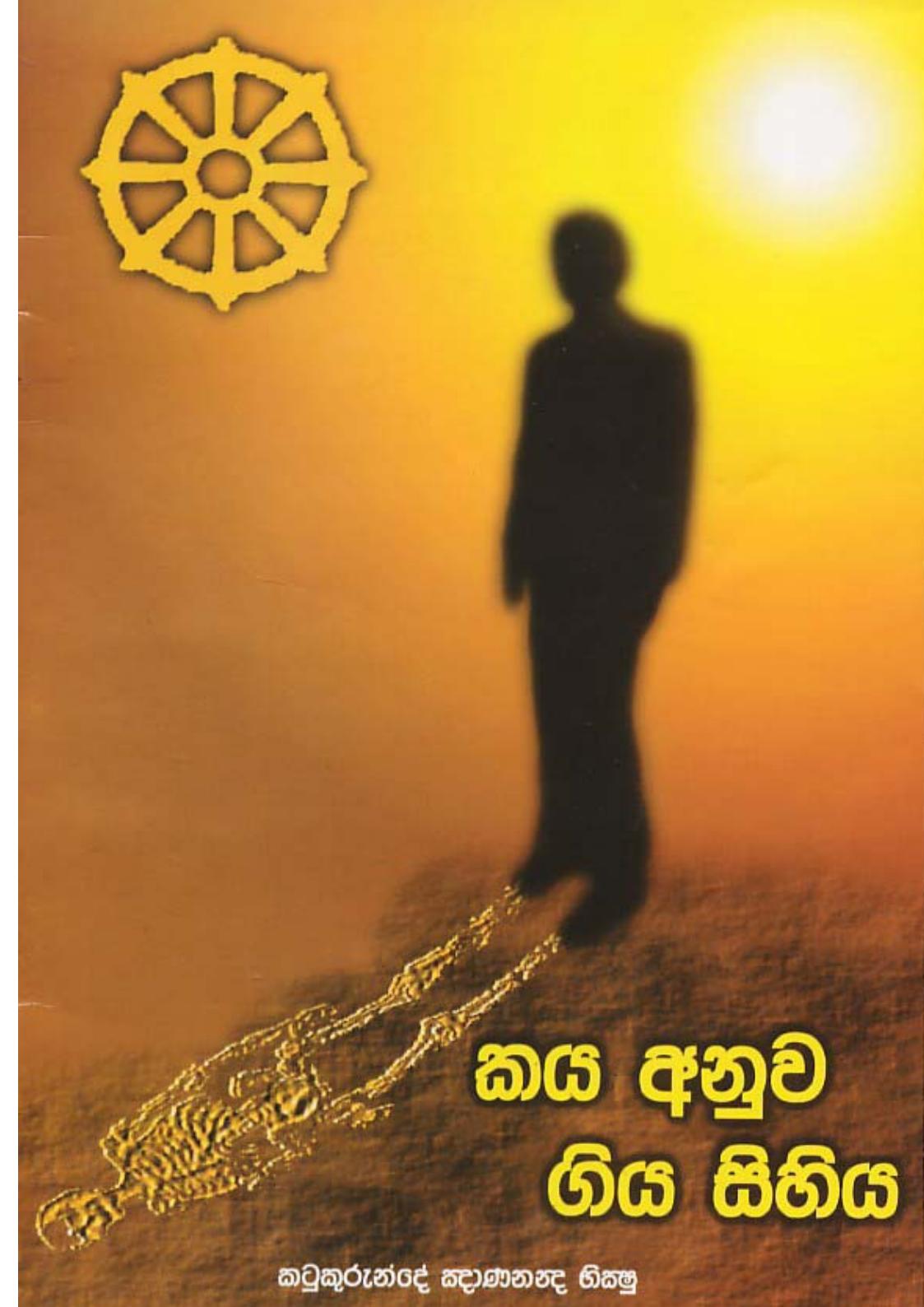


'කය අනුව ගිය සිහිය'



# කය අනුව ගිය සිහිය

කටුකරුනේද තැංත්‍ර හිමු

# කය අනුව ගිය සිහිය

('පහන් කණුව' දෙපුමකි)

## කටුකුරෙන්දේ කදුඹානනද හිකුත්

පොත්ගුල්ගල ආරංශ දේශීයනය  
'පහන් කණුව'  
කන්දේගෙදර,  
දේවාලේගම

ISBN 955-1255-03-8

ප්‍රකාශනය  
බරම ගුන්ප මූල්‍ය භාරය

2008

බම්දානයකි

මුදලට විකිණීම සපුරා තහනම වෙයි.

ප්‍රථම මූල්‍යය	-	2002
දෙවන මූල්‍යය	-	2004
තෙවන මූල්‍යය	-	2005
සිවුවන මූල්‍යය	-	2005
පස්වන මූල්‍යය	-	2006
සවන මූල්‍යය	-	2007
සත්වන මූල්‍යය	-	2008

පොත ලබාගත හැකි ස්ථාන

1. පොත්ගුල්ගල ආරංශ දේශීයනය  
'පහන් කණුව' කන්දේගෙදර, දේවාලේගම.
2. රෝයල් ඉන්සිටුපුට්,  
191, හැවිලොක් පාර, කොළඹ 5.
3. සී.එි. වේරගල මහතා  
422, වැලිපාර, තලවතුගොඩ
4. අනුර රුපසිංහ මහතා  
27, කොළඹ විදිය, මහනුවර.
5. හේමා රුපසිංහ මිය  
26, හැවිලොක් පාර, ගාල්ල.
6. මහා හාරකාර දෙපාත්මේන්තුව  
2, බුලර්ස් පළුම්ග, කොළඹ 07.

වෙබ් අඩවිය: [www.seeingthroughthenet.net](http://www.seeingthroughthenet.net)

මූල්‍යය

කොලීටි ප්‍රින්ටර්ස්  
17/2, පැහිරිවත්ත පාර, ගාගොඩවිල,  
නුගේගොඩ.  
දුරකතනය: 011-4870333

## භැංක්වීම (ප්‍රථම මුදණය)

මෙම බුද්ධසියුහෙහි අගයටු තනතුර දරු ගාරුපුතු මහා ස්වාමීන්වහන්සේගේ නුවන මෙන්ම ගණයද ගැලීරුය. උන්වහන්සේගේ වරිතය අතිශයීන්ම ආදර්ශවත්ය. ඒ උදාර වරිතාදීය පිළිබිමු කුරෙන අප්‍රාථී 'සිංහනාදයක' මෙම පහන් කණුව දෙපුම තුළින් රුවි පිළියවි දේ. සිංහනාදයට පසුබිම්වන කායගතාසති හාවනාව කෙරෙහි අවධානය යොමු කුරෙන්මේ විශේෂ අරමුණ ඇතිව මෙම දෙපුම කුඩා පොතක් වශයෙන් මෙසේ එමදාක්වේ.

බම්දානයක් ලෙස පොත පළකරවීමට ඉදිරිපත්වූ, දේවාලේගම සඳහාවන් බඩා. එස්. රාමනායක මහත්මිය ඇතුළු දරු පිරිපට එසින් ජනිත කුඩලය පරම ගානත උතුම් අමා මහ නිවන්සුව පසක් කරගැනීම පිළිස්ම හේතු වාසනා වේචායි පතමු.

මෙයට  
සපුන් ලැයි,  
කටුකුරන්දේ සඳහානඳ හිජු

පොත්ගුල්ගල ආරණ්‍ය සේනාසනය  
'පහන් කණුව'  
කන්දේගෙදර  
දේවාලේගම  
(2545) 2001 ජූනි 08.

## කය අනුව ගිය සිහිය (සන්වන මුදණය)

දෙරගමුවේ දීගහවතුර අංක 86 හි නිවැසි ඒ. දීගහවතුර මහතා සහ ආර්ථිම හීන් මැෂීකේ මහත්මිය පරලෝ සැපත් සිය මුව පියවරුනට සහ දිලානි දියණීයට පින් පිළිසන් ආර්ථිම්. කරුණාරන්න මහතාට නිරෝගී සුව පතම්බුත් ධමිදා වශයෙන් මෙම සත්වන මුදණය එමදාක්වීමට ඉදිරිපත් වූයෙන් ධමිදානමය කුඩලය ඔවුන් සැමවම පරම ගානත උතුම් නිවාණවලෝධය පිළිස උපනිශ්චය සම්පතක්ම වේචායි පතමු.

- සම්පාදක  
(2551) 2008 ජනවාරි

## ප්‍රකාශක නිවේදනය

අතිපූරුෂ කටුකරුන්දේ සූජනන්ද ස්වාමීන්ද්‍යයන් වහන්සේගේ "නිවනේ නිවීම" දේශනා මුද්‍රණය කොට, ඒ පිළිබඳව උනන්ද්‍රවක් දක්වන අයහට එම දහම් පොත් ලබාදීමේ මූලික අදහස අප තුළ ඇතිව මිත්, මුද්‍රණය සඳහා වැය වන මුදල උපයා ගැන්ම ප්‍රශ්නයක් විය. එය විසඳීම පිළිස අප කිහිප දෙනෙක් යෝජනා කළේ වැයවන මුද්‍රණ වියදම පමණක් අය කර ගැන්මට ප්‍රමාණවන් වූ මිලකට එම දහම් පොත් විකිණීමයි. එහෙත්, අපගේ එම යෝජනාව ගරු සූජනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ එකහෙලා ප්‍රතිකෙෂ්ප කරමින් "ධර්මය මිල කරන්න බැඟැ. එය අවශ්‍ය අයහට නොමිලේ ලබා ගැන්මට හැකිවිය යුතුයි...." කිහි.

එබැවින් උන්වහන්සේ අදහස් කළ පරිදි මුලින්ම මුද්‍රණය කළ "නිවනේ නිවීම" දේශන මාලාව සඳහා වියදම් ලබා ගැන්මේ වැඩි පිළිවෙළක් වශයෙන් රෝයල් ඉන්ස්ට්‍රිටුට්ට් හි අධිපති ඩී.වී.ඛේඛාර මහතා විසින් මහා හාරකාර දෙපාර්තමේන්තුවෙහි "ධර්ම ගුන්ථ මුද්‍රණ හාරය" නමින් අරමුදලක් අරඹනු ලැබිය. එවකට මහා හාරකාර බුරය දුරු යු. මාපා මහතාගේ අදහසක් අනුව පිහිටුවන ලද එකී හාරයෙහි අරමුණ වූයේ මෙම ප්‍රණා ක්‍රියාව ඉටුකර ගැනීම සඳහා දායක වීමට කුමති අයහට මුදලින් කෙරෙන තම ප්‍රණාධාර එම හාරයට බැර කිරීමට අවස්ථාව සලසා දීමයි.

1997 වසරේදී ඇරුමුණු මෙම ධර්ම ගුන්ථ මුද්‍රණ හාරය මගින් ප්‍රාග් සූජනන්ද හිමියන්ගේ දේශනා 33 කින් යුත් "නිවනේ නිවීම" වෙතින් 11 කින් මුද්‍රණය කොට නොමිලේ බෙදා දීමට අමතරව පසලොස්වක පොහො දිනයන්හිදී පහන් කෘෂ්ව සෙනසුන වෙත රස්වෙන උපාසක උපාසිකාවන් සඳහා උන්වහන්සේ විසින් කෙරෙන ධර්ම දේශනා "පහන් කෘෂ්ව ධර්ම දේශනා" නමින් මේ වන විට ගුන්ථ රක් පළකොට තිබේ. එතුනින් නොනැවති උන්වහන්සේගේ අනෙකුත් සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි ගුන්ථ එස්ම ධර්ම දාන වශයෙන් පළකිරීමට හැකිවිම ඊට දායක වූ අප සැමගේ ඉමහත් සතුවට ස්තුවිය.

අතිපූරුෂ සූජනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේගේ එම ධර්ම දේශනා අගයමින් එම සන්කාර්යය නොනවත්වා කරගෙන යැම පිළිස දායක හවතුන්ගෙන් අප වෙත ලැබෙන පැසසුම් සහිත ප්‍රතිචාරය නිසාම ඒ අයගේ පහසුව පිළිස අප විසින් මැතකදී "ධර්ම ගුන්ථ මුද්‍රණ හාරය" නමින් සම්පත් බැංකුවේ තුළගේගාඩ ගාබාවේ අංක 0003 6000 1415 දරණ ජ්‍යම ගිණුම විවෘත කරන ලදී.

අතිපූරුෂ කටුකරුන්දේ සූජනන්ද හිමියන් විසින් පහදා දෙනු ලබන තිර්මල බුදු දහම ඔබ අතට පන් කිරීම අපගේ එකම අරමුණයි. ඩීට ඔබගෙන් ලැබෙන දායකත්වය ඉමහත් කුගලයකි. අපට ඉමහත් දෙරෝයයකි.

මෙම වටිනා ගුන්ථ මුද්‍රණය කොට බෙදා හැරීමේ සම්පූර්ණ කාර්යභාරය ජී.වී. බණ්ඩාර මහතා විසින් රෝයල් ඉන්ස්ට්‍රිටුට්ට් හි පින්වත් නිලධාරීන්ගේ සහායද ඇතිව වෙහෙස මහන්සී නොබලා ඉටුකර දීම ගැන අපගේ බලවත් ප්‍රසාදය මෙහිලා විශේෂයන්ම සඳහන් කළයුතු වේ.

මෙයට,

සපුන් ලැදී

ධර්ම ගුන්ථ මුද්‍රණ හාරකාර මණ්ඩලය

2, බුලරේස් පවත්මග

කොළඹ 07.

1997 ජූලි 1

## ඒම ගුන් මූදණ හාරය මගින් පළකැරෙන ගුන් මූදණයට දායක වීම

අති පුරු කටුකරුන්දේ ඇාණනද් ස්වාමීන්දෙයන් වහන්සේ විසින් දේශීත් නිර්මල බුද්ධ දහම, "නිවනේ නිවිම" සහ "පහන් කණුව ධර්ම දේශනා" නමින් පළ වී ඇති දහම පොත් තුළින් මේ වන විටත් මබ ඇතුම් විට කියවා නිවිය හැක.

එම ස්වාමීන් වහන්සේගේ ධර්ම දේශනා හැකි පමණ මූදණය කොට නොමිලේ බෙදා දීම ධර්ම ගුන්ප මූදණ හාරයේ අරමුණයි.

