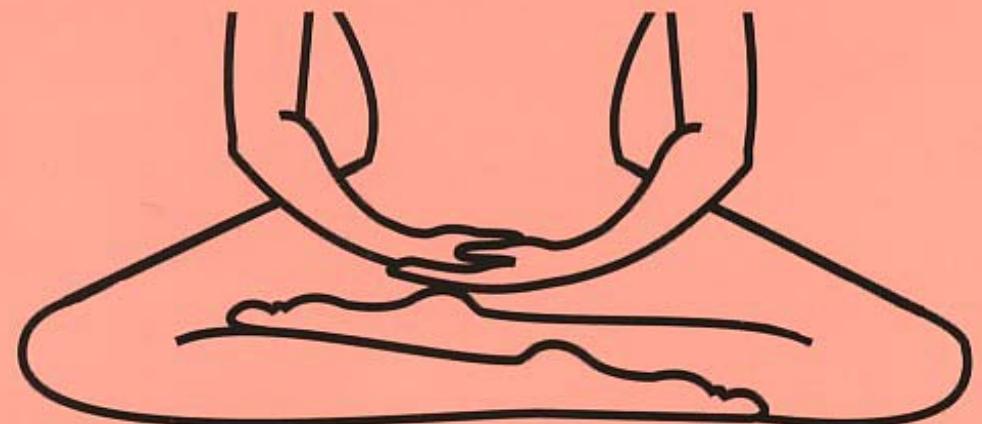


# ප්‍රතිපත්ති පූජාව



කටුකුරුන්දේ කදුවානින්ද මිශ්‍ර

බමදානයකි  
මුදලට විකිණීම සපුරා තහනම් වෙයි.

# ප්‍රතිපත්ති ප්‍රජාව

(ප්‍රජාත්‍යාචාරී දෙසුමකි)

ISBN 955-98089-0-7

ප්‍රථම මුද්‍රණය	-	2003 ජනවාරි
දෙවන මුද්‍රණය	-	2003 මැයි
තෙවන මුද්‍රණය	-	2004 අගෝස්තු
සිවුවන මුද්‍රණය	-	2005 මාර්තු
පසුවන මුද්‍රණය	-	2006 මාර්තු

කටුකුරෙන්දේ කදුණානිනද හිස්සු

'සබඳාන දමමදාන ජ්‍යාන'

ප්‍රකාශනය  
සංස්කිත ලැයි පිරිසක්

පොතුගැලීම ආර්ථික ගේනාසනය  
'ප්‍රජාත කණුව'  
කන්දෙශෙදුර, දූධාලේගම  
2006

## භැඳින්වීම (ප්‍රථම මූල්‍යාකෘතිය)

තෙරුවන් සරණ ගිය සැදුහැවකෙකුට ආමේස පුජාවෙන් මෙන්ම ප්‍රතිපත්ති පුජාවෙන්ද තිලෝගුරු බුදුපිළියාණන් වහන්සේට පුජා පැවැත්විය හැකිය. මේ දෙයාකාර පුජාවන් අනුරෙන් වඩාත් උතුම් පුජාව ප්‍රතිපත්ති පුජාවයි. ඒ බව අවධාරණයෙන් ප්‍රකාශ කෙරෙන දේශනා පාය රැගත් මහා පරිතිබාන සුතුය පසුවීම් කොටගෙන ධම්පද ගාලාවක් ඇපුරින් මෙම පහන් කළුව දෙපුම ඉදිරිපත් කරන්ව යෙදුණි.

මීරගම කහලුව 'පුබසේවන' විසු සිය සාම්පූරුෂයා වන පරලෝසුපත් පුතිල් පුබසිංහ මහතාට සසර වසනාතුරු එවැනි අකල් මරණයක්, අනතුරක්, සිදුනොවී දිසායුම සම්පත්තිය ලබා වහා සසරදුක් කෙළවර කරගැනීමට මේ පින හේතු වේවායි පතමින් එම හාර්යාව වන සැදුහැවන් පරිත්‍යාගකීලී සුමනා හෙටිඳාරවි උපායිකා මහන්මය මෙම දෙපුම ධම්දානයක් වශයෙන් මුද්‍රණය කරවීමට ඉදිරිපත්වූයෙන් ධම්දානමය කුගලානිඡාසය ඒ දෙදෙනාටම පරම ගානත උතුම් නිවාණාවබෝධය පිණීස උපනිශ්චය වේවායි පතමු.

මෙයට

සපුන් ලැයි  
කවුතුරුන්දේ කදුන්නඳ පිශ්ච

පොත්ගුල්ගල ආරණ්‍ය සේනාසනය  
'පහන් කළුව'  
කන්දේගෙදර  
දේවාලේගම  
(2546) 2002 නොවැම්බර් 05

'නමු තයා පාගවතො අරහතො යම්මා සම්බුද්ධයා'  
'ධම්මාරාමො ධම්රතො  
ධම්මං අනුවිතිනයයා'

## ප්‍රතිපත්ති පුජාව - පස්වන මූල්‍යාකෘතිය

මෙම පස්වන මූල්‍යාකෘතිය වශයෙන් නිකුත් කිරීමට සැදුහැසිතින් පරිත්‍යාගකීලිව ඉදිරිපත් වූ ඇතුළුකෝට්ටිවේ මහිජාරාම පාරේ අංක 01 හි තිවැසි කාර්යවසම් පවුල් සැම්මට ධම්දානමය කුගලය පරම ගානත උතුම් නිවාණාවබෝධය පිණීස උපනිශ්චය සම්පතකක්ම වේවායි පතමු.

-සම්පාදක  
(2549) 2006 - මාර්තු

## පොත ලබාගත හැකි සේවාන

1. පොත්ගුල්ගල ආරණ්‍ය සේනාපනය  
'පහත් කණුව' කන්දේගෙදර, දේවාලේගම.
2. රෝස්ලේ ඉන්ස්ට්‍රුටුව,  
191, හැටලොක් පාර, කොළඹ 5.
3. ඩී.එෂ. වේරගල මහතා  
422, වැලිපාර, තලවතුගොඩ
4. අනුර රුපසිංහ මහතා  
27, කොළඹ විදිය, මහනුවර.
5. සේමා රුපසිංහ මිය  
26, හැටලොක් පාර, ගාල්ල.
6. මහා හාරකාර දේපාත්මේන්තුව  
2, බුලත්ස් පටුමග, කොළඹ 07.

වෙබ් අඩවිය: [www.seeingthroughthenet.net](http://www.seeingthroughthenet.net)

මූල්‍ය

කොළඹ ප්‍රින්ටර්ස්

17/2, පැහිරවත්ත පාර, ගාගොඩවිල,  
නුගේගොඩ.

දුරකථනය: 011-4870333

## "නමො තසස් හගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධසස්"

ඒමොරාමා එමරතො  
ඒමම් අනුවිච්චය  
ඒමම් අනුයෝග හිකුව  
සඳමමා න පරීභායත්

(ඒමම පද - හිකුව වගා)

ගුද්ධාවන්ත පින්වතුනි,

වෙසක් පෝය ද්විපකම අපේ තරාගත සම්මා සම්බුද්ධ පියාණන් වහන්සේගේ උත්පත්තිය, සම්බෝධිලාහය, පරිනිවාණය කියන සිද්ධී තුනම සිදුවීම ආශ්වර්යවත් ධම්තාවක් හැටියටයි අපි සලකන්නේ. ඒ වගේම ඒ සිද්ධී ගැලුපිම තුළින් අපට යම්කිසි ධම් සංවිගයකුත් මතුකර ගන්න පුරුවන් වෙනවා. අපේ ජීවිතයේ සිහිකටවුතු සිද්ධී අවුරුද්දේ ඒ ඒ ද්විප්වල සමරන්න පුරුදු වෙලා සිටින අපට බුද්ධියාණන් වහන්සේ උපන්තෙන් අදයි, බුදු වූනෙන් අදයි, පිරිනිවත් පැවත් අදයි, කියල කියන කොට, හිතන කොට, ජීවිතය පිළිබඳව එක්තරා විදියක සියුම් සංවිගයක්, ජීවිතයේ කෙරේව පිළිබඳ සංවිගයක්, ඇතිවෙන්න පුරුවන්, ඇති කර ගන්න පුරුවන්. ඇත්ත වශයෙන්ම එහේම සංවිගයක් ඇතිකර ගැනීම මේ ධර්ම මාර්ගයේ යාමට රුකුලක් වන බවට අද අපි මාත්‍යකා කළ ගාරාවට දක්වෙන තිදාන කාරාව සාධකයක්.

බුදු පියාණන් වහන්සේ තව මාය ගණනකින් පිරිනිවත් පානවා කියන ඒ ආර්ථිය අසන්නට ලැබුනාම, සංසයා වහන්සේලා දහස් ගණන් පිරස් බුද්ධියාණන් වහන්සේ පිරිවරාගෙන හැඳිරෙන්න පටන් ගන්තා. නිතරම මුවනොවුන් එකතුවෙලා සාකච්ඡා කරනව දැන් ඉතින් අපි මොකද කරන්නේ, හාගාවතුන් වහන්සේ පිරිනිවත් පැවාම කියලා. ඔය විදියට නොයෙකුන් සාකච්ඡා කරනව බොහෝම සංවිගයෙන්, ගෝකීව. ඇතුම් අය හැඩු කදුලෙන් ගත කරනව. මේ අවස්ථාවේ ධම්මාරාම නමැති එක්තරා හිජුන් වහන්සේ නමක් මේ කියපු සාකච්ඡාවලට සහභාගී වෙන්න නැතිව, වෙන්ව, නිතරම ධර්මය මෙනෙහි කරනවා, ධර්මය ආවර්ජනා කරනවා, ධර්මය ගැනී සිත්මින් සිටිනවා. අනෙක් සංසයා

වහන්සේලා බුදු පියාණන් වහන්සේට පැමිණිලි කළා අපේ මේ සාකච්ඡා වලට ධම්මාරාම හාමුදුරුවේ එකතු වෙන්න නැ කියලා. බුදු පියාණන් වහන්සේ ධම්මාරාම හිජුන් වහන්සේ ගෙන්වල ඇඹුව, ඇත්තද මේ කාරණය කියල. උත්වහන්සේ ප්‍රකාශ කළා. "හාගාවතුන් වහන්සේ පිරිනිවත් පානවා කියන ඒ ආර්ථිය ලැබුනාට පසුව, මම කළුපනා කළා. දන් මගේ ගාස්තෘන් වහන්සේ පිරිනිවත්පාන්නට කළින් මම රහන් වන්න මින කියලා. එහෙම හිතාගෙන මම මේ නිතරම ධම්යම මෙනෙහි කරමින්, ධම්යට අනුව ජීවත් වන්න උත්සාහ කරනවා" කියලා. බුද්ධියාණන් වහන්සේ එකට සාක්ෂිකාර දීල "සාමු, සාමු," කියලා, එහෙම තමයි මහණෙහි මට නියම විදියටම ඇල්ම ඇති, මට ගුකාරන අය ඇත්ත වශයෙන්ම කළ යුත්තේ, මේ ධීමානුධම් ප්‍රතිපදාවේ යාමයි කියලා. එහෙම ප්‍රකාශ කරමින් තමයි අපි මේ මාත්‍යකා කළ ගාරාව වදාලේ.

‘ඒමොරාමා එමරතො

ඒමම් අනුවිච්චය

ඒමම් අනුයෝග හිකුව

සඳමමා න පරීභායත්’

"ධම්‍යෙහිම වාසය කරන, ධම්යටම ඇශ්‍රුනු, ධම්ය අනුව නිතර සිතන්නාවූ, ධම්ය මෙනෙහි කරන්නාවූ හිජුව සඳහුමෙන් පිරිහෙන්නේ නැතු." කියන එකයි මේ ගාරාවේ අදහස. ඒ ගාරාව අහල ඒ ධම්මාරාම හිජුන් වහන්සේ රහන් වූනා කියලන් සඳහන් වෙනව්. අපි දන් මේ කාරණය ගැන ගැඹුරින් කළුපනා කරල බැඳුවහම, බුද්ධියාණන් වහන්සේගේ ජීවිතයේ අවසාන හාගය ගැන සඳහන් වන "ම්හා පිරිනිවාණ යුතුය" කියන ඒ සූත්‍රයේ කිප තැනකම දකින්නට ලැබෙනවා, බුද්ධියාණන් වහන්සේ ප්‍රතිපත්ති ප්‍රජාවේ අයය අවධාරණයෙන් දක්වුනු හැරී.

