



# නිවනේ නිවීම

සයවන වෙළුම

කටුකුරැන්දේ සදානන්ද හිසමු

# නිවනේ නිවීම

(දෙසූම් පෙළකි)

සයවන වෙළුම - තෙවන මුද්‍රණය  
(16-18 දෙසූම්)

කටුකුරුන්දේ කුසුණනදු භික්ෂු

පොත්ගුලුගල ආරණ්‍ය සේනාසතය  
'පහත් කණුව'  
කන්දේගෙදර,  
දේවාලේගම

ISBN 955 - 8832 - 09 - X

ප්‍රකාශනය  
ධර්මගුණ මුද්‍රණ භාරය

ධම්මදානයකි  
මුද්‍රලට විකිණීම සපුරා තහනම් වෙයි.

ප්‍රථම මුද්‍රණය - 1999 මැයි

පොත ලබාගත හැකි ස්ථාන

1. පොත්ගුල්ගල ආරණ්‍ය සේනාසතය  
'පහත් කණුව' කන්දේගෙදර, දේවාලේගම.
2. රෝයල් ඉන්ස්ටිටියුට්,  
191, හැව්ලොක් පාර,  
කොළඹ 5.
3. ඩී. ටී. වේරගල මහතා  
422, වැලිපාර, කලවතුගොඩ.
4. අනුර රූපසිංහ මහතා  
27, කොළඹ විදිය, මහනුවර
5. මහා භාරකාර දෙපානීමේන්තුව  
2, බුලර්ස් පටුමග,  
කොළඹ 07.



මුද්‍රණය  
කොමිටි ප්‍රිත්වර්ස්  
17/2, පැණිරිවත්ත පාර, ගංගොඩවිල,  
නුගේගොඩ.  
ෆෙලි : 011-4302312

මෙම දේශනාමාලාව පැවැත්වීමට ආරාධනාකොට  
 අප දෛශීවත් කළ  
 මිහිරිගල නිස්සරණ වන සේනාසනාධිපතිව වැඩවිසූ  
 අපවත් වි වදාළ  
 අභිපූජනීය, මහෝපාධ්‍යාය  
**මාතර ශ්‍රී ඥානාරාමාභිධාන**  
 අප ගුරුදේවයන් වහන්සේගේ ශ්‍රී නාමයට  
**'නිවනේ නිවීම'**  
 පුජෝපහාරයක්ම වේවා!

එතං සන්තං  
 එතං පණීතං  
 යදීදං  
 සබ්බ සංඛාර සමථො  
 සබ්බපට්ඨිපට්ඨිසසගෙහා  
 තණ්හකඛයො  
 විරාගො  
 නිරොධො  
 නිබ්බානං



"මෙය ශාන්තය  
 මෙය පුණීතය  
 එනම්  
 සියලු සංස්කාරයන්ගේ සංසිදීම  
 සියලු උපධීන් අතහැර දැමීම  
 තණ්හාව කෂය කිරීම  
 නොඇල්ම නම්වූ විරාගය  
 නැවැත්ම නම් වූ නිරෝධය  
 නිවීම නම් වූ නිබ්බානය"

## හැඳින්වීම

බුද්ධ දේශනාවෙහි දැක්වෙන ප්‍රතිපත්ති මාගීයේ අවසාන පරමාටීය වන 'නිවන' පිළිබඳව ඇත අතීතයේ පටන්ම විවිධ මතිමතානතර ප්‍රකාශයට පත් වී ඇත. ආසී අෂටාංගික මාගීය 'සමමා දිට්ඨි' නම් වූ 'හර දැක්ම' පෙරටු කරගත් ප්‍රතිපදාවකි. එබැවින් ඒ මාගීයෙහි ගමන් කරන්නෙකුට ගමනෙහි ඉලක්කය ගැන නිරවුල් අවබෝධයක් ඇතිවිය යුතුමය. බුද්ධ වචනයට අනුකූලව එවැනි අවබෝධයකට මහ හෙළි කිරීම මෙම දේශනා මාලාවේ පරමාටීය විය.

මිනිර්ගල නිස්සරණ වන සෙනසුනෙහි ප්‍රධාන කම්පානාවාදීයන් වහන්සේ වශයෙන් වැඩ විසූ, අපවත් වී වදාළ අතිපුජනීය මහෝපාධ්‍යාය මාතර ශ්‍රී ඥානාරාම මාහිමිපාණන් වහන්සේ විසින් අප වෙත කරන ලද සමාරාධනය මේ දේශනා පෙළට ආසන්න නිමිත්ත විය. අපගේ ගුරුදේවයන් වහන්සේ වූ උන්වහන්සේ, මෙයට වසර කීපයකට පෙර නිස්සරණ වන යෝගාවචර සහ පිරිසට ඉදිරිපත්වූ එක්තරා ධම් ගැටළුවකදී 'නිවන' පිළිබඳව දේශනා පෙළක් පැවැත්වීම ප්‍රයෝජනවත් විය හැකි බවත්, ඒ දේශනා පටිගත කරගැනීමට කටයුතු යෙදිය හැකි බවත් පවසමින් අප වෙත කරන ලද දයාත්විත ආරාධනය පිළිගැනීමට මූලදී පසුබට වීමු. යළිත් එම ආරාධනාව කළ අවස්ථාවේදී, එසේ පසුබට වීමට එක් හේතුවක් වශයෙන් අප සඳහන් කළේ 'නිවන' සම්බන්ධයෙන් දැනට ප්‍රචලිතව ඇති ඇතැම් මතිමතානතර කෙරෙහි අප දක්වන වෙනස් ආකල්පය නිසා ඇතිවිය හැකි ප්‍රතිචාරයය. එවිට උන්වහන්සේ වදාළේ: "ඒකට කමක් නෑ..... මා ආරාධනා කළ බව දේශනාවේදීම කියන්න" යනුවෙනි.

ඒ සා උදාර පැවරීමකින් උත්සාහවත්ව ආරම්භ කරුණු මෙම දේශනා මාලාව දෙවසරකට වැඩි කාලයක් තිස්සේ (1988.08.12-1991.01.30) දෙපෝයකට වරක් බැගින් අප ගුරුදේවයන් වහන්සේගේ අතිපුජනීය පාදමුලයේදී නිස්සරණ වනයේ අප සබ්බමචාරී ගරුතර යෝගාවචර සහ පිරිස හමුවේ පවත්වන්නට යෙදුණි. ගිලන්වූ ඇතැම් අවසථාවලදී පවා මාහිමිපාණන් වහන්සේ යහන්ගතව දෙසුමට සවන් දුන්හ. උන්වහන්සේ බැහැර සෙනසුනෙක වැඩ විසූ එක් අවසථාවෙක, මාහිමිපාණන් වහන්සේ මූලස්ථානෙහි නොමැතිව දේශනා පැවැත්වීම සම්බන්ධයෙන් පැනනැගුණු ප්‍රශ්නයක් නිසා එක් දේශනා වාරයක් මහ හැරුණි. ඒ බැව් සැලවූ විට. නොකඩවාම දේශනාමාලාව පැවැත්විය යුතු බවත්, තමන් වහන්සේට ඒ දෙසුම් පටිගත කළ පසුව වුවද ඇසිය හැකි බවත්, උන්වහන්සේ වදාළහ.

## පටුන

	පිටු
හැඳින්වීම	vi
ප්‍රකාශක නිවේදනය	x
ධම් ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය මගින් පළකැරෙන ග්‍රන්ථ මුද්‍රණයට දායකවීම	xii
අමාගහ	xiii
ග්‍රන්ථ සංකේත නිරූපණය	xv
'නිවනේ නිවීම' - 16	1
'නිවනේ නිවීම' - 17	25
'නිවනේ නිවීම' - 18	49

අප ගුරු දේවයන් වහන්සේගේ ඒ උදාර මුදිතා ගුණයට හා ධම්මාමි ශාසන දයාවට නමස්කාර වේවා!

දෙසුම් 33 කින් පරිමිත මෙම දේශනා මාලාව පැවැත්වීමේදී අප අනුගමනය කළ විවරණ මාගීය අනුව හේතුසාධක වශයෙන් පෙළ අටුවා ආදියෙන් කොතෙකුත් උඩාන පාඨ ගෙනහැර දැක්වීමට සිදුවිය. ඒ අනුව එක්තරා බුද්ධිගෝචර රටාවක් මෙහි දැකිය හැකි නමුදු අප පරමාථීය වූයේ සද්ධම්මේ සථිව ප්‍රායෝගික පක්ෂය ඉස්මතු කර දීමමය. ඇතැම් විට හුදු බුද්ධිවාදයක අතරමං වී සිටින උගතුන් කිසියම් ධම්මප්‍රබෝධයක් තුළින් ප්‍රතිපදාව වෙතට යොමුකරවා ගැනීමට මේ විවරණ මාගීය උපකාරවත් විය හැකිය. කෙසේ හෝ වේවා, යමෙකුට ධර්මසය විදිමින්ම දෙසුමකට සවන්දිය හැකිවන අයුරින් විවිධ උපමා, උපමා කථා, නිදර්ශන ආදියෙන් දෙසුම් පෙළ පණපෙවීමට උත්සාහවත් වීමු. බුදු පියාණන් වහන්සේ වදාළ පරිදිම, "මෙහි ඇතැම් නුවණැති පුරුෂයෝ උපමාවෙකිනුදු දෙසුමෙක අරුත මැනවින් වටහා ගනිති".

අසන්නවුන්ගේ අවධානය නොවිසිරෙන අයුරින් මුතු ඇට පෙළක් නූලක අවුණන්නාක් මෙන් ධම් කාරණා සාධක සහිතව ගොනු කර දැක්වීම දේශනාවක් තුළ දී කළ හැකි පහසු කාර්යයක් නොවේ. එබැවින් එවැනි ගැටලු තැන්වලදී හේතුසාධක කීපයක් පමණක් දැක්වීමෙන් සැඟීමකට පත්වීමට සිදුවිය. එහිලා වඩාත් සවිස්තර විවරණ විග්‍රහ අප අතින් ලියැවී පළවූ ග්‍රන්ථ කීපයක ඇතුළත් වී ඇත.<sup>1</sup>

දෙසුම් පෙළ නිමකොට සත්වසරකට පසු "නිවනේ නිවීම" නමින් එළිදැක්වෙන මෙම ග්‍රන්ථයෙන් යම් ශාසනාථීයක් ඉටු වෙතොත් එයින් ජනිත කුලල සම්භාරය දෙසුම්පෙළට ඇරැයුම් කොට වදාළ අප ගුරුදේවයන් වහන්සේ වූ මිනිරිගල නිස්සරණ වන සේනාසනාධිපතිව වැඩවිසූ අතිපූජනීය මහෝපාධ්‍යාය මාතර ශ්‍රී ඥානාරාම මාහිමිපාණන් වහන්සේ අනුමෝදන් වන සේකවො! ඒ දුලිභ ගුරු ඇසුර ලබාගැනීමට මහපදු ශ්‍රී කලාණි

1 \* 1 Concept and Reality in Early Buddhist Thought - (1971)  
\* 2 Samyutta Nikaya - An Anthology Part II - (Wheel No. 183/185)  
\* 3 Ideal Solitude - Wheel No. 188  
\* 4 උත්තරීතර හුදෙකලාව - (දම්සක් අංක 172/173)  
\* 5 The Magic of the Mind - (1974)  
6 Towards Calm and Insight-Printed for free distribution by J.Alwis  
\* Published by Buddhist Publication Society. P.O. Box 61, Kandy  
බෞද්ධ ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශන සමිතිය, තැ.පෙ. 61. මහනුවර

යෝගාශ්‍රම සංස්ථාවේ සමුත්පාදක අතිපූජනීය පණ්ඩිත කඩවැද්දුවේ ශ්‍රී ජිනවංශ මාහිමිපාණන් වහන්සේටත් අතිපූජනීය නාඋයනේ අරියධම්ම මාහිමිපාණන් වහන්සේටත් මෙම ධම්දානමය කුලලය හිමිවේවා!

පටිගත වූ දෙසුම් 33 පිටපත් කිරීමේ භාරදුර කාර්යය මහත් පරිශ්‍රමයකින් ඉටුකළ හපුරුදෙණියේ පියදසසන හිමියන්ටද, සමීක්ෂණ ශුද්ධ ආදියෙන් පසුව එම අත්පිටපත මුද්‍රණය සඳහා සකස් කර දුන් පූජ්‍ය උඩර්වරයගම ධම්මච්චි, පූජ්‍ය මහයායේ ධම්ම සුනේතන යන හිමිවරුන්ටද දෙසුම් පටිගත කිරීම් පිටපත් කිරීම් ආදී කටයුතුවලට සහායවූ හැමදෙනා වහන්සේලාටද මෙම ධම්දානමය පින පරම ශාන්ත නිවාණාවබෝධය පිණිසම වේවා! එමෙන්ම, අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී කැසට් පටි සපයාදීමෙන් හා ලිපි ද්‍රව්‍ය, ඡායා පිටපත් ලබාදීමෙන් අනුග්‍රහය දැක්වූ වඩිලි ප්‍රනාන්දු මහතා ප්‍රධාන වී. එච්. පී. මුණවීර සහ සමාගමේ කාර්යාලයටද අපගේ පුණ්‍යානුමෝදනාව හිමිවේ.

අමිලවූ ධම්ම මිල කිරීමකින් නොපිරිහෙලා ධම්මාමිත් අතට පත්කිරීම අපගේ අභිලාෂය විය. එහෙත් විශාල ග්‍රන්ථයක් බවට පත්වන මෙම දෙසුම් පෙළ එක්වරම බොහෝදෙනෙකුන් අතට පත් කිරීමේ දුෂ්කරතාව වැටහුණෙන් දෙසුම් 3 බැගින් වෙළුම් 11 ක් වශයෙන් එළි දැක්වීමට අදහස් කළෙමු. මේ අනුව යටත් පිරිසෙයින් දෙසුම් කිහිපයක් හෝ කියවීමට වැඩිදෙනෙකුට අවස්ථාව සැලසෙන අතරම ධම්දානමය පූණ්‍ය කමීයට බොහෝදෙනාගේ සහභාගිත්වයද ලැබෙනු ඇතැයි හඟිමු. එබැවින්, ග්‍රන්ථය තවමත් ශුද්ධපත්‍ර අවස්ථාවේ පවතින නමුදු මෙසේ පළමු වෙළුම නිකුත් කිරීමට තීරණය කළෙමු. යථා කාලයේදී සම්පූර්ණ ග්‍රන්ථය පුස්තකාල මුද්‍රණයක් වශයෙන් අංග සම්පූර්ණව මුද්‍රණය කෙරෙනු ඇත. කෙසේ වෙතත්, 'නිවනේ නිවීම' වෙළුම් එකොළොසම පිළිවෙලින් එකතු කරගන්නා පාඨකයින්ගේ පහසුව තකා අවසන් වෙළුම සමග උපමා ඉහිවැලක් හා ගාථා ඉහිවැලක් ද සහිත 'පදයතුරක්' (අනුක්‍රමණිකාවක්) නිකුත් කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙමු. එම පදයතුර සකස් කිරීමේදී අපට සහාය වූ දේශීය ආදායම් දෙපාර්තමේන්තුවේ සහකාර කොමසාරිස් උපාලි ජයනෙත්ති මහතාට ඒ පින නිවන් දොර ඇරෙන යතුරක්ම වේවායි පතමු.

ග්‍රන්ථ මුද්‍රණයෙහිලා මුද්‍රණාලය හා අවශ්‍ය සම්බන්ධීකරණය පිළිබඳ සම්පූර්ණ වගකීම භාරගෙන විශේෂ කැපවීමකින් ග්‍රන්ථය එළිදැක්වීමට කටයුතු කරන මහාභාරකාර තැන්පත් යූ. මාපා මහතාට මෙම ධම්දානමය කුලලය ස්වකීය ධම් ප්‍රාර්ථනා ඉෂට කරගැනීම පිණිස හේතුවාසනා වේවා! එසේම, වෙළුම් එකොළොසකින් නිමාවන ග්‍රන්ථයෙහි බරපැන, 'බර පැනයක්' නොවනු පිණිස 'ධම්ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය' නමින් විශේෂ

අරමුදලක් පිහිටුවීමෙන් පුරෝගාමීවූ පින්වත් ජී.ටී. බණ්ඩාර මහතාට එම ආදර්ශවත් පරිත්‍යාගයෙන් ජනිත කුශලය පරම ශාන්තවූ 'නිවනේ නිවීම' පසක් කරගැනීමට උපනිශ්‍රය වේවායි! යි පතමු. මුද්‍රණ භාරයේ තීරණාත්මක අවසාන අදියර සඳහා පුණී සහයෝගය දෙන කරුණාරත්න සහ පුත්‍ර සමාගමේ කාසී මණ්ඩලයටද අපගේ පුණ්‍යානුමෝදනාව හිමි විය යුතුව ඇත.

මෙයට  
සසුන් ලැදි,  
කටුකුරුන්දේ ඝඤාණනන්ද හිඤ්ඤ

පොත්ගුලුගල ආරණ්‍ය සේනාසතඤ  
'පහත් කණුව'  
කහලොවලදර  
දේවාලේගම

(25 41) 1997 ජූලි 1

## ප්‍රකාශක නිවේදනය

අතිපූජ්‍ය කටුකුරුන්දේ ඤාණනන්ද ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේගේ "නිවනේ නිවීම" දේශනා මුද්‍රණය කොට, ඒ පිළිබඳව උනන්දුවක් දක්වන අයහට එම දහම් පොත් ලබාදීමේ මූලික අදහස අප තුළ ඇතිවී මුත්, මුද්‍රණය සඳහා වැය වන මුදල උපයා ගැනීම ප්‍රශ්නයක් විය. එය විසඳීම පිණිස අප කිහිප දෙනෙක් යෝජනා කළේ වැයවන මුද්‍රණ වියදම පමණක් අය කර ගැනීමට ප්‍රමාණවත් වූ මිලකට එම දහම් පොත් විකිණීමයි. එහෙත්, අපගේ එම යෝජනාව ගරු ඤාණනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ එකහෙලා ප්‍රතිකෂේප කරමින් "ධර්මය මිල කරන්න බැහැ, එය අවශ්‍ය අයහට නොමිලේ ලබා ගැනීමට හැකිවිය යුතුයි..." කීහ.

එබැවින් උන්වහන්සේ අදහස් කළ පරිදි මුලින්ම මුද්‍රණය කල "නිවනේ නිවීම" දේශනා මාලාව සඳහා වියදම් ලබා ගැනීමේ වැඩ පිළිවෙලක් වශයෙන් රෝයල් ඉන්ස්ටිටියුට් හි අධිපති ජී.ටී.බණ්ඩාර මහතා විසින් මහා භාරකාර දෙපාර්තමේන්තුවෙහි "ධර්ම ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය" නමින් අරමුදලක් අරඹනු ලැබීය. එවකට මහා භාරකාර ධුරය දරූ යූ. මාපා මහතාගේ අදහසක් අනුව පිහිටුවන ලද එකී භාරයෙහි අරමුණ වූයේ මෙම පුණ්‍ය ක්‍රියාව ඉටුකර ගැනීම සඳහා දායක වීමට කැමති අය හට මුදලින් කෙරෙන තම පුණ්‍යාධාර එම භාරයට බැර කිරීමට අවස්ථාව සලසා දීමයි.

1997 වසරේදී ඇරඹුනු මෙම ධර්ම ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය මගින් පූජ්‍ය ඤාණනන්ද හිමියන්ගේ දේශනා 33 කින් යුත් "නිවනේ නිවීම" වෙළුම් 11 කින් මුද්‍රණය කොට නොමිලේ බෙදා දීමට අමතරව පසළොස්වක පොහෝ දිනයන්හිදී පහත් කණුව සෙනසුන වෙත රැස්වෙන උපාසක උපාසිකාවන් සඳහා උන්වහන්සේ විසින් කෙරෙන ධර්ම දේශනා "පහත් කණුව ධර්ම දේශනා" නමින් මේ වන විට ග්‍රන්ථ 5ක් පළකොට තිබේ. එතැනින් නොනැවතී උන්වහන්සේගේ අනෙකුත් සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි ග්‍රන්ථද එසේම ධර්ම දාන වශයෙන් පළකිරීමට හැකිවීම ඊට දායක වූ අප සෑමගේ ඉමහත් සතුටට හේතුවිය.

අති පූජ්‍ය ඤාණනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේගේ එම ධර්ම දේශනා අගයමින් එම සත්කාර්යය නොනවත්වා කරගෙන යෑම පිණිස දායක භවතුන්ගෙන් අප වෙත ලැබෙන පැසසුම් සහිත ප්‍රතිචාරය නිසාම ඒ අයගේ පහසුව පිණිස අප විසින් මෑතකදී "ධර්ම ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය" නමින් සම්පත්

බැංකුවේ නුගේගොඩ ශාඛාවේ අංක 0003 6000 1415 දරණ ජංගම ගිණුම විවෘත කරන ලදී.

අති පූජ්‍ය කටුකුරුන්දේ ඤාණනන්ද හිමියන් විසින් පහදා දෙනු ලබන නිර්මල බුදු දහම ඔබ අතට පත් කිරීම අපගේ එකම අරමුණයි. ඊට ඔබගෙන් ලැබෙන දායකත්වය ඉමහත් කුශලයකි. අපට ඉමහත් ධෛර්යයකි.

මෙම වටිනා ග්‍රන්ථ මුද්‍රණය කොට බෙදා හැරීමේ සම්පූර්ණ කාර්යභාරය ජී.ටී. බණ්ඩාර මහතා විසින් රෝයල් ඉන්ස්ටිටියුට් හි පින්චන් නිලධාරීන්ගේ සහායද ඇතිව වෙහෙස මහන්සි නොබලා ඉටුකර දීම ගැන අපගේ බලවත් ප්‍රසාදය මෙහිලා විශේෂයෙන්ම සඳහන් කළයුතු වේ.

මෙයට,  
සසුන් ලදී  
ධර්ම ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරකාර මණ්ඩලය

### ධම් ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය මගින් පළකැරෙන ග්‍රන්ථ මුද්‍රණයට දායක වීම

අති පූජ්‍ය කටුකුරුන්දේ ඤාණනන්ද ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේ විසින් දේශිත නිර්මල බුදු දහම, "නිවනේ නිවීම" සහ "පහන් කණුව ධර්ම දේශනා" නමින් පළ වී ඇති දහම් පොත් තුළින් මේ වන විටත් ඔබ ඇතැම් විට කියවා තිබිය හැක.

එම ස්වාමීන් වහන්සේගේ ධර්ම දේශනා හැකි පමණ මුද්‍රණය කොට නොමිලේ බෙදා දීම ධර්ම ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරයේ අරමුණයි.

මෙතෙක් එම භාරය මගින් පළකොට ඇති ධර්ම ග්‍රන්ථ එකී ග්‍රන්ථ වල අවසාන පිටුවෙහි දක්වා ඇත.

මෙම මහඟු පුණ්‍ය ක්‍රියාව සඳහා දායක වීමට කැමති පින්චතුන්, පහත සඳහන් උපදෙස් පිළිපැදීම මැනවි.

1. චෙක්පත්/මුදල් ඇනවුම් මගින් එවන සියලු ආධාර "ධර්ම ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය" නමින් සම්පත් බැංකුවේ නුගේගොඩ ශාඛාවේ අංක 0003 6000 1415 දරණ ගිණුමට බැර කිරීම පිණිස පහත සඳහන් ලිපිනයට එවිය හැකිය.
2. දිවයිනේ පිහිටි ඕනෑම සම්පත් බැංකු ශාඛාවක් මගින් ඔබගේ ආධාර මුදල් ඉහත සඳහන් ගිණුමට බැර කල හැක.
3. කෙසේ වුවද, ඔබගේ පහසුව පිණිස සියලු පුණ්‍යාධාර කොළඹ 05, හැව්ලොක් පාරේ අංක 191 හි පිහිටි රෝයල් ඉන්ස්ටිටියුට් ආයතනයේ ධර්ම ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය වෙනුවෙන් පිහිටුවා ඇති අංශයටද බාර දියහැක.
4. මෙම භාරය මගින් නිකුත් කැරෙන ධර්ම ග්‍රන්ථ මගින් ඔබගේ දායකත්වය වරින් වර දායක භවතුන්ගේ දනගැන්ම සඳහා පළ කරනු ඇත.
5. ඔබ විසින් කරනු ලබන ආධාරය බැංකු ගිණුමට බැර කරන විට ඒ සඳහා නිකුත් කරනු ලබන කුචිතාන්සියෙහි ඡායා පිටපතක් පහත සඳහන් ලිපිනයට එවීමෙන් මෙම ධර්ම දානය කටයුත්තට දායක වන ඔබගේ නම සහ දායක මුදල අප විසින් වරින් වර පළ කරන දායක ලැයිස්තුවෙහි ඇතුළත් කිරීම කළ හැකිය.

ධර්ම ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය  
රෝයල් ඉන්ස්ටිටියුට්  
අංක 191, හැව්ලොක් පාර  
කොළඹ 05

## අමා ගහ

මහවැලි ගහ උතුරට හැරවීමෙන් පසු එතෙක් නිසරු මුඩු බිම් ලෙස පැවති පෙදෙස්වල සිදුවූයේ ඉමහත් වෙනසකි. පිපාසයට පැත්තිඳක් නොලබා සිටි ගොවිහු පෙදෙස පුරා නිහඬව ගලා යන සිසිල් දිය දහරින් පිනා ගියහ. මැලවුණු ගොයම සරුව නිල්වන්ව කරලින් බර විය. මල් පලින් ගැවසීගත් කුරු-ලිය බලා සැනසෙන පෙදෙස් වැසියෝ තුටු කඳුළු වගුළහ.

දහම් අමා ගහ "උතුරට" හැරවීමේ වැඩ පිළිවෙළක් මෙයට තෙවසරකට පෙර ඇරඹුණි. දහම් පත-පොත තබා "එදා-වෙල" සඳහා වත් විය පැහැදිලි කිරීමට වත්-කමක් නැත්තෝ, නිහඬව නොමිලයේ ගලායන අම්ල දහම් අමා දිය දහරින් සදහම් පිපාසය සන්සිඳුවා ගත්හ. අර්ථ මිසදිටු හැර, සැදැහැයෙන් සරුව, ගුණ නුවණින් බරව පිළිවෙත් මහට නැමී ගත්හ. ලොවී - ලොවුතුරු මල් පල නෙලා ගනිමින් හද පුරා පිරි බැතියෙන් නත් අයුරින් සොම්නස පළකළහ.

"ධම් ග්‍රන්ථ මුද්‍රණ භාරය" නමින් දියත් කළ මෙම ධර්මදාන වැඩපිළිවෙල සඳහා අපගෙන් වැයවූතේ පිරිසිදු ධර්මදාන සංකල්පය පමණි. අමාගහ "උතුරට" හැරවූවෝ සසුන් ගුණ හඳුනන පරිත්‍යාගශීලී සැදැහැවත්හුමය. "නිවනේ නිවීම" පොත් පෙළ එළි දැක්වීමෙන් නොනැවතී "පහත් කණුව ධර්මදේශනා" පොත් පෙළෙහි "බර පැන" දැරීමටත්, දෙස් - විදෙස්වල දහම් පිපාසිතයින් උදෙසා අප අතින් ලියැවෙන අනිකුත් පොත - පත ඒ අයුරින්ම එළි දැක්වීමටත් ඔවුහු උත්සුක වූහ. "දෙන දේ පිරිසිදුවම දීමේ" අදහසින් අම්ල වූ දහම ඊට නිසි ශෝභන මුද්‍රණයකින්ම ධර්මකාමීන් අතට පත් කිරීමට පියවර ගත්හ. මුද්‍රිත පිටපත් සංඛ්‍යාව අවසන්වනු හා සමගම "නැවත මුද්‍රණ" පළකිරීමෙන් දහම් අමා ගහ වියළී යා නොදීමට දැඩි අදිටනකින් ඈප කැපවූහ.

"පොත් අලෙවිය" පිළිබඳව මෙකල බහුලව දක්නට ලැබෙන වාණිජ සංකල්පයට පිටුපා, තහංචිවලින් තොරව, තමන් අතට නොමිලයේම පත් කැරෙන "දහම් පඩුර" තුළින් ධර්මදාන සංකල්පයෙහි අගය වටහා ගත් බොහෝ පාඨක පින්වත්හු තමන් ලද රස අහරක්, නෑ-හිතවතුන් සමග බෙදා-හදා ගන්නාක් මෙන් නොමසුරුව අන් දහම් ලැදියනටද දී ධර්ම දානයට සහභාගී වූහ. ඉනුදු නොනැවතී, ශක්ති පමණින් "ධම් ග්‍රන්ථ මුද්‍රණභාරයට" උරදීමටද ඉදිරිපත්වූහ, ඇතැමෙක් ලොකු කුඩා දහම් පොත් මුද්‍රණය කරවීමේ හා නැවත-නැවත මුද්‍රණය කරවීමේ බරපැන ඉසිලීමට පවා පසුබට නොවූහ.

සම්බුදු සසුන මේ ලක් පොළොවෙහි පවතින තාක් මේ දහම් අමාගහ ලෝ සතුන් සිත් සනහමින් නොසිඳී ගලා යේවා යනු අපගේ පැතුමයි.

### "සබ්බදානං ධම්මදානං ජිනාති"

මෙයට,  
සසුන් ලැදී  
කටුකුරුන්දේ කඳුණනඳු හිසඳු

පොත්ගුල්ගල ආරණ්‍ය සේනාසනය  
'පහත් කණුව'  
කන්දේගෙදර, දේවාලේගම  
2000 ජුනි 05 (2544 පොසොන්)

**නිවනේ නිවීම - සයවන වෙළුම**  
**(තෙවන මුද්‍රණය)**

මෙම ධර්ම ග්‍රන්ථය සදහම් පිපාසිතයින් අතට පත්කිරීම උදෙසා කාලය, ධනය, ශ්‍රමය ශාසන දයාවෙන් පරිත්‍යාග කළ සැමදෙනාටම අම්ල වූ ධර්මය නොමිලයේ බෙදාදීමෙන් ජනිත කුශල ශක්තිය පරම ශාන්ත උතුම් නිචාණාවබෝධය පිණිස හේතු වාසනා වේවා! යි පතමු.

- සම්පාදක  
(2550) 2006 සැප්තැම්බර්



ග්‍රන්ථ සංකේත නිරූපණය

- මභා. - මහා වගෙ පාළි
- දී.නි. - දීඝ නිකාය
- ම.නි. - මජ්ඣිම නිකාය
- සං.නි. - සංයුක්ත නිකාය
- අං.නි. - අංගුත්තර නිකාය
- බු.නි. - බුද්දක නිකාය
- ධ.ප. - ධම්මපද
- උදා. - උදාන
- ඉති. - ඉතිවුත්තක
- සු.නි. - සුත්තනිපාත
- පෙර. - පෙරගාථා
- පෙරී. - පෙරීගාථා
- මහානි. - මහා නිද්දෙස
- වු.නි. - වුලෙ නිද්දෙස
- නෙත්ති - නෙත්තිපපකරණ
- සු.වි. - සුමඞගලවිලාසිනී (දීඝ නිකාය අටුවාව)
- ප.සු. - පපඤ්චසුදනී (මජ්ඣිම නිකාය අටුවාව)
- සා.ප. - සාරත්ථපපකාසිනී (සංයුක්ත නිකාය අටුවාව)
- මනො. - මනොරත්ථපුරණී (අංගුත්තර නිකාය අටුවාව)
- ධ.අ. - ධම්මපදධ්ව කථා
- ප.ජො. - පරමත්ථජොතිකා
- ජා.අ. - ජාතකධ්වකථා
- ප.දී. - පරමත්ථදීපනී
- වි.ම. - විසුද්ධිමග්ග
- බු.ජ. - බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා
- හේ.මු. - සයිමන් හේවාචිකාරණ මුද්‍රණය

**16 වන  
දේශනය**

## 16 වන දේශනය

### "නමො තස්ස හගවතො අරහතො සමමා සමබුද්ධස්ස"

"එතං සන්නං එතං පණීතං යදිදං සබ්බසංඛාරසමථො සබ්බුපධි පටිනිස්සගො තණ්හකයො විරාගො නිරාධො නිබ්බානං."

"මෙය ශාන්තය මෙය ප්‍රණීතය එනම් සියලු සංස්කාරයන්ගේ සංසිදීම, සියලු උපධීන් අතහැර දැමීම, තණ්හාව ක්‍ෂය කිරීම, නොඇල්ම නම් වූ විරාගය, නැවැත්ම නම් වූ නිරෝධය, නිවීම නම් වූ නිබ්බානය."

**අතිපූජනීය මහෝපාධ්‍යාය මාහිමිපාණන් වහන්සේ ප්‍රධාන ගරුතර යෝගාවචර මහා සංඝ රත්නයෙන් අවසරයි. නිබ්බාන යන මාතෘකාව යටතේ පවත්වනු ලබන දේශනා මාලාවේ දහසය වන දේශනයයි මේ.**

ඉන්ද්‍රියානු සාරයෙන් පුහුදුන් ලෝකයා ලබන ප්‍රත්‍යක්ෂ ඥානයන් ප්‍රඥවක්‍ෂුෂයෙන් රහතන්වහන්සේ ලබන ප්‍රත්‍යක්ෂඥානයන් අතර ඇති මහා පරතරය ගියවර දේශනයේදී අප බාහිය සුත්‍රය පිළිබඳ විචරණයෙන් මතුකරගත්තා. පපඤ්ච නිපපඤ්ච යන දෙපදය අතර ඇත්තේ මේ පරතරයමයි. ලෝක නිරුක්ති ලෝක ව්‍යවහාර ලෝක ප්‍රඥප්ති උඩ ගොඩනැගුණු ඉන්ද්‍රිය ඥානයේ ග්‍රාහ්‍ය - ග්‍රාහක හේදයක් තියෙනව. ඒ කියන්නේ අල්ලාගැනීමට දෙයක්, අල්ලාගන්නා කෙනෙක්, කතීෂා -කම් සංකල්පනයක් තියෙනව. නිතරම ද්වයනිශ්‍රිත බවක්, දෙකක් ඇසුරු කරගත්තු බවක් තිබෙනව ඒ ඉන්ද්‍රියඥානයේ. දුටුබවක් ඇතොත් දුටුදෙයක්ද ඇත. දුටු කෙනෙක්ද ඇත. ඒකයි තකී ක්‍රමය. මේ පටු දෘෂ්ටි කෝණය ඉක්මවල නිපපඤ්ච තත්ත්වයට පත්වීමේ කෙටි ධර්මෝපදේශයක් බුදුරජාණන් වහන්සේ බාහිය තවුසාණන්ට 'දිට්ඨං දිට්ඨමතතං හවිස්සති' - ආදී ඒ සුත්‍රයෙන් ප්‍රකාශ කලා. දුටු දෙයක් නෑ. දුටු කෙනෙක් නෑ. දුටු බවක් විතරයි. ලෝකයේ තිබෙන මේ ප්‍රපංච තත්ත්වයට හේතුව මේ සාඝීයයි. ඒ කාරණය රහතන් වහන්සේල තේරුම්ගත්තේ මේ දිට්ඨ සුත මුත විඤ්ඤත කියන හතරම සාඝීය නිසා මොහොතකට එක්වෙලා සිදිල බිදිලා විසිරිල යන ප්‍රත්‍ය සමවායයක් හැටියට දැකීමෙන්. දිට්ඨ සුත මුත විඤ්ඤත කියල කියන්නේ ලෝකයා දේවල් හැටියට සලකන දේ. ප්‍රඥවක්‍ෂුෂයෙන් රහතන් වහන්සේලාට පේන්නේ සාඝීය නිසා - 'එස්සං පටිච්ච' පටිච්ච සමුප්පාදයේ හරය එතනයි - 'එස්සං පටිච්ච සපඝීය නිසා මොහොතකට එක්වෙලා සිදිල බිදිල විසිරිලා යන ප්‍රත්‍යයසමවායයක් පමණයි.

ඒකම පටිච්ච සමුප්පාදය දැකීම වෙනව. ස්වභාවිකවලට සීමාවුනු, එහෙම නැත්නම් සලායතනයට සීමාවුනු මේ පටු දෘෂ්ටිකෝණය ඉක්මවල, "විඤ්ඤාණං අනිදස්සනං අනන්තං සබ්බකොපභං" යන පදවලින් හඳුන්වන ඒ නිවනට - නිසංඝට තත්වයට - පත්වීමට නම් ස්වභාවිකව දැකිය යුතුයි. යමක් නිසා ස්වභාවිකව ස්වභාවිකවද, ඒ දේ නැති කිරීමෙන්ම ස්වභාවිකව නිරෝධය සැලසෙන බව බුදුරජාණන් වහන්සේ උදාන පාළියේ මුළුමනින්ම පවසා ඇත. එන එක්තරා සුත්‍රයක ප්‍රකාශ කරල කියෙනව උදානගාථාවකින්. සැවැත් නුවර අන්‍යතීර්ථක පරිබ්‍රාජකයින් තමන් ලාභ සත්කාර වලින් පිරිහීම නිසා බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙරෙහිත් සංඝයා වහන්සේලා කෙරෙහිත් ඊෂ්ඨාව ඇති කරගෙන, සංඝයා වහන්සේලාට ගමේදීත් වනයේදීත් බනින්න පටන් ගත්ත, අසභ්‍ය පරුෂ වචන වලින්. සංඝයා වහන්සේලා පිරිසක් ඇවිල්ල බුදුරජාණන් වහන්සේට මේක පැමිණිලි කළා. ඒ අවස්ථාවේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ප්‍රතිචාරය උනේ එක්තරා උදාන ගාථාවක් පමණයි. උදාන ගාථා කියන්නේ ප්‍රීතිවාක්‍යයෙන. ප්‍රීතිවිදියේ ගාථාවක් ප්‍රකාශ කළා. නමුත් ඒකේ කියෙනව ධර්මෝපදේශයකුත්.

**'ගාමෙ අරඤ්ඤෙ සුබ්බදුකඛ චුට්ඨො - නෙවනනනො නො පරනො දහෙථ චුසනති එසසා උපධං පටිච්ච - නිරූපධං කෙන චුසෙය්‍යං එසසා'**

මුල්පද දෙකේ කියෙන්නේ උපදේශයක්. 'ගාමෙ අරඤ්ඤෙ සුබ්බදුකඛ චුට්ඨො' - ගමෙහි හෝ වේවා ආරණ්‍යයෙහි හෝ වේවා සැපයුණු වලින් ස්වභාවිකව ලද්දේ, 'නෙව අනනනො නො පරනො දහෙථ' - 'තමා' කියල හිතන්නත් නරකයි. 'අනුත්ත' කියල හිතන්නත් නරකයි. තමා කියා හෝ නොතැකිය යුතුයි. අනුත් කියා හෝ නොතැකිය යුතුයි. මක්නිසාද, ධර්ම න්‍යායය ඊළඟට ඉදිරිපත් කරනව. මේක අනුත්තේ වැරද්දක්වත් තමන්ගේ වැරද්දක්වත් නොවෙයි. මෙතන තිබෙන්නේ - චුසනති එසසා උපධං පටිච්ච - නිරූපධං කෙන චුසෙය්‍යං එසසා - උපධින් නිසා ස්වභාවිකව ස්වභාවිකව කරත්, 'නිරූපධිච්ච නැතැත්තාව, උපධින්ගෙන් මිදුනු නැතැත්තාව, කෙසේ නම් ස්වභාවිකව ස්වභාවිකව කරත්ද? ඔව්වරයි බුදුපියාණන් වහන්සේ වදාළේ. මෙයින් අපට නිවන 'සබ්බපටිච්චනිසංගො, නිරූපධි' යන නම්වලින් හැඳින්වීමේ තවත් වැදගත්කමක් හෙළිවෙනව. අපි කලින් දේශනා කීපයකදී මේ 'උපධි, පටිච්චනිසංගො' වචන එහෙම හමුවන අවස්ථාවේදී මේ උපධි කියන සංකල්පය පිළිබඳව තරමක් දුරට විස්තර කළා. දැන් මෙතනදීත් යන්තම් මතක් කර ගැනීම වශයෙන්, සැකවින් කියනවනම් ලෝකයේ සමමත උපධි සංකල්පය මොකක්ද? කෙනෙකුගේ මමත්වය රඳාපවතින්නට උපකාර වන, රන් රිදී මුතු මැණික් මිල මුදල් ගේ දොර ඉඩකඩම් වස්තු සම්භාරය, දේපොල සමූහය, තැන්පතු සමූහය, ඒ හැම එකක්ම උපධි හැටියට සලකනව සාමාන්‍ය අවස්ථාවේ. 'ශාසනික අවස්ථාවේ, ධර්මානුකූලව ගැඹුරින් සලකල බැලුවොත් උපධි' කියල කියන්නේ මේ පඤ්චපාදානස්ථානයට.

උපාදානස්ථානය - උපාදානස්ථානය කියල කියන්නේ අල්ලාගැනීම ගොඩක්. අල්ලාගැනීම ගොඩක් කියන කොට මෙතන ද්‍රව්‍ය වශයෙන්, වස්තු වශයෙන් සලකන්න දෙයක් නැහැ. නමුත් මේ අල්ලාගැනීම ගොඩම, අර තණහා මාන දිට්ඨි පඤ්චවලට යටවුනු, ලෝක ව්‍යවහාර වලට යටවුනු පෘථග්වත්තය, කල්පනා කරනව ඒ අල්ලා ගැනීම ගොඩ අල්ලා ගත්තු දෙයක් හැටියට, තැන්පතු හැටියට. අල්ලා ගෙන තැන්පත් කරගත්තු දේවල් හැටියට සැලකීමෙන් තමයි උපධි සංකල්පය ඇතිවෙන්නේ. එතකොට මේ එකම දේ පිළිබඳව බලන දෘෂ්ටි කෝණයක වෙනසයි. මේ තණහා මාන දිට්ඨි මඟින් කල්පනා කරගන්නව මෙතෙක් අල්ල ගත්තු දේවල්, අල්ල ගන්න තිබෙන දේවල් දැන් මේ අවස්ථාවේ අල්ලාගන්න දේවල් වගේ. ඒ හැම එකක්ම හරියට අර සේප්පුවක දල තැන්පත් කරගත්තු දේවල් වගේ හිතාගන්නව. අන්ත එහෙම එකතුවෙව්ව උපධිගොඩක් තමයි මේ ලෝකයා බදාගෙන සිටින්නේ. එතකොට ඒ උපධින් අතහැරීම තමයි මේ නිවන කියල කියන්නේ. ඒ විදියට එකතුකරගත්තු උපධි අතහැරීම. මේ උපධි අතහැරීමට එක්තරා විදියක අවබෝධයක් අවශ්‍යයි. ප්‍රඥ ආලෝකයෙන් මේ උපධිවල නිසාර්ථකය දකින්න ඕන. උපධිවල නිසාර්ථකය දකිමෙන්මයි උපධි අතහැරන්නේ. අතහැරනව නොවෙයි ඇත්ත වශයෙන්ම අතහැරෙන විදියේ තත්වයක් එනව. මේක අපි තරමක් දුරට උපමාවක් වශයෙන් අර කලින් දේශනයකදී සඳහන් කළා. නැවතත් ඒක මතුකරගනිමු. අපට හුඟක් උපකාර උනා සිනමා දැකිය.

සිනමා දැකිය ආශ්‍රයෙන් උපධිපටිච්චනිසංගො ඒ අවස්ථාවේ විස්තර කළේ හදිසියේම අර ශාලාව ඒකාලෝක උනාම එකක් චිත්‍රපටිය නරඹමින් සිටිය ඒ නරඹන්න තුළ එකතුවෙලා තිබුනු - එතනදී ඒ පුද්ගලයට උපධි හැටියට සැලකෙන්නේ අර කථාන්තරයට සම්බන්ධ, ඒ සිනමා ලෝකයට අදාළ තැන්පතු ගොඩයි - අන්ත ඒ තැන්පතු සමූහය ඉබේම අතහැරෙනව. ඒ කියන්නේ, අර ආලෝකය ආවාම තේරුම්ගන්නව මේක මායාවක්, මැවීම ගොඩක්, කියන ඒ අවබෝධය එනව. අන්ත ඒ විදියට තමයි උපධින් අත හැරෙන්නේ. එහෙමත් නැත්නම් තව ටිකක් විස්තර වශයෙන් සලකනව නම්, ඒ ශාලාව ඒකාලෝක වෙනවත් එක්කම ඒ චිත්‍රපටිය හා සම්බන්ධ සංස්කාර - සංස්කාර කියන වචනය ඇත්ත වශයෙන්ම නාට්‍යවලට අයිති වචනයක්, ඒ නළුනියන් ආදීන් එහෙම නැත්නම් නොයෙකුත් කෘත්‍රිම ක්‍රමවලින් කරන මවාපෑම් රාශිය - ඒ සංස්කාර වල යථාසම්භාවය අවබෝධ වෙනව. ශාලාව හදිසියෙන් ඒකාලෝක උනාම ඒ නරඹන්න සිනමා ලෝකයෙන් ගිලිහෙන්නේ කොහොමද? අර සංස්කාර සමන්තය වෙනව. 'සබ්බසංඛාර සමථො' - ඊළඟට ඒ නිසාම එකක් සැබෑ හැටියට, තාත්වික හැටියට හිතාගෙන එකතු කර ගෙන තිබුන අත්දැකීම් රාශිය නැතිවෙල යනව. 'සබ්බපටි

පටිනිසුගො' - ඒක නැතිවුනාට පස්සේ ඉදිරියට එන ජවනිකා රසවිදීමට අවශ්‍යවන, ආස්වාද කිරීමට අවශ්‍ය වන, තණහාව නැතිවෙනව - තණහකකියො - ඒ තණහාව නැතිවීම නිසා ඊට පස්සේ එන ජවනිකාවල විචිත්‍රත්වය මැකිල යනව - 'විරාග' - එහෙම මැකිල යනකොට අර විත්‍රපටිය යනු වශයෙන් නොනැවැත්වුවත් ඒ තැනැත්තාට විත්‍රපටිය නැවතීලා - 'නිරොධ' - ඒ නිරෝධය නිසාම ඒ තැනැත්තා අර සිනමා ලොවේ නොයෙක් විදියේ කෙලෙස්වලින් රත්වෙලා හිටපු ඒ රත්වීම් ඔක්කෝම නිවිල යනව - 'නිබ්බාන'. එකකොට එකතම කියෙනව අපි මේ නිවනට ගත්තු සිනමාවේ කතන්දරය. ඔන්න සිනමා ලොවේ අවදිවීමෙන් අපට තේරුම්ගන්න පුළුවන් ඒ උපධි අතහැරෙන්නෙ යම්කිසි අවබෝධයකින්. ප්‍රඥා ආලෝකයකින්. මේක ඇත්ත වශයෙන්ම අපේ හිතේම තහවුරු විය යුතු කාරණයක් නිසා අපි තව ටිකක් නිදසුන් දෙන්න බලමු.

එදිනෙදා ජීවිතයෙන් මේ විදියේ සමහර අවස්ථාවල්වල අවබෝධය නිසා උපධි අතහැරෙන බව අපට අහනට දකිනට ලැබෙනව. යම්කිසි කෙනෙක් ලොකුම මුදල් නෝට්ටුවකින්, ලොකුම මුදල් ගොඩ එකතු කරගෙන සේප්පුවක තැන්පත් කරගෙන රැ කිස්සේ නිදි නැතිව ඒක ආරක්‍ෂා කරමින් සිටිනව. එක දවසක්දා උදේ පාන්දර නැගිටිට හැටියේ ප්‍රවාහනි මාධ්‍යයෙන් දැනගනට ලැබෙනව කලින් දවසේ රැම යම්කිසි හේතුවක් නිසා අර මුදල් නෝට්ටුව සම්පූර්ණයෙන්ම අවලංගු කළ බව. එකකොට අර පුද්ගලය ඊට පස්සේ අර නෝට්ටු ගොඩ දිහා බලන්නේ කොහොමද? නිකම්ම කඩදාසි ගොඩක්. ඒ නෝට්ටු හා සම්බන්ධව තිබුන තණහාව, මානය, දෘෂ්ටිය එහෙම පිටින්ම නැති වුනා. නෝට්ටුව අවලංගු උනා. ඊට පස්සේ සමහර විට ඒ නෝට්ටුවලින් ගිනිතපිනව අර පුද්ගලය. ගිනිබත් කරනව. ඔන්න ඒකත් එක්තරා විදියක උපධිපටි නිසුගහයක්, තාවකාලික නමුත් උපධිපටිසුගහයක් ලෝකයේ සිදුවන.

අපි හිතල බලමු තවත් කෙනෙක් හදිසි සථාන මාරුවක් ලැබිල සියලුම බඩුබාහිරාදිය, වංචල දේපොල - නිඤ්චල දේපොල ගෙන යන්න බැරිනිසා දල යනව - නමුත් වංචල දේපොල ටික එකතුකර ගන්නව. උපධිටික එකතු කර ගන්නව අලුත් සථානයට අරගෙන යන්න. වාහනයක් ඇවිල්ල ප්‍රමාදය අභවන නලාහඩ නගනව. වෙලාවක් පහුවෙන් ගිහිල්ල. නමුත් මේ තැනැත්තගෙ සුදානම්වීම අවසාන නැහැ. ලොකු රත්වීමකින්, නොසන්සුන්කමකින්, එහාට මෙහාට දුවනව, නමුත් තාම ඉවර නැහැ, ඒ සුදානම් වීම. බැරීම තැන, මීට වඩා ප්‍රමාදවීම හොඳ නැහැ කියල හැඟෙන අවස්ථාවේදී, අතට අහුඋන දෙයක් අරගෙන ඉහින් කනින් එල්ලගෙන දොරකඩ ළඟට පුළුවන් වේගෙන් දුවගෙන යනව. ඒ එක්කම ඇහැ ඇරෙනව. මේ දැක්කෙ **හීනයක්**, සථාන මාරුව ලැබුනෙ **හීනෙන්**. ආපු වාහනේකුත් නැහැ.

කළ සුදානමකුත් නැහැ. අන්තිමට ඉතුරු වෙන්නෙ හතිය විතරයි. ඔන්න එකකොට ඔතනත් එක්තරා විදියක සිහින ලෝකෙන් අවදිවීමක්. මෙයින් අපට ජේනව ඒ සිහිනය හා සම්බන්ධ උපධි ගිලිහීමේ අවස්ථාව. මේ අපි නිතර අත්දකින කාරණයක්. අපි කිව්ව දැන් මේ සිහිනලෝකයෙන් සැබැලෝකයට මාරුවෙන කොට සිහින ලෝකය හා සම්බන්ධ උපධි ගිලිහෙන බව. නමුත් ඇත්ත වශයෙන්ම සිහිනයෙන් මේ ඇතුල්වෙන්නෙ සැබැලෝකයකටද? සිහිනයෙන් අවදිවෙනව කියල කියන්නේ නියම අවදිවීමක්ද? නියම ඇස් ඇරීමක්ද? කියන එකක් ප්‍රශ්නයක්. ධර්මානුකූලව කල්පනා කරල බලනකොට සිහිනයෙන් අවදිවීම නියම අවදිවීමක්ද? 'බුඩ' 'බෝධි' 'සම්බෝධි' ආදී පද වල නියෙනව අවබෝධය පමණක් නොවෙයි, 'අවදිවීම' කියන අර්ථයත්. සමහර අවස්ථාවල්වල ඒක මතුකරල දීලත් නියෙනව ධර්මය. මේක එක්තරා අවදිවීමක්. 'ඊළඟට ධර්මවකුඩු', පඤ්ඤවකුඩු 'වකුඩු උදපාදි' ආදී ඒ ධර්මය යෙදිල නියෙන පදවලින් ඇසක් පහළවීම ගැන කියවෙනව. අපි කාටත් ඇස් නියෙනව. නමුත් ඇසක් පහළවීම ගැන කියවෙනව. ඉතින් මෙයින් අපට හැඟෙන්නෙ මේ නිවන පිලිබදව කථාකරන කොට, ධර්මය ගැඹුරු පක්‍ෂය ගැන කථා කරන කොට, අර සිහිනයෙන් අවදිවීම නියම අවදිවීමක් නොවෙයි. තවත් සිහින ලෝකයකට ඇතුල්උනා වගේ වැඩක්. නමුත් ඊළඟට අපි බලමු මේ උපධි සංකල්පය ගැඹුරට යන හැටි.

මේ සංසාර සිහිනය - දැන් එකකොට සංසාර සිහිනයයි අප ඉදිරියේ තිබෙන්නෙ - මේ සංසාර සිහිනයේ මිදීමට නම්, මේ සංසාර සිහිනයට අදාළ සියලුම උපධින් නිසසාර බව යම්කිසි ආකාරයකින් වැටහෙන්න ඕන. ඒක වැටහෙන්නෙන් එක්තරා ආලෝකයකින් බව කලින් දවසේ සාකච්ඡා කළ බාහිය සුත්‍රයේ උදාන ගාථාවෙන්ම පෙනී ගියා. අපි ඒ අවස්ථාවේ ප්‍රකාශ කළා ලෝකයා ලෝකය හැටියට සලකන මේ 'සලායතන ලෝකය' - සප්ඨායතන සම්බන්ධ ලෝකය - අර බාහිය සුත්‍ර උදාන ගාථාව පසුබිම් කරගෙන විමසල බලන කොට, හරියට, පළාදුම්මට තරම් ඝනවු මෝහාන්ධකාර පටලයක් තුළ ක්‍රියාත්මක වන පටු ආලෝකධාරා භයක් පමණයි. ඒ අන්ධකාරය නිසාම අර ඉරත් හඳත් තරුත් බැබලෙන බවයි එදා අපි ප්‍රකාශ කළේ. 'විඤ්ඤාණං අනිදසුනං අනන්තං සබ්බතො පභං' කියල කියන ඒ 'සබ්බතො පභං' - හැම පැත්තෙන්ම ප්‍රභාවත් වූ - අනිදසුන විඤ්ඤාණයේ ඉරත් හඳත් තරුත් නැතෙයි කියල කිව්වේ ඒවාට බැබලීමට අවශ්‍ය අන්ධකාරයක් එතන කොහෙන්ම නැති නිසයි. රූප අරූප නැතිවෙන්නෙන්, අරූපය රූපයේ සෙවනැල්ලක්. සෙවනැල්ලක්වත් ඉතිරි වන්නේ නැහැ. මක් නිසාද? අර විනිවිද යන ප්‍රඥව නිසා. ඒ කාරණා අපි එදා ප්‍රකාශ කළා. එකකොට දැන් මෙයින් තේරෙනව මේ නිවනින් කියවෙන 'සබ්බපටිපටිනිසුගහය' අර අනික් තාවකාලික අවදිවීම් වගේ නොවෙයි.

කලින් අපි උපමා වශයෙන් ගත්තු අවදිවීම් තුනම තාවකාලික අවදිවීම්. සිතමා ලොවේ අවදිය ඉතාමත්ම තාවකාලිකයි. ඒ සිතමා ලෝලය හදිසියේ බලාපොරොත්තු නැති ආකාරයට ශාලාව ඒකාලෝක වීම නිසා ඒ දඹින ගැන කළකිරුනට මොකද නැවතත් ශාලාව අඳුරු වෙලා චිත්‍රපටය ඇරඹෙන කොට, එහෙම නැත්නම් ශාලාව අඳුරුලන හැටියේ තමන් දන්නෙවත් නැතිව කාමාශ්‍රව, හවාශ්‍රව, අවිජ්ජාශ්‍රව ගලාගෙන ඇවිල්ල අර පුද්ගලය ආයෙන් අර සිතමාලෝකයේ අතරමං වෙනව. ඊළඟට අර නෝට්ටුව ගැන කියාපු කාරණයත් එහෙමයි. ඒ අවලංගුවුනු නෝට්ටු පිළිබඳ තණහා මාන දිට්ඨි නැති උනාට මොකද වලංගු නෝට්ටු සොයා ගෙන යනව ඊට පස්සේ. ඊළඟට සිහිනලොවේ අවදිවීමත් තාවකාලික බව අපි කවුරුත් දන්නව. ඊළඟට නිඤට ගියාට පස්සේ ආයෙන් සිහින දකිනව. මේ විදියේ තාවකාලිකත්වයක් නොවෙයි මේ නිවන පිළිබඳව අවදිවීම. ඊට හේතුව සංසාරයේ ඒ නිඤට අදින, සිහින වලට අදින, සංසාර සිහිනයට අදින, සියලුම ආශ්‍රවයන් ඒ ප්‍රත්‍යක්‍ෂ ඥානයෙන්, පූණී ප්‍රත්‍යක්‍ෂ ඥානයෙන්, එහෙම පිටින්නම විනාශවෙනව. වියලිල යනව. ක්‍ෂය වෙනව. ආසවකඛය කියන පදය නිවන හැදින්වීමට මූලික පදයක් හැටියට සුත්‍රවල යෙදිල කියෙන්නෙන් ඒ නිසයි. රහතන් වහන්සේල මේ හපන්කම කරන්නේ අරහත්ඵල සමාධියෙදි.

මේ අභීත්ඵල සමාධිය පිළිබඳව සෑහෙන පමණ සුත්‍රවල සඳහන් වෙනව. නමුත් ඒව ගැන කියැවෙන සුත්‍ර වෙන ආකාරයකටයි තේරුම් කරන්නේ. මෙතන යම්කිසි අභිරහසක් තියෙනව. ඒක නිසා අපට ටිකක් සවිසාරව මේ ගැන කියන්නත් සිද්දවෙනව. අර බාහිය සුත්‍ර උදාන ගාථාවෙනුත් අපට පෙනීගියා, රහත් සිතක සැටි දක්වන සමහර සුත්‍රදේශනා, වරදවා විපරිත අඤ්චිත් තේරුම් කිරීම නිසා, මේ නිබ්බානය පිළිබඳ මහා අවුලක් ඇති වෙලා තියෙන බව. ඒකට හේතුව ඇත්ත වශයෙන්ම අභීත්ඵල සමාධිය මහ ආශ්‍රවයින් එකක්. ලෝකයාට හිතන්නත් බැරිතරම් මහ පුදුම විදියේ දෙයක්. ඔය කාරණයම තමයි රතන සුත්‍රයෙම බුදුපියාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශකරල තියෙන්නෙ පැහැදිලිවම -

**‘යං බුද්ධං සෙට්ඨං පරිවණණං සුචිං  
සමාධිමානන්තරිකඤ්ඤාමාහු  
සමාධිනා තෙන සමො න විජ්ජති  
ඉදම්පි ධම්මෙ රතනං පණිතං  
එතෙන සවෙචන සුවඤ්චොකු’<sup>3</sup>**

යම්බඳු පිරිසිදු වූ සමාධියක් බුඩ්ධ්‍යේෂ්ඨයාණන් වහන්සේ නිතර නිතර වච්චනාකර ඇත්ද, යම් සමාධියකට ආර්යයන් වහන්සේලා ආනන්තරිකයයි කියත්ද. ආනන්තරික යන නම දෙත්ද, ‘සමාධිනා තෙන සමො න විජ්ජති’ ඒ සමාධිය හා සමවූ අනික් සමාධියක් නම් නැත. ‘ඉදම්පි ධම්මෙ රතනං

පණිතං, නිවීමේ ධර්මය පිළිබඳ මේකත් ප්‍රණීත රතන ස්වභාවයක්. මේ සත්‍යයෙන් ඔබට යහපතක් වේවා. කියන එකයි මේ ගාථාවේ අදහස. එකකොට මේ අසමසම සමාධිය, මේ අසමසම අරුම පුදුම සමාධිය, ඇත්ත වශයෙන්ම නිවන පිළිබඳව ගැටලු ඇතිවීමට එක හේතුවක් වී තිබෙනව. මේ අභීත්ඵල සමාධිය පුදුම දෙයක් වන්නේ මෙතැන කියවෙනව විශේෂයෙන්ම ‘ආනන්තරික’ කියල වචනයක්. අපි ඒ වචනය ඔස්සේ ටිකක් විමසල බලමු මෙතන කියවෙනව අභීත්ඵල සමාධිය ‘ආනන්තරික’ නම්නුත් හඳුන්වන බව.

මේ ‘ආනන්තරික’ කියල කියන්නේ මේ නිවන පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්‍ෂයේ එක්තරා විශේෂත්වයක් අභවන පදයක්. අරහත් මාථී ඥානයෙන් කෙලෙස් ක්‍ෂය කළාට අනතුරුවම, ඒ එක්කම නිවන පිළිබඳ - නිවන කියල කියන්නෙ හව නිරොධය, සලායතන නිරොධය - ප්‍රත්‍යක්‍ෂයකුත් ලැබෙනව. අපි අර කලින් අවසථාවක කිව්වේ විභාගෙට ලියල ඉවරවෙනකොටම ප්‍රතිඵල ආව කියල. ආයින් ප්‍රතිඵල එනකං බලාපොරොත්තුවක් අවශ්‍ය නැහැ කියල. අන්න ඒ වගේ. අන්න ඒ ‘අනන්තරා’. අනතුරුවම පූණී ප්‍රත්‍යක්‍ෂයක් ලැබෙනව. ඒ පූණී ප්‍රත්‍යක්‍ෂය අභවන විශේෂ වචනයක් තියෙනව. ‘අඤ්ඤා’ කියන එක. ඒ වචනය ඉතාමත්ම වැදගත්. අඤ්ඤා කියල කියන්නෙ - ‘ආජානාති’ කියන පදයෙන් එන්නෙ. - පූණී වශයෙන් අවබෝධ කර ගැනීම. අභීත්ඵල සමාධිය හඳුන්වනව ‘අඤ්ඤාඵල සමාධි’ ‘අඤ්ඤා විමොක්ඛ’ ආදී නම්වලින්. මේ ‘අඤ්ඤා’ කියන වචනය ඉතාමත්ම වැදගත් වචනයක්. දැනීම දැනගැනීම හභවන ‘ඤ්ඤා’ කියන ධාතුවෙන් නිෂපන්න පද රාශියක් අපට මේ සුත්‍ර දේශනාවල හමුවෙනව. ‘සඤ්ඤා, විඤ්ඤාණං, පඤ්ඤා, ඤාණං, අභිඤ්ඤා, පරිඤ්ඤා, අඤ්ඤා’ - සඤ්ඤා කියන්නෙ හඳුනා ගැනීම. විඤ්ඤාණං කියන්නෙ වෙන්කොට දැනගැනීම. අපි කෙටියෙන් සැලකුවොත් - පඤ්ඤා කියන්නේ ප්‍රකට වශයෙන් දැන ගැනීම. ඤාණං කියල කියන්නෙ දැනීම. අභිඤ්ඤා කියන්නෙ විශේෂ වශයෙන්, විශිෂ්ට වශයෙන් දැන ගැනීම, පරිඤ්ඤා කියන්නෙ පිරිසිදු දැනගැනීම. අඤ්ඤා කියල කියන්නෙ ‘ආජානාති’ සම්පූණී වශයෙන්ම සහතිකවීමට පුළුවන් තරම් ප්‍රත්‍යක්‍ෂවශයෙන්ම දැන ගැනීමයි. මේ ‘අඤ්ඤා’ කියන වචනයට ලැබුණු වැදගත් තැන හෙළිවන තවත් ගාථා යුගලයක් අපට ඉතිවුත්තකයෙ කිකතිපාතයෙන් හමුවෙනව.

**‘සෙබ්බසා සිකඛමානසසා - උජුමගගානුසාරිතො  
බයසීං පයමං ඤාණං - තතො අඤ්ඤා අනන්තරා  
තතො අඤ්ඤා විමුත්තසසා- ඤාණං වෙ හොති තාදිතො  
අකුප්පා මෙ විමුත්තීති - හව සඤ්ඤාජනකඛයෙ’<sup>4</sup>**

‘සෙබසස සිකඛමානසස උජ්මගගානුසාරිනෝ’- සෘජු වූ ආධීප්‍යාංගික මාගීය අනුව යමින් හික්මෙන්නාවූ සෙබ පුද්ගලයාට ‘බයසම් පඨමං කුණං’ - ක්ලේශකෂය පිළිබඳව පළමුවෙන්ම කුණය උපදිනව. ‘තතො අක්කදු අනනතරා’ රිටි අනතුරුවම ‘අක්කදු’ නම් වූ අභීන්ඵලය, ඒ නිව්භණ ප්‍රත්‍යක්‍ෂය ලැබෙනව. ‘තතො අක්කදු විමුක්ඛසස - කුණං වෙ හොති තාදිනෝ’- ඒ විදියට පුණී පත්‍යක්‍ෂයෙන්, පුණී අවබෝධයෙන්, නිවන් දුටු පුද්ගලයාට. ඒ ‘තාදී’ පුද්ගලයාට, ‘එහෙවු’ පුද්ගලයාට, සථිරසාර පුද්ගලයාට, ඥනයක් ඇතිවෙනව. ‘අකුප්පා මෙ විමුක්ඛී’ තී - මගේ මේ විමුක්ඛිය, මගේ මේ වෙතො විමුක්ඛිය අකොප්පයි. ‘අකම්ප්පයි’ අවලයි. මක්නිසාද ‘භව සංකෙදුප්පනකධයෙ’ - භව සංයෝජන මක්කොම කෂය වෙලා කැඩිල ගිහිල්ල, නිසා. ඔන්න එතකොට මේක කීප අතකින්ම බොහොම සථිරසාර ප්‍රත්‍යක්‍ෂයක් බව මේ ගාථාවලිනුත් අපට පැහැදිලි වෙනව. දැන් ඇත්ත වශයෙන්ම මේ ගාථාදෙක ඒ සූත්‍රයේ ඉදිරිපත් කරල තියෙන්නෙ බුදුරජාණන් වහන්සේ, මේ නිව්භණාවබෝධය පිළිබඳව වැදගත්වන ධම් තුනක් හැඳින්වීම් වශයෙන්. ඒ ධම් තුන හඳුන්වල තියෙන්නේ ඉන්ද්‍රිය නාමයෙන් - 1. අනක්කදුතං කුසුමාමීතින්ද්‍රිය, 2. අක්කදුන්ද්‍රිය 3. අක්කදුතාවින්ද්‍රිය කියන ඉන්ද්‍රිය තුන හැඳින්වීම් වශයෙනුයි, මේ ගාථා දෙක ප්‍රකාශ කරල තියෙන්නේ. ‘අනක්කදුතං කුසුමාමීතින්ද්‍රිය’ කියන වචනෙන් තියෙනව මේ ‘අක්කදු’ කියන වචනය. ‘අක්කදු’ වශයෙන්, සම්පුණී වශයෙන්, එතෙක් අවබෝධ නොකලාවූ යමක් අවබෝධ කරන්නෙමී යන - එතන කියන්නේ ‘බයසම් පඨමංකුණං’ කියන එකේ හැඳින්වීමයි. පළමුවෙන් ලැබෙන කෙල්ශකෂය පිළිබඳ ඒ ඥනය හඳුන්වල තියෙන්නෙ එතන ‘අනක්කදුතංකුසුමාමීතින්ද්‍රිය’ කියල.

ඊළඟට ‘තතො අක්කදු අනනතරා’ කියල ප්‍රකාශ කළේ අන්න අර අක්කදුන්ද්‍රිය. ඒක ඉතාම පැහැදිලියි. ‘අක්කදු නමැති ඉන්ද්‍රිය අක්කදුන්ද්‍රිය.

ඊළඟට ‘අකුප්පා මෙ විමුක්ඛීති’ කියල ඒ විදියට එන ඥනය, තුන්වෙනුව කියාපු ඒ ඥනයෙ අකෝප්ප බව විමුක්ඛි ඥන දැසීනයයි. ඇත්ත වශයෙන්ම ඒක තමයි අර ‘අක්කදුතාවින්ද්‍රිය’ කියල කියන්නෙ. ඒ අක්කදුව ලබාගෙන සම්පුණී කරගත්තු තැනැත්තා. මේ දෙක අතර බොහොම සියුම් වෙනසක් තියෙන්නෙ. උදාහරණයක් හැටියට ගත්තොත්, ‘භුක්ඛාවී පචාරිතො’ කිව්වොත් ‘භුක්ඛ’ කියල කියන්නෙ කාල ඉවරකළ. ‘භුක්ඛාවී පචාරිතො’ කිව්වොත්, කාල ඉවරකළා පමණක් නොවෙයි, ආහාර වළඳල ඉවරකළා විතරක් නෙවෙයි, අතත් වසනව, තවත් එපා කියල. හොඳටම ඒක සථිරයි. මගේ මේ විමුක්ඛිය අකෝප්පයි කියල කිව්වෙ අන්න අර අක්කදුතාවින්ද්‍රියෙන්. ‘ඒක එහෙම පිටින්ම ස්ථිරයි. විමුක්ඛි ඥන දැසීයෙනුත් තහවුරු වෙලා තියෙනව. ඔන්න ඔය විදියට අපට හිතාගන්න පුළුවන්. මේ අභීන්ඵල සමාධියෙ එක අංශයක් අපි මේ ආනනතරික කියන වචනය ඔස්සේ ගිහිල්ල දැක්වූයෙ.

ඊළඟට අර රතන සූත්‍ර ගාථාවෙ දක්වල තියෙන ආකාරයට, ඇත්තවශයෙන්ම බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් මේ අසමසම අරුමපුදුම සමාධිය නොයෙකුත් සූත්‍ර දේශනාවල වචනා කරල තියෙනව. යම්කිසි හේතුවක් නිසා ඒවා පිළිබඳව අටුවාවාරිත් වහන්සේල - සමහර විට නිපාත පද ගැන පිටු ගණන් දැක්වූවත් - ඒවා පිළිබඳව සමහරවිට වචන දෙක තුනක අටුවාවකින් ඉවරකරල තියෙනව. අපි අන්න එබඳු සූත්‍ර කීපයක් ඉදිරියට ගනිමු. අධ්‍යුක්තර නිකායෙ ඒකාදසම නිපාතයෙ- ඒකාදසම නිපාතය කියනකොට අගකෙළවර - එනව සූත්‍රයක් සන්ධ සූත්‍රය කියල. ඒ සන්ධ සූත්‍රයේදී බුදුරජාණන් වහන්සේ සන්ධ සමාමීන් වහන්සේට ප්‍රකාශ කරනව එක්තරා හද වූ ආචාරීය පුරුෂයකු වඩන අරුම පුදුම සමාධියක් ගැන. මහ පුදුම විදියේ සමාධියක් ඒ විස්තර කරන්නෙ. ඒ සමාධියේ ලක්‍ෂණ මෙන්ම මෙහෙමයි කියැවෙන්නේ. ඒ පුද්ගලය ඒ සමාධියේදී -

‘සො නෙව පඨවීං නිසසාය ක්ඛායති න ආපං නිසසාය ක්ඛායති න තෙජං නිසසාය ක්ඛායති න වායං නිසසාය ක්ඛායති න ආකාසානක්ඛවායනනං නිසසාය ක්ඛායති න වික්කදුණක්ඛවායනනං නිසසාය ක්ඛායති න ආකික්ඛක්ඛදුණක්ඛවායනනං නිසසාය ක්ඛායති න නෙවසක්ඛදුණාසක්ඛදුණක්ඛවායනනං නිසසාය ක්ඛායති න ඉධිලොකං නිසසාය ක්ඛායති න පරිලොකං නිසසාය ක්ඛායති යමපිදං දිට්ඨං සුතං මුතං වික්කදුතං පතනං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා තමපි නිසසාය න ක්ඛායති, ක්ඛායති ච පන. එවං ක්ඛායිංව බො සන්ධ හදුං පුරිසාජානීයං සඉන්ද්‍රියදෙවා සපජාපතිකා ආරකාව නමස්සන්ති.’

නමො තෙ පුරිසාජක්ඛදු - නමො තෙ පුරිසුත්තම යසස තෙ නාහිජානාම - යමපි නිසසාය ක්ඛායසි.’

මේ සූත්‍රයෙ අදහස අපි කියමු ඊළඟට. මේ කියන ධ්‍යානයේදී මේ හද වූ ආචාරීය - ආචාරීය අභවය කියලයි. කියන්නේ, ඒ අභවයෙකු පිළිබඳ උපමාවකටත් සම්බන්ධ කරලයි මේක දක්වන්නෙ. ඒ උපමා දිග කතන්දර අපි කියන්න යන්නෙ නෑ - මේ ආචාරීය හද වූ පුරුෂයා වඩන මේ පුදුම සමාධියෙ කොහොමද ලක්‍ෂණ: සො නෙව පඨවීං නිසසාය ක්ඛායති ‘හෙතෙම පෘථිවිය ඇසුරු කරගෙන ධ්‍යානය වඩන්නේ නෑහැ. පෘථිවිය අරමුණු කරගෙනත් ධ්‍යානය වඩන්නෙ නෑහැ. පොළොව අරමුණු කරගෙන කියලම අපි කියමු. පොළොව අරමුණු කරගෙන ධ්‍යානය වඩන්නෙත් නෑහැ. ජලය අරමුණු කරගෙන ධ්‍යානය වඩන්නෙත් නෑහැ. ගින්න අරමුණු කරගෙනත් නොවෙයි. වායුව අරමුණු කරගෙනත් නොවෙයි. ආකාසානක්ඛවායනනය වික්කදුණක්ඛවායනනය ආකික්ඛක්ඛදුණක්ඛවායනනය, නෙවසක්ඛදුණාසක්ඛදුණක්ඛවායනනය, ඒ එකක්වත් අරමුණු කරගෙන නොවෙයි. රූප අරූප දෙකම ඉවරයි එතකොට. ඊළඟට ‘න ඉධි ලොකං නිසසාය’ - මේ ලෝකය මුල්කරගෙනත් නොවෙයි.

පරලෝකෙ පිළිබඳවත් නොවෙයි. ඊළඟට මින් ඔක්කොම අහුවෙන හැටියට පාඨයක් තිබෙනව - යමපිදං දිට්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤාතං, පතතං, පරියෙසිතං, අනුච්චරිතං මනසා තමපි නිසසාය න ක්ඛායති' යමිතාක් දුටු ඇසු දැනුන, සිතින් දැනගත්, සිතින් පැමිණියාවූ, පර්යේෂණ වශයෙන් සොයා බැලූ, විචාරා බැලූ ඒ කිසිවක් පිළිබඳවත් නොවෙයි මේ ධ්‍යානය වඩන්නේ. එකකොට කෙනෙකුට හිතෙන්න පුළුවන් ධ්‍යානයක් වඩන්නේ නැහැ කියල. ඊළඟට ඒක අවධාරණය කිරීමටයි බුදුරජාණන්වහන්සේ, ප්‍රකාශ කරන්නේ - 'ක්ඛායති ච පන' - එසේ වී නමුත් ධ්‍යානයක්ද වඩයි. ඊළඟට - 'එවං ක්ඛායංච පන සන්ධි' - එබඳුවූ ධ්‍යානය වඩන්නාවූ ඒ හද වූ ආජානීය පුරුෂයා වෙත ඉන්‍ය ප්‍රජාපතී ඇතුළු දෙවියන් ඇවිල්ල ඇතින් ඉදගෙනම - කොයිතරම් ගෞරවයකින්ද - නමස්කාර කරනව මෙන්න මෙහෙම ගාථාවක් කියල.

**'නමො තෙ පුරිසාජ්ඤාඤ්ඤා - නමො තෙ පුරිසුත්තම  
යසස තෙ නාගිජානාම - යමපි නිසසාය ක්ඛායසි'**

'ආජානීය පුරුෂය, ඔබට නමස්කාර වේවා. පුරුෂෝත්තමය, ඔබට නමස්කාර වේවා. යම් බඳු වූ ඔබ යමක් ඇසුරු කොට ගෙන ධ්‍යානය වඩන්නෙහිද, එය අපි නොදනිමු.' මෙයින් පෙනෙනව මේකෙ අරුම පුදුම සහිතවය.

