

ISSN 1391 - 0000

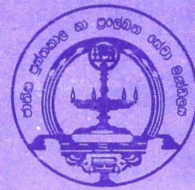
ප්‍රජනකාල ප්‍රවෘත්ති

நூலகச் செய்திகள்

LIBRARY NEWS

ශ්‍රී ලංකා ජාතික ප්‍රජනකාලයේ ප්‍රවෘත්ති ප්‍රකාශනය
இலங்கைத் தேசிய நூலகத்தின் செய்திப் பிரசுரம்
THE NEWS LETTER OF THE NATIONAL LIBRARY OF SRI LANKA

29 වන වේළුම 3/4 කලාප
2008 ජූලි - සැප්තැම්බර් / ඔක්තෝබර් - දෙසැම්බර්
மலர் 29 இதல் 3/4 2008
ஐலை - செப்டெம்பர் / ஒக்டோபர் - டிசம்பர்
Volume 29 No. 3/4
July - September / October - December 2008



ජාතික ප්‍රජනකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය
தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை
National Library and Documentation Services Board

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ

සංරක්ෂණ හා ප්‍රතිස්ථාපන සේවා

❖ පුහුණු පාඨමාලා

- සංරක්ෂණ හා ප්‍රතිස්ථාපන කටයුතු පිළිබඳ ප්‍රායෝගික හා න්‍යායාත්මක පුහුණු පාඨමාලාව
 - අදිශර : 1
 - කාලය : දින තුනයි (පැය 24යි)
 - පාඨමාලා ගාස්තු : රු.3000.00
- අදිශර : 2
 - කාලය : දින දෙකයි (පැය 16)
 - පාඨමාලා ගාස්තු : රු.2000.00
- කාර්යාල නිලධාරීන් හා ලේඛනාගාර භාර නිලධාරීන් සඳහා ලේඛන සංරක්ෂණය හා පොත් බැඳුම්කරණය පිළිබඳ පුහුණු පාඨමාලාව
 - කාලය : දින දෙකයි (පැය 16)
 - පාඨමාලා ගාස්තු : රු.3000.00
- පුස්තකාල පොත් සංරක්ෂණ පාඨමාලාව
 - කාලය : දින දෙකයි (පැය 16)
 - පාඨමාලා ගාස්තු : රු.2500.00

❖ පුස්තකාල පොත් ධූමායන කටයුතු

ඔබගේ පුස්තකාලයේ හෝ පෞද්ගලික පොත් එකතුවේ කෘෂි, දිලීර මර්දනය සඳහා ධූමායන ප්‍රතිකර්මය සිදු කරනු ලැබේ. (රසායන ද්‍රව්‍ය සඳහා පමණක් මුදල් අය කරනු ලැබේ)

❖ පොත් බැඳුම් ද්‍රව්‍ය හා උපකරණ අලෙවි කිරීම

රෙක්සින්, විප්ලෝඩ්, සුදුරෙදි, කාකි රෙදි, නුල් පන්දු, කෙම්පික්ස්, මාබල් කොළ, කාර්ට්ස් කොළ, එතුම් කොළ සහ ලෙදරට් කොළ අඩංගු පොත් බැඳුම් ද්‍රව්‍ය කට්ටලයක් රු.3,500.00 මිලකට සහ පොත් බැඳීම සඳහා භාවිත කරනු ලබන රු.1,500.00 වටිනාකමින් යුත් බැඳුම් උපකරණ කට්ටලයක් මණ්ඩලයේ පොත් අලෙවි හලෙන් මිල දී ගත හැක.

මේ පිළිබඳ වැඩිදුර තොරතුරු
සංරක්ෂණ හා ප්‍රතිස්ථාපන අංශයේ අංශ ප්‍රධාන වෙතින් ලබා ගත හැකිය.
(දුරකථන අංක 011 2688855 දිගුව 259)

පටුන

- | | | |
|-----|---|---------|
| 01. | ජාතික පුස්තකාල පුවත් | 01 - 07 |
| 02. | தேசிய நூலகச் செய்தி | 09-16 |
| 03. | National Library News | 17 - 20 |
| 04. | සුනාමියෙන් විනාශ වූ පොත්ගල් රැකීමට යුනෙස්කෝ (UNESCO)
ආයතනයේ දායකත්වය
ඒ. ඒ. එන්. එස්. අමරසිංහ (සහකාර පුස්තකාලයාධිපති)
ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය | 21-24 |
| 05. | Collection evaluation for the academic libraries: Introduction
and evaluation methods
Chamani Gunasekera
Senior Assistant Librarian (University of Peradeniya) | 26 - 30 |
| 06. | Is Competitive Intelligence Team an Answer for Enterprise
Competitive Environments ?
Chammika Mallawaarachchi
Assistant Librarian (University of visual and performing arts) | 32 - 36 |

කතුවැකිය

ජාතික කියවීමේ මාසය

පුස්තකාල ක්ෂේත්‍රයට සම්බන්ධව කටයුතු කරන රජයේ ආයතන, වෘත්තීය ආයතන, පොත් ප්‍රකාශකයන් සහ පුස්තකාල සහ තොරතුරු සේවා විෂය විශේෂඥයන්ගේ යෝජනා සැලකිල්ලට ගෙන, ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය සහ සංස්කෘතික අමාත්‍යාංශය කරන ලද ඉල්ලීමට අනුව 2004 වර්ෂයේ සිට රජය විසින් ජාතික කියවීමේ මාසය නම් කරන ලදී. වත්මන් පරපුර පොත් පත් කියවීම, ක්‍රමයෙන් බැහැර කරමින් සිටින්නේය, යන මතයක් සාමාජය තුළ තහවුරු වී තිබීම ද කියවීමට අදාළව මාසයක් නම් කිරීමට යම් පසුබිමක් නිර්මාණය කළ බව පෙනේ.

ජනතාව තුළ කියවීමේ පුරුදු වර්ධනය කරමින් ඔවුන් දැනුවත් සමාජයක් කරා යොමු කරවීමේ වැඩි වගකීම පැවරී ඇත්තේ පුස්තකාල හා තොරතුරු ක්ෂේත්‍රයේ නියැලී සිටින වෘත්තිකයන්ට ය. දිවයින පුරා විසිරී සිටින මොවුන් නොයෙකුත් අපහසුතා මධ්‍යයේ සිය ශක්ති පමණින් මෙරට ප්‍රජාවගේ කියවීමේ පුරුදු වර්ධනය උදෙසා කරනු ලබන්නේ අද්විතීය සේවයකි. ඔවුන්ගේ සේවා තත්වයන් ඇගයීමත්, ජනතාව වඩ වඩාත් පොත් පත් ප්‍රමුඛ තොරතුරු මාධ්‍ය වෙත යොමු කිරීමත්, වෙනුවෙන් ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය ඔක්තෝබර් මාසය පුරා විවිධ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරයි. මෙම ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීමට දැන් දැන් පුස්තකාලවේදීන් පෙරට වඩා වැඩි උනන්දුවක් දැක්වීම සතුවට කරුණකි.

ඒ බව ඔවුන් විසින් වසර අවසානයේ පුස්තකාල සේවා මණ්ඩලයට එවනු ලබන ව්‍යාපෘති වාර්තා වලින් ද පැහැදිලි වේ. ඔක්තෝබර් මාසය තමන්ගේ මාසය වශයෙන් සලකා කටයුතු කරන පුස්තකාල වෘත්තිකයින් අගය කිරීමටත්, ඔවුන්ගේ සේවා තත්වය වැඩි දියුණු කිරීමටත්, එළඹෙන වසරේ ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය සක්‍රීය දායකත්වයක් ලබාදීමට උත්සාහ ගනිමින් සිටින වග සටහන් කරනු කැමැත්තෙමු.

සංස්කාරක

ජාතික පුස්තකාල පුවත්

ජාතික පුස්තකාල දේශන මාලා

මාසය	දේශක	මාතෘකාව
2008.07.30	ආචාර්ය ඩබ්. ඒ. වීරසූරිය මහතා	ජාතික පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය සතු විය යුතු නිපුණතා
2008.08.29	ජැක්සන් ඇන්තනි මහතා	කලා නිර්මාණකරුවෙකුට සිය නිර්මාණ සඳහා පර්යේෂණ පුස්තකාලයක ඇති වැදගත්කම “අබා” සිනමා පටය ඇසුරින්
2008.09.24	ඩබ්. ඒ. අබේසිංහ මහතා	ශ්‍රී ලාංකික ජන සමාජය තුළ සාහිත්‍ය ප්‍රබෝධයක් ඇති කරලීම සඳහා සාහිත්‍ය මාසයේ බලපෑම
2008.10.29	ආචාර්ය ලියනගේ අමරකීර්ති මහතා	ප්‍රබුද්ධ සමාජයක් උදෙසා පොතපත කියවීම
2008.11.26	ටී. ජී. ජේමදාස මහතා	ඉගෙනුම සඳහා තොරතුරු සාක්ෂරතාව
2008.12.24	ටීකිරි හේරත් ගුණතිලක මහතා	පුස්තකාල කටයුතු පවත්වාගෙන යාමේ දී වාරණයේ බලපෑම

මහජන පුස්තකාල දිනය සැමරීම

2008 වසරේ ජූලි මස 08 වෙනි දිනට යෙදී තිබූ මහජන පුස්තකාල දිනය නිමිත්තෙන් ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය 2008.07.08 දින ගාල්ල නගර ශාලාවේ දී විශේෂ සම්මන්ත්‍රණයක් පවත්වන ලදී. පුස්තකාල සංවර්ධනය සඳහා නවීන සන්නිවේදන ශිල්ප ක්‍රම යොදා ගැනීම, සුබවාදී ආකල්ප තුළින් මහජන පුස්තකාලවල, තොරතුරු සේවාව වැඩි දියුණු කිරීම, ආදී මාතෘකා ගණනාවක් ඔස්සේ මෙහි දී දේශන පවත්වන ලදී.

මෙම සම්මන්ත්‍රණයට සමගාමීව සුනාමි ව්‍යසනයෙන් හානියට පත් පාසල් පුස්තකාල 40ක් හා ඒ අවට පිහිටි මහජන පුස්තකාල 30ක් සඳහා වටිනා පොත් කට්ටල පරිත්‍යාග වශයෙන් ලබාදීමට ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය කටයුතු කරන ලදී.

සාධිකාරී පාලනය (Authority Controle) පිළිබඳ විද්වත් සම්මන්ත්‍රණය

ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්තකාල අතර කර්තෘ නාම හා ග්‍රන්ථ නාම භාවිතයේ ඒකමිතියක් ඇති කිරීමේ අරමුණින් සාධිකාරී පාලනය පිළිබඳ විද්වත් සම්මන්ත්‍රණයක් 2008.11.19 වෙනි දින ජාතික පුස්තකාලයීය ශ්‍රවණාගාරයේ දී පවත්වන ලදී.

සාධිකාරී පාලනයේ ඇති වැදගත්කම, ග්‍රන්ථ නාම සාධිකාරී පාලනය, කර්තෘනාම සාධිකාරී පාලනය සහ පුරාතන සිංහල සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථනාම ව්‍යවහාරය යනාදී ප්‍රධාන මාතෘකා ඔස්සේ මහාචාර්ය පියදාස රණසිංහ මහතා, මහාචාර්ය ජයසිරි ලංකාගේ මහතා, ආචාර්ය තිලක් කුලරත්න මහතා සහ මහාචාර්ය

කේ.එන්.ඕ. ධර්මදාස මහතා යන විද්වතුන් විසින් දේශන පවත්වන ලදී. මෙම සම්මන්ත්‍රණය සඳහා පුස්තකාල ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තිකයන් රැසක් සහභාගි වූහ.

මහජන පුස්තකාලවල පාඨක සමාජ නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීමේ සම්මන්ත්‍රණය

පුස්තකාල කාර්යමණ්ඩලවල වෘත්තීය දැනුම වැඩි දියුණු කිරීම හා ඒ තුළින් ගුණාත්මක සේවාවක් පාඨකයන්ට සැපයීමේ අරමුණින් නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයේ මහජන පුස්තකාලවල කාර්යමණ්ඩල දැනුවත් කිරීමේ සම්මන්ත්‍රණයක් 2008.11.12 දින නුවරඑළිය මහජන පුස්තකාල ශ්‍රවණාගාරයේ දී පවත්වන ලදී. මෙම සම්මන්ත්‍රණය සඳහා පුස්තකාලයාධිපතිවරු, පුස්තකාල පාඨක සමාජ නිලධාරීන්, ප්‍රජා සංවර්ධන නිලධාරීන් හා විමර්ශන නිලධාරීන් ඇතුළු 70 දෙනෙක් පමණ සහභාගි වූ අතර ඔවුන් සඳහා සහතිකපත් හා වටිනා පොත් කට්ටල ලබා දීමට ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය කටයුතු කරන ලදී.

බදුල්ල හා මොනරාගල දිස්ත්‍රික්කවල මහජන පුස්තකාල පාඨක සමාජ නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීමේ සම්මන්ත්‍රණයක් 2008.12.11 දින පැල්ගහතැන්න, ෭෦ව කළමනාකරණ සංවර්ධන පුහුණු ආයතනයේ දී පැවැත්විණි. මහජන පුස්තකාල සේවා වැඩිදියුණු කිරීමේ දී අදාළ පාර්ශව සතුටිය යුතු ආකල්ප හා කුසලතා සහ පුස්තකාල තුළින් සමාජ සංවර්ධනයට සිදුවන සේවය පිළිබඳ දේශන පැවැත් වූ අතර මෙම සම්මන්ත්‍රණය සඳහා සම්පත්ලාභී හු 53 දෙනෙක් සහභාගි වූහ.

ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ මහජන පුස්තකාලයාධිපතිවරු දැනුවත් කිරීමේ සම්මන්ත්‍රණය

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ මහජන පුස්තකාලයාධිපතිවරු දැනුවත් කිරීමේ එක්දින සම්මන්ත්‍රණයක් 2008.12.16 දින ජාතික පුස්තකාල ශ්‍රවණාගාරයේ දී පැවැත්විණි. මහජන සම්බන්ධතා හා ව්‍යාප්ති සේවාව, විධිමත් පුස්තකාල සේවාවක් සඳහා නව ක්‍රමෝපායන් සහ පුස්තකාල පිළිබඳ නිලධාරීන් සතු වගකීම යනා දී මාතෘකා පිළිබඳ දේශන පැවැත් වූ අතර මෙහි සම්පත් දායකයින් වශයෙන් ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ඩබ්.කේ.එම්. එම්. කේ. චීරසිංහ මහතා, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිකාරී ආචාර්ය රුවන් ගමගේ සහ ගම්පහ වික්‍රමරාච්චි ආයුර්වේද විද්‍යායතනයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති ආර්.ඩී. ආනන්ද තිස්ස මහතා කටයුතු කරන ලදී. මෙම සම්මන්ත්‍රණය සඳහා සම්පත්ලාභී හු 75 දෙනෙක් පමණ සහභාගි වූහ.

ගුරු පුස්තකාලයාධිපතින් සඳහා පුස්තකාල කළමනාකරණ දැනුම

නුවරඑළිය අධ්‍යාපන කලාපයේ සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය පුස්තකාලයාධිපතිවරු සඳහා පුස්තකාල කළමනාකරණය පිළිබඳ පුහුණු පාඨමාලාවක් නුවරඑළිය අධ්‍යාපන කලාප කාර්යාලයේ දී පවත්වන ලදී. මෙම පාඨමාලාවේ සිංහල මාධ්‍ය පාඨමාලාව 2008.11.12 හා 13 දිනයන් හි පැවැත් වූ අතර ඒ සඳහා ගුරු පුස්තකාලයාධිපතිවරු 21 දෙනෙක් සහභාගි වූහ. දෙමළ මාධ්‍ය පාඨමාලාව 2008.11.13-14 දිනයන් හි පැවැත් වූ අතර ඒ සඳහා ගුරු පුස්තකාලයාධිපතිවරු 53 දෙනෙක් සහභාගි වූහ.

ප්‍රස්තකාල ද්‍රව්‍ය සංරක්ෂණය පිළිබඳ දැනුම ලබා දීම

ජාතික ප්‍රස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය මගින් විවිධ ආයතනවල ඉල්ලීම මත ප්‍රස්තකාල ද්‍රව්‍ය සංරක්ෂණය පිළිබඳ ප්‍රායෝගික හා න්‍යායාත්මක පුහුණු පාඨමාලා පැවැත්වීමට කටයුතු සංවිධානය කර තිබේ.

මෙහි එක් පාඨමාලාවක් අදියර දෙකක් යටතේ ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන අතර පළමු අදියර යටතේ ප්‍රස්තකාල ද්‍රව්‍යවල සංයුතිය හා ඒවාට හානි කරන සාධක, ප්‍රස්තකාල එකතුව ආරක්ෂා කිරීමට ගත යුතු මූලික පියවර, හානියට පත් ප්‍රස්තකාල ද්‍රව්‍ය සංරක්ෂණය හා ප්‍රතිෂ්ඨාපනය, පොත් බැඳීමේ න්‍යාය හා උපකරණ හඳුන්වා දීම, ලේඛන ප්‍රතිසංස්කරණය හා දූමායන කටයුතු, පොත් මැසීමේ ක්‍රම හා පොත් පෙට්ටි සකස් කිරීම, පිළිබඳ මූලික දැනුමක් ලබාදීමට කටයුතු කරනු ලැබේ. මෙහි දෙවෙනි අදියර යටතේ පොත් බැඳුම් කටයුතු, පරිග්‍රහණ ලේඛන බැඳුම් කටයුතු, පුවත්පත් පෙට්ටි සකස් කිරීම හා දුර්වල පොතක් සඳහා ආරක්ෂක කවරයක් නිර්මාණය කිරීම යනාදිය පිළිබඳ මූලික දැනුමක් ලබා දෙනු ලැබේ.

