ISSN 1391 - 0000

පුස්තකාල ප්‍රවෘත්ති
நூலகச் செய்திகள்
LIBRARY NEWS

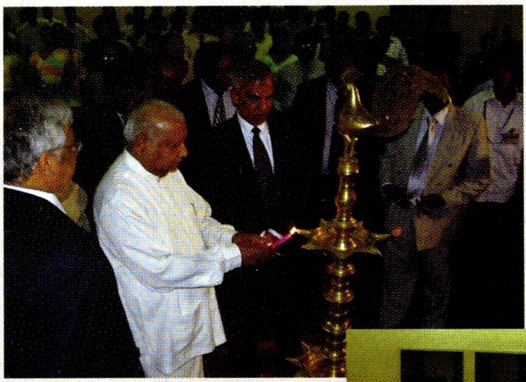
ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාලයේ ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශනය
இலங்கைத் தேசிய நூலகத்தின் செய்திப் பிரசுரம்
THE NEWS LETTER OF THE NATIONAL LIBRARY OF SRI LANKA

28 වන වෙළුම 3/4 කලාප 2007 ජූලි-සැප්තැම්බර්/ඔක්තෝබර්-දෙසැම්බර්
மலர் 28 இதழ் 3/4, 2007 ஜூலை-செப்ரெம்பர்/ஒக்தோபர்-டிசம்பர்
volume 28 No. 3/4 July-September/October-December 2007

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය
தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை
National Library and Documentation Services Board

ජාතික කියවීමේ මාසය - 2007
සමාරම්භක උත්සවයේ විවිධ අවස්ථා

ශ්‍රී ලංකා පදනම් ආයතනය
2007.10.30



Book Aid International නියෝජිත කේරන් එඩ්වර්ඩ්ස් (Ms. Karen Edwards) මහත්මිය ජාතික පුස්තකාලයේ පැවති සම්මන්ත්‍රණයට සහභාගී වීම

BAI නියෝජිත කේරන් එඩ්වර්ඩ්ස් (Ms. Karen Edwards) මහත්මිය දකුණු පළාතේ සුනාමියෙන් හානියට පත් වූ පුස්තකාලයක් නිරීක්ෂණය කිරීමේ අවස්ථාව

පුස්තකාල පුවත්

LIBRARY NEWS நூலகச் செய்திகள்

ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාලයේ පුවත් ප්‍රකාශනය

தேசிய நூலக, ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையின் செய்திப் பிரசுரம்

THE NEWSLETTER OF THE NATIONAL LIBRARY OF SRI LANKA

ආරම්භය 1973 - Commenced 1973 - ஆரம்பம் 1973

28 වන වෙළුම 3/4 කලාප
2007 ජූලි - සැප්තැම්බර්/
ඔක්තෝබර්-දෙසැම්බර්

සංස්කාරක උපදේශක මණ්ඩලය

ඊ.ඒ. සමරසිංහ
සභාපති

ඩබ්.එම්.එම්.කේ. වීරසිංහ
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

සංස්කාරක මණ්ඩලය
ජී.ඩී. අමරසිරි
නාලනී මල්ලවාරච්චි
ඩබ්. සුනිල්
දයානන්දි. ශ්‍රීධරන්
එම්. අරවින්ද
එස්. සූරියබණ්ඩාර

පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය සහ
පිටු සැකසීම
පී.එස්.කේ. ලියනගේ

මුද්‍රණය හා ප්‍රකාශනය
ප්‍රකාශන හා ග්‍රන්ථ සංවර්ධන අංශය
ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා
මණ්ඩලය
අංක 14, නිදහස් මාවත, කොළඹ 07
ශ්‍රී ලංකාව

දුරකථනය : 011- 2687583
011- 2698847-261
ෆැක්ස් : 94-011 - 2685201
ඊ මේල් : pub@mail.natlib.lk
වෙබ් අඩවිය : www.natlib.lk

ජාතික පුස්තකාල හා
ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය
2007

කලාපයක මිල
රුපියල් 50 .00 US $ 5.00
වසරක දායක මුදල රුපියල් 200.00

චෙක්පත් හා මුදල් ඇණවුම් "සභාපති, ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය" නමට යොමුකරන්න

පිටකවරය මුද්‍රණය
සස්මිත ප්‍රින්ටර්ස්
පිළියන්දල

மலர் 28, இதழ் 3/4 2007
ஜுலை - செப்ரெம்பர்/
ஒக்தோபர் - டிசம்பர்

பதிப்பாலோசனைக் குழு

ஈ.ஏ. சமரசிங்ஹ
தலைவர்

டபிள்யு.எம்.எம்.கே. வீரசிங்ஹ
பணிப்பாளர் நாயகம்

பதிப்பாசிரியர் குழு
ஜி.டி. அமரசிறி
நாலனி மல்லவஆராய்ச்சி
டபிள்யூ. சுனில்
தயாநந்தி சிறிதரன்
எம். அரவிந்த
எஸ். சூரியபண்டார

கணனி வடிவமைப்பாளர்
பி.எஸ்.கே. லியனகே

அச்சிட்டு வெளியிடுதல்
வெளியீடு மற்றும் நூல் அபிவிருத்திப் பிரிவு
இலங்கை தேசிய நூலக
ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை
இல 14, சுதந்திர ஒழுங்கை
கொழும்பு 07
இலங்கை

தொலைபேசி : 011-2687583
011-2698847-261
தொலை நகல் : 094-011-2685201
ஈ.மெயில் : p ub@mail.natlib.lk
வெப் தளம் : www.natlib.lk

தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல்
சேவைகள் சபை
2007

பிரதியின் விலை
ரூபா 50.00 $5.00
ஆண்டுச் சந்தா ரூபா. 200.00
சகல காசோலைகளும், தபால் கட்டளைகளும்
தலைவர்
தேசிய நூலக, ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையின் பெயருக்கு
எழுதப்பட வேண்டும்

வெளிமட்டை அச்சிடல்
சஸ்மிதா பிரின்டர்ஸ்
பிலியன்தல

Vol. 28 No. 3/4
July - September
October-December 2007

Editorial Advisory Board

E.A. Samarasinghe
Chairman

W.M.M.K. Weerasinghe
Director General

Editorial Board
G.D. Amarasiri
Nalani Mallawarachchi
W. Sunil
Thayananthy. Sridharan
M. Aravinda
S. Sooriyabandara

Computer Typesetting and
Page Setup
P.S.K. Liyanage

Printed and Published by
Publication and Book Development
Division
National Library and
Documentation Services Board
No. 14, Independence Avenue
Colombo 07
Sri Lanka

Tel : 011-2687583
011-2698847-261
Fax : 94-011 -2685201
e mail : pub@mail.natlib.lk
web page : www.natlib.lk

National Library and
Documentation Services Board 2007

Price
Rs. 50.00 US $5.00
Annual Subscription Rs.200.00
All Cheques and Money Orders
should be forwarded to
Chairman
National Library and
Documentation Services Board

Cover Printed by
Sasmitha Printers
Piliyandala

148811
13/10/10

148811
13 OCT 2010
NATIONAL LIBRARY AND
DOCUMENTATION CENTRE

පටුන

01.	ජාතික පුස්තකාල පුවත්	04-13,23
02.	தேசிய நூலகச் செய்தி	14-18
03.	National Library News	19-23
04.	පුස්තකාල ගොඩනැගිලිවල ඉඩකඩ සැලසුම්කරණය (Space Planning)	24-29
05.	பாடசாலை நூலகம் - வருங்கால வளத்திற்கு ஒரு அடித்தளம்	30-32
06.	Information Literacy and Learning Process	33-34, 29

කතුවැකිය

ජාතික පුස්තකාලයේ මිතුරෝ (Friends of the National Library)

ජාතික පුස්තකාලයේ කටයුතු පිළිබඳ උනන්දුවක් දක්වන පුද්ගලයින්, පුස්තකාල වෘත්තියෙහි නියැළී සිටින අය, විශේෂ උනන්දුවක් දක්වන පාඨකයින් සහ අනෙකුත් පුස්තකාල සේවාවන් හා ආශ්‍රිත සංගම් එක්ව පිහිටුවා ගත් සංවිධානයක් ලෙස ජාතික පුස්තකාලයේ මිතුරෝ (Friends of the National Library) හැඳින්විය හැක. රටකට අනන්‍ය වූ ජාතික උරුමයන් ලෙස සැලකෙන සම්පත් එකතුවක් පවත්වාගෙන යන ජාතික පුස්තකාලයේ කටයුතු වැඩි දියුණු කරලීම, ජාතික පුස්තකාල සේවා තව දුරටත් ව්‍යාප්ත කරලීම සඳහා දායකත්වය ලබාදීම, රටෙහි අනෙකුත් පුස්තකාලවලට උපදෙස් සහ සහයෝගය ලබාදීම ජාතික පුස්තකාලයේ මිතුරෝ හි අරමුණු වේ. මෙවැනි සංවිධාන කැනඩාව, එක්සත් රාජධානිය, ඔස්ට්‍රේලියාව, නවසීලන්තය ආදී රටවල ජාතික පුස්තකාලයට සම්බන්ධව පිහිටුවා ගෙන තිබේ.

ජාතික පුස්තකාලයේ මිතුරෝ සංවිධානය මගින් එහි සාමාජිකත්වය හරහා ඔවුන්ගේ දැනුම හා කුසලතා මගින් ජාතික පුස්තකාලයේ උන්නතිය උදෙසා කටයුතු කිරීමට, මූල්‍ය ආධාර ලබා ගැනීමේ ක්‍රමෝපායයන් හඳුනා ගැනීම හා ඒ අනුව ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාලයේ කටයුතු දියත් කිරීමට හැකිවනු ඇත. තවද එම සාමාජිකත්වය හරහා ජාතික පුස්තකාල සේවා වර්ධනයට සහායවීමෙන් වෘත්තීයමය සතුට හා තෘප්තියක් ලබා ගැනීමට ද හැකි වනු ඇත.

එමෙන් ම ජාතික පුස්තකාලයේ කටයුතු පිළිබඳ ජනතාව දැනුවත් කිරීම හා අන්තර්ජාතික සබඳතා වැනි කටයුතු සඳහා මෙම සංවිධානයේ සහයෝගය ලබා ගැනීමට ද අපේක්ෂා කරයි. මෙකී අරමුණු ඇතිව ජාතික පුස්තකාලයේ මිතුරෝ සමාරම්භක උත්සවය 2007 මාර්තු 30 දින ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ දී පැවැත් වූ අතර මේ වන විට එහි කමිටු රැස්වීම් ගණනාවක් පවත්වමින් ක්‍රියාකාරී දායකත්වයක් ලබා දී තිබේ. මෙම සංවිධානය මගින් ජාතික පුස්තකාලයේ මිතුරෝ සඳහා ව්‍යවස්ථාවක් පිළියෙළ කිරීමට කටයුතු කරගෙන යනු ලබන අතර ජාතික පුස්තකාලය ජනතාව අතර ප්‍රචලිත කරලීමේ ප්‍රථම පියවර වශයෙන් ජාතික පුස්තකාලය එහි සම්පත් හා සේවාවන් පිළිබඳව මාධ්‍යවේදීන් හා ඔවුන් හරහා සමස්ත ජනතාව දැනුවත් කරලීමට වැඩසටහන් ගණනාවක් පැවැත්වීමට සැලසුම් කර ඇත. එහි ප්‍රථම පියවර වශයෙන් මුද්‍රිත මාධ්‍යවල මාධ්‍යවේදීන් දැනුවත් කිරීමේ සම්මන්ත්‍රණය 2007 දෙසැම්බර් මාසයේ දී පවත්වන ලදි. මෙවැනි අරමුණු රැසක් ඉටු කිරීමට පෙරදැරිව අරඹා තිබෙන ජාතික පුස්තකාලයේ මිතුරෝහට දිගු ගමනක් යාමට හැකි වේවායි! පතමි.

සංස්කාරක

ජාතික පුස්තකාල පුවත්

සම්මන්ත්‍රණ

මහජන පුස්තකාල දිනය සැමරීම

සැම වසරකම ජූලි මස පළමු සතියේ අඟහරුවාදා දිනට යෙදෙන මහජන පුස්තකාල දිනයට සමගාමීව පුස්තකාල ක්ෂේත්‍රයේ සංවර්ධනය උදෙසා ප්‍රජා සංවර්ධන නිලධාරීන් හා මහජන පුස්තකාලයාධිපතිවරුන්ගේ දැනුම කුසලතා අකල්ප වර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් මධ්‍යම පළාතේ පළාත් පාලන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් සංවිධානය කරන ලද සම්මන්ත්‍රණයක් 2007 ජූලි 03 දින පොල්ගොල්ල සමූපකාර පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ දී පවත්වන ලදි.

මෙම සම්මන්ත්‍රණයට සමගාමීව නවයාලතැන්න පළාත් පාලන පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ අලුතින් ගොඩනගන ලද සම්පත් මධ්‍යස්ථානය මධ්‍යම පළාතේ ආණ්ඩුකාරතුමා සහ ප්‍රධාන අමාත්‍යතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් විවෘත කිරීම ද මෙදින දී සිදුකළ අතර ඒ සඳහා ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ සභාපතිතුමා, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමා, මධ්‍යම පළාතේ පළාත් පාලන කොමසාරිස්තුමා ඇතුළු පිරිසක් මෙම ආරම්භක උත්සවය සඳහා සහභාගී වූහ.

මෙම සම්මන්ත්‍රණයේ ප්‍රධාන දේශනය පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයන අංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය ආචාර්ය එච්. එම්. ඩී. ආර්. හේරත් මහතා විසින් පැවැත් වූ අතර මෙම සම්මන්ත්‍රණය සඳහා මධ්‍යම පළාතේ ප්‍රජා සංවර්ධන නිලධාරීහු හා පුස්තකාලයාධිපතිවරු 79 දෙනෙක් සහභාගී වූහ.

ශ්‍රී ලංකාවේ ලේඛන උරුමය සංරක්ෂණය කිරීම

කොරියානු යුනෙස්කෝ ජාතික කොමිසන් සභාව, ලෝකයේ මතකය පිළිබඳ ජාතික කමිටුව (Memory of the World National Committee) හා ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ සහයෝගයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ලේඛන උරුමය සංරක්ෂණය කිරීම පිළිබඳව සම්මන්ත්‍රණය 2007 ජූලි 23-24 දිනවල කොළඹ, ටාජ් සමුද්‍රා හෝටලයේ දී පැවැත්විණි.

ශ්‍රී ලංකාවේ කොරියානු තානාපති Kwon Yangdal මහතා සහ ජාතික උරුමයන් පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් මල්ලිකා කරුණාරත්න මහත්මියගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවති මෙම සම්මන්ත්‍රණය සඳහා ජාතික පුස්තකාලය, ජාතික ලේඛනාගාරය, ජාතික කෞතුකාගාරය, විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාල, විශේෂ පුස්තකාල, මහජන පුස්තකාල ආදී දිවයිනේ පිහිටි ජාතික උරුමයන් සුරකින ප්‍රධාන පෙළේ ආයතනවල පුස්තකාලයාධිපතිවරු රැසක් සහභාගි වූහ.

මෙම සම්මන්ත්‍රණයේ සම්පත් දායකයින් වශයෙන් ලේඛන උරුමයන් පිළිබඳ විශේෂඥයින් ලෙස කටයුතු කරන කොරියානු නියෝජිත පිරිසක් ද ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය මාධ්‍ය පිළිබඳව ඕස්ට්‍රේලියානු ජාතික විශේෂඥවරියක් හා ජාතික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුවේ අධ්‍යක්ෂවරිය ද කටයුතු කර ඇත. මෙම සම්මන්ත්‍රණය සඳහා පුස්තකාලයාධිපතිවරු 54 දෙනෙක් සහභාගි වූහ.

මෙම සම්මන්ත්‍රණයට සමගාමීව ලේඛන සංරක්ෂණය පිළිබඳ එක්දින ප්‍රායෝගික පුහුණු පාඨමාලාවක් 2007 ජූලි 25 වෙනි දින ජාතික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුවේ දී පැවැත්වූ අතර ඒ සඳහා ජාතික උරුමයන් සුරකින ආයතනික පුස්තකාල නිලධාරීහු 49 දෙනෙක් සහභාගී වූහ. මෙම වැඩමුළුව අවසානයේ දී කොරියානු යුනෙස්කෝ ජාතික කොමිසම මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ ලේඛන උරුමය සුරැකීම සඳහා උපකාරී වන උපකරණ කට්ටලයක් ද ජාතික පුස්තකාලයට හා ජාතික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුවට පරිත්‍යාග වශයෙන් ලබා දෙන ලදී.

[illegible]

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය මගින් පළාත් පාලන සතිය නිමිතිකොට ගෙන ගම්පහ මහ නගර සභා බල ප්‍රදේශය තුළ සිටින පාසල් සිසුන් සඳහා එක් දින් සම්මන්ත්‍රණයක් 2007 ජූලි 10 දින ගම්පහ නගර සභා ප්‍රජා ශාලාවේ දී පවත්වන ලදී.

මෙම සම්මන්ත්‍රණය මගින් "ඵලදායී පුස්තකාල පරිහරණය තුළින් අධ්‍යාපනික ඉලක්ක සපුරා ගැනීම" සහ "කියවීමේ රුචිය වර්ධනය කර ගත හැකි ක්‍රමෝපායන්" යන මාතෘකා යටතේ දේශන පවත්වා ඇති අතර මේ සඳහා පාසල් සිසුහු විශාල පිරිසක් සහභාගී වූහ.

ළමා ග්‍රන්ථකරණය පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය මගින් ජාතික සාහිත්‍ය මාසය නිමිත්තෙන් ළමා ග්‍රන්ථකරණයේ නියැලෙන ලේඛක ලේඛිකාවන් සඳහා එක්දින සම්මන්ත්‍රණයක් 2007.09.28 දින ජාතික පුස්තකාල ශ්‍රවනාගාරයේ දී පවත්වන ලදී.

ළමා ග්‍රන්ථකරණයේ වැදගත්කම හා එහි දී සැළකිලිමත් විය යුතු කරුණු, භාෂාව, නිවැරදි ග්‍රන්ථ නිෂ්පාදන ප්‍රමිති හා ළමා ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශනය හා බෙදා හැරීම ආදී විවිධ අංශ ගණනාවක් ඔස්සේ දේශන පවත්වන ලදී.

අන්තර්ජාතික ප්‍රමිති ග්‍රන්ථ අංක ක්‍රමය පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය මගින් වාර්ෂිකව පවත්වනු ලබන අන්තර්ජාතික ප්‍රමිති අංක ක්‍රමය පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණයක් 2007.10.24 දින මණ්ඩලයීය ශ්‍රවණාගාරයේ දී පවත්වන ලදී. මෙහි දී ISBN, ISSN, ISMN සම්බන්ධව ප්‍රමිති අංක ලබා ගැනීමේ වැදගත්කම හා නිවැරදිව අංක ලබා ගැනීම, නිවැරදිව අංක මුද්‍රණය කිරීම, පිළිබඳ ප්‍රකාශකයින් දැනුවත් කිරීමට අදාළ දේශන පැවැත්විණි. මීට අමතරව ප්‍රකාශනගත සූචිකරණ දත්ත ලබා ගැනීමේ (CIP) වැදගත්කම හා ඒවා නිවැරදිව මුද්‍රණය කිරීම පිළිබඳව ප්‍රකාශකයින් දැනුවත් කිරීමක් ද මෙහිදී සිදු කරන ලදි. මෙම සම්මන්ත්‍රණය සඳහා ප්‍රකාශකයින් 54 දෙනෙක් සහභාගී වූහ.