ඊළඟට සන්ධි සවාමීන් වහන්සේ විමසනව බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් 'කථං ක්ඛායං' - කොයි විදියට ධ්‍යාන වඩනකොටද මෙහෙම වෙන්නේ කියල. ඒකට පොඩි පැහැදිලි කිරීමක් වශයෙන් බුදුපියාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව ඒ ධ්‍යානය වඩන අවස්ථාවේදී ඒ හද වූ ආජානීය පුරුෂයාට 'පඨවිසමිං පඨවිසඤ්ඤා විභූතා, පෘථිවියෙහි, පෘථිවි සඤ්ඤාව විභූත වෙලා. ඒ වචන ගැන අපට ටිකක් කියන්න වෙනව පහුවෙලා. ඒ වගේම 'ආපසමිං ආපො සඤ්ඤා විභූතා හොති' ඔය කියාපු එක එක අරමුණක් පිළිබඳව දිගටම නොකිව්වට තේරුම් ගන්න පුළුවන්. ඒ ආපො ආදී ඒ හැම එකක් පිළිබඳව තියෙන සඤ්ඤා 'විභූතයි'. ඒ වගේම දිට්ඨ සුත මුත විඤ්ඤාත ආදිය පිළිබඳවත්. ඒවා පිළිබඳ සංඥාවන් විභූතයි.

මේ 'විභූත' කියන වචනය අටුවාවේ තේරුමෙන් 'ප්‍රකටවීම' කියන අර්ථයෙන්. මෙතන එහෙමපිටින්ම සුත්‍රයේ අර්ථය විකෘත වෙන විදියේ අර්ථකථනයක් තිබෙන්නේ. ඇත්තවශයෙන්ම මේ විභූත අවිභූත කියන පද දෙක ප්‍රකටවීම අප්‍රකට වීම කියන අර්ථවලින් යෙදෙන තැන් තිබෙනව. මක්නිසාද මේ විභව කියන වචනය එක්තරා අර්ථපරිණාමයක් ඇති වචනයක්. නමුත් මූලික අර්ථය සුත්‍රවල නිතර හමුවෙනව. දැන් හව විභව කිව්වහම පැවැත්මත් විනාශයත්, පැවැත්මත් නැතිවීමත් - එකකොට මෙතන ගන්න

තියෙන්න ප්‍රකටවීම අර්ථය නොවෙයි නැතිවීම අර්ථය. නැති උනා කියන අදහසයි, මෙතනට ගැලපෙන්නේ. ඒ බව වැඩියත් පැහැදිලි වෙනව සුත්‍රයේ මුල්කොටසෙන්. දිගටම තියෙන්න 'න' කාරය. 'නෙව පඨවිං නිසසාය ක්ඛායති න ආපං නිසසාය ක්ඛායති' ඔය ආදී වශයෙන් අර කියාපු එක සඤ්ඤාවක්වත් නැතිබවයි ප්‍රකාශ වෙන්නේ. ඒව ප්‍රකට බවක් නොවෙයි. නමුත් මේ සුත්‍රයේ අර්ථය පිළිබඳ නොකැකීමෙන් දෝ අටුවාව අර ප්‍රකට වීම කියන අර්ථය මෙතන දීල තියෙනව. තවදුරටත් කෙනෙකුට මේක ගැන සැකයක් උපදිනවනම්, සුත්‍රවල 'විභූත' වචනය ඇත්ත වශයෙන්ම 'නැතිවූ' 'පහවූ' 'ඉක්ම ගියාවූ' කියන අර්ථයෙන් යෙදිල තිබෙන බවට අපට සාධක දක්වන්න පුළුවන්. කලින් අවස්ථාවක අර කලහවිවාද සුත්‍රයෙන් අපි ගාථා ප්‍රකාශ කරන කොටත් එක ගාථාවක කියැවුනා. - 'කිසමිං විභූතෙ න චුසනති එසසා' - කුමක් නැතිවූ කල්හිද සසඪයෝ සසඪ නොකරන්නේ. ඊළඟට ඒකට පිළිතුරු වශයෙන් ඊළඟ ගාථාවේ කියැවුනා. 'රූපෙ විභූතෙ න චුසනති එසසා' - 'රූපය නැති වූ කල්හි සසඪයෝ සසඪ නොකරත්. එතනත් විභූත කියන එක යෙදිල තියෙන්න නැතිවූ කියන අර්ථයෙන්. තවත් ඊටත් වඩා පැහැදිලි සාධකයක් තියෙනව. සුත්ත නිපාතයේ පාරායණ වගගයේ පොසාලමාණව පුච්චාවෙ එන ගාථා පදයක් තේරුම් කිරීමේදී අටුවාව නිතර උපකාර කර ගන්නා වූලනිදේදසයෙම ඒ ගාථාවේ සඳහන් වෙන 'විභූතරූප සඤ්ඤාසස' කියන පදය විග්‍රහ කිරීමේදී එතන 'විභූත' කියන පදය තේරුමෙන් 'විගතා අතිකකන්තා සමතිකකන්තා විකීචන්තා' ආදී පදවලින් 'විගතා' කියන්නේ පහවූ, ඉක්ම ගියාවූ හොදින්ම ඉක්ම ගියාවූ ඒ වගේම නොපවතින කියන අදහස දෙන විදියටයි තේරුමෙන්. එයින් අපට පෙනෙනව මෙතන 'විභූත' කියන වචනයයි ගන්න තියෙන්න. අර කියාපු එකම සංඥාවක්වත් අර සමාධියේ නැහැ. එයින් අපට පෙනෙන්නේ මේක මහ අමුතු විදියේ සමාධියක්. ලෝකයා සාමාන්‍යයෙන් සමාධියකට, ධ්‍යානයකට, අරමුණු කරගන්නා කිසිම අරමුණක් මේ සමාධිය තුළ නැති බවයි.

මේ අරුම පුදුම සමාධිය ගැන බුදුරජාණන් වහන්සේගෙනුත් අනෙකුත් සංඝයා වහන්සේලාගෙනුත් විටින් විට, යම් යම් අවස්ථාවල්වල, විමසුකුන්, සුත්‍ර දේශනාවල කොතෙකුත් හමුවෙනව. බොහෝවිට ආනන්ද සවාමීන් වහන්සේමත් ප්‍රශ්නයක් ඉදිරිපත් කරල තියෙනව. ඒ විදියේ එක තැනක් තියෙනව අංගුත්තර නිකායේ එකාදසම නිපාතයේ එන සුත්‍රයක ආනන්ද සවාමීන් වහන්සේ, බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් මේ ධ්‍යානය ගැන විමසන්නේ හරියට - අපි සිංහලට නැගුවොත් ඒ මුල් පාඨය - 'සියා නුබො හනෙත හිකබුනො තථාරූපො සමාධි පටිලාහො - 'සවාමීනි, හිකබුකට මෙහෙමත් සමාධි ප්‍රතිලාභයක් තිබිය හැකිද? මෙහෙමත් සමාධි ලැබීමක් තිබිය හැකිද? අරුම පුදුම බව අභවන විදියට ප්‍රශ්න කරන්නේ. 'සියා නුබො හනෙත

තථාරූපො සමාධිපට්ඨානො යථා....' කියල ඒ විදියට පටන් ගන්නව, 'සමාධිති භික්ෂුවකට මෙහෙමත් සමාධි ලැබීමක් තිබිය හැකිද, කෙබඳුද - 'යථා නෙව පඨවියං පඨවියං අසස න ආපසමිං ආපොසංකාදී අසස න තෙජසමිං තෙජොසංකාදී අසස න වායසමිං වායොසංකාදී අසස න ආකාසානංකාදී අසස න ආකාසානංකාදී අසස න වික්කාමාදී අසස න වික්කාමාදී අසස න ආකිංකාදී අසස න ආකිංකාදී අසස න නෙවසංකාදී අසස න නෙවසංකාදී අසස න ඉධ ලොකෙ ඉධලොකසංකාදී අසස න පරලොකෙ පරලොකසංකාදී අසස යමපිදං දිට්ඨං සුතං මුතං වික්කාමං පතනං පර්යෙසිතං අනුවචරිතං මනසා තමපි න සංකාදී අසස සංකාදීව පන අසස'<sup>6</sup> ඒ කියන්නෙ මෙන්න මෙහෙමත් සමාධි ලැබීමක් තිබිය හැකිද? ඒ කියන්නෙ කලින් අසාපු කාරණයක් පැහැදිලි කර ගැනීමට අහන්න වගේ. ඒ භික්ෂුවට පෘථිවියෙහි පෘථිවි සංඥාවත්, ජලයෙහි ජලසංඥාවත් නැහැ, ඔය විදියට භිතාගන්න පුළුවන් - අනිත් ඒව පිළිබඳවත් එහෙමයි. නමුත් අගදී කියැවෙනව 'සංකාදීව පන අසස' - එසේද වුවත්, අර කියන ලද කිසිම සංඥාවක් නැතත් 'සංකාදී ද වෙයි. අර ඉස්සෙල්ල කියැවුනා ඒ විදියෙම පාඨයක් 'නෙව පඨවියං නිසසාය ඤායති' කියල. නමුත් ඉවරලනේ අවධාරණාත්මකව 'ඤායති ව පන' එහෙමලනත් ධ්‍යාන කරනව. දැන් මෙතන කියැවෙන්නෙ ඒ වගේම 'සංකාදීවකුත් තියෙනව. අර කිසිම සංකාදීවක් ගත්ත නැති උනාට සංකාදී වෙනව. එතකොට බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒකට පිළිතුරු දෙන්නෙ 'එහෙම තිබෙන්න පුළුවන් ආනන්ද' කියල.

'සියා ආනන්ද' - එහෙම සමාධියකුත් තිබෙන්න පුළුවන් කියල බුදුපියාණන් වහන්සේ ඒක ස්ථිර කරනව. ඊළඟට ආනන්ද සමාධිත් වහන්සේ 'කොහොමද එහෙම තියෙන්න පුළුවන්' කියල, තවදුරටත් අහනව. එතකොට බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව. 'ඉධානන්ද භික්ෂු එවං සංකාදී හොති එතං සන්තං එතං පඨිතං යදිදං සබ්බසංඛාර සමථො සබ්බපට්ඨපට්ඨිසසගෙගා තණ්හකඛයො විරාගො නිරොධො නිබ්බානනති එවංසංකාදීව' - කියල ඔය විදියට සම්බන්ධකරනව. ඒ කියන්නෙ මෙහිලා ආනන්ද යම්කිසි භික්ෂුවක් මෙන්න මෙබඳු සංකාදීවක් ඇතිව වෙසේද - මොකක්ද. අපි මේ නිතර මාතෘකා වශයෙන් ඉදිරිපත් කරන පාඨයයි එතනදී ඉදිරිපත් කරන්නෙ. 'මෙය ශාන්තය, මෙය ප්‍රණීතය, එනම් සියලු සංස්කාරයන්ගේ සංසිදීම, සියලු උපධීන් අතහැරීම තණ්හාව ක්ෂය කිරීම, නොඇල්ම නම්වූ විරාගය, නැවැත්ම නම් වූ නිරෝධය, නිවීම නම් වූ නිබ්බානය. ඔන්න ඕකයි සංකාදීව එතකොට. ඊළඟට ඕක ප්‍රකාශ කලාට පස්සේ ආනන්ද සමාධිත් වහන්සේ ඒක අනුමත කලා, හොඳට අනුමෝදන් උනා, සතුට ප්‍රකාශ කලා. නමුත් ඊළඟට සැරියුත් සමාධිත් වහන්සේ ළඟටත් ගියා. ගිහිල්ල අර ප්‍රශ්නයම විමසුව. බුදුරජාණන් වහන්සේ ළඟට ගිය බවක් කියන්නෙ නැතිව. සැරියුත් සමාධිත් වහන්සේත්

හරියටම වචනෙන් වචනෙ ගැලපෙන ආකාරයට ඒ විදියටම පිළිතුරු දුන්න. එතකොට ආනන්ද සමාධිත් වහන්සේ එක්තරා ප්‍රීති වාක්‍යයක් වැනි ප්‍රකාශයක් තලා - 'අවජරියං ආවුසො අබ්භුතං ආවුසො යත්‍ර හි නාම සන්ථු ව සාවකසස ව අනෙථන අත්ථං වාංඡනෙන වාංඡනං සංසන්දියති සමෙසසති න විගගහියති යදිදං අගගපදසමිං' - ආනන්ද සමාධිත් වහන්සේ පළකළ ප්‍රීතිවාක්‍යය පරිවර්තනය කලොත් මෙහෙමයි 'ඇවැත්නි, මේක ආශ්‍රයී කාරණයක්. මේක අද්භූත කාරණයක්. කුමක්ද යම් කරුණක් පිළිබඳව ශාසනාචාර්ය වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයාගේ ප්‍රකාශන අභියෝග අභිය, වාංඡනයෙන් වාංඡනය සමචෙනව. එකිනෙකට විරුධවෙන්නෙ නැහැ. කුමක් පිළිබඳවද - 'යදිදං අගගපදසමිං' - අග්‍රපදය, නිව්‍යාණය පිළිබඳව. දැන් එතකොට අපට හොඳටම පැහැදිලියි මේ කියන මේ සමාධිය, අභිත්ඵල සමාධියයි. නිවන් සමාධියයි. මේක එසේ මෙසේ දෙයක් නොවෙයි., සුලුපද්‍රව්‍යයක් නොවෙයි. මේ සමාධිය ගැනම සුත්‍රාශියක් තියෙනව. අපි ඒව ඔක්කොම ගන්නව නොවෙයි. නමුත් වැදගත් හැටියට සැලකෙන කීපයක් ඉදිරියට ගන්නව.

තවත් අවසථාවක ආනන්ද සමාධිත් වහන්සේ මේ ප්‍රශ්නයම වෙනත් ආකාරයකින් විමසනව. ඒත් අංගුත්තර නිකායෙ එකාදසක නිපාතයෙ එන සුත්‍රයකයි. 'සියා නු බො භනෙන තථාරූපො සමාධිපට්ඨානො යථා න වකඛුං මනසිකරෙය්‍ය න රූපං මනසිකරෙය්‍ය න සොතං මනසිකරෙය්‍ය න සද්දං මනසිකරෙය්‍ය න ඝාතං මනසිකරෙය්‍ය න ගන්ධං මනසිකරෙය්‍ය, න ජීවහං මනසිකරෙය්‍ය න රසං මනසිකරෙය්‍ය න කායං මනසිකරෙය්‍ය, න ඵොධ්ඛබ්බං මනසිකරෙය්‍ය න පඨවිං මනසිකරෙය්‍ය, න ආපං මනසිකරෙය්‍ය, න තෙජං මනසිකරෙය්‍ය න වායං මනසිකරෙය්‍ය න ආකාසානංකාදී අසසනං මනසිකරෙය්‍ය, න වික්කාමාදී අසසනං මනසිකරෙය්‍ය, න ආකිංකාදී අසසනං මනසිකරෙය්‍ය න නෙවසංකාදී අසසනං මනසිකරෙය්‍ය න ඉධලොකං මනසිකරෙය්‍ය න පරලොකං මනසිකරෙය්‍ය යමපිදං දිට්ඨං සුතං මුතං වික්කාමං පතනං පර්යෙසිතං අනුවචරිතං මනසා තමපි න මනසිකරෙය්‍ය මනසි ව පන කරෙය්‍ය'<sup>7</sup>.

'සමාධිති, මෙහෙමත් සමාධියක් තිබෙන්න හැකිද භික්ෂුවකට, කෙබඳුද - මෙතන වෙනස්වෙන්නෙ - 'මනසිකරෙය්‍ය' පදයයි. ඒ වාගේම මුලින් එන පද කීපයෙන් යම්කිසි වෙනසක් තියෙනව. 'න වකඛුං මනසිකරෙය්‍ය' ඇස මෙනෙහි කරන්නෙත් නැහැ. රූපය මෙනෙහි කරන්නෙත් නැහැ. කණ මෙනෙහි කරන්නෙත් නැහැ. ශබ්දය මෙනෙහි කරන්නෙත් නැහැ. නැහැය මෙනෙහි කරන්නෙත් නැහැ. ගඳසුවද මෙනෙහි කරන්නෙත් නැහැ. දිව මෙනෙහි කරන්නෙත් නැහැ. රස මෙනෙහි කරන්නෙත් නැහැ. කය මෙනෙහි කරන්නෙත් නැහැ. ඵොධ්ඛබ්බ මෙනෙහි කරන්නෙත් නැහැ. ආකාසානංකාදී අසසනය, වික්කාමාදී අසසනය, ආකිංකාදී අසසනය, නෙවසංකාදී අසසනය - ඒ එකක්වත් මෙනෙහි කරන්නෙ නැ. මෙලොව මෙනෙහි කරන්නෙ නැ. පරලොව, අර දිට්ඨං සුතං මුතං වික්කාමං පතනං පර්යෙසිතං අනුවචරිතං මනසා



කියාපු ඒ සියල්ලම, - ඒ කිසිවක්ම, - මෙනෙහි කරන්නේ නෑ. නමුත් මෙනෙහි කිරීමකුත් කරනව. එතකොටත් බුදුපියාණන් වහන්සේ සථීර වශයෙන් ප්‍රකාශ කරනව. 'එහෙම තිබිය හැකියි'. ඊළඟට අහනව ආනන්ද සවාමීන් වහන්සේ 'කොහොමද එහෙම තිබෙන්නේ' කියල එතකොට නැවතත් බුදුපියාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව. 'මෙන්න මෙහෙම මනසිකාරයක් ඇතැම් හිඤ්ඤාවකට තියෙනව. මොකක්ද, 'එතං සත්තං එතං පච්චිකං' - අර නිවන පිළිබඳ කාරණය. 'මෙය ශාන්තය මෙය ප්‍රණීතය එනම් සියලු සංස්කාරයන්ගේ සන්සිදීම, ආදී වශයෙන් ඒ පාඨයම නැවතත් ප්‍රකාශ කරනව. දැන් එතකොට අපට මේ ඉදිරිපත් වූන සාධක අනුව මේක හොඳ අවසථාවක් - අපි අර කලින් මීට දේශනා කීපයකට උඩදී කලහවිවාද සූත්‍රයේ එන මහපුදුම විදියේ, අමුතු විදියේ, ගාථාවක් තේරුම් ගැනීමට සුළු ඉඟියක් විතරක් දීල, උපමාවකින් සුළු ඉඟියක් විතරක් දීල, තේරුම් නොකර ඉස්සරහට තල්ලු කලා. දැන් අන්න ඒක තේරුම් ගන්න සුදුසු සූත්‍ර ප්‍රදේශවලටයි අපි මේ ඇවිල්ල තිබෙන්නේ. මොකක්ද ඒ ගාථාව?

**'න සඤ්ඤා සඤ්ඤා න විසඤ්ඤා සඤ්ඤා  
නොපි අසඤ්ඤා න විභූත සඤ්ඤා  
එවං සමෙතසස විභොති රූපං  
සඤ්ඤා නිදනා හි පපඤ්ඤා සංඛා'** <sup>8</sup>

ඒකේ අර්ථය සාමාන්‍ය වශයෙන් ආර්යන් සැලකුවොත්, - ලෝකයා හිතන්නේ කෙනෙක් සඤ්ඤාව ඇතිව සිටින්න ඕන කියල. ඒ යම්කිසි සඤ්ඤාවකින් යුක්තව සිටිය යුතුයි කියල හිතනවනම්, මේ කියන තැනැත්තා 'න සඤ්ඤා සඤ්ඤා' එබඳු ඒ සඤ්ඤාවෙන් සඤ්ඤා වුනු පුද්ගලයෙකුත් නොවෙයි. 'න විසඤ්ඤා සඤ්ඤා' ඊළඟට අහන්න පුළුවන් එහෙනම් කලානත වෙලාද, විසංඤ්ඤාවෙලාද. එහෙමත් නොවෙයි. 'න විසඤ්ඤා සඤ්ඤා' - ඊළඟට අහන්න පුළුවන් එහෙනම් සඤ්ඤා ඉක්මවලද, ඒක නැති කරලද, විනාශ කරලද. එහෙමත් නොවෙයි. 'න විභූත සඤ්ඤා, එවං සමෙතසස විභොති රූපං' අන්න එබඳු තත්ත්වයකින් සමන්විත වූවහුටයි රූපය නැති වෙන්නේ. මක් නිසාද අවසාන පදයෙන් කියැවෙන්නේ - 'සඤ්ඤා නිදනා හි පපඤ්ඤා සංඛා' පපඤ්ඤා සංඛාවන් - අපි ඒව ගැන කලින් විස්තර කරල තියෙනව - පපඤ්ඤා සංඛාවන් සඤ්ඤාව නිදන කොට ඇති හෙයිනි. ඇති නිසාය.

'දැන් එතකොට මෙනෙක් මේ ඉදිරිපත් කළ සූත්‍රවලින් කියැවෙන්නේ මේ විදියේ තත්ත්වයක්. අපි ඒක කෙටියෙන් සැලකුවොත් මේ සූත්‍රවල සඳහන් වූන අවධාරණාත්මක පාඨයම, ඒකට නිදසුන්. අර මුල්ම සූත්‍රයේ කියැවුනු අර එක එකක් පිළිබඳවත් 'න කඨායති න කඨායති' කියල කියාගෙන ගිහිල්ල

අන්තිමට කියැවෙනව - 'කඨායති ව පන' එසේද වුවත් ධ්‍යානයකුත් වඩනව. ඊළඟට අර සඤ්ඤා ගැනත් කියැවුනා. 'නෙව පඨවියා පඨවිසඤ්ඤා' ඔය විදියට කියාගෙන ගිහිල්ල අන්තිමට කියනව 'සඤ්ඤා ව පන අසස' - නමුත් සඤ්ඤාද වෙනව. ඊළඟට අර මනසිකාර ගැන. මෙනෙහි කිරීම ගැන කියාපු එකත්, ඒ විදියටමයි - 'මනසි ව පන කරෙය්‍යා' - මෙනෙහිද කරනව. ඔන්න ඔයින් අපට තේරෙනව එතකොට මෙතන 'න සඤ්ඤා සඤ්ඤා න විසඤ්ඤා සඤ්ඤා' ආදී වශයෙන් දැක් වූ මේ අවසථාව - මහ ගැටලු විදියට පෙනෙන, පරස්පර විරෝධී වගේ අවසථාව - තෝරගන්න ඕන ඔන්න ඔය අභීත්ඵල සමාධිය ආශ්‍රයෙනුයි. එතකොට මෙතන මේ කියවිල තිබෙන්නේ, කලහ විවාද සූත්‍රයේ අර ගාථාවෙන් ප්‍රකාශවෙලා තියෙන්නේ, අභීත්ඵල සමාධියයි. අපිට ඒක නිසැකවම වගේ හිතාගන්න පුළුවනි එතකොට.

ඒක නිසාම තමයි අර අවසාන පදයේ එන්නේ 'පපඤ්ඤා සංඛා' කියල කියන ඒ ගැඹුරු අර්ථයේ පදය. පපඤ්ඤායෙන් ඇතිකරගන්නා ලෝක ප්‍රඥානි. ඒව ඇතිවෙන්නේ සංඤ්ඤාවන් මුල්කොටගෙනයි. ඒක නිසා තමයි මේ සඤ්ඤාව සමතික්‍රමණය කරන්න ඕන. අපි අර සලායතනයෙන් මිඳෙන්න ඕන, එසායෙන් මිඳෙන්න ඕන, ආදී වශයෙන් ප්‍රකාශ කළේ ඒකයි. ඒ පපඤ්ඤා සංඛා ප්‍රභාණය සැලසෙනව මෙන්න මේ කියපු අවසථාවේදී.

එතකොට මෙන්න මේ විදියට ඒ ඡේද ආශ්‍රයෙන් අපට තේරුම් ගන්න පුළුවනි මේ අර්භත්ඵල සමාධියේ ඇති වැදගත්කම. මේක බුදුරජාණන් වහන්සේ නොයෙකුත් ආකාරයෙන් වචනා කරල තිබෙන බව මේ සූත්‍රවලින් අපට පැහැදිලි උනා, විශේෂයෙන්ම දැන් මෙතන කියවුන 'න සඤ්ඤා සඤ්ඤා න විසඤ්ඤා සඤ්ඤා' ආදී ගාථාවෙන්. අපි ඒකේ මුල්පද දෙක කලින් අවසථාවක පොඩි නිදසුනකින් විතරයි. - අර සිනමාවෙන්මයි - අපි යන්නම් තේරුම් ගන්න උත්සාහ කළේ. ඒ කියන්නේ අර සිනමා දර්ශනය නරඹමින් සිටින අවසථාවේදී හිටිගමන්ම සම්පූර්ණයෙන්ම ශාලාව ආලෝක උනාම අර තැනැත්තාට ඇතුළත සිදුවන වෙනස්වීම් නිසා කෙනෙක් ඇසුවොත් මේ තැනැත්තා දැන් මේ චිත්‍රපටය බලනවද කියල. අන්න එතන ලොකු ප්‍රශ්නයක් තියෙනව. මක් නිසාද අර චිත්‍රපටි සංඤ්ඤාව ඔහු කෙරෙන් ඇත්වෙලා. දැන් ඒ සංඤ්ඤාව නෑ. නැතිකරලත් නෑ. මහපුදුම විදියේ තත්ත්වයක් තියෙන්නේ. ඒ තැනැත්ත ඇත්ත වශයෙන්ම බලාගෙන සිටින්නේ එක්තරා විදියක 'හිස්බැල්මකින්'. අන්න ඒ විදියේ 'හිස්බැල්මක්' ප්‍රකාශ කරන ගාථාවක් තමයි මෙතනත්. රහතත් වහන්සේත් සලායතන නිරෝධයෙන් අර ප්‍රඥ ප්‍රභාව ඔහුවෙල, අර විදියට ලෝකයේ සියලුම උපධීන් ශුන්‍ය බව වටහා ගන්නාම ඒ අරභත්ඵල සමාධියේ තිබෙන ඒ බැල්ම, ඒක 'හිස්බැල්මක්' අර සිනමා දර්ශනය බලාගෙන ඉන්න පුද්ගලයාගේ වගේ. ඒක සංඤ්ඤා කියල කියන්නත් බැහැ. විසංඤ්ඤා කියල කියන්නත් බැහැ. අසංඤ්ඤා කියලත් කියන්න බෑ.

‘විභූත සංඤ්ඤා’ කියලත් කියන්න බැහැ. අන්න එබඳු අවස්ථාවේදී වෙන එකක් තබා මේ රූප කය පවා අතහැරෙනව. ‘අප් රූපා අරූපාව සුබදුකඛා පමුච්චති කියල කලින් දවසක බාහිය සුත්‍රයේ උදන ගාථාවේදී අපට හමුවුනු ඒවත් තවදුරටත් පැහැදිලි වෙනව මේ විසතර වලින්. අර උපධීන් ආදිය අතහැරීම නිසා. වෙන එකක් තබා මේ කය, රූප, අරූප මේ සියල්ලම නැතිවෙනව. ඒ වගේම සැපදුක් පවා නැතිවෙනව, සපඨි නිරෝධයෙන්. නිවන ‘අවේදයිත සුඛයක්’ කියල කියන්නෙත් ඔන්න ඕක නිසයි.

එතකොට දැන් අපි ඒ හිස් බැල්ම ගැන - ‘හිස්බැල්ම’ සමහරවිට කථා කරන්න තරම්වත් දෙයක් නොවෙයි කියල හිතන්න පුළුවනි. - නමුත් ඒක ගැන තමයි හුඟක් කියන්න වෙන්නෙ. හිස්බැල්මෙන් බලා ඉන්න කෙනෙක් කුමක් දිහාද බලාගෙන ඉන්නෙ? එහෙම ඇහුවොත් අප මොකක්ද කියන්නෙ? හිස් බැල්ම ඇත්ත වශයෙන්ම කොතැනකවත් පිහිටල නැහැ. ‘අපපතිධං’ ඒකේ පැවැත්මක් නැහැ. ‘අපපවතනං’. ඒකට අරමුණක් නැහැ. කොතැනකවත් පිහිටල නැහැ. අරමුණක් නැහැ. ‘අපපතිධං, අපපවතනං, අනාරම්මණං’ දැන් මේ වචන කියැවෙන කොටත් කෙනෙකුට සිහිවෙන්න පුළුවන් ඔය ‘නිබ්බාන’ කියන එක ගැන ලොකුවට තකී විතකී වලට හේතුවන සුත්‍ර. මේ රහතන් වහන්සේගේ බැල්ම හිස්බැල්මක් වන්නේ මක්නිසාද? අනිමිත්ත අපපඤ්ඤිත සුඤ්ඤත කියන විමොක්ඛ, අනිත්‍ය දුඃඛ, අනාත්ම කියන ත්‍රිලක්ෂණයම ඉහළම කෙළවරට දියුණු කිරීමෙන් අරමුණ කෙරෙහි විනිවිද දකින බැල්මකින් දැන් බලාගෙන ඉන්නෙ. රහතන්වහන්සේල කොතැනද බලාගෙන ඉන්නෙ කියල කියන්න බැරි ඒකයි. අරමුණේ නිරෝධය දකින, අරමුණ විනිවිද දකින, බැල්මකින්. හරියට අර සිනමාවේ - පුඤ්ඤ ආලෝකය ආ වෙලාවේ හිස්බැල්මෙන් බලා ඉන්න පුද්ගලයාට විත්‍රපටියක් එකතු වෙන්නෙ නෑ. මක්නිසාද අර සිනමා සංස්කාර සමනය වෙලා. සිනමා උපධීන් අතහැරල ගිහිල්ල. සිනමාව පිළිබඳ තණහාව ක්ෂය වෙලා ගිහිල්ල. සිනමාව පිළිබඳ ඒ විරාගය ඇතිවෙලා. සිනමාව නතරවෙලා. ඊළඟට නිවිල. ඇතුළ නිවිල. අන්න ඒක නිසා තමයි අර හිස් බැල්මකින් බලාගෙන ඉන්නෙ. ඒක අනුසාරයෙන් අපට හිතාගන්න පුළුවනි. ඇත්ත වශයෙන්ම මේ යෝගාවචරයන් වහන්සේල ආරම්භ කරන්නෙත් සංස්කාර වලින්නෙ. ඒක නිසාම තමයි සබ්බ සංඛාර සමථ කියල කියන්නෙ. මුලට දාලා තියෙන්නෙ ඒකයි. සංස්කාර වලින්මයි පටන් ගන්නෙ. සංස්කාරවල සමුදය පක්ෂය අතහැරල නිරෝධ පක්ෂය බලන්න පටන් ගන්නව. මේ සංස්කාර නිරෝධයේ කෙළවර තමයි නිවන කියල කියන්නේ. ඒක තමයි නිරෝධ කියන වචනය කෙලින්ම නිවනට යොදල තියෙන්නෙ. එතකොට මෙතන කියැවෙන පද සමූහය මෙතැන කියැවුන නිසා මේ සුත්‍රවල නිවන අරමුණු කර ගන්නව කියල, කෙනෙක් හිතන්න පුළුවන්, මේකත් ඕලාර්ක අරමුණක් කියල. දැන් ඇත්ත වශයෙන්ම ඒකයි වෙලා තියෙන්නෙ. නමුත්

‘එතං සනතං එතං පඤ්ඤා’ ආදී පාඨයක් සංඥව හැටියට, මනසිකාරය හැටියට, ධ්‍යානය හැටියට, යොදා ගෙන තියෙනව කියල බුදුපියාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළේ ඒක අපි මේ දේශනා වලදී හැමදුම කරන ‘එතං සනතං එතං පඤ්ඤා’ සජ්ඣායනාව වගේ එකක් නොවෙයි. අපි ඒකෙන් හිතන්න නරකයි අහිත්ඵල සමාධියේදී රහතන් වහන්සේලා වෙන මොකුත් කියන්නෙ නැතුව ‘එතං සනතං එතං පඤ්ඤා’ කිය කියා ඉන්නව කියල. එහෙම නොවෙයි මේක. මේක තමන් ලැබූ, අර ප්‍රඥ ආලෝකයෙන් ලැබූ, සියලු සංස්කාරයන්ගේ සන්සිදීම පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්ෂයට, සියලු උපධීන් අතහැරීම, සම්පුඤ්ඤායෙන්ම පංචස්කන්ධය අතහැරීම පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්ෂයට, තණහාව ක්ෂය කිරීම පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්ෂයට, විරාගයට, නිරෝධයට, නිවීමට, ඒකට සිත පමුණුවා ගන්න බවයි එතනින් කියැවෙන්නේ. නිවන් අරමුණු කරගන්නව කියන්නේ ඒකයි. නිරෝධය අරමුණු කිරීම. මේක මාරයට අල්ල ගන්න බැරි විදියේ මහ පුදුම තත්ත්වයක්. ඒක නිසා තමයි අර නන්දිය පේරගාථාවේ - පේරගාථා වල හොඳ ගාථාවක් - නන්දිය පේර ගාථාවේ නන්දිය ස්වාමීන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරන්නේ.එකම ගාථාවයි එතන තියෙන්නේ ඒකක නිපාතයේ.

**‘ඔභාසජාතං ඵලගං - විතනං යස්ස අභිණහසො තාදිසං හිකඤ්ඤං ආසජජ - කණ්ඨ උකඛං නිගචජසි’<sup>9</sup>**

යම්කිසි හික්කුටකගේ සිත නිතරම ‘ඔභාසජාත’ද, ආලෝකවත් ද ‘ඵලගං’ - ඵලගං කියල කියන්නේ අරහත්ඵලයට ගිහිල්ල. නිතරම අරහත්ඵල සමාධියේම වැඩ සිටිනවද ‘තාදිසං හිකඤ්ඤං ආසජජ’ එබඳු හික්කුටකට විරුඬකම් කරන්න ගිහිල්ල, ‘කණ්ඨ උකඛං නිගචජසි’ කණ්ඨ කියල කියන්නේ මාරය. ‘කලුව, ඔබ අමාරුවේ වැටෙයි’. මාරයාටවත් සොයා ගන්නට බැරි තත්ත්වයක්. දෙවියන්ට බ්‍රහ්මයන්ටවත් සොයා ගන්න බැහැ අරමුණ. මාරයාට කොහෙත්ම බැහැ. ඕක නිසා තමයි ‘මාරස්සතං පමොහනං’ කියල ප්‍රකාශ කළේ. මේ ඔක්කොම අහිත්ඵල සමාධියේ තියෙන ආශවයීය. ‘අනිමිත්ත අපපඤ්ඤිත සුඤ්ඤත’ කියන මේ විමොක්ඛවල තියෙන ආශවයීවත් සවභාවය. එතකොට මෙයින් අපට පෙනෙනව අර නිමිත්තක් නැති, අරමුණක් නැති, පිහිටීමක් නැති, පැවැත්මක් නැති මේ අහිත්ඵල සමාධිය ගැනයි ඔය ‘න සඤ්ඤසඤ්ඤි’ ආදී වශයෙන් දැක්වුයේ. ඒක අර රහතන් වහන්සේලාගේ හිස්බැල්ම. වෙනත් විදියකට තේරුම් කරනව නම්, සාමාන්‍යයෙන් කෙනෙකුගේ බැල්මක් ගිහින් පතිත වෙන තැනක්, අරමුණක් තිබෙනව. නමුත් මේක ඒ විදියට කල්පනා කරලා බලනවනම් ඇත්ත වශයෙන්ම හරියට කියන්න පුළුවන් ‘ක්ෂතිජයක්’ නැති දඹින පඨයක් කියල. සාමාන්‍යයෙන් දඹින පඨයේ කෙළවර තියෙන්නේ ක්ෂතිජයයි. මුහුදක් ළඟට ගිහිල්ල බලන කොට, තැනිතලාවක් ළඟට ගිහින් බලන කොට අභසත් පොළොවක් එකතුවෙන තැන තමයි ක්ෂතිජය කියල කියන්නේ. ලෝකයාගේ දඹින

පථයේ සාමාන්‍යයෙන් හැම කිසිසේම ක්ෂිතිජයක් තියෙනව. රහතන් වහන්සේගේ මේ දැනෙන පථයේ ක්ෂිතිජයක් නැහැ. ඒක නිසා තමයි අනන්තං කියන්නේ. 'විඤ්ඤාණං අනිදසසනං අනන්තං සබ්බතො පභං' මේ හිස්බැල්ලේ අන්ත එබඳුවු අනන්ත සංඥාවක්. ඉතින් මේකේ ඉන්න කොට සඤ්ඤී කියන්නත් බැහැ. ලෝක සංඥාවෙන් මේකට විඤ්ඤී කියන්නත් බැ. අසඤ්ඤී කියල කියන්නත් බැ. විභූතසඤ්ඤී කියල කියන්නත් බැ.

අපි ප්‍රකාශ කළ කාරණාවලට තවදුරටත් එළිය වැටෙන, ඒවගේම තෝරන්න බලාපොරොත්තු වන යම් සුත්‍ර කොටස් තියෙනවනම් ඒවාටත් එළිය වැටෙන විදියේ ගාථා දෙකක් අපි ඉදිරියට ගනිමු. ධම්ම පදයේ අරහත්ත වගගයේ එන වටිනා ගාථා දෙකක්.