ඒ අනුව 2008 වසරේ ජූලි-දෙසැම්බර් කාලය තුළ ප්‍රස්තකාල ද්‍රව්‍ය සංරක්ෂණය පිළිබඳ පුහුණු පාඨමාලා දෙකක් පවත්වා තිබේ. මෙහි පළමු පාඨමාලාවේ පළමු අදියර 2008.07.02-04 දිනවල සහ දෙවෙනි අදියර 2008.08.07-08 දිනවල පවත්වා ඇති අතර මේ සඳහා විවිධ ආයතනවල ප්‍රස්තකාල නිලධාරීන් 12 දෙනෙක් සහභාගී වී ඇත.

මෙහි දෙවෙනි පාඨමාලාවේ පළමු අදියර 2008.09.23-25 තෙදින තුළ ද දෙවෙනි අදියර 2008.11.04-06 තෙදින තුළ ද පවත්වන ලද අතර මේ සඳහා පාසල් ප්‍රස්තකාල භාර නිලධාරීන් 15 දෙනෙක් සහභාගී වී තිබේ. පාඨමාලා අවසානයේ පාඨමාලාලාභීන් සඳහා සහතිකපත් පිරිනැමීමට ද ජාතික ප්‍රස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය කටයුතු කරන ලදී.

තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ වැඩමුළුව (1)

ප්‍රස්තකාල කාර්යමණ්ඩලය සඳහා පරිගණක තාක්ෂණය පිළිබඳ දැනුමක් ලබාදීමේ අරමුණෙන් ජාතික ප්‍රස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය සෑම වසරකම විවිධ වැඩසටහන් සංවිධානය කරනු ලැබේ. ඒ අනුව 2008 වසරේ ජූලි-දෙසැම්බර් කාලය තුළ විවිධ ආයතනික ඉල්ලීම් මත පාඨමාලා තුනක් පවත්වා තිබෙන අතර, එහි පළමු පාඨමාලාව 2008 ජූලි 3-5 දිනවල ද, දෙවැනි පාඨමාලාව 2008 සැප්තැම්බර් 11-13 දිනවල සහ තෙවෙනි පාඨමාලාව 2008 ඔක්තෝබර් 16-18 දිනවල ද පවත්වන ලදී.

මෙම වැඩමුළුවල දී තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ මූලික මට්ටමේ ප්‍රායෝගික හා න්‍යායාත්මක පුහුණුවක් ලබා දෙන අතර, දත්ත පදනම් නිර්මාණය හා භාවිතය, සංයුක්ත තැටි භාවිතයෙන් තොරතුරු ගවේෂණය, විද්‍යුත් තැපෑල හා අන්තර්ජාල භාවිතයෙන් තොරතුරු ගවේෂණය, ප්‍රස්තකාල කළමනාකරණයේ දී තොරතුරු තාක්ෂණය යොදා ගැනීම ආදී කරුණු පිළිබඳ විශේෂ අවධානයක් යොමු කරන ලදී.

මහජන පුස්තකාල භාරකරුවන් සඳහා පුහුණු පාඨමාලා

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය තුවරඵලිය දිස්ත්‍රික්කයේ මහජන හා පාසල් පුස්තකාල භාරකරුවන් සඳහා පුස්තකාල කළමනාකරණය පිළිබඳ පුහුණු පාඨමාලාවක් තුවරඵලිය මහජන පුස්තකාල ශ්‍රවණාගාරයේ දී 2008 නොවැම්බර් මස 13 හා 14 යන දිනයන් හි පවත්වන ලදී.

මෙම පාඨමාලාව මගින් සුවිකරණය හා වර්ගීකරණය පිළිබඳව න්‍යායාත්මක දැනුම ලබාදී පුස්තකාල ද්‍රව්‍ය සංරක්ෂණය හා ප්‍රතිස්ථාපනය, තොරතුරු තාක්ෂණය පුස්තකාලවලට යොදා ගැනීම, පුස්තකාල ශ්‍රේණිගත කිරීමේ වැදගත්කම, තොරතුරු ගවේෂණය ආදී විවිධ මාතෘකා ඔස්සේ දැනුම ලබා දීමට කටයුතු කළ අතර, මෙම පාඨමාලාව සඳහා පාඨමාලාලාභී හු 50 දෙනෙක් සහභාගි වූහ. පුස්තකාල කාර්යමණ්ඩලවල වෘත්තීය දැනුම වැඩි දියුණු කිරීම හා එමගින් සේවාවල ගුණාත්මක බව වැඩි දියුණු කිරීම මෙවැනි පාඨමාලා පැවැත්වීමේ මූලික අරමුණ වේ.

මහජන පුස්තකාල සංවර්ධනය සඳහා පුහුණු පාඨමාලා

ඌව පළාතේ මහජන පුස්තකාල සේවයේ නියුතු නිලධාරීන් චෙන්නුවෙන් පුස්තකාල සංවර්ධනය සඳහා පුහුණු පාඨමාලාවක් 2008.12.09-10 දිනවල දී පස්සර, පැල්ගහතැන්න ඌව කළමනාකරණ සංවර්ධන හා පුහුණු ආයතනයේ දී පවත්වන ලදී. මෙම පුහුණු පාඨමාලාවේ සම්පත්දායකයින් වශයෙන් ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ඩබ්.කේ.එම්.කේ.වීරසිංහ මහතා, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය පියදාස රණසිංහ මහතා, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලයාධිපති, පුංචි බණ්ඩා ගල්ලබ මහතා යන අය කටයුතු කළ අතර, මෙම පාඨමාලාව සඳහා පාඨමාලාලාභී හු 46 දෙනෙක් සහභාගි වූහ.

ආරක්ෂක හමුදාවට පොත් සරිතයාග කිරීම

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය මගින් ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයට සම්බන්ධ ආයතන 4 ක් සඳහා 2008.09.17 දින රු. 55,000/-ක් වටිනා පොත් කට්ටල පරීක්ෂා කරන ලදී.

- ◆ උතුරුමැද නාවික විධානය, තලෙයිමන්නාරම
- ◆ ශ්‍රී ලංකා ගුවන් හමුදා කඳවුරු පුස්තකාලය, කටුනායක
- ◆ විශේෂ කාර්ය බලකාය පොලීසිය, කොළඹ 07
- ◆ ශිෂ්‍ය හට බලකාය (රාජ්‍ය ආරක්ෂක මහජන ආරක්ෂාව නීතිය හා සාමය පිළිබඳ අමාත්‍යාංශය)

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ සභාපති ඊ.ඒ.සමරසිංහ මහතා සහ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ඩබ්.කේ.එම්.කේ.වීරසිංහ මහතාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් මෙම උත්සවය පවත්වන ලදී.

විශේෂ දේශනයක්

සැප්තැම්බර් මස 08 වෙනි දිනට යෙදී තිබූ ජාත්‍යන්තර සාක්ෂරතා දිනය නිමිත්තෙන් ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය මගින් විශේෂ වැඩමුළුවක් පවත්වන ලදී. ඒ අවස්ථාවට සහභාගි වූ ප්‍රවීණ මාධ්‍යවේදී එඩ්වින් ආරියදාස මහතා විසින් “නව සංවර්ධන දර්ශකයක් ලෙස තොරතුරු සාක්ෂරතාවය” මැයෙන් දේශනයක් පවත්වන ලදී.

යුනෙස්කෝ ආයතනය මගින් නම් කර ඇති ලෝක සාක්ෂරතා දිනයේ මෙවර තේමාව වූයේ සාක්ෂරතාව හොඳම පිළියම වශයෙනි. (Literacy is the best remedy) මෙම දේශනය සඳහා මණ්ඩලීය නිලධාරීහු මෙන් ම විශ්වවිද්‍යාල සිසු පිරිසක් ද සහභාගි වූහ.

සියවසක මග සලකුණු ග්‍රන්ථය එළිදැක්වීම

මෙරට ප්‍රමුඛ පෙළේ පොත් ප්‍රකාශන සමාගමක් වන ඇස් . ගොඩගේ ප්‍රකාශන සමාගම අන්තර්ජාතික ප්‍රමිති ග්‍රන්ථ අංක ව්‍යාපෘතියට (ISBN) සම්බන්ධ වෙමින් ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලැබූ දස දහස් (10,000) වෙනි කෘතිය වූ “සියවසක මග සලකුණු” නම් ග්‍රන්ථය එළි දැක්වීම 2008.07.22 වෙනි දින ජාතික පුස්තකාල ශ්‍රවණාගාරයේ දී පවත්වන ලදී. අන්තර්ජාතික ප්‍රමිති ග්‍රන්ථ අංක ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කළ අවස්ථාවේ සිට මෙම ව්‍යාපෘතියට සම්බන්ධ වෙමින් වැඩිම ප්‍රකාශන ප්‍රමාණයක් ප්‍රකාශයට පත් කළ එකම ප්‍රකාශන ආයතනය වීමේ ගෞරවය ද ගොඩගේ ප්‍රකාශන ආයතනයට හිමි වී තිබේ. එහෙයින් ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය හා ගොඩගේ ප්‍රකාශන ආයතනය ඒකාබද්ධ වී මෙම උත්සවයේ කටයුතු සංවිධානය කළ අතර, එයට සමගාමීව විසිවන සියවසේ දුර්ලභ පොත් හා ලේඛන ඡායාරූප ප්‍රදර්ශනයක් 2008 ජූලි මස 22,23 24 සහ දිනවල ජාතික පුස්තකාල ප්‍රදර්ශනාගාරයේ දී පැවැත්විණි.

පුස්තකාල ආරක්ෂා

ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාලය මගින් ලබා දෙන විවිධ තොරතුරු සේවා සහ එහි විවිධ තොරතුරු මාධ්‍ය පිළිබඳව පාඨකයින් දැනුවත් කිරීමේ වැඩ සටහන යටතේ ආයතන රාශියක් නියෝජනය කරමින් පාඨකයින් පුස්තකාලය නැරඹීම සඳහා පැමිණ තිබේ.

දිනය	පාඨක සංඛ්‍යාව	ආයතනය
2008.07.14	70	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
2008.07.15	100	නැගෙනහිර පළාතේ පාසල් කිහිපයක සිසුන් හා ඔවුන්ගේ දෙමාපියන්
2008.08.21	15	ත්‍රිකුණාමල දිස්ත්‍රික්කයේ රාජ්‍ය නොවන සංවිධානයක නියෝජිතයින්
2008.09.26	46	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
2008.10.03	70	පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කයේ පාසල් කිහිපයක සිසුන්
2008.12.19	55	NILIS ආයතනයේ සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සිසුන්

පුස්තකාල සේවාවන්

පශ්චාත් උපාධි නිබන්ධන අනුක්‍රමණිකාව 2001-2006 පළමු වෙළුම ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය මගින් සම්පාදනය කර ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී. 2001-2006 කාලය තුළ දිවයිනේ පිහිටි විශ්වවිද්‍යාල, පශ්චාත් උපාධි ආයතන, විශේෂ පුස්තකාල හා පර්යේෂකයන් විසින් සම්පාදනය කරන ලද උපාධි නිබන්ධන අනුසාරයෙන් සකස් කරන ලද ද්විතීයික මූලාශ්‍රයකි. මෙහි පශ්චාත් උපාධි නිබන්ධන 10000ක තොරතුරු ඇතුළත් කර ඇති අතර නිබන්ධන මාතෘකාව, කර්තෘ, උපාධියේ ස්වභාවය, විශ්වවිද්‍යාලය, වර්ෂය, විෂය, භාෂා මාධ්‍යය, තිබෙන ස්ථානය, ආදී තොරතුරු අන්තර්ගත වී ඇත. පර්යේෂණවල නියැලෙන පර්යේෂකයන් සඳහා මෙය වටිනා තොරතුරු මූලාශ්‍රයකි.

පුස්තකාල විද්‍යා ප්‍රකාශන පළ කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය යටතේ ප්‍රකාශිත පුස්තකාල සංඛ්‍යාංකකරණය

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ අධ්‍යක්ෂවරයෙක් වශයෙන් කටයුතු කරන ජී.ඩී.අමරසිරි මහතා විසින් රචිත “පුස්තකාල සංඛ්‍යාංකකරණය ග්‍රන්ථය” පුස්තකාල විද්‍යා ප්‍රකාශන පරිවර්තනය හා ප්‍රකාශනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය යටතේ ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය මගින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී. මෙම කෘතිය මගින් සංඛ්‍යාංක පුස්තකාල, සංඛ්‍යාංක පුස්තකාල ප්‍රතිපත්ති, සැලසුම්, සංඛ්‍යාංකකරණය හා කර්තෘ අයිතිය, සංස්කෘතියක උරුමය, සංරක්ෂණය කිරීමේ මාර්ගයක් වශයෙන් සංඛ්‍යාංකකරණය, ආදී වශයෙන් ප්‍රධාන පරිච්ඡේද එකොළහක් ඔස්සේ කරුණු ඉදිරිපත් කර තිබේ.

මෙම විෂය පිළිබඳව සිංහල භාෂාවෙන් ලියැවුණු කෘති විරල මෙවැනි අවධියක මෙරට පුස්තකාලයාධිපතින්ට, පුස්තකාල විද්‍යාව හදාරණ සිසුන්ට හා සංඛ්‍යාංකකරණය පිළිබඳ උනන්දුවක් දක්වන සියලුම පාඨකයින් සඳහා මෙම ග්‍රන්ථය ඉතා ප්‍රයෝජනවත් වේ.

ජාතික කියවීමේ මාසය - 2008

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය මගින් ජාතික කියවීමේ මාසයට සමගාමීව ළමයින් තුළ කියවීමේ පුරුද්ද ඇති කිරීමේ අරමුණින් දිවයින පුරා පළාත් මට්ටමින් සම්මන්ත්‍රණ මාලාවක් පැවැත්වීමට කටයුතු කරන ලදී. මෙහි සමාරම්භක උත්සවය දකුණු පළාතේ හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ සුවි ජාතික පාසලේ දී 2008.10.02 දින පැවැත් වූ අතර ඒ සඳහා ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ සහභාපති ඊ.ඒ.සමරසිංහ මහතා, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ඩබ්.කේ.එම්.එම්.කේ.වීරසිංහ මහතා, පුස්තකාල සංගමයේ නිලධාරීන් සහ එම අධ්‍යාපන කලාපයේ පාසල් 15ක පමණ සිසු දරු දැරියන් සහභාගි වූහ. මෙම සම්මන්ත්‍රණය අවසානයේ ප්‍රචිත ගීත රචක රත්න ශ්‍රී විජේසිංහ මහතා විසින් ළමයින් තුළ කියවීමේ රුචිය අලලා විශේෂ දේශනයක් ද පවත්වන ලදී.

2008 කියවීමේ මාසයේ අවසන් උත්සවය 2008.10.31 වෙනි දින අනුරාධපුර තරුණ සේවා සභා යොවුන් නිකේතනයේ දී පැවැත් වූ අතර ඒ සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ ඇමරිකානු තානාපති රොබට් ඕ. බ්ලේක් මහතා, ඇමරිකානු තානාපති කාර්යාලයේ තොරතුරු භාර සංස්කෘතික නිලධාරී, කැතලින් ෆොක්ස් මැතිනිය, උතුරුමැද ආණ්ඩුකාර කරුණාරත්න දිවුල්ගනේ මැතිතුමා, ප්‍රධාන අමාත්‍ය බර්ට් ප්‍රේමලාල් දිසානායක මැතිතුමා, උතුරු මැද පළාතේ පළාත් පාලන කොමසාරිස් විරාජ් පෙරේරා මහතා, රූමි ටු රිඩ් (Room to Read) ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ග්ලේන් ශ්‍රී ද මැල් මහතා, ලංකා බැංකුවේ සහකාර සාමාන්‍යාධිකාරී අලෙවි ආර්.ඒ.එස් කුලතිලක මහතා, ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ සභාපති ඊ.ඒ.සමරසිංහ මහතා, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ඩබ්.කේ.එම්.එම්.කේ.වීරසිංහ මහතා, ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාල සංගමයේ සභාපති මහාචාර්ය පියදාස රණසිංහ මහතා ඇතුළු ආරාධිත අමුත්තන් විශාල පිරිසක් සහභාගි වූහ.

ජාතික කියවීමේ මාසය 2008 වෙනුවෙන් පැවැත් වූ කෙටිකතා, රචනා තරගවල ජයග්‍රාහක, ජයග්‍රාහිකාවන් සඳහා ත්‍යාග සහ සහතික පත් බෙදා දීම ද මේදින සිදු කරන ලදී. මීට අමතරව පුනෑව නවෝද්‍යා පාසල, පුනෑව කරතික්කඩ විද්‍යාලය, කලාවැව මුස්ලිම් විද්‍යාලය, කුරුක්කන්කුලම විජයබා මහා විද්‍යාලය එක්ව කියවීමේ කඳවුරක් පැවැත් වූ අතර, එම පාසල් සඳහා වටිනා පොත් කට්ටලයක්, සටහන් පොතක් සහ සහතික පතක් පිරිනැමීමට කටයුතු කරන ලදී.

ජාතික කියවීමේ මාසය - 2008 පළාත් සම්මන්ත්‍රණ මාලාව

පළාත් මට්ටමින් පවත්වනු ලැබූ සම්මන්ත්‍රණ මාලාව සඳහා ලංකා බැංකුව අනුග්‍රහය දැක් වූ අතර සම්මන්ත්‍රණ පැවැත් වූ පාසල් සඳහා රු. 15,000/- වටිනා පොත් කට්ටලයක් පරිත්‍යාග වශයෙන් ලබා දීමට ද කටයුතු කරන ලදී.