ජාතික ඒකාබද්ධ සූචිය පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ ප්‍රලේඛන සේවා අංශය මගින් සංවිධානය කරන ලද ජාතික ඒකාබද්ධ සූචිය පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණය 2007.11.28 දින හෙක්ටර් කොබ්බෑකඩුව ගොවිකටයුතු පුහුණු හා පර්යේෂණායතනයේ දී පවත්වන ලදී. ඒ සඳහා දායක පුස්තකාල 56 ක් සහභාගි වූ අතර ජාතික ඒකාබද්ධ සූචියේ ඇති වැදගත්කම මෙන් ම එම ව්‍යාපෘතියේ කටයුතු කරගෙන යැමේ දී මතුවන ගැටලු ආදී මාතෘකා ගණනාවක් ඔස්සේ විද්වත් දේශකයින් විසින් දේශන පවත්වන ලදී.

පුහුණු පාඨමාලා

2007 වසරේ ජූලි - දෙසැම්බර් දක්වා කාලය තුළ ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය මගින් පැවැත්වීමට යෙදුණු පුහුණු පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර පහත පරිදි වේ.

දිනය	අරමුණ	ස්ථානය, සහභාගීත්වය
2007.10.18-19	ත්‍රිකුණාමල දිස්ත්‍රික්කයේ ගුරු පුස්තකාලයාධිපතීන් සඳහා	කන්තලේ ගන්තලාව මහා විද්‍යාලයේ දී පාඨමාලා ලාභීන් 37 දෙනෙක් සහභාගී වූහ
2007.11.15-16	රත්නපුර අධ්‍යාපන කලාපයේ ගුරු පුස්තකාලයාධිපතීන් සඳහා පුස්තකාල ද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය	රත්නපුර පුස්සැල්ල මෙනේරිපිටිය අධ්‍යාපන කළමනාකරණ පුහුණු මධ්‍යස්ථානයේ දී පාඨමාලාලාභීන් 41 දෙනෙක් සහභාගී වූහ
2007.12.04	ජාතික පාසල් පුස්තකාලයාධිපතීන් සඳහා පාසල් පුස්තකාල කළමනාකරණය	ජාතික පුස්තකාල ශ්‍රවනාගාරයේ දී පාසල් පුස්තකාලයාධිපතීන් 48 දෙනෙක් සහභාගි වූහ
2007.12.14	කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ ප්‍රජා සංවර්ධන නිලධාරීන් /පුස්තකාලයාධිපතීන් හා පාඨක සමාජ නිලධාරීන් සඳහා	කුරුණෑගල ජනකලා කේන්ද්‍රයේ දී, පාඨමාලාලාභීන් 42දෙනෙක් සහභාගි වූහ

තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ පුහුණු පාඨමාලා

පුස්තකාල මගින් පවත්වාගෙන යනු ලබන විවිධ දෛනික පාඨක සේවා සහ තාක්ෂණික කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය පරිගණක තාක්ෂණික දැනුම ලබාදීමේ අරමුණෙන් ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය විසින් සෑම වසරකදීම විවිධ වැඩසටහන් සංවිධානය කරණු ලැබේ. ඒ අනුව 2007 වසරේ ජූලි - දෙසැම්බර් කාලය තුළ පැවැත් වූ පළමු පාඨමාලාව 2007.07.05-07 යන තෙදින පැවැත් වූ අතර එම පාඨමාලාව සඳහා පාඨමාලා ලාභීන් 10 දෙනෙක් ද , දෙවන පාඨමාලාව 2007.11.01-03 දින දක්වා පැවැත් වූ අතර එම පාඨමාලාව සඳහා පාඨමාලා ලාභීන් 10 දෙනෙක් ද තෙවන පාඨමාලාව 2007.11.29-30 හා 2007.12.01 පැවැත් වූ අතර එම පාඨමාලාව සඳහා 08 දෙනෙක් ද එම වසරේ අවසන් පාඨමාලාව 2007.12.06-08 පැවැත් වූ අතර ඒ සඳහා පාඨමාලා ලාභීන් 09 දෙනෙක් ද සහභාගී වූහ

පාසල් පුස්තකාල පුහුණු වැඩසටහන්

- පිළියන්දල අධ්‍යාපන කලාපයේ පාසල් පුස්තකාල සහකාරවරුන්ගෙන් පාසල් පුස්තකාල සඳහා ඵලදායී සේවාවක් ලබා දීමේ අරමුණින් දෙදිනක පුහුණු පාඨමාලාවක් 2007 ජූලි 2-3 දිනවල පිළියන්දල සෝමවීර චන්ද්‍රසිරි විද්‍යාලයේදී පවත්වන ලදී. පුස්තකාල සහායකයින්ගේ ආකල්ප, වගකීම හා කාර්යභාරය, තොරතුරු ගවේෂණයේදී සිසුන්ට සහාය වන ආකාරය වර්ගීකරණ ක්‍රම ආදී වශයෙන් මාතෘකා ගණනාවක් ඔස්සේ පුළුල් වශයෙන් දැනුමක් ලබා දීම මෙම පුහුණු වැඩසටහනේ අරමුණ විය. මේ සඳහා පුස්තකාල සහකාරවරු 36 දෙනෙක් සහභාගී වූහ.

- 2007 වසරේ ජාතික සාහිත්‍ය කලා මහෝත්සවයට සමගාමීව මතුගම, හොරණ සහ කළුතර අධ්‍යාපන කලාපවල පුස්තකාල භාර ගුරු භවතුන් සඳහා පුස්තකාල කටයුතු පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩමුළුවක් 2007 ජූලි 31 දින ඉංගිරිය ගාමිණී මහා විද්‍යාලයේ දී පවත්වන ලදී. ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ අමරා නානායක්කාර මහත්මිය මෙම වැඩමුළුව සඳහා සම්පත් දායිකාවක් වශයෙන් කටයුතු කරන ලදි.

පිරිවෙන් පුස්තකාල කළමනාකරණය

පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කයේ පිරිවෙන් පුස්තකාලයාධිපතීන් සඳහා පුස්තකාල කළමනාකරණය පිළිබඳ තෙදිනක පුහුණු පාඨමාලාවක් 2006 අගෝස්තු 23-25 දිනවල පොළොන්නරුව අරලගංවිල ශ්‍රී විදුමිණ මහා පිරිවෙනේ දී පවත්වන ලදී. මේ සඳහා පාඨමාලා ලාභීන් 40 දෙනෙක් සහභාගි වූහ.

පුස්තකාල ද්‍රව්‍ය සංරක්ෂණය හා ප්‍රතිෂ්ඨාපනය

පුස්තකාල සම්පත් අනාගත පරපුර වෙත සුරක්ෂිතව දායාද කිරීමේ අරමුණින් පුස්තකාල ද්‍රව්‍ය සංරක්ෂණය හා ප්‍රතිෂ්ඨාපනය කිරීම සඳහා සෑම වසරකම විවිධ වැඩසටහන් සංවිධානය කරනු ලැබේ. ඒ අනුව දිවයිනේ පිහිටි විවිධ පුස්තකාලවල පුස්තකාල නිලධාරීන් සඳහා පුස්තකාල ද්‍රව්‍ය සංරක්ෂණය හා ප්‍රතිෂ්ඨාපනය කිරීම පිළිබඳ ප්‍රායෝගික හා න්‍යායාත්මක පුහුණු පාඨමාලාවක් 2007 සැප්තැම්බර් 5-7 දින සහ 2007 දෙසැම්බර් 17-18 යන දිනයන්හි ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේදී පවත්වන ලදී. මේ සඳහා පාඨමාලා ලාභීන් 30 දෙනෙක් සහභාගි වූහ.

ප්‍රජා සංවර්ධන නිලධාරීන් හා පුස්තකාලයාධිපතීන් සඳහා පුස්තකාල කළමනාකරණය

දිවයිනේ විවිධ ප්‍රදේශවල සිටින ප්‍රජා සංවර්ධන නිලධාරීන් හා පුස්තකාලයාධිපතීන් පුහුණු කිරීම සඳහා විවිධ පාඨමාලා පැවැත්වීමට ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය කටයුතු සංවිධානය කරනු ලැබේ. ඒ අනුව ඌව පළාතේ ප්‍රජා සංවර්ධන නිලධාරීන් හා පුස්තකාලයාධිපතිවරු සඳහා පුස්තකාල කළමනාකරණය පිළිබඳ පුහුණු පාඨමාලාවක් 2007 අගෝස්තු 9-10 දෙදින තුළ පැල්ගහතැන්න, ඌව කළමනාකරණ සංවර්ධන හා පුහුණු ආයතනයේදී පවත්වන ලදී. මේ සඳහා පාඨමාලා ලාභීන් 50 දෙනෙක් සහභාගි වූහ.

මෙම වැඩසටහනට සමගාමීව මහජන පුස්තකාල සහායකවරුන් ද පුස්තකාල කටයුතු පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ පාඨමාලාවක් 2007 අගෝස්තු 9-10 දිනවල එම ස්ථානයේදී ම පැවැත්වූ අතර ඒ සඳහා පුස්තකාල සහායකවරු 26 දෙනෙක් සහභාගි වූහ.

පුස්තකාල ආශ්‍රිතව පාඨක සමාජ

ශ්‍රී ලංකාවේ මහජන පුස්තකාලවල පවත්නා සේවාවන් වැඩි දියුණු කිරීමේ අරමුණෙන් සහ ඒවායේ සේවා විධිමත් කිරීමේ අරමුණෙන් මහජන පුස්තකාල ආශ්‍රිතව පාඨක සමාජ පිහිටුවා ගැනීමට උපදෙස් ලබා දී තිබේ. මෙම පාඨක සමාජවල නිලධාරීන් සඳහා ඔවුන්ගේ වගකීම සහ කාර්යභාරය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා දීමේ අරමුණෙන් දිස්ත්‍රික් මට්ටමෙන් සම්මන්ත්‍රණ මාලාවක් පැවැත්වීමට දැනටමත් කටයුතු යොදා තිබේ. මෙම සම්මන්ත්‍රණ මාලාවේ කළුතර දිස්ත්‍රික් සම්මන්ත්‍රණය 2007 අගෝස්තු මස 04 දින කළුතර නගර සභා ශාලාවේ දී පවත්වන ලදී. මෙම සම්මන්ත්‍රණය සඳහා දිස්ත්‍රික්කයේ මහජන පුසත්කාලවල පුස්තකාලයාධිපතිවරු ඇතුළු පාඨක සමාජ නිලධාරීහු 150 දෙනෙක් පමණ සහභාගි වූහ.

පුස්තකාල ගොඩනැගිලි සැලසුම් නිර්මාණය කිරීම

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ සහාය ඇතිව ජර්මන් සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානයේ මෙහෙයවීමෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්තකාල ගොඩනැගිලි සැලසුම් නිර්මාණය කිරීම පිළිබඳ තෙදිනක වැඩමුළුවක් 2007 ඔක්තෝබර් 29-31 දක්වා මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ දී පවත්වන ලදී.

මෙම වැඩමුළුවේ දී ජර්මනියේ ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පියෙකුගේ හා පුස්තකාල උපදේශකවරයෙකුගේ සහාය ඇතිව කුඩා හා මධ්‍යම පරිමානයේ ගොඩනැගිලි සැලසුම් 02 ක් සකස් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මූලික කටයුතු අවසන් කිරීමට මෙහි දී කටයුතු කරන ලදී.

පුස්තකාල දේශන මාලා

ජාතික පුස්තකාල දේශන මාලා යටතේ 2007 වසරේ ජූලි- දෙසැම්බර් දක්වා පැවැත්වූ දේශන

දිනය	දේශක	මාතෘකාව
2007.07.31	සෞම්‍යා කෝදාගොඩ මහත්මිය	සංකීර්ණ සමාජ පසුබිමක් යටතේ ළමයින් තුළ ගැටලුවලට ඔරොත්තු දීමේ ශක්තිය ඇති කිරීම
2007.08.29	චම්පා එන්. කේ. අලහකෝන් මෙනවිය	A Central Conservation Unit for University in Sri Lanka
2007.09.25	කේ. ජයතිලක මහතා	සාහිත්‍ය නිර්මාණය දුෂ්කර කාර්යයකි.
2007.10.31	දයා රෝහණ අතුකෝරල මහතා	පුද්ගල ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමට ධනාත්මක මනෝ විද්‍යාව භාවිත කිරීම
2007.11.28	ඉන්ද්‍රානි රත්නසේකර මහත්මිය	ශ්‍රී ලාංකීය පරිවර්තන සාහිත්‍ය කලාව සහ ස්පාඤ්ඤ සාහිත්‍යය
2007.12.28	Ms. Geetha Gunathilaka	Library Services for Distance Learners with Special Reference to New Zealand

ප්‍රදර්ශන

2007 ජූලි-දෙසැම්බර් කාලය තුළ ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය මගින් දිවයිනේ විවිධ ප්‍රදේශවල පොත් ප්‍රදර්ශන පවත්වා තිබේ.

දිනය	අරමුණ	ස්ථානය
2007 ජූලි 18-22	නෙත් පහන අධ්‍යාපන සංස්කෘතික ප්‍රදර්ශනය	කිරිල්ලවල
2007 ජූලි 15-30	ඇසළ උත්සවය නිමිති කොට	කතරගම පූජා භූමියේ දී
2007 අගෝ.03-05	විද්‍යාලයීය ඉල්ලීම මත	මීගමුව මාරිස්ටෙලා විද්‍යාලයේ දී
2007 සැප්. 06-07	ජාතික සාහිත්‍ය කලා මහෝත්සවය වෙනුවෙන්	අනුරාධපුර ගල්නෑව මහා විද්‍යාලයේ දී
2007 සැප්. 08-16	කොළඹ ජාත්‍යන්තර පොත් ප්‍රදර්ශනය	BMICH දී
2007 සැප්. 21-22	ජාතික සාහිත්‍ය කලා මහෝත්සවය වෙනුවෙන්	සංස්කෘතික අමාත්‍යාංශය හා එක්ව හොරණ ශ්‍රී පාලි විද්‍යාලයේ දී

පොත් පරිත්‍යාග

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය 2007 වසරේ දී දිවයින පුරා පාසල් පුස්තකාල 557ක් මහජන පුස්තකාල 154ක් පිරිවෙන් පුස්තකාල 60ක් හා වෙනත් පුස්තකාල 229ක් වශයෙන් පුස්තකාලවල පරිහරණය සඳහා රු.6,330,500.00ක වටිනාකමින් යුත් පොත් පරිත්‍යාග වශයෙන් ලබා දී තිබේ.

පුස්තකාල ශ්‍රේණිගත කිරීම

දිවයිනේ පිහිටි පුස්තකාලවල සේවාවන් හි ගුණාත්මක බව හා ප්‍රමාණාත්මක බව අනුව උසස් මට්ටමකට ගෙන ඒම සඳහා ශ්‍රේණිගත කිරීම සිදු කිරීම ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය මගින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන ප්‍රධාන ව්‍යාපෘතියකි. මෙම ව්‍යාපෘතිය යටතේ 2007 වසර තුළ දී පුස්තකාල දෙකක් අධි ශ්‍රේණියට ද පුස්තකාල තුනක් පළමු ශ්‍රේණියට ද ශ්‍රේණිගත කරන ලදී. ඒවා පහත දැක්වේ.

අධිශ්‍රේණිය
1. කම්කරු දෙපාර්තමේන්තුව පුස්තකාලය, කම්කරු දෙපාර්තමේන්තුව
2. සංවර්ධන තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය පුස්තකාලය, මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යාංශය

පළමු ශ්‍රේණිය
1. ජාතික ක්‍රීඩා විද්‍යායතනය පුස්තකාලය, ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය
2. කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශය පුස්තකාලය, කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශය
3. වෘත්තීය සුරක්ෂිත හා සෞඛ්‍ය ආයතන පුස්තකාලය, කම්කරු දෙපාර්තමේන්තුව

ජාතික පුස්තකාල සම්මාන- ජාතික කියවීමේ මාසය-2007 ඔක්තෝබර්

2007 ජාතික කියවීමේ මාසය සැමරීම වෙනුවෙන් ප්‍රධාන උත්සවය අග්‍රාමාත්‍ය ගරු රත්නසිරි වික්‍රමනායක මැතිතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ශ්‍රී ලංකා පදනම් ආයතනයේ දී 2007.10.30 දින පවත්වන ලදී.

මෙම උත්සවයට සමගාමීව පුස්තකාල හා ප්‍රකාශන ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවර්ධනය තුළින් ශ්‍රී ලාංකේය ප්‍රජාව අතර කියවීමේ රුචිය වර්ධනයට දැක්වූ දායකත්වය වෙනුවෙන් පහත සඳහන් ආයතනවලට ජාතික පුස්තකාල සම්මාන පිරිනැමීම ද මෙහි දී සිදු කරන ලදී.

- ජාතික පුස්තකාල හා විඥාපන විද්‍යා ආයතනය
  කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- පුස්තකාල හා විඥාපන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
  කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා පොත් ප්‍රකාශකයින්ගේ සංගමය
- ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාල සංගමය
- ශ්‍රී ලංකා ජාතික ග්‍රන්ථ සංවර්ධන මණ්ඩලය

පෝස්ටර් චිත්‍ර ප්‍රදර්ශනය

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය මගින් ජාතික කියවීමේ මාසයට සමගාමීව පවත්වන ලද පෝස්ටර් චිත්‍ර ප්‍රදර්ශනය 2007.10.18 - 30 දින දක්වා ජාතික පුස්තකාල ප්‍රදර්ශනාගාරයේ දී ප්‍රදර්ශනය කළ අතර එය සංස්කෘතික අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් ජී.එල්.ඩබ්ලිව්.සමරසිංහ මහතා විසින් විවෘත කරන ලදී. පාසල් හා විවෘත අංශවලින් පවත්වන ලද පෝස්ටර් තරගයේ ජයග්‍රාහී පෝස්ටර් චිත්‍ර මෙම ප්‍රදර්ශනය සඳහා ඉදිරිපත් කර තිබුණි.

දිස්ත්‍රික් සම්මන්ත්‍රණ

ජාතික කියවීමේ මාසය - 2007 වැඩසටහනට සමගාමීව පාසල් සිසුන් දැනුවත් කිරීමේ සම්මන්ත්‍රණ මාලාවක් දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් පැවැත්වීමට ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය හා ලංකා බැංකුව එක්ව කටයුතු කරන ලදී.

දිස්ත්‍රික්කය	පාසල	දිනය	දේශක
කොළඹ	කො/හින්දු විද්‍යාලය	2007.09.19	එස්.ජේ.යෝගරාජ මහතා
ගම්පහ	බප/බණ්ඩාරනායක ම.වි.	2007.09.25	ආචාර්ය ප්‍රණීත් අභයසුන්දර මහතා
හම්බන්තොට	හ/වීරකැටිය රාජපක්ෂ ම.ම.වි.	2007.09.25	මහාචාර්ය ගාමිණී සේනානායක මහතා
මාතර	මාර/නාරන්දෙණිය ම.ම.වි.	2007.10.01	ඒ.ඒ.සමරසිංහ මහතා
මහනුවර	මහ/ධර්මරාජ ම. වි.	2007.10.02	ආචාර්ය එච්.එම්.ඩී.ආර්.හේරත් මහතා
මීගමුව	මීග/නිවුස්ටඩ් බා.වි.	2007.10.03	මහාචාර්ය කුසුමා කරුණාරත්න මහත්මිය
කෑගල්ල	කෑ/තෝලංගමුව ම.ම.වි.	2007.10.03	සෝමවීර සේනානායක මහතා
කළුතර	කළු/සී.ඩබ්.ඩබ්.කන්නන්ගර ම.ම.වි.	2007.10.04	ජයලත් මනෝරත්න මහතා
රත්නපුර	ර/සීවලී ම.ම.වි.	2007.10.05	සිරිසේන විතානගේ මහතා
ගාල්ල	ගා/රිච්මන්ඩ් විද්‍යාලය,	2007.10.08	රත්න ශ්‍රී විජේසිංහ මහතා
මාතලේ	මාත/සංඝමිත්තා බා.ම.වි.	2007.10.09	පියදාස වැලිකන්නගේ මහතා
කුරුණෑගල	කු/ලක්දාස් ම.වි.	2007.10.23	ජානකී ප්‍රනාන්දු මෙනවිය

ශ්‍රී ලංකා [illegible] පියවර

ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශන ක්ෂේත්‍රයට වැදගත්වූ නීතියක් වන නීතිමය තැන්පතු නීතිය සංශෝධනය කිරීමට ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය කටයුතු යොදා තිබේ. 1885 පනවා ඇති මෙම නීතිය ප්‍රකාශන කර්මාන්තයේ ශීඝ්‍ර වර්ධනයත් සමගම විවිධ සංශෝධනවලට භාජනය විය යුතු කාලය උදා වී තිබේ. නූතන අවශ්‍යතාවන්ට ගැලපෙන අයුරින් මෙම නීතිය සංශෝධනය කර රජය වෙත නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය විසින් ප්‍රකාශන ක්ෂේත්‍රයට අදාළ විද්වතුන්ගෙන් සමන්විත කමිටුවක් පත්කර අවශ්‍ය සංශෝධන කිරීමට කටයුතු කරගෙන යනු ලැබේ.

