73.09.14	සිකුරාද	...	73.09.05	බදු	දවල්	12.00
	73.09.21	සිකුරාද	...	73.09.11	අභ්‍යන්තරාධිකාරී	දවල්	12.00
	73.09.28	සිකුරාද	...	73.09.19	බදු	දවල්	12.00

එල්. ඩිලංගිල. ඩී. පිරිස්,
ආණ්ඩුවේ මූල්‍යාලයාධිපති.

1973 මැයි මය 04 වැනි දින,
ආණ්ඩුවේ මූල්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ.