

ගැඳීන්ටිම

වුද්ධ විවෘත අසුව 'සම්‍යා සංක්‍රෑත' නම් වූ යහපත් සංක්‍රෑතනාට අනුරෝධ තොක්කීමෙන් සංක්‍රෑතයට ප්‍රධාන කැන පිළිවේ. අනාන්ත කාලයක් සහර බැංකිවලින් බැඳී මිරිනි පිටි ලෝක සත්ත්වයාට ඒ බැංකි පිද බැඳ දමා විමුණුතිය දිනා ගැනීමේ උදිවන පහළවිතුයේ තොක්කීමෙන් සංක්‍රෑතය මූහුණුරා යාමෙනි. පැවැති පරමාලිය තියමාකාරයෙන්ම ඉටුකර ගැනීමට තොක්කීමෙන් සංක්‍රෑතය අනුවටයාවේ.

එමේ කොශේ වුවද විවිධ සමාජ විපය්‍රීය ජෛත්‍යකාවගෙන තොක්කීමෙන් සංක්‍රෑතයේ ග්‍රේෂ්‍යවිය ලෝකයාට අමතක වන කැනට කරුණු යෙදෙනු පෙනේ. මෙම 'ජහන් කණුව' දෙසුම, ලොමුණුරු පැනුම් රුගත් ඒ උදාර සංක්‍රෑතනාටි සනානතනික අයය පිහිපත් කර දෙයි.

බම්දානයක් වශයෙන් මෙම දෙසුම මූද්‍රණය කරවීමට, බක්කරමුල්ල, තිනාන්ද මාවතේ අංක 28/4 හි නිවැසි පින්වත් ප්‍රතිනි එරෙකාස්ථා මහතාන්, දේවාලේගම, බංගලාවන්නේ පින්වත් කාච්චන ධ්‍යාමේන්න මහතාන්, කොළඹ 05 නිමිරගස්සාය පාරේ 136 හි නිවැසි පින්වත් රණදේව ජයසේකර මහතාන් (පිය පියාණන්ට පින් පිළිස) සැදහැ පින්න් පරින්‍යාගණීලිව ඉදිරිපත් වුයෙන් බම්දානමය කුඩා මුවුන් පැමුම ගාන්ත නිවාහාවකේදී පිළිස උපනිශ්චය වේවායි පනුම්.

මෙයට
යෙදුන් ලැබේ,
සැටුණුරුන්දේ සුදුඟානිනු පිකළු

පොක්ගුල්ගල ආරණ්‍ය ගේනායනය
'ජහන් කණුව'
කන්දේගෙදර
දේවාලේගම
(2547) 2003 ජූනි

"තාමෙම තයා හැඳවනො අරහතෝ සුමෙම සම්බුද්ධීය"

ත මේ දැඩි බෙත්තිමාභු දේරා
යදායය දාරුලේ බ්‍රහ්මජල
සාරණාරත්නා මහිජාත්විලෝස්
ප්‍රත්‍යාග්‍ය දාරේසු ට යා අගෙබා

එත් දැඩි බෙත්තිමාභුදේරා
මහාලිනා සිංහල දූෂ්ප්‍රමූත්‍යභා
එනෑම් පෙනවාන පර්බ්‍රහ්මන්
අනාගේක්වනා කාම්පුවල පොය

- කණේනා විග්‍රහ ට.ප -

සැදුහැවන් පිළිච්‍රුණි,

මුද්‍ර පියාණන් වහන්සේ පැවැත්‍රේ තුවර තේකවනාරාමයේ වැඩි ව්‍යායය
කරන කාලයේදී එක් අවස්ථාවක පසේනදී කොසොල් රජ්‍යරුවන්ගේ
සටහීන්, මේ පහරන, ගෙවිල් ඩිඳින, මිනිමරු, සොරුන් කාණ්ඩායමක්
ගෙනල්ලා රුපු ඉදිරියට පැමිණෙන්වා. රජකුමා ඒ හොරුන්ට බන්ධනාගාරයේ
දමන්න හියම කළා. නොයෙක් පිදියේ යැකුණ්වලින් මාංු ආදියෙන්
බැඳුලා පිර කරන්න යැලුස්සුවා. ඇත ජනපදවලින් මුද්‍ර පියාණන් වහන්සේ
දැකින්න වැඩිම කළ සායන වහන්සේලා පිරියක් පසු ද්‍රව්‍ය පිළිච්‍රුණාකයේ
විඛින අකරේ අර බන්ධනාගාරයට හිහිල්ලා අර හොරුන් දකුලා ලොසු
පාවේශයකට පැමිණිලා ඇැවිල්ලා මුද්‍ර රජාණන් වහන්සේට හියනාටා
"හාකුවනුන් වහන්ස, අද අපි පිණ්ඩාකයේ විඛින අකර හිර ගෙදර හිර
කරපු අය බැඳුලා ඉන්නා ආකාරය දක්නා. ඒ අය ඉකාමන් දුක් විදිනවා.
ලේ බන්ධන කාඩ් ගන්න බැඳිව. ඒ විදියට දුක් රාජියක් මැද්දේ එවන්
විනාවා දුක්කා. හාකුවනුන්වහන්ස මීටක් වවා දැඩි බන්ධන නිබෙනවාද
ලෝකේ" හියලා ඇතුළා. එකසොට මුද්‍ර පියාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ
කරනවා "මහණෙන් මොනාවාද මය බන්ධන, ඔවිවන් වැඩිය පිය දහස්
ගුණයක් වැඩි බන්ධනය තාමය දහන බාහා අඩුදරුවන් පිළිබඳ කාණ්ඩා
වශයෙන් ඇති ක්ලේෂ බන්ධනය. භාමුන් එබදු ඒ බරහකළ බන්ධනය පටිව
අනීනයේ පුරාණ පැවිවරු පිදුලා දමලා හිමිවතට හිහිල්ලා පැවැතිදී දුම්
යෙකකා"ය හියලා ත්‍රුගාට ජාතක කරාවක් මුද්‍ර පියාණන් වහන්සේ ඒ
නිමින්නෙන් ප්‍රකාශ කොට වදාලා.

ඉතාම බලකු බිජ්‍යාය තැවේයට සළුකන්නේ. ඔහාරීනා ඩිවේල් දුපස මූණද්‍රාව. මොකද, ඒ බිජ්‍යාය කෙනෙකු පතන් ලෝක කරා ඇදගෙන යනවා. ඒ වගේම බොහෝම ලිජිල් වශේ පෙනුනාට මොකද - අර හිර ගෙවිල්විල හෙල්ලෙන්න බැරි විදියට බැඳු ඒවා නොවේයි - බොහෝ ලිජිල් වශේ පෙනෙන්නේ. ඒ කියන්නේ ඒ ගෘහ එවිනය සම්බන්ධ බිජ්‍යාය නියෙන කොට ඕනෑම ඕනෑම හැඳියට ගිජිල්ලා වැඩ සටුදුකු කරන්නන් පුළුවන්. තමුණ් ආයෙන් ඒ ගෘහයටම එනවා. අන්න ඒ වගේ ලිජිල් තමුණ් ඒකෙන් පහසුවෙන් මිදෙන්න බැරි විදියේ - ඔහාරීනා ඩිවේල් දුපසමූණද්‍රාව. එබදු ඒ බහැක්නත් - එනම් පෙනානා පරිඛිජනත් අනුපෙක්වෙනා කාම දුබ. පතාය තුවූක්නේ එබදු ඒ දැඩි බලකු බිජ්‍යාය පවා ඩිඳලා දමලා අපේක්ෂාවියා තැනිව කම් පුව අතහැරලා පැවිදී වුනා. එකසි ඒ ගාට්ටාවිල අදහස.

අති. මෙකනා අපට කොට්ඨාස් සළුකා ගන්න පුළුවන්. මේ ජාතක කථාව අර මුද පියාණන් වහන්සේ බෝධිසත්ත්ව අවධියේ ද පිරු නොක්බම්ම පාරමිනාවට අදාළ කථාවක් බවයි ජේත්නේ. නොක්බම්ම කියනා ඒක ඇශ්චනා වශයෙන් පැවිද්දට තියම පෙනුවේයි. කියම සැඹු පැවිද්ද ඇශ්චන්නේ නොක්බම්මය තුළිදුයි. අති. ඒ අඩුදැඩේන්පාද කාලවිල පවා නොක්බම්ම අදහස මුළු කරගෙන දැඩි විරියයකින් ඇඳුම සාචා ගන්න පුළුවන් විදියේ දැඩි ගෙන්කියකින්, තමයි ඒ විදියේ නොක්බම්මයක් කාලවිල බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේ පැවිදී වුනෙන්. එනකාට අඩුදැඩේන්පාද කාලවිල සම්පූර්ණයාව ලබන හැඳුසන්ට තිවන් ලබාගන්ට බැ. ඉහළම උනෙන් අර පාව අභිජා අඡ්‍ර සමාජක්ති දුවියයි පැශේන්නේ. ඒ පුවිය පිළිබඳව උන් අන්තින් තමයි අර බෝධි සත්ත්වයන් වහන්සේ උන්කීම කාලයේ එවන් වුනෙන් හිමාලයේ. තමුණ් මුද්ද ගාසනයේ පැවිද්ද රිට වටා උතුම් දෙයක්. පැවිදී වෙන්නෙන්, 'සම්පූර්ණව්‍යව්‍යාචනය' නීඩ්බාන සාචීකරණයාය. ඉම් කාසාව. ගහෙනවා ප්‍රධානීල්‍ය ම. හනෙන අනුකම්ප. උපාදාය, කියල. ඒ පැවිද්ද ඉල්ලන වාක්‍යයෙන් ප්‍රකාශ කෙරෙන ආකාරයට එකු සයර දුක් වලින් නීකීම් කියලා සියලු කියනා ඒ තිවන ප්‍රකාශක්ෂ කර ගැනීම සඳහා අනුකම්පාවෙන් පැවිදී කර විදාරනු මැනාලි කියලා ඒ කරන ආයාවනය අනුවයි සිවුරු පරිය කරේ බැඳිනෙන්.

පැවිද්ද ගැන කියනා කොට, නොක්බම්මය ගැන කියනා කොට, සාමාන්‍ය ලෝකයා හිනන්න පුළුවන් මේක පැවිද්දන්ට පමණක් අදාළ දෙයක් කියලා. තමුණ් දන් ඒ විදියේ පිතුම් පැතුම් රාජියක් සමාජයේ නියෙන නීසා අපට කියන්න වෙනවා පැවිද්දා කියන්නේ අභයින් වැටුන කෙනෙක් නොවේ. ශිජියා තුළම සිදුවා යමිකියි සුළුක විකාශයක්, සිනුවිලි පිළිබඳ

අම්බියික් මහ

යම්බියික් පරිභාවයක් කුලිතුයි පැවිද්දෙක් ඇතිවෙන්නේ. පොකුපන් එහා උපමාවක් නොවෙනාත් හිතාගන්න පුරුවන් මේ පින්විතුන්ට ඇතුම් විවෘත මය වැළක කොළයක එල්ලිලා ඉත්ත දළඹුවෙක් දකින්න ලැබෙනවා. වික දච්චක් යනෙකාට මය දළඹුවා පරිවර්තනය වෙනවා සම්බාධයෙනුව. සම්බාධයෙක් වේලා තොසාම කැඩුල්ලුවෙන් අල්පේටිච් හිකාඩිලා යනවා. අන්තා ඒ වගේ දෙයක් කම්පී හිහියා පැවිද්දකු බවට පත්වීම. ඒ උපමාව අනුව, ඒ යාකළුපනාව අනුව, හිතාගන්න වින පැවිදි තිවිකය ඇත දෙයක් නොවේයි, අප කුළින්ම මතු වන තොක්තිම්මයේ ප්‍රතිඵලයක් - අවසාන ප්‍රතිඵලයක්. තොක්තිම් කොනීයේ ප්‍රතිඵලයක්.

ඉති. සොරීන්ම සියලාංකාත් අර ආස්සාද, ආදිනාව, තිස්සරණ සියලා වූද පියාණන් වහන්සේ දක්වාලා තියනවා ලෝකේ හන්සේ කුතාය්. ලෝකයේ ආස්සාද පක්ෂයක් සියෙනවා. එක සියෙන තියා කම්පී ලෝක සන්ස්ටියා ඇලෙන්නේ. එක ස්වාභාවිකයි. ඒ වගේම ආස්සාද පක්ෂයේ තියෙනවා ආදිනාව සොවසාය්. වූද පියාණන් වහන්සේ දක්වාතාවා ආස්සාදයටත් වඩා ආදිනාව දේවී. එක තියාම කම්පී ආස්සාදය පස්සේ එළවිගෙන යන තැනැක්තා යම්බියික් දච්චක ආදිනාව දක්ලා කළකිරුනාට පස්සේ යම්බියි කොනාය් විමුක්තියක් හොයනවා. කමන් පිර ගෙයක බැඳිලා ඉන්නවා සියනාහුණීම කුලිතුයි ඒ විමුක්තිය ගොයනිනා පෙළුණින්නේ.

එනෙකාට බන්ධනාගාරයක හිබෙන බන්ධන දැන් භැවියට හෙළුනට රීට වඩා බරපහලයි මේ භාණ්ඩාව වශයෙන් ඒ වස්තු සම්භාර පිළිබඳව, අඩුදරුවන් පිළිබඳව, ඇති බන්ධනය. එක කඩාගන්න විගාල යෙක්සියක් ඇතුළතින් ඇතිකරගත යුතුව හිබෙනවා. ඉති. ඒ විදිය උතුම් යෙක්සියක් ඇතිකරගත කම්පී අඩිනායේ, වූද්ධ කාලයේ වියෝගයෙන්ම අපට අයන්න ලැබෙනවා පුදුම අන්දමේ බලප්පින්න තොක්තිම් අදහසක්න් යුත්තාව පැවිදි මුණ කරන්නකර. රටියාල කළ යුතුයා පිළිබඳව පිද්ධිය වියෝගයි. රටියාල කළ යුතුයා මහා ධිතාවන්න පැවිත්ත උපන්න කොනාය්. සාර්යාවන් හකර දෙනෙක් පිවියා. සාමූන් වූද පියාණන් වහන්සේගෙන් එක බිජක් අහලම ඇතිවූතු කළකිරීම කුළින් මාරාන්තික උපවායයක් කරලයි මවියන්ගෙන් පැවිද්දට අවසර ලබාගෙන්නේ. ඒ වගේම ඒ ටර්ම කඩා කුළින් අපට දාගන්න ලැබෙනවා සිටුවරු, රජවරු, රජ කුමාරකාවන්, රජ ඩිසේටරුන්, සිටු දේවියන් ඒ විදියට ගැම කොනෙක්ම කම්පීයේ මහා ධිතාක්කන්ට සැප සම්පන් අකුරාලා - එකට උපමාව අර පැරණි. පොන් වල සඳහන් වෙන්නේ අලුයම් ලු කොළ පිවිත් සේ, කොළ පිවි කොහොමක් එපා කුරන දෙයක්. උදේ පාන්දර දාජු කොළ පිවික් කොහොම ගන්න

දෙයක් නැං - ඒ විගේ අදාළම ඉ කෙල පිවිස් සේ සලකා ඒ විස්තු සම්භාරය අනුරූපී පැවිදී වුනේ.

එ විගේම විටිනා කාලාන්තරයක් තමයි කොට්ඨෙන් සලකනාවා නම් සැරුදුන් ස්ථානීන්වහන්සේගේ බාල මලඹුවන් වූ රේවන කුමාරයා පිළිබඳ සිද්ධිය. සැරුදුන් ස්ථානීන් වහන්සේ තමන් පැවිදී වුනා විතරක් නොවේයි තමන්ගේ සොහොයුරියන් තුන් දෙනෙනුත් සහයෝදරයන් දෙදෙනෙනුත් පැවිදී කරවා ගන්නා. කවි ගෙදර ඉතුරු වුනේ රේවන කියනා පොටි කුමාරයා විතරයි. හත් අවුරුදු වයසේදීම මති බැංශිකිය කළුපනා කළා මේ දුරුවක් අරගෙන ශිජිල්ලා පැවිදී කරයි කියලා ගහ බන්ධනයෙන් බෙන්නා මින කියලා ඒ වයසේම හත් අවුරුදු කුමාරිකාවක් එක්ක විවාහයක් පූදානම් කරලා එක්කගෙන ශිජිල්ලා විවාහ කළා. ආපසු එන අනර් මගුල් රාජෙන් බැභැලා මේ කුඩා දුරුවා ඒ ඇතිවුන නොක්වීම් සංකල්පය කොට්ඨරම් බලගැනුද කියනාන් මගුල් ඇදුම් පිටින්ම දුවලා ශිජිල්ලා, ඒ අභල පන්සලකට ශිජිල්ලා, මාව ඉකම්ණට පැවිදී කරන්න කියලා ඉල්ලා සිටියා. ඒ සංසයා වහන්සේලාන්, සැරුදුන් ස්ථානීන් වහන්සේ කුණින්ම අවසර දිලා නිඩු නියා පැවිදී කළා. එහෙම පැවිදී වෙලා අන්තිමේදී රහන් වුනා. මහා අඩංගුබල සම්පන්න මහ පූදුම් ප්‍රාතිභාරිය ගෙක්කියක් ඇති රහන් වහන්සේ කොහොත් බවට පත්වුනා.

එනෙකාට බුද්ධ කාලයේ ඒ විදියේ කාලාන්තර අතට අසන්නට ලැබුණක් ඇතැම් බොද්ධ රටවලින් මේ වචින භාෂ්ප්‍රීන්ම වෙනාස් සිද්ධින් අපට අසන්නට ලැබෙනවා. සමහර බොද්ධ රටවල පැවිදීවීම සමාජ වාරිතුයක්, සමාජ රටවියේ බවට පන්සරගෙන නියෙනවා. සංස්කෘතික ලක්ෂණයක් හැටියට රටේ කැවුරු කැවුරුන් පැවිදී වෙන්න මින කියලා. එවැනි රටක එක්කරා අවස්ථාවකා කරුණයෙක් බොහෝම ලිජිලහියේ කාලබලෝට දුවගෙන පැවිදීල්ලා ආරාමයකට සංසයා වහන්සේලාගෙන් ඉල්ලා සිටියා මාව පැවිදී කරන්න කියලා. මොක්ද කාලබලෝ කියලා ඇතුළුවහම කරුණයා කියනාවා මම විවාහ වෙන්නයි පූදානම් වෙලා ඉන්නේ. මම එවින් කවදාවන් පැවිදී වෙලා නැති නියා, පැවිදී සහතිකය නැති නියා, මනාලියගේ එයා විවාහයට විරුද්ධ වෙන්නයි යන්නේ. එක නියා ඉක්මණට මා පැවිදී කරන්න කියලා. ඉති. සංසයා වහන්සේලාන් ඒ සමාජ වාරිතුය ඉංට සිරීමක් වශයෙන් කරුණයා පැවිදී කළා. ඉති. මේක අර විරුද්ධ කාලයේ පැවිදී විමේ ඒ නොක්වීම් ගෙක්කියන් එක්ක සංසන්දහය කරලා බලන කොට රීට භාෂ්ප්‍රීන්ම විරුද්ධ දෙයක්. අපේ බොද්ධයින්ට නම් එක හාස්‍යාත්තක සිද්ධියක් හැටියට සලකන්න පූඩ්ටන්. නමුන් දන් සමාජයේ ඇතිවුන යම් යම් සිනුම් පැනුම් අනුම් ඇතැම් විට එවැනි හාස්‍යාත්තක පිද්ධි

ඩුමුරු අභායකයේදී මේ රටෙන් ප්‍රිහත් අභ්‍යන්තා බැඳීවෙන්නේ තැනැ. මොකද, පැවිද්ද තුළ නිබෙන උර නොක්බම්ම පරමාර්ථය තුමතුමයෙන් දියවී යනවා. ඒ වෙනුවට මේකා සමාජ රටාවක්, සංස්කෘතික ආගයක්, බවට පත්වෙනවා. මුද පියාණන් වහන්සේ දක්වාලා නියෙන පැවිද්ද ඒ කාලයේ නිවුණ සමාජ වාරිතු විලටක් වඩා පුදුම විදියේ ගැඹුරු අදහසකින් ඉදිරිපත් කරපු පැවිද්දක්. මොකද, මුද පියාණන් වහන්සේ දක්වාවා ගම්කිහි අවස්ථාවික පුද්ගලයෙකුන් සාමාජික මුද්දේර මුහුණු විද්‍යා මුහුණුරා ගිහිල්ලා නොක්බම්ම සංකාල්පය දැඩිව ඇතිවූනා නම්, සහර කළකිරීම ඇතිවෙලා, සහර ඔය ඇතිවෙලා, අන්ත ඒ අවස්ථාවට වයස් හේදයක් තැනිව පැවිදි කළ යුතුයි කියලා.

ඒ නියා කමයි හත් අවුරුදු දරුවාගේ පටන් ඉකාම වයෝවිඛද්ධ මහල්ලා දක්වා මේ ගොසනයේ පැවිද්ද ලබාගෙන රහන් බව ලබාගන්නේ. සහර දක් කෙළවර කරගන්නේ. ඒ භැං කොනොස්ම නොක්බම්ම සංකාල්පය මූල් කරගෙනහැයි ඒ පැවිද්ද ලබාගන්නේ. සාමාජා සංස්කෘතික රටාවකට යට වෙලා නොවේයි.

ඉති. ඒ අනුව අපි කළුපනා කරලා බලන ගොට ගිහි පින්වකා ගොයි අවධියකේදී හෝ ගැඹුරු නොක්බම්ම අදහසකින් පැවිදි වෙනවා නම් ඒක ඉකාමන්ම විවිධ දෙයක්. මුදපියාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කර නිබෙනවා. 'නිණුණ' අනුදාතරං යාම් - පටිඵෙනෙයේ පැණවීනා' කියල. යුවුණුනී පුද්ගලයා නමාගේ එළිනයේ අවස්ථා කුහෙන් එක අවස්ථාවක හෝ නමා ගැන ගොයා බැලිය යුතුයි කියලා. තමා ගැන ගොයා බැලිය යුතුයි කියලා කියන්නේ තමාගේ විමුක්තිය පිළිබඳව. ලමා අවධියේදී බැරි ප්‍රිහා නම් කරුණ අවධියේදී, කරුණ අවධියේදී බැරි ප්‍රිහා නම් මහලු අවධියේදී. මහලු අවධියේදී නමුත් අර රාඛ බාහුම්ණයා විගේ අවසාන අවස්ථාවේදී නමුත් පැවිදි වෙලා දැඩි උත්සාහයකින්, විර්යයකින් බැං සාචනා කළුන් දැඩිවින් රහන් වෙන්නා. එකකාට මුද පියාණන් වහන්සේගේ ඒ දැඩනය හින්දි දැඩනයටන් වඩා වෙනාස් දෙයක්. හින්දුන්ගේ දැඩනයේ එවින් අවස්ථා හතරකට බෙදලා ආපුම හතරක් ගැවියට දක්වාවා. මූල් අවස්ථා දෙක ලොසික පරමාර්ථ ඉංච කරගැනීම සඳහා යෙදිය යුතුයි අනිවාර්යයෙන්ම. අවසාන කාල දෙක පමණයි පැවිදි එවිනයට - ආධ්‍යාත්මික පරමාර්ථ - සඳහා යොමු කළ යුතුන් කියලා ඒ විධියට දක්වාවා. ඒ පිළිබඳ එක්කරා ගෙළුකයෙකුන් කියෙනවා.

ගෙශ්ඡවෙනාසයන විද්‍යාතාම්

යොවෙන විභයෙම්ලිජාම්

වාර්ධක මූතිවාත්ත්ත්වාම්

යොගෙනාගෙන තත්ත්ත්වාම්

පමා අවධියේදී වේදා ගාස්තු ඉගෙන ගස්කා පූ කරුණ අවධියේදී පස්කම් සැප සේවිවාටු, වෘද්ධ අවස්ථාවේදී වහායට පිවිසිලා මුත් වෘත්තියට යොමු විනාශී, අයගේ ඒවිනය අවසාන වන්නේ යෝග කර්ම කිරීමෙන්ය කියලුයි ඒ ඇලෝකයෙන් දක්වෙන්නා.

ඩිනේ හකර අවස්ථාවකට බෙදලා අර පමා අවධියේ, කරුණ අවධියේ ලෙස්කික තිනෑ එපාකම් පිරිමයා ගන්න යොදවිලා අවසාන අවස්ථා පමාණක් වහායට පිවිසීම් ආදියට යෙදිය යුතුය කියලා ඒ විදියට සමාජයක් එක්ක එක්කරා ගනුදෙනුවක් කරලා තිබෙනවා. නමුත් බොද්ධ දර්ශනයේ මුද් පියාණන් වහන්සේ අපට පෙන්තුම් කරන්නේ මාරයාස් එක්ක ගනුදෙනුවක් බැරිය කියලයි. ප්‍රමාද පදය පිහිගන්වනවා. ඒ විදියට ඒවිනය කොටස් හකරකට බෙදාගෙන අවසාන කාලයේ පැවිදී වෙනවා කියලා එහෙම ස්ථීරව තිකමනයක් කරගෙන තීවන් වීම සමහර විට අවදානම් දෙයක්. ඒක තියා තමයි එකම පුදුසුකම - පැවිදී වීම පිළිබඳව තව නොයෙකුන් විනායට අදාළ යම් යම් දේ තිබෙනවා - නමුත් ගැඹුරන් බැඳුවහම තියම පුදුසුකම අන්න අර කියාපු නොක්බම් සංකල්පය මතු පිමියි. සංවිත වස්නු වශයෙන් ඒ ඩිනේ තත්ත්වය ගැන කළුපනා කරලා ආස්ථාද පක්ෂය තුළින් මකුවන ආදිනව ගැන පිළියරුය කියලා කියන යවයෙන් තික්මීම පිළිබඳ අදහය යම් නොනොකු තුළ ඇතිවනා නම් අන්න ඒ අවධියේ ඒ පුද්ගලයාට වයස් යොදයක් භැංකිව පැවිදී වීමට මුදුරුණාණන් වහන්සේ ඉඩ දැන්නා.

එනකුට ඒක අපි තෝරුම් ගන්න ඕහ. මොකද මේ නොක්බම්මය කියන එක පමාජ රටාවක්, විලාසිකාවක්, බවට පත්වුනාට පස්සේ මේකේ ඇති ගස්කිය භැංකිවනවා. මේකේ විනාකම භැංකිවනවා. කොටස්ම කියකාන් පැවිදීද කියන එක අවතක්සේරුවට පස්වෙනවා. මේ කාලයේ විවහයෙන් කියනවා නම්, පැවිදීද කියන එක - ප්‍රවෘත්තාව - අවතක්සේරුවට පත්වෙනවා, අර ටිදියේ සමාජ රටාවක් කරගෙන ලෞකික පරමාර්ථ ඉෂ්ට කරගන්න සහතිකයක් ගැනීම සඳහා පැවිදී ප්‍රේනෙන්. එක අපි මකක් කරගන යුතුව තියෙනවා. සමහර විට ඇතුම් නොනොක් මේ බොද්ධ රටවිල් කියලා ආදර්ශයට ගන්නවා. නමුත් ඇතුළු වශයෙන්ම අපි ආදර්ශයට ගත යුත්තෙන් මුද්ධ කාලයේ තියම පැවිදීද අන්න අර විදියට ගැඹුරු නොක්බම්ම සංකල්පයකින්. යම්කිසි විදියකින් එක කරගන්න බැරි වූනොක් පිවුරු හැර යාමට ඉඩ තියනවා. ඒ කාරණය ඇතුළු. නමුත් එක පවා මුද් පියාණන් වහන්සේ දක්වනවා, යාසනික විනාකම දක්වීමේදී, යම් නොනොක් පැවිදී වෙන්නේ - එකහ දක්වීන්නේ යුත් වූ හෝ වය්නු සම්භාරයක් අන්තුරුලා මහන් වූ හෝ වය්නු සම්භාරයක් අනුරුලා, යුත්

අඩිනික්මන

වූ හෝ නැතු පිරිසක් අක්හුරලා මහන් වූ හෝ නැතු පිරිසක් අක්හුරලා ඒ විදියට මහා ශේෂීය සංකල්පයකින් යුතුක්වන්, අක්හුරලා එම්බිඛ තොක්බම්ම සංකල්පයකින් යුතුක්වන් පැවිචි වෙන්නේ.

එහෙම පැවිචි වෙලා යම්කිසි හේතුවක් තිසා පැවිච්ද කරගන්න බැංච සිවුරු හැංචයාන් ඒ පුද්ගලයා පිළිබඳව බුදු පියාණන් වහන්සේ දක්වන වටිනාකම මේ විදියටයි. මහගෙනි, මේ ආර්ය විනායේ ආර්ය ව්‍යවහාරයට අනුව, ඒ විදියට සිවුරු ඇරුලා උපැවිචි විම එහෙම නැත්තම් සිවුරු හැරයාම මේ ගාසනයේ මරණය වෙශේ. මේ ගාසනයේ අර්ථයෙන් බලන කොට ඒක මලා වගයට. සෙනෙක් මලා වගයට සිවුරු හැරයා කියන එක. ඉන් එහෙම නමුත්, අපි ඒ විදියට කිවිවාට මොකද අර කියාපු විදියට සංඡකාතික අංගයක් බවට, සමාජ රටාවක් බවට, සැහැල්ල දෙයක් බවට, මේක පක්වූනොන් සෙනෙකුට පුරුෂන් මරණ විරෝධුව අත්සන් කරලාම පැවිචි වෙන්න. ඒ කියන්නේ අර කියාපු නියම පරමාර්ථය තොවේ. පැවිචි පරමාර්ථය පිළිබඳව අපි කළින් කියාපු ව්‍යාකෘතයට ඒ අතිකයේ ඉදත් පවතින්නේ. නමුත් අපට කියන්න බැහැ තුළුරු අනාතනයේදී පැවිචි ව්‍යාකෘතය පිළිබඳව කාලානුරුප සංයෝධනයක් පවා ඇතුම් විට කෙරෙන්න ඉඩ නිබෙනවා. පැවිචි පරමාර්ථයෙන් ඉඩක් වෙන්න ඉඩක් වෙන්න, අර කියාපු සඩං දුකු තියෙරණ අදහස යල් පැහැපු එකක් හැවියට සඳකලා සමාජ ව්‍යාකෘතයට ගැලපෙන ආකාරයට, දන් යන රුල්ලට ගැලපෙන ආකාරයට, පැවිච්දේ පරමාර්ථ පවා ඇතුම් විට වෙනස් වෙන්නට ඉඩ නියෙනවා. නමුක් ඊට කළින් අපට කියන්න කියෙන්නේ මෙන්න මෙවිවරයි. මය පැවිච්ද කියන ඒක අර විදියට ගැඹුරු අදහසකින් වූනොන් නම්මි ගාසනයක් ආරක්ෂා වෙන්නේ. මොකද මේ ගාසනයේ මුදුන් මල්කඩ වැනි දෙයක් තම්මි පැවිචි සංකල්පය. සෙනෙකුගේ අර කියාපු මෝරා යාමෙන් - අපි විකස් පිනාලා බලමු, අර උපමාව අනුව දෙමුවා වෙශේ අර විදියට කොලේ රුල්ල එල්ලිලා හිටපු පුද්ගලයා රිළුණට මේ පියල්ල අක්හුරලා සම්නාලයා වෙශේ පියාඩිලා යනවා. ඒ වෙශේ ඒ බැංසුම් අක්හුරලා අල්ජේවිජනාවට යොමු වේලා, සැහැල්ල පැවිච්ද වගයෙන් හඳුන්වනවා.