බුද්ධියාණන් වහන්සේගේ පිරිනිවාණය පිළිබඳ පළමුවැනිම පෙරනිමිත්ත වගේ ඇති වූනා අවස්ථාව සඳහන් වන්නේ මෙහෙමයි. බුද්ධියාණන් වහන්සේ විසාලා මහනුවර ආසන්නයේ බේලුව තමැති ගමේ වස්කාලය ගත කරන අවස්ථාවේ දී, බරපතල රෝගයක් ඇති වූනා, ආබාධයක් ඇති වූනා. මාරාන්තික වේදනා ඇති වූනා කියල කියනව. බුදු පියාණන් වහන්සේ ඒ අවස්ථාවේ "මම පිරිනිවත් පාන එක සුදුසු නැ, උපස්ථායකයින්ට හෝ අනෙක් සංසයා වහන්සේලාට නොදැන්වා," කියල හිතල බොහෝම විරෝධයෙන් ඒ වේදනාවන් යටපත් කරගෙන ගිලන්බවෙන් නැගී හිටිය. රේඛට බුද්ධියාණන් වහන්සේ විහාරස්ථානයෙන් නික්මිලා, එම්මහන් වැඩ සිටින

අවස්ථාවක, ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ ලගට ඇවිත් වැදලා කියනවා. "භාගුවතුන් වහන්ස, භාගුවතුන් වහන්සේ ගිලන්ව සිරි අවස්ථාවේ මගේ ගරුරයත් දළදුවූ වුතා. එහෙම පිරින්ම වාගේ මගේ මතක ශක්තියන් නැතිවුනා. මට බොහෝම කණ්ගාටුවක්, සංවෛගයක් ඇතිවුනා. මම ඒ අවස්ථාවේ හිතුව භාගුවතුන් වහන්සේ සංසයා වහන්සේලා වෙනුවෙන් යමක් දේශනා නොකර පිරිනිවන් පාන එකක් නෑ" කියල. අන්න එතකාට බුදුරජාන්නේ වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව, "ආනන්ද, මොකක්ද මගෙන් තව සංසයා වහන්සේලා බලාපොරාත්තු වෙන්නේ? මම ගුරුමූල්‍යෙයක් තබාගන්නේ නැතිව විෂ්ටව ධ්‍යාය දේශනා කරල තිබෙනව, දන් මම ජරා ජීර්ණ මහල අවස්ථාවේ පසුවෙනව. මට වයස අවුරුදු 80 ක් පමණ වෙනව. ඉතින් මේ සංසයා වහන්සේලා යම් කෙනෙක් කළුපනා කරනව නම් තමන්ගේ දියුණුව ගැන, හිතාගන්ට තියෙන්නේ මෙහෙමයි. තමන්ම තමන්ට පිළිසරණක් වන්ට ඕනෑ. අනුන්ගේ පිළිසරණක් පතන්ට සුදුසු නෑ. තමන්ට තමන්ම දිවයිනක් හැටියට, තමන්ම තමන්ට පිළිසරණක් කරගෙන ජීවත් විම තමයි කළ යුත්තේ කියල. ඒ අවස්ථාවේදී බුදු පියාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව, කොහොමද තමන්ම තමන්ට පිළිසරණක් කරගන්නේ කියලා. දිවයිනක් වන්නේ කියලා, යම් කිසි හිසුවුවක් කායානුපසයනා, වේදනානුපසයනා, විතනානුපසයනා, ධම්මානුපසයනා කියන සතර සතිපථානය වචිනව නම් අන්න ඒ හිසුවුව තමයි තමාට තමාම පිළිසරණක් වන්නේ, අනුන්ගේ පිළිසරණක් නොපතන්නේ, තමාට තමන්ම දිවයිනක් වන්නේ කියල, ඒ විදියට ප්‍රකාශ කරල බුදු පියාණන්හන්සේ ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේට ප්‍රස්ථිත් හිසුවුන් වහන්සේලාගේ ප්‍රතිපත්තිය විය යුත්තේ ඒකයි කියල. එයින් අපට භොට පේන්ව එතකාට බුදු විෂ්ටව දේශනා කරන ලද යම් ධර්මයේ වෙන්ද ඒ ධර්මයන් නැතුම් රිසින් මැනවින් ඉගෙන ගෙන, මැනවින් ඇසුරු කළ යුතුයි, වැඩිය යුතුයි, බෙහුල වශයෙන් පුරුදු කළ යුතුයි, මේ ගාසන බුහුම්වරියාව දිසි කාලයක් පැවතීම සඳහා - දෙවි මිතිපුන්ගේ හිත යුතු ඒ ධර්මයන් පුරුදු කළ යුතුයි."

මොනවද ඒ ධමී? එතැන් සඳහන් වෙන්නේ සත්තිස් බෝධිපාජ්‍යික ධමී. සතර සතිපථාන, සතර සම්ප්‍රදාන, සතර ඉදිපාද, පසුව ඉතිය, පසුව බල, සතන බොජකඩාග, අරිය අයදාගික මග කියල කියන ඒ සත්තිස් බෝධිපාජ්‍යික ධමීය බුදුපියාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කොට වදාලේ ඒ අවස්ථාව. සංසයා වහන්සේලා විසින් මෙන්න මේ ධමී හරියාකාරව, ආරක්ෂා කරනව නම්, ඒ ප්‍රතිපත්තිය තමයි මේ ගාසනයේ පැවතුම්ව සෙනු වෙන්නේ කියල, ඒ විධියට බුදු පියාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කොට වදාලා.

ර්ලගට සඳහන් වෙනව මෙන්න මේ විධියේ ප්‍රවත්තියක්, බුදුපියාණන් වහන්සේ එතැන් ඉදි පිරිනිවන් පාන්ට සුදුසු ස්ථානය දක්වා ගමන් ආරම්භ කළා, වාරිකාවේ වැඩිම කළා. ඒ යන හැමතුනකම ගමන් ගමට බුදුපියාණන් වහන්සේ දේශනාව කළ දේශනාව හකුලා දක්වන පායිය මේ විධියටය තිබෙන්නේ. "ඉති සීලං, ඉති සමාධි, ඉති පස්සා. සීලපරිභාවිතො

හොති මහානීංසා. පැක්දා පරේහාවිතා. විතතා. සම්මෙදෙව ආසවෙහි විමුවති සෙයාලීදා කාමාසටා හටාසටා අවිජාසටා" කියල. එහි අදහස "මේය ශිලය, මේය සමාධිය, මේය ප්‍රජාව. ශිලයෙන් සපුරා වැඩිහු සමාධිය මහත්ථාල වෙයි, මහානීංස-සවෙයි. සමාධියෙන් සපුරා වැඩිහු ප්‍රජාව මහත්ථාල වෙයි මහානීංස වෙයි. ප්‍රජාවෙන් සපුරා වැඩිහු සිත් කාමාසට, හටාසට, අවිජාව, කියන ආසවයන්ගෙන් විමුක්ත වෙයි. රහන් වෙයි." කියන එකයි. අන්න ඒ විධියට බුදුපිළියාණන් වහන්සේ එනෙන්දින් අර සත්තිස් බෝධිපාශ්චික දම් මතකර දකුවුවා අර සංසයා වහන්සේලාට අනුගාසනා වශයෙන්. ඒ බෝධිපාශ්චික දම්යන්මයි එනැනත් කියවෙන්නේ. ශිල, සමාධි, ප්‍රජා හැටියට කෙටියෙන් සඳහන් වන්නේ අර බෝධිපාශ්චික දම්වල හරයමයි. මේ ශිලය, සමාධිය, ප්‍රජාව කුමානුකුලට වැඩිමෙන් සිත් ආග්‍රාවයන්ගෙන් විමුක්ත කිරීමයි, විමුක්ත විමුයි එනැන ප්‍රකාශ කෙරෙන්නෙත්.

එය විධියට බුදුපිළියාණන් වහන්සේ අනුපිළිවෙළින් ගමෙන් ගමට තගරයෙන් තගරයට වැඩිම කරල ඕනෑත පාවා තුවරට වැඩියා. පාවා තුවරට වැඩිම කරලා වුන්දකම්මාර පුත්ත කියල කියන ඒ කම්මල් කරුවාගේ අඩ වනයේ වැඩි වාසය කළා. ඒ අඩ වනයට පැමිණී ද්‍රව්‍යට පහුවුදාම වුන්දකම්මාර පුත්තයාගේ ආරාධනාව පරිදි බුදු පියාණන් වහන්සේ ඒ නිවසට වැඩිම කරල දානය වැළැඳීමෙන් පසුව අර ලෝහිත පක්ඛන්දිකා කියන ලද පාවන රෝගයක්, බරපතල රෝගයක් බුදු පියාණන් වහන්සේට ඇති වූනා. ඒ වේදනාව බුදු පියාණන් වහන්සේ සිත් තුවණීන් දරා ගත්තා. නමුත් ඒක මාරුන්තික රෝගයක්. බුදු පියාණන් වහන්සේ ර්ලහට ආනන් ස්වාමීන් වහන්සේට කියනව "ආනන් දන් අපි යමු කුසිනාරාවට" කියල. කුසිනාරාව බලාගෙන ර්ලහට සහ පිරිසන් එක්ක බුදු පියාණන් වහන්සේ වැඩිම කරනට පටන් ගත්තා. ඒ අතර මගදී සඳහන් වෙනව මේ විධියේ සිද්ධී. බුදුපිළියාණන් වහන්සේ මාර්ගයෙන් ඉවත්වෙලා ගහක් යටට පැමිණීලා ආනන් ස්වාමීන්වහන්සේට කියනව "ආනන් මගේ සහල සිවුර සතර පට කරල එන්න. මට බොහෝම වෙහෙසයි. වැඩි ඉන්න අවශ්‍යයි" කියලා. එතකොට ආනන් ස්වාමීන් වහන්සේ සිවුර ඇතිරුවා. බුදුපිළියාණන් වහන්සේ එනැන වැඩිහු පුන්නා. ර්ලහට බුදුපිළියාණන් වහන්සේ, ආනන් ස්වාමීන් වහන්සේට කියනව "ආනන් මට පිපාසයි පැන් ටිකක් ගෙන්ත" කියලා. ආනන් ස්වාමීන් වහන්සේ කියනව "ස්වාමීන්, මේ ලග තිබෙන කුඩා නදියෙන් එතෙර වෙලා පන්සීයක් රථ මේ දන් ගිහිල්ල තිබෙනව. එක නිසා වතුර මඩවෙලයි තිබෙනෙනු. මිට ටිකක් එහායින් කකුනා කියන ගහ තිබෙනව. එනෙන්දී පුව්වන් හාගාවතුන් වහන්සේට පැන් පානය කරන්න" කියල. නමුත් බුදුපිළියාණන් වහන්සේ තැවත

ආනන් ස්වාමීන් වහන්සේට කියනව "ආනන් පැන් ටිකක් ගෙන්න. මට පිපාසයි." තැවතන් ආනන් ස්වාමීන් වහන්සේ ඒ විදියටම පිළිබුරු දුන්නා. තුන්වෙති වර බුදුපිළියාණන් වහන්සේ ඒ විදියට ඉල්ලා සිටියාම ආනන් ස්වාමීන් වහන්සේ පානුයත් අරගෙන ඒ ගහ ලෙහට ගියා. අර මඩ බොරවෙලා ගලීන් තිබුණු ගහ එකපාරටම වතුර පැහැදිලා ප්‍රසන්න විධියට ගලන්න පටන් ගත්තා. ආනන් ස්වාමීන් වහන්සේ මේ තථාගතයන් වහන්සේගේ සංදේහිබල ප්‍රාතිහාර්ය මහා අනුහාව සම්පන්නයි කියලා, පුදුමයි කියලා, ඒ පැන් අරගෙන ඇවිත් බුදු පියාණන් වහන්සේට පානය කරන්න සැලුස්සුවා.

එතකොට බුදු පියාණන් වහන්සේ ඔන්න ඔය විධියට බොහෝම කායික ආබාධ මධ්‍යයේ කුසිනාරාවට වැඩිම කළ. කුසිනාරාවට වැඩිම කරලා ර්ලහට ඒ මල්ල රජ දරුවන්ගේ සල් උයන් එක ප්‍රමාණයේ වගේ සල් ගස් දෙකක් අතර පිරිනිවින් මඩකය පනවන හැටියට ආනන් ස්වාමීන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටියා. ආනන් ස්වාමීන් වහන්සේ පිරිනිවින් මඩකය ඒ සල්ගස් දෙක අතර පැනෙවුවා. හාගාවතුන් වහන්සේ ර්ලහට උතුරු දෙසට හිස දාලා දකුණු ඇලයෙන්, සිංහ සෙයාවෙන් - සැතපුනා, හාන්සි වූනා, ඒ සයනයේ - මඩකයේ. ර්ලහට ඒ අවස්ථාවේ දී - එනැන සඳහන් වෙනවා - අකාලයට පිපුන සල් මල් බුදු පියාණන් වහන්සේගේ ගරීරය මත වැවෙනවා, පුජා වශයෙන්. ඒ වගේම දිව්‍යමය මල්, මන්දාරව කියන මල්, දෙව්වරුන් බුදු පියාණන් වහන්සේගේ ගරීරය මතට දමනව පුජා වශයෙන්. දිව්‍යමය සලුන් කුඩා වැවෙනව. ඒ වගේම දිව්‍යමය තුයිනාද අහසේ පැනීරෙනව. බුදු පියාණන් වහන්සේ ආනන් ස්වාමීන් වහන්සේට ප්‍රකාශ කළ "ආනන්, දන් මෙන්න මේ විධියට තථාගත ගරීරයට පුජා කරනු ලෙනව. නමුත් ඒ හැම පුජාවටම වඩා උතුම්ම පුජාව තමයි යම් කිසි හිසුවක් හෝ හිසුවීයක් හෝ උපාසකයෙක් හෝ උපාසිකාවක් ධර්මානුධම් ප්‍රතිපත්තන්ව හැසිරෙනවද, ධර්මානුකුලව ජීව් වෙනවද, අන්න ඒ හිසුව තමයි මට ඉහළින්ම, ඉහළම මටටමේ ගරු සත්කාර ව්‍යුනා මානන කරන්නේ කියල. එනෙන්දින් බුදුපිළියාණන් වහන්සේ අර ප්‍රතිපත්ති පුජාවේ අගය ප්‍රකාශ කොට වදාලා.