දිනය	පළාත	ස්ථානය	ප්‍රධාන දේශක
2008.10.06	සබරගමුව පළාත	රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කය කොළඹගෙආර මහා විද්‍යාලය	සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සිංහල අංශයේ කථිකාචාර්ය හිනිදුම සුනිල් සෙනෙවි මහතා
2008.10.07	ඌව පළාත	මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කය දොඹගහවෙල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය	මොණරාගල කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ පී.ජී.ආරියපාල මහතා
2008.10.09	මධ්‍යම පළාත	මහනුවර දිස්ත්‍රික්කය මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය	පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයන අංශයේ මහාචාර්ය එන්.එච්.ආර් හේරත් මහතා
2008.10.16	බස්නාහිර පළාත	කොළඹ දිස්ත්‍රික්කය නුගේගොඩ අනුලා විද්‍යාලය	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයන අංශයේ මහාචාර්ය ප්‍රනීත් අබේසුන්දර මහතා
2008.10.21	උතුරු මැද පළාත	පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කය කෝපාවැව මහා විද්‍යාලය	රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව ශාස්ත්‍ර අධ්‍යයන අංශයේ කථිකාචාර්ය ආචාර්ය සේන නානායක්කාර මහතා

අභිෂේක නමින් කෙටිකතා සංග්‍රහයක්

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය මගින් ජාතික කියවීමේ මාසයට සමගාමීව කෙටිකතා සංග්‍රහයක්, “අභිෂේක” නමින් ප්‍රකාශයට පත් කර තිබේ. කියවීම හා තොරතුරු ගවේෂණය වෙත සිසු පරපුර යොමු කිරීමේ අරමුණින් ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය මගින් ජාතික කියවීමේ මාසය වෙනුවෙන් විවිධ වැඩසටහන් සංවිධානය කරනු ලැබේ. ඒ අනුව 2007 වසර වෙනුවෙන් දීප ව්‍යාප්තව පාසල් මට්ටමින් පැවැත් වූ සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය කෙටිකතා තරගයේ ජයග්‍රාහී කෙටිකතා 10ක් මෙම කෘතියට ඇතුළත් කර තිබේ.

ආසියා ශාන්තිකර කලාපීය රටවල ජාතික පුස්තකාල අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ සමුළුව

ආසියා ශාන්තිකර කලාපීය රටවල ජාතික පුස්තකාල අධ්‍යක්ෂවරුන්ගේ වාර්ෂික සමුළුව 2008 ඔක්තෝබර් 19-23 දක්වා ජපානයේ ටෝකියෝ නුවර දී පැවැත්විණි. මෙම වැඩමුළුව සඳහා ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ඩබ්.කේ.එම්.එම්.කේ.වීරසිංහ මහතා සහභාගී විය.

පිරිවෙන් පුස්තකාලයාධිපතිවරු සඳහා පුහුණු පාඨමාලා

කැගල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ පිරිවෙන් පුස්තකාලයාධිපතිවරු පුහුණු කිරීමේ පාඨමාලාවක් 2008 ජූලි මස 24 හා 25 යන දෙදින තුළ කැගල්ල කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ දී පැවැත් වූ අතර ඒ සඳහා පිරිවෙන් පුස්තකාලයාධිපතිවරු 49 දෙනෙක් සහභාගි වූහ.

රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ පිරිවෙන් පුස්තකාලයාධිපතිවරු පුහුණු කිරීම වෙනුවෙන් පැවැත් වූ පාඨමාලාව 2008 නොවැම්බර් මස 20 හා 21 යන දෙදින තුළ දී කහවත්ත, සෘෂි නිකේතන පිරිවෙන් දී පැවැත් වූ අතර ඒ සඳහා පාඨමාලාලාභීහු 34 දෙනෙක් සහභාගි වූහ.

**මහජන පුස්තකාල ශ්‍රේණිගත කිරීම
ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය**

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය මගින් මහජන පුස්තකාල ශ්‍රේණිගත කිරීම හා පුස්තකාල සංවර්ධනයට උපදෙස් ලබාදීම සිදු කෙරේ. තුන්වන ශ්‍රේණියේ පුස්තකාල හැර අනෙකුත් පුස්තකාල අදාළ ශ්‍රේණියට උසස් කිරීම සඳහා ඇගයීම් වාර්තාවක් ලබා ගැනීම වෙනුවෙන් පහත සඳහන් පරිදි මුදල් ගෙවිය යුතු වේ.

- අධි ශ්‍රේණිය සඳහා පුස්තකාලයක් සමීක්ෂණය කිරීම වෙනුවෙන් - රු.5000.00
- පළමු ශ්‍රේණිය සඳහා පුස්තකාලයක් සමීක්ෂණය කිරීම වෙනුවෙන් - රු.4000.00
- දෙවන ශ්‍රේණිය සඳහා පුස්තකාලයක් සමීක්ෂණය කිරීම වෙනුවෙන් - රු.2500.00
- තෙවන ශ්‍රේණිය සඳහා පුස්තකාලයක් සමීක්ෂණය කිරීම වෙනුවෙන් - රු.500.00

02. පළාත් පාලන කොමසාරිස්වරයාගේ නිර්දේශ සහිතව සේවා ගාස්තුව ද සමග කරනු ලබන ඉල්ලීම අනුව මහජන පුස්තකාල ශ්‍රේණිගත කිරීම සිදු කරනු ලැබේ. ශ්‍රේණිගත කරවා ගැනීමට බලාපොරොත්තුවන පුස්තකාල අපේක්ෂිත ශ්‍රේණියට නියමිත ප්‍රමිති සපුරා තිබිය යුතුය.

03. ශ්‍රේණිගත කිරීමෙන් අනතුරුව විධිමත් සහතිකපතක් ලබාදීමට කටයුතු කෙරේ. ඒ සඳහා වැයවන මුදල රු.500.00 කි. ඉහත ගාස්තුවට අමතරව එය ගෙවිය යුතුය.

04. මබ පුස්තකාලය ශ්‍රේණිගත කිරීමට අවශ්‍ය නම් එම ශ්‍රේණියට අදාළ ගාස්තුව ගෙවා ඉල්ලීමක් කළයුතු අතර, එම මුදල වෙක්පතක් මගින්. "අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය" යනුවෙන් සඳහන් කොට යොමු කළ යුතු වේ.

஁யசிரி லங்காகே. கலாநிதி திரு. திலக் குலரத்ன மற்றும் கலாநிதி திரு. கே.என்.஁.தர்மதாச போன்ற கல்விமாண்களினால் விரிவுரைகள் நடத்தப்பட்டன. இம்மாநாட்டில் நூலகத் துறைசார் பல தொழில்சார் ஁ழியர்கள் கலந்து கொண்டனர்.

பொது நூலகங்களின் வாசகர் வட்ட அலுவலர்களை அறிவூட்டும் மாநாடு

நூலக ஁ழியர்களின் தொழில் அறிவை அபிவிருத்தி செய்யவும் அதன் மூலம் தரமான சேவையை வாசகர்களுக்குப் பெற்றுத்தரும் நோக்கத்துடனும் நுவரெலிய மாவட்ட பொது நூலகங்களின் வாசகர் வட்ட அலுவலர்களை அறிவூட்டும் மாநாடு ஁ன்று 2008.11.12 ஆம் திகதி நுவரெலியா பொதுசன நூலக கேட்போர் கூடத்தில் நடத்தப்பட்டது.

இம் மாநாட்டில் நூலகர்கள், நூலக வாசகர் வட்ட அலுவலர்கள், பிரஜா அபிவிருத்தி அலுவலர்கள் மற்றும் ஆய்வு அலுவலர்கள் என சுமார் 70 போர் பங்குபற்றியதுடன் அவர்களுக்கு சான்றிதழ்களும் பெறுமதிமிக்க நூற் தொகைகளையும் வழங்குவதற்கு தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை நடவடிக்கை எடுத்திருந்தது.

பதுளை மற்றும் மொணராகலை மாவட்ட பொது நூலகங்களின் வாசகர் வட்ட அலுவலர்களை அறிவூட்டும் மாநாடு ஁ன்று 2008.12.11 ஆம் திகதி பள்ளகத்தென்ன, ஁வா முகாமைத்துவ அபிவிருத்தி பயிற்சி நிறுவனத்தில் நடத்தப்பட்டது. பொது நூலக சேவைகளை அபிவிருத்தி செய்யும் போது குறிப்பிட்ட தரப்பினரிடம் இருக்க வேண்டிய குணவியல்பு மற்றும் தகைமை மற்றும் நூலகத்தினூடாக சமூக அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்தும் சேவை தொடர்பாக விரிவுரைகள் நடத்தப்பட்டதுடன் இப்பயிற்சிப் பட்டறையில் 53 பயிலுநர்கள் பங்குபற்றினர்.

கம்ப஁ மாவட்ட பொது நூலகங்களை அறிவூட்டும் மாநாடு

தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையினால் கம்ப஁ மாவட்ட பொது நூலகங்களின் நூலகர்களை அறிவூட்டும் மாநாடு ஁ன்று நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையின் கேட்போர் கூடத்தில் 2008.12.16 ஆம் திகதி நடத்தப்பட்டது. பொதுசனத் தொடர்பு மற்றும் விரிவாக்கற் சேவைகளைக் கொண்ட ஁ழுங்குமுறையிலான நூலக சேவைகளிற்கான புதிய வழிமுறைகளையும், நூலகம் தொடர்பாக அலுவலர்களிடம் இருக்கவேண்டிய பொறுப்புக்கள் போன்ற தலைப்புக்களின் கீழ் விரிவுரைகள் நடத்தப்பட்டதுடன் இங்கு வளவாளர்களாக தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையின் பணிப்பாளர் நாயகம் திரு. டபிளிவ். கே. எம். ஏம். கே. வீரசிங்஁, மொரட்டுவ பல்கலைக்கழகத்தின் சிரேட்ட உதவி நூலகர் கலாநிதி திரு. றுவன் கமகே மற்றும் கம்ப஁ ஆயள்வேத விஞ்ஞான நிலையத்தின் உதவி நூலகர் திரு. ஆர்..஁. ஆனந்த திஸ்ஸ அவர்களும் கடமையாற்றினர். இம் மாநாட்டில் சுமார் 75 பயிலுநர்கள் பங்குபற்றினர்

ஆசிரிய நூலகர்களின் பொருட்டு நூலக முகாமைத்துவம்

நுவரெலியா கல்விக் கோட்டத்தில் சிங்கள மற்றும் தமிழ் மொழிமூல நூலகர்களின் பொருட்டு நூலக முகாமைத்துவம் தொடர்பான பயிற்சிப் பாடநெறி ஁ன்று நுவரெலிய கல்வி கோட்டக் காரியாலயத்தில் நடத்தப்பட்டது. இப்பாட நெறிகளில் சிங்கள மொழிமூலப் பாடநெறி 2008.11.12 மற்றும் 13 ஆம் திகதிகளில் நடத்தப்பட்டதுடன் அப்படநெறியில் 21 பாடசாலை நூலகர்கள் பங்குபற்றினர். தமிழ் மொழிமூல பாடநெறியானது 2008.11.13-14 ஆம் திகதிகளில் நடத்தப்பட்டதுடன் அதில் 53 பாடசாலை நூலகர்கள் பங்குபற்றினர்.

2008.09.12-13 திகதிகளில் தெணியாய கல்விக் கோட்டத்தைச் சேர்ந்த பாடசாலை நூலகர்களின் பொருட்டு பயிற்சிப் பாட நெறி ஁ன்று மா/வரள்ள எம். ஁. யாபா மாதிரி மகா வித்தியாலயத்தில் நடத்தப்பட்டது. தெணியாய கல்விக் கோட்டத்தைச் சேர்ந்த கொட்டபொல, மொறவக்க மற்றும் பஸ்கொட கல்விப் பிரிவுகளைச் சேர்ந்த 43 பயிலுநர்கள் இப் பாட நெறியில் பங்குபற்றியதுடன் இப்பாட நெறியில் பங்குபற்றிய பாடசாலைகளுக்கு சான்றிதழ்களை வழங்குவதற்கும் தேசிய

நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை நடவடிக்கை எடுத்திருந்தது.

நூலக சாதனங்கள் தொடர்பான அறிவைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்

தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை பல்வேறு நிறுவனங்களின் வேண்டுகோளுக்கிணங்க நூலக சாதனங்களைப் பேணுவது தொடர்பிலான செயல் ரீதியியாலனதும் கோட்பாட்டு ரீதியிலுமான பயிற்சிப் பாடநெறிகளை ஒழுங்குசெய்திருந்தது.

இதில் ஒவ்வொரு பாட நெறியும் இரு கட்டங்களாக நடத்தப்பட்டதுடன் முதலாவது கட்டத்தில் நூலக சாதனங்களின் மூலப் பொருட்கள் மற்றும் அவற்றிற்கு பாதிப்பை ஏற்படுத்தும் காரணிகள், நூலக சாதனங்களை பேணுவதற்காக எடுக்கவேண்டிய ஆரம்ப நடவடிக்கைகள், பாதிப்படைந்த நூல்களின் பேணல் மற்றும் புதுப்பித்தமைத்தல், நூல் மட்டைகட்டவது பற்றிய கோட்பாடு மற்றும் உபகரணங்களின் அறிமுகம், ஆவணங்களை மீளமைத்தல், புகையூட்டற் செயற்பாடுகள், நூல் தைக்கும் முறை நூற் பெட்டிகளை தயாரித்தல் தொடர்பிலான அடிப்படை அறிவைப் பெற்றுக்கொடுப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படும். இதன் இரண்டாம் கட்டத்தில் நூல் மட்டை கட்டுவது, சேர்ப்பு இடாப்புக்களை மட்டைகட்டுதல், புதினத்தாட் பெட்டிகளைத் தயாரித்தல், மற்றும் பழுதடைந்து நூல்களின் பொருட்டு பாதுகாப்புக் கவர்களை உருவாக்குதல் போன்றன தொடர்பான அடிப்படை அறிவு வழங்கப்படும்.

அதன் பிரகாரம் 2008 ஆம் ஆண்டில் ஜூலை - டிசம்பர் காலப் பிரிவில் நூலக சாதனங்களைப் பேணுதல் தொடர்பான இரு பயிற்சி நெறிகள் நடத்தப்பட்டன. இதன் முதலாவது பாட நெறியின் முதலாவது கட்டம் 2008.07.02-04 திகதிகளிலும் அதன் இரண்டாம் கட்டம் 2008.08.07-08 திகதிகளிலும் நடத்தப்பட்டதுடன் இதில் பல்வேறு நிறுவனங்களைச் சேர்ந்த 12 பயிலுநர்கள் கலந்து கொண்டனர்.

இதன் இரண்டாவது பாடநெறியின் முதலாவது கட்டம் 2008.09.23-25 ஆகிய மூன்று தினங்களிலும் இரண்டாம் கட்டம் 2008.11.04 -06 ஆகிய மூன்று தினங்களிலும் நடத்தப்பட்டதுடன் இதில் பாடசாலை நூலகங்களுக்குப் பொறுப்பான 15 அலுவலர்கள் பங்குபற்றினர். பாட நெறியின் இறுதியில் பயிலுநர்களுக்கு சான்றிதழ்களை வழங்குவதற்கும் தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை நடவடிக்கை எடுத்திருந்தது.

பிரிவேன நூலகர்களுக்கான பயிற்சிப் பாடநெறி

கேகாலை மாவட்ட பிரிவேனாக்களின் நூலகர்களைப் பயிற்றுவிக்கும் பாடநெறி ஒன்று 2008 ஜூலை மாதம் 24ம், 25ம் திகதிகளில் கேகாலைக் கோட்டக் கல்விக் காரியாலயத்தில் நடத்தப்பட்டதுடன் இதில் 49 பிரிவேனா நூலகர்கள் கலந்து கொண்டனர்.

இரத்தினபுரி மாவட்ட பிரிவேன நூலகர்களைப் பயிற்றுவிப்பதன் பொட்டு பாடநெறி ஒன்று 2008 நொவம்பர் 20 மற்றும் 21ம் திகதிகளில் கவத்தை, விவசாய நிகேதன பிரிவேனாவில் நடத்தப்பட்டதுடன் அதில் 34 பயிலுநர்கள் பங்குபற்றினர்.

தகவல் தொடர்புடல் தொழில் நுட்பம் தொடர்பான பயிற்சிப் பாடநெறி (ICT)

நூலக ஊழியர்களுக்கு கணனித் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான அடிப்படை செயல் ரீதியானதும் கோட்பாட்டு ரீதியிலுமான அறிவைப் பெற்றுக் கொடுக்கும் நோக்கத்துடன் தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை ஒவ்வொரு வருடமும் பல செயற்திட்டங்களை ஒழுங்கு படுத்துவதுண்டு. அதன் பிரகாரம் 2008 ஆம் ஆண்டில் ஜூலை - டிசம்பர் மாத காலத்தில் பல்வேறு நிறுவனங்களின் வேண்டுகோளுக்கிணங்க மூன்று பாட நெறிகளை நடத்தியதுடன், அதன் முதலாவது பாடநெறி 2008 ஜூலை 3-5 ஆம் திகதிகளிலும், இரண்டாவது பாடநெறி 2008 செப்டெம்பர் மாதம் 11-13 ஆம் திகதிகளிலும், மூன்றாவது பாடநெறி 2008 ஒக்டோபர் மாதம் 16-18 ஆம் திகதிகளிலும் நடத்தப்பட்டது.