අත්ත ඒ විදියට එපි මේ උපමාවෙන් මනක කරන්නේ මේ පුද්ගලයා ඇතුළත යම්කිසි පරිණාමයක් වෙන්න ඕනෑ. විකාජනයක් වෙන්න ඕනෑ. එහෙම නැතිව බාහිරව කෙරෙන දෙයක් නොවේයි. බාහිරව ඇලුම් ආයිස්කම් හිස මුහු කිරීම් පමණකින් සෙනෙක් පැවිචි තොවන බව බුදු පියාණන් වහන්සේ සෙනෙකුන් මනක් කරලා දිලා තිබෙනවා.

ඉති. මෙන්න මේ කාරණා ගැන කළුපනා කරලා බලන සොට, නොක්බම්මය කියන එක හිහි හෝ වේවා, පැවිදි හෝ වේවා, හැම කොනොකු තුළම් සුම සුමයෙන් වැඩි දිගුණු විය යුතු දෙයක්. දන් බෝරිස්සන්ටයෙන් වහන්සේ පිළිබඳ මේ කාලාච්චින් කියවුතු ආකාරයට පෙට පේනවා අනි දීර්ඝ කාලයක් නොක්බම්ම පාර්ලිනා වශයෙන් මේ කියාපු නොක්බම්මය කළා කියලා. ඉති. මෙනන මේ කියාපු කාලාත්තරය කිඛෙන්නේ අර බෝරිස්සන්ටයෙන් වහන්සේ ප්‍රවෘත්තයට මූද්ධිය ලබන ආක්ම සාච්චායේදී පිද්ධාර්ථ කුමාරයා හැටියට ඒ රාජුල කුමාරයා උපන් ද්‍රව්‍යෙම් රජ ගෙදරින් පිටවේලා යාමේ පිද්ධියට පෙරහුරුවිස් වශයෙන් ඒ අතිතයේ කළ නොක්බම්මය. මේ කාලාත්තරයෙන් කියවුන නොක්බම්මය. ඒ විශේ අපි කළුපනා කළ යුතුයි. අපි අති දීර්ඝ කාලයක් මේ සංසාරේ ඉන්න අනරේ ආස්චාද මස්සේ ද්‍රව්‍යා කොනොකුත් අවස්ථා වල ඒවායේ ආදිනව දකාලා මේ විදියේ නොක්බම්ම කාරන්තක් ඇති. ඒ නොක්බම්ම ශක්තියක් අප ඇුළ නියෙනාව දන් කොයි අන්දලින් හිහි ඒවිනෝ ගෙවුවින්. එක නිසා අපි හිකන්න මිනා. අපි 'හැකි යාදාව' ඇති කරන්න මිනා. ඇතුළතින් අපි ඒ ගෙන්නිය මතු කර ගනන මිනා. එහෙම හැතුව බංසිරව මේක අරෝපණය සිරිමන්, සංසාන්නික රටාවිස් කාරුගැනීමක්, සමාජ රටාවිස්ටම වහල් වීමක් නොවේයි. පැවිද්ද කියන එක ඇතුළතින් ආ යුතු දෙයක්. එකට අවශ්‍ය ආකාරයට ධර්මය වශයෙන් අපි පෝෂණය ලබන්න මිනා. බෙඳා පින්විතුන්ට සංවිත වස්තු ගැන නිකර මෙනෙහි කාරන්න කියලා නියෙන්නේ ණති, ජරා, ව්‍යාධි, අභාය ද්‍රක්, රේළභට අතිතයේ විදින ලද සංසාර ද්‍රක්, අනාගතයේ විදින්න වෙන සංසාර ද්‍රක්, වෙන එකක් කඩා ආභාර පෙවීම්. වර්කමානයේ ආහාර සෙවීම සඳහා විදින්න වෙන ද්‍රක්, එකම ඇති හිහි පින්විතුන්ට සහර කළකිරෙන්න.

දන් කාලේ ද්‍රව්‍යක් ගනකරන්නේ මේ බඩි වියන සඳහා යේද? ඉති. ඒ විදියේ දේවිල් ගැන කළුපනා කරලා පවා තියම අන්දලින් ඒ නොක්බම්මය මුළුකරගෙන ඒ දුරි පුද්ගලයින් - කුල හේද පිළිබඳ ප්‍රයෙනයක් තැනැ මේ ගෙයනායේ - එබදු පුද්ගලයින් පවා යන්නම් අමුව කුල්ල විනරක් නියෙන අය පවා, මුද පියාණන් වහන්සේ ලැබ, ග්‍රාවකයන් වහන්සේලා ලැබ ඇවිල්ලා තමන්සේ නොක්බම්ම සංකළුපය නෝරුම් කරලා දීලා පැවිදි වෙලා රහන් මුනා අවස්ථා නිඛෙනවා.

අන්න එක නිසා අපි කුවිරුක් හිකන්න මිනා අර කියාපු අස්සාද ආදිනව නිස්සරණ කියන ඒ අක්දකීම් මේ දීර්ඝ සංසාරයේ අපි සොංකොකුක් විදින්න ඇති. ඉති. දන් කොයි පතට හැමුරු වෙලා හිටියන් අපි උත්සාහ කරනාවා නම් ධර්මානුකුලට, අපි පෝෂණය කාරනාවා නම් අන්න අර

හොකුබම්ම පැත්ත, - හොකුබම්ම සංකළේපය - අපට, යම්කිසි අවස්ථාවේ අර කියාපු ජීවිතයේ අවසාන අවස්ථාවේ හෝ පුළුවනි. යම්කිසි කොනොක් අඟ හිතමු මූල් අවස්ථාවේ බැරුවුනා, තරුණ අවස්ථාවේන් බැරුවුනා තමුන් අවසාන අවස්ථාවේ, වයෝවඡද්ධ අවස්ථාවේ, කම්න්ගේ ආදුරුවන්ගෙන් තැන පිකවුන්ගෙන් සමු අරගෙනා, හිලතල ධිභාවානා විස්තු සම්හාර අර කියාපු විදියට අදුයම ඉ කෙළ එවින් සේ ප්‍රතික්ෂේප කරලා පැවිදී වෙනවා නම් ඒක උතුම්ම පැවිදුක්. ග්‍රේෂ්‍ය පැවිදුක්. අවසාන අවස්ථාවේ කළ තමුන්, අන්න ඒ පිදියේ පැවිදුකින් තමුන්, කොනොකුට අප්‍රමාදය තිබෙනවා නම්, අප්‍රමාද පදය අනුව හ්‍රියාකරනවා නම්, මේ සංසාර විමුක්තිය ලබන්න පුළුවන්.

දන් මේ බොහෝ දෙනා හිතර කියනවා අපට ඇශෙනවා - ගිහි පිනවුන්, අපට හොයාගෙන එන අය - මේ මේ බන්ධන තැන්නම් මම කොයාගාම හරි පැවිදී වෙනවා, කියලා. ඒ තරම්ම පැවිදී සංකළේපය තිබෙන අය අපට හොයෙනුන් ඇරිල්ලා කියනවා. ඒවා අව්‍යාචවම කියනවා වෙන්න පුළුවන්. ඒ ඒ අයගේ කෘෂිවය අනුව අව්‍යාචවම කියන දෙයෙක්. තමුන් අර පේතුට තමයි බුදු පියාණන් වහන්සේ දක්වන්නේ මේ බන්ධනය ඉකාම පියුම්. අර බන්ධනාගාරයේ බන්ධනයට වඩා ඉකාම පියුම් බන්ධනයක් මේක. බන්ධනාගාරයේ බන්ධන වලින් හේල්ලෙන්න බැහු. දන් මෙකන මේ බන්ධන වලින් හේල්ලෙන්න රිහරක් තොට්ටි. මිනු ඇතකට ගිහිල්ලා, දුරු රටකට ගිහිල්ලා රස්සාවල් කරලා ධනය උපයන්නක් පුළුවන්. හැඳුනී ආපු එන්න මිනා. අර බන්ධනය ස්වභාවය ඒකයි.

එකයි බුදු පියාණන් වහන්සේ 'පිලිල් දුප්පමුන්දව්!' කිවිටේ. ගිහිල් වෙළ පෙනුනක් මේක පහසුවෙන් කඩාගන්න බැරි බන්ධනයක්. තමුක් අඟ හිතමු යම්කිසි කොනොක් ඇත්ත වශයෙන්ම අර විදියට ඇතුළනින් භද්‍යක කුලින් හොකුබම්මය, පැවිදු, ප්‍රාර්ථනා කරමින් හිටියා. මොනයම් පේතුවනින් හෝ පැවිදී වෙන්න බැරුවුනා. ඒ පුද්ගලයාගේ අවසාන අවස්ථාවේ ගැනුනා ගැනීනායායේ, භද පත්ලේ, අර දියුණු කරගත්තු හොකුබම්ම සංකළේපය මතු කරගෙනා, පැවිදී වෙන්න හිටු ඒ පැවිදී රුපය හිනට තාගාගෙන යම්කිසි සභායක් ලබාගන්න. අර කියාපු බැදුම් වලින් ඉවත් වෙලා හොඳ උන්පන්සියක් ලබන්න පේතුවනා යම්කිසි කාවකාලික සැනායිමක් ඒ කැනුන්නාට ඇති කරගන්න පුළුවන්. මොකද බුදු පියාණන් වහන්සේ මහාරිනා. කියලා කිවිටේ, පහසු ඇදලා දානවා කියලා කිවිටේ මොකද. අර කියාපු තැන්නාවල් නියා අවස්ථාවේ ඒ තැන්නාවල් ඉදිරිපත් මුහාම්, ඒ

හිඹුකම ඉදිරිපත් වුනාම, ඒ කැනුක්තන් කම්තම්බෝගේ පැවුල් ආසූකට, ජ්‍යෙෂ්ඨ ආසූකට, ප්‍රේතයින් හැටියට, තිරිසභුන් හැටියට උස්සක්තිය ලබනවා. ඒ ඇල්ම නිසාම. යක්ෂයින් හැටියට සමහර විට දෘශ්‍ය දාගෙන ඉත්ත බව මේ කාලයේ අසන්නට ලැබෙනවා. අන්න ඒ විදියේ කන්ස්ටියක් තිබෙනවා මේ කෙසෙහා බන්ධනයේ, ක්ලේං බන්ධනයේ.