දන් මේ පරිනිර්වාණ මඩකයේ බුදුපිළියාණන් වහන්සේ වැඩි ඉන්නව. මේ අවස්ථාව කිව්වෙනවත් එකක්ම ආනන් ස්වාමීන් වහන්සේට ඇතිවිත ගෙයකය වාවාගත්ත බැරුව, විහාරයට ඇතුළු වෙලා, දොර අගලේ එල්ලිලා අධිනවා. මගේ ගාස්තුන් වහන්සේ පරිනිර්වාණයටයි සුදානම් වන්නේ. මට තාම රහන් වී ගත්ත බැරු උනා. මම තාම යෝංං වූනා

පමණයි කියලා ඒ විදියට බලවත් ගෝකයෙන් ආනනු ස්වාමීන්වහන්සේ අඩනවි. එතකොට බුදු පියාණන් වහන්සේ සංසයා වහන්සේලාගෙන් ඇපුව "කෝ ආනනු ජෝන්ත් නැත්තේ මොකද?" කියල. එතකොට සංසයා වහන්සේලා කිවුව මෙන්න මෙහෙම විහාරයට ඇතුළු වෙලා අඩමින් සිටිනව කියල. බුදු පියාණන් වහන්සේ ආනනු ස්වාමීන් වහන්සේ එතෙන්ට කුදෙවිවා. ආනනු ස්වාමීන් වහන්සේ වැඩියට පස්සේ බුදු පියාණන් වහන්සේ කියනව. "ආනනු, ගෝක කරන්ත එපා. වැළපෙන්න එපා. ඇයි මම කිරින්ම කියල තිබෙනව නේද පියලුම ප්‍රියමනාප අයගෙන් වෙන් විමක්, වියෝ විමක්, වෙනස් විමක් තිබෙන බව. යම් කිසි දෙයක් හටගන් ස්වහාවය ඇතිනම්, උපන්නාවූ හටගත්තාවූ හේතු ප්‍රත්‍යාග්‍යන්ගෙන් සකස් වූ බිඳෙන පුළු යමක් නොබිදෝවා! කියන මේ පැතුම කොහොමද ඉඡට වෙන්නේ? එබන්දක් සිද්ධ වෙන්නේ නැ නේද?" රේඛට බුදුපියාණන් වහන්සේ ආනනු ස්වාමීන් වහන්සේට ප්‍රකාශ කරනවා. "ආනනු, ඔබ දිසිකාලයක් මට මෙත්මය කායකමියෙන්, මෙත්මය වාග කර්මයෙන්, මෙත්මය මනේ කර්මයෙන් උපස්ථාන කරල තිබෙනව. සැහෙන්න එන් කරල තිබෙනවා. විරෝධ වඩන්න. ඉක්මණීන්ම රහන් වෙන්න පුළුවන්" කියලා. රේඛට ආනනු ස්වාමීන් වහන්සේ සැනසීම් වශයෙන් ඒ සංසයා වහන්සේලාට ආනනු ස්වාමීන් වහන්සේගේ වියෙන් ගුණ පිළිබඳව දිසි ගුණ කළයා බුදුපියාණන් වහන්සේට මේ කරුණාව ඇතුළා. බුදු පියාණන් වහන්සේ ආනනු ස්වාමීන් වහන්සේට කියනව. "ආනනු, සුහදුට එන්ත අරින්න. සුහදු ව්‍යුත්ව්‍යන් එපා. සුහදු යම්කිසි දෙයක් මගෙන් අහනව නම් ඒ මට කරදර කිරීමේ අදහසින් නොවයි. යමක් දැන ගන්නයි අහන්නේ. ඒ වශේම මම යමක් ප්‍රකාශ කරනව නම් එය ඉක්මණීන්ම තේරුම් ගන්න පුළුවන් ගක්තියක් සුහදුට තිබෙනව" කියල, එකට මහා කරුණාවෙන් අවසර දී වදාලා. රේඛට සුහදු පර්බාජකය ඇවිල්ල බුදු පියාණන් වහන්සේගෙන් අර ඡ්‍යා ගාස්තාවරුන්ගේ ධමියේ සත්‍යතාව පිළිබඳ යම් කිසි ප්‍රශ්නයක් ඇපුව. ඒ අවස්ථාවේ බුදු පියාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළා. "සුහදු, ඒ ප්‍රශ්නය එයේම තිබියෝවා. යම් කිසි ගාස්තායක ආරෝධ අඡලා-ඇක මාර්ගය තිබෙනව නම්, අන්න ඒ ගාස්තායේ තමයි පළමුවෙනි ගුමණයත්, දෙවනි ගුමණයත්, තුන්වෙනි ගුමණයත්. මෙන්න මේ ගාස්තායේ ආරෝධ අඡලා-ඇක මාර්ගය තිබෙනව. මෙන්න මේ ගාස්තායේයි සුහදු ප්‍රථම ගුමණයත්, දෙවනි ගුමණයත්, තුන්වෙනි ගුමණයත්, හතර වෙනි ගුමණයත් ඉන්නේ. අනෙක් සියලුම ආගම්, සියලුම තීර්ථායනන, පරප්‍රවාද සියල්ලම, ගුමණයන්ගෙන් හිස්" කියල ඒ විධියට බුදු පියාණන් වහන්සේ වදාලා. මේ සංසයා වහන්සේලා හරියාකාරව දර්මානුකුලව තිබෙනව නම්, ඒ ප්‍රතිපත්තියේ හැඹිරෙනව නම්, ලෝකයේ රහනුත් වහන්සේලාගෙන් හිස වන්නේ නැ කියල බුදු පියාණන් වහන්සේ ඒ අවස්ථාවේ ප්‍රකාශ කොට වදාලා. එයින් පැවැත්තු සුහදු පර්බාජකය තුළුරුවන් සරණ ගිහිල්ල බුදු පියාණන් වහන්සේගෙන් පැවැත්තුව අවසර ඉල්ලා හිටිය. බුදු පියාණන් වහන්සේ ආනනු ස්වාමීන් වහන්සේට කිවුව සුහදු පැවැති කරන්න කියල. ඒ වශේම, පැවැති වුනා වශේම, බොහෝම ඉක්මණීන්ම රහන් වුන බව සඳහන් වෙනව. ඇත්ත වශයෙන්ම මේ ගාස්තායේ බුදුපියාණන් වහන්සේට සම්මුඛ වුනු අන්තිම ග්‍රාවකයා හැටියට, බුදුපියාණන් වහන්සේගේ වවනයෙන් පැවැත්තු ලැබූ අන්තිම ග්‍රාවකයා හැටියට, සඳහන් වෙනව ඒ සුහදු පර්බාජකයා.

මේ අවස්ථාව වෙනකොට සුහදු කියන පර්බාජකයෙකුට අහන්න ලැබුනා තාතාගත පරිනිර්වාණය ඇද රාත්‍රී සිද්ධ වෙන බව. රේඛට ඒ සුහදු කළේනා කරනව මට අහන්න ලැබිල තියෙනව මේ පර්බාජක පරම්පරාවෙන් තාතාගත සම්මා සම්බුද්ධවරු ඉතාම කළාතුරකින්ය ලෝකයේ පහළ වන්නේ කියල. ඇද රාත්‍රී තාතාගතයන් වහන්සේ පිරිනිවන් පාන බව ආර්ථිය. මගේ හින් යම් කිසි සැකයක් බලපවත්වනව. මට හොඳවම විශ්වාසයි

ගුමණ ගෞතමයන්ට මාගේ ඒ සැකය දුරු කරන්න පුරුවන් කියල. එහෙම පිතාගෙන ඇවිල්ල ආනනු ස්වාමීන් වහන්සේගෙන් අවසර ඉල්ලනව තාතාගතයන් වහන්සේ දැකිමට, ආනනු ස්වාමීන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව, "සුහදු, මේ වෙලාවේ බුදු පියාණන් වහන්සේට කරදර කරන්න එපා. හාගාවතුන් වහන්සේට දන් බොහෝම වෙහෙයයි." දෙවනි වරටන් මේ සුහදු පර්බාජකය ආනනු ස්වාමීන් වහන්සේගෙන් අවසර ඉල්ලව බුදු පියාණන් වහන්සේට මේ කරා සල්ලපය ඇපුනා. බුදු සුහදුට එන්ත අරින්න. සුහදු ව්‍යුත්ව්‍යන් වහන්සේට කියනව. "ආනනු, සුහදුට එන්ත අරින්න. සුහදු ව්‍යුත්ව්‍යන් වහන්සේට මේ කරා සල්ලපය ඇපුනා. රේඛට සුහදු පර්බාජකය ඇවිල්ල බුදු පියාණන් වහන්සේගෙන් අර ඡ්‍යා ගාස්තාවරුන්ගේ ධමියේ සත්‍යතාව පිළිබඳ යම් කිසි ප්‍රශ්නයක් ඇපුව. ඒ අවස්ථාවේ බුදු පියාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළා. "සුහදු, ඒ ප්‍රශ්නය එයේම තිබියෝවා. යම් කිසි ගාස්තායක ආරෝධ අඡලා-ඇක මාර්ගය තිබෙනව නම්, අන්න ඒ ගාස්තායේ තමයි පළමුවෙනි ගුමණයත්. දෙවනි ගුමණයත්, තුන්වෙනි ගුමණයත්, හතර වෙනි ගුමණයත් ඉන්නේ. අනෙක් සියලුම ආගම්, සියලුම තීර්ථායනන, පරප්‍රවාද සියල්ලම, ගුමණයන්ගෙන් හිස්" කියල ඒ විධියට බුදු පියාණන් වහන්සේ වදාලා. මේ සංසයා වහන්සේලා හරියාකාරව දර්මානුකුලව තිබෙනව නම්, ඒ ප්‍රතිපත්තියේ හැඹිරෙනව නම්, ලෝකයේ රහනුත් වහන්සේලාගෙන් හිස වන්නේ නැ කියල බුදු පියාණන් වහන්සේ ඒ අවස්ථාවේ ප්‍රකාශ කොට වදාලා. එයින් පැවැත්තු සුහදු පර්බාජකය තුළුරුවන් සරණ ගිහිල්ල බුදු පියාණන් වහන්සේගෙන් පැවැත්තුව අවසර ඉල්ලා හිටිය. බුදු පියාණන් වහන්සේ ආනනු ස්වාමීන් වහන්සේට කිවුව සුහදු පැවැති කරන්න කියල. ඒ වශේම, පැවැති වුනා වශේම, බොහෝම ඉක්මණීන්ම රහන් වුන බව සඳහන් වෙනව. ඇත්ත වශයෙන්ම මේ ගාස්තායේ බුදුපියාණන් වහන්සේට සම්මුඛ වුනු අන්තිම ග්‍රාවකයා හැටියට, බුදුපියාණන් වහන්සේගේ වවනයෙන් පැවැත්තු ලැබූ අන්තිම ග්‍රාවකයා හැටියට, සඳහන් වෙනව ඒ සුහදු පර්බාජකයා.

ඔන්න රේඛට සඳහන් වන්නේ - බුදුපියාණන් වහන්සේ ආනනු ස්වාමීන් වහන්සේට වදාරණව විශේෂ කාරණයක්. "දන් ආනනු මගේ ඇවැමෙන් පස්සේ තුළට සිතෙන්න පුළුවනි දන් අපට ගාස්ත්ත්වරයෙක් නැත. මේ අප ඉදිරියේ තිබෙන ධ්‍යාම අනිත ගාස්ත්ත්වරයෙකු විසින් දේශනා කරන ලද්දක්ය කියල. තමුන් ආනනු එහෙම පිතත්න එපා. මගේ ඇවැමෙන් පස්සේ මා යම් ධ්‍යාම දේශනා කරල තිබෙනව නම්, විනයක් පනවල තිබෙනව නම් ඒ ධ්‍යාම වනයන් තමයි තුළිලාට ගාස්ත්ස ස්ථානයේ - ගුරුවරය හැරියට - තිබෙන්නේ," කියල බුදු පියාණන් වහන්සේ වදාල. ඔන්න ඔය විදියට සාස්යා වහන්සේලාට ප්‍රතිපත්ති ගාසනය රකුණීම පිළිබඳ නොයෙකුන් ආකාරයෙන් කරුණු මතු කරල දිලා රේඛට බුදුපියාණන් වහන්සේ පිරිනිවාණයට සූදානම් වෙල ප්‍රකාශ කළ අවසාන වාක්‍යය මේ විදියටයි සඳහන් වෙන්නේ. "හඡුදාති හිකුවෙ ආමනතයාම් වො, වයමෙමා සංඛාරා අප්‍රමාදෙන සම්පාදෙයා." "එයෝනම්, මහජෙනි, මම දන් තුළිලා අමතමි. සංස්කාරයේ තැශෙනපුල්ලෙයා. අප්‍රමාදීව තිබෙනට කටයුතු සම්පාදනය කරවා." කියල ඒ විදියට බුදු පියාණන් වහන්සේ අවසාන බුද්ධ වචනය ප්‍රකාශ කොට වදාරල රේඛට පුරුම ද්‍යානයට සම වැදුන. පුරුම ද්‍යානයෙන් තැශෙනපුල්ල තුන්වෙනි ද්‍යානයට, තුන්වෙනි ද්‍යානයෙන් හතරවෙනි ද්‍යානයට, හතරවෙනි ද්‍යානයෙන් තැශෙනපුල්ල ආකාසානඝ්ජායතන, විජ්ජාණඝ්ජායතන, ආකිජ්ජවඝ්ජායතන, නෙවසඝ්ජානාසඝ්ජායතන කියන අරුප ද්‍යාන වලට සමවැදුන, නෙවසඝ්ජානාසඝ්ජායතනයෙන් තැශෙනපුල්ල සඝ්ජාවලදිත නිරෝධ සමාපත්තියට සම වැදුන. ඒ අවස්ථාවේ ආනනු ස්වාමීන් වහන්සේ අනුරුද්ධ ස්වාමීන් වහන්සේගෙන් අහනව. "ස්වාමීන්, හාගුවතුන් වහන්සේ පිරිනිවන් පාලා තේද දන්" කියල. ත්‍යාගාව අනුරුද්ධ ස්වාමීන් වහන්සේ තියනව. "නෑ ඇවැන්නි, හාගුවතුන් වහන්සේ තාම පිරිනිවන් පැවෙ නෑ. දන් සඝ්ජාවලදිත නිරෝධ සමාපත්තියට සමවැදුන පමණයි" කියල. ඔන්න රේඛට බුදු පියාණන් වහන්සේ සඝ්ජා වෙදදිත නිරෝධ සමාපත්තියෙන් තැශෙනපුල්ල නෙවසඝ්ජානාසඝ්ජායතන සමාපත්තියට, රේඛට ඒ විදියටම ක්‍රම කුමයෙන් යට සමාධිවලට සමවැදුන. පුරුම ද්‍යානය දක්වා. ඒ විධියට කුමකුමයෙන් පුරුම ද්‍යානය දක්වා සමවැදුන. දේවෙනි ද්‍යානයෙන් තැශෙනපුල්ල හතරවෙනි ද්‍යානයට සමවැදුන. තුන්වෙනි ද්‍යානයෙන් තැශෙනපුල්ල අදාළ කාරණා ගැන උත්සාහ වන්න" කියල. තැශෙනපුල්ල ආනනු ස්වාමීන් වහන්සේ පිරිනිවාණයට තැශෙන් ආනනු ස්වාමීන් වහන්සේට ප්‍රකාශ කරල තිබෙනව. එක්තරා අවස්ථාවක ආනනු ස්වාමීන් වහන්සේ බුදුපියාණන් වහන්සේගෙන් ඇපුවා "හාගුවතුන් වහන්සේ, දන් හාගුවතුන් වහන්සේගෙන් පිරිනිවීමෙන් පස්සේ බුද්ධ ගැරියට අපි කොහොමද සත්කාර කළ යුතුන්තෙ?" කියල. බුදු පියාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව. "ආනනු, පැණ්ඩිත වූ, තුවණුවී සැතිය රජවරුන්, බාහුමණයින්, ගහපතියන් සිටිනවා ඒ කාර්යභාරය අරගෙන කරන්න. තුළි තමාගේ තිබෙනට අදාළ කාරණා ගැන උත්සාහ වන්න" කියල. තැශෙනපුල්ල ආනනු ස්වාමීන් වහන්සේ ඇපුවා "කෙසේද හාගුවතුන් වහන්සේ, තාගාත ගැරියට සත්කාර කළ යුත්තෙ?" කියල. ඒ අවස්ථාවේ බුදුපියාණන් වහන්සේ වදාල, වකුවර්ති රජකෙනෙකුව කළ යුතු රාජු, රාජු ගෞරවය තාගාත ගැරියට කළ යුතු බව. රේඛට ඒ පිළිබඳ සවිස්තරව දක්වා තිබෙනව. පිරිනිවාණයෙන් පස්සේ තාගාත ගැරියට එක්තරා ආකාරයකට සම්මාන කරල රේඛට විතකයට නාවල ආදාහනයෙන් පස්සේ සර්වජ්ජ දානු වලින් සැපුප සැදීමත්, ඒ සැපුප වැද පුදාගැනීමේ විගාල ආනිස්ස ගක්තියක් තිබෙන බවත් බුදු පියාණන් වහන්සේ ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේට ප්‍රකාශ කරල තිබුන.