இப்பயிற்சி நெறிகளின் போது தகவல் தொழில் நுட்பம் தொடர்பான அடிப்படைச் செயல்

முறையிலானதும், கோட்பாட்டு ரீதியிலானதுமான பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டது. தரவுத் தளங்களை நிர்மானிப்பதும் உபயோகிப்பதும், இறுவட்டுகளை உபயோகித்து தகவல் தேடுதல், மின் அஞ்சல்கள், மற்றும் இணையத்தைப் பாவித்து தகவல் தேடுதல், நூலக முகாமைத்துவத்தின் போது தகவல் தொழில் நுட்பத்தை ஈடுபடுத்துதல் போன்ற விடயங்கள் தொடர்பாக விசேட கவனம் செலுத்தப்பட்டது.

பொது நூலகங்களின் பொறுப்பாளர்களின் பொருட்டான பயிற்சிப் பாட நெறி

தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை நுவரெலிய மாவட்டத்தில் உள்ள பொது மற்றும் பாடசாலை நூலகங்களின் பொறுப்பாளர்களின் பொருட்டு நூலக முகாமைத்துவம் தொடர்பான பயிற்சி நெறி ஒன்றை நுவரெலிய, பொது நூலகத்தின் கேட்போர் கூடத்தில் 2008 நொவம்பர் 13 மற்றும் 14 ஆம் திகதிகளில் நடத்தியது.

இப்பாட நெறியின் மூலம் பட்டியலாக்கம் மற்றும் பகுப்பாக்கம் தொடர்பான கோட்பாட்டு ரீதியிலான அறிவைப் பெற்றுக் கொடுத்தல், சாதனங்களை பேணல் மற்றும் மறுசீரமைத்தல், தகவல் தொழில் நுட்பத்தை நூலகங்களில் ஈடுபடுத்துவது, நூலகங்களை தரநிர்ணயம் செய்வதில் உள்ள நன்மைகள், தகவல் தேடுதல் போன்ற பல்வேறு தலைப்புக்களின் கீழ் அறிவைப் பெற்றுக்கொடுப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுத்துள்ளதுடன், இந்தப் பாட நெறியின் பொருட்டு 50 பயிலுனர்கள் பங்குபற்றினர். இப்படிப்பட்ட பாட நெறிகளை நடத்துவதன் நோக்கம் நூலகங்களில் சேவையாற்றுவவர்களின் தொழில் சார் அறிவை அபிவிருத்தி செய்வதும் அதன் மூலம் சேவைகளின் தரத்தை அபிவிருத்தி செய்தலுமாகும்.

பொது நூலக அபிவிருத்தியின் பொருட்டு பயிற்சிப் பாடநெறிகள்

நூலக அபிவிருத்தியின் பொருட்டு ஊவா மாகண பொது நூலக சேவையில் ஈடுபட்டிருக்கும் ஊழியர்களுக்கு பயிற்சிப் பாடநெறி ஒன்று 2008.12.09-10 ஆம் திகதிகளில் பெல்குடென்ன ஊவ முகாமைத்துவ அபிவிருத்தி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தில் நடத்தப்பட்டது. இப்பயிற்சிப் பாடநெறியின் வளவாளர்களாக தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையின் பணிப்பாளர் நாயகம் திரு. டபிள்யு. கே. எம்.கே. வீரசிங், களனிப் பல்கலைக் கழகத்தின் பேராசிரியர் திரு. பியதாச ரணசிங், ஸ்ரீ ஜயவர்த்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தின் உதவி நூலகர் திரு. புஞ்சி பண்டா கல்லப போன்றவர்கள் பங்காற்றினர். இப்பாட நெறியில் 46 பயிலுநர்கள் பங்குபற்றினர்.

பாதுகாப்புப் படையினருக்கு நூலகளை அன்பளிப்புச் செய்தல்

தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையின் மூலம் பாதுகாப்பு அமைச்சுடன் தொடர்புடைய 4 நிறுவனங்களின் பொருட்டு 2008.09.17 ஆம் திகதி ரூபா 55,000/- பெறுமதியான நூற் தொகுதிகள் அன்பளிப்புச் செய்யப்பட்டன.

- வடமத்திய கடற்படை கட்டளையகம், தலைமன்னார்.
- இலங்கை விமானப் படை முகாம் நூலகம், கட்டுநாயக்க
- விசேட அதிரடிப்படை பொலிஸ். கொழும்பு 07
- மாணவ படைப்பிரவு அரசாங்க பாதுகாப்பு, பொது மக்களின் பாதுகாப்புச் சட்டம் மற்றும் சமாதானம் தொடர்பான அமைச்சு

தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையின் தலைவர் திரு. ஈ. கே. சமரசிங் மற்றும் பணிப்பாளர் நாயகம் திரு. டபிள்யு. கே. எம். கே. வீரசிங் அவர்களின் தலைமையின் கீழ் விழா நடைபெற்றது.

விசேட விரிவுரைகள்

செப்ரெம்பர் 08 ஆம் திகதி வரும் உலக எழுத்தறிவுத் தினத்தை முன்னிட்டு தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை விசேட பயிற்சிப் பட்டறையொன்றை நடத்தியது. அந் நிகழ்ச்சிக்கு வருகை தந்திருந்த பத்திரிகாசிரியர் திரு. எட்வின் ஆரியதாச அவர்கள் “புதிய அபிவிருத்தி தசாப்தத்தில் தகவல் அறிவு” என்னும் தலைப்பின் கீழ் விரிவுரையாற்றினார். யுனெஸ்கோ நிறுவனத்தினால் பெயரிடப்பட்ட உலக எழுத்தறிவுத் தினத்தின் இவ்வருடத்தின் மூலச்சொல் எழுத்தறிவுதான் சிறந்த பரிகாரம் (Literacy is the best remedy) என்பதாகும். இவ் விரிவுரையில் சபையின் ஊழியர்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் போன்றோர் பங்கு பற்றினர்.

நூற்றாண்டின் மைல் கல் நூல் வெளியீடு

எஸ். கொடகே வெளியீட்டு நிறுவனத்தினர் சர்வதேச நியம நூல் இலக்கத் திட்டத்துடன் இணைந்து அதனால் வெளியிடப்பட்ட பத்தாயிரமாம் (10,000) நூலான “சியவசக்க மக சலகுண” என்னும் நூல் வெளியீட்டு விழா 2008.07.22 திகதி தேசிய நூலகத்தின் கேட்போர் கூடத்தில் நடத்தப்பட்டது. சர்வதேச நூல் இலக்கமிடற் திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆண்டிலிருந்து இந்தச் செயற்திட்டத்துடன் இணைந்து அதிகளவு வெளியீடுகளை வெளியிட்ட ஒரே வெளியீட்டு நிறுவனம் என்ற கௌரவத்தை கொடகே வெளியீட்டு நிறுவனம் பெற்றுக் கொள்கின்றது. அதன் காரணத்தால் தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையும் கொடகே வெளியீட்டு நிறுவனமும் ஒன்றிணைந்து இந்த விழாவை ஒழுங்கமைத்ததுடன் இதனுடன் இணைந்து இருபதாம் நூற்றாண்டின் அரிய நூல்கள் மற்றும் ஆவணங்களின் புகைப்பட கண்காட்சியொன்றும் 2008 ஜூலை மாதம் 22,23,24 ஆம் திகதிகளில் தேசிய நூலகத்தின் காட்சிக் கூடத்தில் காட்சிப்படுத்தப்பட்டது.

நூலகச் சுற்றுலா

இலங்கைத் தேசிய நூலகத்தின் மூலம் பெற்றுக்கொடுக்கப்படும் பல்வேறு தகவல் சேவைகள் மற்றும் அங்குள்ள பல்வேறு தகவல் ஊடகங்கள் பற்றி வாசகர்களுக்கு அறிவூட்டும் செயற்திட்டத்தின் கீழ் பல நிறுவனங்களை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தி வாசகர்கள் நூலகத்தைப் பார்வையிடுவதற்கு வந்திருந்தார்கள்.

திகதி	வாசகர் எண்ணிக்கை	நிறுவனம்.
008.07.14	70	கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
2008.07.15	100	கிழக்கு மாகாண குறைந்த வசதிகளைக் கொண்ட பாடசாலை மாணவர்களும் அவர்களின் பெற்றோரும்.
2008.08.21	15	திருகோணமலை மாவட்ட அரச சார்பற்ற நிறுவனங்களின் பிரதிநிதிகள்
2008.09.26	46	களனிப் பல்கலைக்கழகம்
2008.10.03	70	பொலன்னறுவ மாவட்ட வசதி குறைந்த பாடசாலை மாணவர்கள்
2008.12.19	48	NILIS நிறுவனத்தின் மற்றும் களனிப் பல்கலைக் கழகத்தின் மாணவர்கள்

பட்டப்பின் படிப்பு ஆய்வறிக்கைகளுக்கான சுட்டி

பட்டப்பின் படிப்பு ஆய்வறிக்கைச் சுட்டி 2001-2006 இன் முதலாவது தொகுதி தேசிய நூலக ஆவண வாக்கல் சேவைகள் சபையின் ஆவணவாக்கல் சேவைகள் பிரிவினால் தொகுக்கப்பட்டு வெளியிடப் பட்டுள்ளது. 2001-2006 காலப்பகுதியில் நாட்டில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், பட்டப் பின்படிப்பு நிறுவனங்கள், விசேட நூலகங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களினால் தொகுக்கப்பட்ட பட்டப்படிப்பு ஆய்வறிக்கைகளின் உதவியுடன் தயாரிக்கப்பட்ட இரண்டாம் நிலை மூலவளமான இதில் 10,000 பட்டப் பின்படிப்பு ஆய்வறிக்கைகளுக்கான தகவல்கள் உள்ளடக்கப்பட்டிருப்பதுடன் ஆய்வறிக்கையின் தலைப்பு, நூலாசிரியர், பட்டத்தின் தன்மை, பல்கலைக்கழக விபரம், ஆண்டு, விடயம், மொழிமூலம், அமைவிடம், போன்ற தகவல்கள் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன. ஆய்வுகளில் ஈடுபடும் ஆய்வாளர்களுக்கு இது ஒரு பெறுமதி வாய்ந்த தகவல் மூலமாகும்.

நூலக விஞ்ஞான வெளியீடுகளை வெளியிடும் செயற்திட்டத்தின் கீழ் வெளியிடப்பட்ட நூலக எண்மயப்படுத்தல் (Digitization)

தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையின் பணிப்பாளராகக் கடமையாற்றும் திரு. ஜி.ஐ. அமரசிரியினால் எழுதப்பட்ட நூலக எண்மயப்படுத்தல் நூல், நூலக விஞ்ஞான வெளியீடுகளின் மொழிபெயர்ப்பு மற்றும் வெளியிடுதல் செயற்திட்டத்தின் கீழ் தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையினால் வெளியிடப்பட்டுள்ளது. இந்த நூலின் மூலம் எண்மயப்படுத்தப்படும் நூலகம், எண்மயப் படுத்தப்பட்ட நூலகங்களின் நோக்கம், திட்டம், எண்மயப்படுத்தலும் நூலாசிரியர் உரிமையும், கலாசார உரிமை, பேணல் செயற்பாடுகளின் வழிகளிலொன்றாக எண்மயப்படுத்தல், போன்ற பிரதான பதினொரு தலைப்புக்களின் கீழ் விடயங்கள் விபரிக்கப்பட்டுள்ளன.

இவ்விடயம் தொடர்பாக சிங்கள மொழியில் எழுதப்பட்ட வெளியீடுகள் மிக அரிதானதாகையால் இப்படிப்பட்ட சந்தர்ப்பத்தில் இந்நாட்டில் உள்ள நூலகர்களுக்கும், நூலக விஞ்ஞானத்தைப் பயிலும் மாணவர்களுக்கும் மற்றும் எண்மயமாக்கல் தொடர்பாக ஆவலுடைய சகல வாசகர்களுக்கும் இந்த நூல் மிகவும் பிரயோசனமானதாகும்.

அபிவேஷக என்னும் தலைப்பிலான சிறுகதைத் தொகுப்பு

தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையினால் 2008 ஆம் ஆண்டின் தேசிய வாசிப்பு மாதத்தின் நிமித்தம் தொகுக்கப்பட்ட சிறுகதைத் தொகுப்பு நூலாக “அபிவேஷக” வெளியிடப் பட்டுள்ளது. வாசிப்பு மற்றும் தகவல் தேடலில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்தும் நோக்கத்தில் தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையினால் தேசிய வாசிப்பு மாதத்தின் பொருட்டு பல்வேறு செயற்திட்டங்கள் ஒழுங்கு படுத்தப்பட்டிருந்தன. அதன் பிரகாரம் 2007 ஆம் ஆண்டின் பொருட்டு நாடளாவிய ரீதியில் பாடசாலை மட்டத்தில் நடத்தப்பட்ட சிங்கள மற்றும் தமிழ் மொழிமூல சிறு கதைப்போட்டி யில் வெற்றிபெற்ற 10 சிறுகதைகள் இதில் அடக்கப்பட்டுள்ளது.

தேசிய வாசிப்பு மாதம் - 2008

தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையினால் தேசிய வாசிப்பு மாதத்திற்கு சமமாக மாணவர்களிடையே வாசிப்பு பழக்கத்தை ஏற்படுத்தும் நோக்கத்தில் நாடு முழுவதும் மாகாண மட்டத்தில் ஒரு தொகை மாநாடுகளை நடத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்தது. இதன் ஆரம்ப விழாவானது தென் மாகாணத்தில் அம்பாந்தோட்டை மாவட்டத்தில் சுவி தேசிய பாடசாலையில் 2008.10.02 ம் திகதி நடத்தப்பட்டதுடன் அதில் தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையின் தலைவர் திரு.ஈ. ஏ. சமரசிங்க, பணிப்பாளர் நாயகம் திரு. டி. கே. எம். கே. வீரசிங்க, நூலக சங்கத்தின் ஊழியர்கள் மற்றும் அக் கல்விக் கோட்டத்தின் சுமார் 15 பாடசாலைகளின் மாணவர்கள் பங்குபற்றினர். இம் மநாட்டின் இறுதியில் பிரசித்திபெற்ற பாடலாசிரியர்

திரு. ரத்ன ஸ்ரீ விஜேசிங் வினால மாணவர்கள் இடையே வாசிப்பு பழக்கம் பற்றி விசேட விரிவுரையொன்றும் நடத்தப்பட்டது.

2008 தேசிய வாசிப்பு மாதத்தின் இறுதி விழா 2008.10.31 ஆம் திகதி அநுராதபுரம் இளைஞர் சேவைகள் சபையின் இளைஞர் வதிவிடத்தில் நடத்தப்பட்டதுடன் அதன் பொருட்டு இலங்கையில் உள்ள அமெரிக்க தூதுவர் திரு. ரொபேட் ஓ. பிளொக், அமெரிக்க தூதரகத்தைச் சேர்ந்த தகவல் களுக்கு பொறுப்பான கலாசார அலுவலர், திருமதி. கதலின் பொக்ஸ், வடமத்திய மாகாண ஆளுனர் திரு. கருணாரத்ன திவுள்கனே, முதல் அமைச்சர் திரு. பேர்ட்டி பிரேமலால், வடமத்திய மாகாணத்தின் உள்ளூராட்சி ஆணையாளர் திரு. விராஜ் பெரேரா, றூம் ரூ ரீட் (Room to Read) நிறுவனத்தின் பணிப்பாளர் திரு. க்ளேன் ஸ்ரீ த மெல், இலங்கை வங்கியின் வியாபார உதவிப் பொது முகாமையாளர் திரு. ஆர். ஏ. எஸ்.குலதிலக, தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையின் தலைவர் திரு. ஈ.ஏ.

சமரசிங்க, பணிப்பாளர் நாயகம் திரு. டப்ளிவ். கே. எம். கே. வீரசிங், இலங்கை நூலகச் சங்கத்தின் தலைவர் பேராசிரியர் பியதாச ரணசிங்க உள்பட பல விருந்தினர்கள் பங்குபற்றினர். தேசிய வாசிப்பு மாதம் 2008 இன் பொருட்டு நடத்தப்பட்ட சிறுகதைப் போட்டியில் வெற்றிபெற்ற வெற்றியாளர்களுக்கு பரிசில்களும் சான்றிதழ்களும் இத் தினத்தில் வழங்கப்பட்டன. இதற்கும் மேலால் பூனாவை நவோதய பாடசாலை, பூனாவ கரதிக்கடை வித்தியாலயம், முஸ்லிம் வித்தியாலயம், கருக்கண்குளம் விஜயபா மகா வித்தியாலயத்துடன் இணைந்து தம்பான வாசிக சாலை நடைபெற்று வந்ததுடன் அப்பாடசாலையின் பொருட்டு பெறுமதி மிக்க நூற்றொகைகள், குறிப்பேடுகள் மற்றும் சான்றிதழ் வழங்கப்பட்டது.

தேசிய வாசிப்பு மாதம் - 2008 மாகாண மாநாட்டு தொடர்

மாகாண மட்டத்தில் நடைபெற்ற மாநாட்டு தொடர்களுக்கு இலங்கை வங்கி அனுசரணை வழங்கியதுடன் மாநாடு நடத்தப்பட்ட பாடசாலைகளின் பொருட்டு ரூ.15,000/- பெறுமதியான நூற் தொகைகளை அன்பளிப்பாக வழங்குவதற்கும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டள்ளது.