මෙතෙක් එම හාරය මගින් පළකාට ඇති ධර්ම ගුන්ප එකී ගුන්ප වල අවසාන පිටුවෙහි දක්වා ඇත.

මෙම මහඟ පුණු ක්‍රියාව සඳහා දායක වීමට කුමති පිනවුන්, පහන සඳහන් උපදෙස් පිළිපෑදීම මැනවී.

1. වෙක්සන්/මුදල් ඇනුවුම් මගින් එවන සියලු ආධාර "ධර්ම ගුන්ප මූදණ හාරය" නමින් සම්පත් බැංකුවේ තුළෙනාව ගාබාවේ අංක 0003 6000 1415 දරණ ගිණුමට බැර කිරීම පිළිස පහන සඳහන් ලිපිනයට එකිය හැකිය.
2. දිවයින් පිහිටි සීනුම සම්පත් බැංකු ගාබාවක් මගින් ඔබගේ ආධාර මුදල් ඉහන සඳහන් ගිණුමට බැර කළ හැක.
3. කෙසේ වුවද, ඔබගේ පහසුව පිළිස සියලු පුණුසාධාර කොළඹ 05, හැවුලොක් පාරේ අංක 191 හි පිහිටි රෝයල් ඉන්ස්ට්‍රුටුව් ආයතනයේ ධර්ම ගුන්ප මූදණ හාරය වෙනුවෙන් පිහිටුවා ඇති අංශයටද බාර දියහැක.
4. මෙම හාරය මගින් නිකුත් කුරෙන ධර්ම ගුන්ප මගින් ඔබගේ දායකත්වය වරින් වර දායක හවතුන්ගේ දැනගැනීම සඳහා පළ කරනු ඇත.
5. ඔබ විසින් කරනු ලබන ආධාරය බැංකු ගිණුමට බැර කරන විට ඒ සඳහා නිකුත් කරනු ලබන කුවිතාන්සියෙහි ජායා පිටපතක් පහන සඳහන් ලිපිනයට එවිමෙන් මෙම ධර්ම දානමය කටයුත්වන දායක වන ඔබගේ නම සහ දායක මුදල අප විසින් වරින් වර පළ කරන දායක ලැයිස්තුවෙහි ඇතුළත් කිරීම කළ හැකිය.

ධර්ම ගුන්ප මූදණ හාරය  
රෝයල් ඉන්ස්ට්‍රුටුව්  
අංක 191, හැවුලොක් පාර  
කොළඹ 05

## අමා ගග

මහවැලි ගහ උතුරට හැරුවීමෙන් පසු එතෙක් නිසරු මුඩු බිම් ලෙස පැවති පෙදෙස්වල සිදුවුයේ ඉමහන් වෙනසෙකි. පිපාසයට පැනැඩිලක් නොලබා සිටි ගොවු පෙදෙස පුරා නිහඩව ගලා යන සිසිල දිය දහරින් පිනා ගියහ. මැලවුනු ගොයම සරුව නිලවනව කරලින් බර විය. මල් පලින් ගැවයිගත් තුරු-ලිය බලා සැනසෙන පෙදෙස් වැසියෝ තුව කුඩා වගුහන.

දහම් අමා ගග "උතුරට" හැරුවීමේ වැඩ පිළිවෙළක් මෙයට තෙවසරකට පෙර ඇරුමුණි. දහම් පත්-පොත තබා "ලදා-වේල" සඳහා වන් විය පැහැදම් කිරීමට වන්-කමක් නැත්තේ, නිහඩව නොමිලයේ ගලායන අමිල දහම් අමා දිය දහරින් සඳහම් පිපාසය සනසිදුවා ගත්හ. අරුවු මිසුවු හැර, සැදුහැයෙන් සරුව, ගුණ තුවෙන් බරව පිළිවෙන් මහට නැමී ගත්හ. ලොවී - ලොවුනුරු මල් පළ නොලා ගනිමින් හද පුරා පිර බැතියෙන් නන් අයුරින් සොම්නය පළකළහ.

"ඒම ගුන් මූදණ හාරය" නමින් දියන් කළ මෙම දම්දාන වැඩපිළිවෙළ සඳහා අපගෙන් වුයවුනේ පිරසිදු දම්දාන සංකල්පය පමණි. අමාගහ "උතුරට" හැරුවුවේ සපුන් ගුණ හඳුනන පර්ත්‍යාගකීලී සැදුහැවන්සුමය. "නිවනේ නිවිම" පොත් පෙළ එම දැක්වීමෙන් නොනැවති "පහන් කණුව ධමිදේශනා" පොත් පෙළෙහි "බර පැන" ඇරීමටත්, දේස් - විදෙස්වල දහම් පිපාසිනයින් උදයා අප අතින් ලියුවෙන අතිකත් පොත - පත ඒ අයුරින්ම එම දැක්වීමටත් මුවහු උත්සුක වුහ. "දෙන දේ පිරසිදුවම දීමේ" අදහසින් අමිල වූ දහම ර්ව නිසි ගොහන මූදණයකින්ම දමිකාමින් අතට පත් කිරීමට පියවර ගත්හ. මුදින් පිටපත් සංඛ්‍යාව අවසන්වනු හා සමගම "නැවත මූදණ" පළකිරීමෙන් දහම් අමා ගහ වියලී යා නොදීමට දැඩි අදිවනකින් ඇප කුපවුහ.

"පොත් අලෙවිය" පිළිබඳව මෙකළ බහුලව දක්නට ලැබෙන වාණීජ සංකල්පයට පිටපා, තහංචිවලින් නොරව, තමන් අතට නොමිලයේම පත් කුරෙන "දහම් පඩුර" තුළින් දම්දාන සංකල්පයෙහි අගය වටහා ගත් බොහෝ පායික පින්වත්සු තමන් ලද රස අහරක්, නැ-හිතවතුන් සමග බෙදා-හදා ගන්නාක් මෙන් නොමසුරුව අන් දහම් ලැදියනටද දී දම්

දානයට සහභාගි වූහ. ඉනුද නොනැවත්, ගක්ති පමණින් "බම් ගුණ  
මුද්‍රණසාරයට" උරදීමටද ඉදිරිපත්වූහ, ඇතුමෙක් ලොකු කුඩා දහම් පොත්  
මුද්‍රණය කරවීමේ හා නැවත-නැවත මුද්‍රණය කරවීමේ බරපැන ඉසිලිමට  
පවා පසුබට නොවූහ.

සම්බුද්‍ය සයුන මේ ලක් පොලොවහි පවතින තාක් මේ දහම් අමාගහ  
ලෝ සතුන් සිත් සනාහමින් නොසිදි ගෞ යේවා යනු අපගේ පැතුමයි.

### "සංඛ්‍යාත්‍ය ධමමඳාත්‍ය පිනාති"

මෙයට,

සයුන් ලැදී

කටුකුරන්දේ සාමාන්‍ය හිසු

පොත්ගුල්ගල ආරණය සේනාසනය

'පහන් කළුව'

කන්දේගෙර, දේවාලේගම

2000 ජූනි 05 (2544 පොසාන්)

## "නමො තසස හගවතො අරහතො සමමා සමඟුණසස"

පය්චීසමා නො විරුද්ධකති  
ඉනුත්තුපමා තාදී සුබතො  
රහදාව අපෙතකදුමා  
සංසාරා න හටනති තාදිනො  
අරහතත වගේ, ඩ. ප.

සැදැහැවන් පින්වතුනි

මේ පින්වතුන් හැම දෙනෙක්ම දැන්නවා මේ කාසනයේ අග්‍ර ග්‍රාවක ගාරපුතු ස්වාමීන් වහන්සේ. බුදු පියාණන් වහන්සේ විසින් ඒ ග්‍රාවකයින් අතර අග්‍ර ස්ථානයේ තබන ලද උත්තමයෙක්. උත් වහන්සේ මහා ප්‍රජාවන් අග්‍ර වුනා වශේම තවත් මහ පුදුම විධියේ උදාර ගුණ සම්භාරයකින් සමන්විත උත්තමයෙක්. මෙතිය, කරුණාව, ඉවසීම. තිහතමානින්වය, ගුරු ගෞරවය, කළගුණ යැලකීම ආදී විශාල ගුණ සම්භාරයකින් පිරුණු උත්තමයෙක්. බුදුපියාණන් වහන්සේ බොහෝ විට ඒ විධියේ ගුණ සම්භාරයෙන් යුතු තමන්ගේ ග්‍රාවකයින් වහන්සේලාගේ ගුණ මතුකර දීමට නොයෙකුත් විධියට අවස්ථාවල් යෙදුවා. නොයෙකුත් ආකාරයට උත් වහන්සේලා - ඒ ග්‍රාවකයින් වහන්සේලා - අරමුණු කරගෙන ධම් කාරණා ලෝකයාට ප්‍රකාශ කළා. අන්න ඒ විධියට ගාරපුතු ස්වාමීන් වහන්සේගේ එක්තරා විශේෂ ගුණයක් අරමුණු කරගෙන ලෝකයාට දේශනා කළ ගාථාවක් තමයි අපි මේ මානාකා වශයෙන් තැබුවේ.

මේ ගාථාවට අදාළ සිද්ධියක් අපට ඉතාමන්ම ආදර්ශන් තිහතමානින්වයක් පෙන්නුම් කරන වටිනා සිද්ධියක්. බුදු පියාණන් වහන්සේ යැවැත්තුවර උත්තවනාරාමයේ වැඩ වාසය කළ එක් අවස්ථාවක ගාරපුතු ස්වාමීන් වහන්සේන් ඒ උත්තවනාරාමයේ වස් වසලා - වස් කාලයෙන් පසසේ සංසාර වහන්සේලාගේ වාරිතුයක් තිබෙනවා වාරිකාවේ වැඩිමේ - අන්න එක නිසා ඒ විධියට සැරුයුත් ස්වාමීන් වහන්සේ බුදුපියාණන් වහන්සේගෙන් අවසර ලබාගෙන ජනපද වාරිකාවේ පිටත් වෙන්න පුදානම් වුනා. උත්වහන්සේගේ පිරිස පමණක් නොවේ. තවත් සංසාර වහන්සේලා උත්වහන්සේ සමග මේ වාරිකාවේ සිරිතක් තිබුණා.

එ උත්වහන්සේගේ ග්‍රුෂ්ඨය නිසා. ඉතින් මෙහෙම පුදානම් වන අතරේ යම්කිසි සංසාර වහන්සේ නමක් ඒ වාරිකාවේ නොයායුතු නම් එබදු අවස්ථාවල ගාරපුතු ස්වාමීන්වහන්සේ "මිය නම තවතින්න" කියලා විශේෂයෙන් කියනවා. බොහෝ විට ඒ නම්කින්ම කියලයි තවතන්නේ. නමුත් මේ අතරේ හිටියා එක්තරා ප්‍රකට විධියේ සංසාර වහන්සේ නමක්. ඒ හාමුදුරුවේ හිතනවා "දැන් ගාරපුතු ස්වාමීන් වහන්සේ මගේ නමක් කියලා මටත් තවතින්න කියල කියනවා නම් නොදියි" කියලා. ගාරපුතු ස්වාමීන් වහන්සේට මොන හේතුවතින් නමුත් එහෙම නම කියලා යන්න බැරුවනා. එයිනුත් දෙවිෂයක් ඇතිකර ගත්ත මේ හික්ෂුව.

ඒ වශේම ගාරපුතු ස්වාමීන් වහන්සේගේ සහල සිවුරු කොණ යන්තම් ගරරයේ වැශ්‍යාවකුත් තිබුණා. මේ දෙක ඇති ඉතින් මේ පුද්ගලයාට. ගාරපුතු ස්වාමීන් වහන්සේ කෙරෙහි ද්වේශයක් ඇති කරගෙන, වෛරයක් ඇතිකර ගෙන, බලාගෙන සිටියා ගාරපුතු ස්වාමීන්වහන්සේ උත්තවනාරාමයේ සීමාවන් නිකුත්ත තුරු අර පිරිසන් එකක. නිකුත්ත හැටියේ හිහිල්ලා බුදු පියාණන් වහන්සේට පැමිණීලි කරනවා.

"හාතාවතුන් වහන්සා, අන්න අර ආයුෂ්මන් ගාරපුතු හාතාවතුන් වහන්සේගේ අග්‍ර ග්‍රාවකයා කියලා මාන්තයෙන් මගේ මේ කන්පෙන්තට (තද කණේ පහරක් දුන්නා කියන එකයි අදහස) මේ කන්සිල කුඩානි තරම් විශයෙන් පහරක් දීලා සමාකර නොගෙන පිටත් වුනා" කියලා.

එතකාට බුදු පියාණන් වහන්සේ වහාම පැහැවුඩියක් ඇරියා හික්ෂුවක් අත "හිහිල්ලා ගාරපුතුට එන්න කියන්න" කියලා. මූගලන් මහරහතන් වහන්සේන්, ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේන් තෝරුමිගන්තා 'මේ බුදු පියාණන් වහන්සේ මේක නවුවක්, මෙතන අයුතු නවුවක් විසඳන්න නොවයි. මේ ගාරපුතු ස්වාමීන් වහන්සේගේ ගුණ ප්‍රකාශයට යොදාගන්තු මොකක් තමුත් අවස්ථාවක් වෙන්න ඕනෑ' කියලා හිතාගෙන උත්වහන්සේලා කළේ මොකක්ද, කුටියෙන් කුටියට යමින් "ලන්න, එන්න ආයුෂ්මන්තුනි. එන්න, එන්න ආයුෂ්මන්තුනි, අන්න ගාරපුතු ආයුෂ්මන්තුන් වහන්සේ සිංහනාද කරනවා ඇති බුදු පියාණන් වහන්සේ ඉදිරියේ" කියලා පිරිස කුදෙවිවා.

ඉතින් ඒ විධියට පිරිසන් රස් වුනා. ගාරපුතු ස්වාමීන් වහන්සේන් බුදු පියාණන් වහන්සේ ලගුව ඇවිල්ලා වැදාලා එකත්පස්ව සිටියාම බුදු පියාණන් වහන්සේ අහනවා "අන්තද ගාරපුතු මේ හික්ෂුවට මේ කණේ පහරක් දීලා සමාකරවා නොගෙන ගියා කියන්නේ?" කියලා. එතකාට

ගාරුපුතු ස්වාමීන් වහන්සේ "නැ මම එහෙම කලේ නැ" නොකියා ඒ වෙනුවට මොකක්ද කලේ. උත් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනවා මෙහෙම දීර්ඝ දේශනාවක්.