වහන්සේගෙන් පිරිනිවාණයන් එක්කම මහ පොලොව කම්පා වුනා. මුළු මහත් පිරිසම ගෝක සංවිගයෙන් ඇලදී ගිය කියලා සඳහන් වෙනව.

දන් අපි තැශෙන් අපේ ඒ මාතකාව මතුකර ගන්න බලමු. මේ අපි මාතකා කරගත්තේ බුදු පියාණන් වහන්සේගෙන් ජීවිතකාලයේ අවසාන හාගයේ දී ප්‍රතිපත්ති ගාසනයේ, එහෙම තැන්තම් ප්‍රතිපත්ති පුජාවේ, විනිහාකම මතුකරල දෙන්නට ගත්තු උත්සාහයයි. ඒ අනුව අපි කළුපනා කරන්ව ඕන එතකාට බුදු ගාසනය කියල කියන්නේ මෙන්න මේ බුදු පියාණන් වහන්සේ මතු කොට දක්වූ දන් මෙන්න ක්‍රියාත්මක බේජිපාස්සික ධම්. ආයි අශවා-ඡික මාරුගය, ශිල, සමාධි, පුජා කියල කියන ඒ ගුණධර්ම වචනව නම් ඒ තුළින් තමයි බුදු පියාණන් වහන්සේට කළ හැකි උතුම් වන්නේ. ඒ කාරණය බුදු පියාණන් වහන්සේ විශේෂයෙන්ම අවධාරණය කොට වදාලා. තමුන් එපමණකින් අපි හිතත්න නරකයි ආමිස පුජාව කියන එක නිරිකිය කියල. වැදුගැමීමකට තැනි දෙයකිය කියල. මෝඩ් ගුද්ධාව තියෙන අය විතරක් කරන දෙයකිය කියල. ආමිස පුජාව අර්ථවත්ව කරනව නම් මහන්ලේ මහානිස්සයයි. මොකද, බුදු පියාණන් වහන්සේම ප්‍රකාශ කරල තිබෙන පිදිය යුත්තාට පිදීම. ඒ වගේම විශේෂයෙන්ම ලෝකයේ ඉතාමත්ම දුර්ජාව පහල වෙන ඒ තාගාතයන් වහන්සේ කොනෙකුව කළ යුතු ගැරියට පිළිබඳව. තාගාත ගැරියට කළ යුතු වන්දනාමාන ආදිය පිළිබඳව බුදු පියාණන් වහන්සේ පිරිනිවාණයට කැලීන් ආනනු ස්වාමීන් වහන්සේට ප්‍රකාශ කරල තිබෙනව. එක්තරා අවස්ථාවක ආනනු ස්වාමීන් වහන්සේගෙන් ඇපුවා "හාගුවතුන් වහන්සේ, දන් හාගුවතුන් වහන්සේගෙන් පිරිනිවීමෙන් පස්සේ බුදු පියාණන් වහන්සේ විශේෂයෙන්ම පිරිනිවාණයට ප්‍රකාශ කළ යුත්තෙ?" කියල. බුදු පියාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනව. "ආනනු, පැණ්ඩිත වූ, තුවණුවී සැතිය රජවරුන්, බාහුමණයින්, ගහපතියන් සිටිනවා ඒ කාර්යභාරය අරගෙන කරන්න. තුළි තමාගේ තිබෙනට අදාළ කාරණා ගැන උත්සාහ වන්න" කියල. තැශෙනපුල්ල ආනනු ස්වාමීන් වහන්සේ ඇපුවා "කෙසේද හාගුවතුන් වහන්සේ, තාගාත ගැරියට සත්කාර කළ යුත්තෙ?" කියල. ඒ අවස්ථාවේ බුදුපියාණන් වහන්සේ වදාල, වකුවර්ති රජකෙනෙකුව කළ යුතු රාජු, රාජු ගෞරවය තාගාත ගැරියට කළ යුතු බව. රේඛට ඒ පිළිබඳ සවිස්තරව දක්වා තිබෙනව. පිරිනිවාණයෙන් පස්සේ තාගාත ගැරියට එක්තරා ආකාරයකට සම්මාන කරල රේඛට විතකයට නාවල ආදාහනයෙන් පස්සේ සර්වජ්ජ දානු වලින් සැපුප සැදීමත්, ඒ සැපුප වැද පුදාගැනීමේ විගාල ආනිස්ස ගක්තියක් තිබෙන බවත් බුදු පියාණන් වහන්සේ ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේට ප්‍රකාශ කරල තිබුන.

අන්න ඒ ආකාරයටම සම්බුද්ධ පරිහිර්වාණයෙන් පස්සේ පරිහිර්වාණය පිළිබඳ ආර්ථි පැතිරෙන කොට දූෂිතිව රජවරු ආචාර සර්වඥ ධාතු කොටස් ලබා ගන්න. ඒ අය අතර ඇතිවෙත්ත තිබුත කළහයක් වැළැක්වීමට දෝශ කියන බ්‍රාහ්මණයෙක් ඉදිරිපත් වෙල ඒ විතකයෙන් එකතු කරගත්තු සර්වඖධාතුන් වහන්සේලා සමව දෙවු කොටස් අවකට. ඒ රජ දරුවන් අතර සමව ඒ ධාතුන් කොටස් වශයෙන් දෙල ඉවර වෙලා රේඛට ඒ බෙදු භාජනයත් තමන් ඉල්ලා ගත්තා ස්ථූපයක් ගොඩනගලා පුජා කිරීමට. ඒ ධාතු දෙල අවසාන වෙන කොට මෝරය කියල කියන තවත් රජ දරුවන් පිරිසක් ආචාර ධාතුන් ඉල්ලගෙන. එතකොට කිවිවා දන් සර්වඖධාතුන් දෙල ඉවරයි. ඒක නිසා මින්න ඔය දර සැය තියෙන අහුරු අරගෙන යන්න කියල. ඒ මෝරය කියන රාජ වංශිකයන් දර සැය අහුරු අරගෙන ගිහිල්ලා ස්ථූපයක් තහල පුජා කළා. අන්න ඒ අනුව අපට හිතාගත්ත පුරුවන් එතකොට තථාගත සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේ කෙනෙකුගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කාලයේ පමණක් නොවේ උන්වහන්සේගේ පරිහිර්වාණයෙන් පස්සෙන් පුරුහිය වස්තු රාජියක් තමයි බුද්ධ ගිරිය කියන්නේ. ඒ අනුව තමයි දන් මේ පින්වතුන් කුවුරුන් දන්තව, තිවිධ වෙන්තායක් ගැන දර්මය සඳහන් වෙනව, සාරිරක, පාරිහැරික, උද්දේශීක කියල. සාරිරක ධාතුන් තමයි පුධාන. දන් මෙතන කියාපු මේ ගාරිරක ධාතු. ඒ වගේම ඒව පමණක් නොවේ පුරුහිය, බුද්ධ පියාණන් වහන්සේ පරිහරණය කරපු පාතු අදිය, පරිහරණය කළ වස්තුන්. එතකොට දන් බෝධීන් වහන්සේ පිළිබඳවන් ඒ විධිය සංක්ලේෂණයක් තියෙන්නේ. ඒන් පුරුහියයි. ඒ වගේම උද්දේශීක කියල කියන තථාගතයන් වහන්සේ සිහිගැනීම සඳහා උන්වහන්සේ උදෙසා තෙලන ලද පිළිම ආදිය පවා පුරුහියයි. අන්න ඒවා තුළින්, ඒවා පිදීම තුළින් ගුද්ධාවන්ත ගැඳුයකුට, ගුද්ධාවන්ත කෙනෙකුට, දීර්ශ කාලයක් හිතසුව පිළිස ජේතුවන කුසල රාජියක් රෝකර ගන්න පුරුවන් බව බුදුපියාණන් වහන්සේ වදාරලා තිබෙනවා.

අපි එතකොට ක්ල්පනා කරන්න ඕන එක පැන්තකින් ප්‍රතිපත්ති පුජාව බුද්ධ පියාණන් වහන්සේ අවධාරණය කළ තමුන් ආමිස පුජාව එහෙම පිටින්ම ඉවත් කරේ නෑ. ආමිස පුජාව ඇත්ත වශයෙන්ම ක්ල්පනා කරල බලනව තම් ප්‍රතිපත්ති පුජාවට දොරටුවක් වෙන්න ඕන. පුරුහි කෙනුයක් කර ගන්න පුරුදු වෙන්න ඕන. තමුන් දන් මොකක් ද සිද්ධ වෙන්නේ? ආමිස පුජාව පිළිබඳව තුවෙනින් ක්ල්පනා කරල බලන කොට, මේ පින්වතුන්ට වට්ටිට බලන කොට ජේනව මේ ආමිස පුජාවට ගිහිල්ල තියෙන කළදසාව. අර දෙවියන්ට පුද් පුඡුරු බැඳින්න වගේ හිතාගෙන බුද්ධ පුජා, බෝධී පුජා පැවැත්ත්වීම තුළින් තියම කුසල් සිතක් ඇතිවෙනව ද කියල ක්ල්පනා කරන්ට ඕන. ඇත්ත වශයෙන්ම අපි අවංකවම පිං රෝකරගත්ත තම් අනන්ත වූ බුද්ධ ගණ සිහියට නාගාගෙන එක මලක් පුජා කළත් ඇති. මේ පින්වතුන් දන්තව අතිතයේ ඒ අපේ පැරුණී බෞද්ධයන් දන් මේ කාලයේ වගේ තරගකාරීව විශාල පුජා නොකළත්, වාණීජ සංක්ලේෂණයට අනුව පුජාවල යෙදුනේ තැතැත්, ඉතාමත්ම අහිංසකව, අව්‍යාජව, අවංක අන්දමින් එක මලක් හෝ පුජා කිරීමෙන් කුසල් රෝකර ගත්තු ආකාරය. ඒකම භාවනාවක් බවට හරවා ගත්තු ආකාරය පැහැදිලි වෙනව්, මේ පින්වතුන් කුවුරුන් දන්න අර ගාරාවෙන් -

පුජම් බුද්ධ කුසුමෙනෙන  
පුදෙකුන මෙතෙන ලභාම් මොකඩ්  
පුජ්ඩ් මිලායාති යථා ඉදමෙම  
කායා තථා යාති විනාස්භාවා.

