

පුස්තකාල ප්‍රවෘත්ති

4112

நூலகச் செய்திகள் LIBRARY NEWS

ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාලයේ ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශනය

இலங்கைத் தேசிய நூலகத்தின் செய்திப் பிரசுரம்

THE NEWSLETTER OF THE NATIONAL LIBRARY OF SRI LANKA

20 වන වෙළුම. 3 වන කලාපය / 1999 ජූලි - සැප්තැම්බර්

மார்ச் 20. இதற்கு 3 ஆக வகை - செப்டெம்பர் 1999

Vol:20, No. 3 / July - September 1999

ISSN 1391 - 0000



ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාලය

කොළඹ 07, අංක 14, නිදහස් මාවතේ ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාලය පර්යේෂකයන් සහ විද්වතුන් සඳහා විවෘතව පවතී. මෙය අපගේ ජාතික පුස්තකාලය බැවින් රටේ ඕනෑම පෙදෙසක වෙසෙන පාඨකයන් හට එය භාවිතා කළ හැක. පහත දැක්වෙන එකතුව ජාතික පුස්තකාලය සතුව පවතී.

- ❁ විමර්ශන ග්‍රන්ථ - විශ්වකෝෂ, ශබ්ද කෝෂ, වාර්ෂික ග්‍රන්ථ, සිතියම් සහ දුර්ලභ කෘතීන්
- ❁ පුවත්පත් (1976 වසරේ සිට) සිංහල, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි සහ කාලීන ජාත්‍යන්තර පුවත්පත්.
- ❁ වාර සඟරා - දේශීය සහ විදේශීය
- ❁ ජාතික සහ අන්තර් ජාතික ප්‍රවෘත්ති සඟරා
- ❁ විද්‍යා හා තාක්ෂණික ග්‍රන්ථ එකතුව
- ❁ පුස්තකාල විද්‍යා ග්‍රන්ථ එකතුව
- ❁ යුනෙස්කෝ පොත් එකතුව
- ❁ පැරණි පුස්තකාල පොත් එකතුව
- ❁ ආර්ථික විද්‍යා, දේශපාලන විද්‍යා , සමාජ විද්‍යා ,ආගම, භාෂා, සාහිත්‍ය, භූගෝල විද්‍යා, ඉතිහාසය, චිත්‍ර, කලා සංගීත සහ ක්‍රීඩා පොත්පත්
- ❁ පරිගණක සහ විමර්ශන සේවා (CDROM) Science Citation Index, Library & Information Science Abstracts (LISA PLUS) HORTCD' and 'Current Contents on Diskette.'
- ❁ සේවාවන් : විමර්ශන, ලේඛන සැපයීම, අන්තර් පුස්තකාල පිරුළු ග්‍රන්ථ විද්‍යාපන, ඒකාබද්ධ සුවිස සහ වෙනත් පුස්තකාල සේවා
- ❁ ආයතන සඳහා විශේෂ සාමාජිකත්ව පහසුකම් සැලසේ

ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාලයේ පාඨක සේවා අංශය

අභ්‍යන්තරවාදා සිට සෙනසුරාදා

දක්වා

පෙ.ව. 9.00 සිට ප.ව. 5.00.

දක්වා විවෘතව පවතී

විස්තර සඳහා :

අංශ ප්‍රධාන

පාඨක සේවා අංශය

ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාලය

අංක 14, නිදහස් මාවත

කොළඹ - 07



පුස්තකාල පුවත්නි

நூலகச் செய்திகள் LIBRARY NEWS

4112

ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාලයේ පුවත්නි ප්‍රකාශනය
இலங்கைத் தேசிய நூலகத்தின் செய்தி நிகழல்

THE NEWSLETTER OF THE NATIONAL LIBRARY OF SRILANKA

ආරම්භය ආරම්භය Established 1973

20 වන වෙළුම 3 වන කලාපය
1999 ජූලි - සැප්තැම්බර්

සංස්කාරක උපදේශක මණ්ඩලය
හෙන්රි සමරනායක
සභාපති

එම්. එස්. යූ. අමරසිරි
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

ජානකී ප්‍රනාන්දු
නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ

ප්‍රධාන සංස්කාරක
යූ. පී. අලහකෝන්

සභා සංස්කාරක
ශ්‍රීමා සූරියබණ්ඩාර

ප්‍රකාශනය
ප්‍රකාශන අංශය

ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාලය
ජාතික පුස්තකාල හා පුලේඛන සේවා
මණ්ඩලය
නිදහස් මාවත, කොළඹ 07
ශ්‍රී ලංකාව

දුරකථනය : 685196,698847 - 246
ෆැක්ස් : 941 - 685 - 201

© ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාලය 1999
කලාපයක මිල රුපියල් 25.00 \$ 2.50
වසරක ආයතන මුදල රුපියල් 100.00
වෙක්සන් හා මුදල් ඇණවුම්පත්

සභාපති
ජාතික පුස්තකාල හා පුලේඛන සේවා
මණ්ඩලය
නමට යොමුකරන්න

මුද්‍රණය
සමයවර්ධන ප්‍රින්ටර්ස්

மார் 20 இதழ் 3
பு. மை - செப்டெம்பர்

பதிப்பாளர் ஆலோசனைக் குழு
ஹென்றி சமரநாயக
தலைவர்

எம்.எஸ்.யு. அமரசிரி
பயிப்பாளர் தலைவர்

ஜானகி ப்ரநான்து
உதவிப் பயிப்பாளர்

பிரதம பதிப்பாளர்
யூ.பி. அலககோன்

விமல பதிப்பாளர்
சிந்தா சூரியபண்டார

வெளியிடல்

வெளியீட்டுப் பிரிவு
சிந்தி அங்கா தேசிய நூலகம்
தேசிய நூலக ஆலோசனைக்கக்
சேவைகள் சுவ
சந்திரவழி, கோட்டி 07
சிந்தி அங்கா

தொலைபேசி 685196,698847 - 246
பெக்ஸ் 941-685-201

© சிந்தி அங்கா தேசிய நூலகம் 1999
பிரிவுவின் விலை ரூபா- 25.00 \$ 2.50
ஆண்டு சந்தா ரூபா - 100/=
சங்க காலசுவைகளுக்கும், நூலக அட்டவசைகளுக்கும்

தலைவர்
தேசிய நூலக ஆலோசனைக்கக் சேவைகள்
சமயவின் பெயருக்கு எழுதுங்கள்.
வெளியீட்டு.

அச்சுப் பதிப்பு
சமயவார்த்தன ப்ரிண்டர்ஸ்

Volume 20 No.3
July - September 1999

Editorial Advisory Board
Henry Samaranayake
Chairman

M.S.U. Amarasiri
Director General

Janaki Fernando
Deputy Director

Editor in Chief
U. P. Alahakoon

Assit. Editor
Sirima Sooriyabandara

Published by

Publication Division
National Library of Sri Lanka
National Library & Documentation
Services Board
Independence Avenue, Colombo 07.
Sri Lanka.

Tel. 685196,698847-246
Fax: 941-685-201

© National Library of Sri Lanka 1999
Price per Copy Rs. 25.00 \$ 2.50
Annual Subscription Rs. 100
All Cheques and Money Order
should be forwarded to

Chairman
National Library & Documentation
Services Board

Printed by
Samayawardhana Printers

පටුන

පුවත්	04
සெய்தිකள்	05
NEWS	06
තොරතුරු තාක්ෂණය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ මහජන පුස්තකාල සේවාව එම්. එස්. යූ. අමරසිරි	07 - 15
இன்ட நெட் அமைப்பும் அதனது செயற்பாடும் எம். பீ. எம். பைரூஸ்	17- 19
Evaluation of Library Services W. R. G. Silva	21 - 24

පුස්තකාල හා නව තොරතුරු මාධ්‍ය

එළඹෙන තෙවැනි සහශ්‍රකය අඛණ්ඩ ලොව සියලුම සේවාවන් සිසුයෙන් විද්‍යාත්මක කරණයට ලක් වෙමින් පවතී. සමාජ රටාවේ ප්‍රවේගවත්භාවයට සමාන්තරව සේවාවන්ගේ ශීඝ්‍රතාව ද වර්ධනය විය යුතු වීම මේ සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් ම හේතු වී තිබේ. පුස්තකාල ක්‍රමයෙන් තොරතුරු මධ්‍යස්ථාන බවට පත් වනුයේ ද ඉලෙක්ට්‍රොනික පුස්තකාල, අනථා පුස්තකාල (Virtual libraries) යන සංකල්ප කළ එලි බසිනුයේ ද මෙම පසුබිම තුළ ය. වෙනත් ආකාරයට ප්‍රකාශ කරන්නේ නම් වත්මන් පාඨකයන්ගේ සංකීර්ණ තොරතුරු අවශ්‍යතා හුදෙක් සාම්ප්‍රදායික පුස්තකාල සේවා තුළින් පමණක් ඉටු කිරීම බෙහෙවින් අසීරු කරුණක් වී තිබේ. පසුගිය දශක කිහිපය තුළ සන්නිවේදන මාධ්‍යවල ඇති වූ අසාමාන්‍ය වර්ධනය තොරතුරු තාක්ෂණය ලෙසින් පුස්තකාල තුළට පිවිසෙනුයේ මෙම තත්ත්වයට සාර්ථකව මුහුණ දීම සඳහා ය. මේ නිසා පරිගණකය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් වත්මන් පුස්තකාලවල අනිවාර්ය අංගයක් බවට පත් වී තිබේ.

පුස්තකාල ද්‍රව්‍ය වශයෙන් මුද්‍රිත මාධ්‍ය පමණක් නොව වෙනත් ඉලෙක්ට්‍රොනික මාධ්‍ය ද්‍රව්‍යවල වැදගත්කම ක්‍රමයෙන් ඉහළ යමින් පවතී. අති විශාල තොරතුරු ප්‍රමාණයක් ගබඩා කළ හැකි සංහිත නැට්ටි (CD ROM) වර්තමානයේ පුස්තකාල ද්‍රව්‍ය අතර ප්‍රධාන ස්ථානයක් හිමි කර ගනී. දැවැන්ත තොරතුරු සම්ප්‍රදායක් අතරින් පාඨකයන්ට අවශ්‍ය කරන තොරතුරු ඉක්මනින් තෝරා ගැනීම සඳහා මෙවැනි ඉලෙක්ට්‍රොනික මාධ්‍යයන්ගෙන් ලැබෙන පිටුවහල අතිමහත් ය. පුස්තකාලවල ඉඩකඩ මෙන් ම සංරක්ෂණය පිළිබඳ ගැටලුවලට ද මෙවන් නව තොරතුරු මාධ්‍ය භාවිතය ප්‍රශස්ත විසඳුමකි.

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය ද මෙවැනි නව තොරතුරු මාධ්‍ය සිය එකතුවට එක් කර ගැනීම සඳහා සුවිශේෂ උනන්දුවකින් කටයුතු කරනු ලැබේ. දේශයේ පුස්තකාල පද්ධතියේ පෙර ගමන්කරු වශයෙන් ජාතික පුස්තකාලයේ එක් ප්‍රධාන කර්තව්‍යයක් වන්නේ මෑත කාලීන තොරතුරු තාක්ෂණයේ බල මහිමයෙන් ජනිත වූ නව මාධ්‍ය ශ්‍රී ලංකාවාසී පාඨක ජනතාවගේ ප්‍රයෝජනය උදෙසා එක් රැස් කිරීම වේ. විශේෂයෙන් ජාතික සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය සඳහා තොරතුරු ලබා ගැනීමේ දී ඉලෙක්ට්‍රොනික මාධ්‍ය බෙහෙවින් ප්‍රයෝජනවත් වන බව කිවමනා නොවේ. එමෙන්ම ඕනෑම ක්ෂේත්‍රයක පර්යේෂකයන් හට තම විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි ජගත් පරිමාණයෙන් සිදු වන නව ප්‍රවනතා සහ පර්යේෂණ ප්‍රතිපල ඉක්මනින් දැන ගැනීමට ද මෙම නව තොරතුරු මාධ්‍ය අනිශ්චිත උපකාරී වේ.

කාලීන පර්යේෂණ තොරතුරු (Current contents) විද්‍යා හා සමාජ විද්‍යා අනුක්‍රමණිකා, බ්‍රිතාන්‍ය විශ්ව කෝෂය, පුස්තකාල හා විඥාපන විද්‍යා සාර සංග්‍රහය, උද්‍යාන විද්‍යා වැනි විෂයයන්ට අදාළ සංහිත නැට්ටි තොරතුරු ගවේෂකයන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටු කිරීම සඳහා ජාතික පුස්තකාල එකතුවට ඇතුළත් කර ඇත. මෙවන් නව තොරතුරු මාධ්‍ය ශ්‍රී ලංකාවේ පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය වඩාත් ඉහළ තලයකට නැංවීම සඳහා සුවිශේෂ දායකත්වයක් සපයනු ඇති බව අපගේ විශ්වාසයයි.

සංස්කාරක

எல்.டீ. து சில்வா ஞாபகார்த்த நூலகம்

பாணந் துறை பௌத்தாலோக மகா வித்தியாலயத்தில் 1999 ஆகஸ்ட் 30 ஆம் திகதி ஒரு புதிய நூலகக் கட்டிடம் திறந்து வைக்கப்பட்டது. இந் நூலகமானது அப் பாடசாலையில் முன்னாள் அதிபர் திரு. எல்.டீ. து சில்வாவின் ஞாபகார்த்தமாகக் கட்டப்பட்டதாகும்.

தேசிய நூலகப் பேருரைத் தொடர்

தேசிய நூலகப் பேருரைத் தொடரின் கீழ் 1999 ஜூலை - செப்ரெம்பர் மாத காலப் பகுதியில் நடத்தப்பட்ட பேருரைகளின் விபரங்களும் பேருரை வழங்கியவர்களின் விபரங்களும் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

பேருரை வழங்கியவர்	தலைப்பு
திரு. குணசேன விதான	- அன்றன் செக்கோவுடன் இலங்கைக்கு வருகை தந்த ரஷ்ய எழுத்தாளர்
திருமதி றொபேட்டா பிள்க்வுட்	- Competency based training in library education
திரு. எம்.எஸ்.யு. அமரசிறி	- சர்வதேச நூலக சங்கங்களின் சம்மேளனத்தின் புதிய பாடசாலை நூலகக் கொள்கை விளக்கம்

கண்காட்சிகள்

* கலாசார அலுவல்கள் அமைச்சினால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டிருந்த நூற் கண்காட்சியானது 1999 செப்ரெம்பர் 1-3 ஆம் திகதி களில் ஆட் கலரியில் நடத்தப்பட்டது. இக் கண்காட்சியின் பிரதான நோக்கம் சாதாரண விலையில் வாசகர்களுக்கு நூல்களை வழங்குவதாகும்.

* 1999 ஜூலை - செப்ரெம்பர் காலப்பகுதியில் தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையினால் பின்வரும் நூற் கண்காட்சிகள் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டிருந்தன.

ஜூலை	- 8-11 - கண்டி, டீ.எஸ். சேனாநாயக்க பொது நூலகம்
செப்ரெம்பர்	- 11- 20 - கொழும்பு, பொது நூலகம்
செப்ரெம்பர்	- 21-28 - தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை

பயிற்சிப் பட்டறைகள்

பாடசாலை நூலக இணைப்பு அலுவலர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்கான பயிற்சிப் பட்டறை ஒன்று மீடேயில் உள்ள கல்விப் பயிற்சி மத்திய நிலையத்தில் 1999 யூலை 14-16 ஆம் திகதிகளில் நடத்தப்பட்டது. இப் பயிற்சிப் பட்டறையை கல்வி, உயர்கல்வி அமைச்சம், தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையும் இணைந்து ஒழுங்குபடுத்தியிருந்தன.