[illegible] ප්‍රගතියක්

මෙරට ප්‍රකාශන සඳහා අන්තර්ජාතික ප්‍රමිති ග්‍රන්ථ අංක (ISBN) ලබා ගැනීම 2007 වසර තුළ දී විශාල ප්‍රගතියක් ලබා තිබේ. මෙම වසර තුළ දී ග්‍රන්ථ 6758ක් සඳහා අන්තර්ජාතික ප්‍රමිති ග්‍රන්ථ අංක නිකුත් කිරීමට කටයුතු කර තිබේ. මේ යටතේ කර්තෘ ප්‍රකාශන 1744 ක් රජයේ හා රජයේ නොවන ප්‍රකාශන 1197ක් සහ වාණිජ ප්‍රකාශන 3817 ක් සඳහා ISBN අංක නිකුත් කොට තිබේ. ඊට අමතරව 2007 වසර තුළ දී කර්තෘ ප්‍රකාශකයින් 680ක් රජයේ හා රජයේ නොවන ප්‍රකාශකයින් 110ක් වාණිජ ප්‍රකාශකයින් 122ක් ද වශයෙන් අලුතින් ප්‍රකාශකයින් 912ක් මෙම ව්‍යාපෘතිය යටතේ ජාතික ආයතනයේ ලියාපදිංචි වී තිබේ.

[illegible]

විවිධ ආර්ථික දුෂ්කරතා මධ්‍යයේ පොතපත ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලබන ලේඛකයින්ට අත දීමක් වශයෙන් ඔවුන්ගේ ප්‍රකාශනවලින් සීමිත පිටපත් ප්‍රමාණයක් මිල දී ගෙන ඔවුන් වෙත අනුග්‍රහය දැක්වීමේ මූලික අරමුණ ඇතිව අරඹා ඇති නව ප්‍රකාශන මිල දි ගැනීමේ ව්‍යාපෘතිය යටතේ සිංහල ග්‍රන්ථ නාම 298ක් දෙමළ ග්‍රන්ථ නාම 21ක් හා ඉංග්‍රීසි ග්‍රන්ථ නාම 23ක් වශයෙන් 2007 වසරේදී ග්‍රන්ථ නාම 342ක් මිලදී ගැනීම සඳහා රුපියල් මිලියන 2.75 මුදලක් ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය විසින් වැය කර තිබේ.

[illegible] 2007

දේශීය ලේඛකයින් දිරිමත් කිරීම, ගුණාත්මක බවින් යුත් දේශීය ග්‍රන්ථ සුලබ කිරීම, පොදු මහජනතාව අතර කියවීමේ රුචිය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ මෙරට පුස්තකාල සේවාව සංවර්ධනය කිරීම ආදී මූලික අරමුණු කීපයක් සපුරාලීමේ පරමාර්ථය ඇතිව ආරම්භකර ඇති ප්‍රකාශන ආධාර ව්‍යාපෘතිය යටතේ 2007 වසරේදී සිංහල අත්පිටපත්

නාම 192 ක් දෙමළ අත්පිටපත් 24ක් හා ඉංග්‍රීසි අත්පිටපත් 10 ක් වශයෙන් අත්පිටපත් 226ක් ලැබුණු අතර එයින් අත්පිටපත් 56ක් සඳහා මුද්‍රණ අනුග්‍රහය ලබා දීමට ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය කටයුතු කර තිබේ.

BAI නියෝජිතවරියගේ නිරීක්ෂණ චාරිකාව

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය මගින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන සුනාමියෙන් හානි වූ පුස්තකාල සංවර්ධනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය සඳහා Book Aid International (BAI) ආයතනයෙන් පරිත්‍යාග වශයෙන් ලැබුණු පොත් හා දේශීය පොත් මිල දී ගැනීම සඳහා ලැබුණු මුදල් ආධාරවල ප්‍රගතිය නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා BAI ආයතනයේ නියෝජිත Karen Edwards මහත්මිය ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණියාය.

දකුණු පළාතේ සුනාමියෙන් හානි වූ පුස්තකාල නිරීක්ෂණය කිරීම හා නැගෙනහිර පළාතේ සුනාමියෙන් හානි වූ පුස්තකාල භාර නිලධාරීන්ගේ හමුවකට ද සහභාගී වූ ඇය පොත් ආධාර ලබා දීම පිළිබඳ දේශීය පොත් ප්‍රකාශකශකයින්ගේ අදහස් දැන ගැනීම සඳහා සාකච්ඡාවක් පැවැත් වූවාය. ඒ හැරුණු කොට ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාල තොරතුරු සේවා හා රාජ්‍ය ලේඛන පිළිබඳ ආපදා කළමනාකරණ කමිටුව සඳහා ද ඇයගේ අදහස් හා යෝජනා ඉදිරිපත් කලාය.

කොළඹ ජාත්‍යන්තර පොත් ප්‍රදර්ශනය - 2007

ශ්‍රී ලංකා පොත් ප්‍රකාශකයින්ගේ සංගමය මගින් නම වෙනි (09) වරටත් කොළඹ ජාත්‍යන්තර පොත් ප්‍රදර්ශනය 2007.09.08 - 2007.09.16 දක්වා බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ශාලාවේ දී පවත්වන ලදී.

මෙම වසරේ කොළඹ ජාත්‍යන්තර පොත් ප්‍රදර්ශනයට සමගාමීව 2006 වසරේ ප්‍රශස්ත නවකතාව වෙනුවෙන් එහි කර්තෘ වෙත රු. ලක්ෂ පහක මුදලක් සමග **"ස්වර්ණ පුස්තක"** නමින් සම්මානයක් පිරිනැමීමට ශ්‍රී ලංකා පොත් ප්‍රකාශකයින්ගේ සංගමය තීරණය කොට තිබේ. අවසානයේදී එම සම්මානය සහ ත්‍යාග මුදල වසරේ හොඳම නවකතා 5 ක් වෙනුවෙන් ලබා දීමට කටයුතු කොට තිබේ.

ස්වර්ණ පුස්තක සම්මානයෙන් පිදුම් ලැබූ කෘති

01.	ග්‍රන්ථ නාමය	:	චන්ද්‍රරත්නගේ භවාන්තර චාරිකාව
	කර්තෘ	:	දයා දිසානායක
	ප්‍රකාශක	:	සරසවි ප්‍රකාශකයෝ
02.	ග්‍රන්ථ නාමය	:	ගංතෙර තෙරණිය
	කර්තෘ	:	ඇරැව්වල නන්දිමිත්‍ර
	ප්‍රකාශක	:	එස්.ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ
03.	ග්‍රන්ථ නාමය	:	තරු බඹසර
	කර්තෘ	:	රූපා ශ්‍රියානි ඒකනායක
	ප්‍රකාශක	:	සූරිය ප්‍රකාශකයෝ
04.	ග්‍රන්ථ නාමය	:	කිඳුරා ගොසින් වැටුණයි පුර මඩුල්ලේ
	කර්තෘ	:	කෝ. කරුණාධීර අල්විස්
	ප්‍රකාශක	:	ස්ටැම්ෆර්ඩ් ලේක් ප්‍රකාශන
05.	ග්‍රන්ථ නාමය	:	කන්ද පාමුල
	කර්තෘ	:	කරුණාදාස සූරියආරච්චි
	ප්‍රකාශක	:	දයාවංශ ජයකොඩි සමාගම

ජාතික සාහිත්‍ය කලා මහෝත්සවය
හොරණ ශ්‍රීපාලි විද්‍යාලයේ දී

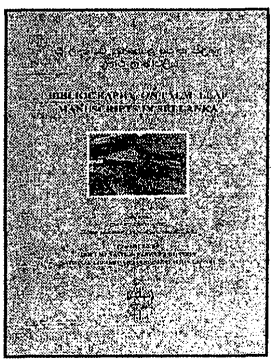
2007 ජාතික සාහිත්‍ය කලා මහෝත්සවය 2007 සැප්තැම්බර් මස 20-23 දින දක්වා හොරණ ශ්‍රීපාලි විද්‍යාලයේදී පැවැත්විණ. සාහිත්‍ය කලාවට විශිෂ්ට සේවයක් කළ ප්‍රවීණ සාහිත්‍යධරයන් පස් දෙනෙකුට **දේශ නේත්‍රෘ සම්මානය** පිරිනැමීම හා තවත් සාහිත්‍යධරයින් තිදෙනෙකුට **සාහිත්‍ය රත්න සම්මානය** හා මුදලින් රු.50,000.00 ක් ප්‍රදානය කිරීම මෙහිදී සිදු කරන ලදී.

2007 රාජ්‍ය සාහිත්‍ය සම්මාන උළෙලේදී සම්මානයෙන් පිදුම් ලද කෘති - සිංහල මාධ්‍යය

හොඳම නවකතාව	-	කලකිනි ගනදුර දුරු වී යන්නේ - සෝමසිරි ලියනගේ
හොඳම කෙටිකතාව	-	අසිරිමත් වැඩබිම - ටෙනිසන් පෙරේරා
හොඳම කාව්‍ය සංග්‍රහය	-	දොළොස් රළ- ආරියවංශ රණවීර
හොඳම ගීත පද මාලා සංග්‍රහය	-	සසර දනව්ව - රඹුකන සිද්ධාර්ථ හිමි
හොඳම ළමා සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථය	-	සිංදු කියන උණ පඳුර - රත්න ශ්‍රී විජේසිංහ
හොඳම යොවුන් සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථය	-	රජ කාලේ පුංචි ළමයි - සෝමවීර සේනානායක
හොඳම විද්‍යා ප්‍රබන්ධය	-	යොවුන් හපන්නු - ධනපාල ගුණසේකර (පරි.)
හොඳම ශාස්ත්‍රීය සංග්‍රහය	-	බුද්ධ චරිතය - මහාචාර්ය සුචරිත ගම්ලත්
	-	ශ්‍රී ලංකාවේ බෞද්ධ ප්‍රතිමා - මහාචාර්ය චන්ද්‍රා වික්‍රමගමගේ
	-	සිංහල අක්ෂර විචාරය - මහාචාර්ය ජේ.බී.දිසානායක
හොඳම පරිවර්තන නවකතාව	-	ස්වර්ණමණ්ඩපාරාමය- ජයන්ත විමලසේන
හොඳම පරිවර්තන කෙටිකතා	-	නොපෙනෙන පැති- මොහොමඩ් රාසූක්
	-	ලෙන්ගතුකම- ජී.ජී. සරත් ආනන්ද
හොඳම පරිවර්තන නාට්‍ය ග්‍රන්ථය	-	සොයින්කා : මරණය සහ රජතුමාගේ අසරුවා- සේන තෝරදෙනිය
	-	මුඩුක්කුවේ සූරහන - මහාචාර්ය තිස්ස කාරියවසම්
හොඳම පිටකවර නිර්මාණය	-	කුවේණි නම් වූ යක් ළඳ - ඒ. සුද්ද හාමි
සම්මානය	-	හර්ෂ ගොඩගේ
හොඳම නිමාවෙන් යුතු ග්‍රන්ථය	-	මහා සිංහලේ වංශ කතාව - ජැක්සන් ඇන්තනි
සම්මාන 1	-	ග්‍රන්ථ සැලසුම- ජගත් ජයසුන්දර
සම්මාන 2	-	මුද්‍රණය - සී/ස ඇම්.ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම

ජාතික පුස්තකාල ප්‍රකාශන

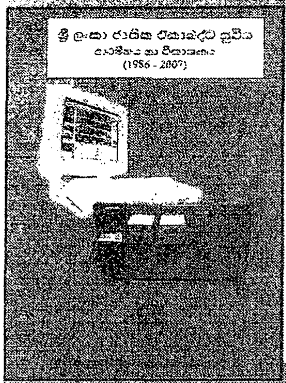
ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්කොළ පොත් පිළිබඳ ග්‍රන්ථ නාමාවලිය



ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්කොළ පොත් සාහිත්‍ය පිළිබඳ හා ඒ ගැන ලියවී ඇති විවිධ කෘති පිළිබඳ ගවේෂකයන් හා පර්යේෂකයන් සඳහා අත්වැලක් සැපයීමේ අරමුණින් ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය විසින් ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්කොළ පොත් පිළිබඳ ග්‍රන්ථ නාමාවලිය සම්පාදනය කර තිබේ.

මෙම ග්‍රන්ථ නාමාවලිය සඳහා නාමාවලී, සූචි ලැයිස්තු, ග්‍රන්ථ, වාර සඟරා ලිපි, වාර්තා හා වෙනත් ලේඛන ආදී වශයෙන් ලබාගත් තොරතුරු සිංහල හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය අනුව වෙන් වෙන් වශයෙන් අකාරාදිව ගොනු කර තිබේ. මේ සඳහා තොරතුරු ලබා ගැනීමේදී විශේෂයෙන් ජාතික කෞතුකාගාර දෙපාර්තමේන්තුව, ජාතික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව, පේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලය, නාවින්න ආයුර්වේද පර්යේෂණායතනය, දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යායතනය, රාජකීය ආසියාතික සමිතිය, ජාතික පුස්තකාලය ආදී ආයතනවල පුස්කොළ එකතුන් පරිශීලනය කර තිබේ.

ශ්‍රී ලංකා ජාතික ඒකාබද්ධ සූචියේ ආරම්භය හා විකාශනය (1986-2007)



ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානයේ, ප්‍රලේඛන සේවා අංශය මගින් සම්පාදනය කරන ලද ජාතික ඒකාබද්ධ සූචියේ ආරම්භය හා විකාශනය (1986-2007) ග්‍රන්ථය 2007 වසරේ පැවති සම්මන්ත්‍රණයේ දී එළි දැක්වීමට කටයුතු කරන ලදී.

ජාතික ඒකාබද්ධ සූචියක වැදගත්කම, එහි ඓතිහාසික පසුබිම, ජාතික ඒකාබද්ධ සූචිය හා අන්තර් පුස්තකාල සහයෝගිතාව හා සූචිය සම්පාදනය කිරීමේ දී මතුවන තාක්ෂණික ගැටලු ආදී මාතෘකා ගණනාවක් ඔස්සේ ප්‍රවීණ පුස්තකාලයාධිපතිවරුන් විසින් රචිත ලිපි මෙම ග්‍රන්ථය සඳහා ඇතුළත් කර ඇත.

විදේශීය සම්මන්ත්‍රණ/වැඩමුළු

නායකත්ව සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩමුළුව

සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල ජාතික පුස්තකාලයන්හි විධායක නිලධාරීන් සඳහා නායකත්ව සංවර්ධනය පිළිබඳ වැඩමුළුවක් 2007 අගෝස්තු 6-23 දක්වා මැලේසියානු ජාතික පුස්තකාලයේ දී පවත්වන ලදී.

සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් 19 කින් පැමිණි නියෝජිතයන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් පවත්වන ලද මෙම වැඩමුළුව සඳහා ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂිකා නාලනී මල්ලවාරච්චි මහත්මිය සහභාගි වූවාය.

ISBN 32 වෙනි වාර්ෂික සමුළුව

අන්තර්ජාතික ප්‍රමිති අංක ක්‍රම (ISBN, ISSN, ISMN) පිළිබඳ 32 වෙනි ජාත්‍යන්තර සමුළුව 2007 සැප්තැම්බර් 27 සිට 2007 ඔක්තෝබර් 03 දක්වා ආජන්ටිනාවේ බුවනෝස් අයර්ස් හි දී පවත්වන ලදී. ඒ සඳහා ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් එම්.එස්.යූ.අමරසිරි මහතා සහභාගි විය.

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ ප්‍රකාශන ආධාර ව්‍යාපෘතිය යටතේ ප්‍රකාශිත කෘති අතුරෙන් 2007 වසරේ රාජ්‍ය සාහිත්‍ය සම්මානයෙන් පිදුම් ලද කෘති

හොඳම නවකතාව

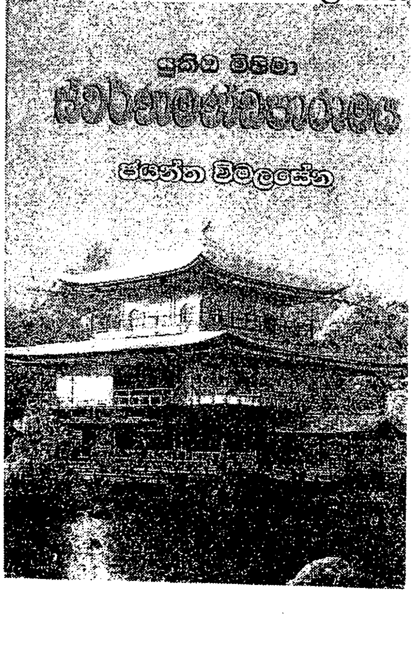
කලකිනි ගනඳුර දුරු වී යන්නේ

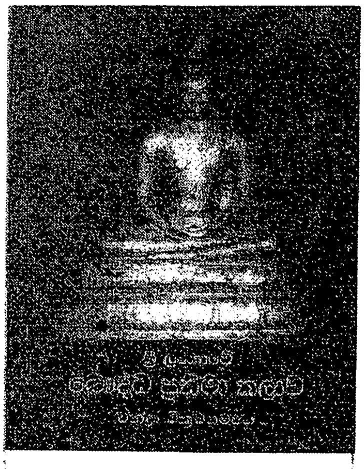
සෝමසිරි ලියනගේ

හොඳම පරිවර්තන නවකතාව

ස්වර්ණමණ්ඩපාරාමය

පරිවර්තක - ජයන්ත විමලසේන





හොඳම ශාස්ත්‍රීය සංග්‍රහය

ශ්‍රී ලංකාවේ බෞද්ධ ප්‍රතිමා කලාව

මහාචාර්ය චන්ද්‍රා වික්‍රමගමගේ

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ ප්‍රකාශන ආධාර ව්‍යාපෘතිය යටතේ 2007 වසරේ ප්‍රකාශිත කෘති