- 'යෙසං සනතිවයො නන්ධී - යෙ පරිඤ්ඤානභොජනා
  - සුඤ්ඤතො අනිම්මෙතො ච - විමොකෙධා යෙස ගොචරො
  - ආකාසෙව සකුන්තානං - ගති තෙසං දුරන්තයා'.
- ඊළඟ ගාථාව -
- 'යසසාසවා පරිකඛිණා - ආභාරෙ ච අනිසසිතො
  - සුඤ්ඤතො අනිම්මෙතො ච - විමොකෙධා යෙස ගොචරො
  - ආකාසෙව සකුන්තානං - පදං තසස දුරන්තයං'<sup>10</sup>

බොහෝදුරට එකසමාන ගාථා දෙකක්. මුල් ගාථාවෙන් කියැවෙන්නේ 'යෙසං සනතිවයො නන්ධී - යෙ පරිඤ්ඤානභොජනා' - මේ ගාථා දෙකටම නිදාන වශයෙන් දැක්වෙන්නේ ඉතාම සුලභ සිද්ධියක්. ආභාර වැඩිපුර අහක යන විදියට රැස්කිරීම් පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක්. නමුත් බුදුපියාණන් වහන්සේ මේකෙන් මතුකරන ධර්මය ඉතාම ගැඹුරු දෙයක්. 'යෙසං සනතිවයො නන්ධී' - මේ කියන්නේ රහතන් වහන්සේලාට - යම් රහතන් වහන්සේලාට 'සනතිවයො නන්ධී' - රැස් කිරීමක් නැත්ද, මෙතන රැස් කිරීම කියල කියන්නේ බඩු බාහිරාදිය ආහාර රැස්කිරීමක් නොවෙයි. එක පැත්තකින් කියන කොට කම්මරැස් කිරීමක් කියල කියන්න පුළුවන්. එහෙම නැත්නම් උපධි, උපාදාන රැස්කිරීමක්. උපවයක් සන්තිවයක් නැහැ. 'යෙ පරිඤ්ඤාන භොජනා' - ඒකත් සීමිත අපීයකින් සැලකුවොත් භෝජනය හොඳට අවබෝධ කරගෙන තිබෙනව. 'භෝජන' කියනව වෙනුවට ආහාර කියන අපීයෙන් ගත්තොත් වඩාත් පුළුල්. සතර ආකාරයේම ආහාර - කබලිංකාර, එසස මනොසංවේතනා, විඤ්ඤාණ කියල කියන ආහාරයන් පිළිබඳව ගැඹුරින් අවබෝධ කරගෙන තිබෙනව. 'සුඤ්ඤතො අනිම්මෙතො ච-විමොකෙධා යෙස ගොචරො'. යම්බඳු ඒ රහතන් වහන්සේලාගේ ගොදුරු බිම, නියම ගොදුරුබිම කුමක්ද? සුඤ්ඤත අනිම්මත - සුඤ්ඤතයත් අනිම්මතයත්. 'ආකාසෙව සකුන්තානං - ගති තෙසං දුරන්තයා - ඔවුන්ගේ 'ගතිය' අභසෙහි කුරුල්ලන් ගිය පාරවගේ සොයා ගන්න අමාරුයි. මෙතන මේ 'ගති' කියන එක

ගැනත් අපට විශේෂයෙන් කියන්න සිඬ වෙනව. අටුවාව මේව තෝරන්නේ - 'ගති' කියන එක තෝරන්නේ රහතන් වහන්සේ - අපි කියමු, 'මැරුණ' කියල - මැරුණට පස්සේ ගිහිල්ල උපදින තැන: නැවත ඉපදුන තැන හැටියටයි මේක විග්‍රහ කරන්නේ. නමුත් මෙතන තියෙන්නේ 'ගිය පාර' කුරුල්ලන් ගිය පාරයි පෙනෙන්නේ නැත්තේ. කුරුල්ලා ගිහිල්ල නැවතුන තැනනම් සමහර විට සොයාගන්න පුළුවන් ටිකක් මහන්සි උනොත්. ගිහිල්ල කුඩුවක නවතින්න ඇති. නමුත් මෙතන කියවෙන්නේ 'ගති', 'ගති' කියල කියන්නේ ගිය මාගීය, ගිය පාර. එකකොට අභසෙහි කුරුල්ලන් යනකොට පාරක් ඉතුරු කරන්නේ නැතුව වගේ රහතන් වහන්සේගේ මේ සමාධියේදී අරුම පුදුම සමාධියේදී, අරමුණක් නැ. පැවැත්මක් පේන්නේ නැහැ. ඉතින් මෙතන, ගිය පාරක් නැහැ. කුරුල්ලන් ගියා වගේ තමයි.

ඊළඟට අතින් ගාථාවේ කියන අදහසත් ඊට සමානයි. 'යසසාසවා පරිකඛිණා - ආභාරෙ ච අනිසසිතො' - එතන ඒක වචනයෙන් තියෙන්නේ. යම් රහතන් වහන්සේ කෙනෙකුගේ ආශ්‍රවයන් ක්ෂයවීද, ක්ෂය වී තිබේද? ආහාරය පිළිබඳ නොඇල්මක් වේද, ආහාරයේ ඇලිල නැ. තෘෂ්ණා දෘෂ්ටිවශයෙන් ඇලිල නැ. ඒකත් අපට ගන්න පුළුවන් සතර ආහාරය පිළිබඳවම හැටියට. 'සුඤ්ඤතො අනිම්මෙතො ච - විමොකෙධා යෙස ගොචරො' - යම් රහතන් වහන්සේගේ නියම ගොදුරුබිම සුඤ්ඤත අනිම්මතය වේද 'ආකාසෙව සකුන්තානං - පදං තසස දුරන්තයං - අභසෙහි කුරුල්ලන්ගේ පාසටහන් වගේ සොයාගන්න අමාරුයි. එතන පදං කියන එකේ මාගීය කියන අදහසක් තියෙනව. පාසටහන් කියල ගන්නත් පුළුවන්. එයින් අපට පැහැදිලි වෙනව මෙතන කියවෙන්නේ රහතන් වහන්සේ ගිහිල්ල නැවතුන තැන නොවන බව.

මේ ගාථා දෙකේදී අටුවාව තෝරන්නේ - 'ගති' කියන වචනයත් 'පදං' කියන වචනයත් තෝරන්නේ - රහතන් වහන්සේල ගිහිල්ල නැවත උපන්න තැන. මේවායින් ඉතුරු කරගන්නේ මොකක්ද? රහතන් වහන්සේගේ අනුපාදියෙස නිබ්බාන ධාතුව පිළිබඳ ප්‍රශ්නයකට ඉඩක් ඉතුරු කර ගැනීමක් මේ කරන්නේ. නමුත් මේ ගාථාවේ තියෙන්නේ ඉතාම ගැඹුරු රූපකාථීයක්. මෙතන මේ කියැවෙන්නේ අර සමාධිය පිළිබඳවයි. මෙතන මේ ගමන කියන්නේ සාමාන්‍ය ලෝකයා හිතන ගමනක් නොවෙයි. මේ අර සිතේ ගමනයි. වෙන අයගේ නම් සිතේ ගමන අල්ලගන්න පුළුවන්. ඒ අරමුණ ඔස්සේ, නිමිත්ත ඔස්සේ. නමුත් මෙතන එහෙම කරන්න බැහැ. මේ ගාථාවේ වටිනා අපීය මතුකරගන්න හොඳම මූලික පදය තමයි - යතුරු පදය තමයි - 'ගොචර' කියන එක. 'ගොචර' කියල කියන්නේ ගොදුරු බිම. අපි හිතමු ගවයින් ගොදුරුබිමක හැසිරෙන කොට ඒ ගවයින් ගියාද නැද්ද කියල දැනගන්න පුළුවන් වෙන්නේ උන් ගිය අඩිපාරෙන්. අන්ත ඒ වගේ

දැන් ඒ 'ගොවර' කියන පදය ගන්නොත්, ඒකක් එක්ක හොඳට ගැලපෙනව. රහතන් වහන්සේගේ ගොදුරු බිම. රහතන් වහන්සේල ආහාර භුක්ති වින්දේ ශරීරයේ පැවැත්මට. උන්වහන්සේලගේ නියම ගොදුරු බිම අභීත්ඵල සමාධියයි. යන්තම් ඉඩක් ලැබුණු හැටියේ ඒ ගොදුරුබිමටයි වදින්නේ. අන්ත ඒ ගොදුරු බිමට වැදුනාම දෙවියන්ට බ්‍රහ්මයන්ට තබා මාරයාටවත් සොයාගන්න බැහැ. අන්ත ඒ නිසා තමයි අහසේ කුරුල්ලන් ගිය මාගීය වගේ අභීත්ඵල සමාධියට සම වැදුන රහතන් වහන්සේගේ ගිය මාගීය අල්ල ගන්න බැර. අනුපාදිසෙස නිබ්බාන ධාතු සලපාදිසෙස නිබ්බාන ධාතු ගැන අපට තව ඉදිරියට කථාකරන්න කියෙනව. නමුත් මෙතනදී උනත් බොහෝදුරට කරුණු පැහැදිලි වෙන්න ඉඩ තියෙනව. මක් නිසාද? අපි කියමු රහතන් වහන්සේ මැරෙනව කියල. මැරෙන අවස්ථාවේදී කෙරෙන්නේ, ආයුක්‍ෂය වෙත මොහොතෙදී, මෙන්න මේ අභීත්ඵල සමාධියට හිතදමනව. ඒ දැම්මට පස්සේ මාරයාටවත් සොයාගන්න බැහැ. නැවත ඉපදීමකට ඉඩක් ඉතුරු වෙන්නේ නැහැ. සියල්ලම අවසානයයි එතනම. මෙන්න මේ නිවීමයි එතකොට මෙතන මේ කියැවෙන්නේ. මේ නිවීම, මේක පරලොවදී ලැබෙන දෙයක් නොවෙයි. මොලොවදීම ප්‍රත්‍යක්‍ෂ වශයෙන් ලැබෙන නිවීමක්. රහතන් වහන්සේ එදිනෙදා දිට්ඨිම සුඛචිහාර වශයෙන් 'දිට්ඨිම ධමම' - අභීත්ඵල සමාධියට සමවැදිලි ඒ ලබාගත්තු අනුත්තර විමෝක්‍ෂය මගින් ලබා ගත්තු - ඒ උතුම් පරමශාන්ත නිවීමේ සුඛය භුක්ති විදිනව.

අධ්‍යාලිපි

1. උද. 152 පිට බු.නි I (බු.ප.24)
2. අරියපරියෙසන සු.ම.නි. I 396 පිට (බු.ප.10)
3. බු.නි I 8 පිට (බු.ප.24)
4. ඉති. බු.නි. I 390 පිට (බු.ප.)
5. අං.නි VI 610 පිට (බු.ප.23)
6. අං.නි VI 600 පිට (බු.ප.23)
7. අං.නි. 604 පිට (බු.ප. 23)
8. සු.නි. 276 පිට (බු.ප.25)
9. පෙර. 12 පිට (බු.ප.28)
10. බු.නි. I 44 පිට (බු.ප.24)

**17 වන  
දේශනය**

## 17 වන දේශනය

### "නමෝ තසා භගවතෝ අරහතෝ සමමා සමබුද්ධසා"

"එතං සනතං එතං පණීතං යදිදං සබ්බසංඛාරසමථො සබ්බපට්ඨි පටිනිස්සගො තණ්හකඛයො විරාගො නිරාධො නිබ්බානං."

"මෙය ශාන්තය මෙය ප්‍රණීතය එනම් සියලු සංස්කාරයන්ගේ සංසිදීම, සියලු උපධීන් අතහැර දැමීම, තණ්හාව ක්‍ෂය කිරීම, නොඇල්ම නම් වූ විරාගය, නැවැත්ම නම් වූ නිරෝධය, නිවීම නම් වූ නිබ්බානය."

**අතිපුජනීය මහෝපාධ්‍යාය මාහිමිපාණන් වහන්සේ ප්‍රධාන ගරුතර යෝගාවචර මහා සංඝ රත්නයෙන් අවසරයි. නිබ්බාන යන මාතෘකාව යටතේ පවත්වනු ලබන දේශනා මාලාවේ දහහත් වන දේශනයයි මේ.**

අභිත්ඵල සමාධියේදී රහතන්වහන්සේ ලබන භව නිරෝධය පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්‍ෂය කෙබඳු එකක්ද කියල වටහාගන්න උපකාරවන සුත්‍ර කීපයක් පසුගිය දේශනයේදී අප විග්‍රහ කළා. ක්‍ෂිතිජයක් නැති දශීනපථයක් වැනි විනිවිද යන ගැඹුරු හිස්බැල්මකින් රහතන්වහන්සේ ඒ භවනිරෝධය දකින බවත්, ඒ කාරණයම අපි කලින් අවස්ථාවක සඳහන් කළ 'අනන්ත සබ්බතොපහ අනිදස්සන වික්‍ෂාණය' කියන ඒ වචනවලින් පැහැදිලි වන බවත් අපි එදා යන්තමින් සඳහන් කළා. අනිමිතක අපපණිහිත සුඤ්ඤක යන විමෝක්‍ෂ ගොච්ඡරුබිම් කරගත් රහතන් වහන්සේ සඤ්ඤා අනුසයෙන් මිදිල, රූප අරූප ද්වයතාව ඉක්මවල, මේ භව සාගරයෙන්, මේ භවයෙන් එතෙරවන හැටි - මාරයාට හසු නොවී, මේ භවයෙන් එතෙරවන හැටි - නොයෙකුත් සුත්‍ර දේශනාවල නොයෙකුත් ආකාරයෙන් විස්තර කරල තිබෙනව. 'ඉතිච්ඡතක පාළියෙ ඉතාමත්ම වටිනා ගාථා තුනක් තිබෙනව. අපි ඒව ඉදිරියට ගනිමු මේ අවස්ථාවේ.

1. යෙ ච රූපුපගා සත්තා - යෙ ච අරූපට්ඨායිනො  
නිරොධං අපපජානනා - ආගන්තාරො පුනඛහවං
2. යෙ ච රූපෙ පරික්‍ෂායා - අරූපෙසු අසණ්ඨිතා  
නිරොධෙ යෙ විමුච්චනති - තෙ ජනා මචචුභායිනො
3. කායෙන අමතං ධාතුං - චුසයිත්වා නිරූපධිං  
උපධිපට්ඨිස්සගං - සච්ඡිකත්වා අනාසවො

**දෙසෙති සමමා සමබුද්ධො - අසොකං චිරජං පදං'**

'යෙ ච රුජුපගා සතතා යෙ ච අරුපට්ඨායිනෝ' - රූප හවයන්ට එළඹෙන යම්තාක් සත්ත්වයෝ වෙත්ද, අරූප හවයන්හි ස්ථාවරව සිටින යම්තාක් සත්ත්වයෝ වෙත්ද, ඒ හැම කෙනෙක්ම 'නිරොධං අප්පජානනතා නිරෝධය, හව නිරෝධය තේරුම් නොගැනීම නිසා 'ආගනතාරො සුනඛභවං' නැවත නැවත හවයට එනව. 'යෙව රූපෙ පරික්ඛාය අරුපෙසු අසණ්ඨිතා' - නමුත් යම් කෙනෙක් රූපය පිරිසිදු දැනගෙන, හරියාකාර අවබෝධකරගෙන, 'අරුපෙසු අසණ්ඨිතා' - අරූප හවයන්හිද නොරඳා, නොපිහිටා, 'නිරොධ යෙ විමුච්චනති' - නිරොධයෙහි විමුක්ත වෙත්ද, 'තෙ ජනා මච්චුභායිනෝ' - ඔවුහු මාරයා පලවා හරින්නෝය. 'කායෙන අමතං ධාතුං චුසයිත්වා නිරුපධිං' - උපධිපටිනිසසග්ගං සවජිකත්වා අනාසවො' නිරුපධි නම් වූ අමෘත ධාතුව කයින් සපයීමකොට, උපධින් අතහැරීම සාක්ෂාත් කොට, ප්‍රත්‍යක්ෂ කරගෙන, අනාශ්‍රව්‍යව, ආශ්‍රව්‍යයන්ගෙන් මිදී, 'දෙසෙති සමමා සමබුද්ධො අසොකං චිරජං පදං' - සමමා සමබුද්ධරජාණන්වහන්සේ නියෝගී වූ නික්ලේශී වූ අමෘතපදය දේශනා කරති.

මේ ගාථා තුනෙන් මුල් ගාථාවෙන් කියැවෙන අදහස ඉතාමත් පැහැදිලියි. ඒ කියන්නේ රූප හවයන්හි සිටින සත්ත්වයෝත් අරූප හවයන්හි ස්ථාවරව සිටින සත්ත්වයෝත් - රූප හවයන්ට එළඹෙන සහ අරූපහවයන්හි සිටින සත්ත්වයෝත් - නිරෝධය තේරුම් නොගැනීම නිසා, හව නිරෝධය ගැන නොදැනීම නිසා, නැවත නැවත හවයට එනව.

ඊළඟට දෙවන ගාථාව. මේ ගාථාවේ එක්තරා පොඩි පටලැවිල්ලක් තියෙනව. ඒ කියන්නේ, අපි කලින් සඳහන් කළා. ගැඹුරු සුත්‍රවල පාඨානතර නිගමනය පවා ලොකු ප්‍රශ්නයක්. ඒ තරමටම පැහැදිලිව ඇවිල්ල නෑ. ඒවායේ අර්ථය පැහැදිලි වෙන්නේ නැති වෙනකොට, ඒ එක්කම කටිත්කට එන ධර්මයන් දුෂාවෙන සවභාවයක් නිසා වෙන්න ඕන. මෙතන 'අසණ්ඨිතා' කියන පාඨයයි අපි පිළිගත්තේ. ඒ කියන්නේ 'යෙ ච රූපෙ පරික්ඛාය අරුපෙසු අසණ්ඨිතා' - ඒ කියන්නේ රූප හවයන් පිරිසිදු දැනගෙන, රූපය හරියට තේරුම් අරගෙන, ඒවගේම අරූපයන්හිද නොරඳා, නොපිහිටා. තව පාඨයක් තියෙනව 'සුසණ්ඨිතා' කියල. 'සුපිහිටි'. එකකොට මේ එහෙම පිටින්නම පරස්පරවිරෝධී පද දෙකක්. මෙයින් මොකක් තෝරගන්නවද කියන එකයි ප්‍රශ්නය. අටුවාව පිළිඅරගෙන තියෙන්නේ 'අසණ්ඨිතා'. අපිත් දැන් මෙතන හේතු ඇතිවියි 'අසණ්ඨිතා' කියන පාඨය ගත්තේ. අටුවාව කියන නිසාම නොවෙයි. නමුත් නවීන සංස්කරණ ගණනාවකම අසණ්ඨිතා කියන පාඨය ඉවත්කරල 'සුසණ්ඨිතා' කියල අරගෙන තියෙනව. ඒක සමහරවිට මතුපිට අර්ථය ගැන හිතලවෙන්න ඇති.

අරූපයන්හි හොඳින් පිහිටා, සුපිහිටා., නමුත් මෙතන ගන්න තියෙන්නේ, අපි මේ දේශනා මාලාවෙම දැක්වුව මේ රූප අරූප දෙකේ ද්වයතාව. රූපයේ හෙවනැල්ලක් වගේ අරූපය. ඒක නිසා රූපය පිරිසිදු දැන ගැනීම නිසාම කෙනෙක් තේරුම් ගන්නව අරූපයෙවත් රඳන්න වටින්නේ නැහැ කියල. අන්න ඒ අර්ථයෙනුයි අපි 'අසණ්ඨිතා' කියන පාඨය මෙතෙක් ගත්තේ. රූපය හරියට තේරුම් ගත්ත නම් යම්කිසි කෙනෙක්, ඒ තැනැත්ත අරූපයෙවත් පිහිටන්නේ නැහැ. අන්න එබඳු පුද්ගලයින් නිරෝධයේ විමුක්ත වෙනව. එකකොට 'අසණ්ඨිතා' කියන පාඨයයි අපි එතෙක්දි පිළිගත්තේ. රූප අරූප ද්වයතාව ඉක්මවල හවනිරෝධයට සිත එලැවීම නිසා ඒ අය විමුක්ත වෙනව කියන එකයි.

අවසාන ගාථාවෙන් කියැවෙනව බුදුරජාණන්වහන්සේ නිරුපධි නම් වූ උපධිපටිනිසසග්ගය ප්‍රත්‍යක්ෂ කළා කියල. ප්‍රත්‍යක්ෂ කරල කයින් අමෘතධාතුව සපයීම කළ බවකුත් කියැවෙනව. කලින් දවසේ දේශනයක අපි සඳහන් කළ එක්තරා උදාන ගාථාවක 'චුසනති එසා උපධිං පටිච්ච - නිරුපධිං කෙන චුසෙය්‍යං එසසා' කියල තියෙනව. අපි ඒක තේරුම් කළේ 'උපධි තියෙන තාක් සපයියෝ සපයී කරත්, නිරුපධි තැනැත්තා කෙසේ නම් සපයියෝ සපයී කෙරෙත්ද' කියල. එකකොට එහෙම බලන කොට එතන සපයියක් නැහැ. දැන් මෙතන කියනු එක පරස්පර විරෝධී හැටියට යම්කිසි කෙනෙකුට ජේන්න පුළුවන්. මෙතන කියනව කයින් අමෘත ධාතුව සපයීම කළා කියල. සපයිය නැත්නම් කොහොමද සපයී කරන්නේ කියලත් අහන්න පුළුවන්. නමුත් මෙතන ඇත්ත වශයෙන්ම මහා ගැඹුරු අදහසක් තියෙන්නේ. **සාඨියෙන් මිදීමයි මේ අමෘත ධාතුව සාඨී කිරීම.** ඒ කියන්නේ, මරණ හය පිළිබඳව කල්පනාකර බලන කොට, මරණ වේදනාවෙන් මිදීම, මරණය පිළිබඳ සංකල්පයෙන් මිදීම. රහතන්වහන්සේ, බුදුරජාණන් වහන්සේ එහෙම ඒ ප්‍රඥාවෙන්ම අර කියනු 'අනාසවං වෙතොවිමුක්තිං පක්ඛානවිමුක්තිං' ආදී වශයෙන් දක්වන, 'අකුසා වෙතොවිමුක්ති' ආදී වශයෙන් දක්වන, ඒ අතීත්ඵල සමාධියේදී මුළු ශරීරයම අතහැරල, අර හවනිරෝධය ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන කොට, සපයියෙනුත් මිදෙනව, වේදනාවෙනුත් මිදෙනව. ඒක නිසා තමයි නිවන අවේදයිත සුඛයක් කියල කියන්නේ. ඒක ඉතාම සියුම් කාරණයක්. මාරය උදුර ගන්න එනකොට අතහැරීම. ඒ අතහැරීම, අමෘතත්වය සපයීම කිරීමක් වෙන්නේ ඇත්ත වශයෙන්ම අර සපයීමලින්, වේදනා වලින් මිදීමයි. මේක බැලූබැල්මට පරස්පර විරෝධී වගේ. ඒ තරම් සියුම් ධර්මයක් මෙතන. එකකොට නිරෝධය ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන්නේ කොහොමද? සංසකාර නිරෝධය අරමුණු කිරීමෙන්. සංසකාරවල සවභාවය හටගැනීම නැතිවීම දෙක බව කලින් සඳහන් කළා - එයින් නිරෝධය. සාමාන්‍ය ලෝකයා සමුදය පක්ෂයටයි හිත යොමු කරන්නේ. ඒක විතරයි ජේන්නේ. බුදුරජාණන් වහන්සේලා සියුම් අඤ්චිත් දැක්ක හව

නිරෝධය. සංස්කාරයන්ගේ නිරෝධය අරමුණු කරගෙන ඒකේ කෙළවරට ගියාම අන්ත භව නිරෝධය ප්‍රත්‍යක්‍ෂ වෙනව. භවයයි මාරයාට අයිති. මාරයාගේ ග්‍රහණයෙන් මිදෙන්නේ කොහොමද? මාරයාට දකින්න බැරි තැනකට යනව. ඒ කියන්නේ 'භව නිරෝධයට' සිත දමනව. 'භවයේ ඉන්න තාක් තමයි අර සියලු සැප දුක් විඳින ආදිය. අපි කලින් අවස්ථාවල සඳහන් කළ ගාථාවක් - 'අප රූපා අරූපා ව සුබදුක්ඛා පමුවවති' - සැප දුක්වලින් රූප අරූප වලින් මිදෙනව ඒ රහතන් වහන්සේ. අභිත්ඵල සමාධිය හැටියටයි අපි ඒක තේරුම් කළේ. දැන් මෙතනත් ඒකමයි. එකකොට මේ භව නිරෝධය කියන අදහස ඉතාම ගැඹුරු සංකල්පයක්, ගැඹුරුම අදහසක් මෙතන තියෙන්නේ. දැන් භව නිරෝධය නිව්වාණයයි කිව්වාම මෙතන මොකක්ද තියෙන්නේ කියලත් සමහර විට කෙනෙකුට හිතෙන්න පුළුවනි.

නමුත් ඇත්ත වශයෙන්ම නිවන භවනිරෝධ නාමයෙන් හඳුන්වනු වටිනා සුත්‍රයක් අපට ලැබෙනව අංගුත්තර නිකායේ දසක නිපාතයෙන්. ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේත් සැරියුත් ස්වාමීන් වහන්සේත් අතර ධම් සංවාදයක සරූපයෙහිය ඒ සුත්‍රය විකාශනය වෙන්නේ. අර සුපුරුදු ආකාරයටම ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ අහනව අර අරුම පුදුම සමාධිය ගැන.

'සීයා නුබො ආවුසො සාරිපුත්ත හික්ඛුනො තථාරූපො සමාධිපටිලාභො. යථා නෙව පඨවියං පඨවිසඤ්ඤි අසස, න ආපසමිං ආපොසඤ්ඤි අසස, න තෙජසමිං තෙජොසඤ්ඤි අසස, න වායසමිං වායොසඤ්ඤි අසස, න ආකාසානඤ්ඤායතනෙ ආකාසානඤ්ඤායතන සඤ්ඤි අසස, න විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනෙ විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනසඤ්ඤි අසස, න ආකිඤ්ඤායතනෙ ආකිඤ්ඤායතනසඤ්ඤි අසස, න නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනෙ නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනසඤ්ඤි අසස, න ඉධලොකෙ ඉධලොකසඤ්ඤි අසස, න පරලොකෙ පරලොක සඤ්ඤි අසස, සඤ්ඤි ව පන අසස'<sup>2</sup>

මේකේ අදහස, 'ඇවැත්නි සාරිපුත්‍රය මෙබඳු සමාධියක් හික්ඛුකට තිබිය හැකිද? ඒ සමාධියේදී අර පඨවි ආපො තෙජො වායො පිළිබඳවත් සඤ්ඤාවක් නැහැ. ඒ වගේම ආකාසානඤ්ඤායතන ආදී අරූප භව පිළිබඳව සඤ්ඤාවක් නැහැ. ඉතින් මෙහෙම උනාට මොකද 'සඤ්ඤි ව පන අසස' එසේ නමුත් සඤ්ඤාවක් තිබෙනව. එකකොට සැරියුත් ස්වාමීන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව 'සීයා ආවුසො ආනන්ද' - එහෙම වෙන්න පුළුවන් ආනන්ද. ඊළඟට ආයෙන් ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ අහනව 'යථා කථං පන ආවුසො සාරිපුත්ත සීයා' කොහොමද එහෙම වෙන්නේ? එකකොට සැරියුත් ස්වාමීන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව. - 'මම මෙබඳු සමාධියකට ඇත්ත වශයෙන්ම සමච්චිල හිටිය මේ සැවැත් නුවර අත්ඨවනයේ වාසය කළ එක්

අවස්ථාවක. ඒ අවස්ථාවේ මෙන් මේ කියාපු ආකාරයටයි මගේ සිත පැවතුනේ, කියල එකකොට ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ අහනව ඒ අවස්ථාවේ ඔබ වහන්සේ කවර සඤ්ඤාවකින් යුක්තවද සිටියේ. ඔන්න ඒකට දෙන පිළිතුර තමයි ඉතාමත්ම වැදගත් වෙන්නේ.

'භවනිරෝධො නිබ්බානං භවනිරෝධො නිබ්බානනති බො මෙ ආවුසො අඤ්ඤාව සඤ්ඤා උපපජජති අඤ්ඤාව සඤ්ඤා නිරුජ්ඣති සෙයාථාපි ආවුසො සකලිකගහිසස ක්‍රියාමානසස අඤ්ඤාව අවච්චි උපපජජති අඤ්ඤාව අවච්චි නිරුජ්ඣති. එවමෙව බො මෙ ආවුසො. භවනිරෝධො නිබ්බානං භව නිරෝධො නිබ්බානනති අඤ්ඤාව සඤ්ඤා උපපජජති අඤ්ඤාව සඤ්ඤා නිරුජ්ඣති භවනිරෝධො නිබ්බානනති සඤ්ඤාව පනාහං ආවුසො තසමිං සමයෙ අහොසිනති'

ඒකේ අදහස භවනිරෝධො නිබ්බානං භවනිරෝධො නිබ්බානං කියල මට ඒ අවස්ථාවේ සංඥාවක් හට ගන්නව. වෙන සංඥාවක් නිරුඬ වෙනව කියල ඊළඟට ඒකට උපමාවක් දෙනව. යම් සේ ඇවැත්නි කෝටු කැබැල්ලක් දැල්වෙන කල්හි එහි ගිනිදැල්ල, එහි ගිනි සිල, පිළිබඳව හිතනවානම් එක ගිනිසිලක් හට ගන්නව. වෙන ගිනිසිලක් නැතිවෙලා යනව. නිරුඬ වෙනව. අන්න ඒ විදියටම මට භවනිරෝධය නිව්වාණයයි කියල එක සංඥාවක් ඇතිවෙනව වෙන සංඥාවක් නැතිවෙනව. දැන් මෙතනත් අපට කියන්න තියෙන්නේ අර 'එතං සන්තං එතං පණීතං' කිව්ව වගේ ඕක කිය කිය හිටිය නොවෙයි සැරියුත් ස්වාමීන් වහන්සේ. අර සංසකාර නිරෝධයට සිත යොමු කරල සිටිය. මෙතන විදුහිකයින්ට ඉතාම පහසුවෙන් තේරුම් ගන්න පුළුවන් කාරණයක් මේ ගිනිදැල්ල. ගිනිදැල්ලක් දිහා සාමාන්‍ය ලෝකයා බලන කොට, එතන දකින්නේ දැල්ලක්, දැල්වීමක්. ඒ වෙනුවට යෝගාවචරය දකින්නේ එතන නිවීමක්, නිරෝධය. මේක ඉතාම සියුම් ගිනිදැල්ලේ පැවැත්ම විනිවිද දැකීමක්. අර විනිවිද යන බැල්මක් කිව්වේ ඒකයි. මේ දැල්ල තුළින් නිවීම අරමුණු කලා ඉතාමත්ම ක්‍ෂණිකව. ඇත්ත වශයෙන්ම ගිනිදැල්ල පිළිබඳව තියෙන්නේ උපමාව පමණයි. මෙතන භව නිරෝධයයි. භව නිරෝධය කියල කියන්නේ - අපි කලින් ප්‍රකාශකලා - සිහිවිලි වලිනුයි, සංස්කාරවලිනුයි, භවය ගොඩනැගෙන්නේ මොහොතක් මොහොතක් පාසා. ඒකේ සමුදය පක්‍ෂය විතරයි ලෝකයාට පෙනෙන්නේ. ඒක නිසා ඝන සංඥාවෙන් මේ භවය දේවල් හැටියට හිතනව, කල්පනා කරනව.

නමුත් මේ හිතෙන් මේව හදන හැටි 'ධීතං විතතං විප්පමුත්තං වයංවසානුපසසති'<sup>3</sup> ආදී වශයෙන් අංගුත්තර ඡකක නිපාතයේ සුත්‍රයක සඳහන් වෙනව. නැවතුන සිත ඇති රහතන් වහන්සේ දකිනව - ඇත්ත



වශයෙන්ම හිත නවත්වාගත්තාමයි ජේතනේ මේක - අර සංස්කාරයන්ගේ නිරෝධය. ඒ නිරෝධය ඊළඟට අරමුණු කරනව. ඒ නිරෝධය අරමුණු කරන කොට තමයි, ඒකේ කෙළවර තමයි ඉතින්, අර මුළු භවය හැදිලි කියෙන්නේ සංස්කාරවලින් නම් සංස්කාර නිරෝධය අරමුණු කරන කොට, අර ගිනි දැල්ල තුළින් ඒක විනිවිද දැක්කවගේ මාරයාගේ ග්‍රහණයෙනුත් මිඳෙනව. ගින්න පිළිබඳ උපමාව ඉතාම පහසුවෙන් ගන්න පුළුවන් මේ භවය පිළිබඳ කාරණයට. මක් නිසාද? උපාදාන කියන වචනයට අපි කලින් ප්‍රකාශ කළ හැටියට පාළියේ අපි දෙකක් දක්වනව. උපාදාන කියන්නේ අල්ලා ගැනීම පමණක් නොවෙයි. ඉන්ධන ද්‍රව්‍ය. ගින්නක් දැල්වීමට උපකාරවන දර ආදියටත් උපාදාන කියනව. ඒවගේම භවයත් එකොළොස් ගින්නක් වශයෙන් දක්වනව. ගින්නක් හැටියට. එකකොට භව නමැති ගින්න පවතින්නේ උපාදානය නිසයි. මේ තත්ත්වය අරමුණු කරගෙනයි එකකොට මේ ධ්‍යානය කියෙන්නේ. භව නිරෝධය ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන්නේ ඒ ආකාරයෙන්. එකකොට 'භව නිරෝධො නිබ්බානං' කියන එකෙන් නිබ්බානය භවනිරෝධය කියලයි තේරුම්ගතයුත්තේ. මෙතන නිරෝධ කියන වචනය බොහෝදුරට යෙදිලි කියෙන්නේ ඒ අර්ථයෙන්. සමහර විට මේව කවලම්භන සවභාවයකුත් කියෙනව සංස්කාරවෙදියිනනිරෝධ ආදී වශයෙන්.

ඊළඟට තවත් ඒවගේම වැදගත් සුත්‍රයක් කියෙනව අපට. අර සලායතන නිරෝධය නිව්‍යාණය යි කියන එක. මේ කොයි නාමයෙන් හැදින්වුවත් එකම ප්‍රත්‍යක්ෂය තමයි කොයි පැත්තෙන් බැලුවත්. අපි කලින් සඳහන් කළා මේ සලායතන නිරෝධයමයි නිව්‍යාණය කියල. ඒක හොඳට පැහැදිලිවන වටිනා සුත්‍රයක් එනව සංයුක්ත නිකායේ සලායතන සංයුක්තයේ. බුදුරජාණන්වහන්සේ එක්කරා අවසරාවක සංඝයා වහන්සේල අමතල, - ඒකට හේතුවන කිසිම ප්‍රශ්නයක් ඇතිව නොවෙයි, තමන් වහන්සේම එබඳු බොහොම ගැඹුරු සුත්‍ර දේශනා කරනව පඤ්චම ජනතාව ගැන හිතල වෙන්න ඇති - මෙන්න මෙහෙම දේශනාවක් කළා. ඒකත් ටිකක් ප්‍රහේලිකා විදියේ දේශනාවක්.