பயிற்சி நிகழ்ச்சிகள்

1999 ஜூலை- செப்ரெம்பர் மாத காலப் பகுதியில் தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையாது பின்வரும் பயிற்சி நெறிகளை நடத்தியது.
ஜூலை 1- 4 - வடமேல் மாகாணத்தில் உள்ள நூலகங்கள் மற்றும் நூலக சேவகர்களுக்கான பயிற்சி நெறி - வாரியப் பொல பயிற்சி நிலையத்தில் நடத்தப் பட்டது. 85 பயிலுநர்கள் பங்குபற்றினர்.
ஆகஸ்ட் 27-30 - நூல் பேணல், மட்டை கட்டுதலுக்கான பயிற்சி நெறி ஒன்று தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையில் நடத்தப்பட்டது. 23 பயிலுநர்கள் பங்கு பற்றினர்.

NEWS

International conferences

The 65th annual conference of International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA) was held from 20 - 28 August 1999 in Bangkok, Thailand. Several representatives from Sri Lanka Library Association and National Library and Documentation Services Board were participated at the conference.

L. C. De Silva Commemorative Library

The new library building of the Bauddhaloka Maha Vidyalaya, Panadura was declared open on 30th August 1999. This Library was built to commemorate Mr. L. C. De Silva, a former principle of the school.

National Library Lecture Series

Following are the topics and lecturers of the National Library lecture series during the period of July - September 1999.

Lecturer	Topic
Mr. Gunasena Vithana	අන්තර් වෙකොස් සහ ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණි රුසියානු ලේඛකයෝ
Mrs. Robertta Bleckwood	Competency based training in library education
Mr. M. S. U. Amarasiri Mrs. Geetha Yapa	අන්තර්ජාතික පුස්තකාල සංගම් සංවිධානයේ නව පාසැල් පුස්තකාල ප්‍රඥප්තිය

Exhibitions

* The book exhibition organized by the Ministry of Cultural Affairs was held at the Art Gallery from 1-3 September 1999.

* Following book exhibitions were organized by the NLDSB during July - September 1999

8 - 11 July	D. S. Senanayake Public Library Kandy
11 - 20 Sep.	Public Library, Colombo
21 - 28 Sep.	National Library and Documentation Services Board.

Workshop

The workshop for the training of school library coordinating officers was held in Education Training Centre, Meepe from 14 - 16 July 1999. This workshop was jointly sponsored by the Ministry of Education and Higher Education and National Library and Documentation Services Board.

Training Programmes

National Library and Documentation Services Board conducted following training programs during July - September 1999

1 - 4 July	-	Librarians and library attendents in Northwestern Province at Wariyapola Training Centre. 85 trainees participated
27 - 30 July	-	Training course for book conservation and book binding at NLDSB. 23 trainees participated

පුස්තකාල සඳහා ලිපි ද්‍රව්‍ය සහ උපකරණ

ලිපි ද්‍රව්‍ය

පාඨක බලපත්‍ර

සුවි පත්‍රිකා

පොත් තුන්ඩු

දින පත්‍රිකා

පොත් සාක්කු

නියමු ලේඛල්

පරිග්‍රහණ ලේඛන (පිටු 150)

පරිග්‍රහණ ලේඛන (පිටු 300)

සාමාජික අයදුම් පත්

(සිංහල, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි)

ජාතික පුස්තකාල පොත් හල

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය

අංක 14

නිදහස් මාවත

කොළඹ 07

තොරතුරු තාක්ෂණය සහ ශ්‍රී ලංකාවේ මහජන පුස්තකාල සේවාව

එම්. එස්. යූ. අමරසිරි
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය

පළාත් පාලන ආයතන විසින් මහජනතාවගේ ශ්‍රී ලාංකීය සාධනය සඳහා පවත්වා ගෙන යනු ලබන විවිධ සේවා අතර එක් සේවාවක් ලෙස මහජන පුස්තකාල සේවාව සැලකිය යුතු දුරකථන පුරා ව්‍යාප්තව පවතී. 1998 ජන හා සංඛ්‍යා ලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව නිකුත් කළ වාර්තාවට අනුව දිවයිනේ මහජන සභා 14ක්, නගර සභා 37ක් සහ ප්‍රාදේශීය සභා 25ක් මගින් මහජන පුස්තකාල 836ක් පවත්වා ගෙන යනු ලබයි. ප්‍රාදේශීය සංවර්ධන සඳහා අත්‍යවශ්‍ය විවිධ යටිතල පහසුකම් සම්පාදනය කිරීමේ අති විශාල අභියෝගයකට එක් අතකින්, අවශ්‍ය පමණ සම්පත් නොමැති වීමේ සදානතික ගැටලුවට තව අතකින් මුහුණ දෙමින් ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් පාලන ආයතන, මහජන පුස්තකාල සේවා පවත්වා ගෙන යාම සඳහා දරන ප්‍රයත්නය එක් අතකට අපූර්ව කතා පුවතකි. පුස්තකාල සේවාව සඳහා යෙදවීමට අවශ්‍ය සම්පත්වල හිඟතාවට අමතරව, පුස්තකාල සේවාවකින් අපේක්ෂිත මූලික අභිමතාර්ථ ප්‍රාදේශීය සංවර්ධන අභිලාෂයන් සමඟ බැඳී නොතිබීම, පුහුණු කාර්ය මණ්ඩල හිඟය, කියවීම, තොරතුරු හා දැනුම ලබා ගැනීම ආදිය පිළිබඳ ජනතාවගේ ආකල්පය, මහජන පුස්තකාල සේවාව සමඟ නිරන්තරයෙන් බැඳී පවතින විවිධ වෘත්තීය ගැටලු ආදිය සමස්තයක් ලෙස මහජන පුස්තකාල සේවාවේ දුර්වල තත්වයට හේතු වී ඇත. මෙම දුබලතා මැද වුව ද සාර්ථක ලෙස උසස් මට්ටමේ සේවාවක් තම ප්‍රදේශවාසීන්ට ඉටු කරන මහජන පුස්තකාල විශාල ප්‍රමාණයක් ශ්‍රී ලංකාවේ ඇත. මහජන පුස්තකාලයක මූලික පරමාර්ථය “මහජනතාවගේ විවේක කාලය යහපත් ලෙස ගත කිරීමට උදව් වීමය” යන සම්ප්‍රදායික ආකල්පය වෙනුවට එය ජාතික සංවර්ධනය සඳහා ක්‍රියාශීලී ලෙස දායක වන ආයතනයක් විය යුතුය යන අදහස මෑතක සිට ඉස්මතු වීමක් පෙනේ.

සන්නිවේදන සහ මහජන පුස්තකාල

මහජන පුස්තකාලයක මූලික කාර්යය ප්‍රදේශයේ ජනතාවට අවශ්‍ය කියවීමේ හා දැනුම ලබා ගැනීමේ පහසුකම් සැලසීම නිසා එය ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපනික මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස සැලකේ. පුවත්පත්, සඟරා, පොත් පත් වැනි මුද්‍රිත ද්‍රව්‍ය මෙන්

ම ගුවන් විදුලිය, රූපවාහිනිය, වීඩියෝ පහසුකම් සහිත ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය අංශ ද, මහජන පුස්තකාලවල වර්ධනය වීමක් දක්නට ලැබුණි. පාඨක සමාජ, සම්මන්ත්‍රණ, සාකච්ඡා, විවිධ ප්‍රසංග වැනි කියවීමට බාහිර අංශ ද මහජන පුස්තකාල ව්‍යාප්ති සේවා ලෙස පෙරමුණට පැමිණි අතර ඒ අනුව මහජන පුස්තකාලය තොරතුරු හා දැනුම ලබා දෙන ආයතනයක් මෙන් ම එකිනෙකා අතර දැනුම හා තොරතුරු හුවමාරු කර ගන්නා සන්නිවේදන මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස ද සැලකේ.

පළමු සන්නිවේදන විප්ලවය

මානව ඉතිහාසයේ මෙතෙක් සිදු වූ සන්නිවේදන විප්ලව තුනක් පිළිබඳව සන්නිවේදන විශේෂඥයන් සඳහන් කරති. මේ අතුරින් පළමු සන්නිවේදන විප්ලවය අකුරු ලිවීමේ වර්ධනය වේ. ඒ දක්වා වචනවලින්, ශබ්දයෙන් හා අභිනයෙන් අදහස් හුවමාරු කර ගත් මිනිසා තම අදහස් ලියා තැබීමේ කලාව මානව ඉතිහාසයේ මුල් අවධියේදී ක්‍රම ක්‍රමයෙන් ප්‍රගුණ කර ගනු ලැබීය. ඒ අනුව ගල්, මැටි පුවරු, ලි පුවරු, පැපිරස්, තල්පත් වැනි විවිධ මාධ්‍යවල ලිවීමේ කලාව වර්ධනය වූ අයුරු ලෝකයේ සෑම ප්‍රදේශවල ම පාහේ පැරණි ශිෂ්ටාචාරවල දක්නට ලැබුණි. මේ මගින් මානව ශිෂ්ටාචාරයේ සංවර්ධනය ඉක්මන් වූ අයුරු අමුතුවෙන් පැහැදිලි කළ යුතු නැත.

දෙවන සන්නිවේදන විප්ලවය

මුද්‍රණ තාක්ෂණය වර්ධනය දෙවන සන්නිවේදන විප්ලවය ලෙස සැලකේ. 15 වන සියවසේ මැද භාගයේ සිට මුද්‍රණ තාක්ෂණය වර්ධනය වීම සමඟ මෙතෙක් සිමින ව පැවති ලේඛන කලාව ඉතා ශිඝ්‍රයෙන් ලොව පුරා පැතිර යන ලදී. මෙතෙක් පිටපත් කිහිපයකට සීමා වූ ලේඛනවල පිටපත්, සිය දහස් ගණනක් මුද්‍රණය වන්නට විය. දැනුම හා අධ්‍යාපන වර්ධනයට එමගින් අසීමිත පිටවහලක් ලැබුණි. ලොව සෑම ප්‍රදේශයක ම අධ්‍යාපනය හා දැනුම පැතිරවීමට පොත්පත් විශාල මෙහෙයක් සිදු කරන ලදී. විධිමත් අධ්‍යාපනය මල්වල ගැන්වීමට මෙන් ම අවිධිමත් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ

සාර්ථකත්වයට පොත්පත් හා මුද්‍රිත ලේඛන අති විශේෂ කාර්ය භාරයක් ඉටු කරන ලදී. ලොව එක් රටක විශිෂ්ට බුද්ධිමතුන්ගේ දැනුම, ලොව තවත් කෙළවරක දුගී පැල්පතක දිළිඳු ශිෂ්‍යයා වෙත ගෙන ඒමට, මුද්‍රණ ශිල්පය හා පොතපත සමන් විය. මේ අන්දමට මිනිසාගේ දැනුම හා නව සොයා ගැනීම්, මුළු මිනිස් සංහතිය සමඟම බෙදා හදා ගැනීමට පහසුකම් ලබාදීම දෙවන සන්නිවේදන විප්ලවයේ ජයග්‍රහණයක් වේ. දැනුම පැතිරීමේ අනිවාර්ය ප්‍රතිඵලය දැනුම තව තවත් වර්ධනය වීම විය. මානව ඉතිහාසයේ අද්විතීය සොයා ගැනීමක් කළ ශ්‍රීමත් අයිසෙක් නිව්ටන් පැවසුවේ තම සොයා ගැනීම් තමාගේ පෞද්ගලික ජයග්‍රහණයක් නොවන බවත්, නමා නැගී සිටින්නේ අතීතයේ සිටි මහා ශ්‍රේෂ්ඨ පුරුෂයන්ගේ, යෝධයන්ගේ කරමන බවත් ය. මෙම ප්‍රකාශය මිනිසාගේ සෑම නව සොයා ගැනීමකට ම, සෑම ජයග්‍රහණයකට ම පොදු ධර්මතාවකි. මානව වර්ගයා බිහි කළ ශ්‍රේෂ්ඨයන්ගේ කරමන නැගීමට අවශ්‍ය ඉණිමං මුද්‍රණ තාක්ෂණය මගින් සපයන ලද අතර එම හැකියාව ඇති කළේ දෙවන සන්නිවේදන විප්ලවය මගිනි. අද ලොව පුරා පැතිර පවත්නා විශ්ව විද්‍යාල ඇතුළු සියලුම උසස් අධ්‍යාපන ආයතන පර්යේෂණ ආයතන සහ පුස්තකාල දෙවන සන්නිවේදන විප්ලවයේ ප්‍රතිඵල වෙති. අප එමගින් ඇති කළ අධ්‍යාපනික තවේදයේ දරුවන් වෙමු. 20 වන සියවසේ අවසානයේ ජීවත් වන 21 වන සියවසට පා තැබීමට සුදානම් වන අපි, තවත් අංශයකින් විශේෂත්වයක් දරන්නෝ වෙමු. එනම් දෙවන සන්නිවේදන විප්ලවයේ දරුවන් වීම පමණක් නොව තෙවන සංනිවේදන විප්ලවය මගින් සිදු කරන මහා පරිවර්තනයට පළමුවෙන් ම මුහුණ දීමේ ඓතිහාසික කාර්ය භාරය ද අප වෙත පැවරී තිබීම වේ.

තෙවන සන්නිවේදන විප්ලවය

සමස්තයක් ලෙස ගත් විට පළමු සහ දෙවන සන්නිවේදන විප්ලවවලින් මානව ඉතිහාසයේ සංවර්ධනයට හා ඉදිරි ගමනට සිදු වූ දායකත්වය ඉතා විශාල බව විවාදයෙන් තොර වේ. එසේ වුව ද වර්තමානයේ සිදු වෙමින් පවත්නා තුන්වන සන්නිවේදන විප්ලවය මුල් අදියර දෙකට ම වඩා අතිශය පුළුල් හා තීරණාත්මක ලෙස මානව සංහතියේ ඉදිරි ගමනට බලපෑමක් කරන බව පෙනේ. සෑම ක්ෂේත්‍රයක ම අති විශාල දැනුම හා තොරතුරු සම්භාරයක් රැස් වීමත්, තොරතුරු හා දත්ත අති විශාල ප්‍රමාණයක් රඳවා ගත හැකි පරිගණක බිහි වීමත්, විදුලි සංදේශන ජාලය ඔස්සේ මෙම තොරතුරු ක්ෂණයකින් ලොව පුරා ඕනෑම තැනක සිට ලබා ගැනීමේ හැකියාව වර්ධනය වීමත් තුන්වන සන්නිවේදන විප්ලවයේ මූලික ලක්ෂණ වේ. කෙටියෙන් සඳහන් කළහොත් දැනුමින් පිරි ලොවේ, වැඩි දියුණු කරන ලද පරිගණක තාක්ෂණය හා විදුලි සංදේශන තාක්ෂණය එක් වීම තෙවන සන්නිවේදන විප්ලවයේ පදනම විය.