ආර්ය අෂ්ට්‍රා-ඩිජා මාර්ගය ශිලි පැවුදී දෙපක්ෂයටම උපිකි ශික්ෂණ මාර්ගයක් නම් ආර්ය අෂ්ට්‍රා-ඩිජා මාර්ගය සම්මා සංකල්පය යටතේ තියෙන්නේ තොක්බම්ම සංකළේප අව්‍යාපාදා සංකළේප අවිනිංසා සංකළේප. ශිලි පුද්ගලයාන් තොක්බම්ම සංකළේප දියුණු කරගත යුතුයි. තුම්බුණුලට තිරන්තරයෙන් මේ එවිතයේ යථාත්ත්වය ගැන තුවැනින් කළේනා කරලා -වෙන දේශීන් තොවෙයි වෙන ප්‍රච්චාරාවික කුම්යනින් තොවෙයි - ස්ථානාවිකවම සංසාර දුක් ස්වභාවය අවට වෙන පිදිරි විළින් කම්නන් එවිතයේ අර සියාපු ජාති, ජරා එකාදී ආදී කන්ත්ව විළින්, ඒවා ගැන කළේනා කරලා, බුද්ධ විවෙක් සහා ස්වභාවය තෝරුම් අරගෙන "යමිකිසි ද්‍රව්‍යක මට පැවුදී වෙන්නට ඇත්තම් හොඳයි" හියලා අප්‍රමාදීව ඒක ස්ම්‍යාත්මක කරනවා නම් ඒ තරමට හොඳයි. අපි අර සිවිලී යමිකිසි විදියනින් බැරි වුනාන් ඒ කැනුක්තාව අවසාන අවස්ථාවේදී යමිකිසි ගැනයාවා අර තොක්බම්ම සංකල්පය ගැන තොගෙන්ම තොහිනා ශිටුළු කටවියට වැඩිය. තොක්බම්ම සංකල්පය පැවුද්දන්ට විනරක් භාරදීලා හිහියන් වන අපට අයිති ආර්ථිකය නායිලුවන එකයි හියලා යමිකිසි කෙනෙක් පිකාගෙන එවක් වුනාන් ඒ කැනුක්තාව වෙන්නේ අර දියි කෙශ්ඨාව අනෙකින්න වෙන වෙලාවේ, මාර්ග ඇඟිල්ලා අදින වෙලාවේ, මාර්ග දොරට තවිටු කරන වෙලාවේ, අඩාගෙන, වැලුලීගෙන අරවාට ගිපුව, හිඹුකම් ඇතිව, මැරිලා හිහිල්ලා අන්තිමට තිරිසභුන් වෙලා, ගෙදරවල් වලම ගැවියෙන්න. එහෙම තැන්තම් ප්‍රේක ආදී ආස්ම භාව ලබනවා. මිය විදියේ සායානක තත්ත්වයක් සංසාරයේ තිබෙන නිසා. මේ ශිලි එත්වැනුත්ට විනරක් එල්ල කරලා හිටුවා හියලා පිකන්න එහා. දන් කළ යන හැටියට සමහර එට මේක පැවුදී පින්වැන්වන් ගැලුපෙන දෙයක් වෙන්න පුරුවන්. කොයියම් ආකාරයකින් හෝ ඒ තම්තම්බෝගේ තිලකල, ධනාධාරා, විෂුපිරි, ඉඩිකාවීම් පිළිබඳව ඇල්ම ඇතිව මිය ශියෙක් ඒ කැනුක්තාගේ රීලඟ ආස්ම භාවය හොඳ එකක් තොවන බව වුදු පියාණන් වහන්සේ දක්වලා ශියෙනවා. හැඳිනාක් දුරට මේවායින් මිත මැන් කරගෙන මිය පරගොව ශියෙක් ඒ කැනුක්තාව සැනාපිලිදායක කන්ත්වයක් ලබාගන්න පුරුවන්. ඉතිංමෙන්න මේ විදියට කළේනා කරලා බලන කොට අර බන්ධනාගාරයේ බන්ධන ගැන පිකන කොට ඒ බන්ධන කුවුරුවන් අල්ලලා බදින බැඳුමක්.

ඇඩිනික්මත

මෙතහ හියෙන්නේ කුවුරුවිස් අල්ලා බැඳීමක් නොවේ. ඇතුළතින් සොරෙන බැඳීමක්. මේ බැඳීමට ශේෂවන්නේ ඒක සොරියෙන් හියතාවා නම් - මේ කෘෂිකාවයි. "උපාදාතාය" හියතා ව්‍යවහාරක් හියතාවා. උපාදාතාය හියන්නේ අල්ලා ගැනීම. ඒ අල්ලා ගැනීම එක්කම යතාවා රස් හිරිම. දන් ගිහි පින්වතුන් ඒක සොරුව දන්තාවා. අල්ලා ගැනීමක් හියන්නේ යම්කිසි බණ්ඩායක් තිසා, තමන්ගේ කෘෂිකාවෙන් ඇති කරගන්නා අල්ලා ගැනීම තිසා රේට පස්සේ රස් හිරිම් - වය්නු සම්හාර රස් කරන්න පිද්ධ වෙනවා. ඉතින් පිටකට බණ්ඩායක් හැරියට නොපෙනුනා ඒ බණ්ඩායේ හිරවෙලා හිටියෙන් මාරයා ආ වෙලාවට කම්න්ට කරනිසා ගන්ට දෙයක් තැනිවෙනවා.

අපි මේකටත් යම්කිසි උපමාවිස් ගනිමු. දන් සමහර ප්‍රඟෝගවල, සමහර රටවල්ල, රුවු ප්‍රාග්ධන උපසුමයක් හියතාවා. කම් ආදී මොකක් වක් අවශ්‍ය නැඣු. බොහෝම පූඩ් දෙයයි කරන්න හියන්නේ. කුරුම්බාවිස් අරගෙන - තැකිලි ගෙවියක් හරි කාමක් නැ - නොවී පිදුරක් හදනවා. කදලා රුවු ඉන්න කැනකට දානවා. ඉතින් අර රිලවේක් ඇවිල්ලා මිය සිදුරෙන් ඇතුළට අන දානවා. අන දාලා කුරුම්බා ලොඳ වික එකතු කරගන්තාවා. හොඳට එකතු කරගෙන අන එළියට ගන්න බෙළනවා. පූඩ්වන් ද? කුරුම්බා ලොඳ වික අතහරින්න කැමිනින් නැ. අන එළියට ගන්නාන් විනැශු. මේක කරන්න බැජු. ඒ දහල දහල ඉන්න අතරේ අර මිනිහා ඇවිල්ලා ඉතින් එක්සේර් රිලවා මින හැරියට හටවනවා එහෙම නැත්තාම් මරණවා. ඔහ්න මිය විදියේ දෙයක් තමයි අල්ලා ගැනීම තුළින් ඇතිවෙන උපාදාතායක් රස්කිරීමන්. මේවා තිසා සොරෙනුට ඇතිවන විපාක. මිය රිලවාට ව්‍යුතු දේම තමයි වෙන්නේ යම් හිඹි සොරෙනක් අර විදියට එකතු කරගෙන ඒවන් අරගෙන යන්න සුදානම් වෙනවා නම්. ඒ තැනැන්නාගේ පිත තිශ්කම ලෝහ කම් තිසා සොලෙයිලා තරක තක්න්විවල උන්නන්නි ලබනවා. සොරින්ම හියතාන් මාරයාට අපුවෙනවා.

ගැශ්චිරන් කළුපනා කරලා බෙළනට නම් මේ හියාපු රිලවාගේ උපමාව අර සකකාය දිවියි හියතා රිමිය තේරුම් හිරිමටත් උපකාර කරගන්න පූඩ්වන්. සකකාය දිවියි හියල හියන්නේ. පින්වතුන්, පාලිග්ගන පූද්ගලයින් පිළිබඳව බුදු පියාණන් වහනසේ දක්වනවා නැම සොරෙනු තුළම් රුප, වේදානා, සක්සා, සංඛාරා, විජ්ජාජාණ හියතා ගොඩවිල් පහක් මේ සංසාරයේ එකතු කරගෙන හියතාවාය, ඒ එක එකක් මමය මාගේ හියලා අල්ලාගෙන ඉන්නවාය හියලා. ඒකත් හරියට අර රිලවාට කුරුම්බාව දම්ම හැරියේ මට උදිව කරන සොරෙනක් හියලා කුරුම්බාවේ අන දම්ම වගේ 'රුපය මම' හියලා හියතාවා. ඒක අතහරින්න කැමිනි නැජු.

ලික්සොය් 'රුපය මම' එහෙම භැංත්තම් 'රුපය කුළ මා ඉන්නවා' එහෙම භැංත්තම් 'මා කුළ රුපය නියෙනවා'. එහෙමත් භැංත්තම් 'මම රුපවත්ත කෙනෙක්'. මිය විදියට හතුර ආකාරයකින් මේ කියාපු ස්කන්ධ පහ, ගොවිවල් පහ, පෘථිග්රෝහ පුද්ගලයා ග්‍රහණය කරගෙන ඉන්නවාය කියලා මුදු පියාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළා. එකඟී සැක්කාය දිවිධිය කියලා කියන්නේ. එකත් අර අකහරිත්ත අභ්‍යුමැත්ත. අර රිල්වා එකතු කරගන්නු, රෝකරගන්නු ලෙඛාද වික අකහරිත්ත කුම්තින් තැහැ. අත් එම්යට ගන්නාත් මිනා. මේ දෙකම් එකට කරන්න බැහැ. එකඟී මුදු පියාණන් වහන්සේ අනුගැරීම් ගැන ප්‍රකාශ කරන්නේ. හිහි හෝ වේවා, පැවිදි හෝ වේවා, අනුහැරීම 'වාක' කියලා පටන් ගන්න ඒ ගුණයේ උච්චාන කෙළවර, අච්චාන ප්‍රකිවිලය, අර ඇතුළතින් ඇතිවින තොක්බම්ම ගෙක්සිය. අඩිනයේ පටවා ඒ ජාත්‍යක කතා වල නිබෙනවා දන්දීම තීසාම බෝරිඩත්ත්වයන් වහන්සේ සම්බරවිට රිළා ආක්මයේ උත්පන්නිය ලබනවා මහා ධින සම්භාරයක් ඇති යම්කියි කුලයක. එකකාට මේ එක්සොම දන්දීලා ඉවර වෙලා මම පැවිදි වෙන්න වින කියලා පිතුවිවාක් එක කරගන්න සැළැහන කාලයක් යනාවා. දාන ගොලා හදලා දුන්නාත් එක කෙළවර කරන්න බැහැ. ඉති. එවැනි අවස්ථාවල මොකද කරන්නේ? අර දොර දන් දෙනවා කියන්නේ 'වින කෙනෙක් වින පමණට ඇත්ලා ගන්න' කියලා දොරවල් ඇරලා දාලා, සාණ්ඩිගාරය ඇරලා පිමවිනට හිහිලා පැවිදි වෙනවා. අන්න තොක්බම්ය. එකකාට අර දානයෙන් පරිනාශයෙන් පටන්ත්තන්නු එක් අවසාන ගෙක්කියයි තොක්බම්ය කියලා කියන්නේ - තික්මීම - ප.විජාම පම්පත්තියෙන් තික්මීමන් රිළාට හිහිගෙන් තික්මීමන්. එකඟී මේ තොක්බම් සියනා විවනයේ තේරුම. ඒ තරම් මහා පුදුම ප.කළුපයක්. එක ඇතුළතින් ගොවිතාගා ගන යුතු එකක් තීසාම නමයි අර ආර්ය අෂ්ට්‍රා.ගික මාර්ගයේ අංගයක් හැරියටන් මුදු පියාණන් වහන්සේ දක්වලා නියෙන්නේ.