**තසමාතිහ භික්ඛවෙ සෙ ආයතනෙ වෙදිතබ්බෙ යථ වකඛුඤ්ඤා නිරුජ්ඣති. රූප සංඤ්ඤා ච විරජ්ජති**

- සෙ ආයතනෙ වෙදිතබ්බෙ යථ සොතඤ්ඤා නිරුජ්ඣති සඤ්ඤාඤ්ඤාව විරජ්ජති**
- සෙ ආයතනෙ වෙදිතබ්බෙ යථ සානඤ්ඤා නිරුජ්ඣති ගඤ්ඤා සඤ්ඤාව විරජ්ජති**
- සෙ ආයතනෙ වෙදිතබ්බෙ යථ ජීවහා ච නිරුජ්ඣති රස සඤ්ඤාව විරජ්ජති**
- සෙ ආයතනෙ වෙදිතබ්බෙ යථ කායොච නිරුජ්ඣති ඵොට්ඨබ්බ සඤ්ඤාව විරජ්ජති**
- සෙ ආයතනෙ වෙදිතබ්බෙ යථ මනොච නිරුජ්ඣති ධම්ම සඤ්ඤා ච විරජ්ජති.**
- සෙ ආයතනෙ වෙදිතබ්බෙ සෙ ආයතනෙ වෙදිතබ්බෙ<sup>4</sup>**

එකකොට මේකේ අදහස මොකක්ද? 'එම නිසා මහණෙනි ඒ ආයතනය තේරුම් ගත යුතුයි. යම් තැනක ඇස නිරුද්ධ වෙද රූප සංඤ්ඤාව 'විරජ්ජ'වෙද - මෙතන ඔන්න හොඳට ගැලපෙනව. අපි අර කලින් සඳහන් කළ විරාග කියන වචනයේ එක්කරා අපි හේදයක් තිබෙනව කියල. සාමාන්‍යයෙන්, විරාග කියන්නේ නොඇල්ම. ඒ එක්කම අර සායමක් පාටක් හේදියාම. ඒ අර්ථයත් මෙතන කියෙනව. විරාග, රාග කියන්නේ පාටක් නම්, විශේෂයෙන් රතුපාට ආදිය, විරාග කියන්නේ ගෙවියාම මැකියාම. අන්න දැන් මෙතන ඒ අර්ථය ඉතාමත්ම ප්‍රකටව තිබෙනව. වකඛුච නිරුජ්ඣති ඇස නිරුද්ධ වෙනව. ඇස නිරුද්ධවීම නිසාම රූප සංඤ්ඤාව මැකිලා වගේ යනව. විරජ්ජති' ඒ වගේම අනිත් ඒව ගැනත් කියනව. ඇස වගේම කණත්, යම්කිසි ආයතනයක - ආයතන කියන වචනය මොකක්ද කියල තේරුම්වත් නැහැ - යම්කිසි තැනක, ආයතනයක අර කියාපු විදියට ඇසත් නිරුද්ධ වෙනව. රූප සංඤ්ඤාවලත් මැකියනව. ගෙවී යනව. ඒ වගේම කණත් නිරුද්ධ වෙනව. ශබ්ද සංඤ්ඤාවලත් මැකියනව. ඒ ආකාරයට අනිත් ඒවත් හිතාගන්න පුළුවන්, ඇස, කණ, නාසය, ගන්ධ සංඤ්ඤාවත් මැකී යනව. ඊළඟට දිව නිරුද්ධ වෙනව. රස සංඤ්ඤාව මැකී යනව. කය නිරුද්ධ වෙනව. ඵොට්ඨබ්බ සංඤ්ඤාව මැකිල යනව. **සිතත් නිරුද්ධ වෙනව. ධම්ම සංඤ්ඤාවත් මැකිල යනව.** මේකත් මතක තබා ගත යුතු විශේෂ කාරණයක් බවයි අපට ජේතනේ. සිතත් නිරුද්ධවෙනව ධම්ම සංඤ්ඤාවත් මැකිල යනව. ධම්මසංඤ්ඤා කියන්නේ සිතිවිලි පිළිබඳව, සිතට අරමුණු වන ධම්ම පිළිබඳව, සංඤ්ඤාවත් නැතිවෙල යනව. අන්න එබඳු ඒ ආයතනය තේරුම් ගත යුතුයි කියල බුදුරජාණන් වහන්සේ මේක දේශනාකරල - බුදුරජාණන් වහන්සේගේ විශේෂ උපායක් තමයි - මේක දේශනා කරල ආසනෙන් නැගිටල විහාරෙට ඇතුල් උනා. හික්කු සංඝයාවහන්සේලා මහා වික්ෂිපත තත්ත්වයකට පත්උනා. දැන් බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ ඉතාමත් කෙටි මාතෘකා උදෙසා වගේ පාඨයක් දේශනා කළේ සවිසතරව විවරණය නොකර. දැන් අපි කොහොමද මේකේ අර්ථය දැනගන්නේ කියල සංඝයා වහන්සේල කථාකරල ඊළඟට "ආයුෂමත් ආනන්ද තෙරුන් වහන්සේ ඉන්නව. සමහරවිට උන්වහන්සේට පුළුවන් මේව තේරුම් ගන්න" කියල ආනන්ද සවාමීන් වහන්සේ ලඟට ගිහිල්ල ආරාධනා කළා බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් කෙටියෙන් උදෙසා වශයෙන් දේශනා කරන ලද දේශනාවේ අර්ථය සවිසතරව අපට කියල දෙන්න කියල. ආනන්ද සවාමීන් වහන්සේ මුලින්ම මැලි වුනා, 'ඒ අවසරාවෙමයි ඔබවහන්සේලට මේක අහගන්න තිබුනේ. ඇයි මා ලඟට ආවේ' කියල. නමුත් අවසානයේදී ඒ ඇවිටිල්ල නිසා ඊට එකඟවෙලා ආනන්දසවාමීන් වහන්සේ ප්‍රකාශකළා. 'ඔන්න එහෙනම් මට තේරෙන හැටියට කියන්නම්. පස්සේ බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් අහල සම්මත කරගන්න. මට තේරෙන හැටියට බුදුරජාණන්

වහන්සේ අර 'තසමාතිහ භික්ඛවෙ සෙ ආයතනෙ වෙදිතබ්බෙ' ආදී වශයෙන් ප්‍රකාශ කළේ මෙන් මෙක නිසයි කියල එක පාඨයයි, එකම වාක්‍යයයි, ආනන්ද සවාමීන් වහන්සේ අටුවාව හැටියට ප්‍රකාශ කළේ. දැන් මේ කාලේ අටුවාව කියන කොට නම් එකපාරටම හිතට නැගෙන්නේ මහ දිග අටුවාවක්. නමුත් මෙතන ආනන්ද සවාමීන් වහන්සේ දුන්නේ එකම එක පාඨයයි අටුවාව හැටියට, මොකක්ද? 'සලායතන නිරෝධං බො ආවුසො භගවතා සන්ධාය භාසිතං' - ඇවෑමින් සලායතන නිරෝධය සඳහා, සලායතන නිරෝධය සම්බන්ධයෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ කියාපු පාඨය දේශනා කළා. ඒ කියන්නේ මේ පාඨය දේශනා කළේ සලායතන නිරෝධය පිළිබඳවයි කියන එක. ඉතින් මෙතනින් හැඟෙනව අර ආයතන නමින් හඳුන්වල තියෙන්නේ, බුදුරජාණන් වහන්සේ ආයතන කියල කිව්වේ, අර එක් එක් ආයතනය නොවෙයි. මේ සලායතන නිරෝධනම් වූ නිවනයයි. සාරත්ථපපකාසිනී අටුවාවේදී බුදුධර්මසංස්ථාපිතවහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව - මෙතෙතදිත් පිළිගන්නව සලායතන නිරෝධය නිබ්බානය බව අටුවාවාරීන් වහන්සේ පවා.

අටුවාවේ සඳහන්වෙන්නේ 'සලායතන නිරෝධනි සලායතන නිරෝධො චුච්චි නිබ්බානං තං සන්ධාය භාසිතනි අනෙථා' 'සලායතන නිරෝධය කියල මෙතන දේශනාවේ තියෙන්නේ, 'සලායතන නිරෝධ යයි කියනුයේ නිවනටය. ඒ සඳහා දේශනා කළා කියන එකයි මේකේ අර්ථය. අටුවාවාරීන් වහන්සේත් මෙතෙතදි පිළිගන්නව සලායතන නිරෝධයම තමයි නිව්වාණය කියල. දැන් මෙතෙතදිත් අපට වැදගත් කාරණා දෙකක්ම හෙළි උනා. එකක් අපි කලින් සඳහන් කළ ආකාරයට නිවන සලායතන නිරෝධය වශයෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේ හඳුන්වා දෙන ලද බව. ඊළඟට ඒවගේම බුදුරජාණන් වහන්සේ ළඟට සංඝයා වහන්සේල ගිහිල්ල මේ කාරණය ප්‍රකාශ කළා. ආනන්ද සවාමීන් වහන්සේ අපට මෙහෙම අටුවාවක් දුන්න කියල. අර අටුවාව සම්මත කළා. එතකොට මෙයින් අපට තේරෙනව සලායතන නිරෝධයම නිව්වාණයයි. ඒ වගේම දෙවෙනි කාරණය සමහර තැන්වල බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ කියාපු තත්ත්වය ආයතන යන නාමයෙන් හඳුන්වල තියෙන බව.

ඊළඟට මේ සලායතන නිරෝධය 'ආයතන' නමින් හඳුන්වුනු තවත් අවස්ථාවක්, එහෙම නැත්නම් නිවන 'ආයතන' නමින් හඳුන්වුනු තවත් අවස්ථාවක්, අපට හමුවෙනව සලායතන විභංග සුත්‍ර දේශනාවේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ 'නෙකබ්බමසිත දොමනස්ස' නමැති ධම් කාරණය විස්තර කිරීමේදීත් ආයතන කියන නාමය යොදල තියෙනව. ඒ සුත්‍රයේ ගැඹුරු ධම් කොට්ඨාස රාශියක් සඳහන් වෙනව. 'නෙකබ්බමසිත දොමනස්ස' කියන වචන විතරක් තේරුම් ගන්න උපකාරවන සුඵ විසතරයක්

කලොත් - මේ කියන්නේ ඉන්ද්‍රිය ආරම්භණ ඇස් කන් නාසාදියට අරමුණු වන රූප ශබ්ද ආදී ඉන්ද්‍රිය ආරම්භණයන් 'අනිත්‍ය දුඃඛ විපරිණාම ධම් බව නුවණින් සලකල, යම්කිසි කෙනෙක් විදුහිනා ප්‍රඥාවෙන් කල්පනා කරල නිවන පිළිබඳව යම්කිසි බලාපොරොත්තුවක් ආශාවක් - ආශාව කියන වචනය යෙදුවත් වරදක් නැහැ. 'රති' කියන වචනය සමහර විට ධම්යේ යෙදිල තියෙනව' නිබ්බානරතො' ආදී වශයෙන් - ආශාවක් ඇතිකරගත්තොත් ඒ ආශාව නිසා සමහර විට දොමනස්සක් ඇතිවෙනව. අන්න එබඳු දොමනස්සයි 'නෙකබ්බමසිත දොමනස්ස' කියන්නේ. ගෙහසිත දොමනස්සය තරම් තරක නැහැ - ඒක සම්පූර්ණයෙන්ම හොඳවට නොවෙයි. නමුත් නෙකබ්බමසිත දොමනස්සය හොඳ එකක් හැටියට - අර්ථ වඩා හොඳ එකක් හැටියට - බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ සුත්‍රයේ දක්වල තියෙනව. ඒ දොමනස්ස ඇතිවෙන ආකාරය උදාහරණ පාඨයක් වශයෙන් ගත්තොත් මෙන් මෙහෙමයි සඳහන් වෙන්නේ. යම්කිසි හික්කුචක් කල්පනා කරනව-

**කුදසසු නාමාභං තදයතනං උපසම්පජ්ජ විහරිසසාම් යදරියා එතරහි ආයතනං උපසම්පජ්ජ විහරන්තිති ඉති අනුත්තරෙසු විමොකෙබ්බසු පිභං උපට්ඨාපයතො උපපජ්ජති පිභා පච්චයා දොමනස්සං යං එවරුපං දොමනස්සං ඉදං චූච්චති නෙකබ්බමසිතදොමනස්සං<sup>6</sup>**

ඒ කියන්නේ, 'කචදානම් මම ඒ ආයතනයට එළඹ වාසය කරන්නෙමිද, කවර ආයතනයකටද - දැන් ආර්යයන් වහන්සේලා එළඹ වාසය කරන ආයතනයටය කියල ඊළඟට ඒ ආයතනය කියන්නේ මොකක්ද කියල හෙළි වෙන වචන කීපයකුත් කියැවෙනව. 'ඉති අනුත්තරෙසු විමොකෙබ්බසු පිභං උපට්ඨාපයතො' යන මේ විදියේ සිතිවිල්ලක්, අනුත්තර විමෝක්ඛයන් පිළිබඳව - අනුත්තර විමෝක්ඛ කියන්නේ අනිමිත්ත අපජණිහිත සුඤ්ඤත කියන විමෝක්ඛ තුනයි. එතකොට අනුත්තරෙසු විමොකෙබ්බසු පිභං උපට්ඨාපයතො' - ඒ අනුත්තර විමෝක්ඛයන් පිළිබඳව 'පිභා' කියල කියන ආසාව - බලාපොරොත්තුව - පිහිටුවන්නහුට 'උපපජ්ජති පිභා පච්චයා දොමනස්සං' - ඒ ආශාව, බලාපොරොත්තුව, නිසා එක්තරා දොමනස්සක් ඇතිවෙනව. 'යං එවරුපං දොමනස්සං' යම් එබඳු ඒ දොමනස්සක් වේද 'ඉදං චූච්චති නෙකබ්බමසිතදොමනස්සං' - ඊට 'නෙකබ්බමසිත දොමනස්සං' යයි කියල කියනව. එතකොට අපට මෙතනින් ඕන කරන කාරණය, අර අනුත්තර විමෝක්ඛවලින් හඳුන්වල තියෙන්නේ මේ නිවනමයි. මේ විමෝක්ඛ තුන පිළිබඳව ආශාව ඇතිකරගැනීම ගැන කියැවෙන්නේ 'කචදානම් මම ඒ ආයතනයට එළඹ වාසය කරන්නෙමිද, කියල. එතකොට මෙයින් අපට 'ආයතන' නාමයෙන් හඳුන්වුනු අවස්ථා දෙකක්ම හමුඋනා. අපි තුන්වන අවස්ථාවකුත් ගනිමු මේ නිවන ආයතන නමින් හඳුන්වන.

‘අතථි භික්ඛවෙ තදයතනං යත්ත වෙව පඨවි න ආපො න තෙජො න වායො න ආකාසානඤ්චායතනං න විඤ්ඤාණඤ්චායතනං න ආකිඤ්චඤ්ඤායතනං න නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනං නායං ලොකො න පරලොකො න උභො වජ්ඣම සුරියා තත්‍රපාහං භික්ඛවෙ නෙව ආගතිං වදාමි න ගතිං න යීතිං න චුතිං න උපපතතිං අපපතිට්ඨං අප්පවතනං අනාරම්මණමෙවෙනං එසෙවනො දුක්ඛස්සාති’<sup>7</sup>

අපි මේ ප්‍රකාශ කළේ ඇත්තවශයෙන්ම නිව්‍යාණය පිළිබඳව ලොකු උගතුන් කවුරුත් - අටුවාවාරීන් වහන්සේලාත් ඇතුළු හැමකෙනෙක්ම - නිව්‍යාණය ගැන කරන හැම සාකච්ඡාවකම ඉදිරියට ගන්න ප්‍රබලතම සාධකයක් ඔවුන්ගේ යම් යම් නිගමන වලට.

අපි ඉස්සෙල්ල මේකේ සාමාන්‍ය අර්ථය බලමු. ‘අතථි භික්ඛවෙ තදයතනං’ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ බුඩ්ධ වචනයක් හැටියට මෙතන මේ උදනයේ පාටලිගාමීය වග්ගයේ එන නිබ්බාන පටිසංයුත්ත සූත්‍රයක් මේක. ‘මහණෙනි එම ආයතනය ඇත. යම්බඳු ආයතනයක ‘නෙව පඨවි’ පොළොවත් නැත පඨවි ධාතුවත් නැත. ආපො තෙජො වායො ඒවගේම ආකාසානඤ්චායතනයත් නැත. විඤ්ඤාණඤ්චායතනයත් නැත. ආකිඤ්චඤ්ඤායතනයත් නැත. නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනයත් නැත. මෙලොවත් නැත. පරලොවත් නැත. සදහිරු දෙකත් නැත. මහණෙනි, එහි මම ‘නෙව ආගතිං වදාමි’ - ඒමක් නැතැයි කියමි. ‘න ගතිං’ - යාමක් නැතැයි කියමි. ‘න යීතිං’ - සිටීමක් නැතැයි කියමි. ‘න චුතිං’ - චුතවීමක් නැතැයි කියමි. න උපපතතිං’ - උත්පත්තියක් නැතැයි කියමි. ‘අපපතිට්ඨං අප්පවතනං අනාරම්මණං’ - ප්‍රතිෂ්ඨාවක් නැති, පැවැත්මක් නැති අරමුණක් නැති එබඳු තත්ත්වයක් ඇති දෙයක්ය එය. ‘එසෙවනො දුක්ඛස්ස’ - මෙයම දුකෙහි කෙළවරයි.

එතකොට මේ සූත්‍ර දේශනාව තමයි නිව්‍යාණය ගැන හැම ප්‍රශ්නයකදීම බොහෝ දෙනෙක් ඉදිරියට ගන්නේ. වැඩිදෙනෙක්ම නිව්‍යාණය පිළිබඳ සම්මත නිගමනය හැටියට සැලකෙන ඒ විචරණය තහවුරු කර ගැනීමට උපකාර කරගන්න ප්‍රබලම සාධකය තමයි මේක. අටුවා විචරණයත් අපි පසුවට දල, මෙතෙක් අපි දියුණුකරගෙන ආපු යම්කිසි විචරණ මාගීයක් තුළින් මුලින්ම බලමු මේක තේරුම්ගන්න පුළුවන්ද කියල. මේ ආයතනය - ආයතන දෙකක් ගැන අපි ඉස්සෙල්ල සුත්‍රවල සඳහන් කළා. ඒ ‘ආයතන’ නිවන පිළිබඳවයි - දැන් මෙතනත් ඒ විදියේ එකක් බවයි අපට කියන්න සිටුවෙන්නේ. මේ කියන ආයතනය අර කියාපු අර සිත පිළිබඳ තත්ත්වයක්. අභීත්ඵල සමාධිය පිළිබඳවයි මේ කියන්නේ. ඒක අභීත්ඵල සමාධිය පිළිබඳ විස්තරයක් නම්, දැන් මෙතන පළමුවෙන්ම කියනව පඨවි ආපො

තෙජො වායො ආදිය නැතිබව. මෙතෙක් අපි ඉදිරියට ගත්තු සූත්‍ර රාශියකම අභීත්ඵල සමාධිය, අනිදස්සන විඤ්ඤාණය ආදී ඒවා විග්‍රහ කරන අවස්ථා වල නිතරම ඉදිරිපත් වුන කියමන තමයි, එක්කො අනිදස්සන විඤ්ඤාණයේ පඨවි ආපො තෙජො වායො පිහිටීමක් ලබන්නේ නැහැ කියනව. එහෙමත් නැතිනම් ඒ අභීත්ඵල සමාධියේදී පඨවිය පිළිබඳ පඨවි සඤ්ඤාවත්, ආපො පිළිබඳ ආපො සඤ්ඤාවත්, මනසිකාරයත්, ඒ කිසිවක් නැත කියල සඳහන් වෙනව. එයින්ම එතකොට පැහැදිලි වෙනව ඒ අභීත්ඵල සමාධියේදී පඨවි ආපො තෙජො වායො කියන ඒව ඒ සිතේ බලනොපාන බව හැඟවීමටයි මෙතන මේව නැතෙයි කියල තියෙන්නේ. සාමාන්‍යයෙන් විස්තර කරන විදියට ඒව නැති නැතක්, අමුතු ලෝකයක්, හැටියට නොවෙයි. විශේෂයෙන්ම පිළිගත් විචරණය හැටියට තියෙන්නේ රහතත් වහන්සේ මේ ජීවිතෙන් පස්සෙ, මරණයෙන් මතු - ඉතාම රහසිගතව වගෙයි ප්‍රකාශ කරන්නේ. කෙළින් ප්‍රකාශ කිරීමෙන් සමහර විට වෙන දෘෂ්ටිවලට වැටෙන නිසාදෝ - ගිහිල්ල එකතුවෙන ‘ආයතනය’ හැටියටයි සාමාන්‍යයෙන් මේක තේරුම් ගන්නේ. නමුත් මෙතන මේ කියැවෙන්නේ ඇත්ත වශයෙන්ම ජීවමාන රහතත් වහන්සේ මේ ජීවිතයේදීම අත්දකින එක්තරා හවිනිරෝධ තත්ත්වයක්. අර පඨවි ආපො තෙජො වායො ආදිය ඒකේ නැහැ. ඒවගේම අර ආකාසානඤ්චායතනය විඤ්ඤාණඤ්චායතනය ආදිය නැති බවත් අපි මෙතෙක් ඉදිරියට ගත්තු ඒ සූත්‍රරාශියකම ප්‍රකාශ උතා. එතකොට රූපත් නැහැ අරූපත් නැහැ. රූප අරූප දෙකෙන්ම මිදිල. ඊළඟට කියවෙනව ‘නායං ලොකො න පරලොකො’ - මීට ටිකකට කලින් අපි සඳහන් කළ සූත්‍රයෙන් කියවුනා ‘න ඉධලොකෙ ඉධලොකසඤ්ඤී න පරලොකෙ පරලොක සඤ්ඤී කියල. මෙලොව පිළිබඳ සඤ්ඤාවකුත් නැහැ පරලොව පිළිබඳ සඤ්ඤාවකුත් නැහැ කියල. ඒකයි මේ සූත්‍රයේ මෙතන කියල තියෙන්නේ ‘මෙලොවත් නැහැ පරලොවත් නැහැ’ කියල. ඊළඟට කියනව, ‘න උභො වජ්ඣමසුරියා’ - සදහිරු නැතිවීම. මේක තමයි හුඟක්ම ප්‍රබල සාධකයක් හැටියට දක්වන්නේ නිවන යම්කිසි තැනක් කියල. තැනක්ය කියල නොකිය, යම්කිසි තැනක් හැටියට හිතාගන්නව. මක්නිසාද ඉරහඳු නැති තැනක්. නමුත් අපි කලින් ප්‍රකාශ කළා. අර අනිදස්සන විඤ්ඤාණය ගැන කියන කොට අර සිතේ ඇති සබ්බතොපහ සභාවය නිසාම සලායතන නිරෝධය සැලසිලා ඇස් කන් ආදිය තිබුනට මොකද ඇත්ත වශයෙන්ම ඉරහඳු නිෂ්ප්‍රභා වෙනබව. ඒවායේ ආලෝකය මැකිල යනව. එතකොට ‘න උභො වජ්ඣම සුරියා’ සදහිරු නැත කියල තියෙන්නේ ඒ අර්ථයෙන්. ඊළඟට තත්‍රපාහං භික්ඛවෙ නෙව ආගතිං වදාමි න ගතිං’ ආදී වශයෙන් ප්‍රකාශ කරල තියෙන්නේ ‘ආගති ගති යීති චුති උපපතති’ ආදී පද මීට කලින් දේශනාවල අපි ප්‍රකාශ කළා - මේව අර ලෝකයේ තියෙන සංඛත සාපේක්ෂක ධම්ම. ආයතාව හැටියට දැක්වූ ලෝකයේ තිබෙන සංඛත සංකල්ප, බොහෝ විට ආයතාවක් අනුවයි යන්නේ. හැම එකක්ම දෙබිඬි හැටියට,

රූප අරූප ආදී වශයෙන් ඒවගේම යාමී ඊම්. යාමක් කියෙනවනම් ඊමකුත් කියෙනව. දිග කොට ආදී වශයෙන්. දැන් එකකොට 'නෙව ආගතිං වදම්' - එතන ආගති යිනි ආදී ඒ කිසි සංකල්පයක් නැහැ. රහතන් වහන්සේගේ සිතේ ඒ අවස්ථාවේ. යාමී ඊම් සිටීම චූතවිම් ඉපදීම ආදී කිසිම සංකල්පයකින් කිලිට්වෙලා නැහැ ඒ තත්ත්වය. ඊළඟට 'අප්පතිධං අප්පච්ඡන්තං අනාරම්මණං' - 'අප්පතිධං' කියල කියන්නේ අප්පච්ඡන්ත කියන අදහසමයි එතන, තෘෂ්ණාව ක්ෂය කිරීමෙන්, අප්පතිධං යන වචනයෙන් ඇඟවෙන්නේ අප්පච්ඡන්ත විමොක්ඛයයි. ප්‍රතික්ෂයාවක් නැති බවයි. අප්පච්ඡන්ත කියන වචනයේ කියෙන්නේ ඒ අර්ථයයි. ඒ විමෝක්ෂය ගැන කෙරුණ සද්භවත්ත එතන. 'අප්පච්ඡන්තං' - කියල කියන්නේ සුඤ්ඤත විමොක්ඛයයි. පැවැත්මක් නැති. ඊළඟට 'අනාරම්මණං' - ඒක ඉතාම පැහැදිලි නිසා තේරුම්ගන්න පුළුවන්. අනිමිතක සවභාවයයි. අරමුණක් නැති සවභාවය අනිමිතක සවභාවයයි. මෙයම දුකෙහි කෙළවරයි. එකකොට දුකෙහි කෙළවර මෙලොවම 'දිට්ඨව ධමෙම'. රහතන් වහන්සේ මරණින් මතු ලබන ලොකු නිවනක් නොවෙයි. මෙතන නිවනේ භාගයක් ලබල එතන සම්පුර්ණ කරගන්න එකක් නොවෙයි. අන්ත ඒ අදහසයි එකකොට මේ විවරණ මාගීය අනුව තේරුම් ගන්න පුළුවන් වෙන්නේ. එහි යම් අඩුපාඩුවක් ඇතොත් හරිගස්සගන්න අටුවාවෙන් පිහිට සොයමු.

පරමපරිප්පති උදුන අටුවාවේ අපි මෙතෙක් තෝරපු කාරණාව තෝරන්නේ මෙන්න මේ විදියටයි. මේක ආයතනයක් කියල හඳුන්වල කියෙන්නේ 'කාරණ' කියන අර්ථයෙන්ය. ඇසට රූප අරමුණු වෙන්න වගේ මේ කියාපු අසංඛක ධාතුව රහතන් වහන්සේගේ සිතට අරමුණු වෙනවය. ඒ අරමුණටයි මේ ආයතන නාමය යොදල කියෙන්නේ. ඒ කියාපු ඒ යම්කිසි ස්ථානයක පද්ධි ආපො තෙජෝ වායෝ නැත්තේ මක් නිසාද. මේ පද්ධි ආපො තෙජෝ වායෝ කියන ඒව සංඛක ධම්. එකකොට අපි මේ කපා කරන්න යන්නේ අසංඛකය ගැනයි. සංඛක අසංඛක ධම් මිශ්‍රවීමක් නැහැ. එකට එක, එක ලඟ පැවතීමක් නැහැ. අන්ත ඒ නිසයි මේ පද්ධි ආපො තෙජෝ වායෝ ආදිය නැතිබව ප්‍රකාශ කරල කියෙන්නේ. එහෙම තෝරල ඊළඟට කියනව ආකාසානාසඤ්චායතන, විඤ්ඤාණාසඤ්චායතන ආකිඤ්ඤායතන නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන කියන අරූප තත්ත්ව නැත්තේ මක්නිසාද කියන එක තෝරන්නේ කොහොමද? නිවන අරුපී සවභාවයක් නමුත් යම්කිසි හේතුවක් නිසා - මොකක්දෝ අවාසනාවක් නිසා - එතනත් නැහැ අර කියාපු අරූප හව. අරූපහවයේ තත්ත්වයක් එතන නැහැ. ඊළඟට 'තායං ලොකො න පරලොකො' ඒ කියන්නේ නිවනෙහි කාමභවයක් නැහැ. කාමභවයක් නැත්නම් මෙලොවක් පරලොවකුත් නැහැ. ඒක නිසා අර කියාපු විදියට නිවනෙහි මෙලොවකුත් නැහැ. පරලොවකුත් නැහැ. ඊළඟට

ඉරහද නැත්තේ මක්නිසාද? ඒක තෝරන්නේ, රූප භවයක් කියෙනවනම්, රූප භවයක සාමාන්‍යයෙන් අඳුරක් කියෙන්න ඕන. අඳුර නැතිකරන්න ඉරක් හඳක් කියෙන්න ඕන. නිවනේ රූප භවයක් නැහැ. එහෙතම කොහෙද ඉරක් හඳක්? ඔන්න ඔය විදියටයි ඒක තෝරන්නේ. ඊළඟට එහි යාමක් ඒමක් සිටීමක් චූතියක් උප්පත්තියක් නැතෙයි කියන එක තෝරන්නේ නිවනට කොතනකින්වත් කවුරුවත් එන්නේ නැහැ. එතන ඉඳල කොහේටවත් යන්නක් නැහැ. එතන යන්න තැනකුත් නැහැ. එන්න තැනකුත් නැහැ. ඒ වගේම චූතවීමක් ඉපදීමක් මොකක්වත් එතන නැහැ. එතන සිටීමකුත් නැහැ. ඔන්න ඔහොම තත්ත්වයක්, ගුප්ත දෙයක්, කියල හිතාගන්න එකයි, ඊට එහාට අපට තේරුම්ගන්න බැහැ කියන එකයි කියන්නේ. ඊළඟට 'අප්පතිධං අප්පච්ඡන්තං අනාරම්මණං' කියන එක තෝරන්නේ නිවන අරුපී සවභාව නිසා කොතනකවත් පිහිටල නැහැ. රුපී දෙයක් නම් තමයි පිහිටන්නේ. එකකොට අරුපී නිසා නිවන කොහේවත් පිහිටල නැහැ. 'අප්පච්ඡන්තං' කියන්නේ නිවන පවතින්නේ නැහැ. 'අනාරම්මණං' කියන්නේ නිවන කොහේවත් එල්බගන්නේ නැහැ. සමහරවිට අපට හිතනොත් නිවනේ එල්බ ගන්න පුළුවන්. නමුත් නිවන කොහේවත් එල්බගන්නේ නැහැ. අන්ත එකකොට නිවනටමයි මේ ඔක්කොම බාරදීල කියෙන්නේ. ඔන්න ඔය විදියටයි සම්මත විවරණය හැටියට කියෙන්නේ අටුවාවේ. එකකොට අපි අර ප්‍රකාශකළ අදහස් වල යම් අඩුපාඩුවක් කියෙනවනම් මේකෙන් හරිගස්සගන්න ඇහැකි. නමුත් අපට සාමාන්‍ය නුවණින් කල්පනාකරල බලනකොට පේනව මෙතන මභව්‍යාකුලත්වයක්. අපි අර කලින් සඳහන් කළ භවනිරෝධය පිළිබඳ සංකල්පය, ඒ ගැඹුරු අදහස, ඒක තේරුම් ගැනීමට අපහසුවීම නිසාදෝ මේ තරම් ව්‍යාකුලත්වයක් ඇතිවෙලා කියෙනව. ඇත්ත වශයෙන්ම භව තෘෂ්ණාවකට ඉඩදෙන විදියේ විග්‍රහයකින් මේ නිවන පිළිබඳ විවරණය අවසානවෙන්නේ. අටුවාවාර්තවහන්සේලා ඉදිරිපත්කරන විවරණ ඉතා සියුම් භවතෘෂ්ණාවකට ඉඩතබනව. ඒ කියන්නේ රහතන්වහන්සේලාගේ කය නැතිවුනාට පස්සේ කොහේදෝ ගිහිල්ල රහතන්වහන්සේල එකතුවෙනව යම්කිසි ආයතනයක. ඒක කෙලින්ම කියන්නේ නැහැ සමහර තැන්වල ඇහෙන්න ඉඩ අර්ථව. එබඳු තැනක විස්තර තමයි ඔය කියන්නේ. ඉර හඳ නැති අමුතු විදියේ **තැනක් නොවන තැනක්**. මේවාගේ ව්‍යාකුලත්ව රාශියකට මූලික හේතුව හැටියට ගන්න කියෙන්නේ මේ ධම්මයේ කියෙන ගම්භීරත්වයමයි. ධම්මගම්භීරියමයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ එක්තරා අවස්ථාවක සාරිපුත්ත සවාමීන් වහන්සේට දේශනාකළ සුත්‍රයක් සඳහන්වෙනව අංගුකතර නිකායේ නික නිපාතයේ. උන්වහන්සේ එක්තරා විදියක ධම් සංවේගයකින් ප්‍රකාශ කරන කාරණයක් වෙන්නත් පිළිවන්.

**- සංඛිතොන්ති ඛො අහං සාරිපුත්ත ධම්මං දෙසෙය්‍යං විජාරොන් පි ඛො අහං සාරිපුත්ත ධම්මං දෙසෙය්‍යං සංඛිතවිජාරොන්ති ඛො අහං සාරිපුත්ත ධම්මං දෙසෙය්‍යං අඤ්ඤාතාරොව දුලලහා'**

“සාරිපුත්‍රය මම සැකෙවින් මේ ධර්මය දේශනා කළත්, සවිස්තරව ධර්මය දේශනා කළත්, සැකෙවින් සහ සවිස්තරව ධර්මය දේශනා කළත්, තේරුම්ගන්න අය තමයි දුර්ලභ”. එතකොට සාරිපුත්ත සවාමීන් වහන්සේ එතනින් නවතින්නේ නැතිව ආරාධනා කරනව බුදුරජාණන් වහන්සේට ‘එතසස භගවා කාලො එතසස සුගත කාලො’ ‘ආදීවශයෙන් මෙන්න මේකයි කාලය, මේ දැන් කාලය ඇවිල්ල නියෙනව, භාග්‍යවතුන් වහන්ස සුගතයන් වහන්ස සැකෙවින් හෝ ධර්මය දේශනාකරන්න. සවිස්තරව හෝ දේශනාකරන්න. සැකෙවින් හා සවිස්තරව කියන දෙයාකාරයෙන්ම දේශනාකරන්න. ‘භවිස්සන්ති ධම්මසස අඤ්ඤාතාරො’ ‘ධර්මය තේරුම් ගන්න අය ඉන්න පුළුවන්’ කියල සැරියුත් සවාමීන්වහන්සේ ආරාධනා කලා. එතකොට බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව -

**‘තසමානිත සාරිපුත්ත එවං සිකිනිබ්බං ඉමසමිංව සවිඤ්ඤාණකෙ කායෙ අහිංකාරමමිංකාර මානානුසයා න භවිස්සන්ති බහිඤ්ඤාව සබ්බ නිමිතොසු අහිංකාර මමිංකාර මානානුසයා න භවිස්සන්ති යංව වෙනොවිමුත්තිං පඤ්ඤාවිමුත්තිං උපසමපජ්ජ විහරතො අහිංකාර මමිංකාර මානානුසයා න භොන්ති තංව වෙනොවිමුත්තිං පඤ්ඤාවිමුත්තිං උපසමපජ්ජ විහරිස්සාමානි එවං හි වො සාරිපුත්ත සිකිනිබ්බං.**

“හොඳයි එහෙනම් සාරිපුත්ත මෙන්න මේ ආකාරයට හික්මිය යුතුයි. කොයි ආකාරයටද, මේ සවිඤ්ඤාණක කය - විඤ්ඤාණ සහිත මේ කය - පිළිබඳව අහංකාර මමංකාර මානානුසයන් නොවන්නේය. බැහැර සියලු නිමිති පිළිබඳවත් අහංකාර මමංකාර මානානුසයන් නොවන්නේය. යම් වෙනොවිමුත්තියකට පඤ්ඤාවිමුත්තියකට එළඹ වාසය කරන්නහුට අර කියාපු විදියට දෙආකාරයට අහංකාර මමංකාරමානානුසයෝ නොවෙත්ද අන්න එබඳු ඒ වෙනොවිමුත්තියට පඤ්ඤාවිමුත්තියට එළඹ වාසය කළ යුතුය. මෙසේය සාරිපුත්ත නුඹලා විසින් හික්මිය යුත්තේ කියල ඒ විදියට ප්‍රකාශ කරල බුදුපියාණන්වහන්සේ ඊළඟට ප්‍රකාශකරනව මෙහෙම හික්මෙන හික්කුච අවසානයේ ලබන තත්ත්වය -අයං චූළවති සාරිපුත්ත හික්කු අවෙජ්චජි තණ්හං වාවතකයි සඤ්ඤාපනං සමමාමානහිසමයා අත්තමකාසි දුකඛසස - එබඳු හික්කුච තණ්හාව සිදු දැමීම සංයෝජන බැවිල කොකු අතින් පැත්තට හැරෙව්ව, මානයේ යථාසවභාවය අවබෝධ කරගෙන දුක් කෙළවර කලා, කියල ඊළඟට ඒ දේශනාව අවසානයේ බුදුපියාණන් වහන්සේ තමන්වහන්සේම සුත්තනිපාතයේ පාරායණ වශයේ දේශනාකළ, එක්තරා උදයපඤ්ඤා කියන සුත්‍රයක දේශනාකළ, ගාථාවක් තමන් වහන්සේම උපුටා

දක්වනව. මේ සුත්‍රනිපාතයට කොයිතරම් වැදගත් තැනක් දුන්නද කියල අපට හෙළිවෙනව. සුත්‍ර පිටකයේ බොහෝතැන්වල බුදුරජාණන් වහන්සේ තමන් වහන්සේගේම දේශනාව උඩාත වශයෙන් දක්වනව. මම අන්න පාරායණවග්ගයේ අහවල් සුත්‍රයේ මෙහෙම කියල නියෙනව. මම අට්ඨකචගගයේ අහවල් තැන මෙහෙම දේශනාකරල නියෙනව. එයින් තේරුම් ගන්න පුළුවනි ඇත්ත වශයෙන්ම දැන් මේ කාලයේ උඩාතපාඨ දක්වනකොට වෙන වෙන ග්‍රන්ථ සොයාගෙන යනව. නමුත් සුත්ත නිපාතය බුදුරජාණන්වහන්සේ පවා උඩාතපාඨ දක්වපු වටිනා ග්‍රන්ථයක්. ඒ ටික අමතරවයි කිව්වේ. පාරායණවග්ගයේ ‘උදයපඤ්ඤා’ සුත්‍රයෙන් දක්වපු ඒ ගාථාව මෙන්න මෙහෙමයි.