"හාගුවනුන් වහන්ස, යම් හික්ෂුවක් හරහුවියට කායගතා සතිය වචලා පුරුදු කරලා නැත්තම්, නිතරම කායගතා සතිය සිත් පිහිටිලා නැත්තම්, අන්ත එබදු හික්ෂුවක් තමයි තමන්ගේ සඛුහ්මවාරීන් වහන්සේ තමකට මේ විදියේ යම්කිසි ගැටීමක් කරලා සමාකරවා නොගෙන වාරිකාවේ වධින්නේ" කියලා.

ර්ලහට තමන් වහන්සේගේ ආකල්පය - තමන් වහන්සේ කෙබදු කෙනෙක්ද කියන එක, දක්වනවා උපමා තවයකින්. මහ පුදුම උපමා තවයකින්. මේ පින්වතුන් ඒවා මතක නියා ගන්න උත්සාහ කරන්න.

පළමුවැනි උපමාව - "හාගුවනුන් වහන්ස, මහ පොලොවහි මනුෂ්‍යයින් පිරිසිදු දේන් දමනවා. අපිරිසිදු දේන් දමනවා. අසුවින් දමනවා. මුතුන් දමනවා. කෙළත් දමනවා. සැරවත් දමනවා. ලේන් දමනවා. නමුත් මහ පොලව එයින් පිඩාවකට, ලේඛාවකට, පන්වෙන්නේ නැ. හිරිකිතයක් ඇතිකර ගන්නේ නැහැ. අන්ත ඒ වගේ මමන් මහ පොලව හා සමාන වූ පුරුල් වූ, මහන් වූ, ඒ වගේම අපුමාණ වූ, අවෝරි වූ, පිඩාවට පත් නොවූ, සිතකින් වාසය කරනවා. "ඒ පළමුවැනි උපමාව. මහපොලව හා සමාන සිතකින් මා වාසය කරනවා." කියලා ආයත් ගාරුපුතු ස්වාමීන් වහන්සේ අර පායත් කියනවා. (අපි එක නැවත නැවත නොකිවිත් මේ පින්වතුන්ට හිතා ගන්න පුරුවනි.)

"හාගුවනුන් වහන්ස යම් හික්ෂුවක් හරයට කායගතා සතිය වචලා නැත්තම් කය අනුව ගිය සිහිය, ඒ හාවනාව හරයට වචලා නැත්තම්. එබදු හික්ෂුවක් තමයි අර විදියට තමන්ගේ සඛුහ්මවාරීන් වහන්සේ කෙනෙකුට පිඩාවක් කරලා සමා කරවා නොගෙන පිටත් වෙන්නේ" කියලා.

ර්ලහට ඕන්න දෙවන උපමාව දක්වනවා. "හාගුවනුන් වහන්ස, ජලයේ මෙනිසුන් පිරිසිදු දේන් හෝදනවා, අපිරිසිදු දේන් හෝදනවා, අසුවින් හෝදනවා, මුතුන් හෝදනවා, කෙළත් යෝදනවා, සැරවත් යෝදනවා, ලේන් යෝදනවා, නමුත් ජලය එයින් පිළිකුළක් පිඩාවක්, ඇති කර ගන්නේ නැහැ. අන්ත ඒ වගේ ජලය හා සමාන වූ පුරුල් වූ, මහන් වූ, අපුමාණ වූ, අවෝරි වූ, කරදරයට පිඩාවට පත් නොවූ, සිතකින් - ඒ සැඩාල් දරුවකු හා සමාන සිතකින් - මා වාසය කරනවා."

වූ, අපුමාණ වූ, අවෝරි වූ, පිඩාවට පත් නොවූ, සිතකින් මා වාසය කරනවා" කියලා ජලය උපමා කොට වදාලා.

ර්ලහට තුන්වෙනුව දක්වනවා, "හාගුවනුන් වහන්ස, ගින්න අපිරිසිදු දේන් දවනවා. පිරිසිදු දේන් දවනවා, අසුවි, මුතු, කෙල, සැරව, ලේ ආදි භුම් එකක්ම දවනවා. නමුත් එයින් ගින්න පිළිකුළක් ඇති කර ගන්නේ නැහැ. හිරිකිතයක් ඇතිකර ගන්නේ නැහැ. "මට මේ දවන්ත බැහැ" කියන්නේ නැහැ. අන්ත ඒ විදියට ගින්න හා සමාන වූ, පුරුල් වූ, මහන් වූ විපුල වූ, අපුමාණ වූ, අවෝරි වූ, සිතකින් මා වාසය කරනවා."

ඒ විදියටම " හාගුවනුන් වහන්ස, ඩුලහ අපිරිසිදු දේන් අරගෙන හමනවා. පිරිසිදු දේන් අරගෙන හමනවා. අසුවි, මුතු, ලේ. සැරව, කෙල ආදි භුම් එකක්ම වුනන් ඒවාන් අරගෙන සුළහ හමනවා. ඒ එකකින් වත් පිඩාවට පත් වත්නේ නැහැ. ලේඛාවට පත්වත්නේ නැහැ. අන්ත ඒ වගේ මමන් සුළහ හා සමාන පුරුල් වූ, මහන් වූ, අපුමාණ වූ, අවෝරි වූ, පිඩාවට පත් නොවූ, පිඩාකාරී නොවූ, සිතකින් වාසය කරනවා."

ඒ ධාතු සතර පිළිබඳව ඒ විදියට ප්‍රකාශ කරලා, ර්ලහට උන්වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනවා. "හාගුවනුන් වහන්ස, පිස්නාකඩ - ඒ කියන්නේ දුවිලි කුණු ආදිය පිහින්න තියන රේඳිකඩ - පිස්නාකඩකින් මනුෂ්‍යයන් පිරිසිදු දේන් පිස දමනවා, අපිරිසිදු දේන් පිස දමනවා, අසුවි, මුතු, කෙල, සැරව, ලේ පවා පිස දමනවා. නමුත් එ පිස්නාකඩ කිසියේන් ඒවා පිළිබඳව ලේඛාවක්. පිඩාවක්, ද්වේෂයක්, ඇතිකර ගන්නේ නැහැ. අන්ත ඒ වගේ මමන් මේ පිස්නාකඩ හා සමාන වූ, පුරුල් වූ, මහන් වූ, අපුමාණ වූ, අවෝරි වූ, පිඩාවට පත් නොවූ, සිතකින් වාසය කරනවා. කියලා.

ර්ලහට දක්වන්නේ හයවැනි උපමාව:

"හාගුවනුන් වහන්ස, දන් ඔය සැඩාල් දරුවෙක් හෝ දරුයක් නගරයකට ගමකට හෝ නියමි ගමකට ඇතුළ වෙන කොට පැසක් අතින් අරගෙන, වැරහුලි කඩක් ඇදගෙන, ඉතාමත් නිහතමානීව ඇතුළ වත්නේ යමිසේද, අන්ත ඒ වගේ මමන් සැඩාල් දරුවකු හා සමානව නිහතමානීව වාසය කරනවා. ඒ විදියටම විපුල වූ, මහන් වූ, අපුමාණ වූ, අවෝරි වූ, කරදරයට පිඩාවට පත් නොවූ, සිතකින් - ඒ සැඩාල් දරුවකු හා සමාන සිතකින් - මා වාසය කරනවා."

හන් වෙනුවට දෙන්නේ අං කැඩුන ගොනා පිළිබඳ උපමාව. "නගරයක කඩම්චියක ඉන්න අහිජක අං කැඩුව් ගොනෙක් විදියෙන් විදියට යන අතර ඒ ඉන්න මතුළුයන්ට තමාග අං වලින්වත් පාදයෙන්වත් හිජාවක් කරන්නේ නැහු. අන්න ඒ වගේ මමත් අං කැඩුන ගොනෙක් වගේ ඉතාමත්ම අහිජකට නිහතමානීව තීවත් වෙතවා."

ර්ලහට අවවැනි උපමාව දක්වනවා :- "හාගුවතුන් වහන්ස, යමියේ ඉතාමත්ම හැඩ වැඩ ඇතිව සිටින්නට කුමති තරුණයෙක් හෝ තරුණියක් තරුණ ස්ත්‍රීයක් හෝ තරුණ පුරුෂයෙක් - හොඳට නාල කියලා ඉන්න වෙලාවේ කවුරුවත් බෙල්ලේ එල්ලුවාක් බලුකුණක් හරි, සර්ප කුණක් හරි, මිශ් කුණක් හරි, එයින් ඉතාම ලේඛාවට පිඩාවට පත්වන්නේ යමියේද, හිරිකිතක් ඇති කරගන්නේ යමියේද, එස්ම මම මේ කුණු කය නිසා පිඩාවක් ඇති කර ගන්නවා. ලේඛාවක් ඇති කර ගන්නවා." පිඩාව කියලා කියන්නේ එතන ලේඛාවක් ඇතිකර ගන්නවා. මාන්‍යයක් ඇතිකර ගන්නේ නැහු. කියන එකයි අදහස. මේ කුණු කය - මේක ගැන මම සළකන්නේ හරියට අර කියාපු සර්ප කුණක් බලුකුණක් මිනිකුණක් හැටියටයි කියලා ඒ උපමාව දක්වනවා.

ර්ලහට තව වැනි උපමාව දක්වනවා :- "එස්ම හාගුවතුන් වහන්ස දැන් මේද හැලියක් - (සමහර විට එකට අමු මස් හැලියක් කියලන් කියන්න පුලුවනි.) ලොකු කුඩා පිදුරු ඇති රුධින් යටින් උතුරන අමු මස් හැලියක් කෙනෙක් අරගෙන යන්නේ ගොහොමද - (එ කියන්නේ ඉතාම පිළිකුලින්. හැම තැනම එක වැශිරෙනවා යන යන තැන) - අන්න ඒ වගේ මම මේ ගර්ය පර්හරණය කරන්නේ ආචිම්බරයකින් උදම් වෙලා නොවේයි. අන්න ඒ කුණු මස් හැලියක්, උධින් යටින් උතුරන පිදුරු ඇති එකක් වගයි, මගේ මේක ගෙනියන්නේ" කියලා ඒ විදියට උපමා තවයකින් වහන්යේ නිහතමානීවය ප්‍රකාශ කොට වදාලා.

එහෙම ප්‍රකාශ කරනකාට අර හික්ෂුවට දාඩිය දාලා ඒ හිටිය අසුන් ඉන්න බැර වුනා. ඒ සැරේ නැවිලා ඇවිල්ලා බුදු පියාණන් වහන්සේට වන්දනා කළා. ඒ අතරේ අර සංසය වහන්සේලට විශාල සංවියක් ඇති වුනා. මේ උපමා ප්‍රකාශ කරනකාට විදිය විවෘත නැවුවක්, අන්න ඒ ඉනුවිලෙක් වගේ ගොසේල්වන ස්වභාවය. එතකොට මහ පොලව හා සමාන වූ, ඉනුවිලෙක් හා සමානවූ 'තාදී සුබලමො' 'තාදී' කියන ගුණය අෂවලෝක දමියෙන් කම්පා නොවන ඒ රහතන් වහන්සේලට පිළිබඳව, එහෙම නැත්නම් ඒ ග්‍රේෂ්ය උත්තමයාණන් වහන්සේලට බොහෝ විට යෙදෙන පදය "තාදී". අෂවලෝක දමියෙන් කම්පා නොවන ඒකයි. අන්න ඒ ගුණය දක්වීමටයි මේ ඉනුවිල උපමාව යොදන්නේ. ඉන්දුවිලෙක් බලුවු ගොසේලන, අභ්‍ය ලොක දමිය හමුවේ ගොසේල්වන, සිතක් ඇති. 'සුබලකො' කියල කියන්නේ හොඳ යහපත් පැවතුම් ඇති. 'රහදාව අපෙක කදුමො' කියන්නේ මඩ ඉවත්කළ විලක් හා සමාන වූ. අන්න එබදු ඒ සුද්ගලයා 'නො විරුණකි' විරුද්ධ වෙන්නේ නැත, විරෝධයක් ද්වේෂයක් ඇතිකර ගන්නේ නැත. ඒ තාදී සුද්ගලයාට, එස්වූ සුද්ගලයාට, සයර සැරිසුරීම් නැත. එකයි ඒ ගාරාවේ අදහස.

ඉතින් බුදු පියාණන් වහන්සේ "එස්ය මහන, තුමේ මෝඩකම තිසයි ඒ විදිය දෙයක් කිවේ. ඒ වැරද්ද ප්‍රකාශ කළ නිසා අමි එක පිළිගන්නවා නැවත හික්මීම සඳහා. මේ ආයු විනයේ, මේ ආර්ය ගාසනයේ. යම් කෙනෙක් වැරද්ද වැරද්ද නැටියට පිළිඅරගෙන නැවත හික්මීමට ප්‍රතිඵුව දෙනව නම්. එක එපම්කීන්ම වැඩිමක්ය, දියුණුවක්ය". කියලා ඒ විදියට බුදුපියාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කොට වදාලා. ඉතින් මේ සිද්ධිය වුනාට පස්සේ සංසය වහන්සේලා අතර කතා කෙරෙනවා "අපායි, ගාරුපුතු ස්වාමීන්වහන්සේ මේ තරම් ගුණ සම්භාරයකින් යුත්ත කෙනෙක් තේද්? ප්‍රභාවන් අගු ස්ථානය ලැබුනාට මොකද මේ තරම් නිහතමානීන්වයක් තියෙනවා නේද?" කියලා ලොකු සංවියයකින් කරා කරමින් ඉන්න අතරේ බුදුපියාණන් වහන්සේ "මොකක්ද මහණෙනි, මේ කතා කරන්නේ" කියලා අහලා අන්න ඒ අවස්ථාවේ තමයි "මහණෙනි, මෙකෙ පුදුමයක් නැහු. මේ ගාරුපුතු මෙන්න මෙබදු කෙනෙක්"ය කියලා උපමා තුනකින් බුදු පියාණන් වහන්සේ ගාරුපුතු ස්වාමීන් වහන්සේගේ උතුම් ගුණ මතුකරලා දෙනවා අර කළින් ප්‍රකාශ කළ ගාරාවන්.