திகதி	மாகாணம்	இடம்	பிரதான விரிவுரையாளர்
2008.10.06	சபரகமுவ மாகாணம்	இரத்தினபுரி மாவட்டம் சபரகமுவ பல்கலைக்கழகத்தின் கோளம்பகேஆர விரிவுரையாளர் திரு. மகா வித்தியாலயம்	ினிதும சுனில்நெநெவிரத்ன சிங்கள பிரிவின்
2008.10.7	ஊவா மாகாணம்	மொணராகல மாவட்ட மொணராகல கோட்டக் கல்வி தோம்பக வெல மத்திய மகா வித்தியாலயம்	பணிப்பாளர் திரு. பீ.ஜீ.ஆரியபால
2008.10.09 சமூக பணிப்பாளர்	மத்திய மாகாணம்	கண்டி மாவட்ட ம'ா மாய பெண்கள் கல்லூரி	பேராதெனிய பல்கலைக்கழக விஞ்ஞான கற்கை பிரிவின் பேராசிரியர் திரு. எச்.எ.ஆர் தேர்த
2008.10.16	மேல் மாகாணம்	கொழும்பு மாவட்ட நுகேகொடை அனுலாசமூக வித்தியாலயம் பிரரீத்	ஸ்ரீ ஜயவர்த்தனபுர பல்கலைக்கழக விஞ்ஞான கற்கை பிரிவின் பணிப்பாளர் பேராசிரியர் திரு. அபேசுந்தர

TRAINING PROGRAMMES CONDUCTED BY NLDSB

- 1 A seminar for the members of the public library reader circles of Gampaha District was conducted on 20.08.2008 at the office of the Gampaha Pradeshiya Sabha. 162 members attended the seminar.
- 2 A training programme on library management for public librarians of Nuwara Eliya district was conducted at the Nuwara Eliya public library auditorium on 13-14.11.2008. 44 public librarians participated of the training programme.
- 3 A seminar for the members of public library reader circles of Nuwara Eliya district was conducted in Nuwara Eliya public library auditorium on 11-12.11.2008. 72 members participated at the seminar.
- 4 A training programme for the public librarians of Uva Province was conducted at Uva Management Development Training Centre at Palgahathenna on 9-10.12.2008. 45 public librarians attended of the training programme.
- 5 A seminar to make aware the members of public library reader circles of Monaragala District was conducted on 11.12.2008. 53 members participated of the seminar.
- 6 A seminar for public librarians of Gampaha district was conducted on 16.12.2009 at the National Library auditorium. 75 participants attended of the seminar.
- 7 To mark the public library day a seminar was organised for the public librarians of southern province at the new town hall at Gall on 08.07.2008.
- 8 Three training programmes on conservation and preservation of library material was conducted from 02-04 July, 2008, 23-25 September 2008 and 04-06 November 2008 respectively at the NLDSB. 38 participants attended of the training programme.

NATIONAL READING MONTH 2008

A series of provincial level seminars on reading habits promotion for school children were conducted to mark the National Reading Month 2008. These seminars were conducted as follows.

Province	School	Date	Resorce person
Southern	Hambantota Tzu-chi School	02.10.2008	Mr. Rathnasri Wijesinghe
North Centrd	Thopawewa Maha Vidyalaya	21.10.2008	Dr. Sena Nanayakkara
Westen	Anula Vidyalaya, Colombo	16.10.2008	Dr. Praneeth Abeyasundara
Sabaragamuwa	Kolambage Ara M. Vidyalaya	.07.10.2008	Hiniduma Sunil Senavi
Central	Maha Maya Girls School	09.10.2008	Prof. H.M.C.R.Herath
Uva	Dodagahawela M. Vidyalaya	06.10.2008	Mr. P.G.Ariyapala

The inauguration ceremony of the National Reading Month was held at Hambanthota Tzuchi National School on 02.10.2008. The closing ceremony of the National Reading Month was held at Youth Services Centre – Anuradapura on 31.10.2008. Hon. Karunarathna Dlvulgane, Governor of the North Central Province, Hon. Berty Premalal Disanayake, Chief Minister of North Central Province. His Excellency Robert Blake Ambassador of united states in Sri Lanka participated as Guest of Henours.

NATIONAL LIBRARY LECTURE SERIES

Following lectures were conducted under the National Library Lecture Series during July,December 2008.

July	ජාතික පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය සතුටිය යුතු නිපුණතා	Dr.W.A.Weerasuriya
August	කලා නිර්මාණකරුවෙකුට සිය නිර්මාණ සඳහා පර්යේෂණ පුස්තකාලයක ඇති වැදගත්කම “අබා” සිතමා පටය ඇසුරෙන්	Mr.Jakson Anthany
September	ශ්‍රී ලාංකීය ජන සමාජය තුළ සාහිත්‍ය ප්‍රබෝධයක් ඇති කරලීම සඳහා සාහිත්‍ය මාසයේ බලපෑම	Mr. W. A. Abeysingha
October	ප්‍රබුද්ධ සමාජයක පොතපත කියවීම	Mr. Liyanage Amarakeerthi
November	ඉගෙනුම සඳහා තොරතුරු සාක්ෂරතාව	Mr. G. G. Gunathilaka

SEMINAR ON AUTHORITY CONTROL

A seminar on Authority Control organised by the Bibliographical Services Division of the NLDSB was conducted on 19.11.2008 at the National Library auditorium. Prof. Piyadasa Ranasinghe, prof, Jayasiri Lankage, prof. K.N.O. Dharmadasa and Dr. Thilak Kularatne served as resource persons.

RECONSTRUCTION OF TSUNAMI AFFECTED LIBRRIES

The reconstruction of Hikkaduwa public Library has been completed arrangements were made to inspect the Hikkaduwa public Library with representatives of CILIP which provide assistance to reconstruct the library.

Book donations were made to following schools of Batticalo area

- ◆ Morakotan Chenai Maha Vidyalaya
- ◆ Pihilaved Maha Vidyalaya
- ◆ Pulakadu Maha Vidyalaya
- ◆ Kadiraveli Wisheshvaram Maha Vidyalaya

Books purchased under the UNESCO/IFLA project were handed over to Mullotives & Semmalai Public Libraries. Distribution of all books purchased under this project has been completed.

BOOK & PHOTOGRAPH EXHIBITION

To mark the launching of book titled “Siyawasaka Maga Salakunu” an exhibition of books and photographs of authors was conducted from 22 to 24 July 2008 at the NLDSB. This exhibition was jointly organised by S. Godage publishers & NLDSB.

NEW BOOK ON DIGITIZATION

A new book titled ‘Pusthakala Sankyankakaranaya’ (Library Digitization) has been compiled by Mr. G. D. Amarasiri, Deputy Director of the NLDSB. This book published by the NLDSB contains basic information on library digitization such as digital libraries, digital divide, digital library policies, digital library community, digitization and copyright, digital library education, digitization projects in other countries etc.

SPECIAL PROJECT FOR GRADING OF SCHOOL LIBRARIES

A special project was implemented to grade the school libraries. Under this, library professionals were appointed as evaluators to prepare evaluation reports for grading 60 school libraries. Ministry of Education provided financial assistance for this project.

DONATION OF BOOKS

Donation of books to libraries is a main project of the NLDSB. During the period of July to December 2008 NLDSB has donated 23360 books to libraries. The total value of books donated was Rs. 3,150 452.00

CONFERENCE OF DIRECTORS OF NATIONAL LIBRARIES IN ASIA AND OCEANIA

The Conference of Directors of National Libraries in Asia and Oceania (CDNLAO) was held from 19 to 23 October 2008 in Tokyo, Japan. Mr. W.K.M.M.K. Weerasinghe, Director General of the National Library and Documentation Services Board participated the Conference. Mr. Weerainghe presented a country report on the National Library and Documentation Centre to the conference.

RETROSPECTIVE SRI LANKA NATIONAL BIBLIOGRAPHY

The Bibliographical Services Division of the National Library and Documentation Centre has published the Retrospective Sri Lanka National Bibliography covering the period 1931-1040. The Retrospective National Bibliography covering the period 1737-1930 has already were collected from various institutions such as university of Kelaniya library, University and Documentation Centre, Department of Archeology library, Royal Asiatic Society library etc.

DEVELOPMENT OF NATIONAL INVENTORY ON INTANGIBLE CULTURAL HERITAGE

The National Library and Documentation Services Board has signed a contract with UNESCO to develop National Inventory on Intangible Cultural Heritage in Sri Lanka as per decision taken in the Memory of the World National Committee. The UNESCO convention on intangible Cultural heritage identifies following categories heritage.

- ◆ Oral tradition & expression
- ◆ Performing Art
- ◆ Social practices rituals and festivals
- ◆ Knowledge and practices
- ◆ Traditional craftsmanship

For the development of national inventory, a working committee consisting of experts in relevant institutions has been appointed. The role of the working committee is identifying relevant cultural institutions housing the intangible heritage, determining the nature of the national inventory, develop standard templates for data collection, designing web-portal to publicize the National Inventory, developing mechanisms and work plan for conducting field survey and collecting further data for National Inventory.

INDEX TO POSTGRADUATE THESES

The Documentation Services Division of the National Library and Documentation Center published Index to Postgraduate Theses 2001-2006 vol. I. The information on postgraduate theses which has been submitted to Sri Lankan Universities during the period of 2001-2006 were included.

Survey on Habit of Reading

Reading is a process of social communication. Reading is an essential component in educational process and therefore, the habit of reading should be inculcated since childhood. Even though the term "Reading" is referred to as skimming a text in traditional context, it can be introduced in the modern context as exploring information and improving knowledge. Studies carried out by the National Library and Documentation Services Board during the previous years has revealed that there is a grave dearth of authentic information on habit of reading in relation to the population of the country which demonstrates higher level of literacy. Since policy makers and producers of reading sources have to face various difficulties in maintaining their process accurately, the board has planned to carryout a survey on habit of reading under "project to enhance the habit of reading" in year 2009. Other reasons which have made grounds for such survey are as follows.

- Examining the level of reading habit of school children compared to higher level of literacy or people
- Making an understanding on using libraries to find reading sources
- Providing reliable data to the group from policy makers to publishers
- Obtaining authentic statistical data on what subjects and how far children are reading

සුනාමියෙන් විනාශ වූ පොත්ගුල් රැකීමට යුනෙස්කෝ (UNESCO) ආයතනයේ දායකත්වය

ඒ ඒ එක් එක් අමරසිංහ පුස්තකාල සංවර්ධන අංශය

වරායක නැගෙන රළ යනුවෙන් අර්ථවත් වන “සුනාමි” (Tsunami) යන්න ජපන් භාෂාවේ එන වචනයකි. සුනාමි රළ නැව්වලට හානි සිදුකරනුයේ වරායේ දී වන බැවින් එම අරුතින් සුනාමි යන වදන සැකසී ඇත. ඊට්ටර් මාපකයේ 9.0 සඳහන් කරමින් ඉන්දුනීසියාවේ සුමාත්‍රා දූපත සහ ඉන්දියාවේ අන්දමන්, නිකබාර් දූපත් අසල මුහුදේ ඇති වූ භූමිකම්පාවෙන් සුනාමි ජල තරංග ගොඩබිමට ඇතුළු විය. ලෝකයේ දුප්පත්ම මහාද්වීපයන් දෙක වන ආසියා අප්‍රිකා මහද්වීපවලට හානි පමුණුවමින් එයින් ද වැඩි වශයෙන් ආසියා මහද්වීපයට හානි කරමින් (දකුණු, ගිණිකොණ) ඉන්දියන් සාගරයේ වෘත්තාකාර ප්‍රදේශයක ඇති ඉන්දුනීසියාව, තායිලන්තය, මැලේසියාව, ශ්‍රී ලංකාව, ඉන්දියාව, මියන්මාරය, බංග්ලාදේශය, මාලදිවයින, කෙන්යාව, සෝමාලියාව, ටැන්සානියාව හා මැඩගස්කරය යන රටවල් 12කට මෙහිදී හානි සිදුවිය.

සුනාමි රළ 2004 වසරේ දෙසැම්බර් 26 වන ඉරු දින පෙරවරුවේ ශ්‍රී ලංකා මුහුදු තීරය වෙළා ගත්තේය. ශ්‍රී ලංකාවට පළමුවරට සුනාමි රළ පහරින් අනතුරු සිදුවූයේ එදින පෙ.ව.8.27ට කල්මුණේ ප්‍රදේශයටය. පෙ.ව.8.30ට යාලටත්, පෙ. ව. 8.55ට මූලතිව්, ත්‍රිකුණාමලය වැනි ප්‍රදේශවලට, හම්බන්තොට, මාතර, ගාල්ල, හික්කඩුව සහ කොළඹ ප්‍රදේශවලට පෙ. ව. 9.00ත් 9.15ත් අතර සුනාමි රළ පැමිණිනි. නිමේශයකින් කොළඹ, කළුතර, ගම්පහ, පුත්තලම, ගාල්ල, මාතර, හම්බන්තොට, අම්පාර, මඩකලපුව, ත්‍රිකුණාමලය, කිලිනොච්චිය, මූලතිව් හා යාපනය යන දිස්ත්‍රික්ක 13ක ගම්මාන 1142කට හානි පමුණුවමින් සුනාමි දළ රළ පහර ශ්‍රී ලංකාවට දැවැන්ත විනාශයක් ඇති කළේය. මිනිස් ජීවිත විශාල සංඛ්‍යාවක් විනාශ කරමින් දහස් ගණනකට උන්හිටි තැන් අහිමි කරමින් සුනාමි රළ බැස ගියේය. මෙම ව්‍යාපනයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ බස්නාහිර, දකුණ, උතුර, නැගෙනහිර යන පළාත්වල මුහුදුබඩ ප්‍රදේශයන්හි පිහිටි මහජන පුස්තකාල 68ක් පමණ, පාසල් 180ක් පමණ ප්‍රමාණයකට ද හානි සිදු විය. මෙම ව්‍යාපනය සිදු වූ සැණින් ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ නිලධාරීන්හු එම ප්‍රදේශ වෙතට වහා පිටත් වී ප්‍රශ්නාවලියක් මගින් විනාශයට පත්

පුස්තකාල පිළිබඳ මූලික සමීක්ෂයක් කර, තොරතුරු රැස්කර ගත් අතර පුස්තකාලයාධිපතිවරුන්ට හා ප්‍රජා සංවර්ධන නිලධාරීන්ට විනාශ වූ පුස්තකාල සම්පත් රැකගැනීමට විද්වත් උපදෙස් ලබාදීම සිදු කළහ.

සුනාමි ව්‍යාපනය සිදු වී දින කිහිපයකට පසු සුනාමියෙන් විනාශ වූ පුස්තකාල යළි ගොඩනැංවීම සඳහා ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය විවිධ වැඩසටහන් ආරම්භ කළේය. සුනාමියට හසු වී මෙරට පුස්තකාලවලට සිදු වූ හානිය පිළිබඳව මණ්ඩලයීය වෙබ් අඩවිය හරහා අන්තර්ජාතික ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමට පියවර ගැනුණි. එවකට සිටි අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් එම්.එස්.යූ. අමරසිරි මහතා විසින් සුනාමියෙන් විනාශ වූ පුස්තකාල නැවත නගා සිටුවීම සඳහා ආධාර කරන ලෙස ජාතික හා ජාත්‍යන්තර ප්‍රජාවගෙන් ඉල්ලීම කළේය. අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාගේ ඉල්ලීමට ප්‍රතිචාර වශයෙන් දේශීය හා විදේශීය ආයතන, සංවිධාන හා පුද්ගලයන් විවිධ ආකාරයෙන් ආධාර ලබාදීමට ඉදිරිපත් වූහ. ආධාර ලබාදීමට ඉදිරිපත් සංවිධාන අතර යුනෙස්කෝ (UNESCO) සංවිධානයට ප්‍රමුඛස්ථානයක් හිමි වේ. ඒ අනුව යුනෙස්කෝ ආයතනයේ ආසියා කලාපයේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන උපදේශිකා ආචාර්ය සුසේන් ඔනෙගර් මහත්මිය 2005 වර්ෂයේ ජනවාරි මුල් සතියේ දී ම ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණී ව්‍යාපනයේ තරම වටහා ගත්තාය. අනතුරුව යුනෙස්කෝ සංවිධානය හා ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය එක්ව පුස්තකාල නැවත ගොඩනැගීමට පුළුල් ව්‍යාපෘතියක් දියත් කරනු ලැබීය. ඒ අනුව සුනාමි පුස්තකාල සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය ජාතික පුස්තකාලයේ විශේෂ ව්‍යාපෘතියක් ලෙස ආරම්භ විය. මෙම කටයුතු සඳහා “ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්තකාල, තොරතුරු සේවා සහ රාජ්‍ය ලේඛන පිළිබඳ ආපදා කළමනාකරණ කමිටුව (Sri Lanka Disaster Management Committee in Library Information Services and Archives-SLDMC for LISA) නමින් ප්‍රධාන කමිටුවක් පිහිටුව පිහිටුවා ඇත. මේ සඳහා යුනෙස්කෝ සංවිධානයේ පුස්තකාල උපදේශකවරුන්, ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පුස්තකාල හා විශ්‍යාපන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, ශ්‍රී

ලංකා පුස්තකාල සංගමය, ජාතික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව, ජාතික විද්‍යා පදනම (NSF), අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පාසල් පුස්තකාල සංවර්ධන ඒකකය (SLDU), ජාතික පුස්තකාල හා විශ්‍රාපන විද්‍යා ආයතනය (NILIS) සහ තොරතුරු තාක්ෂණ ආයතනය යන දිවයිනේ පුස්තකාල ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රධාන ආයතන හා සංවිධානවල නියෝජිතයෝ දායක වූහ. මෙම කමිටුවේ සභාපති ලෙස කටයුතු කළේ ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ හිටපු අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් එම්. එස්. යූ. අමරසිරි මහතායි. ලේකම් වූයේ එවකට පුස්තකාල සංවර්ධන අංශයේ අංශ ප්‍රධාන දුශ්‍රන්ති ඩැනියෙල් මහත්මියයි. පුස්තකාල සංවර්ධන අංශය මෙම ව්‍යාපෘතියේ කළමනාකරණ හා සංවර්ධන කටයුතු මෙහෙයවීය. ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්තකාල තොරතුරු සේවා සහ රාජ්‍ය ලේඛන පිළිබඳ ආපදා කළමනාකරණ කමිටුවේ වාර්තාව සලකා බැලූ යුනෙස්කෝ ආයතනය මෙම සුනාමි ව්‍යාපෘතියට සහයෝගය ලබාදීමට එකඟ විය. ඒ අනුව 2005 වර්ෂයේ ඔක්තෝබර් මස අවසාන භාගයේ මීට අදාළ ගිවිසුම්වලට අත්සන් තබන ලදී. මෙම ව්‍යාපෘති කාලය 2005 ඔක්තෝබර් 31 සිට 2006 මැයි 31 දක්වා වූ අතර පසුව 2006 නොවැම්බර් 30 දක්වා කාලය දීර්ඝ කෙරිණි. යුනෙස්කෝ සංවිධානයේ Information for All Programme (UNESO-IFAP) වැඩසටහන යටතේ මෙම ව්‍යාපෘතිය සඳහා ආධාර මුදල් ලැබිණ. ඒ අනුව ඇමරිකානු ඩොලර් 100, 000ක ආධාර මුදල් ලබා දීමට එකඟ වූ අතර එම ආධාර මුදල් ව්‍යාපෘති 6ක් යටතේ බෙදී යන ලෙසින් ලබාදීමට යුනෙස්කෝ ආයතනය එකඟ විය.