**පහාණං කාමසඤ්ඤානං දෙමනසසානචුභයං  
චීනස්ස ව පනුදනං කුකකුචවානං නිවාරණං  
උපෙකධා සති සංසුදධං ධම්මතකක පුරෙජවං  
අඤ්ඤා විමොක්ඛං පබ්බුමි අච්ඡජායපපහෙදනං**

‘පහාණං කාමසඤ්ඤානං දෙමනසසානචුභයං - කාමසඤ්ඤාවන් සහ දෙමිනස් කියන - දොමිනස් කියල කියන්නේ අර ව්‍යාපාදයට ළඟ අදහසයි නිවරණ ගැනයි මේ ප්‍රකාශය - කාම සඤ්ඤා සහ දෙමිනස් කියන මේ දෙකේම ප්‍රභාණයෙන් යුක්තවු, ප්‍රභාණය ඇති, චීනස්සව පනුදනං - චීන මිඤ්ඤා දුරලන, චීන කියන වචනයෙන් ඒ අදහස් දෙකම ගන්න පුළුවන්. චීනමිඤ්ඤා කියන ඒ නිවරණය ඉවත්කරන්නාවු, කුකකුචවානං නිවාරණං - කුකුස් ආදිය නිවාරණය කරන්නාවු. ‘උපෙකධාසති සංසුදධං’ උපේක්ෂාවෙන් හා සතියෙන් පිරිසිදුවු, මේ ඔක්කොම විශේෂණපද - ධම්මතකකපුරෙජවං - ධම්මතකක - සමමාදිධිය අනුව යන සමමා සංකල්ප. මේ මාගීචිත්තයේ තත්ත්වයක් මේ ප්‍රකාශකරන්නේ. ‘සමමාදිධිපුරෙකධාර’ කියල ගන්නත් පුළුවන්. සමමා සංකපප කියල ගන්නත් පුළුවන්. එය පෙරටුකොට ඇත්තා වු, ඒ අවිද්‍යාව බිඳින්නාවු ඒ තත්ත්වයට - ඒ සමාධියට - මම ‘අඤ්ඤාවිමොක්ඛය’යි කියමි. එතකොට මේ අතීන්ඵල සමාධිය අඤ්ඤාවිමොක්ඛ නමින් හැඳින්වු බවටත් මෙතන හොඳ සාධකයක් අඤ්ඤාවිමොක්ඛං පබ්බුමි අච්ඡජායපපහෙදනං’. ඊළඟට මේ සමාධිය පිළිබඳ තවත් දෘෂ්ටිකෝණයකින්, තවත් පැත්තකින්, අපට තව විස්තර හෙළිවෙන සුත්‍රයක් නියෙනව අංගුත්තර නිකායේ නවක නිපාතයේ. ආනන්ද සවාමීන් වහන්සේ හික්කුච වහන්සේලාට දේශනාකරන එක්තරා සුත්‍රයක් කොසඹූනුවර සෝසිතාරාමයේදී -

**“අච්ඡරියං ආචුසො අඛ්භානං ආචුසො යාවඤ්චිදං තෙන භගවතා ජානතා පස්සනා අරහතා සමමා සමබුද්ධන සමබාධෙ ඔකාසාධිගමො අනුබුද්ධො සත්තානං විසුද්ධියා සොකපරිඤ්ඤාවානං සමතිකමාය**

දුකඛදොමනසසානං අත්ථංගමාය කදයසස අධිගමාය නිබ්බානසස සවජ්ඣිරියාය තදෙව නාම වකඛු භවිසසති තෙ රූපා තඤ්ඤායතනං නො පටිසංවේදිසසති තදෙව නාම සොතං භවිසසති තෙ සද්ද තඤ්ඤායතනං නො පටිසංවේදිසසති තදෙව නාම සානං භවිසසති තෙ ගන්ධා තඤ්ඤායතනං නො පටිසංවේදිසසති සා එව නාම ජීවහා භවිසසති තෙ රසා තඤ්ඤායතනං නො පටිසංවේදිසසති සො යෙව නාම කායො භවිසසති තෙ ඓංධ්‍යා තඤ්ඤායතනං නො පටිසංවේදිසසති<sup>10</sup>

කියල ඔහොම දේශනාවක් ප්‍රකාශකරනව. ඒ කියන්නෙ ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ බුදුරජාණන් වහන්සේ පිළිබඳව වණිනාත්මකව ප්‍රකාශකරනව - 'ඇවැත්නි මේ කාරණය මහ ආඥාදීවත් දෙයක්, මේකෙ අද්භූත දෙයක්, මොකක්ද, ඒ දතයුතුව සියල්ල දත් භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් 'සම්බොධෙ ඔකාසාධිගමො අනුබුද්ධො' - සම්බොධ කියල කියන්නෙ ඉඩකඩ නැතිනැතක්. ඉඩකඩ නැති නැතක යම්කිසි ඉඩක් සොයාගන්න. සම්බොධවු නැතක, කොහෙත්ම ඉඩක් නැති මහ ගැටලුනැතක, යම්කිසි ඉඩක් හොයාගන්න. කුමක් සඳහාද? සත්ත්වයින්ගේ විසුද්ධිය පිණිස - 'සත්තනාං විසුද්ධියා' - සෝකචුළපුම් ඉක්මවීම පිණිස දුක් දොම්නස් කෙළවරකිරීම පිණිස, ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය ලබාගැනීම පිණිස, නිවන ප්‍රත්‍යක්‍ෂකර ගැනීම පිණිස, මෙන්න මෙබදු ඕකාසයක් ඇතිකරගන්න. ඒ ඕකාසය පිළිබඳ විස්තරයයි ඊළඟට කියාවෙන්නෙ. 'තදෙව නාම වකඛු භවිසසති තෙ රූපා තඤ්ඤායතනං නො පටිසංවේදිසසති'. ඒ ඇහුම කියෙනව, ඒ රූපයනුත් කියෙනව. නමුත් ඒ ආයතනයක් විදින්නෙ නැහැ. දැනෙන්නෙ නැහැ. ඇහුම කියෙනවනම් රූප කියෙනවනම් පේත්ට ඕන. නමුත් මෙතන තත්ත්වය කුමක්ද? එම ඇහුම කියෙනව, එම රූපම කියෙනව - නමුත් ආයතනයක් හැදෙන්නෙ නැතෙයි කියන එකයි මෙතන කියන්නෙ. ආයතනයක් හටගන්නෙ නැහැ. වකඛුසමච්ඡායතනය හට ගන්නෙ නැහැ මේ දෙක තිබුනට. ඒවාගේම කණත් තිබෙනව. ශබ්දත් කියෙනව. නමුත් ඇහෙන්නෙ නැහැ. ඒ ආයතනය පිළිබඳ පටිසංවේදනාවක් නැහැ. නැහැයත් ගන්ධ සඤ්ඤාවත් පිළිබඳව වුනත් එහෙමයි. දිවත් රසත් පිළිබඳවත් එහෙමයි. කයත් සප්ඨයත් පිළිබඳවත් එහෙමයි කියල ඔහොම ප්‍රකාශ කළාම, උදයි ස්වාමීන් වහන්සේ ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේගෙන් අහනව - 'සඤ්ඤී යෙව නුබො ආවුසො තදයතනං නො පටිසංවේදිසසති උදාහු අසඤ්ඤී - ඇවැත්නි එහෙම ආයතනයක ප්‍රතිසංවේදනයක් නැත්තෙ, විදින්නෙ නැත්තෙ, සඤ්ඤාව තිබේද්දීද? සඤ්ඤාව නැති නිසාද? කෙනෙකුට ඇතිවන ගැටළුවක් ඒ අහන්නෙ. සඤ්ඤාව නැති නිසාද ඒක වෙන්නෙ සඤ්ඤාව තිබේද්දීද? එතකොට ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව 'සඤ්ඤීයෙව ආවුසො' සඤ්ඤාවක් තිබේද්දීය අරම තත්ත්වයක් ඇතිවෙන්නෙ. දැන් අපට හිතාගන්න පුළුවන් අර කලින්

අවසරාවක 'න සඤ්ඤාසඤ්ඤී න විසඤ්ඤාසඤ්ඤී ආදී ප්‍රභේලිකා ගාථාවක් මෙන්න මේ ප්‍රශ්න නිසාමය ඇති වෙලා කියෙන්නෙ කියල. අර විදියෙ තත්ත්වයක් උනත්, සඤ්ඤාව තිබුනත්, අර ආයතනය පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්‍ෂ වේදනාවක් නැහැ. එහෙම ප්‍රකාශකරල, තවදුරටත් පොඩ් විස්තරයක් හැටියට මේකටම අදළ කාරණයක් - තවත් කාරණා ප්‍රකාශකරනවා අනෙකුත් සමාධි පිළිබඳව - නමුත් ඇත්ත වශයෙන්ම අපට අදළවන නිවන පිළිබඳ කාරණය අවසානයේ ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව. එක් අවසරාවක සාකේතයේ අඤ්ඤාවනසේ මීගදුයේ මා සිටින අවස්ථාවක ජට්ටොගාභියා හික්‍ෂුණිය මා ළඟට ඇවිල්ල මෙන්න මෙහෙම ප්‍රශ්නයක් මගෙන් ඇසුව.

'යායං භනෙන ආනන්ද සමාධි නවාහිනතො නවාපනතො න සසංඛාරනිගග්‍යභාරිතවතො විමුක්තතතා ධීතො ධීතතතා සනතුසිතතො සනතුසිතතතා න පරිතසසති අයං භනෙන සමාධි කිංචලො වුතතො භගවතා'

ඒ කියන්නෙ ස්වාමීනි ආනන්ද, ආනන්දස්වාමීන් වහන්ස, යම් සමාධියක් මේ ලක්‍ෂණවලින් යුක්තද - න ව අභිනතො - අභිනතො කියන්නෙ යමක් දෙසට හැරුනු, 'අපනතො' කියන්නෙ එයින් ඉවතට හැරුනු. මේ වචන දෙක යොදන්නෙ රාග දෝෂ කියන දෙකටයි. අභිනත කියන්නෙ රාග වශයෙන් ඉදිරියට නැමුනු, නැත්නම් වෙතට නැමුනු 'අපනත' කියන්නෙ ඉවතට නැමුනු - දෝෂයෙන්. ඒ රාග දෝෂ තත්ත්ව මෙතන නෑ. ඒවගේම 'න සසංඛාර නිගග්‍යභාරිතවතො' සංඝාරාලයෙන් නිග්‍රහකරල යටපත් කරල බලහත්කාරයෙන් නවත්වල ඇතිකරගත්තු වුන ස්වභාව තත්ත්වයකුත් නොවෙයි මේක. සාමාන්‍ය ධ්‍යානසමාධි ආදිය හැම එකක්ම සංඛත දේවල් නම්, සංඝාරාලයෙන් පවතින දේවල් නම්, ඒ හැම එකකම අර කියාපු ලක්‍ෂණය කියෙනව. මොකක්ද? සංඝාරාලයෙන් ඒව මැඩපවත්වල ගලාගෙන එන දේවල් තාවකාලිකව නවත්වල. ඒක තමයි 'විකම්භන' කියල කියන්නෙ. එතකොට සාමාන්‍ය සමාධියක්, ධ්‍යානයක්, නම් විෂ්කම්භන අවසරාවක'. නමුත් මෙතන කියෙන්නෙ 'න සසංඛාරනිගග්‍යභාරිතවතො' - නමුත් මේක නම් සංඝාරාලයෙන් නිග්‍රහකරල නවත්වුනු තත්ත්වයක් නොවෙයි. විමුක්තතතා ධීතො - එය ධීතයි. එය ධීත ස්වභාවයි සාමාන්‍යයෙන් සමාධියක ධීත, සථිත, සථීර, ස්වභාවය කියෙන්නෙ, උපමාවක් කියනව නම් - ධම්මයෙ එන උපමාවක් නොවෙයි ගොඩේ උපමාවක් - බමරයක් එහෙම ගහනකොට ඒක කරකැව් කරකැව් තිබීමම කෙලින් සිටීමට උපකාර වෙනව. අන්න ඒ වගේ සංඝාරාලය නිසයි සමාධිය පවතින්නෙ, සමාධියෙ ධීත තත්ත්වය කියෙන්නෙ. නමුත් මෙතන කියන ධීත තත්ත්වය සංඝාරාලයෙන් නොවෙයි. 'විමුක්තතතා

ධීතො - සංස්කාරවලින් විමුක්ත නිසාම ධීත ස්වභාවය. ඒක අර්ථ වඩා ස්ථාවර සථිතියක්. ඊළඟට - 'ධීතතො සනතුසිතො' එහි ධීත ස්වභාවය නිසාම සන්තුසිත - සන්තොෂ ස්වභාවය තිබෙනව. සාමාන්‍ය ධ්‍යාන සමාධි තත්ත්වය හඳුන්වල නියෙන්නෙ සුත්‍රවල, කුප්පපට්ඨ සන්ති' හැටියට. ඒක කොපායයි. කුපිතවෙනව. සැලෙනව. මේක 'අකුප්පා.' ඒකයි මෙතනින් හැඟෙන්නෙ. 'අකුප්පාවෙනොවිමුක්ති, ගැන කියන බව මෙතනින් හිතාගන්න පුළුවන්. 'විමුක්තතො ධීතො ධීතතො සනතුසිතො' සථිත නිසාම සනතුෂට, සනුචු ස්වභාවයක්. ඊළඟට 'සනතුසිතතො න පරිතසසති' එහි සනුචු ස්වභාවය තිබෙන නිසාම උධ්ඨව ආදී කිසිවක් නැහැ. ඒක නිසා පරිතසසනාවක්, පරිතෘෂ්ණාවක් (ඒ වචනයත් බොහොම අඵරාශියක් ඇති එකක්) අපට කියන්න පුළුවන් තැනි ගැනිම් ආදියක් නැහැ. අන්න එබඳු සමාධිය - 'අයං සමාධි කිංචලො වුක්තො හගවතා' එබඳු සමාධිය කුමක් එලය කොට ඇත්දැයි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දේශනාකරන ලද්දේ කියල ආනන්ද සවාමීන් වහන්සේගෙන් මේ ජට්ටොගාභිය, හික්කුණිය ඇසුවාම - ආනන්ද සවාමීන් වහන්සේ තාම හික්කුණින් වහන්සේලාටයි මේ කියන්නෙ අතීත සිද්ධියක් ගැන -මම එතකොට මෙන්න මේ විදියට ප්‍රකාශ කළෙයි, කොහොමද - 'යායං හගිනි සමාධි නවාභිතතො නවාපනතො න සසංඛාරනිගගඤ්චාර්තවතො විමුක්තතො ධීතො ධීතතො සනතුසිතො සනතුසිතතො න පරිතසසති අයං හගිනි සමාධි 'අක්කුචලො වුක්තො හගවතා.

අර කියාපු ලක්ෂණවලින් යුක්ත සමාධියට බුදුරජාණන්වහන්සේ ප්‍රකාශ කළේ 'අක්කුචලො' කියල. අක්කුච ඵලය කොට ඇති සමාධිය. අක්කුච කියන වචනය ගැන අපි කලින් ප්‍රකාශ කළා. පුණී අවබෝධය, ප්‍රත්‍යක්ෂ අවබෝධය, සහතිකව දැනගැනීම. ඒ අතීත ප්‍රවෘත්තිය කියල ඊළඟට නැවතත් සංඝයා වහන්සේලා අමතල ආනන්දසවාමීන්වහන්සේ ප්‍රකාශකරනව - 'එවං සක්කුචි ඛො ආවුසො තදයතනං නො පටිසංවෙදෙති'. ඉහළම අඵයෙන් ගත්තොත් අන්න එබඳු අභීත්ඵල සමාධියෙන් අර විදියටම ආයතන පිළිබඳව විදීමක් නැත. 'තදයතනං නො පටිසංවෙදෙති'. දැන් එතකොට අභීත්ඵල සමාධිය ගැන පුළුල් අවබෝධයක් ලබාගැනීමට ඒ ඒ අංශවලින් අපට කාරණා දැනගන්නට ලැබුණා. ඒවගේම සමහර තැන්වල දක්වල තියෙන 'අනාසවං වෙනොවිමුක්තිං පක්කුචිමුක්තිං දිට්ඨව ධමෙම සයං අභික්කුචු සච්ඡිකචා උපසමපජ්ජ පවෙදෙති' ආදී වාක්‍ය වලින් අනාසව වෙනොවිමුක්ති පක්කුචිමුක්ති කියන පද දෙකමත් යොදල තියෙනව මේ රහතන් වහන්සේ ලබන ප්‍රත්‍යක්ෂය පිළිබඳව.

ඒ වගේම තවත් වැදගත් සුත්‍රයක් අපට හමුවෙනව. රහතන්වහන්සේ මේ අභීත්ඵල සමාධියට සමචුදිල ඉන්නකොට ඒ ලෝකොත්තර තත්ත්වය

කොයි ආකාරයටද වටහාගත යුත්තෙ කියන එක පිළිබඳව යම්කිසි අදහසක් දෙන සුත්‍රයක් එනව අංගුත්තරනිකායෙ වකුකකනිපාතයෙ හණ්ඩගාම වගගයෙ.<sup>11</sup> හතරේ ඒව එන සුත්‍රයක්, ඒකෙ සඳහන් වෙනව පුද්ගලයින් හතරදෙනෙක් ගැන. අනුසොකගාමී පුද්ගලයෙක්, පටිසොකගාමී පුද්ගලයෙක්, ධීතතන පුද්ගලයෙක්, හතරවෙනි පුද්ගලය 'තිණේණා පාරගතො ඵලෙ තිට්ඨති බ්‍රාහ්මණො' කියල. පළමුවෙනි අනුසොකගාමී පුද්ගලය හඳුන්වන්නෙ ඒ පුද්ගලය 'කාමෙ ච පටිසෙවති පාපඤ්ච කමමං කරොති' 'කාමයන් සේවනය කරනව. පාපකම් කරනව. අන්න එබඳු පුද්ගලය අර සංසාරසෝකයට අනුවම ඔහේ ඇදිල යනව. පටිසොකගාමී පුද්ගලය ගැන දක්වන්නෙ, කාමයන් සේවනය කරන්නෙ නැහැ. පාපකම් කරන්නෙ නැහැ. ඊළඟට තවත් විශේෂයෙන් ප්‍රකාශකරනව, 'සභාචී දුක්ඛෙන, සභාපිදොමනසොන අසුචුබ්බො රුදමානො පරිපුණ්ණං පරිසුඤ්ඤං බ්‍රහ්මවරියං වරති'. හික්කුණින්වහන්සේ පිළිබඳවයි එතන සඳහන්වෙන්නෙ. දුක්දොම්නස් සහිතව හෝ ඇඬු කඳුලින් යුක්තව, අඩමින් හෝ කඳුලු වැකි මුහුණින් හෝ යුක්තව පිරිපුන් පිරිසිදු බ්‍රහ්මවරිය වාසයකරනව. එතකොට එතන අර පටිසොකගාමී පුද්ගලයයි. ධීතතො' පුද්ගලය හඳුන්වල තියෙන්නෙ අනාගාමී පුද්ගලය හැටියට. අනාගාමී පුද්ගලය බ්‍රහ්මලෝකෙ ඉපදිලා ආයින් මෙලොවට එන්නෙ නැහැ. එහෙදීම කෙළවරකරනව. හතරවෙනි පුද්ගලය තමයි හඳුන්වන්නෙ 'තිණේණා' එතරව, 'පාරගතො' පරතෙරට ගොස්, එගොඩට ගොස්, 'ඵලෙ තිට්ඨති බ්‍රාහ්මණො' එගොඩට ගිහිල්ල එගොඩ හිටගෙන ඉන්නව. බ්‍රාහ්මණ කියන පදය යොදන්නෙ රහතන් වහන්සේටයි. එතකොට ඒක තෝරන්නෙ 'ආසවානං ඛයා අනාසවං වෙනොවිමුක්තිං පක්කුචිමුක්තිං උපසමපජ්ජ විහරති' - යම්කිසි හික්කුචක් ආශ්‍රවයන් ක්ෂයකිරීමෙන් අනාශ්‍රව වු වෙනොවිමුක්තියට පක්කුචිමුක්තියට ඒ අරහත්ඵල සමාධියට සමචුදිල ඉන්නවනම් එබඳු පුද්ගලය හැදින්විය යුත්තේ එගොඩට ගිහිල්ල එගොඩ හිටගෙන ඉන්න තැනැත්තා හැටියටයි. එතකොට අපි දැන් ඇවිල්ල තියෙන්නෙ නිව්‍යාණය පිළිබඳ සාකච්ඡාවෙ ඉතාම ගැඹුරු තැනකටයි. රහතන්වහන්සේ ඒ අභීත්ඵල සමාධියේදී එගොඩ ගිහිල්ල එගොඩ හිටගෙන ඉන්නවනම්, එදිනෙදු ජීවිතයේ රහතන් වහන්සේ ආහාරගැනීම් ධර්මදේශනාකිරීම් ආදියෙ තත්ත්වය කුමක්ද? ඉදහිටල නාවකාලිකව මෙගොඩට එනවද? ඒක ලොකු ප්‍රශ්නයක්. එගොඩට ගිහිල්ල එනවද නැද්ද කියන එක. ඉදහිටල ඇවිල්ල ඉන්න ඉදීමක්ද මේක? අන්න ඒ ප්‍රශ්නය ඇත්තවශයෙන්ම ගැඹුරු ප්‍රශ්නයක් බව හෙළිවෙනව ඒකට අදාළවන යම් යම් සුත්‍රදේශනාවලින්. සුත්ත නිපාතයෙ පරමධ්‍යාන සුත්‍රයෙ අග ගාථාවෙ මෙහෙම සඳහන් වෙනව.

**‘න කපපයනති න පුරෙකබරොනති - ධම්මාපි තෙසං න පටිච්ඡිකාසෙ  
න බ්‍රාහ්මණො සීලවතෙන නෙයොයා - පාරංගතො න පඬෙති තාදී’<sup>12</sup>**

මෙතන මුල් පද කීපය තියෙන්නෙ බහුවචනයෙන්. රහතන් වහන්සේලාගේ ස්වභාවය කුමක්ද? දෘෂ්ටි ප්‍රකල්පනය කරන්නෙ නැහැ. දෘෂ්ටි ගොතන්නෙ නැ. තනන්නෙ නැ. ‘න පුරෙකබරොනති’ දෘෂ්ටි ඉදිරිපත් කරන්නෙ නැහැ. අනෙකුත් ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයින් වගේ. ‘ධම්මාපි තෙසං න පටිච්ඡිකාසෙ’ ලෝකයේ පිළිගත් යම් යම් දෘෂ්ටි ආදිය, ඒ කිසිවක් පිළිගන්නෙත් නැහැ. ‘න බ්‍රාහ්මණො සීලවතෙන නෙයොයා’ සීලවුත ආදියට ඇදීල යන්නෙ නැහැ. අවසාන පදයයි අපට අවශ්‍ය. ‘පාරං ගතො න පඬෙති තාදී’ - පරතෙරට ගිය ඒ තාදී පුද්ගලය ආපසු එන්නෙ නැහැ. මෙතන අපි ඉතාමත් වැදගත් වචනයක් හැටියට සැලකිය යුත්තේ ‘තාදී’ කියන වචනයයි. මේ තාදී කියන වචනය අපට කලින් අහුවෙලා තියෙනව. මේකට ඇත්තවශයෙන්ම හොඳම සිංහල වචනය ‘එහෙවු පුද්ගලය’. එහෙවු පුද්ගලය කියන එක දැන් කාලෙ යොදන්නෙ නරක පුද්ගලයින් පිළිබඳවයි. නමුත් රහතන්වහන්සේ තමයි තියම අපියෙන් ‘එහෙවු පුද්ගලය’. ‘එහෙවු කියල කියන්නෙ අර සථරසාර ශ්‍රණය. ‘එසේමෙසේ’ නොවෙයි. ‘එසේ - මෙසේ පුද්ගලයෙක් තමයි ගියොත් ආපසු එන්නෙ. මේ රහතන්වහන්සේ ගියොත් ගියාමයි. ඒකයි, පාරංගතො න පඬෙති තාදී’ කියන්නෙ. අර ඒක නිසාම තමයි ධම්මපද ගාථාවල තාදී කියන පදයත් එක්කම අල්ලල දක්වල තියෙන්නෙ ‘ඉන්ද්‍රභූපමො තාදී සුබ්බතො’ ආදී වශයෙන්, ඉන්ද්‍රභූපයක් වගේ රහතන්වහන්සේ. ඒ ලෝකෝත්තර විමුක්තිය ලැබුවට පස්සේ ඒ තාදී පුද්ගලය ආපසු එන්නෙ නැහැ.

**අධ්‍යාලිපි**

1. බු.ති.	I	402	පිට	(බු.ප.24)
2. අං.ති.	VI	14	පිට	(බු.ප.23)
3. අං.ති.	IV	158	පිට	(බු.ප.21)
4. සං.ති.	IV	206	පිට	(බු.ප.16)
5. සා.ප.	III	25	පිට	(හේ.මු.)
6. ම.ති.	III	462	පිට	(බු.ප.12)
7. උදු.බු.ති	I	290	පිට	(බු.ප.24)
8. ප.දී (හේ.මු)	272		පිටුව	
9. අං.ති.	I	246	පිටුව	(බු.ප.18)
10. අං.ති.	V	494	පිටුව	(බු.ප.22)
11. අං.ති.	II	12	පිටුව	(බු.ප.19)
12. සු.ති.		254	පිටුව	(බු.ප.25)



**18 වන  
දේශනය**

## 18 වන දේශනය

### "නමෝ තස්ස භගවතෝ අරහතෝ සමමා සමබුද්ධස්ස"

"එතං සන්නං එතං පණීතං යදිදං සබ්බසංඛාරසමථො සබ්බුපධි පටිනිස්සගෙගා තණ්හකයො චිරාගො නිරොධො නිබ්බානං."

"මෙය ශාන්තය මෙය ප්‍රණීතය එනම් සියලු සංස්කාරයන්ගේ සංසිදීම, සියලු උපධීන් අතහැර දැමීම, තණ්හාව ක්‍ෂය කිරීම, නොඇල්ම නම් වූ චිරාගය, නැවැත්ම නම් වූ නිරෝධය, නිවීම නම් වූ නිබ්බානය."

**අතිපුජනීය මහෝපාධ්‍යාය මාහිමිපාණන් වහන්සේ ප්‍රධාන ගරුතර යෝගාචාර මහා සංඝ රත්නයෙන් අවසරයි. නිබ්බාන යන මාතෘකාව යටතේ පවත්වනු ලබන දේශනා මාලාවේ දහඅටවන දේශනයයි මේ.**

ලෝකයෙන් එතෙරවීම, භවයෙන් එතෙරවීම, සිත පිළිබඳම තත්ත්වයක් බව වටහානොගැනීම නිසා නිව්‍යාණ ප්‍රතිසංයුක්ත සූත්‍ර රාශියක්ම විපරීත අඤ්චිත් විචරණය කර ඇති බව පසුගිය දේශනයේදී අපි ප්‍රකාශ කළා, රහතන් වහන්සේගේ ජීවිතය අවසන්වීමෙන් පසුව පරමාපී වශයෙන් ඇති යම්කිසි අසංඛත ධාතුවකට පත්වෙන බව පිළිබඳ මතයක් අටුවායුගයේදී මුල්බැසගෙන තිබෙන බව සේනව. ඒ මතය සනාථ කිරීමට, ඔප්පුකිරීමට, අටුවාවල් ගෙනහැර දක්වන සූත්‍ර දේශනා කීපයක්ම ඇත්තවශයෙන්ම භවනිරෝධය පිළිබඳව, සලායතන නිරෝධය පිළිබඳව, මෙලොවදීම, මේ ජීවිතයේදීම රහතන්වහන්සේ ලබන ප්‍රත්‍යක්‍ෂයක් පිළිබඳ සූත්‍ර බව පසුගිය දේශනාවේදී අප පැහැදිලි කළා. වෙනෙකක් තබා, එතෙරට ගොස්, මෙගොඩින් එගොඩට ගොස්, එහෙම නැත්නම් පරතෙරට ගොස්, එගොඩට වී සිටින බ්‍රාහ්මණයා හැටියට බුදුරජාණන්වහන්සේ දැක්වූයෙන්, ආශ්‍රවයන් ක්‍ෂයකරල අනාශ්‍රවවූ වෙතොවිමුක්තිය පඤ්ඤාවිමුක්තිය මේ ජීවිතයේදීම ප්‍රත්‍යක්‍ෂකරගෙන ඉන්න රහතන්වහන්සේ - එලසමාපනතියෙන් ඒ තත්ත්වයට පත්වුන රහතන්වහන්සේ - පිළිබඳවයි. එතකොට මේ නිදසුන් අනුව, මේ කාරණා අනුව, අපට සිදුවෙනව එගොඩක් මෙගොඩක්, එතෙරත් මෙතෙරත්, පිළිබඳ ලෝකසමමත මතයට වඩා සියුම් අදහසක් මේ නිව්‍යාණ ප්‍රතිසංයුක්ත සූත්‍ර තුළින් මතුකර ගැනීමට. අද මේ දේශනාව විශේෂයෙන්ම ඒ සඳහායි. අපි කලිනුත් ප්‍රකාශකළා මේ නිව්‍යාණය පිළිබඳව, ඒ ප්‍රශ්නය පිළිබඳව, යම්කිසි විසඳුමක් බලාපොරොත්තු වෙනවනම්, ඒ විසඳුමේ ඉතාම සියුම් කොටසයි ඉදිරියට එන සූත්‍රවල තියෙන්නේ.

පසුගිය දේශනය අවසානවනවිට අප සුත්තනිපාතයේ පරමධ්මක සුත්‍රයේ අවසාන ගාථාවේ අවසාන පදය වන ‘පාරංගතො න පච්චෙති තාදී’ - කියන පදය විග්‍රහ කරමින් සිටියේ. ‘තාදී’ ‘සුද්ගලය’ පරතෙරට ගියේ නැවත නොඑන්නට බව ඒ ගාථාපදය අනුව අප තේරුම් කළා. ඒ කියන්නේ, සථිරසාරවූ, ‘එහෙවු’ කෙනෙක් වූ, ඒ රහතන්වහන්සේ එගොඩට ගියේ ආපහු මෙගොඩට නොඑන්නට බව. අපි එහෙම ප්‍රකාශකළාට මොකද සුත්ත නිපාතයේම නාලක සුත්‍රයේ එන එක්තරා ගාථාවක - පැරැන්නන්ගේ නොයෙකුත් වාද විවාදවලට භාජනයවූ එක්තරා ගාථාවක - මීට වඩා තරමක් වෙනස් අදහසක් ප්‍රකාශ වෙනව.

**‘උච්චාවචා හි පටිපද - සමණෙන පකාසිතා**

**න පාරං දිගුණං යනති - න ඉදං එකගුණං මුතං’**

ඒ ගාථාවේ අදහස ඉස්සෙල්ල බලමු. ‘උච්චාවචා හි පටිපද සමණෙන පකාසිතා’ බුද්ධ ශ්‍රමණයන්වහන්සේ විසින් උත්කාෂ්ට සහ භීත ප්‍රතිපද ප්‍රකාශකරල තිබෙනව. ‘න පාරං දිගුණං යනති’ - ඒ කියන්නේ විමුක්ත සුද්ගලයෝ දෙවරක් පරතෙරට නොයත්. ‘න ඉදං එකගුණං මුතං’ - ‘මෙය එක්වරක් හැටියටද සළකනු නොලැබේ’. මෙතන පරස්පර විරෝධී කියමනක් වගේ පෙනෙන්නේ මේ අගදෙපදයෙන්. ‘න පාරං දිගුණං යනති’ - එතෙරට දෙවරක් නොයත්. එක් වරක් වශයෙන්ද සළකනු නොලැබේ. මේ ගාථාවේ ‘උච්චාවචා පටිපද’ කියන පද දෙක අපි කෙටියෙන් සලකාගත්තොත්, උත්කාෂ්ට භීත ප්‍රතිපද කියල ප්‍රකාශකළේ ඒ ඒ සුද්ගලයගෙ ශක්තිය අනුව බුදුරජාණන්වහන්සේ ප්‍රතිපදවේ විවිධ ප්‍රභේද දක්වල තියෙනව. දැන් නිදසුනක් හැටියට ගත්තොත් ‘සුඛාපටිපද බිජ්ජාභික්ඛාදා’ කියල ඉහළම ගණයේ, උත්කාෂ්ටම ගණයේ, සුද්ගලයින් ඉතාමත්ම පහසුවෙන් කෙලෙස් සමනයකරල වහා වැටහීම් ඇති මාගීයකින් නිවනට කිට්ටුවෙනව. ඊළඟට භීත ප්‍රතිපදවට අපි නිදසුනක් හැටියට දැක්වුවොත් දුක්ඛාපටිපද දුක්ඛාභික්ඛාදා වශයෙන් ඉතාමත්ම දුක්ඛයේ කෙලෙස් ජයගෙන ඉතාමත්ම හෙමින් අවබෝධය ලබන සුද්ගලයින් නිවනට ළං වෙනව. අන්ත ඒකයි ඒ පද දෙකේ අර්ථය. නමුත් අපට මෙතන ගැටලු වශයෙන් තියෙන්නේ අගදෙපදයයි. ‘න පාරං දිගුණං යනති - න ඉදං එකගුණං මුතං’, අටුවාව මේ ගැටලුව විසඳන්න උත්සාහ කරන්නේ මෙහෙමයි. ‘න පාරං දිගුණං යනති’ කියන එක තෝරන්නේ එක මගෙන දවිකඛතං නිබ්බානං න යනති<sup>2</sup> ඒ කියන්නේ සෝවාන් සකදගාමී අනාගාමී එක් එක් මාගීයකින් එකවරක්මයි යැවෙන්නේ. දෙවරක් යන්නේ නැත කියන අදහසයි, තුන්වෙනි පදයට අර්ථය හැටියට දෙන්නේ. ඒ කියන්නේ ‘න පාරං දිගුණං යනති’ කියන්නේ සෝවාන් සකදගාමී ආදී එක් එක් මාගීයකින් යන්නේ එකසැරයයි එක මාගීයකින් දෙවරක් යන්නේ නැහැ. ඊළඟට ‘න ඉදං

එකගුණං මුතං’ කියන එක තෝරන්නේ ‘එක මාගීයකින්ම සියලුම කෙලෙස් නැතිකරන්න බැහැ සියලුම කෙලෙස් නැතිකරල රහත් වෙන්න බැහැ කියන අදහසයි. ඒ කියන්නේ රහත්වීම සඳහා මාගීහතරක්ම ඕන වෙනව. එක්වරටම රහත්වෙන්න බැරිය කියන අදහසයි අටුවාව ඉදිරිපත්කරන්නේ.

නමුත් ඇත්තවශයෙන්ම අපි මේ ගාථාව ගැන ගැඹුරින් සලකල බැලුවොත් මෙතන දක්වල තියෙන්නේ පරස්පරවිරෝධී කියමනක් විදියේ ප්‍රකාශයක්. අටුවාව මෙතන ගැටලු දෙකක් මතුකර ගැනීමෙනුයි මේ එක ගැටලුව විසඳන්නේ. එකම ගැටලුවේ දෙපැත්තක් මේ ගාථා දෙපදයේ තියෙන්නේ. එකම ගැටලුවක දෙපැත්තක්. ඒ කියන්නේ ‘න පාරං දිගුණං යනති’ දෙවරක් එගොඩට නොයෙත්. ‘න ඉදං’ කියල කිව්වේ මේ දෙවරක් නොයාමම. අටුවාව තෝරන හැටියට එතන ‘ඉදං’ කියන්නේ, මෙය කියල කියන්නේ, පරතෙරට. නමුත් මෙතන ගන්න තියෙන්නේ අර මුල් පදයෙන් කියන මුළු අදහසම ‘න ඉදං එක ගුණං මුතං’ ඒ දෙවරක් නොයාමම එක වරක් හැටියටද ගණන් ගන්නේ නැත. එතකොටයි ඒ පරස්පරවිරෝධී බව හොඳට සම්පූර්ණ වෙන්නේත්. එකම මාතෘකාවට අදාළ කියමනක්. මෙයින් එකකොට අපට තේරුම් ගන්න වෙන්නේ, මේ ගාථාවෙන් කියැවෙන්නේ, සෝවාන් සකදගාමී අනාගාමී යන සෙබ සුද්ගලයින් පිළිබඳව නොබෙයි. මේ ගාථාව ඇත්තවශයෙන්ම රහතන්වහන්සේ - ‘තාදී’ සුද්ගලයා පිළිබඳවයි. පරමධ්මක සුත්‍රයෙන් අපි දැක්වූ ‘පාරං ගතො න පච්චෙති තාදී’ කියන ඒ ගාථාපදයේම ප්‍රතිරාවයක් - දෝංකාරයක් - තමයි මේ ගාථාවේ තිබෙන්නේ. ‘පාරංගතො න පච්චෙති තාදී’ කියන එකේ තේරුම් පරතෙරට ගිය තාදී සුද්ගලය, විමුක්තසුද්ගලය නැවත නොඑයි. ඒ කියමනමයි මේ තුන්වෙනි පදයෙන් කියන්නේ. ‘න පාරං දිගුණං යනති’ පරතෙරට දෙවරක් නොයෙත්. රහත් සුද්ගලයෝ පරතෙරට දෙවරක් නොයෙත්. නමුත් අවසාන පදයයි මෙතන ප්‍රශ්නය වෙන්නේ. ‘මේ දෙවරක් නොයාමම එක්වරක් හැටියටද සැලකෙන්නේ නැත’. මොකක් නමුත් සැඟවුන අර්ථයක් මෙතන තිබෙනව.

මේක එතකොට අපට තේරුම්ගන්න වෙන්නේ, දැන් සාමාන්‍යයෙන් ලෝකයේ යම්කිසි කෙනෙක් කිව්වොත් “මම අහවල් තැනට දෙවරක් යන්නේ නැහැ” කියල, ඒකෙන් අධ්‍යාභාර නිගමනය මොකක්ද? ඉබේම හැඟෙන නිගමනය මොකක්ද? යන්නේ එකවරයි. ‘මම දෙවරක් කියන්නේ නැහැ’ කිව්වොත් ඒකේ තේරුම මම එකවරයි කියන්නේ. නමුත් මෙතන මේ අවසාන පදයෙන් ප්‍රතිකෂේප කරනව දෙවරක් යන්නේ නැහැ. එක්වරක් කියල කියන්නේ නැහැ. මෙතනින් කියවෙන අදහස ආශ්‍රවයන් කෂයකරල නියම විදියටම එගොඩට ගිය, නියම විදියටම ලොකෝත්තර වූ, රහතන්වහන්සේ, ‘තාදී’ සුද්ගලය, නැවත මෙගොඩට එන්නේ නැහැ. එන්නේ

නැතත් මෙගොඩට ආවාක් මෙන් - මෙගොඩට ආවාක් මෙන් - ඒ අභීත්ඵල සමාධියෙන් නැගිටල පංචේන්ද්‍රියයන්ගෙන් ලැබෙන අරමුණු අනුව මනාප අමනාප දේ භුක්ති විදිනව' සැපදුක් විදිනව ලෝකයාට පෙනෙනව. ලෝකයාගේ දෘෂ්ටිකෝණයෙන් බලනකොට මේ රහතන්වහන්සේ ඒ අභීත්ඵල සමාධියෙන් මිදිල දැන් ඔන්ත ලෝකෙට ඇවිල්ල ඉන්නව. මෙන්ත මෙනනයි මේ ගැටලුව කියෙන්නෙ. එතකොට 'න ඉදං එකගුණං මුතං' - එකවරක් පමණක් හැටියට සලකන්නෙ නැත්තෙ මක්නිසාද? අර ලෝකෙට ආව වගේ ඉදල නැවත නැවතත් අභීත්ඵල සමාධියට කැමති විටෙක සමවදින්න පුළුවන් රහතන්වහන්සේට. බාහිර ඉන්ද්‍රියයන්ගෙන් ලැබෙන අරමුණු භුක්තිවිදිනව. නමුත් විටින්විට අර එගොඩටම වී සිටින තත්ත්වයවන අභීත්ඵල සමාධියටත් සමවැදිල තමන් ඒ ලබාගත්තු ප්‍රත්‍යක්ෂයට සිත පමුණුවාගෙන නිවාණසුඛයත් භුක්තිවිදිනව. මෙන්ත මේක ඉතාමත්ම සියුම් ගැටලුවක්. ලෝකයට ඇවිල්ල ඉන්ද්‍රියයන්ගෙන් ආරම්භ ගන්නකොට කෙනෙකුට හිතෙනව ඇත්තවශයෙන්ම මේ පුද්ගලය දැන් ලෝකයේය ඉන්නෙ කියල. නමුත් බැලූබැල්මට මේ ගැටලු විදියෙ අවසානව බුදුරජාණන්වහන්සේ ඉතාමත්ම සවාභාවික උපමාවක් - කෙනෙකුට තේරුම් ගන්න පුළුවන් විදියෙ උපමාවක් - ආශ්‍රයෙන් මේ මහා ගැටලුව, ඒ කියන්නෙ ලෝකෝත්තර පුද්ගලයන් ආශ්‍රවයන් ක්ෂයකරල, එහෙම පිටින්ම ලෝකෝත්තර තත්ත්වයට පත්වෙලා, එගොඩට ගිහිල්ල, එගොඩට වී සිටින පුද්ගලය, මෙගොඩට ඇවිල්ල කොහොමද මේ ඉන්ද්‍රියයන්ගෙන් අරමුණු ගන්නෙ කියන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයනව එක්තරා උපමාවකින්. එක නිදසුනක් අපි ගත්තොත් සුත්ත නිපාතයේ ජරා සූත්‍රයෙන්.