කර්තෘ	ග්‍රන්ථ නාමය	විෂය
ජයසේන බුත්පිටිය	ජීවිතයට හරියක් දෙන්න	මනෝ විද්‍යාව
ආනන්ද සේනාරත්න	ඔබ සතුටින් ද?	
සමන්ත ඉලංගකෝන්	සමය අධ්‍යයන	ආගම්
සමන්චන්ද්‍ර රණසිංහ	රාම සහ බෝධිසත්ව	බුද්ධාගම
චමින්ද ජී.ගමගේ	බුදු දහම හා ලිංගිකත්වය	
විමල් හේවාමානගේ	බෞද්ධ ස්වස්ථතාව: රෝග නිවාරණය සහ චිකිත්සාව	
මහාචාර්ය කොත්ගස්තැන්නේ ආනන්ද හිමි	නිකාය සංග්‍රහය	
ජේ.ඒ.එම්.කරුණාරත්න	බුදු සසුන වැඩට යෙදීම	
බී.ඩී.සිරිපාල	ජාතක කතා ඇසුරෙන් රස කතා	
ඩබ්.ඩී.නිරෝෂා විමලනන්ද	දකුණු ආසියාවේ දරිද්‍රතාව පිළිබඳ හැඳින්වීමක්	සමාජ සුබ සාධනය
මෙත්තානන්ද සමරවික්‍රම	මාතර තොමසු පුරාණය	අධ්‍යාපනය
ආර්.ඒ.ඩී.රාමනායක	සිංහල තේරවිලි හා ජනසන්නිවේදනය	ජනශ්‍රැති
කේ.බී.මානැව	ලග්ගල ජනවහර	
ජී.පසන් නිශාන්ත	විශ්ව ජනකතා	
ටී.ඒ.ටී. දමයන්ති බණ්ඩාර	ගිරය	
සඳරුවන් ලොකුහේවා	බින්තැන්නේ ගී සීපද	
තරංග කුසුම්සිරි බණ්ඩාර	පියවි ඇසින් අහස බලමු	තාරකා විද්‍යාව
Prof. V.K.Ganesalingam	Biological Science and Technology	Biology
වෛද්‍ය උපාලි මාරසිංහ	ප්‍රසූතවේදය හා දරු ප්‍රසූතය	වෛද්‍ය විද්‍යාව
ජී.ඩබ්.ජයන්ත අරවින්ද	ගීතෝපදේශ	සංගීතය
ගැමුණු පී.දසනායක	තාරකා ගොළුවෙලා	ගීත
මහින්ද චන්ද්‍රසේකර	ජයසිරිමහ හාමුදුරුවනේ	
විජිත් කණුගල	වැල් පාලම	
මංජුල වෙඩිවර්ධන	මේ ස්නෙහයේ කල්වාරියයි	
බණ්ඩාර ඇහැලියගොඩ	දුවේ නුඹ මගේ ප්‍රාණයයි	
ජේ.ඒ.ඩී.පෙරේරා	වේදිකාවේ භූමිකාව	නාට්‍ය කලාව
රෝහණ දන්දෙනිය	විශ්වාන්තර	නාට්‍ය
කැමිලස් වනිගසූරිය	මගේ ධන නිධානය	ප්‍රබන්ධ (පරි.)
කල්‍යාණී හේරත් මැණිකේ	හිටිවන කවියේ සන්නිවේදන ලක්ෂණ	සිංහල සාහිත්‍ය
පියතිස්ස මුණසිංහ	මහනුවර යුගයේ ගද්‍ය සාහිත්‍ය	
ජයත් පියදසුන්	පහන් පා	සිංහල පද්‍ය
රංජිත් මල්ලියාවඩු	නිදි නැති ගඟ	
කේ.මාර්ටින් ජයවර්ධන	කවි නඩු තුනක්	
ලක්ෂාන්ත අතුකෝරළ	යටිවියන	
නිරෝෂ තුසේන්ද්‍ර ගුණසේකර	හිම් සඳ නැති අඳුර	
සුනිලා විජේසිංහ	ඇහැල මල්	
H.V.S.Peiris	Random Shafts of Thought	

[illegible]

நூலகச் செய்திகள்

பயிற்சி நிகழ்ச்சிகள்

2007 ஆம் ஆண்டு ஜூலை முதல் டிசம்பர் வரை பின்வரும் பயிற்சிக்கற்கை நெறிகள் தேசிய நூலகத்தினால் நடாத்தப்பட்டன

திகதி	விடயம்	இடமும் பங்குபற்றியோரரின் எண்ணிக்கையும்
18-15 10.2007	திருகோணமலை மாவட்ட ஆசிரிய நூலகர்களுக்கான பயிற்சி	கந்தளாய், கந்தளாய் மகா வித்தியாலயம், 37
15-16 11.2007	ரத்னபுரி மாவட்ட ஆசிரிய நூலகர்களுக்கான நூலக சேர்க்கை முகாமைத்துவம	புசல்ல மெனேரிப்பிட்டிய கல்வி முகாமைத்துவ பயிற்சி நூலக நிலையம், 41
04.12.2007.1	தேசிய பாடசாலை நூலகர்களுக் கான பாடசாலை நூலக முகாமைத்தவம்	தேசிய நூலக கேட்போர் கூடம், 48
14.12.2007	குருநாகல் மாவட்ட சமூக அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர், நூலகர்கள், பாவனைக் குழுக் களில் உள்ள அங்கத்துவர்க ளுக்கான பயிற்சி	ஜனகல கேந்திரம் குருநாகல், 42

நூலக முகாமைத்துவ பயிற்சி

தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையானது நாட்டின் பல்வேறு இடங்களிலும் சமூக அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர், மற்றும் நூலகர்களை பயிற்றுவிப்பதற்கான பயிற்சிகளை ஒழுங்குபடுத்தி வருகிறது. அதற்கேற்ப ஊவா மாகாணத்திலுள்ள சமூக அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர் மற்றும் நூலகர்களுக்கான நூலக முகாமைத்துவப் பயிற்சி நெறியானது 2007 ஆகஸ்ட் 09-10ந் திகதிகளில் பல்கஹதன்ன ஊவா முகாமைத்தவ அபிவிருத்தி பயிற்சி நிலையத்தில் நடைபெற்றது. ஐம்பது பேர் இதில் பயிற்சி பெற்றனர். இப்பயிற்சிப் பட்டறையில் பொது நூலக கவனிப்பாளர்களுக்கு, நூலக செயற்பாடுகளுக்கான விழிப்புணர்வு நிகழ்சியும் நடைபெற்றது. 26 நூலக கவனிப்பாளர்கள் இதில் பங்குபற்றினர்.

நூல் கண்காட்சிகள்

2007 ஆம் ஆண்டு ஜூலை முதல் டிசம்பர் வரையான காலப்பகுதியில் தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சபையானது பல்வேறு நூல் கண்காட்சிகளை ஒழுங்குபடுத்தியிருந்தது.

பங்கு பற்றிய குழுக்களும், துறையும்	திகதி
நேத்பஹன கல்வி கலாச்சார கண்காட்சி கிரில்லாவ	18-22 ஜுலை 2007
அசல திருவிழா – கதிர்காமம்	15-30 ஜுலை 2007
மேரிஸ்ரெலா பாடசாலை, நீர்கொழும்பு	03-05 ஆகஸ்ட் 2007
சர்வதேச புத்தக கண்காட்சி பண்டாநாயக்க ஞாபகார்த்த சர்வதேச கருத்தரங்கு மண்டபம்	08-16 செப்டெம்பர் 2007
தேசிய சாகித்திய விழா – சிறீபாலீ வித்தியாலயம் ஹொரண	21-22 செப்டெம்பர் 2007

கருத்தரங்குகள்

இலங்கையிலுள்ள ஆவணச் சொத்துக்களைப் பேணல்

இலங்கையிலுள்ள ஆவணச் சொத்துக்களை பேணல் தொடர்பான கருத்தரங்கு 2007 ஜுலை 23-24ந் திகதிகளில் தாஜ் சமுத்திரா ஹோட்டலில் நடைபெற்றது. இக்கருத்தரங்கு, யுனெஸ்கோவிற்கான கொரிய தேசிய ஆணைக்குழு, உலக தேசிய ஞாபகார்த்தக் குழு. மற்றும் தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை ஆகியவை ஒன்றிணைந்து நடத்திய கருத்தரங்காகும்.இக்கருத்தரங்கு இலங்கைக்கான கொரிய தூதுவர் இஸ் கோன் ஜென்டல் என்பவரின் தலைமையில் நடைபெற்றது. தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையின் சிரேஷ்ட நூலகர்களும் பல்கலைக்கழக விஷேட பொது நூலக, நூலககர்களும் பங்குபற்றினர். ஆவணங்களைப் பேணலில் நிபுணத்துவம் பெற்ற கொரியர்களும் அவுஸ்திரேலிய நாட்டு சுவடிகள் நிபுணர்களும் இலங்கை தேசிய சுவடிகள் திணைக்கள பணிப்பாளர் நாயகமும் இக்கருதரங்கின் வளவாளர்களாக பங்கு பற்றினர்.

மேலும் 25.07.2007இல் தேசிய சுவடிகள் திணைக்களத்தில் ஒருநாள் பயிற்சிப்பட்டறை நடைபெற்றது. 49 நூலக உத்தியோகத்தர் இதில் கலந்து கொண்டனர். பயிற்சிப்பட்டறையின் முடிவில் யுனெஸ்கோவிற்கான கொரிய நாட்டு தேசிய ஆணைக்குழு, தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபைக்கும், தேசிய சுவடிகள் திணைக்களத்திற்கும் பேணல் உபகரணங்கள் சிலவற்றை அன்பளிப்பாக வழங்கியது.

இலங்கையில் சட்டரீதியான நூல் வைப்புக்குரிய சட்டம்

நூல்களை வெளியிடுவதில் ஏற்பட்டுள்ள பாரிய அபிவிருத்தி காரணமாக 1885ல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட நூல் வைப்புச் சட்டத்ததை மீள் பரிசீலனை செய்வதற்குரிய ஒழுங்குகளை தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை மேற் கொண்டுள்ளது. இதற்கான கருத்துக்களை பெறுவதற்கு தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை ஒரு குழுவை நியமித்துள்ளது.

பொது நூலக தினம்

பொது நூலக தினத்தை நினைவூட்டும் முகமாக மத்திய மாகாணத்திற்குரிய உள்ளூராட்சி நிறுவனத் திணைக்களம் பொது நூலகர்களுக்கும், சமூக அபிவிருத்தி உத்தியோகத்ரகளுக்குமான ஒரு கருத்தரங்கை 03.02.2007ல் பொல்கொல்லவிலுள்ள கூட்டுறவு அபிவிருத்தி நிலையத்தில் ஒழுங்கு செய்திருந்தது.

இக்கருத்தரங்குடன் இணைந்ததாக அன்றைய தினமே நவயாலதென்னவிலுள்ள உள்ளூராட்சி நிறுவன பயிற்சி நிலையத்துடன் இணைந்ததாக வளநிலையமொன்று திறந்து வைக்கப்பட்டது. தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையின் தலைவர், பணிப்பாளர் நாயகம், மற்றும் மத்திய மாகாண உள்ளராட்சி ஆணையாளர் ஆகியோர் இவ்விழாவில் கலந்து கொண்டனர்.

நூலகங்களுக்கான கட்டடங்களை திட்டமிடல்

ஜேர்மனிய கலாச்சார நிலையம் தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையின் உதவியுடன் இலங்கையில் புதிதாக நிர்மாணிக்கத்தக்க நூலக கட்டடங்கள் பற்றிய கருத்தரங்கு ஒன்றை 29-31 ஒக்டோபர் 2007ல் மொரட்டுவ பல்கலைக்கழகத்தில் ஒழுங்கு செய்திருந்தது. ஜேர்மனிய கட்டடக்கலை நிபுணர், நூலக ஆலோசகர் ஆகியோரின் வழிகாட்டல் மற்றும் அறிவுறுத்தலின் படி இக்கருத்தரங்கின் முடிவில் இரண்டு சிறிய நூலகக் கட்டடங்களுக்கான திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டது.

பொது நூலக வாசகர் குழு

இலங்கையில் பொது நூலகங்களை அபிவிருத்தி செய்யும் நோக்குடன் பொது நூலகங்களுடன் இணைந்ததான வாசகர் குழுக்களையும் அமைப்பதற்கான அறிவுறுத்தல்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. வாசகர் குழு அங்கத்தவர்களுக்கு விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தும் முகமாக ஏற்கனவே தொடர்ச்சியான கருத்தரங்குகள் நடாத்தவதற்குரிய ஏற்பாடுகள் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ளன.

அதன்படி களுத்துறை மாவட்டக் கருத்தரங்கு அங்குள்ள உள்ளூராட்சி சபையின் பிரதான மண்டபத்தில் 04.08.2007ல் நடைபெற்றது. இதில் பொது நூலக நூலகர்கள், வாசகர் குழு அங்கத்தவர்கள் உட்பட 150 பேர் பங்குபற்றினர்.

சர்வதேச நூல் உதவித்திட்ட பிரதிநிதியின் அவதானிப்பு வருகை

இலங்கைக்கான சர்வதேச நூல் உதவித் திட்ட பிரதிநிதியாகிய திருமதி. கரன் எட்வேட்ஸ் இலங்கையில் சர்வதேச நூல் உதவித் திட்டத்தின் கீழ் பெறப்படும் நூல்களினதும் தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையினால் அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ள சுனாமியால் பாதிக்கப்பட்ட நூலகங்களுக்ககான அபிவிருத்தி தொடர்பாக உள்ளூரில் நூல்கள் கொள்வனவு செய்வதற்காக வழங்கப்பட்டுள்ள நிதியினதும் செயற்திட்டங்களின் வளர்ச்சிப் போக்கினை அவதானிப்பதற்காக இலங்கைக்கு வந்திருந்தார்.

அவர் கிழக்கு மாகாணத்தில் நடைபெற்ற சுனாமியால் தாக்கப்பட்ட நூலகங்களின், நூலகர்களை சந்தித்தத்துடன் தென் மாகாணத்தில் சுனாமியால் தாக்கப்பட்ட நூலகங்களை அவதானிப்பதற்குமான நிகழ்வில் பங்குபற்றினார். அவர் உள்ளூர் நூல் வெளியீட்டாளர்களின் நூல் அன்பளிப்புக்களை பெறுவது தொடர்பாக கலந்துரையாடினார். அவர் நூலகமும் தகவல் சேவையும் பிரிவிலுள்ள இலங்கை அனர்த்த முகாமைத்துவ குழுவிற்கு தனது கருத்துக்களை கூறினார்.

கொழும்பு சர்வதேச நூல் கண்காட்சி

இலங்கை நூல் வெளியீட்டாளர் சபை ஒன்பதாவது தடவையாக கொழும்பு பண்டாரநாயக்க ஞாபகார்த்த மண்டபத்தில் சர்வதேச நூற் கண்காட்சி ஒன்றை 08.09.2007ல் இருந்து 16.09.2007 வரை ஒழுங்கு செய்திருந்தது. இதன் ஒரு அங்கமாக இலங்கை நூல் வெளியீட்டாளர் சங்கம் 2007ம் ஆண்டின் சிறந்த நாவலாசிரியருக்கான பரிசாக பதக்கமும், ஐந்து லட்சம் ரூபா பணப் பொதியும் வழங்குகியது. இவ்வருடம் இதற்குப் பதிலாக ஐந்து வெளியீட்டாளர் பதக்கம் மற்றும் பணப்பரிசுக்காக இறுதித் தேர்வில் தெரிவு செய்யப்பட்டனர்.

தெரிவு செய்யப்பட்டு பதக்கமும் பணப் பரிசும் வழங்கப்பட்ட ஐந்து வெளியீடுகள்

தலைப்பு	வந்றரத்னகே பவாந்தர சாரீகாவ
ஆசிரியர்	தயா திசாநாயக்க
வெளியீட்டாளர்	சரசவி வெளியீட்டாளர்

தலைப்பு	கிந்துரு கொசின் வெட்டுனய் புர மடுல்லே
ஆசிரியர்	கே.கருணாதீர அல்விஸ்
வெளியீட்டாளர்	ஸ்டேம் பேர்ட் வெளியீட்டாளர்
தலைப்பு	கந்தபவுள
ஆசிரியர்	கருணாதாச சூரியாராச்சி
வெளியீட்டாளர்	தயாவன்ச ஜெயக்கொடி மற்றும் கம்பணி லிமிட்டெட்
தலைப்பு	கந்தெர தெரனிய
ஆசிரியர்	எராவெல நந்திமித்ரா
வெளியீட்டாளர்	கொடகே சகோதரர்கள்
தலைப்பு	தரு பம்பசர
ஆசிரியர்	ரூபா சிறிவானி ஏக்கநாயக்க
வெளியீட்டாளர்	சூரியா பப்ளிசர்

தேசிய வாசிப்பு மாதம் - 2007

2007 ஆம் ஆண்டின் தேசிய வாசிப்பு மாத தொடக்க விழாவானது 30.10.2007 அன்று இலங்கை மன்றக் கல்லூரியில் நடைபெற்றது. இதன் பிரதம விருந்தினராக கௌரவ பிரதம மந்திரி ரத்னசிறி விக்கிரமநாயக்க அவர்கள் கலந்து கொண்டார். இந்நிகழ்ச்சியுடன் இணைந்தாற்போல் இலங்கை தேசிய நூலக சேவைகள் ஆவணவாக்கல் சபையானது, வாசிப்பு பழக்கத்தை ஊக்குவிப்பதில் தங்களது பங்களிப்பைச் செய்த பின்வரும் நிறுவனங்களுக்கு பதக்கங்களை வழங்கி கௌரவித்தது.

- இலங்கைக நூலகச் சங்கம்
- இலங்கை நூல்கள் வெளியீட்டுச் சங்கம்
- நூலகமும் தகவல் விஞ்ஞானத் துறையும் - களணிய பல்கலைக்கழகம்
- இலங்கை தேசிய நூல் அபிவிருத்திச் சபை
- தேசிய நூலகமும் தகவல் விஞ்ஞான நிறுவனமும் - கொழும்பு பல்கலைக் கழகம்

தேசிய சாகித்திய விழா - ஹொரணை ஸ்ரீபாலி கல்லூரி

2007 ஆம் ஆண்டிற்கான தேசிய சாகித்திய விழாவானது செம்டெம்பர் 2007, 20-23 ஆந் திகதிகளில் ஹொரண ஸ்ரீபாலி கல்லூரியில் நடைபெற்றது. இலக்கிய உலகில் நீண்டகாலமாக அரும்பெரும் சேவையாற்றிய ஐந்து பேருக்கு ''தேசநேத்ரு'' பட்டமும், மேலும் ஐந்து பேருக்கு ''சாகித்திய ரத்னா'' விருந்தும் ஐம்பதினாயிரம் ரொக்கப் பணமும் வழங்கப்பட்டது.

மாகாண மட்டத்திலான பரிசுகள் - 2007 ஆங்கில மொழி மூலம்

➤ கதை	ஈவ்ஸ்றொப்பர்-தயா திஸநாயக்க
➤ சிறுகதைகள்	பனானா ட்றீ கிறைசிஸ் இசங்கிய கொடிதுவக்கு த சீயிங் ஐ ரன்சிரி மெனிகே சில்வா
➤ கவிதை	ரமையிட் காசல் - அஸ்கார் ஹுஸைன்
➤ வளர்ந்தோர் இலக்கியம	பதுமா மீடஸ் த சன்பேட் - நிஹல்டே சில்வா
➤ சிறுவர் இலக்கியம்	த விட்ச் டோட்டர் - ஜானகி சூரியாராச்சி
➤ மொழி பெயர்ப்புக்கள்	இன் த மிட்ஸ் ஒப் கொயஸ் - பத்மா எதிரிசிங்க
➤ கதைசாரா இலக்கியம்	பெட்ஸ்விட்ச் ஐசில்ஸ் ராஜா சீ. பண்டாரநாயக்க

தேசிய நூலக வெளியீடுகள்

இலங்கையிலுள்ள பனையோலைச் சுவடிகள் பற்றிய நூல்விபரப்பட்டியல்

இலங்கைத் தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையானது இலங்கையிலுள்ள பனையோலைச் சுவடிகள் பற்றிய நூல்விபரப்பட்டியல் ஒன்றைத் தொகுத்துள்ளது. இதன் முக்கிய நோக்கம் என்னவெனில் பனையோலைச் சுவ்டிகளில் உள்ள இலக்கியம் பற்றி ஆய்வு செய்யும் ஆய்வாளர்களுக்கு உதவி புரிவதாகும். இதனைத் தொகுக்கும் போது, தகவல்களைப் பெற்ற நூல்விபரப் பட்டியல்கள், நூல்கள், பட்டியல்கள், பருவ இதழ்கட்டுரைகள் அறிக்கைகள் மற்றும் ஆவணங்கள் யாவும் சிங்களத்திலும், ஆங்கிலத்திலும் தனித்தனியாக அகரவரிசையில் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ளன. இந்த விபரப்பட்டியலை தயாரிப்பதற்கு, இலங்கை நூதனசாலைத் திணைக்களம், தேசிய சுவடிகள் திணைக்களம், நவின்ன ஆயர்வேத ஆராய்ச்சி நிலையம், இலங்கை சுதேச வைத்திய நிலையம், றோயல் ஆசிய சமூகம், மற்றும் தேசிய நூலகம் ஆகியவற்றிலுள்ள சேர்க்கைகள் பயன்படுத்தப்பட்டன.