පුද්ම් බුද්ධ හිම් මෙමලින්  
ලභාම් මොක්සුව එපිනෙන්  
මෙමල මැලවිද යමියේ  
මෙකය එලෙසම වැනයේ

අපි ඒක සිංහලට තැගැවාන් ඒ විධියටයි ගන්න තියෙන්නේ. ඉතාමත් වට්ටා ඒ හතරපද ගාරාව තුළ තිබෙනවා ආමිස පුජාවන් ප්‍රතිපත්ති පුජාවන්. ඒ මල් වර්ණ සොන්දේය පුගන්ධය ඒ හැම එකක්ම සිහිපත් කරගෙන, ලෝකයේ, ස්වභාව දර්මය ඇති උනුම පැවතු නිෂ්පාදනය වන මල, බුද්ධ පියාණන් වහන්සේට - ඒ වගේම ස්වභාවධර්මයේ උනුම්ම පහළ වීම හැටියට අපට පළකන්න පුරුවන්, මෙනුම හිතෙහි ඉහළම මට්ටමට තැගැවා තථාගතයන් වහන්සේට - මම ඒ මල පුජා කරනව. තමුන් රේඛට ඒ මලට යන කළදසාවයි හිතන්නේ. "මේ මල යමිසේ මැල වෙනවද?" රේඛට ඒක කායගතාස්ථියට අරමුණක් කර ගන්නව." ඒ වගේම මේ ගාරියන් විනාග භාවයට යනවා" කියල. අන්න ඒ විධියට තුවෙනින් ක්ල්පනා කරල බලන පින්වතාට ආමිස පුජාව, ප්‍රතිපත්ති පුජාවට දොරටුවක් කර ගන්න පුරුවන්. ඒකට රුකුලක් කර ගන්න

පුළුවන්. ඒකට උපකාරයක් කරගන්ව පුළුවන්. විශේෂයෙන්ම යෝගාවලර පිනවතුන් කළේපනා කරන්ව ඕන මේ ආමිස පුජාව අර කියාපු විධියට තමන්ගේ යෝගාවලර තීවිතයට එහෙම නැත්තම් හාවනාවට උපකාර කර ගන්නා ආකාරය ගැන. ඇත්ත වශයෙන්ම දැන් හාවනා පුර්ව කෙනු භැවියට තිබෙන ඒවා ගැන ගැමුරුන් කළේපනා කරල බලන කොට ඒ වික ප්‍රායෝගිකව මේ පිනවතුන්ට උපකාර වෙනව. මොකටද මේ බුද්ධ පුජා ආදිය කරන්නේ, එහෙම නැත්තම්, මල් පහන් පුවද දුම් ආදිය පුජා කරන්නේ? අපේ ගාස්තුහන්වහන්සේ කෙරෙහි ගුද්ධාව අපේ හදවන් තුළ මතුකර ගැනීමටයි.

තුළුරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාව අපේ හිත්වල දියුණු කර ගැනීම අපේ හාවනාවට ඉතාමත්ම අවශ්‍ය දෙයක්. මොකද? ගුද්ධාවෙන් තමයි මේ ගමන යන්න පුළුවන් වෙන්නේ. නිවන් ගමන යන්න පුළුවන් වන්නේ. ගුද්ධාව තීජයක් භැවියට දක්වල තිබෙනව. එතකොට ඒ ගුද්ධා ගුණය දියුණු කර ගැනීමට මලක් පහනක් පුදලා බුදුපිළාණන් වහන්සේගේ අනත්ත ගුණ සිහියට නහා ගැනීම උපකාර වෙනව. ඒ වගේම ඒකේ තවත් ගැමුරුන් තිබෙනව. අතිත සංසාරයේ අපි ත්‍රිවිධරත්නයට යම් කිසි තිග්‍රහයක් කරල තිබෙනව නම්, සිතින්, කයින් ව්‍යවනයෙන් යම්කිසි තිග්‍රහයක් කරල තිබෙනව නම්, වරදක් කරල තිබෙනව නම්, ඒවා අපේ විදාහනයේ සහනන් වෙල තිබෙනව. අපි මේ නිවන් මග යන කොට ඒවා අපි බලාපාරාන්තු නැති අවස්ථාවල මතුවෙලා අපේ ගමනට බාධා ප්‍රමුණුවනව. අන්න ඒක නිසා අතිත ආචාරීවරුන් දක්වල තිබෙනව තුළුරුවන් සමාකරවා ගැනීම කියලා දේකුත්. ඒකටම අදාළයි මෙන්න මේ ආමිස පුජා ආදිය. තුළුරුවන්ට මලක් පහනක් පුදලා පසහ පිහිටුවල වැදීම තුළින් අපේ ඒ තිහතමානිත්වය ප්‍රකාශ කිරීමෙන් අතිත හව සංසාරයේ අපි ඇති කර ගන්තු යම් මාන්තායක් නිසා, මෝහයක් නිසා, මිල්‍යා දූෂ්චරියක් නිසා ත්‍රිවිධ රත්නයට යම් තිග්‍රහයක් වෙල තිබෙනව නම් ඇති කර ගන්ත කුසල් ගක්තිය තුළින් එය ගෙවී යෝවා කියල එහෙම ප්‍රාථ්‍යානාවෙන් තමයි ඒ කටයුතුව යෙදෙන්ව ඕනෑ. ඒ වගේම ගාස්තා ගෞරවය, ආයෝජ්‍යවාදී කර්මයන්ගෙන් ලිදීම. ඩේහට තමන්ගේ සින්තුල පරිත්‍යාගයිලිත්වය ඇතිකර ගැනීම, ඒකටන් මේ පුද පුජා උපකාර වෙනව. ආමිස පුජාවෙන් බාහිර වස්තු පරිත්‍යාගයෙන් පටන්ගන්තු ගමනෙන්ම තමයි අවසානයේ මේ පාවස්කන්දයම අත්හරන්න පුළුවන් වන්නේ. ඒ වගේම තවත් කාරණයක් තිබෙනව. මෙන්න මේ පුද පුජා සම්බන්ධ වන පිළිවෙත තුවන්හින් කරනව නම්, තරහකාර්ව නොවේ සන්සුන්ව තුළුරුවන් කෙරෙහි පිරිසිදු ගුද්ධාවෙන්

යුක්තව සන්සුන්ව ඒ වතාවත් ආදිය යෙදෙනව නම්, මලක් පහනක් පිදීම හා සම්බන්ධ කටයුතු, ඒ ස්ථාන පිරිසිදු කිරීම් ඒ භැම එකක් තුළින්ම තමන්ගේ සිත කය ව්‍යවනය හරයාකාරව හසුරුවා ගන්න අභ්‍යාසයක් ලැබෙනව. සිත කය ව්‍යවනය තැන්පත් කර ගන්න අවස්ථාවක් ලැබෙනව.

ඒ විධියට කළේපනා කරල බලන කොට මේ ආමිස පුජාව අපට උපකාර කර ගන්න පුළුවන් ප්‍රතිපත්ති පුජාව වඩාත් සාර්ථකව කර ගැනීමට. තමුත් දන් අපට දැකින්තට ලැබෙන්නේ බොහෝ විට සමාජයේ නොයෙකුන් විදියේ තරහකාර් සංක්ල්ප මතුකරගෙන එක්කෝ මේ ආමිස පුජාව එහෙම පිටින්ම අර දේව පුජා තත්ත්වයට ඇද හෙළීම. එහෙම නැත්තම් තව පැත්තකින් ඒක දක්ල කළකිරුනු බුද්ධිවාදීන් එහෙම පිටින්ම මේ ආමිස පුජාව ඉවත් කරල මෙක තිරර්ථක දෙයක් භැවියට දක්වීම. තමුත් අපි කළේපනා කරන්ව ඕනෑ, බුදුපිළාණන් වහන්සේගේ ධර්මය අනුව ලෝකයේ ඉතාමත්ම දුර්ලභව පහල වන බුදු, පසේ බුදු, රහතන් වහන්සේලා ලෝකයා විසින් කවදන් වන්දනීය මානානීය ග්‍රේෂ්ඩ රත්තයන්. එබදු ඒ රත්තයන් අපි සිහියට නහාගෙන යම් පුද පුජා ආදියක් කරනව නම් ඒවා දීර්ඝ කාලයක් සාංසාරක වශයෙන් අපේ සැපතට හේතු වෙනවා වගේම අපේ ප්‍රාථ්‍යානා අනුව තිවනවත් ඒවා උපකාර කර ගන්ව පුළුවන්. ඔකයි ආමිස පුජාවේ තියම පරමාර්ථය. ඒක පෙරදුරි කරගෙන අපේ එකිනෙදා කටයුතු කරනව නම් හාවනාත් සාර්ථක කරගන්න පුළුවන්. මොකද, බොහෝම අවස්ථාවල අපේ හාවනාවට බාධක වෙන්නේ අතිත හව සංසාරයේ ඒ ආයෝජ්‍යවාදී කර්ම, ත්‍රිවිධ රත්නයට තිග්‍රහ කිරීම ආදිය තුළින් අපේ විදාහනයේ සහනන් වෙල තියෙන අකුසල් මතු වීමයි. ඒවාට යටුවනාම තැවතත් අර අපේ හාවනාව බිඳ වැවෙනව. ලොකික තත්ත්ව වලට වැවෙනව. ඒක නිසා ඇත්ත වශයෙන් හාවනායේගිනුන් එක්කරා මට්ටමකින් වාම් අන්දමින් හෝ තුළුරුවන් කෙරෙහි ගුද්ධාව ඇතිවන ආකාරයෙන් මලක් පහනක් හෝ පිදීමෙන් ඒ විදියේ පුළු දෙයක් ආගුණෙන් හෝ ගුද්ධාව මතු කර ගන්ව උත්සාවන් වෙන්ව ඔන් වින. මෙක තර්කයෙන්ම යා හැකි ගමනක් නොවේ. අපේ හදවතුන් එකතු කරගෙනයි යා යුත්තේ. මෙක බුද්ධියෙන් පමණක් යන ගමනක් නොවේ. හදවතට වැවහෙන දෙයක් මේ ගුද්ධාව කියල කියන එක. ගුද්ධාව බුදුපිළාණන් වහන්සේ දක්වල තියෙනව 'සදධා තීජ' කියල. මේ ගාසනික ගමන ගාසනික ප්‍රතිපදාව එහෙම පිටින්ම ගොවිනාක් භැවියට සැලකුවාත් මෙකම තමයි තීජය. ඒ වගේම ගුද්ධාවේ ඇති බලගැනුම බුදු පියාණන් වහන්සේ දක්වා තියෙනව. ධර්මයේ ඒ ඒ කොටස් ඇතුළුණු අවයව වලට උපමා කළ අවස්ථාවක් ඇතාගේ පුදානම අවයවයක් හැරියට සැලකුවාගෙන පුළුවන්වා නොවේ.

උපමාකරල තිබෙන්නේ ගුද්ධාවටයි. අන්ත ඒක නිසා අපි මේ ගුද්ධාව අවතක්සේරුවට ලක්කළ යුතු නෑ. ගුද්ධාව හරියාකාර යොමු කරන්ව ඕනෑ. ඒක තුවශීන් පිහිටුවා ගන්න ඕනෑ. 'ආකාරවත් සඳහා' කියල කියන ආකාරයට, කාරණා කාරණා අනුව කළේපනා කරල තුවශීන් ඒ ගුද්ධාව - මෝඩ ගුද්ධාව නොවේ - තුණුරුවන් කෙරෙහි ඒ බුදු ගුණ, දහම් ගුණ, සහ ගුණ හරියාකාරව මෙහෙහි කරල පිහිටුවා ගන්න ඕනෑ. ඒ ගුද්ධාවමයි අපට විරෝධ වඩන්ට උපකාර වෙන්නේ. ඒකයි ගුද්ධාව උගට විරෝධ පදන් වෙන්නේ. ඒ විරෝධ වඩල - තිකන් ඉඹල නොවේ - විරෝධ වඩල කියන්නේ. සිතට එන අකුසල්, ගලාගෙන එන අකුසල් වලක්වල, තිබෙන අකුසල් දුරුකරල, තමා ලහ නැති කුසල් සිත් ඇති කරගෙන වැඩිකරගෙන, රේඛට තමන් ලහ තිබෙන කුසල් සිත් තහවුරු කරගෙන, ඒ විදියට විරෝධ වඩලා ඒ තුළින් තමයි රේඛට සතිය ඇති වෙන්නේ. සඳහා, විරෝධ, සති - රේඛට සතිය තුළින් සමාධිය, සමාධියෙන් ප්‍රජාව. ඒ විධියට අපට පේනව එතකොට මේ ගොඳු ප්‍රතිපදාව තුළ ගුද්ධාව මූලික ගුණාගයක්. ඒක නිසා ඒක අමතක කිරීම නොවේ මෙතන තියෙන්නේ. ගුද්ධාව හරියාකාරව යොමු කරල ඒ තුළින් තියම එලය නොලා ගැනීම තමයි ප්‍රතිපත්ති ප්‍රජාව කියල කියන්නේ.

බුදු පියාණන් වහන්සේට ඒක අවධාරණය කරන්ට සිද්ධ වුනේ මොකද කියල මෙන්ත මේ කාලය ගැන හිතල බලන කොට අපට හිතා ගන්න ප්‍රජාවන්. බොහෝම ලෙහෙසියි ආම්ප ප්‍රජාවටම යටවෙල, ඒකටම තන වෙලා, අර ධර්මයේ ගැඹුරු කොටස් - සමහර විට තුළාත්මක කිරීමට අපහසු හැටියට පෙනෙන හාවනා ආදී ඒ ගැඹුරු කොටස් - අමතක කරන්න. ඒක ස්වාභාවිකයි. අන්ත ඒක නිසා තමයි බුදු පියාණන් වහන්සේ තිතරම ප්‍රතිපත්තියේ අගය මතුකොට දක්වූයේ. අපි ඒ අනුව කළේපනා කරන්ව ඕනෑ, අපි මේ බුද්ධ ගාසනය හැටියට ගත යුත්තේ අන්ත අර කියාපු සත්තිස් බෝධිපාෂ්චික ධර්මයි. බුදු පියාණන් වහන්සේ අවුරුදු 45 ක් තුළ දේශනාකොට වදාල ධර්මය හකුලා දක්වූයේ ඒ අවස්ථාවේ අර විශාලා මහනුවර කුටාගාර ගාලාවේ දී සංස්යා වහන්සේලාට, මෙන්න මේ සත්තිස් බෝධිපාෂ්චික ධර්ම නාමයෙන්. එතකොට සතර සතිපත්තාය, කායානුපස්සනා, වේදනානුපස්සනා, විතනානුපස්සනා ධම්මානුපස්සනා කියන ආකාරයට තමන්ගේ කයන්, අනුන්ගේ කයන් අරමුණු කරගෙන මේ සතිය පිහිටුවේ. සතිය දියුණු කර ගැනීමයි. රේඛට ඒ විදියට සතර සතිපත්තාය වඩන අවස්ථාවේදී, අවස්යායේ ධම්මානුපස්සනා කියල කියන තමන්ගේ සිතට පිළිබඳවත් සෙවිල්ලෙන් ඉන්න කෙනෙකුට පෙනෙනවා තමන්ගේ සිතට තිතරම කෙලෙස් ගාගෙන එනවා. ඒ වශේම තමන්ගේ

හොඳ ගුණ ආරක්ෂා කර ගැනීමත් අපහසුයි. අන්ත ඒ සඳහා එතකොට යම් කිසි විද්‍යයක් දරන්ට වෙනව. මෙක දින තිකම් බලා ඉදිම නොවේ අකුසල් මර්දනය කිරීමටත්, කුසල් වධිනය කර ගැනීමටත් යම් කිසි ජ්‍යෙෂ්ඨක්, විදියක්, උත්සාහයක්, ව්‍යායාමයක්, යොදන්න ඕන බව බුදු පියාණන් වහන්සේ දක්වල තිබෙනව. ඒකම තමයි සතර සම්පූද්ධාන, සම්මාවායාම හැටියට දක්වන්නේ.