'උදබ්බු යථාපි පොකබරෙ - පදුමෙ වාරි යථා න ලිපපති  
එවං මුනි නොපලිපපති - යදිදං දිට්ඨසුතමමුතෙසු වා'<sup>3</sup>

'යම්සේ පියුම් පතෙහි දිය බිඳුව නොඇලෙන්නේද, යම්සේ පියුම් පෙත්තෙහි ජලය නොඇලෙන්නේද, එසේම මේ විමුක්ත මුනිවරයා දිට්ඨ සුතමුත - දුටු දෙයෙහි ඇසුනු දෙයෙහි දැනුන දෙයෙහි, ඉන්ද්‍රියාරම්භවල නොඇලෙයි. අන්ත එතන කියන හැටියට එතකොට මේ නෙලුම් මලේත් නෙලුම් කොලේත් උපමාවයි බුදුරජාණන්වහන්සේ මේ ඉතාමත්ම ගැඹුරු ලෝකෝත්තර ලෞකික තත්ත්ව පිළිබඳ ප්‍රශ්නය තෝරන්න ඉදිරිපත් කරගන්නෙ. අපි තවත් නිදසුනක් ගනිමු. සුත්ත නිපාතයේ මාගන්දිය සූත්‍රයේ සඳහන් වෙනව ගාථාවක්.

යෙහි විචිතො විචරෙය්‍ය ලොකෙ-න තානි උග්ගය්‍ය වදෙය්‍ය නාගො  
ඵලමබුඡං කණ්ඨකං වාරිඡං යථා- ඡලෙන පඨෙකන අනුපලිතං  
එවං මුනි සනතිවදෙ අභිඥා - කාමෙ ච ලොකෙ ච අනුපලිතො<sup>4</sup>

"යෙහි විචිතො විචරෙය්‍ය ලොකෙ, න තානි උග්ගය්‍ය වදෙය්‍ය නාගො'. නාගො කියල කියන්නෙ රහතන් වහන්සේටමයි. මේ ශ්‍රේෂ්ඨ විමුක්ත පුද්ගලයා යම් දෘෂ්ටි ආදියකින් වෙන්ව ලෝකයෙහි හැසිරෙන්නේද 'න තානි උග්ගය්‍ය වදෙය්‍ය' - ඒවා දැඩිව ගෙන ව්‍යවහාර නොකරන්නේය. 'ඵලමබුඡං කණ්ඨකං වාරිඡං යථා, ඡලෙන පඨෙකන අනුපලිතං' - යම් සේ ඡලයෙහි හටගත් කටු සහිත, කටුවක් ඇති, හෙළපියුම, ඡලයෙන්ද මඩින්ද නොකිලිටිව නොකැලැල්ව පවතීද, 'එවං මුනි සනතිවදෙ අභිඥා' - එසේම අධ්‍යාත්ම ශාන්තිය ප්‍රකාශ කරන ගිජු නොවූ මුනිවරයා 'කාමෙව ලොකෙ ච අනුපලිතො' - කාමයෙහිත් ලෝකයේත් නොඇලී වාසයකරයි.

බුදුරජාණන්වහන්සේ වම්පා නුවර ගඟරා පොකුණු තෙර වාසය කරන අවසානවක බාහුන සවාමීන්වහන්සේ උන්වහන්සේගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නයකුත් ඊට බුදුරජාණන්වහන්සේ දුන්න පිළිතුරත් අංගුත්තර නිකායේ දසක නිපාතයේ සඳහන්වෙනව. බාහුන සවාමීන් වහන්සේ ඇසූ ප්‍රශ්නය :

"කති හි නු බො භනෙක ධමමෙහි තථාගතො නිසසටො, විසංයුතො විප්පමුතො විමරියාදිකතෙන වෙතසා විහරති", - 'සවාමීනි තථාගතයන්වහන්සේ කවර ධර්මයන්ගෙන් ඉවත්ව, නොබැඳී, මිඳී, විමුක්තව මායිම්කර නොගත් සිතකින් යුක්තව වැඩ වාසය කරන්නද? ඒකට බුදුරජාණන්වහන්සේ පිළිතුරු දෙන්නෙ ඒ පොකුණෙන්ම ගත්තු හැටියෙ උපමාවකින්.

දසති බො බාහුන ධමමෙහි තථාගතො නිසසටො විසංයුතො විප්පමුතො විමරියාදිකතෙන වෙතසා විහරති - කතමෙහි දසති රූපෙන බො බාහුන තථාගතො නිසසටො විසංයුතො විප්පමුතො විමරියාදිකතෙන වෙතසා විහරති වෙදනාය.. සඤ්ඤය ..සංඛාරෙහි ..විඤ්ඤද ෙණ න...ජාති යා...ජරාය...මර ෙණ න...දු ඉ කෙහි ... කිලෙසෙහි බො බාහුන තථාගතො නිසසටො, විසංයුතො විප්පමුතො විමරියාදිකතෙන වෙතසා විහරති. සෙය්‍යථාපි බාහුන උප්පලංවා පදුමං ව පුණ්ඩරිකංවා උදකෙ ජාතං උදකෙ සංවිධිං උදකා අවචුගගම නිධිති අනුපලිතං උදකෙන, එවමෙව බො බාහුන තථාගතො ඉමෙහි දසති ධමමෙහි නිසසටො විසංයුතො විප්පමුතො විමරියාදිකතෙන වෙතසා විහරති.'

බුදුරජාණන්වහන්සේගේ පිළිතුර එතකොට, "බාහුන ධර්ම දහයකින් තථාගතතෙම ඉවත්ව නොබැඳී මිඳී මායිම් කරනොගත් සිතකින් යුක්තව වාසයකරයි. කවර දසයකින්ද? රූපයෙන් - රූපසාධයෙන්, වේදනාවෙන්, සඤ්ඤාවෙන්, සංස්කාරයන්ගෙන්, විඤ්ඤාණයෙන්, ජාතියෙන්, ජරාවෙන්, මරණයෙන්, දුක්චලින්, කෙලෙස්චලින්, කියන මේ දහයෙන්ම වෙන්වෙලා තථාගතයන්වහන්සේ ලෝකයෙහි වාසය කරන්නෙ. ඊළඟට උපමාව. යම්සේ

බාහුන නිලුපුලක් හෝ රත්පියුමක් හෝ හෙළපියුමක් හෝ ජලයෙහි හටගත්තේ ජලයෙහි වැඩුණේ, ජලයෙන් පැන නැගී, ජලයෙන් නොතෙත්ව නොකිලිටිව පවතීද, එසේම තථාගතතෙම මේ දසධර්මයන්ගෙන් ඉවත්ව නොබැඳී, මිදී, මායිම් කරනොගත් සිතකින් වාසය කරයි". එතකොට මේ සූත්‍රයෙන් විශේෂයෙන්ම අපට පෙන්ව තථාගතයන්වහන්සේ සඵලප්‍රකාරයෙන්ම ලෝකෝත්තර බව, ඉන්ද්‍රියයන්ගෙන් ලෝකයේ අරමුණු ගත්තත්. වෙනෙකක් තබා මේ සක්කධයන්ගෙන් ලැබුණු මිදීම, ඒක එහෙමමයි. රූපයෙන් වේදනාවෙන් ඒවායින් සිත මැත්කරගෙනයි වැඩ වාසය කරන්නේ. එපමණක් නොවෙයි දැන් මේ කාලේ අඵච්චරණ අනුව කෙනෙකුට පුදුම හිතෙන්න පුළුවන් බුදුරජාණන්වහන්සේ ජරාවට පත්වුනා නේද. මරණයට පත්වුනා නේද කියල. ඔහොම හිතනකොට මෙනත කියනව ජාතියා, ජරාය, මරණෙන - උපතින් ජරාවෙන් මරණයෙන් මේ කියන්නේ අනාගත භවයක් පිළිබඳව නොවෙයි. මේ ජීවිතයේදීම මේ සංකල්පවලින් මිදිල. අපි කලින් මේ පිළිබඳව ප්‍රජාව ගැන කථාකරන අවසථාවල ප්‍රකාශකරල තියෙනව. ලෝකයාට ඒ ජාති ජරා මරණ ආදිය පිළිබඳව සංකල්ප වලින් යම් හිතියක් උපදිනව නම් තථාගතයන්වහන්සේට ඒ කිසිවක් නැහැ කියන එකයි මේ ප්‍රකාශ කරන්නේ. ඒ වගේම කෙලෙස්වලින්. මේ කියාපු දසධර්මයන්ගෙන්ම තථාගතයන් වහන්සේ විමුක්තව වැඩවාසය කරන බවයි මේ සූත්‍රයෙන් එතකොට අපට පෙනීයන්නේ. මේ එක්කම අපට පෙනීයනවා තථාගතයන්වහන්සේගේ එදිනෙද ජීවිතයේ මේ ඉන්ද්‍රියක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳවත් යම්කිසි පුදුම අදුරුමේ විමුක්ත බවක්, නොබැඳුණු බවක්, තිබෙන්නට ඕනෙයි කියල. ඒක සැරියුත් සවාමීන්වහන්සේ ප්‍රකාශකරනව සංයුත නිකායේ සලායතන සංයුතයේ.

'පසසති භගවා චකඛුනා රූපං ජන්දරාගො භගවතො නන්දී සුචිත්තවතො භගවා'<sup>6</sup> භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඇසින් රූප දකිනව. නමුත් ඒ පිළිබඳව ජන්දරාගයක් නැහැ. සිත විමුක්තයි. ඒ වගේම අර බ්‍රහමායු සූත්‍රයේ මණ්ඩම නිකායේ උත්තර නමැති බ්‍රාහමණ මාණවකය බුදුරජාණන්වහන්සේ පස්සෙන් හිච්චලම බුදුරජාණන්වහන්සේගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය පරීක්ෂාකරල කාලයක් තිස්සේ, ප්‍රකාශකළ වාක්‍යයක් තියෙනව.

'රස පටිසංවේදී ඛො පන සො භවං ගොතමො ආහාරං ආහාරෙති නො ච රසරාග පටිසංවේදී'<sup>7</sup> - ඒ භවත් ගොතමයන් රසය විඳිමින් ආහාර ගන්නව. නමුත් රසරාගයක් වින්දනය කරන්නේ නැහැ. ඒක මහ පුදුම වැඩක්. දිවට දැනෙන දේවල් පිළිබඳව ඒ තරම් විමුක්ත බවක් ඒ ඉන්ද්‍රියවලින් අරමුණු ගන්න අවසථාවලත් පවතිනවාය කියන එකයි එයින් ප්‍රකාශ කරන්නේ. රස පටිසංවේදී රසරාග පටිසංවේදී කියන දෙක අතර ඇති වෙනස කල්පනාකරන විටත් ලෞකික ලෝකෝත්තර දෙක අතර ඇති

වෙනස තේරුම් ගන්න පුළුවනි. ඒ වගේම මේ පංචේන්ද්‍රියයන් පිළිබඳව පමණක් නොවෙයි. සිතට එන අරමුණු - ධම්මාරමමණ - පිළිබඳවත් ඒ විමුක්ත පුද්ගලය එදිනෙද ජීවිතයේදී සිත මැත් කරගෙනයි ජීවත් වෙන්නේ. මේවායේ විතථ ස්වභාවය, අසත්‍ය ස්වභාවය, රහතන්වහන්සේට ප්‍රත්‍යක්ෂ නියා. සිතට අරමුණු එනව. සිතට ගන්නව සංකල්ප. මමය කියලත් පාවිච්චිකරනව. නමුත් ඒ සංකල්පවල අසත්‍ය ස්වභාවය දන්නව. ව්‍යවහාර - අර බබාගෙ භාෂාව පාවිච්චිකරන්න වගේ. ඒ කාරණයත් පැහැදිලි වෙන හොඳ සූත්‍රයක් තියෙනව අංගුත්තර නිකායේ නවක නිපාතයේ.

සැරියුත් සවාමීන්වහන්සේ වන්දිකාපුත්ත කියන සවාමීන්වහන්සේ කෙනෙකුගේ වැරදි මතයක් ඉවත්කරන්න දේශනා කළ සූත්‍රයක් ඒක. එතන සඳහන් වෙනව

එවං සමමා විමුක්තසස ඛො ආවුසො හික්ඛුනො භුසාවෙපි චක්ඛු විඤ්ඤායා රූපා චක්ඛුසා ආපාඨං ආගච්ඡති නෙවසස විතතං පරියාදියනති අමිසිකතමෙවසස විතතං හොති ධීතං ආනෙජ්ජපතතං භුසා වෙපි සොත විඤ්ඤායා සද්ද...භුසා වෙපි සාන විඤ්ඤායා ගන්ධා...භුසා වෙපි ජීවිතා විඤ්ඤායා රසා ...භුසා වෙපි කාය විඤ්ඤායා ඵොට්ඨබ්බා...භුසා වෙපි මනො විඤ්ඤායා ධම්මා ආපාඨං ආගච්ඡති නෙවසස විතතං පරියාදියනති. අමිසිකතමෙවසස විතතං හොති ධීතං ආනෙජ්ජපතතං වයඤ්ඤායානුපසානි<sup>8</sup>

'ඇවැත්නි මෙසේ හොදින්ම විමුක්තවු ඒ හික්ෂුවගේ දඬිනපථයට බොහෝ ඇසින් දැකියයුතු රූප ආවේ වී නමුත් ඒ රූප ඒ හික්ෂුවගේ සිත දැඩිකොට ග්‍රහණය නොකරත්. ඒ සිත ඒවායින් අමිශ්‍රව පවතිනව සථාවරව නොකැළඹෙන අදුරුමත් පවතිනව කියන එකයි ප්‍රකාශ වෙන්නේ. ඇස පිළිබඳව වගේ තමයි ඊළඟට කණ පිළිබඳවත්, කණට ඇසෙන ශබ්ද පිළිබඳවත්, නැහැයට දැනෙන ගඳ සුවඳ පිළිබඳවත්, දිවට දැනෙන රස පිළිබඳවත්, කයට දැනෙන ස්පර්ශ පිළිබඳවත් ඊළඟට මනසට දැනෙන ධර්ම පිළිබඳවත්, මනසට හැඟෙන ධර්ම, ධම්මාරමමණ, ඒව පිළිබඳවත් එතන ප්‍රකාශවෙනව. ඒ එකකින්වත් ඒ සිත දැඩිව ග්‍රහණය කරන්නේ නැහැ. 'න පරියාදියනති' ඒ වගේම 'අමිසිකත' ඒවා සමග මිශ්‍රවන්නේ නැහැ සිත. අර ලෝකෝත්තර බව මිශ්‍ර වන්නේ නැහැ ලෞකිකයට ආවට පස්සේ නෙළුම් කොළේ තිබෙන පිනිබිත්තුව වගේ තමයි. ඒ වගේම 'ධීතං ආනෙජ්ජපතතං' - සථිරසාර ස්වභාවයයි කියන එකයි.

එතකොට මේ සූත්‍ර හැම එකකින්ම අපට පෙනෙනව මේ විමුක්ත පුද්ගලයා පිළිබඳ සංකල්පයයි මෙනත තියෙන්නේ. සාමාන්‍යයෙන් නෙළුම් කොළයක ස්වභාවය තේරුම් නොගත්ත කෙනෙකුට, ඒ නෙළුම් කොළයක හෝ නෙළුම්

පෙත්තක වතුර බිඳුවක් තියෙන කොට කල්පනා වෙනව මේ නෙලුම් කොළය මේ නෙලුම් පෙත්ත තෙමෙන්න ඕන කියල. අපි කලින් ප්‍රකාශකළා ලෞකික තත්වයක් ලොකොත්තර තත්වයක් අතර විශාල පරතරයක්, මහා පරතරයක්, තියෙනව කියල. එහෙම ප්‍රකාශ කළාම සමහරවිට කෙනෙකුට හිතෙන්න පුළුවන් මේක මේ කාලය පිළිබඳ පරතරයක් එහෙම නැත්නම් අවකාශය පිළිබඳ පරතරයක් කියල. ඇත්ත වශයෙන්ම බොහෝවිට නිවන පිළිබඳ විවරණ මාගී නොපිටට ගියෙන් ඒ අදහස උඩයි. 'ලෞකික' කියන එකට ඉතාමත්ම ඇතයි 'ලෝකෝත්තර'. ඉතින් මේක කාලය අනුව වෙනන ඕන. එක්කො මේ මරණයෙන් මතු සිදුවන දෙයක්. එහෙම නැත්නම් අවකාශය අනුව. මේක බොහොම ඇතයි. රහතත්වහන්සේට කිට්ටු කරන්න බැහැ. අන්න ඒ විදියේ දෙයක්. නමුත් මේ පරතරයට උපමාව වශයෙන් ගත්තොත් අර නෙලුම් කොළේ තියන දියබිඳුව, නෙලුම් කොළේ ඉඳල දියබිඳුවට තිබෙන දුරමයි මෙතන තියෙන්නෙ - ලෞකිකයෙ ඉඳල ලෝකෝත්තරයට තියෙන්නෙ. ඔන්න ඔය විදියෙ තත්වයක් එතකොට මෙතනින් හෙළිවෙන්නෙ.

එගොඩ මෙගොඩ පිළිබඳ ප්‍රශ්නයමයි මේ තාම යන්නෙ. ලෞකික ලෝකෝත්තර පිළිබඳ මේ කාරණයෙදීත් අපට පැහැදිලිවෙන්නෙ එගොඩ මෙගොඩ පිළිබඳ ප්‍රශ්නයමයි. එතෙරත් මෙතෙරත් පිළිබඳව සාමාන්‍ය ලෝකයා හිතන ආකාරයට නොවෙයි රහතත්වහන්සේ කල්පනා කරන්නෙ. දැන් මේ රටේ ඉන්න කෙනෙක් පිටරටකට ගියා නම්, ඒ පිටරට පදිංචි උනාට පස්සෙ සමහරවිට මේ රට ගැන හිතන්නෙ එගොඩයි කියල. එතෙරයි කියල. ඒ වගේ මේ විමුක්ත පුද්ගලය පිළිබඳවත් සමහරවිට කෙනෙකුට හිතෙන්න පුළුවන් එතෙරට ගිහිල්ල එගොඩම සිටිනවනම් ඒ තැනැත්තා එගොඩ හැටියට කල්පනාකරන්න ඕන මෙතෙරයි, මේ ලෝකයයි කියල. නමුත් රහතත්වහන්සේට ඒ දෙකම නෑ. ඇත්ත වශයෙන්ම මෙතෙරක් එතෙරක් කියන දෙකම නැති බවක් ධම්මපදයෙ එක්තරා ගාථාවක සඳහන් වෙනව.

'යසස පාරං අපාරංවා - පාරාපාරං න විජජති  
විතද්දරං විසංයුතං - තමභං බ්‍රෑමී බ්‍රාහ්මණං''

මේ ගාථාව අපි කලින් සඳහන් කළා අර ද්වයතාව ගැන ප්‍රකාශකරන අවසථාවේදී. 'යසස පාරං අපාරං වා පාරාපාරං න විජජති' - 'යම් කෙනෙකුට පරතෙරක් හෝ මෙතෙරක් හෝ පරතෙරක් හා මෙතෙරක් කියන දෙකම හෝ නැත්තේද, දෙවෙනිවර මේක සඳහන් වෙලා තියෙන්නෙ පරතෙර මෙතෙර කියන හේදයක්වත් නෑ. පරතෙරක්වත් නෑ. මෙතෙරක්වත් නෑ. පරතෙර මෙතෙර කියන හේදයක්වත් නෑ කොටින්ම. 'චීතදදරං විසංයුතං

සෝකයන් ඉවත්කළ නොබැඳී වාසය කරන, 'තමභං බ්‍රෑමී බ්‍රාහ්මණං' - එබඳු ඒ පුද්ගලයාට මම බ්‍රාහ්මණයෙකැයි කියමි. ඒ ධම්මපදයෙ බ්‍රාහ්මණ වග්ගයෙ ගාථාවක්. මේ කියන්නෙ රහතත්වහන්සේ අර ද්වයතාව අනුව ගිය ප්‍රඥප්තිවලින් එහෙම පිටින්ම මිදිලයි ඉන්නෙ. එතෙර මෙතෙර කියන එක ද්වයතාවයක්. මේ ද්වයතාව තියෙන්නෙ ලෝකයාට පමණයි. රහතත්වහන්සේට එගොඩට ගියාට පස්සෙ මේ සංකල්ප අවශ්‍ය නැහැ. මෙන්න මෙතන තමයි අර අලගඤ්ඤ පම සුත්‍රයෙ අර පහුරු උපමාව පිළිබඳ බුදුරජාණන්වහන්සේගේ උපදේශය හොඳටම අච්චිත්වෙන තැන. ඒ කියන්නෙ එතෙරවීම සඳහා පමණයි අපි මේ එගොඩක් මෙගොඩක් කියන ව්‍යවහාරය පවා ප්‍රයෝජනයට ගන්නෙ. දැන් යම්කිසි විදියකින් රහතත්වහන්සේ එතෙර උනාට පස්සෙ කල්පනාකරනවනම් 'ආ දැන් මගේ ඉඩම මේකයි' කියල එතෙරදී වෙනනෙ අල්ලාගැනීමක්. එතන 'අතමමයතාව' නොවෙයි 'තමමයතාවක්' වෙනව. අපි මේ වචනය කලින් ප්‍රකාශ කළා. 'අතමමයතා' කියන පුදුම ගුණයක් රහතත් වහන්සේට තියෙනව. අර මැණිකක් ගැන එහෙම උපමාවක් දක්වපු අවසථාවල අපි ප්‍රකාශකළා, ලෝකයේ තියෙන සාමාන්‍ය ධර්මතාව, අපි යමක් අයත්කර ගත්තොත් අප ඊට අයත්වෙනව. අපි යමක් අල්ලගත්තොත් අප ඊට අනුවෙනව. අර මැණික ගැන උපමාවෙන් කියවෙනව. අන්න ඒ ධර්මතාව හරියට වටහාගත්තු නිසා තමයි රහතත්වහන්සේ එගොඩට ගියත් එගොඩ අල්ලගන්නෙත් නැහැ. එගොඩට වෙලා හිටියත්. අන්න ඒක නිසා තමයි දැන් මේක තෝරන්න වෙන්නෙ. 'යසස පාරං... රහත්වුනාට පස්සෙ මෙතෙරත් නෑ එතෙරත් නෑ. මේව සංකල්ප, හුදු සංකල්ප පමණයි. මේවායේ යම්කිසි ප්‍රායෝගික වටිනාකමක් තියෙනව, මෙගොඩ ඉන්න අයට. ඒක නිසා තමයි අර අලගඤ්ඤ පම සුත්‍රයෙන් - මෙතෙර ඉඳල එතෙරට යන්න නැවක්වත් පාලමක්වත් නැහැ. නමුත් මෙගොඩම තිබෙන ලී කැබලි දරකෝටු කැලි එකතු කරල තව වැල්වලින් එහෙම බැඳල තමයි පහුරක් හදගන්නෙ. ඊ ළඟට ඒ පහුරෙන් එතරවුනාට පස්සෙ පහුර කරගහගෙන යන්නෙ නැහැ. 'කුලුපමො මයා ධමමො දෙසිතො' ඊ ළඟට 'ආජානනෙහි ධමමා පි වො පහාතබ්බා පගෙව අධමමා'<sup>10</sup> - ආදීවශයෙන් අන්න ඒ අදහසයි මෙතන තියෙන්නෙ. 'මේ ධර්මය මම පහුරකට උපමා කරමි. ධර්මය අභීත'වයෙන් තේරුම් ගත්තට පස්සෙ' මේ ධර්මයන්වත් අල්ලන්නෙ නැත' අධර්මයන් පමණක් නොවේ, කියල ඔය විදියට ප්‍රකාශවන්නෙත් මේ කාරණයමයි. මෙයින් අපට වැඩියත් පැහැදිලි වෙන්නෙ රහතත්වහන්සේ කාමලෝකයට එන්නෙත් නැහැ. දැන් කෙනෙක් හිතන්න පුළුවන් ඒ ආහාර ගැනීමේ ආදියෙදී රහතත් වහන්සේ කාමලෝකයෙයි ඉන්නෙ කියල. ඒකත් නොවෙයි. ඒ වගේ තමයි රූප අරූප ධ්‍යානවලට සමවැදුනත් රූප අරූප ලෝකවලට අයිති නැහැ. රහතත්වහන්සේටත් පුළුවන් රූප අරූප

ධ්‍යානවලට සමවදින්න. නමුත් ඒ හවයට අයිති වෙන්නෙ නැහැ. අර 'අතමමයතාව' නිසා. ඒවා දැඩිව අල්ලගන්නෙ නැහැ මමය මාගේය කියල. මමත්වයක් නැතිනිසා. මේක පුදුම ධම්මාවක්. අර භාෂාව පිළිබඳව ලෝකයා දැඩිවගන්න මත දෘෂ්ටි එහෙම පිටින්ම නැතිවෙල යනව රහතන් වහන්සේට. මේක වඩාත් අපට ප්‍රකට වෙනව කලින් අපි බොහොම අවධාරණය කළ සූත්‍රයකින්. සූතක නිපාතයෙ උරග සූත්‍රයෙන්. ඒ සූත්‍රයෙ ගාථා 17 කම ධ්‍රැව පද වශයෙන් අවසාන පද දෙකක් සඳහන් වෙන බව අපි ප්‍රකාශකලා කලින් අවසරාවේ. සපීයෙකුගෙ හැව පිළිබඳව. හැම ගාථාවක්ම ඉවරවෙන්නෙ, ඒ ගාථා 17ම ඉවරවෙන්නෙ, 'සො භික්ඛු ජහාති ඔරපාරං උරගො ජිණ්ණමීව තවං පුරාණං' කියල, එබඳු ඒ භික්ඛු 'ඔරපාරං' අන්ත මෙතෙක්දී හොඳටම අඵචත් ඒ ඔරපාරං කියන එක. 'ඔරං' කියල කියන්නෙ මෙගොඩ. 'පාරං' කියන්නෙ එගොඩ. ඒ භික්ඛු මෙගොඩත් අතහරිනව එගොඩත් අතහරිනව. යම්සේ සපීයෙක් දිරාගිය හැවක් අතහරිනවද ඒ වගේ. ඒ හැවෙන් වැඩගත්ත. ඊළඟට ඉතින් අතහරිනව. දැන් මේ ගාථා දෙපදයම අඩංගු උරග සූත්‍රයෙ තව එක ගාථාවක් අපි මේ අවසරාවේ ඉදිරියට ගනිමු. මක්නිසාද අර ප්‍රපංච පදයටත් සම්බන්ධ නිසා ඒක. රහතන්වහන්සේ ඇත්තවශයෙන්ම මේ කියාපු තත්වයට පැමිණෙන්නෙ අර ද්වයතාව අනුවගිය - එතෙර මෙතෙර ආදී වශයෙන්, හොඳ තරක, පවි පින් ආදී වශයෙන් ගන්න ද්වයතාව අනුවගිය - ලෝකික සංකල්ප පිළිබඳ ද්වයතාවෙන් මිදුනු නිසයි. ඒ වගේම සාපේක්ෂතාවෙන් මිදිල. දෙකක් හැටියට ගන්නාම මේවයෙ නියෙන්නෙ සාපේක්ෂක බවක්. 'පරසපරාපේක්ෂක, - එකක් අනිකට සම්බන්ධ, එගොඩක් නියෙනවනම් මෙගොඩක් නියෙන්නෙ ඕන. මෙගොඩක් නියෙනවනම් එගොඩක් නියෙන්න ඕන. ඔන්න ඔය විදියෙ සාපේක්ෂතාවක් නියෙනව. ද්වයතාව අනුව, සාපේක්ෂතාව අනුව, ගිය ඒ ලෝකික ප්‍රපංචයන්ගෙන්, සංකල්පයන්ගෙන්, මිදුනබවයි මෙතෙක් ප්‍රකාශ කළ කරුණු වලින් පැහැදිලි වෙන්නෙ. විශේෂ ගාථාවක් හැටියට අප ඉදිරියට ගන්න බලාපොරොත්තු වෙන්නෙ ඒ උරග සූත්‍රයෙම එන -

යො නාවවසාරී න පවවසාරී - සබ්බං අවචගමා ඉමං පපඤ්චං  
 සො භික්ඛු ජහාති ඔරපාරං - උරගො ජිණ්ණමීව තවං පුරාණං

'යමෙක් අතිධාවනයද නොකරන්නේ වේද, පසුබැස්මක්ද නොකරන්නේ වේද' ඒ කියන්නේ ඉස්සරහට දුවන්නෙත් නැහැ පස්සට දුවන්නෙත් නැහැ - 'සබ්බං අවචගමා ඉමං පපඤ්චං' - මේ සියලු ප්‍රපංචය ඉක්මවා ගියේද 'සමතික්‍රමණය' කළේද 'සො භික්ඛු ජහාති ඔරපාරං' ඒ භික්ඛු මෙතෙරත් අතහරිනව, එතෙරත් අතහරිනව, හරියට අර සපීයා දිරාගිය හැව අතහරින්න වගේ.

එතකොට මේ ගාථාව විශේෂයෙන්ම එළියට ගත්තෙ මේකෙ වටිනා අදහස් කීපයක්ම තිබෙන නිසා. අර 'යො න පවවසාරී' කියල කෙටියෙන් සඳහන් කළ ඒ පද දෙක වඩාත් තේරුම් කලාට වරදක් නැහැ. මෙතන අතිධාවනයත් පසුබැස්මත් කියන එකත් අර ද්වයතාව අනුව ගිය සංකල්ප පෙන්නුම් කරන එකක්. නිදසුන් වශයෙන් කිව්වොත් උච්ච්ඤ දෘෂ්ටිය අතිධාවනයක්, ශාස්ථික දෘෂ්ටිය පසුබැස්මක්. ඊළඟට තවත් විදියකට වඩාත් පහසුවෙන් තේරුම් ගන්න නිදසුනක් කිව්වොත් අනාගතය ගැන හිතීම අතිධාවනයක් අතීතය ගැන දුක්චීම පසුබැස්මක්. ලෝකයෙ තියෙන සංකල්ප ඔය විදියෙ රටාවක් අනුවත් යනව. අන්ත ඒක නිසා රහතන්වහන්සේට ඒ විදියට අතිධාවනයකුත් නැහැ. පසුබැස්මකුත් නැහැ. 'සබ්බං අවචගමා ඉමං පපඤ්චං' - මේ පපඤ්ච කියන වචනය අපි කලින් අවසරාවක සඳහන් කලා. වෙන කාරණයක් සම්බන්ධයෙනුයි ඒක සඳහන් කළේ. අර මුදල් නෝට්ටු අවලංගු වුන අවසරාවක්. ඇත්ත වශයෙන්ම මේ මුළුමහත් ලෝකයේම තියෙන ලෝකික ව්‍යවහාර එහෙම පිටින්ම මුදල්නෝට්ටු ගොඩක්. කාසි ගොඩක්. ඒව හුවමාරු කරගෙන ඒවායින් ප්‍රයෝජන ගන්නා අය අතරෙයි ඒවායේ වටිනාකම තියෙන්නෙ. යම්කිසි අවසරාවක මුදල් නෝට්ටුවක් අවලංගු වුනොත් ඒක පිළිබඳව තිබුණු තණහාවත් නැහැ මාන්තයක් නැහැ දෘෂ්ටියක් නැහැ. එතකොට මේ පපඤ්ච කියන එක අපි තේරුවේ තණහා මාන දිට්ඨි ආශ්‍රයෙන්. අටුවාවල පවා ඒ වචන ඒ විදියට තෝරනව. 'තණහාපපඤ්ච දිට්ඨිපපඤ්ච මානපපඤ්ච'. එක මුදල් නෝට්ටුවකම තියෙනව මේව. රහතන්වහන්සේට තණහාව නැතිකරල නිසා ඔක්කොම කෙලෙස්වලින් මිදිල නිසා මේ මුදල් නෝට්ටු අවලංගුවෙලා. අන්ත ඒක නිසා තමයි 'සබ්බං අවචගමා ඉමං පපඤ්චං' මේ මුළු පපඤ්චයම එහෙම පිටින්ම ඉක්මවලා ගියා. සමතික්‍රමණය කලා, රහතන්වහන්සේ, 'සො භික්ඛු ජහාති ඔරපාරං' මේ 'ඔරපාරං' කියන එකත් පුළුල් අඵ නියෙන වචනයක්. අපි කලින් අවසරාවල ඒ පුළුල් අඵත් දැක්වුව. 'ඇතුළත - පිටත, 'තමා - අනුන්' ආදී වශයෙන්. මේ ද්වයතාවත් තේරුම් ගන්න පුළුවන්. නමුත් මෙතන විශේෂයෙන්ම - ඔරපාරං' - මෙතෙරත් එතෙරත්. මෙතෙර - එතෙර පිළිබඳ සංකල්ප පැහැදිලිවම පෙනෙනව මේ දක්වුනු උපමාවලින්. 'උරගො ජිණ්ණමීව තවං පුරාණං' දිරාගිය හැව තමයි එහෙම පිටින්ම මේ භාෂාව්‍යවහාරය. මේ භාෂාව්‍යවහාරයේ තිබුන එතෙර - මෙතෙර ව්‍යවහාරය රහත්වහන්සේට නිරර්ථකයි. ලෝකයාට මේ ධම්ම තේරුම්කරන්න අමාරුකම නිසාම වෙන්න ඇති - මේ විදියේ මේ වාග්ව්‍යවහාර පාවිච්චි කරලම තෝරන්න ගියොත් මුළාවේ වැටෙන්න ඉඩ තියෙනව කියන අදහසින් වෙන්න ඇති - සමහරවිට බුදුරජාණන්වහන්සේ ධම්ම දේශනාකිරීමට මන්දෝත්සාහී උනෙත්. ඒ තරම්ම සියුම් කාරණයක් මේ ධම්ම පිළිබඳව මෙතන තියෙන්නෙ. මේ හැම එකක්ම අපි ප්‍රකාශකළේ

අපි තවම යන්නේ 'එගොඩ - මෙගොඩ' 'එතෙර - මෙතෙර' කියන පදදෙක ඔස්සේ නිසයි. ඒ දෙකේ තියෙන සාපේක්ෂතාවත්, ඒ දෙක යටින් තිබෙන මේ නිවන පිළිබඳ යම්කිසි ගැඹුරු අදහසකුත් මතුකර දීමටයි.

එතකොට මේකටම අදාළ - මේ එතෙර මෙතෙර ප්‍රශ්නයටම අදාළ තවත් එක්තරා ගැටලු සහිත සූත්‍රයක් තමයි ඉතිවුත්තක දුක නිපානයේ සඳහන් වෙන 'සඋපාදිසෙසා නිබ්බානධාතු අනුපාදිසෙසා නිබ්බානධාතු කියන මාතෘකාව ඉදිරිපත් කරන එක්තරා සූත්‍රයක්. මෙන්න මේ විදියටයි ඉතිවුත්තකයේ ඒ කාරණය සඳහන් වෙන්නේ. අපි උඩැතවලයෙන් ඒ කොටස එහෙම පිටින්ම දක්වන්න බලාපොරොත්තු වෙනව. මක්නිසාද කාරණා ගණනාවක්ම ඒකෙන් මතුකර ගන්න තිබෙන නිසා. ඒ ප්‍රශ්න පිළිබඳව සාවධානව කල්පනාකරල බැලුවොත් සමහරවිට කෙනෙකුට ඒ පිළිබඳව පැහැදිලි නිගමනයකට එන්න පුළුවන්.

චුත්තං හෙතං භගවතා චුත්තං අරහතාති මෙ සුතං දෙවමා භික්ඛවෙ නිබ්බාන ධාතුයො. කතමා දෙව? සඋපාදිසෙසා ච නිබ්බානධාතු අනුපාදිසෙසා ච නිබ්බානධාතු. කතමා ච භික්ඛවෙ සඋපාදිසෙසා නිබ්බාන ධාතු? ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු අරහං හොති ඛිණ්ණාසවො චුසිතවා කතකරණීයො ඔභිතභාරො අනුප්පත්ත සද්දෙවො පරිකම්භෙහව සංකෙඤ්ජනො සමමදඤ්ඤා විමුත්තො. තස්ස කිට්ඨනෙතව පඤ්චිඤ්ජානි යෙසං අවිසාතතා මනාපාමනාපංපච්චනුහොති සුබදුක්ඛං පටිසංවෙදෙති. තස්ස යො රාගකකියො දෙසකකියො මොහකකියො අයං චුළුවති භික්ඛවෙ සඋපාදිසෙසා නිබ්බාන ධාතු.