தேசிய ஒருங்கிணைந்த பட்டியலின் உருவாக்கமும் அபிவிருத்தியும் (1986 – 2007)

இலங்கை தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையின் ஆவணவாக்கற் பிரிவினால் தொகுக்கப்பட்ட தேசிய ஒருங்கிணைந்த பட்டியலின் உருவாக்கமும் அபிவிருத்தியும் என்ற நூல் 2007 ஆம் ஆண்டில் நடைபெற்ற தேசிய ஒருங்கிணைந்த பட்டியல் கருத்தரங்கில் வெளியிடப்பட்டது. இந்நூல் சிரேஷ்ட நூலகர்களால் எழுதப்பட்ட தேசிய ஒருங்கிணைந்த பட்டியலின் முக்கியத்துவம், வரலாற்றுப் பின்புலம், ஒருங்கிணைந்த பட்டியலும் உள்ளக நூலகக் கூட்டுறவும், மற்றும் ஒருங்கிணைந்த பட்டியலைத் தயாரிப்பதில் உள்ள தொழில்நுட்பப் பிரச்சினைகள் போன்ற கட்டுரைகளைக் கொண்டுள்ளது.

சர்வதேச கருத்தரங்குகள் / பயிற்சிப்பட்டறைகள்
தலைமைத்துவ அபிவிருத்தி தொடர்பான கருத்தரங்கு

அபிவிருத்தியடைந்து வரும் நாடுகளில் உள்ள தேசிய நூலகங்களின் நிருவாக உத்தியோகத்தர்களுக்கான தலைமைத்துவ அபிவிருத்தி தொடர்பான பயிற்சிப்பட்டறை, மலேசிய தேசிய நூலகத்தில் 2007 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் 6 – 23ந் திகதிகளில் நடைபெற்றது. இதில் தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையின் பதில் பணிப்பாளர் திருமதி. நாலிணி மல்லவஆராச்சி அவர்கள் கலந்து கொண்டார். மேலும் அபிவிருத்தி அடைந்து வரும் 19 நாடுகளின் பிரிதிநிதிகளும் கலந்து கொண்டனர்.

சர்வதேச நியம நூல் எண்ணுக்கான 32வது வருடாந்த மாநாடு

சர்வதேச நியம நூல் எண்கள் (ISBN, ISSN, ISMN) தொடர்பான 32வது சர்வதேச வருடாந்த மாநாடு 27 செப்டெம்பர் தொடக்கம் 03 ஒக்டோபர் 2007 வரை ஆர்ஜென்டீனாவிலுள்ள பியுனெஸ் எயர்ஸ் என்ற இடத்தில் நடைபெற்றது. இதில் இலங்கைத் தேசிய நூலக பணிப்பாளர் நாயகம் திரு. ஏம். எஸ். யு. அமரசிறி கலந்து கொண்டார்.

National Library News

Training Programmes

Following Training Courses were conducted by the NLDSB during the period of July-December 2007

Date	Theme	Venue and No of Participants
18-15.10.2007	Training of teacher librarians in Trincomalee District	Kantale, Gantalawa Maha Vidyalaya - 37 teacher librarians participated
15-16.11.2007	Management of library resources for teacher librarians in Ratnapura District	Pussalla Meneripitiya Educational Management Training Center - 41 teacher librarians participated
04.12.2007	School Library Awareness Programme for National School librarians	National Library Auditorium - 48 teacher librarians participated
14.12.2007	Training of Community Development Officers, librarians and members of user clubs in Kurunegala district	Janakala Kendraya Kurunegala - 42 members participated

Library Management Training

National Library & Documentation Services Board is organizing various courses for training the community development officers & librarians in different areas of the country. Accordingly, a training course on "Library Management" for community development officers & librarians of Uva Province, was held from 9 to 10 August, 2007 at Uva Management Development & Training Institute, Palgahathanna. 50 participants attended the training. At this workshop, an awareness programme on library activities was also held for the public library attendants. 26 library attendants participated the programme.

Book Exhibitions

The National Library and Documentation Services Board organized several exhibitions in different places of the Island during the period July-December 2007.

Theam and Place	Date
Nethpahana Educational and Cultural Exhibition, Kirillawala	18-22 July 2007
Asala Festival - Kataragama	15-30 July 2007
Maristela School – Negombo	03-05 August 2007
National Literary Festival -- Galnewa Mv.Anuradhapura	06-07 September 2007
International Book Fair – BMICH	08-16 September 2007
National Art Festival - Sripalee Vidyalaya Horana	21-22 September 2007

Seminars

Conservation of Documentary Heritage in Sri Lanka

The seminar on Conservation of Documentary Heritage in Sri Lanka was held from 23 to 24 July 2007 at Taj Samudra Hotel. This was jointly organized by the Korean National Commission for Unesco, Memory of the World National Committee and the National Library and Documentation Services Board. This seminar was headed by His excellency Kwon Yangdal, Ambassador of Corea in Sri Lanka and Mrs. Mallika Karunarathne, secretary of the Ministry of National Heritage. Senior librarians of the National Library, National Museum , , Universities, special and public libraries participated the seminar. A group of Korean specialists on documentary heritages , Australian specialist on A/V materials and the Director of the Department of National Archives served as resource persons of this seminar. 54 librarians attended the seminar.

In addition, one day workshop was also held at the National Archives Department on 25th July 2007. 49 library officers participated the workshop. At the end of the seminar the Korean National Commission for UNESCO donated conservation equipments to the National Library and Documentation Services Board and the Department of National Archives.

Legal Deposit Law in Sri Lanka

The National Library and Documentation Services Board made arrangement to revise legal deposit law which was introduced in 1885. It has to be revised considering the massive development of book publishing industry today. National Library and Documentation Services Board has appointed a committee consisting of specialists in book publishing field for necessary suggestions and revisions.

Public Library Day

To mark the Public Library Day, the Department of Local Government of the Central Province organised a seminar for the public librarians and community development officers on 3rd July 2007 at the Co-operative Development Training Centre, Polgolla.

In conjunction with this seminar, a new building was opened as a resource centre attached to the Local Government Training Centre at Nawayalatenna on that day. This ceremony was headed by the governor and the chief minister of the Central Province. The chairman and the Director General of the NLDSB and the Commissioner of Local Government (Central Province) also participated the ceremony.

Special lecture of this seminar was delivered by Mr.H.M.D.R.Herath, senior lecturer of the Department of Sociology of the University of Peradeniya. 79 librarians and community development officers participated the seminar.

Preparing Library Building Plans

The German Cultural Centre organized a three day seminar for the preparation of new library building plans suitable to Sri Lanka with the help of National Library and Documentation Services Board. This workshop was held at the University of Moratuwa from 29th to 31st October, 2007. Under the guidance & instructions of German architect & Library consultant, two small & medium size library type plans were prepared at the end of this workshop.

Public Library User Clubs

With the aim of developing public library services in Sri Lanka, instructions were issued for the establishment of User Clubs attached to the public libraries. It has already been planned to conduct a series of seminars in order to make awareness of responsibilities of the user club members. Accordingly, Kalutara district seminar was held at the main hall of Kalutara Urban Council on 4th August, 2007. 150 participants including public librarians & user club members attended this seminar.

Observation Tour of BAI Representative

Mrs. Karen Edwards, representative of Book Aid International (BAI) arrived in Sri Lanka to observe the progress of book donations received from Book Aid International and funds granted for the purchase of local books under the project for the development of Tsunami affected libraries implemented by the National Library and Documentation Services Board.

She participated an observation tour of Tsunami affected libraries in Southern Province and a meeting of officers in charge of Tsunami affected libraries in Eastern Province. She also conducted a discussion with local book publishers in order to get ideas on book donations. In addition, she also presented her ideas and suggestions to the Sri Lanka Disaster Management Committee on Library and Information Services and Archives.

Colombo International Book Fair

The Colombo International Book Fair organised by the Sri Lanka Book Publishers Association for the 9th time was held at BMICH from 08.09.2007 to 16.09.2007. In conjunction with the International Book Fair Sri Lanka Book Publishers Association awarded a trophy and five hundred thousand rupees to the author of the best novel published in 2007. This year instead of awarding the trophy for the best novel, five publications selected for the final round were awarded the trophy and the cash prize equally

Five publications which were awarded trophy and cash prize

Title : චන්ද්‍රරත්නගේ භවාන්තර චාරිකාව
Author : Daya Disanayake
Publisher : Sarasavi Publishers

Title : කිඳුරා ගොසින් වැටුණයි පුර මඬුල්ලේ
Author : K.Karunadeera Alwis
Publisher : Stamferd Lake Publishers

Title : කන්ද පාමුල
Author : Karunadasa Suriyarachchi
Publisher : Dayawansa Jayakody and Company Ltd.

Title : ගංතෙර තෙරණිය
Author : Erawwala Nandijmithra
Publisher : S.Godage and brothers

Title : තරු බඹසර
Author : Rupa Sriyani Ekanayake
Publisher : Suriya Publishers

National Reading Month – October 2007

The inauguration ceremony of the National Reading Month 2007 was held on 30.10.2007 at the Sri Lanka Foundation Institute. The chief guest on this occasion was Hon. Prime Minister Rathnasiri Wickramanayake. In conjunction with this event, National Library and Documentation Services Board awarded trophies to the following institutions for their contribution for the development of reading habit among Sri Lankan people.

- Department of Library & Information Sciences, University of Kelaniya
- National Institute of Library and Information Sciences, University of Colombo
- Sri Lanka Library Association
- Sri Lanka Book Publishers Association
- Sri Lanka National Book Development Council

National Literary Festival - Horana Sripali College

National literary festival 2007 was held at Horana Sripali college from 20th to23rd September 2007. Five veteran scholars who rendered a tremendous service to literature were offered "Desa Nethru"award and another three scholars were offered "Sahithya Rathna" award and cash prize of Rs. 50,000.00

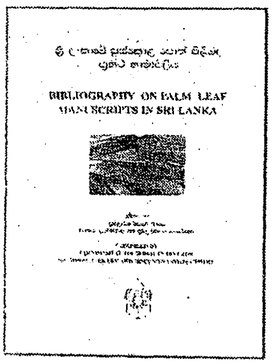
State Literary Awards- 2007 - English Medium

Novel	-	Eavesdropper - Daya Dissanayake
Short Stories	-	The Banana Tree Crisis - Isankya Kodithuwakku
	-	The Seeing Eye - Ransiri Menike Silva
Poetry	-	Termite Castle - Asgar Hussein
Juvenile Literature	-	Paduma Meets the Sunbird - Nihal de Silva
Childrens Literature	-	The Witchs Daughter - Janaki Sooriyarachchi
Translations	-	In the Midst of Chaos - Padma Edirisinghe
Non - Fiction	-	Betwixt Isles - Raja C. Bandaranayake

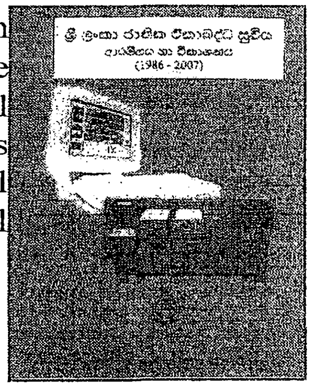
National Library Publications

Bibliography on Palm Leaf Manuscripts in Sri Lanka

The National Library and Documentation Services Board has compiled a bibliography of palm leaf manuscripts in Sri Lanka with the objective of assisting the researchers who are interested in literature on palm leaf manuscripts in Sri Lanka. In compiling this bibliography information on bibliographies, books, catalogues, periodical articles, reports and other documents were arranged in Sinhala and English medium separately according to alphabetical order. In compiling this bibliography the library collections of Department of National Museums, Department of National Archives, University of Peradeniya , Navinna Ayurveda Research Institute, Institute of Indigenous Medicine, Royal Asiatic Society and National Library were used.



Establishment and Development of the National Union Catalogue (1986-2007)



The book titled "Establishment and Development of National Union Catalogue (1986-2007)" compiled by the Documentation Services Division of the National Library and Documentation Centre was launched in the seminar on National Union Catalogue held in 2007. This book consists of articles written by senior librarians on topics such as Importance of a National Union Catalogue, Its Historical Background, National Union Catalogue and Inter Library Co-operation and Technical Problems Arised in Compiling a National Union Catalogue.

Foreign Seminars/Workshops
Workshop on Leadership Development

Workshop on Leadership Development of Exacutive Officers of National Libraries in Developing countries was held in National Library of Malaysia from 6 to 23 August 2007.

Mrs. Nalini Mallawarachchi, Deputy Director of the National Library and Documentation Services Board participated the workshop which was held with the participation of delegates from 19 developing countries.

32rd Annual Conference on ISBN

The 32rd International Conference on International Standards Book Numbers (ISBN,ISSN,ISMN) was held in Buenos Aires Argentina from 27 September to 03 October 2007. Mr. M.S.U. Amarasiri, Director General of the National Library and Documentation Services Board participated the seminar.

[illegible]

රාජ ශ්‍රී පීරිස්	කතරක කෙළවර	නවකතා
එච්.අනිල් ප්‍රේමදාස	සුදු රාත්‍රිය හෙවත් අන්දිරිස්ගේ මනාලියෝ	
ජේ.ටී.ජයරත්න	අවතැන්වූවෝ	
Ramaiya Sadakopan	Ulaippal Uyanthvarcal (Tamil)	
ටී.එම්.ඩී.උපාලි	ළය විරේකය	කෙටිකතා
ජගත් රණතුංග	මුරේ	
බී.එම්.සී.දසනායක	ඇතා සහ තවත් කතා	
බන්දුල අබේසේකර	දියවන්නා ඔය	
K.Samaranayake	12 Great Personalities	චරිතාපදාන
ඉන්ද්‍රානි රත්නසේකර	ලෝ පතල ස්පාඤ්ඤ ලේඛකයෝ	
පී.ජී.කිත්සිරි	ගිරිබාව හා එහි අවට පුරාවස්තු	ශ්‍රී ලංකා ඉතිහාසය

පුස්තකාල ගොඩනැගිලිවල ඉඩකඩ සැලසුම්කරණය (Space Planning)

ශ්‍රීයංවදා මනිගසූරිය
කථිකාචාර්ය
පුස්තකාල හා විඥාපන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

1. හැඳින්වීම

මිනිස් ස්මෘතිය ඉක්මවා ගොස් එය යමක ලියා තබන්නට ගත් උත්සාහයේ අග්‍ර ඵලය ලෙස පොත නැමති මූලාශ්‍රය ආරම්භ වූ පසුව එබඳු පොත් පත් එක් රැස්කර තබා ගන්නට, සංරක්ෂණයට ගත් උත්සාහයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස පුස්තකාල ආරම්භ විය. "පුස්තකාලය"- යන වචනය "Libraria" යන ලතින් වචනයෙන් බිඳී ආවක් ලෙස සැලකේ. එහි අදහස දැනුම ගබඩා කළ ගොඩනැගිල්ල යන්නයි. ඒ අනුව පුස්තකාලය හා ගොඩනැගිලි යන සංකල්පය අතීතයේ සිට අත්‍යන්තව බැඳී පැවති සංකල්පයක් ලෙස පැවතුන බව පැහැදිලිය. (Saxean, 1989) මුල් කාලීන පුස්තකාල හුදෙක් ඉතා ප්‍රාථමික මට්ටමේ ද්‍රව්‍ය ගබඩා කරන ගබඩාවක අර්ථයෙන් විග්‍රහ කළ ද අද එහි අර්ථ විග්‍රහය තොරතුරු එක්රැස් කරන, සංවිධානය කරන, බෙදා හරින, ප්‍රජාතන්ත්‍රීය ආයතනයක්ය යන අදහස දක්වා පුළුල් වී ඇත. එකී වර්ධනීය වේගය හා සමගම පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ල හුදෙක් ද්‍රව්‍ය ගබඩා කරන ගබඩාවක් පමණක් නොව සේවා සපයන ආයතනයකට සුදුසු වන ආකාරයේ උපයෝජක මිත්‍රශීලි, ප්‍රිය මනාප ස්ථානයක් ලෙස ගොඩනැංවීම ආරම්භ විය. එසේ හෙයින් පුස්තකාල එකතුවට දැක්වූ සැලකිල්ල හා සමාන සැලකිල්ලක් ගොඩනැගිල්ල කෙරෙහි ද දක්වන්නට පටන් ගැනිණි. අනෙක් පැත්තෙන් වර්තමාන යුගයේ පුස්තකාල යන්නෙහි අර්ථය සයිබර් අවකාශගතව අතත්‍ය (vertual) තත්වයට නැතහොත් බිත්ති රහිත පුස්තකාල (Library without walls) තත්වයට පත්ව ඇති යුගයේ ගොඩනැගිලි තැනීම සහ ඒ පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීම නිශ්ඵල කටයුත්තක් ලෙස සමහරකු අර්ථ දැක්වීමට පිළිවන. එහෙත් එහි යථාර්ථය නම් එබඳු තත්වයේ පුස්තකාල ලංකාව වැනි රටක සක්‍රීය සහ පාඨක භාවිතය ඉහළ නැංවුණ අවස්ථාවක් මෑත අනාගතයේ ඇති කර ගැනීම අසීරු කටයුත්තක් වන බවයි. එයට හේතුව ලෙස උසස් තාක්ෂණික හැකියාවන්, පුළුල් ව්‍යාප්ති පරිගණක සම්බන්ධතාවන්, ඉංග්‍රීසි දැනුම වැනි මූලික සාධක රහිතව බිත්ති රහිත පුස්තකාලවලින් ඵල ලැබිය නොහැකි නිසාය. එසේ හෙයින් තොරතුරු ගබඩා කර පාඨක ප්‍රයෝජනය සඳහා සැපයීම පිණිස පුස්තකාල ගොඩනැගිලිවල අවශ්‍යතාවය ඉහළින්ම තිබේ. පුස්තකාලයක කීර්ති නාමය රඳා පවතින්නට එහි ගොඩනැගිල්ල ද යම්තාක් දුරකට හේතුකාරක වේ.

පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ලක් සැලසුම් කිරීම වර්තමාන යුගය වන විට භාරදූර කටයුත්තක් වී ඇත. එයට හේතු ගණනාවක් බලපා තිබේ.

- ✶ ඉදිකිරීම් ක්‍රමවේදවල සිදුවී ඇති වෙනස්වීම
- ✶ තොරතුරු මූලාශ්‍රයන්ගේ විවිධතාව
- ✶ පාඨක ස්වභාවය හා පාඨක වර්ධනය
- ✶ පුස්තකාල සේවාවල ප්‍රමාණාත්මක සහ ගුණාත්මක වර්ධනය
- ✶ පුස්තකාල සේවකයන්ගේ වෘත්තීය කටයුතුවල විවිධතාව සහ සේවක ප්‍රමාණයේ වර්ධනය

වැනි හේතු ඒ අතර ප්‍රමුඛත්වයේ වෙයි. උක්ත වෙනස් කම් නිසා පුස්තකාල ගොඩනැගිලි සැලසුම්කරණයේදී පුස්තකාලයාධිපතිවරයාගේ වගකීම ද පුළුල් සහ භාරදූර කාර්යයක් වී තිබේ. පාඨක අවශ්‍යතා හා සපයන සේවා පිළිබඳ සම්පූර්ණ වශයෙන්ම දන්නා එකම පුද්ගලයා ලෙස පුස්තකාලයාධිපති, පුස්තකාල ගොඩනැගිලි සැලසුම්කරණයේදී ඉතා වැදගත් භූමිකාවක් නිරූපනය කළ යුතුමය. (Sharma, 1970) එහිදී භෞතික හා අභ්‍යන්තර වශයෙන් ඉහළ අවධානයක් යොමුකළ යුතුය. පුස්තකාලයාධිපතිවරයාගේ මෙකී කාර්යයට ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පියා, මූල්‍ය සම්පාදක, ආයතන පරිපාලක, විශේෂ කමිටුවල දායකත්වය හා සම්බන්ධීකරණය සිදු වුවද සැලසුම්කරණ කාර්යයේ නියමුවා විය යුත්තේ පුස්තකාලයාධිපතිවරයාමය. පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ල තැනීමට සුදුසු බිමක් තෝරා ගැනීමේ සිටම සැලසුම්කරණය ආරම්භ වේ. පුස්තකාලයක් තැනීමට තෝරාගත යුත්තේ හැකිතාක් ගංවතුර, සුළි සුළං, ගිනි, ජල ගැලීම් වැනි ස්වභාවික විපත්වලින් අවම වූ කෘමීන්, වේයන්, මීයන් වැනි උවදුරුවලින් විනිර්මුක්ත වූ බාහිර ශබ්දවලින් ඈත් වූ ඉතා ඉහළ පරිසර තත්වයන් ගෙන් යුත් බිමකි. තෝරාගත් බිම පිරිසිදු කර කෘමි උවදුරුවලින් මුදවා ගැනීමට අවශ්‍ය කෘමි නාශක වැනි දේ යොදා පිරිසිදු

කරගත යුතුය. ඉන් දීර්ඝ කාලීනව පුස්තකාලවලට වියහැකි කාම් හානි වලකා ගැනීමේ හැකියාව ලැබේ. ඉන් අනතුරුව පහත මූලික කාරණා කෙරෙහි අවධානය යොමුකළ යුතුය.