එකකාට අපි මේ කිවිටේ ධර්ම කරා ආග්‍රයෙන්. දන් උපි බලපු අපේ එදිනෙදා පිටිතය ගැන. හිහි පිත්වතුන් මේකට අදාළ දේවල් කරනවා. භාමුන් එක තොක්බම්ය බව වන් ඇතුළුම් කෙනෙක් තුවෙන් කළුපනා කරන්නේ තැහැ. දන් මේ පිත්වතුන් බොහෝ දෙනෙක් පිළි සමාදන් වෙලා ඉන්නේ. හිහියාට ඇතුළත්වයෙන්ම අපිනි තිකා සිලය හැරියට නියෙන්නේ ප.ව සිලයයි. භාමුන් රිට අම්තරව පොහොය දවසේ පොහොය අවසිල් ර සීම තුළ නියෙන්නේ මෙන්න මේ තොක්බම් ස.කළුපයයි. එකක් තිකලා බලන ගොට පොනවා පොහොය අවසිල් ර සීමේදී අමුතු හික්හා පද හැරියට නිබෙන්න් පලමුවෙන්ම අර තුන්වෙනි හික්හා පදය පිළුබදා හිහි සැංඡයට අදාළ කාම සම්පත් දවසකට හෝ එවායින් නිවාඩුවක් අරගනා

අභ්‍යමවරියාවෙන් වැළකීම. මූහ්මවරියාට රසීමයි ඒ කියන්නේ, ගාසන මූහ්මවරියාට ලා විමයි. එක දච්ඡක් හෝ ඒ රහතන් වහන්සේලාගේ තීවිතයට ලාට තීවින්වේම් කියන අදහසිනුයි අක්ෂිතයේ ඉදාලාම පොහොය අවසිල් රකිනනේ. එකකොට ඒ මූහ්මවරියාට. රේඛගට ඒවෝම විකාල හෝජනයෙන් වැළකීම, හැවුම් ගැඹුම් ආදියෙන් වැළකීම, මල් ගඳ විලුවින් පාවිචිචියෙන් වැළකීම, ආහරණ ද්‍රිමෙන් වැළකීම, උස් අසුන් ප්‍රතික්ෂේප කිරීම ඒ හැම එකක් තුළින්ම අපට හෙතෙන්නේ කිහිපා තුමනුමයෙන් නොස්ථිමයට සුදානම් තීමක්, හැඩිගැසීමක්. මේක පැවිද්දාට පමණක් අයිති එකක් හැටියට නොවේයි. අන්ත අර කුරුමිබා උපමාවම ගත්තෙන් මෙතන කරන්නේ දිර්ස කාලයක් තමන් පුරුදු කරගෙන ආපු අල්ලා ගැනීමන් එස් කිරීමන් වෙනුවට අකඟුමින්, අස් කිරීමන් පුරුදු කිරීමයි. අන්ත ඒක තුළින්ම තමයි සම්සිජි කෙනෙකුට සාංසාරික විමුක්තිය ලබාගන්න පුළුවන් වෙන්නේ. එක ඉලක්ක කරගෙනයි එකකොට මේ උපෝසියල් අවස්ථා සිලය.

එහිනුක් පියවරක් ඉදිරියට කියලයි අර ගෘහස්ථී දශ සිලය වශයෙන් දක්වන්නේ. ඇතැම් කෙනෙක් ඒකක් සමාදන් වෙතවා. ඒක සමාදන් මුහාට මදි. එක රැකිත්තාස් උප්සාහවින්න වෙන්නා මින. මොකදා ඒ ශික්ෂා පදන්ත් දන් බොහෝම ඉස්මූලින්ම යල් පැහැඟු තත්ත්වයකට පත්වන දෙයක්. එක රුප රාජ පරිශ්‍රණ කියලා කියන ඒක. මූදල් පරිහරණය කියන ඒක. ඒක ගැන වැඩිය තොකිවිවාට මේ පින්වතුන් දන්නවා ඒක ගැන. ඇත්ත වශයෙන් ගිහි පින්වතාගේ තීවිතය එහෙම තීවින්ම මිල මූදල භා බැඳුන එකක්. අය වැය ලේඛනය හිතේ හැමිස්සේම්. මේක කරන්නේ කොහොමද? මේකට ධිනය උපය ගන්නේ කොහොමද? මූල් මහත් තීවිතයම ගෙවන්නේ මේ මිල මූදල එකකමයි. ඒ සඳහාමයි හැම කපවීනමක්ම, දරුණු ස්ථාවක්ම, අපරාධයක් පවා කරන්නේ. ඒ කරම් හයානක දෙයක් මේ මූදල කියන ඒක. ඉන්. ඒ විදියේ හයානක දේශීන් හිනත්, අකත් මූදාගෙන එක දච්ඡක් හරි තීවින් වෙන්නා පුළුවන් තම්, ඒ ශික්ෂා පදන හිතට එකහවි රැකිත්ත පුළුවන් තම් ගිහි පින්වතාට, ඒක විකාල සහනයක්. ඒ පින්වතාට සාවනාවට හිත යොමු කරන්න පුළුවන් අර ගෙදර දොරේ කියන ඒ අඩුපාඩුකම් ගැන, අය වැය ලේඛනය ගැන, හිනත්නේ හැනුව. ඒ අවස්ථාවේ වන් හිත එයින් මැන් කරගෙන මූද්‍ර පියාණන් වහන්යේ ප්‍රකාශ කළ ආකාරයට රහතන් වහන්සේන් තීවිතයට ලා. අර සම්නාලයාගේ තීවිතයට ලා. අන්ත ඒ විදියේ හිස්කල්ක පැවිත්මක් ගෙනියන්න පුළුවන් සාවනාවට ඒ ශිලයක් උපකාර කරගෙන. එකයි ගෘහස්ථී දශ සිලය කියලා කියන්නේ.

එකකොට අපි කළුපනා කරන්න මින හිහියා එහෙම පිටින්ම වෙනම දෙපාර්තමේන්තුවක ඉන්න කොනෝක් භැංගුවට නොවේයි. සංසයා වහන්සේලා - පැවිද්දන් - හියන අය වෙනමම අහඹින් වැළැඳු පක්ෂයක් නොවේයි. හිහියා කුල යම්කිඡි විකාශයක් සිදුවෙනවා. ඒක ඇතුළතින් විය යුතු විකාශයක්. බාහිරින් ආරෝපණය කරන දෙයක් නොවේයි ඒක. ඉලක්කම් ගණනට කෙරෙන පැවිදී හිරිමකුන් නොවේයි ඒක. මේක ඩිලාසිතාවක් වූනොන් පැවිදේ ගරුණ්වය පිරිහෙනවා. අර අඩුදේධීන්පාද කාල වල පවා අර තරම් ග්‍රේජර් විදියට පැවිදී වෙලා උදන් ඇතිමට, ලිඛි වාක්‍ය ප්‍රකාශ සිරීමට, භැං වූනා තම් බුද්ධේධීන්පාද කාලයේ හියම නොක්බම්ම අදහසකින් පැවිදී වූනොන් ඒ කැනුත්තාට හියම ලිඛි වාක්‍ය ප්‍රකාශ කරන්න පුරුෂන් තක්කවයක් ලබාගන්න පුරුෂන් අප්‍රමාදී ඒ මාර්ගයේ ගමන් කළුවක්. තමුන් ඒ මාර්ගයෙන් පිට පැනාලා, අර පරමාර්ථ අමතක කරලා, නොක්බම්මය තිකුම්ම පැවිද්දක් කරන්නාන් - නොක්බම්ම පැවිද්ද - පම්හර පාලි වෙන උමාරු හියායේ පම්හරු ඒක 'තිකුම්ම පැවිද්දක්' කරන්නාවා. ඉති. තිකුම්ම පැවිද්දක් වූනොන් ඒකේ සිං ආතිභාසයක් බලාපොරොත්තු වෙන්න බැහු. ඒ කුළින් වෙන්නේ ගායන පරිභාතියක්. මොකාද ගායනයේ හියෙන විවිනාකම් අවතස්සේරුවට ලක් හිරිමක්.