දැනුම ආලෝකය වැනි වේ. බරක් නැති, අතට හසු නොවන එය සෑම තැන ම මිනිසුන්ගේ ජීවිත ආලෝකවත් කරමින් ලෝකය පුරා ගමන් කරයි. එසේ වුව ද තවමත් බිලියන ගණනක් ජනතාව දුගී බවේ අත්කාරයේ අනවශ්‍ය ලෙස ගැලී ජීවත් වෙති. පාවන රෝගය වැනි සරල රෝගයකට පිළියම කරන දැනුම පසුගිය සියවස් ගණනාව තුළම අප අතර පැවතුණි. එහෙත් දස ලක්ෂ සංඛ්‍යාත ළමුන් ඔවුන්ගේ සෞඛ්‍යයන්ට මෙම දැනුම නොමැති වීම නිසා එම රෝගයෙන් තවමත් මිය යති.

ලෝක සංවර්ධන වාර්තාව 1998/99

මිට පෙර සඳහන් කළ අන්දමට දෙවන සන්නිවේදන විප්ලවයේ බලපෑමෙන් අධ්‍යාපනය පුළුල් ලෙස පැතිර යාම, උසස් අධ්‍යාපනයේ සීමා ව්‍යාප්ත වීම, විවිධ අංශවල පර්යේෂණ කටයුතුවල සුවිසල් වර්ධනය නිසා මිනිසා සතු දැනුම ඉතා සීඝ්‍රයෙන් පුළුල් වීමක් පසුගිය දශක කිහිපය තුළ දක්නට ලැබුණි. එක් යුගයක මිනිස් සමාජයේ සීමිත කොටසකට හිමි ව තිබූ අධ්‍යාපනික වරප්‍රසාද, ප්‍රජාතන්ත්‍රීයකරණය, සමාජ සාධාරණත්වය, නිදහස් අධ්‍යාපනය, සමානාත්මතාවය වැනි සංකල්ප සමඟ සියලු බාධක හා සීමාවන් මැඩ ගෙන මුලු මිනිස් සමාජය පුරා ම ව්‍යාප්තවීමක් පෙනේ. තවමත් සංවර්ධනය වෙමින් පවත්නා රටවල අධ්‍යාපනික අවස්ථා සෑමට ම සමව නොලැබුණත්, සමස්තයක් ලෙස ගත් විට එය මීට දශක ගණනාවකට පෙර පැවති තත්ත්වයට වඩා අතිශය වර්ධනයක් පෙන්නුම් කරයි. අධ්‍යාපනයේ පැතිරීමත් සමඟ දැනුම පෙර නොවූ විරූ ආකාරයෙන් පුළුල් වීමක් ද පෙනේ. 1950 - 60 දශකය තුළ මානව දැනුම දෙගුණ වූ අතර 1970 - 80 කාලය තුළ එය තෙගුණ වී ඇත් සෑම වසර 5කට වරක් එය දෙගුණ වන බව සොයා ගෙන ඇත. මෙම තත්ත්වය සලකා බලන විට වර්තමානයේ දැනුම කෙතරම් වේගයකින් වර්ධනය වනවා ද යන්න පිළිබඳ හැඟීමක් ඇති කර ගැනීමට පිළිවන. අද සෑම විෂයයක්, අනු විෂයයක් පිළිබඳව ම නවතම සොයා ගැනීම් සහ නවතම විද්‍යාත්මක දැනුමෙන් ලෝකය පිරි පවතින අතර, විද්‍යාඥයන් හා පර්යේෂකයන් සිය දහස් ගණනක් මේ මොහොතේ පවා සෑම ක්ෂේත්‍රයකම නව දැනුම ලබා ගනිමින්, මානව දැනුම තව තවත් පුළුල් කරමින් සිටී. විශේෂයෙන් ම සංවර්ධිත රටවල් විවිධ ක්ෂේත්‍රවල - කෘෂිකර්ම, කර්මාන්ත, විවිධ ලෙඩ රෝග අප්‍රධානතා විද්‍යා - පර්යේෂණ සඳහා අතිවිශාල මුදලක් සහ ශ්‍රමයක් වැය කරනු ලබන අතර, ලෝකයේ අනෙක් රටවල් ද ඔවුන් වසර දහස් ගණනාවක් තිස්සේ එක් රැස් කර ගනු ලැබූ පාරම්පරික දැනුම නවීන විද්‍යා දැනුමට එක් කරමින් සිටී. මේ අනුව මානව ඉතිහාසයේ කිසිදු යුගයක නොතිබුණු අති විශාල දැනුම සම්භාරයකට අද අපි උරුමකරුවෝ වෙමු. ජාත්‍යන්තර වශයෙන් හා වාණිජමය වශයෙන් තරඟකාරීත්වයට ලක් වී ඇති සීමිත ක්ෂේත්‍රවල දැනුම

තවදුරටත් සංවෘතව පැවතුන ද සමස්තයක් ලෙස මේ දැනුම සම්භාරය ඕනෑම අයෙකුට ප්‍රයෝජන ගත හැකි සේ විවෘතව පැවතීම විශේෂ ලක්ෂණයකි. මෙහිදී විශේෂයෙන් ම තුන්වන ලෝකයේ සංවර්ධනය වන රටවලට විශේෂ වාසියක් අත් වී ඇති බව සඳහන් කළ යුතු වේ. රෝදය නැවත සොයා ගැනීමට අවශ්‍ය නොවේ යන කියමන අනුව මෙම දැනුම වෙහෙසකින් ආයාසයකින් තොරව ලබා ගැනීමේ හා භාවිත කිරීමේ වරප්‍රසාදය අද සෑම රටකට ම හිමි වී තිබේ. දැනුම නිරන්තරව ම පුළුල් වන්නා සේම, දැනුමින් සැලකිය යුතු කොටසක් නිරතුරුව ම යල් පැන ගිය දැනුම බවට පත්වීම ද මෙහිදී අමතක නොකළ යුතු සාධකයකි.

අපගේ දීර්ඝ කාලීන සාර්ථකත්වය හා නරභකාරී හැකියාව රඳා පවතිනුයේ වෙනත් රටවලට වඩා වේගයෙන් ඉගෙනීමේ හා දැනුම ඉක්මනින් යොදා ගැනීමේ හැකියාව මත වේ. ඉහළ සිට පහළට අපගේ සමස්ත ජනතාව ම නිරන්තරයෙන් ම ඉගෙන ගත යුතු අතර එමගින් ලබා ගත් දැනුම ජාතික සංවර්ධනය සඳහා ඵලදායී ලෙස යොදා ගත යුතු වේ. යාවජව අධ්‍යාපනය සහ ජනතාව නව හැකියාවන්ගෙන් සන්නද්ධ කරලීම තව දුරටත් තෝරා ගැනීමක් නොව ගෝලීය ආර්ථිකයේ අප රටේ නරභකාරීත්වය පවත්වාගෙන යාමට අත්‍යවශ්‍යයෙන් සිදු කළ යුතු කාර්යයක් වේ. අප ජාතියේ ඉගෙනීමේ හැකියාවන් ව්‍යාප්ත කරලීමට අවශ්‍ය යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනයේ දී පුස්තකාල සතු කාර්යභාරය අති මහත් වේ.

සිංහපුරුව - වසර 2000 ; පුස්තකාල වාර්තාව

පරිගණක ක්ෂේත්‍රයේ වර්ධනය

පරිගණකයේ වර්ධනය ප්‍රධාන අවස්ථා කිහිපයක් යටතේ හඳුනා ගත හැක. 1960 ගණන්වල පමණ පැවති විශාල ප්‍රමාණයේ පරිගණක (Main Frame Computers) මෙම වර්ධනයේ පළමු අවස්ථාව ලෙස සැලකිය හැක. මේවා ප්‍රමාණයෙන් අති විශාල වූ අතර මතක ධාරිතාව වර්තමාන පරිගණක හා සසඳන විට අතිශයින් සීමිත විය. ඒවා ක්‍රියාත්මක කරලීමට විශාල කාර්යය මණ්ඩලයක් ද අවශ්‍ය විය. 1980 දශකයේ කුඩා පරිගණක (Mini Computers) පැමිණි අතර ඒවා ප්‍රමාණයෙන් කුඩා නමුත් ධාරිතාව අතින් විශාල ඒවා විය. 1990 දශකයේ දී මෙම තත්ත්වය තවත් වෙනස් වී වඩ වඩාත් කුඩා පෞද්ගලික පරිගණක (Personnel Computers) බිහි වී ඇති අතර ඒවායේ මතක ධාරිතාව අති විශාල ලෙස වැඩි වී ඇත.

දැනුම ප්‍රචාරයේ වර්ධනය

දැනුම, පරිගණකය, හා විදුලි සංදේශන ජාලය එකිනෙකට සම්බන්ධ වීම වර්තමාන අන්තර්ජාල සේවාවේ පදනම ලෙස සැලකේ. මිනිස් වර්ගයා සතු අසීමිත දැනුම සම්භාරයෙන් විශාල ප්‍රමාණයක් පරිගණකවලට අනුළුත්වීමත්, නවීන විදුලි සංදේශන ජාල ඔස්සේ මෙම පරිගණක එකිනෙකට

සම්බන්ධවීම සහ ලෝකයේ ඕනෑම තැනක සිටින අයකුට දුරකථනවලට සම්බන්ධ වූ පරිගණක ඔස්සේ ඒවායින් තොරතුරු ලබා ගැනීමේ හැකියාව ලැබීමත් මෙහිදී අතිශයින් ම වැදගත් වේ. මේ අන්දමට පරිගණක හා පරිගණක අතරත් පරිගණක හා පුද්ගලයා අතරත් සම්බන්ධතා සිදු කෙරෙන අන්තර්ජාලය (Internet) මානව ඉතිහාසයේ මෙතෙක් සිදු වූ අපූර්වතම සිදුවීම්වලින් එකක් ලෙස සැලකේ. 1998 මැද වන විට ලෝකය පුරා මිලියන 100ක් අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ වී ඇත. සෑම දින 100කට වරක් අන්තර්ජාලයේ භාවිතය දෙගුණවන බව ගණන් බලා තිබේ. මේ මගින් අන්තර්ජාලය කොතරම් වේගයෙන් වර්ධනයවේ ද යන්න වටහා ගත හැක. මීට දශක තුනකට පමණ පෙර ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ යුද සැලැස්මේ අංගයක් ලෙස ආරම්භ වූ අන්තර්ජාලය අද ලෝකයට තොරතුරු සහ දැනුම සපයන ප්‍රධාන මාර්ගයක් බවට පත් ව ඇත.

විදුලි සංදේශන සේවා වර්ධනය

දැනට වසර 124 කට පෙර 1874 දී අලෙක්සැන්ඩර් ග්‍රෙහැම් බෙල් දුරකතනය සොයා ගැනීම මානව සන්නිවේදනයේ පෙරලිකාර අවස්ථාවක් විය. තඹ වයර් දෙකක් ඔස්සේ ලෝකයේ ඕනෑම තැනක සිටින අයකු සමඟ අදහස් හුවමාරු කර ගැනීමේ අවස්ථාව දුරකථනය නිසා හිමි විය. දුරකථන ක්ෂේත්‍රයේ සිදුවූ විවිධ තාක්ෂණික වර්ධනයන්, වන්දිකා පණිවුඩ හුවමාරු ක්‍රමය, සම්ප්‍රදායික තඹ කේබල් වෙනුවට නව ෆයිබර් ඔප්ටික් (fibre optic) කේබල් හඳුන්වාදීම, සෙලියුලර් දුරකථන ක්‍රමය, රූහැන් රහිත දුරකථන ක්‍රමය වැනි නව දුරකථන තාක්ෂණ ක්‍රම හඳුන්වා දීම වැනි දෑ නිසා දුරකථන සන්නිවේදනයේ අති විශාල විපර්යාසයක් පසුගිය වසර කිහිපය තුළ සිදු විය. මේ හේතුවෙන් භූගෝලීය විෂමතා සහ දුර ප්‍රමාණයන් නොතකා මිනිසුන් අතර අදහස් හුවමාරු කර ගැනීම හා සන්නිවේදනය ඉතාමත් පහසු කාර්යයක් වී තිබේ. මෙම තත්ත්වය වර්තමාන තොරතුරු තාක්ෂණයේ වර්ධනයට තීරණාත්මක ලෙස බලපා ඇත.

අන්තර්ජාලය භාවිත කිරීම සඳහා පරිගණකය මෙන් ම විදුලි සංදේශන ජාලයේ වැදගත්කම අප මීට පෙර දැනටම පරිගණක වෙනත් ඕනෑම භාණ්ඩයක් මෙන් වෙනත් රටකින් මිල දී ගත හැකි වුව ද, විදුලි සංදේශන ජාලය රට තුළ ම ක්‍රමානුකූලව සංවර්ධනය කළ යුතු විශාල මූලධනයක් වැය වන ක්ෂේත්‍රයකි. ජනගහනයේ 100කට ඇති දුරකථන ප්‍රමාණය හෙවත් දුරකථන පරිමාව (teledensity) අද ජාතික සංවර්ධනය මනින ප්‍රධාන මිනුම් දණ්ඩක් වී ඇත. දුරකථන පහසුකම් එකිනෙකා අතර අදහස් හුවමාරු කර ගැනීමට මෙන් ම, විවිධ ආර්ථික කටයුතුවලට ද අතිශයින් වැදගත් වන සාධකයක් වේ. අන්තර්ජාලයේ වර්ධනය සමඟ අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ වීමේ ඒකායන මාර්ගය ලෙස, විදුලි සංදේශන පහසුකම් තීරණාත්මක ලෙස වැදගත් වී ඇත. මේ

හේතුවෙන් සෑම රටක්ම තම රට තුළ ඇති දුරකථන පරිමාව වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා අති විශාල මුදල් ආයෝජනය කිරීමක් දක්නට ලැබේ. ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන දුරකථන පරිමාව 3.5 ක් පමණ වන අතර එය වසර 2000 දී 5.0 දක්වා වැඩි කර ගැනීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

ලෝකයේ රටවල් කිහිපයක් දුරකථන සේවා ව්‍යාප්තිය

රට	ජනගහනය (මිලියන)	දුරකථනයකට ඇති ජන සංඛ්‍යාව
ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය	270.5	1.3
කැනඩාව	30.5	1.3
ජපානය	126.3	1.5
මහා බ්‍රිතාන්‍යය	59.1	1.9
සිංගප්පූරුව	3.1	2.0
දකුණු කොරියාව	46.4	2.1
මැලේසියාව	22.2	5.5
තායිලන්තය	61.4	13.5
මාලදිවයින	0.3	15.5
පකිස්ථානය	139.4	56.1
ශ්‍රී ලංකාව	18.8	65.3
ඉන්දියාව	973.4	65.3
බංග්ලාදේශය	127.2	380.0

(Asia Week. Nov. 1998)

ශ්‍රී ලංකාවේ විදුලි සංදේශන ක්ෂේත්‍රයේ නව ප්‍රවණතා

ශ්‍රී ලංකාවේ විදුලි සංදේශන සේවාව මුලපටන් ම නැපැල් හා විදුලි සංදේශන දෙපාර්තමේන්තුවේ ඒකාධිකාරයක් ලෙස පැවතුණු අතර 1980 සිට 1996 දක්වා කාලය තුළ විවිධ අණ පනත් මගින් මෙම ඒකාධිකාරය ඉවත් කිරීමක් පෙනේ. මේ හේතුවෙන් අද ශ්‍රී ලංකාවේ විදුලි සංදේශන ක්ෂේත්‍රය, විදේශීය ප්‍රාග්ධනය හා නව තාක්ෂණය ආකර්ශනය කෙරෙන දකුණු ආසියාවේ වේගයෙන් විදුලි සංදේශන ක්ෂේත්‍රය වර්ධනය වන රට බවට පත් ව ඇත.