1. [illegible] සෑම [illegible] ආරක්ෂාව සැලසීම

- ✶ පිරිසිදු වාතාශ්‍රය (Atmospher)
- ✶ ගැලපෙන උෂ්ණත්වය(Temperature)
- ✶ තෙතමනය පාලනය (Humidity control)
- ✶ පෙරුණු වාතාශ්‍රය සැපයීම (Filted air)

යන කරුණු මෙහිදී වැදගත් වේ. වැඩි සීතලත් වැඩි උණුසුමත් පොත් තොගයට හානි කර වේ. විශේෂයෙන් නූතන තාක්ෂණික මෙවලම් (පරිගණක, CD) ඉක්මණින් විනාශ වී යාමට උෂ්ණත්වය හේතු විය හැක. එසේ හෙයින් මනාව පාලනය කළ වාතාශ්‍රයක් සහ උෂ්ණත්වයක් පොත් තොගයට සැපයිය යුතුය.

2. පාඨක හා සේවක [illegible]

ඒ යටතේ පාඨකයන්ට තම අධ්‍යයනය හෝ කියවීම පහසුවෙන් සිදුකිරීමට සහ කාර්ය මණ්ඩලයට තම සේවා මනාව පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය පහත මූලිකාංග පුස්තකාලය තුළ සම්පාදනය වී තිබිය යුතුය.

- ✶ උෂ්ණත්වය (Temperature)
- ✶ ආලෝකකරණය ((Lighting)
- ✶ තෙතමනය පාලනය (Humidity control)
- ✶ සිත එකම අරමුණක තබා ගැනීමට අවශ්‍ය ඇසීම් සහ දැකීම් (Visual and auditory distriction)
- ✶ සුදුසු භෞතික පරිසරය (Physical surrounding)

කියවීමේ යෙදී සිටින පාඨකයෙකු ඉතා කුඩා ශබ්දයකින් පවා බාධා කිරීමකට ලක් වේ. එසේම සේවකයන්ට ද තම සේවා ඉහළ මට්ටමින් සිදුකරවා ගෙන යාමට අවශ්‍ය උක්ත පහසුකම් සැපයිය යුතුමය.

3. කාර්යක්ෂමතාව

නූතන පාඨකයන් අඩුම කාලයකින් තමන්ට අවශ්‍ය තොරතුරු රැගෙන පුස්තකාලයෙන් පිටවී යාමට කැමැත්තක් දක්වති. එහෙයින් එකී පාඨක අවශ්‍යතා ඉක්මණින් හා පහසුවෙන් කර ගැනීමට හැකිවන පරිදි පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ල කාර්යක්ෂම ආකාරයෙන් ගොඩනැංවිය යුතුය.එහිදී විශේෂයෙන් ම පුස්තකාලයේ අභ්‍යන්තර සැලැස්ම කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කළ යුතුය. පුස්තකාලයක පඩිපෙළ, ආරෝහක (lift) තැනිය යුත්තේ කොතැන ද පොත් බැහැරදීම් අංශයේ කවුළුව (counter) තැනිය යුත්තේ කොතැන ද වැනි කරුණු කෙරෙහි අවධානය මෙහිදී පුස්තකාලයාධිපතිවරයා යොමු කළ යුතුය. වැඩි ආරක්ෂාවක් අපේක්ෂා කරන එකතුවක් ඉහළ මාලයේත් වැඩිපුර පාඨක පරිහරණයට පත්වන විමර්ශන හා බැහැරදීම් වැනි එකතුන් පහළ මාලයේත් පවත්වාගෙන යන්නට පුස්තකාලයාධිපතිවරුන් උත්සුක වන්නේ මේ නිසාය. මෙහි දී,

- ✶ ගමනා ගමන පාලනය (Traffic control)
- ✶ පොළොවේ මට්ටම (Floor level)
- ✶ පඩිපෙළ (Stairs)
- ✶ ආරෝහක (Lift)

වැනි කරුණු කෙරෙහි අවධානය යොමු කර උචිත ස්ථානයේ ඒවා ස්ථානගත කළ යුතුය.

[illegible] ඉඩ වෙන් කිරීම [illegible]

පුස්තකාලයේ ඉඩකඩ වෙන් කිරීම සඳහා පහත කරුණු සලකා බලා ඉදිරි වසර විස්සක් (20) වෙනුවෙන් ඉඩකඩ ඇස්තමේන්තු කළ යුතුය.

- ✶ පාඨකයන් ගණන (Number of readers)
- ✶ පාඨකයන්ට සපයනු ලබන සේවා (Services to readers)
- ✶ තොගයේ ප්‍රමාණය (Book collection)
- ✶ සේවකයන් ගණන (Number of staff)

ඉඩ අවශ්‍යතාවයන් උපරිම වශයෙන් සංතෘප්ත කිරීමට නම් පැහැදිලි ලෙස පුස්තකාලය වැඩෙන ආයතනයක් ලෙස එහි වර්ධනීය වේගයේ සාමාන්‍ය පිළිබඳ කරුණු අධ්‍යයනය කිරීම ද ඉතා වැදගත් වේ. ඉඩ වෙන් කිරීමේදී පුස්තකාල වර්ගය කුමක්ද යන්නත් අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණකි.

උක්ත කරුණු කාරණා සම්පිණ්ඩනය කර ගැනීමෙන් පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ලක් සැලසුම්කරණයේ දී පුස්තකාලයාධිපති සහ කාර්ය මණ්ඩලය පහත ප්‍රධාන කරුණු කෙරෙහි අවධාන යොමු කළ යුතු බව පැහැදිලි වේ. එකී කරුණුවල ප්‍රමුඛතාවය අනුව ඒ පිළිබඳ පහත ආකාරයෙන් ලැයිස්තුගත කළහැක.

1. ඉඩකඩ සැලසුම්කරණය (Space planning)
2. ගෘහ භාණ්ඩ හා උපකරණ සැලසුම (Furniture planning)
3. අලෝකකරණය (Lighting)
4. ශබ්ද පාලනය (Noice controlling)
5. වාතාශ්‍ර සැපයුම් ක්‍රම (Ventilation)
6. ආරක්ෂක පිළියම් (Security)

මෙම ලිපියෙන් පුස්තකාලයක ඉඩ වෙන්කිරීම සහ සැලසුම්කරණය පිළිබඳ අවධානය යොමු කරනු ලැබේ.

2. ඉඩ සැලසුම්කරණය (Space planning)

“ කොයිතරම් ඉඩක් කුමන ක්‍රියාකාරකම් සඳහා වෙන් කරන්නේ ද යන්න පුස්තකාලයාධිපතිවරුන් සෘජුවම මුහුණ දෙන ගැටලුවකි. (Sharma, 1972) සාමාන්‍යයෙන් පුස්තකාලයකට වෙන් වන ඉඩ ප්‍රධාන කොටස් දෙකක් යටතේ විග්‍රහ කළහැක.

(I) මූලික ඉඩ අවශ්‍යතා (Assignable space)
(II) වෙනත් ඉඩ අවශ්‍යතා (Non-assignable space)

පුස්තකාල කටයුතු එනම් පොත්පත් තැන්පතුව පාඨක මේස සහ ආසන, සේවක ඉඩකඩ වෙන්කිරීම, සේවා සඳහා ඉඩ වෙන්කිරීම පුස්තකාලයක මූලික ඉඩ අවශ්‍යතා වේ. මේ සඳහා පුස්තකාලයේ මූලික ඉඩ ප්‍රමාණයෙන් 55% කට වඩා වෙන් කිරීමට සිදුවේ. (Shaw, 1967) ඒ අනුව පුස්තකාලයක මූලික ඉඩ අවශ්‍යතා කොටස් තුනක් යටතේ විග්‍රහ කළ හැකිය.

2.1 පොත් තොගය සඳහා
2.2 පාඨකයන් සඳහා
2.3 සේවකයන් සඳහා

2.1 පොත් තොගය සඳහා

සැබැවින්ම පුස්තකාලයක වැඩිම ඉඩක් වෙන් කළ යුත්තේ පොත් තොගය සඳහාය. අවාසනාවකට මෙන් එය බොහෝ පුස්තකාල සැලසුම්කරුවෝ අමතක කර දමති. (Coben and Coben, 1979) සමබර ප්‍රමාණවත් පොත් තොගයක් රහිතව හොඳ පුස්තකාලයක් තිබිය නොහැක. එනිසා පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ලක මූලික වගකීම නම් පොත් තොගයට ආරක්ෂාව සැලසීමයි. එහෙයින් බාහිර සහ අභ්‍යන්තර උවදුරුවලින් හැකිතාක් මිදුණු ලෙස ගොඩනැගිල්ල සැලසුම් කළ යුතුය. පොත් තොගය සඳහා අවශ්‍ය මූලික ඉඩ අවශ්‍යතා පහකි.

(I) පොත් තොගය තැන්පතුව සඳහා
(II) නව ප්‍රවේශන ප්‍රදර්ශනය සඳහා
(III) නිත්‍ය විමර්ශන ග්‍රන්ථ තැන්පතුව සඳහා
(IV) විශේෂ පුස්තකාල ද්‍රව්‍ය තැන්පතුව සඳහා
(V) අපහරණ ද්‍රව්‍ය තැන්පත් කිරීම සඳහා

පුස්තකාලයක් තුළ සක්‍රීය මෙවලම් වන්නේ පොත්පත් සහ වෙනත් තොරතුරු මූලාශ්‍රයන්ය. පුස්තකාලයේ මූලික එකතුව, බැහැරදීම්, විමර්ශන, දුර්ලභ, ළමා, ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය වැනි එකතුන් ලෙස වෙන් කර තැබේ. බැහැරදීම් එකතුව පරිහරණයට රාක්ක අතර ඇති ඉඩ පමණක් ප්‍රමාණවත් වුව ද විමර්ශන එකතුව පරිහරණය කිරීම සඳහා අවම වශයෙන් එක් පාඨකයෙකුට වර්ග අඩි 25 බැගින් හෝ ඇස්තමේන්තු කළ යුතුය. ඉන් අදහස් වන්නේ පුස්තකාලය තුළ විමර්ශන ග්‍රන්ථ පරිශීලනයට පැමිණෙන දළ පාඨක ප්‍රමාණයට සරිලන පරිද්දෙන් ඉඩ වෙන් කළ යුතු බවයි. මෙම එකතුව සඳහා ඉඩ වෙන් කිරීමේ දී නිරන්තර භාවිත වන එකතුන් පහසුවෙන් පාඨකයාට පිවිසිය හැකි වන ආකාරයෙන් සකස් කිරීම ද වැදගත් අවශ්‍යතාවයකි. සෑම පුස්තකාලයකටම වාගේ අද වන විට ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය එකතුවක් තිබේ. එකී එකතුවට ප්‍රමාණවත් ඉඩක් ද පුස්කාලය තුළ වෙන්වී තිබිය යුතුය. එපමණක් නොව අපහරණ ද්‍රව්‍යයන් පුස්තකාලයෙන් ඉවත් කරන තුරු තැන්පත් කිරීමට සුදුසු ඉඩක් ද පුස්තකාලය තුළ තිබිය යුතු ය.

පොත් තොගය සඳහා ඉඩ වෙන් කිරීමේදී පොත් තොගයේ වර්ධනීය වේගය, ඉඩ සැලසුම්කරණය පිළිබඳ ප්‍රමිති, රාක්ක දෙකක් අතර දුර, පොත් තොගයේ පිහිටීම, තොග කාමරයේ ස්වභාවය වැනි කරුණු කෙරෙහි ද පුස්තකාලයාධිපතිවරයාගේ අවධානය යොමු කළ යුතුය.

යම් පුස්තකාලයක පොත් තොගය සඳහා ඉඩ ඇස්තමේන්තු කිරීමට පහත ප්‍රමිතීන් භාවිත කළ හැකිය. මෙම ඇස්තමේන්තුව සකසා ඇත්තේ ඉදිරි වර්ෂ 20ක් සඳහා සුදුසු ගොඩනැගිල්ලක් තැනීම සඳහාය. එහිදී වසරකට 5% පොත්පත් වර්ධනීය වේගයක් සිදුවන බවත්, ඇස්තමේන්තු ගත වර්ග අඩි ප්‍රමාණයෙන් 6% ක්ෂය වීමක් ලෙසත් ගණන් බලා ඇත.

පුස්තකාල එකතුව සඳහා අවශ්‍ය ඉඩකඩ ඇස්තමේන්තුව (ඉදිරි වසර 20 ක කාලයක් සඳහා)

පුස්තකාලයේ දැනට ඇති එකතුව සඳහා (වර්ග අඩි)	=	2000
5% ඉදිරි ග්‍රන්ථ වර්ධනය සඳහා (වර්ග අඩි)	=	2000 x 5/100
(වර්ග අඩි)	=	2000 + 2000
(වර්ග අඩි)	=	4000
ආකෘතිකමය ක්ෂයවීම (Configuration loss) (වර්ග අඩි)	=	6%
	=	240
එකතුව (වර්ග අඩි)	=	4000 + 240
මුළු එකතුව (වර්ග අඩි)	=	**4240**

(Coben and Coben, 1979)

මෙවැනි ඇස්තමේන්තුවක් තම පුස්තකාලයේ පොත් තොගය හා එහි වර්ධනීය වේගය අනුව සකස් කර ගත හැකි වේ.

2.2 පාඨකයන් සඳහා

දෙවැනි ප්‍රමුඛතාවයෙන් ඉඩ වෙන් කළ යුත්තේ පාඨකයන් සඳහාය. පාඨකයන්ට ඉඩ වෙන් කිරීමට පෙර ප්‍රශ්න පහකට පුස්තකාලයාධිපතිවරු පිළිතුරු සොයාගත යුතු බව මෙට්කාෆ් දක්වා තිබේ.

i. පාඨක වර්ගය
ii. විවිධ පාඨක අවශ්‍යතා මොනවාද?
iii. පාඨක ප්‍රමාණය හා වර්ධනය කොපමණද?
iv. පාඨකයන්ට අවශ්‍ය සියලු ඉඩ ප්‍රමාණ කවරේද? (Metcalf, 1965)

පාඨකයා (Reader), උපයෝජකයා (User), සේවා යෝජකයා (Client) වැනි විවිධ අර්ථකථනයන් ගෙන් හැඳින්වෙන්නා ඉතා සරලව පුස්තකාල ද්‍රව්‍ය පරිහරණය කරන්නා ලෙස හඳුනාගත හැක. ඕනෑම පුස්තකාලයක පාඨකයෝ පුස්තකාලයක් වෙත පැමිණ පොත් බැහැර ගෙනයාම, සාමාන්‍ය කියවීම, පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනය හෝ ඉහත ත්‍රිත්ව අවශ්‍යතාවන් සපුරා ගනී. මෙකී අවශ්‍යතාවන් සපුරා ගන්නට ඒ ඒ වර්ගවල පුස්තකාලයට පැමිණෙන පාඨක වර්ගද විෂම වේ. උදාහරණයක් ලෙස විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාලයක් සලකා බැලුවහොත් ප්‍රථම උපාධි හාදරන්නන්, පශ්චාත් උපාධි හදාරන්නන්, අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල, බාහිර කථිකාචාර්යවරුන් (Visiting scholars) සහ වෙනත් ලෙස වර්ග කළ හැකිය. මෙම පාඨක ඝන අතර වැඩිම ඉඩක් (40%-50%) වෙන් කළ යුත්තේ ප්‍රථම උපාධි අපේක්ෂකයන් සඳහාය. එම ඉඩ ප්‍රමාණය අවම වශයෙන් වර්ග අඩි 25 ක් වත් විය යුතුය. (Metcalf, 1965) පශ්චාත් උපාධි හදාරන්නන්ට සහ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා අවම වශයෙන් වර්ග අඩි 30-35 ප්‍රමාණයේ අධ්‍යයන කුටි (Carrels) සැපයීමට පුස්තකාලයාධිපතිවරුන් උත්සුක වන්නේ ඔවුන් බොහෝවිට පර්යේෂණයන් හා වෙනත් අධ්‍යයනයන් සඳහාම කියවීමට පුස්තකාලය පරිහරණය කරන නිසාය. අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සහ බාහිර කථිකාචාර්යවරුන් ප්‍රමාණයෙන් අඩු සහ ඔවුන් නිතර පුස්තකාලය පරිහරණය නොකරන්නන් නිසා එක් අයෙකු සඳහා වර්ග අඩි 40-80 වෙන් කිරීම සුදුසුය. කෙසේ වුව ද අමතර ඉඩක් ද පොදුවේ උක්ත සෑම පාඨක ඝනයක් සඳහාම වෙන් කර තැබිය යුතුය. මෙම තත්වය මහජන පුස්තකාලයක් ගත හොත් වෙනස් වේ. නමුත් එහිද සාමාන්‍ය කියවීමට, අධ්‍යයන සඳහා හා ළමා පාඨකයන් සඳහා ලෙස පරාමිති තුනකට වෙන් කොට ඉඩ වෙන් කළ හැකිය.

විවිධ පුස්තකාලවලට පැමිණෙන පාඨකයන්ගේ තොරතුරු අවශ්‍යතා විවිධ විය හැක. මහජන පුස්තකාලයකට පැමිණෙන එක් පාඨකයකුගේ අපේක්ෂාව රූපවාහිනිය නැරඹීම විය හැක. පාසල් සිසුවෙකුගේ අවශ්‍යතාව කතන්දර පොතක් කියවීම විය හැක. එහෙයින් පුස්තකාලයේ ස්වභාවයට අනුව සුදුසු ඉඩකඩ වෙන් කර තැබිය යුතුය. පුස්තකාලයක පාඨක ප්‍රමාණය හා එහි වර්ධනීය වේගයත් පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ලක් සැලසුම්කරණයේදී අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණකි. එහෙයින් ඉදිරි වර්ෂ 20 ක් සඳහා පාඨක වර්ධනය කෙසේ විය හැකි දැයි යන්න ගණනය කිරීම කළ යුතුය. පාඨකයන්ට ඉඩ වෙන් කළ යුත්තේ කියවීමට පමණක් නොවේ. පුස්තකාල සූචිය අසල, බැහැර දෙන කවුළුව අසල, ඡායාපිටපත්කරණ අංශ අසල, වැසිකිළි කැසිකිළි අසල, පොත් රාක්ක අසල වැනි ස්ථානයන්හිද ප්‍රමාණවත් ඉඩක් පාඨකයන් සඳහා වෙන් කර තැබිය යුතුය. පහත දැක්වෙන්නේ පුස්තකාලයක පාඨකයන් සඳහා ඉඩ වෙන් කිරීමට සුදුසු වන ආකාරයේ

පාඨකයන් සඳහා අවශ්‍ය ඉඩකඩ ඇස්තමේන්තුව (ඉදිරි වසර 20 ක් සඳහා)

මූලික ඉඩකඩ (වර්තමාන) (වර්ග අඩි) (ආසන 50 x වර්ග අඩි 25 ක් බැගින්)	=	1250
අනාගත ඉඩකඩ (වර්ග අඩි) (ආසන 50 x වර්ග අඩි 25 ක් බැගින්)	=	1250
මූලික එකතුව (වර්ග අඩි)	=	2500
ආකෘතිමය ක්ෂයවීම් (Configuration loss)	=	6%
(වර්ග අඩි)	=	150
මුළු එකතුව (වර්ග අඩි)	=	2500 + 150
(වර්ග අඩි)	=	**2650**

(Coben and Coben, 1979)

ඇස්තමේන්තුවකි. මෙහි විශේෂ අවධානය යොදා ඇත්තේ කියවීම සඳහා ඉඩ වෙන් කිරීම සඳහා පමණි. උක්ත ඇස්තමේන්තුව සකසා ඇත්තේ සෑම පාඨකයෙක් වෙනුවෙන් ම වර්ග අඩි 25 බැගින් වන උපකල්පනය මත පිහිටාය.