'පයවිසමො' පොලව හා සමාන වූ සිතක් ඇති. ර්ලහ උපමාව මොකක්ද? 'ඉනුවිලපමො' ඉනුවිලෙක් - දැන් මේ කාලේ නම් ඒ වවනේ ගේරුම් ගන්න අමාරු ඇති. ඉන්දුවිලෙක් කියන්නේ අතිතයේ තගර ඉදිරිපිට තිබුණා, මහා කණුවක්. ඒ කණුව වැඩිහිටු ස්වභාවයක්, අන්න ඒ ඉනුවිලෙක් වගේ ගොසේල්වන ස්වභාවය. එතකොට මහ පොලව හා සමාන වූ, ඉනුවිලෙක් හා සමානවූ 'තාදී සුබලමො' 'තාදී' කියන ගුණය අෂවලෝක දමියෙන් කම්පා නොවන ඒ රහතන් වහන්සේලට පිළිබඳව, එහෙම නැත්නම් ඒ ග්‍රේෂ්ය උත්තමයාණන් වහන්සේලට පිළිබඳව බොහෝ විට යෙදෙන පදය "තාදී". අෂවලෝක දමියෙන් කම්පා නොවන ඒකයි. අන්න ඒ ගුණය දක්වීමටයි මේ ඉනුවිල උපමාව යොදන්නේ. ඉන්දුවිලෙක් බලුවු ගොසේලන, අභ්‍ය ලොක දමිය හමුවේ ගොසේල්වන, සිතක් ඇති. 'සුබලකො' කියල කියන්නේ හොඳ යහපත් පැවතුම් ඇති. 'රහදාව අපෙක කදුමො' කියන්නේ මඩ ඉවත්කළ විලක් හා සමාන වූ. අන්න එබදු ඒ සුද්ගලයා 'නො විරුණකි' විරුද්ධ වෙන්නේ නැත, විරෝධයක් ද්වේෂයක් ඇතිකර ගන්නේ නැත. ඒ තාදී සුද්ගලයාට, එස්වූ සුද්ගලයාට, සයර සැරිසුරීම් නැත. එකයි ඒ ගාරාවේ අදහස.

'පොලව හා සමාන සිතක් ඇති ඉනුධීලයක් හා සමාන වූ යහපත් පැවතුම් ඇති මධ ඉවත් කළ විලක් බඳු වූ එබදු තුනැත්තා විරෝධයක් ද්වේෂයක් ඇති කර නොගනී. එබදු තාදී පුද්ගලයාට සයර සැරිසුරීම් නැත' ඒකයි අදහස.

ඉතින් මේ බුදු පියාණන් වහන්සේ දුන් උපමා තුනක් ඉතාම ගැඹුරුයි. මහපොලව ගැන ගාරුපුතු ස්වාමීන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළ කාරණා අනුවත් හිතාගන්ත පුළුවන්. මහ පොලව, එහි පුලුල් බව, ඒ එකකම අර උපේක්ෂා ගුණය, එතනින් පෙන්නුම් කරනවා. රේඛට ඉනුධීලය අපි දුන් ප්‍රකාශ කළ ආකාරයට සරිරසාර බව, අෂටලෝක දෙමියෙන් කම්පා නොවන ස්වභාවය. දන්, විලක් බොර කරන්න පුළුවන් යට මධ තිබෙනවා නම්. මධ ඉවත් කරල තිබෙනවා නම් කොවිචර කුරුගැවත් බොර වෙන්නේ තැඟැ. අන්න ඒ වගේ මේ මහා පාරම්පුරුණ මේ අගු ග්‍රාවකයන් වහන්සේගේ සිත කොයිතරම් පිරිසිදු ද කිවහාන්, මධ ඉවත් කළ විලක් හා සමානයි. අන්න ඒකයි මේ ප්‍රකාශ කරන්නේ. බුදු පියාණන් වහන්සේ ඒ ගුණ සම්භාරය හකුලවා දක්වනවා, ඒ ගාලාවන්. මේ ගාලාව අහලත් බොහෝ දෙනා මාර්ගජල ආදියට පැමුණුනා කියලා කියවනවා.

ඉතින් මෙක තුළින් අපි බලමු. මේ කථාන්තරයෙන් මේ ගාලාවන් සාමාන්‍ය අදහස අපි වටහාගත්තා. ඒක තව රේකක් ගැඹුරට බලමු. අපට මෙයින් ගන්න පුළුවන් ප්‍රයෝගන මොනවාද කියලා. දන් මේ කථාන්තරයේ සඳහන් ව්‍යාහා අර ගාරුපුතු ස්වාමීන් වහන්සේට එන්න කියලා බුදු පියාණන් වහන්සේ පැණිවුචියක් අරනකාට, මුගලන් මහරහතන් වහන්සේන් ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේන් සාස්යා වහන්සේලා කුදෙල්වී චින්න, එන්න, ගාරුපුතු ආයුෂ්මත්තන් වහන්සේ සිංහනාදයක් කරනවා." කියලයි. ඉතින් සමහරවිට අර සාස්යා වහන්සේලාන් එන්න ඇත්තේ ගාරුපුතු ස්වාමීන් වහන්සේගේ සිංහනාදය අහන්න. දන් සිංහනාදය කියන එක මේ කාලේ වුනත් ඒ වවතේ තහියම කිවාන් කොනොක් හිතන්නේ මොකක්ද? මහා ආබ්ධිරයෙන්, මාන්නයෙන් කරන තර්ජන ගර්ජන සැමුහයක් තමයි සිංහ නාදය කියලා. කවුරුන් දන්නවනේ සිංහයා කුගහනකාට අතික් ඔක්කොම සත්තු තිශ්ඨඩියි. මහා ගෝර නාඩුවක්. ඉති. එබදු ඒ සිංහනාදයක් අහන්න බලාපාරොත්තුවෙනුයි අර සාස්යා වහන්සේලා පැමුණියේ. නමුත් අහන්න ලැබුන සිංහනාදය කොයි විධියේ දෙයක්ද? දන් ඒක හොඳට සාසන්දනය කරලා බලන්න, සිංහනාදය පිළිබඳ ලොකික සාක්ෂියන්, අපේ ගාසිනික සාක්ෂියන්. ඒක තමයි ඔක්කොම පෙන්නුම් කරන්නේ.

මහ පොලව හා සමාන - අර තරම් අසුව් මළ මුතු කොයි දේ දුම්මත් ඉව්‍යාගන්න පුළුවන් විදියේ, තත්ත්වය උපේක්ෂා ගුණය. ඒක මහ පොලව වගේ.

රේඛට, ඒ වගේම අර ධාත සතර පිළිබඳව - පයිවි අපෝ තේජ් වායෝ කියන ඒ හතරට අදාළ දේව්ල. මේ පින්වතුන් එයින් තේරුම් ගන්නේ මහපොලව, ජලය, ගින්න, සුළඟ හැටියට. ඒ හතරම, ඒවාට මුළුවෙන්, ඒවා උඩ දමන, ඒවා සම්බන්ධ, ඒවා හෝදන, දේව්ල පිළිබඳව උපේක්ෂාවක් තිබෙන්නේ. ඒවාට හරයට හිතක් තිබෙනවා කියලා හිතුවාන් අපට කියන්න පුළුවන්, මහ පුදුම උපේක්ෂාවක් තිබෙන්නේ. කොයිවා දුම්මත් ඉවයනවා. අන්න ඒ හා සමාන හිතක්ය තමාට තිබෙන්නේ කියලා ගාරුපුතු ස්වාමීන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළා.

රේඛට අර පිස්නාකඩ වගේය තමන් වහන්සේ, කියලා උන්වහන්සේ ප්‍රකාශ කළා. ඒන් අර උපේක්ෂාවයි. මේවායින් කැළඳීන්නේ තැනි ස්වභාවයයි. රේඛට ඔක්කොටෝම වඩා සාස්යා වහන්සේලාට විශාල සාවේගයක් ඇතිවුනා කියලා කියනවා අර සැබාල් දරුවා පිළිබඳ උපමාට. මොකද? අගුරාවකයන් වහන්සේ තමන් වහන්සේ සැබාල් දරුවකුට උපමා කර ගන්තා නම් අපි කවුරු ගැනුද හිතන්න තියෙන්නේ? අපි කාටද උපමා කර ගන්න පුළුවන් වෙන්නේ? අන්න ඒක නිසා තමයි එබදු උපමා ගැන විශාල සාවේගයක් සහ පිරිය අතරේ ඇතිවුනා කියලා කියන්නේ. අ. කැඩුණු ගොනා පිළිබඳ උපමාවන් වියේෂයෙන්ම අපට පෙනෙනවා සැරුපුත් ස්වාමීන් වහන්සේ තුළ කොයි තරම් නිහතමානිත්වයක් තිබුණාද කියලා. තමන් වහන්සේ අතික් අයට ඒවා නොකරන ස්වභාවය දක්වායේ තාගරයක කඩමන්ස්ථියක හැසිරෙන 'පි. ගොනොක' වගේයි. එහෙම තැන්නම් අර කාටවත් හිංසාවක් නොකර ඉන්න සනෙක් වගෙයි කිමෙන්.

රේඛට තමන්ගේ ගර්රය පිළිබඳව පිළිකුලක් ඇති කර ගන්තු ආකාරය "පිරිසිදුව ඉන්න කුමති හැඩිවැඩිව ඉන්න කුමති සත්තියකගේ හෝ පුරුෂයකුගේ ගර්රයේ යම්තිසි මිනිකුණක් සර්පකුණක් දුම්මම හිරිකිතයක් ඇතිකරගන්නවා වගේ මම මෙ මෙ ගර්රය ඉතා පිළිකුල් සහිතවයි පරිහරණය කරන්නේ" කිවා. ගර්රය නිසා කොයි තරම් මාන්නයක් ඇතිකරගෙන තිබෙනවාද ලොකෝ? උස් මිටිකම් නිසා, රුපය නිසා, ගක්තිය නිසා, තව නොයෙකුන් දේව්ල නිසා. මේවා නිසා තේද වැඩිපුරම

ලෝකයා මාන්තය ඇතිකරගෙන සිටින්නේ? නමුත් ගාරුපුතු ස්වාමීන් වහන්සේ තමන් වහන්සේගේ ගැරිය උපමා කර ගත්තේ අන්ත අර බලු කුණට. බලුකුණක් තමන්ගේ බෙද්ලේ දුම්මාම හිරිකිතයක් ඇති කරගත්තවා වගේ ගැරිය ගැන පිළිකුලක් ඇතිවයි වාසය කරන්නේ.

ඒ වගේම අනින් කාරණය - අර අමුමස් හැලියක්, මේද හැලියක්, උච්චින් යටින් වැශිතය සිදුරු ඇති අමුමස් හැලියක් වගෙයි, මගේ මේ ගැරිය කියලා ඒ විදියට කය පිළිබඳව කළකිරීම - පිළිකුල. ඒ හැම එකක්ම අර කායගතා සතියට සම්බන්ධ කරලයි ගාරුපුතු ස්වාමීන් වහන්සේ මේ උපමා විලන් දක්වූයේ. ඒ අනුව අපට හිතාගත්ත පුර්වත් මේ කායගතා සතිය වැඩිම කොයිතරම් උපකාරවත් වෙනවද ලෝකයා තුළ තිබෙන මාන්තය දුරුකර ගැනීමට.

දන් අර හික්ෂුව අර තරම් වෝදනාවක් කළෙන් මාන්තය තිසා. අර පිරිස අතර තමන් අපුකට තිසා බලාපාරොත්තු වුනා. "මගේ නම කියයි" කියලා. දන් බොහෝම දෙනෙක් ඔය සහාවක් වුනාම සහාවකට යන්නේ යමක් කරලා - 'මගේ නම දන් දන් කියවෙයි' කියලා. ඒක නොකියවුනොත් ඔන්ත මූණ තරක් වෙනවා. ඒ වගේ තමයි අර හික්ෂුවත්. 'ගාරුපුතු ස්වාමීන් වහන්සේ අනික් අයගේ නම කියනවා. මගේ නම කියන්නේ නැහැ.' කියලා ඉතින් ඒකෙනුත් නොහොඳ නෝක්කවුවක් ඇතිකර ගත්තා.

ර්ලේට, යන්තම් - දන් අර 'හොස්ස ලහින් මැස්සා යනවා' වගේ සමහරවිට යම්තම් සිවුරු කොණක් ඇහේ වදින්න ඇති. ඒක ලොකුවට අරගෙන, ඒක මුල් කර ගෙන, අහුත වෝදනාවක් බුදුපියාණන් වහන්සේට ඉදිරිපත් කළා.

එපමණක් නොවේ අන්තමට මේ උපමා දේශනා කළාට පස්සේ බුදු පියාණන් වහන්සේ වදාලා "ගාරුපුතු, ගාරුපුතු, මේ හිස් පුරුෂයාගේ හිස සත්කඩිකට පැළෙන්න කළින් සමාව දෙන්න" කියලා. ඉතින් ඒ වගේම ගාරුපුතු ස්වාමීන් වහන්සේත් ඒ හික්ෂුවට සමාව දෙන ආකාරයට උත්කුටිකයෙන් ඉදගෙන "හාගාවතුන් වහන්ස මෙ ඒ හික්ෂුවට සමාව දෙනවා - ඒ ආයුෂ්මතුන් වහන්සේට. මගෙන් වරදක් ඇතොත් මටන් සමාවන සේක්වා" කියලා තිහතමානීව ඒකත් පුකාඟ කළා.

අන්න එතකාට ඒ විදියට ඒ ගාරුපුතු ස්වාමීන් වහන්සේගේ උදාර ගුණය පෙන්වුම් කෙරෙනවා. අර තරම් අහුත වෝදනාවක් කරලන් "ඒ

කියන්නේ බොරුව - මම කියන්නේ ඇත්ත" කියලා එතන වාද විවාද කරන්න ගියේ නැහැ. තමන් වහන්සේගේ තිහතමානීවය තුළින් සිංහනාදයක් කළා. ඒ සිංහනාදය දරාගත්ත බැරුව තමයි අර හික්ෂුව ඇවිල්ලා ර්ලේට බුදුපියාණන් වහන්සේ ලැහැ සමාව ඉලුපුවේ. බුදුපියාණන් වහන්සේත් මෙතනදී පුකාඟ කළේ හිස සත්කඩිකට පැළෙනවා කියලා. මොකද, අයේසිපවාදී කර්මය කියන එක ඉතාම හයානක පාපකර්මයක්. ගුණයෙන් උනුම් ආයුෂ්යන් වහන්සේලාට ඒ විධියට අහුත වෝදනාවක් හිරීම තුළින් තමාට විශාල අකුගලයක් එකතු වෙනවා. සමාකරවා ගැනීමෙන් බොහෝ දුරට ඒ අකුගලය කඩාගත්ත පුර්වති. ඒක තිසා තමයි අර හික්ෂුවට සමා නොකළා නම් හිස සත්කඩිකට පැළෙනවා කියලා බුදු පියාණන් වහන්සේ පුකාඟ කළේ එතන.