අන්න ඒ තියා ගිහි පින්වතුන් නොදින්, තුවකීන්, කළුපනා කරන්න මින. ගායනුන් විදියට ඒ පිටරවිල් වල කිඛෙන දේවල් පම්හර විට අපි ආරෝපණය කරගන්නාවා, ඒව්වෙන් විවිනාකම් ගැන පිහින්නේ තැතුව්. බොහෝ විට මැත ඉතිහාසයේ ඒ ඒ රටවිල් වල සාමාජික, සංජ්‍යකම්තික ආච තියා ඒ විදියේ දුර්වලතාවන් ඇති වූන් - අර පහතික ප්‍රමාද - අපි කළුපනා කරන්න මින, මුද්‍ර කාලය දිහා බලාලා වුදු පියාණන් වහන්සේගේ කාලයේ අන්න අර විදියටයි පැවිද්ද බොගන්නේ. ඇතුළතින් ඇතිවුතු යම්කිඡි ගැඹුරු භැංමක් තියා ඒ කැනුත්තා පැවිද්දට සුදුසු වෙනවා. එනෙනදී කුල ජේදය හරඳ වෙන්නේ තැහු. වයස හරඳ වෙන්නේ තැහු. සාමාන්‍ය සාමාජ තිහිය වශයෙන් තිබෙන අර අඩුදරුවන්ට නොසළකා භැංම ආදී දේවල් මිලිබද්වික් වුදු පියාණන් වහන්සේගේ ප්‍රතිපත්තිය වියෙකයි. ඇත්තවයෙන්ම සියනවා තම් වුදු පියාණන් වහන්සේමයි ඒ රාජුල කුමාරයා අරගෙන හිහිල්ලා පැවිදී කළේ. තන්ද කුමාරයා අර හිහිල්ලා පැවිදී කළේ. මිවාට වේදනා කරන්න පුරුෂන් සාමාජය, ලෝකය ගැන අර විදියේ ආර්ථික දෘශ්‍ය කොරයෙන් බලනවා තම්. අර හියාපු සාමාජ ප්‍රගතිය භැංයට මාර්ගයේ පැතින අරගෙන සාමාජය දියුණුව ගැන පවිසනවා තම් අන්න වුදු රජුන්න් වහන්සේන් ලොකු වැරද්දක් කළේ. රේඛාට රජ වෙන්න හිටපු තන්ද කුමාරයා අරගෙන හියා. රාජුල

කුමාරයා අරගෙන ගියා. කොයිතරම් වැරදි වැඩික්ද? තැම්බ් අර බමුණු ධර්මය - බමුණාගේ ආගුම ධර්ම - අනුව කළුපතා කලොන් තමයි එහෙම වෙනතේ. බුද් පියාණන් වහන්සේට පෙනුනේ මේ අනි දුර්ලභ ලිද්ධේර්ත්පාද කාලයක පමණයි කෙනෙකුට මේ සංසාරයෙන් මිදෙන්නා අවස්ථාව නියෙන්නේ. එහෙකාට ඒ අවස්ථාව අඩුව වෙනවා තම් කෙනෙකුට අර කියාපු අර සමාජ ධර්ම උච්, ඒක ලොකු වැරදීදක්. අන්තා ඒ නියයි බුද් පියාණන් වහන්සේ කුල තේද්ද වන් නොතකා හැරලා අර කියාපු කාරණය අනුව නොක්බූම් සංකළුපය යම් ආකාරයයින් වැළැඳා නම්, ඒ කැඹුත්කා තීර්වාණගාමී ප්‍රතිපදාවේ ගමන් කරන්න සුදාහම් නම්, පැවිදී විමට අවස්ථාව දුන්නා මේ ගාසනයේ. ඒ කුළින්, ඒ ගුණ ධර්ම කුළින්, අපට කොනෙකුන් අයන්න ලැබෙනවා, අපට හිතාගෙන්නවන් බැං තරම් තීම්නා කුල වල එහෙම තැන්නම් දුම් කුල වල තව නොයෙකුන් ඒ විදියේ තත්ත්ව වල අය - දාම්රිකයින්, නොයෙකුක් වැරදි කරපු අය - ඒ අය පවා මහා කාරුණික බුද් පියාණන් වහන්සේ අර තියම් ආකාරයෙන් නොක්බූම් අදහස මතු වුනාට පස්සේ පැවිදීදට ලු කරගෙන දෙවි මිනිස්න්ගෙන් වැදුම් පිදුම් ගන්න මහ රහතන් වහන්සේ කොනෙන් පවා ඒ කුළින් මතු කරලා දුන්නා. එහෙකාට මන්නා මිකාඡ නොක්බූම් සංකළුපය කියලා සියන්නේ.

මේ නොක්බූම් සංකළුපය ඇත නියෙන දෙයක් නොවේ. අර කියාපු විදියට උපෝස්ථා අවියාග සිලය කුළත්, දස සිලය කුළත් නියෙන්නේ මේ නොක්බූමට සුදාහම් වීමක්. ඒක මෝරා යාමේන් තමයි යමිකියි අවස්ථාවක අර බෝසකාණන් වහන්සේ කළා වගේ තමන්ගේ දාන්තින්ගෙන් සමු අරගෙන දින සම්හාර, තිලකල අනුරුදා ආලා අර කියාපු පැවිදී මිතිකට තැනුරු වෙලා තමන්ගේ එවිනයේ අවසාන කාලයේ හෝ යමිකියි සැහැයීමක් - අර බුද් පියාණන් වහන්සේ දක්වාවා වූ තියම ටර්මය සැහැයීමක්, විමුක්ෂියක් - ලබාගන්නට පුළුවන් වෙනතේ. ඒක තමයි බුද් පියාණන් වහන්සේ ශිහි එවිනය පිළිබඳවන් තමන් වහන්සේගේ පැවිදී එම පිළිබඳවන් ප්‍රකාශ කරන්නේ.

සම්බාධීය සරාවාණා - රෝස්සායනනා ඉති

අවෙනාභාසාට පෙනීයෝ - ඉති දියාන පෙනීයෝ

මේ ශිහි එවිනය මේක බොහෝම කරදරකාරී තැනාක්. අන්තා අර හිර ගෙදරක් වගේ, බන්ධනාගාරයක් වගේ සම්බාධ කන්ත්වයක්. මේක කියෙන කොට ශිහි එවින්ම ගැලීලා ඉන්න පින්විනුන් සම්හර විට මේකට විරුද්ධ වෙන්න පුළුවන්. තැම්බ් අර සැහැයා කාලයක් සැපෙයි සියලා හිතාගෙන

මේවායේ යෙදෙන සෙනාට කළුස් යොකාට තෝරත්වා මේක මහා කරදරකාරී කැඳාකේ. හිනි ගෙයක් විගේ එකක්. 'සම්බාධීය සරාවාසො' මහා බාධික සහිත කැඳාකේ, නියම ආධ්‍යාත්මික වගාචට ප්‍රදූෂ පරිසරයක් නොවේ. ඒ විගේම 'රජස්‍යායකනා ඉන්' සෙලෙස් රජස්, සෙලෙස් දුවිලි, ඇති කරන උපද්‍රව ආයතනයක්, කර්මාන්ත ගාලාවික්, සෙලෙස් උපද්‍රව කර්මාන්ත ගාලාවික් විගෙයි. ඉන්. ඒක නිසා 'අඛභාකාසොට පැබිණ්' එකට සංස්දහාය කරලා බලන නොට පැවිදේ කියන එක අභ්‍යවිකාශයක් - විවෘත ජ්‍යෙෂ්ඨායක් - විගෙයි. විවේක එම්මහන් කැඳාකේ විගෙයි.

ඉන්න ඒ විදියට අපි කළුපනා කරන්න ඕනෑ. හිනි පින්විතාට ඒ කන්ත්වය ටුටුප්පන් ඇත්ත වියෙන් මුදු පියාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළා විගේ පැවිදේ අභ්‍යවිකාශ කන්ත්වයේ නැඟැත්තම් ඒ කැඳාකාට කරකියාගන්න දෙයක් තැහැ. හිනි තේවායේ අර කරම් දුක් කරදර දකළා, මේක තිර ගෙදරක් කියලා දකළා, මේකන් තිදහස් වෙන්න ඕනෑ කියලා පැවිදි වෙනවා. භාමුන් පැවිද්දට හිඹිල්ලා බලන නොට පැවිද්ද කියෙන කන්ත්වය අභ්‍යවිකාශය නොවේ නම්, එම්මහන නොවේ නම්, ඒක අර්ථක් වැඩිය මහා කරදර සංස්කේරණනා මහා බිජ්‍යා සහිත, තැන්නාවට, හිඳු කමට බැඳුන කැඳාක් නම්, ඒ කැඳාකාට කරකියාගන්න දෙයක් තැහැ. එන්නම් කමයි මුද්‍ර ගාසනයේ අවසානය. අන්න, ඒක නිසා, අපි තුව්කීන් කළුපනා කරන්න ඕනෑ. අපි මේම ගැන දැනුවින් වෙන්න ඕනෑ. මෙන්න මේ මුදු පියාණන් වහන්සේ මතු කරලා දිලා කියෙන මේ නොක්බම් සංකළුපය - අපි මේක ආරක්ෂා කරගන්නේ ඕපේ හද පස්ලේ මේක වගා කර ගැනීමෙන් ප්‍රමානුකූලව. ඒ විගේම මේවායේ විවිනාකම හිඳිහි යන්ට නොදී, අවක්ෂේරුවට හාජනය වෙන්න නොදී, කම්කමන්ගේ පිළුම් පැනුම්, ප්‍රාර්ථනා, ශ්‍රීයා පරීජාට් ශ්‍රීයාදාමයන් සෙකස් කරගන්ට ඕනෑ. ඉන්. ගාසනයේ විදියේ විපර්යාය පිදුවෙනවා - සමාජ විපර්යාය. අපි අර කිවිවා විගේ, යමිකිනි අවසරාවක පැවිද්දට ගාවිනා සෙරෙන ඒ වාක්‍ය පටි වෙනයේ ව්‍යෙනාක් අපට මේ විදියේ දෙයක් අමුණුවෙන් කියන්න අවශ්‍යතාවක් තැහැ. අපට මෙතෙක් ඒක වෙනය් හාල බිවක් අභන්න ලැබේලා තැහැ. ඒක නිසායි අපි මේ මහක් කරලා දෙන්නේ, පැවිදේ කියෙන එක අන්න අර විදියේ ගැඹුරු නොක්බම් අදහසක්න් කළ යුතු දෙයක් කියලා.