2.3 සේවකයන් සඳහා

පුස්තකාලයක තෙවැනිව ඉඩ වෙන් කළ යුත්තේ පුස්තකාල සේවකයන් සඳහායි. බොහෝ පුස්තකාල සැලසුම්කරුවන් පොත් හා පාඨකයන් වෙනුවෙන් ඉඩ වෙන් කිරීමට කටයුතු කළ ද සේවකයන් වෙනුවෙන් දක්වන්නේ අඩු සැලකිල්ලකි. නමුත් පාඨකයන් හා පොත් තොගය තිබූ පමණින් පුස්තකාලයක් පවත්වාගෙන යා නොහැක. ඒ සඳහා විවිධ වර්ගයේ සේවකයන්ගේ ක්‍රියාකාරී දායකත්වය සේවා සැපයීමට සහ පුස්තකාල නඩත්තුවට ලැබිය යුතුය. පොත් තොගය පාඨකයන් මෙන්ම කාර්ය මණ්ඩල ප්‍රමාණය ද වැඩෙයි. එසේ වැඩෙන සේවක ප්‍රමාණයට උචිත වන ආකාරයෙන් ඉඩ වෙන් කර තැබිය යුතුය. ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්තකාල ක්ෂේත්‍රය තුළ විශාල ලෙස විහිදුන සේවක තත්වයන් දක්නට නොලැබුණත් පුස්තකාලයාධිපති, සහකාර පුස්තකාලයාධිපතිවරු, පුස්තකාල සහකාර, ලිපිකරු හා කම්කරු වැනි මූලික සේවක පරාසයක් දකින්නට ලැබේ.

පුස්තකාලයක වෘත්තියමය කාර්යයන් ඉටු කරන පුස්තකාලයාධිපති සඳහා වර්ග අඩි 125-150 ක් ප්‍රමාණයක ඉඩ ප්‍රමාණයකුත්, සහකාර පුස්තකාලයාපතිවරයෙක් සඳහා වර්ග අඩි 100 ක පමණ ප්‍රමාණයක කාමරයකුත් සපයා දිය යුතුය. අතීතයේ සිටම කුඩා පුස්තකාල තුළ පවා පුස්තකාලයාධිපතිවරයාට නිශ්චිත ස්ථානයක් වෙන් කර තිබිණි. එයට සුවිශේෂී හේතුව වන්නේ පුස්තකාලයක නායකයා, නියමුවා, මග පෙන්වන්නා පුස්තකාලයාධිපතිවරයා වන නිසාය.

පුස්තකාලයක පාඨකයන් සමඟ සම්බන්ධතා පවත්වන මූලික කාර්ය මණ්ඩලය පුස්තකාල සහකාරවරු වෙති. ග්‍රන්ථ ප්‍රතිග්‍රහණය, සූචි පත්‍රිකා යතුරු ලියනය, ග්‍රන්ථ සංසරණය වැනි කාර්යයන් ඔවුන් අතින් ඉටු වේ. මෙම සේවකයන් සඳහා ඉඩ වෙන් කළ යුත්තේ පාඨක ප්‍රමාණය, වරකට සේවයේ යෙදෙන සේවකයන් ගණන, දිනකට වැඩකරන පැය ගණන, දිනකට නිම කළ යුතු කාර්යයන් ප්‍රමාණය වැනි මූලික නිර්ණායක සැලකිල්ලට ගනිමිනි. ඔවුන්ගේ මූලික උපකරණ තබා ගැනීමට ඉඩ, මේස සහ පුටු තැබීමට ප්‍රමාණවත් ඉඩ, දීර්ඝ කාර්යයන්ගෙන් පසු වාඩි වී නිදහසේ සිටීමට අවශ්‍ය ඉඩ ප්‍රමාණ වැනි අවශ්‍යතා සඳහා අත්‍යවශ්‍යයෙන්ම ඉඩ කඩ සැපයිය යුතුය. අවම වශයෙන් එක් සේවකයෙකු සඳහා වර්ග අඩි 100-250 ක් අතර ප්‍රමාණයක් වෙන් කළ යුතු වේ. මෙම ඉඩ පරාසය ඒ ඒ සේවකයා ඉටු කරන කාර්ය අනුව තීරණය කළ යුතුය.

ලිපිකරු සහ කම්කරු සේවකයන් මීළඟට ඉඩ වෙන් කළ යුතු වන සේවක කණ්ඩායම් වේ. විශේෂයෙන්ම මෙබඳු සේවකයන්ට තම පෞද්ගලිකත්වය ආරක්ෂා කරගෙන උපරිම කාර්යක්ෂමතාවයෙන් සේවාවන් ඉටු කිරීමට අවශ්‍ය මානසික හා භෞතික පරිසරයක් ඇති කර දිය යුතුය. වෘත්තියමය නොවන කාර්යයන් ඉටු කරන මෙකී සේවක කාණ්ඩය ලිපි සකසන්නන්, වැටුප් සකසන්නන්, පිරිසිදු කරන්නන්, පොත් රාක්ක සකසන්නන් ලෙස කටයුතු කරයි. පුස්තකාලයක් ක්‍රමවත්ව පවත්වාගෙන යාමට හා නඩත්තුවට මොවුන්ගේ කාර්යභාරය ඉතාමත් වැදගත් බවත් දැක්විය යුතුය. ඔවුන්ට අවශ්‍ය පරිදි උපකරණ තැන්පත් කර තබා ගන්නට, සනීපාරක්ෂක කටයුතු සඳහා ආදි ලෙස ඉඩ වෙන්කර තැබිය යුතුය.

මේ සේවකයන් සඳහා එක් අයෙකුට අවම වශයෙන් වර්ග අඩි 80 ක් වෙන් කළ යුතුය. ඒ අනුව දළ වශයෙන් ඇස්තමේන්තු සකස් කිරීමේ දී එක් සේවකයකුට වර්ග අඩි 100ක් වත් වෙන් කළ යුතුය. පහත දැක්වෙන්නේ පුස්තකාලයක සේවකයන්ට ඉඩ කඩ වෙන් කිරීමට සුදුසු ලෙස සකස් කළ දළ ඇස්තමේන්තුවකි.

සේවකයන් සඳහා අවශ්‍ය ඉඩකඩ ඇස්තමේන්තුව (ඉදිරි වසර 20 ක් සඳහා)

දැනට සිටින සේවකයන් සඳහා ඉඩ (වර්ග අඩි) (කාර්ය මණ්ඩලය 6 x වර්ග අඩි 100)	=	600
ඉදිරියේදී අවශ්‍යවන ඉඩ (කාර්ය මණ්ඩලය 6 x වර්ග අඩි 100)	=	600
එකතුව වර්ග අඩි	=	1200
	=	6%
ක්ෂයවීම් (වර්ග අඩි)	=	72
මුළු එකතුව (වර්ග අඩි)	=	1200 + 72
(වර්ග අඩි)	=	**1272**

පුස්තකාලයක ස්ථිරව ඉඩ වෙන් කළ යුතු නොවන නමුත් වෙනත් ඉඩ අවශ්‍යතාවයන් ද පුස්තකාලයක ගණනය කර ඒ සඳහා ඉඩ වෙන් කළ යුතුය. ඒ ඉඩකඩ සේවක විවේක කාමර, ආහාර ගැනීම් ස්ථාන, වැසිකිලි කැසිකිලි, සේවක බඩු භාණ්ඩ කාමර, ප්‍රථමාධාර කාමර ආදිය සඳහා වේ. මෙම කාර්යයන් පුස්තකාල කටයුතු සඳහා සෘජුවම සම්බන්ධ නොවන නිසා බොහෝ පුස්තකාලයාධිපතිවරු අඩු සැලකිල්ලක් මෙම ඉඩ කඩ වෙන් කිරීමට යොදවති. සමහර විට පුස්තකාලයාධිපතිවරු අලංකාරය කෙරෙහි පමණක් අවධානය යොමු කිරීමට යාමෙන් පුස්තකාලයේ කාර්යක්ෂමතාවයට හානි වන ආකාරයේ අත්‍යාවශ්‍ය ඉඩ ප්‍රමාණයක් වෙන්ව තිබෙන්නට පිළිවන. ඉන් අනාගතයේ ගැටලු රැසක් ඇති වීමට හේතු වනු ඇත. මෙම ඉඩ අවශ්‍යතාවන් ද එක් සැලසුමක ප්‍රතිඵලයක් ලෙස වෙන් කළ යුතුයි.

පුස්තකාලයක ඉඩකඩ වෙන් කිරීමේ සමස්ත ඇස්තමේන්තුව ඒ අනුව, පහත පරිදි දැක්විය හැකිය. මෙම නිර්ණායකයන් පුස්තකාල වර්ගය හා අවශ්‍යතා මත වෙනස් විය හැකිය.

පුස්තකාලයක් ගොඩනැංවීමේදී ඉතා ඉහළ අවධානයක් යොමු කළ යුතු ඉඩකඩ වෙන් කිරීම පිළිබඳ කරුණු ගෙන හැර දැක්වීම මෙම ලිපියේ ප්‍රමුඛතම අරමුණ වූ අතර, ගොඩනැගිලි සැලසුම්කරණය පිළිබඳ ඉතිරි අංග ඉදිරි ලිපියකින් සම්පූර්ණ වේ.

මූළු ඉඩකඩ දළ ඇස්තමේන්තුව (ඉදිරි වසර 20 ක් සඳහා)

එකතුව සඳහා (වර්ග අඩි)	=	4240
කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා (වර්ග අඩි)	=	1642
පාඨකයන් සඳහා (වර්ග අඩි)	=	2650
එකතුව (වර්ග අඩි)	=	8562
වෙනත් ඉඩ අවශ්‍යතා	=	25%
(Non-assignable space)		
වර්ග අඩි	=	2141
ඒ අනුව, දළ ඉඩ අවශ්‍යතාව (වර්ග අඩි)	=	8562+2141
(විශේෂ කාමර, ප්‍රදර්ශන ශාලා, රැස්වීම් ශාලා හැර)	=	**10,703**

(Coben and Coben, 1979)

ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ

* Coben, Aron and Coben, Elaine (1979), Designing and Space Planning for Libraries : A behavioral guide, London, Bowker.
* Metcalf, Keyes. D, (1965), Planning academic and research library buildings, New York, Mc Graw - Hill.
* Saxeun, R.S. (1989), Academic and special libraries : their working problems and solutions, India, Y.K. Publication.
* Sharma, C.K. (1990) Modern Library System, India, Y.K. Publication.
* Shaw, Robert J. (1967) Libraries : Buildings for a future, Chicago, American Library Association,

Cont....... 34 pg. ➔

standards have been prepared under different aspects such as information literacy, independent learning, social responsibility etc. In addition Wisconsin performance standards on information technology literacy have been prepared. These standards are mainly related to computer literacy such as identifying computer terminology, basic components of a computer system, using the keyboard, copying a computer file identifying hardware and software, virus protection, saving computer files, basic word processing etc. Information literacy standards are essential in evaluating the performance of information literacy.

References

◆ අමරසිරි, ජී.ඩී. (2004) තොරතුරු සාක්ෂරතාවය, කොළඹ
◆ Moore, Penny, (2002), Information Literacy, Wellongton, New Zealand Council forEducational Research
◆ Dhawan, K.S., (1997), Principles of information retrieval, New Delhi , Commonwealth Publishers

பாடசாலை நூலகம் வருங்கால வளத்திற்கு ஒரு அடித்தளம்

திரு.எம்.ஐ.நிஸாமுதீன்
நூலக உதவியாளர்
ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுரப் பல்கலைக்கழகம்

எமது நாட்டில் இலவசக்கல்வி 1945 ம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது முதல், கல்வித் துறையிலான வளர்ச்சி மிகத் துரிதமாகவும் பரவலாகவும் ஏற்பட்டுள்ளது. இந்நிலையில், பாடசாலை நூல் நிலையத்தின் இன்றியமையாத தன்மையை நாம் நன்குணர்ந்து வருகிறோம். பாடசாலை நூலகத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்க வந்த நூலக நிபுணர் ருத் ஆண் டெவிஸ் (Ruth Ann Davies) பின்வருமாறு கூறியுள்ளார்.

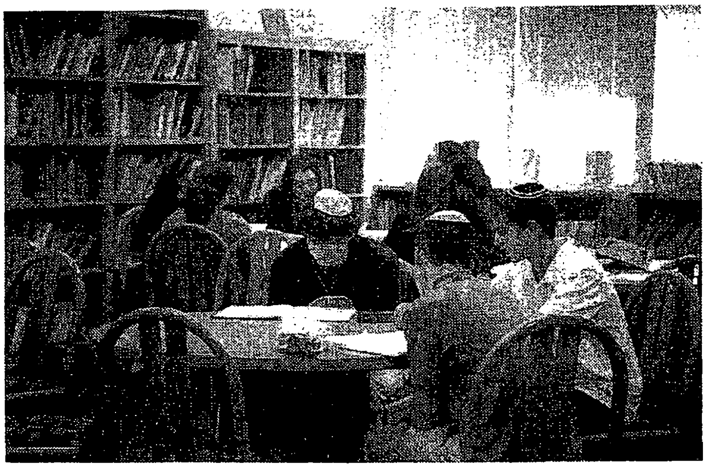
ஒரு பாடசாலையின் முழுமையான கல்வித்திட்டத்தோடு ஒருமித்து ஆதரவளிக்கும் ஓர் அங்கமாக அப்பாடசாலையின் நூலகம் இருக்கும்போது, அது கல்வித்துறையிலான அதி உண்னத நிலையை எய்த உதவும் சக்தியாகப் பரிணமிக்கிறது. ஒரு பாடசாலை நூலகத்தின் சேவைத் திட்டமும் அப்பாடசாலையின் கல்வித்திட்டமும் இணைபிரியாத பரஸ்பரத் தொடர்புடையனவாகும்.

நூலகத்தின் நோக்கங்கள்

ஒரு பாடசாலை நூலகத்தின் பிரதான நோக்கங்களைப் பின்வருமாறு வகைப்படுத்திக் கூறலாம்.

1. பாடசாலையின் வகுப்பறை நிர்ப்பந்தங்களைத் தவிர்த்துச் சுயவிருத்திக்குச் சுதந்திரமளித்து வாசிக்கும் பழக்கத்தை ஊக்குவித்தல்.
2. ஆசிரியரின் தலையீடின்றிப் பிள்ளைகள் தாமாகவே அறிவேடுகளிலிருந்து கற்றுக் கொள்ளும் ஆற்றலை விருத்தி செய்தல்.
3. பாடவிதானத்திலுள்ள பல்வேறு பாடங்களுக்கிடையே காணப்படும் செயற்கைப் பிரிவினைகளைத் தளர்த்தி இயல்பான தொடர்புகளை உணர்தல்.
4. பிள்ளைகளை சமூகத்துக்கு பொருத்தமானவர்களாக உருவாக்க முயற்ச்சி செய்தல். அதாவது பாடசாலைச் சூழலோடும் அதற்கப்பால் நகரத்தோடும், நாட்டோடும், உலகத்தோடும் பிள்ளைகளை ஒருமுகப்படுத்தல்.

மேலே குறிப்பிடப்பட்ட முக்கிய நோக்கங்களுள் இன்று நாட்டில் நிலவும் நிலையில் நாம் முதன்மைப்படுத்திக்கொள்ள வேண்டியது பிள்ளைகளிடத்தே வாசிக்கும் பழக்கத்தை ஊக்குவிக்கும் பணியேயாகும்.



வாசிக்கும் ஆற்றல் ஒருவரிடம் இயல்பாகவே காணப்படுவதில்லை. நீந்துவதற்கோ, படிப்பதற்கோ, வாகனங்கள் செலுத்துவதற்கோ எவ்வளவு பயிற்சி அவசியமோ அதேபோல் வாசிப்பதற்கும் பயிற்சி அவசியமாகும். நீடித்த சிரமமான பயிற்சியின் மூலமே வாசிக்கும் ஆற்றலைச் சிறுவர்கள் பெறமுடியும்.

ஒரு பிள்ளை சுமார் ஐந்து வயதில் இருந்தே தொடர்ச்சியாக வாசிக்கும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்திக் கொள்ளாவிட்டால் பிற்காலத்தில் அப்பிள்ளையிடத்தே நூலார்வம் தரித்து நிற்கும் என்று நாம் எதிர்பார்க்க முடியாது.

இக்காரணத்தையொட்டியே நாட்டிலுள்ள ஆரம்ப, இடைநிலை, சிரேஷ்ட பாடசாலை நூலகங்களின் பணி இன்றியமையாததாகின்றது. அறிவுத் துறையிலே பிள்ளைகளின் வருங்காலச் சுபீட்சத்திற்கும் பள்ளிப் பருவத்திலேயே அத்திவாரமிடப்படுகின்றதென்று நாம் கூறக்கூடியதாகவுள்ளது.

அவ்வகையிலேயே நாம் எமது சிரேஷ்ட பல்கலைக்கழகங்களுள் ஒன்றான ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழக முன்னை நாள் துனைவேந்தர் டி.டபிள்யு.தொரகும்புர அவர்கள் வெளியிட்ட

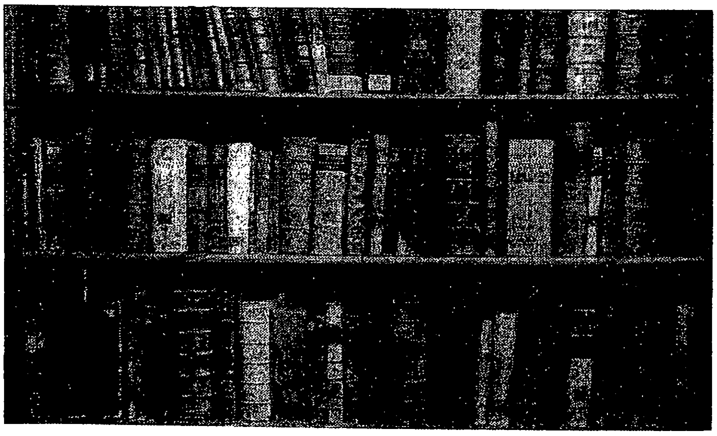
கருத்தொன்றினை இங்கெடுத்துக்கூற விரும்புகின்றோம். திரு தொரகும்புர நூலகவியலில் தேர்ச்சி பெற்ற நூலகராகவும் பணியாற்றி அனுபவம் பெற்றவராவார்.

அவரது கூற்றுப்படி சுமார் பத்தாயிரத்துக்கும் மேற்பட்ட பாடசாலைகளுள்ள எமது நாட்டில் ஆயிரம் பாடசாலைகளில் தானும் தகுதிவாய்ந்த நூலகர்கள் இருப்பதாகத் தெரியவில்லை. இந்நிலையின் விளைவாக பாடசாலை செல்லும் மாணவர்களிடையே மாத்திரமன்றிப் பல்கலைக்கழக மாணவர்களிடத்தேயும் பொது அறிவு மிகக் குறைவாகவேயுள்ளது.