1. සුනාමියෙන් ව්‍යසනයට පත් පුස්තකාල ගොඩනැගිලි අලුත්වැඩියාව හා කුලියට දීම ඇ.ඩො. - 20000
2. සුනාමියෙන් විනාශ වූ රාජ්‍ය ආයතන සතු ලේඛන සමීක්ෂණය කිරීම ඇ.ඩො. - 9000
3. සුනාමියෙන් විනාශ වූ පුස්තකාල සඳහා පොත් පරිත්‍යාග කිරීම ඇ.ඩො. - 22000
4. සුනාමියෙන් විනාශ වූ පුස්තකාලයන්හි පුස්තකාලයාධිපතින් හා කාර්යමණ්ඩල පුහුණු කිරීම ඇ.ඩො. - 22000
5. සුනාමියෙන් විනාශ වූ පුස්තකාල සඳහා වෙනත් උපකරණ බෙදාදීම ඇ.ඩො. - 6000
6. සුනාමියෙන් විනාශ වූ පුස්තකාල සඳහා වෙනත් උපකරණ බෙදාදීම ඇ.ඩො. - 3500

ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්තකාල තොරතුරු ජාතික කමිටුවේ අරමුණ වූයේ අනාගතයේ බුද්ධිමත් පරපුරක් බිහිකිරීම උදෙසා සුනාමියට පෙර තිබූ තත්වයට වඩා උසස් නවීන පහසුකම් සහිත පුස්තකාල මහජනතාවගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ලබාදීමය. ජාතික කමිටුවේ කටයුතු වඩාත් සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කිරීමට අනුකමිටු 10ක් පිහිටුවන ලදී.

- ◆ මහජන පුස්තකාල අනු කමිටුව
- ◆ පාසල් පුස්තකාල අනු කමිටුව
- ◆ වෙනත් පුස්තකාල අනු කමිටුව
- ◆ පුස්තකාල ගොඩනැගිලි හා ලීබ්‍රඩු අනු කමිටුව
- ◆ පුස්තකාල සහයෝගිතා අනු කමිටුව
- ◆ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අනු කමිටුව
- ◆ අධ්‍යාපන හා පුහුණු අනු කමිටුව
- ◆ සංරක්ෂණ හා ප්‍රතිසංස්කරණ අනු කමිටුව
- ◆ ප්‍රචාරණ අනු කමිටුව
- ◆ පොත් තේරීමේ අනු කමිටුව

සුනාමි ව්‍යසනය සිදුවී ඉතා කෙටි කලකින් එම පළාත්වල විනාශ වූණු පුස්තකාල සම්පත් සංරක්ෂණය කර ගැනීම පිළිබඳව ගත හැකි ක්ෂණික පිළියම් ඇතුළත් උපදෙස් පත්‍රිකාවක් සකස් කර, එම පළාත්වලට බෙදා හැරීමට පියවර ගැනුණි. එපමණක් නොව පුස්තකාල සම්පත් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා මහජනතාව දැනුවත් කිරීමට පුවත්පත් දැන්වීම් පළ කිරීම, සුනාමියෙන් අවතැන් ජනතාව රඳවා සිටි කුඩාරම් සඳහා පොත් පෙට්ටි 18ක් සහ පොත් කට්ටල 08ක් කොළඹ, මාතර, හම්බන්තොට, අම්පාර, දිස්ත්‍රික්කවල පිහිටි මධ්‍යස්ථානවලට සහ නිවාස සංකීර්ණ සඳහා පරිත්‍යාග කිරීම විශේෂත්වයකි.

සුනාමි පුස්තකාල සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය මගින් පුස්තකාල ගොඩනැගිලි අලුත් වැඩියා කිරීම සඳහා ආධාර ලබාදීම, සම්පූර්ණයෙන් විනාශ වූ පුස්තකාල ගොඩනැගිලි සඳහා ගොඩනැගිලි කුලියට ගැනීම සඳහා ආධාර ලබාදීම වර්ෂයකට සුනාමියෙන් විනාශයට පත් රාජ්‍ය ලේඛන සංරක්ෂණයට සහාය වීම, සුනාමියෙන් හානි වූ මහජන පුස්තකාල සඳහා පොත් ආධාර ලබාදීම, සුනාමියෙන් හානි වූ පුස්තකාල සඳහා පුස්තකාල ලීබ්‍රඩු උපකරණ පරිත්‍යාග කිරීම, පුස්තකාලයාධිපතිවරුන්ට, සහායකයන්ට, ප්‍රජා සංවර්ධන නිලධාරීන්ට සහ විද්‍යා මධ්‍යස්ථාන භාර නිලධාරීන්ට, පුස්තකාල කළමනාකරණය තොරතුරු තාක්ෂණ සේවා පුහුණු පාඨමාලා සහ සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම, දේශීය හා විදේශීය ආයතන පුස්තකාල නැවත ගොඩනැගීමේ ව්‍යාපෘතිය සඳහා සම්බන්ධීකරණ කටයුතු හා වෘත්තීයමය උපදෙස් සැපයීම, හානියට පත් මහජන පුස්තකාල සංවර්ධනය සඳහා රටේ ප්‍රධාන

ප්‍රස්තකාලවලට සම්බන්ධ කිරීම, ප්‍රස්තකාල සේවා සම්බන්ධීකරණ කටයුතු කිරීම මෙම ව්‍යාපෘතිය හරහා ක්‍රියාත්මක කර තිබේ. මෙම සියලුම ව්‍යාපෘතීන්හි අධීක්ෂණය සිදු කරන ලද්දේ ජාතික ප්‍රස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය මගිනි.

මෙම ව්‍යාපෘතියේ මූල්‍ය ආධාරයෙන් අලුත්වැඩියා වූ ප්‍රස්තකාල ගණනාවකි.

1. හම්බන්තොට න. ස. - හම්බන්තොට ම.පු.
2. තංගල්ල ප්‍රා.ස. - කුඩාවැල්ල ම.පු.
3. හික්කඩුව ප්‍රා.ස. - ආර් සේරේ ද සොයිසා අ.ම.පු.
4. අක්කරෙයිත්තු ප්‍රා.ස. - අක්කරෙයිපත්තු ම.පු.
5. කුවිවෙලි ප්‍රා.ස. - නිලාවෙලි ම.පු.
6. පොකුවිල් ප්‍රා.ස. - වින්නවුලෙයි ම.පු.
7. මන්මුණේ උ.ඵරුවිල්පත්තු ප්‍රා.ස. - කඵදාවලෙයි ම.පු.
8. මන්මුණේ උ.ඵරුවිල්පත්තු ප්‍රා.ස. - කලවංචිකුඩි ම.පු.
9. කාන්තන්කුඩි න.ස. - කාන්තන්කුඩි ම.පු.

සම්පූර්ණයෙන් විනාශ වූ ප්‍රස්තකාල ගොඩනැගිලි සඳහා තාවකාලිකව ප්‍රස්තකාල ගොඩනැගිලි කුලියට ගැනීමට මුදල් ප්‍රතිපාදන ලබාදීම විශේෂ තත්වයකි. එම ප්‍රස්තකාල වන්නේ,

1. හබරාදුව ප්‍රා.ස. - කතළුව ම.පු.
2. හික්කඩුව ප්‍රා.ස. - වේරගොඩ ම.පු.
3. දික්වැල්ල ප්‍රා.ස. - දික්වැල්ල ම.පු.
4. පානදුර න.ස. - වැල්ලබඩ ශාඛා පු.
5. මෙරිටයිම්පත්තු ප්‍රා.ස. - මුලතිව් ම.පු.

පොත් ආධාර බෙදාදීමේ ව්‍යාපෘතිය යටතේ රුපියල් විසිහතර ලක්ෂ අනූනව දහස් හත්තැ හතරක රු. 2,499,074.90 සමස්ත වටිනාකමකින් යුත් පොත් කට්ටල, මහජන ප්‍රස්තකාල 22කට බෙදාදීමට ජාතික ප්‍රස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය සමත් වී ඇත. මෙම ප්‍රස්තකාල සුනාමියෙන් සිදු වූ හානිය පදනම් කර ගනිමින් වර්ගීකරණය කළ අතර ඒ අනුව පොත් කට්ටලයේ වටිනාකම් ප්‍රස්තකාලයෙන් ප්‍රස්තකාලයට වෙනස් විය. ප්‍රස්තකාලයට සිදු වූ හානියේ ස්වභාවය අනුව ප්‍රස්තකාල වර්ගීකරණය කර ඒ ඒ ප්‍රස්තකාලයට යෝග්‍ය පොත් කට්ටල ලබාදුණි. මීට සමගාමීව BAI (Book Aid International) ආයතනයෙන් ලැබුණු මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන මත මහජන ප්‍රස්තකාල 62කට පොත් පරිත්‍යාග කෙරුණු අතර එම ආයතනයෙන් පරිත්‍යාග කළ පොත්, මේ වනවිටත් සුනාමී ව්‍යවසනයට ගොදුරු වූ මහජන ප්‍රස්තකාල හා පාසල් ප්‍රස්තකාල වෙත ද එම

ප්‍රස්තකාල ආශ්‍රිතව ව්‍යසනයට ගොදුරු නොවූ මහජන ප්‍රස්තකාල වෙතට ද පරිත්‍යාග කෙරේ. මහජන ප්‍රස්තකාල ලී බඩු උපකරණ පරිත්‍යාග කිරීම යටතේ මහජන ප්‍රස්තකාල 30 ක් වෙත අංග සම්පූර්ණ ලී බඩු උපකරණ කට්ටල මේ වනවිට බෙදා දීම අවසන් කර ඇත.

ප්‍රස්තකාල මණ්ඩල පුහුණු වැඩසටහන් සඳහා ශ්‍රී ලංකා ප්‍රස්තකාල සංගමය හා ජාතික විද්‍යා පදනමෙහි සහයෝගය, ජාතික ප්‍රස්තකාලය වෙත ලැබුණි. මහජන ප්‍රස්තකාලයාධිපතීන්, සහකාර ප්‍රස්තකාලයාධිපතීන්, ප්‍රස්තකාල සහකාරවරුන් වෙනුවෙන් ප්‍රස්තකාල කළමනාකරණය, ප්‍රස්තකාල සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය යන මාතෘකා ඔස්සේ දේශන මාලාවන් පැවැත්වීම තුළින් සුනාමියට ලක් වූ ප්‍රදේශවල භෞතික පහසුකම් මෙන්ම මානව සම්පත් සංවර්ධනයට ද ජාතික ප්‍රස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය ක්‍රියාකර තිබීම වෙසෙසින් අගය කළ යුත්තකි. පාසල් ප්‍රස්තකාලයාධිපතීන් පුහුණු කිරීම සඳහා ජාතික ප්‍රස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා ආයතනය සිය සහයෝගය ලබාදුණි. මේ අනුව පුහුණු පාඨමාලාවන් 8ක් පැවැත් වූ අතර සියලුම පුහුණු පාඨමාලාවන් සම්බන්ධීකරණය ජාතික ප්‍රස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය විසින් සිදුකරන ලදී. ඒ අනුව UNESCO/IFAP අරමුදලින් රුපියල් පන්ලක්ෂ හත්දාස් අසූහයක (රු.50,7086.00) මුදලක් මේ සඳහා වැය විය. රටේ පවතින ක්‍රස්තවාදී ගැටලුව හේතුවෙන් නැගෙනහිර පළාත සම්බන්ධ කර කර ගනිමින් පැවැත්වීමට සූදානම් කළ පුහුණු පාඨමාලාවන් පැවැත්වීමට නොහැකි විය.

සුනාමියෙන් විනාශයට පත් රාජ්‍ය ලේඛන සමීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය සම්පූර්ණයෙන් ම ජාතික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව වෙත පැවරී තිබිණ. එහෙත් කළුතර, ගාල්ල, මාතර සහ හම්බන්තොට යන දිස්ත්‍රික්කවලට පමණක් මෙම සමීක්ෂණය සීමා විය. ඊට හේතුව උතුරු හා නැගෙනහිර පළාත්වල ක්‍රස්තවාදී ගැටලුව පැවතීමය. කෙසේ වුව ද රාජ්‍ය ආයතන 16ක විනාශ වූ ලේඛන 1675ක් හඳුනා ගැනුණි. මෙම සමීක්ෂණය සඳහා ශ්‍රී ලංකා මුදලින් රුපියල් එක්ලක්ෂ හත්තැතුන් දහස් අටසිය හැට දෙකක මුදලක් (173, 862.00) වැය විය.

මෙම ව්‍යාපෘතීවලට අමතරව ප්‍රස්තකාල සහයෝගීතා වැඩසටහන්, ප්‍රස්තකාල ගොඩනැගිලි සඳහා සැලසුම් සකස් කිරීම, සුනාමී ළමා පොත් ව්‍යාපෘතිය ආදී වශයෙන් තවත් ව්‍යාපෘති කිහිපයක් ක්‍රියාත්මක වුණි. සුනාමියෙන් විපතට පත් මහජන ප්‍රස්තකාල

තවදුරටත් සංවර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සහයෝගය ඇතිව ශ්‍රී ලංකාවේ සියලුම විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාලයන්හි දායකත්වය ලබාගනිමින් පුස්තකාල සහයෝගීතා වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කෙරුණි. ඒ අනුව,

- ◆ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ◆ විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
- ◆ රජරට විශ්වවිද්‍යාලය

යන විශ්වවිද්‍යාල 03ක් මේ සම්බන්ධව මූලික කටයුතු ඉටුකර ඇති අතර පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය හා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය එම ඉල්ලීමට ප්‍රතිචාර දක්වා නැත.

සුනාමියෙන් විපතට පත් පුස්තකාල සඳහා ගොඩනැගිලි සැලසුම් සකස් කිරීමට මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ වාස්තු විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය හා ජර්මානු සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානයේ නිලධාරීන් සම්බන්ධ කර ගැනුණි. ඒ යටතේ මහජන පුස්තකාල සඳහා කුඩා, මධ්‍යම හා විශාල ප්‍රමාණයේ විද්‍යාත්මකව සකස් කළ සැලසුම්වල කෙටුම්පත් මේ වනවිට නිරීක්ෂණය සඳහා ජර්මනියට යවා ඇත. ඔවුන්ගේ නිරීක්ෂණයෙන් පසු විද්‍යානුකූලව සැකසූ විස්තරාත්මක සැලසුමක විද්‍යුත් පිටපත ලැබෙන අතර මිලඟ පියවර ලෙස මෙම පුස්තකාල ගොඩනැගිලි සැලසුම් ප්‍රකාශයට පත්කිරීම සිදුවේ.

සුනාමි ළමා පොත් ප්‍රකාශන ව්‍යාපෘතිය සුනාමියට ගොදුරු වුණු ළමුන්ගේ සිත් තුළ ධනාත්මක ආකල්ප ඇති කිරීම, අභියෝග ජයගැනීමට හුරු කිරීම හා ජීවිතය ජයගැනීමට උනන්දු කරලීම, අරමුණු කරගෙන ක්‍රියාත්මක විය. එමගින් සිංහල පොත් 10ක් හා දෙමළ පොත් 05ක් ප්‍රකාශයට පත්කර ඇත.

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ මැදිහත්වීමෙන් වෙනත් ආයතන විසින් පුස්තකාල සංවර්ධනයට ආධාර ලබා දුන් අවස්ථා ද වේ. ඒ අනුව හික්කඩුව ප්‍රාදේශීය සභාවට අයත් ආර්. සේටර් ද සොයිසා අනුස්මරණ මහජන පුස්තකාලය අතුරු ගොඩනැගීමට ISRAAID ආයතනය ඉදිරිපත් වූයේ ද ගාල්ල මහ නගර සභාවට අයත් මාගාල්ල ශාඛා පුස්තකාල ගොඩනැගීමට Italian NGO ආධාර කරන ලද්දේ ද ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ මැදිහත්වීමෙනි.