කතමාව භික්ඛවෙ අනුපාදිසෙසා නිබ්බානධාතු? ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු අරහං හොති ඛිණ්ණාසවො චුසිතවා කතකරණීයො ඔභිතභාරො අනුප්පත්ත සද්දෙවො පරිකම්භෙහව සංකෙඤ්ජනො සමමදඤ්ඤා විමුත්තො තස්ස ඉධෙව සබ්බවෙද්ධිතානි අනභිනඤ්ඤානි සීතිභවිස්සන්ති අයං චුළුවති භික්ඛවෙ. අනුපාදිසෙසා නිබ්බානධාතු.

එතමන්ට. භගවා අවොච තජෙට්ඨං ඉතිචුළුවති.  
දුවෙ ඉමා චක්ඛුමනා පකාසිතා  
නිබ්බාන ධාතු අනිස්සිනෙන තාදිනා  
එකාභි ධාතු ඉධ දිට්ඨධම්මකා  
සඋපාදිසෙසා භවනෙතති සඛ්ඛියා  
අනුපාදිසෙසා පන සමපරායිකා  
යමහි නිරුජ්ඣානති භවානි සබ්බසො  
යෙ එතදඤ්ඤාය පදං අසඛ්ඛතං  
විමුත්තවිතතා භවනෙතති සඛ්ඛියා  
තෙ ධම්මසාරාධිගමා බයෙ රතා  
පහංසු තෙ සබ්බභවානි තාදිනො  
අයමපි අජෙට්ඨා චුත්තො භගවතා ඉති මෙ සුතං.<sup>11</sup>

මේ සම්පුණ්ණි සූත්‍රයයි. මේකේ අදහස ඉස්සෙල්ල ප්‍රකාශ කරන්නට සිද්ධ වෙනව - චුත්තං හෙතං භගවතා චුත්තං අරහතාති මෙ සුතං ඉතිවුත්තක සූත්‍ර සාමාන්‍යයෙන් ඉදිරිපත්කරන්නේ ඒ ආකාරයටයි ඉතිවුත්තක පාළියේ 'මෙන්න මේ කාරණය අහීන් වු භාග්‍යවතුන්වහන්සේ විසින් ප්‍රකාශකරන ලද්දේ යයි මාවිසින් අසන ලදී. 'දෙවමා භික්ඛවෙ නිබ්බානධාතුයො' - මහණෙනි මේ නිබ්බාන ධාතු දෙකක් ඇත. සඋපාදිසෙසා ච නිබ්බානධාතු අනුපාදිසෙසා ච නිබ්බානධාතු' - 'සඋපාදිසෙස නිබ්බානධාතුවයි අනුපාදිසෙස නිබ්බාන ධාතුවයි'. 'කතමාව භික්ඛවෙ සඋපාදිසෙසා නිබ්බානධාතු' - 'කුමක්ද මහණෙනි සඋපාදිසෙස නිබ්බානධාතුව? 'ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු අරහං හොති ඛිණ්ණාසවො චුසිතවා කතකරණීයො ඔභිතභාරො අනුප්පත්තසද්දෙවො පරිකම්භෙහව සංකෙඤ්ජනො සමමදඤ්ඤා විමුත්තො' - 'මෙහිලා මහණෙනි යම්කිසි භික්ඛුවක් අර්භන්ය. සියලු ආශ්‍රවයන් ක්ෂය කරලය. බ්‍රහ්මචරියාව වැස නිමකරලය. කළයුතුදේ කර නිමවා තිබෙනවය. පඤ්චසකධිභාරය බහා තබලය. තමා බලාපොරොත්තුවන අරීයට පැමිණිලය. සියලු භව බැලුම් ක්ෂයකරලය. නියම 'අඤ්ඤා විමුත්තිය' ප්‍රත්‍යක්ෂ ඥානයෙන් විමුත්තිය, ලබාගෙනයි සිටින්නේ' - 'තස්ස කිට්ඨනෙතව පඤ්චිඤ්ජානි යෙසං අවිසාතතා මනාපාමනාපං පච්චනුහොති සුබදුක්ඛං පටිසංවෙදෙති' - 'ඒ භික්ඛුවගේ ඒ පඤ්චිඤ්ජානියන් තවම තිබෙනව. ඒවා විනාශනොකර තිබෙන නිසා මනාප අමනාප දේ භුක්ති විදිනව. සැපදුක් ආදියත් විදිනව'. 'තස්ස යො රාගකකියො දෙසකකියො මොහකකියො අයං චුළුවති භික්ඛවෙ සඋපාදිසෙසා නිබ්බානධාතු' - එබඳු ඒ භික්ඛුවගේ යම් රාග දෝෂ මොහ ක්ෂය කිරීමක්වේද. අන්න එයටයි සඋපාදිසෙස නිබ්බානධාතුවය කියන්නේ. 'කතමාව භික්ඛවෙ අනුපාදිසෙසා නිබ්බානධාතු' - ඊළඟට බුදුරජාණන්වහන්සේ ප්‍රකාශකරනව 'මොකක්ද මේ අනුපාදිසෙස නිබ්බානධාතුව'. එතෙත්දිත් අර කලින් කියාපු විදියටම ඒ භික්ඛුවගේ අභීතිය සම්පුණ්ණියි. ඒ කියන්නේ 'ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු අරහං හොති ඛිණ්ණාසවො චුසිතවා කතකරණීයො ඔභිතභාරො අනුප්පත්තසද්දෙවො පරිකම්භෙහව සංකෙඤ්ජනො සමමදඤ්ඤා විමුත්තො' කියල ඒ අර කලින් දක්වපු අභීතිය පිළිබඳ සම්පුණ්ණි පාඨය මෙතනත් දක්වනව අනුපාදිසෙස නිබ්බානධාතුව පිළිබඳව. දක්වල, මෙන්න මෙවිචරයි එතකොට අනුපාදිසෙසනිබ්බාන ධාතුවට ආවේණික කොටස හැටියට දක්වන්නේ. එක වාක්‍යයයි එතන බුදුරජාණන්වහන්සේ දක්වන්නේ. 'තස්ස ඉධෙව සබ්බවෙද්ධිතානි අනභිනඤ්ඤානි සීතිභවිස්සන්ති'. 'මහණෙනි ඒ භික්ඛුවගේ වේද්ධිතයෝ මෙහිදීම - මෙලොවදීම - සතුටු නොවීම නිසා අභිනඤ්ජනයක්, සතුටක් ඇතිකර නොගැනීම නිසා - 'සීතිභවිස්සන්ති' - සිසිල් වන්නාහ. අනාගතකාලිකාවයි තියෙන්නේ. 'අයං චුළුවති භික්ඛවෙ අනුපාදිසෙසා නිබ්බාන ධාතු' -මෙන්න මේකයි මහණෙනි අනුපාදිසෙස නිබ්බාන ධාතුව. අපි අර



සාමාන්‍යයෙන් බලාපොරොත්තුවන විදියේ අසංඛත ධාතු ලෝකයක් නොවෙයි. ඉර හඳ තාරකා නැති ලෝකයක් නොවෙයි. මේ වාක්‍යය විතරයි කියන්න. එහෙම ප්‍රකාශකරල රීළහට 'තපෙපතං ඉති වුච්චි' කියල ඒකෙම අදහස ඉදිරිපත්කරනව ගාථා වලින්.

'දුච්චෙ ඉමා වකුමතා පකාසිතා - නිබ්බානධාතු අනිසංසිතෙත තාදිනා' - ඒ තාදී ගුණ ඇති. ඇලුම් බැලුම් නැති, ඒ බුදුරජාණන්වහන්සේ විසින් මෙන් මේ නිව්වාණ ධාතු දෙක ප්‍රකාශකරල කියෙනව. 'එකා හි ධාතු ඉධ දිට්ඨධම්මකා - සලපාදිසෙසා හවනෙතති සඬධයා' - ඒ දෙක අතුරෙන් එකක් 'දිට්ඨධම්මකයි'. මේ ජිවිතය පිළිබඳව. 'සලපාදිසෙසා හවනෙතති සඬධයා - එය සලපාදිසෙස නමින් හැඳින්වෙනව. එහි විශේෂ කාරණය මොකක්ද? 'හවනෙතති සඬධයා' - හවනෙතති කියල කියන්නෙ තෘෂ්ණාව. තෘෂ්ණාව ක්‍ෂයකිරීම හා සම්බන්ධ වූ ඒ සලපාදිසෙස තත්ත්වයයි සලපාදිසෙස නිබ්බානධාතුව. 'අනුපාදිසෙසා පන සමපරායිකා යමහි නිරුණ්ඤානි හවානි සබ්බසො' - අනුපාදිසෙස නිබ්බානධාතුව වනාහි සමපරායිකය. සමපරායික කියන්නෙ මරණින්මතු කියන අදහසයි. දිට්ඨධම්මක සමපරායික කියන ඔය වචන යෙදෙනව මෙලොවත් පරලොවත් පිළිබඳව. ඒ තත්ත්වයේදී සියලුම හව සඵලකාරයෙන්ම නිරුද්ධ වෙනව. ඒකයි අනුපාදිසෙසයේ විශේෂ ලක්‍ෂණය. 'යෙ එතදක්ඛ්‍යෙය පදං අසඬධතං විමුක්ඛචිත්තා හවනෙතති සඬධයා' - යම් කෙනෙක් මේ අසංඛත පදය මැනවින් තේරුම් අරගෙන හවනෙතති නම් වූ ඒ තෘෂ්ණාව ක්‍ෂයකිරීමෙන් විමුක්ත වූ සිත් ඇත්තාහු ද, 'තෙ ධම්මසාරාධිගමා බයෙ රතා' - ඔවුහු - ධම්මසාර නමින් හැඳින්වෙන්නෙ අකුප්පා වෙතොවිමුක්තියයි. අභීත්ඵල සමාධියයි. අපි මේ ගැන කලින් ප්‍රකාශකරල තිබෙනව. ඒකටමයි ධම්මසාරය කියල කියන්නෙ. ධම්ම විමුක්තිසාරයි කියල කියන්නෙ. මේ මුළු මහත් ධම්මයෙ සාරයම ඒකයි. ඒ රහතන්වහන්සේලා 'ධම්මසාර' නම්වූ 'අකුප්පාවෙතොවිමුක්තිය' ලබාගෙන 'බයෙ රතා' මෙන මේ ක්‍ෂයකිරීමක් ගැන කියනව. ක්‍ෂය කියන වචනය නිකම් කියෙනකොට නොයෙකුත් අථ දෙන්න පුළුවන්. නමුත් මෙන විශේෂයෙන්ම කියැවෙන්නෙ වේදනා ක්‍ෂයයි. අපි ඒකට හේතුව පසුව දක්වනව. මෙන ගතයුත්තෙ වේදනාවන්ගේ ක්‍ෂයකිරීමයි. 'බයෙ රතා' - වේදනාවන්ගේ ක්‍ෂයකිරීම පිළිබඳව ඇල්ම ඇත්තාහු, 'පහංසු තෙ සබ්බහවානි තාදිනො' - ඒ විමුක්ත පුද්ගලයෝ සියලුම හවයන් අතහැරියාහ.

දැන් එකකොට මේ සූත්‍රයෙන් පැන නගින ගැටලු එකින් එක අරගෙන අපට ටිකක් විස්තර කරන්න සිද්දවෙනව. පළමුවෙන්ම අපි මේ 'දිට්ඨධම්මක' 'සමපරායික' කියන පද දෙකයි ඉස්සරහට ගන්න ඕන. මේ පද දෙක නිසා තමයි මහ අවුල්ජාලයක් ඇතිවෙලා තිබෙන්නෙ. 'දිට්ඨධම්මක' කියන එක

අටුවාවෙ සාමාන්‍යයෙන් තෝරන්නෙ 'ඉමසමිං අත්තභාවෙ හවා වත්තමානා' - මේ අත්ම භාවයට අදාළ, වතීමාන කියන එකයි. ඒක හරි. රීළහට 'සමපරායික' කියන්නෙ 'සමපරායෙති බන්ධහෙදතො පරභාගෙ' - රහතන්වහන්සේගේ පක්‍ෂසකන්ධය බිඳිල ගියාට පස්සෙ, මරණින් මතු කියන අදහසයි එනන. 'දිට්ඨධම්මක' 'සමපරායික' කියන පද දෙක මේ විදියට තේරුම් ගන්නොත් අපට මේ සූත්‍රය තෝරන්න වෙන්නෙ රහතන්වහන්සේ මෙලොවදී නිවනෙ කොටසක් ලබනව. පරලොවදී, මරණින් මතු, තව කොටසක් ලබනව. එහෙම හිතන්නත් පුළුවනි. නමුත් හැමතැනම වගේ මේ ධම්මය ගැන කියනකොට, මේ ධම්මයේ විශේෂත්වය, බුදුරජාණන්වහන්සේගේ ධම්මයේ විශේෂත්වය - අන්‍යලබ්ධිකයින් පවා මේ ධම්මය වැළඳගත්තට පස්සෙ ඒක ප්‍රකාශ කරනව - 'දිට්ඨධම්මක' කියන වචනයට සම්බන්ධයි. එහෙමත් නැත්නම් 'සන්ධිධම්මකං අකාලිකං'. ධම්මගුණ කියවෙන තැන්වල දැක්වෙන්නෙ සන්ධිධම්මකයි ඒ කියන්නෙ මේ නිව්වාණ ධම්මය, මේ ශාසනයේ පරමාථීය මෙලොවදීම, මේ ජිවිතය තුළදීම කල්තොයවාම සම්පූර්ණයෙන්ම අංග සම්පූර්ණවශයෙන් ප්‍රත්‍යක්‍ෂකරගන්න පුළුවන්. 'මේකෙ කොටසක් දැන්, අනික් කොටස පසුව' නොවෙයි. එහෙම දෙයක් මේ 'සන්ධිධම්මක අකාලික' දිට්ඨධම්මක' ආදී පදවලින් දැක්වෙන්නෙ. එහෙම නැත්නම් මේ සූත්‍රය ඊට විරුද්ධව යනවද කියන එකයි රීළහට ගැටළුව. මෙන මේ කියන 'දිට්ඨධම්මක සමපරායික' කියන එක මොකක්ද? මේක තෝරාගන්නෙ කොහොමද? කම්ම පිළිබඳව කපාකරනකොට නම් මේ වචනදෙක බොහොම ලේසියෙන් තේරුම්ගන්න පුළුවන්. 'දිට්ඨධම්මක වේදනීය කම්ම' කියල කියන්නෙ මේ ජිවිතයේදීම ඒවායේ විපාක විඳින්න වෙන සමහර කම්මවලට. 'සමපරායික' කියන එකත් ඉතින් 'සමපරායෙව දුග්ගති' කිව්වොත් කියන්නෙ මරණින් මතු දුග්ගතියට යනව කියන එකයි. කම්ම පිළිබඳව නම් මේ කාරණය හරි. ඒ කියන්නෙ මෙලොව විඳින දේත්, පරලොව මරණින් මතු විඳින දේත්. නමුත් නිවන්සුව පිළිබඳවත් ඒ වගේ එකක් කියන්න පුළුවන්ද? රහතන්වහන්සේල නිවන් සුවය මෙහෙත් කොටසක් විඳිනව. පරලොවත් විඳිනව කියල. දැන් මේක තව ටිකක් මතුකරගන්න මෙන මේ දිට්ඨධම්මක සමපරායික කියන පදදෙකත් එක්කම සමබන්ධවේච්ච සලපාදිසෙස අනුපාදිසෙස කියන පද දෙකත් මෙනෙත්ට කිට්ටු කරගන්න සිද්දවෙනව. ඒ එක්කම තවත් මතක තබාගතයුතු කාරණයක් තමයි. 'හව නිරොධො නිබ්බානං' කියල නිවන හඳුන්වපු බවත් අපි කලින් අවස්ථාවල ප්‍රකාශකලා. එකකොට නිවන කියන්නෙ හවනිරෝධය නම් රහතන්වහන්සේගේ මරණින් මත්තෙ විඳින්න දෙයක් ඉතුරුවෙන්නෙ නැහැ. හවනිරෝධය පිළිබඳ ප්‍රත්‍යක්‍ෂයමයි නිවන කියන්නෙ. එකකොට රහතන්වහන්සේගේ මරණින් මත්තෙ මොකක්වත් නැහැ. ශරීරයක් තිබුන, නැතිවුනා එව්වරයි. එකකොට මේ කාරණය තේරුම් ගැනීමට නිබ්බාන කියන පදයෙ මූලික අථීය ඉදිරියට ගන්න සිද්ද වෙනව. 'නිබ්බාන' කියල කියන්නෙ, අපි ප්‍රකාශකලා

- අර 'වාණසංඛාත තණ්හා' කථාවල මොකක්වත් නැහැ - නිවීමයි. **'නිබ්බාන කියන්නෙ නිවීමයි.** එකකොට මේ නිවීම කියන අර්ථය ඉදිරියට ගත්තොත් මේ සුත්‍රයෙ තිබෙන මහා ගැටලුව විසඳගන්න පුළුවන්. මහ ගින්නක් දැල්වෙමින් තිබුන තැනකට අමුතුවෙන් දර ආදිය දැමීමේ නැත්නම් ඒ ගින්නේ අර ගිනිදැල් එහෙම සංසිද්දල අර කලින් දැල්වුන දරකොටත් පමණක් නිවෙමින් පවතිනව. ගිනි අඟුරු හැටියට නිවෙමින් පවතිනව. ඒකයි සාමාන්‍ය ධර්මතාව. මේක අපේම උපමාවක් නොවෙයි. අධ්‍යාත්ම නිකායෙ ජකක නිපාතයෙ නාගසුත්‍රයෙ බුදුරජාණන්වහන්සේ ඇතෙකුට උපමාකරපු ගාථාමාලාවක් කියෙනව. ඒ ගාථාම උද්‍යමිච්චගාථාවෙන් සදහන්වෙනව. අන්න ඒව අතරේ කියෙන එක්තරා වටිනා ගාථාවක් අපි මේ අවස්ථාවේ ඉදිරියට ගනිමු.

මහා ගිනි පජ්ජලිතො - අනාහාරොපසමමති  
 අධාරෙසු ව සනෙහසු - නිබ්බානොති පවුච්චති<sup>12</sup>

මහා ගින්නක් දැල්වෙමින් තිබිල ආහාර නොලබා - දර නොලබා සංසිදෙනව. 'අංගාරෙසු ව සනෙහසු' - ගිනි අඟුරු ඇති කල්හිම, නිබ්බානොති පවුච්චති - නිවුනේය යන ව්‍යවහාරය යෙදෙනව. නිවුනේයයි කියනව. අපි මේ විදියට මේ ගාථාව තේරුවට මොකද මේ ගාථාවෙන් කියෙනව පාඨානතර තරඟයක්. අපි කිව්ව අර ගැඹුරු සුත්‍ර කොටස් පිළිබඳව තව අමතර ප්‍රශ්නයකුත් විසඳන්න සිද්දවෙනව කියල. මේවයෙ නිරුක්ති සොයන්නත් සිද්දවෙනව. ඒ වගේ මෙතන කියවෙන තුන්වෙනි පදය පිළිබඳ පාඨානතර නොපැහැදිලිකමක් කියෙනව. ඒ කියන්නෙ සමහර සංස්කරණවල, අපි මේ 'අංගාරෙසු ව සනෙහසු' කිව්ව වෙනුවට සමහර ඒවයි කියන්නෙ 'සංඛාරෙසු උපසනෙහසු' කියල. බොහොම සංස්කරණවල ඇත්ත වශයෙන් ඒ පාඨානතර තරඟයෙන් ජයගෙන තිබෙන හැටියට පේන්නෙ අර 'සංඛාරෙසු උපසනෙහසු' කියන එකයි. ඒකේ වෙනමම අර්ථයක්. එහෙමපිටින්ම වෙනස් අර්ථයක්. එහෙම ගත්තොත් අපට ඒ ගාථාව තේරුණව වෙන්නෙ 'මහ ගින්නක් දැල්වෙමින් තිබිල දර නොලබා නිවීයනව. සංඝාරයන් සංසිදුනුකල්හි නිවුනේයයි කියනව' කියලයි. දැන් මේ ටිකක් කල්පනා කරනකොට පේනව අර මුල්පද දෙකේ කියාපු උපමාවට ගැලපෙනවද මේ සංඝාරකථාවක් මෙතනට කිට්ටුකිරීම කියල. මේ විදියෙ පාඨානතර දෝෂ ඇතිවීම ස්වාභාවිකයි. පුස්කොළ පොත් ලිවීමේදී ලේඛ්‍ය දෝෂත් ඇතිවෙනව. ඒ කියන්නෙ එක්කෙනෙක් ලියාපු අකුරු වැරදියට කියවීමෙන් නොයෙක් විදියෙ පාඨානතර සම්මිශ්‍රණතාවල් ඇතිවෙනව. ඒ වගේම සමහර අවස්ථාවල පුස්කොළ පොත් ලියනකොට වෙන කෙනෙක් කියවනවනෙ. ඒ කියවන එක්කෙනා කියන දේ අහන එක්කෙනා වෙන අදහසකින් ඇහුවොත් ඔන්න එතනත් පටලැවිල්ලක්.

මේක එහෙම එකක් වෙන්න ඉඩ තිබෙනව. දැන් ශබ්ද වශයෙන් බැලුවත් අංගාරෙසු ව සනෙහසු කියන එක 'සංඛාරෙසු උපසනෙහසු' වගේ. අන්න එහෙම වුන පටලැවිල්ලක්ද දන්නෙ නැහැ. කොයිහැටි හෝ වේවා අපට මෙතන අභ්‍යන්තර හැටියට ගන්න වෙන්නෙ මෙන්න මේ 'අංගාරෙසු ව සනෙහසු' කියන පාඨයයි. ඒ පාඨය අරගෙනයි අපි ඉදිරියට මේ විග්‍රහය කරන්න බලාපොරොත්තු වෙන්නෙ.

'අංගාරෙසු ව සනෙහසු නිබ්බානොති පවුච්චති' - එකකොට ගිනි අඟුරු තිබුනත් ඒ ගින්න නිවුනයි කියලයි කියන්නෙ. අර මහ ගින්නක් දැල්වෙමින්නේ තිබුනෙ. එකකොට ගිනිඅඟුරු තිබුනට ඒක නිවුනයි කියල කියන්න පුළුවන්. මක්නිසාද අමුතුවෙන් දර එකතුවීමක් නැ. ගිනිදැල් නැගීමක් නැ. එකකොට සාමාන්‍යයෙන් ඒකට නිවුනයි කියල කිව්වට වරදක් නැහැ. දැන් මේ සුත්‍රයේ ප්‍රකාශ කෙරුන අදහස් ඔන්න මතුකරගන්න පුළුවන්. සඋපාදිසෙස නිබ්බාන ධාතුව පිළිබඳව ප්‍රකාශඋනා අර කියාපු අභීර්චය අතින් සම්පුර්ණ වූ ඒ හික්කුවගේ - 'තඤ්ඤා කිංචිනෙව පඤ්චයානි යෙසං අවිඝාතතතා මනාපාමනාපං පච්චනුභොති සුබ්බකං පටිසංවෙදෙති' කියල ඒ හික්කුවගේ පඤ්ච ඉඤ්චයන් තාම තිබෙනව. 'කිංචිනි එව' කියන්නෙ තවමත් තිබෙනව. ඉතිරිවෙලා තියෙනව. හරියට අර දර කොටත් තවම දැල්වෙනව වගේ. 'යෙසං අවිඝාතතතා' ඒව තවම 'අඵ' උනේ නැතිනිසා, ඒව තවම ඉතිරිවෙලා තිබෙන නිසා - මනාප අමනාප දේ භුක්ති විදිනව සැපයුක් විදිනව. ඔන්න එකකොට අර ගිනිදැල් නොනැගෙන දරකොටත් වගේ. තවත් ඒක පැහැදිලිවෙනව, ඒ හික්කුවගේ සඋපාදිසෙස නිබ්බානධාතුව 'නියම අනුමිත් ප්‍රකාශ කෙරෙන පාඨය ඊළඟට බුදුරජාණන්වහන්සේ ඉදිරිපත්කරන විදියෙන්. 'තඤ්ඤා යො රාගකඛයො දොසකඛයො මොහකඛයො අයං වුච්චති හික්කුවෙ සඋපාදිසෙසා නිබ්බානධාතූ' - ඒ හික්කුවගේ යම් රාගකඤ්ඤා වෙයිද, දෝෂකඤ්ඤා වෙයිද, මෝහකඤ්ඤා වෙයිද, මෙයයි මහණෙනි සඋපාදිසෙස නිබ්බානධාතූව. දැන් එකකොට මේ ගිනි අඟුරු අමුතූ දර පතන්නෙ නැහැ. අමුතූ උපාදන දර පතන්නෙ නැහැ. මේ උපාදන කියන වචනයෙ දර කියන අර්ථයත් කියෙනව. අල්ලාගැනීම කියන අර්ථයත් කියෙනව. එකකොට රහතන්වහන්සේගේ එදිනෙදා ජීවිතයේදී ඉඤ්චාරම්මණ ගන්නව අපි දැන් ප්‍රකාශ කරපු කාරණා අනුව. නමුත් ඒව දර හැටියට වැටහෙන්නෙ නැහැ. 'ආහාර' හැටියට වැටහෙන්නෙ නැහැ. වෙන එකක් තබා ආහාර පවා වැළඳුවත් ඒව ආහාර නොවෙයි රහතන්වහන්සේට. ඒව ආහාර නොවෙයි. වචනය පිළිබඳ මහා පරිවර්තනයක් සිද්ද වෙලයි කියෙන්නෙ. රහතන්වහන්සේගේ පඤ්චයානියන්ට ආරම්මණ ආවත් ඒව අමුතූ දර නොවෙයි. ඒව උපාදන නොවෙයි. 'ආහාර' නොවෙයි. ඒක නිසා හරියටම දැන් ගිනිඅඟුරු ගොඩක්. රහතන්වහන්සේගේ සඋපාදිසෙස නිබ්බාන

ධාතුව හරියට අර ගිනිදැල් නිව්ලගිය ගිනිඅඟුරු වගේ. මේ ගිනිදැල් හටගැනීම තමයි රාග දෝෂ මෝහ ඇතිවීම. සාමාන්‍ය පුද්ගලයින් ඉන්ද්‍රියාරම්භ ගන්නකොට රාග ගිනිදැල් බුර බුරා නගිනවා. දෝෂ ගිනිදැල් , මෝහ ගිනිදැල් බුර බුරා නගිනවා. රහතන්වහන්සේගේ ඒ ගිනිදැල් නගින්නේ නැහැ. මක්නිසාද ලෝකසම්මත ඉන්ද්‍රියාරම්භ ගත්තට මොකද ඒවා 'ආහාර' වශයෙන් 'උපාදාන' බවට පත්වෙන්නේ නැහැ. තවත් දර පතන්නේ නැති ගිනි අඟුරු ගොඩක්. 'භවනෙත්තිසංඛයා' කියලත් අර ගාථාවල සඳහන් වෙන්නේ සඋපාදිසෙස නිබ්බාන ධාතුව පිළිබඳව. 'භවනෙත්ති' නම්වූ තණ්හාව ඤය කිරීමයි සඋපාදිසෙස නිබ්බාන ධාතුව - ඒකත් මේකට ගැලපෙනව. අර රාග දෝෂ මෝහ පැනනොනගිනව කියන එක එකවචනයකින් කියනව නම් තණ්හාව නැති කිරීමයි. තණ්හාව ඤයයි. තණ්හාව ඤයකරගෙන ජීවත්වෙතව ලෝකයේ. අර ඉන්ද්‍රියයන් ඒ විදියටම ක්‍රියාකරනව. තවම අපවෙලා නැහැ.

දැන් එකකොට මේක ආශ්‍රයෙන් අපට පුළුවන් අනුපාදිසෙස කියන එකත් තෝරගන්න. අනුපාදිසෙසයෙදි මොකද වෙන්නේ. මෙතෙක්දී අපට ඉදිරියට ගන්න සිද්ද වෙනව මේ 'උපාදි' කියන වචනය. මේකත් මහ ගැටලු විදියේ වචනයක්. අනාගාමී පුද්ගලයා පිළිබඳව ගත්තොත් සතිපට්ඨාන සූත්‍ර ආදියේ එහෙම සඳහන් වෙනව. සතිපට්ඨානය යම්කිසි කෙනෙක් යම් කාලසීමාවක් පුරුදුකළොත් ඒ පුද්ගලයා පිළිබඳව මෙන්ම මෙහෙම ප්‍රකාශකරනව. 'දිට්ඨෙව ධම්මෙ අක්කං සති වා උපාදිසෙසෙ අනාගාමිනා'<sup>13</sup> කියල. ඒ පුද්ගලය එක්කො මේ ජීවිතයේදීම 'අක්කං' නම් වූ අභීත්ඵලය ලබනවා. එහෙම නැත්නම් 'සති වා උපාදිසෙසෙ' තවත් මොකක් නමුත් අල්ලගත්තු දෙයක් ඉතිරිව තිබෙනවනම් අනාගාමී වෙනව. එතන නම් 'උපාදි' කියන එක උපාදාන කියන වචනයට ඉතාමත් ළඟයි. නමුත් මෙතෙක්දී සපාදිසෙස අනුපාදිසෙස පිළිබඳ ප්‍රශ්නයේදී රහතන්වහන්සේට කිසිසේත් උපාදානයක් නැහැ. ඒ මොකද කලින් අපි දැක්ක සඋපාදිසෙස නිබ්බාන ධාතුවත්, අනුපාදිසෙස නිබ්බානධාතුවත් දෙකම විග්‍රහ කරනට කලින් බුදුරජාණන්වහන්සේ දක්වන පාඨයෙන් රහතන්වහන්සේගේ සම්පුණ්‍ය ප්‍රත්‍යාඤ්ඤා ප්‍රකාශවෙනව. 'සමමදක්කං විමුක්තො' කියලත් කියනව. එහෙම පිටින්ම 'අක්කංචත්' එතන කියෙනව. අභීත්ඵල ප්‍රතිලාභයත් ලබාගෙන උපාදානයක් කොහෙත්ම නැහැ.

එකකොට මෙතන මේ 'උපාදි' කියන වචනය අපට ගන්ට සිද්දවෙන්නේ උපාදාන කියන වචනයට කිට්ටුකරල නොවෙයි. 'උපාදින්න' කියන වචනයට ළංකරලයි. සඋපාදිසෙස අනුපාදිසෙස ගැන කථාකරනකොට 'උපාදි' කියන වචනය තෝරන්න වෙන්නේ උපාදින්න කියන වචනය ආශ්‍රය කරගෙනයි. මේ උපාදින්නය ගිනිඅඟුරු වගේ. අතීතකම් නිසා දැල්වූන දර කොටත්

තාම කියෙනව. මේ දරකොටත් වලට කොහොම කොහොමහර වාත්තුකරගෙන රහතන්වහන්සේ ඒව ඉදිරියට ගෙනයනවා. මක්නිසාද, මේකට පටිසයක් නැහැ. ඕනකමින් ජීවිතය නැතිකරන්න අවශ්‍යතාවක් නැ. සැරියුත් සවාමීන්වහන්සේ ප්‍රකාශකළා වගේ 'නාහිකඤ්ඤා මරණං - නාහිනන්දුම් ජීවිතං'.<sup>14</sup> 'මම ජීවිතය පතන්නෙත් නැහැ. මරණය පතන්නෙත් නැහැ. අන්න ඒ වගේ කලින්ම ගිනි ගත්තු දරකොටත් ටික තවම දැවෙනව. ඔන්න ඔහොම ගත්තොත් අපට මේ සූත්‍රය අඵචත් කරගන්න පුළුවන්. එකකොට අනුපාදිසෙස තත්ත්වයේ කියෙන්නේ මොකක්ද? අර උපාදින්න ගිනිඅඟුරුත් එහෙම පිටින්ම නිව්ල යනව. ආයුෂය ඤයයි. ජීවිතය අවසානයේදී ඒ උපාදින්න ගිනිඅඟුරුත් නිවෙනව. අන්න ඒ ගිනිඅඟුරු නිවීම පිළිබඳව ඊළඟට මේ සූත්‍රයේ කියෙන තවත් වටිනා අදහසක් තමයි මේ වේදනාව පිළිබඳ ප්‍රශ්නය. සාමාන්‍යයෙන් මේ සූත්‍රයෙන් කෙනෙක් බලාපොරොත්තුවෙනව අනුපාදිසෙස නිබ්බානධාතුව හෝ අසංඛත ධාතුවක් වූ යම්කිසි පරමාඵ ධර්මයක් කියෙනවය රහතන්වහන්සේ ගිහිල්ල ඇතුල්වෙන. බුදුරජාණන්වහන්සේ ගැනත් සමහර කෙනෙක් කල්පනා කරනවනේ පරිනිවෘත්ත ධාතුවට ඇතුල්උනා. අවුරුදු 5000 කට පස්සේ එළියට ඇවිල්ල ධර්මය දේශනා කරනව. ඔය විදියටත් ජනප්‍රවාද කියෙනව. මක්නිසාද මරණින් මත්ත කොහේහර ගිහිල්ල ඇතුල්වෙනව. දැන් මෙතන අනුපාදිසෙස නිබ්බාන ධාතුව තෝරන්නේ 'තස්ස ඉධෙව හිකඛවෙ සබ්බවේදයිතානි අනභිනන්දිතානි සීතිහවිසසනති' එකම වාක්‍යයකින් අනුපාදිසෙස නිබ්බාන ධාතුව තෝරල කියෙන්නේ. 'ඉධෙව' - මෙහිදීම - මෙහිදීම කියන එකෙන් තේරෙනව මේ ජීවිතයේදීම, මරණයට කලින්ම, සබ්බවේදයිතානි - සියලුම වේදයිතයෝ 'අනභිනන්දිතානි' ඒවා පිළිබඳ සතුටුම්මක් නැති නිසාම 'සීතිහවිසසනති' - සිසිල්වන්නාහ. එකකොට වේදයිතයන්ගේ සිසිල්වීමයි, මේ අනුපාදිසෙස නිබ්බාන ධාතුව. මරණයට කලින් කෙරෙන එකක් ඒක. ඒ කියන්නේ කලින් ප්‍රකාශ කළ අදහසමයි. මාරයා උදුරාගන්ට එකකොට අතහරනව. මරයා උදුරාගන්න එන්නේ බරපතල ශාරීරික දුකකුත් දීල. මරණ වේදනාව කාටවත් හිතාගන්න බැරතරම්, කවුරුත් බයවෙන විදියේ වේදනාවක්. ඒ උදුරාගන්න එන අවසානවේදී රහතන්වහන්සේ කලින්ම පුරුදුකරල කියෙන අර්භත්ඵල සමාධිය මගින්, අර අනාශ්‍රව වෙනොවිමුක්තිය මගින්, අනාශ්‍රව ප්‍රඥ විමුක්තිය මගින්, අර සියලුම වේදයිතයන් සීතිහාවයට, සිසිල් භාවයට පමුණුවා ගන්නව. එකකොට මාරයට කරකියාගන්න දෙයක් නැතිවෙනව. එකකොට ඊට පස්සේ මොකක්ද වෙන්නේ ඒ ශරීරය අතහරියට පස්සේ? හරියට වෙන කෙනෙකුගේ ශරීරයක් ආදහනය කරන්න වගේ ආදහනය කරගන්න උනත් පුළුවන්, දඬුමලලපුත්ත රහතන් වහන්සේ වගේ. සමහර රහතන්වහන්සේල අහසට පැන නැගිල තේජෝධාතූ

සමාජකතියට සමචුදිල අළුවත් ඉතිරිවෙන්නෙ නැති අන්දමට තමන්ගෙ ශරීරය දවාගන්න කියල සඳහන් වෙනව. එකකොට කෙනෙකුට හිතෙන්න පුළුවන් ඇයි මෙහෙම ගිනිකියාගත්තම වේදනාවක් දැනෙන්නෙ නැද්ද කියල. ඒ වේදනාව නැති කරගත්තෙ ඔන්න ඔය අරහත්ඵල සමාධියෙන්. එතන සඳහන්වෙන්නෙ අර තෙජෝ ධ්‍යානය පිළිබඳව. නමුත් ඇත්ත වශයෙන්ම කාරණය මොකක්ද? මාරය උදුරාගන්න කලින් මේ ශරීරය අතහරිනව. අතහැරල වෙන අයට කරදර වෙන්න ඉඩනොදී තමන්ම ආදාහනය කරගන්නව. එහෙම පිටින්ම මාරයට තේරුම්ගන්න බැරි විදියේ විසඳුමක් බුදුරජාණන්වහන්සේ ඉදිරිපත් කලෙ

### අධෝලිපි

1. සු.නි. 222 පිට (බු.ජ.25)
2. ප.ජෝ. 404 පිට (හේ.මු.)
3. සු.නි. 258 පිට (බු.ජ.25)
4. සු.නි. 268 පිට (බු.ජ.25)
5. අං.නි. VI 268 පිට (බු.ජ. 23)
6. සං.නි. IV (බු.ජ.16) 326 පිටුව
7. ම.නි. II 584 පට (බු.ජ.11)
8. අං.නි. V 456 පිට (බු.ජ.22)
9. බ්‍රාහ්මණ වග්ග, ධ.ප.
- 10.ම.නි. I 350 පිටුව (බු.ජ.10)
- 11.බු.නි. I 368 පිටුව (බු.ජ.24)
- 12.ථෙර. 184 පිට (බු.ජ.28)
- 13.දී.නි. II 498 පිට (බු.ජ.8)
- 14.ථෙර. 282 පිට (බු.ජ.28)