නව තාක්ෂණය යොදා ගැනීම අද මෙම ක්ෂේත්‍රයේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් වී ඇත. සම්ප්‍රදායානුකූල නම් වයර් ක්‍රමයට අමතරව වඩාත් නවීන ෆයිබර් ඔප්ටික් (fibre optic) රැහැන් පද්ධතිය රට තුළ පුළුල් ලෙස හඳුන්වා දී ඇත. මෙම නව රැහැන් ඔස්සේ සංදෝ හා පණිවුඩ සාමාන්‍ය රැහැන්වලට වඩා සිය දහස් ගුණයක ප්‍රමාණයක් ගෙන යා හැකි විම විශේෂ වාසියකි. මීට අමතරව ඇත පෙරදිග සිට මැද පෙරදිග හරහා යුරෝපයට වැටී ඇති අති නවීන සබ්මැරීන් කේබල් පද්ධතියට ද, එසේ ම පෘථිවි වන්දිකා මධ්‍යස්ථාන තුනක් ඔස්සේ සහ Intelsat වන්දිකා හරහා විශ්ව පණිවුඩ හුවමාරු වන්දිකා ජාලයට ද වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාව බාහිර ලෝකය සමඟ ඉතාමත් නවීනතම විදුලි සංදේශන ජාලයකින් සම්බන්ධ වී සිටී.

ශ්‍රී ලංකාවේ විදුලි සංදේශන ක්ෂේත්‍රයේ නවීනීකරණය

පසුගිය වසර කිහිපය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ විදුලි සංදේශන සේවාවේ විශාල වර්ධනයක් පෙන්නුම් කරනු ලබයි. විදේශ මුදල් ආයෝජනය මගින් විදුලි සංදේශ රැහැන් පද්ධතිය පුළුල් කිරීම හා නවීකරණය කිරීම, මෙම වර්ධනයේ ප්‍රධාන පියවර ලෙස හඳුනාගත හැක. විශේෂයෙන්ම ටෙලිකොම් ආයතනය පෞද්ගලීකරණය කරලීම හා නවීකරණය කරලීම මෙහිදී කැපී පෙනේ. මේ මගින් ආයතනයේ කොටස්වලින් 35% ලෝකයේ ප්‍රමුඛ පෙලේ විදුලි සංදේශන සමාගමක් වූ ජපානයේ NTT ආයතනයට ලබා දීමත්, ටෙලිකොම් ආයතනයේ කළමනාකරණය එම ආයතනයට පැවරීමත් ආයතනයේ කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය විදේශීය මූලධනය හා නව තාක්ෂණය ලබා ගැනීමට විශාල ආධාරයක් විය. ඒ අනුව 1994 පැවති 125,000 දුරකථන ප්‍රමාණය 1998 ඔක්තෝබර් මාසය වන විට 450,000 දක්වා වර්ධනය කර ගැනීමට ශ්‍රී ලංකාවට හැකි විය. දැනට සාමාන්‍යයෙන් මසකට නව දුරකථන 15,000 ක පමණ ප්‍රමාණයක් නමත් ලබා දෙන බව ටෙලිකොම් ආයතනය සඳහන් කර ඇත.

රැහැන් රහිත දුරකථන සේවා

රැහැන් රහිත දුරකථන සේවා ශ්‍රී ලංකාවට මෑතක දී හඳුන්වා දෙන ලද නවත් නව තාක්ෂණික අංගයක් වේ. රැහැන් රහිත දුරකථනවල ඇති ආකර්ශනීය භාවය, ඒ සඳහා රැහැන් ඇදීම, කණු සිටුවීම වැනි දෑ කිරීමට අවශ්‍ය නොවීම වන අතර මේ නිසා ලොව පුරාම රැහැන් රහිත දුරකථන සේවා ඉමහත් ජනප්‍රියත්වයට පත් වෙමින් තිබේ. සමස්තයක් ලෙස ලෝකයේ දුරකථන වර්ධනය සලකා බැලීමේ දී රැහැන් සහිත දුරකථනවල වර්ධන වේගය 50% ක් වේ. යටිතල පහසුකම් අතින් පසුබෑමකට ලක් වී සිටින සංවර්ධන වෙමින් පවතින රටවල් අතර මෙම රැහැන් රහිත දුරකථන සේවා විශේෂයෙන් ජනප්‍රිය වෙමින් පවතී. ඒ ඒ තැන්වල පිහිටුවනු ලබන මූලස්ථාන (base station) කිහිපයක් හැරුණු විට වෙනත් යටිතල පහසුකම් අවශ්‍ය නොවීම මෙම ක්‍රමයේ දක්නට ඇති විශේෂ වාසි සහගත තත්ත්වය වේ. දැනට ශ්‍රී ලංකාවේ රැහැන් රහිත දුරකථන සමාගම් දෙකක් (Suntell, Lanka Bell) ක්‍රියාත්මක වේ. මෙහිදී රජය අදාළ සමාගම් සමඟ ඇති කර ගත් ගිවිසුම්වල මූලික කොන්දේසියක් වනුයේ වසර 2000 වන විට එක් සමාගමක් දුරකථන සම්බන්ධතා 100,000 බැගින් සමාගම් දෙක ම දුරකථන සම්බන්ධතා 200,000 ලබා දිය යුතු බව වේ. මෙම ඉලක්කයන් සපුරා ගැනීමට තමනට හැකි බව සමාගම් දෙක ම විශ්වාස කරන අතර ග්‍රාහකයන් ඇද ගැනීම සඳහා විශාල ප්‍රචාරක ව්‍යාපාර දියත් කිරීමක් ද පෙනේ. දුරකථන ලබා ගැනීමට දීර්ඝ කාලයක් බලා සිටීමේ අවශ්‍යතාව මෙම සේවාව හඳුන්වාදීම සමඟ ම ඉවත් විය. දින 7ක් ඇතුළත දුරකථන පහසුකම් ලබාදීම අද මෙම

සමාගම්වල උධ්‍යන පාඨය වී ඇත. මෙම දුරකථන සමාගම් ප්‍රධාන වශයෙන් නාගරික පෙදෙස්වලට පමණක් සේවය කරනවාය යන්න සහ ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවලට ඔවුන්ගේ අවධානය අඩු යන්න දැනට නැගෙන එක් වෝදනාවකි. කෙසේ වෙතත් ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල ද වැඩි වැඩියෙන් මූලස්ථාන (base station) පිහිටුවා තම සේවාව රටපුරා ව්‍යාප්ත කරන බවට සමාගම් දෙකම ප්‍රතිඥා දී ඇත.

සෙලියුලර් දුරකථන සේවාව

දුරකථන සේවාව ව්‍යාප්ත කර ලීම සඳහා නව තාක්ෂණය යොදා ගැනීමේ නවත් අංශයක් ලෙස සෙලියුලර් දුරකථන සේවාවේ වර්ධනය දැක්විය හැක. දැනට ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන සෙලියුලර් දුරකථන සේවා 4ක් (Celltel, Mobitel, Call link, Dialogue) ක්‍රියාත්මක වන අතර සෙලියුලර් දුරකථන 100,000 පමණ රට තුළ ඇත. දුරකථන ඕනෑම තැනකට රැගෙන යාමේ හැකියාව, රැහැන් රහිත බව, එහි ඇති කුඩා බව ආදී ආකර්ශනීය අංග නිසා සෙලියුලර් දුරකථන සීඝ්‍රයෙන් ජනප්‍රිය විය. දුරකථනය සඳහා සැලකිය යුතු මූලික වියදමක් දැරීමට සිදුවීම, භාවිත කිරීමේ දී දුරකථන ඇමතුමකට වැඩි මිලක් ගෙවීමට සිදුවීම, සේවාවන් බොහෝ දුරට නාගරික ප්‍රදේශවලට සීමා වීම, සෙලියුලර් දුරකථන ක්‍රමයේ ඇති දුර්වල අංග ලෙස හඳුනා ගෙන ඇත. එසේ වුව ද සෙලියුලර් සමාගම් අතර ඇති දැඩි තරඟය හේතුවෙන් සහ නව තාක්ෂණික වර්ධනයන් නිසා සෙලියුලර් දුරකථනවල මිල සැලකිය යුතු ලෙස පහත වැටීමක් මෙන් ම දුරකථන ගාස්තු අඩු වීමක් ද මෑතක දී දක්නට ලැබුණි. සෙලියුලර් සමාගම් ගණනාවක්ම රටේ විවිධ ප්‍රදේශවල සේවා මූලස්ථාන පිහිටුවීම නිසා ක්‍රම ක්‍රමයෙන් මෙම සේවාව රට පුරා ව්‍යාප්ත වීමක් ද පෙනේ.

1989 - 98 කාලය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ අලුතින් සවිකල දුරකථන (fixed telephones)

වසර	දුරකථන	වසර	දුරකථන
1989	6,087	1994	25,322
1990	10,241	1995	24,556
1991	6,579	1996	50,170
1992	10,607	1997	87,500
1993	22,270	1998*	1,43,000

*estimated Daily News, 25.11.98

පරිගණක තාක්ෂණය දේශීය වශයෙන් යොදා ගැනීම

පරිගණක තාක්ෂණය පසුගිය වසර කිහිපය තුළ විශාල දියුණුවක් ලැබූ බව මුල දී අප සාකච්ඡා කළේ. තාක්ෂණය රට තුළ ව්‍යාප්ත කරලීම සඳහා රජය මගින් විශාල ප්‍රයත්නයක් දැරීම මෑතක දී දැකිය හැකිය. තොරතුරු

තාක්ෂණය ජාතික සංවර්ධනය සඳහා යොදා ගැනීම දිරිමත් කිරීම සඳහා එම අංශය ප්‍රමුඛතා අංශයක් ලෙස රජය විසින් හඳුනාගෙන ඇති බව පසුගියදා ඉදිරිපත් කළ 1999 වසරේ අය වැය ලේඛනයේ සඳහන් විය. 1998 රජයේ අය වැය ලේඛනය මගින් පරිගණක ආනයනය කිරීමේ දී අය කළ තීරු බදු ඉවත් කරන ලදී. මේ මගින් පරිගණකවල මිල සැලකිය යුතු අන්දමට පහළ වැටුණු අතර පරිගණක අලෙවිය රට තුළ ඉහළ යාමට එය එක් හේතුවක් විය. එසේම 1998 අය වැය ලේඛනය මගින් වාණිජ කටයුතු සඳහා පරිගණක මෘදුකාංග සංවර්ධනයේ යෙදෙන ආයතනවලට පස් අවුරුදු බදු විරාමයක් සහ ආයෝජන මණ්ඩල ව්‍යාපෘතිවලට හිමි සහන ලබා දෙන ලදී. මේ හේතුවෙන් පරිගණක මෘදුකාංග වර්ධනය සඳහා ආයෝජන මණ්ඩලය අනුමත කළ ව්‍යාපෘති 34 දක්වා වැඩි වී ඇති අතර ඉන් 11ක් දැනට ක්‍රියාත්මක වේ. 1999 අය වැය ලේඛනයෙන් මෘදුකාංග විශේෂඥයන් පුහුණු කිරීමේ අවශ්‍යතාව සලකා බලා වසරකට මෙම ක්ෂේත්‍රයේ පුද්ගලයන් 300 දෙනෙකු අවම වශයෙන් පුහුණු කරන සහ මේ සඳහා අවම රුපියල් මිලියන 15 ක් යොදවා ඇති ආයතන වල ලාභ වසර 5කට ආදායම් බද්දෙන් නිදහස් කිරීමට තීරණය කර ඇත.

තොරතුරු තාක්ෂණවේදී සභාව (CINTEC)

ශ්‍රී ලංකාවේ තොරතුරු තාක්ෂණය වර්ධනය කරලීම සඳහා පිහිටුවා ඇති ප්‍රධාන රාජ්‍ය ආයතනය තොරතුරු තාක්ෂණවේදී සභාව වේ. විද්‍යා හා තාක්ෂණ අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන මෙම ආයතනය රට තුළ තොරතුරු තාක්ෂණය වර්ධනය සඳහා අවශ්‍ය යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කරලීම, තොරතුරු තාක්ෂණය ක්‍රමාණුකූලව රටට හඳුන්වා දීම සඳහා පොදු සැලසුම් සම්පාදනය, පරිගණක මෘදුකාංග සංවර්ධනය සඳහා වැඩ සටහන් ක්‍රියාත්මක කරලීම, ජාතික සංවර්ධනය සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය යොදා ගැනීමේ මූලිකත්වය දැරීම වැනි අංශ රාශියක කටයුතු කරනු ලැබේ. මෙම ආයතනයේ ඉල්ලීම මත රජය විසින් 1998 තොරතුරු තාක්ෂණ වසර ලෙස නම් කිරීම මෑතක දී ගත් අනියම වැදගත් පියවරකි. 1999 සිට 2001 දක්වා වසර 3 තොරතුරු තාක්ෂණ වසරවල් ලෙස නම් කිරීමට තොරතුරු තාක්ෂණවේදී සභාව දැනට පියවර ගෙන ඇත.

1998 තොරතුරු තාක්ෂණ වසරේ පරමාර්ථ සාධනය සඳහා සිත්ටෙක් ආයතනය වැඩසටහන් රාශියක් මෙහෙය වූ අතර Infortel Lanka 98 ප්‍රදර්ශනය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය සඳහා පැවැත් වූ අන්තර්ජාතික සම්මන්ත්‍රණය ඒ අතර ප්‍රධාන තැනක් ගනී. මීට අමතර ව පරිගණක අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ප්‍රමිති සකස් කරලීම, පරිගණක තාක්ෂණය යොදා ගැනීමේ දී මතුවන නීතිමය ගැටලු නිරාකරණයට සහාය වීම, අන්තර් ජාතික තොරතුරු තාක්ෂණ තරග සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ පාසැල් ළමුන් තෝරා ගැනීම, පුහුණු කරලීම සහ වෙනත්

පහසුකම් සැලසීම, පුවත්පත්, ගුවන්විදුලිය, රූපවාහිනිය, වැනි මාධ්‍ය තුළින් තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ රට තුළ, පුළුල් ප්‍රචාරයක් ගෙනයාම, ජංගම පරිගණක ඒකකයක් පවත්වාගෙන යාම, රජයේ ආයතනවලට පරිගණක කටයුතු පිළිබඳ උපදෙස් සැපයීම වැනි කාර්යයන් රාශියක් සිත්ටෙක් ආයතනය මේ ක්ෂේත්‍රයේ සිදු කරනු ලැබේ.