මෙම යුනෙස්කෝ පරිත්‍යාගවලට සමගාමීව වෙනත් ආයතන වෙතින් ලැබුණු ආධාර මත සුනාමි

පුස්තකාල සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය තවදුරටත් l h d ; a l f . අනාගතයේ බුද්ධිමත් පරපුරක් බිහිකිරීම උදෙසා සුනාමි ව්‍යවසනයෙන් හානිවීමට පෙර තිබූ තත්වයට වඩා උසස්, නවීන පහසුකම් සහිතව පුස්තකාල ගොඩනගා, මහජනතාවගේ ප්‍රයෝජනයට ලබාදීම යුනෙස්කෝ සංවිධානයේ මෙම ව්‍යාපෘති මගින් බලාපොරොත්තු වූ ප්‍රධාන අරමුණකි. එය බෙහෙවින් සාර්ථක වූ බව පුස්තකාල ක්ෂේත්‍රයේ විද්වත්හු පවසති. එහි දී ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය ගත් උත්සාහය මෙන්ම ක්‍රියා මාර්ගය ද අතිශය ප්‍රසංශනීය වන අතර එය දෙස් විදෙස් සංවිධාන රැසක් ද සහතික කොට ඇත. සුනාමි රළු පහරට සියල්ල විනාශ කළ හැකි වුව ද එයටත් වඩා වැඩි වේගයකින් නැගිටීමේ හැකියාව අප සතුව පවත්නා බව මෙම ව්‍යාපෘතිය තුළින් ඔප්පු කිරීමට හැකිවීම ද ජයග්‍රහණයකි.

**University Library Network
Initiates Inter Library
Loan Code**

Standing Committee on Libraries and Information Sciences (SCOLIS) had requested the Librarian of University of Peradeniya to prepare a draft on Inter-Library Loan Code for the Sri Lanka University Library Network. The first draft was discussed and approved with some modifications.

The final draft is expected at the SCOLIS Meeting to be held on 28 November.

The Code when approved will be used as a major agreement among university libraries for resource sharing.

ශ්‍රී ලංකා ජාතික පුස්තකාලය

සේවාවන් : විමර්ශන, ලේඛන සැපයීම්, අන්තර් පුස්තකාල පිරුළු සේවා, ග්‍රන්ථ විඥාපන සේවාව, ජාතික ඒකාබද්ධ සුවිස, යොමුගත සේවාව, ප්‍රතිරූපන සේවා, අන්තර්ජාල පහසුකම්,

එකතූන් :

- විමර්ශන ග්‍රන්ථ - විශ්වකෝෂ, ශබ්ද කෝෂ, වාර්ෂික ග්‍රන්ථ
- සිතියම් එකතුව
- දුර්ලභ කෘති එකතුව
- පුවත්පත් (1976 වසරේ සිට) සිංහල, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි (දේශීය පුවත්පත් පමණි)
- වාර සඟරා - දේශීය සහ විදේශීය
- ජාතික සහ අන්තර්ජාතික ප්‍රවෘත්ති සඟරා
- විද්‍යා හා තාක්ෂණික ග්‍රන්ථ එකතුව
- යුනෙස්කෝ පොත් එකතුව
- පැරණි පුස්තකාල පොත් එකතුව
- ශ්‍රී ලංකා එකතුව
- විද්‍යුත් මාධ්‍ය එකතුව
- ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය එකතුව
- රජයේ ප්‍රකාශන එකතුව
- පුස්තකාල හා විඥාපන විද්‍යා එකතුව
- පශ්චාත් නිබන්ධන එකතුව
- ජනශ්‍රැති එකතුව
- නීත්‍යානුකූල තැන්පතු එකතුව

ජාතික පුස්තකාලයේ පාඨක සේවා අංශය සදුදා සිට සෙනසුරාදා දක්වා විවෘතව පවතී.

විවෘතව තබන වේලාවන්

සදුදා, බදාදා, සිකුරාදා සහ සෙනසුරාදා දිනවල පෙ.ව.8.30 සිට ප.ව. 4.15 දක්වා අගහරුවාදා සහ බ්‍රහස්පතින්දා දිනවල පෙ.ව.8.30 සිට ප. ව. 6.15 දක්වා
(රජයේ ප්‍රසිද්ධ නිවාඩු දිනවල වසා තබනු ලැබේ)

සාමාජික ගාස්තු	දිනකට	:	රු. 20.00
	මාස 03 කට	:	රු. 100.00
	අවුරුදු 01 කට	:	රු. 350.00
	යාවජීව සාමාජිකත්වය	:	රු. 1000.00
	ආයතනික සාමාජිකත්වය(වසරක් සඳහා):	:	රු. 2500.00

විස්තර සඳහා

අංශ ප්‍රධාන
පාඨක සේවා අංශය
ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන මධ්‍යස්ථානය
අංක 14, නිදහස් මාවත
කොළඹ 07
දුරකථන අංක : 011-2674386 011-2685197
පැක්ස් : 011-2685201
වෙබ් අඩවිය : <http://www.natlib.lk>
ඊ මේල් : rededer@mail.natlib.lk

Collection evaluation for the academic libraries: Introduction and evaluation methods

Chamani Gunasekera
Senior Assistant Librarian
University of Peradeniya

Abstract

Collection evaluation is an important element of any comprehensive and continuing collection development programme. By evaluating the library collection the library can determine how well or poorly the holdings are meeting the needs of the user community. The library collection needs continuous evaluation in order to keep on target with the library's mission to provide materials to meet user needs in timely manner. Evaluation allows librarians to acquire thorough knowledge of what already exists, what may be needed and whether collection development goals are being achieved. Many strategies are available for evaluating for collection regardless of kinds of library and size of the collection. Commonly used evaluation methods comes under two main approaches namely user-centered and collection-centered are discussed in the paper while describing what is collection and why need collection evaluation for the academic library.

Keywords: Collection Evaluation, Collection Development, Collection Assessment techniques, Assessment methods

1.1 Introduction

Developing a comprehensive and well balanced collection is vital for the library service in any academic library. The academic library collection is development to meet the teaching, learning and research needs of the university community. The curriculum is the main frame for the collection in any academic library. Hence all the academic programmes run by the institution have to be covered and fulfill their information needs.

Collection evaluation is crucial in

ensuring efficient, effective and usable collection.

Collection effectiveness depends on the extent to which a library collection can facilitate research activities and how much students can rely on it for projects and assignments (Limande, 2005). Since the curricular is not a fixed product but a dynamic process that responds to change both in the society and in the educational institution, the library should be positioned to effectively respond to change as dictated by the curriculum of study (Osagie, 2007)

Definitions for the collection evaluation

Collection evaluation is used synonymously with collection assessment, collection mapping and collection analysis. Collection evaluation is defined by the American Library Association as follows. "The process of assessing the quality of a library collection, usually in terms of specific objectives or the needs of the target group of that particular collection; one aspect of collection development" (ALA, 1996)

"Collection evaluation is the process of assessing the effectiveness of a collection to meet the identified information needs of a school community. It is continuous process which reflects change in teaching/learning programme and user needs" (NSW, 1996). It is an organized process of systematically analyzing and examines a library collection in terms of their subject discipline and size of the collection.

Assessment of the library collection is also one of the major task of managing a library collection regular assessment of

collection is necessary to know whether the library meet its collection development for resources and to engage in decision making to enable them to move towards the accomplishment of unique mission (Bushine and owell,1992)

Collection assessment is the process of evaluating how well the collection development meets the policies of the institution and the opportunity for library staff to objectively determine a collection's strength and weakness, the directions or trends that its developments following, how it compares with collections in institutions with similar missions, and acts as a basis for prescribing appropriate development actions for the future (Doll, 2002).

Collection assessment is "an organized process for systematically analyzing and describing a library's collection". Assessments are conducted to provide several kinds of important information to libraries. They help clarify the library's goals in the context of its mission and budget, supply data used to set funding priorities, and build base for long-rang planning and administration (Arizona public libraries, 2008). Regular systematic collection assessments are essential to well managed collection development program. Assessment, when carefully planned and carried out, can tell you how well you are meeting your collection goals and the collection needs of your patrons (Hall,1988).

Collection assessment or collection mapping provides library administrators with a management tool for adapting the collection, an internal analysis tool for planning, a tool to respond systematically to budget changes, and a communication tool and data for resource sharing with other libraries. Library staff can also benefit by having a better understanding of the collection, a basis for more selective collection development, and improved communication skills in collection development. For libraries involved in

cooperative resources sharing, collection assessment is essential in determining how each library fits into the system and what should be expected for each library's further growth in the context of the cooperative relationship (Kiger, 1996)

The quality of an academic library is judged in terms of its collection and measured by the size of the library holdings and statistics on its use. The academic libraries therefore undertake a systematic assessment on its collection to assure that it meets the curriculums and research needs of students and the teaching staff.

1.2 Reasons for collection evaluation

Many reasons are suggested to embark on collection evaluation in the libraries. They are;

To gauge effectiveness of collection for

- 1.Increasing/maintain funding
2. Assessing success in meeting current and future needs of the users

To identify awareness of strengths and weakness of collection

To review performance of current selectors

To be used as a tool in formulating collection development policies and gather data for better collection development decisions. It allows librarian's to see if the priorities of collection development policies are being carried out

To assess feasibility for new initiatives E.g.: formats/collections/promotions

To avoid unnecessary duplication in the library collection

To reduce the biased decision making in the selection process

To be used as a tool in the de-selection process For maintain internal library standards

To explore cooperation with other libraries E.g. Inter library loans

For accreditation

Libraries conduct periodic collection evaluation to ensure that the collection keep pace with the changing, growing needs of the user community. Regularly library should assess materials for retentions, preservation, replacement, storage or withdrawal in order to ensure that the library collection is current, relevant and accessible.

1.3 Collection evaluation methods

Methods used in collection are basically divided in two types.

1. Collection centered approach
2. Client or user centered approach

The collection centered approach that focus on the materials in the collection such as its overall size, depth, scope and values. The user centered approach focus on user satisfaction in terms of the library collection.

Collection centered approach

Collection centered approach is based on the actual resource in the library by counting holdings and checking lists to determine the collection's scope and depth. This approach includes following techniques.

List checking

This technique measures holdings against lists of books and/or journals appropriate to the research and curriculum interest of what has been published in a subject discipline. It is a title level check of library holdings against one or several standards. Sources may include:

- a. The catalogue of libraries which support similar programmes
- b. Subject bibliographies
- c. Citation analysis
- d. Choice review essays
- e. Specialized bibliographies
- f. List of reading recommended by teachers

The results are often in the form of percentages of titles held and not held. Titles not held can, if required identified for purchase.

Shelf Scanning

This techniques employs physical examination of the materials on the shelf in relation to the certain criteria set for assess the collection. In this method the assessor examines the following: physical condition of materials (weeding needed), type of materials, language, serials runs; complete, broken, bound, with or without deficiencies/scope, extent of the collection, special problem, multiple copies etc.

Expert appraisal

This technique carried out by individual or team of subject specialist (external) in some aspect of the assessment process working with library staff. It reveals the size, scope, depth, significance and recurrence of a collection if carried out by a subject expert.

Statistical comparison

This include comparison of collection size, rate of growth, acquisition expenditure etc. either over a period of time or in comparison with other libraries.

User Centered approach

Basically this approach measure how the collection is used by library users. User centered methods benefit librarians because they reveal a perspective of the collection that is drawn from the perceived needs of library users. This approach may focus closely on a discipline or be comprehensive. (Sylvia, 1998) Methods of gathering user data vary widely. Mainly it assess the collection by conducting user surveys and gathering information how user use the collection. Determining the information seekers emotional responses or their actual use of library materials through surveys or questionnaires will make additional user-centered data available to librarians (Agee, 2005)

Some common methods are used under this approach is given below.

Circulation studies

This methods assessed that the adequacy of the book collection is directly related to its use by students and faculty and circulation records provide a reasonable typical discipline collection use. Calculation records may include data from library's automation system as well as use data from electronic books. In case of the manual system, circulation counter records can be used for the assessment. In the study assessor must gather more circulation records to evaluate a section of the collection. Circulation data are useful to determine what is being checkout, how often and whether the particular section needs any book. The data can also be used to compare use by formats. E.g. print and electronic formats of the same content.

Analysis of Inter Library Loan Statistics

Patron's use of library is not always apparent. An analysis of data of the inter library loan is a method that can be used to measure such use. Statistics can be obtained to examine the percentage of inter library loans request which were satisfied, which one were not. They can be used to determine what percentage of the library's total loans are met by inter library loans and its own collection respectively. Heavy use of inter library loans in a collection may show a deficiency in the collection.

Shelf Availability Studies

It is defined as the statistical probability that a user will find a book that listed in the catalog from the shelf. Item may not be in the collection because the library not having the item. The item is missing or shelved incorrectly. It may be the citation in the catalogue may incorrect or a user error in a copying the location information or finding the in its current location. Low shelf availability rates by discipline indicate high use, high missing rates, inadequate collection size for the number of users, misshelving and high level of user frustration of the collection.

User Surveys

User surveys evaluate the opinions of the users of whether the library meets their needs. It can utilize written or oral response to specific questions. This type of study can be effective in clarify the user categories in the library and identifying the group which can be better served. User surveys are conducted to gain opinion about the scope, depth, significance and currency of the collection. This type of surveys of faculties and students which employs questionnaire or evaluation form is commonly used method by the librarians. This method sometimes followed up with telephone interview with faculty. They may also include judgment in relation to the physical condition of the collection.

Use Analysis

This is a technique of how the collection is actually used and identify strengths and weakness in the collection. It can also be used to identify little used items in the collection. So these items can be moved to less accessible and remote storage or even weeded out completely. This analysis pinpoints areas of the collection which are not adequately serving the users.

Citation Analysis

This technique is more applicable to current materials and research collections in a university or special library. It involves compiling a list of citations from footnotes and bibliographies of scholarly books and articles. In essences librarians create a specialized list from the cited references. In absence of suitable bibliographies for list checking, citation analysis provide a mean to "tailor" a list for the specific assessment.

1.4 Conclusion

Collection evaluation is an important element of any comprehensive and continuing collection development programme. By evaluating the library collection through an evaluation

technique, the library can determine how well or poorly the holdings are meeting the needs of the users and whether or not changes in collection practices are warranted. The results provide the book selectors with better understanding of this collection, user and changing information needs. Basically two approaches, user centered and collection centered are employed in collection evaluation process with numerous methods employed under above approaches.

References

1. Agee, Jim (2005) Collection evaluation: a foundation for collection development. *Collection Building*, 24(3) 92-95
2. American Library Association (1996) Guide for written collection development policy statements. 2nd edition, Chicago: American Library Association
3. Bushing, M.et.al.(1997) Using the conspectus method: a collection assessment handbook Lacey, WA:WLN
4. Collection development training for Arizona public libraries, 2008 Arizona State libraries, Archives and public records. Available from :<http://www.lib.az.us/> edt/(Accessed on 26.06.2008)
5. Doll, C.A. (2002) Quality and elementary school library media collection. *School Library Media Quarterly*, 25(2)95-102
6. Hall, Blaine H (1988) Collection assessment manual for college and university libraries phoenix; Oryx press
7. Kiger, J. and Wise, K. (1996) Auditing an academic library book collection *Journal of Academic Librarianship*, 22(1) 267-272
8. Lumande, E and Ojedoku, A.A. (2005) Collection mapping as an evaluation technique for determining curriculum and collection relationship: the University of Botswana experience. *Africa Journal of Library*,

archives and information science, 15 (1) 25-43

9. New South Wales Department of school education (1996) Handbook for school libraries. Ryde, NSW: curriculum Directorate, NSW Department of school education

10. Osagie Oseghal (2007) The use of faculty opinion for collection evaluation at Redweer's University (RUN) library, Nigeria Available from: <http://eprints.rclis.org/archive/00012347/01/> (Accessed on 03.09.2008)

11. Sylvia, M (1998) Citation analysis as an unconstructive method for journal collection evaluation using psychology student research bibliographies. *Collection Building*, 17 (1) 20-28

Buddhist and Pali University (BPUSL)

New Library Complex for the Buddhist & Pali University

New three-story library building of the BPUSL was declared open with *pirith* chanting religious ceremony on 16th July,

2008. Reverend Vice Chancellor, Prof. Wegama Piyarathana Thero, Deans of the faculties, Librarian, The Registrar and many staff members and students attended the opening ceremony.

"Today s Colloquium is marvelous...We learnt a lot. Our youngsters are very innovative. We wish for their brilliant future".
- A Veteran Librarian

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ සංරක්ෂණ හා ප්‍රතිස්ථාපන සේවා

පුනුණු පාඨමාලා

- සංරක්ෂණ හා ප්‍රතිස්ථාපන කටයුතු පිළිබඳ ප්‍රායෝගික හා න්‍යායාත්මක පුනුණු වැඩමුළුව
 - අදියර : 1
 - කාලය : දින තුනයි (පැය 24 යි)
 - පාඨමාලා ගාස්තු : රු. 3000.00
 - අදියර : 2
 - කාලය : දින දෙකයි (පැය 16 යි)
 - වැඩමුළුව ගාස්තු : රු. 2000.00

- කාර්යාල නිලධාරීන් හා ලේඛනාගාර භාර නිලධාරීන් සඳහා ලේඛන සංරක්ෂණ හා පොත් බැඳුම්කරණය පිළිබඳ පුනුණු වැඩමුළුව
 - කාලය : දින දෙකයි (පැය 16 යි)
 - වැඩමුළුව ගාස්තු : රු. 3000.00

- පුස්තකාල පොත් සංරක්ෂණ වැඩමුළුව
 - කාලය : දින දෙකයි (පැය 16 යි)
 - වැඩමුළුව ගාස්තු : රු. 2500.00

පුස්තකාල පොත් ධූමායන කටයුතු

ඔබගේ පුස්තකාලයේ හෝ පෞද්ගලික පොත් එකතුවේ කෘෂි, දිළිඳු මර්දනය සඳහා ධූමායන ප්‍රතිකර්මය සිදු කරනු ලැබේ. (රසායන ද්‍රව්‍ය සඳහා පමණක් මුදල් අය කරනු ලැබේ)

පොත් බැඳුම් ද්‍රව්‍ය හා උපකරණ අලෙවි කිරීම

රෙක්සින්, ටීප් බෝඩ්, සුදු රෙදි, කාකි රෙදි, නූල් පන්දු, කෙමිඟික්ස්, මාබල් කොළ, කාර්ට්ස් කොළ, එතුම් කොළ සහ ලෙදරට් කොළ අඩංගු පොත් බැඳුම් ද්‍රව්‍ය කට්ටලයක් රු. 4500.00 ක මිලකට සහ පොත් බැඳීම සඳහා භාවිත කරනු ලබන රු. 1500.00 ක් වටිනාකමින් යුත් බැඳුම් උපකරණ කට්ටලයක් මණ්ඩලයේ පොත් අලෙවි හලෙන් මිල දී ගත හැක.