எமது பாடசாலைகளில் நூலகங்களின் பற்றாக்குறையினால் பிள்ளைகளின் அறிவு நிலை பெரிதும் பாதிக்கப்படுகின்றது. பாடப்புத்தகங்களையும் பாடக்குறிப்புகளையுமே தாம் கையாளும் அறிவேடுகளாகக் கொள்ளும் பிள்ளைகள் இப்பழக்கத்தினையே பல்கலைக்கழகத்தினுள்ளும் கடைப்பிடிக்கின்றனர்.

"கல்வித்துறையில் ஏற்பட்டு வரும் பாரிய மாற்றங்களோடு பாடசாலை நூலகங்களின் வளர்ச்சியும் இணைந்து செல்வதற்கான வழிவகைகள் செய்யப்படல் வேண்டும். பாடசாலையின் முழுமையான கல்வித்திட்டத்தோடு ஒருமித்து ஆதரவளிக்கும் ஓர் அங்கமாக பாடசாலையின் நூலகம் இயங்கும் போது அது கல்வித்துறையிலான அதி உன்னத நிலையை எய்த உதவும் சக்தியாகப் பரிணமிக்கிறது."

பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் பெரும்பாலானோர் தமது விரிவுரையாளர்களின் பாடக் குறிப்புகளைத் தவிர வேறெதனையும் படிப்பது அரிதாகவேயுள்ளது. இவ்விதமான கல்விப்பயிற்சியின் விளைவுகள் நாம் கூறமாலே விளங்கும்.



எனவேதான் நாம் ஏற்கனவே கூறியது போல் பாடசாலை நூலகங்களின் பணி கல்வித்துறையின் மேம்பாட்டிற்கு துணை போவதாய் அமைந்துள்ளது. இப்பணியினை நலமுற ஆற்றுவதற்கு பின்வரும் வகையிலான அறிவேடுகள் பாடசாலை நூலகங்களில் இடம்பெறல் அவசியமாகும்.

- ❖ பாடவிதானத்திற்கு ஆதாரமாய் நின்று அதனை வளப்படுத்துவதற்காகவும் அறிவுச்சாதனங்களை தெரிவுசெய்யும்போது பிள்ளைகளின் பல்வேறுபட்ட ஆர்வங்கள் ,ஆற்றல்கள்,வளர்ச்சி நிலை ஆகியவற்றை அனுசரித்தல் வேண்டும்.
- ❖ உண்மையான தகவல்கள்,இலக்கியரசனை, அழகியல்,பெறுமதி தார்மீக நியமங்கள் ஆகியவற்றின் வளர்ச்சியை ஊக்குவிக்கும் அறிவுச்சாதனங்கள்.
- ❖ பிள்ளைகள் தமது அன்றாட வாழ்வில் மதியூகத் தீர்வுகளைத் தேர்ந்தேடுக்க உதவும் பின்னணித் தகவல்களைத் தரும் அறிவுச்சாதனங்கள்.

இப்படியான அளவற்ற நன்மைகளைப் பயக்கும் அறிவுச்சாதனங்களை பாடசாலை நூலகங்களில் சேகரித்து உதவுதல் பிள்ளைகளிடத்தே பரந்துபட்ட அறிவினை வளர்க்க ஏதுவாகும். ஒரு பாடசாலை நூலகப் பணியின் பரப்பினை திரு திருமலை முத்துசுவாமி பின்வருமாரு விளக்குகிறார்.

"இன்றைய கல்வித்திட்டத்தின்படி பல பாட நூல்களைப் படிப்பதோடு மாணவர்கள் வேறுபல நூல்களைப்படித்து ஏராளமான செய்திகளை தெரிந்து கொள்ளவேண்டியிருக்கின்றது. இன்றைய மாணவர்கள் அறிவுக்கூர்மையோடு புதிய செய்திகளை அறிந்து கொள்வதில் ஆர்வம் உடையவர்களாகவும் உள்ளனர்.

மேலும் விஞ்ஞான வளர்ச்சியின் காரணத்தால் உலகத்தைப்பற்றிய உலக நாடுகளைப்பற்றிய அறிவு இன்றியமையாதது ஆகின்றது. எனவே ஆசிரியர் தமது பாடத்தை மனநிறைவோடு நடத்த வேண்டுமானால் மாணவர்கள் தமது பாடத்தை ஆசிரியர் சொல்லித்தரும் போது நன்கு புரிந்து கொண்டு மேலும் விளக்கம் பெற வேண்டுமானால் பாடநூல் அறிவோடு உலகியல் அறிவையும் பெறவேண்டும்" என திரு திருமலை முத்துசுவாமி தனது 'நூலகவியல் சிந்தனைகள்' என்ற நூலில் விளக்குகின்றார்.

பயிற்சி பெற்ற நூலகர்கள்

எமது பாடசாலை நூலகங்கள் கிரமமாக இயங்கி மாணவர்களின் அறிவுத் தேட்டத்திற்கு அத்திவாரமாக அமையவேண்டுமாயின் அந்நூலகங்களில் நூலகவியல் பயிற்சி பெற்ற நூலகர்கள் கடமையில் இருத்தப்படுதல் இன்றியமையாததாகும். இத்துறையிலேயே இன்றெமது பாடசாலைகள் மிகவும் பின்தங்கிய நிலையில் இருந்து வருகின்றன.

பல பாடசாலைகளில் ஆசிரியர்களே நூலகர்களாகவும் கடமையாற்றுகின்றார்கள். இத்தகு நிலையில் நூலகப் பணி சிறப்பாக நிகழுமென்று நாம் எதிர்பார்க்கமுடியாது. இவ்வகையில் நாம் முன்னேற்றங்காண வேண்டுமாயின் இலங்கை நூலக சங்கத்தினால் நடத்தப்படும் நூலக தகவல் விஞ்ஞான பாடநெறியில் தேறியவர்களைப் பாடசாலை நூலகங்களில் அமர்த்த வேண்டியது அத்தியாவசியமாகும்.

நூலகவியல் நெறியில் பயிற்சி பெற்ற நூலகர்கள் எமது பாடசாலை நூலகங்களில் அமர்த்தப்படவேண்டும் என்பதை நாம் வற்புறுத்திக் கூறுவதற்கு தக்க காரணங்களுண்டு. சிறப்பானதொரு கட்டிடமும் பெரும்தொகையான நூல்களும் வசதியான தளபாடங்களும் சேர்ந்து ஒரு நூல் நிலையமாகிவிடாது.

நூல் நிலையம் என்ற அமைப்பு மூன்று முக்கியமான அங்கங்களைக் கொண்டதாகும். நூல்கள்,வாசகர்கள்,நூலகர் என்பதே அம்முப்பெரும் அங்கங்களாகும்.ஒரு நூலகத்தின் வாசகர்கள் தக்க பயனைப் பெற வேண்டுமாயின் அங்குள்ள நூல்களையும் வாசகர்களையும் இணைப்பதற்கான தகைமையும் பயிற்சியும் உள்ள நூலகர் ஒருவர் அத்தியாவசியமாகும். வாசகர்களின் தேவை, தரம், நூல்களின் தரம், மற்றும் பரப்பு ஆகியவற்றை அறிந்து கடமையாற்றும் நூலகரொருவரின்றேல் அந்நூல் நிலையத்தின் இயக்கமே பாதிப்புக்குள்ளாகும்.

மேலும் இக்காலகட்டத்தில் பெருகிவரும் வானொலி, தொலைக்காட்சி, புதின ஏடுகள் போன்ற வெகுசன அறிவுச் சாதனங்கள் பிள்ளைகளின் கவனத்தைப் பெருமளவில் ஈர்த்துக் கொள்ளக்கூடியதாகவுள்ளது. இருந்தபோதிலும் நூல்களின் அறிவூட்டும் ஆற்றல் தணிந்துவிடவில்லை. எனவே இவ்வகையில் அறிவேடுகளின் திறனையும் தேவையையும் நன்குணர்ந்து நூலகத்தின் பணியினைப் பேணவேண்டிய பொறுப்பு நூலகரையே சார்ந்துள்ளது.

நூலக வளர்ச்சியை பாதிக்கும் காரணங்கள்

எமது நாட்டில் பொதுவாகப் பாடசாலை நூல் நிலையங்களின் கிரமமான வளர்ச்சிக்குத் தடையாயுள்ள முக்கியமான சில விடயங்கள் பற்றி இங்கு கூறுவது பொருத்தமாயிருக்கும். ஏனெனில் இவற்றை உணர்ந்து செயற்படுவதன் மூலமே நாம் கல்வித்துறையின் முன்னேற்றத்திற்கு அத்தியாவசியமாயுள்ள பாடசாலை நூலகங்களின் வளர்ச்சியை உறுதிப்படுத்த முடியும். நூலக வளர்ச்சிக்குப் பிரதிகூலமான முக்கிய காரணங்கள் பின்வருமாறு.

❖ பாடசாலைகளில் நூலகங்களையும் நூலகர்களையும் பற்றி தெளிவானதொரு கோட்பாடின்மை

❖ பாடசாலைகளில் நூலகங்களையும் நூலகர்களையும் அலட்சியமாகக் கருதும் போக்கு

❖ பாடசாலை நூலகங்களுக்கான நிதி ஒதுக்கீட்டில் திருப்திகரமற்ற நிலை. பரிசளிப்பு விழா,விளையாட்டுப் போட்டிகள் போன்றவற்றிற்கு மாத்திரமே அதிக அளவில் பணம் செலவழிக்கப்படுகின்றது.

❖ பாடசாலை அட்டவணையில் நூலகத்திற்கான நேரம் ஒதுக்கப்படாமை.

❖ பாடசாலை நூலகத்திற்கான இடவசதி தளபாடவசதி ஆகியவற்றின் குறைபாடு

❖ தற்காலத் தேவைகளுக்கேற்ப கட்புல செவிப்புல அறிவுச்சாதனங்கள் இன்மை

ஒத்துழைப்பின் அவசியம்

ஒரு பாடசாலை நூலகத்தின் அபிவிருத்திக்குப் பாடசாலை அதிபரின் ஊக்கமும் ஒத்துழைப்பும் மிகவும் அவசியமாகும். மற்றும் பாடசாலை ஆசிரியர்கள் பெற்றோர் ஆகியோரது கவனமும் நூலகத்தின் மீது செலுத்தப்படவேண்டும். இக்கருத்தினையே பின்வருமாறு திருமதி விமலாம்பிகை பாலசுந்தரம் வற்புறுத்தியுள்ளார்.

"பாடசாலை நூலகங்களின் அபிவிருத்தியில் பாடசாலை அதிபர், ஆசரியர்களோடு பெற்றோரும் அக்கறை காட்டுவதன் மூலம் தமது பிள்ளைகள் தரமான நூலக சேவையைப் பெற்று அறிவை விருத்தி செய்து கொள்ள வாய்ப்பு அளிக்கப்படுகின்றது. மாணவர்களின் ஆளுமை வகுப்பறையில் மாத்திரமின்றி நூலகங்களிலும் வளர்க்கப்படுகின்றது. எனவே மாணவர்களின் ஆளுமையை வளர்த்தெடுக்கத்தக்கதான பாடசாலையின் நூலகச் சூழல் எனும் போது கல்வி, கலை, கலாச்சாரம், சிந்தனைத் தனித்துவம் அனைத்தையும் பெறத்தக்க ஓர் அறிவியல் சூழலைக் கொண்டதாகப் பாடசாலை நூலகம் திட்டமிடப்படல் வேண்டும்.

எமது நாட்டின் கல்வித்துறையில் பெரும் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டு வரும் இக்காலகட்டத்தில் விஞ்ஞானம் தொழில் நுட்பம் ஆகியவற்றிற்கான ஆர்வம் காலத்தின் தேவையினையொட்டிப் பெருகிவருகின்றது. அறிவுலகின் எல்லைக்கோடுகள் விரிவடைந்து வருகின்றன. எனவே கல்வித்துறையில் ஏற்பட்டுவரும் பாரிய மாற்றங்களோடு பாடசாலை நூலகங்களின் வளர்ச்சியும் இணைந்து செல்வதற்கான வழிவகைகளை நாம் செய்தல் வேண்டும். பாடசாலை நூலகமெனும் அடித்தளம் உறுதியானதாய் அமைய வழி காணல் வேண்டும்.

References

* Dyer,C. ; Clive Bingley, (1970) School Libraries: Theory and Practice, London.

* Mary, Peacock Douglas, (1961) The Primary School Library and its Services, Paris, UNESCO.

* Smith, Jane Bandy, School Library Media Annual: Vol 7

* Cook, John, (1983) School Librarianship, Library Association, Australia,

* புள்ளிவிபரத் தொகுப்பு – 2005, தொகைமதிப்பு புள்ளிவிபரத் திணைக்களம், ஜனாதிபதி செயலகம், இலங்கை

148311

Information Literacy and Learning Process

G D Amarasiri
Deputy Director
National Library and Documentation Services Board

Introduction

Information has become a part and parcel in all activities of modern society. Therefore, modern society is introduced as an information society.The nature of information and the searching process of information is extremely complex. Defining the concept of information has also become very difficult. Information can be defined briefly as organised knowledge for a particular purpose. Information can also be defined as processed data. This processing may be selection, organising and analysing of data. When an individual needs a particular information he trys to search the information he required. Otherwise he will store the information for the future use. The maximum use of the information can be obtained when it matches with the need of the information seeker.

Information literacy

Information literacy can simply be defined as the ability to find, use and evaluate information efficiently from various sources. Information literacy can also be explained as a mixture of a group of information skills. Internet searching, using a catalogue in a library, ability to write an essay, organising information, summarising information, taking notes while reading a book, retaining attention while reading a book are some of the examples of information skills.The American Library Association has defined information literacy as identifing when a person needs information, finding the particuler information evaluating and effectively using the information.

Information Process

The process of finding a particular information consists of a number of stages. These stages can be explained as follows.

1. Need of a particular information
2. Identifying the required information
3. Looking for the sources to find the required information
   - Books
   - Electronic resources
   - Human resources
   - Communication Media
4. Selecting the best source
5. Matters that should be taken into consideration in selecting a source

   Accuracy
   Authority
   Credibility
   Timeliness
6. Finding the source
7. Analysing the accuracy of information
8. Organising the information
9. Presenting the information

Learning Process

With the increasing complexity of education process, students have to learn the strategies of using information properly.

A training is required to improve these strategies. Learing the ability to use information is needed from primary grades to higher grades as well as in professional life. For this purpose a formal education on information literacy is needed.

A culture that appreciate and follow the information and information process should be created in schools and other educational institutions. The teaching staff should be professionally developed in order to create a successful learning environment for children as well teachers. The administrations of the relevant educational institutions should find out as to how the children approach to information for their learning needs and how to assist them to solve their information problems.

Resource Based Learning

Resource based learning receives an important place in learning process. Teachers should have a proper plan in directing the students for resource based learning. In resource based learning, students engage in learning using various library resources. In this process, teachers are expected to be fully aware of the suitable subject areas for children and various library resources relevant to the child development. Resources based learning may be a challenge to the students as they belong to different social backgrounds. It is the responsibility of the teacher librarian to direct the children to face this situation in flexible manner.

It is clear that successful learning process cannot be achieved without information literacy. Librarians have to play a major role in improving information skills among students. In schools, teacher librarians as well as teachers have a major role in this respect.

Role of the teacher librarian

Due to increasing demand for information technology and media literacy, the teacher librarian has become the most important person in planning learning activities. Teacher librarian is not only a person who protect and organise library material but also a supporter of the teacher. Due to the relationship between the teacher and the teacher librarian, special strategies can be created to improve information & technology knowledge, resource based learning and media and information literacy. The role of the teacher librarian in the development of information literacy can be explained as follows :

1. Analysing the curriculum needs of students
2. Teaching and evaluating student learning effectively
3. Motivating students to appreciate literature
4. Utilization of information technology in processing information
5. Supervising students effectively
6. Providing learning resources and resource based programmes
7. Exchange ideas with teachers and parents regarding the development of library collection
8. Preparation of plans for the school library and the students
9. Explore the opportunities for developing the school library

Creating a Learning Environment

Development of education on information literacy is essential for creating a society where information is use effectively. Information literacy should be taught in school level as well as teacher education level. Mutual cooperation is essential in an information society. Mutual co-operation is essential in information problem solving and learning process. A culture which appreciate, information and information process should be created within the schools. This culture should be developed in school administration, teaching as well as learning. Information should be taken in to consideration not only in school curriculam planning, but also in all library activities. The teachers should be professionally developed in order to creat a succesful learning environment within the school.

It is clear that the information literacy is essential for successful learning. Through information literacy more meaningful and more effective learning can be achieved. Therefore, it is the responsibility of the institutions concerned to promote the information literacy concept in our country.

Evaluation of Information Literacy

After the foundation is laid for the information literacy learning process, a method for evaluating the progress of information literacy has to be prepared. The skills related to information literacy are grasped by children in different levels. Children are not same in intellectual capacity. Enthusiasm, attention and answering may be displayed by children in learning process. However, they may not have developed efficient thinking, independent learning, etc.

Therefore, in order to get a clear picture of the development of information literacy, there should be a method to measure the information handling, information skills and information problem solving. Standardised tests, observation, evaluation based on indicators and seminars are some of the methods which are used to evaluate information literacy.

Information Literacy Standards

The American Library Association published standards an information literacy in 1998. These

← Cont. 29 pg

ජාතික කියවීමේ මාසය - 2007
පෝස්ටර් තරඟය - පාසල් අංශයේ ජයග්‍රහණ

අවු. 11-15 වයස් කාණ්ඩය

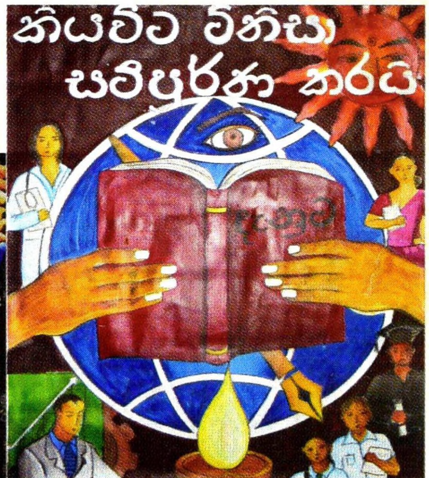
දෙවන ස්ථානය
ජේ.ඒ.කිත්මිණි හසරංගිකා ජයවීර
ශාන්ත ජෝශප් බාලිකා මහා විද්‍යාලය
කෑගල්ල

ප්‍රථම ස්ථානය
ආර්.ජී.රඳීන රවිහංස
සූරියගොඩ
විජය විද්‍යාලය, මාතලේ

තෙවන ස්ථානය
වයි.ඒ. කෙන්මි හසාරා
සුජාතා බාලිකා මහා විද්‍යාලය
මාතර

අවු. 16-19 වයස් කාණ්ඩය

ප්‍රථම ස්ථානය
හර්ෂණී සිරිවර්ධන
ශාන්ත බ්‍රිජට් කන්‍යාරාමය, කොළඹ 07



දෙවන ස්ථානය
එච්.ජී.කසුන් එරන්ද චන්ද්‍රරත්න
උඩබදලව සුදර්ශන මහා විද්‍යාලය
කුරුණෑගල

තෙවන ස්ථානය
ආර්.ඒ.එම්. තිලිනි පියුමංගා ජයසූරිය
ව/ගිරි/නක්කාවත්ත ජාතික පාසල, නක්කාවත්ත

National Digitization Project

National Science Foundation

Institute : National Library and Documentation Services Board

1. Place of Scanning : National Library and Documentation Services Board, Colombo 07
2. Date Scanned : 2017/10/12
3. Name of Digitizing Company : Sanje (Private) Ltd, No 435/16, Kottawa Rd, Hokandara North, Arangala, Hokandara
4. Scanning Officer

Name : N.P.R. Gamage

Signature : [signature]

Certification of Scanning

I hereby certify that the scanning of this document was carried out under my supervision, according to the norms and standards of digital scanning accurately, also keeping with the originality of the original document to be accepted in a court of law.

Certifying Officer

Designation : Library Documentation Officer

Name : Iromi Wijesundara

Signature : [signature]

Date : 2017/10/12

"This document/publication was digitized under National Digitization Project of the National Science Foundation, Sri Lanka"