1998 තොරතුරු තාක්ෂණ වසරේ ප්‍රමාර්ථ

- තොරතුරු තාක්ෂණය භාවිත කිරීම මගින්
- * ශ්‍රී ලංකාව මෙම කලාපයේ වාණිජ හා මූල්‍ය මධ්‍යස්ථානය බවට පත් කරලීම
- * වෙළඳ හා වාණිජ කටයුතුවල දී තරඟකාරී වාසි ලබා ගැනීම
- * ලෝක මෘදුකාංග වෙළඳපලට ඇතුල්වීම සඳහා දේශීය මානව සම්පත් සංවර්ධනය වෙගවත් කරලීම
- * දේශීය තොරතුරු තාක්ෂණ කර්මාන්තය සහ විශේෂයෙන් මෘදුකාංග කර්මාන්තය වෙගයෙන් වර්ධනය කරලීම සඳහා ප්‍රයත්න දැරීම
- * අවශ්‍ය නීතිමය සහ සන්නිවේදන යටිතල පහසුකම් ඇති කිරීම
- * තොරතුරු තාක්ෂණය භාවිතය පුළුල් කිරීම මගින් රාජ්‍ය පරිපාලන කටයුතුවල කාර්යක්ෂමතාව වර්ධනය
- * රට තුළ තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ඇති අවබෝධය පුළුල් කිරීම

ශ්‍රී ලංකාවේ අන්තර්ජාල සේවා

ශ්‍රී ලංකාව තුළ අන්තර්ජාල සේවා ක්‍රමක්‍රමයෙන් ව්‍යාප්ත වීමක් පසුගිය වසර කිහිපය තුළ දක්නට ලැබුණි. පරිගණක භාවිතය වැඩි වීමත්, තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උනන්දුව ඉහළ යාමත්, විදුලි සංදේශන ක්ෂේත්‍රයේ වර්ධනයත් මේ ක්ෂේත්‍රයේ වර්ධනයට බලපෑ ප්‍රධාන සාධක බව පෙනේ. 1998 වසරේ මැද වන විට ශ්‍රී ලංකාවේ අන්තර්ජාල සම්බන්ධතා 12,000 ක් තිබුණු අතර අන්තර්ජාල සේවා සපයන සමාගම් 8ක් ක්‍රියාත්මක විය. ශ්‍රී ලංකාවට සෘජු වශයෙන් සම්බන්ධ වූ වෙබ් අඩවි 5000ක් පැවති අතර ශ්‍රී ලාංකිකයන්ගේ පෞද්ගලික වෙබ් අඩවි 800ක් පමණ තිබුණි. මේ අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ ජනගහණයෙන් සෑම 150කින් එක් අයකු අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ වී තිබුණි. රටේ සතිපතා පුවත්පත් 5ක් ද දිනපතා පුවත්පත් 4ක් ද අන්තර්ජාල මුද්‍රණ නිකුත් කෙරේ. අන්තර්ජාලය පිළිබඳ පොත් 3ක් සිංහලයෙන් ලියා වි ඇති අතර මේ පිළිබඳව සතිපතා ගුවන්විදුලි හා රූපවාහිනී වැඩ සටහන් ප්‍රචාරය වේ. ජාතික පුවත්පත් ගණනාවක විශේෂ තොරතුරු තාක්ෂණ පිටු සතිපතා පළවන අතර අදාළ විෂය සඳහා ම වෙන් වූ විශේෂ සඟරා ද පළ වේ. 1998 ජුනි මාසයේ ජාතික පුවත්පත් මගින් පළමු අන්තර්ජාල සම්කෂණය සිදු කරන ලදී. (වත්තේගම - 1998)

දේශීය තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ ගැටලු

වෙනත් රටවල් සමඟ සසඳන විට තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ ශ්‍රී ලංකාව අභියෝග රැසකට මුහුණ පා ඇති බව පෙනේ. විදුලි සංදේශ ජාලය රටපුරා විහිදී නොතිබීම නිසා අවශ්‍ය පමණ දුරකථන මාර්ග නොමැතිවීමෙන් අන්තර්ජාල සේවා රට පුරා ව්‍යාප්ත කිරීමට අපහසු වීම සහ පවතින මාර්ග විශාල ප්‍රමාණයේ දත්ත සම්ප්‍රේෂණයකට නොසෑහීම දැනට ඇති ප්‍රධානතම යටිතල පහසුකම් පිළිබඳ ගැටලුව වේ. මෑතක දී හඳුන්වා දුන් ISDN ක්‍රමය මගින් මේ තත්ත්වයට සැලකිය යුතු පිළියමක් යොදා ඇත. දැනට වෙගයෙන් විදුලි සංදේශන පහසුකම් ව්‍යාප්ත වුව ද වසර 2000 ඉලක්ක වී ඇත්තේ දුරකථන පරිමාව 5.0 දක්වා ඉහළ දැමීම වේ. මෙය ද ළඟා වීමට අපහසු ඉලක්කයක් ලෙස ඇතැමුන් හැඳින්වුව ද එය ලබා ගත්ත ද ඒ වන විට ද ජනගහනයෙන් 95% කට දුරකථන පහසුකම් නොලැබෙන බව පැහැදිලි වේ. මෙම බහුතරය කරා තොරතුරු තාක්ෂණය ළඟා කරවීම ඉදිරි දශකයේ ශ්‍රී ලංකාව මුහුණපාන ප්‍රධාන අභියෝගය වේ.

යම් ප්‍රමාණයකට මිළ පහත වැටුන ද, පරිගණක භාණ්ඩ නවමත් සමාජයේ වීශාල බහුතරයකට ලබා ගත නොහැකි මිළ අධික භාණ්ඩ තත්ත්වයේ පැවතීම තොරතුරු තාක්ෂණයේ ව්‍යාප්තියට බාධාවන නවත් සාධකයකි. අවම වශයෙන් එය සමාජයේ පහළ මධ්‍යම පන්තියේ පොදු භාණ්ඩයක් වීමට නම් එහි මිළ තවත් සැලකිය යුතු මට්ටමකින් පහළ යා යුතු වා මෙන් ම සමාජයේ ඒක පුද්ගල ආදායම ද සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයකින් ඉහළ යා යුතුව තිබේ.

තව තොරතුරු තාක්ෂණය සහ ජාතික සංවර්ධනයට එහි ඇති තීරණාත්මක වැදගත්කම පිළිබඳ ප්‍රබල හැඟීමක් රට තුළ නොතිබීම ද ජාතික වශයෙන් අප මුහුණපාන නවත් ප්‍රධාන ගැටලුවකි. රජය මේ අංශයේ යහපත තකා ගනු ලැබූ විවිධ පියවර හා සිත්ටෙක් වැනි ජාතික මට්ටමේ ආයතන කිහිපයක උනන්දුව පමණක් මෙහිදී නොසෑහෙන බව පෙනේ. බැංකු හා සේවා ආයතන තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයට පුළුල් පිවිසීමක් දක්නට ලැබුණ ද වෙනත් ක්ෂේත්‍රවල එබඳු ප්‍රවණතාවයක් දැකිය නොහැක. ශ්‍රී ලංකාවේ මෑත අනාගත සෞභාග්‍යය බොහෝ දුරට එය ලෝක පරිගණක මෘදුකාංග වෙළඳපලට අවතීර්ණ වීම මත රඳා පවතිනු ඇත. වසර 2000 දී ලෝක මෘදුකාංග වෙළඳපල ඇමෙරිකානු ඩොලර් බිලියන 400 ඉක්මවනු ඇතැයි ගණන් බලා ඇත. මෘදුකාංග නිෂ්පාදනය සඳහා අවශ්‍ය මූලික සම්පත් වන නිර්මාණශීලී හැකියාවන්ගෙන් යුත්, යහපත් මූලික අධ්‍යාපනයක් සහිත තරුණ පිරිසක් ශ්‍රී ලංකාව සතු වී ඇත. මේ අයට අවශ්‍ය පරිගණක අධ්‍යාපනය ලබා දී මෘදුකාංග නිෂ්පාදනයට අවශ්‍ය අනෙකුත් පහසුකම් වන දේශීය, විදේශීය ආයෝජනය, නව තාක්ෂණය සැපයීම ආදිය තුළින් මෙම තරඟකාරීත්ව මෘදුකාංග වෙළඳපලට පිවිසීමට ශ්‍රී ලංකාවට හැකිවනු ඇත. ශ්‍රී ලංකාවට වඩා සාක්ෂරතාවය අතින් පහළ මට්ටමක සිටින ඉන්දියාව පසුගිය වසර කිහිපය තුළ ලෝක මෘදුකාංග

වෙළඳපළ ප්‍රබල ලෙස ආක්‍රමණය කිරීම ශ්‍රී ලංකාව ද අනුගමනය කළ යුතු මාර්ගය පැහැදිලි කරන උදාහරණයක් වේ.

ඉන්දියාව සහ පරිගණක මෘදුකාංග නිෂ්පාදනය

1996 වසරේ රුපියල් මිලියන 35,800ක් වටිනා මෘදුකාංග නිර්මාණ කළ ඉන්දියාව 1997 වසරේ රුපියල් මිලියන 58,000 ක් වටිනා මෘදුකාංග නිර්මාණ කර ඇත. එය 64%ක වාර්තාගත වාර්ෂික වර්ධනයකි. දැනට ගණන් බලා ඇති අන්දමට 1998 වසර තුළ මෙම ක්ෂේත්‍රයේ ආදායම රුපියල් මිලියන 64,000 ඉක්මවනු ඇත. ලොව ඇති විශාල සමාගම් 500න් (Fortune 500 companies) 140ක් ම නමනට අවශ්‍ය මෘදුකාංග ඉන්දියාවේ නිෂ්පාදනය කරවා ගනු ලැබේ. එක් සමීක්ෂණයකට අනුව වසර 2000 දී ඉන්දියාවේ මෘදුකාංග නිර්මාණ ඇමෙරිකානු ඩොලර් බිලියන 4ක් ඉක්මවනු ඇත. අද ලොව පුරා රටවල් 100කට උසස් මට්ටමේ මෘදුකාංග ඉන්දියාව විසින් සපයනු ලැබේ.

මහජන පුස්තකාල හා තොරතුරු තාක්ෂණය

මහජන පුස්තකාලවල සම්ප්‍රදායානුකූල කාර්යභාරය ජනතාවට තම විවේක කාලය හොඳින් ගත කිරීමට අවස්ථාව ලබාදීම වේ. මෑතක පටන් මහජන පුස්තකාලවලින් අපේක්ෂිත කාර්යභාරය වෙනස්වීමක් පෙනේ. මහජන පුස්තකාල විවිධ ක්ෂේත්‍රවල, විවිධ ජනකොටස්වලට අවශ්‍ය තොරතුරු, දැනුම සහ අධ්‍යාපනය සපයන ජාතික සංවර්ධනයේ ලා ක්‍රියාශීලී කාර්යභාරයක් ඉටු කරන ආයතන බවට ක්‍රමයෙන් පරිවර්තනය වෙමින් පවතී.

රට තුළ තොරතුරු තාක්ෂණය ව්‍යාප්ත කරලීමේ දී මහජන පුස්තකාල රටාව සම්බන්ධ කර ගැනීම කරුණු කිහිපයක් නිසා වැදගත් වේ. මීට පෙර සඳහන් කළ අන්දමට ලංකාවේ දුරකථන සේවාව වේගයෙන් වර්ධනය වුව ද රටේ බහුතර ප්‍රදේශයක් වූ ග්‍රාමීය ප්‍රදේශ සම්පූර්ණයෙන් ම ආවරණය කරලීමට එයට තවත් දශක කිහිපයක් ගත විය හැක. අනෙක් අතට දැනට රට පුරා විසිරී පවතින පළාත් පාලන ආයතන සියල්ලට ම පාහේ දුරකථන පහසුකම් ලැබී ඇත. ඒ අනුව බොහෝ අවස්ථාවල පළාත් පාලන ආයතන ග්‍රාමීය ප්‍රදේශ බාහිර ලෝකය සමඟ සම්බන්ධ කරන මධ්‍යස්ථානය ලෙස සැලකේ. එසේම පළාත් පාලන ආයතන සියල්ල ම පාහේ පසුගිය දීර්ඝ කාලය මුලල්ලේ තම ප්‍රදේශයේ ජනතාව වෙත පුස්තකාල පහසුකම් සැපයීම සිදු කර ගෙන යන ලදී. විවිධ දුර්වලතා පැවතුන ද විශේෂයෙන් ම ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල ජනතාවට තොරතුරු හා කියවීමේ ද්‍රව්‍ය සපයන එකම ස්ථානය තවමත් පළාතේ මහජන පුස්තකාලය වේ. අවශ්‍ය ගොඩනැගිලි, කාර්ය මණ්ඩලය, වාර්ෂික මුදල් ප්‍රතිපාදන වැනි මූලික යටිතල පහසුකම් පසුගිය දශක ගණනාව තුළ ක්‍රම ක්‍රමයෙන් වර්ධනය කරලීම නිසා ද මහජන පුස්තකාල වෙනත් කිසිදු ආයතනයකට වඩා නව තොරතුරු

තාක්ෂණය ජනතාව වෙත ගෙනයාමේ කාර්යයට සුදුසුකම් ලබා තිබේ. එසේම පළාත් පාලන ආයතන, පෙර පාසල් අධ්‍යාපනික කටයුතු, වෘත්තීය අධ්‍යාපනික සේවා බදු විවිධ මාදිලියේ අධ්‍යාපනික කටයුතුවලට දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ සම්බන්ධ වී සිටී. පළාත් පාලන ආයතන ප්‍රධානීන් රට තුළ ප්‍රබල දේශපාලන නායකත්වයක් ගොඩ නගා ගෙන තිබීම මෙහිදී සලකා බැලිය යුතු තවත් ප්‍රබල සාධකයකි. පළාත් පාලන ව්‍යුහයේ විවිධ දුබලතා තිබුණ ද ඒ මගින් රටට කාර්යගුරු දේශපාලන නායකයන් රාශියක් ලබා දී ඇති බව පිළිගත් සත්‍යයකි. එසේම පළාතේ ඇති සමපත් සංවර්ධනයටත්, පළාත තුළ ඇති විරැකියාව වැනි ගැටලු විසඳීම සඳහාත් විශාල වගකීමක් ජාතික දේශපාලන නායකත්වය සමඟ පළාත් පාලන දේශපාලන නායකත්වයට ද පැවරී තිබේ.

ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලයේ නියෝජ්‍යවරුන් 1998.10.14 වන දින පළාත් පාලන ප්‍රතිසංස්කරණ පිළිබඳ පරීක්ෂණ කොමිෂන් සභාව ඉදිරියේ සාකච්ඡා දෙමින් රටේ මහජන පුස්තකාල සේවා වර්තමාන තොරතුරු තාක්ෂණ අවශ්‍යතාවලට ගැලපෙන ලෙස ප්‍රතිසංවිධානය කළ යුතු බව අවධාරණය කරන ලදී. එහිදී එම අංශයෙන් ඉදිරිපත් කළ යෝජනා අතර මහජන පුස්තකාල සේවාව යන නාමය මහජන පුස්තකාල හා තොරතුරු සේවාව ලෙස වෙනස් කිරීම, පුස්තකාල හා තොරතුරු සේවාව පළාත් පාලන ආයතනවල ප්‍රමුඛ සහ අවශ්‍ය සේවාවක් බවට පත් කිරීම, මහජන පුස්තකාල හා තොරතුරු සේවාව සඳහා අවශ්‍ය පමණ මුදල් වාර්ෂිකව ප්‍රතිපාදනය කිරීම, සෑම මහනගර සභා සහ නගර සභා පුස්තකාලත්, අවම වශයෙන් ප්‍රාදේශීය සභා මට්ටමේ පළමු ශ්‍රේණියේ පුස්තකාලත් අන්තර්ජාල පහසුකම් සැපයීම අනිවාර්ය කරලීම, පළාත් පාලන ආයතන ප්‍රධානීන් සහ පළාත් පාලන ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රධාන නිලධාරීන්ට තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ දැනුමක් ලබාදීම, පළාත් පාලන පුස්තකාල හා තොරතුරු තාක්ෂණය යොදා ගැනීම පිළිබඳව උපදෙස් දීම සහ අධීක්ෂණය කරලීම සඳහා, සභාපති, තොරතුරු තාක්ෂණවේදී සභාව (සභාපති), ලේකම්, පළාත් සභා සහ පළාත් පාලන අමාත්‍යාංශය, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, ශ්‍රී ලංකා විදුලි සංදේශ නියාමක කොමිෂන් සභාව, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, ජාතික පුස්තකාල හා පුලේඛන සේවා මණ්ඩලය යන අයගෙන් යුත් ස්ථාවර කමිටුවක් පත් කිරීමට යෝජනා කර ලදී.