එතකොට ඒ විධියට සතර සතිපත්තායයෙන් පවත්ගත්තු ගමන, සතර සම්පූද්ධාන ඔස්සේ ඊළඟට ඒ විධි වඩන ප්‍රදේශලයාට තේරෙනවා තමාගේ වරිතානුකුලව තමන්ට තිවනට උපකාර වෙන යම් කිසි විශේෂ කාරණයක් මතුකර ගන්න ප්‍රථිවන් කියල. ඒක තමයි ඉදිපාද කියල කියන්නේ. ඉදිපාද කියන්නේ අහසින් යන්ට උපකාර වන දෙයක් හැටියට පමණක් නොවේ. සංඛ්‍යා කියල කියන්නේ යමක් සමඟාධ කර ගැනීමයි. යමක් සමඟාධ කර ගැනීමට උපකාර වන කාරණා හතරක් බුදුපියාණන් වහන්සේ මතුකරල දක්වල තිබෙනව, ඒ ඒ වරිතානුකුලව ජන්ද, විරෝධ, විත්ත, විම්සා කියල, ඒ ඒ ප්‍රදේශලයාට අනුව. ඇතුම් ප්‍රදේශලයෙක් ජන්දය කියන කුමැත්තක අනුව - "මට යමක් හිතුනාත්, මට යමකට කුමැත්තක් ඇති වුනාත්, මම ඒක කරලදී නවත්වන්න" කියල කියන්න ප්‍රථිවන් විදියේ වරිත තිබෙනව සමාජයේ. ඒ වශේම ඇතුම් ඇතුම් කෙනෙක් විරෝධ ප්‍රදේශලයින්. එහෙම නැත්තම් විරෝධ පෙරදුර් කරගෙන තමන්ගේ ජීවිතය සාර්ථක කරගන්නා අය ලෝකයේ සිටිනව. එබදු අය කියන්නේ "මම යමකට විරෝධයක් දැරුවාත්, උත්සාහයක් කළුවාත්, එය කරලමයි නවත්වන්නේ. ආයිත් ආපසු බලන්නේ නා" කියල. අන්ත එබදු අයට විරෝධ ඉදිපාදය. රේඛට තවත් කෙනෙක් ඉන්නව අධිෂ්ථාන ගක්තිය පෙරවු කරගන්න. යමකට අධිෂ්ථානයක් කර ගන්නොත් ඒ අධිෂ්ථානය අනුව ඒ කාර්යය සඡල කරගෙනමයි නවත්තන්නේ. එබදු අය පිළිබඳව අන්ත විතත ඉදිපාද කියල කියනවා. රේඛට තවත් කෙනෙක් ඉන්නව විම්සාව - ප්‍රජාව - ඉදිරිපත් කරගෙන, මෙක උරුගා බලලා මෙක සත්තාතාව කොහොමද කියල මට දැනගන්න ඕන කියල යම් කිසි කුතුහලයක් විසින් පොලඩ්වනු ලබන ප්‍රදේශලයින්. එබදු අයත් තමන්ගේ කාරණය ඉළුව කර ගන්නවා. අන්ත ඒ විධියට බුදුපියාණන් වහන්සේ දේශනා කර වදාලේ. එතන මහ ගැඹුරු ධර්මයක් තිබෙන්නේ. අර 'සම්පූද්ධාන' කියන ඒ විරෝධ යොදන අතරෙයි තමන්ට තමන්ගේ වරිතය හඳුනා ගැනීමට ප්‍රථිවන් වන්නේ.

ඒ අනුව බුදුපියාණන් වහන්සේ දක්වනව, ඇතුම් කෙනෙක්- අනිතයේ සංස්යා වහන්සේලා ගැන සඳහන් වෙනව- ඇතුම් සංස්යා වහන්සේලා

ඡන්ද ඉදිපාදය කියල කියන ඒ ජන්දයම මූල්කරගෙන,- ඇත්තවගයෙන්ම ගුද්ධාව අධික අය ගැනයි ඒ කියවෙන්නේ රඩ්පාල ස්වාමීන් වහන්සේ ආදී - එබඳ අය ජන්දය ඉදිරිපත් කරගෙන තිවත් මාර්ගයේ, හාවනා මාර්ගයේ, සාර්ථකත්වයට පැමිණියා. තවත් කෙනෙක් වීරෝය ඉදිරිපත් කරගෙන. සෝඛ ස්වාමීන් වහන්සේ ගැනයි ඒන්හි කියවෙන්නේ, විසි දරු අය අතර අග හැටියට දක්වන. ඉතාමත්ම සියුමැලි ගරීරයක් ඇතිව උපන්න නමුත්, අතුල් පතුල් වල ලොම් ඇති විදියට මහ පුදුම විදියේ සියුමැලි ගරීරයක් ඇතිව උපන්න නමුත්, ඒ සෝඛ ස්වාමීන් වහන්සේ පතුල් වලින් ලේ ගලන තාක් බරපතල අන්දමට උත්සාහයක් වීරෝයක් යොදාලා සක්මන් කරලා බුදු පියාණන් වහන්සේගෙන් විසිය සම කරන්න කියන ඒ අනුගාසනය පවා ලබා ගන්තු කෙනෙක්. බුදු පියාණන් වහන්සේ මේ ලෝකයේ, මේ ගාසනයේ, බොහෝම ටික දෙනාටයි විසි අඩු කරන්න කිවිවේ. එයින් ජේනවා බොහෝම කළානුරකින් තමයි වැඩිවෙන්නේ. අපි මේ කිවිවට සමහර අයගේ වීරෝය වැඩිය කියල, හිතාගන්න තියෙන්නේ ඒ දකිලීම පමණයි. නමුත් විසිය විභන්න ඕනෑ. විසි වචල ඉවර වෙළයි යම්කියි අවස්ථාවක සමතාවකට පත්කර ගන්න පුරුවන් වෙන්නේ. විසිය එහෙම පිටත්ම අතහැරල බැං. මේක ඉඩි සිදුවන දෙයක් නොවේ. එතකොට ඒ විධියට ඉදිපාද භදුනාගන්නව.

ඒ ඉදිපාද භදුනාගන්න අවස්ථාව වෙන කොට ඇත්ත වශයෙන්ම අර ජන්ද, වීරෝ, විතත, වීමෘසා කියන දේවල් දන් ඔය විසිය ගැන සඳහන් වෙන පාටිවලන් කියවෙන - "ජදු ජනෙති වායමති වීරෝ ආරහති විතත් පගෙණාති පදනම්" කියල. යම් කිසි දේකට දරන උත්සාහය පිළිබඳව බුදු පියාණන් වහන්සේ වවත මාලාවක් යොදාවේ. යමක් පිළිබඳව ජන්දයක් ඇති කරගන්නව, කුමුත්තක් ඇති කර ගන්නව. ර්ලහට වීරෝයක් අරඹනව, වැයමක් දරනව. ර්ලහට සිත දැඩි කර ගන්නවා, අධිශ්චාන ගක්තිය පිහිටුවා ගන්නව. ර්ලහට තමයි පධාන විසිය. නීවිතය පරදුවට තබලා, නීවිතය නැතිවුතන් කමක් නැ මේ වැඩි සාර්ථක කරලමයි නවත්තන්නේ කියල ඒ විධියට වීරෝය වැඩිමයි පධාන විසිය කියල කියන්නේ. ඔන්න ඔය විධියට බුදුපියාණන් වහන්සේ පද රාජියකින් දැක්වුවේ මේ මනුෂ්‍යය තුළ සැහැවිල තිබෙන විසිය ගක්තිය, ඒ මහ විසිය ගක්තිය මතුකර ගැනීමේ තමයි ඔන්න අර විධියට තම තමන්ගේ වරිතානුකූලව ඇතුම් කෙනෙකුට ජන්දය තිබුනාම, ඒ කියන්නේ ජන්දයන් පමණක් නොවයි, ඒ කුමුත්ත මූල් කරගෙන අනිත් ඒවත් ඉඩිවම මතු වෙනවා. ඒ කියන්නේ යාල්වෝ හතර දෙනෙක් ඉන්නව නම් එක්කෙනෙක් පෙරටු වෙනවා. අනෙක් අයත් ඇදගෙන යනවා.

'එන්න, එන්න' කියලා. අන්න ඒ විධියේ ස්විභාවයක් තිබෙනව. වරිතානුකූලව ඇතුම් කෙනෙක් ජන්ද ඉදිපාදය මතුකර ගන්තම අනෙක් ඉදිපාද ඒකට අනුකූලව යනවා. විසි ඉදිපාදය මතුකර ගන්තම අනෙක් එවත් එට අනුකූලව යනවා. ඔන්න ඔය විධියටයි එතකොට ඉදිපාදවල වටිනාකම තිබෙන්නේ.

එවා දියුණු කරගෙන යන කොට ඔන්න තමා තුළ ඇතිවන වෙනසයදී ර්ලහට දකිවන්නේ. සාමාන්‍ය තොදියුණු පුද්ගලයා තුළන් - මේ කා ලෙන් - තිබෙනව ඉන්දිය කියල දෙයක්. එතකොට මේ ඉන්දිය කියල කියන්නේ පාවෙන්දියයන්. සාමාන්‍ය ලෝකයා හිතන්නේ ඇය, කණ, තාසය, දිව, ගරීරය කියන ඒවා ගැන. ඒ පාවෙන්දියයන් මගින් තමයි මේ කරන තරම් හජන්කම් කරන්නේ. එවයි රජ කරන්නේ ලෝකයේ. ඉන්දිය කියල කියන්නේ රජ කියන අර්ථයෙන්. මේ ලෝකයේ රජ කරන්නේ ඇපයි, කණයි, තාසයයි, දිවයි, කයයි බව මේ පින්වතුන් දත්තවා. මේ ලෝකයේ ඇතිතාක් තිෂපාදන මෙන්න මේ පස් දෙනාටයි ගොදුරු වෙන්නේ. එතකොට මෙන්න මේවාට - මේ ඉන්දියයන්ට - යටවෙළයි ලෝකයා පාවකාම සම්පත්තියේ ගැලීලා සිටින්නේ. නමුත් බුදුපියාණන් වහන්සේලා දක්වන්ව අන්න අර කියාපු සමාව වායාම ආදිය යොදානකාට මේ පුද්ගලයා තුළ විශේෂ වෙනසක් ඇති වෙනව කියල. අමුණු විධියේ ඉන්දිය හජක් ඇතිවනව. ඒවා තමයි සඳහා, වීරෝ, සති, සමාධි, පැජ්ජා කියල කියන්නේ. ඒ විධියට ගාසනික නීවිතයට එකතු වුනු, සේගාවට නීවිතයට එකතු වුනු, කෙනෙකුට ඔන්න ඔය ඉන්දියයන් අත්දිනින්න පුරුවන්- තමා තුළ මහා පුදුම විධියේ ඉන්දියයන් ගොඩනුගෙන බව. සඳහාව විසිය, සතිය, සමාධිය, පැජ්ජාව ඒ බම්බූකූල ගමන යාමට උපකාර වන කාරණා පහක්.

ර්ලහට ඒවා තුළින් අර එට ප්‍රතිවිරුද්ධ වූ දේවල්, ගුද්ධාවට විරුද්ධ වූ ඒ සැකය ආදිය, මිල්යාදුෂ්මේරය ආදිය ඉවත් වෙනව. විසියට විරුද්ධ වූ කුසීත බව ඉවත් වෙනව. ඔය ආකාරයෙන් ඒ විරුද්ධ බලවෙශ මැඩලන අවශ්‍යෙන් ර්ලහට ඒ පහම භදුන්වනව 'බල' හැටියට- සඳහාබල, වීරයබල, සතිබල, සමාධි බල, පැජ්ජා බල වශයෙන්. ඒ පුද්ගලයාට ඒවාත් අත්දිනින්ට ලැබෙනවා. ඇතුම් අවස්ථාවක තමා තුළ උපදින කෙලෙස්, සඳහාව පෙරදුර කරගෙන ජයගන්නව, සඳහාව බලයක් කරගෙන. සඳහා ඉන්දිය - ගුද්ධාව නැමැති රජාට කළා කරල මේ වෛලාවේ මට මේ ජයග්‍රහණය ලබා දෙන්න කියල සඳහා බලය යොදාවන්ව. විසි බලය යොදාවන්ව. සතිය, සමාධිය, පැජ්ජාව - ඔන්න ඔය විධියට එතකොට ඉන්දිය, බල පිළිබඳව බුදු පියාණන් වහන්සේ දක්වා වදාලා.