ඒ නිසා අපි ඒක ගැන කළුපනාකාරී වෙන්න ඕනෑ. එකට උපසාර වන ආහාර සොටසකුන් කියෙනවා. දැන හිනි තේවාය පෙර්මණය කරන ආහාර නම් අන්ත්ත අප්‍රමාණව මය බවහිරන් එහෙම සම්පාදනය කරල

තියෙනව් විද්‍යාත්මක තැබීන කුම විමුන්. මේ පින්වත්ත් දත්තවා විජිත්තා
 කාමර වල තියෙන දේවල්. මූල දච්චත තමතමන්ගේ මේ කුඩා දරුවන්,
 නොදැන්නා දරුවන් දරු සංස්කෘතින්, ඇදිලා යහ දේවල්. එවා මොනවාද
 කියලා දත්තවා. එකකොට ඒ ආහාර අන්ත පර කියාපු මාරයාගේ මාර
 පාක්ෂික ධර්ම. රේඛට මූදු පියාණන් වහන්සේ දක්වන්නා තවත් ආහාර
 කොටසක්. එක අර නොකැබම්ම සංක්ෂිත ආදී උසස් සිකුම් පැකුම් වලට
 එන කරන ආහාර. ඒ ආහාර නොයාගෙන තමයි මේ බොද්ධ පින්වත්ත්
 පසලුවාස්ථාව විගෝ පොහොය දච්චත වල පෙනීම් සමාඛ්‍ය වන්නේ. උපෝස්ථ
 ගිලය රැකින්නේ. හාවනා මධ්‍යස්ථාන කරන යන්නේ. ඒ අර ආධ්‍යාත්මික
 ගුණ විගාචි. අපි කළුපනා කරන්නා භැං සෙනා කුළම තියෙනවා කියලා
 අස්ථාද - ආදිනව - නීජ්සරණ කියන ඒ සංසාරේ දියුණු කරගෙන ආපු,
 එහෙම නැත්තම් සංසාරේ විදුලු යම් ලත්දකීම් රාශියක්. ආස්ථාද පක්ෂයක්
 තියෙනවා. රේඛට නොයෙකුන් ඒ ආස්ථාද සොයන්න සිඡිල්ලා දුකට
 පක්වෙලා කරකියාගන්න දෙයක් භැංවා "අන් මේ මොන දුකක් ද සාවද
 පරි මේ දුකෙන් නීජ්සේ වෙන්න ඇත්තම්" කියන ඒ නීජ්සරණ දදහස.
 එවා යම් යම් අවස්ථාවල සංසාරයේ එවිනවිල මත කරගෙන ඇති. තැම්බ්
 අපට එන කරන්නේ, මූදු පියාණන් වහන්සේ දක්වන්නේ අන්න අර
 නීජ්සරණය. ආදිනව පක්ෂයක් ඒ කුළුන් නීජ්සරණයන් මැතුකර ගත්තා
 භැංයටයි මූදු පියාණන් වහන්සේ අපට මතක් කරලා දෙන්නේ. එකමයි
 මූදු පියාණන් වහන්සේ භැං අවස්ථාවකම, මේ මහා ඇප සම්පත් -
 මනුෂායින් ආර්ථික වශයෙන් ලබන පැප සම්පත් පමණක් සොවේ, අපි
 එදිනෙදා එවිනයේ ද නීජන පතන විකුවරිති රාජ්‍ය ගැන පවා, විකුවරිති
 රජවරු ගැන පවා වියෙර මූදු පියාණන් වහන්සේ සුතු දේගතා වල
 දක්වන්නේ අපුහාරදාගෙ මේ මේ කරම් ඇප සම්පත් වෙන්දා. තැම්බ්
 අවසාන කරන්නේ "මහජනී, මේ සියල්ලම අනිකායි, මේ සියලු සංස්කාර
 එනිකායි, ඒ රජුන් ඉවිරයි. ඒ ක්‍රිඩු සම්පත්ත් ඉවිරයි. ඒ මික්කොම්
 ඉවිරයි." අන්න ඒ විදියට දක්වන්නා. රේඛට දේවියන්, මූහුමයින් පිළිබඳවන්
 මූදු පියාණන් වහන්සේ දක්වන්නේ අනිකා ස්විහාරයයි.

එකකොට මූද්ධ විවෘත ගැන අම් ඒ විදියට කළුපනා කරලා බිලන්නා
 නම් අපේ මේ ගාස්තික විවෘතකම් අනුව උපරිම තත්ත්වය ගැටියට පැවත
 පින්න්න තියෙන්නේ අන්ත අර "සබ දුකඩ නීජ්සරණ" කියන නීර්වාණ
 පරමාර්ථයයි. මේක ගැන අනාගතයකට, අනින් මූද්ධයේක්ඛාද කාලයට,
 දුම්මටත් සොවේ. මේ මූද්ධයේක්ඛාද කාලයේ පවා මේක අවහක්සේරුවට
 උස්සරන්නේ භැංවා තමතමන්ගේ වින්ත සන්කානයේ එකට අදාළ ගුණ
 ධර්ම දියුණු කරගන්නා නම්, සන්නිස් ගෝධි පාක්ෂික ධර්ම - සහර

සතිපටියානා ආදී විගයෙන් දක්වනා ඒ ගුණ ටර්ම - දැඩුණු කරගන්නාවා නම්, මේ ජීවිතයදීම අවම විගයෙන් අපට පුරුවන් අපාය යයෙන් තිදහස් වෙන්න සෝචිත්තා කත්ත්වය ලබාගෙන. අනිතයේ බුද්ධ කාලයේන්, ආහන්ද හාමුදුරුවේර් අසහවා සෝචිත්තා වූ අය පිළිබඳව. සමහර ගම් වල සෝචිත්තා වූ ඇතු අය පිය ගණන් බව බුදු පියාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරගනාවා ගිහියන් අතර, ඒ විගේ ඒ ශිඹු පින්වතුන් අතර අනෙක් ඉහළ මාර්ග එල අනාගාමී කන්ත්වී පවා ලබාගන්නු ග්‍රේෂ්‍ය ටර්ම ඇෂානයක් ඇති විත්ත ගෘහන් හස්තික ආලුවක ආදින් ගැන ටර්ම කාලා වල පදන්ත් වෙනවා, ඒ නිසා ශිඹු පින්වතුන් කිහිපේන් හිත දුර්වල කරගන්නා නාරකයි. කොයියම් විදියේ බාධක තිබුණන් - අර කියාපු විදියට ශිඹු ගෙදරවල් වල බාධා අනික් ගැන්වලන් බාධා - තමුන් එවා මැඩ ගෙන යන්නා කරම් අපේ නොක්වීම් යන්තිය දැඩි නම්, අපේ විනැශම්, තන්දය දැඩිනම්, අපට පුරුවන් මේ අවස්ථාවේ පවා, මේ ගාසා පහත තිවෙන්න ආයන්හා අවස්ථාවේ පවා, යමක් කරගන්නා.

මේ වික මතක් කරදීම අපි හිතනවා කාලෝචිතය කියලා. සමහර විට මේක යල් පැහැදු දේශනයක් වන්වන් ඉඩ පියෙනවා. කොස් හෝ වේවා මේ කාරණා වලට මේ පින්වතුන් හිත යොදවලා කම්තමන්යේ ඒ දැඩුණු කරගෙන ආසු ශිල් ගැනීම් ආදියේ ගැඹුරු පරමාර්ථය ඒ නුත්ත් මැණුකරගන්නා වින. ශිල් යම්දානාය කියන එකන් මෙහා මේ පුදු විෂ්තු ඇදුම් මෙහරම් පිරිසක් මෙහා ශිල් ගන්තා කියලා කියන ඒ විදියේ සංක්ෂේපයක් ඇති කිරීමටවන් නොවේයි. මේකේ පරමාර්ථය තම්තමන්වමයි. තමන්ගේ අර කියාපු දෙමු කන්ත්වයේ ඉදාලා සමහල කන්ත්වය දක්වා යන ගම්නෙ එක අවස්ථාවක් කියලා හිතාගන්නන් වරදක් භැඥු. ඒ විදියේ තමන්ගේ හිතට අල්ලන යම්කිහි සංක්ෂේපයක් ඉදිරියේ කියාගෙන ශිඹු කරදර බාධක මධ්‍යයේ තමුන් එක කරගෙන යනෙකාට තමන්යේ විත්ත සන්නානායේ නොක්වීම් සංක්ෂේප මෝර්රා යාමෙන් යටත් පිරිසේපින් වයෝච්දී අවස්ථාවේදී හෝ අඩුදුරුවන්ගෙන් පැමුජරගෙන පැවැති වෙන්න පුරුවන්. එහෙම බැරුවුනොන් මරණ අවස්ථාවේදී අනික් අය ඒළඟපෙන අතර කමන්ගේ හිත සන්සුන් කරගෙන කමන් පැවැති වෙන්න හිටුපු පැවැති රුපය සිහියට නාහාගෙන ලොකු පැනැයීම්කින් කාලුත්‍රිය කරන්න පුරුවන්. අන්නා ඒ කරම් විවිනා දෙයක්.

එතකොට මේ පින්වතුන් කළුපනා කරන්ව මින මේ ගාස්තික විවිනාකම් රෙක ගැනීමයි අපි බුද්ධ ගාසාය රෙක ගැනීමයි කියන්නේ. මේවා බාහිරව රකිනා දේවල් නොවේ. අපේ විත්ත සන්නානායේ මේවා පිළිබඳව කිබේන, පාරධරීම පිළිබඳව සිබේන, අයය කිරීම් හා සම්බන්ධ සිතුම් පැතුම්

හරියෝගතන්හා මින. එකකාවට මේ කාලීන්තරයෙනුත් මේ ගාලාවෙනුත් ගත යුතු සාරය අරගෙනා මේ පින්විතුන් කම්තමන් අද දින උසස් සිලයක් සමාදන් විමෙන් මේ ආඩවි අවියමක සිලය සමාදන් විමෙන් කරන්නේ කය වචනය ප.වර කර ගැනීම්පි. රීලභල ඒක උපකාර කරගෙන බණ හාවහා කරලා සික සමාධිමන් කරගෙන, අනිතා දැඩ අනාන්ම වශයෙන් මූද සියාණන් වහන්සේ දැක්වා විදාල මේ ලෞකයේ යටි කත්ත්වය හරියාකාර යම් අවස්ථාවක අවබෝධ කරගන්නා නම් ඒ නැතැත්තාව පූඩ්වින් සෝවාන් ආදී මාර්ග එල උඩන්න. ඒ ගක්තියන් ධර්ම ගුවණයේ ආනියායන් උපකාර කරගෙන මේ පින්විතුන් මේ අවස්ථාවේ දියුණු කරන් යද්දා, විරිය, පති, සමාධී, පැස්සා සියන ඒ ගක්තින්ගේ අවසාන ප්‍රකිල්ලය වශයෙන් සෝවාන්, සංකාදාගාමී, අනාගාමී, අරහන් සියන ඒ මාර්ගඑල අවබෝධයෙන් මේ අනියායනාන් යායාර දැක්වා බැංගාල මිදිලා උතුම් අමාමහ තිවන් සංක්ෂාන් කර ගැනීමට ධර්ම ගුවණ ආනියාය තැනු තුෂානා වේවා! ඒ විශේම නම් කමන් නැමින් භැඳී මිය පරලොව ශියාවූ ඇළින් ඇතුළු අවිවියේ සිට අකඟිවාව දැක්වා වූ මියල් සක්ක්වියෙනුන් ඒ ගාසනාරක්ෂක දිවා මූහ්ම මඟවිලයේ භැං කෙනෙක්මන් මේ ධර්ම ගුවණය දැර්ම දේශනාමය කුසලය අනුමෝදන් වෙනවා! අනුමෝදන් එ නම් කමන්ගේ ප්‍රාදේශීය බෝධියකින් උතුම් අමා මහා තිවනින් ගැනුනෙන්වා සියන ප්‍රාදේශීය ඇතිව මෙන්න මේ ගාලා සියලු පින් පමුණුවන්න.

'එකකාවකා ව අමෙනාහි'