ඉතින් මෙන්න මේ උපමා ආගුයෙන් අපි හිතා ගත්ත ඔන මේ ලෝකයේ මාන්තය කියන එක කොයි තරම් හයානක ක්ලේශයක්ද කියලා. බොහෝම අකුසල් වලට පෙළුණීන්න මේ මාන්තය තිසා. හිත තුළ ඇති කර ගත්තවා එක්කො තමන්ගේ ගැරිය පිළිබඳව, තාන්න මාන්න ආදිය පිළිබඳව, තිලත්ල ආදිය පිළිබඳව, ධනය පිළිබඳව, මේ විදියට මාන්න ඇතිකරගෙන ඒවා මිනින් ගුණයේ විරිනාකම හොලා දැකිනවා. ගුණමතු කමයි මෙතන තිබෙන්නේ. ගුණය මැකීම, ගුණමතුකම කියන එක ඉතාම බරපතල අකුගලයක්. එතන ඒ හික්ෂුව කළෙන් ඒකයි. ඒ ගුණමතුකම තිසා අර විදියට සමාකර නොගත්ත නම් සමහර විට හයානක විපාකයකට මූණ දෙන්න ඉඩ තිබුණා. එබදු ප්‍රවෘත්ති සඳහන් වෙනවා ධමියේ.

දන් ගාරුපුතු ස්වාමීන් වහන්සේ සම්බන්ධවම තවන් සිද්ධියක් සඳහන් වෙනවා - තවන් නිදර්ශනයක් වශයෙන් කියනොත් - ගාරුපුතු මොග්ගල්ලාන කියන ස්වාමීන් වහන්සේලා තමයි අගුගුවකයින් වහන්සේලා. දේවදන්ත තෙරුන් වහන්සේගේ ගෝලයෙක් හියා කෝකාලික කියලා. පුදාන ගෝලය. එක දවසක් කෝකාලික හික්ෂුව ඇවිල්ලා බුදු පියාණන් වහන්සේ ඉදිරියේ මේ විධියට අහුත වෝදනාවක් කළා. "ගාරුපුතු මොග්ගල්ලාන දෙදෙනා පාසී ඉව්වාවත්ට, ආකාවත්ට, යට්ටෙලා ජීවත් වෙන්නේ" කියල බොරු වෝදනාවක් කළා. බුදුපියාණන් වහන්සේ කිවා. "නැ නැ කෝකාලික ගාරුපුතු මොග්ගල්ලාන දෙනම ඉතාම ප්‍රියකිලියි, ඉතාම හොඳියි" කියලා.

නමුත් තුන්සුරයක්ම එහෙම කියලා මේ කෝකාලික හික්ෂුව ආපසු හැරුලා ගියා. ගිහිල්ලා වැඩ්වෙලා ගියේ නැ ගැරියේ ඉස්සෙල්ලා අඩ ඇට

තරම් බිංදු හැඳුනා. රේඛට ඒවා මූං ඇට තරම් විශාල වුනා. කඩිල ඇට තරම් විශාල වුනා. රේඛට ඔහොම ඔහොම නොලි ගෙඩී තරම් විශාල වෙලා, අන්තිමට ගෙවිගෙයි තරම් විශාල වෙලා පුපුරලා ඒකෙන්ම මූරිලා ශිඹුල්ලා නිරයේ උපන්නා කියල කියනවා. අන්න ඒකෙන් තේරෙනවා අර අභ්‍යන්තරේදානා, ගුණමෙශකම් - මේවා කොයි තරම් හයානක අකුසල්ද කියන එක.

දැන් මෙතන අපි මූලධීම සමාදන් වුනා ආභ්‍යන්තරේදාන් සිලය. ඒකෙන් කියනවානේ.

මුසාවාද	වෙරමේෂී සිකඩාපද් සමාදියාම්
ඡිසුනාවාවා	වෙරමේෂී සිකඩාපද් සමාදියාම්
එරුසාවාවා	වෙරමේෂී සිකඩාපද් සමාදියාම්
සම්ප්‍රාපාපා	වෙරමේෂී සිකඩාපද් සමාදියාම්

ඉතින් මෙතනන් මේ මුසාවාදයයි. රේඛට ඒ වගේම පරුෂ වවනය - අපි පුළු හැරියට සළකන එක. ඒවාට අරමුණු වූ පුද්ගලයන් අනුවයි, කර්මයේ බරපතලකම එන්නේ. ලෝකයේ ගුණයෙන් වැඩි ආයයී උත්තමයින් වහන්සේලා පිළිබඳව ඒ වගේ අභ්‍යන්තරේදානා, එහෙම තැන්ත්තම් කේලාම කිම් ආදියෙන්, බොරුකීම් ආදියෙන්, උත්ත්වහන්සේලාට පිඩා කිරීම ඉතාමත්ම බරපතල අකුසලයක් කියන එකයි දමියේ දැක්වෙන්නේ. එකට ආයෝජ්පවාදී කර්මය කියනවා.

ඉතින් ඒ අනුව අපට හොඳ පැන්තන් තරක පැන්තන් දෙකම පෙනෙනවා. ලෝකයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ වීමේදී බොහෝ විට අපි අකුසල් කරගන්නේ මේ මාන්ත්‍රය නිසා. එකට මුලික වන දේ තමයි තමන්ගේ ගෙරුය. එක නිසාත් නිතන්න වරිනවා කෙනෙකුට මේ කායගතාස්ථිය කියලා ගාරුපුතු ස්වාමීන් වහන්සේ මේ දක්වන හාවනා කුමය ඉතාමත්ම උපකාර වෙන බව. කෙනෙකුට තමන්ගේ කයේ පිළිකුල් බව මෙනෙහි කිරීම උපකාර වෙනවා. මෙතන කර්මසාන දෙකක් තිබෙනවා- කර්මසාන වගයෙන් කළුපනා කරල බලනකාට. ඉස්සේල්ලාම අර ධාතු කර්මසානය. හාවනාවට අදාළ කොටස්, මෙකෙන් පෙරා ගන්තනවා නම් - මේ කජාත්තරයෙන් - දැන් පායිවි ආපේ තේරේ වායෝ කියල කියන ධාතු හතර තමයි, පොලවි, වතුර, ගින්න, වායුව කියල හදුන්වන්නේ. ඉතින් ඒ පිළිබඳව උපමා විලින් පෙන්නුම් කරන්නේන් ගාරුපුතු ස්වාමීන් වහන්සේ, මේ මගේ ගෙරුය මේවායින් හැඳිල තිබෙන්නේ. එක නිසා මේ මහ පොලවේ පිටත තිබෙන පායිවි

ඩානුවයි ගෙරුයේ ඇතුළත තිබෙන පායිවි ඩානුවයි දෙකම එකයි. ඇත්ත වගයෙන් ධාතු කර්මසාන හාවනාවේදී දක්වන්නේ එහෙම එකක්. මේ ගෙරුය තුළ තිබෙන පායිවි ඩානුව - ඒකට තීදුළත් වගයෙන් දක්වනවා කෙසේ, ලොම්, නිය, දත් ආදි සන කොටස් ගෙරුයේ. කොටස් විස්සක්. දෙකීස් කුණපකායාය, මේ පිත්වත්ත් දත්තනවා ඇති. එයින් කොටස් 20ක්ම මේ පායිවි ඩානුව නියෝජනය කරනවා. පෙන්නුම් කරනවා. සන තද දේව්ල කෙසේ, ලොම්, නිය, දත්, ඇට, මස් ආදිය.

රේඛට අපේ ධාතුව කියන්නේ ජලය. ඉතිර කොටස් දොළන ජලයට අදාළයි. ලේ, සුරව, මුතා කෙළ ආදිය, ජලය වැශිපුර ඇති නිසා මේවා ආපේ ධාතුව. ඉතින් ඔහොම බලනකාට පායිවි ආපේ කියන ධාතු දෙකයි. රේඛට තේරේ ධාතුව කියන්නේ ගෙරුය තුළ අපට ඔය උණ හැඳුනා කියලා කියන්නේ. ගෙරුයේ උණ ස්වභාවයක් ඇති කරන එක. රේඛට ආහාරාන පැසවන උණ්ණය. ඒවා තේරේ ධාතුව. ගෙරුය තුළ තිබෙන තේරේ ධාතුව. ඉතින් බාහිරව තිබෙන තේරේ ධාතුවට අමුතා උපමා දෙන්න ඕනෑ තැනැ. මේ පිත්වත්ත් දත්තනවා ගින්න කියන එක - බාහිර ලෝකයේ තිබෙන. ලිප්ල තිබෙන ගින්නත් අනිත් ඒවත් ඔක්කාම එකම බාහිරව තිබෙන ගින්න. මේ ගෙරුය ඇතුළත් ඒ වගේම ගිනි ගොඩඩ තිබෙනවා. මේ කුසගින්න කියන එක කුවුරුත් දත්තනවා. දරාගන්න බැර කුසගින්න. රේඛට උණ ගැනුනහම. එක තේරේ ධාතුව. ඉතින් ලෝකයේ කවදන් ඇතුළත් පිටතන් තිබෙන්නේ ඔන්න ඔය ධාතුවයි. ආධ්‍යාත්මික තේරේ ධාතුව, බාහිර තේරේ ධාතුව කියලා දමියේ මේවා තේරුම් කරන්නේ. ඇතුළත තිබෙන තේරේ ධාතුවයි. පිටත තිබෙන තේරේ ධාතුවයි. ධාතුවගයෙන් බලනකාට දෙකම එකයි. තමුත් අපි මේ ඇතුළත තියන එක තදින් ගන්තනවා. ඒ වගේම දැන් වායෝ ධාතුවන් එහෙමයි. එකත් මේ ගෙරුයේ අපි ඔය 'වාතාබාධ' කියල කියන්නේ. රේඛට ගෙරුයේ ව්‍යාකාරාන්වයට උපකාර වන වායෝ ධාතුව ගෙරුයේ උචිහට පහළට යනවා. වියේෂයෙන්ම ආශ්ච්වාය ප්‍රශ්ච්චාය - ප්‍රශ්ච්චාය ගැනීම. ඔය ධාතු හතරක මිටියක් තමයි අපි මේ ගෙරුය කියන්නේ.

මේක නිතර මෙනෙහි කරනකාට මෙනෙහි කරන්නේ කොහොමද? මේ ගෙරුයේ තිබෙන ධාතුවලට නියදුන් කීපයක් ගන්තනවා. ඔක්කාම නො කිවත් කෙසේ, ලොම්. නිය, දත් ආදිය ගෙරුයේ තිබෙන පායිවි ධාතුවයි. රේඛට කෙළ, සෞටු, ලේ, සුරව, මුතා ආදිය ආපේ ධාතුවයි. ඉතින් එකයි, බාහිර ආපේ ධාතුවයි, දෙකම එකයි. තේරේ ධාතුව පිළිබඳවත්

එහෙමයි. ඇතුළත තිබෙන තේපෝ ධාතුවත් බාහිරව තිබෙන තේපෝ ධාතුවත්, ඇතුළත තිබෙන වායෝ ධාතුවත් පිටත තිබෙන වායෝ ධාතුවත්- එහෙම බලල, යම්කිසි අවස්ථාවක් එතවා - හිත ඒ පැන්තට නැඹුරු කරනාකාට - තමන්ගේ ගරීරය පිළිබඳව, අන්න අර විදියේ පුදුම උපේක්ෂාවක් ඇතිවෙනවා, මේ ධාතුකර්මසානය තුළින් - බොහෝ විට. කෙනෙක් තිවත් දකින්නේ අර උපේක්ෂා ගක්තියෙන්. හිතේ ලොකු උපේක්ෂාවක්, නොවෙනස් බවක්, ඒ කොයි එකත් එකයි කියලා ඒ විදියට ගන්න ස්වභාවයක් එතවා. අර සැරුයුන් ස්වාමීන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළ ආකාරයට පිරසිදු, අපිරසිදු, ඒ විධියේ සේදයක් නොකර එහෙම ගන්න තත්ත්වයකට හිත ගේන්න පුරුවත්. ඔය ධාතු කර්මසානය තුළින්. ඒ වගේම ඒක උපකාර වෙනවා අර මානය බිඳින්න.