තොරතුරු තාක්ෂණය යොදා ගැනීමෙන් පළාත් පාලන ආයතනවලට අත්වන වාසි

තොරතුරු තාක්ෂණය සහ විශේෂයෙන් අන්තර්ජාල සේවා තම ප්‍රදේශයේ මහජන පුස්තකාල සඳහා ලබා දීම මගින් පළාත් පාලන ආයතනවලට විශේෂ වාසි රැසක් හිමි වේ.

- * තම පළාතට නව තොරතුරු තාක්ෂණය හඳුන්වා දෙන පුරෝගාමී ආයතන වීමේ ගෞරවය මෙහිදී බොහෝ පළාත් පාලන ආයතනවලට නිතැතින් ම හිමි වේ. පළාත්

පාලන ආයතනයේ සහ ආයතන ප්‍රධානීන්ගේ ගෞරවය සහ ගරු නාමය ඉහළ නැංවීමට එය හේතුවන අතර මෙය පෙර දැක්මකින් කටයුතු කරන ඕනෑම ආයතනයක් අනිශ්චිත අගය කරන තත්ත්වයකි.

* පළාතේ අධ්‍යාපනික සේවා වර්ධනයට අන්තර්ජාලය මගින් ලැබෙන පිටිවහල මිනිසුන් නොහැකි තරම් වේ. අන්තර්ජාල සම්බන්ධතා මගින් මුල දී සඳහන් කළ අන්දමට විශ්ව දැනුම සම්භාරය මහජන පුස්තකාලයට සම්බන්ධ වේ. එම නිසා ප්‍රදේශයේ ග්‍රාමීය බව හෝ දුරස්ථ ස්වභාවය හෝ වෙනස් කිරීමේ තවදුරටත් අධ්‍යාපනය හා තොරතුරු ලබා ගැනීමේ බාධාවක් නොවනු ඇත. අනිශ්චිත සංවර්ධන රටක අගනුවර සිටින පුද්ගලයාටත්, ලෝකයේ ඇත කෙළවරක සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටක සිටින පුද්ගලයාටත් අන්තර්ජාලය ඔස්සේ එකම තොරතුරු හා දැනුම ලබා ගත හැකි වීම විශේෂ වාසි සහගත තත්ත්වයක් වේ.

* පරිගණක අධ්‍යාපනය ප්‍රදේශය තුළ ප්‍රචලිත කිරීමට අන්තර්ජාල සේවා ආරම්භ කරලීම මගින් විශාල මෙහෙයක් සිදු කළ හැක. පරිගණක පිළිබඳවත් එමගින් ලබා ගත හැකි ප්‍රයෝජන පිළිබඳවත් මහජන පුස්තකාලයේ පරිගණකය හා අන්තර්ජාල සේවාවන් මුලු ප්‍රදේශයට යහපත් ආදර්ශයක් වනු ඇත. එමගින් පරිගණක පිළිබඳ මූලික අවබෝධයක් ලැබීමත්, එම ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ විශාල උනන්දුවක් ප්‍රදේශයේ ඇති කරලීමටත් හේතු වේ. අන්තර්ජාලය මගින් පරිගණක ක්ෂේත්‍රයේ විවිධ අංශ පිළිබඳ වැඩි දුර තොරතුරු අධ්‍යයනය කරලීමට මෙන්ම නව මෘදුකාංග පිළිබඳ තොරතුරු සහ ඇතැම් විට නොමිලයේ විවිධ මෘදුකාංග ලබා ගැනීමේ අවස්ථාව ද සැලසේ. පරිගණක අධ්‍යාපනය පුලුල් කරලීම සඳහා තවත් පරිගණක කිහිපයක් යොදාගෙන පරිගණක අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයක් ඇරඹීම පළාත් පාලන ආයතනවලට ගත හැකි තවත් ඉදිරි පියවරකි.

* නව රැකියා අවස්ථා සුලභ කරලීමට ද අන්තර්ජාල සේවා පුලුල් ලෙස ආධාර වනු ඇත. විශේෂයෙන් ම ගම්බද උගත් තරුණයන්ට ස්වයං රැකියා සහ නව කර්මාන්ත ආරම්භයට අවශ්‍ය තාක්ෂණික දොනය මෙන්ම වෙළඳපළ පිළිබඳ තොරතුරු ද අන්තර්ජාලය මගින් ලබා ගත හැකි වේ. දැනට බොහෝ විට රජය සහ බැංකු ආදිය මගින් විවිධ කර්මාන්ත සඳහා අවශ්‍ය ණය පහසුකම් ආදිය ලබා දුන්න ද විවිධ ව්‍යවසායන් සඳහා, නිරතුරුව ම අවශ්‍ය වන නව දැනුම සහ තොරතුරු නොමැතිවීම විශාල බාධාවක් ලෙස හඳුනාගෙන ඇත. මෙයට පිළියමක් ලෙස ප්‍රදේශයේ සංවර්ධන කටයුතුවලට අදාළ විද්‍යානුකූල, ඉහළ මට්ටමේ තොරතුරු ප්‍රවාහයක් අන්තර්ජාලය තුළින් ලබාගත හැකි වේ.

* ප්‍රදේශයේ කෘෂිකාර්මික, කර්මාන්ත හා වෙනත් විවිධ ගෘහ කර්මාන්ත හා ව්‍යවසායයන් ශක්තිමත් කරලීමටත්, තවදුරටත් ව්‍යාප්ත කරලීමටත් මේ මගින් පහසුකම් සැලසේ. කෘෂිකර්මාන්තය නිදසුනකට ගතහොත් වඩා හොඳ බීජ වර්ග, විද්‍යානුකූල ගොවිතැන් ක්‍රම, ජාතික මෙන්ම අන්තර්ජාතික වෙළඳපළ, වෙනත් තරඟකරුවන් පිළිබඳ තොරතුරු ආදී තීරණාත්මක තොරතුරු රාශියක් අන්තර්ජාලය මගින් කෘෂිකාර්මිකයන්ට ලබා ගත හැක. කර්මාන්ත අංශය සඳහා ද තත්ත්වය මීට සමාන වේ. අන්තර්ජාලය ලෝකය නිරීක්ෂණය කරන කවුළුවක් ලෙස හඳුන්වා ඇත්තේ එබැවිනි. ඒ මගින් ලෝකයේ ඕනෑම තැනක සිටින නිෂ්පාදකයෙකුට ලෝක වෙළඳපළේ වෙනත් අය සමඟ කරට කර තරග කිරීමට අවස්ථාව සලසා දී ඇත. අන්තර්ජාලය ඔස්සේ තම නිෂ්පාදන පිළිබඳ ලොව පුරා ප්‍රචාරය කරලීමට ඕනෑම කුඩා නිෂ්පාදකයකුට අවස්ථාව සැලසී ඇත. ප්‍රාදේශීය ව මුලු ගැන්වී සිටි කුඩා නිෂ්පාදකයන් සිය ගණනක් අන්තර්ජාලය ඔස්සේ තම නිෂ්පාදන පිළිබඳ ප්‍රචාරයක් ලබා දී විශාල වශයෙන් තම භාණ්ඩ අලෙවි කර ගැනීම පිළිබඳ කතා පුවත් නිරතුරුව ම අසන්නට ලැබේ.

පසුගිය වසරේ උඩරට ප්‍රදේශයේ එළවලු වගාවට වැළඳුණු කෘමි උවදුර මර්දනය කරලීම, අන්තර්ජාල සේවා මගින් කෘෂිකර්මයට ලබා ගත හැකි අති විශාල වාසිදායක තත්ත්වයන්ට කදිම නිදසුනකි. මුල්වරට ලංකාවේ හමු වූ මෙම විනාශකාරී කෘමියා පිළිබඳ තොරතුරු අන්තර්ජාලය මගින් ලබා ගැනීමට පර්යේෂකයන්ට ගතවූයේ කෙටි කාලයකි. වෙනත් රටවල මෙම කෘමි උවදුර පිළිබඳ වසර ගණන් කළ පර්යේෂණවල තොරතුරු සහ අදාළ කෘමි මර්දනය පිළිබඳ උපදෙස් සියල්ල කිසිදු වියදමකින් තොරව ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂි විද්‍යාඥයන්ට අන්තර්ජාලය ඔස්සේ ලබා ගත හැකි විය. ඒ අනුව උඩරට එළවලු වගාව මුලුමනින් ම විනාශයට පත් කරලීමට හැකියාවක් තිබූ එම කෘමි උවදුර මුල් අවදියේ ම සම්පූර්ණයෙන් ම මර්දනය කරලීමට අදාළ බලධාරීන්ට හැකි විය. අන්තර්ජාලය නොතිබූ අවධියේදී, කෘමියා හඳුනා ගැනීමට විදේශීය පර්යේෂණාගාරයකට යැවීමත්, අදාළ කෘමි මර්දන උපදෙස් ලබා ගැනීම සඳහා විදේශීය සහාය ලබා ගැනීමත්, ඒ පිළිබඳ දේශීය පර්යේෂණ සිදු කිරීමත්, මාස ගණන් ඇතැම් විට වසර ගණන් දීර්ඝ, අනිශ්චිත වියදම්කාරී, කල් ගතවන ක්‍රියාවලියක් විය. අවසානයේ දී නියමිත ප්‍රතිඵල ලබන විට 18 වන සියවසේ උඩරට කෝපි වගාව හෝ දැනට වසර කිහිපයකට පෙර මුහුදුබඩ තීරයේ ඉස්සන් කර්මාන්තය විනාශවූවා මෙන් හානිය සිදු වී හමාර වීමට ද ඉඩ ඇත.

* පළාත් පාලන කටයුතුවලට අවශ්‍ය දැනුම හා තොරතුරු අන්තර්ජාලය මගින් ලබා ගත හැකි වීම අදාළ පළාත් පාලන ආයතනවලට මෙහිදී අත්වන විශේෂ වාසියකි. ප්‍රදේශයේ පරිසරය සුරැකීම, මහා මාර්ග සංවර්ධනය, අපවිත්‍ර දෑ බැහැර කිරීම වැනි අංශ රාශියක කටයුතු පළාත් පාලන ආයතනවලට පැවරී ඇති අතර මෙම

කටයුතු බොහොමයක් තවදුරටත් සම්ප්‍රදායානුකූල පැරණි ක්‍රම ඔස්සේ ඉටු කරලීමක් දැකිය හැක. මෙම අංශවල තවතම වර්ධනයන් ද, ලෝකයේ වෙනත් පළාත් ආයතන මෙම කටයුතු වඩා හොඳින් ඉටුකරන ආකාරය ද ආදී නොයෙකුත් තව තොරතුරු හා දැනුම පළාත් පාලන අධිකාරීන්ට අන්තර්ජාලය තුළින් ලබා ගත හැකි වේ. ඒ අනුව ආයතන ප්‍රධානීන්ට සෑම ක්ෂේත්‍රයක් පිළිබඳව ම වඩාත් සාර්ථක හා යහපත් වැඩ පිළිවලවල් පළාතේ ක්‍රියාත්මක කරලීමට අවස්ථාව සැලසේ.

* තම ඒදිනෙදා කටයුතුවලට තව දැනුම හා තොරතුරු වඩ වඩාත් සම්බන්ධ කර ගැනීම පිළිබඳ තව ආකල්පයක් පළාත පුරා ම ඇති කරලීමට අන්තර්ජාල සේවා උපකාරී වේ. මේ මගින් තමන්ට ලෝකයේ තවතම තොරතුරු හා දැනුම ලබා ගත හැකි බවත්, ඒ ඔස්සේ තම කටයුතු වඩාත් සාර්ථක කර ගත හැකි බවත් අවබෝධ වූ පසු මහජනතාව දැනුම හා තොරතුරු පිළිබඳ තව විශ්වසනීයත්වයකින් කටයුතු කිරීම අපේක්ෂා කළ හැකි වේ. දැනට ඇති අධ්‍යාපනික ක්‍රමයේ හා පුස්තකාල සේවාවේ දුබලතා නිසා සාමාන්‍ය ජනතාව අතර දැනුම හා තොරතුරු පිළිබඳ වැඩි විශ්වාසයක් නොමැතිවීමක් දක්නට ඇති අතර දැනුම හා ප්‍රායෝගික සාර්ථකත්වය අතර පැහැදිලි සම්බන්ධතාවක් ගැන සැක ඇති වී තිබේ. මෙම ආකල්පය ජාතික සංවර්ධනය සඳහා බාධාවක් වන අතර අන්තර්ජාලය භාවිතය මගින් මේ තත්ත්වය වෙනස් වනු ඇත.

* පළාත් මට්ටමින් වඩාත් සාර්ථක දේශපාලකයන් බිහි කිරීමට ද අන්තර්ජාල සේවා මගින් අපේක්ෂා කළ හැකි තවත් ප්‍රතිපලයකි. තොරතුරු තාක්ෂණය සමඟ සම්ප සබඳතාව නිසා පළාත් පාලන ආයතන ප්‍රධානීන්ට තමන් උනන්දුවන විෂයයන් පිළිබඳ තවතම දැනුම ලබාගත හැකි වේ. ලෝකයේ වෙනත් රටවල පළාත් පාලන ආයතන සමාන ප්‍රශ්න විසඳන ආකාරයන් මුහුණ පාන ගැටලුන්, අදාළ ක්ෂේත්‍රවල විශිෂ්ටතම බුද්ධිමතුන් ඒ පිළිබඳ දරන අදහසුන් ඔවුන්ට පහසුවෙන් ලබා ගත හැකි වේ. තොරතුරු තාක්ෂණය පාලන කටයුතුවලට යොදා ගැනීමෙන් පරිපාලන කාර්යක්ෂමවීමත්, ඵලදායී වීමත්, සිදු වේ. ඕනෑම කරුණක් පිළිබඳව පුළුල් ලෙස විෂයයන් පිළිබඳ ගැඹුරු දැනීමක් ඇති සාර්ථක පාලකයන් විමටත් පළාත් පාලන ආයතන ප්‍රධානීන්ට අවස්ථාව සැලසේ. යහපත් මහජන සම්බන්ධතා, කාර්යක්ෂමභාවය, ජනතා සේවයට ඇති උනන්දුව හා කැපවීම පමණක් 21 වන සියවසේ සාර්ථක දේශපාලනඥයකු බිහි නොකරනු ඇත. ඔහු හෝ ඇය තවතම තොරතුරු හා දැනුම ලබා ගැනීමට හැකි, දේශීය හා ලෝක ප්‍රවණතාවන් අවබෝධ කර ගත්, මීට වසර දෙදහසකට පමණ පෙර ජලේටෝ සඳහන් කලාක් මෙන් බහුශ්‍රැත පාලකයකු විය යුතු වේ. අන්තර්ජාලය 21 වන

සියවසේ පාලකයන්ගේ මෙම අවශ්‍යතා සපුරාලීමට ඉඳුරා ම ආධාර කරනු ඇත. ඇමරිකානු ජනාධිපති බිල්ක්ලින්ටන් 1998 පෙබරවාරි මස ඇමරිකානු විද්‍යාභිවර්ධන සංගමයේදී මෙසේ පවසන ලදී. “ඉතා ඉක්මනින් සෑම ළමයකු ම තම දැන පරිගණක යන්ත්‍රයේ යතුරු පුවරුවට දිගු කොට, ඒ ඔස්සේ මෙනෙක් ලිය වී ඇති සියලුම පොත්වලටත්, මේ දක්වා ඇද ඇති සියලුම සිතුවම්වලටත්, නිර්මාණය කර ඇති සියලුම සංගීත රටාවලටත් ළඟා වනු ඇත.”