ර්ලහට ඒ ඉන්දිය බල දියුණු කරගෙන යාම තුළින් ක්‍රමක්‍රමයෙන් සත්‍ය බොජුවයි පෙළ ගැසීමක් වෙනව්. බොජ්ඩාංග කියල කියන සත්‍ය ධම්විවය, විරිය, ජීති, පස්සාදි, සමාධි උපේක්ඩා කියල කියන එක්තරා පෙළගැස්මක් තමාගේ විත්ත සහත්තානයේ ඇති වෙනව්. මේ දරණ විධිය තුළින් සත්‍ය කියල කියන ඒ සිහිය හරියාකාරව පිළිබඳ කොට ඒ තුළින්, ධම්ව විවය කියල කියන කුසලාකුසල ධම්යන් පිළිබඳව හර අවබෝධය, ඒවා ඒ ඒ තැනම යථා තත්ත්වයෙන් අවබෝධ කර ගැනීමේ ශක්තිය ඇති වෙනව්. සත්‍ය ධම්විවය ඒ විධියට ඇති වුනාම ඒවායින් අකුසල් දුරු කිරීමටත්, කුසල් වැඩිමටත් ර්ලහට විරිය උපකාර වෙනව්. එතකොට ඒ විධියට සත්‍ය, ධම්විවය, විරිය, ඔන්ත එතනත් මහ පුදුම විධියට ක්‍රමානුකූලව යනවා. සත්‍ය තුළින් ඒ ධම්යන්ගේ යථා ස්වභාවය අවබෝධ කර ගන්නව්. ර්ලහට නරක දේවල් ඉවත් කරල හොඳ දේවල් ලං කර ගැනීම සඳහා විරිය බොජ්ඩාංග උපකාර කර ගන්නව්. එතකොට සත්‍ය, ධම්විවය, විරිය. ර්ලහට ඒ විධිය වචන කොට තමන්ට ලැබෙන ප්‍රතිඵලය තුළින් තමන් තුළ යම් කිසි ප්‍රේතියක් ඇතිවෙනව - පිති. ඒ ප්‍රේතිය තුළින් පස්සාදි කියල කියන කයෙන් පිතෙන් යායිදීමක් ඇති වෙනව්. ර්ලහට ඒ සායිදීම තුළින් සමාධියන් උපේක්ඩා කියල කියන ප්‍රජාවට ලංඩු ඒ උතුම් තත්ත්වයක් ලබා ගන්නව්. උපේක්ෂාව සමාධි වශයෙන් බලනව නම් ව්‍යුරුප දායාතය හැරියට දක්වනව්. ඔන්ත සම්බාද්‍ර තත්ත්වයකට පැමිණෙනව, මධ්‍යස්ථාන තත්ත්වයකට. හිත මධ්‍යස්ථාන තත්ත්වයකට ගෙන එන්ත ඕන යථාග්‍රන්ථයානුස්සයන කියල කියන ලෝකයේ යථා තත්ත්වය අවබෝධ කර ගන්න. ලෝහ, දේප ආදි ඒ ඒ පිළිවාලට වැවෙන්නේ නැතිව මධ්‍යස්ථාන තත්ත්වයට, යැපදුක් ආදියෙන් ඉවත් වුනු, ඒවාට ඇලෙන ගැටෙන ස්වභාවයෙන් ඉවත් වුනු, මධ්‍යස්ථාන තත්ත්වයකට හිත ගෙන්න ඕන. ඔන්ත ඕව තමයි බොජ්ඩාංග කියල කියන්නේ. ගෝධියට - සම්ඟෝධියට - උපකාර වන අංග. ඒ හතයි සම්බාජ්ඩාංග හැරියට දක්වන්නේ.

එම එකකාම පෙළගැස්ම කෙළවර වෙන්නේ ආයි අෂ්වාංගික මාර්ගයෙන්. ඒක නම් අමුතුවන් දීර්ඝ වශයෙන් විස්තර නොකළන් ඒ ආර්ය අෂ්වාංගික මාර්ගය තමයි ඇත්ත ව ව ව කෙනෙන්ම නිවනට ලහ ප්‍රතිපත්තිය හැරියට සලකන්න පුද්වන් වන්නේ. ඒකයි ඒක අගට දක්වා තිබෙන්නේ. එතකොට අඩි කල්පනා කරන්න ඕන සතර සතිපත්‍යානයෙන් බොජ්ඩ පින්වතා ආරම්භ කරන, සතර සතිපත්‍යාන හුම්යේ ආරම්භ කරන, ඒ මුලික අභ්‍යාසයයි අවසානයේ ආර්ය අෂ්වාංගික මාර්ගයෙන් කෙළවර වෙන්නේ. මෙක ඉටු පහල වන දෙයක් නොවේ. අර විධියට විශේෂ විරියයින්, උත්සාහයින්, සතියකින්, සමාධියකින් දියුණු කරගත යුතු දෙයක්.

ඉතිං ර්ලහට ආයි අෂ්වාංගික මාර්ගය කියන එක. සමඟ දිවයි, සමඟ සාකපෘ, සමඟ වාවා, සමඟ කමෙන්න, සමඟ ආජේව, සමඟ වායාම, සමඟ සත්‍ය, සමඟ සමාධි කියල ඒ විධියට අර්ය අෂ්වාංගික මාර්ගය අට ආකාරයකින් දක්වන්න. ඒකයි අරෝය අයිංගිකා මෙගා කියල කියන්නේ. මෙක එහෙම පිටිනම සමස්කයක්. මේ එකකට එකක් සම්බන්ධ වුනු, ආයි අටකට කඩන්න බැර විදියට මහ පුදුම විදියට සම්බන්ධ වුනු, ඒකාබද්ධ ප්‍රතිපදාවක්, මේ ආර්ය අෂ්වාංගික මාර්ගය කියල කියන්නේ. ඒක අර කළීන් කරපු මානසික, විත්ත, වර්ධනයේ, ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනයේ අවසාන පෙළගැස්මය කියල කියන්න පුළුවන්.

එතකොට සමඟ දිවයි- එන්දි අර මාර්ගය කියන අදහස අනුව ක්ල්පනා කරල බලන කොට අඩි ගමනක් යනව නම් අපේ ඉදිරිපිට තිබෙන මාර්ගය යන්නේ කොතුනටද කියන එක ගැන යම් කිසි සතිව්‍යහනක් එහෙම තැනම් තැනම් නිශ්චයක්, අවබෝධයක්, ඇති වෙන්න ඕන. ඒ අර්ථයෙන් තමයි සමඟ දිවයි හඳුන්වල දීල තිබෙන්නේ. එක පැන්තකින් ඒ කුසල් අකුසල් පිළිබඳව, හොඳ නරක පිළිබඳව, සාමාන්‍ය අවබෝධය. මේ සංසාර ගමන්දී දුගත් මාර්ගයෙන් ඉවත් වෙළ පුගත් මාර්ගයට යාමට උපකාර වන තිසා පහළ මට්ටමින් බලන කොට කුසල් අකුසල් පිළිබඳ අවබෝධයන් සමඟ දිවයියක්. නමුත් ඉහළ මට්ටමින් මේ සයරින් එනෙර වීම යම් කෙනෙක් අරමුණු කරනව නම්, එබදු කෙනෙකුට අර බුදුපිශ්‍යාණයන් වහන්සේලා, තරාගත සමඟ සමඟ සම්බුදු රජාණන් වහන්සේලා පමණක් ලෝකයාට දක්වා විදාරන වතුරායි සත්‍යයයි සමඟ දිවයි හැරියට සැලුකිය යුත්තේ. ඒ තුළ තිබෙන්නේ යම් කිසි සැලුස්මක්. මේ සංසාර පැවුත්මේ දක් ස්වභාවයන්, ඒක යට තෙන්හාව සැහැවිලා සිටින බවත්, ඒ තෙන්හාව කියන පිපායය සායිලුවා ගැනීම උතුම් සැපත බවත්, ඒ සැපතට යන මාර්ගය මෙන්න මේ කියන ආයි අෂ්වාංගික මාර්ගය බවත්, කියන කාරණයයි මේ. ඒක යම් කියන පුමාණයට වැඩිනව නම් ඒ පුමාණයට සමඟ දිවයි සංුළු වෙනව්, කෙලින් වෙනව්, දියුණු වෙනව් ඒ සහත්තානයේ.

එතකොට සමඟ දිවයි අනුව ර්ලහට - ඒ යම්කිසි කෙනෙක් ගන්න දාම්පිය අනුවයි සිතුම් පැතුම් පහල වෙන්නේ. අන්න ඒ සිතුම් පැතුම් පහල වීම පිළිබඳ දරමානව අනුව තමයි සමඟ සංකපෘ කියල කියන්නේ. මේ පින්වත් නොදින් දන්නවා සමඟ සංකපෘ කියල කියන්නේ අර තෙකිම සංකපෘ, අව්‍යාපාද සංකපෘ, අව්‍යාපාද සංකපෘ නමින් හඳුන්වන තිවනට නැඹුරු වුණු ගිහිගෙයින් ඉවත් වුනු එහෙම තැනම් පැවුත් පාවකාමයෙන් ඉවත් වුනු සංක්ලේප, සිතුවිලි. ඒවාට යොමු වීම. ර්ලහට මෙත් සිතුවිලි, හිංසාවෙන්

ඉවත් වුනු කරුණා සිතුවීලි ආදිය ඒ පුද්ගලයාගේ වින්ත සනනානයේ නිතර පැන නගෙනවි. ඒවාට අනුරුපව පවතින වචන තමයි සම්මා වාචා හැරියට දක්වෙන්නේ. මේ පින්වත්තුත් මේ ආච්ච අවස්ථක සිලය සමාදන් වීමේදී අධිශ්‍යාන කරගත්තු බොරු කීමි, කේලාමි කීමි, පරුෂ වචන කීමි, නිෂ්ප්‍ර වචන දෙමීම ආදියෙන් වැළකීමයි සම්මා වාචා කියල කියන්නේ. පුද්ගල පෞරුෂයේ සම්පූර්ණ පරිවර්තනයකුද මෙයින් පෙන්නුම් කරන්නේ. පුද්ගල විධියේ පරිවර්තනයක් මෙතන නිබෙන්නේ, ක්‍රමානුකුල පරිවර්තනයක්. එතකාට ඒ වචනය වෙනස් වනවත් එක්කම ඒ පුද්ගලයා කළේපනා කරනවා මා කුඩා කරන හැරියට වැඩ නියෙන්න ඕන කියල. ක්‍රම ක්‍රමයෙන් ඒ සම්මා කම්මනන කියල කියන ප්‍රාණසාත, අදින්නාදාන, කාම්මිල්‍යාවාර කියල කියන වැරදි වලින් වෙන් වීමට ඒ පුද්ගලයා ක්‍රු උත්සාහයක් ඇති වෙනවි. රේඛට ඒ උත්සාහයේ ප්‍රතිඵලය තවත් දුරට ගෙනයාම ක්‍රුළින් අර තමන්ගේ ජීවිකාවන් හරියාකාරව සම්ඟක් ආච්චය කියල කියන ඒ නියම ජීවිකා මාර්ගයටන් පෙළඳීනවා. රේඛට ඒ ආච්චය සඳහා ගන්න, ආච්චය රැකගැනීමට ගන්න, උත්සාහයමයි සම්මා වායාම හැරියට දක්වන්නේ. කොට්ඨම් තමන් ගේ සිත කය වචනය හරියාකාරව හසුරුවා ගැනීමට දරණ උත්සාහය ක්‍රුළින් අර කළින් කියාපු සතර ආකාර විරෝධ ක්‍රුපන් අකුසල් ක්‍රුපද්‍රවීම සඳහාත් උපන් අකුසල් නෙරපා හැරීම සඳහාත් ක්‍රුපන් කුසල් ලං කර ගැනීම සඳහාත් උපන් කුසල් තහවුරු කර ගැනීම සඳහාත් කියල කියන සතර ආකාර විධිය එනෙන්දී ඉදිරිපත් වෙනවි, සම්මා වායාම හැරියට.

එ විධි යොදීමේදී, ඇත්ත වශයෙන්ම යම් කෙනෙක් විධිය යොදනව නම්, හොඳට සතිය නිබෙන්ට ඕන. ඒ පිළිබඳ සෙවිල්ලෙන් සිටින්න ඕන, මුරකාරයෙක් වගේ. ඒ ක්‍රුළින් තමයි සම්මා සතිය මෝරන්නේ. එකම තමයි අර කළින් කියවුනු සතර සතිපට්‍යනය ක්‍රු නිබෙන්නේන්. ඒ සතියට හසුවන්නේ ඇත්ත වශයෙන්ම තමන්ගේ මේ කය පිළිබඳවත්, අනුන්ගේ කය පිළිබඳවත් මෙතෙක් අවිද්‍යාව නිසා, එහෙම නැත්තම් සතිය නැතිවීම නිසා, තමන්ට නොවැඩුනු යම්කියි සත්‍ය තත්ත්වයක් ඒ අවස්ථාවේ අවබෝධ වෙනවි. සම්මා සතිය නම්න් සතර සතිපට්‍යනය - කායානුපස්‍යනා, වෙදනානුපස්‍යනා, විතනානුපස්‍යනා, ධලමානුපස්‍යනා කියල කියන අන්න ඒ සතර සතිපට්‍යනය. ඉතින් ඒ සතිපට්‍යනය කියල කියන්නේ සතිය පිහිටු වීමයි. ඒ ගන්නා අරමුණු ඔස්සේ සතිය පිහිටුව ප්‍රමාණයට අනුව, ඒ වගේම යන ගැනුරට අනුව, සමාධි මෙවමක් නිබෙනවා. පුරුම දාන, දෙවන දාන, ආදි වශයෙන් දක්වෙන සම්ම වශයෙන් යම්කියි සමාධියක් ඇති වෙනවි. ඒ එක්කම අර විදැහිනා ගක්තියෙන් කුඩානුවාම අනිත්‍ය

දීඇ අනාක්ම ත්‍රික්‍රාණය වැඩුනාම ඒක මාර්ග සමාධිය දක්වා යොමුවෙනවා, දියුණු වෙනවි. ඒ මාර්ග සමාධිය තමයි සෝචාන්, අනාකාම්, අරහත් කියන අවස්ථාවලදී ඒ යෝගාවවරයාගේ සිත ක්‍රු වෙන කිසිම ලොකික සමාධියකට සම කරන්ට බැරු විදියේ මහා ප්‍රබල සමාධියක් හැරියට ඉදිරිපත් වෙලා අර කෙලෙස් මෙවම් කපල දමල මේ මුළු මහන් සංසාරයෙන් මිද්වීමේ ගක්තිය ලබා දෙන්නේ.