'පිළිකුල' - පිළිකුල කියන වචනයම පිළිකුල් බොහෝ දෙනාට. පිළිකුල් හාවනාවත් ඒ වගේම පිළිකුල්. සමහරු ඇතනවා ගිහියන්ට හොඳද පිළිකුල් හාවනාව කියලා. ගිහි හෝ වෛවා, පැවිදි හෝ වෛවා, මේ විදියට මේ අපායට යන තරම් තද මාන්න ආදි කෙලෙස් නැතිකර ගන්න හින නම්, ඉතින් ඒකත් කායගතා සතියෙන් කෙරෙන බව සැරුයුන් ස්වාමීන් වහන්සේගේ දේශනාවේ අනුසාරයෙන් අපට හිතාගන්න පුරුවති. අපේ ගරීරයේ යථා ස්වභාවය. මේක නැති දෙයක් ඇති හැටියට පෙන්තුම්කරන එක නොවේයි. බුද්ධියාණන් වහන්සේ ලෝකයාට පෙන්තුම් කරන්නේ "යථා භූත සැදුණුය". ඇත්ත ඇති හැටියට ප්‍රකාශ කරනවා. ඇත්ත ඇති හැටියට ප්‍රකාශ කරනාකාට නැත්තට කුමැත්තා මේ ඇත්ත ගැන කළකිරෙනවා. ඇත්ත කියන එක්කෙනා ගැනත් කළකිරෙනවා. ඒක ලෝක ස්වභාවයයි. ණමුත් තුවණ්ත්තා කළපනා කරන්න හිනෑ, 'අපි පැන්තක් හියත් කමක් නැහැ, මේ ඇත්තට තැන දෙන්න මින්,' කියල. අන්න ඒ විදියට කළපනා කරන ද්‍රා මෙනෙන්ද මේ කායගතා සතිය හැටියට පිළිකුල් ස්වභාවය, ගරීරයේ පිළිකුල් ස්වභාවය, නිතර මෙනෙහි කිරීම තුළින් කෙනෙකුට සංයිද්‍රවා ගන්න පුරුවත් අර උස් මේකම්, ලස්සන, අවලස්සනකම්, ගක්තිවන්තකම්, දුබලකම් ආදි වගයෙන් ලෝකයා ඇති කර ගෙන තිබෙන මට්ටම්, මාන්න. එහෙම බැඳුවාම කෙනෙකුට හිතෙන්න පුරුවති. "අපට එතකාට තරහයකට ඇතුළු වෙන්නන් බැහැ නොද?" කියලා. ලෝකයා කරන්නෙම තරහ කිරීල්ල තමයි. ඔය ඔක්කොම තරහ අන්තිමට කෙළවර වෙන්නේ කොතනින්ද කියන එක මේ පින්වතුන් ද්න්නවා. ඒ නිසා ඒවා නොවේ හිතන්න තියෙන්නේ ලොකික වට්නාකම් නොවේයි, මේ සායානක සායාරයෙන්, මේ

අර වාගේ, මාන්න වාගේ, ක්ලේශයකින් පවා, අපි ඒ තරම් ගණන් ගන්නේ නැති එකකින් - අර හික්ෂුව හිස සන්කවිකට පැලෙන තරම් අකුසලයක් කළා නම්, මේවා කොයිතරම් හයාතක ද කියල අපට හිතාගන්න පුරුවති. ඒවාට ප්‍රතිකර්මය තමයි අර ගාරුපුත්‍ර ස්වාමීන් වහන්සේගේ දේශනාවෙන් පෙන්තුම් කරන්නේ. කායගතා සතිය. කායගතා සතිය කියල කියන්නේ "කය අනුව හිය සිහිය". කය අනුව සිහිය නොගිය නිසා තමයි අපට මේ කයේ තන්ත්වය නොපෙනෙන්නේ.

කයේ තන්ත්වය නොපෙනෙනවා පමණක් නොවේයි. අපි මේ කයේ තන්ත්වය වසා ගන්නවා. සාමාන්‍ය සමාජයක ඉන්න හින නිසා අපි මේ ඇයුම් පැලදුම් ආදිය අදින බව ඇත්ත. නමුත් රිටත් වැඩි යමක් බොහෝ දෙනා කරනවා. ඇතුවට වැඩිය පෙන්තුම් කරනවා. ඒක විශේෂයෙනම දැන්වනාන් මේ කුවුරුත්. ගරීරය වඩා ගෝජමාන කරගන්න සමහරු මුළු ද්‍රව්‍යම ගෙවන්නේ. සමහරු මුළු ද්‍රව්‍යම ගෙවන්නේ මේ ගරීරය ගක්තිමත් කර ගන්ත. ලෝකයේ තිබෙන හොඳම් ආහාර ද්‍රව්‍ය යොදලා මේ ගරීරය ගක්තිමත් කරගන්න. ඉතින් ඒ විදියට මේ ගරීරය නිසායි, බොහෝ දෙනා මාන්නය ඇතිකර ගන්නේ. තවත් දේවල් තිබෙනවා. ඒක නිසා අපි නිතර කළුපනා කරන්න හින මේ ගරීරය කියන්නේ කුණුප ගොඩික්. ඒක කුවුරුත් තුව්‍යීන් කළුපනා කරනවා නම් මේක හංගන්ත දෙයක් තැහැ. අසුවී ගොඩික් වගේ දෙයක්. ඒක තමයි අර සැරුයුන් ස්වාමීන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කලේ, මේක ඉතාමතම පිළිකුල් කටයුතු බෙකුණක් වගේ. මිනිකුණක් වගේ, එහෙම නැත්තම් අර මේද මස් හැලියක් වගේ, දෙයක් කියලා. අන්න ඒ විදියට කළුපනා කරන කොටත් අර කෙලෙස් මට්ටම් යනවා. එක්තරා සමානාත්මකාවක්, උපේක්ෂාවක්, ඇතිවෙනවා ලෝකයා පිළිබඳව, ලෝකය පිළිබඳව, තම තමන්ගේ ජීවිත වලට වෙනඳේ පිළිබඳව. අන්න ඒ තුළින් තමයි කෙනෙක් අර අෂ්ටලෝක දමීයෙන් කම්පා නොවන තරම් ප්‍රබල හිතක් ප්‍රජාවෙන් මතුකර ගන්නේ.

මෙතන විශේෂයෙනම හාවනා යෝඩියාට මේ කජාන්තරය ආගුයෙන් ගන්න පුරුවත් අර ධාතු කර්මසානයේ අගය. ධාතු කර්මසානය විශේෂයෙන්ම තුවණ දියුණු කළ පුද්ගලයින්ට විෂය වෙනවා කියලා ප්‍රකාශ කළා. ඒ අයට පුදුසුයි කියලා. මොකද? ඒක ඉතාම සරලයි. එක පැන්තකින් බලන කොට සරලයි. කාරණෙන් ඇත්තයි. මේ ගරීරය සකස් වෙලා තියෙන්නේ ධාතු හතරෙන්. බාහිර ලෝකයේ තිබෙනෙන් ඒ ධාතු හතර. ඉතින් මෙතන මේ මා ඇතිකරගෙන තිබෙන වෙනස මෝඩය නිසා,

මෝඩකම තිසා, මාන්තාය තිසා, අවිදාව තිසා, ඇතිකර ගන්තු දෙයක් කියලා, ඒක අර යථා ස්වභාවයෙන් සැලකීමයි. පිළිබඳවත් - ඒ කියන්නේ පිළිකුලෙන්- ඇතුළත තියන ස්වභාවය ගැන තමන් නිතර මෙහෙහි කරන්න ඕනෑ, ඇත්ත ඇති හැරියට.

ඉතින් අර බුදුපිළියාණන් වහන්සේන් ප්‍රකාශ කරන්නේ ලෝකයා තුළ තිබෙනවය "විපල්ලාප" කියල විපරිත අදහස් හතරක්. මුළුමහත් සංසාරයෙන් මිදීම, පහසුවන් දක්වන්න පුරුවන්, ධර්මකාරණ වශයෙන් දක්වනවා නම්, විපරිත අදහස් හතරකින් මිදීමයි. අනිත්‍ය පිළිබඳව තිත්‍ය සංඡාව ලෝකයා තුළ තිබෙනවා. අපුහය පිළිබඳ පුහ සංඡාව ලෝකයා තුළ තිබෙනවා. අනාත්ම වූ දේ පිළිබඳව, තමාගේ නොවන දේ පිළිබඳව, ආත්ම සංඡාව ලෝකයා තුළ තිබෙනවා. මේ විපරිත අදහස් හතර කඩින්න, නිතරම හිතට දාන්න ඕන ලෝකයේ අනිත්‍යතාව. අනිත්‍යතාව නිතර මෙහෙහි කරන්න ඕන. මේ ගරීරය මූල්‍යකරගෙනන් බොහෝ දෙනා තිත්‍ය සංඡාවක් ඇතිකරගෙනනවා. තමන් අමරණීය කියලා හිතා ගන්නවා. කවදාවත් මැරෙන්නේ තැහැ කියලා හිතා ඉන්නවා. මේකේ ගෙවීම් වේගය ජේන්නේ තැහැ. සාමාන්‍ය පියවි ඇසට පෙනෙන්නේන් තැහැ. හිතට වැටෙන්නේන් තැහැ. ඒ වෙනුවට මේක සහ සංඡාවන් එකක් හැරියට අරගෙන "මම" "මම" කියලා ව්‍යවහාර කරනවා. නමුත් මේක අනිත්‍යයි. ඒ වගේම තමයි මේක අපුහ ස්වභාවය. අපුහ කියන්නේ මේක අවලස්සන පිළිකුල් සහගත ස්වභාවය. තමන් ඒ දිහා බලන්නේන් තැහැ. එපමණක් නොවයි, ලෝකයාත් රවවීන්න ඒ අපුහ ස්වභාවය වසාගතන්දී මුළු ජීවීන්ම ගත කරන්නේ. නමුත් ඒක හාගන්න බැර අවස්ථාවලුත් එතවා. ඉතින් ඔය විදියට පුහ සංඡාව ඉවත් කිරීමට අපුහ සංඡාව - 'අපුහය වැඩීම' උපකාර වෙනවා.

ර්ලහට ලෝකයේ, සාමාන්‍ය ජීවීයේ, ඇති දුක් ස්වභාවය. ඒකන් නිතරම මෙහෙහි කරන්න ඕන. මේකේ සැපය කියලා අල්ලාගෙන ඉන්නතාක් තමයි අප් සංසාරයේ ගමන් කරන්නේ. අනාත්ම සංඡාව ඇතිකර ගන්නන් ඕන. 'මමය' 'මගේය' කියල තමන්ගේ වසයෙහි පවත්වා ගන්න බැර එක. මේ තමන්ගේ ගරීරයන් අනිකුත් 'මමය' 'මගේය' කියන දේවලුත් ඇත්ත වශයෙන්ම මේවා මගේ නොවයි. මේ මූලාවක් පමණයි, මමය මගේය කියලා සම්මත කරගෙන මේ ඉන්නේ. ඒකේ යථා තත්ත්වය තමන් අවබෝධ කරන්න ඕන.

එ තුළින් තමයි අන්තිමට යම්කිසි කෙනෙකුට විමුක්තියක්, සැනසීමක්, ඇතිකරගන්න පුරුවන් වෙන්න. ඉතින් ඒ විදියට මේ සුතු දේශනාව ආශ්‍යයෙන් කාරණ රාජියක් මතුවෙනව- එදිනෙදා ජීවීතයේදී තමන්ගේ දිවි පැවතුම් වලදී පැන තහින ගැටුපු මර්දනය කරගන්නට උපකාර වන කාරණ. විශේෂයෙන්ම අප් අර ප්‍රකාශ කළ මාන්තාය පිළිබඳ කරාව. ඒ කියන්නේ නිහතමානින්වය. බොහෝම අවස්ථාවලදී මාන්තාය රාකගන්න කියලා සමහර කෙනෙක් මාන්තාය වෙනුවෙන් හයානක අකුසල් කරනවා. පාණ්ඩාත ආදිය. එක ව්‍යනයක් වැරදුන හැටියේ ඒ ඇති, මිනිමුරුම් ආදියකට යන්න. ඒ හයානක තත්ත්ව වලට යන්න. එහෙම තැන්තම් කළකේලාභල කරගන්න. එබදු අවස්ථාවක අන්න ගාරපුතු ස්වාමීන්වහන්සේ ගැන සිහිපත් කරගන්න වට්නවා. 'ගාරපුතු ස්වාමීන්වහන්සේ අර වගේ උපමාවලින් දක්වා ගන්නවා නම් අප් කාටද උපමා කර ගන්නේ?', කියලා. ඉතින් ඒ විදියට මාන්තාය පිළිබඳව. ඒ වගේම අතින් පැන්ත තමයි, එදිනෙදා ජීවීතය ගත කිරීමේදී මේවා මර්දනය කරගන්න උපකාර වන දේ තමයි, කායගතා සති හාවනාව. 'කය - අනුව - ගිය - සිහිය' නිතර සිහිපත් කරන්න ඕන. මේවා වියදම් යන දේවල් නොවයි. නිසි උපදෙස් ලබාගෙන නිතර එදිනෙදා ජීවීතයේ අර අනවශා සිහිවිලිවලට යන සිත යොදන්න ඕන තමන්ගේ කයේ ස්වභාවයන් ජීවීතයේ ස්වභාවයන් වටහා ගැනීමට. ඒ තුළින් තමයි කෙනෙකුට යම්කිසි ද්‍රව්‍යක අර "සංසාර න හවනති තාදිනො" කිවිව වගේ සයර සැරසුරුම් තැනිවෙන්නේ.

මේ සංසාරය කියන එක මහා හයානක දෙයක්. මොකද, මේ සංසාර පැවැත්මට උපකාර වන දේ කර්මයයි - කුසල් හෝ අකුසල් හෝ මේ කරන කර්ම තුළින් අප් ඇතිකර ගන්නවා යම්කිසි විත්ත වේග රාජියක්. ඒවායේ විපාක දෙන ස්වභාවයක් තිබෙනවා, ධමිතා වශයෙන්. ඒ කියන්නේ ඉතා සුළු මොහාතක ඇති කරගන්න කර්මයක තිබෙනවා මහා බල සම්පත්න් විපාක ගක්තියක්. ඒ විපාක ගක්තිය තුළින් මේ පයිවි අපෝශේන්පෝශේ, වායෝ කියන බාතු හතර උපකාර කරගෙන ගර් කුඩා මැවෙනවා ඒ ඒ හාව විලදී. ඒකයි ධර්මතාව. සංසාරය කියලා කියන්නේ එකයි. අප් මේ සිත තුළින් ඇතිකර ගන්න යම්කිසි ගක්ති විශේෂයකට තමයි කර්මය කියලා කියන්නේ. "වේතනාහ.. හික්කවේ කමම.. වදාම්" කියලා බුදු පියාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළ ආකාරයට අප් වේතනා තුළ තිබෙනවා යම්කිසි ගක්තියක්. කෙලෙස් වලට තතුවලා ඇති කර ගන්න බලවිග තුළින් යන්නේ අපාය විලට- තිරය, කිරසන් යෝනි, ප්‍රේත යෝනි, අපුර යෝනි කියන සතර අපායට ඇදිලා යනවා. ඒවා කුසල් පැන්තට හැරුනත්, පින්

කියන ඒවාට හැරුනත්, දිව්‍යලෝක, මූහ්ම ලෝක වලට හිහිල්ලා කළේ ගණන් ඒක් ඉන්නවා.