[පළාත් පාලන ආයතන ප්‍රධානීන් සඳහා අන්තර්ජාල සේවා හඳුන්වා දීම සඳහා 1998 නොවැම්බර් 26 දින පැවති සම්මන්ත්‍රණයේදී පවත්වන ලද දේශනයකි.]

පළවූ අළුත්ම පොත පත

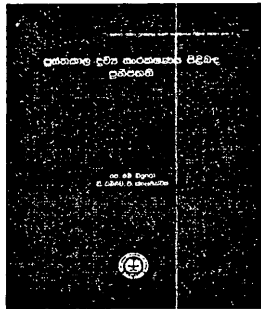
පිළිබඳ

නිවැරදි තොරතුරු ලබා ගැනීමට

බලන්න

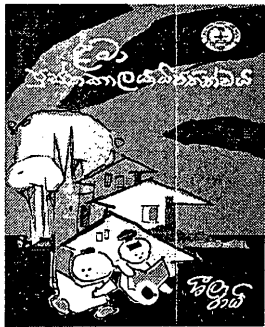
ශ්‍රී ලංකා ජාතික ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය
මගින් ප්‍රකාශිත නවතම පුස්තකාල විද්‍යා ප්‍රකාශන



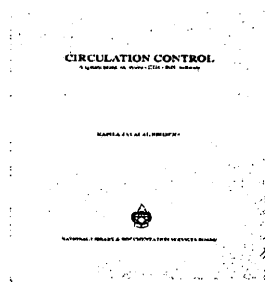
පුස්තකාල හා තොරතුරු විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රධානතම ජාත්‍යන්තර සංවිධානය වන අන්තර්ජාතික පුස්තකාල සංගම් සංවිධානය (ඉෆ්ලා) මගින් පළ කරන ලද Principles for the preservation and conservation of library materials කෘතියේ පරිවර්තනයකි

පරිවර්තනය - ධනපාල ගුණසේකර
මිල - රු. 50



එක්සත් රාජධානියේ බර්මින්හැම් බහුතාක්ෂණික ආයතනයේ පුස්තකාල විද්‍යාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළමනාකරුවරයකු වන ශිලා රායි විසින් රචිත කෘතියක පරිවර්තනයකි. ළමා පුස්තකාලයක් සංවිධානය කිරීමට අදාළ සියලු තොරතුරු අඩංගු කෘතියකි

පරිවර්තනය - ජී. ඩී. අමරසිරි
මිල රු. 90/-



This book contains information on automating circulation control which is a tailor - made application of the CDS/ ISIS Software. It will help readers in understanding the automation of the circulation process.

Price - Rs. 125/-

විමසීම
ජාතික පුස්තකාල පොත්හල
14, නිදහස් මාවත
කොළඹ 07

இன்ட நெட் அமைப்பும் அதனது செயற்பாடும்

எம். பீ. எம். பைரூஸ்
பிரதான நூலகர்
தொகைமதிப்பு புள்ளிவிபரத் திணைக்களம்

தகவல் தொடர்பு வலைப்பின்னல் அமைப்பை நாம் இன்டர் நெட் என்கிறோம். அண்மைக் காலத்தில் இன்டர் நெட் போன்று வேறு எந்த தொடர்பு சாதனமும் இவ்வளவு தூரம் பிரபல்யமாகவில்லை என துணிந்து கூறலாம். மேலும் தகவல் என்பது சமூக, பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு அடித்தளமாக அமைகின்றது. அத்துடன் அது குன்றாததொரு வளமாகும். இதனை நாம் எவ்வளவு தான் உபயோகித்தாலும் ஏனைய மூலவளங்களைப் போன்று தன்னளவில் குறைவில்லை. இன்றைய உலகில் தகவல் ஒரு வர்த்தகப் பொருளாகவும், மூலவளமாகவும் மாறியுள்ளது. அதற்கொரு விலையும், பெறுமதியும் நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது.

இன்று இன்டர் நெட் என்பது மாணவர்கள், கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழகங்கள், அரசு, தனியார் வர்த்தக நிலையங்கள் என்பனவற்றிற்கு இன்றியமையாத ஒன்றாகும். தினமும் ஆயிரக்கணக்கானவர்கள் இன்டர் நெட் பாவனையாளர்களாக உள்ளனர். ஐந்து மில்லியன் மக்களைக் கொண்ட சிறிய நாடான டென்மார்க்கில் 100,000 (ஒரு இலட்சம்) அதிகமான மக்கள் இன்டர் நெட் தொடர்பை பெறுகின்றார்கள். இதனது துரித வளர்ச்சிக்குக் காரணம் நிறுவனங்களின் வளர்ச்சி, தகவல் வளர்ந்து வரும் வேகம், சுதந்திரப் போக்கு போன்றவற்றைக் கூறலாம்.

இன்டர் நெட் என்பது இன்டரகனெக்டட் நெட்வேக்கு என்பதன் சுருக்க வடிவமாகும். இரண்டு சொற்களில் சுருக்கமாகச் சொல்வதாயின் இன்டர் நெட் என்பது கணனி வலயமாகும். உலகம் பூராவும் பரந்து காணப்படுவதால் அதனை உலக மகா வலயம் என அழைக்கலாம்.

சிலந்தி வலையும் ஒரு வகையான எளிமையான மட்டத்தில் அமைக்கப்படும் வலயமாகும். எனினும் அது சிக்கலமைப்பில் காணப்பட்டாலும் அதனுள் நுணுக்கமான தொடர்பு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளமையை அவதானிக்கலாம். கணனி வலயம் என்பதால் கருதப்படுவதும் வலை அமைப்பில் தொழில்நுட்ப இணைப்புடன் ஒவ்வொன்றிற்கும் தொடர்பு படுத்தப்பட்ட தொகுதியாகும்.

ஒரு நிறுவனத்தில் காணப்படுகின்ற கணனிகளை ஒன்றிணைத்து கணனி வலயமொன்றை உருவாக்கலாம். ஆயிரம் நிறுவனங்களிலுள்ள கணனிகளை மாத்திரம் ஒன்றிணைத்து சுவிசேஷ வலயமொன்றை அமைக்கலாம். உலகில் பல்வேறு நாடுகளில் பல்வேறு துறைகளுடன் தொடர்புடைய கணனி வலயங்கள் உள்ளன. இவ்வாறான உலகின் பல்வேறு நாடுகளின் கணனி வலயங்களின் தொடர்புகளை நிறுவி அமைக்கப்பட்ட உலக மகா வலயமாக இன்டர் நெட்டைக் குறிப்பிடலாம். அது கணனி

வலயங்கள் அனைத்தினதும் வலயமாகும். உலகின் கணனி வலயங்களை ஒன்றிணைத்து உலக கணனி வலயங்கள் 40000 உள்ளன.

இன்டர் நெட் பரந்த உலகத்தை ஒரு குடையின் கீழ் கொண்டு வந்து விட்டது. அத்துடன் இதனது பல்துறைப்பயனை நாம் அளவிட முடியாது.

வரலாறு

அமெரிக்க சோவியத் யூனியனுக்கிடையில் ஏற்பட்ட இரண்டாம் உலக மகாயுத்தத்தின் மூலம் தான் இந்த அமைப்பு உருவானது. தேவை உணரப்பட்டதும் 1957 இல் சோவியத்தின் ஸ்புட்னிக் விண்கலம் இராணுவ மற்றும் தந்திரோபாயத்துறையில் பாரிய சிக்கல்களைத் தோற்றுவித்தது. அமெரிக்கா உயர்நிலை ஆய்வுக்கான செயல்திட்ட நிறுவனத்தை யானையெநன் சமூதநஉவள சுநளநயசஓ யுபநஉல (யுசயு) நிறுவி, உடனடியாக இயங்கியது.

இந்த நிறுவனம் உளவுத்துறையிலும், இராணுவத்துறையிலும் நவீன தொழில் நுட்பங்களைக் கையாள ஆய்வு நடாத்தியது. இரகசியம் பேணப்படும் விதத்திலும், தகவல்கள் அழித்தொழிக்கப்படுவதிலுள்ள வாய்ப்பை குறைக்கவும் என கணனியுடனான தொடர்புகளை வைத்துக்கொள்ளவும், தகவல்களைப் பாதுகாப்பாகப் பரிமாறவும் என நீண்ட ஆய்வுகளுக்குப் பின்னர் அனைக்கப்பட்ட வலைப்பின்னல் அமைப்புத்தான் இன்டர் நெட் ஆரம்பம் எனலாம்.

முதலாவது கணனியை ஐ.ஆ. நிறுவனம் வடிவமைத்தது. 1942 ஆம் ஆண்டில் கணனி அமெரிக்கரால் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. யுசயு நிறுவனம் 1969 ஆம் ஆண்டில் கலிபோர்னியா பல்கலைக்கழகத்தில், அறிஞர்கள் மற்றும் ஆய்வாளர்களுக்கிடையில் தகவல் பரிமாற்றத்திற்கான, கணனியின் துணையுடன் இலத்திரனியல் தொடர்புகளை ஏற்படுத்திக் காட்டியது. 1971 ஆம் ஆண்டில் இந்த வலயமைப்பு இலக்ரோனிக் தபால் நிலையமாக (நு.அயடை) வளர்ந்தது.

அப்ரா (யுசயு) ஆய்வாளர்கள் 1973 இல் தான் இன்டர் நெட் என்ற பெயரை இந்த வலைப்பின்னல் அமைப்புக்குச் சூட்டியுள்ளனர். ஆரம்பத்தில் அமெரிக்காவில் உருவாகிய இன்டர் நெட் அமைப்புடன் செய்மதிகள் மூலம் ஐரோப்பியக் கணனிகளும் இணைந்தன. 1976 ஆம் ஆண்டிலிருந்து உலகின் பெருவாரியான நிறுவனங்கள் இவற்றின் முன்னேற்றத்தை மேற்கொண்டு வந்தன.

பரந்து விரிந்த உலகத்தை சிறு கிராமமாக உரு மாற்றி சுருக்கியிருக்கும் தகவல் யுகத்தில் பிரதானமானது இன்டெநெட் மற்றையது ஈ-மெயில் ஆகும். கணினியுடனான கடிதப் பரிமாற்றம் மேற்கொள்வது பெருமளவு பிரயோ சனமாகவும் இலகுவாகவும் உள்ளது. சாதாரணமாக இலண்டனில் இருக்கும் நிறுவனமொன்றுக்கு கடித மொன்றை அனுப்பி பதிலைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு குறைந்த பட்சம் இரண்டு வாரங்களாவது செல்லும். போக்குவரத்து தடைகள், தாமதம் காரணமாக இதனை விட நாட்கள் எடுக்கவும் கூடும். இதே விடயத்தை பெக்ஸ் (Fax) மூலம் அனுப்புவதாயின் 200 ரூபாவுக்கு மேல் செலவு ஏற்படலாம். சில சமயங்களில் சம்பந் தப்பட்ட நபருக்கு அந்தச் செய்தி கிடையாமலும் விடலாம். இன்று இவ்வாறான விடயங்களை கணினியே பொறுப்பேற்று செயற்படுகிறது.

உங்களிடம் இருக்கும் கணனிக்கு தேவையான கடிதத்தை செலுத்தி, அது செல்ல வேண்டிய இடத்தின் முகவரியை (Address) மட்டும் நீங்கள் தெரிவித்தால் போதுமானது. இலக்றோனிக் தபால் அல்லது ஈ-மெயில் என்று அழைக்கப்படும் இந்த முறையின் போது கடிதம் எழுதுவது, முத்திரை ஒட்டுவது, தபாலிலிடுவது போன்றவை அவசியமில்லை. IDD வசதி தேவையற்றது. மிகக் குறுகிய நேரத்திற்குள் உலகின் எந்த இடத்துக்கும் பரிமாறும் வசதி கொண்டது. சாதாரண தபாற் செலவைவிட பன்மடங்கு குறைந்தது. இதன் மூலம் படங்களை மாற்றமின்றி அனுப்பி வைக்க முடியும்.

தகவல் என்பது குன்றாததொரு வளமிக்க ஒரு சக்தியாகும். தொழில் நுட்ப வளர்ச்சியே தகவல்களைப் பெற்றுக்கொள்ள வழியமைக்கிறது. இவ்வாறு தொழில் நுட்பத்துடன் இணைந்திருக்கும் தகவல் யுகம் இன்று கணனி மயமாகி விட்டது.

நீங்கள் இலெக்றோனிக் தபாலில் தொடர்பு கொள்ளும் போது, இன்டர்நெட் வழங்குநரின் கணனியில் உங்கள் ஈ-மெயில் தபால் விலாசம் பதியப்பட்டிருக்கும். உங்களது விலாசம் தெரிந்த யாருக்கும் எந்த மூலையில் இருந்தும் உங்களுக்கு கடிதம் அனுப்பலாம். உங்களுக்கு வரும் கடிதங்கள் இன்டெநெட் சேவை வழங்குநரின் (Internet Service Provider) கணனியில் உள்ள உங்களது விலாசத்தில் சேகரிக்கப்பட்டுவிடும். கடிதத்தை கணனித் திரையில் வாசிக்க அல்லது பதிப்பரில் (PRINTER) பிரதிபண்ணவும் முடியும்.

ஓரிடத்திலிருந்து உலகின் எந்தப் பாகத்திற்கும் தகவல் பரிமாற்றம் செய்ய முகவரி அல்லது அட்ரஸ் தேவை. இதன் மூலம் தான் எம்மால் உரியவருடன் தொடர்புகொள்ள முடியும். ஹோஸ்ட் அட்ரஸ் (Host Address) என்பது நாம் காணவிரும்பும் தகவல் கொண்டுள்ள இயந்திரமாகும். (CCOM.lk) . உரிய தகவலைக் கொண்டிருக்கும் கோவை யு.ஆர். எல். (URL-Universal Resourt Locater) இல் இருக்கும் அல்லது ஈ-மெயில் முகவரி User Name @ Host Address என்ற அமைப்பில் இருக்கலாம். உதாரணமாக :

@ Fairooz Sri Lanka.Net முகவரிகள் பெரும்பாலும் ஆங்கிலத்தில் மாத்திரம் சுட்டிக் காட்டப்படும்.

අඩසියවසක් තුළ සිංහලයට පරිවර්තන විශ්ව සාහිත්‍ය කෘති හඳුනා ගන්න

සිංහල පරිවර්තන සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථ නාමාවලිය 1947 - 1997

කර්තෘ, ග්‍රන්ථ නාම, පරිවර්තන සහ
පරිවර්තන ග්‍රන්ථ නාම අනුක්‍රමණිකා ඇතුළත් ය

මිල රු. 130/-

විමසීම

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය

14, නිදහස් මාවත

කොළඹ 07

ජාතික පුස්තකාල හා පුලේඛන මධ්‍යස්ථානය

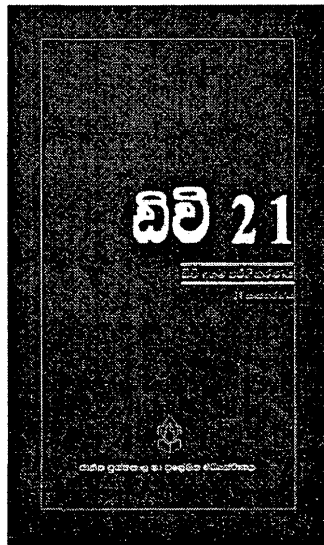
මහින් ප්‍රකාශිත

ඩිවි දැයම වර්ගීකරණය

21 සංස්කරණය

සංකීර්ණ සිංහල පරිවර්තනය

!