මේ පිළිබඳ වැඩිදුර තොරතුරු

සංරක්ෂණ හා ප්‍රතිස්ථාපන අංශයේ අංශ ප්‍රධාන වෙතින් ලබා ගත හැකිය.

(දුරකථන අංක : 011 2688855 දිගුව 259)

Is Competitive Intelligence Team an Answer for Enterprise Competitive Environments?

Chammika Mallawaarachchi

Assistant Librarian (University of visual and performing arts)

Abstract :

In rich content marketing scenarios, the information economy of enterprise is more competitive than expected. The various information sources have been using to obtain competitive information and that vital to analysis marketing competitiveness and take decisions accordingly. Competitive Intelligence (CI) is a part of the daily activities of the enterprises right now and Competitive intelligence. Team activities are also active factor to improve the quality of intelligence. This paper describes the important of formation of corporate competitive intelligence team, and Intelligence value chain, form the point of view of the enterprise competitive intelligence team, the roles and responsibilities of intelligence personnel. And further illustrates how the final the enterprise competitive intelligence team to better fulfill the functions.

Introduction

In the Information rich economy, business environment is more complex and increasing competition. The survival of enterprises is a challenge because to receive timely information and transform them into useful intelligence is a complex task and process. So nowadays, competitive intelligence has become a real business that shows company's future life or death. As a result, many companies are competing to establish their own intelligence teams compete to develop and manage such information.

Enterprise Competitive Intelligence Team

Enterprise Competitive Intelligence Team is a group of people who solve particular business issues by planning of strategic thinking and action programs. The competitive intelligence team's work involves more than business departments. It can be build form the core members of the general, clinical, the members.

professional intelligence officers and temporary members.

The establishment of competitive intelligence team is to resolve major intelligence problems of the enterprises so prior to that, corporate executives must be answer to one question: What kind of problems and decision – making in driving the establishment of competitive intelligence team? So following issues need to be identify for successful competitive intelligence team to be act;

- (1) Market changes affecting current and future business strategies
- (2) Company's future strategic decision making is critical
- (3) Major strategic issues are uncertainty or ambiguity
- (4) intelligence works a great impact to the strategies or affect to existing strategies
- (5) Intelligence feature is useful for a numbers of departments; and
- (6) Intelligence would enable the organization to reposition their strategies and investment funding decisions.

So a specific value and potential benefits are expecting, then you can set up competing businesses intelligence team. However the intelligence team personality characteristics and personnel requirement are very crucial. In reality some people are engaged in intelligence work talent but some simply do not have this latent. Since people are engaged in intelligence work talent but some simply do not have this latent. Since enterprises live in the complex world of competitive intelligence, having early warning system will be important. So a successful competitive intelligence team should have characteristics of:

(1) Enterprise high-level participation

Corporate executives most need to know the situation reported and the use of intelligence in decision-making process. They will critical on intelligence issues and provide an important first-hand material because competitive intelligence team is the center of. So competitive intelligence team should directly contact with CEO, however. If the competitive intelligence team not directly to the CEO responsibility then team within the organization's "factional struggle" so that big disadvantage. In addition, competitive intelligence team does not report directly to CEO the information transfer process may be too filtered out. In other words, those in charge of intelligence to the process may CEO conceal unwelcome information in order to conceal his department fault, Therefore, Competitive Intelligence team must be actively supported and must be reported to the CEO, which means that only senior intelligence officers involved in corporate decision-making activities, the only businesses are all aware of competing intelligence team status and mission.

(2) Support the diversity of Viewpoints

A competitive intelligence team should have a cultural atmosphere to explore an issue from different perspectives. So you can determine an initial study of the correctness of the results then can be bold and express own ideas or challenges rather over-form " a conversation". Therefore. It is necessary one or more team members are willing to challenge the traditional intellectual capacities or in the formation of ideas and generate hypotheses early stages, persist in their constructive comments.

(3) Emphasizing communication and predictable force

Once the competitive intelligence team, beginning to collect information, they should be among the each information groove before make some sort of idea. It is worth emphasizing that we should not be in the collection of much of the information produces only after the

expected edge, but from the outset stressed to anticipate the direction of force as the main analysis.

(4) Extensive network of personal connection

Enterprise's core information is often not from secondary sources of information but from a wide range of interpersonal networks, so we should support the field of business professionals from a variety of intelligence work in the enterprise. Such as industry conferences and Seminars, trade exhibitions, pairs of competitors, interviews of vendors and suppliers, as well as interviews with industry experts inadvertently disclose sensitive information so these events are an excellent intelligence gathering opportunities. This requires competitive intelligence team has a wide range of interpersonal networks, both core members or provisional members should remain strong with the outside world links.

Competitive Intelligence Team role and responsibilities

The role of competitive intelligence team can be divided into intelligence planning, intelligence gathering, intelligence analysis and intelligence services.

Intelligence planners

Intelligence planners otherwise known corporate director of competitive intelligence, can be take the present corporate CIO or CKO. The most important and also serve the most demanding jobs. The role is not only technical experts, but more importantly is to have management capabilities. Specific duties of the intelligence planners are as follows:

- (1) To responsible for the construction of enterprise competitive intelligence system planning and macro-management
- (2) To involve in high-level decision-making by providing intelligence support

- (3) To develop enterprise intelligence activity plans
- (4) To manage enterprise information flow, standardize the management of enterprise information basic standards
- (5) Publicity, consulting and training
- (6) Information communication, organization and coordination; and
- (7) Assess the return on investment, information technology issues, and to find a balance between management performance

To meet these tasks, a successful intelligence planners need to be able to have the good communication skills, good organizational ability and highly sensitive information.

Intelligence-gathering personnel

Intelligence-gathering personnel are not necessarily technology experts, but it must be the enterprise. The main responsibility of this role is information collect, strive to accurate, and complete it timely. And most importantly, all the information may be useful to maintain a high degree of sensitivity. In addition to information technology to collect wide range of public information, interpersonal networks are also can be use to obtain non-public information. Studies have shown that approximately 93% of enterprises information is public, 6% of non-public information, and only 1% of confidential information. So well organised intelligence-gathering personnel connections is to collect the most effective mechanism for high-quality intelligence.

Intelligence analysts

Information must be analysed, raising it to the decision-making and proposals for action. While many of our corporate intelligence gatherings, policy-makers have been presenting a lot of reports, but the effect is zero. One aspect of an effective information and intelligence as a bridge, it should be the situation reported that the work of the soul. Intelligence analysts want to collect the fragment, discrete information and based on competitive intelligence to provide a

variety of different levels of analysis. They must be good at selection and use of various intelligence analytical methods and skill to use computer analysis software for information processing.

Intelligence service personnel

Intelligence service personnel entrusted with the end user must provide consistent information. Because they are directly related to intelligence users contact with staff, so enterprises need competitive intelligence to understand more for the thorough, competitive information needs and producers an important bridge between the team.

Temporary Member

Enterprises to develop competitive intelligence activities, in addition to the regular routine but also need more "temporary member" involvement. The so-called "temporary member" can training the general awareness of staff of intelligence and intelligence-gathering skills coincidentally, so that they can help in a variety of public forums to gather information, there could be intelligence sources to make richer and more reliable.

Of course, we should note that the role of the above basic information and separation of duties is not fixed. The role of team personnel in various types of interaction is very important, on the situation newspaper collection, the team; each member has a duty-bound to responsibilities. The top leadership of the CEO is often is an important source of valuable information; because intelligence service personnel for understanding of information needs of users are key issue. In short, among the different roles must have a system the concept of co-ordination, there must be a common mission and vision, the only way enterprises, competitive intelligence activities would be a huge role.

Competitive intelligence team to play a greater role

1. Corporate strategy team close contact with their competitive intelligence team

The environment of information economy is constantly changing; dynamic business strategies are also a complex, so enterprise effective learning only can take side to provide the basis for reform. This requires strategies makers need to learn from intelligence personnel on going intelligence competitions among enterprises. If an organization has the lack of an effective intelligence function, and that it is a closed company, there is no signs of future profits, so between the intelligence and corporate strategy to focus to be linked. The success of competitive intelligence team, as well as the companies can hold continue to learn one of the keys is to combine itself with corporate strategy.

2. Designed to meet the intelligence needs of the project process

Design flexibility and systematic intelligence process is very important. In many cases, intelligence analysts received training but training has nothing to do with specific project, or even overly dependent on a number of ready-made research reports, which intelligence work is very negative, so we have better in the form of a project to design the intelligence process in the project process, we to achieve the following tow points.

- (1) Clearly identify the project to needs, including the time and degree of urgency; and
- (2) Through the project and report periodically to maintain the ditch with customers pass, in order to prevent change from occurring
- (3) To maintain the continuity of the work of intelligence officers

The continuity of the work of intelligence officers are a direct result of its professional shape so it makes intelligence gathering activities more effective, comprehensive and timely. Studies have shown that, experts realized that enterprises need more than the

novice to what information, and how to obtain such information. From a long-term thing reported that staff is difficult to drown in the complex disorder of the information environment, because they also know what questions asked, but also easy to from predictable force. On the hand the sustained performance of the work to up-grade the speed of the analysis process.

(4) Managers rotation to the competitive intelligence team work

Many businesses have the potential to re-rotation to the department managers working with the competitive intelligence team. Managers who work with competitive intelligence team will enhance their competitive intelligence skills and get to know the importance of competitive intelligence knowledge.

(5) Rational allocations of intelligence work

The competitive intelligence team to effectively carry out its work you need to have the resources to spend certain amount of work cost. They have to deal with good these costs, make the cost of budget and management, so as intelligence work can not be in trouble because of financial problems. For example, Industry Reports which usually come from a consulting firm, although often lack relevance, but the competitive intelligence team, it can be in order to understand the concerns of competitors and thir strategies, so the information collection process to purchase these reports is necessary. Another competition intelligence team needs to discretionary costs and capacity to participate in industry conferences, the east of goods, exhibitions, etc, because this is an excellent opportunity for intelligence gathering, there are other cost of the maintenance of interpersonal networks and so on.

Conclusion

In the competitive intelligence cycle, the various stages of competitive intelligence team has been playing very important role. And those who have sufficient understanding of business intelligence in order to present value of the information; to exclude outsiders dissemination of false information. Therefore, enterprises can not simply purchase of competitive intelligence software to establish an effective competitive intelligence system, without good competitive intelligence team. So a literacy good competitive intelligence team can truly implement the enterprise's competitive intelligence strategy with support of present information technology.

Reference

1. Daniel Rouach, patrice Santi, Competitive intelligence adds value : Five intelligence Attitudes (J). European Management Journal, 2001, 19 (5):554-559
2. JAWORSKLI, MACINNIS. Generating Competitive Intelligence in Organization (M). Journal of Market - Focused Management, 2002;290-305
3. 10 Jim Underwood, Competitive Intelligence (M). Capstone Publishing, 2002:96 -103.
4. Richard G.Vedder, Michael T: Vanecek. CEO and CIO Perspective on Competitive Intelligence (J). Communications of the ACM, 1999, 42 (8) : 109-116

University of Peradeniya Library Network

Bring-in the E-resources

The third E-Zone of the Library Network was officially opened by the Vice-Chancellor, Dean Faculty of Science and Director Postgraduate Institute of Science (PGIS) on 16 May 2008 in the Science Library.

The E-Zone with three workstations is expected to expand its services with the assistance of hardware from the Faculty and PGIS. Ms. Hema Wijetunga the Science Librarian stated that the E-Zone will provide facilities to all students to gain access not only to Internet but also to the e-journals available to the Library Network through INASP Project. Fourth EZone of the Library Network was opened by the Deputy ViceChancellor, Dean Faculty of Agriculture and Director Postgraduate Institute of Agriculture (PGIA) on 28 July. Prof. Marambe, Dean Faculty of Agriculture thanked the World Bank

Project for funding the hardware and Agriculture Librarian Ms. Ira Mudannayake and her staff for inalizing the arrangements for the E-Zone.

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය

පුස්තකාල ලිපි ද්‍රව්‍ය මිල ගණන්			
1.	දින පත්‍රිකා (සිංහල, දෙමළ)	-	100 - රු. 50.00
2.	දින පත්‍රිකා (ඉංග්‍රීසි)	-	100 - රු. 60.00
3.	පොත් තුණ්ඩු (සිංහල/දෙමළ/ඉංග්‍රීසි)	-	100 - රු. 70.00
4.	පොත් සාක්කු	-	100 - රු. 125.00
5.	සාමාර්ථක බලපත්‍ර	-	100 - රු. 140.00
6.	සාමාර්ථක අයදුම්පත්	-	100 - රු. 150.00
7.	සූචි පත්‍රිකා	-	100 - රු. 50.00
8.	පරිග්‍රහණ ලේඛන (පිටු 600)-	01	- රු. 1500.00
9.	පරිග්‍රහණ ලේඛන (පිටු 300)-	01	- රු. 900.00
10.	නියමු ලේඛල (පංතට් 01)	-	රු. 65.00
11.	සංචාර පුස්තිකා පෙට්ටි	-	01 - රු. 265.00
12.	විවෘත පුස්තිකා පෙට්ටි	-	01 - රු. 200.00
13.	කාඩ් ට්‍රේ	-	01 - රු.1,550.00

වෙබ්පත් මගින් ගෙවන්නේ නම් අදාළ වෙබ්පත, “සභාපති, ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය” නමට ලිවිය යුතු වේ.

මෙම ද්‍රව්‍ය ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ අලෙවිහලෙන් ලබාගත හැකිය.

විමසුම් : 0112698847, 0112685197

National Library of Sri Lanka

Services : Reference, Document Delivery, Inter Library Lending, Bibliographic, National Union Catalogue, Referral, Reprographic, Internet Services.

Collections :

- Reference Materials, Encyclopaedias, Dictionaries, Year books
- Maps Collection
- Rare Books
- Newspaper Collection (from 1976) Sinhala, Tamil, English (local Newspapers only)
- Periodicals (National, International)
- National, International News Magazines
- Science and Technology Collection
- Ola Leaves Collection
- Sri Lanka Collection
- Electronic Media Collection
- Audio – Visual Collection
- Government Publications Collection
- Library and information Science Collection
- Theses and Dissertation Collection
- Folklore Collection

**The Reader Services Division of the National Library is opened from
Monday to Saturday**

Opening Hours : Monday, Wednesday, Friday and Saturday 8.30 am to 4.15 pm
Tuesday and Thursday 8.30 am to 6.15 pm
Closed on Sunday and other public Holidays

Membership fee :	One day	:	Rs. 20.00
	Three months	:	Rs. 100.00
	One year	:	Rs. 350.00
	Life time	:	Rs. 1000.00
	Institutional membership (One year)	:	Rs. 2500.00

For further details, please contact :

Tele	:	011 2674386, 011 2685197
Fax	:	011 2685201
E-mail	:	reader@mail.natlib.lk
URL	:	http://www.natlib.lk

ජාතික පුස්තකාල හා පුලේඛන සේවා මණ්ඩලය

පුලේඛන සේවා

1. ජාතික ඒකාබද්ධ සුවිස සම්පාදනය
2. ශ්‍රී ලංකා පුවත්පත් ලිපි අනුක්‍රමණිකාව සම්පාදනය
3. පශ්චාත් උපාධි නිලන්ධන අනුක්‍රමණිකාව සම්පාදනය
4. රජයේ ප්‍රකාශන නාමාවලිය සම්පාදනය
5. තෝරාගත් මාතෘකා යටතේ විශේෂ ග්‍රන්ථනාමාවලි සම්පාදනය
6. ශ්‍රී ලංකා සමුච්චි අනුක්‍රමණිකාව සම්පාදනය
7. ශ්‍රී ලංකාවේ පර්යේෂණ වාර්තා පිළිබඳ දත්ත පදනම සම්පාදනය
8. ජාතික මට්ටමේ පුස්තකාල ජාල සම්බන්ධීකරණය

ඉහත අංක 1, 2, 3 හා 6 අදාළ දත්ත පදනම් www.natlib.lk
වෙබ් අඩවිය ඔස්සේ ගවේෂණය කළ හැකිය

National Digitization Project

National Science Foundation

Institute : National Library and Documentation Services Board

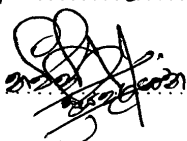
1. Place of Scanning : National Library and Documentation Services Board, Colombo 07

2. Date Scanned : 2017/10/11

3. Name of Digitizing Company : Sanje (Private) Ltd. No 435/16, Kottawa Rd.
Hokandara North, Arangala, Hokandara

4. Scanning Officer

Name : N. P. R. Gamage

Signature : 

Certification of Scanning

I hereby certify that the scanning of this document was carried out under my supervision, according to the norms and standards of digital scanning accurately, also keeping with the originality of the original document to be accepted in a court of law.

Certifying Officer

Designation : Library Documentation Officer

Name : Iromi Wijesundara

Signature : 

Date : 2017/10/11

"This document/publication was digitized under National Digitization Project of the National Science Foundation, Sri Lanka"