ඉතින් ඇත්ත වගයෙන් මේ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව කියලා කියන්නේ අකුසල් වල ගක්තිය බිඳින්න අපි කුසල් - එහෙම නැත්තම් පින් - රස් කරනවා. නමුත් එතින් ඉටරවෙන්නේ නැහැ වැඩි. සංසාරයෙන් මිදීමට නම් මේ හැම එකකටම හේතුවන මේ හිතේ තිබෙන අර කර්ම ඇති කරන ගක්තිය බිඳින්න ඕනෑ. සංස්කාර කියලා කියනවා ඒකට. හිතෙන් ඇති කරනවා. හිතේ යම්කිසි ගක්ති වියේෂයක් තිබෙනවා, නැවත හාටයක් මවන, කර්ම විපාක මවන. ඒ ගක්තිය බිඳින්න ඕනෑ. ඒකටයි විදර්ශනා හාවනාව උපකාර වන්නේ. ඒක නිසා දන් ඒ බුදු පියාණන් වහන්සේ දක්වූ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව කියන එක පින් දහම් ආදියෙන් ඉවත් කරන එකක් නොවේයි. නමුත් ඒවාන් ඉක්මවලා යනවා. පින් දහම් කියලා අපි ලෝකයේ සම්මත කරන දේවල් - ඔය දාන මානාදියෙන් අපි කරගන්න ඒවා - උපකාර කරගන්නවා අකුසලයට දුවන හිත කුසල පැත්තට නැඹුරු කරගන්න. නමුත් එතින් තවතින්නේ නැහැ. අන්තිමට කරන්නේ මොකක්ද? මේ මුළු මහත් ප්‍රක්ෂකන්දය ගැනම කළකිරීමක් ඇතිකරගන්නව. රුප සේකන්ධය මෙහෙමයි. මේ රුප ගොඩ ආශ්‍යයෙන් ප්‍රවතින වේදනාන් අතිතයි. දුකයි අනාත්මයි. වේදනාවල් අනුව එන සංඡාවන්, හැදිනීම්, ඒවා තුළින් ඇතිකරගන්නා සංස්කාර කියල කියන මේ විත්ත ගක්තින්, මේ ප්‍රාරුථනා ආදී හැම එකකම තිබෙනවා අනාත්ම ස්වභාවයක්. ර්ලහට මේ හිත මගේ හිතෙයි කියන මේ සිත. මේ හැම එකක්ම ගැඹුරින් විදර්ශනා හාවනාව තුළින් කෙනෙක් යම්කිසි අවස්ථාවක අවබෝධ කළානම් අන්න එබදු අවස්ථාවක තමයි අර 'තිවත' ප්‍රත්‍යක්ෂ වෙන්නේ. 'තිවත' කියලා කියන්නේ නිවිමයි. මේ නිවිනේ නිවිම ලබාගන්න නම් මේ ද්‍රවීම නතර කරගන්න ඕනෑ. ලෝකයා තුළ තිබෙන්නේ ද්‍රවීමයි.

ර්ලහට තවත් පැත්තකින් කියනවා නම් ලෝකයා පතන්නේ හැම තිස්සේම පැවැත්මයි. නමුත් බුදු පියාණන් වහන්සේ දක්වනවා, පැවැත්ම කොතුනක හෝ වේවා ඒක දුකක්. දන් අමුතු සැකයක් නැහැ තිරය ආදී තැන්වල, ප්‍රෝත ලෝකවල, තිරසන් ලෝකවල ඇති දුක කෙනෙකුට ධර්මානුකුලව හර මේ තමන් දකින දේවලින් හර දුක්බව තේරෙනවා. නමුත් බොහෝ දෙනා මේ දිව්‍යලෝක බුන්මලෝක ගැන ලොකුවට හිතනවා. නමුත් ඒවාන් සදාකාලික නැහැ. පැවැත්ම එහෙම පිටත්ම දුකක්. මොකද? පැවැත්ම තුළ තිබෙන්නේ හිතේ ඇතිවන දේවල්වලට විපාක වගයෙන්

මතුවන දේ. සංසාරේ කළ දේවල්වලට විපාක වාර හැටියට ඒවා විද විද ඉන්නවා. කෙළවරක් නැහැ මේකේ. ඒක නිසා විදර්ශනා වගයෙන් මේකේ අතිත්‍ය, දුබ, අනාත්ම ස්වභාවය, මේකේ හිස්බව, බුදු පියාණන් වහන්සේ දක්වනවා. එහෙම පිටත්ම ගුනා, හිස්, ස්වභාවයක් මෙතන තිබෙන්නේ. මුළාව නිසා, අවිදාව නිසා, මේ පැවැත්ම ලෝකයා ද්‍රවීව අල්ලා ගන්නවා. තියම සැනසීම නම් නැවැත්මයි. මේ සංසාරයේ නැවැත්මයි.

එකයි 'සංසාර න හවනති තාදිනා' - 'එසේ වූ අයට සයර සැරසුරීම නැත.' ලෝකයා කොයිතරම් දීර්ස කාලයක් මේ සංසාරයේ ගත කළාද කියන එක බුදු පියාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරන්නේ 'අනමතගොයා සංසාර වටෝ' කියලා. මේ සංසාර ගමන් මුළු කෙළවරක් ජේන්නේ නැහැ. ඒ තරම දීර්ස කාලයක් විවිධ ජාතිවල උත්පත්ති ලබමින් මේ සයර ඇවිල්ලා තියෙනවා. මොකද එකට හේතුව? තේහාව. සංසිද්ධා ගන්න බැර ආශාවල්. ඉතින් මේ ආශාවල් ඒ එකක් සන්සිද්ධවනකාට තව දාහක් මතුවලා එනවා. මේවායේ යථා ස්වභාවය ප්‍රජාවෙන් දකිනතාක් - ඒ කියන්නේ. තේහාව කියල කියන්නේ අල්ලා ගැනීමට, එකතුකර ගැනීමට, තිබෙන ආශාව. මේක තුළ තිබෙන්නේ අවිදාවක් බව වැටෙහෙන්නේ, මේ එකක්වත් තමන්ගේ වසයෙහි ප්‍රවතින්නේ නැති තියයි. තමන්ගේ ගෙරයෙන් ගෙවී ගෙවී යන හැර දකින්න ඕනෑ. ඇතිවිම නැතිවිම දෙක දකින්න ඕනෑ. ඇතිවිම විශයට වචා විශයෙන් මේ නැතිවිම ලෝකයේ සිද්ධ වෙනවා. අන්ත ඒ විශයට ඒ විදර්ශනා තුවන මතුකර ගන්න පුළුවන් වෙන්නේ මිය කායගතා සතිය ආදී හාවනාවකින් තැන්පත් වන සිතට. සමාධියෙන් තැන්පත් වන සිතට, මේ ගෙරය, රුපය, පිළිබඳව, වේදනාවල් පිළිබඳව, ඒවායේ අතිත්‍ය ස්වභාවය වැටෙනවා. ඒ අතිත්‍යතාවත්, සමහරවිට දක්වනවා - අතිත්‍ය සංඡාවමන් - මානය බිඳීමට උපකාර වෙනවා කියලා. "මමය මාගේය" කියලා ඒ ද්‍රවීව ගැනීම එන්න එන්නම යම් ප්‍රමාණයකින් අඩුවනවා නම් ඒ ප්‍රමාණයට මානය ආදී කෙලෙසේ අඩුවනවා.

එ අතිත්‍ය ස්වභාවය. ර්ලහට මේ පැවැත්මයි ඇති දුක් ස්වභාවය, ඒවා ගැන තිතර මෙහෙහි කරන කොට ඒ තුළින් අර විදර්ශනා භාන වැඩෙනවා. අවසානයේ කළපනා කරන්න ඕනෑ මේ එකක වත්- ලෝකයා 'මමය' 'මාගේය' කියලා ගන්තන්- මෙතන සත්‍යතාවක් නැහැ. මේක තමා ප්‍රත්‍යක්ෂයෙන් දකින්න ඕනෑ, එකක්වත් තමාගේ වසයෙහි ප්‍රවතින්වා ගන්න. බැරනම් මේකට 'මමය' 'මාගේය' කීම මුළාවක් බව.

මය ත්‍රිලක්ෂණය කුළින් තමයි, කෙනෙකු ඒක ප්‍රත්‍යාග්‍රහණ කරගත්තු අවස්ථාවේ තමයි, මාගිච්චල අවබෝධය ලබන්නේ. ඉතින් මේ හැම එකතින්ම අපි තේරුම් ගන්න ඕනෑම අපි මේ කලේ මොකක්ද? ප්‍රධාන වශයෙන්ම, ගාරුප්‍රත්‍යාග්‍රහණ මහා ස්වාමීන් වහන්සේගේ ගුණ බඳුනෙන් පැන් දෝතක් අරගෙන අපේ ජීවිත පරුෂකරගත්ත ආර්ථික ගත්තා.

ර්ලහට අපි කළුපනා කරගත්ත ඕනෑම ඒ සැරුරුයුත් ස්වාමීන් වහන්සේගේ ගක්තියට, - ඒ උතුම් ගුණ සම්භාරයට - හේතු වූනේ අන්න අර කියාපු කාය ගතා සති භාවනාව හොඳින් වැඩිමයි. ඒක නිසා අපින් ඒ මාර්ගයේ යන්න අධිෂ්ඨාන කරගත්ත ඕනෑම.

දන් මේ පින්වතුන්ට ඒ වගේම එදිනේදා හිලය පිළිබඳව, එදිනේදා ගන්නා ගික්ෂාපදවල ඇති වට්නාකම මෙයින් පෙනෙනවා. ප්‍රාණසාතයෙන් හොරකම් කිරීම් ආදියෙන් වගේම, බොරුකීම, කේලුම්කීම, පරුෂ වචනකීම, නිෂ්ප්‍ර වචන දෙඩීම - මේ හැම එකතින්ම කරන්නේ අකුපල ගක්තියක් ඇතිකර ගැනීමයි. එවාට අරමුණු වන පුද්ගලයින්ගේ ගුණ මහන්තත්ත්වය, අනුව ඒ අකුපලය එක්කෝ බැරුම් වෙනවා. එක්කෝ උගිල් වෙනවා.

ලෝකයේ අපි උසස් හැරියට සළකන, එහෙම නැත්තම් ලෝකයාට ගානතියක් ගෙන දෙන, බුදු, පසේබුදු, මහරහතන් වහන්සේලා ආදින් ඒක පැත්තකින් ලෝකයාට විශාල ගානතියක්. තමුන් පවිතරන පුද්ගලයාට ඒක ඉතාම ඉක්මණීන් නිරයට යන්න මාර්ගයක්. ඒ නිරයට යන්න මාර්ගයක් නියන්තා අන්න අර විදියට හිත දුෂ්‍ය කරගත්තේතින්. දන් කෝකාලික කථාව අපි තිදර්ශනයක් හැරියට දක්වාවා. හිත දුෂ්‍ය කරගත්තාත්, වැරදි වචනයක් පාවිච්චි කළාත්, දන දන බොරුවක් කියලා, එහෙම නැත්තම් කේලමක් කියලා, ඒ ආදි වශයෙන් ඒ ගුණයට නිගුහ කළාත් ඒක හයානක විජාක දෙන එකක්.

එක නිසා සංසාරය කියන්නේ ඉතාම පුදුම හයානක තත්ත්වයක්. නොයෙකුත් හේතුන් නිසා, කෙලෙස් වලට වසහ වීම නිසා, මෝහය නිසා මෝධිකම නිසා, ආසාවන් නිසා, නොයෙකුත් විදියේ කරම කරමින්, දිර්ස කාලයක් අපි මේ සංසාරේ වෙවලා නිබෙනවා. ඉතින් කිහිම කෙනෙකුට, සංසාරයේ ඉත්ත කිහිම සත්ත්වයෙකුට, ඇත්ත වශයෙන්ම මාන්නයක් ඇතිකරගත්ත හේතුවක් නැහැ. මොකද? සමහර කෙනෙක්, මේ ඉත්ත නිරසන් සතුන් තත්ත්වයෙන් පසුගිය ආත්මවල හිටිය වෙන්න පුද්වන්. ප්‍රේත තත්ත්වයේ හිටිය වෙන්න පුද්වන්. ඉතින් මෙහෙම කළානුරකින්

ලැබේව දෙයක් තමයි මුළුමාන්මහාවය කියන්නේ. ඒකෙන් මේ ලැබේ නිබෙන ශරීර කුඩාව - මෙකන් අර විදියට මාන්නයක් ඇතිකරගත යුතු දෙයක් නොවේ, අමුමස් හැඳියක්. එහෙම නැතිනම් කුණපයක් වශේ දෙයක්. එබදු දේවල් ගැන නිතර කළුපනා කරනවා නම් - ඒක ලෝකයාට කිම නොවේ. තම තමන්ම නිතර මෙහෙහි කරනවා නම් - අන්න හිත ධර්මයට නැඹුරු වෙනවා, නිවනට නැඹුරු වෙනවා.

මේ සංසාරයෙන් මිදීම - මෙකට උපකාරවන මාගියයි බුදු පියාණන් වහන්සේ ආයුෂී අෂ්වාංගික මාර්ගය හැරියට දක්වල තිබෙන්නේ. ඒ ආයුෂී අෂ්වාංගික මාර්ගයේ සම්මා දියේය කියල කියන්නේ ඔය වේකයි. ඇත්ත වශයෙන්ම ලෝකයේ යථා ස්වභාවය. මුළු මහන් පැවැත්මලම දුකක් කියලා කියන එක. මෙක යට තිබෙන්නේ ත්‍රේඛාව. මේ ත්‍රේඛාව යම් අවස්ථාවක සංසිද්ධා ගත්තාත්, අන්න ඒ අවස්ථාවේ තමන්ට විශාල සැනසීමක්, ගානතියක් මේ ජීවිතේදීම ලබාගත්ත පුරුවන් බව. ර්ලහට එකට උපකාරවන දේ තමයි මේ අංග අවකින් යුතුක් මාර්ගයේ ගමන් කිරීම. ඒ සම්මා දියේය, හර දක්ම, කෙනෙකු තුළ ඇතිවුණා නම් ඒ පුද්ගලයා තුළ හර දක්ම නිසාම, හර සිතුම් පැතුම් ඇතිවෙනවා. ද්‍රීජය තරකය කියලා මෙත්තිය වචනන් පටන්ගත්තාවා. හිංසාව තරකයි කියලා අවස්ථාව - ර්ලහට ගිහි ගෙයින් නිකීම් පැවිතිවීම - අන්හැරුමේ වට්නාකම - තෙකබම අව්‍යාපාද, අවස්ථාව කියලා කියනවා. ඒ හොඳ සිතුම් පැතුම්.