මිල රු. 250/-

හැඳින්වීම, උපලේඛන, ප්‍රමිත උපබෙදුම්, භූගෝලීය කලාප,
සාපේක්ෂ අනුක්‍රමණිකාව ඇතුළත්ය

පුස්තකාලයක් විද්‍යාත්මකව සංවිධානය කිරීමේ දී අත්‍යවශ්‍යයෙන් ම තිබිය යුතු
ග්‍රන්ථයකි. මෙම ආයතනයේ ජාතික පුස්තකාල පොත්හලින් හෝ රු. 10/- ක
අමතර මුදලක් ගෙවා ටී.පී.පී. මහින් ලබා ගත හැක.

ජාතික පුස්තකාල හා පුලේඛන සේවා මණ්ඩලය
14, නිදහස් මාවත
කොළඹ 07.

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

Evaluation of Library Services

W. R. G. Silva
Librarian
University of Ruhuna

Abstract

Evaluation is a systematic way of learning from experience and using the lessons learned to improve current activities and provide better planning by careful selection of alternatives for future action. This involves an analysis of the different phases of a programme, its relevance, its formulation, its efficiency and effectiveness. Libraries have become increasingly interested in the techniques of evaluation of their services during the last few decades. There are three possible levels of evaluation of library services: effectiveness, cost - effectiveness and cost benefits. We can evaluate four basic characteristics of performance in a library - quantity, quality, time and cost. In order to evaluate library services we must arrive at a clear meaning for library effectiveness and traditionally library effectiveness has been considered in relation to public knowledge. Evaluation of library service should be regarded as a management tool, applied to determine how effectively and how efficiently the library is serving the needs of its users, to identify limitations and failures of service and to suggest ways in which the service might be improved. In the light of the current economic turmoil libraries have to find new approaches to evaluating and justifying their services.

Definitions

Evaluation is defined simply as 'finding out the value of something'. The word evaluation has several synonyms. According to the Oxford Dictionary, estimation, assessment, appraisal have nearly the same meaning as evaluation. Until recently, evaluation was not considered an integral part of the planning process. Evaluation is a systematic way of learning from experience and using the lessons learned to improve current activities and promote better planning by careful selection of alternatives for future action. This involves an analysis of

the different phases of a programme, its relevance, its formulation, its efficiency and effectiveness and its acceptance by all parties concerned. Evaluation can also be defined as process of monitoring activities to determine whether individual units and the organization itself are obtaining and utilizing their resources effectively and efficiently and where this is not being achieved, implementing corrective action.

Libraries have become increasingly interested in the techniques of evaluation of their services during the last few decades. The main reasons for their concern are financial constraints, growing competition for funds, inflationary pressures and the need to justify spending on library services. As such measurement and evaluation of services was included in the curriculum of the post - graduate courses in Library Science and the Graduate School of Library Science, University of Illinois was one of the pioneers in this regard. It is gratifying to note that the Master's Programme of Library and Information Science conducted by the University of Colombo has also incorporated Collection Development and Collection Evaluation as one of the core subjects of the course.

Lancaster (1977) points out that there are three possible levels of evaluation of library services: effectiveness, cost - effectiveness and cost benefits. 'Effectiveness must be measured in terms of how well a service satisfies the demand placed upon by its users..... Cost - effectiveness is concerned with its internal operating efficiency..... A cost - benefit evaluation is concerned with whether the value (worth) of the service is more or less than the cost of providing it. King and Bryant (1971) have identified two types of evaluation. Macro - evaluation is very descriptive and generally relates to the state of the arts while the micro once are diagnostic in nature and seek to provide solutions to the existing problems. The effectiveness of a service may be evaluated by either method. Macro - evaluation measures how well a sys-

tem operates and the results are expressed usually in quantitative terms. Micro - evaluation, on the other hand, investigates, how a system operates and why its operates at a particular level and this type of evaluation is important to improve performance.

Before evaluating any service we must have a clear idea of the objective of the service and in several instances libraries tend to lack clear statements of objectives. A distinction has also to be made between long range and short range objectives. The long - range objectives of libraries as in other service - oriented institutions are largely unmeasurable. Therefore we have to concentrate on short - range objectives of the library. Peter Drucker (1973), the eminent management expert laid emphasis on this distinction and he clearly stated that any public service institution has both long and short range objectives and the first group is largely unmeasurable. The library could be regarded as an interface between some community of users, which is regarded as the population to be served and the universe of bibliographic resources. The role of the library is to bring the bibliographic universe or the portion of it that is relevant to the community of users. The library attempts to organize this universe and to make it available at various levels of accessibility. The library keeps these items which are in great demand by the community in open shelves, others less in demand on stacks and still others occasionally used by the community are accessible through interlibrary loans. If we concentrate on the library as an interface between these communities, by evaluation we evaluate the library service in terms how this interface role may be improved.

Phases in Evaluation

Planning should precede evaluation and standards have to be established. We can alter standards based on the feedback provided by evaluating and effective evaluation is prerequisite for establishing meaningful and effective standards, for requirement in libraries as in other organizations. There are four common sources of information frequently used by administrators to measure actual performance namely personal observation, statistical reports, oral reports and written reports. Personal observation provides first hand and intimate knowledge of the activity without the filtering of information through others. Personal observation also permits more intensive coverage and is highly subjective, but it con-

sumes a good deal of time. The use of computers in libraries and other organizations of information through conferences, meetings, conversations are examples of oral reports. Written reports are more comprehensive and are more formal. However, a combination of all these sources increases the number of sources and the probability of receiving more information and these applies to libraries too.

Definition of evaluation includes measuring comparing and correcting. These three phases in evaluation applies to libraries as well. Some authors have specifically differentiated evaluation and control, stating that evaluation and control, function takes no corrective action: but we can simplify the subject by including correcting in the evaluation process and use the term evaluation in the same contexts as controlling. As stated earlier the evaluation process is made of three distinct steps: measuring actual performance, comparing it with a standard and correcting any significant deviation through remedial action. These steps assume that standards should exist and without them there is nothing against which to compare.

In evaluation what we measure is equally important. The selection of the wrong criteria can result in serious dysfunctional consequences and what we measure also determines to a great extent, what people in the organization will attempt to excel. However, what we measure is finally determined by those criteria for which standards have been established. Areas commonly evaluated in organizations like libraries include financial efficiency, administrative performances, resource usage, quantity of output, quality of output, employee absenteeism and turn over and waste and scrap generation. In most of these activities we find it difficult to measure performance in quantifiable terms for example the effectiveness of a user education programme. As a result some activities and jobs must be subjectively appraised and standards should be verifiable, measurable and tangible and then only we can determine what value a task, job, unit or department makes to the total organization and then breakdown its value in objective segments.

After measuring the next stage in evaluation is comparing and the objective is to determine the degree of difference between actual performance and the desired performance. The comparison step in the evaluation process requires that the standard be known, that actual performance has been measured and

that guidelines exist for determining the extent of allowable tolerance.

The third and final stage in the evaluation process is the action that will correct the deviation. It will be an attempt either to adjust the actual performance or to correct the standard or both. There are two distinct types of corrective action applicable to most organizations including libraries: one is immediate and deals predominantly with symptoms and other is basic and delves with causes. Immediate corrective action is often described as putting out fires, whereas basic corrective action gets to the source of the deviation. In many organizations, administrators rationalize that they do not have the time to take basic corrective action. However good administrators recognize that they must find the time to analyse, to take basic corrective action and to correct permanently significant differences between standards and actual performances.

Evaluating Criteria

We can evaluate four basic characteristics of performance in an organization and it is the same with libraries. Quantity is the easiest type of evaluation to use and in a library the performance could be measured by the number of reference questions answered, the number of books issued or the number of journals used. The second characteristic is quality and it is often difficult to measure it. The form, dimension and colour has to be considered to determine the quality of output. Organizational inputs and outputs whether they are human or physical can be translated into dollar terms and there is a cost involved. Time is also a scarce resource and it is a criteria to gauge efficiency. There is a difference in completing a project in a one - year period and in six months. The cost, time and quality are obviously interrelated to one another. The measure of user effort is the amount of time required to find a given number of required documents and this can be considered in unit cost per item found. When cost criteria is related to quality criteria, cost effectiveness is desired. Therefore there are four possible levels at which evaluation of cost - effectiveness and evaluation of cost - benefit. However, when selecting a suitable evaluating criteria its qualities have to be assessed. Effective evaluation must also be flexible enough to adjust to changes in both internal operations and the external environment that the organization confronts. Understandability is another quality of a good evaluation system and it is necessary to

substitute attention has to be given to those factors that are strategic to the organization's performance. Evaluators should cover the critical operations, activities and events within the organization and as Peter Drucker suggests evaluation should delve only an internal operations. This principles applies to the evaluation of services in libraries as well.

Libraries are faced with the problem of allocating their limited resources to generate maximum benefit. (Hamaburg et al.) Apart from collecting data, other ways of measuring, what the library is doing have rarely been attempted in most libraries. Nothing becomes more important to the actual success of the library than the actual knowledge that the materials purchased or the programmes offered are appropriate to the audience intended. In the library if programmes are to be continued or extended or terminated, there must be some available evidence of how effective and efficient these programmes are. Libraries can improve their ability to assess library programmes by effectively using techniques now available in social sciences and business. In libraries research and evaluation are been neglected in the face of the importance of day to day library administration. Some progress has been made in this direction but to date there has been little synthesis of what has been accomplished in libraries.

Library Effectiveness

In order to evaluate library services we must arrive at a clear meaning for the phrase, 'library effectiveness'. It has been defined as a 'level of library service (that is) sufficient and suited to community needs.' The sufficient 'level' has to be defined by the users. Library effectiveness has also been defined as "the quality of information or the value of information to the user" (White 1977). What does quality or value mean? Rogers has defined library effectiveness as 'competent and courteous service.' But no clear definition of 'competent service' is given or stated. However, a more meaningful effort to define library effectiveness is to relate it to the achievement of library goals and; one common measure is to use statement of library goals as criteria of effectiveness. Boez (1968) emphasis that effectiveness of a library can only be measured in terms of its contribution to its organization; each sub - system must contribute to the whole system. Hamburg et al. accept the concept of library effectiveness as synonymous with library's contribution to the clients and parent institution.

Effectiveness has been equated with efficiency and attempts have been made to measure library effectiveness. Doughty suggests developing data for a variety of library tasks as a way of gauging operational effectiveness. Orr et al. have developed a 'Capability Index' which measured a library's ability to deliver documents. Trueswell has examined the ways to measure the library's ability to provide the correct book when the user needs it. To some writers the effectiveness of a library implies the conjunction of two correlated phenomena - the library user and the library. To some authors effectiveness is directly the relationship between output and needs of users. It implies the satisfaction of inactivated needs in users as well as expressed needs. Unfortunately the relationship between goals, outputs and needs is not clear. It is assumed that libraries should clearly express their goals.

The study of library effectiveness is made more complex by the ambiguous character of the environment. The library is viewed 'as an open system' affected by contingencies placed upon it by its environment. Library effectiveness is the 'bargaining position' of the library vis-a-vis the environment. Perfect service is the serving everyone with every thing. Library effectiveness can be viewed as the successful interaction between the library and its environment. Successful interaction means the ability of the library to obtain the external resources it needs to operate. It can also be defined as the library's ability to respond to political and economic changes in the environment. Therefore library effectiveness is the ability of the library to select the appropriate alternatives for action in satisfying significant external demands.

Measurement of Effectiveness

Traditionally library effectiveness has been considered in relation to public knowledge. Numerous solutions to increase library effectiveness as user orientation, increased effectiveness, broadening of the population served and easier access have been presented. Assessment of effectiveness in a social system like the library is rather difficult and there are no universally accepted measures for the study of library effectiveness. Further there is little agreement on what is to be measured. Libraries are systems, which acquire, organize and store recorded knowledge for the purpose of communicating knowledge to their users. The input is recorded knowledge and the output is the users. Effectiveness may be measured at a number of times in the

process. Attention was directed to completeness and balance of the collection, adequacy of material, selection of material, flexibility of classification schemes and adequacy of catalogues. For each of these arbitrary standards have been devised. More recently, library effectiveness has been considered in relation to the other - end the given set of users, and potential users. This directs our attention to types and proportion of frustrated one or another factor of the problem and the interplay between these factors. Studies on user satisfaction have been greatly influenced by the theories of Morse and Buckland.

Conclusion

Evaluation of library service should be regarded as a management tool, applied to determine how effectively and how efficiently the library is serving the needs of its users, to identify limitations and failures of service and to suggest ways in which the service might be improved. Further improvements in the immediate service will also lead to improvements in ability of the library to reach its longer term, largely unmeasurable goals. In the light of the current economic crunch libraries have to find new approaches to evaluating and justifying their services. The new evaluative methods must be developed and utilized and in order for library managers to make wise decisions in providing necessary library programmes and services. The old way of administering the library by experience and intuition has to give way to scientific management, which requires accountability. Thus, it leads to evaluation methods or quantitative methods in library management.

References

- Lancaster, F. W., *The Measurement and Evaluation of Library Services*, Arlington Information Resource Press, 1977.
- Hamburg, M. et al., 'Library Objectives and Performance Measures and their use in Decision Making' **Library Quarterly**. 42. 107 - 128, 1978.
- Morse, P. M. *Library Effectiveness: a systems approach*, Cambridge (Mass.) MLT Press, 1968
- Robbins, S. B., *Administrative Process*.

NATIONAL LIBRARY OF SRI LANKA

Services:

Reference, Document Delivery; Inter Library Lending Bibliographical, Union Catalogue, Referrel, Reprographic etc. Institutional membership facilities are available.

Collections:

- ✿ Reference Materials - Encyclopedias, Dictionaries, Year Books, Maps and a collection of Rare books
- ✿ Newspaper Collection (from 1976) - Sinhalese, Tamil, English and International Newspapers
- ✿ Periodicals
- ✿ National & International News Magazines
- ✿ Science and Technology Collection
- ✿ Library Science Collection
- ✿ UNESCO Collection
- ✿ Collection of Ola Leaves
- ✿ A large collection of Books on Economics, political Science, Social Science, Religion, Linguistics, Geography, History, Art, Music, Sports etc.
- ✿ (CD- ROM) facilities for ' Science Citation Index' Library & Information Science Abstracts (LISA PLUS) " HORTCD" and Current Contents on Diskette

**The Reader Services Division of the National Library is open from
Tuesday to Saturday from 9.00 a.m. to 5.00 p.m.**

for further details, Please contact:

Head
Reader services Division
National Library of Sri Lanka
14, Independence Avenue
Colombo 07

Tele: 685199, 698847

Fax: 685201

National Digitization Project

National Science Foundation

Institute : National Library and Documentation Services Board

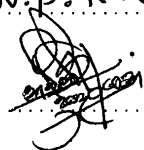
1. Place of Scanning : National Library and Documentation Services Board, Colombo 07

2. Date Scanned : 2017/10/10

3. Name of Digitizing Company : Sanje (Private) Ltd. No 435/16. Kottawa Rd.
Hokandara North, Arangala, Hokandara

4. Scanning Officer

Name : N. D. R. Gramage

Signature : 

Certification of Scanning

I hereby certify that the scanning of this document was carried out under my supervision, according to the norms and standards of digital scanning accurately, also keeping with the originality of the original document to be accepted in a court of law.

Certifying Officer

Designation : Library Documentation Officer

Name : Iromi Wijesundara

Signature : 

Date : 2017/10/10

"This document/publication was digitized under National Digitization Project of the National Science Foundation, Sri Lanka"