ඒ ක්‍රුළින් අපට ප්‍රේනව එතකාට ආයි අෂවාංගික මාර්ගයයි ඇත්ත වශයෙන්ම ලොදුධායාගේ ප්‍රතිපදාව, ලැංම් පිළිවෙත හැරියට බුදු පියාණන් වහන්සේ දක්වා නිබෙන්නේ. නමුත් එකට පුරුවහාගවත කොටස තමයි අර සතර සතිපට්‍යනයෙන් ආරම්භ වෙන්නේ. ඒ එත එකක් ගැන ගැඹුරින් කළේපනා කරන්න ඕන. ඒවා මේ කාලයේ නොතකා හරුල, ඇතුළු විට අර අතිතයේ පොතපන් සඳහන් වන ඉක්මණීන් මාගිල්ල ලැංම් ඇතුළු කෙනෙකුගේ ජීවිත පිළිබඳ දේශනා බොහෝ උග්‍රතුන්ට බොහෝම ප්‍රිය වෙල නිබෙනවි. බොහෝ අය ඒවා සොයාගෙන යනවා. ඔය බාහිය දාරුවීරිය ආදී ඉතාමත්ම ඉක්මණීන්, ක්ෂණීකව, මාර්ගඑල අවබෝධය ලැංම් අය පිළිබඳව කියවන්නට ලැංම් එවා බොහෝම ලොකුවට අරගෙන මේ තමන්ට ආරම්භක වශයෙන් යා පුනු ශිල, සමාධි, ප්‍රභා ප්‍රතිපදාව පිළිබඳව උදාසීන වෙනවි. ඒවා අපට අවසාන නැති දේවල්ය කියලන් ඇතුළු කෙනෙක් කළේපනා කරනවි. එක වැරදි අදහසක්. දිර්ස කාලයක් සංසාරයේ මහා විරෝධ දරු, මහා පාරම් ගක්තින් ඇති අය තමයි බුදු කාලයේ ඒ විධියට එක දේශනාවක්, කෙටි දේශනාවක්, අහල රහන් වුනේ. එක කළාතුරකින් සිදුවෙන දෙයක් නිසායි එක ඇත්ත වශයෙන්ම සුතු ගත වෙල නිබෙන්නේ. නැමදාම වෙන දෙයක් නොවේයි. නමුත් එකේ සාධාරණීකරණයෙන් අපින් ඒ වගේ අයයි කියල හිතුවාත් අන්න එතනයි වැරදුන තැන.

එක නිසා අපි කළේපනා කරන්න ඕන බුදුපියාණන් වහන්සේ අර විසාලාමහනුවර දී සංසාය වහන්සේලාට දක්වා වදාල සත්තිස් බෝධිපාසුභික ධම් ගැන. ඒවා ක්‍රු නිබෙනවා අපේ මේ වින්ත සන්නානය ගොඩනාගන්න, ක්‍රමානුකුලව ගොඩනා ගන්න ආකාරය. අවසාන වශයෙන් කෙටියෙන් සළකා ගන්නාත් ශිල, සමාධි, ප්‍රභා කියලන් කියන්න පුරුවන්. එහෙම නැත්තම් පෙළගැස්මක් වශයෙන් සැළකුවාත් අවසාන පෙළගැස්ම තමයි ආයි අෂවාංගික මාර්ගය. මේ පින්වත්තුන් කවදන් ආර්ය අෂවාංගික මාර්ගය බොද්ධ පිළිවෙත බව පිළිගන්නවි. එතකාට ඒ පිළිවෙත තුළම නිබෙනව ශිල සමාධි ප්‍රභා කියල කියන ඒ තිවිධ ඩිස්ක්‍රිප්‍රාණය. ඒ ශික්ෂාව හැසිරීම තමයි මොද්ද පුත්‍ර පුත්‍රිය - ඒ පුත්‍රියේ පුත්‍රාව - ඒ පුත්‍රියේ පුත්‍රාවයි - මුද්‍ර

පියාණන් වහන්සේ අර විධියට අවධාරණය කරල තිබෙන්නේ, මට කරන ඉහළම පූජාව ප්‍රතිපත්ති පූජාවය කියල. මොකද, බුදු පියාණන් වහන්සේ බුදු වී වදාලේ ඔය මල් පූජා ආදිය මුළුමායින්ගෙන් ලබා ගැනීමට නොවේ. මේ අනි දිර්ස සංසාරයේ මෙව්වර කාලයක් මේ සංසාර දුක විදිම්න් සිටින අප ගැන අනුකම්පා කරල බුද්ධියාණන් වහන්සේ මහා පුද්ම විධියේ ඇස්, ඉස්, මස්, ලේ දන් දීම් ආදි පාරමී පුරුලා මේ බුද්ධත්වය ලබා ගන්නේ අර විධියට ආමිය පූජාවල්වන්, දෙවියන්ගේ මත්දාරම් මල් වන්, සඳහන් කුඩාවන්, සඳුම්ල් වන් ලබා ගන්න නොවේ. ඒ එකක්වන් පරමාර්ථය නොවේ. නියම පරමාර්ථය මේ ලෝකයේ සංසාර දුකට වැට්ල සිටින සන්ත්වයා සංසාර දුකින් මුදාගැනීමයි. අන්න එකයි බුදු පියාණන් වහන්සේ ප්‍රතිපත්ති පූජාව උසස් හැටියට සැලකුවේ. බුද්ධියාණන් වහන්සේ යම් පරමාර්ථයක් සඳහා බුද්ධත්වය ලබා ගත්ත නම්, ඒ පරමාර්ථයට තුන දෙමින්, ඒ පරමාර්ථය තෝරුම් අරගෙන, ඒ අනුව ජීවන් වීම තමයි බුදු පියාණන් වහන්සේට දැක්විය හැකි ඉහළම උපහාරය.

එතකොට ඒ තුළින් අපි අර ආමිය පූජාව ඉවත දැමීමේ නෑ. එක ප්‍රතිපත්ති පූජාවට දොරටුවක් හැටියට සකස් කරගෙන, ප්‍රතිපත්ති පූජාව පිරිමට බෙරේයක්, ගක්තියක්, රට ඇති බාධක ඉවත් කිරීමට මාර්ගයක්, අන්න ඒ විධියට කළුපනා කරගෙන ආමිය පූජාවේ යෙදෙනව නම් මේ පින්වතුන්ට පුරුවනි - මේ ජීවිතය ගැන බුදු පියාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළ ආකාරයට මේ අතිදිර්ස කාලයක් සංසාරයේ අවිද්‍යාව තිසා, තැන්හාව තිසා මේ විධියට උපදිම්න් මැරෙමින් ඇවිල්ල තිබෙනව - මේ අවස්ථාවෙන් සංසාරෙන් මිදෙන්න. දන් අර සම්බුද්ධ පරිනිර්වාණය ගැන කියන කොට ඒ සංසාර වහන්සේලා ගෝකියෙන් ඇළලී ගිය බව, එකතු වෙළ සාකච්ඡා කළ බව සඳහන් වෙනව. දන් ඒ විධිය කාලයක් තමයි අපටන් ඇවිල්ල තියෙන්නා. සම්බුද්ධ පරිනිර්වාණය තොවේ දන් ගාසන අනත්දානය, සද්ධර්ම අනත්දානය ලංවීගෙන එන යුගයක්. එක තිසා අර කියාපු විධියටම අපින් සංවිච්චන් වෙන්න ඕන. එතකොට එකෙන් ආරක්ෂාවීමට නම් අර කියාපු ගුණධර්ම අපේ අභ්‍යන්තරයේ වගා කරගෙන, බුදු පියාණන් වහන්සේ බලාපොරොත්තු වුනු ඒ පරම පූජාවෙන්, උතුම් වූ ප්‍රතිපත්ති පූජාවෙන් බුදු පියාණන් වහන්සේට පූජා කිරීමට අපට ගක්තිය බලය ලැබේවා කියල අද ද්වසේ, මේ වටිනා වෙසක් පෝය ද්වසේ, අධ්‍යීක්ෂාන කරගන්න ඕන.

එතකොට මේ පින්වතුන් අද විශාල පිරිසක් උසස් සමාදන් වෙලා තම තමන්ගේ ගක්ති ප්‍රමාණයෙන් කය වවතය හික්මතා ගෙන -

මේ ශිල ප්‍රතිපදාව තුළින් රේඛට සමාධියට පිවිසෙන්න පුරුවනි, සමාධියෙන් ප්‍රභාවට පිවිසෙන්න පුරුවනි - අන්න ඒ ප්‍රතිපත්ති මාර්ගයටද අවත්තේ වූනේ. ඒ ප්‍රතිපත්ති පූජාවේ ගක්තිය තුළින් මේ පින්වත් පිරිසට මේ බුද්ධ ගාසනයේ අවසාන හාය එළඹ සිටින තමුත් හැකිතාක් විරෝධත්වව කළාණ මිනු ආශුය ලබාගෙන උත්සාහ කරල මේ අනි හායනක සංසාරයෙන් අන් මිදීමට සේවාන්, සකදාගාමී, අනාගාමී, අරහත් කියන මාර්ගඵල ප්‍රතිවිධයෙන් සංසාර දුකින් මිදීමට ධර්මගුවනා ආතිසංසයන් උපකාර වේවා! ගුද්ධා, විරෝධ, සති, සමාධි, ප්‍රභා කියල කියන ඉනිය ධර්ම, බල ධර්ම යම් ප්‍රමාණයකට මේ ධර්මගුවණයෙන් ලැබුනා නම් එක අපේ මේ ජීවිතයේදීම මේ අපේ බණ හාවතා සාර්ථක කර ගැනීමට උපකාරවත් වේවා! කියල ප්‍රාර්ථනා කර ගන්න. ඒ වගේම මේ ධම්ගුවණමය, ධම් දේශනාමය කුගලය අනුමෝදන් වීමට කුමති අවිවියේ සිට අකනිවා දක්වා වූ අපගේ දැන්තිනුත් ඇතුළු යම්තාක් පිරිසක් ඇත්තම් ඒ හැම දෙනෙක්මත් මේ කුගලය අනුමෝදන් වීමෙන් තමන්ගේ ප්‍රාථිතිය බෝධියකින් උතුම් අමාමහ තිවන් සාක්ෂාත් කරන්වායි ප්‍රාථිතා කරමින් මේ ගාර්ය කියල පින් පමුණුවන්න.

"එතතාවතා ව අමෙහෙහි .....

## වෙනත් කථි

1. Concept and Reality in Early Buddhist Thought -(1971)\*
2. Samyutta Nikaya - AnAnthology, Part II - Wheel No, 183/185 -(1972)\*
3. Ideal Solitude - Wheel No, 188 - (1973)\*
4. The Magic of the Mind - (1974)\*
5. උත්තරීතර තුදෙකලාව - 'අම්යක්' අංක 172/173 - (1990)\*  
-ලේම- (නව මූල්‍යය), ධම් ගුණ මූල්‍ය හාරය (2001)
6. Towards Calm and Insight - (1991)
7. විද්‍යුත් උපදෙස් - (1996)
8. නිවණ් නිවිම - (1997-2004)  
-ධම් ගුණ මූල්‍ය හාරය, මහා හාරකාර දෙපාත්මේන්තුව  
(සම්පූර්ණ පොත වෙළුම් 11 කින් නිකුත් වී ඇත.)
9. From Topsy - turvydom to Wisdom -Volume 1 - (1998)  
(Essays written for 'Beyond the Net, - A website on the Internet  
- Website address [http:// www.beyond thenet.net](http://www.beyond thenet.net))
10. පහන් කැණුව දම් දේශනා - 1 - වෙළුම - (1999)
11. Seeing Through - (1999)
12. හිතක මහිම - 1 - (1999)
13. නිවණ් නිවිම - ප්‍රචාරකාය - (1-6 වෙළුම්) - පුස්තකාල මූල්‍යය(2000)
14. හිත තැනිම - (2000)
15. පහන් කැණුව දම් දේශනා - 2 වෙළුම - (2000)
16. Towards A Better World -Translation of 'Lo-wada-Sangarava' - (2000)
17. පැවුණුම හා නැවුණුම - (2000)
18. ඇති නැට් දැක්ම - (2001)
19. පහන් කැණුව දම් දේශනා - 3 වෙළුම - (2001)
20. දිවි කතරේ ඇලැ අදර - (2001)
21. කය අනුව ගිය සිහිය - (2001)
22. මා-පිය උච්චන - (2002)
23. ප්‍රතිපත්ති ප්‍රජාව - (2003)
24. Nibbana - The Mind Stilled - Volume I - (2003)
25. පහන් කැණුව දම් දේශනා - 4 වෙළුම - (2003)
26. අධිනිකම්ත - (2003)
27. හිතකමහිම - 2 - (2003)
28. පහන් කැණුව දම් දේශනා - 5 වෙළුම (2005)
29. පහන් කැණුව දම් දේශනා - 6 වෙළුම (2006)
30. Nibbana -The Mind Stilled - Volume II - (2005)
31. Nibbana -The Mind Stilled - Volume III - (2005)
32. Nibbana -The Mind Stilled - Volume IV - (2006)
33. Nibbana -The Mind Stilled - Volume V - (2007)
34. The Magic of the Mind - (2007)

\* Buddhist Publication Society, P.O. Box, 61, Kandy  
බෞද්ධ ගුණ ප්‍රකාශන සම්මිය, නැ.පෙ. 61, මහනුවර