ර්ලහට හොඳ සිතුම් පැතුම් ඇතිවෙනකාට කුම කුමයෙන් ඒ අනුව වචනන් පාලනය වෙනවා. එක තමයි ඔය බොරුකීම්, කේලාම් කීම්, පරුෂ වචන කීම්, හිස් වචන දෙඩීම්, ආදියෙන් වැළකිලා වචනන් ඒ විදියට හර මාර්ගයට යොදන්නේ. වචන හරිගැස්සෙන කොට ඒ ගක්තියම උපකාර කරගෙන, ර්ලහට - තමන්ගේ කරමාන්ත කියලා කියන්නේ තමන්ගේ එදිනේදා වැඩ නොවේ - ප්‍රධාන වශයෙන් කියන්නේ, අර ප්‍රාණසාතයෙන් වැළකීම්, හොරකම් කිරීමෙන් වැළකීම්, කාම මිල්‍යාවාරයෙන් වැළකීම්, කියන කයෙන් කෙරෙන වැරදි ක්‍රියාවලින් වැළකීම 'සම්ම කම්මන්' හැරියට දක්වනවා.

ර්ලහට එකන් අර ඉඳහිටලා කරන එකක් නොවේ, තමාගේ ජීවිකාවත් ඒ විදියට සකස්කර ගත්තා නම් මෙතන සඳහන් 'මිව්‍යා ආභ්‍ය' කියලා කියන වැරදි හිටිකා කුමයෙන්, - වසවිස වෙළඳාම්, ආයුධ වෙළඳාම්, සතුන් මසට ඇතිකිරීම, මාස වෙළඳාම්, මත්පැන් වෙළඳාම්, ආදියෙන් ඉවත්වෙලා තමන්ගේ ජීවිකාව කරගත්තා නම්, අන්න ඒ හොඳ ආභ්‍යයක්

අැති පුද්ගලයෙක් වෙනවා. රේඛට ඒ වගේම ඒ තුළින් දරණ උත්සාහයට තමයි 'සම්මා වායාම' කියලා කියන්නේ - නිරන්තරයෙන්ම අකුසලයෙන් හිත මැත්කරගෙන, කුසලය පැත්තට නැඹුරු කරගන්න දරණ උත්සාහය. එකට උපකාරීවන දේ තමයි, නිතර සතිමත්ව, හොඳ සිහිබූද්ධියෙන් සිටීම, 'සම්මා සතිය'. එයින් සම්මා සමාධිය වැඩිලා හරි සමාධියක් ලැබෙනවා. ඒ සම්මා සමාධිය තුළින් තමයි, නිවන ප්‍රත්‍යක්ෂ කරගන්න පුරුවන් වෙන්නේ.

එය විධියට අපට හිතා ගන්න පුරුවන් බුදු පියාණන් වහන්සේ දක්වා වදාල මේ වතුරාසී සත්‍ය දේශනාව තුළ මේ හැම දෙයක්ම අඩංගු වෙනවා. ඒ අනුව අපේ ජීවිත සකස් කරගන්න අධිෂ්ඨාන කරගන්න වටිනවා, මේ වටිනා පෝය ද්‍රවයේ.

අද එතකාට මේ පින්වතුන් අර සුරුයුත් ස්වාමීන් වහන්සේගේ ගුණ සම්භාරය පිළිබඳව 'මුදිතා' ගුණය ඇතිකර ගන්තා. අර ගුණමකුකම වෙනුවට මුදිතාව කියන එක ඉතාම වටිනා ගුණයක්. කෙහෙකුගේ යම්කිසි ගුණයක් පිළිබඳව මුදිතාව කියන සතුව වීම ඇතිකර ගන්තා නම්, අපි වෙකෙන් වික එකට නැඹුරු වෙනවා. ඉතින් ඒ විධියට මේ පුළු වේලාව තුළ, මේ පින්වතුන් අගුශාවක මහා ගාරුපුත්‍ර ස්වාමීන් වහන්සේගේ ගුණ සම්භාරය මෙනෙහි කිරීමෙන් ධර්මයට හිත නැඹුරුකරගෙන ඒ උත්තමයන් වහන්සේට ගුණ ප්‍රතාවක් වගේ අපේ හිත් තුළ මුදිතාවක් ඇතිකර ගන්තා.

ඒ වගේම ඒ උත්තන්සේ ප්‍රකාශ කළ වචන ආගුයෙන් අපේ ජීවිතයට අදාළ වන එදිනෙදා ශිලයට සමාධියට හාවනාවට අදාළ කාරණා රාජියක් මෙනුකර ගන්තා. ඉතින් මේ පින්වතුන් කළුපනා කරන්න ඕන එදිනෙදා ජීවිතය ගත කරන කොට නිවනට උපකාරීවන විධියට නොවේ බොහෝ දෙනා කාලය ගත කරන්නේ. මේ පැය තුළ මේ පින්වතුන්ට නිවනට උපකාරීවන - ගුද්ධාව, වියීය, සතිය, සමාධිය, ප්‍රජාව කියල කියන යම්කිසි ද්වෘසක ඉන්දිය දීමියන්, බල දීමියන් හැරියට නිවනට උපකාරීවන - දම් පවා දියුණු කරගන්න අවස්ථාව සැළපුනා. තුණුරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාව, රේඛට ඒ වගේම මේ දමිය අනුව ජීවත් වීමට යම්කිසි වියීයක් ඇති කර ගන්න පුරුවන් වූනා. දමියට සිත නැඹුරු වීම තුළින් සතිය, එයින් හිගේ යම් තුන්පත් කමක් ඇතිවූනා නම් අර අකුගල දම් සන්සිඳිලා, අන්න සමාධිය. දම් වැටහිමක් ඇතිවූනා නම් ප්‍රජාව.

මෙන්න මේ පහ අපේ දකුණු අත් ඇහිලි පහ වගේ කියල හිතා ගන්න ඕන. වම් අත් ඇහිලි තමයි අර කාම සිතුවිලි, දේශ සිතිවිලි, නිදිමත

අලසගති, නොසන්සුන්කම, සැක කුකුස්, දෙහිඩියාව වගේ දේවල්- ඉවත්කළ යුතු දේවල්. දකුණු පැත්ත තමයි මෙන්න මේ ගුද්ධාව වියීය, සතිය, සමාධිය, ප්‍රජාව. ඒ විධියට අපේ ජීවිතයට උපකාරීවන කාරණා රාජියක් මේ දේශනාව තුළින් අපි එකතු කරගන්තය කියලා සතුවු වෙන්න ඕන.

ඒ වගේම මෙවා යම්කිසි ද්වෘසක තමන්ගේ නිවනට උපකාරී වෙනවා. රේඛට මෙතෙක් මේ තමන් රස් කර ගත්තු කුසල සම්භාරය දම් ගුවණයෙන්, ඒ වගේම අපි ධම්දේශනාමය වශයෙන් ඇති කරගත්තු කුසල රාජිය අනුමෝදන් කරමු. ප්‍රධාන වශයෙන්ම ගාසනාරක්ෂක දෙවි දේවතාවුවන් ඇතුළු යම්කාක් නිවනට කුමති, ධර්මයට, පිනට කුමති, දේවිවරු සිටිනවා නම් ඒ හැම කෙනෙක්ම මේ පින් අනුමෝදන් වී ප්‍රාර්ථනීය බෝධියකින් උතුම් වූ අමාමහ නිවන සාක්ෂාත් කරගනිතවා! එයේම අවීවියේ සිට අකතිවාව දක්වා වූ සියලු සත්තවයෝ - අපගේ ඇත්තිත්ත්, ඇතුළු හැම දෙනෙක්මත්- මේ පින් අනුමෝදන් වී, ඒ කුසල් සිත් පිහිට කරගෙන, කළයාමූලිතා ආගුය ලබාගෙන, බණ හාවනා කරලා, හැකිතාක් ඉකම්ලීන් මේ අතිසෝරවූ සංසාර දුකින් අත්මදෙන්වා! අපටත් මේ දම් ගුවණානිඟංසයෙන්, මේ පින්දීම් ආදියෙන්, රස්කරගන්ත් උදාර කුසල වෙනනා පිහිට කරගෙන හැකිතාක් ඉකම්ලීන් මේ ජීවිතයේදීම සෝවාන්, සකදාගාමී, අනාගාමී, අරහත් කියන මාර්ගලිල ප්‍රතිවේදයෙන් සියලු සංසාර දුකින් අත්මදිලා උතුම් අමාමහ නිවනින් සැනසීමට මේ කුසලය හේතු වාසනා චිවා! කියලා දැන් මේ ගාලා කියලා පින් දෙන්න.

"ලිතතාවතා ව අමෙහෙහි .....

## ඒම ගුණු මූද්‍රණ හාරය මගින් පළකරන ලද ගුණ

ගුණ්ථ නාමය		පිටපත් සංඛ්‍යාව
01.	නිවනේ නිවීම	පලමු වෙළුම 11000
02.	නිවනේ නිවීම	දෙවන වෙළුම 8000
03.	නිවනේ නිවීම	තෙවන වෙළුම 5000
04.	නිවනේ නිවීම	සිවුවන වෙළුම 6000
05.	නිවනේ නිවීම	පස්වන වෙළුම 5000
06.	නිවනේ නිවීම	සයවන වෙළුම 3500
07.	නිවනේ නිවීම(ප්‍රස්ථකාල මූද්‍රණය)	පුරුම හායෝ(1-6 වෙළුම) 500
08.	නිවනේ නිවීම	සත්වන වෙළුම 3000
09.	නිවනේ නිවීම	අවවන වෙළුම 3000
10.	නිවනේ නිවීම	නවවන වෙළුම 5000
11.	නිවනේ නිවීම	දසවන වෙළුම 5000
12.	නිවනේ නිවීම	එකාලෝස්වන වෙළුම 3000
13.	පහන් කැණුව ධම් දේශනා	පලමු වෙළුම 9000
14.	පහන් කැණුව ධම් දේශනා	දෙවන වෙළුම 8000
15.	පහන් කැණුව ධම් දේශනා	තෙවන වෙළුම 6000
16.	පහන් කැණුව ධම් දේශනා	සිවුවන වෙළුම 7000
17.	පහන් කැණුව ධම් දේශනා	පස්වන වෙළුම 6000
18.	පහන් කැණුව ධම් දේශනා	සයවන වෙළුම 4000
19.	'හිතක මහිම'	පලමු වෙළුම 8000
20.	'හිතක මහිම'	දෙවන වෙළුම 5000
21.	උත්තරීතර තුදෙකාලාව	8000
22.	විද්‍යුත් උපදෙස්	5000
23.	වලන විතුය	3000
24.	Towards A Better World	6000
25.	Seeing Through	3000
26.	Nibbana - The Mind Stilled	Volume I 3000
27.	Nibbana - The Mind Stilled	Volume II 3000
28.	Nibbana - The Mind Stilled	Volume III 3000
29.	Nibbana - The Mind Stilled	Volume IV 1000
30.	Nibbana - The Mind Stilled	Volume V 2000
31.	The Magic of the Mind	2000

නැවත මූද්‍රණය කරවීම පිළිබඳ විමසීම :-

ශ. රී. බෝබාර, ස්ථාපක, ධම් ගුණ්ථ මූද්‍රණ හාරය  
රෝයල් ඉන්ඩ්ස්ට්‍රියුට්, 191, නැවෙලාක් පාර, කොළඹ 5.  
දු.ක. - 0112-508173, 2592747 - 48

## වෙනත් කථි

1. Concept and Reality in Early Buddhist Thought -(1971)\*
2. Samyutta Nikaya - AnAnthology, Part II - Wheel No, 183/185 -(1972)\*
3. Ideal Solitude - Wheel No, 188 -(1973)\*
4. The Magic of the Mind - (1974)\*
5. උත්තරීතර තුදෙකාලාව - 'ද්‍රිස්සක්' අංක 172/173 - (1990)\*  
-ලම- (තව මූද්‍රණය), ධම් ගුණු මූද්‍රණ හාරය (2001)
6. Towards Calm and Insight - (1991)
7. විද්‍යුත් උපදෙස් - (1996)
8. නිවනේ නිවීම - (1997-2004)  
-ධම් ගුණු මූද්‍රණ හාරය, මහා හාරකාර දෙපාත්මේන්තුව  
(සම්පූර්ණ පොන වෙළුම 11 කින් නිකුත් වී ඇත.)
9. From Topsy - turvydom to Wisdom -Volume 1 - (1998)  
(Essays written for 'Beyond the Net, - A website on the Internet  
- Website address [http:// www.beyond thenet.net](http://www.beyond thenet.net))
10. පහන් කැණුව ධම් දේශනා - 1 - වෙළුම - (1999)
11. Seeing Through - (1999)
12. හිතක මහිම - 1 - (1999)
13. නිවනේ නිවීම - පුරුමහාය - (1-6 වෙළුම) - ප්‍රස්ථකාල මූද්‍රණය(2000)
14. හිත තැනීම - (2000)
15. පහන් කැණුව ධම් දේශනා - 2 වෙළුම - (2000)
16. Towards A Better World -Translation of 'Lo-wada-Sangarava' - (2000)
17. පැවැත්ම හා තැවැත්ම - (2000)
18. ඇති නැවේ දැක්ම - (2001)
19. පහන් කැණුව ධම් දේශනා - 3 වෙළුම - (2001)
20. දිවි කතරේ සැදු අදුර - (2001)
21. කය අනුව ගිය සිහිය - (2001)
22. මා-පිය උච්චිවන - (2002)
23. ප්‍රතිපත්ති ප්‍රජාව - (2003)
24. Nibbana - The Mind Stilled - Volume I - (2003)
25. පහන් කැණුව ධම් දේශනා - 4 වෙළුම - (2003)
26. අධිනිකමෙන - (2003)
27. හිතකමහිම - 2 - (2003)
28. පහන් කැණුව ධම් දේශනා - 5 වෙළුම (2005)
29. පහන් කැණුව ධම් දේශනා - 6 වෙළුම (2006)
30. Nibbana - The Mind Stilled - Volume II - (2005)
31. Nibbana - The Mind Stilled - Volume III - (2005)
32. Nibbana - The Mind Stilled - Volume IV - (2006)
33. Nibbana - The Mind Stilled - Volume V - (2007)
34. The Magic of the Mind - (2007)

\* Buddhist Publication Society, P.O. Box, 61, Kandy  
බොධ්‍ය ගුණු මූද්‍රණ සංඝ්‍යාත, තැ.පො. 61, මහනුවර